

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы информационной безопасности**

**42.03.02 Журналистика**  
*Направление подготовки с кодом*

**Журналистика и медийный бизнес**  
*Направленность*

**Бакалавр**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная, заочная**  
*Форма обучения*

КРАСНОДАР 2018

**Составители:**

Котельникова А.Н. – кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций

Влезько А.И. – преподаватель кафедры журналистики и медиакоммуникаций КСЭИ.

**Рецензент:** Ищенко Д.С., кандидат филологических наук, преподаватель кафедры издательского дела и медиатехнологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций, протокол № 9 от 27 июня 2018 года

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в сфере информационной безопасности и развитие необходимых практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения:

1. Освоение студентами подходов к определению угроз информационной безопасности личности, общества и государства.

2. Формирование практических умений и навыков информационно-психологического и информационно-идеологического противоборства.

3. Получение студентами практических навыков использования законодательно-правовой базы обеспечения информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.

4. Рассмотрение методов и средств обеспечения защиты информации.

5. Изучение требований и рекомендаций по защите информации, составляющей государственную тайну и иную конфиденциальную (служебную, корпоративную) информацию.

6. Ознакомление с разновидностями современных средств и методов защиты данных.

7. Формирование у студентов навыков и умений решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

8. Развитие способности у студентов использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-22</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примени-	– основные понятия дисциплины; – ключевые направления обеспечения информационной безопасности; – роль и значение информационной	– определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности; – применять способы нейтрализации	– практическими навыками ведения информационного противоборства на личностном, общественном и государственном уровнях; – базовыми практическими навыками защиты информации.

ем информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности в системе национальной безопасности современного государства; – психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ; – законодательную базу, относящуюся к сфере информационной безопасности.	или минимизирования данных угроз.	– навыками решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
---	--	-----------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	32	32	-	36	Зачет/7

#### Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, курс
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	8	10	-	86	Зачет/5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

**Очная форма**

<b>№</b>	<b>Тема (раздел) дисциплины</b>	<b>Академические часы</b>	<b>Вид учебного занятия</b>
1	Понятие национальной безопасности и его трансформация в условиях глобализации. Сферы национальной безопасности.	4/4	Л/С
2	Информационная безопасность в системе обеспечения национальной безопасности РФ.	4/4	Л/С
3	Основные направления обеспечения информационной безопасности. Технологические аспекты угроз ИБ.	4/4	Л/С
4	Основные виды конфиденциальной информации, принятые в законодательстве Российской Федерации.	4/4	Л/С
5	Технические аспекты угроз информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	4/4	Л/С
6	Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы	4/4	Л/С
7	Геополитическое информационное противоборство и информационные войны.	4/4	Л/С
8	Классификация видов информационного оружия и сфер их применения.	4/4	Л/С

**Заочная форма**

<b>№</b>	<b>Тема (раздел) дисциплины</b>	<b>Академические часы</b>	<b>Вид учебного занятия</b>
1	Понятие национальной безопасности и его трансформация в условиях глобализации. Сферы национальной безопасности.	2/4	Л/С
2	Информационная безопасность в системе обеспечения национальной безопасности РФ.	2/2	Л/С
3	Основные направления обеспечения информационной безопасности. Технологические аспекты угроз ИБ. Классификация видов информационного оружия и сфер их применения.	2/2	Л/С
4	Технические аспекты угроз информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	2/2	Л/С

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

<b>Шифр компетенции и ее содержание:</b>		
<b>ОПК-22</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Этап 1	Знать	З (ОПК-22): знать ключевые направления обеспечения информационной безопасности; роль и значение информационной безопасности в системе национальной безопасности современного государства
Этап 2	Уметь	У (ОПК-22): определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	В (ОПК-22): практическими навыками ведения информационного противоборства на личностном, общественном и государственном уровнях; базовыми практическими навыками защиты информации

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Подготовка выступающих презентаций по теме; Анализ и использование текстов военных экспертов, политоло-	участие в разработке программы круглого стола, подготовка выступление по обозначенным аспектам проблемы, на	участие в разработке программы круглого стола, подготовка выступление по обозначенным аспектам проблемы, на	участие в разработке программы круглого стола, подготовка выступление по обозначенным аспектам проблемы, не сфор-	выставляется студенту, если он не принимал участие в разработке программы круглого стола, не подготовил выступление по обозначенным аспектам	Круглый стол «Информационный аспект современного геополитического противоборства»

		гов, журналистов, специалистов по военной и политической проблематике. Подготовка текста собственного выступления на круглом столе. Предоставление стенограммы круглого стола; написание аналитического отчета о мероприятии;	основе проведенного анализа мнений экспертов (ведущих экономистов, политологов) по рассматриваемой проблеме, сформулирует собственную авторскую позицию и выводы.	основе проведенного анализа мнений экспертов (ведущих экономистов, политологов) по рассматриваемой проблеме, не достаточно четко сформулировал авторскую позицию и выводы.	мулировал авторскую позицию и выводы.	проблемы.	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия;	Определить степень информационной агрессии в СМИ (на основе проведенной	Проанализировано достаточное количество источников информации; На основе прове-	Проанализировано достаточное количество источников информации; На основе прове-	Проанализировано недостаточное количество источников информации, необходимое для построе-	Не проанализированы источники информации; не сделана выборка, не вычислен ИА.	Кейс-задание Реферат

	осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	выборки, ее анализа и вычисления индекса агрессивности).	денной выборки, ее анализа и вычисления индекса агрессивности определена степень информационной агрессии в СМИ.	денной выборки, ее анализа и вычисления индекса агрессивности определена степень информационной агрессии в СМИ; есть замечания по оформлению и систематизации информации.	ния выборки, ее анализа и вычисления индекса агрессивности		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Написание материалов, посвященных исследованию экономических, правовых, философских, социокультурных, психологических и других	проведен мониторинг СМИ по выбранным проблемам; проведено спецмероприятие (соцопрос, интервью, круглый стол, пресс-конференция, форум и пр.); соб-	проведен мониторинг СМИ по выбранным проблемам; проведено спецмероприятие (соцопрос, интервью, круглый стол, пресс-конференция, форум и пр.); соб-	проведен мониторинг СМИ по выбранным проблемам; проведено спецмероприятие (соцопрос, интервью, круглый стол, пресс-конференция, форум и пр.); собран фактический ма-	не проведен мониторинг СМИ по выбранным проблемам; не проведено спецмероприятие (соцопрос, интервью, круглый стол, пресс-конференция, форум и пр.); не собран фактический материал по	Портфолио материалов Зачет



		аспектов информационной безопасности. Предоставление текстов в жанрах статьи, комментарии, отчета, интервью, реплики и др.	ран фактический материал по проблеме; представлены авторские материалы, выполненные в формате указанных выше аналитических жанров.	ран фактический материал по проблеме; представлены авторские материалы, выполненные в формате указанных выше аналитических жанров, содержание которых не вполне соответствует требованиям.	териал по проблеме; не представлены авторские материалы, выполненные в формате указанных выше аналитических жанров.	проблеме; не представлены авторские материалы, выполненные в формате указанных выше аналитических жанров.	
--	--	--	--	--	---	---	--

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** 3 (ОПК-22): знать ключевые направления обеспечения информационной безопасности; роль и значение информационной безопасности в системе национальной безопасности современного государства.

**Средство оценивания:** круглый стол

## **Круглый стол на тему «Информационный аспект современного геополитического противоборства»**

В ходе круглого стола будут рассмотрены следующие аспекты темы:

- 1) история и причины возникновения геополитического противоборства;
- 2) современное геополитическое противоборство в информационной сфере;
- 3) информационная экспансия, ее виды и особенности;
- 4) инициаторы и «мишени» информационной агрессии;
- 5) инструменты и технологии информационной агрессии;
- 6) система мер по противодействию информационной экспансии и информационной агрессии на государственном и международном уровнях.

## **Круглый стол «Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации»**

В ходе круглого стола будут рассмотрены следующие аспекты темы:

- 1) деятельность иностранных политических, экономических, военных структур, направленная против интересов Российской Федерации в информационной сфере;
- 2) деятельность международных террористических организаций;
- 3) информационно-пропагандистская деятельность политических сил, общественных деятелей, СМИ, искажающая стратегию и тактику внешнеполитической деятельности Российской Федерации;
- 4) распространение за рубежом дезинформации о внешней политике Российской Федерации.

### **Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** У (ОПК-22): уметь определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности;

**Средство оценивания:** кейс-задание

### **ЗАДАНИЕ**

*Определить нарушение в информационной сфере, на основе анализа основных нормативных правовых актов в сфере обеспечения информационной безопасности».*

## ЗАДАНИЕ

*Определить степень информационной агрессии в СМИ (на основе проведенной выборки, ее анализа и вычисления индекса агрессивности).*

### **Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** У (ОПК-22): уметь определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности.

**Средство оценивания:** Реферат

### **Темы рефератов**

1. Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества.
2. Проблема обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.
3. Роль и место информационной безопасности в обеспечении военной, экономической, экологической, иных видов национальной безопасности.
4. Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность.
5. Информационная безопасность и политическая этика.
6. Социально-психологические последствия внедрения и широкого распространения современных информационных технологий.
7. Исследование исторических аспектов, современного состояния и возможности развития информационной деятельности зарубежных государств с использованием ими российских информационных систем для пропаганды своих интересов.
8. Разработка информационно-динамической модели баланса между потребностью в свободном обмене информацией и допустимыми ограничениями ее распространения.
9. Исследование места и роли СМИ в решении задачи информационного обеспечения государственной политики Российской Федерации.
10. Разработка международно-правовых механизмов сдерживания информационного противоборства
11. Пути обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества.
12. Проблемы формирования международной системы информационной безопасности.

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** В (ОПК-22): практическими навыками ведения информационного противоборства на личностном, общественном и государственном уровнях; базовыми практическими навыками защиты информации.

В (ОПК-20): навыками составления оригинал-макета периодических изданий

**Средство оценивания:** Портфолио

**ЗАДАНИЕ**

- - изучение специфики освещения выбранной темы или проблемы в СМИ;
- - сбор фактического материала по проблеме;
- - проведение спецмероприятий для выявления путей решения проблемы;
- - написание текстов в жанрах статьи, комментария, отчета, интервью, реплики, опроса, корреспонденции.

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:**

З (ОПК-22): знать ключевые направления обеспечения информационной безопасности; роль и значение информационной безопасности в системе национальной безопасности современного государства;

У (ОПК-22): уметь определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности;

В (ОПК-22): владеть практическими навыками ведения информационного противоборства на личностном, общественном и государственном уровнях; базовыми практическими навыками защиты информации.

**Средство оценивания:** зачет

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие национальной безопасности и его трансформация в условиях глобализации.
2. Соотношение безопасности личности, общества и государства.
3. Понятие информационной безопасности (широкое и узкое толкования).
4. Понятие информационно-психологической безопасности личности и общества.
5. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.

6. Основные направления государственной политики РФ в области информационной безопасности.
7. Правовые аспекты обеспечения информационной безопасности (международные и национальные).
8. Основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства в условиях глобализации, ситуации постмодерна и становлении глобального информационного общества.
9. Состояние информационной среды как важнейший фактор социально-экономического развития, обороноспособности и суверенитета страны.
10. Национальные интересы РФ в информационной сфере и механизмы их обеспечения.
11. Основные сферы обеспечения информационной безопасности.
12. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности в условиях информационного противоборства и информационных войн.
13. Методы информационно-психологического и информационно-идеологического противоборства.
14. Способы идентификации и отражения информационных и киберугроз.
15. Понятие и виды информационной агрессии.
16. Методика определения индекса агрессивности в СМИ.
17. Информационно-психологические операции как комплексные технологии тайного принуждения в современных условиях.
18. Способы защиты личности и общества от информационно-психологических воздействий.
19. Виды манипулятивных воздействий через СМИ, способы защиты.
20. Разграничение понятий информационное противоборство и информационная война.
21. Информационные, сетевые и сетецентричные войны. Дифференциация понятий.
22. Технологические аспекты угроз информационной безопасности.
23. Защита информации и информационных ресурсов как ключевое направление обеспечения информационной безопасности.
24. Информационное оружие, его классификация и возможности.
25. Виды защищаемой информации.
26. Виды современных средств и методов защиты данных.
27. Основные задачи обеспечения защиты информации.
28. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
29. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.

30. Способы защиты информации, составляющей государственную тайну и иную конфиденциальную (служебную, корпоративную) информацию.
31. Основные направления обеспечения кибер-безопасности инфраструктурных объектов.
32. Основные типы вредоносных программ и способы защиты от них.
33. Внешнеполитические аспекты информационной безопасности РФ.
34. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности.
35. Мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** 3 (ОПК-22): знать ключевые направления обеспечения информационной безопасности; роль и значение информационной безопасности в системе национальной безопасности современного государства.

**Средство оценивания:** Круглый стол

**Методика оценивания:**

Наименование оценки	Критерий
<b>Зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он примет участие в разработке программы круглого стола, подготовит выступление по обозначенным аспектам проблемы, на основе проведенного анализа мнений экспертов (ведущих экономистов, политологов) по рассматриваемой проблеме, сформулирует собственную авторскую позицию и выводы.
<b>Не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимал участие в разработке программы круглого стола, не подготовил выступление по обозначенным аспектам проблемы.

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** У (ОПК-22): уметь определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности;

**Средство оценивания:** кейс-задание

**Методика оценивания:**

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставляется студенту, <i>если им</i> проанализировано достаточное количество источников информации; На основе проведенной выборки, ее анализа и вычисления индекса агрессивности определена степень информационной агрессии в СМИ.</li> <li>- Выставляется студенту, <i>если им</i> грамотно и точно определены нарушения в информационной сфере, на основе анализа основных нормативных правовых актов в сфере обеспечения информационной безопасности; оформлена соответствующая таблица.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставляется студенту, <i>если им</i> не проанализированы источники информации; не сделана выборка, не вычислен ИА.</li> <li>- выставляется студенту, <i>если им</i> не определены нарушения в информационной сфере, не оформлена соответствующая таблица).</li> </ul>

**Компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** У (ОПК-22): определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности;

У (ОПК-20): использовать соответствующее аппаратное и программное обеспечение для создания оригинал-макета издания

**Средство оценивания:** реферат

**Методика оценивания:**

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставляется студенту, <i>если</i> написанный им реферат соответствует содержанию выбранной темы; в тексте нет отступлений от</li> </ul>

	<p>темы; соблюдена структура работы; продемонстрированы умения: работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, умение логически мыслить, грамотное владение культурой письменной речи, умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); соблюден объем работы и сроки сдачи реферата для проверки в установленный преподавателем срок.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>- Выставляется студенту, если написанный им реферат не соответствует содержанию выбранной темы; в тексте имеются отступления от темы; не соблюдена структура работы; показано неумение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, логически мыслить, владеть культурой письменной речи, оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); не соблюден объем работы и сроки сдачи реферата для проверки в установленный преподавателем срок.</p>

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:** В (ОПК-22): практическими навыками ведения информационного противоборства на личностном, общественном и государственном уровнях; базовыми практическими навыками защиты информации.

**Средство оценивания:** портфолио

**Методика оценивания:**

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
<b>Зачтено</b>	<p>- Выставляется студенту, если им проведен мониторинг СМИ по выбранным проблемам; проведено спецмероприятие (соцопрос, интервью, круглый стол, пресс-конференция, форум и пр.); собран фактический материал по проблеме; представлены авторские материалы, выполненные в формате указанных выше аналитических жанров.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>- Выставляется студенту, если им не проведен мониторинг СМИ по выбранным проблемам; не проведено спецмероприятие (соцопрос, интервью, круглый стол, пресс-</p>



	конференция, форум и пр.); не собран фактический материал по проблеме; не представлены авторские материалы, выполненные в формате указанных выше аналитических жанров.
--	--

**Компетенция:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

**Этап формирования компетенции:**

З (ОПК-22): знать ключевые направления обеспечения информационной безопасности; роль и значение информационной безопасности в системе национальной безопасности современного государства;

У (ОПК-22): уметь определять источник угроз в информационной сфере в процессе профессиональной журналистской деятельности;

В (ОПК-22): владеть практическими навыками ведения информационного противоборства на личностном, общественном и государственном уровнях; базовыми практическими навыками защиты информации.

**Средство оценивания:** зачет

Наименование оценки	Критерий
<b>Зачтено</b>	- Выставляется студенту, если он в ходе семестра успешно справился со всеми текущими заданиями и на зачетном собеседовании дал подробные, концептуально стройные ответы.
<b>Не зачтено</b>	- Выставляется студенту, если он в ходе семестра посредственно справился со всеми текущими заданиями, однако был допущен к зачету, но на зачетном собеседовании крайне поверхностно ответил на вопросы.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>)**

1. Нестеров С.А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 321 с.
2. Внуков А.А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. 261 с.

**Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>):**

1. Шостак М.И. Новостная журналистика. Новости прессы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. 192 с.
2. Дзялошинский И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 412 с.

**8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>  
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>  
ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>  
НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>  
Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>  
Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

**Интернет–ресурсы:**

Массовая коммуникация. Журналистика. СМИ – [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.2.73.8](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.8)  
Журналистское расследование – <http://evartist.narod.ru/text14/53.htm>  
Библиотека Максима Мошкова – <http://www.lib.ru/>  
Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru/>  
Факультет журналистики ВГУ – <http://jour.vsu.ru/>  
ОГУ - Факультет журналистики – <http://www.osu.ru/doc/636/facult/5502>  
Официальный сайт факультета журналистики МГУ – <http://www.journ.msu.ru/>  
Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ – <http://jf.spbu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- KasperskyEndpoint-Security 10

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## **11. Входной контроль знаний**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Основы журналистики», «История», «Философия», «Политология».

### **Вариант №1**

1. Профессиональная этика журналиста – это: А) молодая наука, находящаяся на первой стадии становления, Б) бессистемный свод трудновыполнимых правил и рекомендаций, В) наука о профессиональных особенностях морали журналиста, Г) свод журналистских кодексов.	6. Главная цель журналистского труда состоит в: А) сборе информации Б) ее обработке В) создании журналистского текста Г) передаче информации
--	--

<p>2. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов – это:</p> <p>А) личный выбор каждого свободного гражданина,</p> <p>Б) название статьи Уголовного Кодекса РФ,</p> <p>В) редко встречающееся обстоятельство, не заслуживающее внимания ни специалистов, ни граждан,</p> <p>Г) то, что невозможно по определению.</p>	<p>7. Требование, наиболее часто встречающееся в международных документах по журналистской этике:</p> <p>А) правдивое и честное распространение новостей,</p> <p>Б) отказ от использования служебного положения в личных целях,</p> <p>В) борьба за мир.</p>
<p>3. Как называется закон, регулирующий деятельность СМИ в России?</p> <p>А) «О средствах массовой информации»</p> <p>Б) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>В) «О рекламе»</p>	<p>8. Отношение «журналист – аудитория» приобретает нравственный смысл:</p> <p>А) только на содержательном уровне,</p> <p>Б) только после опубликования материала,</p> <p>В) никогда.</p>
<p>4. Прагматика текста в журналистике - это</p> <p>А) высокая оперативность;</p> <p>Б) характеристика его отношений с аудиторией</p> <p>В) характеристика внутренней структуры</p> <p>Г) отношения с действительностью</p>	<p>9. Политическая ангажированность журналиста:</p> <p>А) норма,</p> <p>Б) мучительная необходимость,</p> <p>В) осуждается большинством этических кодексов, принятых журналистскими сообществами.</p>
<p>5. Журналистская деонтология наиболее тесно связана с категорией:</p> <p>А) долга</p> <p>Б) морали</p> <p>В) обязанности</p>	<p>10. Отношение «журналист – источники информации»:</p> <p>А) освещено наиболее полно в этических кодексах,</p> <p>Б) освещено наименее полно в этических кодексах,</p> <p>В) является исключительно личной проблемой журналиста.</p>

### Вариант №2

<p>1. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов:</p> <p>А) это принуждение их к распространению информации,</p> <p>Б) это принуждение их к отказу от распространения информации,</p> <p>В) это уголовное деяние, наказуемое штрафом или исправительными работами.</p>	<p>6. Ответственность за соблюдение правил профессиональной этики журналиста лежит на:</p> <p>А) представителях власти,</p> <p>Б) тех, кто занимается журналистикой,</p> <p>В) на всех гражданах страны.</p>
<p>2. Определение понятия «злоупотребление свободой массовой информации»:</p> <p>А) содержится в Уголовном кодексе РФ,</p> <p>Б) содержится в Законе РФ «О СМИ»,</p> <p>В) нигде не содержится.</p>	<p>7. При отборе фактов, их интерпретации и оценке, обработке и распространении информации журналист должен исходить из:</p> <p>А) интересов общества,</p> <p>Б) соображений конъюнктуры,</p> <p>В) собственных предпочтений.</p>
<p>3. Архитектура компьютера — это:</p> <p>А) Техническое описание деталей устройств компьютера;</p> <p>Б) описание устройств для ввода-вывода</p>	<p>8. Что не является фактором формирования структуры системы СМИ?</p> <p>А) полнота картины действительности</p> <p>Б) нужды и особенности аудитории</p>

<p>информации;</p> <p>В) описание программного обеспечения для работы компьютера;</p> <p>Г) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.</p>	<p>В) политическая зрелость журналиста</p> <p>Г) разнообразие социальных позиций</p>
<p>4. Внешняя память необходима для:</p> <p>А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;</p> <p>Б) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;</p> <p>В) для обработки текущей информации;</p> <p>Г) для постоянного хранения информации о работе компьютера.</p>	<p>9. Что из перечисленного не относится к программным средствам?</p> <p>А) Системное программирование;</p> <p>Б) драйвер;</p> <p>В) процессор;</p> <p>Г) текстовые и графические редакторы.</p>
<p>5. Файлом называется:</p> <p>А) набор данных для решения задачи;</p> <p>Б) поименованная область на диске или другом машинном носителе;</p> <p>В) программа на языке программирования для решения задачи;</p> <p>Г) нет верного ответа.</p>	<p>10. В каком файле может храниться рисунок?</p> <p>А) TEST.EXE;</p> <p>Б) ZADAN.TXT;</p> <p>В) COMMAND.COM;</p> <p>Г) CREML.BMP.</p>

### Вариант №3

<p>1. Необходимым компонентом операционной системы является:</p> <p>А) оперативная память;</p> <p>Б) командный процессор;</p> <p>В) центральный процессор;</p> <p>Г) файл конфигурации системы.</p>	<p>6. Что такое протокол сети?</p> <p>А) Соглашение о способе обмена информацией;</p> <p>Б) файл на сервере;</p> <p>В) устройство связи в сети;</p> <p>Г) сетевая программа.</p>
<p>2. Что необходимо для публикации Web-сайта?</p> <p>А) URL-адрес;</p> <p>Б) почтовый адрес пользователя;</p> <p>В) адрес электронной почты пользователя;</p> <p>Г) имя пользователя и его пароль.</p>	<p>7. Основным элементом электронных таблиц является:</p> <p>А) ячейка;</p> <p>Б) столбец;</p> <p>В) строка;</p> <p>Г) вся таблица.</p>
<p>3. Что из перечисленного не относится к программным средствам?</p> <p>А) Системное программирование;</p> <p>Б) драйвер;</p> <p>В) процессор;</p> <p>Г) текстовые и графические редакторы.</p>	<p>8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:</p> <p>А) интерфейс;</p> <p>Б) магистраль;</p> <p>В) компьютерная сеть;</p> <p>Г) адаптеры.</p>
<p>4. Журналистская деонтология наиболее тесно связана с категорией:</p> <p>А) долга</p> <p>Б) морали</p> <p>В) обязанности</p>	<p>9. Что не является фактором формирования структуры системы СМИ?</p> <p>А) полнота картины действительности</p> <p>Б) нужды и особенности аудитории</p> <p>В) политическая зрелость журналиста</p> <p>Г) разнообразие социальных позиций</p>
<p>5. Главная цель журналистского труда состоит в:</p> <p>А) сборе информации</p>	<p>10. Прагматика текста в журналистике - это</p> <p>А) высокая оперативность;</p> <p>Б) характеристика его отношений с аудито-</p>

Б) ее обработке	рией
В) создании журналистского текста	В) характеристика внутренней структуры
Г) передаче информации	Г) отношения с действительностью

## 12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

### Вариант №1

1. Дублирование сообщений является угрозой: А) доступности; Б) конфиденциальности; В) целостности	6. Самыми опасными источниками внутренних угроз являются: А) некомпетентные руководители; Б) обиженные сотрудники; В) любопытные администраторы
2. Среди нижеперечисленных выделите главную причину существования многочисленных угроз информационной безопасности. А) просчеты при администрировании информационных систем; Б) необходимость постоянной модификации информационных систем; В) сложность современных информационных систем.	7. Агрессивное потребление ресурсов является угрозой: А) доступности Б) конфиденциальности В) целостности
3. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за: А) создание, использование и распространение вредоносных программ; Б) ведение личной корреспонденции на производственной технической базе; В) нарушение правил эксплуатации информационных систем.	8. Под определение средств защиты информации, данное в Законе «О государственной тайне», подпадают: А) средства выявления злоумышленной активности; Б) средства обеспечения отказоустойчивости; В) средства контроля эффективности защиты информации
4. В число целей политики безопасности верхнего уровня входят: А) решение сформировать или пересмотреть комплексную программу безопасности; Б) обеспечение базы для соблюдения законов и правил; В) обеспечение конфиденциальности почтовых сообщений.	9. В рамках политики безопасности нижнего уровня осуществляются: А) стратегическое планирование; Б) повседневное администрирование; В) отслеживание слабых мест защиты.
5. Риск является функцией: А) размера возможного ущерба; Б) числа пользователей информационной системы; В) уставного капитала организации.	10. Первый шаг в анализе угроз — это: А) идентификация угроз; Б) аутентификация угроз; В) ликвидация угроз.

## Вариант №2

<p>1. Для обеспечения информационной безопасности сетевых конфигураций следует руководствоваться следующими принципами:</p> <p>А) выработка и проведение в жизнь единой политики безопасности;</p> <p>Б) унификация аппаратно-программных платформ;</p> <p>В) минимизация числа используемых приложений.</p>	<p>6. Для обеспечения информационной безопасности сетевых конфигураций следует руководствоваться следующими принципами:</p> <p>А) использование собственных линий связи;</p> <p>Б) обеспечение конфиденциальности и целостности при сетевых взаимодействиях;</p> <p>В) полный анализ сетевого трафика.</p>
<p>2. Системы анализа защищенности помогают предотвратить:</p> <p>А) известные атаки;</p> <p>Б) новые виды атак;</p> <p>В) нетипичное поведение пользователей.</p>	<p>7. Информация это -</p> <p>А) сведения, поступающие от СМИ</p> <p>Б) только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях</p> <p>В) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</p> <p>Г) только сведения, содержащиеся в электронных базах данных</p>
<p>3. Формы защиты интеллектуальной собственности -</p> <p>А) авторское, патентное право и коммерческая тайна</p> <p>Б) интеллектуальное право и смежные права</p> <p>В) коммерческая и государственная тайна</p> <p>Г) гражданское и административное право</p>	<p>8. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на:</p> <p>А) государственные, коммерческие и личные</p> <p>Б) государственные, не государственные и информацию о гражданах</p> <p>В) информацию юридических и физических лиц</p> <p>Г) официальные, гражданские и коммерческие</p>
<p>4. По доступности информация классифицируется на:</p> <p>А) открытую информацию и государственную тайну</p> <p>Б) конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа</p> <p>В) информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию</p> <p>Г) виды информации, указанные в остальных пунктах</p>	<p>9. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие</p> <p>А) государственную тайну</p> <p>Б) законодательные акты</p> <p>В) "ноу-хау"</p> <p>Г) сведения о золотом запасе страны</p>
<p>5. Запрещено относить к информации ограниченного доступа</p> <p>А) информацию о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Б) информацию о деятельности органов государственной власти</p> <p>В) документы открытых архивов и библиотек</p> <p>Г) все, перечисленное в остальных пунктах</p>	<p>10. К конфиденциальной информации не относится</p> <p>А) коммерческая тайна</p> <p>Б) персональные данные о гражданах</p> <p>В) государственная тайна</p> <p>Г) "ноу-хау"</p>

### Вариант №3

<p>1. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это</p> <p>А) информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида</p> <p>Б) литературные, художественные и научные произведения</p> <p>В) изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки</p> <p>Г) исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности</p>	<p>6. Интеллектуальная собственность включает права, относящиеся к</p> <p>А) литературным, художественным и научным произведениям, изобретениям и открытиям</p> <p>Б) исполнительской деятельности артиста, звукозаписи, радио- и телепередачам</p> <p>В) промышленным образцам, товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям</p> <p>Г) всему, указанному в остальных пунктах</p>
<p>2. Какая информация подлежит защите?</p> <p>А) информация, циркулирующая в системах и сетях связи</p> <p>Б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать</p> <p>В) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы</p> <p>Г) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу</p>	<p>7. Система защиты государственных секретов определяется Законом</p> <p>А) "Об информации, информатизации и защите информации"</p> <p>Б) "Об органах ФСБ"</p> <p>В) "О государственной тайне"</p> <p>Г) "О безопасности"</p>
<p>3. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать</p> <p>А) физическим лицам</p> <p>Б) коммерческим предприятиям</p> <p>В) негосударственным учреждениям</p> <p>Г) всем перечисленным субъектам</p>	<p>8. Из нижеперечисленных законодательных актов наибольшей юридической силой в вопросах информационного права обладает</p> <p>А) Указ Президента "Об утверждении перечня сведений, относящихся к государственной тайне"</p> <p>Б) ГК РФ</p> <p>В) Закон "Об информации, информатизации и защите информации"</p> <p>Г) Конституция</p>
<p>4. Классификация и виды информационных ресурсов определены</p> <p>А) Законом "Об информации, информатизации и защите информации"</p> <p>Б) Гражданским кодексом</p> <p>В) Конституцией</p> <p>Г) всеми документами, перечисленными в остальных пунктах</p>	<p>9. Formой правовой защиты изобретений является</p> <p>А) институт коммерческой тайны</p> <p>Б) патентное право</p> <p>В) авторское право</p> <p>Г) все, перечисленное в остальных пунктах</p>
<p>5. Formой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является (...) право</p> <p>А) литературное</p> <p>Б) художественное</p> <p>В) авторское</p> <p>Г) патентное</p>	<p>10. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом</p> <p>А) законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)</p> <p>Б) только информацию о чрезвычайных ситуациях</p>



	<p>В) только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)</p> <p>Г) документы всех библиотек и архивов</p>
--	--

### Вариант №4

<p>1. Формой правовой защиты изобретений является</p> <p>А) институт коммерческой тайны</p> <p>Б) патентное право</p> <p>В) авторское право</p> <p>Г) все, перечисленное в остальных пунктах</p>	<p>6. К коммерческой тайне могут быть отнесены</p> <p>А) сведения не являющиеся государственными секретами</p> <p>Б) сведения, связанные с производством и технологической информацией</p> <p>В) сведения, связанные с управлением и финансами</p> <p>Г) сведения, перечисленные в остальных пунктах</p>
<p>2. «Ноу-хау» это -</p> <p>А) незащищенные новшества</p> <p>Б) защищенные новшества</p> <p>В) общеизвестные новые технологии</p> <p>Г) опубликованные технические и технологические новинки</p>	<p>7. Каким законом в РФ защищаются права исполнителей и производителей фонограмм?</p> <p>А) "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"</p> <p>Б) "Об авторском праве и смежных правах"</p> <p>В) "Патентный закон РФ"</p> <p>Г) закон еще не принят</p>
<p>3. Закон "Об авторском праве и смежных правах" защищает права</p> <p>А) исполнителей (актеров, певцов и т.д.)</p> <p>Б) производителей фонограмм</p> <p>В) организации эфирного и кабельного вещания</p> <p>Г) всех лиц, перечисленных в остальных пунктах</p>	<p>8. К информации ограниченного доступа не относится</p> <p>А) государственная тайна</p> <p>Б) размер золотого запаса страны</p> <p>В) персональные данные</p> <p>Г) коммерческая тайна</p>
<p>4. Действие Закона "О государственной тайне" распространяется</p> <p>А) на всех граждан и должностных лиц РФ</p> <p>Б) только на должностных лиц</p> <p>В) на граждан, которые взяли на себя обязательство выполнять требования законодательства о государственной тайне</p> <p>Г) на всех граждан и должностных лиц, если им предоставили для работы закрытые сведения</p>	<p>9. Порядок засекречивания состоит в установлении следующих принципов:</p> <p>А) целесообразности и объективности</p> <p>Б) необходимости и обязательности</p> <p>В) законности, обоснованности и своевременности</p> <p>Г) всех выше перечисленных</p>
<p>5. Предельный срок пересмотра ранее установленных грифов секретности составляет</p> <p>А) 5 лет</p> <p>Б) 1 год</p> <p>В) 10 лет</p> <p>Г) 15 лет</p>	<p>10. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>А) составляет 10 лет</p> <p>Б) ограничен 30 годами</p>

## Вариант №5

<p>1. К коммерческой тайне могут быть отнесены</p> <p>А) сведения не являющиеся государственными секретами</p> <p>Б) сведения, связанные с производством и технологической информацией</p> <p>В) сведения, связанные с управлением и финансами</p> <p>Г) сведения, перечисленные в остальных пунктах</p>	<p>6. Действие Закона "О государственной тайне" распространяется</p> <p>А) на всех граждан и должностных лиц РФ</p> <p>Б) только на должностных лиц</p> <p>В) на граждан, которые взяли на себя обязательство выполнять требования законодательства о государственной тайне</p> <p>Г) на всех граждан и должностных лиц, если им предоставили для работы закрытые сведения</p>
<p>2. Формой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является (...) право</p> <p>А) литературное</p> <p>Б) художественное</p> <p>В) авторское</p> <p>Г) патентное</p>	<p>7. Какая информация подлежит защите?</p> <p>А) информация, циркулирующая в системах и сетях связи</p> <p>Б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать</p> <p>В) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы</p> <p>Г) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу</p>
<p>3. Порядок засекречивания состоит в установлении следующих принципов:</p> <p>А) целесообразности и объективности</p> <p>Б) необходимости и обязательности</p> <p>В) законности, обоснованности и своевременности</p> <p>Г) всех выше перечисленных</p>	<p>8. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать</p> <p>А) физическим лицам</p> <p>Б) коммерческим предприятиям</p> <p>В) негосударственным учреждениям</p> <p>Г) всем перечисленным субъектам</p>
<p>4. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом</p> <p>А) законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)</p> <p>Б) только информацию о чрезвычайных ситуациях</p> <p>В) только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)</p> <p>Г) документы всех библиотек и архивов</p>	<p>9. В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:</p> <p>А) решение сформировать или пересмотреть комплексную программу безопасности;</p> <p>Б) обеспечение базы для соблюдения законов и правил;</p> <p>В) обеспечение конфиденциальности почтовых сообщений.</p>
<p>5. Недостатком модели конечных состояний политики безопасности является</p> <p>А) изменение линий связи</p> <p>Б) статичность</p> <p>В) сложность реализации</p> <p>Г) низкая степень надежность</p>	<p>10. Риск является функцией:</p> <p>А) размера возможного ущерба;</p> <p>Б) числа пользователей информационной системы;</p> <p>В) уставного капитала организации.</p>