

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования

«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Планирование и организация тушения пожаров

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

*(специалист)*

Форма обучения

*Очная, заочная*

КРАСНОДАР 2018

Составитель: ст. преподаватель кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях» Маковой В. А.

Рецензент: начальник спасательно-пожарного отряда № 3 МКУ МО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» А. В. Рябущенко

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в ЧС, протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Планирование и организация тушения пожаров» являются формирование у студентов знаний организации тушения пожаров на различных объектах и в населённых пунктах, создания и функционирования пожарно-спасательных гарнизонов, опорных пунктов тушения крупных пожаров, взаимодействия пожарной охраны при тушении пожаров с различными службами жизнеобеспечения.

**Задачами изучения дисциплины** являются формирование у студентов:

- умений в разработке организационно – управленческой и оперативно – тактической документации;
- навыков в организации проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий пожаров и аварий;
- знаний проведения экспертизы оперативно – тактической обстановки и принятия управленческих решений на организацию и ведение оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;
- знаний в организации оперативно – тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;
- знаний организации и проведения тренировок на тренажёрах, учебно – тренировочных комплексах, полигонах;
- владения принципами организации и проведения теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведения аварийно – спасательных работ;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
<p style="text-align: center;"><i>ПК-8</i></p> <p>Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огне-тушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров;</li> <li>- виды пламени и скорости его распространения;</li> <li>- условия возникновения и развития процессов горения; взрывов;</li> <li>- условия прекращения горения на пожарах;</li> <li>- особенности динамики развития и тушения пожаров;</li> <li>- способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров;</li> <li>- опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров;</li> <li>- определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения;</li> <li>- прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов;</li> <li>- оценивать условия прекращения горения на пожарах;</li> <li>- прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров;</li> <li>- оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров;</li> <li>- прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров;</li> <li>- навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения;</li> <li>- методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов;</li> <li>- способами оценки условий прекращения горения на пожарах;</li> <li>- навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров;</li> <li>- методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров;</li> <li>- способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>ПК-11</i></p> <p>Способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров;</li> <li>- схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров;</li> <li>- применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров;</li> <li>- способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров</li> </ul>

<p><i>ПК-12</i> Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности;</li> <li>- систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции;</li> <li>- систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности населённых пунктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</li> <li>- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</li> <li>- профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</li> <li>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</li> <li>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны</li> </ul>
<p><i>ПК-14</i> Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- методов оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- методами оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>
<p><i>ПК-15</i> Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию</p>	<p>Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планам и карточкам тушения пожаров;</li> <li>- планам привлечения сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара</li> </ul>	<p>Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы и карточки тушения пожаров;</li> <li>- планы привлечения сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- расписания выездов сил и средств на тушение пожара</li> </ul>	<p>Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планов и карточек тушения пожаров;</li> <li>- планов привлечения сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- расписаний выездов сил и средств на тушение пожара</li> </ul>
<p><i>ПК-17</i> Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации по-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> <li>- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР</li> <li>- информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР</li> <li>- приёмами и способами вы-</li> </ul>

<p>следствий ЧС;</p>	<p>строевой и физической подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности;</li> <li>- пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки</li> </ul>	<p>и их действия по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР</li> </ul>	<p>полнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке</p>
<p><b>ПК-19</b> Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения;</li> <li>- принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения;</li> <li>- схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения;</li> <li>- тактику применения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации;</li> <li>- применять принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения;</li> <li>- осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара;</li> <li>- применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР;</li> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации;</li> <li>- навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения;</li> <li>- навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения;</li> <li>- навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</li> </ul>
<p><b>ПК-20</b> Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- приёмы и способы осуществ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- определять тактические возможности пожарных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных,</li> </ul>

	<p>ления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	<p>подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	<p>специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</li> <li>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>
<p><b>ПК-24</b> Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения;</li> <li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки;</li> <li>- определять поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты;</li> <li>- определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции;</li> <li>- определять типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;</li> <li>- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;</li> <li>- способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты;</li> <li>- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий;</li> <li>- навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий;</li> <li>- навыками определения типов и конструкций лестниц зданий;</li> <li>- способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части
-----------------------------	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения– 2014г.**

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	18	16	-	70	экзамен ( семестр

						8)
--	--	--	--	--	--	----

**Заочная форма обучения–2014г.**

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	8	8	-	119	Экзамен (курс 4)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**  
**Очная форма обучения – 2014г.**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Тема 1. Основы организации тушения пожаров.	2	лекция
2.	Тема 1. Основы организации тушения пожаров	2	практическое
3.	Тема 2. Планирование тушения пожаров.	2	лекция
4.	Тема 2. Планирование тушения пожаров.	2	практическое
5.	Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.	2	лекция
6.	Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.	2	практическое
7.	Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.	2	лекция

8.	Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.	1	практическое
9.	Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления действиями по тушению пожара на пожаре.	2	лекция
10.	Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления действиями по тушению пожара на пожаре.	1	практическое
11.	Тема 6. Руководитель тушения пожара.	2	лекция
12.	Тема 6. Руководитель тушения пожара.	2	практическое
13.	Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.	2	лекция
14.	Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.	2	практическое
15.	Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.	2	лекция
16.	Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.	2	практическое
17.	Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.	2	лекция



18.	<b>Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.</b>	2	практическое
-----	--	---	--------------

**Заочная форма обучения-2014**

<b>№</b>	<b>Тема (раздел) дисциплины</b>	<b>Академические часы</b>	<b>Вид учебного занятия</b>
1.	<b>Тема 1. Основы организации тушения пожаров.</b>	1	лекция
2.	<b>Тема 1. Основы организации тушения пожаров</b>	1	практическое
3.	<b>Тема 2. Планирование тушения пожаров.</b>	1	лекция
4.	<b>Тема 2. Планирование тушения пожаров.</b>	1	практическое
5.	<b>Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.</b>	1	лекция
6.	<b>Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.</b>	1	практическое
7.	<b>Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.</b>	0,5	лекция
8.	<b>Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.</b>	0,5	практическое

9.	Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления действиями по тушению пожара на пожаре.	0,5	лекция
10.	Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления действиями по тушению пожара на пожаре.	0,5	практическое
11.	Тема 6. Руководитель тушения пожара.	1	лекция
12.	Тема 6. Руководитель тушения пожара.	1	практическое
13.	Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.	1	лекция
14.	Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.	1	практическое
15.	Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.	1	лекция
16.	Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.	1	практическое
17.	Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.	1	лекция
18.	Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.	1	практическое

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

ПК-8 Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров;</li> <li>- виды пламени и скорости его распространения;</li> <li>- условия возникновения и развития процессов горения; взрывов;</li> <li>- условия прекращения горения на пожарах;</li> <li>- особенности динамики развития и тушения пожаров;</li> <li>- способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров;</li> <li>- опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров;</li> <li>- определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения;</li> <li>- прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов;</li> <li>- оценивать условия прекращения горения на пожарах;</li> <li>- прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров;</li> <li>- оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров;</li> <li>- прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров;</li> <li>- навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения;</li> <li>- методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов;</li> <li>- способами оценки условий прекращения горения на пожарах;</li> <li>- навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров;</li> <li>- методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров;</li> <li>- способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</li> </ul>

ПК-11 Способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров;</li> <li>- схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров;</li> <li>- применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров;</li> <li>- способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров</li> </ul>

ПК-12Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности		
--	--	--

Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности;</li> <li>- систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции;</li> <li>- систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности населённых пунктов</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</li> <li>- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</li> <li>- Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</li> <li>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</li> <li>- приёмами пользования Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны</li> </ul>

ПК-14 Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- методов оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>-поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>-поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>-применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>-прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>-прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>-прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>-методами оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>-методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>-способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- способами оценкиповедения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>

ПК-15 Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно:</li> <li>- планам и карточкам тушения пожаров;</li> <li>- планам привлечения сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать и пользоваться оперативно – тактическую документацию, а именно:</li> <li>- планы и карточки тушения пожаров;</li> <li>- планы привлечения сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>- расписания выездов сил и средств на тушение пожара</li> </ul>
Этап 3	Навыки и	Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации,

	(или) опыт деятельности – Владеть	а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара
--	--------------------------------------	--

ПК-17 Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР -приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-19 Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности		
Этап 1	Знать	- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	- определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты
Этап 3	Навыки и (или) опыт	- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации;

	деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения;</li> <li>- навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения;</li> <li>- навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</li> </ul>
--	---------------------------	---

**ПК-20 Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ**

Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</li> <li>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</li> <li>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>

**ПК-24 Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах**

Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объёмно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения;</li> </ul>
--------	-------	--

		- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости
Этап 2	Уметь	- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на	Полно, системно и прочно знает: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия пре-	Отсутствие знаний по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		<p>пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</p>	<p>прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</p>	<p>тия процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</p>	<p>кращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</p>	<p>прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах</p>	
2. Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>Умеет: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение</p>	<p>Умеет самостоятельно: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение</p>	<p>Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров;</p>	<p>Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение</p>	<p>Не умеет: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение</p>	<p>Подготовка докладов к семинарским занятиям</p>



		способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	- оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огне-	В полном объёме владеет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и при-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки при-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих	Не владеет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использо-	Выполнение реферата на выбранную тему

		тушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	ёмов использования огне-тушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	менения способов и приёмов использования огне-тушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	ров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	нетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	
--	--	---	---	---	---	---	--

**ПК-11 Способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники**

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщённость знаний	Знает: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Полно, системно и прочно знает: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Отсутствие знаний по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; вы-	Умеет: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, при-	Умеет самостоятельно: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать тактико-технических характеристик пожар-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать тактико-	Не умеет: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, при-	Подготовка докладов к семинарским занятиям

	полнение действия (умения) в незнакомой ситуации	влекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	ной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	В полном объёме владеет: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Не владеет: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-12Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность,	Знает: - систему	Полно, системно и	Имеет системные, но	Имеет несистемные, со-	Отсутствие знаний по	Обсуждение на се-

	прочность знаний; обобщенность знаний	нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции населенных пунктов	прочно знает: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности населенных пунктов	содержащие отдельные проблемы знания по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности населенных пунктов	держатели значительные проблемы, знания по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности населенных пунктов	вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий, сооружений и другой продукции; - систему нормативно-правового регулирования пожарной безопасности населенных пунктов	минарском занятии, вопросы к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие	Умеет самостоятельно: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;	Не умеет: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		<p>пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</p> <p>- профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</p>	<p>нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</p> <p>- профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</p>	<p>нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</p> <p>- профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</p>	<p>- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</p> <p>- профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</p>	<p>пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;</p> <p>- профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении</p>	
3. Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач</p>	<p>Владеет:</p> <p>- приёмами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий</p>	<p>В полном объеме владеет:</p> <p>- приёмами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами,</p>	<p>В полном объеме владеет, но с отдельными пробелами:</p> <p>- приёмами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами,</p>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематическое владение:</p> <p>- приёмами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами,</p>	<p>Не владеет:</p> <p>- методами пользования основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений</p> <p>- приёмами пользования нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность</p>	<p>Выполнение реферата на выбранную тему</p>

		и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	рующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-14 Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе	Полно, системно и прочно знает: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара;	Отсутствие знаний по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		в условиях пожара	древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	в условиях пожара	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	<p>Умеет самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	<p>Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	<p>Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара;</li> <li>- применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов;</li> <li>- прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара;</li> <li>- прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара</li> </ul>	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих по-</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных процессов и свойств,</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных про-</li> </ul>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки ос-</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведе-</li> </ul>	Выполнение реферата на выбранную тему

нение практических задач	ведение материалов в условиях пожара; -методами оценки пожарной опасности строительных материалов; -методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; -способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	характеризующих поведение материалов в условиях пожара; -методами оценки пожарной опасности строительных материалов; -методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; -способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	цессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; -методами оценки пожарной опасности строительных материалов; -методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; -способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	новых процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; -методами оценки пожарной опасности строительных материалов; -методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; -способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	ние материалов в условиях пожара; -методами оценки пожарной опасности строительных материалов; -методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; -способами оценки поведения строительных металлов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	
--------------------------	---	---	---	--	---	--

ПК-15 Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и	Полно, системно и прочно знает: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров;	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения по-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения по-	Отсутствие знаний по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену



		средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	- планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	жаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	жаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умеет самостоятельно: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств для тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Не умеет: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на	В полном объеме владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов	В полном объеме владеет, но с отдельными пробелами: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и	Не владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	Выполнение реферата на выбранную тему

		тушение пожара	дов сил и средств на тушение пожара	средств на тушение пожара	выездов сил и средств на тушение пожара		
--	--	----------------	-------------------------------------	---------------------------	---	--	--

ПК-17 Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- формы и методы взаимодействия пожарной</li> </ul>	<p>Полно, системно и прочно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подраз-</li> </ul>	<p>Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- формы и</li> </ul>	<p>Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- формы и</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- формы и методы взаимодействия пожарной охраны со</li> </ul>	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	делений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожар-	Умеет самостоятельно: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;	Не умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожар-	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		ной охраны их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	караула в подразделениях пожарной охраны их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	дежурного караула в подразделениях пожарной охраны их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	ной охраны их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР -приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	В полном объёме владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР -приёмами и способами выполнения нормативов по	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР -приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР -приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-	Не владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР -приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Выполнение реферата на выбранную тему

			пожарно-строевой и физической подготовке	физической подготовке	строевой и физической подготовке		
--	--	--	--	-----------------------	----------------------------------	--	--

ПК-19 Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения;</li> <li>- принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения;</li> <li>- схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения;</li> <li>- тактику применения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты</li> </ul>	<p>Полно, системно и прочно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения;</li> <li>- принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения;</li> <li>- схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения;</li> <li>- тактику применения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений на</li> </ul>	<p>Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения;</li> <li>- принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения;</li> <li>- тактику применения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- тактические возможности</li> </ul>	<p>Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения;</li> <li>- принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения;</li> <li>- тактику применения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- тактические возможности</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения;</li> <li>- принципы определения решающего направления по тушению пожара;</li> <li>- классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения;</li> <li>- схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения;</li> <li>- тактику применения различных видов действий по тушению пожаров;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных автомобилях, их расчёты</li> </ul>	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

			различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	автомобилях, их расчёты		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	Умеет самостоятельно: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять такти-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР;	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на раз-	Не умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществ-	Подготовка докладов к семинарским занятиям

			ческие возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	- определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	личных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	лять их расчёты	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения момента локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения	В полном объёме владеет: - навыками определения момента локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения приёмов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения момента локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения момента локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ве-	Не владеет: - навыками определения момента локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ве-	Выполнение реферата на выбранную тему

		<p>тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</p>	<p>тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</p>	<p>различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</p>	<p>дения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</p>	<p>- навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

**ПК-20 Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ**

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<p>Знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных</p>	<p>Полно, системно и прочно знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению</p>	<p>Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями</p>	<p>Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению</p>	<p>Отсутствие знаний по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические</p>	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену



		<p>подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>АСР;</p> <p>- тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>пожаров и проведению АСР;</p> <p>- тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умеет:</p> <p>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</p> <p>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению</p>	<p>Умеет самостоятельно:</p> <p>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</p> <p>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- применять приёмы достижения руководства</p>	<p>Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами:</p> <p>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</p> <p>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- применять приёмы</p>	<p>Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя:</p> <p>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</p> <p>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p>	<p>Не умеет:</p> <p>- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</p> <p>- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и</p>	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		<p>АСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	<p>действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	<p>достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	<p>проведению АСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</li> <li>- применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР;</li> <li>- применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</li> </ul>	
3. Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- приёмами</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями по тушению пожаров и</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями</li> </ul>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</li> <li>- способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</li> <li>- приёмами</li> </ul>	<p>Выполнение реферата на выбранную тему</p>

		<p>достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>проведению АСР;</p> <p>- приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	<p>достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР;</p> <p>- навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике;</p> <p>- навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;</p> <p>- навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

ПК-24 Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность,	Знает: - виды, свой-	Полно, системно и	Имеет системные, но	Имеет несистемные, со-	Отсутствие знаний по	Обсуждение на семинар-

<p><b>прочность знаний; обобщенность знаний</b></p>	<p>ства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения;</li> <li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</li> </ul>	<p>прочно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определе-</li> </ul>	<p>содержащие отдельные пробелы знания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их</li> </ul>	<p>держат значительные проблемы, знания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения;</li> <li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и</li> </ul>	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.</li> <li>- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>- несущие и ограждающие строительные конструкции зданий;</li> <li>- типы и конструкции лестниц зданий;</li> <li>- огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения;</li> <li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетон-</li> </ul>	<p><b>ском занятии, вопросы к экзамену</b></p>
---	--	--	---	--	---	--

			<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пожарной опасности, методы их определения;</li> <li>- поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости</li> </ul>	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки;</li> <li>- определять поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты;</li> <li>- определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные кон-</li> </ul>	<p>Умеет самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки;</li> <li>- определять поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты;</li> <li>- опреде-</li> </ul>	<p>Умеет самостоятельно, но с отдельными проблемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки;</li> <li>- определять поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их</li> </ul>	<p>Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки;</li> <li>- определять поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты;</li> <li>- определять</li> </ul>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;</li> <li>- определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки;</li> <li>- определять поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты;</li> <li>- определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> </ul>	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		<p>струкции; определять типы и конструкции лестниц зданий;</p> <p>- оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>лять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции;</p> <p>определять типы и конструкции лестниц зданий;</p> <p>- оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>огнезащиты;</p> <p>- определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции;</p> <p>определять типы и конструкции лестниц зданий;</p> <p>- оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции;</p> <p>определять типы и конструкции лестниц зданий;</p> <p>- оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий;</p> <p>- оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	
3. Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;</li> <li>- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;</li> <li>- способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;</li> <li>- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;</li> <li>- способами оценки поведения строительных материалов в условиях</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;</li> <li>- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;</li> <li>- способами оценки поведения строительных мате-</li> </ul>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;</li> <li>- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;</li> <li>- способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- методами</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;</li> <li>- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;</li> <li>- способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>- методами оценки основ противопожарного нормирова-</li> </ul>	<p>Выполнение реферата на выбранную тему</p>

		<p>способов их огнезащиты;</p> <p>- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий;</p> <p>- навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий;</p> <p>- навыками определения типов и конструкций лестниц зданий;</p> <p>- способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности</p>	<p>пожара;</p> <p>- методами оценки противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты;</p> <p>- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий;</p> <p>- навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий;</p> <p>- навыками определения типов и конструкций лестниц зданий;</p> <p>- способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности</p>	<p>риалов в условиях пожара;</p> <p>- методами оценки противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты;</p> <p>- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий;</p> <p>- навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий;</p> <p>- способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности</p>	<p>оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты;</p> <p>- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий;</p> <p>- навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий;</p> <p>- навыками определения типов и конструкций лестниц зданий;</p> <p>- способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности</p>	<p>ния строительных материалов и способов их огнезащиты;</p> <p>- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий;</p> <p>- навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий;</p> <p>- навыками определения типов и конструкций лестниц зданий;</p> <p>- способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

6.3.1 Компетенции: ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: обсуждение тем на семинарском занятии, вопросов к зачету

**Примерный перечень вопросов для проведения обсуждений, устных опросов, собеседования по дисциплине «Планирование и организация тушения пожаров»**

## **Тема 1. Основы организации тушения пожаров.**

1. Каким документом регламентируется планирование привлечения сил и средств.
2. Какой службе поручены функции по координации деятельности других видов пожарной охраны при тушении особо сложных пожаров при чрезвычайных ситуациях, с участием других видов пожарной охраны.
3. Какие структуры создаются с целью координации деятельности различных видов пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований при реагировании на пожары и чрезвычайные ситуации различного характера.
4. Какая служба планирует применение сил и средств пожарно-спасательного для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
5. Какая служба создаётся для обеспечения готовности подразделений пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований к тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и взаимодействия со службами жизнеобеспечения в пожарно-спасательных гарнизонах. Задачи службы.
6. Функции, выполняемые гарнизонной службой.
7. Назначение (цель) организации привлечения сил и средств к месту пожара.
8. Что включает в себя организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
9. На кого возлагается организация работы по предварительному планированию действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
10. Почему возрастает значение фактора времени при сосредоточении сил и средств к месту пожара.
11. Какие временные промежутки закладываются в формулу вычисления времени свободного горения.
12. Требования 123-ФЗ к дальности следования пожарной части в районе выезда и времени следования к месту пожара.
13. Средняя скорость движения пожарных автомобилей к месту пожара и от чего она зависит.
14. Что понимается под количеством вводимых сил и средств на тушение пожара.
15. Как графически отображается процесс введения сил и средств на тушения пожара.
16. Что понимается под средней скоростью сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
17. Как графически отображается средняя скорость сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
18. Показатель непрерывности процесса сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара. Виды степени непрерывности процесса.
19. Характер действий РТП при непрерывности сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
20. Характер действий РТП при прерывистом сосредоточении и введения сил и средств на тушение пожара.
21. Характер действий РТП при смешанном виде сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
22. Цель установления повышенных номеров (рангов) вызова на пожар.
23. Как рассчитать продолжительность введения сил и средств.
24. Как проверить практически продолжительность введения сил и средств.
25. От каких факторов зависит продолжительность введения сил и средств.
26. Что такое сетевая модель следования к месту пожара и для чего она используется.

## **Тема 2. Планирование тушения пожаров.**

1. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
2. Назначение планов и карточек тушения пожаров.
3. Назначение планов привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и



расписаний выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

4. Каким документом устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
5. Каким документом устанавливается методика составления планов и карточек тушения пожаров.
6. Для каких территорий разрабатываются планы привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
7. Для каких территорий разрабатываются расписания выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
8. Какие сведения предоставляются для составления Планов привлечения и Расписаний выезда.
9. Что устанавливается Расписанием выезда.
10. Где хранится Расписание выезда и выписки из него.
11. Порядок включения в расписание выезда различных подразделений пожарной охраны.
12. Что такое номер (ранг) пожара и его характеристики.
13. В каких случаях предусмотрен выезд пожарных подразделений по расписанию выезда.
14. Какие документы прилагаются к расписанию выезда.
15. Что включает в себя разработка расписания выезда.
16. Перечень приложений разрабатываемых к расписанию выезда.
17. Порядок корректировки расписаний выезда.
18. Кто разрабатывает план привлечения.
19. Какие документы прилагаются к плану привлечения.
20. Где хранится план привлечения.
21. Что включает в себя разработка плана привлечения.
22. На какие объекты разрабатываются ПТП.
23. На какие объекты разрабатываются КТП.
24. Какие мероприятия предшествуют разработке ПТП или КТП.
25. Количество экземпляров разрабатываемых ПТП и КТП и где они хранятся.
26. Требования к электронным вариантам ПТП и КТП.
27. Корректировка ПТП и КТП.
28. Согласование и утверждение ПТП и КТП.
29. Порядок отработки ПТП и КТП и что это такое.
30. Требования к содержанию ПТП. Его форма.
31. Содержание основной части ПТП.
32. Что содержит раздел «Оперативно – тактическая характеристика объекта» ПТП.
33. Что содержит раздел «Прогноз развития пожара» ПТП.
34. Что содержит раздел "Действия обслуживающего персонала (работников) объекта до прибытия пожарных подразделений" ПТП.
35. Что содержит раздел "Организация работ по спасению людей" ПТП.
36. Что содержит раздел "Организация тушения пожара подразделениями пожарной охраны" ПТП.
37. Что включает в себя графическая часть ПТП.
38. Форма КТП. Требования к содержанию.
39. Требования к оформлению и содержанию КТП сельских населённых пунктов.

### **Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.**

1. Документ, определяющий порядок привлечения сил и средств на тушение пожаров.
2. С какой целью создаются пожарно-спасательные гарнизоны.
3. Виды пожарно-спасательных гарнизонов.
4. Начальники пожарно-спасательных гарнизонов.
5. Основные задачи гарнизонной службы.
6. Функции, выполняемые пожарно-спасательными гарнизонами по выполнению задач гарнизонной службы.

7. Какие мероприятия гарнизонной службы выполняются при особом противопожарном режиме.
8. Обязанности начальника пожарно-спасательного гарнизона.
9. Перечень лиц, осуществляющих руководство пожарно-спасательным гарнизоном и его деятельность.
10. Какой документ разрабатывается в целях организации и проведения совместных мероприятий подразделений гарнизона и его содержание.
11. Цель назначения оперативного дежурного гарнизона и его роль в несении службы и тушении пожаров.
12. Обязанности оперативного дежурного пожарно-спасательного гарнизона.
13. Роль диспетчера пожарно-спасательного гарнизона.
14. Обязанности диспетчера пожарно-спасательного гарнизона.
15. Границы пожарно-спасательных гарнизонов.
16. Силы и средства пожарно-спасательного гарнизона.
17. Какие нештатные службы создаются в пожарно-спасательном гарнизоне и их роль в гарнизоне.
18. Роль нештатной службы управления гарнизона и её состав.
19. Служба пожаротушения пожарно-спасательного гарнизона.
20. Центр управления кризисными состояниями территориального гарнизона, его цели и состав.
21. Задачи ЦУКС.
22. Функции, выполняемые ЦУКС.
23. Обеспечение связи гарнизона для управления силами и средствами.
24. Виды связи пожарно-спасательного гарнизона.
25. Центральный пункт пожарной связи гарнизона и его устройство.
26. Каким образом осуществляется взаимодействие со службами жизнеобеспечения на пожаре.
27. Какими документами определяется взаимодействие со службами.
28. Перечень служб жизнеобеспечения и обязанности каждой службы.

#### **Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.**

1. Каким документом регламентируется деятельность опорных пунктов.
2. Что представляют собой опорные пункты тушения пожаров.
3. Цель создания опорных пунктов тушения пожаров.
4. Исходя из каких условий определяется количество опорных пунктов и их размещение.
5. Каким документом создаётся опорный пункт и его содержание.
6. Кто осуществляет руководство опорными пунктами тушения пожаров и решение каких вопросов он обеспечивает.
7. Кто является руководителем подразделения, на базе которой создан опорный пункт и каковы его обязанности.
8. Примерный перечень документов опорного пункта.
9. Время готовности к передислокации сил и средств опорного пункта.
10. Перечень режимов готовности опорных пунктов.
11. Перечень мероприятий, выполняемых при режиме «Повседневная деятельность».
12. Перечень мероприятий, выполняемых при введении режима «Повышенная готовность».
13. Перечень мероприятий, выполняемых при ведении режима «Чрезвычайная ситуация».
14. Кто принимает решение о создании сводных мобильных отрядов (СМО).
15. Какие вопросы отражаются в плане формирования СМО.
16. Как и когда осуществляется проверка готовности опорных пунктов.
17. Нормы положенности пожарной техники на опорных пунктах.
18. Нормы положенности аварийно – спасательной, инженерной и хозяйственной техники опорного пункта.
19. Нормы положенности дополнительного оборудования опорного пункта.
20. Нормы положенности огнетушащих веществ, ГСМ, имущества опорного пункта.

#### **Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления боевыми действиями на пожаре.**

1. Каким документом определяются принципы организации тушения пожаров и управления боевыми действиями на пожаре.
2. Что представляет собой управление боевыми действиями по тушению пожара.
3. Что предусматривает управление силами и средствами на пожаре.
4. Кто осуществляет непосредственное управление боевыми действиями по тушению пожара, его подготовка.
5. Принципы управления боевыми действиями пожарных подразделений на пожаре.
6. Характеристика принципа единоначалия управления действиями по тушению пожара.
7. Характеристика принципа оперативности управления.
8. Характеристика принципа твёрдости управления.
9. Характеристика принципа непрерывности управления.
10. Обязанности участников тушения пожара.
11. Перечень специализаций участников тушения пожара.
12. Компетенция оперативного дежурного на пожаре.
13. Компетенция начальника караула.
14. Компетенция командира отделения.
15. Компетенция начальника аварийно – спасательного расчёта.
16. Компетенция начальника контрольно – пропускного пункта ГДЗС.
17. Компетенция постового на посту безопасности ГДЗС.
18. Компетенция командира звена ГДЗС.
19. Компетенция газодымозащитника.
20. Компетенция ствольщика (подствольщика).
21. Компетенция связного.
22. Компетенция водителя пожарного (аварийно – спасательного) автомобиля.
23. Компетенция пожарного.
24. Компетенция спасателя на пожаре.

#### **Тема 6. Руководитель тушения пожара.**

1. Какими нормативными документами определяются перечень должностных лиц, которые являются РТП, их полномочия и обязанности, как РТП.
2. Какие должностные лица пожарной охраны являются руководителями тушения пожара.
3. Процедура передачи полномочий РТП на пожаре от младшего старшему должностному лицу.
4. Какие решения принимает РТП в зависимости от обстановки на пожаре.
5. Как обозначается РТП на пожаре.
6. Компетенция (возможности) РТП на пожаре.
7. Обязанности РТП на пожаре.
8. Права РТП на пожаре.
9. Направления деятельности РТП на пожаре (структурная схема).
10. Главная обязанность РТП.
11. Что представляет собой процесс выработки решения РТП на пожаре.
12. Что такое обстановка на пожаре и что включает в себя оценка обстановки на пожаре.
13. Способы руководства РТП действиями по тушению пожара.
14. Приёмы руководства РТП действиями по тушению пожара.
15. В чём заключаются особенности руководства РТП действиями по тушению пожара при недостатке сил и средств.
16. Какие признаки обстановки на пожаре помогают РТП в определении обстановки на пожаре.
17. Каким образом РТП прогнозирует развитие обстановки на пожаре и как он осуществляет свой прогноз.
18. Каким образом должностные лица пожарной охраны повышают свои знания и умения в выполнении обязанностей РТП.

#### **Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.**

1. Какими нормативными документами определяются действия по тушению пожара, создание и работа боевых участков, секторов проведения работ (БУ, СПР) и тыла на пожаре.
2. Понятие боевого участка и сектора проведения работ.
3. Кто руководит работой БУ, СПР и как они назначаются.
4. Полномочия начальника БУ, СПР.
5. Обязанности начальника БУ.
6. Права начальника БУ.
7. Обязанности начальника СПР.
8. Права начальника СПР.
9. Как отличить на пожаре начальников БУ, СПР.
10. Принципы создания БУ.
11. Принципы создания СПР.
12. Размеры и нумерация БУ, СПР.
13. Понятие тыла на пожаре.
14. Назначение тыла на пожаре.
15. Задачи тыла на пожаре.
16. Кто руководит работой тыла на пожаре.
17. Как работает тыл на пожаре без создания оперативного штаба на пожаре и при его создании.
18. Каким образом осуществляется управление тылом на пожаре.
19. Силы и средства тыла на пожаре.
20. Обязанности начальника тыла (НТ) на пожаре.
21. Права НТ на пожаре.
22. Документы, которыми руководствуются на пожаре НТ и помощники НТ.
23. Документы, которые составляются при работе тыла на пожаре.
24. Условия, создающиеся на пожаре и требующие усиления работы тыла.

#### **Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.**

1. Какими нормативными документами определяются действия по тушению пожара, создание и работа оперативного штаба пожаротушения на пожаре.
2. Что представляет собой оперативный штаб пожаротушения и когда (в каких случаях) он создаётся.
3. Состав оперативного штаба пожаротушения.
4. Кто осуществляет руководство оперативным штабом пожаротушения и каким образом.
5. Способы и приёмы управления работой пожарных подразделений оперативным штабом пожаротушения.
6. Основные задачи оперативного штаба пожаротушения.
7. Кто является начальником оперативного штаба пожаротушения и как он осуществляет руководство оперативным штабом пожаротушения.
8. Обязанности НШ на пожаре.
9. Права НШ на пожаре.
10. Обозначение НШ на пожаре.
11. Обязанности НТ в составе оперативного штаба.
12. Права НТ в составе оперативного штаба.
13. Расположение и обозначение оперативного штаба на пожаре.
14. Какие распоряжения отдаёт штаб на пожаре силам и средствам и как это осуществляется.
15. Каким образом осуществляется выполнение функций оперативного штаба пожаротушения на пожаре.
16. Роль и использование связи на пожаре.
17. Способы осуществления связи на пожаре.
18. Виды связи на пожаре.
19. Типовая схема осуществления связи на пожаре.
20. Как осуществляется приём и передача информации на пожаре, а также её хранение.
21. Документы оперативного штаба пожаротушения, ведущиеся на пожаре. Фиксация отданных распоряжений и полученных докладов.

**Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.**

1. Особенности характеристик зданий, сооружений по их архитектурно-строительным параметрам, назначению.
2. Какой отпечаток накладывают эти особенности на организацию тушения пожаров в различных зданиях, сооружениях.
3. В чём заключается основная задача РТП на пожаре при оценке обстановки.
4. Условия газообмена при пожаре в здании, сооружении – основа прогнозирования обстановки на пожаре. Почему.
5. Какие объективные параметры развития различных пожаров это подтверждают.
6. Как характеризуются различные помещения различных зданий, сооружений по коэффициенту условий газообмена.
7. Типичные схемы распространения огня и продуктов горения на пожарах в зданиях, сооружениях.
8. Как осуществляется прогнозирование обстановки на пожарах в зданиях, сооружениях.
9. Что такое нейтральная зона на пожаре и как её определить.
10. Влияние нейтральной зоны на процесс тушения пожаров.
11. Способы регулирования нейтральной зоны и её влияние на обстановку на пожаре.
12. В каких направлениях огонь распространяется на пожарах в различных зданиях, сооружениях и почему.
13. Каким образом влияют особенности газовой среды на пожаре и распространения пожара на принятие решений по тушению пожаров.
14. Какие средства и способы тушения пожаров используются в настоящее время, в зависимости от обстановки на пожаре.
15. Как осуществляются действия по тушению пожаров.
16. Особенности подачи пожарных струй при тушении пожаров в различных зданиях, сооружениях.
17. Когда необходимо задействование СИЗОД для тушения пожаров.
18. Каким образом осуществляется задействование ГДЗС при тушении пожаров.
19. Каким образом задействование ГДЗС влияет на организацию тушения пожара.
20. Как осуществляется защита не горящих частей зданий, сооружений и для чего.
21. Для чего осуществляется разборка конструкций на пожаре.

6.3.2 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: подготовка докладов к семинарским занятиям

**Примерный перечень докладов для семинарских занятий по дисциплине «Планирование и организация тушения пожаров»**

**Тема 1. Основы организации тушения пожаров.**

1. Каким документом регламентируется планирование привлечения сил и средств.
2. Какой службе поручены функции по координации деятельности других видов пожарной охраны при тушении особо сложных пожаров при чрезвычайных ситуациях, с участием других видов пожарной охраны.
3. Какие структуры создаются с целью координации деятельности различных видов пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований при реагировании на пожары и чрезвычайные ситуации различного характера.
4. Какая служба планирует применение сил и средств гарнизона пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

5. Какая служба создаётся для обеспечения готовности подразделений пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований к тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и взаимодействия со службами жизнеобеспечения в гарнизонах пожарной охраны. Задачи службы.
6. Функции, выполняемые гарнизонной службой.
7. Назначение (цель) организации привлечения сил и средств к месту пожара.
8. Что включает в себя организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
9. На кого возлагается организация работы по предварительному планированию действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
10. Почему возрастает значение фактора времени при сосредоточении сил и средств к месту пожара.
11. Какие временные промежутки закладываются в формулу вычисления времени свободного горения.
12. Требования 123-ФЗ к дальности следования пожарной части в районе выезда и времени следования к месту пожара.
13. Средняя скорость движения пожарных автомобилей к месту пожара и от чего она зависит.
14. Что понимается под количеством вводимых сил и средств на тушение пожара.
15. Как графически отображается процесс введения сил и средств на тушения пожара.
16. Что понимается под средней скоростью сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
17. Как графически отображается средняя скорость сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
18. Показатель непрерывности процесса сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара. Виды степени непрерывности процесса.
19. Характер действий РТП при непрерывности сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
20. Характер действий РТП при прерывистом сосредоточении и введения сил и средств на тушение пожара.
21. Характер действий РТП при смешанном виде сосредоточения и введения сил и средств на тушение пожара.
22. Цель установления повышенных номеров (рангов) вызова на пожар.
23. Как рассчитать продолжительность введения сил и средств.
24. Как проверить практически продолжительность введения сил и средств.
25. От каких факторов зависит продолжительность введения сил и средств.
26. Что такое сетевая модель следования к месту пожара и для чего она используется.

## **Тема 2. Планирование тушения пожаров.**

1. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
2. Назначение планов и карточек тушения пожаров.
3. Назначение планов привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и расписаний выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
4. Каким документом устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
5. Каким документом устанавливается методика составления планов и карточек тушения пожаров.
6. Для каких территорий разрабатываются планы привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

7. Для каких территорий разрабатываются расписания выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
8. Какие сведения предоставляются для составления Планов привлечения и Расписаний выезда.
9. Что устанавливается Расписанием выезда.
10. Где хранится Расписание выезда и выписки из него.
11. Порядок включения в расписание выезда различных подразделений пожарной охраны.
12. Что такое номер (ранг) пожара и его характеристики.
13. В каких случаях предусмотрен выезд пожарных подразделений по расписанию выезда.
14. Какие документы прилагаются к расписанию выезда.
15. Что включает в себя разработка расписания выезда.
16. Перечень приложений разрабатываемых к расписанию выезда.
17. Порядок корректировки расписаний выезда.
18. Кто разрабатывает план привлечения.
19. Какие документы прилагаются к плану привлечения.
20. Где хранится план привлечения.
21. Что включает в себя разработка плана привлечения.
22. На какие объекты разрабатываются ПТП.
23. На какие объекты разрабатываются КТП.
24. Какие мероприятия предшествуют разработке ПТП или КТП.
25. Количество экземпляров разрабатываемых ПТП и КТП и где они хранятся.
26. Требования к электронным вариантам ПТП и КТП.
27. Корректировка ПТП и КТП.
28. Согласование и утверждение ПТП и КТП.
29. Порядок отработки ПТП и КТП и что это такое.
30. Требования к содержанию ПТП. Его форма.
31. Содержание основной части ПТП.
32. Что содержит раздел «Оперативно – тактическая характеристика объекта» ПТП.
33. Что содержит раздел «Прогноз развития пожара» ПТП.
34. Что содержит раздел "Действия обслуживающего персонала (работников) объекта до прибытия пожарных подразделений" ПТП.
35. Что содержит раздел "Организация работ по спасению людей" ПТП.
36. Что содержит раздел "Организация тушения пожара подразделениями пожарной охраны" ПТП.
37. Что включает в себя графическая часть ПТП.
38. Форма КТП. Требования к содержанию.
39. Требования к оформлению и содержанию КТП сельских населённых пунктов.

### **Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.**

1. Документ, определяющий порядок привлечения сил и средств на тушение пожаров.
2. С какой целью создаются пожарно-спасательные гарнизоны.
3. Виды пожарно-спасательных гарнизонов.
4. Начальники пожарно-спасательных гарнизонов.
5. Основные задачи гарнизонной службы.
6. Функции, выполняемые пожарно-спасательными гарнизонами по выполнению задач гарнизонной службы.
7. Какие мероприятия гарнизонной службы выполняются при особом противопожарном режиме.
8. Обязанности начальника пожарно-спасательного гарнизона.
9. Перечень лиц, осуществляющих руководство пожарно-спасательным гарнизоном и его деятельность.
10. Какой документ разрабатывается в целях организации и проведения совместных мероприятий подразделений гарнизона и его содержание.

11. Цель назначения оперативного дежурного гарнизона и его роль в несении службы и тушении пожаров.
12. Обязанности оперативного дежурного пожарно-спасательного гарнизона.
13. Роль диспетчера пожарно-спасательного гарнизона.
14. Обязанности диспетчера пожарно-спасательного гарнизона.
15. Границы пожарно-спасательных гарнизонов.
16. Силы и средства пожарно-спасательного гарнизона.
17. Какие нештатные службы создаются в пожарно-спасательном гарнизоне и их роль в гарнизоне.
18. Роль нештатной службы управления гарнизона и её состав.
19. Служба пожаротушения пожарно-спасательного гарнизона.
20. Центр управления кризисными состояниями территориального гарнизона, его цели и состав.
21. Задачи ЦУКС.
22. Функции, выполняемые ЦУКС.
23. Обеспечение связи гарнизона для управления силами и средствами.
24. Виды связи пожарно-спасательного гарнизона.
25. Центральный пункт пожарной связи гарнизона и его устройство.
26. Каком образом осуществляется взаимодействие со службами жизнеобеспечения на пожаре.
27. Какими документами определяется взаимодействие со службами.
28. Перечень служб жизнеобеспечения и обязанности каждой службы.

#### **Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.**

1. Каким документом регламентируется деятельность опорных пунктов.
2. Что представляют собой опорные пункты тушения пожаров.
3. Цель создания опорных пунктов тушения пожаров.
4. Исходя из каких условий определяется количество опорных пунктов и их размещение.
5. Каким документом создаётся опорный пункт и его содержание.
6. Кто осуществляет руководство опорными пунктами тушения пожаров и решение каких вопросов он обеспечивает.
7. Кто является руководителем подразделения, на базе которой создан опорный пункт и каковы его обязанности.
8. Примерный перечень документов опорного пункта.
9. Время готовности к передислокации сил и средств опорного пункта.
10. Перечень режимов готовности опорных пунктов.
11. Перечень мероприятий, выполняемых при режиме «Повседневная деятельность».
12. Перечень мероприятий, выполняемых при введении режима «Повышенная готовность».
13. Перечень мероприятий, выполняемых при ведении режима «Чрезвычайная ситуация».
14. Кто принимает решение о создании мобильных групп (МГ).
15. Какие вопросы отражаются в плане формирования МГ.
16. Как и когда осуществляется проверка готовности опорных пунктов.
17. Нормы положенности пожарной техники на опорных пунктах.
18. Нормы положенности автотранспортной – спасательной, инженерной и хозяйственной техники опорного пункта.
19. Нормы положенности дополнительного оборудования опорного пункта.
20. Нормы положенности огнетушащих веществ, ГСМ, имущества опорного пункта.

#### **Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления боевыми действиями на пожаре.**

1. Каким документом определяются принципы организации тушения пожаров и управления действиями на пожаре.
2. Что представляет собой управление действиями по тушению пожара.
3. Что предусматривает управление силами и средствами на пожаре.



4. Кто осуществляет непосредственное управление действиями по тушению пожара, его подготовка.
5. Принципы управления действиями пожарных подразделений на пожаре.
6. Характеристика принципа единоначалия управления действиями по тушению пожара.
7. Характеристика принципа оперативности управления.
8. Характеристика принципа твёрдости управления.
9. Характеристика принципа непрерывности управления.
10. Обязанности участников тушения пожара.
11. Перечень специализаций участников тушения пожара.
12. Компетенция оперативного дежурного на пожаре.
13. Компетенция начальника караула.
14. Компетенция командира отделения.
15. Компетенция начальника аварийно – спасательного расчёта.
16. Компетенция начальника контрольно – пропускного пункта ГДЗС.
17. Компетенция постового на посту безопасности ГДЗС.
18. Компетенция командира звена ГДЗС.
19. Компетенция газодымозащитника.
20. Компетенция ствольщика (подствольщика).
21. Компетенция связного.
22. Компетенция водителя пожарного (аварийно – спасательного) автомобиля.
23. Компетенция пожарного.
24. Компетенция спасателя на пожаре.

#### **Тема 6. Руководитель тушения пожара.**

1. Какими нормативными документами определяются перечень должностных лиц, которые являются РТП, их полномочия и обязанности, как РТП.
2. Какие должностные лица пожарной охраны являются руководителями тушения пожара.
3. Процедура передачи полномочий РТП на пожаре от младшего старшему должностному лицу.
4. Какие решения принимает РТП в зависимости от обстановки на пожаре.
5. Как обозначается РТП на пожаре.
6. Компетенция (возможности) РТП на пожаре.
7. Обязанности РТП на пожаре.
8. Права РТП на пожаре.
9. Направления деятельности РТП на пожаре (структурная схема).
10. Главная обязанность РТП.
11. Что представляет собой процесс выработки решения РТП на пожаре.
12. Что такое обстановка на пожаре и что включает в себя оценка обстановки на пожаре.
13. Способы руководства РТП действиями по тушению пожара.
14. Приёмы руководства РТП действиями по тушению пожара.
15. В чём заключаются особенности руководства РТП действиями по тушению пожара при недостатке сил и средств.
16. Какие признаки обстановки на пожаре помогают РТП в определении обстановки на пожаре.
17. Каким образом РТП прогнозирует развитие обстановки на пожаре и как он осуществляет свой прогноз.
18. Каким образом должностные лица пожарной охраны повышают свои знания и умения в выполнении обязанностей РТП.

#### **Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.**

1. Какими нормативными документами определяются действия по тушению пожара, создание и работа боевых участков, секторов проведения работ (БУ, СПР) и тыла на пожаре.
2. Понятие боевого участка и сектора проведения работ.
3. Кто руководит работой БУ, СПР и как они назначаются.
4. Полномочия начальника БУ, СПР.

5. Обязанности начальника БУ.
6. Права начальника БУ.
7. Обязанности начальника СПР.
8. Права начальника СПР.
9. Как отличить на пожаре начальников БУ, СПР.
10. Принципы создания БУ.
11. Принципы создания СПР.
12. Размеры и нумерация БУ, СПР.
13. Понятие тыла на пожаре.
14. Назначение тыла на пожаре.
15. Задачи тыла на пожаре.
16. Кто руководит работой тыла на пожаре.
17. Как работает тыл на пожаре без создания оперативного штаба на пожаре и при его создании.
18. Каким образом осуществляется управление тылом на пожаре.
19. Силы и средства тыла на пожаре.
20. Обязанности начальника тыла (НТ) на пожаре.
21. Права НТ на пожаре.
22. Документы, которыми руководствуются на пожаре НТ и помощники НТ.
23. Документы, которые составляются при работе тыла на пожаре.
24. Условия, создающиеся на пожаре и требующие усиления работы тыла.

### **Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.**

1. Какими нормативными документами определяются действия по тушению пожара, создание и работа оперативного штаба пожаротушения на пожаре.
2. Что представляет собой оперативный штаб пожаротушения и когда (в каких случаях) он создаётся.
3. Состав оперативного штаба пожаротушения.
4. Кто осуществляет руководство оперативным штабом пожаротушения и каким образом.
5. Способы и приёмы управления работой пожарных подразделений оперативным штабом пожаротушения.
6. Основные задачи оперативного штаба пожаротушения.
7. Кто является начальником оперативного штаба пожаротушения и как он осуществляет руководство оперативным штабом пожаротушения.
8. Обязанности НШ на пожаре.
9. Права НШ на пожаре.
10. Обозначение НШ на пожаре.
11. Обязанности НТ в составе оперативного штаба.
12. Права НТ в составе оперативного штаба.
13. Расположение и обозначение оперативного штаба на пожаре.
14. Какие распоряжения отдаёт штаб на пожаре силам и средствам и как это осуществляется.
15. Каким образом осуществляется выполнение функций оперативного штаба пожаротушения на пожаре.
16. Роль и использование связи на пожаре.
17. Способы осуществления связи на пожаре.
18. Виды связи на пожаре.
19. Типовая схема осуществления связи на пожаре.
20. Как осуществляется приём и передача информации на пожаре, а также её хранение.
21. Документы оперативного штаба пожаротушения, ведущиеся на пожаре. Фиксация отданных распоряжений и полученных докладов.

**Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.**

1. Особенности характеристик зданий, сооружений по их архитектурно-строительным параметрам, назначению.
2. Какой отпечаток накладывают эти особенности на организацию тушения пожаров в различных зданиях, сооружениях.
3. В чём заключается основная задача РТП на пожаре при оценке обстановки.
4. Условия газообмена при пожаре в здании, сооружении – основа прогнозирования обстановки на пожаре. Почему.
5. Какие объективные параметры развития различных пожаров это подтверждают.
6. Как характеризуются различные помещения различных зданий, сооружений по коэффициенту условий газообмена.
7. Типичные схемы распространения огня и продуктов горения на пожарах в зданиях, сооружениях.
8. Как осуществляется прогнозирование обстановки на пожарах в зданиях, сооружениях.
9. Что такое нейтральная зона на пожаре и как её определить.
10. Влияние нейтральной зоны на процесс тушения пожаров.
11. Способы регулирования нейтральной зоны и её влияние на обстановку на пожаре.
12. В каких направлениях огонь распространяется на пожарах в различных зданиях, сооружениях и почему.
13. Каким образом влияют особенности газовой среды на пожар и распространения пожара на принятие решений по тушению пожаров.
14. Какие средства и способы тушения пожаров используются в настоящее время, в зависимости от обстановки на пожаре.
15. Как осуществляются действия по тушению пожаров.
16. Особенности подачи пожарных струй при тушении пожаров в различных зданиях, сооружениях.
17. Когда необходимо задействование СИЗОД для тушения пожаров.
18. Каким образом осуществляется задействование ГДЗС при тушении пожаров.
19. Каким образом задействование ГДЗС влияет на организацию тушения пожара.
20. Как осуществляется защита не горящих частей зданий, сооружений и для чего.
21. Для чего осуществляется разборка конструкций на пожаре.

6.3.3 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: выполнение реферата на выбранную тему

**Перечень примерных тем для разработки рефератов по каждой теме дисциплины**

**Тема 1. Основы организации тушения пожаров.**

1. Порядок привлечения сил и средств для тушения пожаров – основа организации тушения пожаров.
2. Организационные мероприятия, направленные на обеспечение условий для успешных боевых действий по тушению пожаров.
3. Своевременное прибытие пожарных подразделений на пожар и подача ими огнетушащих средств – одно из главных мероприятий организации тушения пожаров.
4. Способы осуществления своевременного прибытия пожарных подразделений на пожар и требования пожарной безопасности обеспечивающие это.

**Тема 2. Планирование тушения пожаров.**

1. Предварительное планирование тушения пожаров.

2. Документы предварительного планирования тушения пожаров.
3. Расписания выездов пожарно-спасательных гарнизонов и планов привлечения сил и средств, их содержание и выполнение при организации тушения пожаров.
4. Планы тушения пожаров, карточки тушения пожаров, их содержание и использование.

### **Тема 3. Пожарно-спасательные гарнизоны.**

1. Пожарно-спасательные гарнизоны, их цели, задачи и руководство.
2. Силы и средства, границы пожарно-спасательного гарнизона.
3. Планы гарнизонных мероприятий.
4. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона и их роль в обеспечении организации тушения пожаров.
5. Назначение, структуры и задачи нештатных служб пожарно-спасательных гарнизонов.
6. Центр управления кризисными ситуациями (ЦУКС) пожарно-спасательного гарнизона как главное организующее и управляющее звено службы связи. Задачи и выполняемые функции.
7. Взаимодействия пожарно-спасательных гарнизонов с различными службами жизнеобеспечения.

### **Тема 4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.**

1. Опорные пункты тушения пожаров, их назначение, цели, задачи и виды.
2. Руководство опорными пунктами тушения пожаров, обязанности руководителей.
3. Основания применения пожарной техники и иного имущества опорных пунктов. Планы приведения опорных пунктов в готовность.
4. Порядок развёртывания сил и средств опорных пунктов тушения пожаров.
5. Нормы положенности пожарной техники и огнетушащих веществ на опорных пунктах.

### **Тема 5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления боевыми действиями на пожаре.**

1. Управление боевыми действиями пожарных подразделений на пожаре.
2. Принципы управления боевыми действиями пожарных подразделений на пожаре. Приёмы и способы достижения управления на пожаре.

### **Тема 6. Руководитель тушения пожара.**

1. Руководителя тушения пожара (РТП) и его полномочия на пожаре.
2. Содержание деятельности руководителя тушения пожара (РТП) на пожаре.
3. Способы и приёмы осуществления руководства руководителем тушения пожара (РТП) силами и средствами на пожаре.

### **Тема 7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.**

1. Боевые участки на пожаре и руководство ими.
2. Принципы создания (размещения) боевых участков. Примеры создания боевых участков на пожаре.
3. Тыл на пожаре и руководство им.

### **Тема 8. Оперативный штаб пожаротушения.**

1. Оперативный штаб пожаротушения на пожаре.
2. Руководство работой оперативного штаба пожаротушения на пожаре.
3. Права и обязанности и компетенции членов состава оперативного штаба пожаротушения.
4. Способы и приёмы работы начальника и состава оперативного штаба пожаротушения на пожаре.
5. Организация связи на пожаре.

**Тема 9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.**

1. Особенности и осуществление организационных мероприятий, направленных на обеспечение условий для успешных боевых действий по тушению пожаров на объектах различного назначения.
2. Возможная обстановка на пожарах, которая может сложиться в зависимости от назначения объектов.
3. Особенности осуществления разведки пожаров, с целью установления и прогнозирования реальной обстановки.
4. Особенности организации и управления тушением пожаров руководителем тушения пожара (РТП) в зависимости от назначения объектов.
5. Особенности работы должностных лиц, осуществляющих организацию и управление тушением пожаров и проведением АСР на различных объектах, в зависимости от их назначения.

6.3.4 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Экзамен

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Планирование и организация тушения пожаров»**

1. Что включает в себя организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
2. Каким образом достигается своевременное прибытие сил и средств к месту тушения пожара и проведения АСР.
3. Какие мероприятия планируются и осуществляются для обеспечения своевременного прибытия к месту пожара.
4. Что препятствует своевременному прибытию сил и средств к месту тушения пожара и проведения АСР.
5. Каковы количественные показатели прибытия сил и средств к месту тушения пожара и проведения АСР и их характеристики.
6. Графическое отображение количественных показателей прибытия сил и средств к месту тушения пожара и проведения АСР.
7. Общие параметры развития пожаров в зданиях и их краткие характеристики.
8. Главные факторы, определяющие изменение параметров развития пожаров в зданиях и способы влияния на них.
9. Характеристики пожарной нагрузки при пожаре и способы влияния на них при тушении пожара.
10. Условия газообмена при пожаре. Их влияние на тушение пожара и проведения АСР, способы управления газообменом на пожаре.
11. Схемы распространения огня и продуктов горения при пожарах в зданиях, причины их распространения.
12. Что включает в себя оценка возможной обстановки при пожаре в здании, краткое содержание направлений оценки.
13. Какие решения принимаются по результатам оценки обстановки на пожаре в здании.
14. Основные способы и приёмы тушения пожаров в зданиях, исходя из сложившейся обстановки.
15. Способы осуществления боевых действий на пожаре, необходимость их применения.
16. Применяемые средства для тушения пожаров в зданиях в зависимости от сложившейся обстановки.
17. Что такое позиция по осуществлению действий по тушению пожаров, их характеристики.
18. Приёмы и способы осуществления аварийно – спасательных работ при пожарах в зданиях.
19. Что означает локализация пожара и её характеристики.
20. Что означает ликвидация пожара и её характеристики.
21. Принципы и схемы расстановки сил и средств при тушении пожаров и проведении АСР.
22. Понятие опорного пункта тушения пожаров, его назначение, цели и задачи.

23. Руководство опорными пунктами тушения пожаров, обязанности начальника пожарной части, на базе которой создан опорный пункт.
24. Перечень документов опорного пункта.
25. Планы приведения опорных пунктов в готовность. Режимы готовности.
26. Порядок развёртывания сил и средств опорных пунктов тушения пожаров. Создание сводных мобильных отрядов.
27. Нормы положенности пожарной техники и огнетушащих веществ на опорных пунктах.
28. Понятие управления боевыми действиями пожарных подразделений на пожаре и что оно предусматривает.
29. Принципы управления боевыми действиями пожарных подразделений на пожаре.
30. Общие полномочия участников тушения пожара.
31. Основные специализации участников тушения пожара и общие характеристики выполняемых ими действий на пожаре.
32. Полномочия начальника караула и его работа на пожаре.
33. Полномочия командира отделения на пожарном автомобиле и его работа на пожаре.
34. Полномочия начальника аварийно – спасательного расчёта на аварийно – спасательном автомобиле и его работа на пожаре.
35. Полномочия начальника контрольно – пропускного пункта ГДЗС и его работа на пожаре.
36. Полномочия постового на посту безопасности ГДЗС и его работа на пожаре.
37. Полномочия газодымозащитника ГДЗС и его работа на пожаре.
38. Полномочия водителя пожарного автомобиля и его работа на пожаре.
39. Полномочия ствольщика, пожарного, спасателя и их работа на пожаре.
40. Понятие руководителя тушения пожара (РТП) и его полномочия на пожаре.
41. Полномочия руководителя тушения пожара.
42. Права и обязанности руководителя тушения пожара.
43. Каким образом осуществляется оценка обстановки на пожаре РТП и что в неё входит.
44. Способы и приёмы осуществления руководства РТП силами и средствами на пожаре.
45. Понятие участка тушения пожара и сектора тушения пожара, их назначение и задачи. Принципы создания боевых участков и секторов проведения работ.
46. Начальники боевого участка (сектора проведения работ) по тушению пожара. Их полномочия, права и обязанности.
47. Понятие тыла на пожаре, его назначение и поставленные задачи.
48. Руководство тылом на пожаре, права и обязанности начальника тыла.
49. Документы тыла (начальника тыла) на пожаре.
50. Понятие оперативного штаба пожаротушения на пожаре, его назначение и выполняемые задачи.
51. Состав оперативного штаба пожаротушения, полномочия, права и обязанности начальника штаба.
52. Полномочия, действия и права начальника тыла в составе штаба пожаротушения.
53. Способы и приёмы работы начальника штаба пожаротушения и состава штаба пожаротушения.
54. Организация связи на пожаре штабом пожаротушения.
55. Понятие гарнизона пожарной охраны, его цели и задачи.
56. Функции гарнизонной службы пожарно-спасательного гарнизона.
57. Виды пожарно-спасательных гарнизонов, их характеристики и подчинённость.
58. Начальник пожарно-спасательного гарнизона, его обязанности.
59. План гарнизонных мероприятий и его содержание.
60. Оперативный дежурный гарнизона и его обязанности.
61. Диспетчер пожарно-спасательного гарнизона и его обязанности.
62. Силы и средства, границы пожарно-спасательных гарнизонов.
63. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона, их назначение и работа. Руководители служб.
64. Характеристика, силы и средства, управление службой связи пожарно-спасательного гарнизона.
65. Взаимодействие сил пожарно-спасательного гарнизона с другими службами обеспечения жизнедеятельности.
66. Перечень документов предварительного планирования тушения пожаров и их краткая характеристика.

67. Цели и задачи документов предварительного планирования тушения пожаров.
68. Планы привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР и их характеристика.
69. Требования к составлению Планов привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
70. Разработка Планов привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
71. Приложения к Планам привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
72. Расписания выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР и их характеристика.
73. Требования к составлению Расписаний выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
74. Разработка Расписаний выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
75. Приложения к Расписаниям выездов подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
76. Характеристика и назначение Планов тушения пожаров и Карточек тушения пожаров.
77. Требования к разработке Планов тушения пожаров и Карточек тушения пожаров.
78. Перечень объектов, на которые составляются Планы тушения пожаров.
79. Перечень объектов, на которые составляются Карточки тушения пожаров.
80. Формы, содержание, количество и размещение Плана тушения пожара.
81. Формы, содержание, количество и размещение Карточки тушения пожара.
82. Формы, содержание, количество и размещение Карточки тушения пожара на сельский населённый пункт.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.4.1 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: обсуждение тем на семинарском занятии, вопросов к экзамену

Методика оценивания:

Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

6.4.2 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: подготовка докладов к семинарским занятиям

Методика оценивания доклада:

Доклад оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания доклада на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания доклада на семинарском занятии
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания темы доклада
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания темы доклада
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания темы доклада

6.4.3 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: выполнение реферата на выбранную тему

Методика оценивания реферата:

Доклад оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания реферата:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания темы реферата и его оформления
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания темы реферата и его оформления
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания темы реферата и его оформления
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания темы реферата и его оформления

6.4.4 Компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-24.

Этап формирования компетенций: 1. Знать; 2. Уметь; 3. Владеть

Экзамен для итогового контроля по дисциплине

Средство оценивания: билеты к экзамену, составленные на основе вопросов для экзамена

Методика оценивания:

Оценка знаний установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующего учебного плана и рабочей программы, с учётом характера дисциплины (модуля), а также будущей практической деятельности выпускника.

К экзамену допускаются студенты, полностью отработавшие все вопросы проведённых по программе дисциплины семинарских и практических занятий.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы экзаменационного билета; знание дискуссионных вопросов в вопросах билета; иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Ответ, содержащий отдельные пробелы в ответе на вопросы экзаменационного билета; отсутствие практических примеров; незнание основных дискуссионных вопросов билета



«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопросов билета, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопросов экзаменационного билета

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

**Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium/com<http://znanium.com/>) и нормативные акты**

1. ZNANIUM.COM[Электронный ресурс] / Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9. - Доступ на сайте :  
<http://znanium.com/catalog/query/?text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2&x=18&y=14>.
2. ZNANIUM.COM[Электронный ресурс] / Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терещнев. — М.: КУРС, 2017. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Доступ на сайте :  
<http://znanium.com/catalog/query/?text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2&x=18&y=14>

**Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium/com<http://znanium.com/>)**

1. Библиотека КСЭИ. - Рудченко И.И. / Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. –Краснодар : КСЭИ, 2008. - 372с. – 30 экз.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

Профессиональные базы данных:

1. Единая служба спасения 01 [Электронный ресурс] / Конспекты по боевой подготовке пожарной охраны : предварительное планирование боевых действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. – Доступ на сайте :<http://nachkar.ru/doc/page9.htm>.

Информационные справочные системы:

2. Научная электронная библиотека :LIBRARU.RU [Электронный ресурс] / Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : Курс лекций / Однолько А. А., Колодяжный С. А., Старцева Н. А. – Воронеж, 2012. - Доступ на сайте :[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp).
3. Научная электронная библиотека :LIBRARU.RU [Электронный ресурс] / Пожарная тактика. Особенности ведения тактических действий по тушению пожаров на различных объектах : Учебное пособие / Клементи Н. Ю., Власова О. С. - Волгоград, 2012. - Доступ на сайте :[https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp).
4. Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения [Электронный ресурс] / Пожарная безопасность : разработка и утверждение планов тушения пожаров. – Доступ на сайте :[http://www.uksb.ru/fire\\_safety/development\\_and\\_approval\\_of\\_plans\\_for\\_fire\\_fighting/](http://www.uksb.ru/fire_safety/development_and_approval_of_plans_for_fire_fighting/).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Методические рекомендации по составлению планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров. - Доступ на сайте :<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=559073>.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Доступ на сайте :[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_291493/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291493/).
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Положение о пожарно-спасательных подразделениях. Доступ на сайте :[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_290970/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290970/).
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Устав подразделений пожарной охраны. \_ Доступ на сайте :[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_294223/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294223/).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**11. Входной контроль знаний**

**Вариант №1**

1. Выберите ряд, где перечислены только продукты полного сгорания: а) CO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O, HCl б) CO, Cl <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O в) H <sub>2</sub> S, NH <sub>3</sub> , HCl г) HCN, HCON, CO <sub>2</sub>	6. Какой в среднем фактический предел огнестойкости металлических (стальных) конструкций? А) 40 мин. В) 5 мин. С) 15 мин D) 30 мин
2. От чего зависит скорость химической реакции горения на пожарах, где, как правило, горение является диффузионным: 2.1 от скорости притока воздуха извне, а также от	7. Чему равна температура пожара, которая называется температурой потухания (пламени): 7.1 около 1043 °С 7.2 около 1000 °С

<p>скорости удаления образующихся газообразных продуктов (газообмена)</p> <p>2.2 от количества горючих материалов, которые охвачены горением</p> <p>2.3 от температуры пожара</p> <p>2.4 от низшей теплоты горения горючих материалов, которые охвачены горением</p>	<p>7.3 около 935 °С</p> <p>7.4 около 910 °С</p>
<p>3. Что увеличивается у металлов при повышении температуры.</p> <p>А) Сопротивление удару</p> <p>В) Предел текучести.</p> <p>С) Предел прочности.</p> <p>Д) Предел упругости</p>	<p>8.Адсорбция пылью негорючих газов приводит к:</p> <p>а) снижению склонности пыли ко взрыву;</p> <p>б) снижению температуры самовоспламенения;</p> <p>в) повышению склонности пыли к самовозгоранию;</p> <p>г) увеличению пожарной опасности</p>
<p>4.Что такое анализ опасности?</p> <p>А) Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасности</p> <p>В) Выявление желательных событий, влекущих за собой реализацию опасности, анализ механизма возникновения таких событий и масштаба их величины, способного оказать поражающее действие</p> <p>С) Выявление нежелательных событий, влекущих за собой реализацию опасности, анализ механизма возникновения таких событий и масштаба их величины, способного оказать поражающее действие</p>	<p>9.Что такое взрыв?</p> <p>А) Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов.</p> <p>В) Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием свободных газов.</p> <p>С) Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся образованием сжатых газов.</p>
<p>5. Что понимают под синтезом структуры АСУ?</p> <p>А) Процесс исследования, определяющий место эффективного элемента, как в физическом, так и техническом смысле;</p> <p>В) Процесс перебора вариантов построения взаимосвязей элементов по заданным критериям и эффективности АСУ в целом;</p> <p>С) Процесс реализации процедур и программных комплексов для работы А</p>	<p>10. Автомобиль АП-5(53213)196 это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной пожарный автомобиль общего применения</li> <li>2. Основной пожарный автомобиль целевого применения</li> <li>3. Специальный пожарный автомобиль</li> </ol>

### Вариант №2

<p>1.Как называется концентрация флегматизирующего газа, при которой концентрационная область распространения пламени(воспламенения) настолько сужается, что концентрация верхнего предела становится равным нижнему пределу:</p> <p>1.1 максимальнойфлегматизирующей</p> <p>1.2 оптимальнойфлегматизирующей</p> <p>1.3 минимальной флегматизирующей</p> <p>1.4 номинальнойфлегматизирующей</p>	<p>6. Какое необходимое время эвакуации из здания <math>t_{нбз}</math> с залом объемом более 60 тыс. м<sup>3</sup> не должно превышать?</p> <p>А) 5 мин.</p> <p>В) 8 мин.</p> <p>С) 10мин.</p> <p>Д) 15 мин.</p>
<p>2. Для чего служат антипирены, вводимые в пластмассы?</p> <p>А) Придают пластмассам соответствующий цвет</p> <p>В) Снижает горючесть пластмасс</p> <p>С) Придает пластмассам пластичность</p> <p>Д) Соединяет все другие компоненты в одно целое</p>	<p>7.Какие виды теплообмена присутствуют на пожарах:</p> <p>7.1 тепловое излучение, конвективный теплообмен, теплопроводность</p> <p>7.2 тепловаяпередача, конвективный теплообмен, теплопроводность</p> <p>7.3 тепловое излучение, тепловая передача, теплопроводность</p> <p>7.4 тепловое излучение, конвективный теплообмен, тепловая передача</p>

<p>3. Выберите правильно составленное уравнение реакции горения пропанола в воздухе:</p> <p>а) <math>C_3H_7OH + 5O_2 = 3CO_2 + 4H_2O + 3,76N_2</math></p> <p>б) <math>C_3H_7OH + 4,5O_2 + 4,5 \cdot 3,76N_2 = 3CO_2 + 4H_2O + 4,5 \cdot 3,76N_2</math></p> <p>в) <math>C_3H_7OH + 4,5O_2 + 3,76N_2 = 3CO_2 + 4H_2O + 4,5 \cdot 3,76N_2</math></p> <p>г) <math>C_3H_7OH + 4,5O_2 = 3CO_2 + 4H_2O</math></p>	<p>8. Что относится к горючей нагрузке?</p> <p>А) Горючие вещества и материалы, расположенные только в помещении</p> <p>В) Горючие вещества и материалы, расположенные только на открытых площадках</p> <p>С) Горючие вещества и материалы, расположенные в помещении или на открытых площадках</p>
<p>4. К горючей среде относят:</p> <p>А) Горючая среда - среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания</p> <p>В) Горючая среда - среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания и зажигания</p> <p>С) Горючая среда - среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания</p>	<p>9. Какое горение является преобладающим на пожаре?</p> <p>а) кинетическое;</p> <p>б) детонационное;</p> <p>в) диффузионное;</p> <p>г) гетерогенное</p>
<p>5. На что не ориентируются при выборе системы управления, состоящей из нескольких элементов?</p> <p>А) На быстродействие и надежность;</p> <p>В) На определенное число элементов;</p> <p>С) На функциональную полноту</p>	<p>10. Пожарный насос ПН-40 УВ. Главный параметр 40 это:</p> <p>1. 40 м.вод.ст.</p> <p>2. 40 н/м</p> <p>3. 40 м<sup>3</sup>/с (л/с)</p>

### Вариант №3

<p>1. Что является основными параметрами пожара в резервуаре:</p> <p>1.1 скорость воспламенения жидкости, интенсивность излучения, высота и температура пламени</p> <p>1.2 скорость выгорания жидкости, интенсивность образования продуктов горения, высота и температура пламени</p> <p>1.3 скорость выгорания жидкости, интенсивность излучения, высота и температура пламени</p> <p>1.4 скорость выгорания жидкости, интенсивность излучения, ширина и цвет пламени</p>	<p>6. Чем отличается сталь от чугуна?</p> <p>А) Содержанием примесей</p> <p>В) Содержанием углерода</p> <p>С) Ни чем не отличаются, оба сплава на основе железа</p> <p>Д) Наличием горючих веществ</p>
<p>2. Индивидуальный пожарный риск:</p> <p>А) Пожарный риск, который может привести к гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара</p> <p>В) Пожарный риск, который может привести к гибели человека</p> <p>С) Пожарный риск, который может привести к ранению человека в результате воздействия опасных факторов пожара</p>	<p>7. Что относится к горизонтальным несущим конструкциям?</p> <p>А) Перекрытия</p> <p>В) Стены</p> <p>С) Окна</p> <p>Д) Полы</p>
<p>3. Выберите ряд, где перечислены виды самовозгорания веществ:</p> <p>а) тепловое, микробиологическое, электромеханическое;</p> <p>б) химическое, микробиологическое, тепловое;</p> <p>в) тепловое, теплорадиационное, химическое;</p> <p>г) физическое, биологическое, термохимическое</p>	<p>8. Допустимый пожарный риск:</p> <p>А) Пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социальных условий</p> <p>В) Пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических условий</p> <p>С) Пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из экономических условий</p>
<p>4. Что такое этап реализации?</p> <p>А) Отстранение выводов по данным, полученным путем имитации;</p> <p>В) Теоретическое применение результатов про-</p>	<p>9. Расчлененная система – это...</p> <p>А) Система, для которой существуют средства программирования;</p> <p>В) Система, разделенная на подсистемы;</p>

граммирования; С) практическое применение модели и результатов моделирования.	С) Система, для которой существуют средства декомпозиции
5. Испытание всасывающих рукавов производится: 1. Раз в месяц 2. Раз в квартал 3. Раз в 6 месяцев	10. Согласно требованиям, время с момента объявления тревоги до ввода огнетушащих средств аэродромного автомобиля, не должно превышать: 1. 1-2 мин. 2. 2-3 мин. 3. 3-4 мин.

## 12. Проверка остаточных знаний

### Вариант №1

1. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях их организации на территории муниципального образования: 1.1 План выезда 1.2 Расписание привлечения 1.3 Расписания применения 1.4 Расписание выезда	6. За что отвечает руководитель тушения пожара (РТП) при управлении силами и средствами на месте пожара: 6.1 за выполнение полной боевой задачи, управляемость участников боевых действий по тушению пожаров 6.2 за выполнение основной боевой задачи, безопасность участников боевых действий по тушению пожаров 6.3 за выполнение возникшей боевой задачи, мобильность участников боевых действий по тушению пожаров 6.4 за выполнение решающей боевой задачи, подвижность участников боевых действий по тушению пожаров
2. В каком количестве составляются планы тушения пожаров (ПТП) на объекты организаций: 2.1 в трёх экземплярах 2.2 в одном экземпляре 2.3 в двух экземплярах 2.4 в четырёх экземплярах	7. При каком количестве боевых участков (БУ) на пожаре, по решению РТП организуются сектора производства работ (СПР), объединяющие несколько БУ: 7.1 при создании на пожаре двух и более БУ 7.2 при создании на пожаре трёх и более БУ 7.3 при создании на пожаре шести и более БУ 7.4 при создании на пожаре пяти и более БУ
3. На какие виды подразделяются пожарно-спасательные гарнизоны: 3.1 на территориальные и муниципальные 3.2 на территориальные и местные 3.3 на региональные и городские 3.4 на региональные и районные	8. В каком случае, в зависимости от количества образованных боевых участков (БУ), создаётся оперативный штаб на месте пожара, для управления тушением пожара: 8.1 при образовании 2-х и более БУ 8.2 при образовании 4-х и более БУ 8.3 при образовании 3-х и более БУ 8.4 при образовании 5-ти и более БУ
4. Для чего создаются нештатные формирования местного гарнизона – опорные пункты (ОП) на базе подразделений ГПС: 4.1 для создания резерва сил и средств с целью их привлечения к действиям по тушению пожаров (ЧС) в случае необходимости 4.2 для создания резерва огнетушащих веществ с целью их использования при тушении крупных пожаров, в случае их недостатка 4.3 для повышения эффективности действий по	9. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях их организации на территории субъекта РФ: 9.1 План выезда 9.2 План привлечения 9.3 Расписание выезда 9.4 Расписание привлечения

<p>тушению пожаров и проведению АСР посредством наращивания сил и средств гарнизона на месте крупных пожаров (ЧС) 4.4 для создания резерва пожарной техники с целью её использования, при необходимости, на месте тушения крупных пожаров (ЧС)</p>	
<p>5. К какому виду боевых действий относится планирование проведения боевых действий по тушению пожаров, в том числе определение необходимых сил и средств подразделений пожарной охраны, принятие решений по организации проведения боевых действий по тушению пожаров: 5.1 к управлению силами и средствами на месте пожара 5.2 к разведке места пожара 5.3 к боевому развёртыванию сил и средств на месте пожара 5.4 к спасанию людей и имущества на месте пожара</p>	<p>10. Кем утверждается составленный на объекты организации план тушения пожаров (ПТП): 10.1 начальником гарнизона и собственником организации 10.2 начальником пожарной части и собственником организации 10.3 начальником гарнизона и юристом организации 10.4 начальником пожарной части и главным инженером организации</p>

### Вариант №2

<p>1. Какие службы организуются в каждом пожарно-спасательном гарнизоне: 1.1 спасательная и гарнизонная службы 1.2 гарнизонная и караульная службы 1.3 гарнизонная и сторожевая службы 1.4 спасательная и сторожевая службы</p>	<p>6. Что представляет собой оперативный штаб на месте пожара, создаваемый для обеспечения управления силами и средствами на пожаре: 6.1 нештатный орган управления 6.2 штатный орган управления 6.3 военизированный орган управления 6.4 линейный орган управления</p>
<p>2. На кого возлагается общее руководство деятельностью опорных пунктов (ОП): 2.1 на начальника местного гарнизона 2.2 на оперативного дежурного любого гарнизона 2.3 на начальника территориального гарнизона 2.4 на заместителя начальника любого гарнизона</p>	<p>7. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях обеспечения участия сил и средств гарнизона, объединенных в опорный пункт (ОП), в тушении крупных пожаров, ликвидации аварий, катастроф и иных ЧС, произошедших на территории субъекта РФ: 7.1 План привлечения опорного пункта (ОП) 7.2 Расписание привлечения опорного пункта (ОП) 7.3 План применения опорного пункта (ОП) 7.4 Расписание выезда опорного пункта (ОП)</p>
<p>3. Кто осуществляет непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара: 3.1 Руководитель тушения пожара (РТП) 3.2 Оперативный дежурный гарнизона (ОД) 3.3 Начальник штаба тушения пожара (НШ) 3.4 Начальник боевого участка (НБУ)</p>	<p>8. В каком количестве составляются карточки тушения пожаров (КТП) на организации или сельский населённый пункт: 8.1 в одном экземпляре 8.2 в трёх экземплярах 8.3 в четырёх экземплярах 8.4 в двух экземплярах</p>
<p>4. Кто устанавливает границы территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров, порядок и особенности осуществления указанных действий: 4.1 Оперативный дежурный гарнизона (ОД) 4.2 Начальник штаба тушения пожара (НШ) 4.3 Начальник боевого участка (НБУ) 4.4 Руководитель тушения пожара (РТП)</p>	<p>9. Какой орган создаётся в каждом пожарно-спасательном гарнизоне для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы: 9.1 нештатный орган управления гарнизоном 9.2 штатный орган управления гарнизоном 9.3 договорной орган управления гарнизоном 9.4 военизированный орган управления гарнизоном</p>
<p>5. Какого цвета и с какими надписями должны иметь нарукавные повязки руководитель тушения</p>	<p>10. На кого возлагается повседневное руководство деятельностью конкретного опорного пункта</p>

<p>пожара (РТП), начальник оперативного штаба на месте пожара (НШ), начальник тыла (НТ), начальник боевого участка (НБУ), начальник сектора производства работ (НСПР) и связной (С):</p> <p>5.1 белого цвета, на которую наносится соответствующая надпись красного цвета</p> <p>5.2 красного цвета, на которую наносится соответствующая надпись белого цвета</p> <p>5.3 оранжевого цвета, на которую наносится соответствующая надпись белого цвета</p> <p>5.4 коричневого цвета, на которую наносится соответствующая надпись белого цвета</p>	<p>(ОП):</p> <p>10.1 на начальника местного гарнизона, в котором создан ОП</p> <p>10.2 на начальника подразделения ГПС местного гарнизона, на базе которого создан ОП</p> <p>10.3 на начальника территориального гарнизона, на территории которого создан ОП</p> <p>10.4 на оперативного дежурного местного гарнизона, в котором создан ОП</p>
---	--

### Вариант №3

<p>1. На каком принципе руководитель тушения пожара управляет личным составом подразделений, участвующих в тушении пожара и проведении АСР:</p> <p>1.1 принципе оперативности</p> <p>1.2 принципе коллегиальности</p> <p>1.3 принципе единоначалия</p> <p>1.4 принципе обратной связи</p>	<p>6. Кем утверждаются карточки тушения пожаров (КТП) на организации:</p> <p>6.1 начальником гарнизона и собственником организации</p> <p>6.2 начальником гарнизона и юристом организации</p> <p>6.3 начальником подразделения гарнизона и собственником организации</p> <p>6.4 начальником пожарной части и главным инженером организации</p>
<p>2. Какое должностное лицо является руководителем тушения пожара (РТП) при работе на пожаре двух и более караулов (отделений) разных подразделений пожарной охраны:</p> <p>2.1 мудрое должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p> <p>2.2 старшее должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p> <p>2.3 возрастное должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p> <p>2.4 способное должностное лицо местного (территориального) гарнизона</p>	<p>7. Какой документ ежегодно разрабатывается и утверждается начальником пожарно-спасательного гарнизона в целях организации и проведения совместных мероприятий подразделений гарнизона:</p> <p>7.1 План гарнизонных мероприятий</p> <p>7.2 Проект гарнизонных мероприятий</p> <p>7.3 Записка о гарнизонных мероприятиях</p> <p>7.4 Расписание гарнизонных мероприятий</p>
<p>3. Какие знаки различия применяются для согласованного взаимодействия личного состава подразделений пожарной охраны, участвующего в проведении боевых действий по тушению пожаров:</p> <p>3.1 на воротники одежды личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p> <p>3.2 на сзади одежды личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p> <p>3.3 на каски личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p> <p>3.4 на впереди одежды личного состава наносятся знаки различия по принадлежности к подразделению пожарной охраны</p>	<p>8. Какие подразделения формируются, при необходимости, в составе опорного пункта (ОП):</p> <p>8.1 сводные мобильные отряды (СМО)</p> <p>8.2 мобильные части (МЧ)</p> <p>8.3 мобильные группировки (МГ)</p> <p>8.4 мобильные караулы (МК)</p>
<p>4. На основе чего осуществляется работа оперативного штаба на месте пожара:</p> <p>4.1 на основе распоряжений и указаний руководи-</p>	<p>9. Кто определяет сигналы об опасности для личного состава при тушении пожара:</p> <p>9.1 Оперативный дежурный гарнизона (ОД)</p>

<p>теля тушения пожара (РТП)</p> <p>4.2 на основе распоряжений и указаний оперативного дежурного (ОД)</p> <p>4.3 на основе распоряжений и указаний начальника штаба (НШ)</p> <p>4.4 на основе распоряжений и указаний диспетчера гарнизона (ДГ)</p>	<p>9.2 Начальник штаба тушения пожара (НШ)</p> <p>9.3 Начальник боевого участка (НБУ)</p> <p>9.4 Руководитель тушения пожара (РТП)</p>
<p>5. Какие документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях обеспечения РТП информацией об оперативно-тактической характеристике организаций, предварительного прогнозирования возможной обстановки в организациях (населенных пунктах) при пожаре, планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР подразделений пожарной охраны на месте пожара:</p> <p>5.1 программы тушения пожаров (ПТП), карты тушения пожаров (КТП)</p> <p>5.2 проекты тушения пожаров (ПТП), картины тушения пожаров (КТП)</p> <p>5.3 проспекты тушения пожаров (ПТП), канва тушения пожаров (КТП)</p> <p>5.4 планы тушения пожаров (ПТП), карточки тушения пожаров (КТП)</p>	<p>10. Какие силы и средства включаются в тыл на пожаре:</p> <p>10.1 силы и средства организаций, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, инструмента и оборудования</p> <p>10.2 силы и средства служб жизнедеятельности, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента и оборудования</p> <p>10.3 силы и средства подразделений пожарной охраны, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента</p> <p>10.4 силы и средства подразделений добровольной пожарной охраны, не выведенные на боевые позиции, резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента</p>

#### Вариант №4

<p>1. Кто обеспечивает возможность проведения проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД), в том числе, посредством организации контрольных постов ГДЗС:</p> <p>1.1 начальник контрольно-пропускного пункта (КПП) ГЗДС</p> <p>1.2 начальник боевого участка (БУ)</p> <p>1.3 начальник сектора производства работ (СПР)</p> <p>1.4 начальник тыла (НТ)</p>	<p>6. Кто вносит предложения руководителю тушения пожара (РТП) и оперативному штабу на месте пожара о необходимости создания резерва сил и средств для проведения боевых действий по тушению пожаров:</p> <p>6.1 начальник боевого участка</p> <p>6.2 начальник сектора производства работ</p> <p>6.3 начальник контрольно-пропускного пункта</p> <p>6.4 начальник тыла</p>
<p>2. Какой документ предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР разрабатываются в целях обеспечения начальника гарнизона и должностных лиц гарнизона информацией о наличии и составе сил и средств подразделений гарнизона:</p> <p>2.1 порядковая записка гарнизона</p> <p>2.2 целевая записка гарнизона</p> <p>2.3 информационная записка гарнизона</p> <p>2.4 строевая записка гарнизона</p>	<p>7. Кто организует на территории боевого участка (БУ) работу звеньев ГДЗС:</p> <p>7.1 начальник контрольно-пропускного пункта (КПП) ГЗДС</p> <p>7.2 начальник боевого участка (БУ)</p> <p>7.3 начальник сектора производства работ (СПР)</p> <p>7.4 начальник тыла (НТ)</p>
<p>3. Какое количество расчетов развития возможного пожара в организации для определения необходимых сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР производится в плане тушения пожара (ПТП):</p> <p>3.1 один наиболее сложный вариант</p> <p>3.2 три наиболее сложных варианта</p> <p>3.3 четыре наиболее сложных варианта</p> <p>3.4 два наиболее сложных варианта</p>	<p>8. Чем является номер (ранг) пожара:</p> <p>8.1 условным признаком сложности пожара</p> <p>8.2 условным признаком простоты пожара</p> <p>8.3 условным признаком размера пожара</p> <p>8.4 условным признаком объема пожара</p>
<p>4. Какое нештатное должностное лицо (лица по</p>	<p>9. В какие сроки корректируются планы тушения</p>



<p>графику) назначается в целях обеспечения постоянной готовности сил и средств пожарно-спасательного гарнизона, управления ими при тушении пожаров и проведении АСР:</p> <p>4.1 круглосуточный дежурный гарнизона 4.2 оперативный дежурный гарнизона 4.3 операционный дежурный гарнизона 4.4 префективный дежурный гарнизона</p>	<p>пожаров (ПТП):</p> <p>9.1 один раз в полгода 9.2 один раз в два года 9.3 ежегодно 9.4 один раз в три года</p>
<p>5. Каким основным документом, регламентируется применение опорного пункта (ОП):</p> <p>5.1 Расписание применения ОП 5.2 План привлечения ОП 5.3 План применения ОП 5.4 Расписание привлечения ОП</p>	<p>10. Какие нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона обязательно создаются для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы:</p> <p>10.4 гарнизонного реагирования, газодымозащитная, техническая, надзора, охраны труда 10.2 оперативного реагирования, газодымозащитная, тыла, надзора, охраны труда 10.3 операционного реагирования, противодымная, техническая, профилактики, охраны окружающей среды 10.4 оперативного реагирования, газодымозащитная, техническая, профилактики, охраны труда</p>

### Вариант №5

<p>1. В каких режимах осуществляет свою деятельность подразделение, на базе которого создан опорный пункт (ОП):</p> <p>1.1 "Повседневная готовность", "Повышенная готовность" и "Чрезвычайная ситуация" 1.2 "Повседневная деятельность", "Повышенная готовность" и "Чрезвычайная ситуация" 1.3 "Повседневная готовность", "Повышенная готовность" и "Чрезвычайная готовность" 1.4 "Повседневная ситуация", "Повышенная деятельность" и "Чрезвычайная обстановка"</p>	<p>6. Как называется определённая Расписанием выезда территория, в границах которой предусмотрено первоочередное направление сил и средств этого подразделения по первому сообщению о пожаре (ЧС) для каждого подразделения гарнизона:</p> <p>6.1 район выезда 6.2 район привлечения 6.3 район применения 6.4 район следования</p>
<p>2. Что определяет номер (ранг) пожара:</p> <p>2.1 количество расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров 2.2 порядок выезда расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров 2.3 классификацию расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров 2.4 спецификацию расчетов (отделений) на основных пожарных автомобилях (ПА), привлекаемых для тушения пожаров</p>	<p>7. В какой срок осуществляется внесение корректив в действующие планы тушения пожаров (ПТП), карточки тушения пожаров (КТП) при изменениях в объектах, на которые они составлены:</p> <p>7.1 не позднее двух месяцев с момента получения информации об изменениях 7.2 не позднее трёх месяцев с момента получения информации об изменениях 7.3 не позднее одного месяца с момента получения информации об изменениях 7.4 не позднее полгода с момента получения информации об изменениях</p>
<p>3. В какие сроки корректируются карточки тушения пожаров (КТП):</p> <p>3.1 не реже, чем один раз в год 3.2 не реже, чем один раз в два года 3.3 не реже, чем один раз в пять года 3.4 не реже, чем один раз в три года</p>	<p>8. При введении какого режима функционирования опорного пункта (ОП) формируются мобильные группы (МГ):</p> <p>8.1 "Чрезвычайная готовность" 8.2 "Чрезвычайная ситуация" 8.3 "Чрезвычайная деятельность" 8.4 "Чрезвычайная обстановка"</p>
<p>4. Какими должностными лицами, по их принадлежности, могут возглавляться нештатные службы</p>	<p>9. Кем и каким документом утверждается Расписание выезда на территории муниципального обра-</p>

<p>местного пожарно-спасательного гарнизона:</p> <p>4.1 должностными лицами муниципальных подразделений пожарной охраны, сотрудниками органов ГПН или подразделений противопожарной службы субъектов РФ</p> <p>4.2 должностными лицами подразделений ФПС, сотрудниками органов ГПН или подразделений противопожарной службы субъектов РФ</p> <p>4.3 должностными лицами подразделений ФПС, сотрудниками органов ГПН или подразделений ведомственной противопожарной службы</p> <p>4.4 должностными лицами любых противопожарных подразделений, работниками органов ГПН или подразделений добровольной пожарной охраны</p>	<p>зования:</p> <p>9.1 протоколом главы муниципального образования</p> <p>9.2 актом начальника пожарно-спасательного гарнизона</p> <p>9.3 протоколом начальника пожарно-спасательного гарнизона</p> <p>9.4 актом главы муниципального образования</p>
<p>5. В какой срок осуществляется полное приведение в готовность техники и имущества опорного пункта (ОП) к передислокации для тушения пожаров и проведения АСР:</p> <p>5.1 не более двух часов</p> <p>5.2 не более четырёх часов</p> <p>5.3 не более трех часов</p> <p>5.4 не более шести часов</p>	<p>10. В какой срок осуществляется прибытие к месту несения службы личного состава подразделения, на базе которого создан опорный пункт (ОП), свободного от несения службы, после получения сообщения о введении режима "Повышенная готовность":</p> <p>10.1 не превышающий двух часов</p> <p>10.2 не превышающий одного часов</p> <p>10.3 не превышающий двух с половиной часов</p> <p>10.4 не превышающий трёх часов</p>