

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Безрукавая Марина Васильевна – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков КСЭИ.

Рецензент:

Худавердова Надежда Петровна – преподаватель кафедры немецкой филологии Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2018 года.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является

Выработка коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в сфере пожарной безопасности, а также для профессионального общения на простейшем уровне.

**Задачи:**

1. Овладение речевым этикетом повседневного общения (представление, запрос и сообщение информации, выражение просьбы, согласия/несогласия и т.д.); понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер.
2. Овладение всеми типами чтения адаптированной литературы, в том числе ознакомительным и изучающим.
3. Расширение лексического запаса (объем лексического материала не менее 1200); характер лексического материала – бытовая, научная, профессиональная лексика.
4. Развитие навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для языка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
(ОПК-2) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетический, лексический, грамматический строй языка;</li> <li>– культуру и традиции стран изучения иностранного языка;</li> <li>– правила речевого этикета;</li> <li>– 1200 лексических единиц общего и терминологического характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения -2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72		36		36	Зачёт/Контрольная работа (семестр 1)
2	72		36		36	Зачёт/Контрольная работа (семестр 2)
4	144		36		68	Экзамен/Контрольная работа (семестр 3)

Заочная форма обучения – 2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
-----	---------------------	---	------------------------	-------------------------

		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72		6		62	Зачёт/Контрольная работа (курс 1)
2	72		6		62	Зачёт/Контрольная работа (курс 1)
4	144		12		123	Экзамен/Контрольная работа (курс 2)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения  
Очная форма обучения– 2014г.**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	<b>Reading:</b> Biographies of famous engineers. <b>Speaking:</b> My biography. <b>Written work:</b> Filling entry card. <b>Grammar:</b> Plural of nouns. The Possessive Case. The Article. Personal and Possessive Pronouns. The verb “to be”. There is / there are. Simple Tenses. <b>Country studies:</b> Australia.	8	Лаб.
	<b>Зачет</b>		
2	<b>Reading:</b> Nature of Fireman’s work. Female Firefighters. <b>Speaking:</b> My future profession. <b>Written work:</b> A Curriculum Vitae. <b>Grammar:</b> Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives. Indefinite Pronouns. The Imperative Mood. Continuous Tenses. To be going to... . <b>Country studies:</b> Canada.	10	Лаб.
	<b>Зачет</b>		
3	<b>Чтение:</b> Types of Fire. The Great Chicago and London Fire. Fire control. <b>Говорение:</b> Types of Fire. <b>Письмо:</b> An application letter. <b>Грамматика:</b> Modal Verbs. Perfect Tenses. Passive Voice. The Infinitive. Types of Questions. <b>Страноведение:</b> Great Britain.	8	Лаб.
4	<b>Чтение:</b> Burning. Burns Facts. Types of Injuries. Causes of Burns. <b>Говорение:</b> Press in the USA. <b>Письмо:</b> An interview with a politician. <b>Грамматика:</b> The Participle. The Gerund. Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech. <b>Страноведение:</b> The United States of America.	10	Лаб.

## Заочная форма обучения – 2014г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академи- ческие ча- сы	Вид учеб- ного заня- тия
1	<b>Reading:</b> Biographies of famous engineers. <b>Speaking:</b> My biography. <b>Written work:</b> Filling entry card. <b>Grammar:</b> Plural of nouns. The Possessive Case. The Article. Personal and Possessive Pronouns. The verb “to be”. There is / there are. Simple Tenses. <b>Country studies:</b> Australia.	6	Лаб.
	<b>Зачет</b>		
2	<b>Reading:</b> Nature of Fireman’s work. Female Firefighters. <b>Speaking:</b> My future profession. <b>Written work:</b> A Curriculum Vitae. <b>Grammar:</b> Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives. Indefinite Pronouns. The Imperative Mood. Continuous Tenses. To be going to... <b>Country studies:</b> Canada.	6	Лаб.
	<b>Зачет</b>		
3	<b>Чтение:</b> Types of Fire. The Great Chicago and London Fire. Fire control. <b>Говорение:</b> Types of Fire. <b>Письмо:</b> An application letter. <b>Грамматика:</b> Modal Verbs. Perfect Tenses. Passive Voice. The Infinitive. Types of Questions. <b>Страноведение:</b> Great Britain.	6	Лаб.
4	<b>Чтение:</b> Burning. Burns Facts. Types of Injuries. Causes of Burns. <b>Говорение:</b> Press in the USA. <b>Письмо:</b> An interview with a politician. <b>Грамматика:</b> The Participle. The Gerund. Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech. <b>Страноведение:</b> The United States of America.	6	Лаб.
	<b>Экзамен</b>		

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<i>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</i>		
Этап 1	Знать	– фонетический, лексический, грамматический строй языка; – культуру и традиции стран изучения иностранного языка; – правила речевого этикета; – 1200 лексических единиц общего характера
Этап 2	Уметь	– использовать иностранный язык в межличностном общении
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками составления личной и деловой документации на

	– Владеть	языке, с использованием правил и приемов, принятых в английском документообороте.
--	-----------	---

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	лексические единицы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новостные и информационные англоязычные ресурсы	В совершенстве знает лексические единицы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новостные и информационные англоязычные ресурсы	Хорошо знает лексические единицы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новостные и информационные англоязычные ресурсы	Частично знает лексические единицы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новостные и информационные англоязычные ресурсы	Не знает лексические единицы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новостные и информационные англоязычные ресурсы	Вопросы к зачёту/экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	Допускает большое количество ошибок в общении на иностранном языке в профессиональной деятельности	Не умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	Пересказы, ролевые игры
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеть иностранным языком в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.	Свободно владеет иностранным языком в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.	В большинстве случаев показывает навыки владения иностранным языком в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.	Допускает ошибки в выражении своих мыслей и мнения в профессиональной деятельности	Не владеет иностранным языком в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.	Решение контрольных работ

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОПК-2

Этап формирования компетенции: 1.Знать

Средство оценивания: Вопросы к зачёту/экзамену

**Вопросы к зачету в 1 семестре**

**Лексическиетемы**

Tell about your biography. About yourself

Tell about your family

Tell about your working day and your free time

Tell about your house and flat.

Tell about your country, town where you live.

**Грамматическиетемы**

1. Verb "to be"
2. Pronouns(personal , possessive , demonstrative ,reflexive)
3. Phrasal Verb: put
4. Comparison.Superlatives.
5. Предлоги
- 6 Неопределенные местоимения some, any, no
7. Phrasal Verb: look
8. Неопределенные и определенные артикли
9. The Numerals
10. Phrasal Verb: take
- 11.Основные типы вопросов в английском языке
12. Притяжательныйпадеж.
13. Phrasal Verb: run
14. Present Simple Active Tense
15. PhrasalVerb: find

**Вопросы к зачету в 2 семестре**

**Лексическиетемы**

1. Tell about traveling abroad.
2. Tell about weather, illnesses. Parts of body
3. Tell about hotel facilities, accommodation and booking.
4. Tell about food", at the café/restaurant"

**Грамматическиетемы**

1. Continuous Tenses
2. PhrasalVerb: come
3. Степени сравнения прилагательных.

4. Past Simple Active Tense
5. Phrasal Verb: get
6. Infinitive+ to be going to
7. Phrasal Verb: go
8. Much, many, little, few
9. Phrasal Verb: give
10. Множественное число имен существительных.
11. Phrasal Verb: turn

### Вопросы к экзамену в 3 семестре

1. Tell about applying for a job.
2. Tell about global problems.
3. Tell about applying modern technologies by firemen.
4. Tell about causes of burning.
5. Tell about strategy and tactic during the fire.
6. Tell about equipment and appliance during the fire.
7. Tell about the rules of behavior at emergency.

#### Грамматические темы:

1. Present Continuous Active Tense
2. Past Continuous Active Tense
3. Modal verbs
4. Future Continuous Active Tense
5. Безличные и неопределенно-личные предложения
6. Суффиксы: существительных (-ment, -ing, -ness, -ship, -hood, -ance, -ence)
7. Passive (present and past tenses)
8. Passive (future tenses)

Компетенция: ОПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, пересказ наизусть

### COUNTRY STUDIES TEST 1

1. Put all these English-speaking countries from the smallest to the biggest one (Canada, Great Britain, Australia, the USA):

The smallest	
Bigger	
Much bigger	
The biggest	

#### 2. Answer the questions.

1. What is the officially named the United Kingdom?
2. What is the UK consist of?
3. What is the capital of the UK?
4. What parts of London do you know?
5. What is the City famous for?
6. Who was buried in Westminster Abbey?



7. The USA consists of 3 parts. What are they?
8. Whom is the USA border with?
9. What oceans is the country washed?
10. What are the longest rivers in the USA?
11. What are the highest mountains in the USA?
12. What mineral resources can we found in the USA?
13. What is the national symbol of the USA?
14. What is the capital of the USA?
15. Who was the first president of the USA?
16. Who was the 16 President of the USA?

17-20	14-16	11-13	0-10
Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory Try again!

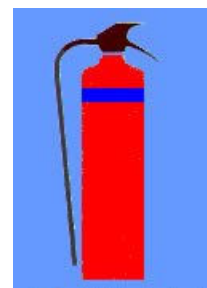
### Test 2

1. Which of these is the symbol of radioactive substance?



2. What type of the fire extinguisher is?

- a) \_\_\_ Foam
- b) \_\_\_ Water
- c) \_\_\_ Carbon Dioxide
- d) \_\_\_ Powder

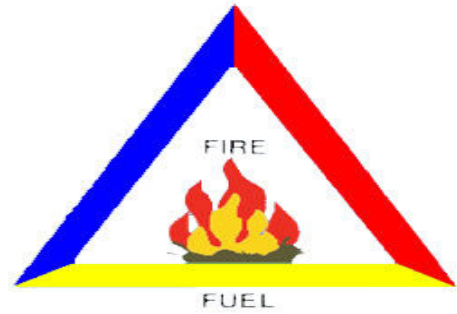


3. Which three items should you find in a First Aid Box?

- a) \_\_\_ Plasters
- b) \_\_\_ Burn Spray
- c) \_\_\_ Bandages
- d) \_\_\_ Antiseptic Cream
- e) \_\_\_ Paracetamol
- f) \_\_\_ Sterile Dressings

4. Look at the picture of a triangle.  
Which two elements are missing?

- a) \_\_\_ Oxygen
- b) \_\_\_ Air
- c) \_\_\_ Heat
- d) \_\_\_ Water



5. Every year all electrical appliance has to have a test done.  
What's the name of this test?

- a) \_\_\_ HAT test
- b) \_\_\_ BAT test
- c) \_\_\_ RAT test
- d) \_\_\_ PAT test

6. How often should you re-take your first aid training?

- a) \_\_\_ every year
- b) \_\_\_ every two years
- c) \_\_\_ every three years
- d) \_\_\_ every four years

7. What does this picture mean?

- a) \_\_\_ Flammable
- b) \_\_\_ Oxidising
- c) \_\_\_ Explosive
- d) \_\_\_ Irritant



8. This symbol means toxic.  
What does toxic mean?

- a) \_\_\_ It will poison you
- b) \_\_\_ It will make you itch
- c) \_\_\_ It will burn you
- d) \_\_\_ It will catch fire



9. Which extinguisher would you use on an electric fire?

- a) \_\_\_ Foam
- b) \_\_\_ Water
- c) \_\_\_ Carbon Dioxide
- d) \_\_\_ Powder

10. Is an acid a hazard or a risk?

- a) \_\_\_ Hazard

- b) \_\_\_ Risk
- c) \_\_\_ Neither
- d) \_\_\_ Both

11. If you burn yourself then you should cool the area with cold running water. How long should you cool it for?

- a) \_\_\_ 2 minutes
- b) \_\_\_ 5 minutes
- c) \_\_\_ 10 minutes
- d) \_\_\_ 20 minutes

12. Which four of these are type B fires?

- a) \_\_\_ Cooking fat
- b) \_\_\_ Oil
- c) \_\_\_ Cloth
- d) \_\_\_ Petrol
- e) \_\_\_ Magnesium
- f) \_\_\_ Diesel
- g) \_\_\_ Paper
- h) \_\_\_ Coal

13. A hazard is something that can harm you.

- a) \_\_\_ True
- b) \_\_\_ False

14. Where have you to go whenever the fire alarm goes off?

- a) \_\_\_ Home
- b) \_\_\_ Fire Assembly point
- c) \_\_\_ Playing Fields
- d) \_\_\_ Sports Center



15. What color is the flash on a foam fire extinguisher?

- a) \_\_\_ Black
- b) \_\_\_ Cream
- c) \_\_\_ Red
- d) \_\_\_ Blue

13-15	12-10	9-8	0-7
Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory Try again!

### ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА

1. Tell about your biography. About yourself
2. Tell about your family
3. Tell about your working day and your free time
4. Tell about our house and flat.

5. Tell about our country, town where you live.

Компетенция: ОПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение контрольных работ

### Control Work 1

*What's your full name?* \_\_\_\_\_

*What's your group?* \_\_\_\_\_

*What's your faculty?* \_\_\_\_\_

#### 1. Translate the following word into Russia.

To shine \_\_\_\_\_ to bloom \_\_\_\_\_

Dull \_\_\_\_\_ icicle \_\_\_\_\_

Sparkle \_\_\_\_\_ thaw \_\_\_\_\_

Tiny \_\_\_\_\_ hoar-frost \_\_\_\_\_

Flash of lightning \_\_\_\_\_ Puddle \_\_\_\_\_

#### 2. Answer the following questions.

1. What are the summer months? \_\_\_\_\_

2. What is the weather in autumn? \_\_\_\_\_

3. What is the weather in winter? \_\_\_\_\_

4. What is the weather in summer? \_\_\_\_\_

5. What is the weather in spring? \_\_\_\_\_

#### 3. Complete the following dialogue the suitable words.

A: What's the \_\_\_\_\_ today?

B: The temperature is \_\_\_\_\_ again.

A: I enjoy the cold weather.

B: Don't you mind the cold?

A: Not at all. I \_\_\_\_\_ a cold winter to a hot, \_\_\_\_\_ summer.

B: I agree. After the terrible August we had last year.

A: In August there wasn't a breeze anywhere. There was ninety percent \_\_\_\_\_, and the temperature stayed above ninety degrees for 15 straight days.

B: I'll turn on the radio. Let's listen to the \_\_\_\_\_

Radio: As the cold front is crossing the region tonight, \_\_\_\_\_ will drop considerably. The present temperature is 26 degrees. Tonight will be partly cloudy. Tomorrow will become \_\_\_\_\_, windy, and very cold. High 20, low 16. Strong \_\_\_\_\_ from the north will bring Arctic air to the region. \_\_\_\_\_ will develop at the end of the week.

#### 4. Open the brackets using the degrees of comparison

1. This building is very old. It is (old) building in the town.

\_\_\_\_\_

2. The Europa Hotel is (expensive) than the Grand.

---

3. It was a very cold day. It was (cold) day of the year.

---

4. Everest is (high) mountain in the world.

---

5. His brother is (talented) than he is.

---

**5. Open the brackets using Perfect Tenses.**

1. You ever ... your holiday in the Canaries? (to spend)

---

2. I ... my homework tomorrow, when my friend comes. (to do)

---

3. Tom ... from the cinema by five o'clock. (to return)

---

4. I ... today. (not yet to eat)

---

5. When father returned from work, we already ... our homework. (to do)

---

6. I ... to the cinema tomorrow by six o'clock. (not to come)

---

7. You ... this book yesterday by midnight? (to read)

---

**6. Put much, many, little, few.**

1. Robert wrote so \_\_\_\_\_ letters that he was never going to write a letter again. 2. She ate so \_\_\_\_\_ ice cream that she was going to have a sore throat. 3. There is \_\_\_\_\_ mayonnaise in Vera's kitchen. She has to go to the supermarket and buy some. 4. There are \_\_\_\_\_ cookies in the box. I should have bought them last Monday. 5. Does your sister read \_\_\_\_\_ ? Yes, she does. And your brother? — Oh, he doesn't. He has so \_\_\_\_\_ books but he reads very \_\_\_\_\_.

VOCABULARY: \_\_\_\_\_ / 25

GRAMMAR: \_\_\_\_\_ / 20

TOTAL SCORE: \_\_\_\_\_ / 45

40-45	31-39	23-30	0-22
Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory Try again!

**Control Work2**

*What's your full name?* \_\_\_\_\_

*What's your group?* \_\_\_\_\_

*What's your faculty?* \_\_\_\_\_

**1. Fill in the gaps with the suitable form of the verb to be.**

- 1) What \_\_\_\_\_ your name? – My name \_\_\_\_\_ Shirley Frank
- 2) Where \_\_\_\_\_ you from? – I \_\_\_\_\_ from New York
- 3) Helen \_\_\_\_\_ a painter. She has some fine pictures. They \_\_\_\_\_ on the wall.
- 4) \_\_\_\_\_ your aunt a doctor? – Yes, she \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_ you an engineer? – No, I \_\_\_\_\_.
- 6) This \_\_\_\_\_ my bag.
- 7) \_\_\_\_\_ they at home? – No, they \_\_\_\_\_ not at home, they \_\_\_\_\_ at work.
- 8) My uncle \_\_\_\_\_ an office worker. He \_\_\_\_\_ at work.
- 9) We \_\_\_\_\_ students.
- 10) Where \_\_\_\_\_ you? – I \_\_\_\_\_ in the kitchen. And where \_\_\_\_\_ Fred? – He \_\_\_\_\_ in the garage.
- 11) How \_\_\_\_\_ you? – I \_\_\_\_\_ not very well today. – I \_\_\_\_\_ sorry to hear that.
- 12) \_\_\_\_\_ you busy? – No, I \_\_\_\_\_ not. Mike \_\_\_\_\_ busy. He \_\_\_\_\_ the busiest person I've ever known.
- 13) It \_\_\_\_\_ ten o'clock. She \_\_\_\_\_ late again.
- 14) Where \_\_\_\_\_ the key? – It \_\_\_\_\_ in your jacket.
- 15) Do you have any idea where he \_\_\_\_\_?
- 16) Two heads \_\_\_\_\_ better than one.
- 17) I don't remember what his telephone number \_\_\_\_\_.
- 18) I \_\_\_\_\_ sorry. They \_\_\_\_\_ not at the office at the moment.
- 19) The game \_\_\_\_\_ not worth of candles.
- 20) I \_\_\_\_\_ a student. My father \_\_\_\_\_ a scientist. My mother \_\_\_\_\_ a teacher. My sister \_\_\_\_\_ a pupil. My grandparents \_\_\_\_\_ retired. We \_\_\_\_\_ a happy family.

**2. Fill in the gaps with suitable personal pronouns**

- 1) What do you think of Ann's brother? – I think \_\_\_\_\_ is rude.
- 2) \_\_\_\_\_ want to see me, but \_\_\_\_\_ don't want to see them.
- 3) Do you know this boy? - Yes, I know \_\_\_\_\_.
- 4) It is my book. Give \_\_\_\_\_ to me.
- 5) I saw Ann and Tom yesterday. I was glad to meet \_\_\_\_\_.
- 6) We are going to the party. Do you want to come with \_\_\_\_\_?
- 7) Ann is my best friend. \_\_\_\_\_ is a very nice person.
- 8) Do you know Ann's brother? - No, I don't know \_\_\_\_\_.
- 9) Bessie has a fine cow. \_\_\_\_\_ gives a lot of milk.
- 10) Who is it? – It's \_\_\_\_\_.
- 11) I wrote you a letter. Did \_\_\_\_\_ get \_\_\_\_\_?
- 12) Look at your teacher, please. \_\_\_\_\_ needs your attention.
- 13) \_\_\_\_\_ say, there is a great earthquake in the mountains.

**3. Fill in the gaps with suitable possessive pronouns.**

- 1) Look at this girl. I like \_\_\_\_\_ handbag. It is beautiful.
- 2) Do these shoes belong to your husband? – Yes, they are \_\_\_\_\_.

- 3) Tell him not to forget \_\_\_\_\_ ticket.
- 4) \_\_\_\_\_ house is bigger than \_\_\_\_\_.
- 5) Is this \_\_\_\_\_ camera? – No, it isn't. \_\_\_\_\_ is on the shelf.
- 6) Look at this car! Is it \_\_\_\_\_ car? No, it is not \_\_\_\_\_, it is John's.
- 7) Helen gave me \_\_\_\_\_ umbrella.
- 8) \_\_\_\_\_ hands are cold. Give me \_\_\_\_\_ gloves, please.
- 9) She touches Jack heartily on \_\_\_\_\_ shoulder.
- 10) I expect that \_\_\_\_\_ car is bigger.
- 11) She makes all \_\_\_\_\_ clothes herself.
- 12) There was a cold wind, so I put on \_\_\_\_\_ heavy coat.

**4. Chose the right word.**

- 1) It's their/theirs problem, not our/ours.
- 2) This is a nice flat. Is it your/yours?
- 3) It is not my/mine umbrella. My/mine is black.
- 4) Whose books are these? Your/yours or my/mine?
- 5) Jane is going out with her /hers friends tonight.
- 6) Her/hers room is bigger than their/theirs.
- 7) Can we use your/yours washing machine? Our/ours is not working.
- 8) I play tennis with a friend of my/mine every Friday.
- 9) Is this book of your/yours or her/hers?
- 10) We travel in our/ours car, they travel in their/theirs.

Score: \_\_\_/89

80-89	61-79	45-60	0-44
Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory Try again!

**Control Work3**

*What's your full name?* \_\_\_\_\_

*What's your group?* \_\_\_\_\_

*What's your faculty?* \_\_\_\_\_

**1. Open the brackets using Present, Past or Future Simple.**

- 1. He (to turn) \_\_\_\_\_ on the television to watch cartoons every morning.
- 2. He (to turn) \_\_\_\_\_ on the television to watch cartoons yesterday morning.
- 3. He (to turn) \_\_\_\_\_ on the television to watch cartoons tomorrow morning.
- 4. I always (to go) \_\_\_\_\_ to the Altai Mountains to visit my relatives there.
- 5. I (to be) \_\_\_\_\_ very busy last summer and I (not to go) \_\_\_\_\_ there.
- 6. I (not to go) \_\_\_\_\_ there next year because it (to cost) \_\_\_\_\_ a lot of money and I can't afford it.
- 7. \_\_\_\_\_ they (to enjoy) \_\_\_\_\_ themselves at the symphony yesterday evening?
- 8. Who (to take) \_\_\_\_\_ care of the child in the future?
- 9. How often \_\_\_\_\_ you (to go) \_\_\_\_\_ to the dentist's?
- 10. We (not to have) \_\_\_\_\_ very good weather, but we still (to have) \_\_\_\_\_ a good time during our short stay in London.
- 11. She (to do) \_\_\_\_\_ all the washing in their house.
- 12. He (not to know) \_\_\_\_\_ even how to use the washing ma-

chine. **13.** Two years ago they (to be) \_\_\_\_\_ rich and money(to be) \_\_\_\_\_ never a problem. **14.** \_\_\_\_\_ you (to think) \_\_\_\_\_ you (to be) \_\_\_\_\_ happy in your new neighborhood? **15.** When \_\_\_\_\_ the cabbage soup (to be) \_\_\_\_\_ ready? **16.** The customs officers at JFK airport in New York (to arrest) \_\_\_\_\_ that young man when he (to arrive) \_\_\_\_\_. **17.** I (to like) \_\_\_\_\_ to get on with my friends, so I often (to do) \_\_\_\_\_ what they (to want) \_\_\_\_\_. **18.** \_\_\_\_\_ you (to go) \_\_\_\_\_ to school in summer? **19.** When you (to get) \_\_\_\_\_ your watch? **20.** Who \_\_\_\_\_ (to create) Mickey Mouse?

**2. Put the right prepositions *in, on, at, to, by, of*.**

I am a student. I study ... the Kuban Social Economic Institute ... Engineer faculty. I usually get up ... half past six ... week-days. I make my bed, have a shower and do morning exercises. ... seven I have my breakfast. I have breakfast ... the kitchen. ... a quarter past eight I go ... the Institute. ... autumn and ... spring I like to go ... foot. But ... winter I go ... trolley-bus. It takes me about half an hour to get ... the Institute. We have classes five days a week: ... Tuesday, ... Wednesday, ... Thursday, ... Friday and ... Saturday. We don't have classes on Monday. We have a self-study day. We come ... the Institute, study ... the library or language lab, or have consultations ... finance, ... marketing and management ... our library. ... the end ... each term and that is ... January and ... June we pass our exams.

**3. Put the right pronouns *some, any or no*.**

1. We haven't got ... milk. We can't make an omelette. 2. Bob always likes ... sugar in his coffee. 3 Poor Oliver was hungry. He wanted ... bread. 4. They haven't got ... stamps. I can't post my letter. 5. He has got ... money. He can't spend his holidays in Switzerland anymore and stay at luxury hotels. 6. There are ... schools in this street. 7. Are there ... pictures in your book? 8. There are ... flowers here in winter. 9. I can see ... children in the yard. They are playing. 10. Are there ... new buildings in your street? 11. There are ... people in the park because it is cold. 12. I saw ... boys in the garden, but Mike was not among them. 13. They brought ... good books from the library. 14. Give me ... tea, please, I am thirsty. 15. Dinner was not yet ready, so she gave the children ... bread and butter because they were hungry. 16. Do you want ... milk in your coffee? 17. Have you got ... time to spare? I'd like to ask you ... questions. 18. Is there ... cheese on the plate? 19. There is ... ham on the plate. 20. There is ... tea in the cup: the cup is empty.

Score: \_\_\_/66

66-59	58-48	33-47	0-32
Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory Try again!



#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Вопросы к зачёту/экзамену

Методика оценивания: ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

##### **Методика оценивания ответа на зачёте:**

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Зачтено	Полнота, системность и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

##### **Методика оценивания ответа на экзамене:**

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Отлично	Студент знает устную тему и умеет вести беседу по ней. Грамотно переводит отрывок текста со словарем и хорошо читает выделенный фрагмент текста. Может изложить основную идею текста на изучаемом языке.
Хорошо	студент знает устную тему и умеет вести беседу по ней, допуская не более 4-5 ошибок. Грамотно переводит отрывок текста со словарем и хорошо читает выделенный фрагмент текста.
Удовлетворительно	Студент неуверенно знает устную тему и умеет вести беседу по ней, допуская более 6-7 ошибок
Неудовлетворительно	Студент не знает устную тему и не умеет вести беседу по ней

Компетенция: ОПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, пересказ наизусть

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырех-бальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

##### **Методика оценивания тестовых заданий:**

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Отлично	Выполнено правильно более 85%
Хорошо	Выполнено правильно более 67%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 50%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 50%

**Методика оценивания пересказа наизусть:**

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Уверенно рассказал с правильным произношением 20 предложений и более
Хорошо	Рассказал с 2-3 ошибками 15 предложений и более
Удовлетворительно	Рассказал с 4-5 ошибками 10 предложений и более
Неудовлетворительно	Рассказал менее 10 предложений либо совершил большое количество ошибок.

Компетенция: ОПК-2

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: Решение контрольных работ

Методика оценивания: Результаты контрольных работ оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

**Методика оценивания контрольных работ:**

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС**

**Основная литература:** (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2
2. Пожарная безопасность конструкций зданий и сооружений: Учебное пособие / Рудченко И.И., Загнитко В.Н. - Краснодар: КСЭИ, 2014. - 85 с.

**Дополнительная литература:** (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856)
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9
3. Мошкина, Т. Г. Английский язык для курсантов военных специальностей радиотехнических направлений [Электронный ресурс] / Т. Г. Мошкина, О. В. Шагалина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2384-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441166>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

**необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)**

**Профессиональные базы данных**

1. <http://www.study.ru/>
2. <http://www.homeenglish.ru/>
3. <http://www.english.language.ru>
4. [http://www.sixthsense.ru/testing\\_online/common/](http://www.sixthsense.ru/testing_online/common/)
5. <http://becomeafireman.com/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - KasperskyEndpoint-Security 10

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**11. Входной контроль знаний**

**Тест 1.**

**1. Which tense is it? Open the brackets.**

1. You can turn off the TV. I \_\_\_\_\_ (not / watch) it.
2. Last night Jenny \_\_\_\_\_ (fall) asleep while she \_\_\_\_\_ (read).







- 16 It is a busy, \_\_\_\_\_ city.  
 a) traffic      b) quite      c) noisy
- 17 They \_\_\_\_\_ at home yesterday.  
 a) was    b) are    c) were
- 18 I \_\_\_\_\_ there for a long time.  
 a) lived      b) living      c) live
- 19 He didn't \_\_\_\_\_ glasses.  
 a) put    b) wear      c) take
- 20 The restaurant was \_\_\_\_\_ busy.  
 a) very    b) a lot    c) many

Тест 2.

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

- 21 Do you like the red \_\_\_\_\_ ?  
 a) it    b) that    c) one
- 22 He \_\_\_\_\_ to Brazil on business.  
 a) go    b) goed      c) went
- 23 Yesterday was the \_\_\_\_\_ of April.  
 a) third    b) three      c) day three
- 24 She's got \_\_\_\_\_ hair.  
 a) dark, long    b) long and dark      c) long dark
- 25 I \_\_\_\_\_ play football at the weekend.  
 a) usually      b) use    c) usual
- 26 I \_\_\_\_\_ in an armchair at the moment.  
 a) sitting      b) 'm sitting    c) sit
- 27 My brother is older \_\_\_\_\_ me.  
 a) then    b) that    c) than
- 28 Their car is \_\_\_\_\_ biggest on the road.  
 a) than    b) this    c) the
- 29 It's the \_\_\_\_\_ interesting of his films.  
 a) more      b) much      c) most
- 30 The phone's ringing: \_\_\_\_\_ answer it.  
 a) I'll    b) I      c) will
- 31 Do you \_\_\_\_\_ classical or rock music?  
 a) rather      b) prefer      c) more
- 32 He has \_\_\_\_\_ breakfast.  
 a) ate    b) eaten      c) eat
- 33 The \_\_\_\_\_ have seen it before.  
 a) childs      b) child      c) children
- 34 I've never met an actor \_\_\_\_\_ .  
 a) before      b) already      c) after
- 35 \_\_\_\_\_ is very good exercise.  
 a) Swim      b) To swim      c) Swimming
- 36 Have you \_\_\_\_\_ been on a winter sports holiday?  
 a) always      b) ever    c) soon
- 37 I can't \_\_\_\_\_ another language.  
 a) speaking    b) speak      c) to speak
- 38 They \_\_\_\_\_ pay for the tickets.  
 a) haven't to    b) don't have    c) don't have to
- 39 \_\_\_\_\_ old is their car?  
 a) What      b) When      c) How

40 Are you \_\_\_\_\_ for one or two weeks?

- a) staying    b) stayed    c) stay

Тест 3.

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

41 Stephen \_\_\_\_\_ to visit his parents.

- a) will    b) going    c) is going

42 I don't \_\_\_\_\_ getting up early.

- a) not like    b) want    c) enjoy

43 We \_\_\_\_\_ like to see the mountains.

- a) would    b) will    c) are

44 They \_\_\_\_\_ ever check their emails.

- a) hard    b) harder    c) hardly

45 They won't come, \_\_\_\_\_ they?

- a) won't    b) come    c) will

46 He \_\_\_\_\_ know how to spell it.

- a) doesn't    b) hasn't    c) don't

47 Carla \_\_\_\_\_ to the radio all morning.

- a) listening    b) heard    c) listened

48 They \_\_\_\_\_ come to the cinema with us.

- a) doesn't    b) not    c) didn't

49 I like this song. \_\_\_\_\_ do I.

- a) Either    b) So    c) Neither

50 We \_\_\_\_\_ them at eight o'clock.

- a) meet    b) 're meet    c) 're meeting

51 They are going \_\_\_\_\_ in America next month.

- a) to be    b) will be    c) be    d) being

52 This is the cinema \_\_\_\_\_ we saw the film.

- a) when    b) which    c) that    d) where

53 Have you ever \_\_\_\_\_ in a jazz band?

- a) seen    b) played    c) listened    d) wanted

54 I'm \_\_\_\_\_ when I'm with you.

- a) happier    b) happier than    c) happier    d) the happy

55 This is \_\_\_\_\_ than I thought.

- a) bad    b) badder    c) worse    d) worst

56 Can you tell me the way \_\_\_\_\_ ?

- a) to the bank    b) is the bank    c) where is bank    d) of the bank

57 Do you know what \_\_\_\_\_ ?

- a) time is it    b) time is    c) time is now    d) time it is

58 Were you \_\_\_\_\_ to open the door?

- a) could    b) can    c) able    d) possible

59 Everybody \_\_\_\_\_ wear a seat belt in the car.

- a) must    b) mustn't    c) don't have to    d) doesn't have to

60 Tom has lived in this town \_\_\_\_\_ three years.

- a) since    b) from    c) after    d) for

Тест 4.

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

61 We \_\_\_\_\_ work in that factory.

- a) use to    b) was    c) used to    d) then

62 I think it \_\_\_\_\_ be sunny tomorrow.

- a) will probably    b) probably    c) can    d) will to



- 63 He \_\_\_\_\_ like his brother.  
 a) look b) isn't c) isn't look d) can look
- 64 \_\_\_\_\_ does your boyfriend look like?  
 a) How b) What c) Why d) Which
- 65 I've got \_\_\_\_\_ many problems.  
 a) too b) a c) enough d) really
- 66 If we get up in time, \_\_\_\_\_ the train.  
 a) we catch b) we caught c) we had caught d) we'll catch
- 67 They \_\_\_\_\_ to go to France for a year.  
 a) decide b) deciding c) decided d) to decide
- 68 I'm working \_\_\_\_\_ to pass my exam.  
 a) hardly b) much c) hard d) good
- 69 I'm writing \_\_\_\_\_ ask you to explain.  
 a) for b) in order to c) because d) because of
- 70 He said that most problems \_\_\_\_\_ by teenagers.  
 a) cause b) caused c) were caused d) were causing
- 71 What \_\_\_\_\_ to do at the weekend?  
 a) have you like b) are you liking c) do you like d) is you like
- 72 Football \_\_\_\_\_ in most countries.  
 a) plays b) players c) is played d) is playing
- 73 Who was \_\_\_\_\_ the door?  
 a) at b) on c) in d) of
- 74 We \_\_\_\_\_ lunch when you telephoned.  
 a) was having b) had c) were having d) are having
- 75 Your work is \_\_\_\_\_ better.  
 a) being b) doing c) getting d) falling
- 76 She could play the piano \_\_\_\_\_ she could walk.  
 a) during b) while c) as well d) before
- 77 The train was cancelled, so we \_\_\_\_\_ .  
 a) couldn't go b) wasn't go c) didn't went d) mustn't go
- 78 The problem was \_\_\_\_\_ solved  
 a) easy b) easy to c) an easy d) easily
- 79 It was a difficult journey, but I \_\_\_\_\_ get home.  
 a) could b) managed to c) at last d) was
- 80 We had not \_\_\_\_\_ heard the news.  
 a) already b) always c) yet d) today

## Tect 5.

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

- 81 We arrived at the station, but the bus \_\_\_\_\_ earlier.  
 a) has left b) had leave c) has leave d) had left
- 82 We can \_\_\_\_\_ walk or go by car.  
 a) both b) rather c) either d) neither
- 83 If I \_\_\_\_\_ enough money, I'd buy a new car.  
 a) had b) would c) did d) shall
- 84 It \_\_\_\_\_ correctly.  
 a) hasn't done b) hasn't been done c) hasn't been do d) not been done
- 85 The accident wouldn't have happened, if you had been more \_\_\_\_\_ .  
 a) careful b) carefully c) careless d) caring
- 86 It \_\_\_\_\_ be possible some time in the future.  
 a) can b) hope c) may d) is

- 87 Schools then \_\_\_\_\_ having more children in the class.  
 a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to
- 88 We \_\_\_\_\_ to go to work at six in the morning.  
 a) must b) would c) had d) did
- 89 They \_\_\_\_\_ an old photograph of the place.  
 a) came up b) came across c) came into d) came after
- 90 I \_\_\_\_\_ I had been able to meet her.  
 a) hope b) want c) think d) wish
- 91 We'll have taken our exams \_\_\_\_\_ this time next month.  
 a) by b) on c) during d) for
- 92 I will do badly in my work, \_\_\_\_\_ try harder.  
 a) if I'm not b) if I wasn't c) if I haven't d) if I don't
- 93 I \_\_\_\_\_ wasted my time when I was at university.  
 a) regret b) shouldn't c) ought not to d) shouldn't have
- 94 This is going to be my chance to \_\_\_\_\_ any difficulties.  
 a) repair b) sort out c) solve d) improve
- 95 It was difficult at first, but I soon \_\_\_\_\_ it.  
 a) got used to b) get used to c) changed to d) used to
- 96 How did you manage to cook \_\_\_\_\_ a good meal?  
 a) so b) that c) absolutely d) such
- 97 The solution had been found, \_\_\_\_\_ we hadn't realised it.  
 a) however b) therefore c) although d) even
- 98 She \_\_\_\_\_ what I had been doing for all that time.  
 a) asked to me b) asked for me c) asked with me d) asked me
- 99 They \_\_\_\_\_ heard us coming, we were making a lot of noise.  
 a) must have b) must c) might d) could
- 100 He \_\_\_\_\_ to help me with the decorating.  
 a) suggested b) offered c) invited d) told