

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ (ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАВА)**

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Лепешкина Ольга Викторовна

Рецензент: Бутыко Людмила Васильевна, д.ю.н., профессор кафедры административного и финансового права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет Правосудия»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин 28 августа 2018 г. протокол № 1.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** - подготовить квалифицированных бакалавров, осознающих социальную значимость профессионально-педагогической деятельности, владеющих совокупностью знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития правовой и педагогической науки и практики, обладающих высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

### Задачи изучения:

Усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний для определения характера правоотношений в конкретных обстоятельствах и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

| Шифр компетенции и расшифровка                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5) | государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение Конституции России, структуру государственной власти | определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов) трудового договора | методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> | <b>Дисциплина Базовой части</b> |
|------------------------------------|---------------------------------|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения – 2015, 2016,2017,2018г.**

| <b>ЗЕТ</b> | <b>Часов академических</b> | <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем</b> |                 |                     | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>Формы контроля</b>      |
|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
|            |                            | <b>Лекции</b>                                          | <b>Семинары</b> | <b>Лабораторные</b> |                               |                            |
| <b>4</b>   | <b>144</b>                 | <b>18</b>                                              | <b>16</b>       | <b>-</b>            | <b>70</b>                     | <b>экзамен (семестр 3)</b> |

**Заочная форма обучения – 2015, 2016,2017,2018г.**

| <b>ЗЕТ</b> | <b>Часов академических</b> | <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем</b> |                 |                     | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>Формы контроля</b>   |
|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|            |                            | <b>Лекции</b>                                          | <b>Семинары</b> | <b>Лабораторные</b> |                               |                         |
| <b>4</b>   | <b>144</b>                 | <b>6</b>                                               | <b>6</b>        | <b>-</b>            | <b>123</b>                    | <b>экзамен (курс 2)</b> |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

**Очная форма обучения – 2015, 2016,2017,2018г.**

| <b>№</b> | <b>Тема (раздел) дисциплины</b>                                  | <b>Академические часы</b> | <b>Вид учебного занятия</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1        | Определение культуры речи, основные термины и понятия            | 2/2                       | л/с                         |
| 2        | Язык и речь. Нормы языка. Понятие о функциональных стилях языка. | 2/2                       | л/с                         |
| 3        | Общая характеристика стилей.                                     | 2/2                       | л/с                         |
| 4        | Особенности употребления научного стиля.                         | 2/-                       | л/ -                        |
| 5        | Особенности употребления официально-делового стиля.              | 2/2                       | л/с                         |

|   |                                                                                                |     |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 6 | Особенности употребления публицистического стиля.                                              | 2/2 | л/с |
| 7 | Законы логики при построении устного высказывания или письменного текста.                      | 2/2 | л/с |
| 8 | Лексический состав языка. Лексико-грамматические и стилистические особенности языковых единиц. | 2/2 | л/с |
| 9 | Практическое оформление текстов согласно законам функциональных стилей русского языка.         | 2/2 | л/с |

**Заочная форма обучения – 2015, 2016,2017,2018г.**

| № | тема (раздел) дисциплины           | академические часы | вид учебного занятия |
|---|------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | «Теория государства и права»       | 2/2                | л/с                  |
| 2 | «ФЗ №69 «О пожарной безопасности»» | 2/2                | л/с                  |
| 3 | «Основы конституционного права»    | 2/2                | л/с                  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| <i>ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап 1                                                                                           | Знать                                      | государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение конституции России, структуру государственной власти,ФЗ №69 «О пожарной безопасности» |
| Этап 2                                                                                           | Уметь                                      | определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов(трудового договора).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этап 3                                                                                           | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## ОК-5

| Этап    | Критерий оценивания                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | Средство оценивания                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Знать   | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний                                                                         | Знает понятие норм отраслей права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности» | Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности» | Полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности» | Частичное, несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности» | Незнание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу, ФЗ №69 «О пожарной безопасности» | Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету                                     |
| Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ,                                                                                                                     | Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ                                                                                 | Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ                                                                                                     | Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ                                                                                                            | Неумение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ                                                                                                              | Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины |
| Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий                                       | Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов                                                                                      | Полное владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также о                                                          | Содержащее отдельные пробелы владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов                                                                                         | Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов                                                                  | Отсутствие владения навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов                                                                     | Контрольная работа                                                                  |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

**Тематика семинарских занятий:**

**Семинар 1. Теория государства и права**

1. Современное определение государства. Признаки государства.
2. Форма государства: понятие и значение.
3. Функции государства.
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Место права в системе социальных норм. Право как учебная дисциплина.
6. Отрасль права.
7. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
8. Виды правовых норм. Понятие и виды законов. Подзаконные акты.
9. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений.

*Темы рефератов:*

1. Россия – социальное государство.
2. Народовластие в России.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Россия – светское государство.
5. Сущность государства.
6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Соотношение государства и права.
8. Типы государства.
9. Местное самоуправление в России.
10. Гражданство Российской Федерации.
11. Естественное право.
12. Позитивное право.
13. Правосубъектность.

**Семинар 2. Основы ФЗ №69 «О пожарной безопасности»**

1. Виды и основные задачи пожарной охраны.
2. Полномочия органов гос. власти и мсу в области пожарной безопасности.
3. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности

*Темы рефератов:*

1. Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной и противопожарной службы.
2. Финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности.
3. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.

**Семинар 3. Основы конституционного права**

1. Основные характеристики Российского государства.
2. Понятие правового государства.
3. Народовластие и его формы.

4. Права и свободы человека и гражданина.
5. Обязанности человека и гражданина.
6. Президент РФ.
7. Федеральное собрание РФ.
8. Правительство РФ.
9. Судебная власть РФ.

*Темы рефератов:*

1. Основы конституционного строя.
2. Федеративное устройство Российского государства.
3. Экономические права и свободы.
4. Социальные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
7. Понятие и функции законодательной власти.
8. Понятие и функции исполнительной власти.
9. Судебная власть.

#### **Семинар 4. Основы гражданского права**

1. Предмет, метод, система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Сделки.
6. Право собственности.
7. Обязательства в гражданском праве.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Наследование.

*Темы рефератов:*

1. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Приобретение, прекращение и защита права собственности.
7. Понятие и виды сделок.
8. Недействительность сделки.
9. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
10. Понятие и условия договора.
11. Наследование по закону.
12. Наследование по завещанию.

#### **Семинар 5. Основы трудового права**

1. Предмет, метод, система и источники трудового права.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время.



5. Время отдыха.
6. Заработная плата.
7. Дисциплина труда.
8. Материальная ответственность.
9. Охрана труда.

*Темы рефератов:*

1. Трудовые правоотношения: стороны, основания возникновения.
2. Коллективные договоры и соглашения.
3. Основания и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
4. Режим рабочего времени.
5. Правовое регулирование времени отдыха.
6. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации: общие положения.
7. Дисциплинарные взыскания: понятие виды.
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
9. Материальная ответственность работника.
10. Материальная ответственность работодателя перед работником.

### **Семинар 6. Основы семейного права**

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Брак по семейному праву России и связанные с ним правоотношения.
3. Недействительность брака.
4. Прекращение брака.
5. Права и обязанности супругов.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязательства членов семьи.
8. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

*Темы рефератов:*

1. Система и источники семейного права.
2. Понятие брака. Условия, порядок заключения брака и препятствия к его заключению.
3. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
4. Расторжение брака в органах загса.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Законный режим имущества супругов.
7. Договорной режим имущества супругов.
8. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Усыновление.
12. Приемная семья.

### **Семинар 7. Основы экологического права**

1. Предмет и основные понятия экологического права.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.

4. Государственное регулирование экологического использования.
5. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

*Темы рефератов:*

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
3. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическим правонарушением.
4. Основные понятия Федерального закона «Об охране окружающей среды».
5. Окружающая среда, ее качество и охрана.
6. Природные ресурсы и их использование.
7. Нормативы в области охраны окружающей среды и ее качество.
8. Вред окружающей среде.
9. Экологический риск и экологическая безопасность.
10. Экологические преступления.

### **Семинар 8. Основы административного права**

1. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
2. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов.
3. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан. Обращения граждан.
4. Государственная служба: понятие, виды, нормативно-правовая основа.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды. Формы вины.
6. Административная ответственность: понятие, признаки. Система административных наказаний.
7. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Темы рефератов:*

1. Место административного права в системе российского права.
2. Законодательство об административных правонарушениях.
3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
4. Административные правонарушения в области дорожного движения.
5. Административные правонарушения против порядка управления.
6. Административные правонарушения на транспорте.
7. Административная ответственность должностных лиц.
8. Административная ответственность юридических лиц.
9. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
10. Административно-правовые режимы.

### **Семинар 9. Основы уголовного права**

1. Принципы, функции и задачи уголовного права.
2. Понятие уголовного преступления. Категории и виды преступлений. Состав преступления.
3. Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний по российскому уголовному праву. Понятие и признаки уголовной ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

*Темы рефератов:*

1. Совокупность преступлений.

2. Рецидив преступлений.
3. Невменяемость.
4. Формы вины.
5. Пожизненное лишение свободы.
6. Смертная казнь.
7. Судимость.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Убийство.
10. Клевета.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Хулиганство.
14. Бандитизм.
15. Пиратство.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие государства: сущность, определение, признаки
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Функции государства: экономические, социально- культурные, внешнеполитические.
4. Понятие и признаки права.
5. Норма права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права.
6. Источники права. Нормативно- правовой акт. Признаки нормативно- правового акта. Понятие и виды закона.
7. Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность. Объекты правовых отношений.
8. Система права. Отрасли права.
9. Правонарушение. Виды, признаки, состав правонарушений.
10. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
11. Основы конституционного строя. Народовластие.
12. Органы государственной власти. Президент РФ.
13. Конституция РФ. Права, свободы, обязанности человека и гражданина РФ.
14. Понятие, источники (формы), система гражданского права ГПРФ.
15. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
16. Право собственности и иные вещные права.
17. . Обязательственное право. Наследственное право.
18. Гражданско-правовая ответственность.
19. Понятие трудового права. Основные источники трудового права РФ
20. Особенности трудовых правоотношений
21. Правовое регулирование оплаты труда. Виды времени отдыха и их правовое регулирование.
22. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности
23. Правовое регулирование трудовых споров
24. Документальное оформление трудовых правоотношений
25. Понятие, принципы, источники семейного права
26. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков.
27. Последствия признания брака недействительным.
28. Основания и порядок расторжения брака.

29. Юридические последствия регистрации брака.
30. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
31. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекa и попечительство
32. Предмет, метод, система, источники экологического права
33. Правовое регулирование экологических прав человека
34. Правовое регулирование права природопользования. Формы природопользования
35. Правовое регулирование охраны окружающей среды Формы охраны окружающей среды
36. Государственные служащие как субъекты административного права.
37. Уголовное право: понятие, функции. задачи. Принципы уголовного права.
38. Преступление: понятие, признаки. Классификация преступлений.
39. Уголовная ответственность. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних
40. Наказание: понятие, признаки, цель.
41. Система уголовных наказаний. Основные виды наказаний.
42. Административное право: понятие, принципы.
43. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность.
44. Административное правонарушение: понятие, состав.
45. Административное взыскание: понятие, виды.

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины

### Тестовые задания

#### 1. Для унитарного государства характерна:

- единая система органов государственной власти и управления
- две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
- оба варианта возможны
- правильный ответ отсутствует

#### 2. Под суверенитетом государства понимают:

- независимость государственной власти вовне;
- верховенство государственной власти внутри страны
- верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- правильный ответ отсутствует

#### 3. Понятие «форма государства» включает в себя:

- форму государственного устройства
- форму правления
- политический режим
- все ответы верны

#### 4. По форме правления государства делятся на:

- монархии и конфедерации
- республики и федерации
- республики и монархии
- правильный ответ отсутствует

#### 5. Верховенство государственной власти означает:

- что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
- что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления
- оба ответа верны
- правильный ответ отсутствует

**6. Основные функции государства изложены:**

- в Конституции РФ
- в Постановлении правительства
- в федеральном законе
- правильный ответ отсутствует

**7. Государственная власть подразделяется на:**

- законодательную, исполнительную и судебную
- исполнительную и судебную
- законодательную и исполнительную
- правильный ответ отсутствует

**8. Под политическим режимом понимаются:**

- приемы и способы осуществления государственной власти
- территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства
- организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании
- правильный ответ отсутствует

**9. Соотношение между нормой права и социальной нормой:**

- нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур
- нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством
- социальная норма является частью нормы права
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

**10. Федеральный закон вступает в силу:**

- не ранее его официального опубликования
- может вступать в силу как до, так и после официального опубликования до его официального опубликования
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

**11. Основаниями юридической ответственности являются:**

- факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом
- принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
- норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение

- правильный ответ отсутствует
- все ответы верны

**12. Диспозитивные нормы – это:**

- повелительные, строго обязательные предписания
- правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности
- правильный ответ отсутствует
- все ответы верны

**13. Состав правонарушения состоит из:**

- объекта правонарушения
- субъекта правонарушения
- субъективной стороны правонарушения
- объективной стороны правонарушения
- все ответы верны

**14. По общему правилу закон в Российской Федерации:**

- имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
- не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- правильный ответ отсутствует

**15. Норма права состоит из:**

- санкции
- правильный ответ отсутствует
- гипотезы
- диспозиции
- все ответы верны

**16. По форме правления Российская Федерация является:**

- конституционной монархией
- президентской республикой
- смешанной республикой
- правильный ответ отсутствует

**17. Федеративное государственное устройство России построено:**

- по территориальному признаку
- все ответы правильные
- по национальному признаку
- правильный ответ отсутствует

**18. Конституция Российской Федерации провозглашает:**

- приоритет интересов общества
- приоритет интересов государства
- приоритет интересов личности
- правильный ответ отсутствует

**19. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:**

- федеративному государству
- унитарному государству
- конфедерации
- правильный ответ отсутствует

**20. Для правового государства характерными признаками являются:**

- верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
- реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
- осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства
- строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности
- взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства
- все ответы верны

**21. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:**

- как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации
- на уровне Российской Федерации
- на уровне субъектов Российской Федерации
- правильный ответ отсутствует

**22. Органы местного самоуправления:**

- не входят в систему органов государственной власти
- правильный ответ отсутствует
- входят в систему исполнительных органов государственной власти
- входят в систему законодательных органов государственной власти

**23. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:**

- судебные решения
- федеральные законы
- законы субъекта РФ
- все ответы верны

**24. Право собственности включает в себя правомочие:**

- пользования
- владения
- распоряжения
- все ответы верны

**25. Легальное определение юридического лица дано:**

- правильный ответ отсутствует
- в Гражданском кодексе Российской Федерации
- в Конституции Российской Федерации
- в Указе Президента Российской Федерации

**26. Право собственности является:**

- как абсолютным, так и относительным правом
- абсолютным правом
- относительным правом

- правильный ответ отсутствует

**27. Филиалы и представительства – это:**

- территориально обособленные структурные подразделения юридического лица
- структурные подразделения юридического лица
- самостоятельные юридические лица
- правильный ответ отсутствует

**28. Высшим органом управления акционерного общества является:**

- наблюдательный совет
- общее собрание акционеров
- совет директоров
- правильный ответ отсутствует

**29. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:**

- организация, учрежденная предпринимателями
- организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности
- организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли
- правильный ответ отсутствует

**30. Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:**

- ликвидация
- реорганизация
- как реорганизация, так и ликвидация
- правильный ответ отсутствует

**31. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:**

- с момента регистрации юридического лица
- по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица
- с момента составления учредительных документов
- правильный ответ отсутствует

**32. Под административным правонарушением понимается:**

- противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
- противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
- противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

**33. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:**

- которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
- которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
- которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления



- все ответы верны
  - правильный ответ отсутствует
- 34. В состав административного правонарушения включаются:**
- субъективная сторона
  - субъект объект
  - объективная сторона
  - все ответы верны
- 35. Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:**
- трех лет лишения свободы
  - пяти лет лишения свободы
  - десяти лет лишения свободы
  - двадцати лет лишения свободы
- 36. Признаками преступления являются:**
- наказуемость
  - виновность
  - противоправность
  - общественная опасность
  - все ответы верны
- 37. К юридическим признакам административного правонарушения относятся:**
- виновность
  - наказуемость
  - противоправность
  - общественная опасность
  - нет верного ответа
- 38. Преступлением по российскому законодательству признается:**
- общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
  - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
  - общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
  - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- 39. Трудовое право в Российской Федерации является:**
- подотраслью права
  - самостоятельной отраслью права
  - правовым институтом
  - правильный ответ отсутствует
- 40. Трудовые договоры могут заключаться на:**
- определенный срок более пяти лет
  - определенный срок не более пяти лет
  - неопределенный срок
  - все ответы верны

**41. Трудовой договор может быть расторгнут:**

- по инициативе работника
- по инициативе работодателя
- по соглашению сторон
- в других предусмотренных законом случаях
- все ответы верны

**42. Метод трудового права включает в себя:**

- только элементы диспозитивного воздействия
- правильный ответ отсутствует
- только элементы императивного воздействия
- как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

**43. Трудовой договор является:**

- добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

**44. Семейное право регулирует следующие отношения:**

- только личные имущественные отношения между супругами
- только личные неимущественные отношения между супругами
- имущественные отношения между организациями
- личные неимущественные отношения между гражданами
- личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

**45. Семейное право устанавливает:**

- условия и порядок вступления в брак
- получение наследства после смерти одного из родственников
- передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию
- оформление сделок по дарению одному из членов семьи
- все перечисленное

**46. Брачный договор регулирует:**

- неимущественные отношения родителей и детей
- личные имущественные отношения супругов
- отношения между усыновителями и усыновленными
- личные неимущественные отношения супругов
- отношения между супругами и органами опеки и попечительства

**47. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:**

- семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов
- семейные отношения являются общественными
- семейные отношения возмездные
- семейные отношения являются строго личными
- все перечисленное

**48. Экологическое право в Российской Федерации является:**

- самостоятельной отраслью права
- подотраслью права

- правовым институтом
- правильный ответ отсутствует

**49. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:**

- к административной ответственности
- к гражданско-правовой ответственности
- все ответы правильные
- правильный ответ отсутствует

**50. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:**

- по рациональному использованию природных ресурсов
- по обеспечению экологической безопасности
- по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц
- по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности
- все ответы правильные

**51. Государственный экологический контроль осуществляется:**

- федеральными органами исполнительной власти
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

**52. Экологический контроль в России проводится в форме:**

- государственного контроля
- муниципального контроля
- производственного контроля
- все ответы верны

**Диктант по основным понятиям дисциплины**

**Государство**- это политико-территориальная суверенная организация власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

**Территория** - это естественное условие существования государства. Она не порождает государство, а образует пространство, в пределах которого государство распространяет свою власть.

**Форма государства**- это структурный, территориальный и политический способ организации государства, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

**Форма правления**- это способ организации верховной государственной власти и порядок ее образования. Она представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их избрания и распределение компетенции между ними, степень участия граждан в их формировании.

**Монархия** - это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.

**Абсолютная монархия**- такая форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору.

**Конституционная монархия**- представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Конституционная монархия бывает парламентарной и дуалистической.

**Республика** - это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

**Формы государственного устройства**- это внутренняя структура, национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти.

**Формы политического режима** - представляет собой содержание власти, это элемент формы государства, характеризующий совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

**Функции права**- это основные направления его деятельности, в которых выражается сущность и социальное назначение государственного управления обществом.

**Право** - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженное большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения.

**Норма права** – это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством, охраняемые и поддерживаемые его принудительной силой.

**Правовые отношения** – это общественные отношения, отрегулированные нормами права. Участники правовых отношений называются субъектами правовых отношений.

**Система права** – это совокупность отраслей права, в которых выражена общая воля господствующего класса или всего общества.

**Правонарушение** – это общественно опасное или общественно вредное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, за которое установлена юридическая ответственность.

**Конституционное право, как отрасль права** – это упорядоченная совокупность юридических норм, закрепляющих, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти, а также регулирующая некоторые смежные отношения.

**Конституционное право, как наука** – система взаимосвязанных теоретических положений, идей, выводов по вопросам государственно-правового характера, связанных с предметом данной отрасли права.

**Конституционное право, как учебная дисциплина** – это предмет преподавания, курс, основанный на достижениях науки. Его преподавание является обязательным для студентов вузов, обучающихся по юридической и некоторым другим специальностям.

**Основы конституционного строя** — это основополагающие начала, составляющие идейную и нормативную базу всей системы конституционного права. Они представляют собой концентрированно выраженные и общепризнанные нормы поведения субъектов конституционного права по поводу наиболее важных вопросов: определения формы правления, государственного устройства, политического режима, конституционно-правовой регламентации отношений в основных подсистемах общества, обеспечивая их взаимодействие.

**Гражданское право** – отрасль права, нормы которой регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.

**Обязательное право** - это подотрасль гражданского права, нормы которой регулируют отношения, связанные с экономическим оборотом имущества и других объектов ГПО.

**Наследственное право** – подотрасль гражданского права, нормы которого регулируют отношения, связанные с переходом имущественных прав и обязанностей после смерти их обладателя (наследодателя). При этом лица (лицо), к которым переходит имущество наследодателя, называются наследниками (наследником).

Под **гражданско-правовой ответственностью** понимается неблагоприятные имущественные последствия для лица, допустившего гражданское правонарушение.

**Трудовое право** – отрасль права, нормы которой регулируют отношения между работником и работодателем в процессе их совместной трудовой деятельности и общественных отношений, связанных с трудом на производстве.

**Оплата труда** – система отношений, связанных с установлением и осуществлением работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами и нормами НПА, коллективными договорами, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

**Время отдыха**– время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

**Семейное право** - отрасль права, нормы которой регулируют семейно-брачные отношения.

**Экология** - в переводе с греческого означает учение о местообитании. В настоящее время экология как наука представляет собой область знаний о природных системах, содержащих живые организмы, о принципах управления такими системами в процессе природопользования, о способах оздоровления среды обитания человека(окружающей природной среды)

**Окружающая природная среда** -совокупность естественных систем, природных объектов и природных ресурсов(атмосферный воздух, вода, земля, недра, животный и растительный мир, ближайший космос) в их взаимосвязи и взаимодействии.

**Охрана окружающей природной среды** - охрана среды от деградации, т.е. от неблагоприятных для жизни человека изменений ее количественных характеристик, от истощения природных ресурсов.

**Мониторинг**- система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений.

**Экологическое правонарушение**- виновное, противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольная работа

### **Тематика контрольных работ по дисциплине:**

#### **Вариант 1**

1. Понятие и форма государства
2. Правовое регулирование права природопользования, его формы.
3. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

#### **Вариант 2**

1. Понятие и функции государства. Конституция РФ.
2. Система права. Отрасли права.
3. Юридические последствия регистрации брака.

#### **Вариант 3**

1. Понятие и признаки права.
2. Цели и виды наказания.
3. Особенности трудовых правоотношений

#### **Вариант 4**

1. Норма права, структура норм права
2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
3. Правовое регулирование охраны и формы охраны окружающей среды

#### **Вариант 5**

1. Понятие, источники (формы), система гражданского права ГПРФ
2. Источники права
3. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекa и попечительство

#### **Вариант 6**

1. Понятие, источники(формы),система административного права РФ
2. Государственные служащие как субъекты административного права.
3. Право собственности и иные вещные права.

#### **Вариант 7**

1. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков..
2. Правовые отношения, правоспособность и дееспособность
3. Правовое регулирование трудовых споров

#### **Вариант 8**

1. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
2. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности
- 3.Виды поощрений и взысканий

#### **Вариант 9**

1. Органы государственной власти. Президент РФ.

2. Особенности административно-правовых отношений
3. Гражданско-правовая ответственность.

#### Вариант 10

1. Предмет, метод, система, источники экологического права
2. Последствия признания брака недействительным. Основания и порядок расторжения брака
3. Основы конституционного строя. Народовластия.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

| Наименование оценки       | Критерий                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» (5)             | Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия               |
| «Хорошо» (4)              | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия              |
| «Удовлетворительно» (3)   | Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии                                 |

Методика оценивания ответа на зачете:

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено             | Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики |
| Не зачтено          | Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету                                                                        |

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, диктант по основным понятиям дисциплины

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

| Наименование оценки | Критерий                       |
|---------------------|--------------------------------|
| «Отлично» (5)       | От 45 до 52 правильных ответов |
| «Хорошо» (4)        | От 30 до 44 правильных ответов |

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| «Удовлетворительно» (3)   | От 18 до 30 правильных ответов |
| «Неудовлетворительно» (2) | Менее 18 правильных ответов    |

**Методика оценивания диктанта по понятиям дисциплины:**

| Наименование оценки | Критерий                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| Зачтено             | От 30 % правильных и полных формулировок основных терминов |
| Не зачтено          | До 30 % правильных и полных формулировок основных терминов |

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

| Наименование оценки       | Критерий                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» (5)             | Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой |
| «Хорошо» (4)              | Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов                    |
| «Удовлетворительно» (3)   | Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы                                                          |
| «Неудовлетворительно» (2) | Незнание содержания вопроса контрольной работы                                                                                                                 |

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>) и нормативные акты:**

1. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-092-7
2. Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00293-3

**Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>):**

1. Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00792-1
2. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-929-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-856-8 (МПСИ).



## **8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
6. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты

### **Информационные справочные системы:**

1. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

## **11. Входной контроль знаний**

### **Вариант №1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение:<br>А) 2 месяцев;<br>Б) 3 месяцев;<br>В) 1 месяца;<br>Г) 10 дней.                                                                                                                                                  | 6. Не является формой множественности:<br>А) рецидив преступлений;<br>Б) реальная совокупность преступлений;<br>В) идеальная совокупность преступлений;<br>Г) неоднократность преступлений.                                                                                                                                                                                                               |
| 2.Уголовное наказание заключается в:<br>А) причинении осужденному страданий;<br>Б) лишении или ограничении прав и свобод виновного;<br>В) порицании от имени государства совершенного преступления;<br>Г) наличии у осужденного судимости.                                                            | 7.Субъект преступления – это лицо:<br>А) совершившее преступление;<br>Б) достигшее совершеннолетия;<br>В) совершившее преступление и способное понести наказание;<br>Г) привлекаемое к уголовной ответственности.                                                                                                                                                                                         |
| 3.К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится причинение вреда в состоянии:<br>А) крайней необходимости;<br>Б) патологического опьянения;<br>В) физического или психического принуждения;<br>Г) необходимой обороны.                                                             | 8. Чрезвычайное положение, согласно Конституции Российской Федерации, уполномочен вводить:<br>А) Руководитель субъекта Российской Федерации, на территории которого объявлена чрезвычайная ситуация<br>Б) Государственная Дума и Совет Федерации, большинством своих голосов<br>В) Президент РФ, с последующим одобрением Совета Федерации<br>Г) Только Президент РФ<br>Д) Правильный вариант отсутствует |
| 4.Из каких элементов состоит форма государства?<br>А) Форма правления;<br>Б) Форма правления и политический (государственный) режим;<br><b>В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;</b><br>Г) Форма правления, форма государственного устройства. | 9.В систему источников экологического права не входят:<br>А) Обычаи делового оборота;<br>Б) Федеральные законы;<br>В) Законы субъектов РФ;<br>Г) Подзаконные акты.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Кто несёт ограниченную материальную ответственность за причинение ущерба?<br>А) работник,<br>Б) работодатель,<br>В) руководитель организации,<br>Г) работник и работодатель.                                                                                                                       | 10. <b>Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?</b><br>а) это тождественные понятия;<br>б) социальные нормы - это часть норм права;<br><b>в) нормы права - это часть социальных норм;</b><br>г) эти понятия логически не связаны.                                                                                                                                           |

**Вариант №2**

|                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.Юридические лица привлекаются за эко- | 6.Третьи лица, заявляющие самостоятель- |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>логические правонарушения к ответственности:</p> <p>А) уголовной, административной, гражданско-правовой;</p> <p>Б) административной, гражданско-правовой;</p> <p>В) административной, материальной.</p>                          | <p>ные требования на предмет гражданско-правового спора это:</p> <p>а) истец;</p> <p>б) ответчик;</p> <p>в) свидетели;</p> <p>г) иные лица;</p> <p>д) любой участник процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2. Переменой лиц в обязательстве считается:</p> <p>а) замена кредитора (уступка требования (цессия) или переход прав кредитора на основании закона);</p> <p>б) замена должника (перевод долга);</p> <p>в) все вышеназванное.</p> | <p>7. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:</p> <p>А) объективная сторона;</p> <p>Б) субъективная сторона;</p> <p>В) субъект;</p> <p>Г) объект.</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>3. Разбирательство дел в арбитражных судах:</p> <p>а) открытое;</p> <p>б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;</p> <p>в) закрытое;</p> <p>г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.</p>                  | <p>8. Аналогия закона выражается:</p> <p>а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы законодательства, регулирующего сходные отношения;</p> <p>б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;</p> <p>в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;</p> <p>г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.</p> |
| <p>4. В какой форме заключается трудовой договор?</p> <p>А) в устной форме,</p> <p>Б) в письменной форме,</p> <p>В) в приказной,</p> <p>Г) в любой форме.</p>                                                                       | <p>9. Вещами в гражданском праве признаются:</p> <p>а) материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара;</p> <p>б) нематериальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара;</p> <p>в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;</p> <p>г) объекты нематериального характера.</p>                                 |
| <p>5. Равенство прав и свобод супругов в семье устанавливает статья Семейного кодекса РФ:</p> <p>А) 1;</p> <p>Б) 19;</p> <p>В) 25;</p> <p>Г) 38.</p>                                                                                | <p>10. Особенности гражданских правоотношений:</p> <p>А) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;</p> <p>Б) разрешение конфликтов между сторонами полицией;</p> <p>В) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;</p>                                                                                                                  |

|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | Г) разрешение конфликтов между сторонами только судом. |
|--|--------------------------------------------------------|

### Вариант №3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. К коммерческим организациям относятся:<br>а) общественная организация;<br>б) благотворительный фонд;<br>в) общество с ограниченной ответственностью.                                                                                                                                                                                                                  | 6. Договор заключается посредством:<br>а) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон;<br>б) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии;<br>в) все вышесказанное верно. |
| 2. Имеет ли право работодатель произвести увольнение работника, не совершившего никакого нарушения его трудовых обязанностей?<br>А) не имеет,<br>Б) имеет,<br>В) имеет с согласия профсоюзного комитета,<br>Г) только в случаях, предусмотренных законодательством.                                                                                                      | 7. По гражданскому законодательству РФ неустойка применяется в виде:<br>а) пени;<br>б) штрафа;<br>в) пени и штрафа.                                                                                                                                                                   |
| 3. В каких случаях администрация предприятия не может уволить работника за прогул?<br>А) если он не выходил на работу без уважительных причин целый месяц,<br>Б) если он отсутствовал на работе даже один день без уважительных причин,<br>В) если он отсутствовал на рабочем месте более четырех часов подряд,<br>Г) если он не выходил на работу в течение трех часов. | 8. Ценная бумага - это:<br>а) десятирублевая купюра РФ;<br>б) договор займа;<br>в) акция.                                                                                                                                                                                             |
| 4. Субъектом экологического правотворчества не является:<br>А) государственные органы;<br>Б) органы местного самоуправления;<br>В) общественные организации;<br>Г) физические лица.                                                                                                                                                                                      | 9. В систему источников экологического права не входят:<br>А) Обычаи делового оборота;<br>Б) Федеральные законы;<br>В) Законы субъектов РФ;<br>Г) Подзаконные акты.                                                                                                                   |
| 5. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:<br>а) гражданская позиция;<br>б) гражданская правоспособность;<br>в) гражданское мужество.                                                                                                                                                                                                             | 10. Признаком объекта преступления является:<br>А) общественно опасное деяние;<br>Б) мотив преступления;<br>В) форма вины;<br>Г) предмет.                                                                                                                                             |

## 12. Проверка остаточных знаний

### Вариант №1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?</p> <p>А) - это все окружающее правителя (государя);</p> <p>Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;</p> <p>В) - это единственный собственник всех средств производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>6. Право возникло:</p> <p>А) - позже государства;</p> <p>Б) - раньше государства;</p> <p>В) - параллельно с государством.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>2. Недра – это:</p> <p>А) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;</p> <p>Б) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности;</p> <p>В) вся плодородная часть земли;</p> <p>Г) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.</p> | <p>7. Нормы Семейного кодекса Российской Федерации:</p> <p>А) имеют обратную силу</p> <p>Б) имеют обратную силу только в установленных законом случаях</p> <p>В) не имеют обратной силы</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>3. Уголовное право определяет, какие деяния являются:</p> <p>А) преступлениями;</p> <p>Б) непроступными;</p> <p>В) полезными;</p> <p>Г) правонарушениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>8. Право – система норм:</p> <p>А) - установленная государством;</p> <p>Б) - одобренная народом;</p> <p>В) - предписанная свыше.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>4. Атмосферный воздух в Российской Федерации:</p> <p>А) является объектом права государственной собственности;</p> <p>Б) является объектом права частной собственности;</p> <p>В) не может быть объектом какого-либо права собственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>9. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы (выделите лишнее):</p> <p>А) нормы административного права;</p> <p>Б) акты толкования норм административного права;</p> <p>В) акты применения норм административного права;</p> <p>Г) административно-правовые отношения;</p> <p>Д) решения судебных органов;</p> <p>Е) все перечисленное.</p> |
| <p>5. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для мужчин:</p> <p>А) 16 лет;</p> <p>Б) 18 лет;</p> <p>В) 21 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>10. Субъектами экологических правоотношений являются:</p> <p>А) природные объекты;</p> <p>Б) окружающая среда;</p> <p>В) физические, юридические лица и госу-</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|  |          |
|--|----------|
|  | дарство. |
|--|----------|

### Вариант №2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности:<br>А) письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;<br>Б) устная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;<br>В) письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;<br>Г) все вышеперечисленные. | 6. Личные права супругов:<br>А) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;<br>Б) не могут быть предметом никаких сделок;<br>В) не имеют денежного эквивалента;<br>Г) все перечисленное.                                  |
| 2. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?<br>А) Указ Президента;<br>Б) закон;<br>В) постановление правительства;<br>Г) приказ министерства.                                                                                                                                                               | 7. Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение:<br>А) 2 месяцев;<br>Б) 3 месяцев;<br>В) 1 месяца;<br>Г) 10 дней.                                                                           |
| 3. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:<br>А) Председатель Правительства РФ;<br>Б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;<br>В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;<br>Г) Президент РФ своим указом.                                             | 8. Основанием для пользования водными объектами является:<br>А) лицензия<br>Б) договор<br>В) решение суда                                                                                                                       |
| 4. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер (выделите лишнее):<br>А) административного предупреждения;<br>Б) административного пресечения;<br>В) административно-процессуального обеспечения;<br>Г) административного наказания;<br>Д) установление режима чрезвычайного положения.                    | 9. Нормы административного права по их содержанию делятся на:<br>А) материальные и процессуальные;<br>Б) запрещающие и обязывающие;<br>В) все перечисленные.                                                                    |
| 5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...<br>А) отделения религии от государства;<br>Б) верховенства права;<br>В) разделения властей;<br>Г) назначения парламента главой государства.                                                                                                                      | 10. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:<br>А) уголовной, административной, гражданско-правовой;<br>Б) административной, гражданско-правовой;<br>В) административной, материальной. |

### Вариант №3

|                                                                                 |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В Российской Федерации осуществляют следующие виды экологической экспертизы: | 6. Правовым актом управления является:<br>А) кодекс Российской Федерации об административных нарушениях; |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) государственная, ведомственная;<br/> Б) государственная, общественная;<br/> В) государственная, частная.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Б) решение суда по гражданскому делу;<br/> В) приказ о зачислении на работу сотрудника;<br/> Г) договор об аренде помещения.</p>                                                                                                                                           |
| <p>2. Характерной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:<br/> А) юридическое неравенство субъектов;<br/> Б) договорной характер отношений субъектов;<br/> В) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;<br/> Г) все перечисленное.</p> | <p>7. В систему источников экологического права не входят:<br/> А) Обычаи делового оборота;<br/> Б) Федеральные законы;<br/> В) Законы субъектов РФ;<br/> Г) Подзаконные акты.</p>                                                                                            |
| <p>3. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента:<br/> А) государственной регистрации;<br/> Б) церковного освящения;<br/> В) нотариального удостоверения.</p>                                                                                                                          | <p>8. <b>Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?</b><br/> А) это тождественные понятия;<br/> Б) социальные нормы - это часть норм права;<br/> <b>В) нормы права - это часть социальных норм;</b><br/> Г) эти понятия логически не связаны.</p> |
| <p>4. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:<br/> А) объективная сторона;<br/> Б) субъективная сторона;<br/> В) субъект;<br/> Г) объект.</p>                                                                                  | <p>9. Не является признаком объективной стороны состава преступления:<br/> А) общественно опасное деяние;<br/> Б) причинная связь;<br/> В) мотив, цель и эмоции;<br/> Г) время, место, способ.</p>                                                                            |
| <p>5. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?<br/> А) - гипотеза;<br/> Б) - диспозиция;<br/> В) - санкция.</p>                                                      | <p>10. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный:<br/> А) в месте проживания жениха<br/> Б) в месте проживания невесты<br/> В) любой ЗАГС в Российской Федерации</p>                                                                                              |

#### Вариант №4

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Субъектом экологического правотворчества не являются:<br/> А) государственные органы;<br/> Б) органы местного самоуправления;<br/> В) общественные организации;<br/> Г) физические лица.</p> | <p>6. <b>Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:</b><br/> А) правотворчество;<br/> Б) правоприменение;<br/> В) кодификация;<br/> <b>Г) толкование права.</b></p> |
| <p>2. Подлежат ли уголовной ответственности по УК РФ граждане России за преступ-</p>                                                                                                               | <p>7. К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, не относится причинение</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ления, совершенные ими вне пределов России?</p> <p>А) не подлежат, так как Россия не выдает своих граждан.</p> <p>Б) подлежат в случаях, предусмотренных нормами международного права.</p> <p>В) подлежат во всех случаях.</p> <p>Г) подлежат, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства.</p> <p>Д) Подлежат, если преступление направлено против интересов России.</p> | <p>вреда в состоянии:</p> <p>А) крайней необходимости;</p> <p>Б) патологического опьянения;</p> <p>В) физического или психического принуждения;</p> <p>Г) необходимой обороны.</p>                                                                                                      |
| <p><b>3. Из каких элементов состоит форма государства?</b></p> <p>А) Форма правления;</p> <p>Б) Форма правления и политический (государственный) режим;</p> <p><b>В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;</b></p> <p>Г) Форма правления, форма государственного устройства.</p>                                                                                                | <p>8. Государственная служба в зависимости от федерального устройства РФ подразделяется на (найдите лишнее):</p> <p>А) федеральную государственную службу;</p> <p>Б) государственную службу субъектов РФ;</p> <p>В) милитаризованную и гражданскую;</p> <p>Г) муниципальную службу.</p> |
| <p>4. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для женщин:</p> <p>А) 16 лет;</p> <p>Б) 18 лет;</p> <p>В) 21 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>9. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:</p> <p>А) материальные и процессуальные;</p> <p>Б) обязывающие и запрещающие;</p> <p>В) вертикальные и горизонтальные;</p> <p>Г) все перечисленные.</p>                     |
| <p>5. В случае расторжения брака, к разделу совместно нажитого ими имущества применяется:</p> <p>А) двухлетний срок исковой давности;</p> <p>Б) трехлетний срок исковой давности;</p> <p>В) пятилетний срок исковой давности;</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>10. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:</p> <p>А) ведомственный;</p> <p>Б) государственный, общественный, ведомственный;</p> <p>В) государственный, общественный, муниципальный, производственный.</p>                                     |

### Вариант №5

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Уголовное наказание заключается в:</p> <p>А) причинении осужденному страданий;</p> <p>Б) лишении или ограничении прав и свобод виновного;</p> <p>В) порицании от имени государства совершенного преступления;</p> <p>Г) наличии у осужденного судимости.</p> | <p>6. Не является формой множественности:</p> <p>А) рецидив преступлений;</p> <p>Б) реальная совокупность преступлений;</p> <p>В) идеальная совокупность преступлений;</p> <p>Г) неоднократность преступлений.</p> |
| <p><b>2. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:</b></p> <p>А) Конституция РФ;</p> <p><b>Б) постановление Правительства РФ;</b></p>                                                                                                                   | <p>7. Преступлением может считаться:</p> <p>А) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом;</p> <p>Б) действие (бездействие) формально со-</p>                                                |



|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В) приговор суда;<br>Г) федеральный закон.                                                                                                                                                                         | держашее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности;<br>В) совершение деяния без умысла и неосторожности;<br>Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.                                                    |
| 3. Мнимая сделка.... Ничтожна (ст. 170 ГК РФ) -<br>А) это императивная норма;<br>Б) это диспозитивная норма;<br>Г) это вообще не является нормой.                                                                  | 8. К источникам гражданского права не относится:<br>А) Гражданский кодекс РФ;<br>Б) ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;<br>В) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;<br>Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ. |
| 4. Субъект преступления – это лицо:<br>А) совершившее преступление;<br>Б) достигшее совершеннолетия;<br>В) совершившее преступление и способное понести наказание;<br>Г) привлекаемое к уголовной ответственности. | 9. Признаком объекта преступления является:<br>А) общественно опасное деяние;<br>Б) мотив преступления;<br>В) форма вины;<br>Г) предмет.                                                                                                                                                |
| 5. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:<br>А) штраф;<br>Б) лишение свободы;<br>В) возмещение вреда.                                                           | 10. Имеет ли уголовный закон обратную силу?<br>А) имеет;<br>Б) не имеет;<br>В) имеет, если улучшает положение лица, совершившего преступления;<br>Г) имеет, если этим повышает минимальные и максимальные размеры наказания.                                                            |