

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: ст. преподаватель кафедры «ПБ и ЗЧС» Кочетков М.В.

Рецензент: Рябущенко Андрей Васильевич –начальник спасательно –
пожарного отряда № 3 МКУ МО г. Краснодар «Служба спасения»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол №11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» - приобретение студентами знаний по составу, назначению, устройству, техническим характеристикам, принципам применения, особенностям эксплуатации, обслуживания, ремонта и порядку разработки различных видов и типов шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, а также освоение практических умений и навыков использования пожарных автомобилей и спасательной техники.

Основные задачи дисциплины:

- 1) вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания, модернизации и практической эксплуатации базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- 2) научить основам организации технического обслуживания и ремонта базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, обеспечения её боеготовности и безотказной работы на пожарах, порядку разработки и постановки на производство новых образцов;
- 3) привить практические навыки по применению базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники в боевых условиях пожаротушения и аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2- <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке.</i>	<i>анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</i>	<i>навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.</i>
ПК-18 <i>Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</i>	<i>характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</i>	<i>проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при срывах поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от</i>	<i>способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.</i>

		<i>опасностей.</i>	
<i>ПК-19 Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности</i>	<i>Организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</i>	<i>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</i>	<i>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения – 2015,2016,2017,2018г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции и	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Консультация	Формы контроля, семестр
3	108	18	16	-	74	-	Зачет, (семестр 7)

Заочная форма обучения_– 2015,2016,2017,2018г.

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары, практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Консультация	Формы контроля, семестр
3	108	6	6	-	92	-	Зачет, (курс 4)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения – 2015,2016,2017,2018г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Классификация и системы обозначения пожарной техники. Информативность пожарных транспортных средств. Технические характеристики базовых шасси пожарных автомобилей.	2/2	л/с
2		2/2	
3	Общие требования к пожарным автомобилям. Требования к спасательной технике. Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей. Трансмиссии и приводы управления пожарными автомобилями.	2/2	л/с
4		2/2	
5	Пожарные автомобили газодымозащитной службы Автомобили и прицепы дымоудаления Аварийно-спасательные автомобили Пожарные автомобили связи и освещения Пожарные штабные автомобили Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.	2/2	л/с
6		2/2	
7	Пожарная спецтехника. Устройство пожарной автолестницы. Управление механизмами пожарной автолестницы. Устройство	2/2	л/с

8	пожарных автоподъёмников	4/2	
---	--------------------------	-----	--

Заочная форма обучения – 2015,2016,2017,2018г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Классификация и системы обозначения пожарной техники. Информативность пожарных транспортных средств. Технические характеристики базовых шасси пожарных автомобилей.	1/1	л/с
2		1/1	
3	Общие требования к пожарным автомобилям. Требования к спасательной технике. Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей. Трансмиссии и приводы управления пожарными автомобилями.	1/1	л/с
4		1/1	
5	Пожарные автомобили газодымозащитной службы Автомобили и прицепы дымоудаления Аварийно-спасательные автомобили Пожарные автомобили связи и освещения Пожарные штабные автомобили Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.	1/1	л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-19 Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности</i>		
Этап 1	Знать	Организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. <p>Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>
Этап 2	Уметь	<p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. <p>Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>

ПК-18 Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Этап 1	Знать	<p>характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p>
Этап 2	Уметь	<p>проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты</p>

		надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ОПК-2- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке.
Этап 2	Уметь	анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ПК-19

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знание: Организация пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующи	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - Тактики применения различных видов действий по тушению	Не знает	Коллоквиум, вопросы к зачету

		<p>целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения.</p> <p>Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>х способов и приёмов их тушения.</p> <p>Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>различных приёмов тушения.</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>пожаров.</p> <p>Тактически их возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих 	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих <p>Осуществлять необходимую</p>	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения направления по тушению пожара; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. 	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. <p>Определять тактические возможности и пожарных</p>	- Не знает	Решение тестовых заданий

		<p>щих способов и приёмов его тушения.</p> <p>Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>		
Владеет	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и 	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и 	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения направления по тушению пожара; <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных</p>	<p>Владение:</p> <p>Навыкам и организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; <p>Навыкам и применения тактики ведения различных видов действий по тушению</p>	Не знает	Реферат

		<p>классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения.</p> <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>приёмов его тушения.</p> <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

ПК-18

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль,	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль,	Не знает	Коллоквиум, вопросы к зачету

		подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ	надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ	надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление	подготовку и надёжность работы промышленных систем;.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществ	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий;	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности ; применять	- Не знает	Решение тестовых заданий

		<p>лять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>		<p>комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов ; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей</p>		
Владеет	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;</p>	<p>Владение: способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания,</p>	<p>Владение: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;</p> <p>Навыками определения тактических возможностей</p>	<p>Владение: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности ; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную</p>	Не знает	Реферат

		<p>способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения.</p> <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития</p>	<p>пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>ю измерительную технику; способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

ОПК-2

Этап	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Средств
------	----------	------------	------------------	---------

	оценивания	оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно	оценивания
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знать риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке.	Демонстрирует свободное и уверенное знание риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском. Имеет полное и уверенное представление о качествах хорошей речи на русском языке. Не допускает ошибок.	Хорошо знает риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Имеет достаточно полное представление о качествах хорошей речи на русском языке. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Удовлетворительно знает риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Имеет общее представление о качествах хорошей речи на русском языке. Допускает достаточно серьезные ошибки	Не знает риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском языке. Не имеет представления о качествах хорошей речи на русском языке.	Коллоквиум, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке.	Демонстрирует устойчивое умение производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке, не допускает ошибок	Демонстрирует достаточно устойчивое умение производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке, но допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует частичное умение производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке. Допускает множественные грубые ошибки	Демонстрирует неумение производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке	Решение тестовых заданий
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности,	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке письменных и устных	Не владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессио	Реферат

			не допускает ошибок. Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне В1.	речи для обеспечения профессиональной деятельности, но допускает отдельные негрубые ошибки. Хорошо владеет иностранным языком на уровне В1.	текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности, но допускает достаточно серьезные ошибки. Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне В1.	нальной деятельности. Не владеет иностранным языком на уровне В1.	
--	--	--	--	---	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции: ПК-18, ПК - 19 ОПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы для зачета.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Немеханизированный, механизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, устройство, область применения, техническое обслуживание при эксплуатации.
2. Правила техники безопасности при работе с немеханизированным и механизированным инструментом.
3. Комплект инструмента для резки электрических проводов. Назначение, порядок использования, сроки испытания, техническое обслуживание, эксплуатация.
4. Лестница штурмовая, назначение, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
5. Лестница-палка, назначение, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
6. Трехколенная выдвижная лестница, назначение, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
7. Классификация спасательных устройств. Средства спасания и самоспасания: спасательные веревки, канатно-троссовые спасательные устройства,

амортизационные спасательные устройства: назначение, устройство, принцип действия, сроки и порядок испытания.

8. Классификация и анализ типов и параметров базовых транспортных средств по проходимости, грузоподъемности, компоновке, мощностным характеристикам и т.д.
9. Двигатели пожарных автомобилей и техники, используемой в пожарной охране. Краткая техническая характеристика двигателей. Карбюраторные и дизельные двигатели внутреннего сгорания (ДВС).
10. Определение и классификация трансмиссий и систем управления используемых на пожарных автомобилях.
11. Водопенные коммуникации пожарных автомобилей. Требования, конструктивные особенности и их работа.
12. Система забора воды из водоисточников. Газоструйные вакуумные аппараты, распределительные камеры на выхлопных трубах.
13. Основные принципы компоновки пожарного автомобиля. Надстройка пожарного автомобиля. Компоновка кабины и салона для боевого расчета.
14. Виды основных пожарных автомобилей общего применения по огнетушащему веществу.
15. Пожарные автоцистерны. Агрегаты и узлы надстройки. Трансмиссии к пожарным насосам.
16. Пожарные насосы автоцистерн.
17. Устройство, технические характеристики, принципы управления работой насоса автоцистерны (АЦ).
18. Емкости для воды, пенообразователя.
19. Кузов и надстройка, размещение боевого расчета, оборудования и пожарнотехнического вооружения (ПТВ) в основных пожарных автомобилях общего применения.
20. Виды и маркировка основных пожарных автомобилей целевого применения: автомобили порошкового тушения, автомобили пенного тушения, автомобили комбинированного тушения, автомобили газового тушения, автомобили газодляного тушения, автомобили аэродромные, пожарная насосная станция. Конструктивные особенности, компоновка, основные тактико-технические характеристики.
21. Назначение, область применения и классификация специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
22. Конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей: автомобили связи и освещения, автомобили дымоудаления, автомобили технической службы, автомобили штабные, автомобили газодымозащитной службы, автомобили рукавные, аварийно-спасательные автомобили.
23. Механизированный ручной инструмент, дымососы и другое оборудование специальных пожарных автомобилей.
24. Классификация, типы и марки пожарных автомобилей, предназначенных для спасания людей с высот: автомобильные лестницы, пожарные коленчатые автоподъемники.
25. Технические характеристики пожарных автомобилей для спасания людей с высот. Общее устройство, механизмы и агрегаты. Техника безопасности при работе с автолестницами (АЛ) и автоколенчатыми подъемниками (АКП).
26. Самолеты и вертолеты для тушения пожаров. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, особенности применения.

27. Пожарные суда. Классификация, назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство Специальная защитная одежда: от повышенных тепловых воздействий, изолирующего типа.
28. Пожарные поезда. Назначение, общее устройство, тактико-технические характеристики.
29. Пожарные мотопомпы. Назначение, виды, общее устройство, тактико-технические характеристики. Требования норм пожарной безопасности.
30. Техника, приспособленная для тушения пожаров. Виды, тактико-технические характеристики, размещение основных агрегатов (насосов, устройств для забора воды).
31. Понятие сертификации пожарной техники. Законодательство Российской Федерации о сертификации пожарно-технической продукции. Система сертификации. Основные требования нормативных документов и проведение работ по сертификации пожарной техники.
32. Изменение технического состояния механизмов пожарного автомобиля.
33. Особенности защиты пожарной техники от коррозии.
34. Назначение и основы организации технической службы пожарной охраны, ее задачи.
35. Силы и средства технической службы пожарной охраны.
36. Ежедневное техническое обслуживание пожарных автомобилей (ЕТО).

Перечень вопросов для зачета.

1. Специальная защитная одежда и ее классификация. Уровни защиты от тепловых воздействий боевой одежды.
2. Специальная защитная одежда: от повышенных тепловых воздействий, изолирующего типа.
3. Средства защиты головы, рук, ног. Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики. Испытание боевой одежды и снаряжения.
4. Назначение пожарных рукавов, их классификация.
5. Всасывающие рукава. Конструктивные элементы рукавов. Классы. Технические требования к всасывающим рукавам по НПБ.
6. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.
7. Рукавная арматура. Классификация, назначение, устройство, порядок использования.
8. Напорные рукава. Тип рукавов. Конструкция рукавов.
9. Эксплуатация напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Списание рукавов.
10. Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования.
11. Технологическая схема и регламентные работы по техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарных рукавов.
12. Правила техники безопасности при работе с пожарными колонками и гидрантами.
13. Пожарные стволы. Классификация, назначение, устройство, порядок работы.
14. Стволы воздушно-пенные и пеногенераторы: назначение, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация.
15. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия и техническая характеристика.
16. Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, технические характеристики, порядок применения и техническое обслуживание.
17. Насосы объемного типа (поршневые, водокольцевые). Назначение, устройство, принцип действия.

18. Насосы струйные (газоструйные, водоструйные). Назначение, устройство, принцип действия.
19. Насосы центробежные (нормального, высокого давления, комбинированные). Назначение, устройство, принцип действия.
20. Пожарный гидроэлеватор Г-600А, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования.
21. Техника безопасности при работе с насосами.
22. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения.
23. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.
24. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей.
25. Немеханизированный, механизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, устройство, область применения, техническое обслуживание при эксплуатации.
26. Правила техники безопасности при работе с немеханизированным и механизированным инструментом.
27. Комплект инструмента для резки электрических проводов. Назначение, порядок использования, сроки испытания, техническое обслуживание, эксплуатация.
28. Лестница штурмовая, назначение, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
29. Лестница-палка, назначение, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
30. Трехколенная выдвижная лестница, назначение, устройство, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
31. Классификация спасательных устройств. Средства спасания и самоспасания: спасательные веревки, канатно-троссовые спасательные устройства, амортизационные спасательные устройства: назначение, устройство, принцип действия, сроки и порядок испытания.
32. Классификация и анализ типов и параметров базовых транспортных средств по проходимости, грузоподъемности, компоновке, мощностным характеристикам и т.д.
33. Двигатели пожарных автомобилей и техники, используемой в пожарной охране. Краткая техническая характеристика двигателей. Карбюраторные и дизельные двигатели внутреннего сгорания (ДВС).
34. Определение и классификация трансмиссий и систем управления используемых на пожарных автомобилях.
35. Водопенные коммуникации пожарных автомобилей. Требования, конструктивные особенности и их работа.
36. Система забора воды из водоисточников. Газоструйные вакуумные аппараты, распределительные камеры на выхлопных трубах.
37. Основные принципы компоновки пожарного автомобиля. Надстройка пожарного автомобиля. Компоновка кабины и салона для боевого расчета.
38. Виды основных пожарных автомобилей общего применения по огнетушащему веществу.
39. Пожарные автоцистерны. Агрегаты и узлы надстройки. Трансмиссии к пожарным насосам.
40. Пожарные насосы автоцистерн.
41. Устройство, технические характеристики, принципы управления работой насоса автоцистерны (АЦ).
42. Емкости для воды, пенообразователя.

43. Кузов и надстройка, размещение боевого расчета, оборудования и пожарно-технического вооружения (ПТВ) в основных пожарных автомобилях общего применения.
44. Виды и маркировка основных пожарных автомобилей целевого применения: автомобили порошкового тушения, автомобили пенного тушения, автомобили комбинированного тушения, автомобили газового тушения, автомобили газодляного тушения, автомобили аэродромные, пожарная насосная станция. Конструктивные особенности, компоновка, основные тактико-технические характеристики.
45. Назначение, область применения и классификация специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
46. Конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей: автомобили связи и освещения, автомобили дымоудаления, автомобили технической службы, автомобили штабные, автомобили газодымозащитной службы, автомобили рукавные, аварийно-спасательные автомобили.
47. Механизированный ручной инструмент, дымососы и другое оборудование специальных пожарных автомобилей.
48. Классификация, типы и марки пожарных автомобилей, предназначенных для спасания людей с высот: автомобильные лестницы, пожарные коленчатые автоподъемники.
49. Технические характеристики пожарных автомобилей для спасания людей с высот. Общее устройство, механизмы и агрегаты. Техника безопасности при работе с автолестницами (АЛ) и автоколенчатыми подъемниками (АКП).
50. Самолеты и вертолеты для тушения пожаров. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, особенности применения.
51. Пожарные суда. Классификация, назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство. Специальная защитная одежда: от повышенных тепловых воздействий, изолирующего типа.
52. Пожарные поезда. Назначение, общее устройство, тактико-технические характеристики.
53. Пожарные мотопомпы. Назначение, виды, общее устройство, тактико-технические характеристики. Требования норм пожарной безопасности.
54. Техника, приспособленная для тушения пожаров. Виды, тактико-технические характеристики, размещение основных агрегатов (насосов, устройств для забора воды).
55. Понятие сертификации пожарной техники. Законодательство Российской Федерации о сертификации пожарно-технической продукции. Система сертификации. Основные требования нормативных документов и проведение работ по сертификации пожарной техники.
56. Изменение технического состояния механизмов пожарного автомобиля.
57. Особенности защиты пожарной техники от коррозии.
58. Назначение и основы организации технической службы пожарной охраны, ее задачи.
59. Силы и средства технической службы пожарной охраны.
60. Ежедневное техническое обслуживание пожарных автомобилей (ЕТО).
61. Техническое обслуживание пожарных автомобилей на пожаре (учении).
62. Техническое обслуживание пожарных автомобилей по возвращению с пожара (учения).
63. Техническое обслуживание пожарных автомобилей после первой тысячи километров.

64. Первое техническое обслуживание пожарных автомобилей (ТО-1).
65. Второе техническое обслуживание пожарных автомобилей (ТО-2).
66. Сезонное обслуживание пожарных автомобилей (СО).
67. Ремонт пожарных автомобилей, агрегатов. Виды и методы ремонта.
68. Назначение и классификация пожарно-технических центров, отрядов (частей) технической службы, штаты.
69. Факторы, влияющие на техническое состояние пожарных рукавов.
70. Централизованная система эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны. Центральные рукавные базы (ЦРБ).
71. Эксплуатация пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения, спасательных средств и другого вида пожарно-технического оборудования при сложных метеорологических условиях.
72. Консервация пожарных автомобилей.
73. Организация приемки пожарной техники.
74. Приём и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство.
75. Методы и средства диагностирования пожарных автомобилей.

Компетенции: ПК-18, ПК-19 ОПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Тестовые задания.

РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вопрос 1 Если на автомобиле устанавливается разнесенная двойная главная передача, то...

- А) ведущая коническая шестерня и ведомое коническое колесо не изменяются.
- В) ведущая коническая шестерня остается прежней, а ведомое коническое колесо выполняется большим.
- С) ведущая коническая шестерня остается прежней, а ведомое коническое колесо станет меньше.
- Д) ведущая коническая шестерня и ведомое коническое колесо станут меньше соответственно передаточному отношению.

Вопрос 2 С помощью какого устройства улучшен подвод масла к деталям дифференциала в главной передаче автомобиля ГАЗ-53-12?

- А) Масляного насоса, установленного в картере главной передачи
- В) Специального маслоуловителя в коробке дифференциала
- С) Подводом масла из смазочной системы двигателя
- Д) С помощью пресс-масленки, расположенной на коробке дифференциала

Вопрос 3 Какой тип главной передачи применяется на автомобиле МАЗ-5335?

- А) одинарная гипоидная
- В) двойная центральная

- C) двойная разнесенная
- D) червячная

Вопрос 4 Ведущая коническая шестерня и ведомое коническое зубчатое колесо заменяются только парами, так как...

- A) требуется сохранение регулировок и параметров завода-изготовителя.
- B) в этом случае не требуется контроль внешнего вида рабочей поверхности.
- C) только в этом случае главная передача не должна уравниваться.
- D) сохраняется первоначальный зазор между карданным валом и полуосью.

Вопрос 5 Какая характеристика главной передачи правильна

- A) Конические зубчатые передачи всегда косозубые, цилиндрические зубчатые передачи всегда прямозубые
- B) Цилиндрические зубчатые передачи всегда косозубые, конические зубчатые передачи всегда прямозубые
- C) Цилиндрические зубчатые передачи и конические зубчатые передачи всегда прямозубые
- D) Цилиндрические зубчатые передачи и конические зубчатые передачи всегда косозубые

Вопрос 6 100%-ная блокировка дифференциала означает, что...

- A) два сателлита связываются непосредственно друг с другом.
- B) ведомое коническое колесо и ведущая коническая шестерня связываются непосредственно друг с другом.
- C) полуось или полуосевая шестерня связывается непосредственно с коробкой дифференциала.
- D) ведомое коническое колесо связывается непосредственно с коробкой дифференциала.

Вопрос 7 Что изменяется при переходе от прямолинейного движения к движению на повороте? Сателлиты...

- A) начинают вращаться в противоположных направлениях.
- B) начинают вращаться в одном направлении.
- C) меняют свое прежнее направление вращения.
- D) перестают вращаться.

Вопрос 8 Какое назначение имеет дифференциал?

- A) Обеспечивает различные частоты вращения ведущих колес
- B) Позволяет применить привод заднего моста
- C) Приспосабливает крутящий момент двигателя к реальным дорожным условиям
- D) Облегчает разгон автомобиля

Вопрос 9 Что происходит в неблокируемом дифференциале, если одна полуосевая шестерня тормозится?

- A) Дифференциал не работает
- B) Другая полуосевая шестерня вращается быстрее
- C) Другая полуосевая шестерня тоже затормаживается
- D) Другая полуосевая шестерня вращается в противоположном направлении

Вопрос 10 Ручная блокировка дифференциала производится с помощью...

- A) соединительного штифта.
- B) кулачковой муфты.
- C) фрикционного сцепления.
- D) тормозной ленты.

Вопрос 11 В каком случае сателлиты не вращаются на своих осях?

- A) Если ведущее колесо движется по льду
- B) Если ведущие колеса имеют разные частоты вращения
- C) Если транспортное средство движется прямолинейно по ровной дороге
- D) При движении на повороте

Вопрос 12 Где дифференциальный механизм требуется в автомобиле?

- A) Исключительно в ведущем управляемом мосте
- B) На ведущих мостах многоосных транспортных средств
- C) Исключительно на полноприводных транспортных средствах
- D) Только при переднем расположении двигателя с приводом на задние колеса

Вопрос 13 Какие элементы конструкции вращаются и имеют при движении по прямой на ровных дорогах всегда равную частоту вращения?

- A) Ведомое коническое зубчатое колесо и ведущая коническая шестерня
- B) Оба сателлита
- C) Обе полуосевые шестерни
- D) Ведущая коническая шестерня и коробка дифференциала

Вопрос 14 Если закрепить одну полуосевую шестерню и повернуть ведомое коническое зубчатое колесо на один оборот, то сколько оборотов сделает незакрепленная полуосевая шестерня?

- A) 1 оборот
- B) 0,5 оборота
- C) 1,5 оборота
- D) 2 оборота

Вопрос 15 Вискомуфта работает за счет...

- A) силы трения в пакете пластин.
- B) жидкостного трения, обусловленного наличием силиконовой жидкости между пластинами.
- C) принципа работы гидромукты.
- D) соединения двух полуосей друг с другом в зависимости от температуры наружного воздуха.

Ключи для проверки тестов для контроля остаточных знаний

№ вопроса	Ключ	№ вопроса	Ключ
1	С	11	С
2	В	12	В
3	С	13	С
4	А	14	Д
5	Д	15	В
6	С		
7	А		
8	А		

9	В		
10	В		

Компетенции: ПК-18,ПК-19 ОПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Реферат

Темы рефератов

1. Пожарные мотопомпы. Назначение, виды, общее устройство, тактико-технические характеристики. Требования норм пожарной безопасности.
2. Техника, приспособленная для тушения пожаров. Виды, тактико-технические характеристики, размещение основных агрегатов (насосов, устройств для забора воды).
3. Понятие сертификации пожарной техники. Законодательство Российской Федерации о сертификации пожарно-технической продукции. Система сертификации. Основные требования нормативных документов и проведение работ по сертификации пожарной техники.
4. Изменение технического состояния механизмов пожарного автомобиля.
5. Особенности защиты пожарной техники от коррозии.
6. Назначение и основы организации технической службы пожарной охраны, ее задачи.
7. Силы и средства технической службы пожарной охраны.
8. Ежедневное техническое обслуживание пожарных автомобилей (ЕТО).
9. Техническое обслуживание пожарных автомобилей на пожаре (учении).
10. Техническое обслуживание пожарных автомобилей по возвращению с пожара (учения).
11. Техническое обслуживание пожарных автомобилей после первой тысячи километров.
12. Первое техническое обслуживание пожарных автомобилей (ТО-1).
13. Второе техническое обслуживание пожарных автомобилей (ТО-2).
14. Сезонное обслуживание пожарных автомобилей (СО).
15. Ремонт пожарных автомобилей, агрегатов. Виды и методы ремонта.
16. Назначение и классификация пожарно-технических центров, отрядов (частей) технической службы, штаты.
17. Факторы, влияющие на техническое состояние пожарных рукавов.
18. Централизованная система эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны. Центральные рукавные базы (ЦРБ).
19. Эксплуатация пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения, спасательных средств и другого вида пожарно-технического оборудования при сложных метеорологических условиях.
20. Консервация пожарных автомобилей.

21. Организация приемки пожарной техники.
22. Приём и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство.
23. Методы и средства диагностирования пожарных автомобилей.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-18,19 ОПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к зачету

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя

Методика оценивания ответа на коллоквиуме.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса коллоквиума
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса коллоквиума занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса коллоквиума
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на коллоквиуме

Методика оценивания ответа на зачете.

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-18,19 ОПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: реферат

Методика оценивания: Реферат оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания рефератов.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос, отсутствие практических примеров,

	незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания

Компетенция: ПК-18,19 ОПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методы оценивания тестовых заданий.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 45 до 52 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 30 до 44 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 30 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) -ЭБС

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912611>

2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912711>

Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Тяговый и топливно-экономический расчет пожарного (аварийно-спасательного) автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Вдовин О.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912814>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
2. компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.
3. Интернет ресурсы:
4. - https://studopedia.su/9_58309_vopros--osnovnie-zadachi-kursa-bazovoe-shassi-pozharnih-avtomobiley-i-spasatelnoy-tehniki-ego-struktura-i-predmet-izucheniya.html
5. - <http://www.sgau.ru/files/pages/26302/14719469765.pdf>
6. - <http://www.vniipo.ru/>
7. - <http://www.vigps.ru/>
8. - <http://www.consultant.ru/>
9. - <http://www.garant.ru/>
10. - <http://www.kodeks.ru/>
11. - <http://www.referent.ru/>
12. - <http://www.ligazakon.ru/>
13. - <http://docs.pravo.ru/>
14. - <http://www.1jur.ru/>
15. - <http://www.kontur-normativ.ru/>
16. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
7. Microsoft Office Word 2007
8. Microsoft Office Excel 2007
9. Microsoft Office Power Point 2007
10. Microsoft Office Access 2007
11. Adobe Reader
12. Google Chrome
13. Mozilla Firefox
14. Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин(модулей).

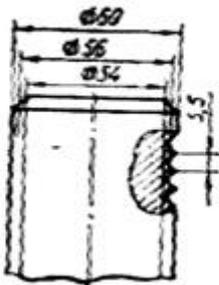
11. Входной контроль знаний

Вариант №1

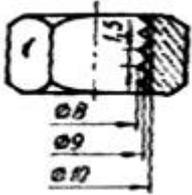
<p>1. Величина, которая не является скаляром?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение. 2. Потенциальная энергия. 3. Время. 4. Мощность. 	<p>6. В теоретической механике абсолютно твердое тело - это тело:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовленное из металла. 2. Расстояние между любыми двумя точками которого остается неизменным. 3. Имеет большую массу. 4. Кристаллическое тело.
<p>2. Дифференциальное уравнение вращательного движения тела можно записать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одной формулой. 2. Трех формулах. 3. Имеет однозначное выражение. 4. Двух формулах. 	<p>7. Коэффициент трения скольжения между поверхностями определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальным давлением в контакте. 2. Физическим состоянием поверхностей. 3. Площадью контакта поверхностей. 4. Активными силами, которые действуют на тело.
<p>3. Что называется чугуном?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода от 2,14 до 6,67%. 2. Сплав железа с серой и фосфором. 3. Сплав железа с марганцем. 4. Сплав железа с алюминием. 	<p>8. В чем состоит разница между чугуном и сталью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В твердости и содержании вредных примесей. 2. В содержании углерода и вредных примесей. 3. В агрегатном состоянии. 4. В виде термической обработки.
<p>4. Какую из перечисленных резьб следует применить в винтовом домкрате?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метрическую (треугольную). 2. Круглую. 3. Трапецеидальную. 4. Упорную. 	<p>9. При каком из указанных ниже способов сборки соединения с гарантированным натягом следует стремиться к максимальной чистоте обработки контактирующих поверхностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прессование. 2. Прессование с подогревом охватываемой детали. 3. Нагреванием охватываемой детали. 4. Охлаждением охватываемой детали..
<p>5. К какому виду механических передач относятся цепные передачи?</p>	<p>10. Какой подшипник при равных габаритах способен воспринимать самую большую</p>

1. Трением с промежуточной гибкой связью. 2. Зацеплением с промежуточной гибкой связью. 3. Трением с непосредственным касанием рабочих тел. 4. Зацеплением с непосредственным касанием рабочих тел.	осевую нагрузку? 1. Шариковый радиальный. 2. Шариковый радиально-упорный. 3. Шариковый упорный. 4. Роликовый конический радиально-упорный..
--	---

Вариант №2

1. Количественное измерение механического взаимодействия материальных тел зовут: 1. Ускорением; 2. Силой; 3. Скоростью; 4. Связью.	6. Суть понятия абсолютно твердого тела: 1. Это тело, расстояние между двумя произвольными точками которого остается неизменной. 2. Верного ответа нет. 3. Это тело, которое имеет очень большую твердость. 4. Это такое тело, которое сохраняет все время свою твердость.
2. Не изменяя действия силы на тело, можно ли перенести ее параллельно в другую точку? 1. Нет. 2. Можно, прибавив пару сил с моментом, который равен моменту силы относительно точки и направлен в противоположную сторону. 3. Да, без ограничений. 4. Можно, прибавив еще одну силу так, чтобы образовалась пара сил направленная в противоположную сторону.	7. Произведение постоянной силы на перемещение точки ее приложения - это: 1. Работа силы. 2. Кинетическая энергия. 3. Мощность. 4. Количество движения точки.
3. Какая структура образуется в стали после закалки? 1. Перлит. 2. Феррит. 3. Цементит. 4. Мартенсит.	8. Какой из литейных сплавов наиболее дешевый? 1. Серый чугун. 2. Ковкий чугун. 3. Высокопрочный чугун. 4. Легированная сталь.
4. На рисунке показан цилиндрический стержень с треугольной метрической резьбой (размеры округлены до целых единиц). Как следует обозначить резьбу на чертеже? 	9. Как можно нагружать соединение с гарантированным натягом? 1. Только осевой силой. 2. Только крутящим моментом. 3. Только изгибающим моментом. 4. Осевой силой, крутящим и изгибающим моментами одновременно.

1. M54.
2. M56.
3. M60.

4. М5,5.	
<p>5. Из перечисленных функций, которые могут выполнять муфты, указать главную.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсировать несоосность соединяемых валов. 2. Предохранять механизм от аварийных перегрузок. 3. Смягчать (демпфировать) вредные резкие колебания нагрузки. 4. Передавать вращающий момент. 	<p>10. На рисунке показана гайка с треугольной метрической резьбой (размеры округлены до целых единиц). Как следует обозначить резьбу на чертеже?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. М10. 2. М9. 3. М8. 4. М1,5.

Вариант №3

<p>1. Момент силы относительно точки на плоскости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведение модуля силы на кратчайшее расстояние между вектором силы и точкой; 2. Произведение модуля силы на синус угла между вектором силы и осью; 3. Произведение модуля силы на косинус угла между вектором силы и осью; 4. Проекция силы на ось. 	<p>6. Если при движении любая прямая, связанная с телом, перемещается параллельно сама себе, то такое движение называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вращающимся; 2. Равномерным; 3. Поступательным; 4. Прямолинейным.
<p>2. Если точка движется по траектории так, что в любые промежутки времени она проходит равные отрезки пути, то такое движение называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равномерным. 2. Равноускоренным. 3. Вращательным. 4. Криволинейным. 	<p>7. Основные понятия динамики точки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение, ускорение, скорость; 2. Верного ответа нет; 3. Скорость, траектория, пройденный путь; 4. Сила, масса, ускорение.
<p>3. Назовите основные требования к материалам, из которых изготавливают металлорежущие инструменты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Твердость, ударная вязкость, теплостойкость, износостойкость. 2. Жесткость, податливость, адгезия, адсорбция. 3. Аберрация, жесткость, плотность, долговечность. 4. Ударная вязкость, жесткость, стойкость, прочность. 	<p>8. В чем состоит термическая обработка - отжиг?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нагрев, выдержка, охлаждение со скоростью выше критической. 2. Нагрев, выдержка при высокой температуре и охлаждение в печи. 3. Постепенный нагрев и постепенное ступенчатое охлаждение. 4. Нагрев, выдержка при высокой температуре и охлаждение на возд
<p>4. Шлицевое соединение по сравнению с многошпоночным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более технологично. 2. Больше ослабляет вал. 3. Имеет большую нагрузочную 	<p>9. Какой вид сварки нужно применить для нахлесточного соединения двух листов сечением $b \times s = 1500 \text{ мм} \times 1 \text{ мм}$?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуговую. 2. Контактную.

<p>способность.</p> <p>4. Лучше центрирует деталь на валу.</p>	<p>3. Точечный шов.</p> <p>4. Электрошлаковую.</p>
<p>5. Укажите, какие тела качения не применяются в подшипниках качения.</p> <p>1. Шарики.</p> <p>2. Цилиндрические ролики.</p> <p>3. Ролики с выпуклой образующей.</p> <p>4. Ролики с вогнутой образующей.</p>	<p>10. Какое количество заходов характерно для крепежных резьб?</p> <p>1. Один.</p> <p>2. Два.</p> <p>3. Три.</p> <p>4. Четыре.</p>

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

<p>1. Если на автомобиле устанавливается разнесенная двойная главная передача, то...</p> <p>А) ведущая коническая шестерня и ведомое коническое колесо не изменяются.</p> <p>В) ведущая коническая шестерня остается прежней, а ведомое коническое колесо выполняется большим.</p> <p>С) ведущая коническая шестерня остается прежней, а ведомое коническое колесо станет меньше.</p> <p>Д) ведущая коническая шестерня и ведомое коническое колесо станут меньше соответственно передаточному отношению.</p>	<p>2. С помощью какого устройства улучшен подвод масла к деталям дифференциала в главной передаче автомобиля ГАЗ-53-12?</p> <p>А) Масляного насоса, установленного в картере главной передачи</p> <p>В) Специального маслоуловителя в коробке дифференциала</p> <p>С) Подводом масла из смазочной системы двигателя</p> <p>Д) С помощью пресс-масленки, расположенной на коробке дифференциала</p>
<p>3. Какой тип главной передачи применяется на автомобиле МАЗ-5335?</p> <p>А) одинарная гипоидная</p> <p>В) двойная центральная</p> <p>С) двойная разнесенная</p> <p>Д) червячная</p>	<p>4. Ведущая коническая шестерня и ведомое коническое зубчатое колесо заменяются только парами, так как...</p> <p>А) требуется сохранение регулировок и параметров завода-изготовителя.</p> <p>В) в этом случае не требуется контроль внешнего вида рабочей поверхности.</p> <p>С) только в этом случае главная передача не должна уравниваться.</p> <p>Д) сохраняется первоначальный зазор между карданным валом и полуосью.</p>
<p>5. Какая характеристика главной передачи правильна</p> <p>А) Конические зубчатые передачи всегда косозубые, цилиндрические зубчатые передачи всегда прямозубые</p> <p>В) Цилиндрические зубчатые передачи всегда косозубые, конические зубчатые передачи всегда прямозубые</p> <p>С) Цилиндрические зубчатые передачи и конические зубчатые передачи всегда прямозубые</p>	<p>6. 100%-ная блокировка дифференциала означает, что...</p> <p>А) два сателлита связываются непосредственно друг с другом.</p> <p>В) ведомое коническое колесо и ведущая коническая шестерня связываются непосредственно друг с другом.</p> <p>С) полуось или полуосевая шестерня связывается непосредственно с коробкой дифференциала.</p> <p>Д) ведомое коническое колесо связывается</p>

D) Цилиндрические зубчатые передачи и конические зубчатые передачи всегда косозубые	непосредственно с коробкой дифференциала.
7. Что изменяется при переходе от прямолинейного движения к движению на повороте? Сателлиты... A) начинают вращаться в противоположных направлениях. B) начинают вращаться в одном направлении. C) меняют свое прежнее направление вращения. D) перестают вращаться.	8. Какое назначение имеет дифференциал? A) Обеспечивает различные частоты вращения ведущих колес B) Позволяет применить привод заднего моста C) Приспосабливает крутящий момент двигателя к реальным дорожным условиям D) Облегчает разгон автомобиля
9. Что происходит в неблокируемом дифференциале, если одна полуосевая шестерня тормозится? A) Дифференциал не работает B) Другая полуосевая шестерня вращается быстрее C) Другая полуосевая шестерня тоже затормаживается D) Другая полуосевая шестерня вращается в противоположном направлении	10. Ручная блокировка дифференциала производится с помощью... A) соединительного штифта. B) кулачковой муфты. C) фрикционного сцепления. D) тормозной ленты.

Вариант №2

1. В каком случае сателлиты не вращаются на своих осях? A) Если ведущее колесо движется по льду B) Если ведущие колеса имеют разные частоты вращения C) Если транспортное средство движется прямолинейно по ровной дороге D) При движении на повороте	2. Где дифференциальный механизм требуется в автомобиле? A) Исключительно в ведущем управляемом мосте B) На ведущих мостах многоосных транспортных средств C) Исключительно на полноприводных транспортных средствах D) Только при переднем расположении двигателя с приводом на задние колеса
3. Какие элементы конструкции вращаются и имеют при движении по прямой на ровных дорогах всегда равную частоту вращения? A) Ведомое коническое зубчатое колесо и ведущая коническая шестерня B) Оба сателлита C) Обе полуосевые шестерни D) Ведущая коническая шестерня и коробка дифференциала	4. Если закрепить одну полуосевую шестерню и повернуть ведомое коническое зубчатое колесо на один оборот, то сколько оборотов сделает незакрепленная полуосевая шестерня? A) 1 оборот B) 0,5 оборота C) 1,5 оборота D) 2 оборота
5. Вискомуфта работает за счет... A) силы трения в пакете пластин. B) жидкостного трения, обусловленного наличием силиконовой жидкости между пластинами.	6. В наборе оказались подшипники: 315; 2416; 7210; 7520; 1308; 6405. Сколько из них тяжелой серии? A) Пять. B) Четыре.

<p>С) принципа работы гидромукты. D) соединения двух полуосей друг с другом в зависимости от температуры наружного воздуха.</p>	<p>С) Три. D) Два.</p>
<p>7. 10. Для работы фрикционной передачи необходима сила, прижимающая катки друг к другу. Какова величина этой силы по отношению к полезному окружному усилию? A) Равная B) Может быть и больше и меньше. C) Всегда меньше D) Всегда больше.</p>	<p>8. Если на автомобиле устанавливается разнесенная двойная главная передача, то... A) ведущая коническая шестерня и ведомое коническое колесо не изменяются. B) ведущая коническая шестерня остается прежней, а ведомое коническое колесо выполняется большим. C) ведущая коническая шестерня остается прежней, а ведомое коническое колесо станет меньше. D) ведущая коническая шестерня и ведомое коническое колесо станут меньше соответственно передаточному отношению.</p>
<p>9. С помощью какого устройства улучшен подвод масла к деталям дифференциала в главной передаче автомобиля ГАЗ-53-12? A) Масляного насоса, установленного в картере главной передачи B) Специального маслоуловителя в коробке дифференциала C) Подводом масла из смазочной системы двигателя D) С помощью пресс-масленки, расположенной на коробке дифференциала</p>	<p>10. Какое сцепление имеет автомобиль КамАЗ? A) сухое двухдисковое B) сухое однодисковое C) сухое трехдисковое</p>

Вариант №3

<p>1. В автомобиле ГАЗ-53А в отличие от автомобиля ЗИЛ-431410 вилка выключения крепится на: A) шаровой опоре. B) шпоночной опоре. C) на пальчиковой опоре.</p>	<p>2. На автомобиле КамАЗ установлен механизм выключения сцепления с: A) пневматическим приводом и гидроусилением. B) пневматическим приводом. C) гидравлическим приводом и пневмоусилителем.</p>
<p>3. В коробке передач автомобиля ГАЗ-53А имеются: A) четыре передачи для движения вперед и одна – заднего хода B) три передачи для движения вперед и одна – заднего хода C) пять передач для движения вперед и одна – заднего хода</p>	<p>4. В автомобиле ЗИЛ-431410 применяют синхронизатор: A) гидравлического типа. B) инерционного типа. C) вариаторного типа.</p>
<p>5. Для автомобиля ЗИЛ-431410 масло меняют через:</p>	<p>6. Для ГАЗ-53А и КамАЗ – через: A) одно ТО-2</p>

<p>А) четыре ТО-2 В) пять ТО-2 С) шесть ТО-2</p>	<p>В) два ТО-2 С) три ТО-2</p>
<p>7. На автомобиле ГАЗ-66А установлена: А) двойная главная передача, состоящая из ведущей – малой конической шестерни, выполненной вместе с валом, и ведомой – большой конической шестерни. В) одинарная главная передача, состоящая из ведущей – малой конической шестерни, выполненной вместе с валом, и ведомой – большой конической шестерни. С) тройная главная передача, состоящая из ведущей – малой конической шестерни, выполненной вместе с валом, и ведомой – большой конической шестерни.</p>	<p>8. На автомобилях ГАЗ-53А применяют: А) инерциальную главную передачу, где ось ведущей малой конической шестерни смещена вниз по отношению к оси ведомой. В) синхронную главную передачу, где ось ведущей малой конической шестерни смещена вниз по отношению к оси ведомой. С) гипоидную главную передачу, где ось ведущей малой конической шестерни смещена вниз по отношению к оси ведомой.</p>
<p>9. На автомобилях ЗИЛ-130 (рис. 13) и КамАЗ применяют: А) двойную главную передачу В) тройную главную передачу С) одинарную главную передачу</p>	<p>10. На автомобиле КамАЗ для уменьшения нагрузки на ось устанавливают: А) один ведущий мост В) один ведущий и один независимый мост С) два ведущих моста</p>

Вариант №4

<p>1. Задняя подвеска автомобилей ЗИЛ-130 и ГАЗ-53А состоит из: А) двух продольных полуэллиптических рессор с дополнительными рессорами. В) четырех продольных рессор. С) двух продольных полуэллиптических рессор .</p>	<p>2. Рессоры автомобиля ГАЗ-53А закреплены на раме: А) кронштейнами без опорных подушек. В) кронштейнами с резиновыми подушками. С) кронштейнами с полужесткими прокладками.</p>
<p>3. Пальцы рессор смазывают смазкой: А) УС-2 только в том случае, если втулки металлические. В) УС-1 только в том случае, если втулки пластмассовые. С) УС-1 только в том случае, если втулки металлические.</p>	<p>4. Шарниры реактивных штанг: А) самоподжимные В) неподвижные С) принудительной тяги</p>
<p>5. Колеса автомобиля КамАЗ: А) бездисковые В) дисковые С) дисковые с ободом</p>	<p>6. Пневматическая шина состоит из: А) бескамерной шины и обмотки паракорда В) покрышки, камеры и ободной ленты С) камеры , ободной ленты и ниппеля</p>
<p>7. На автомобилях ЗИЛ-130 и КамАЗ для балансирования колес имеются: А) груз, который можно перемещать по периметру диска.</p>	<p>8. На автомобилях ГАЗ-53А и ЗИЛ-130 установлены: А) рабочий и стояночный тормоза. В) рабочий и аварийный тормоз</p>

В) прогонка на станке дика для баланса . С) грузики, которые можно перемещать по окружности обода.	С) только рабочий тормаз
9. На автомобиле ГАЗ-53А установлен: А) пневматический привод рабочего тормоза. В) гидравлический привод рабочего тормоза. С) смешанный привод рабочего тормоза.	10. На автомобиле ГАЗ-53А применяют тормозную жидкость: А) БСК В) ЕСК С) МСК

Вариант №5

1. Можно ли смешивать тормозные жидкости разных марок? А) можно В) нельзя С) только пропорционально	2. Чугунные тормозные колодки стягиваются: А) пружиной В) тягой С) полуосью
3. На автомобиле ЗИЛ-130 для тормозной цели установлен : А) одноцилиндровый поршневой компрессор В) поршневой компрессор С) двухцилиндровый поршневой компрессор	4. На автомобилях ЗИЛ-130 и ГАЗ-53А устанавливаются: А) стояночный тормоз барабанного типа В) стояночный тормоз поршневого типа С) стояночный тормоз цилиндрического типа
5. Стояночный тормоз считается исправным, если автомобиль надежно удерживается на уклоне: А) в 16 %. В) в 18% С) в 20%	6. Отказ – это? А) событие, заключающееся в нарушении состояния объекта. В) событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта. С) событие, заключающееся в работоспособного объекта.
7. Скоростные и тяговые характеристики неполноприводных базовых шасси – по: А) ГОСТ 21398. В) ГОСТ 214367 С) ГОСТ 235464	8. На автомобилях ЗИЛ-431410 и ГАЗ-53А ведущими являются: А) передние колеса. В) задние колеса. С) полный привод.

<p>9.Сцепление автомобиля ЗИЛ-431410 состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none">А) одного ведомого дискаВ) двух ведомых дисковС) трех ведомых дисков	<p>10. Величина полной массы ПА не должна превышать:</p> <ul style="list-style-type: none">А) 65%В) 80%С) 95 %
---	--