

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования**

«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация службы и подготовки

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: ст. преподаватель кафедры ПБ и ЗЧС Кочетков М.В.

Рецензент: Рябущенко Андрей Васильевич –начальник спасательно – пожарного отряда № 3 МКУ МО г. Краснодар «Служба спасения»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.

Задачи изучения:

1. Изучить алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
2. Изучить нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.
3. Научиться разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ФПС России в различные степени готовности.
4. Получить навыками реализации функций управления в практической деятельности;
5. Овладеть навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
6. Освоить методики проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара
ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных	Зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов
ПК-18 Знание характеристик и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной тех-	характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составле-	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способно-

<p>нике</p>	<p>ние отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.</p>	<p>стью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>
<p>ПК-25 Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.</p>
<p>ПК-26 Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности</p>	<p>прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений</p>	<p>навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности</p>
<p>ПК-30 Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспе-</p>	<p>зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела. Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.</p>	<p>правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов</p>

	чения управления		
ПК-34 Способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности 	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.
ПК-47 Знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны. 	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.
ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	<ul style="list-style-type: none"> условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок 	<ul style="list-style-type: none"> готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; 	Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных

	<p>организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;</p>	<p>проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;</p>	<p>подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p>	<p>Обязательная дисциплина вариативной части</p>
---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения - 2014 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Консультация	Формы контроля, семестр
2	72	18	18	-	36	-	Зачет, (семестр 4)

Заочная форма обучения - 2014 г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Консультация	Формы контроля, семестр
2	72	4	4	-	60	-	зачет, контрольная работа, (курс 3)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения:

Очная форма обучения - 2014 г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Практические занятия, семинары	Вид учебного занятия
1	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	1/1	л/с
2			
3	Организация и несение караульной службы пожарной охраны	2/2	л/с
4		1/1	л/с
5	Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы	1/1	л/с
6		1/1	л/с
7	Организация работы по охране труда в Государственной противопожарной службе	2/2	л/с
8		1/1	л/с
9	Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы	1/1	л/с
10		1/1	л/с
11	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы	1/1	л/с
12		1/1	л/с

13		1/1	л/с
14	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы	1/1	л/с
15	Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны	1/1	л/с
16		1/1	л/с

Заочная форма обучения - 2014 г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Практические занятия, семинары	Вид учебного занятия
1	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	1/1	л/с
2	Организация и несение караульной службы пожарной охраны	1/1	л/с
3	Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы	1/1	л/с
4	Организация работы по охране труда в Государственной противопожарной службе	1/1	л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</i>		
Этап 1	Знать	Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
Этап 2	Уметь	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
<i>ПК-16 знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях</i>		
Этап 1	Знать	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных
Этап 2	Уметь	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

<i>ПК-18 Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</i>		
Этап 1	Знать	характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную тех-

	– Владеть	нику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
--	-----------	---

ПК-25 Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне

Этап 1	Знать	основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.
Этап 2	Уметь	анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

ПК-26 Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны

Этап 1	Знать	систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовывать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-30 Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны

Этап 1	Знать	перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления
Этап 2	Уметь	зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела. Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-34 Способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности

Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;
--------	-------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-47 Знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

Этап 1	Знать	основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. <p>владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.</p>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Этап 1	Знать	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны
--------	---	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-14

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов.	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов.	- Не знает	Коллоквиум, реферат

Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара.	Не знает	Контрольная работа
---------	---	---	---	---	---	----------	--------------------

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: о системе документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе.	- Не знает	Коллоквиум, реферат
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов, на основе новейших законодательных актов.	Владеет: правилами составления документов.	Не знает	Контрольная работа

ПК-18

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надеж-	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	- Не знает	Коллоквиум, реферат

		эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	ности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;	Не знает	Контрольная работа

ПК-25

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые,	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадро-	Знает : содержание основных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности.	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	вые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	ные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: выработать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Умеет: анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	- Не знает	Коллоквиум, реферат
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, а также формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, а также формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны	Не знает	Контрольная работа

ПК-26

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, органи-	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру,	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		зацию и методы работы в органах управления ГПС .Знает понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	и методы работы в органах управления ГПС .Знает понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	организацию и методы работы в органах управления ГПС.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	Умеет : принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	Умеет: разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	Умеет: прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.	- Не знает	Коллоквиум, реферат
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыка-	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации плани-	Владеет: навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Владеет : навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Не знает	Контрольная работа

		ми организации планирования деятельности подразделений ГПС.	тельности подразделений ГПС.				
--	--	---	------------------------------	--	--	--	--

ПК-30

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления	Знает: Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.	Знает: о систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Исползовать	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Исползовать основные пра-	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее Исползовать основные правила по формированию до-	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	- Не знает	Коллоквиум, реферат

		ать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.	вила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.	кументов в дела.			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе законодательных актов:	Владеет: правилами составления документов.	Не знает	Контрольная работа

ПК-34

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок;	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях;	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		ствия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	надзорными органами				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умеет:</p> <p>проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки 	<p>Умеет:</p> <p>проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности 	- Не знает	Коллоквиум, реферат

		предложенный по совершенствованию пожарной безопасности					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	Владеет навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	Владеет Навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; - применения меры административного воздействия	Владеет Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности	Не знает	Контрольная работа

ПК-47

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзор-	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		ных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.					
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны	- Не знает	Коллоквиум, реферат
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками координации деятельности органов местного	Владеет навыками координации деятельности органов местного	Владеет Навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных	Владеет Навыками проведения проверки организаций с целью кон-	Не знает	Контрольная работа

		самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	формирований; применения меры административного воздействия	троля за соблюдением требований гражданской обороны		
--	--	---	---	---	---	--	--

ПК-56

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов	Знает : условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных	Знает: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных	Знает : условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту

		тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование	- Не знает	Коллоквиум, реферат

		организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;	дование;		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов по-	Владеть: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной	Владеть: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной	Владеть: основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;	Не знает	Контрольная работа

		жарной охраны; основными направле- ниями научных исследова- ний в обла- сти совер- шенствова- ния органи- зации служ- бы и подго- товки в по- жарных подразделе- ниях и в гарнизоне пожарной охраны	охраны; ос- новными направлени- ями научных исследова- ний в обла- сти совер- шенствова- ния органи- зации служ- бы и подго- товки в по- жарных подразделе- ниях и в гарнизоне пожарной охраны	охраны;			
--	--	--	---	---------	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: ПК-14,16,18,25,26,30,34,47,56

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии. Вопросы к зачету по дисциплине

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЧТИЙ

Тема 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

1. Общие положения.
2. Привлечение поисково-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Поисково-спасательная служба МЧС России.
4. Правовые основы деятельности спасателей.

Тема 2. ВЕДЕНИЕ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

1. Технология проведения поисково-спасательных работ.
2. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе.
3. Ведение поисково-спасательных работ в пещерах.
4. Ведение поисково-спасательных работ на воде.

Тема 3. ВЕДЕНИЕ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении поисково-спасательных работ.
2. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и со-

- оружий.
3. Особенности ведения поисково-
 4. спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ.
 5. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте.
 6. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.
 7. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на авиационном транспорте.
 8. Особенности ведения поисково-спасательных работ в эпидемической неблагоприятной обстановке.

Тема 4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ.
2. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ на воде.
3. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ в эпидемической неблагоприятной обстановке.

Тема 5. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ СПАСАТЕЛЕЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

1. Основы выживания и средства сигнализации.
2. Основы выживания спасателя в лесу.
3. Основы выживания спасателя в горах.
4. Основы выживания спасателя в снегу.

Тема 6.1. Основы связи.

1. Значение управления и связи при подготовке и ведении аварийно-спасательных работ.
2. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, переносные, специальные, нетрадиционные.
3. Телефоны, телефаксы, пейджеры.
4. Понятие о линии и канале связи.
5. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки.
6. Классификация радиоволн.
7. Дисциплина связи и её требования.
8. Понятие о безопасности связи.
9. Правила установления радиосвязи и ведение обмена в радиотелефонном режиме.
10. Ознакомление со средствами связи, используемыми в войсках ГО и в органах управления по делам ГО и ЧС.

7. ТОПОГРАФИЯ

Задача обучения:

уметь ориентироваться на местности, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днём и ночью, определять своё место нахождения на незнакомой местности.

Тема 7. 1. Топографические карты. Определение расстояния по карте.

1. Практическое занятие.
2. Топографические карты масштабов 1:50.000, 1:100.000.
3. Условные знаки местных предметов и форм рельефа.
4. Определение по карте: расстояний, высот точек местности и превышений.
5. Ориентирование на карте и по карте в населённых и местности.

8. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

- знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные

положения законодательства по вопросам организации АСР, нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие деятельность АСС и АСФ, обязанности спасателя при проведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, потенциальные возможности ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности АСС или АСФ;22

□ уметь вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, выполнять страховку исамооценку, оказывать пострадавшим первую медицинскую и психологическую помощь, владеть приёмами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, осознавать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

□ быть ознакомленным с отечественным и зарубежным опытом ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями аварийно-спасательных работ, направлениями совершенствования технологий аварийно-спасательных работ, основами экологии.

Тема 8.1. Организация спасательного дела в России.

1. МЧС России.
2. Единая государственная система пожаротушения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Силы РСЧС, возлагаемые задачи.
4. Аварийно-спасательные службы и формирования региона, субъекта РФ, города.
5. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.
6. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей, нормативно-правовая база трудовой деятельности спасателей, нормативно-правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые спасателю для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 8.2. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1. Причины и последствия.
2. Определение ЧС природного характера.
3. Причины возникновения чрезвычайной ситуации.
4. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания.
5. Охват территории, географические координаты.
6. Условия спасения людей в ЧС природного характера.
7. Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, округа, города.
8. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы.
9. Их классификация, необходимые силы и средства для их ликвидации, объём работ, который может выполнить АСС или АСФ в полном составе и в составе дежурной смены

Тема 8.3. Действия спасателя при ведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1. Особенности действий спасателя при ведении аварийно-спасательных работ в осо-

- бых условиях: в районе социальной напряжённости, в районе боевых действий, в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров, и задымления, в условия, дорожно-транспортного происшествия, горной местности, при работе на воде.
2. Определение места возможного нахождения пострадавших.
 3. Организация и проведение поиска пострадавших.
 4. Визуальный осмотр.
 5. Свидетельство очевидцев.
 6. Способы извлечения пострадавших.
 7. Определение их состояния.
 8. Транспортировка

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 41-2705. Состав специального оборудования.
2. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 5827. Состав специального оборудования.
3. Назначение, основные технические характеристики аварийно-спасательного инструмента.
4. Требования безопасности при работе инструментом с электроприводом.
5. Требования безопасности при работе инструментом с пневматическим приводом.
6. Требования безопасности при работе инструментом с мотоприводом.
7. Требования безопасности при работе инструментом с гидравлическим приводом.
8. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей.
9. Виды аварийно-спасательных работ.
10. Задачи аварийно-спасательных служб.
11. Классификация и особенности воздействия опасных и вредных факторов при проведении АСДНР.
12. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения.
13. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов.
14. Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий.
15. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока.
16. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
17. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения.
18. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах лесных пожаров.
19. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений.
20. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в горах.
21. Выработка основных приёмов выживания в условиях природной среды.
22. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в чрезвычайных ситуациях (аспекты безопасности).
23. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и

тайфунов.25

24. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами.
25. Организация и проведения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС на транспорте.
26. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
27. Первая помощь.
28. Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.
29. Порядок использования пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ) и пакета противохимического индивидуального (ИПП).
30. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной.
31. Виды перевязочного материала.
32. Классификация АХОВ, признаки поражения и средства защиты от них.
33. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.
34. Лучевая болезнь, ее признаки. Оказание первой помощи при радиационных поражениях.
35. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге заражения.
36. Признаки расстройства психики у пострадавших.
37. Первая помощь и особенности ее оказания пострадавшим с расстройствами психики.
38. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
39. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.
40. Инфекционные заболевания.
41. Особенности течения инфекционных болезней. Особо опасные инфекции.
42. Особенности противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
43. Перечень и общая характеристика АХОВ.
44. Взрыво - и пожароопасность АХОВ.
45. Воздействие АХОВ на организм человека.
46. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях.
47. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
48. Поиск пострадавших в условиях заражения АХОВ.
49. Действия спасателей на зараженной территории.
50. Способы обезвреживания утечки АХОВ.
51. Определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным признакам.
52. Метод движения по азимуту.26
53. Определение на местности и по карте расстояний, высотных точек местности и превышений.
54. Международная кодовая таблицу воздушных сигналов "Земля - Воздух".
55. Сигналы и знаки управления.

Компетенции: ПК-14,16,18,25,26,30,34,47,56

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Коллоквиум, реферат.

Перечень вопросов к коллоквиуму

1. Предупреждение производственного травматизма в государственной противопожарной службе.
2. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров государственной противопожарной службы.
3. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы.
4. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
5. Организация подготовки дежурных караулов.
6. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
7. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
8. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
9. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
10. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.
11. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в государственной противопожарной службе.
12. . Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.

13. Деловая встреча. Факторы, определяющие создание благоприятного впечатления о человеке у окружающих.
14. Использование комплиментов как эффективный прием формирования положительного отношения к себе у деловых партнеров.
15. Деловая беседа. Содержание этапов подготовки и проведения. Деловой протокол.
16. Деловая беседа. Приемы начала деловой беседы и тактика нейтрализации замечаний в ходе деловой беседы.
17. Методы ведения диалога, дискуссии в ходе деловой беседы.
18. Этап завершения деловой беседы и принятия решений. Прямой и косвенный методы ускорения принятия решений.
19. 20. Переговоры как форма профессионального и делового общения в сфере туризма. Классификация деловых переговоров.
20. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Каким критериям должна отвечать любая модель переговоров.
21. «Принципиальные переговоры» как эффективная модель ведения деловых переговоров.
22. Этапы организации и ведения деловых переговоров в профессиональной сфере.
23. Психологические аспекты деловых переговоров. Основные группы вопросов в ходе переговоров.
24. Функциональная характеристика профессионального и делового общения в сфере туризма.
25. Общение в профессиональной сфере как коммуникация (функция обмена информацией).
26. подразделениях.

27. Смена дежурства.
28. Внутренний наряд в подразделениях, его состав. Лица, назначаемые во внутренний наряд.
29. Должностные обязанности дежурного по караулу.
30. Должностные обязанности дневального по гаражу.
31. Должностные обязанности постового у фасада здания.
32. Основные задачи подготовки личного состава ГПС.
33. Осуществление организации подготовки личного состава ГПС, контроля ее состояния и оказание необходимой помощи подчиненным органам управления и подразделениям ГПС, Функции органов системы ГПС при организации подготовки личного состава ГПС.
34. Участие (в пределах своей компетенции) органов управления специальными подразделениями ГПС, государственного пожарного надзора; пожарными, в том числе пожарно-спасательными подразделениями ГПС в организации подготовки личного состава.
35. Обязанности начальников подразделений при организации подготовки личного состава ГПС.
36. Виды обучения, входящие в подготовку личного состава подразделений ГПС.
37. Индивидуальное обучение как один из этапов специального первоначального обучения.
38. Личный состав ГПС, которому необходимо пройти индивидуальное обучение.
39. Порядок организации стажировки (практического курса индивидуального обучения) личного состава ГПС.
40. Допуск кандидата, завершившего курс индивидуального обучения, к самостоятельному исполнению обязанностей по должности.
41. Курсовое обучение как один из этапов специального первоначального обучения.
42. Обязанности начальника соответствующего органа управления (подразделения) ГПС по обеспечению подчиненного сотрудника (работника), направляемого на курсовое обучение.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Привлечение поисково-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
3. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
4. Ответственность поисково-спасательных служб и спасателей.
5. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
6. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении поисково-спасательных работ.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
8. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
9. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
10. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
11. Методика и порядок выработки решения на проведение поисково-спасательных работ.
12. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.

16. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
17. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
18. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
19. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
20. Организация управления ведением поисково-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах (ХОО).
21. Средства поиска пострадавших.
22. Общая характеристика завалов при разрушениях.
23. Организация ведения поисково-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
24. Технология ведения поисково-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
25. Методика расчета потребных сил и средств для проведения поисково-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.15
26. Безопасность поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Методы обеспечения безопасных условий.
27. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ (перед началом работ, во время работ, по окончании работ).
28. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ на воде (при подготовке к проведению работ, при проведении работ).
29. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке (перед началом работ, во время работ, по окончании работ). Порядок применения защитного костюма.
30. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях, условные знаки и средства сигнализации.
31. Основы выживания спасателя в лесу, в горах, в пустыне, в снегу, в холодной воде.
32. Аварийно-спасательные работы при ЧС на автомобильном транспорте.
33. Классификация опасных грузов.
34. Аварийно-спасательные работы при ЧС на железнодорожном транспорте и на авиатранспорте.
35. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке.

36. История становления поисково-спасательной службы России
37. Чрезвычайные ситуации: мифы и легенды
38. Организация и проведение поиска пострадавших
39. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей
40. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий
41. Поисково-спасательные работы в горах
42. Поисково-спасательные работы на воде
43. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения
44. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета
45. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах
46. Спасательные работы по ликвидации химического заражения
47. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание
48. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений
49. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений
50. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами

51. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах

Компетенции: ПК-14,16,18,25,26,30,34,47,56

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольная работа

Таблица выбора заданий для контрольной работы.

Вариант № задачи	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	19	37	30	14	43	47	49	9	27
2	46	2	20	13	31	15	42	8	26	10
3	36	29	3	21	38	32	7	25	40	35
4	28	12	44	4	22	6	24	16	34	18
5	11	45	48	50	5	23	39	33	17	41

Задания для контрольной работы.

1. Методика расчета потребных сил и средств для проведения поисково-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.15
2. Безопасность поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Методы обеспечения безопасных условий.
3. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ (перед началом работ, во время работ, по окончании работ).
4. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ на воде (при подготовке к проведению работ, при проведении работ).
5. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке (перед началом работ, во время работ, по окончании работ). Порядок применения защитного костюма.
6. Основы выживания спасателя в экстремальных условиях, условные знаки и средства сигнализации.
7. Основы выживания спасателя в лесу, в горах, в пустыне, в снегу, в холодной воде.
8. Аварийно-спасательные работы при ЧС на автомобильном транспорте.
9. Классификация опасных грузов.
10. Аварийно-спасательные работы при ЧС на железнодорожном транспорте и на авиатранспорте.
11. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке.
12. История становления поисково-спасательной службы России
13. Чрезвычайные ситуации: мифы и легенды
14. Организация и проведение поиска пострадавших
15. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей
16. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий
17. Поисково-спасательные работы в горах
18. Поисково-спасательные работы на воде
19. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения

20. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета
21. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах
22. Спасательные работы по ликвидации химического заражения
23. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание
24. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений
25. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений
26. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами
27. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 41-2705. Состав специального оборудования.
28. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 5827. Состав специального оборудования.
29. Назначение, основные технические характеристики аварийно-спасательного инструмента.
30. Требования безопасности при работе инструментом с электроприводом.
31. Требования безопасности при работе инструментом с пневматическим приводом.
32. Требования безопасности при работе инструментом с мотоприводом.
33. Требования безопасности при работе инструментом с гидравлическим приводом.
34. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей.
35. Виды аварийно-спасательных работ.
36. Задачи аварийно-спасательных служб.
37. Классификация и особенности воздействия опасных и вредных факторов при проведении АСДНР.
38. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения.
39. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов.
40. Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий.
41. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока.
42. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
43. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения.
44. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах лесных пожаров.
45. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений.
46. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в горах.
47. Выработка основных приёмов выживания в условиях природной среды.
48. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в чрезвычайных ситуациях (аспекты безопасности).
49. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов.25
50. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции: ПК-14,16,18,25,26,30,34,47,56

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, зачет

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системность и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенции: ПК-14,16,18,25,26,30,34,47,56

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Коллоквиум, реферат

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания на коллоквиуме.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопрос
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса к

Методика оценивания реферата.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы

«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы
---------------------------	--

Компетенции: ПК-14,16,18,25,26,30,34,47,56
 Этап формирования компетенции: 3. Владеть
 Средство оценивания: контрольная работа
 Методика оценивания: контрольная работа оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) -ЭБС

Основная литература (все источники размещены в ЭБС [Znanium/com](http://znanium.com)<http://znanium.com/>) и нормативные акты

1. Справочник кадровика: Профессиональная подготовка рабочих. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Серия "Справочник кадровика". Вып. 11(17)). (п) ISBN 5-16-001768-2
2. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-52-2

Дополнительная литература: (все источники размещены в ЭБС [Znanium/com](http://znanium.com)<http://znanium.com/>) и нормативные акты

1. Организация газодымозащитной службы : учебник / И.В. Коршунова, В.В. Терещнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — М. : КУРС, 2017. — 296 с. — Пожарная безопасность. — (Среднее Профессиональное Образование).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;

2. компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/2215780/>
2. <https://fireman.club/presentations/organizatsiya-pozharnoy-ohranyi-v-rossiyskoy-federatsii/>
3. <http://mylektsii.ru/10-46366.html>
4. <http://www.mchs.gov.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru/>
7. <http://www.referent.ru/>
8. <http://www.ligazakon.ru/>
9. <http://docs.pravo.ru/>
10. <http://www.1jur.ru/>
11. <http://www.kontur-normativ.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>

1. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
2. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
3. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
5. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
6. Microsoft Office Word 2007
7. Microsoft Office Excel 2007
8. Microsoft Office Power Point 2007
9. Microsoft Office Access 2007
10. Adobe Reader
11. Google Chrome
12. Mozilla Firefox
13. Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин(модулей), рабочим учебным программам дисциплин(модулей).

11. Входной контроль

Вариант №1

1. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?	2. Каковы поражающие факторы пожара: а) интенсивное излучение гамма-лучей, пора-
--	---

<p>а) пеной б) песком в) Водой</p>	<p>жающее людей б) токсичные продукты горения, высокая температура в) образование облака угарного газа</p>
<p>3. Что нельзя делать при разведении костра? а) разводить костер на торфяных болотах б) использовать для костра сухой травой в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек</p>	<p>4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы предельно уменьшить зону огня? а) мокрым пальто б) простыней в) плотным одеялом</p>
<p>5. Первичные средства пожаротушения используют: а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения б) для тушения большого пожара в) для локализации стихийного бедствия природного характера</p>	<p>6. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)? а) Дым. б) Токсичные продукты горения. в) Огнетушащие вещества. г) Повышенная температура окружающей среды. д) Все перечисленные факторы являются вторичными.</p>
<p>7. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)? а) Переносные и передвижные огнетушители. б) Песок и вода. в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания. г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.</p>	<p>8. Хладонные огнетушители применяют для тушения электроустановок напряжением до а) 220 В б) 380 В в) 600 В</p>
<p>9. Спасательные подушки применяют для спасения с а) больших высот б) средних высот в) небольших высот</p>	<p>10. Крага –это: а) средство защиты рук б) часть СИЗР, расположенная ниже запястья в) часть СИЗР, которая расположена выше запястья</p>

Вариант №2

<p>1. Периодичность испытания корпусов огнетушителя: а) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и все 100% других огнетушителей ежегодно; б) ежегодно 100% независимо от срока эксплуатации; в) новые 25% от общего числа после года эксплуатации, 50 % после 2 лет эксплуата-</p>	<p>2. Каково принципиальное устройство углекислотного огнетушителя. Огнетушитель состоит из: а) баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного предохранителя. б) баллона с горловиной, затвора и растру-</p>
---	---

<p>ции и все 100% остальные ежегодно</p>	<p>ба. в) баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, труба и мембранного предохранителя.</p>
<p>3. Как классифицируются пожарные автомобили: а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили; б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные; в) основные, специальные, вспомогательные; г) основные (общего и целевого применения), специальные, вспомогательные.</p>	<p>4. Какие автомобили относятся к основным: а) автонасосы и автоцистерны; б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения; в) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения.</p>
<p>5. Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения: а) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ; б) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ; в) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре.</p>	<p>6. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям: а) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ; б) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара; в) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.</p>
<p>7. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне: а) удобство условий для работы водителя б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях.</p>	<p>8. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пож. автоцистерны с задним расположением насоса: а) изменена длина карданного вала; б) установлена коробка отбора мощности; в) установлен пожарный насос; г) установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса; д) установлена коробка отбора мощности, установлен пожарный насос, установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.</p>

<p>9. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА:</p> <p>а) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа – газоструйный вакуум-аппарат;</p> <p>б) системы двигателя не изменяются;</p> <p>в) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум аппарата.</p>	<p>10. Каково назначение стартовых аэродромных пожарных автомобилей:</p> <p>а) для тушения пожаров в аэропортах;</p> <p>б) по пункту (а) и спасения пассажиров;</p> <p>в) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома.</p>
---	---

Вариант №3

<p>1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:</p> <p>а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;</p> <p>б) механизированный ручной инструмент;</p> <p>в) немеханизированный.</p>	<p>2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:</p> <p>а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;</p> <p>б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;</p> <p>в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;</p> <p>г) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект.</p>
<p>3. Что относится к средствам самоспасания и спасения людей:</p> <p>а) веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;</p> <p>б) прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;</p> <p>в) пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты;</p> <p>г) ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.</p>	<p>4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию:</p> <p>а) льняные;</p> <p>б) гофрированные</p> <p>в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие;</p> <p>г) прорезиненные.</p>
<p>5. Дать определение пожарный рукав –</p>	<p>6. Назвать признаки по которым классифицируются огнетушители:</p>

<p>это:</p> <p>а) гибкий трубопровод с соединительными головками;</p> <p>б) оборудование для транспортировки ОВ;</p> <p>в) гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками.</p>	<p>а) по виду огнетушащих веществ и объему корпуса;</p> <p>б) по виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара;</p> <p>в) по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств;</p> <p>г) по виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса.</p>
<p>7. Сущность принципа работы огнетушителей закачного типа и огнетушителями с газовыми баллончиками:</p> <p>а) закачного – огнетушащее вещество вытесняется под давлением газов предварительно закаченных в корпус огнетушителя, с баллончиками – вытесняется за счет давления создаваемого отдельным баллоном с газом;</p> <p>б) за счет давления газа закаченного в корпус огнетушителя;</p> <p>в) за счет давления газа выбрасываемого в корпус огнетушителя из баллончика с газом закрепленного на огнетушителе.</p>	<p>8. Каким образом подается огнетушащее вещество из порошковых огнетушителей:</p> <p>а) давлением газов закаченных в корпус огнетушителя;</p> <p>б) давлением газов подаваемых из баллончика по сифонной трубке под массу огнетушащего вещества, для взрыхления и вытеснения;</p> <p>в) давлением газов находящихся под массой порошкового состава</p>
<p>9. Как классифицируются огнетушители по виду применяемых ОВ:</p> <p>а) жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные;</p> <p>б) жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые;</p> <p>в) жидкостные, пенные, порошковые;</p>	<p>10. Устройство воздушно-пенных огнетушителей:</p> <p>а) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола;</p> <p>б) корпуса, баллона с рабочим газом, крышки с запорно-пусковым устройством, сифонной трубки, рукава (шланга) и воздушно-пенного насадка.</p> <p>в) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола и устройство для подачи воздуха в корпус при работе огнетушителя;</p>

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

1. Караульная служба предназначена для:	2. Виновные в нарушении требований кара-
---	--

<p>1) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов.</p> <p>2) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.</p> <p>3) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.</p>	<p>ульной службы:</p> <p>1) несут дисциплинарную или административную ответственность</p> <p>2) несут дисциплинарную или уголовную ответственность.</p> <p>3) несут административную или уголовную ответственность.</p>
<p>3. Командиры воинских частей (подразделений), от которых назначаются караулы:</p> <p>1) отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.</p> <p>2) не отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.</p> <p>3) отвечают за подбор личного состава караулов к несению службы.</p>	<p>4. Подбор и подготовка военнослужащих к несению службы в караулах начинается после:</p> <p>1) принятия воинской присяги.</p> <p>2) получения военного билета и постановки на вещевое довольствие.</p> <p>3) зачисления их в списки воинской части и постановки на все виды довольствия.</p>
<p>5. К числу лиц, которых запрещено назначать в караул, относят:</p> <p>1) лиц, отстающих в физическом и умственном развитии</p> <p>2) лиц, имеющих 3-ю и 4-ю группы нервно-психической устойчивости.</p> <p>3) лиц, отличающихся повышенной конфликтностью, выражающих нездоровые настроения.</p> <p>4) все ответы верны.</p>	<p>6. В течение ... (ст. 176 УВС ВС РФ) с прибывшим пополнением проводятся занятия по совершенствованию военной подготовки, полученной до призыва на военную службу.</p> <p>1) 12 суток.</p> <p>2) 14 суток.</p> <p>3) одного месяца.</p>
<p>7. По результатам медицинского обследования врач воинской части:</p> <p>1) пишет аргументированный рапорт на имя начальника воинской части о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.</p> <p>2) под роспись вручает новую медицин-</p>	<p>8. Караул назначается:</p> <p>1) только в составе штатного подразделения со своим командиром.</p> <p>2) только в составе суточного наряда со своим командиром.</p> <p>3) только в составе начальника караула.</p>

<p>скую карточку военнослужащим.</p> <p>3) делает заключение о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.</p>	
<p>9. За ... до выхода на развод караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20 минут. 2) 30 минут. 3) 15 минут. 	<p>10. Из караульного городка караулы следуют с незаряженным оружием, имея магазины (обоймы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в карманах (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами). 2) в руках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами). 3) в сумках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).

<p>1. По прибытии в подразделение после смены караула начальник караула выстраивает личный состав караула и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) докладывает старшине роты о выполнении боевой задачи. 2) докладывает командиру подразделения о выполнении боевой задачи. 3) докладывает дежурному по батальону о выполнении боевой задачи. 	<p>2. Кто изучает результаты несения службы караулом, делает запись в постовой ведомости по принятым мерам и сдает ее в штаб воинской части?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) командир (начальник штаба) батальона (дивизиона). 2) начальник штаба (дивизиона). 3) командир батальона (дивизиона).
<p>3. Постовые ведомости с боевыми расчетами, графики проверки караулов офицерами управления воинской части и анализы их выполнения хранятся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в сейфе караульной комнаты, в течение двух лет. 2) в штабе воинской части в течение года, следующего за текущим. 	<p>4. Развод и передача дежурства другой смене караула не должны продолжаться более...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 мин. 2. 30 мин 3. 40 мин. 4. 1 час. 5. 1,5 час.
<p>5. Разведка ведётся непрерывно с момента...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получения сообщения о пожаре до его ликвидации 2. Выезда на пожар и до его ликвидации 3. Прибытия на пожар и до его ликвидации 4. Получения сообщения о пожаре и до его локализации 5. Выезда на пожар и до его локализации 	<p>6. Каким приказом утверждены боевой устав и устав службы пожарной охраны МВД РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ ГУГПС №-40 от 28.12.95 г 2. Приказ МВД №-257 от 5.07.95 г 3. Приказ ГУГПС №-257 от 5.07.95 г 4. Приказ МВД РФ №-40 от 17.12.96 г 5. Приказ УГПС №-65 от 24.02.93 г
<p>7. Что такое решающее направление на пожаре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление боевых действий, на котором использование сил и средств ПО обеспечивает наилучшее условие решения основной боевой задачи 2. Место расположение сил и средств ПО, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества 3. Стадия тушения пожара, на котором прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения 	<p>8. Кем принимается решение о замене неисправного пожарного оборудования и снаряжения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальником караула 2. Командиром отделения 3. Начальником части 4. Начальником отряда 5. Самим пожарным
<p>9. Кто является должностными лицами караула?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, водитель, диспетчер 2. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, 	<p>10. Кем принимается решение о замене неисправной пожарной техники?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальником караула 2. Командиром отделения 3. Службой пожаротушения 4. Начальником отряда 5. Начальником части

<p>старший пожарный, дежурный по караулу, водитель, диспетчер</p> <p>3. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, диспетчер</p> <p>4. Помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, водитель, диспетчер</p> <p>5. Помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, дежурный по караулу, водитель, диспетчер</p>	
--	--

Вариант №3

<p>1. Кому подчиняется диспетчер в пожарной части?</p> <p>1. Дневальному</p> <p>2. Командиру отделения</p> <p>3. Дежурному по караулу</p> <p>4. Начальнику караула</p> <p>5. Помощнику начальника караула</p>	<p>2. В помещение караула допускаются лица, прибывшие...</p> <p>1. Для проверки караула</p> <p>2. Для сообщения о пожаре</p> <p>3. По служебным делам</p> <p>4. В составе делегаций и экскурсий, посещающих подразделение по согласованию с начальником гарнизона</p> <p>5. Все выше перечисленные лица</p>
<p>3. Назовите состав внутреннего наряда караула.</p> <p>1. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям</p> <p>2. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дежурный радиотелефонист</p> <p>3. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания пожарного депо</p> <p>4. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дневальный по гаражу, постовой у фасада здания пожарного депо</p> <p>5. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дневальный по гаражу</p>	<p>4. Кем проводится развод дежурных караулов в пожарной части?</p> <p>1. Начальником караула</p> <p>2. Начальником отряда</p> <p>3. Службой пожаротушения</p> <p>4. Начальником части или лицом его замещающим</p> <p>5. Дежурным по караулу</p>
<p>5. Кем принимаются резервные пожарные автомобили?</p> <p>1. Дежурным по караулу</p> <p>2. Личным составом первого отделения</p> <p>3. Водителем первого отделения</p> <p>4. Командиром отделения, водителями и пожарными первого отделения</p> <p>5. Командиром отделения, водителями и пожарными, назначенными начальником</p>	<p>6. При получении приказа о подаче "ОТБОЙ" диспетчер подаёт...</p> <p>1. 3 длинных сигнала</p> <p>2. 1 длинный сигнал</p> <p>3. 1 короткий сигнал</p> <p>4. 2 коротких сигнала</p> <p>5. 1 короткий и 2 длинных сигнала</p>

заступающего караула	
<p>7. Кто назначаются постовыми у фасада здания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водители и пожарные 2. Пожарные 3. Водители 4. Помощники начальника караула 5. Лица не прошедшие первоначальное обучение 	<p>8. Кто осуществляет контроль за сменой лиц внутреннего наряда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник караула 2. Командиры отделений, чьи лица заступают в наряд 3. Дежурный по караулу 4. Начальник части 5. Диспетчер или лицо его заменяющее
<p>9. Выезжают ли лица внутреннего наряда по тревоге в составе караула?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не выезжают 2. На усмотрение начальника караула 3. Выезжают во всех случаях 4. Определяется начальником части 5. Выезжают, но в боевых действиях не участвуют 	<p>10. Должностными лицами гарнизона являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, диспетчер гарнизона, начальник НГДЗС, начальник НТС, начальник НСС 2. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула 3. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула, дежурный по караулу 4. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула, дежурный по караулу, диспетчер гарнизона, начальник НГДЗС, начальник НТС, начальник НСС

Вариант №4

<p>1. Назовите нештатные службы гарнизона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управления, техническая, связи 2. Газодымозащитная, техническая, связи 3. Управления, газодымозащитная, техническая, связи 	<p>2. Могут или нет боевые действия выполняться с отступлением от установленных требований охраны труда и технике безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет 2. Да
---	---

	<p>3. Да, только в исключительных случаях в условиях крайней необходимости, связанной с непосредственной угрозой жизни и здоровью участников тушения пожара, и как правило добровольцами.</p>
<p>3. Смена караулов включает в себя...?</p> <p>1. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства, подведение итогов за смену</p> <p>2. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства</p> <p>3. Правильного ответа нет</p>	<p>4. Ствольщик непосредственно подчиняется...?</p> <p>1. Командиру отделения, а в исключительных случаях – НБУ</p> <p>2. Начальнику караула, а в исключительных случаях – НБУ</p> <p>3. Начальнику караула</p>
<p>5. В караульном помещении температуры воздуха должен быть:</p> <p>1. Не ниже 16</p> <p>2. Не ниже 18</p> <p>3. Не ниже 20</p>	<p>6. Должны или нет в ночное время освещаться служебные помещения, в которых размещен личный состав караула?</p> <p>1. Не регламентируется</p> <p>2. Нет</p> <p>3. Да</p>
<p>7. Боевые позиции ствольщиков определяют при ...?</p> <p>1. Подготовке к боевому развертыванию</p> <p>2. Предварительном боевом развертывании</p> <p>3. Полном боевом развертывании</p>	<p>8. Допускаются или нет к несению караульной службы лица, не прошедшие специальное первоначальное обучение?</p> <p>1. Нет</p> <p>2. Да, если сданы зачеты по правилам техники безопасности</p> <p>3. Правильного ответа нет</p>
<p>9. Продолжительность несения службы на постах и маршрутах дозоров одним человеком не должна превышать...?</p>	<p>10. Подачу огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок осуществляются после отключения электрооборудова-</p>

<p>1. 8 часов в рабочую смену</p> <p>2. 6 часов в рабочую смену</p> <p>3. 4 часов в рабочую смену</p> <p>4. правильного ответа нет</p>	<p>ния представителем энергослужбы и получения в установленном порядке соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, если электроустановки находились под напряжением ...?</p> <p>1. 220В и выше</p> <p>2. 380В и выше</p> <p>3. 0,6 кВ и выше</p>
--	---

Вариант №5

<p>1. Имеет право или нет начальник караула отстранять от несения караульной службы лиц рядового состава за нарушение правил техники безопасности?</p> <p>1. Правильного ответа нет</p> <p>2. Нет</p> <p>3. Да</p>	<p>2. При каком напряжении, в необходимых случаях, электропровода и иные токонесущие элементы, могут отключаться личным составом по указанию РТП?</p> <p>1. До 0,22кВ включительно</p> <p>2. До 0,38кВ включительно</p> <p>3. До 0,6кВ включительно</p>
<p>3. Периодичность передачи личным составом информации диспетчеру ПСЧ об обстановке на участке (секторе), посту и маршруте дозора?</p> <p>1. Один раз в час</p> <p>2. Один раз в два часа</p> <p>3. Правильного ответа нет</p>	<p>4. Является или нет ответственный дежурный по части должностным лицом караула?</p> <p>1. Нет</p> <p>2. Да</p> <p>3. Правильного ответа нет</p>
<p>5. Имеет право или нет начальник караула отстранять от несения караульной службы лиц рядового состава за нарушение дисциплины?</p> <p>1. Нет</p> <p>2. Да</p>	<p>6. Постовым на посту безопасности назначается ...?</p> <p>1. Сотрудник ГПС, прошедший обучение и допущенный для выполнения этих обязанностей</p> <p>2. Сотрудник ГПС, прошедший обучение</p> <p>3. Наиболее подготовленный сотрудник ГПС</p>

<p>3. Правильного ответа нет</p>	
<p>7. Под чьим руководством владелец СИЗОД проводит проверку N-1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальника караула 2. Командира отделения 3. Мастера ГДЗС 	<p>8. Подачу огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок осуществляются после отключения электрооборудования представителем энергослужбы и получения в установленном порядке соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, если электроустановки находились под напряжением ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 220В и выше 2. 380В и выше 3. 0,6 кВ и выше
<p>9. Разведка ведётся непрерывно с момента...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получения сообщения о пожаре до его ликвидации 2. Выезда на пожар и до его ликвидации 3. Прибытия на пожар и до его ликвидации 4. Получения сообщения о пожаре и до его локализации 5. Выезда на пожар и до его локализации 	<p>10. Что такое решающее направление на пожаре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление боевых действий, на котором использование сил и средств ПО обеспечивает наилучшее условие решения основной боевой задачи 2. Место расположение сил и средств ПО, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества 3. Стадия тушения пожара, на котором прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения 4. Место расположение сил и средств ПО, выполняющих специальные работы на пожаре 5. Действие подразделений ПО по спасению людей

