

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Нежигай Элеонора Николаевна – доцент кафедры сервиса и туризма Кубанского социально-экономического института, к.и.н.

Рецензент: Петров Владимир Иванович – доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры сервиса и туризма, протокол № 11 от 27 июня 2018 года.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями освоения** дисциплины (модуля) «Политология» является:

- изучение основ политического процесса;
- формирование у студентов научно-обоснованных знаний актуальных политических проблем;
- стимулирование самостоятельного, критического отношения обучающихся к действительности;
- формирование активной гражданской позиции, включающую в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- выработка потребности к демократическим правам и свободам в условиях развивающегося демократического общества.

### **Задачи:**

- исследование общих и специфических условий возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов, политических отношений, политических процессов;
- создание и совершенствование механизма, позволяющего находить оптимальную корректировку политической системы в целом и ее основных элементов;
- анализ причин возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и путей их урегулирования;
- аргументированное объяснение происходящих политических процессов, причин их возникновения, роли в развитии общества;
- выработка практических рекомендаций по созданию условий стабильного развития политической системы общества.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
<i>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики;</li> <li>- периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</li> <li>- роль и место России, как современного демократического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов</li> <li>пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением»)</li> <li>- способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выразить и обосновывать свою позицию по вопросам</li> </ul>

	<p>государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>- направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</li> </ul>	<p>строю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку,</li> <li>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>движущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</li> <li>- понимать место и роль своей страны в современном мире</li> <li>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</li> <li>- прогнозировать</li> </ul>	<p>ценностного отношения к политическому процессу.</p>
--	---	---	--

		<p>возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</p>	
<p><i>ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></p>	<p><i>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</i></p>	<p>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p><i>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</i></p>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>Дисциплины базовой части</b>
------------------------------------	---------------------------------

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по каждой форме обучения**

#### Очная форма обучения – 2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	18	18	-	72	Зачет (семестр 4)

#### Заочная форма обучения – 2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	4	4	-	96	Зачет (курс 2)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по очной и заочной форме обучения**

#### Очная форма обучения – 2014г.

№	Тема /раздел/ дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2/2	Лекция Семинар
2.	История политических учений.		
3.	Политическая власть и политическое господство.	2/2	Лекция Семинар
4.	Политическая система общества.	2/2	Лекция Семинар
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики	2/2	Лекция Семинар
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	2/2	Лекция Семинар

7.	Политические режимы.	2/2	<b>Лекция Семинар</b>
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.		
9.	Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.	2/2	<b>Лекция Семинар</b>
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.		
11.	Политическая культура и сознание.	2/2	<b>Лекция Семинар</b>
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2/2	<b>Лекция Семинар</b>

#### Заочная форма обучения – 2014г.

№	Тема /раздел/ дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2/2	<b>Лекция Семинар</b>
2.	История политических учений.		
3.	Политическая власть и политическое господство.		
4.	Политическая система общества.		
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики		
6.	Политические партии и общественно-политические организации и		

	движения.		
7.	Политические режимы.	2/2	Лекция Семинар
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.		
9.	Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.		
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.		
11.	Политическая культура и сознание.		
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.		

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)</i>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики;</li> <li>- периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</li> <li>- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>- направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю;</li> <li>- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку,</li> <li>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать место и роль своей страны в современном мире</li> <li>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</li> <li>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением»)</li> <li>- способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.</li> </ul>
<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</i>		
Этап 1	Знать	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
*способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)*

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			отлично	хорошо	удовлетв орительн о	неудовлетв орительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерно сти и этапы по- литического процесса, основные события и процессы мировой политики;</li> <li>- пе- риодизацию истории развития политиче- ской науки, основные события и процессы мировой</li> </ul>	Знает в полном объеме- закономерности и этапы политиче- ского процесса, основные события и процессы мировой политики;	В большин стве слу- чаев верно опре- деляет - за кономерности и этапы полити- ческого процес- са, основ- ные со- бытия и процес- сы мировой	Допус- кает ошибки в определе- нии- зак ономерности и этапы политиче- ского про- цесса, основные события и процессы мировой политики;	Неспосо- бен опре- делить- зако номерности и этапы политиче- ского про- цесса, основные события и процессы мировой политики;	Вопросы к зачёту

		<p>политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>• направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</li> </ul>	<p>науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>• направления развития политики Российского государства на различных</li> </ul>	<p>политики;</p> <p>- периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>• направления развития политики Российского государства на различных</li> </ul>	<p>вития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>• направления развития политики Российского государства на различных</li> </ul>	<p>науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</li> <li>• направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--	--	--

			ис- торически х этапах;	цепции всех раз- делов дисци- плины, направ- ления развития полити- ки Рос- сийского государ- ства на различ- ных историч- еских этапах;	историче- ских эта- пах;		
2. Уметь	Степень самостоя- тельности выполнения действия; осознан- ность вы- полнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократиче- ских институтов пользоваться политически ми правами, формировать в себе политическу ю терпимость, готовность к компромисс у и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократиче- скому строю; - ори- ентироватьс я в	В полном объеме умеет- выражать и защи- щать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократ ических институ- тов поль- зоваться полити- ческими правами, фор- мировать в себе полити- ческую терпи- мость, готов- ность к компро- миссу и партнер- ству, уметь фор-	В большин- стве слу- чаев умеет- выра- жать и защи- щать свои интере- сы, в рамках закона и с помо- щью демокра- тиче- ских инсти- тутов пользо- ваться политич- ескими правами, форми- ровать в себе политич- ескую терпи- мость, готов-	Допус- кает ошибки в умении- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократ ических институто в пользо- ваться политиче- скими правами, формиров ать в себе политиче- скую терпимос- ть, готовност ь к компроми- ссу и партнерст ву, уметь формиров	Не- способен- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократич- еских институтов пользо- ваться политическ ими правами, формирова ть в себе политическ ую терпимость , готовность к компромис- су и партнерств у, уметь формирова ть устойчивы й иммунитет	Тестов ые задания



		<p>стве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</li> <li>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</li> </ul>	<p>закономерности политического и исторического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать место и роль своей страны в современном мире</li> <li>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> </ul>	<p>скую обстановку,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в силе и законе политического и исторического процессов;</li> <li>- понимать место и роль своей страны в современном мире</li> <li>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной</li> </ul>	<p>ности политического и исторического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать место и роль своей страны в современном мире</li> <li>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной</li> </ul>	<p>место и роль своей страны в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</li> <li>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</li> <li>- прогнози-</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ниях мировой и отечественной науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социальных экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</li> </ul>	<p>е;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, социальные, исторические явления, процессы и институты;</li> <li>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</li> <li>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических</li> </ul>	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социальных экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</li> </ul>	<p>ровать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				еских общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способность самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к	В полной мере владеет навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь	В большинстве случаев владеет навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политичес	Допускает ошибки во владении навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и	Неспособен овладеть навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию	Написание рефератов

		политическому процессу.	выражать и обосновать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	еской литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	источника, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	Знает в полном объеме этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	В большинстве случаев способен охарактеризовать этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	Допускает ошибки в определении этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории.	Неспособен определить этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	Вопросы к зачёту
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия;	Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат,	Свободно применять понятийн	В большинстве случаев способны	Допускает ошибки в применении	Не способен применять понятийно-категориал	Тестовые задания

<p>осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p>основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p>основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p>применять понятия категориального аппарата, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного</p>	<p>основные законы исторической науки, плохое ориентирование в мировом историческом процессе, слабо анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; не последовательно применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p>основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	
---	--	--	--	---	---	---	--

				ого уровня, професс иональн ой компете нтности.			
3. Владе ть	Ответ на вопросы, поставленны е преподавате лем; решение задач; выполнение практически х задач	Владеть навыками публичной речи, аргументаци и , ведения дискуссии;	Свободно владеет навыками публично й речи, аргумента ции , ведения дискусси и;	В больш шинстве случаев показыв ает владени енавыка ми публичн ой речи, аргумента ции , ведения дискусс ии;	Допускае т ошибки во владении навыками публично й речи, аргумента ции , ведения дискусси и;	Неспособе н овладеть навыками публичной речи, аргумента ции , ведения дискуссии	Написа ние реферат ов

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Темы рефератов (контрольных) для студентов**

Компетенция: ОК-2, ОК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: вопросы к зачету.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Структура и функции политики.
2. Основные методы политологии.
3. Место политологии в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Политические отношения, их характеристика.
5. Объект и предмет политологии как науки.
6. Политика, её сущность и виды.
7. Власть - центральная категория политологии.
8. Исторические этапы развития политической мысли.
9. История политических учений эпохи Античности и Средневековья.
10. История развития политической мысли в Новое время.
11. Политическая система общества: понятие, типы и функции.
12. Структура политической системы общества, характеристика основных элементов структуры.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Признаки государства, их характеристика.
15. Теории происхождения государства.

16. Форма правления.
17. Форма государственного устройства.
18. Понятие политического режима и его виды.
19. Правовое государство: понятие и основные черты.
20. Взаимосвязь государства и общества.
21. Гражданское общество, характеристика основных черт.
22. Политическая партия: понятие и основные черты.
23. История возникновения политических партий.
24. Политические партии в истории России.
25. Типы политических партий, их характеристика.
26. Партийная система: понятие и типы, их анализ.
27. Общественно-политические организации и движения, их характерные черты.
28. Отличия общественной организации от общественного движения.
29. Политические партии и общественно-политические организации и движения современной России.
30. Сущность политической власти - подходы к пониманию.
31. Составляющие элементы политической власти.
32. Функции политической власти.
33. Понятие политического господства.
34. Типы политического господства.
35. Средства политического господства.
36. Разделение властей, характеристика ветвей власти.
37. Укрепление властной вертикали в современной России.
38. Демократический политический режим.
39. Авторитарный политический режим.
40. Тоталитарный политический режим.
41. Современный политический режим в России.
42. Личность в системе политических отношений.
43. Политическое лидерство, типы лидеров.
44. Качества и функции политического лидера.
45. Политический лидер - популист, политический лидер - авантюрист.
46. Харизматическое лидерство.
47. Бюрократическое лидерство.
48. Политическая элита: понятия и типы элиты.
49. Функции политической элиты.
50. Демократия, сущность и характерные черты.
51. Демократический и авторитарный стили лидерства.
52. Политическая культура: понятие и структура.
53. Типология и функции политической культуры.
54. Современная политическая культура России.
55. Политическое сознание: сущность и содержание.
56. Структура и функции политического сознания.
57. Общественное мнение и его роль в обществе.
58. Понятие и субъекты мировой политики.
59. Структура и функции политики.
60. Геополитика. Россия в новой геополитической ситуации.
61. Методы политологии.
62. Глобальные проблемы современности и мировой политический процесс.
63. Современные направления развития политической науки.
64. Политический конфликт, типы, политико-правовые пути разрешения.

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: **Тестовые задания**

### **Вариант I**

#### **1. Найдите верное продолжение суждения.**

Структурно-функциональный подход к политике:

- а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- б) рассматривает явления политики с точки зрения их соответствия императивам морали, справедливости, общего блага;
- в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;
- г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;
- д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

#### **2. Выделите формулировки политологических законов.**

- а) Цель оправдывает средства.
- б) Общественное бытие определяет общественное сознание.
- в) Формы правления зависят от размеров территории государства.
- г) Цель, для которой требуются неправомерные средства, не есть правая цель.
- д) Партии в ходе своего функционирования порождают олигархическую структуру.

#### **3. Отметьте верные суждения о специфике политического прогнозирования.**

- а) Предвидение в политике возможно, но оно не может распространяться на значительные временные отрезки, ибо имеет дело с динамично развивающимися процессами.
- б) Предвидение в политике базируется на необоснованных и субъективных данных.
- в) Прогнозы в области политики воздействуют на предсказываемые события.
- г) Предвидение в политике невозможно, потому что политика есть сфера самых быстрых и неуловимых изменений.

#### **4. Применение логико-философских инструментов, «спекулятивной дедукции» характерно для:**

- а) классического периода в развитии методологии политической науки;
- б) институционального периода;
- в) бихевиористского периода;
- г) постбихевиористского периода.

#### **5. Назовите имя социального мыслителя, чей главный вклад в развитие политической науки состоит в учении о типах легитимного господства.**

- а) Аристотель.
- б) Гоббс.
- в) Маркс.
- г) Вебер.

#### **6. Кто из известных мыслителей мог бы дать россиянам такой совет: «Голосуйте за такого кандидата, который превосходно умеет сочетать два способа ведения политической борьбы — с помощью закона и с помощью насилия, который умеет подражать и лисице, чтобы распознать западню, и льву, чтобы устрашать волков, но главное умеет не без успеха выдавать себя за добродетельного человека?»**

- а) Аристотель.
- б) Макиавелли.
- в) Гоббс.
- г) Локк.

#### **7. Выделите марксистское понимание политики:**

Политика — это:

- а) борьба за организацию человеческих возможностей;
- б) деятельность социальных групп по выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти;
- в) связанная с отношениями между классами сфера деятельности, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти;
- г) благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других.

**8. Для какой из концепций демократии характерно утверждение необходимости в современном государстве «политического разделения труда», в соответствии с которым массы должны иметь лишь право периодического, главным образом электорального, контроля за составом правящей группировки?**

- а) Концепция представительной демократии.
- б) Теория непосредственной демократии.
- в) Концепция демократии участия.
- г) Элитарная теория демократии.

**9. В каком из приведенных ниже суждений отражен принцип политической толерантности ?**

- а) Бей фанатиков!
- б) Общая платформа — идеальное поле битвы.
- в) «В моем государстве каждый волен отправляться на небо своим путем» (Фридрих Ш.).
- г) «Я не разделяю ваших убеждений, но я отдам жизнь за то, чтобы вы могли их высказать» (Вольтер).

**10. Выделите суждение, характеризующее социальное измерение феномена власти.**

- а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.
- б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.
- в) Власть есть отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии.
- г) Власть есть отношение сотрудничества.

**11. Выделите верное суждение.**

- а) Политика и мораль несовместимы.
- б) Политика может быть нравственной или не нравственной в зависимости от обстоятельств.
- в) Политика нравственна всегда.

**12. Какие из приведенных ниже черт характерны для харизматической легитимности?**

- а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.
- б) Вера в священность издревле существующих порядков.
- в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.
- г) Культивирование личной преданности лидеру.
- д) Господство инструментально-рационального закона.
- е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.

**13. У истоков разработки теории политических элит стояли:**

- а) Моска и Парето;
- б) Алмонд и Истон;
- в) Даль и Лассуэлл;
- г) Маркс и Энгельс.

**14. Выделите черты, присущие «системе гильдий» как механизму отбора политической элиты.**

- а) Закрытость элиты.
- б) Небольшое число формальных требований к претенденту на должность.

- в) Тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства.
- г) Открытость элиты.
- д) Первостепенность личных качеств претендента.
- е) Наличие многочисленных формальных требований к претенденту.

**15. Характерными признаками либерального стиля руководства являются:**

- а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;
- б) коллегиальность принятия решений;
- в) невмешательство в течение событий дня и в действия подчиненных;
- г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;
- д) слабая готовность действовать и вялая управленческая воля;
- е) самонадеянность руководителя.

**16. Кто из мыслителей прошлого мог бы дать россиянам в ходе предвыборной кампании такой совет: «Цените стабильность и крепите ее солидарностью и щедростью по отношению друг к другу. На высшие посты выбирайте лояльных существующему строю людей, имеющих большие способности к выполнению должностных обязанностей, а также отличающихся добродетелью и справедливостью, которые соответствуют вашему государственному строю. Превыше всего ставьте власть закона, ибо она предпочтительнее власти любой личности» ?**

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Гоббс.
- г) Локк.

**17. Выделите наиболее характерные черты плюралистического понимания демократии.**

- а) Признание принадлежности всей власти народу.
- б) Признание заинтересованной группы центральным элементом демократической политической системы.
- в) Узаконивание личного и группового интереса как генератора политики.
- г) Разделение властей.

**18. Какая из приведенных ниже классификаций политического лидерства имеет своим основанием социальную природу авторитета?**

- а) Знаменосец, служитель, торговец, пожарный.
- б) Традиционный, бюрократический, харизматический.
- в) Конформист, нонконформист.
- г) Авторитарный, демократический, либеральный.

**19. Для какой политической системы типологии А.С. Панарина будет справедлив афоризм Станислава Ежи Леца: «Следы многих преступлений ведут в будущее» ?**

- а) Представительская.
- б) Модернизационная.
- в) Постмодернистская.

**20. Выделите черты, характерные для авторитаризма.**

- а) Сильно ограниченный политический плюрализм.
- б) Централизованный контроль над всей экономикой и руководство ею.
- в) Наличие развернутой мессианской моноидеологии.
- г) Концентрация власти в руках одного лица или одной (исполнительной) ветви власти.
- д) Стремление использовать силу в разрешении конфликтных ситуаций.

**21. Про какой из политических режимов будет справедливым утверждение, что и «мораль там входит в компетенцию власти» ?**

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитаризм.

**22. Выделите отличительные черты стабильных политических систем.**

- а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.
- б) Наличие системы ценностей, которая является значимой для различных политических сил.
- в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.
- г) Ослабление политических возможностей элиты.
- д) Распространение институализированных партий с широким членством.
- е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

**23. Какой тип однопартийной системы может быть охарактеризован следующим образом: «У нас многопартийная система: одна партия у власти, а остальные в тюрьме» ?**

- а) Монопольная однопартийность.
- б) Гегемонистская однопартийность.
- в) Ситуация с доминантной партией.

**24. Диктократия — это:**

- а) организация политической власти, предоставляющая различным группам реализовать их специфические интересы;
- б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;
- в) политический режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

**25. Сторонники системного анализа в западной социологии понимают политическую систему общества как:**

- а) упорядоченную на основе права и социальных норм совокупность институтов, в рамках которой проходит политическая жизнь общества;
- б) совокупность политических взаимодействий, ролей и функций, существующих в каждом обществе;
- в) устойчивое взаимодействие разнородных компонентов ради достижения социальных целей политическими средствами.

**26. Согласно теории «общественного договора» государство возникает в результате:**

- а) разложения первобытно-общинного строя и возникновения классов;
- б) воздействия внешнего фактора — завоевания воинственными племенами земледельческих общин;
- в) внутреннего соглашения между людьми ради обеспечения общественного порядка и безопасного существования;
- г) развития торговых обменов на больших расстояниях.

**27. Специфическими целями социального государства являются:**

- а) ослабления социального неравенства;
- б) предоставление каждому человеку работы или иного источника существования;
- в) обеспечение максимальной гарантии прав и свобод человека;
- г) утверждение равенства всех перед законом;
- д) формирование благоприятной для человека жизненной среды.

**28. Выделите элементы гражданского общества.**

- а) Союзы предпринимателей.
- б) Независимые СМИ.
- в) Парламент.
- г) Церковь.
- д) Семья.
- е) Судебные органы.
- ж) Политические партии.

**29. Революция — это:**

- а) массовое действие, имеющее очень высокую степень активности участников, ограниченное временем протекания и причиной, его вызвавшей;
- б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества;
- в) вооруженное действие определенных сил, у которых нет ни поддержки масс, ни продуманной программы;
- г) переустройство какой-либо стороны общественной жизни.

**30. Для какого типа политической культуры классификации Г. Алмонда характерно понимание политики как непримиримой борьбы сил Добра и Зла (Прогресса и Реакции), что ведет к резкой поляризации электората на правых и левых при малочисленности центра?**

- а) Англо-американская политическая культура.
- б) Континентально-европейская политическая культура.
- в) Патриархальная культура.
- г) Тоталитарная политическая культура.

**31. Выделите верное суждение.**

Избирательная система пропорционального представительства предполагает, что:

- а) избиратель может голосовать за двух или даже трех претендентов;
- б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;
- в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;
- г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

**32. Выделите верное суждение.**

- а) Т. Парсонс трактовал социальный конфликт как аномалию, болезнь, которую необходимо преодолевать.
- б) Т. Парсонс считал конфликт перманентным состоянием общественного организма.
- в) Т. Парсонс называл конфликт фактором прогресса.

**33. Сотрудничество — это взаимодействие сторон, при котором наблюдается:**

- а) отсутствие конфликта;
- б) полное совпадение интересов;
- в) стремление к реализации общего интереса;
- г) союзнические отношения.

**34. Для подданического типа политической культуры характерны:**

- а) заинтересованность граждан в политическом участии;
- б) отсутствие у граждан интереса к политической жизни;
- в) ориентация на сложившиеся институты в сочетании с низкой индивидуальной активностью;
- г) предрасположенность к конформизму;
- д) развитость гражданских позиций.

**35. Легитимация — это:**

- а) обретение законных юридических оснований для осуществления властных полномочий;
- б) обеспечение доверия широких слоев населения политике властвующей группы;
- в) комплекс ограничительных мер по отношению к свободе печати;
- г) процесс определения целей в политике.

**36. Как вы думаете, человек какой идеологической ориентации мог бы дать такой совет: «Заполняя налоговую декларацию, не забудь в графе «иждивенцы» написать «государство»?»**

- а) Консерватор.
- б) Либерал.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

**37. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для либерализма.**

- а) Справедливость, солидарность, свобода.
- б) Порядок, стабильность, свобода.
- в) Свобода, индивидуализм, законность.

**38. Для какой современной идеологической доктрины характерно такое понимание свободы: «Человек как отдельное существо призван к свободе и способен быть свободным. Но возможность для раскрытия его свободы всегда является результатом усилий общества. ...Свобода требует освобождения от унижительной зависимости, от нищеты и страха, но она означает также и шансы для развития индивидуальных способностей и ответственного участия в общественной и политической жизни» ?**

- а) Либерализм.
- б) Консерватизм.
- в) Социал-демократизм.
- г) Анархизм.

**39. Родоначальниками консерватизма как идеологического направления являются:**

- а) Локк, Констан, Гумбольдт;
- б) Адамс, Берк, Шатобриан;
- в) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

**40. Про человека какой мировоззренческой ориентации можно утверждать, что он — пессимист по отношению к будущему и оптимист по отношению к прошлому?**

- а) Консерватор.
- б) Либерал.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

## **Вариант II**

**1. Найдите верное продолжение суждения.**

Аксиологический подход к политике:

- а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- б) рассматривает явления с точки зрения соответствия их императивам морали, справедливости, общего блага;
- в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;
- г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;
- д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

**2. Проникновение в политологию тестов и лабораторных исследований из психологии и медицины, анкетных опросов, интервью и наблюдений из социологии, корреляционных, факторных и других видов анализа из математики наблюдается:**

- а) в классический период в развитии методологии политической науки;
- б) институциональный период;
- в) бихевиористский период;
- г) постбихевиористский период.

**3. Выделите формулировки политологических законов.**

- а) Кто научился смерти, тот разучился быть рабом.
- б) Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще.
- в) «Кризис верхов», нежелание «низов» жить по-старому и обострение нужды и бедствий свыше обычного создают «революционную ситуацию».

- г) На самом верху собираются сливки, и пена тоже.
- д) Биполярная политическая система содержит в себе тенденцию к нестабильности.
- 4. Назовите имя американского исследователя, который сформулировал основные принципы постбихевиоризма, полагая, что конструктивная разработка ценностей является неотъемлемой частью изучения политики.**
- а) Алмонд.
- б) Истон.
- в) Макридис.
- г) Парсонс.
- 5. Выделите среди приведенных ниже черт те, которые характеризуют легальный тип легитимности.**
- а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.
- б) Вера в священность издревле существующих порядков.
- в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.
- г) Культивирование личной преданности лидеру.
- д) Господство инструментально-рационального закона.
- е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.
- 6. Кому из известных мыслителей прошлого принадлежат следующие слова: «Сейчас мы лепим в нашем воображении государство, как мы полагаем, счастливое, но не в отдельной его части, не так, чтобы лишь кое-кто был счастлив, но так, чтобы оно было счастливо в целом. ...Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов» ?**
- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Цицерон.
- г) Макиавелли.
- 7. Выделите марксистское понимание сущности посткапиталистического общества.**
- а) Ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех.
- б) Общество, уничтожающее капиталистические производственные отношения путем превращения всех членов общества в особого рода буржуа.
- в) Общество, сокращающее для буржуазии издержки ее господства.
- г) Общество, уничтожающее зарплату, освобождающее человека от рабства, возвращающее его к естественным основам, определявшим отношения между людьми еще до появления классов.
- 8. Кто из известных мыслителей прошлого мог бы обратиться к россиянам в ходе предвыборной кампании с такими словами: «Как сторонник умеренного либерализма, я считаю, что любой претендент, независимо от его личных достоинств, может быть избран президентом, если на момент выборов у него будет наибольшее согласие с опытом избирателей» ?**
- а) Макиавелли.
- б) Гоббс.
- в) Локк.
- г) Руссо.
- 9. Человек следует моральным нормам:**
- а) в силу врожденных нравственных чувств;
- б) по принуждению;
- в) вследствие социализации;
- г) в результате усвоения и подчинения традициям.
- 10. Какой из типов легитимного господства М. Вебер охарактеризовал как «авторитет вечно вчерашнего» ?**
- а) Легальное господство.

- б) Харизматическое господство.
- в) Традиционное господство.
- г) Идеологическое господство.

**11. Выделите политический аспект феномена власти.**

- а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.
- б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.
- в) Власть есть отношение лидерства.
- г) Власть есть отношение сотрудничества.

**12. Авторитарный стиль руководства предполагает:**

- а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;
- б) коллегиальность принятия решений;
- в) невмешательство в течение событий дня и поступков подчиненных;
- г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;
- д) наличие у лидера слабой готовности действовать и вялой управленческой воли;
- е) самонадеянность руководителя.

**13. Лозунгом либерального понимания демократии является:**

- а) «Это должно сделать правительство!»
- б) «Дайте нам самим сделать это!»
- в) «Пусть каждый получает то, чего заслуживает большинство».
- г) «Говори, что хочешь, делай, что велят».

**14. Кто из известных мыслителей прошлого мог бы обратиться к россиянам в ходе предвыборной кампании с такими словами: «Крот истории роет свою яму. То, что произошло и происходит в вашей стране, должно было произойти, ибо «все действительное — разумно, а все разумное действительно». С точки зрения диалектики развития победу на выборах одержит тот, кто, отрицая так называемое советское и постсоветское время в вашей новейшей истории, возьмет из них самое ценное» ?**

- а) Локк.
- б) Гоббс.
- в) Гегель.
- г) Маркс.

**15. Для антрепренерской системы отбора политической элиты характерно:**

- а) закрытость элиты;
- б) небольшое число формальных требований к претенденту на должность;
- в) тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства;
- г) открытость элиты;
- д) первостепенность личных качеств претендента;
- е) высокая степень институционализации процесса отбора, наличие многочисленных формальных требований.

**16. Выдающимися теоретиками концепции политического плюрализма являются:**

- а) Моска и Парето;
- б) Алмонд и Истон;
- в) Даль и Лассуэлл.

**17. Для какого типа демократии характерно фактическое отстранение народа от власти в промежутке между выборами и приоритетное влияние на политику наиболее сильных групп интересов, и прежде всего капитала?**

- а) Непосредственная демократия.
- б) Представительная демократия.
- в) Демократия участия.
- г) Тоталитарная демократия.

**18. Выделите отличительные черты нестабильных политических систем.**

- а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и

богатых.

- б) Наличие системы ценностей, по поводу которой существует национальный консенсус.
- в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.
- г) Ослабление политических возможностей элиты.
- д) Распространение институционализированных партий с широким членством.
- е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

**19. Для какого типа политической культуры (по Г. Алмонду) особенно актуальным является предостережение Ханны Аренд: «Абсолют, привнесенный в политику, роет могилу всем» ?**

- а) Англо-американская.
- б) Континентально-европейская.
- в) Патриархальная.
- г) Тоталитарная.

**20. Демократура — это:**

- а) организация политической власти, которая позволяет различным группам реализовывать их специфические интересы;
- б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;
- в) режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

**21. Ограниченность концепции плюралистического понимания демократии заключается в том, что она:**

- а) предусматривает ограничение индивидуальной свободы в пользу равенства;
- б) идеализирует действительность и преувеличивает степень групповой идентификации населения;
- в) ограничивает функции государства ролью «ночного сторожа»;
- г) оправдывает господство одного лица или группы, делая акцент на общенародном интересе.

**22. Выделите среди перечисленных структур государственные.**

- а) Союзы предпринимателей.
- б) Парламент.
- в) Семья.
- г) Политические партии.
- д) Прокуратура.
- е) Налоговая полиция.
- ж) Органы связи.
- з) Церковь.

**23. Выделите черты, свойственные тоталитаризму.**

- а) Стремление к стабильности, но без отказа признания за каждой группой права на самостоятельный выбор стратегии.
- б) Ограниченный политический плюрализм.
- в) Наличие единственной массовой партии.
- г) Признание легитимности режима большинством населения.
- д) Репрессии как средство внутренней политики.

**24. Отличительными характеристиками кадровых партий являются:**

- а) аморфность членства;
- б) программность политических установок, высокая степень идеологизированности;
- в) членские взносы как основной источник финансирования;
- г) преимущественность действий в предвыборный период;
- д) организационное постоянство;
- е) отсутствие механизма официального приема в партию.

**25. Мажоритарная система голосования предполагает, что:**

- а) избиратель может голосовать за двух или даже трех кандидатов;
- б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;
- в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;
- г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

**26. Какой научный статус предписывает политологии исследователь, если он утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. ...Политология не может претендовать на формулирование законов, а лишь на классификацию политических явлений и их типологический анализ» ?**

- а) Чистая номотетическая наука.
- б) Эмпирическая номотетическая наука.
- в) Идеографическая наука.

**27. О каком из типов политической системы классификации А.С. Панарина можно утверждать, что она имеет высокий нормативный смысл, обязывающий власть выразить суверенную волю граждан и защищать их неприкосновенные права?**

- а) Представительская.
- б) Модернизационная.
- в) Постмодернистская.

**28. Какому политическому режиму присуща трактовка свободы как «права делать все, что не запрещено законом»?**

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитарный.

**29. Специфическими задачами правового государства являются:**

- а) ослабление социального неравенства;
- б) гарантия каждому обеда;
- в) гарантия каждому обеденного перерыва;
- г) утверждение равенства всех перед законом;
- д) формирование благоприятной для человека жизненной среды;
- е) кодификация бесправия.

**30. Выделите верное суждение.**

- а) Дарендорф трактует социальный конфликт как аномалию, болезнь, которую необходимо преодолевать.
- б) Дарендорф считает, что не наличие, а отсутствие конфликта является ненормальным состоянием общества.
- в) Дарендорф полагает, что главной проблемой современности является установление мира в промышленности.

**31. Реформы — это:**

- а) нечто бесполезное и безвредное;
- б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества;
- в) переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры;
- г) то, что предотвращает Реформацию.

**32. Для какого типа партийных систем характерна безответственная политика сверхобещаний со стороны оппозиции, которая при этом критикует правительство как справа, так и слева?**

- а) Двухпартийная система.
- б) Система крайнего партийного плюрализма.
- в) Система умеренного партийного плюрализма.

г) Система с преобладающей партией.

**33. Харизматик в политике — это:**

- а) любой человек, который с жаром говорит о вещах, нам безразличных;
- б) человек, который делает то, что, по его мнению, делал бы Господь Бог, если бы знал все обстоятельства дела;
- в) человек, у которого золотые руки для грязной работы;
- г) человек, способный заставить людей поверить в него и в самих себя.

**34. Наиболее эффективный способ решения конфликтов — это:**

- а) подавление агрессивной стороны;
- б) вмешательство или посредничество внешней силы;
- в) переговоры конфликтующих сторон;
- г) игнорирование спорных моментов во взаимоотношениях сторон.

**35. Назовите имя известного исследователя феноменов элитизма и политических партий, который открыл «железный закон олигархии».**

- а) Моска.
- б) Михельс.
- в) Острогорский.
- г) Сартори.

**36. Выделите особенности современной российской политической культуры.**

- а) Слабое развитие индивидуальности, низкий статус притязаний на политическое участие.
- б) Развитость гражданских позиций.
- в) Симбиоз отсталости и перезрелости как константа политического бытия.
- г) Правовой нигилизм.
- д) Наличие консенсуса по поводу базовых ценностей.
- е) Низкий уровень самооценки нации.
- ж) Мессианская самоуверенность нации.
- з) Высокая преэминентность различных периодов истории страны.

**37. Как можно обозначить идеологические предпочтения политика, если он утверждает: «Свобода индивида без регулятивной идеи социальной справедливости сводится к голому эгоизму» ?**

- а) Либерал.
- б) Консерватор.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

**38. Родоначальниками анархизма являются:**

- а) Локк, Констан, Гумбольдт;
- б) Адамс, Берк, Шатобриан;
- в) Лассаль, Бернштейн, Каутский;
- г) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

**39. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для социал- демократии.**

- а) Справедливость, солидарность, свобода.
- б) Порядок, стабильность, свобода.
- в) Свобода, индивидуализм, законность.

**40. Как можно обозначить мировоззренческую ориентацию политика, если он утверждает: «Кто тратит все силы на борьбу с прошлым, не имеет будущего» ?**

- а) Либерал.
- б) Консерватор.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

Компетенция: ОК-2, ОК-3

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Написание рефератов

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Политология как система научного знания.
2. Политология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
3. Предмет и методология политологии.
4. Категории политологии.
5. Функции политологии.
6. Проблемы развития отечественной политологии.
7. Место и роль политологического образования в системе подготовки юридических кадров.
8. Значение политологических знаний для практической деятельности юридических кадров.
9. История политических учений, основные этапы развития и их характеристика.
10. Политическое учение Аристотеля и его современное значение.
11. Политическое учение Платона и его роль в развитии политической мысли.
12. Учение Платона и Аристотеля о политических режимах и их современное значение.
13. Политические учения эпохи средневековья и их место в эволюции политической мысли.
14. Политическое учение Н. Макиавелли и его роль в развитии политической теории.
15. Современный макиавеллизм: политическая сущность, содержание и особенности.
16. Политическая теория государства в работах Т. Гоббса и Дж. Локка и ее современное значение.
17. Политические взгляды Ш. Монтескье и их современное значение.
18. Социально-политические взгляды Ж.Ж.Руссо и их место в развитии политической теории.
19. Политические аспекты теорий «естественного права» и «общественного договора» и их значение для развития науки о политике.
20. Политологические проблемы во взглядах Гегеля и Л. Фейербаха.
21. Проекты политического устройства в социальных учениях XIV-начала XIX в.
22. Консерватизм как политическая теория.
23. Либерализм как политическая теория: природа, содержание, особенности.
24. Политическая теория социал-реформизма: причины появления, характерные черты, направления развития.
24. Марксизм как политическое учение.
25. Политическая доктрина большевизма: история и современность.
26. Политическая теория современного неоконсерватизма и политическая практика.
27. Политическая теория неолиберализма (на примере одной из современных концепций).
28. Политическая теория и практика анархизма.
29. Политическая идеология и психология неонацизма.
30. Политическая концепция современного социал-реформизма.
31. Политическая теория и практика неомарксизма.
32. Религиозный фактор в политике.
33. Политическая идеология исламского фундаментализма: природа, содержание, влияние на политическую жизнь.
34. Политическая мысль в России в XVIII - начала XX вв.
35. Политическое содержание теории монархизма в России (по выбору: абсолютная, конституционная монархия).

36. Политическая теория декабристов и ее роль в развитии отечественной политической мысли.
37. Политические взгляды славянофилов.
38. Политическое содержание неославянофильства.
39. Политические взгляды западников.
40. Политические взгляды революционных демократов России в XIX в.
41. Политическая идеология российского народничества.
42. Политические взгляды П. Столыпина.
43. Политические взгляды В.С. Соловьева и их значение в развитии отечественной политической мысли.
44. Социально-политические воззрения И А. Ильина и их современное значение.
45. Политическая концепция В.Н. Чичерина и ее значение для развития отечественной политической мысли.
46. Политическая концепция Евразийства: история и современное содержание.
47. Политические мифы: сущность, содержание, роль в развитии современных политических процессов.
48. Политика и ее роль в развитии общественной жизни.
49. Политика и право.
50. Современные концепции политики.
51. Субъекты политики.
52. Личность как субъект политики.
53. Функции политики.
54. Средства и методы политики.
55. Российское государство как институт политики.
56. Политика партий и общественно-политических движений.
57. Влияние политики на направление и ход общественного развития.
58. Политическое сознание: природа, механизм формирования функции.
59. Политическая идеология и ее роль в общественном развитии.
60. Политическая психология: природа, характерные черты функции.
61. Политические интересы и механизм их реализации.
62. Политическая власть: природа, содержание и особенности.
63. Проблемы легитимизации политической власти.
64. Источники политической власти.
65. Механизм формирования и осуществления политической власти
66. Принципы реализации политической власти.
67. Политическая теория разделения властей: история и современное значение.
68. Политические проблемы правотворчества.
69. Правовые основы взаимодействия государства и политических партий.
70. Противоречия политической жизни Российской Федерации, механизм их разрешения.
71. Политическая система: понятие, структура, механизм функционирования.
72. Концепции политических систем, их характеристика.
73. Особенности политической системы: России в современных условиях.
74. Основные направления реформирования политических систем в условиях перехода от авторитаризма к демократии.
75. Государство как институт политической системы общества.
76. Политические теории происхождения государства.
77. Политические функции государства.
78. Становление правового государства в России; проблемы, перспективы.
79. Политические партии в политической системе общества.
80. Партийные системы. Особенности партийной системы в России.
81. Политические партии и общественные организации в правовом государстве.
82. Общественно-политические движения и организации в политической жизни

Российской Федерации.

83. Политическая жизнь: понятие, содержание, формы проявления.
84. Принципы организации политической жизни.
85. Политическая жизнь российского общества: политические традиции и современные тенденции.
86. Тоталитаризм: понятие, черты, отечественная история и политическая практика.
87. Авторитаризм: природа, содержание, особенности функционирования.
88. Демократический политический режим: условия формирования и механизм функционирования.
89. Политические ценности демократии и проблемы их реализации в России.
90. Политическая роль средств массовой информации в демократизации политической жизни Российской Федерации.
91. Политическая технология избирательного процесса: историческая практика и современное теоретическое содержание.
92. Современная избирательная система в Российской Федерации.
93. Политический процесс: понятия, демократические параметры функционирования и развития.
94. Особенности политического процесса Российской Федерации в современных условиях.
95. Лоббизм как явление политической жизни.
96. Группы давления в политической жизни: понятие, содержание формы проявления.
97. Политический плюрализм и его роль в развитии политических процессов в Российской Федерации.
98. Бюрократизм и бюрократия в политической жизни общества.
99. Популизм и его роль в политической жизни общества.
100. Политологическая теория лидерства.
101. Проблема лидерства в отечественной политической теории и практике.
102. Политические портреты российских лидеров (по выбору).
103. Политическая элита: понятие, черты, роль в обществе.
104. Сравнительный анализ современных концепций политической элиты.
105. Политическая элита современной России: признаки, роль в политическом обновлении общества.
106. Политическая культура: понятие, функции.
107. Проблемы формирования политической культуры в российском обществе.
108. Политическая культура и политическая символика.
109. Политическая культура и политическое поведение.
110. Политические конфликты современности.
111. Политический механизм разрешения политических конфликтов.
112. Фактор силы в разрешении политических конфликтов.
113. Политико-правовые основы разрешения политических конфликтов.
114. Политическое прогнозирование и его роль в общественном развитии.
115. Политические проблемы международных отношений.
116. Основные принципы и направления национальной политики российского государства в современных условиях.
117. Политический механизм разрешения международных конфликтов.
118. Политическая модернизация: понятие, содержание, условия осуществления.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОК-2, ОК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: **Вопросы к зачёту**

Методика оценивания: Ответ на зачёте оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

**Методика оценивания ответа на зачёте:**

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат. Отсутствует композиция работы, выражено ситуационное косноязычие.

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначены новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; Обозначена проблема и обоснована её актуальность, работа обладает новизной и самостоятельностью в постановке проблемы, сформулирован новый аспект известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Компетенция: ОК-2, ОК-3

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: **тестовые задания**

Методика оценивания: Тестовые задания оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

**Методика оценивания тестовых заданий:**

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

Компетенция: ОК-2, ОК-3

Этап формирования компетенции: 1.Знать

Средство оценивания: **Написание рефератов**

Методика оценивания: Реферат оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

**Методика оценивания рефератов:**

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат. Отсутствует композиция работы, выражено ситуационное косноязычие.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

**Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)**

**1. Политология:** Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/131236>

**2. Политология:** учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0375-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/146105>

**Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)**

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/240917>

## 8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

**Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.Encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий ;
2. <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека In Folio;
3. <http://www.mirknig.com/history/> - Публичная Историческая библиотека;
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

5. <http://www.Eshet-web.org/> - Европейское общество истории;
6. <http://www.Peoples.ru> - Сайт, на котором можно найти биографии и фотографии различных известных людей, в том числе экономистов-ученых.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.
2. База правовой информации Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

#### **11. Входной контроль знаний**

##### **Вариант 1**

**1. Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова?**

Конфуций

Вольтер

Макиавелли

М. Вебер

**2. В какой стране возникла политическая наука?**

США

Россия

Франция

Китай

**3. Что является объектом изучения политической науки?**

Права человека

Социальные конфликты

Эволюция общественных отношений

Политика

**4. Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие?**

Платон

Гегель

Аристотель

Локк

**5. Прогностическая функция политологии заключается ...**

в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества

в выработке способности рационально оценивать политические процессы

в магическом предсказании будущего

в разработке возможных альтернатив развития политических процессов

**6. Какую функцию бюджета немецкий экономист Ф. Ноймарк назвал особенно важной:**

политическую

финансово-контрольную

финансово-политическую

экономико-политическую

**7. Основная модификация названия теории рационального выбора:**

теория игр

неонституционализм

теория фракталов

бихевиоризм

символический интеракционализм

**8. Из-за чего ряд отраслей и сфер деловой активности не представляют интереса для частного предпринимательства:**

из-за невыгодности

из-за отсутствия средств

из-за лени

из-за страха

**9. Что интересует теорию рационального выбора:**

интересы двух рациональных и эгоистических акторов

взаимодействие двух рациональных и эгоистических акторов

цели двух рациональных и эгоистических акторов

поведение двух рациональных и эгоистических акторов

**10. Работу «Экономическая теория демократии», с которой началась экспансия экономической науки в политическую, написал:**

Дж. Бькженен (Бьюкенен)

Т. Шеллинг

Р. Ауманн

П. Ордешук

Э. Даунс

## Вариант 2

### 1. Реформа властной вертикали в Российской Федерации началась:

в 1985

в 1996

в 2000

в 2010

### 2. Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире:

сила

богатство

знание

### 3. Что означает легитимность власти по М. Веберу:

выборность власти

законность власти

признание власти

божественность власти

### 4. Сущность парламентской модели заключается:

в приоритете между представительной (законодательной) власти и исполнительной

в приоритете исполнительной власти над представительной (законодательной)

в существовании в государстве парламента

в приоритете представительной (законодательной) власти над исполнительной

### 5. Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?

идеологический

институциональный

регулятивный

экономический

функциональный

коммуникативный

**6. Двухпартийная система существует в:**

Украина

России

Франции

США

ФРГ

**7. Какие права из перечисленных НЕ относятся ко второму поколению прав человека?**

право на социальное обеспечение

право на труд

право на образование

избирательное право

право на жизнь

**8. Основателем теории политических систем считается:**

С. Липсет

Э. Гидденс

М. Вебер

Д. Истон

**9. Какая из перечисленных партий не имела права участвовать в выборах в Государственную Думу России в декабре 2011 г.:**

Женщины России

КПРФ

ЛДПР

Яблоко

Справедливая Россия

Единая Россия

Справедливая Россия

Патриоты России

**10. К основным демократическим процедурам НЕ относятся:**

изучение общественного мнения

референдум

презумпция невиновности

голосование

**Вариант 3**

**1. Кто четче других выразил суть классической теории демократии?**

Ж.-Ж. Руссо

Й. Шумпетер

Платон

О. Конт

**2. Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдетонировал создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?**

в Новой Зеландии

в Санкт-Петербурге

на Гавайях

в США (штат Огайо)

**3. Этимология слова «демократия» означает:**

власть народа

власть наиболее богатых

власть лучших

власть немногих

власть толпы

**4. В какой из теорий демократии государственные должности замещались по жребию?**

античной

классической

Шумпетеровской

плюралистической

**5. Политическая социализация - это:**

процесс усвоения личностью образцов поведения, формирования гражданственности  
процесс политической дифференциации

формирование «гражданина мира»

политическая деятельность по регулированию социальных отношений

**6. Решение всех проблем политической жизни зависит от соответствия системы политических институтов любой страны политическим традициям ее населения. Какая из трех предложенных соответствует политическим традициям России:**

суперпрезидентская

президентская

парламентская

**7. Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба.**

заимствованный

смешанный

патриархальный

активистский

подданнический

**8. Какая из перечисленных черт доминирует в современной политической культуре России:**

идеализация целей

гражданственность

альтруизм

персонификация политики

**9. Специфика политической культуры России, по мнению многих исследователей заключается:**

в симбиозе свободы и этатизма

в этатизме

в безграничной свободе

**10. Самой распространенной и массовой формой политического участия является:**

членство в партиях

голосование на выборах

профессиональная политическая деятельность

политическое лидерство

**12. Проверка остаточных знаний**

**Вариант 1**

**1. Политология - это наука, изучающая**

процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений

психологические факторы политического поведения людей

строение общества и поведение людей в нем

общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества

регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

**2. Объектом политологии является**

закономерности становления, функционирования и изменения политической власти

экономическая сфера жизни общества

политическая система и жизнь общества

политические партии

закономерности становления судебной системы

**3. Предметом политологии являются**

социально-экономическая сфера жизни общества

закономерности становления, функционирования и изменения политической власти,

развитие политических процессов

политика, политическая сфера жизни общества

политические партии, организации и движения

закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

**4. Под субъектами политики понимают**

организации, на которые направлена политика

семьи, производственные коллективы

отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику

группы поддержки

религиозные учреждения

**5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты**

развития политических процессов

аксиологическая

методологическая

прогностическая

регулятивная

мировоззренческая

**6. Политология входит в систему**

психологических дисциплин

философских дисциплин

исторических дисциплин

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

правоведческих дисциплин

**7. Под объектами в политике понимают**

государственные учреждения

отдельных граждан и организации, на которых направлена политика

отдельных граждан, осуществляющих власть

отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику

политические партии

**8. Политика- это**

система законодательных актов

искусство управления государством и обществом

отношения между людьми одной национальности

организаций производственной сферы

выборы в законодательные органы

**9. Теологи объясняют, что**

политика определяется географическими факторами

политика определяется богом

политика зависит от правителя  
политика зависит от соседних государств  
политика определяется отношениями классов

**10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется**

желаниями граждан  
богом  
отношениями между классами  
чертами характера правителя  
естественными факторами

## Вариант 2

**1. Какой минимальный процент голосов для победы на выборах необходимо получить по мажоритарной системе абсолютного большинства:**

80%

60%

+50 % + 1 голос

50%

**2. Электорат – это:**

люди, работающие на электростанциях  
люди, баллотирующиеся на выборные должности  
люди, обладающие правом политического голоса  
люди, уклоняющиеся т участия в выбора

**3. Неконвенциональное участие сводится...**

к участию в деятельности разрешенных законом партиях  
к полному безразличию в политике  
к участию в неразрешенных митингах, шествиях, антиправительственных акциях  
к участию в голосовании

**4. Абсентеизм – это:**

участие в ток-шоу

употребление абсента

участие в выборах

уклонение от участия в политической жизни;

**5. Какую роль, в сумме факторов, представленных в социально-психологической модели голоса избирателя, играет партийная идентификация:**

малозначимую

периферийную

периферийную

центральную

**6. Что включает в себя Хартленд (Heartland):**

пространство России плюс Восточную Европу на Западе. Монголию и Тибет на Востоке

Австралию

Турцию, Индию и Китай

США и Канаду

**7. Что такое геополитика:**

часть политической системы

доктрина о влиянии геологии на политику

один из методов политического исследования

наука о географической обусловленности различных политических процессов

**8. Согласно концепции С. Хантингтона мир после окончания холодной войны и развала СССР будет определяться не идеологическим противостоянием, а ...**

конкуренцией и борьбой между США и Китаем

столкновение различных цивилизаций

борьбой между центром и периферией

борьбой между Севером и Югом

**9. Завершите один из геополитических постулатов – народ без пространства имеет право...**

на пространство на Луне

на пространство в 6 соток

на пространство на необитаемом острове

на пространство без народа

**10. Автором первой глобальной геополитической концепции является...**

Ф. Ратцель

Р. Челпен

К. Хаусхофен

Х. Маккиндер

**Вариант 3**

**1. Политология с древнегреческого языка переводится как структура общества**

власть народа

учение о государстве

власть одного

власть олигархов

**2. Категория, используемая в политологии из социологической науки**

формация

партия

прогресс

государство

избирательная система

**3. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть**

макиавеллизм

бонапартизм

волюнтаризм

национализм

сепаратизм

**4. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.**

консервативная

анархистская

либеральная

тоталитарная

теократическая

**5. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что**

политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта

политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики

политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом

политология изучает международные отношения независимых государств

политология анализирует историю политических идей

**6. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог**

С. Хантингтон

К. Райт

С. Липсет

Р. Дарендорф

М. Дюверже

**7. Выдающийся представитель средневековой политической мысли**

Ж.-Ж. Руссо

В. Паретто

Дж. Локк

А. Августин

Ш.-Л. Монтескье

**8. Представитель политической мысли Древнего Востока**

Конфуций

Платон

Фома Аквинский

Сократ

М. Вебер

**9. Представителем политической мысли Древней Греции является:**

Аристотель

Конфуций

Лао-цзы

Фома Аквинский

Томас Мор

**10. Фома Аквинский является представителем политической мысли**

нового времени

древнего Востока

древней Греции

древнего Рима

средневековья

**Вариант 4**

**1. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли**

Древней Греции

Средневековья

Нового времени

Новейшего времени

Эпохи Возрождения

**2. Мыслителем Востока, автором «Тракта о добродетельном городе» является**

Ибн-Рушда

Навои

Низами

аль-Фараби

Конфуций

**3. Тракат «О добродетельном городе» принадлежит**

Сократу

Полибию

аль-Фараби

Титу Лукрецию Кару

Диогену

**4. «Макиавеллизм» - это определение соотносят с высказыванием**

властью толпы

оправдыванием достижения цели любыми средствами

произволом, самодурством

недооценкой принципа разделения властей

верой в светлое будущее

**5. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной**

убеждение

интерес

страх

вера

принуждение

**6. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является**

принудительной

наследственной

патриархальной

божественной

легально-легитимной

**7. Власть - это**

отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других

насилие

принуждение

профессия

отношения между суверенными государствами

**8. Автором патерналистской концепции власти является**

Платон

Аристотель

Конфуций

Каутилья

Сократ

**9. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть**

харизматическая власть

принудительная власть

социальная власть

духовная власть

личная власть

**10. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является**

Э. Дюркгейм  
Ш. Монтескье  
Д. Локк  
К. Маркс  
Э. Бёрк

## Вариант 5

### 1. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит

Р. Михельсу  
Г. Моска  
Г. Алмонду  
В. Парето  
Платону

### 2. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной

теократическая  
политическая  
экономическая  
военная  
бюрократическая

### 3. Доминирующая над всеми остальными форма власти

производственная  
экономическая  
религиозная  
политическая  
духовная

### 4. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал

полицию  
тиранию  
олигархию  
аристократию  
демократию

### 5. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи

Реформации  
Эпохи Возрождения

Нового времени

Просвещения

Средневековья

**6. Идея разделения власти заключается**

в разграничении специфики их функционирования

в своеобразии их роли в политической сфере

в предотвращении конфликта

в осуществлении их взаимного контроля

в способах формирования структуры

**7. Субъектом политики человека делает**

информированность о политических фактах и событиях

уровень образования

правовая культура

активная политическая деятельность

профессиональная подготовленность

**8. Зарождение силовой концепции власти связано с именем**

М.Вебера

Н.Макиавелли

М.Фуко

Э.Тоффлера

Г.Алмонда

**9. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате**

гражданской войны в США

французской революции

английской революции

революции 1917 г. в России

гражданской войны в Испании

**10. Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука**

этнополитология

этнология

этнография

этносоциология

этнопсихология