

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования

«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в специальность

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: ст. преподаватель кафедры ПБ и ЗЧС Кочетков М.В.

Рецензент: Рябущенко Андрей Васильевич –начальник спасательно – пожарного отряда № 3 МКУ МО г. Краснодар «Служба спасения»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений. как в составе отделения, караула, так и индивидуально.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Физическая и пожарно-строевая подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-3 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;</i>	<i>оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования</i>	<i>основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов</i>
ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	<i>- закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики;</i>	<i>- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов;</i>	<i>- расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чер-</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов тепловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жест- 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать течение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной к единице массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от неот- 	<p>тежей и чертежей общего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.
--	---	--	--

	<p><i>кость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов</i> - <i>устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;</i> - <i>основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;</i> 	<p><i>него к стенке трубы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате;</i> - <i>объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.</i> - <i>использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;</i> - <i>использовать теорию построения технических чертежей;</i> - <i>использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации;</i> - <i>выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.</i> - <i>производить расчеты на базе теории механизмов и машин;</i> - <i>производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок;</i> - <i>производить расчеты стержней на устойчивость;</i> 	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками; 	
ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	<p>условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятель-</p>	<p>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;</p> <p>проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;</p> <p>разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;</p>	<p>Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны</p>

	<i>ности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;</i>		
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по

Очная форма обучения-2014 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
2	72	18	18	-	36	Зачет (семестр 1)

Заочная форма обучения-2014 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
2	72	4	4	-	60	Зачет (курс 1)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по

Очная форма обучения-2014г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Тема 1.1 Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.	2/2	Л/с
2	Тема 1.2 Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.	2/2	Л/с
3	Тема 1.3 Сбор и выезд по тревоге.	2/2	Л/с
4	Тема 2.1 Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.	2/2	Л/с
5	Тема 2.2 Прокладка рукавных линий в различных ситуациях.	2/2	Л/с

6	Тема 2.3 Работа с пожарными стволами.	2/2	Л/с
7	Тема 3.1 Приемы проникновения в помещение.	2/2	Л/с
8	Тема 3.2 Выполнение работ по вскрытию и разборке кровли.	2/2	Л/с
9	Тема 3.3 Выполнение работ по вскрытию пола.	2/2	Л/с

Заочная форма обучения-2014г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Тема 1.1 Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.	1/1	Л/с
2	Тема 1.2 Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.	1/1	Л/с
3	Тема 1.3 Сбор и выезд по тревоге.	1/1	Л/с
4	Тема 2.1 Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.	1/1	Л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ОПК-3 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		
<i>Этап 1</i>	<i>Знать</i>	- теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;
<i>Этап 2</i>	<i>Уметь</i>	- оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования
<i>Этап 3</i>	<i>Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть</i>	основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной экс-

<i>плуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</i>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок;- - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процпроцессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при устаоустановленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расшрасширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине;

		<ul style="list-style-type: none"> - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтеке пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежностных расчетов деталей и узлов машин.

ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Этап 1	Знать	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной дея-
--------	-------	--

		тельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;	Знает: - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;	Знает: - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для пожарной безопасности;	Знает: - теоретические аспекты менеджмента пожарной безопасности;	Не знает	Коллоквиум, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанно	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски пожарной	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасно-	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасно-	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски по-	Не знает	Решение тестовых заданий

	ть выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования	сти технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования	ности и разрабатывать необходимые мероприятия для пожарной безопасности людей.	жарной опасности для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования		
Владеет	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.	Владеет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.	Владеет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния в целях предупреждения пожаров и взрывов.	Владеет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности .	Не знает	Реферат

ПК-11

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности	Знает: - природу и основные закономерности гидравлических со-	Не знает	Коллоквиум, вопросы к зачету

		<p>закономерности гидравлических сопротивлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и 	<p>закономерности гидравлических сопротивлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и 	<p>гидравлических сопротивлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - типовые способы организации энерго-сберегающих технологий; - перспективы утилизации 	<p>противлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - типы теплообменных аппаратов; - горелки и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - типовые способы организации энерго-сберегающих технологий; - способы изображения пространственных форм на плоскости; - принципы и методы рас- 		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>топки для газообразного топлива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энерго-ресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и 	<p>топки для газообразного топлива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энерго-ресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и 	<p>вторичных энерго-ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; 	<p>четов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; 		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;</p> <p>- иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов</p> <p>- устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;</p> <p>- основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;</p>	<p>устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;</p> <p>- иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов</p> <p>- устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;</p> <p>- основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;</p>				
Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия:</p> <p>осознанность выполнения действия;</p> <p>выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа;</p> <p>- определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа;</p> <p>- производить гидравлический расчет</p>	- Не знает	Решение тестовых заданий

		<p>и массовых сил;</p> <p>- определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.</p> <p>- производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов;</p> <p>- рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки;</p> <p>- производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах;</p> <p>- определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процпроцессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при устаоустановленной температуре;</p>	<p>и массовых сил;</p> <p>- определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.</p> <p>- производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов;</p> <p>- рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки;</p> <p>- производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах;</p> <p>- определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процпроцессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при устаоустановленной температуре;</p>	<p>- производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов;</p> <p>- рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки;</p> <p>- определять долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре;</p> <p>- определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе;</p> <p>- оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплотдачи от</p>	<p>простых и сложных трубопроводов;</p> <p>- рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки;</p> <p>- определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе;</p> <p>- определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе;</p> <p>- использовать способы изображения простран-</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

		<p>- определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине;</p> <p>- определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе;</p> <p>- оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины;</p> <p>- оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплотдачи от него</p>	<p>- определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине;</p> <p>- определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе;</p> <p>- оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины;</p> <p>- оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплотдачи от него</p>	<p>него к стенке трубы;</p> <p>- объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.</p> <p>- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;</p> <p>- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации;</p> <p>- выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин;</p> <p>- производить расчеты на базе теории механизмов и машин;</p> <p>- производить расчеты стержней на устойчивость;</p> <p>- определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях.</p>	<p>твенных форм на плоскости;</p> <p>- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования;</p> <p>- выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>к стенке трубы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - -дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. 	<p>к стенке трубы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - -дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. 				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы 				
--	--	---	---	--	--	--	--

		сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;	сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;				
Владеет	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками: - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных	Владеть навыками: - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных	Владеть навыками: - расчетов некоторых гидравлических систем. - расчетов некоторых теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий; - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения расчетов надежности деталей машин.	Владеть навыками: - расчетов некоторых гидравлических систем. - расчетов некоторых теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем: - проведения расчетов деталей и	Не знает	Реферат

		чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежности расчетов деталей и узлов машин.	чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежности расчетов деталей и узлов машин.		узлов машин.		
--	--	---	---	--	--------------	--	--

ПК-56

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, регио-	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения круп-	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения круп-	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Не знает	Коллоквиум, вопросы к зачету

		нальных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	нальных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	взаимодействие в области пожарной безопасности			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать зна-	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;	- Не знает	Решение тестовых заданий

		<p>проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;</p>	<p>проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;</p>	<p>ния, умения и навыки подчиненных;</p>			
<p>Владеть</p>	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>Владеть: Основными функциями организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне</p>	<p>Владеть: Основными функциями организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне</p>	<p>Владеть: Основными функциями организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны;</p>	<p>Владеть: основными функциями организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;</p>	<p>Не знает</p>	<p>Реферат</p>

		пожарной охраны	пожарной охраны				
--	--	--------------------	--------------------	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: ОПК-3 ПК-11,56

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к зачету

Перечень вопросов

1. Особенности пожарной опасности жилого сектора.
2. Состояние защищенности жилого сектора автоматическими установками пожаротушения (в России и за рубежом).
3. Оценка рисков, связанных с пожарами.
4. Пожары на особо опасных объектах.
5. Природные пожары.
6. Направления стабилизации оперативной обстановки с пожарами.
7. Предупреждение пожаров.
8. Технические вопросы профилактики и предупреждения пожаров.
9. Строительная профилактика пожаров.
10. Пожарная сигнализация.
11. Автоматическое пожаротушение.
12. Обучение и противопожарная пропаганда.
13. Страхование жизни и объектов недвижимости от угрозы пожара.
14. Состояние и перспективы развития системы управления и связи.
15. Пожарная техника.
16. Средства индивидуальной защиты пожарного.
17. Средства спасения людей на пожаре.
18. Огнетушащие вещества.
19. Пути совершенствования организации пожарно-спасательной службы.
20. Политика государства в области пожарной безопасности.
21. Реформирование Государственной противопожарной службы.
22. Надзорные функции Государственной противопожарной службы МЧС России.
23. Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности.

24. Сертификация в области пожарной безопасности.
25. Социальная защита личного состава пожарно-спасательной службы.
26. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение стабилизации оперативной обстановки с пожарами.
27. Задачи, структура и перспективы развития Государственной противопожарной службы.
28. Взаимодействие Государственной противопожарной службы в системе МЧС России с Федеральными органами государственной власти и международными организациями.
29. Особенности осуществления Государственного пожарного надзора в современных условиях.
30. Пожарная автоматика: состояние вопроса в России и за рубежом, перспективы развития.
31. Уголовно-процессуальное и административное расследование происшествий, связанных с пожарами.
32. Всероссийское добровольное пожарное общество, функции.

Перечень вопросов для итогового зачета по дисциплине

1. Цели и задачи пожарно-строевой подготовки как дисциплины.
2. Назначение и характеристика боевой одежды пожарных. Требования правил охраны труда.
3. Назначение и характеристика каски пожарной (шлема). Требования правил охраны труда.
4. Назначение и характеристика пояса пожарного спасательного. Требования правил охраны труда.
5. Назначение и характеристика карабина пожарного спасательного. Требования правил охраны труда.
6. Назначение и характеристика топора пожарного поясного. Требования правил охраны труда.
7. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.
8. Назначение и характеристика комплекта теплоотражательного для пожарных. Требования правил охраны труда.
9. Назначение и характеристика специальной защитной одежды пожарных изолирующего типа.
10. Сбор и выезд по тревоге. Требования правил охраны труда.
11. Назначение, классификация и типы пожарных рукавов.
12. Прокладка рукавных линий, виды прокладки, исчисление длины рукавной линии.
13. Назначение магистральной и рабочей рукавной линии.
14. Прокладка рукавов из одинарной, двойной скатки.
15. Прокладка встречных рукавных линий.
16. Подъем рукавной линии при помощи спасательной веревки.
17. Прокладка и подъем рукавной линии в домах повышенной этажности.

- 18.Подъем рукавной линии по выдвижной трехколенной лестнице.
- 19.Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами.
- 20.Прокладка рукавной линии от внутреннего пожарного крана.
- 21.Прокладка рукавных линий через железнодорожные или трамвайные пути.
- 22.Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва.
- 23.Прокладка рукавных линий в условиях зараженной местности и преодоления препятствий.
- 24.Прокладка рукавных линий в условиях низких температур.
- 25.Прокладка рукавной линии по глубокому снегу.
- 26.Работа с пожарными стволами. Требования правил охраны труда.
- 27.Порядок переноски пожарного инструмента (лом, багор, лопата).
- 28.Порядок проникновения в этажи здания через окно.
- 29.Порядок проникновения в этажи здания через дверь.
- 30.Порядок вскрытия кровли здания. Требования правил охраны труда
- 31.Порядок вскрытия пола.
- 32.Вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий. Требования правил охраны труда.
- 33.Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом.
- 34.Гидродинамическое оборудование, назначение, устройство.
- 35.Гидравлические ножницы НГ-16, назначение, требования правил охраны труда.
- 36.Универсальный комплект механизированного инструмента УКМ-4А, назначение, устройство.
- 37.Штурмовая лестница, назначение, технические характеристики, требования правил охраны труда.
- 38.Выдвижная трехколенная лестница, назначение, технические характеристики, требования правил охраны труда.
- 39.Лестница-палка, назначение, технические характеристики, требования правил охраны труда.
- 40.Комбинированный подъем по выдвижной трехколенной и штурмовой лестницам.
- 41.Подъем по стационарной лестнице.
- 42.Закрепление спасательной веревки за конструкцию.
- 43.Вязка двойной спасательной петли.
- 44.Основные приемы спасания и эвакуации людей на пожаре.
- 45.Спасательные работы в зданиях с массовым пребыванием людей.
- 46.Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при отравлении оксидом углерода.
- 47.Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при тепловом ударе.
- 48.Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
- 49.Переноска пострадавшего различными способами.
- 50.Проведение спасательных работ при помощи «слип-эвакуатора».
- 51.Натяжное спасательное полотно (НСП), назначение, устройство, требования правил охраны труда.
52. «Куб жизни», назначение, устройство, требования правил охраны труда.
- 53.Спасание с применением стационарных, выдвижных трехколенных, штурмовых лестниц и автолестниц, требования правил охраны труда.
- 54.Самоспасание пожарного.
- 55.Классификация огнетушителей.
- 56.Огнетушители воздушно-пенные, назначение, устройство.
- 57.Огнетушители порошковые, назначение, устройство.
- 58.Огнетушители углекислотные, назначение, устройство.
- 59.Понятие боевого развертывания, его этапы.

60. Подготовка к боевому развертыванию.
61. Предварительное боевое развертывание.
62. Полное боевое развертывание.
63. Установка пожарной автоцистерны на гидрант.
64. Установка автоцистерны на открытый водоем.
65. Особенности боевого развертывания на пожаре в условиях низких температур.
66. Пожарные мотопомпы, виды, назначение, требования правил охраны труда.
67. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения.
68. Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения.
69. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях.
70. Обязанности 1-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
71. Обязанности 2-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
72. Обязанности 3-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
73. Обязанности 4-го номера по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
74. Обязанности начальника караула (командира отделения) по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.
75. Обязанности водителя по табелю боевого расчета отделения на автоцистерне в составе шести человек.

Компетенции: ОПК-3 ПК-11,56

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Тестовые задания

1. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?
 - 1) Конституция Российской Федерации от 2 декабря 1993 года с изменениями от 25.03.2004 г.
 - 2) Закон Российской Федерации «О безопасности».
 - 3) Трудовой кодекс.
 - 4) Не знаю.
2. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.
 - 1) Трудовой кодекс.
 - 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - 3) Конституция Российской Федерации.
 - 4) Не знаю.
3. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.
 - 1) В Законе Российской Федерации «О безопасности».
 - 2) В Федеральном законе «О гражданской обороне».
 - 3) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - 4) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

4. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 1) В Законе Российской Федерации «О безопасности».
 - 2) В Федеральном законе «О гражданской обороне».
 - 3) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».
 - 4) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.
5. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности, является:
- 1) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 202 г. № 373.
 - 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.
 - 3) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.
 - 4) Не знаю.
6. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:
- 1) Пожарной охраной.
 - 2) Противопожарной службой.
 - 3) Системой обеспечения пожарной безопасности.
 - 4) Не знаю.
7. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации является одним из основных элементов:
- 1) Федеральной противопожарной службы.
 - 2) Пожарной охраны.
 - 3) Федеральной противопожарной службы.
 - 4) Не знаю.
8. Муниципальная пожарная охрана создается, реорганизуется и ликвидируется органами:
- 1) Органами управления и подразделениями ведомственной пожарной охраны.
 - 2) Федеральными органами исполнительной власти.
 - 3) Местного самоуправления на территории муниципальных образований с обязательным информированием подразделения ГПС, в районе выезда которого находится соответствующее муниципальное образование.
 - 4) Не знаю.
9. Добровольная пожарная охрана – это:
- 1) Форма участия граждан в ликвидации ЧС связанных с пожарами.
 - 2) Форма участия граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.
 - 3) Привлечение граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.
 - 4) Не знаю.
10. Учет пожаров и их последствий в населенных пунктах на объектах, на которых осуществляется государственный пожарный надзор, а также на транспортных средствах, если пожары на них возникли в пути следования или на временных стоянках (по месту их обнаружения) осуществляет:
- 1) Государственная противопожарная служба МЧС России.
 - 2) МВД России.
 - 3) Федеральные органы исполнительной власти.
 - 4)) Не знаю.
11. Особенностью учета пострадавших при пожаре лиц, является то, что он осуществляется на основании сведений, представляемых:
- 1) МВД России.

- 2) МЧС России.
 - 3) Медицинскими учреждениями.
 - 4) Не знаю.
12. Правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров называется:
- 1) Противопожарным режимом.
 - 2) Правилами безопасности.
 - 3) Безопасным режимом.
 - 4) Не знаю.
13. Из скольких частей состоит план эвакуации работников в случае пожара?
- 1) Из трех: графической части; текстовой части и приложения к плану эвакуации.
 - 2) Из двух: графической и текстовой части.
 - 3) Из четырех: графической части; текстовой части; приложения к плану эвакуации и инструкции по мерам безопасности при пожаре.
 - 4) Не знаю.
14. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности регламентируют:
- 1) В Федеральном законе «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
 - 2) В постановлении Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.
 - 3) В правилах пожарной безопасности в Российской Федерации.
 - 4) Не знаю.
15. Нормативно-правовая основа в области пожарной безопасности сформулирована в:
- 1) Федеральном законе «О пожарной безопасности»,
 - 2) Федеральном законе «О безопасности»,
 - 3) Федеральном законе «О государственной охране».
 - 4) Не сформулирована.
16. Тушение пожаров Государственной противопожарной службой осуществляется:
- 1) на платной основе,
 - 2) за счет средств собственника имущества,
 - 3) на безвозмездной основе, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
 - 4) по усмотрению участников пожаротушения.

Компетенции: ОПК-3 ПК-11,56

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: реферат

Темы рефератов

1. Особенности пожарной опасности жилого сектора.
2. Состояние защищенности жилого сектора автоматическими установками пожаротушения (в России и за рубежом).
3. Оценка рисков, связанных с пожарами.
4. Пожары на особо опасных объектах.
5. Природные пожары.

6. Направления стабилизации оперативной обстановки с пожарами.
7. Предупреждение пожаров.
8. Технические вопросы профилактики и предупреждения пожаров.
9. Строительная профилактика пожаров.
10. Пожарная сигнализация.
11. Автоматическое пожаротушение.
12. Обучение и противопожарная пропаганда.
13. Страхование жизни и объектов недвижимости от угрозы пожара.
14. Состояние и перспективы развития системы управления и связи.
15. Пожарная техника.
16. Средства индивидуальной защиты пожарного.
17. Средства спасения людей на пожаре.
18. Огнетушащие вещества.
19. Пути совершенствования организации пожарно-спасательной службы.
20. Политика государства в области пожарной безопасности.
21. Реформирование Государственной противопожарной службы.
22. Надзорные функции Государственной противопожарной службы МЧС России.
23. Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности.
24. Сертификация в области пожарной безопасности.
25. Социальная защита личного состава пожарно-спасательной службы.
26. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение стабилизации оперативной обстановки с пожарами.
27. Задачи, структура и перспективы развития Государственной противопожарной службы.
28. Взаимодействие Государственной противопожарной службы в системе МЧС России с Федеральными органами государственной власти и международными организациями.
29. Особенности осуществления Государственного пожарного надзора в современных условиях.
30. Пожарная автоматика: состояние вопроса в России и за рубежом, перспективы развития.
31. Уголовно-процессуальное и административное расследование происшествий, связанных с пожарами.
32. Всероссийское добровольное пожарное общество, функции.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОПК-3 ПК-11,56

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к зачёту

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на коллоквиуме

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ОПК-3 ПК-11,56

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания тестовых заданий

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 45 до 52 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 30 до 44 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 30 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Компетенция: ОПК-3 ПК-11,56

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Реферат

Методика оценивания: Реферат оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания реферата

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература: (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": Учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 104 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (о) ISBN 978-5-9765-0145-4
2. Приборостроение. Введение в специальность: Учебное пособие / Б.Ю. Каплан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006719-3

Дополнительная литература: (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-9906357-3-9.

8. Перечень профессиональных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
2. компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.
3. Интернет ресурсы:
4. - <https://studfiles.net/preview/4318698/page:3/>
5. - <https://lektsia.com/4x730d.html>
6. - <http://www.mchs.gov.ru/>
7. - <http://www.vniipo.ru/>
8. - <http://www.vigps.ru/>
9. - <http://www.consultant.ru/>
10. - <http://www.garant.ru/>

11. - <http://www.kodeks.ru/>
12. - <http://www.referent.ru/>
13. - <http://www.ligazakon.ru/>
14. - <http://docs.pravo.ru/>
15. - <http://www.1jur.ru/>
16. - <http://www.kontur-normativ.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
2. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
3. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин(модулей), рабочим учебным программам дисциплин(модулей).

11. Входной контроль

Вариант №1

<p>1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?</p> <p>А) 390-ФЗ "О безопасности"</p> <p>В) 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"</p> <p>С) 69-ФЗ "О пожарной безопасности"</p> <p>Д) 123-ФЗ "Технический регламент о требо-</p>	<p>2. Что понимается под термином "Профилактика пожаров" в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"?</p> <p>А) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий</p> <p>В) Предотвращение возможности даль-</p>
--	--

ваниях пожарной безопасности"	нейшего распространения горения С) Создание условий для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами
<p>3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?</p> <p>А) Руководители подразделений (участков) В) Специалист по пожарной безопасности организации С) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем D) Руководитель организации</p>	<p>4. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям?</p> <p>А) От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей В) От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей С) От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей D) От сорока тысяч до ста тысяч рублей</p>
<p>5. Чем занимается органы ГПН в рамках осуществления государственного строительного надзора:</p> <p>А) Осуществляют контроль за деятельностью органов государственного строительного надзора В) Дают заключение о соответствии объекта капитального строительства требованиям пожарной безопасности С) Разрабатывают программу проверок объектов капитального строительства органами государственного строительного надзора D) Рассматривают жалобы и заявления застройщиков на действия органов государственного строительного надзора</p>	<p>6. Что должен согласовывать разработчик нормативного документа по пожарной безопасности в органах ГПН?</p> <p>А) Нормативный документ В) Проект нормативного документа С) Техническое задание на разработку нормативного документа D) Все указанные документы</p>
<p>7. В отношении каких объектов из перечисленных составляется декларация пожарной безопасности?</p> <p>А) Только в отношении отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства) В) Только в отношении отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м², которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон С) Только в отношении отдельно стоящих особо опасных объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м² и которые не предназначены для</p>	<p>8. Кто осуществляет непосредственное руководство тушением пожара?</p> <p>А) Руководитель организации, в которой произошел пожар В) Ответственное лицо организации по пожарной безопасности С) Начальник пожарной охраны муниципального образования, в котором находится объект возгорания D) Старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, прибывшее на пожар</p>

<p>проживания граждан и осуществления производственной деятельности</p> <p>D) В отношении всех перечисленных объектов</p>	
<p>9. Чем занимается органы ГПН в рамках осуществления государственного строительного надзора:</p> <p>A) Осуществляют контроль за деятельностью органов государственного строительного надзора</p> <p>B) Дают заключение о соответствии объекта капитального строительства требованиям пожарной безопасности</p> <p>C) Разрабатывают программу проверок объектов капитального строительства органами государственного строительного надзора</p> <p>D) Рассматривают жалобы и заявления застройщиков на действия органов государственного строительного надзора</p>	<p>10. Что должен сделать заместитель руководителя органа ГПН о продлении срока рассмотрения обращения гражданина?</p> <p>A) Уведомить самого гражданина</p> <p>B) Уведомить прокуратуру</p> <p>C) Уведомить самого гражданина и своего руководителя</p> <p>D) Уведомить своего руководителя и прокуратуру</p>

Вариант №2

<p>1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</p> <p>A) Федеральные законы.</p> <p>B) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>C) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>D) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.</p>	<p>2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>A) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.</p> <p>B) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>C) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.</p> <p>D) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.</p>
<p>3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных</p>	<p>4. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>A) На все организации независимо от их</p>

<p>объектов" - это:</p> <p>А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.</p> <p>В) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>С) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.</p> <p>Д) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.</p>	<p>организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.</p> <p>В) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.</p> <p>С) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Д) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов</p>
<p>5. Что входит в понятие "инцидент" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.</p> <p>В) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.</p> <p>С) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного</p>	<p>6. Что входит в понятие "авария" в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?</p> <p>А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.</p> <p>В) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.</p>

<p>производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.</p> <p>D) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических</p>	<p>C) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.</p> <p>D) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.</p>
<p>7. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?</p> <p>A) В Указе Президента Российской Федерации "Об утверждении перечня опасных</p> <p>B) В постановлении Правительства Российской Федерации "О регистрации объектов в государственном реестре".</p> <p>C) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p> <p>D) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p>	<p>8. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>A) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.</p> <p>B) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.</p> <p>C) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.</p> <p>D) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.</p>
<p>9. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?</p> <p>A) Государственной экспертизе.</p> <p>B) Экспертизе промышленной безопасности.</p> <p>C) Экологической экспертизе.</p> <p>D) Судебной экспертизе.</p>	<p>10. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?</p> <p>A) Только государственная экспертиза.</p> <p>B) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных - негосударственная экспертиза.</p> <p>C) Как государственная, так и негосударственная экспертиза по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.</p> <p>D) Государственная экспертиза для особо опасных предприятий</p>

Вариант №3

<p>1. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?</p> <p>А) Минрегион России. В) Правительство Российской Федерации. С) Минрегион России совместно с Ростехнадзором. D) Главгосэкспертиза</p>	<p>2. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?</p> <p>А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации. В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. С) Проектной документации объектов капитального строительства, ранее получившей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и применяемой повторно. D) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации</p>
<p>3. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?</p> <p>А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки. В) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств. С) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников. D) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и</p>	<p>4. По каким вопросам не принимаются технические регламенты?</p> <p>А) Безопасности продукции (технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте). В) Безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасного использования прилегающих к ним территорий. С) Пожарной безопасности D) Осуществления деятельности в области промышленной безопасности</p>

<p>принимать меры по предотвращению таких нарушений.</p>	
<p>5. Что противоречит принципам стандартизации? А) Обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов. В) Применение международных стандартов как основы для разработки национальных стандартов. С) Добровольное применение документов в области стандартизации. D) Указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов</p>	<p>6. Какие формы обязательного подтверждения соответствия установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 года N 184-ФЗ "О техническом регулировании"? А) Экспертиза промышленной безопасности. В) Только обязательная сертификация продукции. С) Обязательная сертификация или декларирование соответствия продукции. D) Оценка риска применения продукции.</p>
<p>7. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте? А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности. В) В технических регламентах. С) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством Российской Федерации. D) В Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".</p>	<p>8. Кто принимает декларацию о соответствии технических устройств требованиям промышленной безопасности? А) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности. В) Аккредитованная испытательная лаборатория. С) Экспертная организация, осуществляющая экспертизу промышленной безопасности технического устройства D) Заявитель.</p>
<p>9. В каких законах устанавливаются виды деятельности, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности? А) Только в Федеральном законе от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". В) Только в Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". С) В Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной</p>	<p>10. Какие виды деятельности в области промышленной безопасности подлежат лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"? А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности. В) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности. С) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов. D) Эксплуатация химически опасных производ-</p>

<p>безопасности опасных производственных объектов" и Федеральном законе от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".</p> <p>Д) В Федеральном законе от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральном законе от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и Федеральном законе от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".</p>	<p>ственных объектов.</p>
---	---------------------------

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

<p>1. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?</p> <p>а) пеной б) песком в) Водой</p>	<p>2. Каковы поражающие факторы пожара:</p> <p>а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей б) токсичные продукты горения, высокая температура в) образование облака угарного газа</p>
<p>3. Что нельзя делать при разведении костра?</p> <p>а) разводить костер на торфяных болотах б) использовать для костра сухостой в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек</p>	<p>4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы предельно уменьшить зону огня?</p> <p>а) мокрым пальто б) простыней в) плотным одеялом</p>
<p>5. Первичные средства пожаротушения используют:</p> <p>а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения б) для тушения большого пожара в) для локализации стихийного бедствия природного характера</p>	<p>6. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?</p> <p>а) Дым. б) Токсичные продукты горения. в) Огнетушащие вещества. г) Повышенная температура окружающей среды. д) Все перечисленные факторы являются вторичными.</p>
<p>7. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?</p> <p>а) Переносные и передвижные огнетушители.</p>	<p>8.Хладоновые огнетушители применяют для тушения электроустановок напряжением до</p> <p>а) 220 В б) 380 В</p>

<p>б) Песок и вода. в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания. г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.</p>	<p>в) 600 В</p>
<p>9. Спасательные подушки применяют для спасения с а) больших высот б) средних высот в) небольших высот</p>	<p>10. Крага –это: а) средство защиты рук б) часть СИЗР, расположенная ниже запястья в) часть СИЗР, которая расположена выше запястья</p>

Вариант №2

<p>1. Периодичность испытания корпусов огнетушителя: а) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и все 100% других огнетушителей ежегодно; б) ежегодно 100% независимо от срока эксплуатации; в) новые 25% от общего числа после года эксплуатации, 50 % после 2 лет эксплуатации и все 100% остальные ежегодно</p>	<p>2. Каково принципиальное устройство углекислотного огнетушителя. Огнетушитель состоит из: а) баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного предохранителя. б) баллона с горловиной, затвора и раструба. в) баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.</p>
<p>3. Как классифицируются пожарные автомобили: а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили; б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные; в) основные, специальные, вспомогательные; г) основные (общего и целевого применения), специальные, вспомогательные.</p>	<p>4. Какие автомобили относятся к основным: а) автонасосы и автоцистерны; б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения; в) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения.</p>
<p>5. Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения: а) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и</p>	<p>6. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям: а) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ; б) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара;</p>

<p>специальных огнетушащих веществ;</p> <p>б) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ;</p> <p>в) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре.</p>	<p>в) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.</p>
<p>7. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне:</p> <p>а) удобство условий для работы водителя</p> <p>б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода</p> <p>в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях.</p>	<p>8. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пож. автоцистерны с задним расположением насоса:</p> <p>а) изменена длина карданного вала;</p> <p>б) установлена коробка отбора мощности;</p> <p>в) установлен пожарный насос;</p> <p>г) установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса;</p> <p>д) установлена коробка отбора мощности, установлен пожарный насос, установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.</p>
<p>9. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА:</p> <p>а) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа – газоструйный вакуум-аппарат;</p> <p>б) системы двигателя не изменяются;</p> <p>в) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум аппарата.</p>	<p>10. Каково назначение стартовых аэродромных пожарных автомобилей:</p> <p>а) для тушения пожаров в аэропортах;</p> <p>б) по пункту (а) и спасения пассажиров;</p> <p>в) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома.</p>

Вариант №3

<p>1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:</p> <p>а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;</p> <p>б) механизированный ручной инструмент;</p> <p>в) немеханизированный.</p>	<p>2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:</p> <p>а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;</p> <p>б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;</p> <p>в) электрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;</p> <p>г) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной,</p>
---	--

	диэлектрический комплект.
<p>3. Что относится к средствам самоспасания и спасения людей:</p> <p>а) веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;</p> <p>б) прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;</p> <p>в) пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты;</p> <p>г) ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.</p>	<p>4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию:</p> <p>а) льняные;</p> <p>б) гофрированные</p> <p>в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие;</p> <p>г) прорезиненные.</p>
<p>5. Дать определение пожарный рукав – это:</p> <p>а) гибкий трубопровод с соединительными головками;</p> <p>б) оборудование для транспортировки ОВ;</p> <p>в) гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.</p>	<p>6. Назвать признаки по которым классифицируются огнетушители:</p> <p>а) по виду огнетушащих веществ и объему корпуса;</p> <p>б) по виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара;</p> <p>в) по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств;</p> <p>г) по виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса.</p>
<p>7. Сущность принципа работы огнетушителей закачного типа и огнетушителями с газовыми баллончиками:</p> <p>а) закачного – огнетушащее вещество вытесняется под давлением газов предварительно закаченных в корпус огнетушителя, с баллончиками – вытесняется за счет давления создаваемого отдельным баллоном с газом;</p> <p>б) за счет давления газа закаченного в корпус огнетушителя;</p> <p>в) за счет давления газа выбрасываемого в корпус огнетушителя из баллончика с газом закрепленного на огнетушителе.</p>	<p>8. Каким образом подается огнетушащее вещество из порошковых огнетушителей:</p> <p>а) давлением газов закаченных в корпус огнетушителя;</p> <p>б) давлением газов подаваемых из баллончика по сифонной трубке под массу огнетушащего вещества, для взрыхления и вытеснения;</p> <p>в) давлением газов находящихся под массой порошкового состава</p>

<p>9. Как классифицируются огнетушители по виду применяемых ОВ:</p> <p>а) жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные;</p> <p>б) жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые;</p> <p>в) жидкостные, пенные, порошковые;</p>	<p>10. Устройство воздушно-пенных огнетушителей:</p> <p>а) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола;</p> <p>б) корпуса, баллона с рабочим газом, крышки с запорно-пусковым устройством, сифонной трубки, рукава (шланга) и воздушно-пенного насадка.</p> <p>в) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола и устройство для подачи воздуха в корпус при работе огнетушителя;</p>
--	---

Вариант №4

<p>1. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?</p> <p>а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;</p> <p>б) наличие горючего вещества и источника зажигания;</p> <p>в) неконтролируемое горение;</p> <p>г) наличие источника зажигания</p>	<p>2. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?</p> <p>а) пожары газов;</p> <p>б) пожары металлов;</p> <p>в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов;</p> <p>г) пожары твердых горючих веществ и материалов.</p>
<p>3. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?</p> <p>а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;</p> <p>б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;</p> <p>в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;</p> <p>г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помо-</p>	<p>4. Что такое эвакуационный выход?</p> <p>а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;</p> <p>б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;</p> <p>в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;</p> <p>г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.</p>

щью первичных средств пожаротушения.	
<p>5. Как оказать помощь при ожоге кипятком?</p> <p>а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку</p> <p>б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства</p> <p>в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку</p>	<p>6. Что особенно важно при борьбе с пожаром?</p> <p>а) наличие воды</p> <p>б) наличие большого количества людей в квартире</p> <p>в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания</p>
<p>7. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?</p> <p>а) бегом</p> <p>б) пригнувшись</p> <p>в) спокойным шагом</p>	<p>8. Что следует делать в летний пожароопасный период, во время сильного ветра с печным отоплением?</p> <p>а) Целесообразно прекратить топку печей.</p> <p>б) Топить в 2 раза больше.</p> <p>в) Оповестить население через автоматическую систему оповещений.</p> <p>г) Топить как ни в чем не бывало.</p>
<p>9. Какие условия необходимы для горения древесины?</p> <p>а) Наличие влажности</p> <p>б) Наличие света</p> <p>в) Наличие источника зажигания</p> <p>г) Наличие сухого пара</p>	<p>10. Для чего проектируют аварийную противодымную вентиляцию?</p> <p>а) Для получения разрешения на строительство объекта.</p> <p>б) Для удаления дыма при пожаре и обеспечения эвакуации людей из здания.</p> <p>в) Для удаления дыма с мест для курения.</p> <p>г) Для своевременного прибытия пожарного расчета.</p>

Вариант №5

<p>1. В чем особенности работы гидроэлеватора Г-600 как струйного насоса:</p> <p>а) может работать только при наличии запаса воды и ее подачи под давлением в гидроэлеватор;</p> <p>б) может работать на загрязненной воде;</p>	<p>2. Какой принцип положен в работу струйных насосов:</p> <p>а) использование центробежной силы;</p> <p>б) изменение объема;</p> <p>в) эжекции;</p> <p>г) вытеснение жидкости давлением воздуха.</p>
---	---

<p>в) может забирать воду как с мелко-водных так и глубоких (до 20 м) водоисточников, в том числе и значительно удаленных;</p> <p>г) не допускается наличие заломов на рукавных линиях во время работы;</p> <p>д) присущи все пункты, перечисленные в п.1-4.</p>	
<p>3.Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства.</p> <p>а) поршневой;</p> <p>б) плунжерный;</p> <p>в) центробежный;</p> <p>г) шестеренный.</p>	<p>4. Какой принцип положен в работу НШН-600.</p> <p>а) использование центробежной силы;</p> <p>б) изменение объема;</p> <p>в) эжекции;</p> <p>г) вытеснение жидкости давлением воздуха.</p>
<p>5. К какому типу насосов относятся поршневые и плунжерные насосы:</p> <p>а) объемные;</p> <p>б) динамические;</p> <p>в) лопастные;</p> <p>г) трения.</p>	<p>6.В каком положении необходимо удерживать ОУ – 5 при его работе:</p> <p>а) в горизонтальном положении;</p> <p>б) в вертикальном и горизонтальном положении;</p> <p>в) в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх.</p>
<p>7.Периодичность испытания насоса на герметичность:</p> <p>а) каждую неделю;</p> <p>б) ежедневно при смене караула;</p> <p>в) по мере необходимости</p>	<p>8. Как классифицируется механизированный инструмент:</p> <p>а) с гидроприводом, с пневматическим приводом, электроприводом, мотоприводом;</p> <p>б) ручной инструмент и с гидроприводом;</p> <p>в) с пневмоприводом и диэлектрический комплект.</p>
<p>9. Виды ручных пожарных лестниц:</p> <p>а) трехколесная лестница;</p> <p>б) лестница палка и штурмовая лестница;</p> <p>в) трехколесная лестница, лестница палка и штурмовая лестница.</p>	<p>10.Классификация АЦ</p> <p>а) легкого типа и среднего типа;</p> <p>б) тяжелого типа;</p> <p>в) легкого типа, среднего типа, тяжелого типа.</p>

