

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования**

**«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация службы и подготовки личного состава аварийно-  
спасательных формирований**

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

*(специалист)*

Форма обучения

*Очная, заочная*

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Луговой Дмитрий Евгеньевич – преподаватель кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях

Рецензент: Начальник ККАСО «Кубань-СПАС», Спасатель международной категории- Кулаев И.В.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры ПБ и ЗЧС, протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** Программа предназначена для обучения личного состава АСФ умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении формирований в готовность, проведении ими аварийно-спасательных и других неотложных работ и первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий и чрезвычайных ситуациях, для совершенствования его умений и навыков в применении техники, инструментов, приборов и принадлежностей, состоящих на оснащении АСФ, а также получения личным составом знаний и умений по соблюдению мер безопасности.

### **Задачи изучения:**

1. Изучить алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
2. Изучить нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
3. Научиться разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ФПС России в различные степени готовности.
4. Получить навыками реализации функций управления в практической деятельности;
5. Овладеть навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
6. Освоить методики проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

<b>Шифр компетенции и расшифровка</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<i>ПК-27 - Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами</i>	<i>Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной</i>	<i>Уметь анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать</i>	<i>Владеть навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования</i>

<i>управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</i>	<i>безопасности, ее роль и место в РСЧС</i>	<i>работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений</i>	<i>деятельности подразделений ГПС</i>
---	---	---	---------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части
-----------------------------	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения**

#### Очная форма обучения-2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции и	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	18	32		56	Экзамен (семестр 6)

#### Заочная форма обучения-2014г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции и	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	8	8		119	Экзамен/Контрольная работа (курс 4)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по очной форме обучения**

#### Очная форма обучения- 2014 г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2/2	л/с
2	Чрезвычайные ситуации: классификация	2/5	л/с
3	Организация профессиональной подготовки спасателей	2/5	л/с
4	Аттестация спасателей	4/5	л/с
5	Основные требования, предъявляемые к аварийно-спасательным службам, аварийно-спасательным формированиям и спасателям	4/5	л/с
6	Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения, связи	2/5	л/с

7	Методические рекомендации по организации несения дежурства в аварийно - спасательных Формированиях	2/5	л/с
---	--	-----	-----

**Заочная форма обучения - 2014 г.**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1/1	л/с
2	Чрезвычайные ситуации: классификация	1/1	л/с
3	Организация профессиональной подготовки спасателей	1/1	л/с
4	Аттестация спасателей	1/1	л/с
5	Основные требования, предъявляемые к аварийно-спасательным службам, аварийно-спасательным формированиям и спасателям	1/1	л/с
6	Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения, связи	1/1	л/с
7	Методические рекомендации по организации несения дежурства в аварийно - спасательных Формированиях	2/2	л/с

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

ПК-27 Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
Этап1	Знать	Знать элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап2	Уметь	Уметь анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап3	Навыки и(или) опыт деятельности- Владеть.	навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения

		пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС
--	--	---

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ПК-27

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структура.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС	Не знает	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия(умения) в незнакомой ситуации	Принимает управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.	Умеет: Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.	Не умеет	Коллоквиум
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение контрольной работы	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения	Владеет: Навыками выработки эффективных управленческих решений в области	Владеет: Навыками выработки эффективных управленческих решений в области	Владеет: Навыками выработки эффективных управленческих	Не владеет	решение контрольной работы

		пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составленной организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	обеспечения пожарной безопасности; навыками организации и планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составленной организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности Подразделений пожарной охраны.	Решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.		
--	--	--	---	---	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ПК-27

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Нормативно-правовые основы создания поисково-спасательных формирований**

Общие положения. Привлечение поисково-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поисково-спасательная служба МЧС России. Правовые основы деятельности спасателей.

**Тема 2. Ведение поисково-спасательных работ в различных условиях природной среды**

Технология проведения поисково-спасательных работ. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе. Ведение поисково-спасательных работ в пещерах. Ведение поисково-спасательных работ на воде.

**Тема 3. Ведение поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении поисково-спасательных работ. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений. Особенности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на авиационном транспорте. Особенности ведения поисково-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке.

#### **Тема 4. Техника безопасности при ведении поисково - спасательных работ**

Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ на воде. Техника безопасности ведения поисково-спасательных работ в эпидемически неблагоприятной обстановке.

#### **Тема 5. Основы выживания спасателей в экстремальных условиях**

Основы выживания и средства сигнализации. Основы выживания спасателя в лесу. Основы выживания спасателя в горах. Основы выживания спасателя в снегу.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 41-2705. Состав специального оборудования.
2. Назначение аварийно-спасательного автомобиля АСМ 5827. Состав специального оборудования.
3. Назначение, основные технические характеристики аварийно-спасательного инструмента.
4. Требования безопасности при работе инструментом с электроприводом.
5. Требования безопасности при работе инструментом с пневматическим приводом.
6. Требования безопасности при работе инструментом с мотоприводом.
7. Требования безопасности при работе инструментом с гидравлическим приводом.
8. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб спасателей.
9. Виды аварийно-спасательных работ.
10. Задачи аварийно-спасательных служб.
11. Классификация и особенности воздействия опасных и вредных факторов при проведении АСДНР.
12. Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения.
13. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов.
14. Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий.
15. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока.
16. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
17. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического заражения.
18. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах лесных пожаров.
19. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений.
20. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в горах.
21. Выработка основных приёмов выживания в условиях природной среды.
22. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в чрезвычайных ситуациях (аспекты безопасности).
23. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов.
24. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами.
25. Организация и проведения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС на транспорте.
26. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
27. Первая помощь.
28. Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.



29. Порядок использования пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ) и пакета противохимического индивидуального (ИПП).
30. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной.
31. Виды перевязочного материала.
32. Классификация АХОВ, признаки поражения и средства защиты от них.
33. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.
34. Лучевая болезнь, ее признаки. Оказание первой помощи при радиационных поражениях.
35. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге заражения.
36. Признаки расстройства психики у пострадавших.
37. Первая помощь и особенности ее оказания пострадавшим с расстройствами психики.
38. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
39. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.
40. Инфекционные заболевания.
41. Особенности течения инфекционных болезней. Особо опасные инфекции.
42. Особенности противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
43. Перечень и общая характеристика АХОВ.
44. Взрыво - и пожароопасность АХОВ.
45. Воздействие АХОВ на организм человека.
46. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях.
47. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
48. Поиск пострадавших в условиях заражения АХОВ.
49. Действия спасателей на зараженной территории.
50. Способы обезвреживания утечки АХОВ.
51. Определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным признакам.
52. Метод движения по азимуту
53. Определение на местности и по карте расстояний, высотных точек местности и превышений.
54. Международная кодовая таблица воздушных сигналов "Земля - Воздух".
55. Сигналы и знаки управления.

Компетенция: ПК-27

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Коллоквиум

### **ТЕМАТИКА ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ**

1. Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в горах.
2. Выработка основных приёмов выживания в условиях природной среды.
3. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в чрезвычайных ситуациях (аспекты безопасности).
4. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов.
5. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами.
6. Организация и проведения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС на транспорте.
7. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.
8. Первая помощь.
9. Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.

10. Порядок использования пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ) и пакета противохимического индивидуального (ИПП).
11. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной.
12. Виды перевязочного материала.
13. Классификация АХОВ, признаки поражения и средства защиты от них.
14. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.
15. Лучевая болезнь, ее признаки. Оказание первой помощи при радиационных поражениях.
16. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге заражения.
17. Признаки расстройства психики у пострадавших.
18. Первая помощь и особенности ее оказания пострадавшим с расстройствами психики.
19. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
20. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.
21. Инфекционные заболевания.
22. Особенности течения инфекционных болезней. Особо опасные инфекции.
23. Особенности противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
24. Перечень и общая характеристика АХОВ.
25. Взрыво- и пожароопасность АХОВ.
26. Воздействие АХОВ на организм человека.
27. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях.
28. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
29. Поиск пострадавших в условиях заражения АХОВ.
30. Действия спасателей на зараженной территории.
31. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей
32. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий
33. Поисково-спасательные работы в горах
34. Поисково-спасательные работы на воде
35. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения
36. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета
37. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах
38. Спасательные работы по ликвидации химического заражения
39. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание
40. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений
41. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений
42. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами
43. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах

Компетенция: ПК-27

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение контрольных работ

### **Тематика контрольных работ**

#### **ВАРИАНТ № 1**

1. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге заражения.
2. Признаки расстройства психики у пострадавших.

#### **ВАРИАНТ № 2**

1. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей

2. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий

**ВАРИАНТ № 3**

1. Работа спасателей с травмированными, погибшими, юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.

2. Порядок использования пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ) и пакета противохимического индивидуального (ИПП).

**ВАРИАНТ № 4**

1. Выработка основных приёмов выживания в условиях природной среды.

2. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в чрезвычайных ситуациях (аспекты безопасности).

**ВАРИАНТ № 5**

1. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание

2. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений

**ВАРИАНТ № 6**

1. Особенности противозидемических мероприятий в чрезвычайны ситуациях.

2. Перечень и общая характеристика АХОВ.

**ВАРИАНТ № 7**

1. Организация и проведения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС на транспорте.

2. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.

**ВАРИАНТ № 8**

Инфекционные заболевания.

1. Особенности течения инфекционных болезней. Особо опасные инфекции.

2. Особенности противозидемических мероприятий в чрезвычайны ситуациях.

**ВАРИАНТ № 9**

1. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений

2. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений

**ВАРИАНТ № 10**

1. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета

2. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.4.1. Компетенция: ОК-7,9 ПК-27

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы на экзамен

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия

«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Компетенция: ПК-27

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Коллоквиум

Методика оценивания: Коллоквиум оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на коллоквиуме:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Компетенция: ПК-27

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение контрольных работ

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивание решения задач и выполнения иных заданий:

«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация
---------------	--

	теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:(все источники размещены в ЭБС Znanium.com<http://znanium.com>)

1. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/91263>
2. Ведение аварийно-спасательных работ на химическиопасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912627>
3. Тяговый и топливно-экономический расчет пожарного (аварийно-спасательного) автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Вдовин О.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912814>

Дополнительная литература:(все источники размещены в ЭБС Znanium.com<http://znanium.com>)

1. Организация и технология питания туристов: Учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0199-3

### **8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

#### **Информационные справочные системы**

- образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
- компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.

#### **Профессиональные базы данных**

- Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>
- <http://www.vniipo.ru/>

- <http://www.vigps.ru/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.kodeks.ru/>
- <http://www.referent.ru/>
- <http://www.ligazakon.ru/>
- <http://docs.pravo.ru/>
- <http://www.1jur.ru/>
- <http://www.kontur-normativ.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
7. Microsoft Office Word 2007
8. Microsoft Office Excel 2007
9. Microsoft Office Power Point 2007
10. Microsoft Office Access 2007
11. Adobe Reader
12. Google Chrome
13. Mozilla Firefox
14. KasperskyEndpoint-Security 10

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

-Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

### **11. Входной контроль знаний**

Вариант 1

1. Формирования представляющие собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций называются:



А. Нештатными аварийно-спасательными формированиями .

- В. Спасательными службами.
  - С. Аварийно-спасательными формированиями.
  - D. Незнаю
2. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований утвержден:
- А. Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
  - В. Приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года №999 (зарегистрирован в Минюсте России 19 января 2006 года № 7383).
  - С. Федеральным законом от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
  - D. Незнаю
3. Структуру и таблицы оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами разрабатывают:
- А. Федеральные органы исполнительной власти.
  - В. Организации, создающие нештатные аварийно-спасательные формирования
  - С. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
  - D. Незнаю
4. Назовите сроки приведения в готовность нештатных аварийно-спасательных формирований в мирное и военное время.
- А. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
  - В. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
  - С. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
  - D. в мирное время — 36 часов, военное время — 12 часов.
5. Кто организует всестороннее обеспечение действий НАСФ?
- А. Обеспечение действий организует командир формирования с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.
  - В. Руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
  - С. Руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.
  - D. Незнаю

#### Вариант 2

1. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.
- А. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
  - В. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
  - С. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)

- D. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
2. Назовите порядок организации выдвижения НАСФ в очаг поражения?
- A. места постоянной дислокации.
- B. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- C. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- D. Незнаю
3. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?
- A. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.
- B. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.
- C. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.
- D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.
4. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?
- A. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.
- B. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.
- C. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.
- D. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.
5. Назовите порядок работы командира НАСФ при получении задачи на организацию марша.
- A. Уясняет ее и отдает приказ.
- B. Изучает по карте маршрут движения, принимает решение.
- C. Уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.
- D. Незнаю

Вариант 3

1. В соответствии с какими данными уточняется решение на проведение АСДНР?
- A. В соответствии с данными местных жителей.
- B. В соответствии с данными средств массовой информации.
- C. В соответствии с данными разведки командир формирования уточняет решения и доводит их до подчиненных.
- D. Незнаю
2. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-



спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?

- А. Первой медицинской помощью.
- В. Первой врачебной помощью.
- С. Доврачебной медицинской помощью.
- D. Незнаю

3. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:

- А. 2-х часов.
- В. 4-х часов.
- С. 6-ти часов.
- D. 8-ми часов.

4. В случае ушиба необходимо:

- А. Наложить жгут.
- В. Проводят дыхательную реанимацию.
- С. Приложить холодный компресс, чтобы оказать сосудосуживающее действие и уменьшить кровоизлияние на месте ушиба.
- D. Незнаю

5. Переломом называется?

- А. Разрыв связок
- В. Нарушение целостности кости.
- С. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- D. Незнаю

## 12. Проверка остаточных знаний

Вариант 1

1. Формирования представляющие собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций называются:

- А. Нештатными аварийно-спасательными формированиями .
- В. Спасательными службами.
- С. Аварийно-спасательными формированиями.
- D. Незнаю

2. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований утвержден:

- А. Федеральным законом от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
- В. Приказом МЧС России от 23 декабря 2005 года №999 (зарегистрирован в Минюсте России 19 января 2006 года № 7383.
- С. Федеральным законом от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- D. Не знаю

3. Структуру и таблицы оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами разрабатывают:

- А. Федеральные органы исполнительной власти.
- В. Организации, создающие нештатные аварийно-спасательные формирования
- С. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
- D. Не знаю

4. Назовите сроки приведения в готовность нештатных аварийно-спасательных формирований в мирное и военное время.

- А. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- В. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- С. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
- D. в мирное время — 36 часов, военное время — 12 часов.

5. Кто организует всестороннее обеспечение действий НАСФ?

- А. Обеспечение действий организует командир формирования с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.
- В. Руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
- С. Руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.
- D. Не знаю

Вариант 2

1. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

- А. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
- В. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
- С. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- D. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

2. Назовите порядок организации выдвижения НАСФ в очаг поражения?

- А. места постоянной дислокации.
- В. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- С. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- D. Не знаю

3. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?

- А. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.

В. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.

С. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.

D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

4. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?

А. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.

В. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.

С. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.

D. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

5. Назовите порядок работы командира НАСФ при получении задачи на организацию марша.

А. Уясняет ее и отдает приказ.

В. Изучает по карте маршрут движения, принимает решение.

С. Уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.

D. Не знаю

Вариант 3

1. В соответствии с какими данными уточняется решение на проведение АСДНР?

А. В соответствии с данными местных жителей.

В. В соответствии с данными средств массовой информации.

С. В соответствии с данными разведки командир формирования уточняет решения и доводит их до подчиненных.

D. Не знаю

2. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?

А. Первой медицинской помощью.

В. Первой врачебной помощью.

С. Доврачебной медицинской помощью.

D. Не знаю

3. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:

А. 2-х часов.

В. 4-х часов.

С. 6-ти часов.

D. 8-ми часов.

4. В случае ушиба необходимо:

- А. Наложить жгут.
- В. Проводят дыхательную реанимацию.
- С. Приложить холодный компресс, чтобы оказать сосудосуживающее действие и уменьшить кровоизлияние на месте ушиба.
- D. Не знаю

5. Переломом называется?

- А. Разрыв связок
- В. Нарушение целостности кости.
- С. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- D. Не знаю

Вариант 4

1. Назовите сроки приведения в готовность нештатных аварийно-спасательных формирований в мирное и военное время.

- А. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- В. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- С. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
- D. в мирное время — 36 часов, военное время — 12 часов.

2. Кто организует всестороннее обеспечение действий НАСФ?

- А. Обеспечение действий организует командир формирования с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.
- В. Руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
- С. Руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.
- D. Не знаю

3. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

- А. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
- В. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
- С. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- D. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

4. Назовите порядок организации выдвижения НАСФ в очаг поражения?

- А. места постоянной дислокации.
- В. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- С. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- D. Не знаю

5. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?

А. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.

В. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.

С. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.

D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

Вариант 5

1. Дыхательная реанимация производится с целью:

А. Устранения у пострадавших асфиксии (удушья).

В. Кислородной ингаляции, как метод лечения гипоксических состояний.

С. Восстановления дыхания путем искусственного введения воздуха в легкие пораженного – путем искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

D. Не знаю

2. Обследование загрязненной территории проводится методом непрерывного замера мощности дозы через каждые:

А. 100-300 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.

В. 500-800 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.

С. 600-700 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.

D. Не знаю

3. Контроль облучения личного состава, находящегося на загрязненной радиоактивными веществами местности, проводится:

А. Один раз в сутки.

В. Один раз в два дня.

С. Непрерывно. Суммарную дозу записывают в индивидуальную карточку учета доз облучения.

D. Не знаю

4. Комплекс организационных и технических мероприятий по определению доз облучения людей с целью количественной оценки эффекта воздействия на них ионизирующих излучений называется:

А. Радиометрическим контролем.

В. Дозиметрическим контролем.

С. Групповым контролем.

D. Не знаю

5. Личный состав, техника и транспорт формирований, подвергшихся радиоактивному загрязнению проводят полную специальную обработку на:

А. Пунктах специальной обработки (ПуСО).

В. Санитарно-обмывочных пунктах (СОП).

C. Станциях обеззараживания одежды (СОО).

D. Не знаю