

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования**

«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пожарно-строевая подготовка

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:.. ст.преподаватель кафедры ПБ и ЗЧС Кочетков М.В

Рецензент: Рябущенко Андрей Васильевич –начальник спасательно – пожарного отряда № 3 МКУ МО г. Краснодар «Служба спасения»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений. как в составе отделения, караула, так и индивидуальной.

Задачи изучения:

1. Пожарно-строевая подготовка пожарных, отделений, караула;
2. Инструкторско-методическая подготовка руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке в карауле;
3. Организация и методика пожарно-строевой подготовки в пожарной части, отряде, гарнизоне Государственной противопожарной службы;
4. Формирование единого представления у курсантов об организации тренировочного процесса и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту на первенство караула, пожарной части, отряда, гарнизона Государственной противопожарной службы;
5. Воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	- закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; - энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов;	- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведен-	- расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.

	- численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектиро-	ной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;	
--	--	---	--

	вания деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;	- использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, приме-	
--	---	---	--

		ние конструктивных элементов с различными характеристиками;	
ПК-17 способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарнотехническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств. Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке
ПК-19 Знание ор-	Организацию пожа-	Организовывать по-	Навыками организации

ганизации пожа- ротушения, так- тических возмож- ностей пожарных подразделений на основных пожар- ных автомобилях, спеальной технике и основных направ- лений деятельно- сти	ротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожа- ров и их достижения; - принципы определе- ния решающего направления по туше- нию пожара; - классификации по- жаров с целью при- менения соответ- ствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и примене- ния различных приё- мов тушения. Тактику применения различных видов дей- ствий по тушению пожаров. Тактические воз- можности пожарных подразделений на раз- личных пожарных и специальных пожар- ных автомобилях, их расчёты	жаротушение на раз- личных пожарах, а именно: - определять дости- жение локализации пожара и его ликви- дацию; - применять принци- пы определения ре- шающего направления по тушению пожара; - определять класси- фикацию пожара с целью применения со- ответствующих спо- собов и приёмов его тушения. Осуществлять необ- ходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различ- ных приёмов туше- ния. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять такти- ческие возможности пожарных подразде- лений на различных пожарных и специ- альных пожарных автомобилях, их рас- чёты.	пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения дости- жения момента лока- лизации пожара и его ликвидации; - применения принци- пов определения реша- ющего направления по тушению пожара; - определения принад- лежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответ- ствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществ- ления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения раз- личных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возмож- ностей пожарных под- разделений на различ- ных пожарных и спе- циальных пожарных автомобилях, их рас- чётов.
---	--	--	---

ПК-20 Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им енно: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	Руководить оперативно – тактически-ми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им-енно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им-енно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части
------------------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения-2013 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
3	108	4	4	-	96	Зачет (курс 3)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Заочная форма обучения-2013г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения	1/1	Л/с
2	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	-	-
3	Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой	1/1	Л/с
4	Работа с ручными пожарными лестницами	-	-
5	. Боевое развертывание	1/1	Л/с
6	Установка автоцистерны на водоисточник.	1/1	Л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</i>		
Этап 1	Знать	- закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;
Этап 2	Уметь	- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты про-

		дуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосфере при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежностных расчетов деталей и узлов машин.

ПК-17 способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Этап 1	Знать	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области
--------	-------	---

		организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;
Этап 2	Уметь	готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств. Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-19 Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап 1	Знать	Организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.
Этап 2	Уметь	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:

		- определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.
<i>ПК-20 Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</i>		
Этап 1	Знать	Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 2	Уметь	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению

		пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-11

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщённость знаний	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности	Знает: - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений;	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к

		закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для	гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для	гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - типовые способы организации энерго-сберегающих технологий; - перспективы утилизации	- основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - типы теплообменных аппаратов; - горелки и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - типовые способы организации энерго-сберегающих технологий; - способы изображения пространственных форм на плоскости; - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - устройства, принципы действия и методы рас-	зачёту
--	--	---	--	--	--	--------

		топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и	жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт	вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;	чета деталей и узлов машин;		
--	--	---	--	---	------------------------------------	--	--

		устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;	расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил;	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа; - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопрово-	- Не знает	Решение тестовых заданий

		и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процпроцессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при устаоустановленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и ра-	- определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процпроцессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при устаоустановленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и ра-	- производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - определять долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосфере при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплотдачи от	дов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования; - выполнять и читать технические схемы, чер-		
--	--	---	--	--	---	--	--

		ре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расшрасширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлдавлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтеаобтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплотдачи	боту расшрасширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуздоховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлдавлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтеаобтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплотдачи неот него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторич-	него к стенке трубы; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин; - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях.	тежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.		
--	--	---	--	---	---	--	--

		от неотапливаемой к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергосурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном	ных энергосурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном				
--	--	---	---	--	--	--	--

		го вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;	нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;				
--	--	--	--	--	--	--	--

		- принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками: - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин,	Владеть навыками: - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чер-	Владеть навыками: - расчетов некоторых гидравлических систем. - расчетов некоторых теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий; - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей машин.	Владеть навыками: - расчетов некоторых гидравлических систем. - расчетов некоторых теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем: - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.	Не знает	Реферат

		сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежности расчетов деталей и узлов машин.	тежей и чертежей общего вида; - проведения надежности расчетов деталей и узлов машин.				
--	--	---	--	--	--	--	--

ПК-17

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и	подготовке; - роль и место физической и пожарной строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	подготовке; - роль и место физической и пожарной строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;			
--	--	--	--	--	--	--	--

		подготовки;					
Уме ть	Степень самостоя- тельности выполне- ния дей- ствия: осо- знанность выполне- ния дей- ствия; вы- полнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умет ь: готовить к работе и применять закреплен- ную пожар- ную технику основного (специаль- ного) назна- чения, по- жарно- техническое вооружение и оборудо- вание; - выполнять нормативы по пожарно- строевой и физической подготовке; организо- вать службу дежурного караула в пожарных подразделе- ниях и в гарнизоне пожарной охраны; раз- рабатывать оперативно- служебную документа- цию пожар- ной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Уметь: готовить к работе и при- менять за- крепленную пожарную технику ос- новного (спе- циального) назначения, пожарно- техническое вооружение и оборудова- ние; - выполнять нормативы по пожарно- строевой и физической подготовке; организовать службу де- журного ка- раула в по- жарных под- разделениях и в гарнизоне пожарной охраны; раз- рабатывать оперативно- служебную документа- цию пожар- ной части и гарнизоне пожарной охраны по во- просам орга- низации службы и подготовки;	Уметь: готовить к работе и при- менять за- крепленную пожарную технику ос- новного (спе- циального) назначения, пожарно- техническое вооружение и оборудова- ние; - выполнять нормативы по пожарно- строевой и физической подготовке; организовать службу де- журного ка- раула в по- жарных под- разделениях и в гарнизоне пожарной охраны;	Уметь: готовить к работе и применять закреплен- ную пожар- ную технику основного (специаль- ного) назна- чения, по- жарно- техническое вооружение и оборудо- вание; - выполнять нормативы по пожарно- строевой и физической подготовке	- Не знает	Реше- ние те- стовых заданий
Вла- деть	Ответ на вопросы, поставлен-	Владеет: Основами организации	Владеет: Основами ор- ганизации	Владеет: Основами ор- ганизации	Владеет: Основами организации	Не знает	Реферат

	ные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке	службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке	службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны	службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств		
--	--	---	---	---	--	--	--

ПК-19

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения со-	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения раз-	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		ответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	способов и приёмов их тушения. Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	личных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	различных пожарных автомобилях, их расчётов.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решаемого направ-	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решаемого направ-	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решаемого направ-	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять тактику ведения различных ви-	- Не знает	Решение тестовых заданий

		шающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	ления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	ления по тушению пожара; Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.	дов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные препода-	Владение: Навыками организации пожароту-	Владение: Навыками организации пожаротуше-	Владение: Навыками организации пожаротуше-	Владение: Навыками организации пожароту-	Не знает	Реферат

давателем; решение задач; выполнение практических заданий	шения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по	шения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожара. Навыками определения тактических возможностей	шения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожара. Навыками определения тактических возможностей	шения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарах, их расчётов.	шения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарах, их расчётов.		
--	--	---	---	--	---	--	--

		тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.				
--	--	---	---	--	--	--	--

ПК-20

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщённость знаний	Знание: Организации руководства оперативно – тактически действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно –	Знание: Организации руководства оперативно – тактически действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);	Знание: Организации руководства оперативно – тактически действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);	Знание: Организации руководства оперативно – тактически действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); Тактических воз-	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		спасательных работ (АСР); - способов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	- способов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	- приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.		
Уметь	Степень самостоя-	Умение: Руково-	Умение: Руководить	Умение: Руководить	Умение: Руково-	- Не знает	Решение те-

	тельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	дять оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им енно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных,	оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им енно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной	оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им енно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.	дять оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а им енно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.		стовых заданий
--	--	---	---	--	--	--	-----------------------

		специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно –	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно –	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно –	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению	Не знает	Реферат

		пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования	спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования	спасательных работ (АСР); - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных подразделениях на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования	пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.		
--	--	--	--	--	--	--	--

		вания возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	ведки.				
--	--	---	--------	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: ПК-20,19,11,17

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИ-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Боевая одежда и снаряжение пожарных.

Тема 1.1 Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.

Назначение боевой одежды пожарных, ее состав, техническое обслуживание, требования правил охраны труда. Снаряжение пожарного: каска пожарная (шлем); пояс пожарный спасательный с карабином; топор в кобуре; специальная защитная обувь (спецобувь); средства защиты рук. Требования Правил охраны труда.

Тема 1.2 Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

Последовательность надевания боевой одежды и снаряжения по сигналу или команде. Условия выполнения упражнения.

Тема 1.3 Сбор и выезд по тревоге.

Назначение боевого расчета, его построение у пожарного автомобиля, посадка в кабину, спешивание. Инструктаж по охране труда при выполнении упражнения, условия выполнения упражнения. Отработка норматива 2-3 раза.

Раздел 2. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.

Тема 2.1 Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.

Определение пожарного рукава – всасывающего, напорного. Типы рукавов, выпускаемые промышленностью. Пожарная соединительная головка, назначение, порядок работы с ней.

Разветвление. Присоединение рукава к разветвлению, соединение всасывающих рукавов между собой.

Рукавные линии. Виды прокладки рукавных линий – горизонтальная, вертикальная, ползучая, смешанная.

Прокладка рукавов из скаток, из рукавов уложенных на автомобиле «гармошкой». Прокладка встречных рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту. Рукавный зажим. Уборка пожарных рукавов.

Тема 2.2 Прокладка рукавных линий в различных ситуациях.

Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.

Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана.

Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути.

Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва.

Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.

Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.

Прокладка рукавных линий по глубокому снегу.

Тема 2.3 Работа с пожарными стволами.

Работа со стволами на высотах. Работа со стволами из различных положений: стоя, с колена и лежа.

Работа с генератором ГПС-600 в положении стоя, лежа, с колена или с лестницы (автоподъемника).

Работа с переносным лафетным стволом. Требования Правил охраны труда.

Раздел 3. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.

Тема 3.1 Приемы проникновения в помещение.

Порядок переноски пожарного инструмента.

Приемы проникновения в этажи здания через окно.

Приемы проникновения в помещение через закрытую дверь. Методы вскрытия всяких замков. Требования Правил охраны труда.

Тема 3.2 Выполнение работ по вскрытию и разборке кровли.

Порядок вскрытия кровли:

- металлической;
- толевой или рубероидной;
- тесовой;
- черепичной;
- из асбоцементных плиток;
- из дранки (щепы);
- соломенной или камышитовой.

Требования Правил охраны труда.

Тема 3.3 Выполнение работ по вскрытию пола.

Последовательность выполнения работ по вскрытию пола:

- простого дощатого;
- шпунтового;
- щитового паркетного;
- ксилолитового;
- из синтетических материалов (линолеум, релин, ковролин);
- асфальтированного.

Требования Правил охраны труда.

Тема 3.4 Вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий.

Очередность вскрытия и разборки:

- деревянного междуэтажного перекрытия;
- железобетонного перекрытия;
- чердачного перекрытия;
- деревянных отштукатуренных перегородок;
- пустотелых перегородок.

Требования Правил охраны труда.

Раздел 4. Работа с ручными пожарными лестницами.

Тема 4.1 Работа со штурмовой лестницей.

Назначение, технические характеристики штурмовой лестницы.

Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль.

Требования Правил охраны труда.

Тема 4.2 Работа с выдвижной пожарной лестницей.

Назначение, технические характеристики выдвижной пожарной лестницы.

Снятие с автомобиля, переноска и установка выдвижной лестницы и подъем по ней на 3-й этаж учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.

Требования Правил охраны труда.

Тема 4.3 Работа с лестницей-палкой.

Назначение, технические характеристики лестницы-палки.

Снятие с автомобиля, переноска и установка лестницы-палки, подъем по ней на 2-ой этаж учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.

Требования Правил охраны труда.

Тема 4.4 Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.

Снятие выдвижной и штурмовой лестниц с пожарного автомобиля, переноска их и установка, комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни.

Порядок спуска по штурмовой и выдвижной лестницам. Укладка лестниц на пожарный автомобиль.

Требования Правил охраны труда.

Раздел 5. Работа со спасательной веревкой и карабином.

Тема 5.1 Сматывание пожарной веревки в клубок.

Привитие навыков сматывания пожарной веревки в клубок.

Тема 5.2 Закрепление спасательной веревки за конструкцию.

Привитие навыков закрепления спасательной веревки за конструкцию различными способами.

Тема 5.3 Вязка двойной спасательной петли.

Привитие навыков вязки двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.

Тема 5.4 Проведение спасательных работ. Спасание людей на пожаре и самоспасание пожарного.

Основные приемы спасания и эвакуации. Спасательные работы в зданиях с массовым пребыванием людей. Переноска пострадавшего различными способами. Проведение спасательных работ при помощи устройства спасательного рукавного. Самоспасание пожарного.

Требования Правил охраны труда.

Раздел 6. Боевое развертывание.

Тема 6.1 Этапы боевого развертывания.

Подготовка отделения к боевому развертыванию. Действия номеров по табелю боевого расчета.

Предварительное развертывание отделения. Действия номеров по табелю боевого расчета.

Полное боевое развертывание отделения. Действия номеров по табелю боевого расчета.

Тема 6.2 Установка автоцистерны на водосточник.

Установка колонки на пожарный гидрант. Установка пожарной автоцистерны на гидрант двумя способами. Установка автоцистерны на открытый водоем. Действия номеров по табелю боевого расчета.

Требования Правил охраны труда.

Тема 6.3 Особенности боевого развертывания на пожаре в условиях низких и высоких температур.

Опасность замерзания воды в рукавной линии в условиях низких температур. Особенности замены поврежденного рукава, прокладки резервных магистральных линий. Утепление разветвлений. Особенности разборки рукавных линий в условиях низких температур.

Особенности боевого развертывания на пожаре в условиях высоких температур. Воздействие высокой температуры на техническую характеристику двигателя пожарной машины, на всасывающую способность пожарного насоса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки как дисциплины.
2. Назначение и характеристика боевой одежды пожарных. Требования правил охраны труда.
3. Назначение и характеристика каски пожарной (шлема). Требования правил охраны труда.
4. Назначение и характеристика пояса пожарного спасательного. Требования правил охраны труда.
5. Назначение и характеристика карабина пожарного спасательного. Требования правил охраны труда.
6. Назначение и характеристика топора пожарного поясного. Требования правил охраны труда.
7. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.
8. Назначение и характеристика комплекта теплоотражательного для пожарных. Требования правил охраны труда.
9. Назначение и характеристика специальной защитной одежды пожарных изолирующего типа.
10. Сбор и выезд по тревоге. Требования правил охраны труда.
11. Назначение, классификация и типы пожарных рукавов.
12. Прокладка рукавных линий, виды прокладки, исчисление длины рукавной линии.
13. Назначение магистральной и рабочей рукавной линии.
14. Прокладка рукавов из одинарной, двойной скатки.
15. Прокладка встречных рукавных линий.
16. Подъем рукавной линии при помощи спасательной веревки.
17. Прокладка и подъем рукавной линии в домах повышенной этажности.
18. Подъем рукавной линии по выдвижной трехколенной лестнице.
19. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
20. Прокладка рукавной линии от внутреннего пожарного крана.
21. Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути.

22. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва.
23. Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
24. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
25. Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
26. Работа с пожарными стволами. Требования правил охраны труда.
27. Порядок переноски пожарного инструмента (лом, багор, лопата).
28. Порядок проникновения в этажи здания через окно.
29. Порядок проникновения в этажи здания через дверь.
30. Порядок вскрытия кровли здания. Требования правил охраны труда
31. Порядок вскрытия пола.
32. Вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий. Требования правил охраны труда.
33. Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
34. Гидродинамическое оборудование, назначение, устройство.
35. Гидравлические ножницы НГ-16, назначение, требования правил охраны труда.
36. Универсальный комплект механизированного инструмента УКМ-4А, назначение, устройство.
37. Штурмовая лестница, назначение, технические характеристики, требования правил охраны труда.
38. Выдвижная трехколенная лестница, назначение, технические характеристики, требования правил охраны труда.
39. Лестница-палка, назначение, технические характеристики, требования правил охраны труда.
40. Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.
41. Подъем по стационарной лестнице.
42. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.
43. Вязка двойной спасательной петли.
44. Основные приемы спасания и эвакуации людей на пожаре.
45. Спасательные работы в зданиях с массовым пребыванием людей.
46. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при отравлении оксидом углерода.
47. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при тепловом ударе.
48. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
49. Переноска пострадавшего различными способами.
50. Проведение спасательных работ при помощи «слип-эвакуатора».
51. Натяжное спасательное полотно (НСП), назначение, устройство, требования правил охраны труда.
52. «Куб жизни», назначение, устройство, требования правил охраны труда.
53. Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц, требования правил охраны труда.
54. Самоспасание пожарного.
55. Классификация огнетушителей.
56. Огнетушители воздушно-пенные, назначение, устройство.
57. Огнетушители порошковые, назначение, устройство.
58. Огнетушители углекислотные, назначение, устройство.
59. Понятие боевого развертывания, его этапы.
60. Подготовка к боевому развертыванию.
61. Предварительное боевое развертывание.
62. Полное боевое развертывание.
63. Установка пожарной автоцистерны на гидрант.

- 64. Установка автоцистерны на открытый водоем.
- 65. Особенности боевого развертывания на пожаре в условиях низких температур.
- 66. Пожарные мотопомпы, виды, назначение, требования правил охраны труда.
- 67. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения.
- 68. Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения.
- 69. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях.
- 70. Обязанности 1-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
- 71. Обязанности 2-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
- 72. Обязанности 3-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
- 73. Обязанности 4-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
- 74. Обязанности начальника караула (командира отделения) по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
- 75. Обязанности водителя по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.

Компетенции: ПК-20,19,11,17

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Тестовые задания

1. 1 Комплект теплоотражательный обеспечивает защиту пожарного от повышенных тепловых воздействий температуры:
 - 1) до 100°C;
 - 2) до 200°C;
 - 3) до 500°C;
 - 4) до 800°C.
2. Комплект теплозащитный обеспечивает защиту пожарного от повышенных тепловых воздействий температуры:
 - 1) до 100°C;
 - 2) до 200°C;
 - 3) до 500°C;
 - 4) до 800°C
3. Комплект теплозащитный не допускается использовать в зоне открытого пламени более:
 - 1) 10 с;
 - 2) 30 с;
 - 3) 60 с;
 - 4) 100 с.
4. Использование теплозащитного комплекта без СИЗОД:
 - 1) запрещается;

- 2) разрешается;
 - 3) разрешается при работе в комплекте, детали которого не имеют механические или термические повреждения;
 - 4) разрешается, при условии ограничения времени работы.
5. При горизонтальной прокладке напорных рукавов длина рукавной линии на погонный метр местности должна составлять:
- 1) 0,5 м;
 - 2) 1-2 м;
 - 3) 3 м;
 - 4) 4-5 м.
6. При вертикальной прокладке напорных рукавов длина рукавной линии на каждый этаж жилого здания должна составлять:
- 1) 0,5 м;
 - 2) 1-2 м;
 - 3) 3 м;
 - 4) 4-5 м.
7. Прокладка встречных рукавных линий производится, когда до ближайшего водосточника более:
- 1) 50 м;
 - 2) 100 м;
 - 3) 200 м;
 - 4) 300 м.
8. Крепление вертикальной рукавной линии, поднятой выше 9-го этажа, производится из расчета – на 1 рукав:
- 1) 1 рукавная задержка;
 - 2) 2 рукавных задержек;
 - 3) 3 рукавных задержек;
 - 4) выше 9-го этажа крепление вертикальной рукавной линии запрещается.
9. В поврежденном рукаве может быть использован универсальный ленточный зажим для устранения течи из отверстий диаметром до:
- 1) 3 см;
 - 2) 5 см;
 - 3) 8 см;
 - 4) 10 см.
10. Запрещается работа со стволами на высотах и на лестницах при скорости ветра более:
- 1) 10 м/с;
 - 2) 15 м/с;
 - 3) 20 м/с;
 - 4) 25 м/с.

11. Допускается проводить резку электропроводов при фазном напряжении сети не выше:
- 1) 38 В;
 - 2) 127 В;
 - 3) 220 В;
 - 4) 380 В.
12. Угол наклона выдвижной трехколенной лестницы при ее установке:
- 1) 50°;
 - 2) 65°;
 - 3) 75-78°;
 - 4) 80-83°;
13. Для чего предназначена трехколенная выдвижная лестница Л-60:
- 1) для подъема спасателя на крышу двухэтажного здания или в окно третьего этажа;
 - 2) для подъема спасателя на крышу трехэтажного здания или в окно третьего этажа;
 - 3) для подъема спасателя на крышу трехэтажного здания или в окно четвертого этажа;
 - 4) для подъема спасателя на крышу четырехэтажного здания или в окно четвертого этажа.
14. Этапы боевого развертывания:
- 1) предварительное б/р, полное б/р, уборка ПТВ;
 - 2) подготовка к б/р, полное б/р;
 - 3) подготовка к б/р, предварительное б/р, полное б/р;
 - 4) подготовка к б/р, предварительное б/р, не полное б/р; полное б/р.
15. Работа со стволом на высотах и перекрытиях должна осуществляться:
- 1) одним чел.;
 - 2) двумя чел.;
 - 3) тремя чел.;
 - 4) отделением.
16. При подготовке к боевому развертыванию выполняются следующие действия:
- 1) установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние;
 - 2) прокладка магистральных рукавных линий;
 - 3) определение боевых позиций ствольщиков, к которым прокладывают рабочие рукавные линии;
 - 4) заполнение огнетушащими веществами магистральных и рабочих рукавных линий.

17. Установка автоцистерны на открытый водоем производится:

- 1) одним человеком;
- 2) расчетом из двух человек;
- 3) расчетом из трех человек;
- 4) отделением.

18. Гидроэлеватор пожарный Г-600А позволяет забрать воду с глубины забора до:

- 1) 7 м;
- 2) 10 м;
- 3) 15 м;
- 4) 20 м.

19. Согласно табеля боевого расчета в отделение, выезжающее на автоцистерне АЦ40(130)-63Б входят:

- 1) 3 чел.;
- 2) 4 чел.;
- 3) 5 чел.;
- 4) 6 чел.

20. Согласно табеля боевого расчета рабочую линию прокладывает:

- 1) пожарный № 1;
- 2) пожарный № 2;
- 3) пожарный № 3;
- 4) пожарный № 4.

21. Согласно табеля боевого расчета с инструментом для резки электропроводов работает:

- 1) пожарный № 1;
- 2) пожарный № 2;
- 3) пожарный № 3;
- 4) пожарный № 4.

22. Согласно табеля боевого расчета гидроэлеватор устанавливает:

- 1) пожарный № 1;
- 2) пожарный № 2;
- 3) пожарный № 3;
- 4) пожарный № 4.

23. Согласно табеля боевого расчета вместе с водителем устанавливает автомобиль на водоем:

- 1) пожарный № 1;
- 2) пожарный № 2;
- 3) пожарный № 3;
- 4) пожарный № 4.

24. Должностным лицом караула не является:

- 1) пожарный;
- 2) диспетчер;
- 3) водитель;
- 4) помощник начальника караула.

25. Какое количество воды и пенообразователя вывозит пожарная автоцистерна АЦ40(130)-63Б к месту пожара:

- 1) 1500 л/120 л;
- 2) 2100 л/170 л;
- 3) 2365 л/170 л;
- 4) 2500 л/ 350 л.

26. После возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий личный состав боевых расчетов караула проводит, при необходимости, замену ПТВ, оборудования, пожарных рукавов и индивидуального снаряжения, заправку пожарных автомобилей огнетушащими веществами. При выполнении указанных работ время постановки в боевой расчет пожарной техники не должно превышать:

- 1) 10 мин;
- 2) 15 мин;
- 3) 20 мин;
- 4) 30 мин.

27. Развод и передача дежурства другой смене караула не должна продолжаться более:

- 1) 10 мин;
- 2) 20 мин;
- 3) 30 мин;
- 4) 45 мин.

28. Личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы с момента:

- 1) окончания развода;
- 2) когда личный состав звеньев ГДЗС сменяющегося караула снимет с автомобилей СИЗОД, а заступающий поставит их в боевой расчет;
- 3) осуществления необходимых записей начальниками караулов в книгу службы;
- 4) приема начальником подразделения докладов от начальников караулов о сдаче и приеме дежурства.

29. Разведка пожара ведется непрерывно с момента:

- 1) выезда на пожар;
- 2) прибытия на пожар;
- 3) подготовки к боевому развертыванию;
- 4) начала проведения спасательных работ.

30. Если на пожар прибыло одно отделение, то в состав группы разведки входят:

- 1) РТП;
- 2) РТП и связной;
- 3) РТП, командир отделения и связной;
- 4) РТП, командир отделения, связной и пожарный.

31. Ствольщик – участник тушения пожара, непосредственно подчиняется:

- 1) командиру отделения;
- 2) помощнику начальника караула;
- 3) начальнику штаба;
- 4) начальнику КПП.

32. Способы прекращения горения:

- 1) охлаждение, изоляция, химическое торможение;
- 2) охлаждение, разбавление, химическое торможение;
- 3) охлаждение, разбавление, изоляция, химическое торможение;
- 4) охлаждение, разбавление, эвакуация, химическое торможение.

33. При тушении пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ необходимо вывести из зоны радиоактивного заражения и немедленно направить на медицинское обследование личный состав, подвергшийся однократному облучению в зоне выше:

- 1) 2-х предельно допустимых доз (ПДД);
- 2) 3-х ПДД;
- 3) 4-х ПДД;
- 4) 5-ти ПДД.

34. При тушении пожаров в помещениях (на участках) с хранением, обращением или возможным выделением при горении агрессивных химически опасных веществ (АХОВ) пожарные автомобили должны располагаться с наветренной стороны от горящего объекта на расстоянии не ближе:

- 1) 20 м;
- 2) 30 м;
- 3) 40 м;
- 4) 50 м.

35. При ликвидации горения на складах и в организациях с хранением и обращением взрывчатых материалов пожарные автомобили должны устанавливаться от горящего объекта на расстоянии не ближе:

- 1) 20 м;
- 2) 30 м;
- 3) 40 м;
- 4) 50 м.

36. Периодичность испытания ручных лестниц пожарных:

- 1) 1 раз в 6 месяцев;
- 2) 1 раз в год;
- 3) 1 раз в год и после ремонта;
- 4) 1 раз в 2 года.

37. Периодичность испытания веревки пожарной спасательной:

- 1) 1 раз в 6 месяцев;
- 2) 1 раз в год;

- 3) 1 раз в 2 года;
- 4) не испытывается.

38. Боты резиновые диэлектрические испытываются:

- 1) один раз в 6 месяцев;
- 2) один раз в год;
- 3) один раз в 2 года;
- 4) один раз в 3 года.

39. Ножницы для резки электропроводов с изолированными ручками испытываются:

- 1) один раз в 6 месяцев;
- 2) один раз в год;
- 3) один раз в 2 года;
- 4) один раз в 3 года.

40. Пояса пожарные, спасательные и поясные карабины пожарные испытываются на прочность:

- 1) один раз в 6 месяцев;
- 2) один раз в год;
- 3) один раз в 2 года;
- 4) один раз в 3 года.

41. Газодымозащитник при ведении боевых действий по тушению пожара в непригодной для дыхания среде подчиняется:

- 1) командиру отделения;
- 2) командиру звена ГДЗС;
- 3) постовому на посту безопасности;
- 4) начальнику караула.

42. Постовой на посту безопасности подчиняется:

- 1) начальнику контрольно-пропускного пункта;
- 2) командиру звена ГДЗС;
- 3) начальнику караула;
- 4) начальнику пожарной части.

43. Постовой на посту безопасности заносит сведения в следующий документ:

- 1) личную карточку газодымозащитника;
- 2) журнал регистрации проверок №1;
- 3) журнал учета работающих звеньев ГДЗС;
- 4) учетную карточку на СИЗОД.

44. Боевая проверка выполняется владельцем противогаза (дыхательного аппарата):

- 1) перед каждым включением в СИЗОД;
- 2) непосредственно перед заступлением на боевое дежурство;
- 3) после дезинфекции СИЗОД;
- 4) не реже одного раза в месяц, если в течение этого времени СИЗОД не пользовались.

45. Проверка №1 выполняется владельцем противогаза (дыхательного аппарата):

- 1) перед каждым включением в СИЗОД;
- 2) непосредственно перед заступлением на боевое дежурство;
- 3) после замены регенеративных патронов и кислородных (воздушных) баллонов;
- 4) после закрепления СИЗОД за газодымозащитником.

46. Проверка №2 выполняется владельцем противогаза (дыхательного аппарата):

- 1) перед каждым включением в СИЗОД;
- 2) непосредственно перед заступлением на боевое дежурство;
- 3) перед проведением тренировочных занятий на чистом воздухе и в непригодной для дыхания среде, если пользование СИЗОД предусматривается в свободное от несения караульной службы время (боевого дежурства);
- 4) после проверки №3.

47. Проверка №3 выполняется:

- 1) владельцем противогаза;
- 2) командиром отделения;
- 3) старшим мастером ГДЗС;
- 4) командиром звена ГДЗС.

48. Проверку резервных СИЗОД осуществляет:

- 1) командир отделения;
- 2) командир звена ГДЗС;
- 3) старший мастер ГДЗС;
- 4) начальник караула.

49. Чистка противогазов (дыхательных аппаратов) проводится:

- 1) владельцем СИЗОД;
- 2) командиром звена ГДЗС;
- 3) старшим мастером ГДЗС;
- 4) начальником караула.

50. Регулировка, дезинфекция противогазов (дыхательных аппаратов) проводится:

- 1) владельцем СИЗОД;
- 2) командиром звена ГДЗС;
- 3) старшим мастером ГДЗС;
- 4) начальником караула.

51. Количество резервных дыхательных аппаратов, вывозимых на пожарном автомобиле основного назначения составляет:

- 1) 1 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 3 шт;
- 4) на каждый аппарат, находящийся в боевом расчете - по одному резервному.

52. При работе в непригодной для дыхания среде звено ГДЗС должно состоять не менее чем из:

- 1) 2-х газодымозащитников;
- 2) 3-х газодымозащитников;

- 3) 4-х газодымозащитников;
- 4) 5-х газодымозащитников.

53. В исключительных случаях, при проведении неотложных спасательных работ, по решению РТП или НБУ, состав звена может быть уменьшен до:

- 1) 2-х газодымозащитников;
- 2) 3-х газодымозащитников;
- 3) 4-х газодымозащитников;
- 4) не уменьшается ни при каких случаях.

54. Для выполнения боевой задачи звено ГДЗС должно иметь необходимый минимум оснащения, который предусматривает:

- 1) боевую одежду пожарного;
- 2) аптечку;
- 3) резервный изолирующий противогаз (дыхательный аппарат);
- 4) пожарную спасательную веревку.

55. При заступлении на боевое дежурство давление воздуха в баллонах СИЗОД (рабочее давление которых – 19,6 МПа (200 кгс/см²)) должно быть не менее:

- 1) 15,7 МПа (160 кгс/см²);
- 2) 17,6 МПа (180 кгс/см²);
- 3) 19,6 МПа (200 кгс/см²);
- 4) 24,5 МПа (250 кгс/см²).

56. При продвижении к очагу пожара (месту работы) и возвращении обратно первым следует:

- 1) наиболее опытный газодымозащитник (назначается командиром звена);
- 2) постовой на посту безопасности;
- 3) командир звена ГДЗС;
- 4) связной.

57. Звеньям ГДЗС при работе на пожаре использовать лифты:

- 1) запрещается;
- 2) разрешается;
- 3) разрешается по указанию РТП или НБУ в исключительных случаях при проведении неотложных спасательных работ;
- 4) разрешается использовать лифты, имеющие режим работы «Перевозка пожарных подразделений».

58. Перед каждым включением в СИЗОД звено ГДЗС проводит боевую проверку в течение:

- 1) 20 сек;
- 2) 40 сек;
- 3) 1 мин;
- 4) 1,5 мин.

59. Наставление по газодымозащитной службе утверждено приказом МВД России:

- 1) № 10 от 20.01.88г.;
- 2) № 257 от 05.07.95г.;
- 3) № 234 от 30.04.96г.;
- 4) № 285 от 25.05.96г.

60. Эксплуатация противогазов с загубниками:

- 1) разрешается;
- 2) разрешается, при условии использования носового зажима;
- 3) разрешается, при условии использования вне агрессивных сред и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)

Компетенции: ПК-20,19,11,17

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: реферат

Тематика рефератов

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки как дисциплины.
2. Назначение и характеристика боевой одежды пожарных. Требования правил охраны труда.
3. Назначение и характеристика каски пожарной (шлема). Требования правил охраны труда.
4. Назначение и характеристика пояса пожарного спасательного. Требования правил охраны труда.
5. Назначение и характеристика карабина пожарного спасательного. Требования правил охраны труда.
6. Назначение и характеристика топора пожарного поясного. Требования правил охраны труда.
7. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.
8. Назначение и характеристика комплекта теплоотражательного для пожарных. Требования правил охраны труда.
9. Назначение и характеристика специальной защитной одежды пожарных изолирующего типа.
10. Сбор и выезд по тревоге. Требования правил охраны труда.
11. Назначение, классификация и типы пожарных рукавов.
12. Прокладка рукавных линий, виды прокладки, исчисление длины рукавной линии.
13. Назначение магистральной и рабочей рукавной линии.
14. Прокладка рукавов из одинарной, двойной скатки.
15. Прокладка встречных рукавных линий.
16. Подъем рукавной линии при помощи спасательной веревки.
17. Прокладка и подъем рукавной линии в домах повышенной этажности.
18. Подъем рукавной линии по выдвижной трехколенной лестнице.
19. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
20. Прокладка рукавной линии от внутреннего пожарного крана.
21. Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути.
22. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва.

- 23.Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
- 24.Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
- 25.Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
- 26.Работа с пожарными стволами. Требования правил охраны труда.
- 27.Порядок переноски пожарного инструмента (лом, багор, лопата).
- 28.Порядок проникновения в этажи здания через окно.
- 29.Порядок проникновения в этажи здания через дверь.
- 30.Порядок вскрытия кровли здания. Требования правил охраны труда
- 31.Порядок вскрытия пола.
- 32.Вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий. Требования правил охраны труда.
- 33.Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
- 34.Гидродинамическое оборудование, назначение, устройство.
- 35.Гидравлические ножницы НГ-16, назначение, требования правил охраны труда.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-20,19,11,17

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете.

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-20,19,11,17

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания тестовых заданий.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 45 до 52 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 30 до 44 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 30 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Компетенция: ПК-20,19,11,17

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Реферат

Методика оценивания: Реферат оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания реферата.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы реферата ; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос реферата , отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) -ЭБС

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1.Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912639>

2. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3276-2

Дополнительная литература: (все источники размещены в ЭБС Znanium.com [http:// znanium.com](http://znanium.com))

1. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: Учебное пособие / Пасютина О.В., - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015. - 108 с.: ISBN 978-985-503-461-3

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный сервер института;
2. Поисковые системы Яндекс, Google и др.;
3. Компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Лига: ЗАКОН», «Норматив» и др.
4. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>
5. www.ohrana-bgd.ru
6. www.pbs-spb.ru
7. www.twirpx.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

11. Входной контроль

Вариант №1

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ? А) 390-ФЗ "О безопасности" В) 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" С) 69-ФЗ "О пожарной безопасности" Д) 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"	2. Что понимается под термином "Профилактика пожаров" в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"? А) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий В) Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения С) Создание условий для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами
3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации? А) Руководители подразделений (участков) В) Специалист по пожарной безопасности организации С) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем Д) Руководитель организации	4. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям? А) От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей В) От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей С) От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей Д) От сорока тысяч до ста тысяч рублей
5. Чем занимается органы ГПН в рамках осуществления государственного строительного надзора: А) Осуществляют контроль за деятельностью органов государственного строительного надзора В) Дают заключение о соответствии объекта капитального строительства требованиям пожарной безопасности С) Разрабатывают программу проверок объектов капитального строительства органами государственного строительного надзора Д) Рассматривают жалобы и заявления застройщиков на действия органов государственного строительного надзора	6. Что должен согласовывать разработчик нормативного документа по пожарной безопасности в органах ГПН? А) Нормативный документ В) Проект нормативного документа С) Техническое задание на разработку нормативного документа Д) Все указанные документы
7. В отношении каких объектов из перечисленных составляется декларация пожарной безопасности? А) Только в отношении отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства) В) Только в отношении отдельно стоящих	8. Кто осуществляет непосредственное руководство тушением пожара? А) Руководитель организации, в которой произошел пожар В) Ответственное лицо организации по пожарной безопасности С) Начальник пожарной охраны муниципального образования, в котором находится объект возгорания

объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м², которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон С) Только в отношении отдельно стоящих особо опасных объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м² и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности Д) В отношении всех перечисленных объектов	Д) Старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, прибывшее на пожар
9. Чем занимается органы ГПН в рамках осуществления государственного строительного надзора: А) Осуществляют контроль за деятельностью органов государственного строительного надзора В) Дают заключение о соответствии объекта капитального строительства требованиям пожарной безопасности С) Разрабатывают программу проверок объектов капитального строительства органами государственного строительного надзора Д) Рассматривают жалобы и заявления застройщиков на действия органов государственного строительного надзора	10. Что должен сделать заместитель руководителя органа ГПН о продлении срока рассмотрения обращения гражданина? А) Уведомить самого гражданина В) Уведомить прокуратуру С) Уведомить самого гражданина и своего руководителя Д) Уведомить своего руководителя и прокуратуру

Вариант №2

1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности? А) Федеральные законы. В) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. С) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации. Д) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.	2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"? А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии. В) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов. С) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к ло-
--	---

	кализации и ликвидации последствий указанных аварий. Д) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.
3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" - это: А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду. В) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий. С) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий. Д) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.	4. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"? А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права. В) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации. С) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Д) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
5. Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?	6. Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса. В) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших. С) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ. Д) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических	объектов"? А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса. В) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ. С) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта. Д) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.
7. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных? А) В Указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных В) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре". С) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Д) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	8. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта? А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены. В) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности. С) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация. Д) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.
9. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?	10. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации? А) Только государственная экспертиза. В) Государственная экспертиза для особо

А) Государственной экспертизе. В) Экспертизе промышленной безопасности. С) Экологической экспертизе. Д) Судебной экспертизе.	опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных - негосударственная экспертиза. С) Как государственная, так и негосударственная экспертиза по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза. Д) Государственная экспертиза для особо опасных предприятий
--	--

Вариант №3

1. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий? А) Минрегион России. В) Правительство Российской Федерации. С) Минрегион России совместно с Ростехнадзором. Д) Главгосэкспертиза	2. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится? А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации. В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. С) Проектной документации объектов капитального строительства, ранее получившей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно. Д) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации
3. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности? А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки. В) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышен-	4. По каким вопросам не принимаются технические регламенты? А) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте). В) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий. С) Пожарной безопасности Д) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности

ной опасностью промышленных производств. С) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников. Д) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.	
5. Что противоречит принципам стандартизации? А) Обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов. В) Применение международных стандартов как основы для разработки национальных стандартов. С) Добровольное применение документов в области стандартизации. Д) Указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов	6. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 года N 184-ФЗ "О техническом регулировании"? А) Экспертиза промышленной безопасности. В) Только обязательная сертификация продукции. С) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции. Д) Оценка риска применения продукции.
7. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте? А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности. В) В технических регламентах. С) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством Российской Федерации. Д) В Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".	8. Кто принимает декларацию о соответствии технических устройств требованиям промышленной безопасности? А) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности. В) Аккредитованная испытательная лаборатория. С) Экспертная организация, осуществляющая экспертизу промышленной безопасности технического устройства Д) Заявитель.
9. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие	10. Какие виды деятельности в области промышленной безопасности подлежат лицензированию в соответствии с Федеральным

лицензированию в области промышленной безопасности? А) Только в Федеральном законе от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". В) Только в Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". С) В Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и Федеральном законе от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Д) В Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральном законе от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и Федеральном законе от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	законом от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"? А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности. В) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности. С) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов. Д) Эксплуатация химически опасных производственных объектов.
---	---

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

1. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы? а) пеной б) песком в) Водой	2. Каковы поражающие факторы пожара: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей б) токсичные продукты горения, высокая температура в) образование облака угарного газа
3. Что нельзя делать при разведении костра? а) разводить костер на торфяных болотах б) использовать для костра сухостой в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек	4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы предельно уменьшить зону огня? а) мокрым пальто б) простыней в) плотным одеялом
5. Первичные средства пожаротушения используют:	6. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов по-

а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения б) для тушения большого пожара в) для локализации стихийного бедствия природного характера	жара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)? а) Дым. б) Токсичные продукты горения. в) Огнетушащие вещества. г) Повышенная температура окружающей среды. д) Все перечисленные факторы являются вторичными.
7. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)? а) Переносные и передвижные огнетушители. б) Песок и вода. в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания. г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.	8.Хладоновые огнетушители применяют для тушения электроустановок напряжением до а) 220 В б) 380 В в) 600 В
9. Спасательные подушки применяют для спасения с а) больших высот б) средних высот в) небольших высот	10. Крага –это: а) средство защиты рук б) часть СИЗР, расположенная ниже запястья в) часть СИЗР, которая расположена выше запястья

Вариант №2

1. Периодичность испытания корпусов огнетушителя: а) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и все 100% других огнетушителей ежегодно; б) ежегодно 100% независимо от срока эксплуатации; в) новые 25% от общего числа после года эксплуатации, 50 % после 2 лет эксплуатации и все 100% остальные ежегодно	2.Каково принципиальное устройство углекислотного огнетушителя. Огнетушитель состоит из: а) баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного предохранителя. б) баллона с горловиной, затвора и раструба. в) баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.
3. Как классифицируются пожарные автомобили: а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили; б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штаб-	4. Какие автомобили относятся к основным: а) автонасосы и автоцистерны; б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения; в) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения.

ные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные; в) основные, специальные, вспомогательные; г) основные (общего и целевого применения), специальные, вспомогательные.	
5.Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения: а) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ; б) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ; в) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре.	6.Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям: а) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ; б) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара; в) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.
7. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне: а) удобство условий для работы водителя б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях.	8.Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пож. автоцистерны с задним расположением насоса: а) изменена длина карданного вала; б) установлена коробка отбора мощности; в) установлен пожарный насос; г) установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса; д) установлена коробка отбора мощности, установлен пожарный насос, установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.
9. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА: а) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа – газоструйный вакуум-аппарат; б) системы двигателя не изменяются; в) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум аппарата.	10. Каково назначение стартовых аэродромных пожарных автомобилей: а) для тушения пожаров в аэропортах; б) по пункту (а) и спасения пассажиров; в) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома.

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ: а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент; б) механизированный ручной инструмент; в) немеханизированный.	2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту: а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки; б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки; в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки; г) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект.
3. Что относится к средствам самоспасания и спасения людей: а) веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства; б) прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства; в) пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты; г) ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.	4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию: а) льняные; б) гофрированные в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие; г) прорезиненные.
5. Дать определение пожарный рукав – это: а) гибкий трубопровод с соединительными головками; б) оборудование для транспортировки ОВ; в) гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.	6. Назвать признаки по которым классифицируются огнетушители: а) по виду огнетушащих веществ и объему корпуса; б) по виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара; в) по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств; г) по виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса.
7. Сущность принципа работы огнетушителей закачного типа и огнетушителями с газовыми баллончиками:	8. Каким образом подается огнетушащее вещество из порошковых огнетушителей: а) давлением газов закаченных в корпус огне-

а) закачного – огнетушащее вещество вытесняется под давлением газов предварительно закаченных в корпус огнетушителя, с баллончиками – вытесняется за счет давления создаваемого отдельным баллоном с газом; б) за счет давления газа закаченного в корпус огнетушителя; в) за счет давления газа выбрасываемого в корпус огнетушителя из баллончика с газом закрепленного на огнетушителе.	тушителя; б) давлением газов подаваемых из баллончика по сифонной трубке под массу огнетушащего вещества, для взрыхления и вытеснения; в) давлением газов находящихся под массой порошкового состава
9. Как классифицируются огнетушители по виду применяемых ОВ: а) жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные; б) жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые; в) жидкостные, пенные, порошковые;	10. Устройство воздушно-пенных огнетушителей: а) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола; б) корпуса, баллона с рабочим газом, крышки с запорно-пусковым устройством, сифонной трубки, рукава (шланга) и воздушно-пенного насадка. в) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола и устройство для подачи воздуха в корпус при работе огнетушителя;

Вариант №4

1. Каковы необходимые условия для возникновения пожара? а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания; б) наличие горючего вещества и источника зажигания; в) неконтролируемое горение; г) наличие источника зажигания	2. Какие пожары относятся к классу пожара «В»? а) пожары газов; б) пожары металлов; в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов; г) пожары твердых горючих веществ и материалов.
3. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»? а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня; б) быстрое химическое превращение	4. Что такое эвакуационный выход? а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения; б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;

среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня; в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства; г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.	в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»; г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.
5. Как оказать помощь при ожоге кипятком? а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку	6. Что особенно важно при борьбе с пожаром? а) наличие воды б) наличие большого количества людей в квартире в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
7. Как рекомендуется покидать задымленное помещение? а) бегом б) пригнувшись в) спокойным шагом	8. Что следует делать в летний пожароопасный период, во время сильного ветра с печным отоплением? а) Целесообразно прекратить топку печей. б) Топить в 2 раза больше. в) Оповестить население через автоматическую систему оповещений. г) Топить как ни в чем не бывало.
9. Какие условия необходимы для горения древесины? а) Наличие влажности б) Наличие света в) Наличие источника зажигания г) Наличие сухого пара	10. Для чего проектируют аварийную противодымную вентиляцию? а) Для получения разрешения на строительство объекта. б) Для удаления дыма при пожаре и обеспечения эвакуации людей из здания. в) Для удаления дыма с мест для курения. г) Для своевременного прибытия пожарного расчета.

--	--

Вариант №5

1. В чем особенности работы гидроэлеватора Г-600 как струйного насоса: а) может работать только при наличии запаса воды и ее подачи под давлением в гидроэлеватор; б) может работать на загрязненной воде; в) может забирать воду как с мелко-водных так и глубоких (до 20 м) водоисточников, в том числе и значительно удаленных; г) не допускается наличие заломов на рукавных линиях во время работы; д) присущи все пункты, перечисленные в п.1-4.	2. Какой принцип положен в работу струйных насосов: а) использование центробежной силы; б) изменение объема; в) эжекции; г) вытеснение жидкости давлением воздуха.
3. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства. а) поршневой; б) плунжерный; в) центробежный; г) шестеренный.	4. Какой принцип положен в работу НШН-600. а) использование центробежной силы; б) изменение объема; в) эжекции; г) вытеснение жидкости давлением воздуха.
5. К какому типу насосов относятся поршневые и плунжерные насосы: а) объемные; б) динамические; в) лопастные; г) трения.	6. В каком положении необходимо удерживать ОУ – 5 при его работе: а) в горизонтальном положении; б) в вертикальном и горизонтальном положении; в) в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх.
7. Периодичность испытания насоса на герметичность: а) каждую неделю; б) ежедневно при смене караула; в) по мере необходимости	8. Как классифицируется механизированный инструмент: а) с гидроприводом, с пневматическим приводом, электроприводом, мотоприводом; б) ручной инструмент и с гидроприводом; в) с пневмоприводом и дизэлектрический комплект.

9. Виды ручных пожарных лестниц: а) трехколесная лестница; б) лестница палка и штурмовая лестница; в) трехколесная лестница, лестница палка и штурмовая лестница.	10.Классификация АЦ а) легкого типа и среднего типа; б) тяжелого типа; в) легкого типа, среднего типа, тяжелого типа.
--	--