

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОЗНАНИЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ

Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»

специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения:

заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Кандидат технических наук, доцент кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях» Драгин Валерий Александрович.

Рецензент: Помазанов Виталий Викторович- к.т.н., доцент кафедры криминалистики юридического факультета КубГАУ.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения: Сформировать навыки умения владеть методами расследования по делам о пожарах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-32 Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной	Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения

	пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
ПК-46 Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительно	Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН),	Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН),	Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН),

<i>й деятельности</i>	уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на	уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или	уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Навыками подготовки
------------------------------	--	--	--

	рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Навыками осуществления контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Навыками разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий.
ПК-64 Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Основные методики исследования объектов. Техническо-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническо-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.

ПК-65 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.
ПК-66 Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач	социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Нормативные правовые акты.	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Использовать основные знания, положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Навыками подготовки юридических документов. Знаниями и методами при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-67 Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях	характеристики оборудования процессы создания и применения техники ,обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
---	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части
-----------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения-2013 г.

ЗЕТ	Часов	Контактная работа обучающегося с	Самостоятельная	Формы
-----	-------	----------------------------------	-----------------	-------

	академических	преподавателем			работа	контроля
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультация		
4	108	6	6	-	87	Экзамен (курс 5)

**5. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных
занятий по
Заочная форма обучения-2013 г.**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академически е часы	Вид учебного занятия
1	Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.	-	л/с
2	Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.	2/2	л/с
3	Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	1/1	л/с
4	Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.	-	л/с
5	Сущность, цели, задачи и виды пожарно - технической экспертизы, ее назначение.	-	л/с
6	.Права, обязанности, компенсация, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).	1/1	л/с
7	Выдвижение и проверка экспертных версий при установлении причины пожара.	1/1	л/с

8	Осмотр места пожара.	-	л/с
9	Методы исследования доказательств, изъятых с места пожара.	-	л/с
10	Работа испытательной пожарной лаборатории по исследованию причин возникновения пожаров.	1/1	л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-32 Владеть способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности..		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по последственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
--------	--	---

ПК-46 Владеть знаниями порядка осуществления административно-правовой деятельности ГПМ ;		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-64 Владеть способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных

		доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-65 Владеть способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных

		доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-66 Владеть способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств;

		проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - Способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-67 Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях		
Этап 1	Знать	характеристики оборудования процессы создания и применения техники, обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.

Этап 3	Владеть	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
-----------	---------	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-32

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	Знает: Студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	Знает: Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенно, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	Знает: Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия:	Принимать решения по результатам проверки по	Умеет: Анализировать, сравнивать, классифицировать,	Умеет: Решать легкие и средней	Умеет: Способен решать лишь наиболее	Частично умеет	Решение тестовых заданий

	осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное. если % выполненных заданий составил 86-100	тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум. если % выполненных заданий составил 76-85	легкие задачи; если % выполненных заданий составил 60-75		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способностью возбуждать и	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов -	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов -	Частично владеет	Решение задач

			проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств	экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач		
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-46

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и	Знает: студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;	Знает: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме	Знает: студент владеет основным объемом знаний по дисциплине;	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к экзамену

		производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенно е, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	Умеет: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное. если % выполненных заданий составил 86-100	Умеет: решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум. если % выполненных заданий составил 76-85	Умеет: решать лишь наиболее легкие задачи; если % выполненных заданий составил 60-75	Частично умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительно о исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации,	Частично владеет	Решение задач

		методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований	изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
--	--	---	---	--	--	--	--

				пожарной безопасности			
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

ПК-64

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	Знает: студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	Знает: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенно, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	Знает: студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие	Умеет: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное. если % выполненных заданий составил 86-100	Умеет: решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающе	Умеет: способен решать лишь наиболее легкие задачи; если % выполненных заданий составил 60-75	Частично умеет	Решение тестовых заданий

		вещественных доказательств.		м обязательный минимум. если % выполненны х заданий составил 76-85			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительно о исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - Способностью применять знания в области материального и	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач	Частично владеет	Решение задач

			предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности	процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности	- Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-65

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность	Условия и порядок проведения	Знает: программы, достаточно глубоко	Знает: программы (имеются)	Знает: студент владеет	Частично знает	Опрос на практическом занятии,

	знаний; обобщенность знаний	действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.		вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	Умеет: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное. если % выполненных заданий составил 86-100	Умеет: решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум. если % выполненных заданий составил 76-85	Умеет: решать лишь наиболее легкие задачи; если % выполненных заданий составил 60-75	Частично умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительно о исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предваритель	Владеет: Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	Частично владеет	Решение задач

		исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности	ного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения,		
--	--	---	--	---	--	--	--

				Способность ю применять технические методы и средства поиска, обнаружения , фиксации, изъятия и предваритель ного исследования вещественны х доказательств, использовать естественнона учные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиона льной деятельности	фиксации, изъятия и предваритель ного исследования вещественных доказательств, использовать естественнона учные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиона льной деятельности		
--	--	--	--	--	---	--	--

ПК-66

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетво рительно	неудовлетв орительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	Знает: предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	Знает: дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятель но и отчасти при наводящих вопросах даст полноценные ответы на вопросы	Знает: студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельн ых ответах, оперирует неточными формулировка ми; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к экзамену

				билета; - не всегда выделяет наиболее существенно е, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах			
Уметь	Степень самостоятельно сти выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	Умеет: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное. если % выполненных заданий составил 86- 100	Умеет: решать легкие и средней тяжести ситуационны е задачи; - умеет трактовать результаты исследовани й различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающе м обязательный минимум. если % выполненны х заданий составил 76- 85	Умеет: решать лишь наиболее легкие задачи	Частично умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительног о исследования вещественных доказательств, использовать естественнонауч ные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональн ой деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства	Владеет: Способностью применять технико- криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Владеет: Способность ю применять техничес кие методы и средства поиска, обнаружения , фиксации, изъятия и предваритель ного исследования вещественны х доказательст в, использовать естественнон аучные методы при их исследовани и, а также применять методики судебных	Владеет: Способностью применять техничес кие методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, и предварительн ого исследования вещественных доказательств, использовать естественнона учные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессионал	Частично владеет	Решение задач

		судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - Способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	экспертных исследований в профессиональной деятельности - Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - Способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	ьной деятельности		
--	--	---	--	--	-------------------	--	--

ПК-67

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать	Знать: характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль,	Знать: характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль,	Знать: характеристик и оборудования процессы создания и применения техники;	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к экзамену

		контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности и основных видов механизмов; идентифицировать	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	Частично умеет	Решение тестовых заданий

		работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	ь основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	Владеет : способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;	Частично владеет	Решение задач

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-32, ПК-46, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинар 1. Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.

- 1.Квалификация ответственности за возникновение пожара. Нормы пожарной безопасности.
- 2.Субъект ответственности за соблюдение правил пожарной безопасности.
- 3.Нормативно-правовые акты в сфере расследования и экспертизы пожаров.

Семинар 2. Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела

1. Проверка по факту пожара. Проверочные действия дознавателя. Сроки проведения проверки по факту пожара.
- 2.Процессуальное оформление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по факту пожара.
3. Передача возбужденного уголовного дела по подследственности или по подсудности.

Семинар 3. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно

1. Виды дознания в уголовном процессе. Сроки предварительного следствия и дознания.
2. Объем процессуальных полномочий дознавателя и следователя.
- 3.Производство неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления. Передача уголовного дела следователю.

Семинар 4. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.

1. Процессуальные действия при расследовании и разрешении уголовного дела.
- 2.Возбуждение уголовного дела - начальная стадия уголовного процесса. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Семинар 5. Сущность, цели, задачи и виды пожарно-технической экспертизы, ее назначение.

- 1.Понятие экспертизы и ее задачи. Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров.
2. Исследование пожаров: возникновение; развитие; тушение; управление силами и средствами на пожаре; экспертиза строительных конструкций, веществ, материалов, аппаратов и установок. Установление обстановки на объекте, предшествующей пожару.
- 3.Задачи, решаемые при проведении пожарно-технических экспертиз. Виды пожарно-технической экспертизы. Основания для назначения пожарно-технической экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Семинар 6. Права, обязанности, компенсация, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).

1. Основные права эксперта. Обязанности эксперта.
2. Компетенция эксперта.
3. Уголовная ответственность эксперта. Отвод эксперта.

Семинар 7. Осмотр места пожара.

1. Цель и задачи места пожара. Тактика осмотра с участием пожарно-технического эксперта. Технические средства, применяемые при осмотре места пожара.

2. Изъятие вещественных доказательств. Установление зон развития пожара, обнаружение и описание его следов. Определение направленности распространения горения. Выявление признаков очага возникновения пожара.
3. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.

Семинар 8. Методы исследования доказательств, изъятых с места пожара.

1. Исследование вещественных доказательств на месте пожара.
2. Методы исследования вещественных доказательств электротехнического назначения. Экспертное исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Исследование железобетонных конструкций ультразвуковым методом. Исследование обугленных остатков древесины физико-химическими способами. Информация, получаемая по результатам исследования.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Квалификация ответственности за возникновение пожара.
2. Что означает понятие: нарушение правил пожарной безопасности.
3. Какие документы относятся к нормам пожарной безопасности.
4. Кто является ответственным лицом за соблюдение правил пожарной безопасности.
5. Какой документ определяет ГПН как орган дознания.
6. Цель проверки по факту пожара.
7. Какие проверочные действия должен провести дознаватель.
8. Сроки проведения проверки по факту пожара.
9. Кто утверждает постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. В каких случаях предварительное следствие обязательно и необязательно.
11. Каковы различия в сроках ведения следствия и дознания.
12. Чем регламентируется порядок проведения расследования органами дознания.
13. Какие следственные действия проводит орган дознания после возбуждения уголовного дела.
14. Кому докладывает орган дознания при обнаружении преступления.
15. По каким делам производство предварительного следствия не обязательно.
16. Поводы для возбуждения уголовного дела.
17. Признаки состава преступления.
18. Решения, принимаемые по результатам проверки по факту пожара.
19. Основания для возбуждения уголовного дела по делам о пожарах.
20. Какой документ составляется о возбуждении уголовного дела.
21. Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела.
22. В каких случаях назначается пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ).
23. Что является основанием для назначения ПТЭ.
24. Кто может ходатайствовать и перед кем о назначении ПТЭ.
25. Виды ПТЭ.
26. Задачи ПТЭ.
27. Права пожарно-технического эксперта.
28. Обязанности пожарно-технического эксперта.
29. Компетенция пожарно-технического эксперта.
30. Отвод пожарно-технического эксперта.
31. Виды версий.
32. Метод исследования версий.
33. Основания для отвода версии о причине возникновения пожара.
34. Методика проверки версии о возникновении пожара от поджога.
35. Методика исследования версии и причине пожара с помощью эксперимента.

36. Особенности исследования версии о причастности к возникновению пожаров электрооборудования.
37. Цель и задачи осмотра места пожара.
38. Определение направления распространения пожара.
39. Что указывает на очаг возникновения пожара.
40. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.
41. Методы исследования электрических проводов, изъятых с места пожара.
42. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ в материалах и на предметах, изъятых с места пожара.
43. Что понимается под вещественными доказательствами.
44. Какова методика металлографических исследований.
45. Какой метод используется при исследовании железобетонных конструкций, его сущность.
46. Каково влияние газообмена на развитие и продолжительность пожара.
47. Каковы правила отбора проб с древесных обгоревших конструкций.
48. Каковы характерные следы воздействия температуры пожара на металлы, сплавы и изделия из них.
49. Следственный эксперимент.
50. Какие следы образуются при поджоге с помощью ЛВЖ, ГЖ.
51. Особенности поведения сжиженных газов, находящихся в емкостях, при пожаре.
52. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ, поступивших на экспертизу.
53. Сущность экспертного эксперимента.
54. Расчетные методы определения причастности электропроводов к причине пожара.
55. Методика расчета обрушения строительных конструкций от теплового воздействия во время пожара.
56. Какова возможность локализации и ликвидации пожара в одно- и двухкомнатной квартире отделением АЦ-40.
57. Для каких целей при проведении пожарно-технической экспертизы может служить ПЭВМ.
58. Структура письменного заключения пожарно-технического эксперта.
59. Методика изучения уголовного дела при написании заключения ПТЭ.
60. Цель и содержание допроса эксперта в суде.
61. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.
62. Обязанности дежурной группы ИПЛ.
63. Функциональные обязанности начальников секторов ИПЛ.
64. Приборы и установки, используемые ИПЛ для решения поставленных задач.

Компетенция: ПК-32, ПК-46, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Тестовые задания

Нормативно-правовая основа в области пожарной безопасности сформулирована в:

- Федеральном законе «О пожарной безопасности»;
- Федеральном законе «О безопасности»;
- Федеральном законе «О государственной охране».

Тушение пожаров Государственной противопожарной службой осуществляется:

- на платной основе;
- за счет средств собственника имущества;
- на безвозмездной основе, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей, спасению имущества, в том числе:

- проникновение в места распространения (возможного распространения) пожаров и их опасных проявлений;
- ограничение или запрещение доступа к местам пожаров, а также ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов на прилегающих к ним территориях;
- эвакуация с мест пожаров людей и имущества.

Государственный инспектор по пожарному надзору – должностное лицо органа управления или подразделения ГПС МЧС России наделенное соответствующими полномочиями по осуществлению:

- тушения пожаров;
- эвакуации населения;
- государственного пожарного надзора.

Объектом контроля (надзора) в сфере обеспечения пожарной безопасности является:

- деятельность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению обязательных требований в области пожарной безопасности;
- финансово-экономическая деятельность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан;
- информационная безопасность в деятельности юридических лиц.

Производство по делам об административных правонарушениях – деятельность государственных инспекторов по привлечению юридических лиц, должностных лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан к:

- административной ответственности;
- уголовной ответственности;
- дисциплинарной ответственности.

Государственные инспекторы обязаны:

- соблюдать законодательные акты Российской Федерации;
- посещать объекты (территории и помещения) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- запрещать представителям юридического лица и индивидуальным предпринимателям присутствовать при проведении мероприятия по контролю.

Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) осуществляется в ходе проверок

- плановых;
- внеплановых;
- контрольных.

Вынесение постановления о наложении административных взысканий проводится на основании

- протокола;
- рапорта;
- заявления.

Граждане имеют право на:

- защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке установленном действующим законодательством;
- участие в тушении пожара.

Непосредственное руководство тушением пожара осуществляется:

- руководителем тушения пожара – прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны (если не установлено иное);
- руководителем (представителем) предприятия, учреждения, организации;
- руководителем аварийно-спасательного формирования.

Руководитель тушения пожара:

- устанавливает границы территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- порядок и особенности указанных действий;
- принимает решения о спасении людей, имущества при пожаре.

Материальный ущерб, причиненный при тушении пожаров:

- не подлежит возмещению;
- подлежит возмещению в порядке, установленном действующим законодательством;
- личный состав пожарной охраны, иные участники тушения пожара, действовавшие в условиях крайней необходимости, от возмещения причиненного ущерба освобождаются.

Руководитель тушения пожара отвечает:

- за выполнение боевой задачи;
- за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в выполнении боевых действий по тушению пожара;
- водоснабжение объектов.

Органы, осуществляющие Государственный пожарный надзор:

- Главное управление ГПС МЧС России;
- органы управления ГПС МЧС России, создаваемые в субъектах Российской Федерации;
- территориальные подразделения ГПС МЧС России, создаваемые в субъектах Российской Федерации.

При осуществлении ГПН, вмешательство иных должностных лиц в деятельность государственного инспектора:

- допускается;

- не допускается;
- допускается в специально предусмотренных случаях.

Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) осуществляется в ходе проверок на основании:

- распоряжения (приказа) руководителя органа ГПН;
- рапорта руководителя органа ГПН;
- приказа руководителя или иного должностного лица юридического лица.

Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже:

- 1 раза в год;
- 1 раза в 2 года;
- 1 раза в 5 лет.

По результатам мероприятия по контролю государственным инспектором, осуществляющим проверку, составляется:

- рапорт;
- акт;
- докладная записка.

Государственный инспектор, не имеющий полномочий по вынесению предписаний о приостановлении работы предприятий (отдельных производств), производственных участков и т.п. должен:

- не должен вмешиваться в деятельность других инспекторов, осуществляющих ГПН;
- должен в кратчайшие сроки проинформировать вышестоящего государственного инспектора, для принятия им решения о приостановлении эксплуатации такого объекта контроля (надзора);
- должен в кратчайшие сроки проинформировать начальника ГПН.

Компетенция: ПК-32, ПК-46, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение задач.

Варианты задач

ВАРИАНТ № 1

1. История развития Российского уголовного законодательства об ответственности за поджог.
2. Сущность, цели, задачи и виды пожарно-технической экспертизы.

ВАРИАНТ № 2

1. Правовая характеристика общественно опасных деяний, связанных с поджогами, в современном Российском законодательстве.
2. Права, обязанности, компетенция, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).

ВАРИАНТ № 3

1. Совершенствование мер уголовно-правовой борьбы с пожарами.
2. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

ВАРИАНТ № 4

1. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
2. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.

ВАРИАНТ № 5

1. Криминалистическая характеристика и особенности организации расследования преступлений, связанных с пожарами.
2. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.

ВАРИАНТ № 6

1. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с поджогами и пожарами.
2. Обязанности дежурной группы испытательной пожарной лаборатории при выезде на пожары.

ВАРИАНТ № 7

1. Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.
2. Использование компьютера при расследовании и экспертизе пожаров.

ВАРИАНТ № 8

1. Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Осмотр места пожара.

ВАРИАНТ № 9

1. Выдвижение и проверка экспертных версий при установлении причины пожара.
2. Пожар и взрыв, особенности экспертизы.

ВАРИАНТ № 10

1. Методы исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-32;ПК-46;ПК-64;ПК-65;ПК-66;ПК-67.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на практическом занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Компетенция: ПК-32;ПК-46;ПК-64;ПК-65;ПК-66;ПК-67.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену.

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания тестовых заданий.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	если % выполненных заданий составил 86-100
«Хорошо» (4)	если % выполненных заданий составил 76-85
«Удовлетворительно» (3)	если % выполненных заданий составил 60-75
«Неудовлетворительно» (2)	если % выполненных заданий составил менее 60%

Компетенция: ПК-32;ПК-46;ПК-64;ПК-65;ПК-66;ПК-67.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение задач

Методика оценивания: Решение задач оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбальной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература(все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления: Учебное пособие / Попова Е.Э. - М.:РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-613-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007089>
2. Методические рекомендации по сбору и формированию материалов доследственных проверок, оценке качества их подготовки: Методическое пособие / Тюрин А.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 14 с.: ISBN 978-5-7743-0488-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773781>

Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Галахова, А. В. Уголовная ответственность за хозяйственные преступления[Электронный ресурс] : вопросы квалификации / А. В. Галахова. - М.: Юрид. лит., 1987. - 160 с. - (Б-чка народного судьи). - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
2. компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.
3. Интернет ресурсы:
4. -<http://www.fireman.ru/bd/nastavl/4n5.html>
5. -<http://pozhpoeekt.ru/enciklopediya/doznanie-po-delam-o-pozharax>
6. - <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88188/>

7. - <https://helpiks.org/4-97043.html>
8. - <http://www.spas-extreme.ru/news/item/327398/?filter%5Bfolder%5D=125107>
9. - <https://www.rubin01.ru/info/faq/d/doznanie-po-delam-o-pozharakh/>
10. - <http://www.referent.ru/>
11. - <https://studfiles.net/preview/5674687/page:3/>
12. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
2. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
3. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин(модулей), рабочим учебным программам дисциплин(модулей).

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

1. Что служит защитой дверных и оконных проемов, а также проемов для прокладки коммуникаций (конвейеров, транспортеров и др.)?	2. Чем определяется класс конструктивной пожарной опасности здания? А) Классом конструктивной и функциональной пожарной опасности.
--	---

А) Противопожарные преграды в виде противопожарных дверей и ворот, противопожарных окон и люков В) Система автоматического пожаротушения. С) Использование негорючих материалов. Д) Песочная насыпь.	В) Степенью участия строительных конструкций в развитии пожара и образовании его опасных факторов. С) Пределами огнестойкости заполнения проемов (дверей, ворот, окон и люков, а также фонарей. Д) Скоростью распространения огня.
3. Каким важным условием своевременной и безопасной эвакуации людей из здания при пожаре является? А) Система оповещения. В) Прибытие пожарного расчета. С) Правильный выбор протяженности путей эвакуации. Д) Наличие системы пожаротушения.	4. Что должны иметь лестничные клетки в случае задымления? А) Естественное освещение. В) Наличие ступеней. С) Поручни и перилла. Д) Дверные проемы.
5. От чего зависит конструкция противопожарного заслона? А) От количества транспортерных ветвей. В) От автоматизации комплектующих деталей. С) От материалов изготовления заслона. Д) От термостойкости материала.	6. Какой предел не должен превышать перепад давления на дверях из поэтажных коридоров в лестничные клетки? А) 210Па В) 200Па С) 150Па Д) 234Па
7. Лица допускаются к работе на объекте? А) Только после получения специального допуска В) Возможно без прохождения противопожарного инструктажа С) Данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации Д) Только после прохождения противопожарного инструктажа	8. Чем должны быть разделены противопожарные перегородки в помещениях с подвесными потолками? А) Регламентированными противопожарными конструкциями. В) Пространством над ними. С) Отсеком, заполненным водой. Д) Изоляционным материалом.
9. Какое необходимое время эвакуации людей со сцены (эстрады) следует	10. Что является важной задачей при создании проектирования и строительства

принимать за норму? А) Не более 5 мин. В) Не более 3 мин. С) Не более 1.5 мин. Д) Не более 2 мин.	зданий и сооружений различного назначения? А) Наиболее благоприятных условий для движения человека и обеспечение его безопасности в случае возникновения аварийной ситуации (пожар, угроза взрыва). В) Наиболее благоприятное географическое положения. С) Наиболее благоприятное условия для эвакуации персонала при ЧС природного характера. Д) Распределение нагрузки на несущие конструкции.
--	---

Вариант №2

1. С какой площадью допускается, проектировать удаление дыма через примыкающий коридор из производственных помещений категории В? А) 120 м² В) 160 м² С) 200 м² Д) 240 м²	2. Что является не допустимым в лечебном учреждении (деревянных зданиях) с печным отоплением? А) Разрешается размещать больных и детей при их числе более 25 В) Размещение больных и детей в коридорах С) Замкнутые двери Д) Хранить дрова/уголь вблизи печи
3. Чему не должны способствовать строительные конструкции? А) Раннему износу строительной технике В) Скрытому распространению горения. С) Разрушения опорных конструкций. Д) Воздействию на здоровье человека.	4. Что может вызвать наличие конвективного и лучистого теплообмена? А) Появление новых очагов пожара на определенном удалении от первоначального. В) Увеличение площади задымления. С) Эффективность пожаротушения. Д) Короткое замыкание.
5. Зоной катастрофического затопления является территория, на которой затопление имеет глубину? А) 0.8 м и более В) 1 м и более С) 1.2 м и более Д) 1,5 м и более	6. В результате чего наступает объемное распространение пожара? А) Нагрева горючих материалов до температуры самовоспламенения В) Несвоевременного прибытия пожарного расчета. С) Засушливой погоды.

	D) Отсутствие системы первичного пожаротушения.
7. На каком минимальном расстоянии от объектов разрешается производить сжигание отходов и тары? A) 5 м B) 10 м C) 50 м D) 100 м	8. От чего зависят параметры линейного распространения пожара? A) От физико-химических свойств горючих материалов. B) От географического расположения места очага возгорания. C) От влажности воздуха. D) От скорости прибытия пожарного расчета.
9. На объекте с массовым пребыванием людей, руководитель организации, обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение? A) Не реже 1 раза в 5 лет практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте B) Не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте C) Не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте D) Не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте	10. Для каких целей разрешается использовать чердаки и вентиляционные камеры? A) Для организации производственных участков B) Для организации хранения продукции C) Не разрешается ни в каких целях D) Для организации хранения оборудования

Вариант №3

1. Какой в среднем фактический предел огнестойкости металлических (стальных) конструкций? A) 40 мин. B) 5 мин. C) 15 мин. D) 30 мин.	2. Что является одним из факторов, определяющих протяженность путей эвакуации? A) Назначение здания (жилое, общественное или производственное). B) Количество лестниц на пути эвакуации. C) Площадь задымления. D) Повышение температуры помещения.
---	--

3. Чем характеризуется потеря несущей способности конструкции? А) Уплотнением материалов конструкции и обвалом вертикальных перекрытий, недопустимых для дальнейшей эксплуатации конструкции В) Обрушением конструкции или возникновением предельных деформаций, недопустимых для дальнейшей эксплуатации конструкции С) Расширением материалов конструкции и обвалом горизонтальных перекрытий, недопустимых для дальнейшей эксплуатации конструкции Д) Смещением опоры конструкции	4. Что следует предусматривать при высоте лестниц более 45 см.? А) Ограждения с перилами. В) Ширину лестницы. С) Высоту ступеней. Д) Количество ступеней.
5. К чему приведет образование опасных факторов пожара в объеме лестничной клетки? А) К блокированию эвакуации людей из помещений здания В) К блокированию эвакуации людей на этом этажа здания С) К блокированию эвакуации людей из помещений смежных секций здания Д) Все перечисленные варианты	6. Какое условия необходимы для горения древесины? А) Наличие влажности В) Наличие света С) Наличие источника зажигания Д) Наличие сухого пара
7. Для чего проектируют аварийную противодымную вентиляцию? А) Для получения разрешения на строительство объекта. В) Для удаления дыма при пожаре и обеспечения эвакуации людей из здания. С) Для удаления дыма с мест для курения. Д) Для своевременного прибытия пожарного расчета.	8. Что следует делать в летний пожароопасный период, во время сильного ветра с печным отоплением? А) Целесообразно прекратить топку печей. В) Топить в 2 раза больше. С) Оповестить население через автоматическую систему оповещений. Д) Топить как ни в чем не бывало.
9. Из чего следует выполнять каркасы подвесных потолков в помещениях и на путях эвакуации? А) Из негорючих материалов. В) Из тугоплавких. С) Из горючих. Д) Из любых.	10. Какой показатель токсичности продуктов горения для древесины? А) 100 г/м³ В) 65,6 г/м³ С) 35,5 г/м³ Д) 10 г/м³

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

1. Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности? А) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» В) Документ строгой отчетности установленной формы, составленный по результатам мероприятия по контролю на объекте контроля (надзора). С) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре» Д) В случае возникшего пожара	2. Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или его представитель вправе заявить ходатайство о прекращении производства дознания в сокращенной форме и о продолжении производства дознания в общем порядке в: А) В любое время до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора. В) В первый час заседания до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора. С) Только за два часа до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.
--	--

3. Декларирование соответствия? А) Форма подтверждения соответствия продукции В) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий С) Требованиям технических регламентов Д) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.	4. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов? А) Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов В) Утилизации и принятие мер по результатам проверки. С) Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки. Д) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
5. Нарушение требований пожарной безопасности? А) Неправильное обращение с электроприборами. В) Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности. С) Невыполнение инструкции. Д) Требованиям технических регламентов.	6. Причина пожара (загорания)? А) Явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновения пожара (загорания) Работы и услуги в области пожарной безопасности выполняются и оказываются в целях реализации требований пожарной безопасности, а также в целях обеспечения предупреждения и тушения пожаров В) Неправильное обращение с средствами пожаротушения. С) Явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновения очага возгорания. Д) Неправильное обращение с электроприборами.
7. Оценка соответствия? А) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. В) Проверка подлинности сертификата. С) Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту. Д) Требованиям технических регламентов.	8. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)? А) Огнетушащие вещества. В) Токсичные продукты горения. С) Дым. Д) Повышенная температура окружающей среды.
9. Что такое оперативная обстановка? А) Общее руководство территориальной службой пожарной охраны и дежурной службой осуществляется на принципах единоначалия. В) Наличие инструкции о порядке	10. Для продления срока дознания в общем порядке дознаватель должен обратиться к прокурору с: А) Мотивированным ходатайством. В) Изложенным ходатайством. С) Предварительным ходатайством.

действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время. С) Совокупность обстоятельств и условий в районе выезда. Д) Совокупность обстоятельств и условий в районе выезда подразделений, влияющих на определение задач и характер их выполнения. Общее руководство территориальной службой пожарной охраны и дежурной службой осуществляется на принципах единоначалия.	
--	--

Вариант №2

1. Знак соответствия это? А) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту. В) Обозначение, служащее для информирования приобретателей. С) Соответствие объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту. Д) Системы добровольной сертификации или национальному стандарту.	2. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5) А) Служба охраны труда В) Отдел пожарного надзора и контроля С) Пожарно-технические комиссии Д) Пожарно-технический отдел
3. Жертва пожара-? А Хозяин своего дома. В) Погибший человек, смерть которого находится в прямой причинной связи с пожаром. С) Человек, который пострадал от пожара. Д) Погибший человек.	4.Как характеризуется понятие загорание? А) Момент воспламенения вещества. В) Неконтролируемое горение вне специального очага. С) Имитация огня. Д) Неконтролируемое горение вне специального очага, без нанесения ущерба.
5. Расследуя уголовное дело, дознаватель вправе применять меры принуждения: А) Предусмотренные уголовно-процессуальным законом. В) Предусмотренные Федеральным законом. С) Предусмотренные административно-правовым законом.	6. При проверках по делам о пожарах дознаватель, государственный инспектор устанавливают? А) Причину пожара, лиц, виновных в его возникновении, обстоятельства, влияющие на степень и характер их ответственности. В) Материальный ущерб от пожара. С) Обстоятельства, влияющие на степень и характер их ответственности. Д) Причину пожара, лиц, виновных.

7. Дознаватель, государственный инспектор при дознании по делам о пожарах обязаны: А) Взаимодействовать по вопросам организации проведения дознания по делам о пожарах с работниками следствия, уголовного розыска, борьбы с экономическими преступлениями, экспертами-криминалистами, специалистами в различных областях знаний, работниками прокуратуры и суда. В) Взаимодействовать с прокуратурой и судом. С) Взаимодействовать по вопросам организации проведения дознания по делам о пожарах с работниками следствия Д) Взаимодействовать с экспертами-криминалистами.	8. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов: А) Проверка выполнения индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, эксплуатации, хранения, перевозки. В) Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки. С) Проверка выполнения юридическим лицом требований т регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, утилизации .
9. При проведении проверок и дознания по делам о пожарах дознаватели, государственные инспектора руководствуются? А) Настоящим Наставлением. В) 69-ФЗ Статья 37 Российской Федерации. С) Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации и настоящим Наставлением. Д) Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.	10. При решении вопроса о возмещении материального ущерба гражданам, предприятиям, страховым организациям и др. на основании запроса или заявления государственные инспектора выдают: А) Материалы уголовного дела. В) Акт проверки. С) Оригинал постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Д) Копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вариант №3

1. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)? А) Руководитель организации. В) Инженер по пожарной безопасности организации. С) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем. Д) Руководители подразделений (участков).	2. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25) А) Достаточно одного В) Не менее двух С) Минимум три выхода Д) Нормативными документами не регламентируется
3. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1) А) Федеральный закон «О пожарной	4. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43) А) Они должны быть постоянно включены В) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего

безопасности» В) Правила противопожарного режима в РФ С) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре» Д) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	освещения С) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года Д) В случае возникшего пожара
5. Вынесение постановления о наложении административных взысканий проводится на основании : А) Протокола; В) Рапорта; С) Заявления.	6. Ведомственный контроль за деятельностью дознавателя осуществляется в двух формах: А) Организационной и правовой В) Процессуальной и уголовной С) Процессуальной и организационной
7. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49) А) Не реже одного раза в месяц В) Не реже одного раза в год С) В соответствии с инструкцией завода-изготовителя Д) В установленные в организации сроки	8. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450) А) В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой В) В специальных контейнерах С) В специально отведенных для хранения местах Д) В любом удобном месте
9. Начальник органа дознания, согласно п. 17 ст. 5 УПК РФ, – это: А) Должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий. В) Должностное лицо уполномоченное давать дознания и неотложных следственных действий. С) Должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания.	10. Начальник подразделения дознания, так же как начальник органа дознания и дознаватель, вправе согласно ч. 2 ст. 40.1 УПК РФ: А) Полностью снять обвинения. В) Назначить меру пресечения. С) Возбудить уголовное дело.

1. При вынесении постановления о передаче дела по пожару по подследственности и передаче дела в следственное подразделение дознаватель, государственный инспектор производят? А) Следственные действия по делу только по поручению судьи при выносе вердикта. В) Следственные действия по делу только по поручению следователя. С) Следственные действия по делу только по поручению прокурора области. Д) Следственные действия по делу только по поручению сотрудников полиции.	2. После передачи дела по пожару по подследственности дознаватель, государственный инспектор осуществляют? А) Слежение за ходом его расследования. В) Передачу материалов в архив. С) Предварительное расследование. Д) Передает все материалы следователю.
3. Проверки по делам о пожарах –это? А) Деятельность дознавателей, государственных инспекторов по установлению причин пожаров. В) Следственные действие в адрес заявителя. С) Деятельность дознавателей, государственных инспекторов по установлению причин пожаров, лиц, виновных в их возникновении, а также наличия или отсутствия признаков преступления. Д) Установление причин пожаров, лиц, виновных в их возникновении.	4. Кто является ответственным за безопасное ведение работ? А) Выдающий наряд, отдающий распоряжение, утверждающий перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации, ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий, члены бригады В) Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий, члены бригады С) Выдающий наряд, отдающий распоряжение, утверждающий перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации, ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий Д) Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель работ, наблюдающий
5. Действия дознавателя при проведении проверки? А) Провести независимую оценку происходящего. В) Выехать на место пожара и провести осмотр места пожара. С) Составить акт проверки. Д) Выехать на место пожара и провести осмотр места пожара с соблюдением всех требований УПК Российской Федерации, т. е. это следственное действие, которое в неотложных случаях может проводиться до возбуждения уголовного дела.	6. Дознаватель устанавливает обстоятельства по пожару и принимает одно из процессуальных решений? А) об отказе в возбуждении уголовного дела, В) Отказ о возбуждении уголовного дела С) О передаче материалов по подследственности. Д) Отказ в рассмотрении уголовного дела.

7. Проверка проводится в срок не более? A) 1 суток. B) 2 суток. C) 3 суток. D) 4 суток.	8. По результатам проверок по делам о пожарах государственным инспектором, в случае отсутствия признаков преступления выносятся? A) Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (форма 19, Приложение 1), утверждаемое руководителем органа управления, подразделения ГПС. B) Постановление об возбуждении уголовного дела. C) Постановление об завершении проверки. D) Постановление об перерасчете средств.
9. Кодекс устанавливает административную ответственность юридических и физических лиц за нарушение? A) Распорядка дня. B) требований пожарной безопасности (ст. 20.4) C) Лицензирования. D) Предусмотренные УКРФ.	10. Учет пострадавших при пожаре предоставляют? A) На основании сведений, представляемых жилищной конторой. B) На основании сведений, представляемых сотрудниками полиции. C) На основании сведений, от свидетелей. D) На основании сведений, представляемых медицинскими учреждениями.

Вариант №5

1. При осуществлении своих полномочий начальник подразделения дознания вправе: A) Проверять материалы уголовного дела. B) Вести полное расследование дел. C) Осуществлять меру пресечения.	2. Судебный контроль за производством дознания : A) Обеспечение прав и свобод граждан. B) Обеспечение законности и обоснованности уголовным делам. C) Обеспечение прав и свобод граждан, законности и обоснованности производства по уголовным делам.
3. Ходатайство дознавателя рассматривается единолично судьей: A) Городского суда по месту производства дознания. B) Районного суда по месту производства дознания. C) Арбитражного суда по месту производства дознания.	4. Дознаватель ГПН составляет на месте пожара: A) Протокол опроса свидетелей B) Акт о пожаре C) Протокола осмотра места пожара

5. Какими могут быть места проведения сварочных и других огневых работ? А) опасными в пожарном отношении. В) безопасными в пожарном отношении. С) временными и постоянными. D) взрывоопасными.	6. В течении какого времени персоналом смены обеспечивается наблюдение за местом наиболее возможного возникновения очага пожара? А) 6 часов В) 5 часов С) 4 часа D) 3 часа
7. Сразу после пожара на место пожара прибывает: А) Дознаватель ГПН В) Органов внутренних дел. С) Следователь	8. В какой срок согласовываются мероприятия по безопасному проведению огневых работ с пожарной охраной? А) Накануне дня проведения огневых работ (до 12:00) В) Накануне дня проведения огневых работ (до 14:00) С) Накануне дня проведения огневых работ (до 15:00). D) Накануне дня проведения огневых работ (до 16:00)
9. В скольких экземплярах оформляется наряд допуск? А) В пяти В) В четырех С) В трех D) В двух	10. Впервые было дано определение дознавателя: А) В конституции РФ В) В МВД РФ С) В УПК РФ

Ключи:

Вариант №1: 1-b;2-a;3-d;4-c;5-b;6-a;7-c;8-c;9-d;10-a.

Вариант №2: 1-a;2-c;3-b;4-d;5-a;6-a;7-a;8-b;9-c;10-d.

Вариант №3: 1-a;2-b;3-d; 4-b;5-a;6-c;7-c;8-a;9-a;10-c.

Вариант №4: 1-b; 2-a; 3- c; 4-a; 5-d; 6-b; 7- c; 8-a; 9-b; 10-d.

Вариант №5: 1-a; 2-c; 3-b; 4-a; 5-c; 6-d; 7-a; 8-c; 9-d; 10-c.

