

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования**

«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пожарно-техническая экспертиза

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Кандидат технических наук, доцент кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях» Драгин Валерий Александрович.

Рецензент: Помазанов Виталий Викторович- к.т.н., доцент кафедры криминалистики юридического факультета КубГАУ.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» - дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения:

1. Приобретение студентами знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы;
2. Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по проведению пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-5: <i>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного,</i>	<i>Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов) трудовог о договора</i>	<i>Методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий</i>

	<p><i>административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение Конституции России, структуру государственной власти</i></p>		
<p>ПК-63: <i>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследованиях.</i></p>	<p><i>Основные методики исследования материалов. Техно-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия.</i></p>	<p><i>Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.</i></p>	<p><i>Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техно-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований</i></p>
<p>ПК-65: <i>Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</i></p>	<p><i>Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных</i></p>	<p><i>Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного</i></p>	<p><i>Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных</i></p>

	<i>доказательств и производства судебных экспертиз.</i>	<i>исследования материальных объектов - вещественных доказательств.</i>	<i>доказательств в процессе производства судебных экспертиз</i>
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения-2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
3	108	18	16	44	Экзамен (семестр 9)

Заочная форма обучения-2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
3	108	8	8	83	Экзамен (курс 5)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения-2014г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы	1/1	л/с

2.	Осмотр места пожара	1/1	л/с
3.	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара	1/1	л/с
4.	Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов	1/1	л/с
5.	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы	2/1	л/с
6.	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	2/1	л/с
7.	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей	2/2	л/с
8.	Анализ причастности к возникновению пожара тепловых, механических и химических источников зажигания	2/2	л/с
9.	Отработка версии о поджоге	2/2	л/с
10.	Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара	2/2	л/с
11.	Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах	2/2	л/с

Заочная форма обучения -2014г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Цели и задачи пожарно-технической экспертизы.	1/1	л/с
2.	Осмотр места пожара	1/1	л/с
3.	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.	1/1	л/с
4.	Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов.	1/1	л/с
5.	Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы.	1/1	л/с
6.	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара.	1/1	л/с
7.	Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей.	1/1	л/с
8.	Анализ причастности к возникновению пожара тепловых, механических и химических источников зажигания.	1/1	л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	Государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение конституции России, структуру государственной власти, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»
Этап 2	Уметь	Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов(трудового договора).
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий.

ПК-63 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследованиях.		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования материалов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.
Этап 3	Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных

		доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.
--	--	---

ПК-65 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
Этап 1	Знать	Вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств, применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ОК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать: Понятие норм отраслей права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-	Знает: Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок	Знает: Полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их	Знает: Частичное, несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их	Частично знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»	реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности»		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Умеет: Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Умеет: Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Умеет: Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть: навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Владеет: Полное владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также о	Владеет: Содержащее отдельные пробелы владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Владеет: Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Частично владеет	Решение задач.

ПК-63

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Знает: Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Знает: Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных	Знает: Основные методики исследования материалов.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования материалов			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.	Умеет: Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и	Владеет: Способность постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	Владеет: технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Частично владеет	Решение задач

		исследований					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

ПК-65

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз	Знает: Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Знает: Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Правильно применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Правильно применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Умеет: Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия..	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

		обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	материальных объектов - вещественных доказательств.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть Приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Владеет: Приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет: Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет: Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Частично владеет	Решение задач.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: ОК-5, ПК-63, ПК-65.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, перечень вопросов к экзамену

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Цели и задачи пожарно-технической экспертизы.

1. Цели проведения судебной пожарно-технической экспертизы.
2. Задачи пожарно-технической экспертизы.
3. Формирование следовой картины пожара.
4. Классификация следов пожара разработанная.

Тема 2. Осмотр места пожара.

1. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
2. Задачи сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по прибытии на место пожара.
3. Фиксация развития горения, поведения материалов, строительных конструкций, действий подразделений по тушению пожара.
4. Осмотр мест пожаров. Задачи, методы, стадии проведения осмотра места пожара.

Тема 3. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.

1. Понятие очага пожара. Классификация очаговых признаков. Признаков очаговой зоне.
2. Признаки направленности распространения горения или передачи тепла излучением, конвекцией, кондукцией.
3. Виды теплопередачи на пожаре. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения.
4. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков.

Тема 4. Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы

1. Классификация органических строительных материалов.
2. Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара.
3. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара.

Тема 5. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара

1. Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара.
2. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара.
3. Подготовка данных о распределении пожарной нагрузки на месте пожара.
4. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей), формулирование выводов об очаге пожара.

Тема 6. Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей.

1. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара.
2. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей.
3. Признаки причастности к возникновению пожара:
4. Расчет параметров электросетей в пожарно-технической экспертизе.
5. Исследование после пожара и выявление признаков аварийной работы телевизоров, электророзеток, других электроприборов.

Тема 7. Использование специальных знаний в ходе проверки по факту пожара.

1. Участие специалистов в проверке по факту пожара. Права и обязанности технического специалиста.
2. Заключение технического специалиста о причине пожара. Формирование выводов о причине пожара.
3. Подготовка ответов на вопросы о нарушениях требований нормативных документов, правил пожарной безопасности, причинной связи нарушений с возникновением пожара или его последствиями.
4. Оценка действий должностных лиц и пожарных подразделений.
5. Границы компетентности эксперта, объем и источники информации, необходимой для ответа на вопросы.

Тема .8. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах.

1. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах.
2. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
3. Основные классы и виды судебных экспертиз. Права и обязанности эксперта и специалиста.
 1. Организация контроля за выполнением планируемых мероприятий.
 2. Требования, предъявляемые к планам.
 3. Классификация планов по срокам и значению.
 4. Этапы разработки планов основных мероприятий.
 5. Виды планов, разрабатываемых в системе ГПС МЧС России на различных уровнях управления.
 6. Организация планирования в органах ГПС.

Тема 9. Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России

1. Понятие делопроизводства и основные источники его нормативного регулирования.
2. Виды и задачи делопроизводства в органах ГПС. Обязанности сотрудников органов ГПС по организации и осуществлению делопроизводства.
3. Документооборот в органах ГПС.
4. Назначение и виды документов, составляемых в органах ГПС.
5. Общие правила составления и оформления документов

Вопросы к экзамену

1. Что такое судебная экспертиза.
2. Кто такой эксперт.
3. Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта.
4. Охарактеризуйте систему Государственных экспертных учреждений Российской Федерации.
5. Очаговые признаки, формируемые на пожаре конвекцией, излучением, кондукцией.
6. Что такое очаг пожара. В чем отличие очага пожара от очага горения.

7. Что такое очаг пожара. Как и почему возникают на пожаре очаги горения.
8. Что такое очаг пожара. В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара.
9. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки.
10. Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков.
11. Инструментальные методы исследования искусственных каменных материалов в экспертизе пожаров.
12. Визуальные признаки термических поражений изделий из неорганических материалов.
13. Полевые инструментальные методы исследования неорганических строительных материалов.
14. Классификация искусственных каменных материалов для целей экспертизы пожара.
15. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы.
16. Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара.
17. В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций.
18. Что такое величина относительной деформации металлоконструкции.
19. Какие окислы, образующиеся на поверхностях различных металлов, могут давать экспертную информацию при расследовании пожаров.
20. Что такое «цвета побежалости».
21. Что представляет собой стальная окалина.
22. Какие экспертные выводы можно сделать по результатам их визуального исследования.
23. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов.
24. По каким причинам может образоваться дырка в стальном листе во время пожара.
25. Как устанавливается возможность протекания процесса горения металлов.
26. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования структурных изменений металлов на пожарах, их сферы применения и получаемую экспертную информацию.
27. Опишите инструментальные методы исследования стальной окалины.
28. Какую экспертную информацию дает исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов.
29. Какие признаки выгорания древесных материалов следует в первую очередь отмечать при осмотре места пожара.

30. Как следует правильно измерять глубину обугливания древесины.
31. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков древесины, их сферы применения для различных древесных материалов и получаемую экспертную информацию.
32. Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований.
33. В чем состоят особенности поведения термопластичных и термореактивных пластмасс на пожаре. Какую экспертную информацию можно получить при визуальном и инструментальном исследовании обгоревших изделий из пластмасс.
34. Какими инструментальными методами можно выявлять зоны термических поражений полимерных материалов.
35. Какие изменения происходят при нагреве с лакокрасочными покрытиями различной природы и состава.
36. Каковы температурные диапазоны информативности при исследовании различных лакокрасочных покрытий.
37. Какую экспертную информацию можно получить при визуальном осмотре обгоревших окрашенных изделий и материалов.
38. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков лакокрасочных покрытий, их сферы применения для различных типов лакокрасочных покрытий и получаемую экспертную информацию.
39. Как следует производить отбор проб обгоревших лакокрасочных покрытий для инструментальных исследований.
40. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара.
41. Анализ совокупности информации об очаге пожара. Формирование выводов об очаге пожара.
42. Исследование древесины и древесных композиционных материалов на месте пожара и в лабораторных условиях.
43. Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку.
44. Опишите косвенные признаки очага пожара.
45. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара.

46. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара.
47. Как следует искать очаг пожара.
48. Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения.
49. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция. Что такое «очаговый конус».
50. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен.
51. Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара.
52. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое «верховой пожар».
53. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга». К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят.
54. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара.
55. Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов.
56. Исследование металлоизделий и металлоконструкций на месте пожара и в лабораторных условиях.
57. Сферы применения и существующий уровень использование компьютерной техники в экспертизе пожаров.
58. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию.
59. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований.
60. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара. Какая техника для этого применяется.

Компетенции: ОК-5, ПК-63, ПК-65.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Комплект письменных тестовых заданий по дисциплине

Федеральный закон N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» принят в:

1. 2000 году;
2. 2001 году;
3. 2009 году;
4. 2016 году.

Государственная судебно-экспертная деятельность осуществляется в процессе судопроизводства государственными судебно-экспертными учреждениями и государственными судебными экспертами (далее также - эксперт), состоит в:

1. Организации и производстве судебной экспертизы;
2. Осмотре места происшествия и производстве судебной экспертизы;
3. Организации осмотру места происшествия и производстве судебной экспертизы;
4. Все вышеперечисленное.

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является оказание содействия:

1. Судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание;
2. Следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных 3. Знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
4. 4. Все вышеперечисленное.

Эксперт дает заключение, основываясь на результатах проведенных исследований в соответствии:

1. Со своими специальными знаниями;
2. Со своим внутренним убеждением;
3. Со своими знаниями в области проведения экспертиз;
4. Все вышеперечисленное.

Заключение эксперта – это:

1. Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;
2. Письменный документ, отражающий результаты исследований, проведенных экспертом;
3. Письменный документ, отражающий процесс исследования и результаты проведенных экспертом мероприятий.

Государственным судебным экспертом является:

1. Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
2. Работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей;

3. Аттестованный работник негосударственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

Эксперт обязан – принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

1. Нет;
2. Да.

Эксперт не вправе – осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта.

1. Да;
2. Нет.

Доставка в медицинскую организацию или иное учреждение лица, направленного на судебную экспертизу, обеспечивается:

1. Органом или лицом, назначившими судебную экспертизу;
2. Лицом самостоятельно;
3. За счет средств организации проводящей экспертизу, с последующим возмещением затрат организации.

Судебная экспертиза в отношении живых лиц может производиться:

1. В добровольном или принудительном порядке;
2. В добровольном порядке;
3. В принудительном порядке.

Пожарно-техническая экспертиза включает в себя:

1. Исследование технологических, технических, организационных и иных причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий;
2. Исследование технологических, причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий;
3. Исследование причин, условий возникновения, характера протекания пожара и его последствий.

Взрыво-технологическая экспертиза включает в себя:

1. Исследование технических и организационных причин, условий возникновения, характера протекания взрыва и его последствий на объектах промышленности, транспорта, сельского и коммунального хозяйства;
2. Исследование технических условий возникновения, характера протекания взрыва и его последствий на объектах промышленности, транспорта, сельского и коммунального хозяйства;
3. Исследование условий возникновения, характера протекания взрыва и его последствий на объектах промышленности, транспорта, сельского и коммунального хозяйства.

Признаки очага пожара (или очаговые признаки пожара - такой термин является наиболее распространенным) - это, прежде всего:

1. Характерные зоны термических поражений конструкций и предметов, образовавшиеся в результате специфических для очага особенностей процесса горения;
2. Зоны поражений конструкций и предметов, образовавшиеся в результате специфических для очага особенностей процесса горения;
3. Характерные зоны термических поражений конструкций и предметов, образовавшиеся в результате процесса горения.

Формирование вторичных очагов, называемых, в отличие от очагов пожара, очагами горения, происходит в ходе развития пожара в местах:

1. Сосредоточения пожарной нагрузки (горючих материалов);
2. Где имеются благоприятные условия для горения или менее эффективны действия по тушению;
3. Все вышеперечисленное.

Наиболее простым методом изменения глубины обугливания древесины, в том числе в полевых условиях, на месте пожара, является метод:

1. Пенетрации;
2. весовой;
3. Рентгеноструктурного анализа.

Под понятием «летучие вещества» в химии твердых горючих ископаемых и древесного угля принято понимать компоненты, которые:

1. Выделяются (улетучиваются) из пробы при нагревании ее до определенной температуры без доступа воздуха;
2. Выделяются при нагревании ее до определенной температуры без доступа воздуха;
3. Выделяются (улетучиваются) из пробы при нагревании ее до определенной температуры при взаимодействии с воздухом.

Покрытия из воднодисперсионных красок деструктируют в интервале температур:

1. От 200-250 до 850-900 °С;
2. От 300-550 до 1050-1900 °С;
3. От 2000-2500 до 3850-4900 °С.

При температуре 500-600 °С, прочность углеродистой стали снижается:

1. Вдвое;
2. Втрое;
3. В 10 раз.

У меди пленка окисла при температурах до 100 °С, окрашивается в:

1. Черный цвет;
2. Красный цвет;
3. Желтый цвет.

Расплавления и проплавления (сквозные разрушения в локальных, четко выраженных зонах) следует считать наиболее высокой степенью термического поражения металлоконструкций или других металлических объектов на пожаре, возникают они, как правило при нагреве металла (сплава):

1. Выше его температуры плавления.
2. Ниже его температуры плавления.
3. До температуры плавления.

Компетенции: ОК-5, ПК-63, ПК-65.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение задач.

Варианты задач

ВАРИАНТ № 1

1. История развития Российского уголовного законодательства об ответственности за поджог.
2. Сущность, цели, задачи и виды пожарно-технической экспертизы.

ВАРИАНТ № 2

1. Правовая характеристика общественно опасных деяний, связанных с поджогами, в современном Российском законодательстве.
2. Права, обязанности, компетенция, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).

ВАРИАНТ № 3

1. Механизм возникновения горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара.
2. Обнаружение и изъятие вещественных объектов, а также предметов, веществ и материалов, отбор проб для дальнейшего исследования, выявление и фиксация визуальных признаков аварийных режимов.

ВАРИАНТ № 4

1. Применение методов атомной спектроскопии при экспертизе пожаров.
2. Методики СПТЭ, связанные с проведением металлографического и морфологического исследований

ВАРИАНТ № 5

1. Ультразвуковые, магнитные, вихретоковые и электрические методы исследований веществ, материалов и изделий.
2. Структура испытательной пожарной лаборатории, ее задачи.

ВАРИАНТ № 6

1. Использование методов хроматографии в экспертных исследованиях по делам о пожарах.
2. Использование компьютера при расследовании и экспертизе пожаров.

ВАРИАНТ № 7

1. Использование методов термического анализа в экспертных исследованиях по делам о пожарах.
2. Осмотр места пожара.

ВАРИАНТ № 8

1. Выдвижение и проверка экспертных версий при установлении причины пожара.
2. Пожар и взрыв, особенности экспертизы.

ВАРИАНТ № 9

1. Методы исследования вещественных доказательств, изъятых с места пожара.
2. Применение методов молекулярной спектроскопии для экспертизы пожаров.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-5, ПК-63, ПК-65.

Этап формирования компетенции: 1. **Знать**

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
----------------------------	-----------------

«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-5, ПК-63, ПК-65.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 45 до 52 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 30 до 44 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 30 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Компетенция: ОК-5, ПК-63, ПК-65.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение задач.

Методика оценивания: Решение задач оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>) и нормативные акты:

1. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 512 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Обеспечение безопасности объектов). (обложка) ISBN 978-5-9912-0179-7, 1000 экз.
2. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" / Прорвич В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01527-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883061>

Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>) и нормативные акты:

1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 12 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 5-16-000924-8

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Информационные справочные системы:

1. Образовательный сервер института;
2. Поисковые системы Яндекс, Google и др.;
3. Компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Лига: ЗАКОН», «Норматив» и др.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.vniipo.ru/>
3. <http://www.vigps.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru/>
7. <http://www.referent.ru/>
8. <http://www.ligazakon.ru/>
9. <http://docs.pravo.ru/>
10. <http://www.1jur.ru/>
11. <http://www.kontur-normativ.ru/>
12. www.ohrana-bgd.ru
13. www.pbs-spb.ru
14. www.twirpx.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплины (модулей).

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

1. Основные понятия процессов горения и взрыва.	6. Классификация и характеристика пожароопасности веществ.
2. Физико-химические основы горения.	7. Горение газов.
3. Основные особенности химических реакций горения.	8. Горение жидкостей.
4. Классификация процессов горения.	9. Горение твердых веществ.
5. Виды пламени.	10. Условия возникновения процессов

	горения.
--	----------

Вариант №2

1. Особенности горения органических веществ.	6. Горение твёрдых веществ.
2. Понятие о кинетическом горении.	7. Термодинамика процессов горения.
3. Понятие о диффузионном горении.	8. Горение металлов.
4. Горение в атмосферном воздухе.	9. Явление взрыва.
5. Горение неорганических веществ.	10. Типы взрывов.

Вариант №3

1. Энергия взрыва.	6. Анализ влияния начальной температуры на давление.
2. Мощность взрыва.	7. Анализ влияния начальной температуры на концентрации флегматизаторов.
3. Химические реакции горения.	8. Анализ влияния начальной температуры на химически активные ингибиторы.
4. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов.	9. Особенности режима горения.
5. Анализ влияния начальной температуры на КПП.	10. Условия протекания горения.

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

1. Следы, подлежащие выявлению и исследованию на месте пожара, можно разделить на три основные группы: А) Традиционные для криминалистики следы (отпечатки пальцев, следы обуви, транспортных средств, следы взлома и т.д.); следы горения; следы преступных действий по инициированию горения. В) Следы горения; отпечатки пальцев, следы обуви. С) Следы преступных действий по инициированию горения, следы горения, следы средств взлома.	6. Свойства папиллярных узоров: А) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в первоначальном своем виде; каждый папиллярный узор является строго индивидуальным и неповторимым В) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в видоизмененном виде;
--	---

	<p>каждый папиллярный узор является строго индивидуальным и неповторимым</p> <p>С) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в первоначальном своем виде; папиллярный узор схож у 0.67% людей</p>
<p>2. Трасология – это?</p> <p>А) Учение о преступлениях</p> <p>В) Учение о следах</p> <p>С) Учение о воровстве</p>	<p>7. Отпечатки лучше разыскивать с помощью?</p> <p>А) Отраженного света</p> <p>В) Прямого луча света</p> <p>С) Косо падающего света</p> <p>Д) Нет правильного варианта</p>
<p>3. Статистические следы образуются:</p> <p>А) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты передвигаются относительно друг друга</p> <p>В) Если в момент контакта следообразующий и следообразующий объекты не передвигаются относительно друг друга</p> <p>С) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга</p>	<p>8. Отпечаток пальца на стекле на просвет отчетливо виден:</p> <p>А) При нагреве до температуры 400-450 0С. (длительность нагрева 1 час)</p> <p>В) При нагреве до температуры 200-350 0С. (длительность нагрева 30 мин.)</p> <p>С) При нагреве до температуры 600-800 0С. (длительность нагрева 2 часа)</p>
<p>4. Динамические следы образуются:</p> <p>А) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга</p> <p>В) При перемещении следообразующего и следовоспринимающего объекта относительно друг друга</p> <p>С) При перемещении следообразующего и следообразующего объекта относительно друг друга</p>	<p>9. Дорожка следов это?</p> <p>А) Направление, в котором двигался объект</p> <p>В) Зона поиска</p> <p>С) Совокупность последовательно отпечатавшихся следов</p>
<p>5. В зависимости от характера изменений следовоспринимающего объекта следы разделяются на:</p> <p>А) Детализированные и объемные</p> <p>В) Плоские и поверхностные</p> <p>С) Объемные и плоские</p> <p>Д) Объемные и поверхностные</p>	<p>10. Задачами трасологических исследований являются:</p> <p>А) Установление групповой принадлежности и идентификация различных объектов по их следам-отображения</p> <p>В) Установление групповой принадлежности и идентификация различных объектов по их следам-отображения; установление принадлежности частей единому целому; диагностика механизма и условий следообразования</p> <p>С) Диагностика механизма и условий</p>

	следообразования
--	------------------

Вариант №2

<p>1. Согласно Правилам эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП) на любом промышленном и сельскохозяйственном объекте должно быть:</p> <p>А) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; протоколы и акты испытаний, ремонта и ревизии оборудования; общие схемы электроснабжения по предприятию в целом и отдельным цехам и участкам; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов</p> <p>В) Паспортные карты, протоколы и акты испытаний, практическая документация на устройство электроосвещения</p> <p>С) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов</p>	<p>6. Что делают при производстве непосредственного осмотра электросети на месте пожара?</p> <p>А) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей;</p> <p>В) Уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов</p> <p>С) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов</p>
<p>2. Основные инструменты и оборудование, необходимые при осмотре места пожара:</p>	<p>7. Правило поиска очага пожара:</p> <p>А) Искать самую нижнюю зону со следами</p>

<p>А) метр (рулетка); лупа; тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки</p> <p>В) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки</p> <p>С) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; резиновые перчатки</p>	<p>горения</p> <p>В) Искать самую верхнюю зону со следами горения</p> <p>С) Искать самую дальнюю зону со следами горения</p>
<p>3. Как следует двигаться при поиске очага пожара?</p> <p>А) Следует двигаться по следам термических поражений вниз</p> <p>В) следует двигаться по следам термических поражений вверх</p> <p>С) Следует двигаться по следам термических поражений слева на право</p>	<p>8. Признаки очага и другие характерные термические поражения конструкций, вещественные доказательства лучше сохраняются:</p> <p>А)</p> <p>В) В нижней зоне</p> <p>С)</p>
<p>4. Какие бывают типы вторичных пожаров?</p> <p>А) Изолированные и удаленные</p> <p>В) Местные и изолированные</p> <p>С) Местные и удаленные</p>	<p>9. Местные очаги возникают в пределах зоны горения за счет:</p> <p>А) Сосредоточения горючих материалов; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало</p> <p>В) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения;</p> <p>С) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало</p>
<p>5. Как отличить первичный и вторичные очаги?</p> <p>А) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по</p>	<p>10. Материалы, изготовленные безобжиговым методом, по типу использованного связующего можно условно разделить на три подгруппы:</p> <p>А) Материалы на основе цемента; извести;</p>

<p>помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах</p> <p>В) Применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»</p> <p>С) Реконструкции событий; критический анализ</p> <p>Д) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»; критический анализ</p>	<p>гипса</p> <p>В) Материалы на основе дерева; извести; гипса.</p> <p>С) Материалы на основе цемента; металлов; гипса.</p>
--	--

Вариант №3

<p>1. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?</p> <p>А) 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности"</p> <p>В) Правила противопожарного режима в Российской Федерации</p> <p>С) Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"</p> <p>Д) 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"</p>	<p>6. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям?</p> <p>А) От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей</p> <p>В) От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей</p> <p>С) От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей</p> <p>Д) От сорока тысяч до ста тысяч рублей</p>
<p>2. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?</p> <p>А) Технические средства пожаротушения</p> <p>В) Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>7. Какое наказание установлено Уголовным кодексом РФ за нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух или более лиц?</p> <p>А) Лишение свободы на срок до пяти лет</p>

<p>С) Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Д) Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>или лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p> <p>В) Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишение свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p> <p>С) Ограничение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового</p> <p>Д) Штраф в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового</p>
<p>3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?</p> <p>А) Руководитель организации</p> <p>В) Специалист по пожарной безопасности организации</p>	<p>8. На основании какого документа должностные лица органов государственного пожарного надзора имеют право посещать территории и помещения организаций в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности?</p>

<p>С) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем D) Руководители подразделений (участков)</p>	<p>А) Только на основании приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного пожарного надзора о назначении проверки В) Только на основании документа, удостоверяющего личность должностного лица С) На основании предъявления служебного удостоверения и копии приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного пожарного надзора о назначении проверки D) Имеют право посещать территории и помещения организаций, в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, без предъявления каких либо документов</p>
<p>4. К какому виду ответственности не могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности? А) К дисциплинарной ответственности В) К уголовной ответственности С) К гражданской ответственности D) К административной ответственности</p>	<p>9. В отношении каких объектов из перечисленных составляется декларация пожарной безопасности? А) Только в отношении отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства) В) Только в отношении отдельно стоящих особо опасных объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м² и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности С) Только в отношении отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м², которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон D) В отношении всех перечисленных объектов</p>
<p>5. Какому административному наказанию</p>	<p>10. Что из перечисленного не относится к</p>

<p>могут быть подвергнуты должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности в условиях особого противопожарного режима?</p> <p>А)Административному штрафу в размере от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административному приостановлению деятельности на срок до девяноста суток</p> <p>В) Административному штрафу в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей или административному аресту на срок до пятнадцати суток</p> <p>С)Административному штрафу в размере от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей</p> <p>Д) Административному штрафу в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей</p>	<p>опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?</p> <p>А)Повышенный уровень магнитного поля</p> <p>В) Пламя и искры</p> <p>С) Повышенная температура окружающей среды</p> <p>Д) Пониженная концентрация кислорода</p>
--	--

Вариант №4

<p>1. Длина шага у нормального идущего мужчины среднего роста?</p> <p>А) 70 см</p> <p>В) 50-80 см</p> <p>С) 35-55см</p> <p>Д) 65-90 см</p>	<p>6. Какие следы оставляют транспортные средства?</p> <p>А) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы отображения; следы колеи; следы протектора</p> <p>В) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы отображения; следы колеи</p> <p>С) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы протектора</p> <p>Д) Следы колеи; следы протектора, следы торможения</p>
<p>2. Длина шага у женщин и стариков?</p> <p>А) 50-70 см</p> <p>В) 40-50 см</p> <p>С) 65-90 см</p> <p>Д) 25-40 см</p>	<p>7. Следы протектора это?</p> <p>А) Статические следы (следы качения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следовоспринимающей или следообразующей поверхностью</p> <p>В) Статические следы (следы трения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следообразующей поверхностью</p> <p>С) Статические следы (следы качения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следовоспринимающей поверхностью</p>
<p>3. Если по тем или иным причинам след не</p>	<p>8. Сколько стадий проводится при осмотре</p>

сфотографировать то нужно? А) Запомнить В) Зарисовать С) Рассказать	места пожара? А) 1 В) 2 С) 3
4. Из каких материалов делают слепки? А) Металлических В) Деревянных С) Полимерных	9. Как называются стадии осмотра? А) Предварительный и статистический осмотр В) Предварительный и динамический осмотр С) Динамический и статистический осмотр
5. Следы торможения это? А) Статистические следы - они образуются при движении машины с заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с неразличимым рисунком протектора В) Динамические следы - они образуются при движении машины с заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с неразличимым рисунком протектора С) Динамические следы - они образуются при движении машины с не заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с различимым рисунком протектора	10. На месте пожара, как правило, изымаются: А) Все найденные в очаговой зоне электротехнические предметы и их остатки, и другие устройства, которые могут быть источником зажигания или иметь какое-то отношение к нему (например, остатки устройств для поджога); все непонятные В) Все непонятные С) Устройства, которые могут быть источником зажигания или иметь какое-то отношение к нему (остатки устройств для поджога)

Вариант №5

1. По какому нормативному документу производится расчет категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности и классу зоны? А) СНиП, ГОСТ, ПТЭЭП. В) Правила пожарной безопасности, ПУЭ. С) НПБ, ПУЭ. D) Отраслевые стандарты, ПТЭЭП.	6. В течении какого времени персоналом смены обеспечивается наблюдение за местом наиболее возможного возникновения очага пожара? А) 6 часов В) 5 часов С) 4 часа D) 3 часа
2. Что включает в себя ежегодное ТО углекислотного огнетушителя? А) Внешний осмотр, взвешивание и определение величины утечки огнетушащего вещества, проверка срока эксплуатации. В) Только осмотр и покраска С) Осмотр запорной арматуры и проверка сока эксплуатации. D) Внешний осмотр	7. Что включает в себя ежегодное ТО углекислотного огнетушителя? А) Внешний осмотр, взвешивание и определение величины утечки огнетушащего вещества, проверка срока эксплуатации. В) Только осмотр и покраска С) Осмотр запорной арматуры и проверка сока эксплуатации. D) Взвешивание огнетушителя
3. Кто назначается лицом ответственным за проведение огневых работ на действующих	8. В какой срок согласовываются мероприятия по безопасному проведению огневых работ с

<p>производствах (объектах)?</p> <p>А) Начальник смены (участка).</p> <p>В) Инженер по ТБ.</p> <p>С) Начальник цеха или его заместитель.</p> <p>Д) ИТР объекта, не занятый в данное время ведением тех. процесса и знающий правила проведения огневых работ.</p>	<p>пожарной охраной?</p> <p>А) Накануне дня проведения огневых работ (до 12:00)</p> <p>В) Накануне дня проведения огневых работ (до 14:00)</p> <p>С) Накануне дня проведения огневых работ (до 15:00).</p> <p>Д) Накануне дня проведения огневых работ (до 16:00)</p>
<p>4. Кем может быть продлен наряд-допуск, если работы в течении одной смены не закончены?</p> <p>А) Начальником караульной смены</p> <p>В) Руководителем подразделения, где проводятся огневые работы или лицом его замещающим, при условии соблюдения всех мероприятий предусмотренных п. 7 наряд-допуска и заполнением п. 15, но не более чем на одну смену на протяжении пяти рабочих дней недели.</p> <p>С) Министром ЧС по данному региону</p> <p>Д) Руководителем подразделения, назначенным вышестоящим органом</p>	<p>9. В скольких экземплярах оформляется наряд допуск?</p> <p>А) В пяти</p> <p>В) В четырех</p> <p>С) В трех</p> <p>Д) В двух</p>
<p>5. Какими могут быть места проведения сварочных и других огневых работ?</p> <p>А) опасными в пожарном отношении.</p> <p>В) безопасными в пожарном отношении.</p> <p>С) временными и постоянными.</p> <p>Д) взрывоопасными.</p>	<p>10. Какие требования должны быть предъявлены при несоблюдении мер безопасности, предусмотренных нарядом-допуском?</p> <p>А) Огневые работы должны не прекращаться</p> <p>В) Огневые работы должны быть правомерны</p> <p>С) Огневые работы должны быть немедленно прекращены.</p> <p>Д) Огневые работы должны постепенно закончить</p>
<p>1. Согласно Правилам эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП) на любом промышленном и сельскохозяйственном объекте должно быть:</p> <p>А) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; протоколы и акты испытаний, ремонта и ревизии оборудования; общие схемы электроснабжения по предприятию в целом и отдельным цехам и участкам; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения,</p>	<p>6. Что делают при непосредственном осмотре электросети на месте пожара?</p> <p>А) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей;</p> <p>В) Уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств</p>

<p>картотека текущей эксплуатации и ремонтов</p> <p>В) Паспортные карты, протоколы и акты испытаний, практическая документация на устройство электроосвещения</p> <p>С) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов</p>	<p>электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов</p> <p>С) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов</p>
<p>2. Основные инструменты и оборудование, необходимые при осмотре места пожара:</p> <p>А) метр (рулетка); лупа; тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки</p> <p>В) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки</p> <p>С) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер);тестер (ампервольтметр);</p>	<p>7. Правило поиска очага пожара:</p> <p>А) Искать самую нижнюю зону со следами горения</p> <p>В) Искать самую верхнюю зону со следами горения</p> <p>С) Искать самую дальнюю зону со следами горения</p>

<p>скальпель; стамеска; нож; шпатель; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; резиновые перчатки</p>	
<p>3. Как следует двигаться при поиске очага пожара? А) Следует двигаться по следам термических поражений вниз В) следует двигаться по следам термических поражений вверх С) Следует двигаться по следам термических поражений слева на право</p>	<p>8. Признаки очага и другие характерные термические поражения конструкций, вещественные доказательства лучше сохраняются: А) В) В нижней зоне С)</p>
<p>4. Какие бывают типы вторичных пожаров? А) Изолированные и удаленные В) Местные и изолированные С) Местные и удаленные</p>	<p>9. Местные очаги возникают в пределах зоны горения за счет: А) Сосредоточения горючих материалов; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало В) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; С) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало</p>
<p>5. Как отличить первичный и вторичные очаги? А) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах В) Применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи» С) Реконструкции событий; критический анализ Д) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»; критический анализ</p>	<p>10. Материалы, изготовленные безобжиговым методом, по типу использованного связующего можно условно разделить на три подгруппы: А) Материалы на основе цемента; извести; гипса В) Материалы на основе дерева; извести; гипса. С) Материалы на основе цемента; металлов; гипса.</p>

