

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Кандидат технических наук, доцент кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях» Драгин Валерий Александрович.

Рецензент: Помазанов Виталий Викторович- к.т.н., доцент кафедры криминалистики юридического факультета КубГАУ.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения: Сформировать навыков умения владеть методами расследования по делам о пожарах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-5: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение Консти-</i>	<i>Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов) трудового договора</i>	<i>Методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий</i>

	<i>туции России, структуру государственной власти</i>		
ПК-32 <i>Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности</i>	<i>Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испы-</i>	<i>Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказа-</i>	<i>Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказа-</i>

	<p>таний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу</p>	<p>тельств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.</p>	<p>привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.</p>
<p>ПК-33- Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</p>	<p>Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС</p>	<p>Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учре-</p>	<p>Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и</p>

	<i>России</i>	<i>здений МЧС России.</i>	<i>судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</i>
<i>ПК-51 Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности</i>	<i>Способы противо-дымной и противо-взрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями</i>	<i>Обеспечить противо-дымную и противо-взрывную защиты зданий и сооружений теплоэнергетических установок для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную безопасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики.</i>	<i>Навыками обеспечения противо-дымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасности этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом систем обеспечения пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики.</i>

	<i>и сооружениями.</i>		
ПК-53Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Систему пожарной безопасности в РФ. Понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности. Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности
ПК-63Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Основные методики исследования материалов. Технокриминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технокриминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований
ПК-64Способность применять технико-криминалистические методы и	Основные методики исследования объектов. Технокриминалистические методы и средства	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воз-	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техно-

<p><i>средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов.</i></p>	<p><i>действием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права</i></p>	<p><i>криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.</i></p>
<p>ПК-65 <i>Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</i></p>	<p><i>Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз</i></p>	<p><i>Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.</i></p>	<p><i>Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</i></p>
<p>ПК-67 <i>Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и процессуальных действиях</i></p>	<p><i>характеристики оборудования процессы создания и применения техники, обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчет-</i></p>	<p><i>проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать но-</i></p>	<p><i>способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способно-</i></p>

	ности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ	менклатуру и показатели надежности;применять комплексный подход к управлению надежностью объектов;определять эффективность и стратегию действий;проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов;идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	стью проводить изменения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения-2014 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультация	Самостоятельная работа	Формы контроля
3	108	18	16	-	74	Зачет (семестр 9)

Заочная форма обучения - 2014 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультация	Самостоятельная работа	Формы контроля
3	108	6	6	-	92	Зачет, (курс 5)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных заня-

**тий по каждой форме обучения:
Очная форма обучения-2014г.**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академиче-ские часы	Вид учебно-го занятия
1.	Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.	1/1	Л/П
2.	Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.	1/1	Л/П
3.	Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.	2/1	Л/П
4.	Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	2/1	Л/П
5.	Сущность, цели, задачи и виды пожарно-технической экспертизы, ее назначение.	2/2	Л/П
6.	Права, обязанности, компенсация, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).	2/2	Л/П
7.	Выдвижение и проверка экспертных версий при установлении причины пожара.	2/2	Л/П
8.	Осмотр места пожара.	2/2	Л/П
9.	Методы исследования доказательств, изъятых с места пожара.	2/2	Л/П
10.	Работа испытательной пожарной лаборатории по исследованию причин возникновения пожаров.	2/2	Л/П

Заочная форма обучения-2014г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.	1/1	Л/П
2.	Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.	1/1	Л/П
3.	Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.	1/1	Л/П
4.	Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	1/1	Л/П
5.	Сущность, цели, задачи и виды пожарно-технической экспертизы, ее назначение.	1/1	Л/П
6.	Права, обязанности, компенсация, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).	1/1	Л/П

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	Государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, тру-

		договорного, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение конституции России, структуру государственной власти, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»
Этап 2	Уметь	Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов(трудового договора).
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий.

ПК-32 Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	<p>Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения.</p> <p>Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности.</p> <p>Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности.</p> <p>Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</p> <p>Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.</p> <p>Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству.</p> <p>Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств.</p> <p>Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.</p> <p>Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.</p>
Этап 2	Уметь	<p>Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения.</p> <p>Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности.</p> <p>Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности.</p> <p>Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рас-</p>

		<p>смагивать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</p> <p>Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности.</p> <p>Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству.</p> <p>Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств.</p> <p>Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств.</p> <p>В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.</p>
Этап 3	Владеть	<p>Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения.</p> <p>Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности.</p> <p>Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности.</p> <p>Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</p> <p>Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.</p> <p>Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству.</p> <p>Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств.</p> <p>Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.</p> <p>Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.</p>

ПК-33 Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		
Этап 1	Знать	<p>Способы и приёмы управления органами и учреждениями.</p> <p>Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.</p> <p>Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>

		Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.
Этап 2	Уметь	<p>Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.</p> <p>Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>
Этап 3	Владеть	<p>Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.</p> <p>Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений.</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно экспертных учреждений МЧС России.</p>

ПК-51 Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	<p>Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.</p>
Этап 2	Уметь	<p>Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной за-</p>

		щиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики
Этап 3	Владеть	Навыками обеспечения противодымной и противозрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасности этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики

ПК-53 Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		
Этап 1	Знать	Систему пожарной безопасности в РФ. Понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности. Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС.
Этап 3	Владеть	Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-63 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования материалов. Техническо-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.

Этап 3	Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований
-----------	---------	--

ПК-64 Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования объектов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
Этап 3	Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.

ПК-65 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
Этап 1	Знать	Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств.применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.
Этап 3	Владеть	Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе

ПК-67 Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях		
Этап 1	Знать	характеристики оборудования процессы создания и применения техники,обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем;выбирать номенклатуру и показатели надёжности;применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов;определять эффективность и стратегию действий;проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов;идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.
Этап 3	Владеть	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современнуюизмерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Понятие норм отраслей права, их основные виды, их значение в правовом регулирова-	Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулирова-	Знает полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятия норм права, их	Знает частичное, несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регу-	Не знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к

		нии, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	нии, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	лировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»		зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ,	Умеет самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Умеет самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Умеет частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Не умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов	несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ	Не владеет	Решение задач

ПК-32

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений.	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность су-	Знает: Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС	Не знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету

		<p>Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>России.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Умеет: Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	Частично умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практические</p>	<p>Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками</p>	<p>Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей</p>	<p>Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками организации дея-</p>	<p>Владеет: Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p>	Частично владеет	Решение задач

	ских заданий	<p>воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений.</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений.</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>тельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>		
--	--------------	---	--	---	--	--	--

ПК-33

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота,	Знает:	Знает:	Знает:	Знает:	Частично	Вопросы те-

	<p>системность, прочность знаний; обобщенность знаний</p>	<p>Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>знает</p>	<p>кушего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету дисциплины</p>
Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных</p>	<p>Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p>	<p>Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осу-</p>	<p>Умеет: Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности</p>	<p>Частично умеет</p>	<p>Решение тестовых заданий</p>

		<p>органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>существлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>		
Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.</p> <p>Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений.</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.</p> <p>Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений.</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций.</p> <p>Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	Частично владеет	Решение задач

		<p>организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>России.</p> <p>Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>	<p>ний МЧС России.</p> <p>Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-51

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению безопасности	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению безопасности	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению безопасности	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению безопасности	Частично знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету

		мы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	печению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	печению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов	мы вентиляции и кондиционирования воздуха		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации.	Частично умеет	Решение тестовых заданий

		особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасности этих установок и требования пожарной безопасности при их проектировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенности обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасности этих установок и требования пожарной безопасности при их проектировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасности этих установок и требования пожарной безопасности при их проектировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений.	Частично владеет	Решение задач

ПК-53

Этап	Крите-	Показатель	Шкала оценивания	Средство
------	--------	------------	------------------	----------

	рий оце- нивания	оценивания	Отлично	Хорошо	удовлетво- рительно	неудо- влетво- ритель- но	оценива- ния
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательства к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает : Систему пожарной безопасности в РФ.	Частично знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	Умеет: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	Умеет: обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	Частично умеет	Решение тестовых заданий

Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения пожарных рисков.	Частично владеет	Решение задач
---------	---	---	---	---	--	------------------	---------------

ПК-63

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования материалов	Знает: основные методики исследования материалов.	Частично знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др.	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Частично умеет	Решение тестовых заданий

		профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.	нять познания в области материального и процессуального права.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	Владеет технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Частично владеет	Решение задач

ПК-64

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные методики исследования объектов. Технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных	Знает: основные методики исследования объектов. Технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности измене-	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования объектов.	Знает: основные методики исследования объектов.	Частично знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету

		доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	ния структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов.	Частично умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	Владеет: технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Частично владеет	Решение задач

ПК-65

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Частично знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет : использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия..	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Частично умеет	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставлен-	Владеет: приемами и методами исполь-	Владеет: приемами и методами использования	Владеет: основными приемами и методами исполь-	Владеет некоторыми приемами и	Частично владеет	Решение задач

	ные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	зования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	зования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.		
--	--	---	---	--	---	--	--

ПК-67

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники;обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники;обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники;обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники;обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;	Частично знает	Вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности	Уметь: проводить исследование и	Уметь: проводить исследование и модели-	Уметь: проводить исследование и модели-	Уметь: проводить исследование и	Частично умеет	Решение тестовых заданий

	<p>выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>	<p>рование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>	<p>рование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности;</p>	<p>моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;</p>		
Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную</p>	<p>Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде</p>	<p>Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;</p>	<p>Владеет : способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;</p>	Частично владеет	Решение задач

		технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития				
--	--	--	---	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: ОК-5, ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Контрольные вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету.

Перечень контрольных вопросов текущего контроля правильности и своевременности изучения

1. Квалификация ответственности за возникновение пожара.
2. Что означает понятие: нарушение правил пожарной безопасности?
3. Какие документы относятся к нормам пожарной безопасности?
4. Кто является ответственным лицом за соблюдение правил пожарной безопасности?
5. Какой документ определяет ГПН как орган дознания?
6. Цель проверки по факту пожара.
7. Какие проверочные действия должен провести дознаватель?
8. Сроки проведения проверки по факту пожара.
9. Кто утверждает постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?
10. В каких случаях предварительное следствие обязательно и необязательно?
11. Каковы различия в сроках ведения следствия и дознания?
12. Чем регламентируется порядок проведения расследования органами дознания?
13. Какие следственные действия проводит орган дознания после возбуждения уголовного дела?
14. Кому докладывает орган дознания при обнаружении преступления?
15. По каким делам производство предварительного следствия не обязательно?
16. Поводы для возбуждения уголовного дела.
17. Признаки состава преступления.
18. Решения, принимаемые по результатам проверки по факту пожара.

19. Основания для возбуждения уголовного дела по делам о пожарах.
20. Какой документ составляется о возбуждении уголовного дела?
21. Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела?
22. В каких случаях назначается пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ)?
23. Что является основанием для назначения ПТЭ?
24. Кто может ходатайствовать и перед кем о назначении ПТЭ?
25. Виды ПТЭ.
26. Задачи ПТЭ.
27. Права пожарно-технического эксперта.
28. Обязанности пожарно-технического эксперта.
29. Компетенция пожарно-технического эксперта.
30. Отвод пожарно-технического эксперта.
31. Виды версий.
32. Метод исследования версий.
33. Основания для отвода версии о причине возникновения пожара.
34. Методика проверки версии о возникновении пожара от поджога.
35. Методика исследования версии и причине пожара с помощью эксперимента.
36. Особенности исследования версии о причастности к возникновению пожаров электрооборудования.
37. Цель и задачи осмотра места пожара.
38. Определение направления распространения пожара.
39. Что указывает на очаг возникновения пожара?
40. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.
41. Методы исследования электрических проводов, изъятых с места пожара.
42. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ в материалах и на предметах, изъятых с места пожара?
43. Что понимается под вещественными доказательствами?
44. Какова методика металлографических исследований?
45. Какой метод используется при исследовании железобетонных конструкций, его сущность?
46. Каково влияние газообмена на развитие и продолжительность пожара?
47. Каковы правила отбора проб с древесных обгоревших конструкций?
48. Каковы характерные следы воздействия температуры пожара на металлы, сплавы и изделия из них?
49. Следственный эксперимент.

50. Какие следы образуются при поджоге с помощью ЛВЖ, ГЖ?
51. Особенности поведения сжиженных газов, находящихся в емкостях, при пожаре.
52. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ, поступивших на экспертизу.
53. Сущность экспертного эксперимента.
54. Расчетные методы определения причастности электропроводов к причине пожара.
55. Методика расчета обрушения строительных конструкций от теплового воздействия во время пожара.
56. Какова возможность локализации и ликвидации пожара в одно- и двухкомнатной квартире отделением АЦ-40?
57. Для каких целей при проведении пожарно-технической экспертизы может служить ПЭВМ?
58. Структура письменного заключения пожарно-технического эксперта.
59. Методика изучения уголовного дела при написании заключения ПТЭ.
60. Цель и содержание допроса эксперта в суде.
61. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.
62. Обязанности дежурной группы ИПЛ.
63. Функциональные обязанности начальников секторов ИПЛ.
64. Приборы и установки, используемые ИПЛ для решения поставленных задач.

Вопросы к зачету

1. Квалификация ответственности за возникновение пожара.
2. Что означает понятие: нарушение правил пожарной безопасности?
3. Какие документы относятся к нормам пожарной безопасности?
4. Кто является ответственным лицом за соблюдение правил пожарной безопасности?
5. Какой документ определяет ГПН как орган дознания?
6. Цель проверки по факту пожара.
7. Какие проверочные действия должен провести дознаватель?
8. Сроки проведения проверки по факту пожара.
9. Кто утверждает постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?
10. В каких случаях предварительное следствие обязательно и необязательно?
11. Каковы различия в сроках ведения следствия и дознания?
12. Чем регламентируется порядок проведения расследования органами дознания?
13. Какие следственные действия проводит орган дознания после возбуждения уголовного дела?
14. Кому докладывает орган дознания при обнаружении преступления?
15. По каким делам производство предварительного следствия не обязательно?
16. Поводы для возбуждения уголовного дела.
17. Признаки состава преступления.
18. Решения, принимаемые по результатам проверки по факту пожара.
19. Основания для возбуждения уголовного дела по делам о пожарах.
20. Какой документ составляется о возбуждении уголовного дела?
21. Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела?
22. В каких случаях назначается пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ)?

23. Что является основанием для назначения ПТЭ?
24. Кто может ходатайствовать и перед кем о назначении ПТЭ?
25. Виды ПТЭ.
26. Задачи ПТЭ.
27. Права пожарно-технического эксперта.
28. Обязанности пожарно-технического эксперта.
29. Компетенция пожарно-технического эксперта.
30. Отвод пожарно-технического эксперта.
31. Виды версий.
32. Метод исследования версий.
33. Основания для отвода версии о причине возникновения пожара.
34. Методика проверки версии о возникновении пожара от поджога.
35. Методика исследования версии и причине пожара с помощью эксперимента.
36. Особенности исследования версии о причастности к возникновению пожаров электрооборудования.
37. Цель и задачи осмотра места пожара.
38. Определение направления распространения пожара.
39. Что указывает на очаг возникновения пожара?
40. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара.
41. Методы исследования электрических проводов, изъятых с места пожара.
42. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ в материалах и на предметах, изъятых с места пожара?
43. Что понимается под вещественными доказательствами?
44. Какова методика металлографических исследований?
45. Какой метод используется при исследовании железобетонных конструкций, его сущность?
46. Каково влияние газообмена на развитие и продолжительность пожара?
47. Каковы правила отбора проб с древесных обгоревших конструкций?
48. Каковы характерные следы воздействия температуры пожара на металлы, сплавы и изделия из них?
49. Следственный эксперимент.
50. Какие следы образуются при поджоге с помощью ЛВЖ, ГЖ?
51. Особенности поведения сжиженных газов, находящихся в емкостях, при пожаре.
52. Методы исследования ЛВЖ, ГЖ, поступивших на экспертизу.
53. Сущность экспертного эксперимента.
54. Расчетные методы определения причастности электропроводов к причине пожара.
55. Методика расчета обрушения строительных конструкций от теплового воздействия во время пожара.
56. Какова возможность локализации и ликвидации пожара в одно- и двухкомнатной квартире отделением АЦ-40?
57. Для каких целей при проведении пожарно-технической экспертизы может служить ПЭВМ?
58. Структура письменного заключения пожарно-технического эксперта.
59. Методика изучения уголовного дела при написании заключения ПТЭ.
60. Цель и содержание допроса эксперта в суде.
61. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.
62. Обязанности дежурной группы ИПЛ.
63. Функциональные обязанности начальников секторов ИПЛ.
64. Приборы и установки, используемые ИПЛ для решения поставленных задач.

Компетенции: ОК-5, ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 2. Уметь
Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

КОМПЛЕКТ ПИСЬМЕННЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ № 1

1. Нормативно-правовая основа в области пожарной безопасности сформулирована в
 - 1) Федеральном законе «О пожарной безопасности»,
 - 2) Федеральном законе «О безопасности»,
 - 3) Федеральном законе « О государственной охране».
2. Тушение пожаров Государственной противопожарной службой осуществляется
 - 1) на платной основе,
 - 2) за счет средств собственника имущества,
 - 3) на безвозмездной основе, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
3. При тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей, спасению имущества, в том числе:
 - 1) проникновение в места распространения (возможного распространения) пожаров и их опасных проявлений,
 - 2) ограничение или запрещение доступа к местам пожаров, а также ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов на прилегающих к ним территориях,
 - 3) эвакуация с мест пожаров людей и имущества.
4. Государственный инспектор по пожарному надзору – должностное лицо органа управления или подразделения ГПС МЧС России наделенное соответствующими полномочиями по осуществлению
 - 1) тушения пожаров,
 - 2) эвакуации населения,
 - 3) государственного пожарного надзора.
5. Объектом контроля (надзора) в сфере обеспечения пожарной безопасности является
 - 1) деятельность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению обязательных требований в области пожарной безопасности,
 - 2) финансово-экономическая деятельность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан,
 - 3) информационная безопасность в деятельности юридических лиц.
6. Производство по делам об административных правонарушениях – деятельность государственных инспекторов по привлечению юридических лиц, должностных лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан к
 - 1) административной ответственности,
 - 2) уголовной ответственности,
 - 3) дисциплинарной ответственности.
7. Государственные инспекторы обязаны
 - 1) соблюдать законодательные акты Российской Федерации,
 - 2) посещать объекты (территории и помещения) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,

3) запрещать представителям юридического лица и индивидуальным предпринимателям присутствовать при проведении мероприятия по контролю.

8. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) осуществляется в ходе проверок

- 1) плановых,
- 2) внеплановых,
- 3) контрольных.

9. Вынесение постановления о наложении административных взысканий проводится на основании

- 1) протокола,
- 2) рапорта,
- 3) заявления.

10. Граждане имеют право на

- 1) защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара,
- 2) возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке установленном действующим законодательством,
- 3) участие в тушении пожара.

ВАРИАНТ № 2

Непосредственное руководство тушением пожара осуществляется

- 1) руководителем тушения пожара – прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны (если не установлено иное),
- 2) руководителем (представителем) предприятия, учреждения, организации,
- 3) руководителем аварийно-спасательного формирования.

2. Руководитель тушения пожара

- 1) устанавливает границы территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара,
 - 2) порядок и особенности указанных действий,
 - 3) принимает решения о спасении людей, имущества при пожаре.
3. Материальный ущерб, причиненный при тушении пожаров

1) не подлежит возмещению,
4) подлежит возмещению в порядке, установленном действующим законодательством,

3) личный состав пожарной охраны, иные участники тушения пожара, действовавшие в условиях крайней необходимости, от возмещения причиненного ущерба освобождаются.

4. Руководитель тушения пожара отвечает

- 1) за выполнение боевой задачи,
- 2) за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в выполнении боевых действий по тушению пожара,
- 3) водоснабжение объектов.

7. Органы, осуществляющие Государственный пожарный надзор

- 1) Главное управление ГПС МЧС России,
- 2) органы управления ГПС МЧС России, создаваемые в субъектах Российской Федерации,
- 3) территориальные подразделения ГПС МЧС России, создаваемые в субъектах Российской Федерации.

6. При осуществлении ГПН, вмешательство иных должностных лиц в деятельность государственного инспектора

- 1) допускается,

- 2) не допускается,
- 3) допускается в специально предусмотренных случаях.

7. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) осуществляется в ходе проверок на основании

- 1) распоряжения (приказа) руководителя органа ГПН,
- 2) рапорта руководителя органа ГПН,
- 3) приказа руководителя или иного должностного лица юридического лица.

8. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже

- 1) 1 раза в год,
- 2) 1 раза в 2 года,
- 3) 1 раза в 5 лет.

9. По результатам мероприятия по контролю государственным инспектором, осуществляющим проверку, составляется

- 1) рапорт,
- 2) акт,
- 3) докладная записка.

10. Государственный инспектор, не имеющий полномочий по вынесению предписаний о приостановлении работы предприятий (отдельных производств), производственных участков и т.п. должен

1) не должен вмешиваться в деятельность других инспекторов, осуществляющих ГПН,

2) должен в кратчайшие сроки проинформировать вышестоящего государственного инспектора, для принятия им решения о приостановлении эксплуатации такого объекта контроля (надзора),

должен в кратчайшие сроки проинформировать начальника ГПН.

Компетенции: ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение задач.

Тематика задач

Задача 1

Решить задачу по квалификации преступления, связанного с пожаром, возбудить уголовное дело либо отказать в возбуждении уголовного дела.

Вариант № задачи	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	19	37	30	14	43	47	49	9	27
2	46	2	20	13	31	15	42	8	26	10
3	36	29	3	21	38	32	7	25	40	35

4	28	12	44	4	22	6	24	16	34	18
5	11	45	48	50	5	23	39	33	17	41

1. Собственник квартиры Петров вечером курил лежа в постели и уснул. Ночью соседи ощутили запах дыма и позвонили в пожарную охрану. К моменту прибытия пожарных подразделений, огонь уже распространился по балконам в соседние квартиры. В результате пожара собственникам соседних квартир причинен ущерб в крупном размере, а Петров погиб в огне.
2. Директор дома отдыха Абрамов без приема государственной комиссии дал разрешение на эксплуатацию бани-сауны, в которой была установлена электрическая печь без соответствующего расчета сети на нагрузку и аппаратов защиты. Спустя 3 дня после начала эксплуатации сауны, в результате короткого замыкания произошел пожар, при тушении которого погиб пожарный.
3. Дознавателю органа ГПН ФПС поступило заявление от гражданки Самохиной о совершении поджога принадлежащего ей дома. Произведенным осмотром места пожара, а также объяснениями, полученными у очевидцев, установлено, что дом Самохиной полностью уничтожен огнем, а причиной пожара послужил грозовой разряд молнии.
4. 16-ти летние Волков Александр и Гаврилов Николай в подвале многоэтажного дома распивали спиртные напитки и курили. Одна из незатушенных сигарет попала на скопленный мусор, что привело к пожару. Возникший пожар причинил ущерб в крупном размере и, кроме этого, при пожаре погибли 2 жителя 1-го этажа дома.
5. 14-ти летнему Шестакову не продали в коммерческом киоске спиртное. Тогда, дождавшись закрытия киоска, Шестаков совершил кражу спиртного, затем, с целью сокрытия следов кражи, поджог киоск. В результате пожара огнем уничтожен киоск и находившийся в нем товар.
6. Гражданин Фирсов купил участок с ветхим домом для строительства коттеджа. Затем он застраховал дом и с целью получения страховой суммы совершил его поджог. Во время пожара поднялся сильный ветер, и огонь перекинулся на соседний дом, принадлежащий гражданину Уткину. В результате пожара уничтожены оба дома, а Фирсову и Уткину причинен ущерб, в крупном размере.
7. Двое безработных Сергеев и Воробьев решили проникнуть в коммерческий ларек и совершить кражу спиртного. Вскрыв замки ларька, они проникли внутрь и украли спиртное. Затем, включив электрическую плитку и положив на нее несколько тряпок, они скрылись с места происшествия. В результате пожара ларек и находившийся в

нем товар уничтожены огнем.

8. Заведующая детским комбинатом Краснова обогривала служебный кабинет электрообогревателем кустарного изготовления. По окончании рабочего дня она, уходя домой, забыла выключить обогреватель. Ночью в кабинете заведующей произошел пожар, причинивший незначительный ущерб.
9. Дорохов, желая отомстить работающему вместе с ним Яковлеву, ночью облил бензином дверь квартиры Яковлева. Попытка поджога не увенчалась успехом, так как спички отсырели, а Дорохов был задержан владельцем квартиры.
10. Власов, в своем гараже, переливал бензин из заполненной наполовину 200-литровой бочки в канистру. Внезапно произошла вспышка бензина. В результате пожара огнем уничтожен гараж и автомашина Власова. Власову причинен ущерб в крупном размере.
11. Сомов Игорь 14-ти лет и Попов Владимир 15-ти лет развели костер. Через некоторое время в результате попадания искры от костра загорелся жилой дом гражданина Серова. В результате пожара повреждена часть дома и находившееся в нем имущество, а домовладелец Серов с супругой погибли при пожаре.
12. В лесном массиве 2-ой группы произошел пожар. В результате пожара уничтожен лесной фонд на площади 5 га и причинен ущерб в размере 200 тысяч рублей. Установлено, что 16-летние Сухов и Малов развели в лесу костер. Уходя, они оставили костер догорать. Однако из-за поднявшегося ветра огонь перекинулся на близлежащие деревья.
13. Ранее судимый Иванов решил совершить убийство соседа Козлова. Чтобы скрыть следы преступления, он решил устроить пожар. Иванов раздобыл канистру с бензином и, заблокировав дверь снаружи бревном, облил дом бензином и поджег. Однако Козлову удалось выбраться через окно, а дом сгорел полностью.
14. Гражданин Усов вечером пошел в подвал. Свет в подвале не горел, и Усов посветил себе спичкой, которую бросил затем в стоявшее в подвале ведро с жидкостью, полагая, что там вода. Поскольку Усов страдал заболеванием органов обоняния, он по запаху не смог определить, что в ведре находится бензин. Произошел пожар, причинивший жильцам 1-го этажа дома ущерб в крупном размере.
15. В лесном массиве произошел пожар. В результате пожара поврежден лесной фонд на площади 5 га, а также уничтожена избушка лесника Дубова. Стоимость поврежденного леса и уничтоженного имущества лесника оценивается в крупном размере. Установлено, что причиной пожара послужило то, 16-летние Сухов и Малов, уходя из леса, не потушили разведенный костер.

16. Моторист электростанции Ковалев при пуске двигателя передвижной электростанции не смог его завести и решил подогреть двигатель паяльной лампой. От паяльной лампы загорелся двигатель электростанции, и произошел пожар, при тушении которого причинен тяжкий вред здоровью Ковалева.
17. В магазине торгового объединения «Промтовары» произошел пожар. Установлено, что директор магазина Хромов брал из магазина ценные вещи без оплаты. Накануне ревизии, боясь разоблачения, он решил поджечь магазин, сымитировав замыкание электропроводки. В результате попытки повредить изоляцию Хромов погиб, а торговому объединению причинен ущерб в крупном размере.
18. Водитель грузового автомобиля Свиридов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил столкновение с легковым автомобилем. При аварии был поврежден топливный бак легкового автомобиля, что привело к воспламенению бензина. В результате пожара полностью сгорел легковой автомобиль, стоимость которого составляет 550 тысяч рублей.
19. Слесарь-сантехник общежития Воронов разогревал паяльной лампой трубы водоснабжения в подвале здания общежития. От открытого пламени паяльной лампы возник пожар, в результате которого повреждено здание общежития. Стоимость поврежденного имущества составляет 550 тысяч рублей.
20. В лесном массиве произошел пожар. В результате пожара значительно поврежден лесной фонд на площади 5 га. Установлено, что причиной пожара является поджог с целью сокрытия следов незаконной вырубki деревьев. Виновное лицо – лесник Петухов.
21. 14-летнего Белкина не пропустили на вечер молодежи в клуб лесокombината, так как он находился в состоянии алкогольного опьянения. Тогда, чтобы сорвать вечер, подросток поджег заготовленные для комбината лесоматериалы. В результате происшедшего пожара сгорела часть лесоматериалов, а лесокombинату причинен ущерб в крупном размере.
22. При обследовании частного цеха по изготовлению мебели инспектор ФГПН выявил нарушения требований ПБ. Частному предпринимателю Пузанову было вручено предписание с предложением устранить выявленные нарушения. Однако в установленные сроки нарушения требований ПБ устранены не были, что привело к пожару и гибели рабочего данного цеха.
23. Домовладелец Максимов сжигал во дворе своего дома мусор. Вследствие попадания искры от костра на кровлю соседнего дома произошел пожар. В результате пожара огнем полностью уничтожен дом гражданина Плеханова. Стоимость уничтоженного

имущества составляет 600 тысяч рублей.

24. Водитель бензовоза Зуев наполнял на автозаправочной станции подземный резервуар для нефтепродуктов способом «падающей струи». В результате разряда статического электричества произошло воспламенение бензина, что привело к пожару. Автозаправочной станции причинен ущерб в крупном размере.
25. В помещении покрасочного цеха трамвайного депо произошел пожар. В результате пожара погибли двое рабочих, уничтожено здание покрасочного цеха, повреждено 3 трамвая и причинен ущерб в крупном размере. Дознавателем органа ГПН ФПС установлено, что причиной пожара является нарушение требований ПБ при производстве электросварочных работ по ремонту покрасочной камеры. Ответственным за соблюдение требований ПБ является начальник цеха Сизов.
26. Квартиросъемщик Петров вечером курил лежа в постели и уснул. Ночью соседи ощутили запах дыма и позвонили в пожарную охрану. К моменту прибытия пожарных подразделений, огонь уже распространился по балконам в соседние квартиры. В результате пожара квартиросъемщикам соседних квартир причинен ущерб в крупном размере.
27. Директор дома отдыха Абрамов без приема государственной комиссии дал разрешение на эксплуатацию бани-сауны, в которой была установлена электрическая печь без соответствующего расчета сети на нагрузку и аппаратов защиты. Спустя 3 дня после начала эксплуатации сауны в результате короткого замыкания произошел пожар, причинивший незначительный ущерб.
28. Дознавателю органа ГПН ФПС поступило заявление от гражданки Самохиной о совершении поджога принадлежащего ей дома. Произведенным осмотром места пожара, а также объяснениями, полученными у очевидцев, установлено, что дом Самохиной полностью уничтожен огнем, а поджог совершил ее сосед Пронин из-за неприязненных отношений.
29. 15-летние Волков Александр и Гаврилов Николай в подвале многоэтажного дома распивали спиртные напитки и курили. Одна из не затушенных сигарет попала на сгораемый мусор, что привело к пожару. Возникший пожар причинил ущерб, в крупном размере и, кроме этого, при пожаре погибли 2 жителя 1-го этажа дома.
30. 14-летнему Шестакову не продали в коммерческом киоске спиртное. Тогда, дождавшись закрытия киоска, Шестаков совершил его поджог, а сам с места происшествия скрылся. В результате пожара огнем уничтожен киоск и находившийся в нем товар.
31. Гражданин Фирсов купил участок с ветхим домом для строительства коттеджа. Затем он застраховал дом и с целью получения страховой суммы совершил его поджог. В

результате пожара дом Фирсова полностью уничтожен огнем, а Фирсову причинен ущерб в крупном размере.

32. Двое безработных Сергеев и Воробьев решили проникнуть в коммерческий ларек и совершить кражу спиртного. Вскрыв замки ларька, они проникли внутрь и украли спиртное. Затем они включили электрическую плитку и, положив на нее несколько тряпок, скрылись. Однако вследствие того, что электроплитка находилась в неисправном состоянии, пожара не произошло.
33. Заведующая детским комбинатом Краснова обогревала служебный кабинет электрообогревателем кустарного изготовления. По окончании рабочего дня она, уходя домой, забыла выключить обогреватель. Ночью в кабинете заведующей произошел пожар, при попытке тушения которого здоровью сторожа детского комбината Салова причинен тяжкий вред.
34. Безработный Дорохов, находясь в гостях у своего приятеля Яковлева, распивал с ним спиртные напитки. В результате вспыхнувшей ссоры произошла драка, и Дорохов убил Яковлева ножом. Затем, чтобы скрыть следы преступления, он открыл газ, зажег свечу, а сам скрылся. Через некоторое время произошел пожар, в результате которого жителям соседних квартир причинен ущерб в крупном размере.
35. Власов в своем гараже переливал бензин из заполненной наполовину 200-литровой бочки в канистру. Внезапно произошла вспышка бензина. В результате пожара огнем уничтожены 2 соседних гаража и повреждено 3 автомобиля. Ущерб от пожара оценивается в крупном размере.
36. В частном жилом доме произошел пожар. В результате пожара огнем уничтожен дом и находившееся в нем имущество домовладельца Тарасова. Ущерб от пожара оценивается в крупном размере. Причиной пожара явился грозовой разряд молнии.
37. В лесном массиве 2-ой группы произошел пожар. В результате пожара уничтожен лесной фонд на площади 5 га и причинен ущерб в размере 100 тысяч рублей. Установлено, что 15-летние Сухов и Малов развели в лесу костер. Из-за поднявшегося ветра огонь перекинулся на близлежащие деревья.
38. Ранее судимый Иванов решил совершить убийство соседа Козлова. Чтобы скрыть следы преступления, он решил устроить пожар. Иванов раздобыл канистру с бензином и, заблокировав дверь снаружи бревном, облил дом бензином и поджога. В результате пожара дом сгорел полностью, а Козлов погиб.
39. Ночью в подвале пятиэтажного дома произошел пожар. Установлено, что гражданин Усов вечером пошел в подвал за картошкой. Свет в подвале не горел, и Усов посветил себе спичкой, которую бросил затем в стоявшее в подвале ведро с мусором. Произо-

- шел пожар, причинивший жильцам 1-го этажа дома ущерб в крупном размере.
40. В лесном массиве произошел пожар. В результате пожара поврежден лесной фонд на площади 5 га, уничтожен дом лесника и погиб находившийся в нем лесник Дубов. Стоимость поврежденного леса и уничтоженного имущества лесника оценивается в крупном размере. Установлено, что причиной пожара послужило то, что 16-летние Сухов и Малов уходя из леса, не потушили разведенный костер.
 41. В фермерском хозяйстве «Животновод» от применения для освещения коровника неисправного фонаря скотником Кузьминым возник пожар, в результате которого сгорела крыша коровника, в огне погибло 12 коров. Происшедшим пожаром фермерскому хозяйству причинен ущерб в крупном размере.
 42. Моторист электростанции Ковалев при пуске двигателя передвижной электростанции не смог его завести и решил подогреть двигатель паяльной лампой. От паяльной лампы загорелся двигатель электростанции и произошел пожар, в результате которого работа электростанции приостановлена на длительное время, а Ковалев погиб при тушении пожара.
 43. В магазине торгового объединения «Промтовары» произошел пожар. Установлено, что директор магазина Хромов неоднократно брал из магазина ценные вещи без оплаты. Накануне ревизии, боясь разоблачения, он решил поджечь магазин, замыкнув электропроводку. В результате пожара торговому объединению причинен ущерб, в крупном размере.
 44. Водитель грузового автомобиля Свиридов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил столкновение с легковым автомобилем. При аварии был поврежден топливный бак легкового автомобиля и воспламенился бензин. В результате пожара сгорел легковой автомобиль и погиб его водитель.
 45. Слесарь-сантехник общежития Воронов разогревал паяльной лампой трубы водоснабжения в подвале здания общежития. В процессе производства ремонтных работ от открытого пламени паяльной лампы возник пожар. В результате пожара погибли три жителя общежития, которые не смогли спастись из своей комнаты, так как на окнах 1-го этажа общежития были установлены глухие металлические решетки. Коменданту общежития Зыкову органами ГПН ранее предлагалось устранить данное нарушение, однако он никаких мер не принял.
 46. В лесном массиве произошел пожар. В результате пожара значительно поврежден лесной фонд на площади 5 га, а лесничеству причинен ущерб, в крупном размере. Установлено, что причиной пожара является поджог с целью сокрытия следов незаконной вырубki деревьев. Виновное лицо - гражданин Пухов.

47. 14-ти летних Белкина и Власова не пропустили на вечер молодежи в клуб лесокombината, так как они не имели пригласительных билетов. Тогда, чтобы сорвать вечер, подростки подожгли заготовленные для комбината лесоматериалы. В результате происшедшего пожара сгорела часть лесоматериалов, а лесокombинату причинен ущерб в крупном размере.
48. При обследовании частного цеха по изготовлению мебели, инспектор ФГПН выявил нарушения требований ПБ. Частному предпринимателю Пузанову было вручено предписание с предложением устранить выявленные нарушения. Однако в установленные сроки нарушения требований ПБ устранены не были, что привело к пожару и гибели 2-х рабочих данного цеха.
49. Домовладелец Максимов сжигал во дворе своего дома мусор. Вследствие попадания искры от костра на кровлю дома произошел пожар. В результате пожара огнем полностью уничтожен дом гражданина Максимова. Стоимость уничтоженного имущества составляет 600 тысяч рублей.
50. Водитель бензовоза Зуев наполнял на автозаправочной станции подземный резервуар для нефтепродуктов способом «падающей струи». В результате разряда статического электричества произошло воспламенение бензина, что привело к пожару. В результате пожара погиб оператор автозаправочной станции.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-5, ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Контрольные вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения, вопросы к зачету.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на контрольные вопросы текущего контроля правильности и своевременности изучения:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания: ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ОК-5, ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика решения тестовых заданий.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 45 до 52 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 30 до 44 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 30 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Компетенция: ОК-5, ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение задач

Методика оценивания: Решение задач оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания решение задач.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - источники ЭБС

Основная литература

1. Расследование криминальных инсценировок: Монография / В.И. Фадеев. - М.: НОРМА, 2007. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-468-00143-1
2. Автотехническая экспертиза. Справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз: Справочное пособие / Тишин Б.М. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9729-0193-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989084>

Дополнительная литература

1. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: Монография / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. - М.: Юстицинформ, 2009. - 504 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-7205-0933-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/176552>

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Информационные справочные системы:

1. Образовательный сервер института;
2. Поисковые системы Яндекс, Google и др.;
3. Компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Лига: ЗАКОН», «Норматив» и др.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.vniipo.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплины (модулей).

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

<p>1. Определите КПД двигателя, если мощность двигателя постоянного тока 1,5 кВт. Полезная мощность, отдаваемая в нагрузку, 1,125 кВт. А) 0,75 В) 0,8 С) 0,7 D) 0,85</p>	<p>2. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока ? А) Медный В) Стальной С) Оба провода нагреваются одинаково D) Ни какой из проводов не нагревается</p>
<p>3. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент? А) Увеличится В) Уменьшится С) Не изменится D) Для ответа недостаточно данных</p>	<p>4. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту синусоидального тока уменьшить в 3 раза. Конденсатор емкостью C подключен к источнику синусоидального тока. А) Останется неизменной В) Увеличится в 3 раза С) Уменьшится в 3 раза D) Ток в конденсаторе не зависит от частоты синусоидального тока.</p>
<p>5. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе? А) Оба провода нагреваются одинаково; В) Сильнее нагревается провод с меньшим диаметром; С) Сильнее нагревается провод с большим диаметром; D) Проводники не нагреваются;</p>	<p>6. Как изменится сдвиг фаз между напряжением и током на катушке индуктивности, если оба её параметра (R_L и X_L) одновременно увеличатся в два раза? А) Уменьшится в два раза В) Увеличится в два раза С) Не изменится D) Уменьшится в четыре раза</p>
<p>7. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи? А) Амперметры В) Ваттметры С) Омметры D) Вольтметры</p>	<p>8. Определите сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В. А) 484 Ом В) 486 Ом С) 684 Ом</p>

	D) 864 Ом
9. Какие задачи решаются с помощью электрической сети? A) Производство электроэнергии B) Потребление электроэнергии C) Распределение электроэнергии D) Передача электроэнергии	10. Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии? A) Воздушные B) Кабельные C) Подземные D) Все перечисленные

Вариант №2

1. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В? Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. A) 19 мА B) 13 мА C) 20 мА D) 50 мА	2. Как изменится период синусоидального сигнала при уменьшении частоты в 3 раза? A) Период не изменится B) Период уменьшится в 3 раза C) Период увеличится в 3 раза D) Период изменится в $\sqrt{3}$ раз
3. Определите потерю напряжения на зажимах в процентах, если в электрической сети постоянного тока напряжение на зажимах источника электроэнергии 26 В. Напряжение на зажимах потребителя 25 В. A) 4 % B) 2 % C) 3 % D) 1 %	4. Какие электрические установки с напряжением относительно земли или корпусов аппаратов и электрических машин считаются установками высокого напряжения? A) Установки с напряжением 60 В B) Установки с напряжением 100 В C) Установки с напряжением 250 В D) Установки с напряжением 1000 В
5. Какие части электротехнических устройств заземляются? A) Не заземляются никакие B) Изолированные от токоведущих деталей C) Все перечисленные D) Соединенные с токоведущими деталями	6. Определите полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом? A) 0,2 Ом B) 5 Ом C) 10 Ом D) 20 Ом
7. Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей? A) измерительные B) сварочные C) автотрансформаторы D) силовые	8. Определите коэффициент трансформации, если измерительный трансформатор тока имеет обмотки с числом витков 2 и 100. A) 0,02 B) 50 C) 98 D) 102
9. Как следует соединить обмотки двигателя? В трехфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают трехфазный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220В. A) Треугольником B) Звездой C) Двигатель нельзя включать в эту сеть D) Можно треугольником, можно звездой	10. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение? A) Параллельное соединение B) Последовательное соединение C) Смешанное соединение D) Ни какой

Вариант №3

<p>1. Как повлияет на величину тока холостого хода уменьшение числа витков первичной обмотки однофазного трансформатора?</p> <p>A) Сила тока не изменится B) Сила тока уменьшится C) Сила тока увеличится D) Произойдет короткое замыкание</p>	<p>2. Определите показания амперметра и вольтметра. Схема состоит из одного резистивного элемента с сопротивлением $R=220\text{ Ом}$. Напряжение на её зажимах $u=220 \times \sin 628t$.</p> <p>A) $I = 0,7\text{ А}$; $u=156\text{ В}$ B) $I = 1\text{ А}$; $u=220\text{ В}$ C) $I = 0,7\text{ А}$; $u=220\text{ В}$ D) $I = 1\text{ А}$; $u=156\text{ В}$</p>
<p>3. Какой ток наиболее опасен для человека при прочих равных условиях?</p> <p>A) Постоянный B) Опасность во всех случаях C) Переменный с частотой 50 МГц D) Переменный с частотой 50 Гц</p>	<p>4. Какие трансформаторы позволяют плавно изменять напряжение на выходных зажимах?</p> <p>A) Силовые трансформаторы B) Измерительные трансформаторы C) Сварочные трансформаторы D) Автотрансформаторы</p>
<p>5. Определите ток до разветвления, если в электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В.</p> <p>A) 6 А B) 20 А C) 12 А D) 40 А</p>	<p>6. Определите коэффициент нагрузки, если полная потребляемая мощность нагрузки $S=140\text{ кВт}$, а реактивная мощность $Q=95\text{ кВАр}$.</p> <p>A) $\cos\varphi = 0,9$ B) $\cos\varphi = 0,3$ C) $\cos\varphi = 0,1$ D) $\cos\varphi = 0,6$</p>
<p>7. Определите скольжение. Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя 1000 об/мин. Частота вращения ротора 950 об/мин.</p> <p>A) 0,5 B) 50 C) 5 D) 0,05</p>	<p>8. Какой прибор нельзя подключить к измерительной обмотке трансформатора тока?</p> <p>A) Вольтметр B) Амперметр C) Омметр D) Токовые обмотки ваттметра</p>
<p>9. Какие устройства нельзя подключать к измерительному трансформатору напряжения?</p> <p>A) вольтметр B) омметр C) обмотку напряжения ваттметра D) амперметр</p>	<p>10. Как изменить направление вращения магнитного поля статора асинхронного трехфазного двигателя?</p> <p>A) Достаточно изменить порядок чередования всех трёх фаз B) Достаточно изменить порядок чередования одной фазы C) Достаточно изменить порядок чередования двух фаз из трёх D) Это сделать не возможно</p>

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

<p>1. Проверку по факту пожара проводят путем:</p> <p>А) опросом очевидцев В) осмотра места происшествия С) разведки D)прибытия пожарных</p>	<p>2.По структуре заключение должно состоять из 3-х частей:</p> <p>А) Вводной; исследовательской; выводов В) Входной; практический; методический С) Выходной, тематический, методологический</p>
<p>3. Какие искры наиболее опасные с точки зрения обеспечения пожарной безопасности?</p> <p>А) Механические. В) Активные(стальные). С) Электрические.</p>	<p>4. Название документа по организации работы с ИПЛ?</p> <p>А) Академическое заключение по причине пожара В) Судебное заключение по причине пожара С) Техническое заключение по причине пожара</p>
<p>5. Нарушение требований пожарной безопасности?</p> <p>А) Неправильное обращение с электроприборами. В) Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности. С) Невыполнение инструкции. D) Требованиям технических регламентов.</p>	<p>6. Причина пожара (загорания)?</p> <p>А) Явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновения пожара (загорания) Работы и услуги в области пожарной безопасности выполняются и оказываются в целях реализации требований пожарной безопасности, а также в целях обеспечения предупреждения и тушения пожаров В) Неправильное обращение с средствами пожаротушения. С) Явление или обстоятельство, непосредственно обуславливающее возникновения очага возгорания. D) Неправильное обращение с электроприборами.</p>
<p>7. Исследовательская часть включает в себя:</p> <p>А) Содержание и результаты указаний применяемых методик В) Указания содержащих практик С) Содержание и результаты исследований с указанием примененных методик</p>	<p>8. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?</p> <p>А) Огнетушащие вещества. В) Токсичные продукты горения. С) Дым. D) Повышенная температура окружающей среды.</p>
<p>9. Что такое оперативная обстановка?</p> <p>А) Общее руководство территориальной службой пожарной охраны и дежурной службой осуществляется на принципах единоначалия. В) Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай воз-</p>	<p>10. Анализ показаний свидетелей не должен сводиться к:</p> <p>А) Пересказыванию того, что показали очевидцы В) Показаниям свидетелей С) Рассказов соседей</p>

<p>никновения пожара в дневное и ночное время. С) Совокупность обстоятельств и условий в районе выезда. D) Совокупность обстоятельств и условий в районе выезда подразделений, влияющих на определение задач и характер их выполнения. Общее руководство территориальной службой пожарной охраны и дежурной службой осуществляется на принципах единоначалия.</p>	
---	--

Вариант №2

<p>1. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? A) 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности" B) Правила противопожарного режима в Российской Федерации C) Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" D) 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"</p>	<p>2. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности? A) Технические средства пожаротушения B) Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации C) Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации D) Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации? A) Руководитель организации B) Специалист по пожарной безопасности организации C) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем D) Руководители подразделений (участков)</p>	<p>4. К какому виду ответственности не могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности? A) К дисциплинарной ответственности B) К уголовной ответственности C) К гражданской ответственности D) К административной ответственности</p>
<p>5. Какому административному наказанию могут быть подвергнуты должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности в условиях особого противопожарного режима? A) Административному штрафу в размере от</p>	<p>6. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям?</p>

<p>десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административному приостановлению деятельности на срок до девяноста суток</p> <p>В) Административному штрафу в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей или административному аресту на срок до пятнадцати суток</p> <p>С) Административному штрафу в размере от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей</p> <p>Д) Административному штрафу в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей</p>	<p>А) От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей</p> <p>В) От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей</p> <p>С) От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей</p> <p>Д) От сорока тысяч до ста тысяч рублей</p>
<p>7. Какое наказание установлено Уголовным кодексом РФ за нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух или более лиц?</p> <p>А) Лишение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p> <p>В) Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишение свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p> <p>С) Ограничение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового</p> <p>Д) Штраф в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на</p>	<p>8. Чтобы принять версию о возникновении пожара от механических искр, необходимо установить:</p> <p>А) Источник механической.</p> <p>В) Источник образования электрической искры и место образования.</p> <p>С) Источник образования механической искры и место образования.</p>

<p>срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p>	
<p>9. Как правило, причастность тлеющего табачного изделия к возникновению пожара устанавливается: А) Путем исключения других версий. В) Путем рассказов свидетелей. С) Путем проведенных исследований.</p>	<p>10. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество? А) Повышенный уровень магнитного поля В) Пламя и искры С) Повышенная температура окружающей среды D) Пониженная концентрация кислорода</p>

Вариант №3

<p>1. При проведении расследования по делам о пожарах руководствуются? А) Настоящим Наставлением. В) 69-ФЗ Статья 37 Российской Федерации. С) Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации и настоящим Наставлением. D) Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>2. Что такое термопласты? А) материалы, способные размягчаться при нагревании и переходить в пластическое состояние, не подвергаясь при этом разрушению, термической деструкции. В) инновационные методы уменьшения температуры С) материалы, способные размягчаться при нагревании D) пластическое состояние, не подвергаясь при этом разрушению, термической деструкции.</p>
<p>3. В зависимости от первичного импульса, запускающего механизм саморазогрева материала, различают следующие виды самовозгорания: А) Тепловое; химическое; микробиологическое. В) Тепловое, физическое, солнечное. С) Химическое, физическое, биологическое.</p>	<p>4. Визуальные признаки аварийных режимов в лампе накаливания делятся на: А) Первичный, вторичный, третичный режим В) Первичный и вторичный режим С) Первичный и 5-й режим</p>

<p>5. Что входит в состав пускорегулирующей аппаратуры(ПРА) А) Пускачи, стартеры, генераторы В) Ремни, маховик, бендекс С) Дроссели, стартеры, конденсаторы</p>	<p>6. Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности? А) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» В) Документ строгой отчетности установленной формы, составленный по результатам мероприятия по контролю на объекте контроля (надзора). С) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре» D) В случае возникшего пожара</p>
<p>7. Как называется самовозгорание характерно для органических дисперсных и волокнистых материалов, внутри которых возможна жизнедеятельность микроорганизмов (сена, соломы, овощей, зерна, фрезерного торфа и др.): А) Тепловое самовозгорание. В) Микробиологическое самовозгорание. С) Химическое самовозгорание.</p>	<p>8. Что такое дроссель? А) Представляет собой некоторый объем горючей среды, в которую помещен потенциальный источник зажигания -нагретый обмоточный провод В) Представляет собой некоторый объем газа, в которую помещен потенциальный источник зажигания -нагретый обмоточный провод С) Представляет собой некоторый объем горючей среды</p>
<p>9. Работа с материалами по пожару включает в себя такие документы как? А) Акт о пожаре; протокол осмотра места пожара; планы, техническая документация В) Протокол осмотра места пожара; объяснения очевидцев; планы, техническая документация С) Акт о пожаре; протокол осмотра места пожара; объяснения очевидцев; планы, техническая документация</p>	<p>10. Остатки ЛВЖ и ГЖ на пожаре следует искать: А) В зоне проливки кровли. В) В зоне характерных подпалов. С) В зоне очага задымления.</p>

Вариант №4

<p>1.Формирование выводов о причине пожара. По форме выводы эксперта могут быть: А) Категоричные; условные; отрицательные В) Категоричные; вероятностные; условные; отрицательные С) Категоричные; вероятностные; условные</p>	<p>2. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов? А) Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов В) Утилизации и принятие мер по результатам проверки. С) Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, экс-</p>
---	---

	<p>плуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.</p> <p>Д) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.</p>
<p>3. Сразу после пожара (или на следующий день) командир отделения, которое тушило пожар и первым прибыло на место пожара, составляет:</p> <p>А) Акт о передачи документов</p> <p>В) Акт о возгорании</p> <p>С) Акт о пожаре</p>	<p>4. Сразу после пожара на место пожара прибывает:</p> <p>А) Эксперт</p> <p>В) Оперуполномоченный</p> <p>С) Следователь</p>
<p>5. В материалах расследования по причине пожара могут и должны иметься следующие материалы:</p> <p>А) Акт о пожаре, объяснения свидетелей и очевидцев пожара, заявления потерпевших о размере ущерба, техническое заключение о причине пожара, экспертное заключение</p> <p>В) Акт о пожаре, протокол осмотра места пожара, объяснения свидетелей и очевидцев пожара, заявления потерпевших о размере ущерба, техническое заключение о причине пожара, экспертное заключение</p> <p>С) Акт о пожаре, протокол осмотра места пожара, объяснения свидетелей и очевидцев пожара, заявления потерпевших о размере ущерба, техническое заключение о причине пожара</p>	<p>6. Что бывает, когда при пожаре никто не погибает, но имеется материальный ущерб?</p> <p>А) Дознаватель ГПН после проведения дознания, не находя признаков преступления (свидетельств поджога), составляет «Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела»</p> <p>В) Дознаватель ГПН после проведения дознания, не находя признаков преступления (свидетельств поджога), составляет «Постановление об возбуждении уголовного дела», и передаёт его пострадавшему от пожара</p> <p>С) Дознаватель ГПН после проведения дознания, не находя признаков преступления (свидетельств поджога), составляет «Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела», и передаёт его пострадавшему от пожара</p>
<p>7. Если имеются характерные пятна-подпалины от выгоревшей ГЖ, то проба древесины отбирается по:</p> <p>А) Всей поверхности древесины.</p> <p>В) Периметру этого пятна.</p> <p>С) Только в центре пятна.</p>	<p>8. Какие документы остаются на руках у потерпевшего?</p> <p>А) Копия «акта о пожаре» и копия «постановления об отказе в возбуждении уголовного дела»</p> <p>В) Оригинал «акта о пожаре» и копия «постановления об отказе в возбуждении уголовного дела»</p> <p>С) Копия «акта о пожаре» и копия «постановления об возбуждении уголовного дела»</p>
<p>9. Не криминальный пожар это?</p>	<p>10. Дознаватель ГПН составляет на месте</p>

<p>А) Пожар без причинения морального ущерба</p> <p>В) Пожар без погибших</p> <p>С) Пожар без ущерба материальным ценностям</p>	<p>пожара:</p> <p>А) Протокол опроса свидетелей</p> <p>В) Акт о пожаре</p> <p>С) Протокола осмотра места пожара</p>
---	---

Вариант №5

<p>1. Один из основных методов анализа, позволяющий и обнаруживать ЛВЖ (ГЖ), и устанавливать их природу:</p> <p>А) Газожидкостная периферия.</p> <p>В) Газожидкостная хроматография.</p> <p>С) Газожидкостная спектроскопия.</p>	<p>2. Высокотемпературный окисел - окалина - образуется на сталях обыкновенного качества (за время нагрева, характерное для среднего пожара) при температуре от:</p> <p>А) 500⁰С и выше.</p> <p>В) 600⁰С и выше.</p> <p>С) 700⁰С и выше.</p>
<p>3. Чтобы количественно оценить степень деформации, рассчитывают так называемую:</p> <p>А) Величину относительной деформации.</p> <p>В) Величину условной деформации.</p> <p>С) Величину идеальной деформации.</p>	<p>4. Кем может быть продлен наряд-допуск, если работы в течении одной смены не закончены?</p> <p>А) Начальником караульной смены</p> <p>В) Руководителем подразделения, где проводятся огневые работы или лицом его замещающим, при условии соблюдения всех мероприятий предусмотренных п. 7 наряд-допуска и заполнением п. 15, но не более чем на одну смену на протяжении пяти рабочих дней недели.</p> <p>С) Министром ЧС по данному региону</p> <p>Д) Руководителем подразделения, назначенным вышестоящим органом</p>
<p>5. Какими могут быть места проведения сварочных и других огневых работ?</p> <p>А) опасными в пожарном отношении.</p> <p>В) безопасными в пожарном отношении.</p> <p>С) временными и постоянными.</p> <p>Д) взрывоопасными.</p>	<p>6. В течении какого времени персоналом смены обеспечивается наблюдение за местом наиболее возможного возникновения очага пожара?</p> <p>А) 6 часов</p> <p>В) 5 часов</p> <p>С) 4 часа</p> <p>Д) 3 часа</p>
<p>7. Что включает в себя ежегодное ТО углекислотного огнетушителя?</p> <p>А) Внешний осмотр, взвешивание и определение величины утечки огнетушащего вещества, проверка срока эксплуатации.</p> <p>В) Только осмотр и покраска</p> <p>С) Осмотр запорной арматуры и проверка срока эксплуатации.</p> <p>Д) Взвешивание огнетушителя</p>	<p>8. В какой срок согласовываются мероприятия по безопасному проведению огневых работ с пожарной охраной?</p> <p>А) Накануне дня проведения огневых работ (до 12:00)</p> <p>В) Накануне дня проведения огневых работ (до 14:00)</p> <p>С) Накануне дня проведения огневых работ (до 15:00).</p> <p>Д) Накануне дня проведения огневых работ (до 16:00)</p>

<p>9. В скольких экземплярах оформляется наряд допуск?</p> <p>A) В пяти B) В четырех C) В трех D) В двух</p>	<p>10. Какие требования должны быть предъявлены при несоблюдении мер безопасности, предусмотренных нарядом-допуском?</p> <p>A) Огневые работы должны не прекращаться B) Огневые работы должны быть правомерны C) Огневые работы должны быть немедленно прекращены. D) Огневые работы должны постепенно закончить</p>
--	--