

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность

Специализация не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

(специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: доцент кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях» Федоренко Е. А.

Рецензент: Заместитель начальника СПО №3 МКУМО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» А.И. Серeda

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях», протокол №11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация и ведение аварийно-спасательными работами» является рассмотрение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ, основных технологий и особенностей проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основ альпинистской и водолазной подготовки.

Задачи изучения: изучить методы основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности.</i>	<i>Оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования.</i>	<i>Основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.</i>
<i>ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</i>	<i>Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-</i>	<i>Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки</i>	<i>Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.</i>

	<p>механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.</p>	<p>и постановки на производство изделий пожарной техники.</p>	
<p>ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; пропятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.</p>	<p>Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.</p>	<p>Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплины базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на кон-

тактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения - 2015,2016,2017,2018г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	36	36	-	150	Экзамен, курсовая работа (семестр 8)

Заочная форма обучения - 2015,2016,2017,2018г.

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	8	8	-	227	Экзамен, курсовая работа (курс 4)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения - 2015,2016,2017,2018г.

№	тема (раздел) дисциплины	академические часы	вид учебного занятия
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	4/4	л/с

2	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.	4/4	л/п
3	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности	4/4	л/п
4	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах	4/4	л/с
5	Аварийно-спасательный инструмент. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	4/4	л/п
6	Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях	4/4	л/п
7	Основы альпинистской подготовки. Основы управления ведения АСДНР	4/4	л/с
8	Основы ведения водолазных работ. Организация профессиональной подготовки спасателей	4/4	л/п
9	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	4/4	л/п

Заочная форма обучения-2015,2016,2017,2018г.

№	тема (раздел) дисциплины	акаде- миче- ские ча- сы	вид учебно- го заня- тия
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.	2/2	л/с
2	Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах. Аварийно-спасательный инструмент. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	2/2	л/п
3	Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях. Основы альпинистской подготовки. Основы управления ведения АСДНР	2/2	л/п
4	Основы ведения водолазных работ. Организация профессиональной подготовки спасателей. Основные технологии	2/2	л/п

проведения поисково-спасательных работ		
--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Этап 1	Знать	Теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов

ПК-7: способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи		
Этап 1	Знать	Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили
Этап 2	Уметь	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
---	--	--

Этап 1	Знать	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.
Этап 2	Уметь	Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ОПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности.	Знает: - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности	Знает: - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для пожарной безопасности;	Знает: - теоретические аспекты менеджмента пожарной безопасности;	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования.	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности и разрабатывать необходимые мероприятия для пожарной безопасности людей.	Умеет: - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования	Не знает	Написание рефератов/докладов
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практические	Основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственную ситуацию в целях предупреждения	Владет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственную	Владет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния в целях предупреждения пожаров и взрывов.	Владет: - основными приемами менеджмента пожарной безопасности.	Не знает	Курсовой проект

	ских заданий	пожаров и взрывов	ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.				
--	--------------	-------------------	--	--	--	--	--

ПК-7

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	Умеет : Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и поста-	Умеет : Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения.	Умеет : Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп.	Не знает	Написание рефератов/докладов

			новки на производство изделий пожарной техники.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владет : . Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владет основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владет : Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.	Владет : Основами организации эксплуатации пожарной техники.	Не знает	Курсовой проект

ПК-27

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает :элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знает :элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе .	Не знает	Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.	Умеет :принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС.	Не знает	Написание рефератов/докладов
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;	Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров опера-	Владет: навыками выработки эффективных управленческих решений в	Владет: навыками анализа служебной деятельности и основных параметров	Владет : навыками анализа служебной деятельности и	Не знает	Курсовой проект

давателем; решение задач; выполнение практических заданий	тивной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.	области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	основных параметров оперативной обстановки.		
---	---	--	---	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОПК-3, ПК-7, ПК-27.

Этап формирования компетенции: **1. Знать**

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Тематика семинарских занятий

1. История развития спасательных служб. Положение о поисково-спасательных службах. Поисково-спасательная служба МЧС России. Правовые основы деятельности спасателей. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
2. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС. Требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирования группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
3. Общие положения. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. Организация защиты личного состава подразделений и формирований при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.

4. Общая характеристика завалов при разрушениях. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
5. Общие положения. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях. Организация защиты личного состава и меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
6. Особенности ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ. Технология проведения других неотложных работ. Меры безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях оползней, обвалов, селей, снежных лавин, ураганов, тайфунов и смерчей.
7. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
8. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
9. Общие положения. Основные принципы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.
10. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании. Пожарные спасательные устройства. Расчет сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
11. Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.
12. Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
13. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении

водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Квалификационные испытания.

14. Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
15. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах. Разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.

Перечень вопросов к экзамену для итогового контроля по дисциплине

1. Что собой представляют аварийно-спасательные работы?
2. Мероприятия АСДНР, когда угроза возникновения аварии, катастрофы, стихийных бедствий маловероятна.
3. Мероприятия АСДНР при угрозе нападения противника или возникновения чрезвычайной ситуации.
4. Мероприятия АСДНР после нападения противника или возникновения ЧС.
5. Что включают в себя аварийно-спасательные работы?
6. Что включают в себя другие неотложные работы?
7. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Задача разведки.
9. Специальная разведка.
10. Группировка сил при АСДНР.
11. Кто осуществляет руководство силами и средствами, привлекаемыми для ликвидации ЧС .
12. Органы управления РСЧС на различных уровнях.
13. Как осуществляется оперативное планирование аварийно-спасательных и других неотложных работ?
14. Организация комендантской службы.
15. Обязанности председателей ведомственных комиссий по ЧС.
16. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
17. Перечислите права спасателей.
18. Перечислите обязанности спасателей.
19. Перечислите основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб.
20. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
21. Что собой представляет спасательная служба?
22. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.

23. Расшифруйте термин «чрезвычайная ситуация» .
24. Перечислите основные этапы организации и проведения аварийно-
25. спасательных работ.
26. Классификация ЧС в зависимости от количества пострадавших людей и материального ущерба.
27. Характеристики очага ядерного поражения .
28. Что собой представляет ударная волна?
29. Световое излучение ядерного взрыва.
30. Проникающая радиация ядерного взрыва.
31. Радиоактивное заражение местности.
32. Назовите зоны заражения.
33. Виды АХОВ. Их воздействие на человека.
34. Классификация ядерного оружия по мощности, видам взрывов и типа ядерного заряда.
35. Поражающие факторы ядерного взрыва и основные параметры ударной волны, светового излучения.
36. Характеристика зон поражения территории ударной волной ядерного взрыва.
37. Характеристика зон пожара территории от ядерного взрыва .
38. Этапы оценки обстановки.
39. Прогнозирование обстановки.
40. Оценка обстановки.
41. Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС.
42. Исходные данные для прогнозирования обстановки.
43. Показатели инженерной обстановки.
44. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
45. Как определяется объем завалов?
46. Общая численность аварий в пределах города.
47. Санитарные потери.
48. Безвозвратные потери.
49. Математическое ожидание потерь.
50. Показатели пожарной обстановки.
51. Прогнозирование обстановки.
52. Показатели инженерной обстановки.
53. Радиус зоны действия детонационной волны.
54. Как определить число пострадавших от взрыва?
55. Исходные данные для оценки обстановки на территории при ядерном взрыве и основные ее показатели.
56. Этапы оценки обстановки при прогнозировании воздействия ядерных средств поражения и их содержание.
57. Порядок расчета показателя инженерной обстановки при воздействии ядерных средств поражения.

58. Порядок расчета показателей, влияющие на объем АСР и жизнеобеспечения населения при воздействии ядерных средств поражения.
59. Содержание этапов прогнозирования инженерной обстановки при авариях на пожаровзрывоопасных объектах.
60. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
61. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при получении информации о ДТП.
62. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при получении сигнала о терпящих бедствия рыбаках (на тонком льду).
63. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при извлечении пострадавших из труднодоступных мест (колодцы, коллекторы, шахты, лифты и т. д.), в том числе при отравлении неизвестным газом.
64. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при авариях на авиационном и железнодорожном транспорте.
65. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при поиске и спасении пострадавших в условиях разрушенных зданий и завалов.
66. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при получении распоряжения на оказание помощи по ликвидации ЧС на атомной станции и химически опасном объекте.
67. АЛГОРИТМ действия «ККАСС Кубань – СПАС» при получении информации о возникновении пожаров и возгораний лесных массивов на территории области
68. Аварийно-спасательные работы в горах.
69. Подготовка снаряжения для действий в горной местности. Основные приемы и способы передвижения в горах.
70. Правила безопасности при спасательных работах в горах.
71. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов.
72. Организация работ, связь и сигнализация. особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах.
73. Объемно-планировочные решения.
74. Конструктивные решения.
75. Организационно-технические мероприятия.
76. Авиационные катастрофы. Аварийно-спасательные работы.
77. Катастрофы на железнодорожном транспорте. Аварийно-спасательные работы.
78. Катастрофы в метрополитене. Аварийно-спасательные работы.
79. Аварийно-спасательные работы в горной местности. Альпинистская подготовка.
80. Классификация маршрутов по типу рельефа, категории сложности.
81. Особенности ориентации на горной местности.
82. Особенности ориентации в среднегорье.
83. Особенности ориентации в высокогорной зоне.

84. Аварийно-спасательные работы в горной местности. Альпинистская подготовка.
85. Классификация маршрутов по типу рельефа, категории сложности.
86. Особенности ориентации на горной местности.
87. Особенности ориентации в среднегорье.
88. Особенности ориентации в высокогорной зоне.
89. Специальная горно-альпинистская подготовка, специальный горноспасательный инструмент и подготовка.
90. Особенности спасения при сходе снежных лавин, горных грязевых потоков, селей.
91. Цель эвакуационных мероприятия.
92. Определение и задачи рассредоточения рабочих и служащих.
93. Видов и содержание эвакуации населения.
94. Принцип организации эвакуации населения и его содержание.
95. Способы эвакуации населения.
96. Задачи транспортного обеспечения эвакуации населения.
97. Задачи медицинского обеспечения эвакуации населения.
98. Виды эвакуации населения в мирное время и их содержание.
99. Варианты эвакуации населения в мирное время.
100. Способы проведения эвакуации населения и их содержание.
101. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах.
102. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на радиационно-опасных объектах.
103. Особенности эвакуации населения из зон возможного катастрофического затопления.
104. Перечислите способы поиска.
105. Перечислите приемы буксировки пострадавшего.
106. Как определяется «зона спасения»?
107. Особенности поисковых работ на воде.
108. Виды коррозии на подводных переходах нефтепроводах.
109. В чем сущность ультразвукового метода контроля герметичности труб?
110. В чем сущность магнитного метода контроля герметичности труб?
111. Какое оборудование и материалы входят в комплекс технических средств по первичной локализации нефтяных загрязнений?
112. Какое оборудование и материалы входят в комплекс технических средств полной локализации нефтяных загрязнений?
113. Виды сорбентов.
114. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий.
115. Периоды разлива нефти.
116. Как определяется расход вытекшей нефти при напорном режиме?
117. Как определяется площадь загрязнения земли нефтепродуктами?

118. Как определяется площадь загрязнения водной поверхности нефтепродуктами?
119. Перечислите основные источники разливов нефтепродуктов.
Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-27.
Этап формирования компетенции: **2. Уметь**
Средство оценивания: Рефераты и доклады.

Тематика рефератов и докладов

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. ДТП. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
3. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов.
6. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
7. ЧС на атомной станции. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
9. ЧС при пожарах. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
10. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности ахов. Пути воздействия ахов на организм человека.
11. Аварийно-спасательные работы в горах.
12. Основные приемы и способы передвижения в горах.
13. Правила безопасности при спасательных работах в горах
14. АСДНР в зоне затоплений.
15. Способы поиска.
16. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий.
17. Возможные варианты развития пожара на АЗС.
18. Аварийно-спасательный инструмент.
19. АСДНР при пожарах.
20. Приборы поиска пострадавших в ЧС.
21. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
22. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
23. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.

Компетенции:ОПК-3, ПК-7, ПК-27.

Этап формирования компетенции: **3. Владеть**

Средство оценивания: Курсовая работа.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Порядок выбора теоретических вопросов

Индекс		Последняя цифра номера зачетной книжки										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 – ый специальный вопрос	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		2	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
		4	20	21	1	2	3	4	5	6	7	8
		5	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		6	7	6	5	4	3	2	1	21	20	19
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		8	18	19	20	21	1	2	3	4	5	6
		9	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
2 – ой специальный вопрос	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
		1	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
		2	42	43	44	45	46	47	48	49	50	22
		3	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
		4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
		5	43	44	45	46	47	48	49	50	22	23
		6	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		7	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
		8	44	45	46	47	48	49	50	22	23	24
		9	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

Перечень теоретических вопросов

1. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
3. История развития спасательных служб.
4. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
5. Положение о поисково-спасательных службах.
6. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ «ККАСС Кубань – СПАС».

7. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств.
8. Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
10. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
11. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
12. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
13. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
14. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
15. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
16. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
17. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
18. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
19. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
20. Основы начальной альпинистской подготовки.
21. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
22. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.
23. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
24. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
25. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
26. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
27. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
28. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
29. Водолазное снаряжение.
30. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
31. Медицинское обеспечение водолазных работ.
32. Спасательные средства.
33. Такелажное дело.

34. Подготовка водолазного снаряжения.
35. Практические спуски.
36. Квалификационные испытания.
37. Правовой статус спасателей.
38. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
39. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
40. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
41. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
42. Основы выживания в экстремальных условиях.
43. Спасение пострадавших на акваториях.
44. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
45. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
46. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
47. Организация и ведение других неотложных работ.
48. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
49. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
50. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДИКА РАСЧЕТА СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ СПАСЕНИЯ ЛЮДЕЙ

Спасение людей при помощи автолестницы, спасательной веревки, спасение людей выносом на руках

Спасение людей при помощи автолестницы

Условие:

В результате пожара в 16-этажном жилом доме на 10-м этаже оказались блокированными огнем и дымом 50 человек. Люди сосредоточились на балконе и в квартире. Требуется вычислить время спасения первого и всех людей при помощи выдвижной автолестницы при условии, что пожарные подразделения имеют в своем распоряжении достаточное количество личного состава для ее обслуживания и проведения спасательной операции.

Задание:

Номер варианта	Этажность здания	Этаж блокирования огня и дымом	Расстояние передислокации, м	Число людей, терпящих бедствие при пожаре, в одном месте сосредоточения, чел.	
				на балконе	в окне
1	22	10	20	15	20
2	21	12	21	14	19
3	20	14	12	25	18
4	19	16	14	27	17
5	18	11	16	30	16
6	17	13	0	47	0
7	16	15	13	28	16
8	15	8	32	21	17
9	16	9	26	20	18
10	17	5	14	21	19
11	18	6	25	12	20
12	19	8	27	14	20
13	20	9	30	17	19
14	21	12	33	18	18
15	22	14	28	19	17
16	23	16	21	20	16
17	24	17	20	21	15
18	25	11	21	22	16
19	26	13	12	23	17
20	27	16	14	24	18
21	22	9	16	25	19
22	21	7	0	0	57
23	20	6	13	27	20
24	19	12	32	22	19
25	18	17	26	21	18
26	17	16	14	20	17
27	16	13	25	19	16
28	15	9	27	18	15
29	16	10	30	17	16
30	17	16	33	32	17
31	17	13	0	47	0
32	16	15	13	28	16
33	15	8	32	21	17
34	16	9	26	20	18
35	17	5	14	21	19
36	18	6	25	12	20
37	19	8	27	14	20
38	20	9	30	17	19

39	21	12	33	18	18
40	22	14	28	19	17
41	23	16	21	20	16
42	24	17	20	21	15
43	25	11	21	22	16
44	26	13	12	23	17
45	27	16	14	24	18
46	22	9	16	25	19
47	21	7	0	0	57
48	20	6	13	27	20
49	19	12	32	22	19
50	18	17	26	21	18
51	17	16	14	20	17
52	16	13	25	19	16
53	15	9	27	18	15
54	16	10	30	17	16
55	17	16	33	32	17
56	27	16	14	24	18
57	22	9	16	25	19
58	21	7	0	0	57
59	20	6	13	27	20
60	19	12	32	22	19
61	18	17	26	21	18
62	17	16	14	20	17
63	16	13	25	19	16
64	15	9	27	18	15
65	16	10	30	17	16
66	17	16	33	32	17
67	17	13	0	47	0
68	16	15	13	28	16
69	15	8	32	21	17
70	16	9	26	20	18
71	17	5	14	21	19
72	18	6	25	12	20
73	19	8	27	14	20
74	20	9	30	17	19
75	21	12	33	18	18
76	22	14	28	19	17
77	23	16	21	20	16
78	24	17	20	21	15
79	25	11	21	22	16
80	26	13	12	23	17

Таблица 1. Пропускная способность средств спасания

Средство спасания	Условие использования	Пропускная способность П, с/(чел.хм)	Коэффициент задержки к
Автолестница	Спасание с балкона	1,4	3

Спасание людей выносом на руках

Условие:

В результате пожара в 12-этажном жилом доме на 10-м этаже оказались заблокированными огнем и дымом 12 человек. По данным разведки, в результате воздействия ОФП физическое состояние людей таково, что они не могут передвигаться. Следует вычислить время спасания всех людей способом выноса на руках при условии, что личный состав пожарных, привлекаемых к проведению спасательной операции, насчитывает 24 человека. Пожарные работают с применением СИЗОД и снабжают ими спасаемых людей. Вычислить требуемое число пожарных для проведения спасательной операции, если по оценке РТП требуемое в данной ситуации время проведения спасательной операции всех людей составляет не более 30 мин.

Задание:

Номер варианта	Этажность здания	Этаж блокирования огнем и дымом	Личный состав пожарных, привлекаемых к проведению спасательной операции	Требуемое в данной ситуации время проведения спасательной операции всех людей	Число людей, терпящих бедствие при пожаре, чел.
1	22	10	20	45	16
2	21	12	21	54	15
3	20	14	12	25	16
4	19	16	14	27	17
5	18	11	16	30	18
6	17	13	16	47	19
7	16	15	13	28	20
8	15	8	32	21	21
9	16	9	26	20	22
10	17	5	14	21	23
11	18	6	25	12	24
12	19	8	27	14	25
13	20	9	30	17	26
14	21	12	33	18	27
15	22	14	28	19	22
16	23	16	21	20	21
17	24	17	20	21	20
18	25	11	21	22	19

19	26	13	12	23	18
20	27	16	14	24	17
21	22	9	16	25	16
22	21	7	18	27	15
23	20	6	13	27	16
24	19	12	32	22	17
25	18	17	26	21	17
26	17	16	14	20	16
27	16	13	25	19	15
28	15	9	27	18	16
29	16	10	30	17	17
30	17	16	33	32	18
31	17	13	19	47	19
32	16	15	13	28	20
33	15	8	32	21	21
34	16	9	26	20	22
35	17	5	14	21	23
36	18	6	25	12	24
37	19	8	27	14	25
38	20	9	30	17	26
39	21	12	33	18	27
40	22	14	28	19	22
41	23	16	21	20	21
42	24	17	20	21	20
43	25	11	21	22	19
44	26	13	12	23	18
45	27	16	14	24	17
46	22	9	16	25	16
47	21	7	34	30	15
48	20	6	13	27	16
49	19	12	32	22	17
50	18	17	26	21	27
51	17	16	14	20	22
52	16	13	25	19	21
53	15	9	27	18	20
54	16	10	30	17	19
55	17	16	33	32	18
56	27	16	14	24	17
57	22	9	16	25	16
58	21	7	15	30	15
59	20	6	13	27	16
60	19	12	32	22	17
61	18	17	26	21	17

62	17	16	14	20	16
63	16	13	25	19	15
64	15	9	27	18	16
65	16	10	30	17	17
66	17	16	33	32	18
67	17	13	13	47	19
68	16	15	13	28	20
69	15	8	32	21	21
70	16	9	26	20	22
71	17	5	14	21	23
72	18	6	25	12	24
73	19	8	27	14	25
74	20	9	30	17	26
75	21	12	33	18	26
76	22	14	28	19	27
77	23	16	21	20	22
78	24	17	20	21	21
79	25	11	21	22	20
80	26	13	12	23	19

Спасание людей при помощи спасательной веревки

Условие:

В результате пожара в 12-этажном жилом доме на 10-м этаже оказались заблокированными огнем и дымом 12 человек. Вычислить время спасания всех людей при помощи спасательной веревки при условии, что к спасательной операции привлекаются 9 пожарных, трое из которых принимают на земле спасаемых людей, а 6 – поднимаются на 10-й этаж для спуска спасаемых людей. Пожарные работают с применением СИЗОД. Вычислить требуемое число пожарных для спуска спасаемых людей, если по оценке РТП требуемое в данной ситуации время проведения спасательной операции составляет не более 20 минут. Вычислить максимальное требуемое усилие, с которым пожарный должен натянуть спасательную веревку для безопасного спуска спасаемого человека массой 100 кг, если спасательная верёвка дважды охвачена вокруг карабина и перекинута через перила балкона. Коэффициент трения верёвки по перилам считать равным коэффициенту трения по карабину.

Задание:

Номер варианта	Этажность здания	Этаж блокирования огнем и дымом	Личный состав пожарных, привлекаемых к проведению спасательной операции	Требуемое в данной ситуации время проведения спасательной операции всех людей	Число людей, терпящих бедствие при пожаре, чел.	масса спасаемого человека, кг.	Необходимое число оборотов спасательной веревки вокруг карабина	Вид веревки
1	22	10	18	45	28	100	3	С
2	21	12	17	54	21	110	2	С
3	20	14	16	25	20	112	4	П
4	19	16	15	27	21	122	2	С
5	18	11	16	30	12	80	3	П
6	17	13	16	47	14	65	4	П
7	16	15	17	28	16	76	3	С
8	15	8	11	21	18	89	3	П
9	16	9	13	20	13	56	4	С
10	17	5	16	21	32	77	2	С
11	18	6	9	12	26	94	4	С
12	19	8	7	14	14	65	5	П
13	20	9	6	17	25	66	3	П
14	21	12	12	18	27	63	4	С
15	22	14	14	19	30	70	3	П
16	23	16	15	20	33	89	2	С
17	24	17	10	21	19	74	4	П
18	25	11	12	22	13	69	3	С
19	26	13	14	23	32	94	2	П
20	27	16	16	24	26	83	3	П
21	22	9	11	25	14	115	4	С
22	21	7	13	27	25	123	2	П
23	20	6	15	27	27	119	3	С
24	19	12	8	22	30	122	4	С
25	18	17	9	21	33	80	4	С
26	17	16	5	20	28	65	2	П
27	16	13	6	19	21	76	3	П
28	15	9	8	18	20	89	4	С
29	16	10	9	17	21	56	3	С
30	17	16	12	32	12	77	3	П
31	17	13	14	47	14	94	4	С
32	16	15	16	28	16	110	2	П

33	15	8	17	21	34	112	4	П
34	16	9	11	20	13	122	5	С
35	17	5	13	21	32	80	3	П
36	18	6	16	12	26	65	4	С
37	19	8	9	14	14	76	3	С
38	20	9	7	17	25	89	2	С
39	21	12	6	18	27	56	4	П
40	22	14	12	19	30	77	3	П
41	23	16	17	20	33	94	2	С
42	24	17	16	21	14	65	3	С
43	25	11	13	22	16	66	4	П
44	26	13	9	23	0	63	4	С
45	27	16	10	24	13	70	2	П
46	22	9	16	25	32	89	3	П
47	21	7	13	0	26	74	4	С
48	20	6	15	27	14	69	3	П
49	19	12	8	22	25	94	3	С
50	18	17	9	21	27	83	4	С
51	17	16	5	20	30	115	2	С
52	16	13	6	19	33	123	4	П
53	15	9	8	18	25	110	5	П
54	16	10	9	17	13	112	3	С
55	17	16	12	32	32	122	4	С
56	27	16	14	24	26	80	3	П
57	22	9	16	25	14	65	2	С
58	21	7	17	30	25	76	4	П
59	20	6	11	27	27	89	3	П
60	19	12	13	22	30	56	2	С
61	18	17	16	21	33	77	3	П
62	17	16	9	20	28	94	4	С
63	16	13	7	19	21	65	4	С
64	15	9	6	18	20	66	2	С
65	16	10	12	17	21	63	3	П
66	17	16	17	32	12	70	4	П
67	17	13	16	47	33	89	3	С
68	16	15	13	28	28	74	3	С
69	15	8	9	21	21	69	4	П
70	16	9	10	20	20	94	2	С
71	17	5	16	21	21	83	4	П
72	18	6	16	12	12	115	5	П
73	19	8	9	14	14	123	3	С
74	20	9	7	17	16	110	4	П
75	21	12	6	18	18	112	3	С

76	22	14	27	19	13	122	2	С
77	23	16	22	20	32	80	4	С
78	24	17	21	21	26	65	3	П
79	25	11	20	22	14	76	2	П
80	26	13	19	23	25	89	3	С

Коэффициенты трения спасательной веревки по стальному карабину

Вид веревки	Коэффициент трения f
Синтетическая сухая	0,08
Пеньковая сухая	0,12

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-27.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системность и прочность знаний содержания вопросов экзамена
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопросов экзамена
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие

	значительные проблемы знания вопросов экзамена
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопросов экзамена

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-27.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Рефераты и доклады.

Методика оценивания: Рефераты и доклады оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системность и прочность знаний содержания реферата или доклада
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса содержания реферата или доклада
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса содержания реферата или доклада
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса содержания реферата или доклада

Компетенции: ПК-12, ОПК-3, ПК-7, ПК-27.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Курсовая работа.

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов

«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912691>
2. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912627>
3. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Учебное пособие / В.В. Авдеев. - М.: ФиС, 2006. - 960 с.: ил.; 60x88 1/16. (переплет) ISBN 5-279-02687-5

Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>)

4. Тяговый и топливно-экономический расчет пожарного (аварийно-спасательного) автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Вдовин О.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912814>

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru>

2. Официальный сайт Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю. <http://23.mchs.gov.ru>
3. Официальный сайт журнала «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» <https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/>

Информационные справочные системы:

1. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.
2. База правовой информации Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

<p>1. Как расшифровывается МЧС РФ? А) Министерство чрезвычайных ситуаций В) Министерство по чрезвычайным ситуациям и защиты населения С) Министерство по чрезвычайным ситуациям, защите населения от техногенных катастроф и ликвидации ЧС Д) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий</p>	<p>2. Какие цели у ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»? А) Устранение ЧС;- предотвращение ЧС;- защита имущества, наблюдение за состоянием ущерба и потерь от ЧС. В) Ликвидация ЧС;- защита имущества;- предупреждение населения. С) Предупреждение возникновения и развития ЧС; - снижение размеров ущерба и потерь от ЧС; - ликвидация ЧС. Д) Наблюдение и ликвидация ЧС.</p>
<p>3. Что такое РСЧС? А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций В) Государственная система ликвидации чрезвычайных ситуаций С) Государственная система по чрезвычайным ситуациям Д) Российская система чрезвычайных ситуаций</p>	<p>4. Чем характеризуются ЧС природного происхождения? А) Только геологические опасные явления В) Геологические, метеорологические и гидрологические опасные явления, природные пожары С) Природные пожары Д) Геолого-гидрологические опасные явления, оползни, ураганы, смерчи</p>
<p>5. Площадка, где устанавливается автолестница (автоподъёмник), должна иметь уклон не более? А) 12° В) 10° С) 8° Д) 6°</p>	<p>6. Чем ликвидируются заторы? А) Взрывотехнической службой В) Всеми способами С) Ледокольным флотом Д) Бомбардировкой</p>
<p>7. Что такое землетрясение? А) Колебания земной коры В) Отделение земной коры С) Тряска поверхности земли Д) Разрушение состава земной коры</p>	<p>8. Какие стволы рекомендуется использовать при тушении пожаров при сильном ветре? А) Перекрывные стволы В) Стволы с низким расходом воды С) Стволы с мощными струями Д) Только пенные стволы</p>
<p>9. Когда снижается интенсивность горения лесных пожаров? А) Утром В) Днем С) Вечером</p>	<p>10. Какие существуют способы и методы выявления оценки радиационной обстановки ? А) Метод прогнозирования В) Радиационная разведка</p>

D) Ночью	C) Метод прогнозирования и радиационная разведка D) Индикация
----------	--

Вариант №2

<p>1. При изотермическом способе хранения опасных химических веществ осуществляется?</p> <p>A) Хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением</p> <p>B) Хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах</p> <p>C) Хранение твердых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами</p> <p>D) Хранение сниженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа</p>	<p>2. Что такое Производственный принцип?</p> <p>A) Организации ГО в каждом министерстве, ведомстве, учреждении и на объекте</p> <p>B) Организации ГО на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков согласно административному делению РФ</p> <p>C) Организация ГО на территории поселков согласно административному делению РФ</p> <p>D) Организация ГО на объекте</p>
<p>3. Чем характеризуется оползень?</p> <p>A) Смещение горных масс под действием воды</p> <p>B) Смещение горных масс по склону под действием собственной силы тяжести</p> <p>C) Смещение горных масс под действием ветра</p> <p>D) Смещение горных масс под действием воды и ветра</p>	<p>4. К какой группе опасных гидрологических явлений относятся цунами?</p> <p>A) 05</p> <p>B) 06</p> <p>C) 04</p> <p>D) 03</p>
<p>5. Спасательные работы, проводимые с целью спасения людей и для уменьшения последствий геологических опасных явлений подразделяются на?</p> <p>A) Пять основных этапов</p> <p>B) На два основных этапа</p> <p>C) Три основных этапа</p> <p>D) На четыре основных этапа</p>	<p>6. Что является эффективной защитой от излучения?</p> <p>A) Железобетон</p> <p>B) Вода</p> <p>C) Древесина</p> <p>D) Бумага</p>
<p>7. Какой документ утвердил «Инструкцию по составлению описаний пожаров и карточек боевых действий</p>	<p>8. Оползень относится к грандиозным при площади?</p> <p>A) 300 га</p>

<p>сил и средств на пожаре»?</p> <p>А) Постановление МЧС от 17.03.2003 г. № 30</p> <p>В) Постановление МЧС от 13.11.2006 г. № 62</p> <p>С) Приказ МЧС от 22.11.2004 г. № 233</p> <p>Д) Приказ МЧС от 13.11.2005 г. № 215</p>	<p>В) 150 га</p> <p>С) 250 га</p> <p>Д) 400 га</p>
<p>9. Чем образуется волна прорыва при разрушении гидротехнического сооружения?</p> <p>А) Высотой гребня</p> <p>В) Высотой гребня и скоростью волны</p> <p>С) Скоростью волны</p> <p>Д) Скоростью общего потока воды</p>	<p>10. Какое количество степеней опасности ХОО?</p> <p>А) Три</p> <p>В) Пять</p> <p>С) Четыре</p> <p>Д) Два</p>

Вариант №3

<p>1. Какая максимальная скорость движения снежной лавины?</p> <p>А) 50м/с</p> <p>В) 70м/с</p> <p>С) 125м/с</p> <p>Д) 80м/</p>	<p>2. Что такое дезактивация?</p> <p>А) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды</p> <p>В) Процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности</p> <p>С) Комплекс мер или процесс по обезвреживанию или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов</p> <p>Д) Процесс уничтожения ил удаления возбудителей инфекционных болезней</p>
<p>3. Световой импульс в 420-630 кДж/м² вызывает ожоги?</p> <p>А) Второй степени</p> <p>В) Пятой степени</p> <p>С) Четвертой степени</p> <p>Д) Третьей степени</p>	<p>4. Чем характеризуется паводок?</p> <p>А) Фазой водного режима реки, которая ежегодно повторяется в данных климатических условиях в зимний период времени</p> <p>В) Фазой водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года, характеризующаяся интенсивным, обычно кратковременным увеличением уровня</p>

	<p>воды</p> <p>С) Фазой водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в данных климатических условиях</p> <p>Д) Фазой водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в данных климатических условиях в один и тот же сезон, характеризующаяся длительным подъемом уровня воды</p>
<p>5. Когда был принят Федеральный закон «О гражданской обороне»?</p> <p>А) 25.08.1997 г.</p> <p>В) 12.01.1998 г.</p> <p>С) 21.11.1994 г.</p> <p>Д) 12.02.1998 г.</p>	<p>6. Что такое Территориальный принцип?</p> <p>А) Организации ГО на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков согласно административному делению РФ</p> <p>В) Организации ГО в каждом министерстве, ведомстве, учреждении и на объекте</p> <p>С) Организация ГО на объекте</p> <p>Д) Организация ГО на территории поселков согласно административному делению РФ</p>
<p>7. Как расшифровывается ГИМС?</p> <p>А) Государственный имущественный Московский суд</p> <p>В) Государственный инспекционный маломерный суд</p> <p>С) Государственная инспекция по маломерным субъектам</p> <p>Д) Государственная инспекция по маломерным судам</p>	<p>8. Что является поражающим фактором ядерного взрыва?</p> <p>А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности</p> <p>В) Ударная волна и осколочное поле</p> <p>С) Световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, осколочное поле</p> <p>Д) Ударная волна и проникающая радиация</p>
<p>9. Антропогенные факторы это?</p> <p>А) Изменение литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы под влиянием деятельности человека</p> <p>В) Изменение литосферы</p> <p>С) Изменение биосферы и гидросферы</p> <p>Д) Последствия влияния деятельности человека на жизнь организмов посредством изменения среды обитания</p>	<p>10. На какие виды подразделяется терроризм?</p> <p>А) Международный и общеуголовный терроризм</p> <p>В) Международный и внутривнутриполитический</p> <p>С) Международный, внутривнутриполитический, терроризм общеуголовного характера</p> <p>Д) Внутривнутриполитический и общеуголовный терроризм</p>

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

<p>1. Что такое ГПС?</p> <p>А) Государственная противопожарная служба</p> <p>В) Государственное подразделение пожарных</p> <p>С) Государственная президентская служба</p> <p>Д) Государственное подразделение МЧС</p>	<p>2. Чем характеризуются ЧС техногенного характера?</p> <p>А) Аварии, взрывы, пожары, обвалы (катастрофы) на сооружениях, малых предприятиях с выбросом химически опасных веществ и заражением окружающей среды, отключение энергетических систем и систем жизнеобеспечения</p> <p>В) Пожары, взрывы, аварии (катастрофы) с выбросом аварийно химически опасных веществ, с выбросом радиоактивных веществ, биологически опасных веществ, внезапное обрушение сооружений, аварии на промышленных очистных сооружениях; гидродинамические аварии, аварии электро- и энергетических систем</p> <p>С) Взрывы и пожары на промышленных сооружениях</p> <p>Д) Пожары, взрывы и аварии в крупных городах</p>
<p>3. Что является поражающим фактором пожара?</p> <p>А) Тепловое воздействие огня</p> <p>В) Световое воздействие огня</p> <p>С) Физико-химическое действие огня</p> <p>Д) Химическое действие огня</p>	<p>4. Какие основные цели борьбы с терроризмом?</p> <p>А) Защита граждан, имущества, культурного наследия, выявление террористической деятельности</p> <p>В) Ограничение деятельности террористических группировок на улицах городов</p> <p>С) Защита личности, общества и государства от терроризма, предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий, выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности</p> <p>Д) Защита государственного сувере-</p>

	нитета
<p>5. При тушении пожаров на объекте с наличием радиоактивных веществ огнетушащие вещества подаются?</p> <p>A) С подветренной стороны B) Не подаются C) Без разницы D) С наветренной стороны</p>	<p>6. Что такое сель?</p> <p>A) Внезапно возникший в горных реках временный поток воды с высоким содержанием камней, грязи, грунта B) Внезапно возникший в горных реках временный поток воды C) Внезапно возникший в горных реках временный поток воды с связи с резким таянием снега D) Внезапно возникший в горных реках поток воды</p>
<p>7. Какие основные средства защиты органов дыхания от радиоактивных веществ?</p> <p>A) Ватно-марлевая повязка B) Противогаз C) Респиратор D) Мокрое полотенце</p>	<p>8. Чем обоснованно отравляющие действия химического оружия на организм человека?</p> <p>A) Заражающим действием B) Токсикологическим действием C) Физическим действием D) Биологическим действием</p>
<p>9. При низком давлении в пожарных гидрантах осуществлять забор воды необходимо?</p> <p>A) Через напорные 4-х метровые рукава от колонок, установленных на ПГ B) Не осуществлять забор воды C) Через напорные рукава от колонок, установленных на ПГ D) Через жесткие всасывающие рукава, присоединенные к колонке, установленной на ПГ или из колодцев ПГ</p>	<p>10. Какая основная цель проведения разведки места пожара?</p> <p>A) Собрать необходимые сведения для определения решающего направления ведения боевых действий B) Собрать сведения для оценки сложившейся оперативной обстановки C) Собрать сведения о пожаре для оценки обстановки и принятия решения по ведению боевых действий D) Собрать сведения о пострадавших.</p>

Вариант №2

<p>1. Что такое буря?</p> <p>A) Ураган со скоростью ветра 15-30 м/с B) Ветер со скоростью 32.7 м/с C) Сильный ветер со скоростью 40-60 м/с D) Ветер со скоростью 35 м/с</p>	<p>2. При транспортировке пострадавших применяются?</p> <p>A) Медицинские носилки, плащ-палатка B) Носилочная лямка, куски ткани, средства из подручных материалов C) Носилочная лямка D) Все вышеперечисленное</p>
<p>3. Какой пожар считается длительным?</p> <p>A) Более 3 часов</p>	<p>4. Поражающее воздействие опасного химического вещества оценивается?</p> <p>A) Дозой полученного облучения</p>

<p>В) Более 4 часов С) Более 5 часов D) Более 6 часов</p>	<p>В) Стойкостью на местности С) Пороговой концентрацией D) Полученной токсодозой</p>
<p>5. Чем характеризуются ЧС военного характера? А) Использование ядерного оружия В) Использованием ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения С) Использованием химического оружия D) Использованием ядерно-химического оружия и обычных средств поражения окружающей среды</p>	<p>6. Что такое Катастрофа? А) Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, нанеся ущерб здоровью людей, разрушение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах В) Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, отключение систем электро-снабжения С) Угроза жизни, здоровья и материальным ценностям человека D) Выведение из строя система противопожарной защиты, угроза жизни и имуществу человека</p>
<p>7. Какие стволы рекомендуется использовать при тушении пожаров в условиях низких температур и при достаточном количестве воды? А) Перекрывные стволы с небольшими расходами В) Не перекрывные стволы с небольшими расходами С) Не перекрывные стволы с большими расходами D) Перекрывные стволы с большими расходами</p>	<p>8. Затопление территории водой, произошедшее в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка это? А) Затопление В) Маловодье С) Половодье D) Наводнение</p>
<p>9. Какие существуют пути проникновения опасных химических веществ? А) Кожные покровы, ранения, слизистые оболочки В) Органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки С) Органы дыхания, кожные покровы, ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки D) Слизистые оболочки, органы дыхания, ранения</p>	<p>10. Чем характеризуются поражающие действия ударной воздушной волны? А) Скоростным напором воздуха В) Избыточным давлением, динамической нагрузкой С) Длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом D) Механическим воздействием</p>

Вариант №3

<p>1. Что является поражающим фактором гидродинамической аварии?</p>	<p>2. Чем вызывается землетрясение? А) Только вулканическими причинами</p>
--	--

<p>A) Волна прорыва B) Волна обрыва C) Волна сбоя D) Электромагнитная волна</p>	<p>ми B) Тектоническими или вулканическими причинами C) Только тектоническими причинами D) Тектонически-литосферическими причинами</p>
<p>3. Проведение работ по эвакуации пострадавших из мест блокирования производится в? A) Четыре этапа B) В шесть этапов C) В три этапа D) В два этапа</p>	<p>4. Какие основные цели борьбы с терроризмом? A) Защита граждан, имущества, культурного наследия, выявление террористической деятельности B) Ограничение деятельности террористических группировок на улицах городов C) Защита личности, общества и государства от терроризма, предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий, выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности D) Защита государственного суверенитета</p>
<p>5.Какие уровни имеет РСЧС? A) Федеральный, региональный B) Муниципальный, объектовый, межрегиональный C) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый D) Муниципальный, межрегиональный, региональный, объектовый</p>	<p>6.Чем характеризуется индикация ОХВ? A) Физическими реакциями B) Химическими реакциями C) Термохимическими реакциями D) Радиоактивными реакциями</p>
<p>7.Чрезвычайные ситуации, связанные с применением средств поражения при ведении военных действий, в ходе военных конфликтов называются? A) Вооруженные B) Боевые C) Конфликтные D) Военные</p>	<p>8.Какой скоростью характеризуется сильный ветер? A) От 5 м/с до 10 м/с B) От 10 м/с до 13 м/с C) От 14 м/с до 20 м/с D) От 20 м/с до 30 м/с</p>
<p>9. Что является важнейшей характеристикой опасности ОХВ?</p>	<p>10.Виды ядерных взрывов? A) Наземный, высокий воздушный,</p>

<p>A) Токсичность B) Агрессивность C) Стойкость D) Летучесть</p>	<p>надводный, подводный B) Наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный C) Воздушный, высокий воздушный, надводный D) Наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный, подводный</p>
---	--

Вариант №4

<p>1. В какой срок составляется карточка боевых действий сил и средств на пожаре? A) Не более 3 дней с момента его ликвидации B) Не более 5 дней с момента его ликвидации C) Не более 10 дней с момента его ликвидации D) Не более 15 дней с момента его ликвидации</p>	<p>2. Что такое наводнение? A) Временное значительное затопление водой местности в результате подъема уровня воды в водоемах B) Временное затопление водой местности сильного урагана и выхода воды из русла реки C) Затопление водой крупных городов и сел D) Все варианты</p>
<p>3. Какие поражающие действия наводнения? A) Размытие земной поверхности B) Отключение систем электроснабжения C) Затопление территорий и различные повреждения при этом D) Отключение сотовой связи в этом регионе</p>	<p>4. Весеннее скопление льда в заторообразующих узостях русел рек, образующее частичное перекрытие стоков рек это? A) Зажор B) Ледоход C) Ледостав D) Затоп</p>
<p>5. Чем характеризуется очаг химического поражения? A) Территорией, в пределах которой распространялось химическое заражение окружающей среды B) Территорией, в пределах которой распространилась концентрация опасного химического вещества выше пороговых C) Территорией, в пределах которой в результате воздействия ОХОВ произошли массовые поражения людей, животных, растений D) Территорией, в пределах которой</p>	<p>6. Какие существуют способы тушения лесных пожаров? A) Тушение водой B) Тушение порошком C) Все способы D) Метод взрыва</p>

распространилось разлившееся опасное химическое вещество	
<p>7. Что такое Зажор?</p> <p>А) Скопление льдин в русле реки, образующееся в период формирования ледяного покрова</p> <p>В) Скопление льдин в русле реки, образующееся в период таяния ледяного покрова</p> <p>С) Скопление песка, глины в русле реки во время увеличения скоростного режима реки</p> <p>Д) Скопление песка, глины, камней в русле реки</p>	<p>8. Образование на поверхности водоема неподвижного ледяного покрова это?</p> <p>А) Ледоход</p> <p>В) Ледостой</p> <p>С) Ледопуть</p> <p>Д) Ледостав</p>
<p>9. Что такое гидродинамическая авария?</p> <p>А) Авария на гидротехническом сооружении, связанная с распространением с большой скоростью воды и создающая угрозу возникновения техногенной ЧС</p> <p>В) Авария на гидротехническом сооружении, связанная с обрушением сооружений и создающая угрозу возникновения техногенной ЧС</p> <p>С) Авария на гидротехническом сооружении, создающая угрозу людям и связанная с большим количеством выпавших осадков</p> <p>Д) Авария на гидротехническом сооружении, связанная с большим количеством выпавших осадков</p>	<p>10. Относятся ли к средствам, обеспечивающим боевые действия на пожаре системы и оборудование противопожарной защиты зданий и сооружений?</p> <p>А) Да, не все</p> <p>В) Нет, не все</p> <p>С) Нет</p> <p>Д) Да</p>

Вариант №5

<p>1. Что относится к первой группе наводнений?</p> <p>А) Наводнения, связанные с максимальным стоком от весеннего таяния снега</p> <p>В) Наводнения, формируемые интенсивными дождями</p> <p>С) Наводнения, создаваемые цунами</p> <p>Д) Наводнения, создаваемые заторами</p>	<p>2. Чем характеризуется обвал?</p> <p>А) Падение больших масс горных пород вследствие землетрясения</p> <p>В) Отрыв и падение больших горных масс на крутых и обрывистых склонах гор, вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой</p> <p>С) Отрыв и падение больших горных масс</p>
--	--

	D) Отрыв и падение больших горных масс вследствие взрыва
<p>3. Что необходимо делать, если водопитатели отсутствуют?</p> <p>A) Организовать работу по предотвращению распространения огня путем разборки отдельных конструкций, зданий</p> <p>B) Израсходовав запас ОВ в АЦ, производить разведку ВИ</p> <p>C) Израсходовав запас ОВ в АЦ, ждать прибытия подразделений</p> <p>D) Нет правильного ответа</p>	<p>4. Какие стволы рекомендуется использовать при тушении пожаров в условиях недостаточного водоснабжения?</p> <p>A) Стволы с насадками большого диаметра</p> <p>B) Стволы не перекрывающиеся с насадками малого диаметра</p> <p>C) Стволы перекрывающиеся с насадками малого диаметра, применять смачиватели и пену</p> <p>D) Лафетные стволы</p>
<p>5. Что является поражающим фактором взрыва?</p> <p>A) Ударная волна и осколочные поля</p> <p>B) Только ударная волна</p> <p>C) Только осколочные поля</p> <p>D) Тепловое воздействие огня при взрыве</p>	<p>6. Какой максимальной скорости может достигать ураган?</p> <p>A) 56.4 м/с</p> <p>B) 98 м/с</p> <p>C) 32.6 м/с</p> <p>D) 20 м/с</p>
<p>7. Чем является бактериологическое оружие?</p> <p>A) Средством массового поражения людей, животных, растений, сооружений, станций, предприятий</p> <p>B) Средством поражения животных и растений</p> <p>C) Средством массового поражения людей, животных и растений</p> <p>D) Средством поражения людей</p>	<p>8. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?</p> <p>A) 21.11.1994 г.</p> <p>B) 15.03.1995 г.</p> <p>C) 11.07.1995 г.</p> <p>D) 21.12.1994 г.</p>
<p>9. Чем характеризуются ЧС биологического характера?</p> <p>A) Заболеванием людей, животных, растений путем выброса биологически опасных веществ</p> <p>B) Изменением состояния литосферы, состава и свойств атмосферы, состояния гидросферы, биосферы и инфекционной заболеваемости людей, животных, растений</p> <p>C) Изменением состояния и свойств литосферы и гидросферы</p> <p>D) Изменением свойств атмосферы и</p>	<p>10. При возникновении лесного пожара запрещается?</p> <p>A) Находиться вне зоны распространения пожара</p> <p>B) Выходить из зоны задымления, прижав влажную тряпку к лицу</p> <p>C) Приступать к тушению пожара</p> <p>D) Переходить за кромку горения</p>

литосферы в связи с выбросом химически опасных веществ	
--	--