

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Нежигай Элеонора Николаевна – доцент кафедры сервиса и туризма Кубанского социально-экономического института, к.и.н.

Рецензент: Петров Владимир Иванович – доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры сервиса и туризма, протокол № 11 от 27 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностями ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма 2015,2016,2017,2018г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	18	16	-	44	Экзамен (семестр 1)

Заочная форма 2015,2016,2017,2018г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	4	4	-	91	Экзамен (курс 1)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения – 2015,2016,2017,2018г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь (начало I тыс. - XII век)	2/2	л/с
2	Между Западом и Востоком. «Москва-собирательница земель русских». (XII – начало XVI вв)	2/2	л/с
3	От позднего Средневековья к новому времени. Россия в контексте развития европейской цивилизации (XVI-XVII вв)	2/2	л/с
4	XVIII век в России — век модернизации и просвещения.		
5	Российская империя в XIX веке. На пути буржуазных преобразований.	2/2	л/с
6	Россия в начале XX в. : противоречия модернизации. Революция (1905-1907 гг) и реформы.		
7	Крушение империи. Россия в 1914-1917 гг.	2/2	л/с
8	Советская Россия в годы гражданской войны и «военного коммунизма». Становление тоталитаризма (СССР в 1920-1930-е гг)	2/2	л/с
9	Мир и СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война	2/2	л/с
10	Послевоенное восстановление и развитие СССР . От апогея тоталитаризма (1945-1952 гг.) к	2/2	л/с

	«Оттепели» (1953-1964 гг.)		
11	На пути к глобальному кризису. СССР в 1964-1985 гг.		
12	Кризис советской системы и «перестройка». Россия и мир в XXI веке	2/-	л/-

Заочная форма обучения -2015,2016,2017,2018г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь (начало I тыс. - XII век). Между Западом и Востоком. «Москва- собирательница земель русских». (XII – начало XVI вв). От позднего Средневековья к новому времени. Россия в контексте развития европейской цивилизации (XVI-XVII вв). XVIII век в России — век модернизации и просвещения. Российская империя в XIX веке. На пути буржуазных преобразований.	2/2	л/с
2	Россия в начале XX в. : противоречия модернизации. Революция (1905-1907 гг) и реформы. Крушение империи. Россия в 1914-1917 гг. Советская Россия в годы гражданской войны и «военного коммунизма». Становление тоталитаризма (СССР в 1920-1930-е гг). Мир и СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление и развитие СССР . От апогея тоталитаризма (1945-1952 гг.) к «Оттепели» (1953-1964 гг.). На пути к глобальному кризису. СССР в 1964-1985 гг. Кризис советской системы и «перестройка». Россия и мир в XXI веке	2/2	л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).</i>		
Этап 1	Знать	- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.
Этап 2	Уметь	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками публичной речи, аргументации , ведения дискуссии;

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	Знает в полном объеме этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	В большинстве случаев способен охарактеризовать этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	Допускает ошибки в определении этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории.	Неспособен определить этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентуется в мировом историческом процессе, анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; - применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	В большинстве случаев способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентуется в мировом историческом процессе, анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Допускает ошибки в применении понятийно-категориального аппарата, в знании основных законов исторической науки, плохо ориентируется в мировом историческом процессе, слабо анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; не последовательно применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Не способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентуется в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Решение тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;	Свободно владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения	В большинстве случаев показывает владение навыками публичной	Допускает ошибки во владении навыками публичной речи, аргументации	Неспособен овладеть навыками публичной речи, аргументации, ведения	Написание рефератов

	практических задач		дискуссии;	речи, аргументации, ведения дискуссии;	и, ведения дискуссии;	дискуссии	
--	--------------------	--	------------	--	-----------------------	-----------	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

: Темы рефератов для студентов:

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: **Опрос на семинарских занятиях, вопросы к экзамену**

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь (начало I тыс. - XII век)
 - a) Особенности Древнерусской цивилизации.
 - b) Происхождение термина «Русь».
 - c) Основные гипотезы начала княжения Рюрика в Киеве.
2. От позднего Средневековья к новому времени. Россия в контексте развития европейской цивилизации (XVI-XVII вв)
 - a) Византия, Восток, Запад и Россия.
 - b) Национально-государственная идея в России в XIV – XVI вв.
 - c) Российский человек и российское общество.
3. Между Западом и Востоком. «Москва- собирательница земель русских». (XII – начало XVI вв)
 - a) П.Я. Чаадаев: общественно-политические взгляды.
 - b) А.С. Хомяков: общественно-политические взгляды.
 - c) С.С. Уваров: общественно-политические взгляды.
4. Российская империя в XIX веке. На пути буржуазных преобразований.
 - a) Церковь и государство в России в XVII в.
 - b) Российский менталитет в XVII в.
 - c) Внешняя политика Петра I.
5. Крушение империи. Россия в 1914-1917 гг.
 - a) Эволюция государственного строя России в XIV – XVII вв.
 - b) Самодержавие и реформы в России в XVI в.
 - c) «Смута» в России в начале XVII в.
6. Советская Россия в годы гражданской войны и «военного коммунизма». Становление тоталитаризма (СССР в 1920-1930-е гг)
 - a) Приход к власти большевиков.
 - b) Первая мировая война и падение самодержавия в России.
 - c) СССР в годы Великой отечественной войны.
7. Мир и СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война
 - a) Внутрипартийная борьба в 20-х гг. XX в. по вопросам НЭПа.
 - b) Внутрипартийная борьба в 20 – 30-х гг. XX в. по вопросам социалистического строительства.
 - c) Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
8. Послевоенное восстановление и развитие СССР . От апогея тоталитаризма (1945-1952 гг.) к «Оттепели» (1953-1964 гг.)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. 1.Историческая наука и ее место в системе современного гуманитарного образования. Цели, задачи, функции и методы исторической науки.
2. Выдающиеся российские историки и их исторические школы.

3. Основные факторы, определившие своеобразие и особенности русской истории.
4. Восточные славяне в VI-IX вв. Процесс складывания государственности. Норманская теория.
5. Киевская Русь (IX-начало XII вв.) - первое раннефеодальное государство восточных славян. Периодизация его истории.
6. Государство Русь при первых киевских князьях (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
7. Владимир I и Ярослав Мудрый. Принятие Русью христианства и его значение.
8. Социально-экономический строй Киевской Руси. «Русская Правда».
9. Культура Киевской Руси.
10. Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII вв. Феодалная раздробленность: причины, сущность, последствия.
11. Борьба Северо-западной Руси с агрессией крестоносцев. Александр Невский.
12. Образование монгольского государства в XIII в. и его расширение. Общемонгольский поход на Русь.
13. Русские земли под властью Золотой Орды (середина XIII -первая половина XV в.). Последствия монгольского завоевания для русской истории.
14. Образование Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Причины, особенности, основные этапы.
15. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI вв. Особенности образования Российского государства.
16. Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Опричнина и ее оценка в исторической науке.
17. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Причины и основные этапы Смутного времени.
18. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие и внешняя политика России в XVII в. Эволюция политического строя.
19. Основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1664 г.).
20. Русская культура XIII-XVII вв.
21. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Европеизация.
22. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
23. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.
24. Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
25. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
26. Движение декабристов.
27. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.
28. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
29. Основные направления идейного и общественно-политического развития России в 60-80-х гг. XIX .
30. Россия в период царствования Александра III. Контрреформы.
31. Россия в конце XIX-начале XX веков. Николай II.
32. Первая российская революция 1905-1907 гг.
33. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг.
34. Россия в период Первой мировой войны. Общегосударственный кризис.
35. Февральская революция 1917 г. в России.
36. Установление советской власти в октябре 1917 г. Первые преобразования большевиков.
37. Особенности политической системы в первые годы Советской власти.
38. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
39. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
40. Введение новой экономической политики и образование СССР.
41. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
42. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В.

Сталина. Политические репрессии.

43. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
44. Советское государство и общество в годы Великой Отечественной войны. Периодизации истории.
45. Важнейшие сражения Великой отечественной войны. Роль тыла. Коренной перелом в ходе войны. Основное значение второго фронта союзников. Значение и цена победы советского народа.
46. Внешняя политика Советского Союза в период Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Признание этого факта мировыми державами.
47. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
48. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
49. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
50. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
51. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
52. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
53. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
54. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г.
55. Распад СССР. Образование СНГ.
56. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция России 1993 г.
57. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг.
58. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ.
59. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В.Путин.
60. Международное положение современной России.

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1. Уметь

Средство оценивания: **решение тестовых заданий**

Тесты

1. «Уроки» и «погосты» для сбора дани с племен были учреждены:

- князем Игорем
- князем Святополком
- князем Олегом
- княгиней Ольгой

2. Формирование Древнерусского государства относится к:

- IX – X вв.
- VIII – IX вв.
- XI – XII вв.
- XIII – XIV вв.

3. Новгород и Киев объединил князь:

- Рюрик
- Синеус
- Аскольд
- Вещий Олег

4. Согласно норманнской теории, в образовании Киевской Руси главную роль сыграли:

- Варяги
- Немцы
- Хазары
- Греки

5. Древнерусское государство образовалось в:

- 622 г.

- 882 г.
- 713 г.
- 1015 г.

6. На смену Киевской Руси пришла форма политического устройства, называемая:

- Централизованное государство
- Феодалная республика
- Феодалная раздробленность
- Московская Русь

7. Не имел своей княжеской династии город:

- Владимир
- Чернигов
- Новгород
- Переславль

8. Первое упоминание о Москве относится к:

- IX веку
- XII веку
- X веку
- XIV веку

9. Родовые владения бояр на Руси назывались:

- вотчины
- посады
- поместья
- станы

10. «Ледовое побоище» состоялось в:

- XI веке
- XIII веке
- XV веке
- XVI веке

11. 1223 г. – это год:

- битвы на реке Калке
- Ледового побоища
- Невской битвы
- «стояния на реке Угре»

12. Битва на реке Калке завершилась:

- поражением русского войска
- отступлением монгольского войска
- победой русского войска
- соглашением между русскими князьями и монголами

13. Итогом похода хана Батыя на Русь в 1237 – 1238 гг. стало:

- разорение Великого Новгорода
- разгром Киева
- разорение значительной части северо-восточных земель
- разгром городов Галицко-Волынского княжества

14. Ежегодная дань, установленная для русских земель Золотой Ордой, называлась:

- ясак
- баскак
- выход
- нойон

15. Основателем московской княжеской династии является:

- Иван Калита

- Даниил Александрович
- Дмитрий Донской
- Юрий Данилович

16. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было:

- Суздальско-Нижегородское княжество
- Рязанское княжество
- Тверское княжество
- Великое княжество Литовское

17. Куликовская битва произошла в:

- 1223 году
- 1240 году
- 1380 году
- 1480 году

18. В 1382 году Москву захватил монгольский хан:

- Батый
- Мамай
- Тохтамыш
- Ахмат

19. Политическое объединение русских земель вокруг Москвы завершается в:

- 1462
- 1478
- 1521
- 1533

20. «Юрьев день» был установлен в:

- Судебнике 1497 года
- Судебнике 1550 года
- Указе 1581 года
- Указе 1607 года

21. Двуглавый орел стал русским гербом в:

- 1472 г. при Иване III
- 1521 г. при Василии III
- 1547 г. при Иване IV
- 1649 г. при Алексее Михайловиче

22. Условное держание земли феодалом называлось:

- поместье
- вотчина
- дача
- ополье

23. Новое наименование Московского государства – Россия наряду с термином Русь стало использоваться:

- с середины XV в.
- с конца XV в.
- с середины XVI в.
- с начала XVII в.

24. Срок для перехода крестьян от одного феодала к другому, по Судебнику Ивана III (1497 г.), составлял:

- Весна и осень
- Один день в месяц
- Один месяц в год
- Неделя до и неделя после Юрьева дня

25. Наместники, присылаемые из Москвы для управления уездами, назывались:

- Князья

- Бояре-кормленщики
- Ставленники
- Приказчики

26. Первым среди московских князей на царство венчался:

- Иван III
- Иван Грозный
- Василий III
- Василий Темный

27. Первые земские соборы были созваны в:

- XVII в
- XVI в.
- XV в.

XIV в.

28. Первоначально слово «опричнина» означало:

- тайную полицию московских царей
- долю имущества, выделяемую вдовой княгине
- средства, оставшиеся от ордынской дани
- земли, не облагаемые податями

29. Итогом внешней политики Ивана IV было:

- освоение русскими Дальнего Востока
- присоединение к России Средней Азии
- завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского Ханств
- завоевание выхода к Балтийскому мор.

30. Предводителями второго ополчения, освободившего Москву от польских интервентов, был:

- Годунов, Шуйский
- Ляпунов, Заруцкий
- Минин, Пожарский
- Мстиславский, Бельский

31. Раскол в Русской православной церкви произошел в:

- XVII в
- XV в.
- XVIII в.
- XVI в.

32. Противники церковной реформы патриарха Никона называются:

- Реформаторы
- Старообрядцы
- Униаты
- Расколоучители

33. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:

- Алексея Михайловича
- Михаила Романовича
- Федора Ивановича
- Федора Алексеевича

34. Соборное Уложение – это:

- свод законов
- порядок продвижения по государственной службе
- представительный орган при царе
- литературное произведение

35. Предприятия, которые появились в России в XVII в. и были основаны на разделении труда и ручной ремесленной технике, назывались:

- Комбинат
- Завод
- Фабрика

- Мануфактура

36. Петербург стал столицей России в:

- 1703 г.
- 1725 г.
- 1712 г.
- 1700 г.

37. Петр Первый учредил:

- приказы
- коллегии
- комиссии
- департаменты

38. Новый орган власти, созданный Петром I, назывался:

- Боярская дума
- Земский собор
- Государственный совет
- Сенат

39. Особенность развития мануфактуры в России в XVIII в.:

- Малая мощность
- Низкая производительность труда
- Высокое качество продукции
- Почти отсутствовал вольнонаемный труд

40. Период Российской истории с 1725 по 1762 гг. получил название:

- Эпоха временщиков
- Период нестабильности
- Эпоха дворцовых переворотов
- «Необузданный абсолютизм»

41. В каком веке Россия стала черноморской державой:

- XV в.
- XII в.
- XVIII в.
- XIX в.

42. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, - это:

- дворяне
- духовенство
- казаки
- мещане

43. Это событие произошло в царствование Екатерины II:

- церковный раскол
- «смута»
- «пугачевщина»
- провозглашение России империей

44. Дата, которая относится к царствованию Екатерины II:

- 1721 г.
- 1755 г.
- 1785 г.
- 1801 г.

45. Какая из названных групп населения в России в начале XIX века относилась к привилегированным сословиям:

- помещичьи крестьяне
- государственные крестьяне
- мещане
- духовенство

46. Крестьяне, выкупившиеся на свободу, освободившиеся от крепостной зависимости в соответствии с указом 1803 г., назывался:

- государственными
- удельными
- вольноотпущенными
- временнообязанными

47. Работа крепостного крестьянина на земле помещика в первой половине XIX в. называлась:

- оброк
- барщина
- помочь
- отработки

48. Система крестьянского землепользования в России называется:

- Общинная система
- Кооперативная собственность
- Частная собственность
- Совхозы

49. Промышленный переворот, проходивший в России в середине XIX в., связан с:

- Замена ручного труда на машинный
- Появление новых отраслей
- Строительство железных дорог
- Повышение производительности труда

50. Крымская война проходила:

- В 1812-1814 гг.
- В 1853-1856 гг.
- В 1826-1828 гг.
- В 1870-1871 гг.

51. Крепостное право было отменено в:

- 1840 г.
- 1861 г.
- 1870 г.
- 1900 г.

52. В результате проведения реформы 1861 г. крепостные крестьяне получили:

- право выхода из общины с землёй
- свободу от крепостной зависимости
- землю бесплатно
- полное освобождение от барщины и оброка

53. Проведение реформ 1860 – 1870 гг. в России:

- способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному
- устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу
- замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу
- не изменило основы традиционного общества

54. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской реформ относятся к царствованию:

- Павла I
- Александра I
- Николая I
- Александра II

55. «Выкупные платежи», «отрезки» - эти понятия относятся к:

- коллективизации
- указу «о вольноотпущенных крестьянах»
- Столыпинской аграрной реформе
- крестьянской реформе 1861 г.

56. В России в конце XIX в. разбогатевший крестьянин, использовавший труд обедневших

односельчан назывался:

- арендатор
- помещик
- кулак
- купец

57. Труд, освободившихся от крепостной зависимости крестьян, на земле помещика за взятую ими у помещика в аренду землю назывался:

- испольщина
- месячина
- отработки
- барщина

58. Последователи теории Лаврова, Бакунина, Ткачёва, осуществлявшие пропаганду социалистических идей среди крестьян, назывались:

- декабристами
- петрашевцами
- народниками
- социал-демократами

59. Учение Карла Маркса (марксизм) составило идеологическую основу:

- либерального народничества
- российской социал-демократии
- движение декабристов
- теория славянофилов

60. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался:

- высоким уровнем товарности крестьянских хозяйств
- отсутствием помещичьих хозяйств
- преобладанием фермерских хозяйств
- крестьянским малоземельем

61. В начале XX века подданные Российской империи в официальных документах делились на группы по ... принципу.

- сословному
- классовому
- национальному
- региональному

62. Событие революции 1905 – 1907 гг., произошедшее позже других:

- Всероссийская Октябрьская политическая стачка
- Манифест 17 октября 1905 года
- Восстание на броненосце «Потемкин»
- «Кровавое воскресенье»

63. Впервые Советы рабочих депутатов были созданы в 1905 г. в:

- Иваново-Вознесенске
- Санкт-Петербурге
- Суздале
- Костроме

64. Манифест 17 октября 1905 года разрешал:

- получение концессий иностранцам
- селиться евреям в любой части Российской империи за «чертой оседлости»
- образование политических партий
- свободу торговли алкогольной продукцией

65. Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» характеризовал требование:

- сохранения самодержавия
- введения всеобщего избирательного права
- установления конституционной монархии
- равноправия народов России

66. Сколько Государственных Дум было избрано в России до февраля 1917 г.:

- 2
- 4
- 5
- 3

67. Аграрная реформа П.Столыпина предусматривала:

- свободный выход крестьян из общины
- бесплатную передачу помещичьей земли
- создание крестьянских кооперативов
- распродажу помещичьей земли через банки

68. П.А.Столыпин в 1906 году предлагал ввести в России:

- военно-полевые суды для наказания участников революционного движения
- широкое местное самоуправление
- республиканскую форму правления
- свободу вероисповедания

69. Социалистической партией в России являлась партия:

- эсеров
- октябристов
- монархистов
- кадетов

70. В начале первой мировой войны Россия находилась в союзах:

- Антанта
- Тройственный союз
- Экономический союз с США
- экономический союз с Китаем

71. К последствиям февральской революции относятся:

- ликвидация монархии
- передача земли крестьянам
- выход России из мировой войны
- установление рабочего контроля на фабриках и заводах

72. Россия была провозглашена республикой:

- 3 марта 1917 г.
- 1 сентября 1917 г.
- 25 октября 1917 г.
- 5 января 1918 г.

73. Декреты о мире и о земле были приняты:

- I съездом Советов
- II съездом Советов
- III съездом Советов
- IV съездом Советов

74. Первые органы советской власти, сформированные на II съезде Советов – это:

- Совет Министров
- Администрация президента
- Сенат
- Совнарком, ВЦИК

75. Центральным направлением в деятельности большевиков после 1917 г. была национализация, которая предусматривала:

- переход всех видов частной собственности в руки государства
- объединение только государственных предприятий в единый синдикат
- назначение на частные предприятия государственных руководителей
- перечисление частными предприятиями в фонд государства части доходов

76. В первые годы Советской власти в России проходила:

- Русско-японская война

- Отечественная война
- Крымская война
- Гражданская война

77. Основу Белого движения в годы гражданской войны составляли:

- офицеры армии стран Антанты
- добровольцы русских общин за рубежом
- перебежчики из немецкой армии
- офицеры и юнкера царской армии

78. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени было:

- поход А.И. Деникина на Москву
- прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке
- мятеж чехословацкого корпуса
- поход А.В. Колчака на Москву

79. Внутренняя политика большевистского правительства в период с лета 1918 до начала 1921 гг. называлась:

- Военный коммунизм
- Государственный капитализм
- Социализм
- Новая экономическая политика
- Гражданская война

80. Лозунг «За Советы без партий!» выдвигался в 1921 г. участниками:

- Кронштадтского восстания моряков и рабочих
- восстания крестьян в Сибири
- мятежа левых эсеров
- Первого Всесоюзного съезда Советов при образовании СССР

81. Переход к НЭПу (новый экономической политике) был вызван:

- недовольством крестьян продразверсткой
- болезнью Ленина
- влиянием Троцкого
- нотой Керзона

82. Новая экономическая политика проводилась:

- с 1918 по 1921 гг.
- с 1921 по 1925 гг.
- с 1921 по 1928 гг.
- с 1921 по 1936 гг.

83. В годы НЭПа:

- многие мелкие, средние предприятия стали частными
- были запрещены иностранные концессии
- была запрещена аренда предприятий
- был запрещен наемный труд в крестьянском и ремесленном хозяйстве

84. Основным противником Сталина в ЦК в 20-е годы был:

- Зиновьев
- Бухарин
- Рыков
- Троцкий

85. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- Федерацией республик
- Советом автономий
- конфедерацией регионов
- унитарным государством

86. СССР был создан как федерация союзных республик, основанная на принципах:

- добровольности и равноправия
- передачи республиками всех полномочий Центру

- запрещения права выхода из СССР
- неравного положения отдельных республик по отношению к Центру

87. К числу результатов индустриализации в СССР в 1930-е гг. относилось:

- развитие легкой промышленности
- создание многоукладной экономики
- создание рыночного механизма в экономике
- достижение СССР экономической независимости

88. Командно–административная система, сложившаяся в СССР в 1930-ые годы, характеризовалась:

- внеэкономическими методами управления
- невмешательством государства в экономику
- свободой предпринимательства
- децентрализацией экономики

89. ГУЛАГ – это сокращённое название:

- международной организации по гуманитарному сотрудничеству
- управления лагерей НКВД
- организаций «Гражданские инициативы»
- система летнего отдыха детей

90. Для СССР в 1930-е гг. являлось характерным:

- многообразие мнений в общественной жизни
- массовые политические партии
- наличие политических свобод
- уничтожение оппозиций внутри ВКП(б)

91. Событие, происходившее в 1941г.:

- Сталинградская битва
- Битва под Москвой
- Сражение на Курской дуге
- Освобождение Крыма

92. Немецкий план «молниеносной войны» против СССР был окончательно похоронен после:

- разгрома немецких войск под Москвой
- окружения армии Паулюса под Сталинградом
- длительной, упорной обороны Севастополя
- провала немецкого плана взятия Ленинграда

93. Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве 1943 г. было:

- упреждающий удар советской артиллерии
- вступление в бой сибирских резервных дивизий
- окружение основной массы немецких войск на Курской дуге
- удар партизанских соединений в тыл

94. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

- Курской битвой
- Сталинградской битвой
- битвой под Москвой
- освобождением Киева

95. В годы Великой Отечественной войны для развития экономики была характерна:

- повышенная оплата труда
- карточная система распределения и получения продуктов
- военная цензура переписки
- трудовая мобилизация населения

96. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после ВОВ:

- помощь со стороны Западных держав
- энтузиазм и самоотверженность советских людей
- введение самоуправления на предприятиях
- освоение целинных земель

97. Последствием Второй Мировой Войны было:

- заключение советско-американского договора
- расширение влияния СССР
- укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- образование Лиги Наций

98. Причиной возобновления политических репрессий со стороны сталинского руководства в послевоенные годы являлось:

- стремление ликвидировать появившиеся в сознании людей ростки свободы
- возвращение к довоенной тоталитарной модели развития с атмосферой страха и единовластием
- отвлечение населения от проблем восстановления хозяйства
- развитие политической системы страны

99. Тоталитарный режим это:

- власть одного человека
- полный контроль государства над всеми сферами жизни
- всемерное возвеличивание заслуг лидера
- переход власти к карательным органам

100. В международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:

- «невидимый фронт»
- «железный занавес»
- «прозрачная граница»
- «ядерный щит»

101. Датой начала периода «оттепели» в СССР считается:

- 1945 г.
- 1953 г.
- 1985 г.
- 1991 г.

102. Инициатором освоения целинных земель был:

- И.В. Сталин
- Н.С. Хрущев
- Л.И. Брежнев
- Ю.В. Андропов

103. Основной причиной неудачи экономической реформы в середине 1960-х гг. было то, что реформа не:

- предусматривала возврата к отраслевой системе управления промышленностью
- затронула основ экономической системы СССР
- предусматривала использования экономических рычагов
- подвергалась идеологическому воздействию

104. Экономические реформы под руководством Н.С. Хрущева проводились в СССР в период:

- 1945-1953
- 1953-1964
- 1965-1970
- 1985-1990

105. Диссидентским движением в СССР называли:

- политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти
- всех уехавших за границу граждан СССР
- граждан, имевших родственников за границей
- деятельность групп и лиц, не разделяющих господствующую идеологию

106. Основу экономической системы СССР в 70-е годы составляло:

- господство командно-административной экономики
- отсутствие у населения стимулов к труду
- господство государственной собственности
- развитие рыночных элементов экономики

107. Снижением напряженности в отношениях Востока, Запада, США, их союзников и СССР, стран Восточной Европы в первой половине 1970-х гг. назывался:

- «оттепель»
- интеграция
- разрядка
- перестройка

108. Окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было обозначено:

- введением войск ОВД в Чехословакию
- вводом советских войск в Афганистан
- Карибским кризисом
- войной в Корее

109. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

- монополярной
- глобальной
- биполярной
- интернациональной

110. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- обострение межнациональных отношений
- укрепление отношений центральных и республиканских властей
- стремление укрепить роль КПСС
- расширение промышленного производства

111. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- России, Белоруссии, Украины
- России, Казахстана, Украины
- все республики бывшего СССР
- все республики, кроме Прибалтийских

112. Последним Генеральным секретарём ЦК КПСС был:

- Горбачёв
- Ельцин
- Брежнев
- Черненко

113. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

- Оттепель
- Перестройка
- Ускорение
- Обновление страны

114. Распад СССР произошел в:

- 1987 г.
- 1990 г.
- 1991 г.
- 1997 г.

115. С чего решил начать Е.Т.Гайдар экономическую реформу в январе 1992 г.:

- с обмена 50- и 100- рублевых купюр
- с либерализации цен
- с приватизации государственной собственности
- с ваучеризации

116. Парламент России конца XX века назывался:

- Совет Министров
- Государственная Дума
- Федеральное Собрание
- Совет Федерации

117. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

- избрания Государственной Думой
- назначения Федеральным Собранием
- всенародных выборов
- назначения Конституционным Судом

118. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

- модернизацией
- конверсией
- коррекцией
- аннексией

119. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года:

- Президентом РФ
- Верховным Советом РФ
- Советом Федерации РФ
- всенародным голосованием

120. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- унитарным
- федеративным
- конфедеративным
- основанным на принципе национальной автономии

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Написание рефератов

Темы рефератов

ВАРИАНТ 1

1. Особенности Древнерусской цивилизации.
2. Происхождение термина «Русь».
3. Основные гипотезы начала княжения Рюрика в Киеве.
4. Проблемы изучения истории Древней Руси.
5. Особенности феодальных отношений в Древней Руси.
6. Византия, Восток, Запад и Россия.
7. Национально-государственная идея в России в XIV – XVI вв.
8. Российский человек и российское общество.
9. Эволюция государственного строя России в XIV – XVII вв.
10. Самодержавие и реформы в России в XVI в.
11. «Смута» в России в начале XVII в.
12. Укрепление самодержавия в России в XVII в.
13. Церковь и государство в России в XVII в.
14. Российский менталитет в XVII в.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Российская империя: этапы становления.
17. П.Я. Чаадаев: общественно-политические взгляды.
18. А.С. Хомяков: общественно-политические взгляды.
19. С.С. Уваров: общественно-политические взгляды.
20. Реформатор С.Ю. Витте.
21. Реформатор П.А. Столыпин.
22. Опыт российского парламентаризма.
23. Интеллигенция и революция в России.

24. Падение самодержавия в России.
25. Приход к власти большевиков.
26. Первая мировая война и падение самодержавия в России.
27. СССР в годы Великой отечественной войны.
28. Внутрипартийная борьба в 20-х гг. XX в. по вопросам НЭПа.
29. Внутрипартийная борьба в 20 – 30-х гг. XX в. по вопросам социалистического строительства.
30. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
31. М.С. Горбачев: политический портрет.
32. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
33. В.В. Путин: политический портрет.
34. Д.А. Медведев: политический портрет.

ВАРИАНТ 2

1. Особенности возникновения Древнерусского государства.
2. Формирование и эволюция княжеской администрации Киевской Руси.
3. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
4. Организация управления в феодальных республиках
5. Формирование служилого сословия в Русском государстве.
6. Местничество, его эволюция в XIV- XVII вв.
7. Приказная система управления и ее особенности.
8. Государев Двор и государева служба в XVII в.
9. С.М. Соловьев о влиянии природно-климатических условий на формирование государства и общества (Соловьев С.М. Чтения по истории. М.: Наука, 1991).
10. В.О. Ключевский об особенностях формирования русского национального характера (Ключевский В.О. Очерки Российской истории. М.: Наука, 1991).
11. Р. Пайпс об особенностях формирования Российского государства и общества (Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1995).
12. Л.Н. Гумилев об особенностях взаимоотношений Руси с кочевниками (Гумилев Л.Н. Русь и Великая Степь. Л.: Наука, 1993). 6. Освободительная борьба русского народа XIV-XVII вв. по монографии Р.Г.Скрынникова "На страже московских рубежей". (М.: Моск.рабочий, 1986)
13. Русская смута по монографии Р.Г.Скрынникова "Царь Борис и Дмитрий Самозванец". (Смоленск: Русич, 1997)
14. Внешняя политика первых киевских князей. (По кн.: Сахаров А. Дипломатия Святослава. - М., 1991)
15. Феодальная война в России. (По кн.: Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991)
16. Дмитрий Донской: исторический портрет. (По кн.: Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской. - М., 1989)
17. Иван Грозный - политик и самодержец, (По кн.: Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М., 1989, или Платонов С.Ф. Иван Грозный. - М., 1991)
18. Петр I - "отец отечества", император России. (По книге: Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М., 1991; Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990; Буганов Б.Н. Петр Великий и его время. - М., 1989.)
19. Полтавская битва глазами А.С.Пушкина и историков.
20. Петровские преобразования в истории русского общества и государства (роль и значение).
21. Династия Романовых. (По кн.: Трехсотлетие Дома Романовых: исторические очерки. - М., 1991.)
22. Правление первых Романовых (XVII в.).
23. Церковный раскол в русской православной церкви и его последствия.
24. Екатерина Великая - исторический портрет. (По книгам: Брикнер А.Г. История Екатерины Великой. В 3-х т. - М., 1990-1991; Валишевский К. Вокруг трона (об императрице Екатерине II). - М., 1989; Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. - М., 1993; Павленко Н.И. Екатерина II. // Родина. - 1995. - № 1. - С. 94-99.; № 2. - С. 53-57; № 6. - С. 73-76; Екатерина II. Записки императрицы Екатерины II. - М., 1990.)
25. Законодательная деятельность Екатерины II.

26. Особенности реализации губернской реформы 1775-83 гг.
27. Крестьянский вопрос в России во 2-й половине XVIII века. (По кн.: Белявский М.Т. Крестьянский вопрос в России накануне восстания Е.Пугачева. - М., 1965.)
28. Взгляды Н.М.Карамзина на прошлое и будущее России. (По книге "Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях". - М.: Наука, 1991.)
29. Критика существующего государственного устройства России и модель "идеального общества" в трудах князя М.М.Щербатова "О повреждении нравов в России" (М.: Наука, 1985).
30. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России по монографии Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России" (М., 1993).
31. Власть и народ: представления "низов" общества о государственном и общественном устройстве по монографии Чистова К.В. "Русские народные социально-утопические легенды XVII-XVIII вв." (М., 1967).
32. Горчаков - светило русской дипломатии. (По журнальным статьям из серии "Горчаковские чтения" за 1998 год.)
33. Духовная жизнь российского общества в первой половине XIX в.
34. Исторический портрет Александра I.
35. Исторический портрет Николая I.
36. Восточная (Крымская) война: причины и последствия.
37. Истоки и смысл русского коммунизма в концепции Н.А.Бердяева.
38. Политический строй России в концепции Р. Пайнса. (По книге "Россия при старом режиме". - М.: Независимая газета, 1993.)
39. Исторический портрет М.М. Сперанского по работе Томсинова В.А. "Светило российской бюрократии". М., 1991.
40. Сравнительная характеристика Александра I и Наполеона по работе Троицкого Н.А. "Александр I и Наполеон". М., 1994.
41. Российское государство и общество в первой трети XIX в. по работе Астольфа де Кюстина "Николаевская Россия". М., 1990.
42. Причины отмены крепостного права в России по работе Б.Г. Литвака "Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива". М., 1991.
43. Идеология и социальная практика народничества.
44. Личность Г.Распутина по книге Анри Труайя "Распутин" (Пер. с франц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997).
45. Николай II - исторический портрет.
46. Причины крушения Российской монархии по работе М.В. Родзянко "За кулисами царской власти". М., 1993.
47. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
48. Характеристика деятельности Временного правительства по работе В.Д. Набокова "Временное правительство". М., 1992.
49. Собираательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
50. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
51. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
52. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
53. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
54. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
55. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
56. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
57. Характеристика революционной ситуации в России (февраль-октябрь 1917 г.), причины победы большевиков. (По работе А. Рабиновича "Большевики приходят к власти". М., 1989). Самодержавие и дворянство в конце XIX в.- начале XX в.

58. Временное правительство: поиск форм управления в период Первой буржуазной республики.
59. Несостоявшийся спаситель Отечества А.Ф. Керенский. (По воспоминаниям А.Ф. Керенского "Россия на историческом повороте". М., 1994).
60. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива. (По работе Протасова "Подготовка и проведение Всероссийского Учредительного собрания". М., 2000).
61. Причины победы большевиков в 1917 г. в концепции А.Рабиновича. (По книге "Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде". - М.: Прогресс, 1989.)
62. Проблемы гражданской войны по воспоминаниям А.И. Деникина "Очерки русской смуты". М., 1992.
63. Идеология "белого" движения по работе А.И.Деникина "Очерки русской смуты" (М.: Наука, 1991).
64. Становление советской системы управления в 20-е гг.
65. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
66. Образование СССР.
67. Проблемы национально-государственного строительства в 20-е - 30-е г.
68. Истоки и особенности командно-административной системы. (По работе М. Восленского "Номенклатура". М., 1991).
69. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
70. Особенности политического режима Советской России в 20-30-х гг. (По работе И.С. Кузнецова "Генезис тоталитаризма в России". Новосибирск, НГУ, 1993).
71. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны по книге Уткина А.И. "Россия над бездной (1918 г. - декабрь 1941 г.)". - Смоленск, 2000.
72. Реформаторская деятельность Г.М. Маленкова. (По работе А. Маленкова "Воспоминания о моем отце". М., 1994).
73. Исторический портрет Л.П. Берия по работе С. Берия "Мой отец Л. Берия". М., 1994.
74. Причины Второй мировой войны по работе Трояновской Е.Я. "Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. Де Голля и др.". М., 1990.
75. Характеристика развития Советского государства по книге А.А. Зиновьева "Коммунизм как реальность". М.: Эксмо, 2003.
76. История приватизации в России по книге П. Хлебникова "Крестный отец Кремля Б. Березовский". М., 2001.
77. Россия 90-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина. (По книге Б.Н. Ельцина "Президентский марафон. Размышления, воспоминания, впечатления". М., 2000).
78. Экономические реформы 90-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. "О бочках меда и ложках дегтя". М.: Крымский мост-9 Д, ФОРУМ. 2003.
79. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева "Почему Россия не Америка?". М., 2000.
80. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. "Россия - США. Глобальная зависимость. М., 2004.
81. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
82. Причины кризиса и распада СССР по работе Д. Саттера "Век безумия: Распад и падение Советского Союза" - пер. с англ. М.: ОГИ. 2005.
83. Проблемы русской интеллигенции по работе Н.Н. Моисеева "Русская интеллигенция: начало и конец века". / В кн.: Россия на рубеже XXI в. М., 2000.
84. Реформаторские проекты А.Н. Косыгина. По кн. "Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине" / Сост. Т.И. Фетисов.- М.: Республика, 1997.
85. Местное самоуправление в Российской Федерации.
86. Реформы государственной службы в 90 - гг. XX в.
87. Отражение проблем реформирования государственной службы в современной отечественной историографии.
88. Коррупция в государственном аппарате: причины и последствия.
89. Реформа местного управления в конце XX - начале XXI в.

90. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
91. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
92. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
93. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
94. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
95. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

Методика оценивания тестовых заданий:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: **написание рефератов**

Методика оценивания: Результаты написания рефератов оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

Методика оценивания рефератов :

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС (все источники размещены на ЭБС [Znanium.com](http://znanium.com)<http://znanium.com>) и нормативные акты

Основная литература: (все источники размещены на ЭБС [Znanium.com](http://znanium.com)<http://znanium.com>) и нормативные акты

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4
3. Петухова Н.Е. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4
4. Шевелева Е.В. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

Дополнительная литература: (все источники размещены на ЭБС [Znanium.com](http://znanium.com)<http://znanium.com>) и нормативные акты

1. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. / Отв. ред. д.ю.н., проф. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-869-5
2. Викторов В.В. Культ личности в России: попытка осмысления: Монография / В.В. Викторов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 207 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0248-0

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Информационные справочные системы:

1. Образовательный сервер института;
2. Поисковые системы Яндекс, Google и др.;

Профессиональные базы данных:

1. Научный журнал «Вестник археологии, антропологии и этнографии» <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm>
2. Научный журнал «Вестник РГГУ. Исторические науки» <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
3. Научный журнал «Вестник славянских культур» http://www.gask.ru/publishing/bulletin_of_slavic_cultures/
4. Научный журнал «Византийский временник» <http://www.vremennik.biz/>
5. Научный журнал «Военно-исторический журнал» <http://history.milportal.ru/>
6. Научный журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» <http://religio.rags.ru/journal/>
7. Научный журнал "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
8. Научный журнал "Исторический журнал: научные исследования" <http://www.nbpublish.com/hsmag/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

-Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

1. Что в Древней Руси называлось полюдьем: а) сбор князем дани с подвластных ему земель б) собрание княжеской дружины в) ополчение, состоящее из всех мужчин племени	9. Ведущая партия российской буржуазии в начале XX в.: а) Торгово-промышленная партия б) Торгово-промышленный союз
--	---

г) княжеский суд над общинниками	в) «Союз 17 октября» г) Союз промышленников и предпринимателей
2. Период феодальной раздробленности был для русских земель временем: а) экономического и культурного подъема б) экономического подъема и культурного упадка в) экономического упадка и культурного подъема г) экономического и культурного упадка	10. Изданный Советом Приказ № 1 предлагал: а) ввести в армии и на флоте выборные комитеты б) ввести на предприятиях восьмичасовой рабочий день в) переход всей земли в общенародное достояние г) ввести нормированное распределение хлеба
3. Феодальная война происходила в период княжения: а) Василия I б) Василия II в) Василия III г) Ивана III	11. К проводившейся в Советской России 1918-1920 гг. политике «военного коммунизма» относится: а) всеобщая трудовая повинность б) свобода рыночной торговли в) развитие предпринимательства г) продналог с крестьян
4. Концепцию «Москва – третий Рим» выдвинул: а) патриарх Никон б) Иосиф Волоцкий в) протопоп Аввакум г) инок Филофей	12. Культ личности И.В.Сталина в 1930 гг. привел к: а) укреплению безопасности границ государства б) разрушениям гражданских прав и свобод населения в) массовому возвращению в СССР эмигрантов г) недовольству всех слоев общества
5. Патриарх – создатель идеи «Священство выше царства»: а) Филарет б) Иов в) Никон г) Михаил	13. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»: а) Ф.Рузвельт, А.Громыко б) Д.Эйзенхауэр, Н.Булганин в) Дж.Кеннеди, Н.Хрущев г) У.Черчилль, И.Сталин
6. Согласно принятой в 1722 г. Табели о рангах продвижение по службе зависело от: а) знатности рода б) личных заслуг в) богатства г) выслуги лет	14. Экономическая реформа 1965 г. предполагала: а) выделение социальной сферы как приоритетной б) утверждение частной собственности в) использование принципов материальной заинтересованности г) уменьшение импортных поставок товаров широкого потребления
7. Усовершенствование системы государственного управления при Николае I привело к: а) созданию правительственных органов б) усилению роли Сената в) усилению самодержавной власти и бюрократизации управления г) децентрализации управления	15. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки: а) резкое обострение международных отношений б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока в) затяжной экономический и политический кризис г) массовые демонстрации населения
8. Император, которого в русской истории называли «Миротворец»: а) Николай I б) Александр II в) Александр III г) Николай II	16. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется: а) национализацией б) приватизацией в) секуляризацией г) денационализацией

1. Какое из событий произошло позже всех остальных: а) крещение Руси б) походы князя Олега на Византию в) начало кодификации древнерусских законов г) призвание варягов	9. Создание Государственной Думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути: а) превращения России в федеративное государство б) введения демократической избирательной системы в) утверждения республики г) свержения самодержавия
2. Церковное землевладение начинает складываться в: а) X веке б) начале XIII века в) середине XII века г) начале XI века	10. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о: а) роспуске Учредительного собрания б) провозглашении Советской власти в) расстреле царской семьи г) предоставлении независимости Финляндии и Польше
3. Право московских великих князей передавать великое Владимирское княжение по наследству было признано Золотой Ордой за: а) Василием II б) Иваном Калитой в) Дмитрием Донским г) Иваном III	11 В каком году в Советской России произошло восстание моряков и рабочих в Кронштадте: а) 1918 г. б) 1921 г. в) 1927 г. г) 1933 г.
4. Земский собор – это: а) законодательный орган власти б) совещательный орган власти в) законосовещательный орган власти г) исполнительный орган власти	12. Утверждение в СССР в тридцатые годы тоталитарного режима было связано с: а) поиском руководством страны модернизации на основе рыночных отношений б) использованием новой социалистической модели в) принятием стратегии форсированного развития г) отсутствием политической культуры населения
5. Полупривилегированными сословиями являлись: а) казаки б) холопы в) даточные люди г) селяне	13. Наша страна вернулась к довоенной модели экономики 30-х годов, потому что: а) в стране не было сил ставящих вопрос о необходимости реорганизации системы управления экономикой б) в обществе доминировала идеализация довоенного прошлого в) довоенная модель экономики доказала свои высокие мобилизационные возможности г) были исчерпаны значительные ресурсы
6. Период российской истории, получивший название «бироновщина» был связан с: а) Петром II б) Екатериной I в) Анной Ивановной г) Елизаветой Петровной	14. Основной причиной отстранения Н.С.Хрущева от власти стало(а): а) реабилитация жертв репрессий б) разоблачение сущности сталинизма на партийном съезде в) попытка реформирования государственно-партийного аппарата г) ухудшение условий жизни населения
7. В XIX в. в Россия по форме правления была: а) самодержавной монархией б) конституционной монархией в) феодальной республикой г) демократической республикой	15. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул: а) Ю.В. Андропов б) Л.И. Брежнев в) М.С. Горбачев г) Н.С. Хрущев
8. Основной правовой кодекс России в XIX – начале XX веков: а) полное собрание законов Российской империи	16. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:

б) Соборное Уложение в) Свод законов Российской империи г) Судебник	а) расширенное воспроизводство б) национализация собственности в) переход к рыночной экономике г) новая экономическая политика
---	---

Вариант №3

1. Крещение Руси состоялось в: а) XI в. б) X в. в) XIII в. г) VIII в.	9. Аграрную реформу П.А.Столыпина характеризует: а) переселение крестьян на Урал б) поддержка крестьянских общин в) конфискация помещичьих земель г) развитие крестьянской производственной кооперации
2. Какое из событий произошло раньше всех остальных: а) Куликовская битва б) Ледовое побоище в) битва на реке Воже г) Невская битва	10. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия: а) кадетов б) меньшевиков в) правых эсеров г) левых эсеров
3. Какое количество этапов выделяют в объединении русских земель в XIV – начале XVI века: а) 3 б) 5 в) 2 г) 4	11. Союз Советских Социалистических Республик был создан в: а) 1918 г. б) 1922 г. в) 1924 г. г) 1929 г.
4. Политика Ивана Грозного, направленная на усиление самодержавия и борьбу с сепаратизмом боярства, называлась: а) Опричнина б) Земщина в) Террор г) Закрепощение	12. Политическая жизнь СССР в 1930-е гг. характеризовалась: а) многообразием мнений в общественной жизни б) свободой слова в) созданием партийной системы г) массовыми политическими репрессиями
5. К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится: а) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным б) открытие Славяно-греко-латинской академии в) учреждение Святейшего синода г) отделение церкви от государства	13. Существование однопартийной системы в СССР было одним из признаков: а) тоталитарного режима б) демократического строя в) режима военной диктатуры г) режима сильной президентской власти
6. Секуляризация церковных земель связана с правлением: а) Петра II б) Елизаветы Петровны в) Екатерины II г) Петра III	14. Последняя Конституция СССР была принята в: а) 1964 г. б) 1971 г. в) 1977 г. г) 1981 г.
7. Определите черты, характерные для модернизации, проводимой Александром II: а) преобразования ставили задачу создания гражданского общества б) в результате реформ было повышено народное благосостояние в) реформы осуществлялись «сверху» г) реформы были направлены на решение военно-политических зад	15. Последним Генеральным секретарём ЦК КПСС был: а) Горбачёв б) Ельцин г) Брежнев д) Черненко

8.«Выкупные платежи», «отрезки» - эти понятия относятся к: а) коллективизации б) указу «о вольноотпущенных крестьянах» в) Столыпинской аграрной реформе г) крестьянской реформе 1861 г.	16. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года: а) Президентом РФ б) Верховным Советом РФ в) Советом Федерации РФ г) всенародным голосованием
--	---

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

1.В Древней Руси налог в пользу церкви назывался: а) десятина б) урок в) подушная подать г) пожилое	8.В начале XX века Российская Империя занимала первое место в мире по: а) по объему национального дохода б) темпам прироста национального дохода в) производству промышленной продукции на душу населения г) доле населения, проживающего в городах
2. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались: а) баскаки б) наместники в) опричники г) посадники	9. Аграрная реформа П.А.Столыпина: а) осталась незавершенной б) полностью решила аграрный вопрос в России в) не была начата из-за противодействия помещиков г) закончилась полным провалом
3. Москва стала церковным центром русских земель при князе: а) Данииле б) Иване Красном в) Дмитрии Донском г) Иване Калите	10. Главной предпосылкой образования СССР была: а) победа советской власти в Гражданской войне б) надежда народов на лучшую жизнь при социализме в) традиция совместной жизни народов в составе Российской империи г) агитация большевиков в пользу создания нового государства
4.Династия Рюриковичей прекратилась со смертью: а) Василия III б) Ивана Грозного в) Федора Ивановича г) Бориса Годунова	11.По замыслам гитлеровского руководства следствием осуществления «плана Барбаросса» должно было стать: а) превращение СССР в германскую колонию б) распадение СССР на несколько самостоятельных национальных государств в) превращение СССР в союзника Германии г) сохранение СССР как единого независимого государства
5. Итогом внешней политики Ивана IV было: а) освоение русскими Дальнего Востока б) присоединение к России Средней Азии в) завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского Ханств г) завоевание выхода к Балтийскому мор.	12.Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами: а) сельское хозяйство б) тяжелая промышленность в) социальная сфера г) легкая промышленность
6.«Новороссия» – земли, вошедшие в состав России: а) Восточная Украина б) Кавказ в) Азовско-черноморское побережье	13. Советские войска в 1980-х гг. участвовали в боевых действиях в: а) Венгрии б) Кореи в) Афганистане

г) Побережье Прибалтики	г) Вьетнаме
7.Положение 19 февраля 1861 года сохранило:	14..Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:
а) денежный выкуп для временнообязанных крестьян	а) Президентом России Б.Н. Ельциным
б) продуктовый оброк	б) членами ГКЧП
в) право помещика распоряжаться имуществом крестьян	в) Верховным Советом СССР
г) личную зависимость крестьян	г) Верховным судом СССР

Вариант №2

1.Свод законов Древней Руси назывался:	9.Суть Столыпинской аграрной реформы заключалась в:
а) Русская Правда	а) разрушение общины
б) Соборное уложение	б) индустриализация страны
в) Стоглав	в) укрепление крестьянских общин
г) Судебник	г) привлечение иностранного капитала
2.Период монголо-татарского ига на Руси (годы):	10. Понятие «большевизм» включает признание:
а) 1237 – 1380	а) необходимости существования разных форм собственности
б) 1240 –1580	б) революционной роли буржуазии
в) 1243 – 1480	в) только парламентских форм борьбы
г) 1240 – 1480	г) социалистической революции как главной формы борьбы
3.Местничеством называлась система:	11. Одним из важных шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было решение о:
а) управления вотчиной	а) замене продразверстки продналогом
б) назначения на государственные должности	б) свобода рыночной торговли
в) наделения князем дворян земель	в) прекращение высылки в эмиграцию
г) управления административно-территориальными единицами государства	г) разрешение деятельности партий
4.Период истории России рубежа XVI-XVII вв. получил название:	12.Одна из причин тяжелых поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны – это:
а) Лихолетье	а) попытка Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны
б) Смутное время	б) многократное превосходство армий Германии
в) Поруха	в) поддержка немцев большинством населения западных районов СССР
г) Межцарствие	г) подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР
5. Россия стала империей в:	13. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950 – 1980-е гг. – это:
а) 1719 году	а) освобождение заключенных, отбывших сроки наказания за уголовные преступления
б) 1721 году	б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов
в) 1723 году	в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей
г) 1724 году	г) оправдание обвиненных в суде
6. «Жалованная грамота городам»:	14. Стагнация экономической системы в СССР происходит при:
а) закрепляла сословную структуру населения города	а) Н.Хрущеве
б) делала города самоуправляющимися	б) Л.Брежнев
в) расширяла право горожан	в) Ю.Андропове

г) давала право напрямую обращаться к императору	г) К.Черненко
7. Временнообязанное положение крестьян характеризовало: а) личную зависимость от помещика б) установленные законом нормы барщины или оброка в) запрещение права на свободу перемещения г) обязательную уплату налогов	15. Распад СССР произошел в: а) 1987 г. б) 1990 г. в) 1991 г. г) 1997 г.
8.«Рабочий вопрос» в конце XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость: а) развития трудового законодательства б) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов в) ликвидация личной зависимости сезонных рабочих от помещика г) объединение рабочих в землячества	16. По Конституции 1993 г. Россия является государством: а) унитарным б) федеративным в) конфедеративным г) основанным на принципе национальной автономии

Вариант №3

1. Русь окончательно распадается на отдельные княжества после смерти: а) Мстислава Великого б) Владимира Мономаха в) Святополка Изяславича г) Юрия Долгорукого	9. Первая мировая война началась в: а) 1912 г. б) 1913 г. в) 1914 г. г) 1915 г.
2. Право на княжение давал полученный в Орде: а) Ярлык б) Пайцза в) Тамга г) Бакшиш	10. «Красногвардейская атака на капитал», предпринятая большевиками в 1917 – 1918 гг. означала: а) разгром белых армий б) массовые репрессии против российских предпринимателей в) ускоренную национализацию крупных, средних и мелких предприятий г) установление жесткого контроля над предприятиями со стороны ВЧК
3. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству произошло при: а) Иване III б) Василии III в) Иване IV	11. Первая Конституция СССР была принята в: а) 1918 г. б) 1920 г. в) 1924 г. г) 1930 г.
4. В начале XVII в. самозванцы стремились занять русский престол под именем: а) Иван Грозный б) Петр в) Лжедмитрий г) Густав	12. Важное последствие Московской битвы заключалось в том, что: а) был сорван немецкий план «молниеносной войны» б) был открыт второй фронт в Европе в) произошел коренной перелом в войне г) Германия начала терять своих союзников в войне
5. Предводителями второго ополчения, освободившего Москву от польских интервентов, был: а) Годунов, Шуйский б) Ляпунов, Заруцкий в) Минин, Пожарский г) Мстиславский, Бельский	13. На XX съезде КПСС был(а): а) разоблачен культ личности Сталина б) принята новая партийная программа в) одобрен курс на перестройку г) отстранен от должности первого секретаря ЦК КПСС Н.С.Хрущев

6.Внутренняя политика Екатерины II называлась: а) Просвещенный абсолютизм б) Тирания в) Самодержавие г) Равенство и свобода	14.В период руководства Л.И.Брежнева главное внимание в экономике уделялось: а) легкой промышленности б) оборонной промышленности в) машиностроению г) сельскому хозяйству
7. Присяжные заседатели, адвокаты, судебные следователи вводятся в России при: а) Александре I б) Павле I в) Александре II г) Екатерине II	15.В конституции РФ в 1993 г. и в Конституциях советского периода создается статья о признании: а) идеологического многообразия б) многопартийности в) частной собственности г) права на образование
8. Экономические реформы в России в конце XIX в. были связаны с: а) Александром II б) Столыпиным в) Витте г) Николаем II	16. По Конституции 1993 г. Россия является государством: а) унитарным б) федеративным в) конфедеративным г)основанным на принципе национальной автономии

Вариант №4

1. Древнее русское государство распалось нафеодалных центров: а) 17 б) 20 в) 13 г) 15	9.Союзниками России по Антанте являлись: а) Англия, Франция б) Болгария, Турция в) Германия, Австро-Венгрия г) Италия, Сербия
2.Государство монголо-татар, установившее иго над русскими землями, называлось: а) Государство Хулагунов б) Золотая Орда в) Государство Юань г) Улус	10.Главным вопросом в ходе гражданской войны являлся: а) власть и собственность б) территориальный в) предоставление гражданских прав и свобод г) межличностный
3.Системе приказов появилась в России при: а) Иване Калите б) Василии I в) Иване IV г) Иване III	11.Сущность коллективизации 1930-х гг. в СССР заключалась в: а) возрождении крестьянской общины б) огосударствлении сельского хозяйства в) развитии фермерского хозяйства г)создании агропромышленных комплексов
4.Укажите год, с которым связано начало Династии Романовых: а) 1649 б) 1645 в) 1613 г) 1654	12.Назовите одну из причин неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны: а) уничтожение органами НКВД в 1937 – 1938 гг. высшего командного состава Красной Армии б) предательство генерала Власова, сдавшего свою армию немцам в) эвакуация военных заводов на Восток г) действия немецких шпионов и диверсантов в тылу советских войск
5.В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю: а) Ливонской (1558-1583) б) Смоленской (1632 – 1634) в) Северной (1700 – 1721)	13. Какие из перечисленных положений содержались в докладе Н.С.Хрущева «О культе личности и его последствиях»: а) при Сталине проводились массовые репрессии б) Сталин не имел никаких заслуг перед страной

г) Семилетней (1756 – 1763)	в) Сталин скрыл политическое завещание В.И.Ленина г) Сталин приписал себе в заслугу все победы в войне
6. Кто из указанных ниже военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.: а) П.И. Багратион б) П.С. Нахимов в) А.А. Брусилов г) М.Д. Скобелев	14. Укажите годы перестройки: а) 1983 – 1985 гг. б) 1984 – 1989 гг. в) 1985 – 1991 гг. г) 1982 – 1986 гг.
7. Эпохой «великих реформ» называется царствование: а) Екатерины II б) Павла I в) Александра I г) Александра II	15. Парламент России конца XX века назывался: а) Совет Министров б) Государственная Дума в) Федеральное Собрание г) Совет Федерации
8. В России в 1905 – 1907 гг. произошло(а): а) создание Государственной Думы б) отмена сословного деления общества в) конфискация помещичьих земель г) установление национального равноправия граждан	16. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 года: а) Президентом РФ б) Верховным Советом РФ в) Советом Федерации РФ г) всенародным голосованием

Вариант №5

1. Период феодальной раздробленности на Руси это: а) IX – XI века б) X – XIII века в) XII – XIII века г) XII – XV века	9. Временное правительство, созданное в дни февральской революции, заявило о том, что все насущные российские проблемы будут решаться: а) Учредительным собранием б) Государственной Думой в) Демократическим совещанием г) Парламентом
2. Идея политики деспотической централизации принадлежала: а) Семену Гордому б) Ивану Красному в) Ивану Калите г) Дмитрию Донскому	10. Для политики «военного коммунизма» характерно введение: а) продразвёрстки б) продналога в) свободы торговли г) твёрдой валюты
3. «Стояние на реке Угре» в 1480 году, завершилось: а) разорением г. Москвы б) победой хана Ахмата в) отступлением ордынских войск г) разорением г. Владимира	11. Понятие «великий перелом» связано с: а) октябрём 1917 г. б) победой в гражданской войне в) завершением индустриализации и коллективизации г) принятием Конституции СССР 1936 г.
4. Юридическое оформление крепостного права произошло в: а) 1603 б) 1611 в) 1613 г) 1649	12. Завершение II мировой войны связано с: а) капитуляцией Берлина б) освобождением Европы в) капитуляцией Германии г) капитуляцией Японии
5. Основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в. назывался: а) выкупные платежи б) оброк	13. В каком году был осуществлен первый в истории человечества полет в Космос: а) 1958 б) 1959 в) 1960

в) пожилое г) подушная подать.	г) 1961
6.Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.: а) убийство Александра II народниками б) восстание декабристов в) первая в России стачка рабочих г) образование Южного общества	14.К последствиям политики перестройки относились: а) расширение политических свобод б) создание постоянно действующего парламента в) разрушение тоталитарной системы г) укрепление власти в центре и на местах
7.Эпоха контрреформ в России – это период с: а) 1871 – 1875 гг. б) 1880 – 1883 гг. в) начала 1884 г. по 1887 г. г) 1882 г. – начало 1890 г.	15. Государственная Дума не существовала в России в: а) 1906 – 1911 гг. б) 1912 – 1917 гг. в) 1985 – 1991 гг. г) 1993 – 2001 гг.
8. Легальная деятельность политических партий в России была разрешена в: а) 1901 г. б) 1903 г. в) 1904 г. г) 1905 г	16.В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате: а) избрания Государственной Думой б) назначения Федеральным Собранием в) всенародных выборов г) назначения Конституционным Судом