

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

42.03.02 Журналистика
Направление подготовки с кодом

Журналистика и медийный бизнес
Направленность

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Сёмик А.А. – доктор исторических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Рецензент:

Рябченко А.Г. – доктор исторических наук, профессор ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры сервиса и туризма, протокол № 11 от 27 июня 2018 года.

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основ политического процесса, а также формирование у студентов активной гражданской позиции, включающей мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны и позволяющую мировоззренчески ориентироваться в вопросах современной геополитики.

Задачи изучения:

1. Изучение закономерностей и этапов политического процесса, основных событий и процессов мировой политики.

2. Изучение периодизации истории развития политической науки, основных событий и процессов мировой политики, основных политико-исторических фактов, дат и имен политических деятелей.

3. Рассмотрение роли и места России как современного демократического государства в мировой политике.

4. Ознакомление с основными теоретическими положениями и ключевыми концепциями всех разделов дисциплины, направлениями развития политики российского государства на различных исторических этапах.

Сформировать мировоззренческие основы профессиональной деятельности в области политической журналистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки):

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)	закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике; - основные теоретиче-	- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; - ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в соотнесении общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, - уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движу-	- навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») - способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.

	<p>ские положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</p> <p>- направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>щие силы и закономерности политического и исторического процессов;</p> <p>- понимать место и роль своей страны в современном мире</p> <p>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по каждой форме обучения

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, лабораторные	Консультации		
3	108	16	16	-	66	Зачет/1

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, курс
		Лекции	Семинары, лабораторные	Консультации		
3	108	8	10	-	90	Зачет/1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по очной и заочной форме обучения

Очная форма

№	Тема /раздел/ дисциплины	Акаде- миче- ские часы	Вид учебно- го за- нятия
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	1/1	Л/С
2.	История политических учений.	2/2	Л/С
3.	Политическая власть и политическое господство.	1/1	Л/С
4.	Политическая система общества.	2/2	Л/С
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики	1/1	Л/С
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	2/2	Л/С
7.	Политические режимы.	1/1	Л/С
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.	1/1	Л/С
9.	Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.	2/2	Л/С
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.	1/1	Л/С
11.	Политическая культура и сознание.	1/1	Л/С
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2/2	Л/С

Заочная форма

№	Тема /раздел/ дисциплины	Акаде- миче- ские часы	Вид учебно- го за- нятия
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2/2	Л/С
2.	Политические режимы.	2/2	Л/С
3.	Политика и личность. Политическое лидерство.	2/2	Л/С
4.	Политические конфликты и способы их разрешения.	2/2	Л/С
5.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2	С

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Шифр компетенции и ее содержание:		
способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, - направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; - ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, - уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности политического и исторического процессов; - понимать место и роль своей страны в современном мире - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; - прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») - способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- Закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике; - основные теоретические	Знает в полном объеме закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;	В большинстве случаев верно определяет закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;	Допускает ошибки в определении закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;	Неспособен определить закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;	Реферат / контрольная работа

		<p>тические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, - направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>место России, как современного демократического государства в мировой политике; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>современного демократического государства в мировой политике; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>ческих деятелей; - роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>ского государства в мировой политике; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	
2. Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в не-</p>	<p>- Выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формиро-</p>	<p>В полном объеме умеет-выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институ-</p>	<p>В большинстве случаев умеет-выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институ-</p>	<p>Допускает ошибки в умении-выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических</p>	<p>Не-способен выразить и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользо-</p>	<p>Тест</p>

	<p>знакомой ситуации</p>	<p>вать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности политиче-</p>	<p>тов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать между-</p>	<p>пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуально-группового интереса, уметь анализировать между-</p>	<p>институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать</p>	<p>литическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, уметь применять политические знания в жизни и про-</p>	
--	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ского и исторического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль своей страны в современном мире - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; - прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем; 	<p>народные политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; дви- жущие силы и закономерности политического и исторического процессов; - понимать место и роль своей страны в современном мире - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; - прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем; 	<p>политические знания в жизни и профессиональной деятельности; дви- жущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль своей страны в современном мире - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на 	<p>международные политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; дви- жущие силы и закономерности политического и исторического процессов; - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на 	<p>фессиональной деятельности; дви- жущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль своей страны в современном мире - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</p>	<p>ления, происходящие в обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социаль-</p>	<p>достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социаль-</p>	<p>и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических</p>	<p>науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социаль-</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			но-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;		ческих и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критическое восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	В полной мере владеет навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать	В большинстве случаев владеет навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать	Допускает ошибки во овладении навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать	Не способен овладеть навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	Зачет

			свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	политическому процессу.	свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: Реферат (контрольная работа)

Темы рефератов (контрольных работ)

1. Политология как система научного знания.
2. Политология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
3. Предмет и методология политологии.
4. Категории политологии.
5. Функции политологии.
6. Проблемы развития отечественной политологии.
7. Место и роль политологического образования в системе подготовки юридических кадров.
8. Значение политологических знаний для практической деятельности юридических кадров.
9. История политических учений, основные этапы развития к их характеристика.
10. Политическое учение Аристотеля и его современное значение.
11. Политическое учение Платона и его роль в развитии политической мысли.
12. Учение Платона и Аристотеля о политических режимах и их современное значение.
13. Политические учения эпохи средневековья и их место в эволюции политической мысли.
14. Политическое учение Н. Макиавелли и его роль в развитии политической теории.
15. Современный макиавеллизм: политическая сущность, содержание и особенности.
16. Политическая теория государства в работах Т. Гоббса и Дж. Локка и ее современное значение.

17. Политические взгляды Ш. Монтескье и их современное значение.
18. Социально-политические взгляды Ж.Ж.Руссо их место в развитии политической теории.
19. Политические аспекты теорий «естественного права» и «общественного договора» и их значение для развития науки о политике.
20. Политологические проблемы во взглядах Гегеля и Л. Фейербаха.
21. Проекты политического устройства в социальных учениях XIV-начала XIX в.
22. Консерватизм как политическая теория.
23. Либерализм как политическая теория: природа, содержание, особенности.
24. Политическая теория социал-реформизма: причины появления, характерные черты, направления развития.
24. Марксизм как политическое учение.
25. Политическая доктрина большевизма: история и современность.
26. Политическая теория современного неоконсерватизма и политическая практика.
27. Политическая теория неолиберализма (на примере одной из современных концепций).
28. Политическая теория и практика анархизма.
29. Политическая идеология и психология неофашизма.
30. Политическая концепция современного социал-реформизма.
31. Политическая теория и практика необльшевизма.
32. Религиозный фактор в политике.
33. Политическая идеология исламского фундаментализма: природа, содержание, влияние на политическую жизнь.
34. Политическая мысль в России в XVIII - начала XX вв.
35. Политическое содержание теории монархизма в России (по выбору: абсолютная, конституционная монархия).
36. Политическая теория декабристов и ее роль в развитии отечественной политической мысли.
37. Политические взгляды славянофилов.
38. Политическое содержание неославянофильства.
39. Политические взгляды западников.
40. Политические взгляды революционных демократов России в XIX в.
41. Политическая идеология российского народничества.
42. Политические взгляды П. Столыпина.
43. Политические взгляды В.С. Соловьева и их значение в развитии отечественной политической мысли.
44. Социально-политические воззрения И А. Ильина и их современное значение.
45. Политическая концепция В.Н. Чичерина и ее значение для развития отечественной политической мысли.
46. Политическая концепция Евразийства: история и современное содержание.

47. Политические мифы: сущность, содержание, роль в развитии современных политических процессов.
48. Политика и ее роль в развитии общественной жизни.
49. Политика и право.
50. Современные концепции политики.
51. Субъекты политики.
52. Личность как субъект политики.
53. Функции политики.
54. Средства и методы политики.
55. Российское государство как институт политики.
56. Политика партий и общественно-политических движений.
57. Влияние политики на направление и ход общественного развития.
58. Политическое сознание: природа, механизм формирования функции.
59. Политическая идеология и ее роль в общественном развитии.
60. Политическая психология: природа, характерные черты функции.
61. Политические интересы и механизм их реализации.
62. Политическая власть: природа, содержание и особенности.
63. Проблемы легитимизации политической власти.
64. Источники политической власти.
65. Механизм формирования и осуществления политической власти
66. Принципы реализации политической власти.
67. Политическая теория разделения властей: история и современное значение.
68. Политические проблемы правотворчества.
69. Правовые основы взаимодействия государства и политических партий.
70. Противоречия политической жизни Российской Федерации, механизм их разрешения.
71. Политическая система: понятие, структура, механизм функционирования.
72. Концепции политических систем, их характеристика.
73. Особенности политической системы: России в современных условиях.
74. Основные направления реформирования политических систем в условиях перехода от авторитаризма к демократии.
75. Государство как институт политической системы общества.
76. Политические теории происхождения государства.
77. Политические функции государства.
78. Становление правового государства в России; проблемы, перспективы.
79. Политические партии в политической системе общества.
80. Партийные системы. Особенности партийной системы в России.
81. Политические партии и общественные организации в правовом государстве.
82. Общественно-политические движения и организации в политической жизни Российской Федерации.
83. Политическая жизнь: понятие, содержание, формы проявления.
84. Принципы организации политической жизни.

85. Политическая жизнь российского общества: политические традиции и современные тенденции.
86. Тоталитаризм: понятие, черты, отечественная история и политическая практика.
87. Авторитаризм: природа, содержание, особенности функционирования.
88. Демократический политический режим: условия формирования и механизм функционирования.
89. Политические ценности демократии и проблемы их реализации в России.
90. Политическая роль средств массовой информации в демократизации политической жизни Российской Федерации.
91. Политическая технология избирательного процесса: историческая практика и современное теоретическое содержание.
92. Современная избирательная система в Российской Федерации.
93. Политический процесс: понятия, демократические параметры функционирования и развития.
94. Особенности политического процесса Российской Федерации в современных условиях.
95. Лоббизм как явление политической жизни.
96. Группы давления в политической жизни: понятие, содержание формы проявления.
97. Политический плюрализм и его роль в развитии политических процессов в Российской Федерации.
98. Бюрократизм и бюрократия в политической жизни общества.
99. Популизм и его роль в политической жизни общества.
100. Политологическая теория лидерства.
101. Проблема лидерства в отечественной политической теории и практике.
102. Политические портреты российских лидеров (по выбору).
103. Политическая элита: понятие, черты, роль в обществе.
104. Сравнительный анализ современных концепций политической элиты.
105. Политическая элита современной России: признаки, роль в политическом обновлении общества.
106. Политическая культура: понятие, функции.
107. Проблемы формирования политической культуры в российском обществе.
108. Политическая культура и политическая символика.
109. Политическая культура и политическое поведение.
110. Политические конфликты современности.
111. Политический механизм разрешения политических конфликтов.
112. Фактор силы в разрешении политических конфликтов.
113. Политико-правовые основы разрешения политических конфликтов.
114. Политическое прогнозирование и его роль в общественном развитии.
115. Политические проблемы межнациональных отношений.
116. Основные принципы и направления национальной политики российского государства в современных условиях.

117. Политический механизм разрешения межнациональных конфликтов.
118. Политическая модернизация: понятие, содержание, условия осуществления.

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: тест

Примерные варианты тестирования

Вариант I

1. Найдите верное продолжение суждения.

Структурно-функциональный подход к политике:

- а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- б) рассматривает явления политики с точки зрения их соответствия императивам морали, справедливости, общего блага;
- в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;
- г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;
- д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

2. Выделите формулировки политологических законов.

- а) Цель оправдывает средства.
- б) Общественное бытие определяет общественное сознание.
- в) Формы правления зависят от размеров территории государства.
- г) Цель, для которой требуются неправомерные средства, не есть правая цель.
- д) Партии в ходе своего функционирования порождают олигархическую структуру.

3. Отметьте верные суждения о специфике политического прогнозирования.

- а) Предвидение в политике возможно, но оно не может распространяться на значительные временные отрезки, ибо имеет дело с динамично развивающимися процессами.
- б) Предвидение в политике базируется на необоснованных и субъективных данных.
- в) Прогнозы в области политики воздействуют на предсказываемые события.
- г) Предвидение в политике невозможно, потому что политика есть сфера самых быстрых и неумолимых изменений.

4. Применение логико-философских инструментов, «спекулятивной дедукции» характерно для:

- а) классического периода в развитии методологии политической науки;

- б) институционального периода;
- в) бихевиористского периода;
- г) постбихевиористского периода.

5. Назовите имя социального мыслителя, чей главный вклад в развитие политической науки состоит в учении о типах легитимного господства.

- а) Аристотель.
- б) Гоббс.
- в) Маркс.
- г) Вебер.

6. Кто из известных мыслителей мог бы дать россиянам такой совет: «Голосуйте за такого кандидата, который превосходно умеет сочетать два способа ведения политической борьбы — с помощью закона и с помощью насилия, который умеет подражать и лисице, чтобы распознать западню, и льву, чтобы устрашать волков, но главное умеет не без успеха выдавать себя за добродетельного человека»?

- а) Аристотель.
- б) Макиавелли.
- в) Гоббс.
- г) Локк.

7. Выделите марксистское понимание политики:

Политика — это:

- а) борьба за организацию человеческих возможностей;
- б) деятельность социальных групп по выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти;
- в) связанная с отношениями между классами сфера деятельности, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти;
- г) благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других.

8. Для какой из концепций демократии характерно утверждение необходимости в современном государстве «политического разделения труда», в соответствии с которым массы должны иметь лишь право периодического, главным образом электорального, контроля за составом правящей группировки?

- а) Концепция представительной демократии.
- б) Теория непосредственной демократии.
- в) Концепция демократии участия.
- г) Элитарная теория демократии.

9. В каком из приведенных ниже суждений отражен принцип политической толерантности ?

- а) Бей фанатиков!
- б) Общая платформа — идеальное поле битвы.

в) «В моем государстве каждый волен отправляться на небо своим путем» (Фридрих II).

г) «Я не разделяю ваших убеждений, но я отдам жизнь за то, чтобы вы могли их высказать» (Вольтер).

10. Выделите суждение, характеризующее социальное измерение феномена власти.

а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.

б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.

в) Власть есть отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии.

г) Власть есть отношение сотрудничества.

11. Выделите верное суждение.

а) Политика и мораль несовместимы.

б) Политика может быть нравственной или ненравственной в зависимости от обстоятельств.

в) Политика нравственна всегда.

12. Какие из приведенных ниже черт характерны для харизматической легитимности?

а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.

б) Вера в священность издревле существующих порядков.

в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.

г) Культивирование личной преданности лидеру.

д) Господство инструментально-рационального закона.

е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.

13. У истоков разработки теории политических элит стояли:

а) Моска и Парето;

б) Алмонд и Истон;

в) Даль и Лассуэлл;

г) Маркс и Энгельс.

14. Выделите черты, присущие «системе гильдий» как механизму отбора политической элиты.

а) Закрытость элиты.

б) Небольшое число формальных требований к претенденту на должность.

в) Тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства.

г) Открытость элиты.

д) Первостепенность личных качеств претендента.

е) Наличие многочисленных формальных требований к претенденту.

15. Характерными признаками либерального стиля руководства являются:

а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;

- б) коллегиальность принятия решений;
- в) невмешательство в течение событий дня и в действия подчиненных;
- г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;
- д) слабая готовность действовать и вялая управленческая воля;
- е) самонадеянность руководителя.

16. Кто из мыслителей прошлого мог бы дать россиянам в ходе предвыборной кампании такой совет: «Цените стабильность и крепите ее солидарностью и щедростью по отношению друг к другу. На высшие посты выбирайте лояльных существующему строю людей, имеющих большие способности к выполнению должностных обязанностей, а также отличающихся добротелью и справедливостью, которые соответствуют вашему государственному строю. Превыше всего ставьте власть закона, ибо она предпочтительнее власти любой личности» ?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Гоббс.
- г) Локк.

17. Выделите наиболее характерные черты плюралистического понимания демократии.

- а) Признание принадлежности всей власти народу.
- б) Признание заинтересованной группы центральным элементом демократической политической системы.
- в) Узаконивание личного и группового интереса как генератора политики.
- г) Разделение властей.

18. Какая из приведенных ниже классификаций политического лидерства имеет своим основанием социальную природу авторитета?

- а) Знаменосец, служитель, торговец, пожарный.
- б) Традиционный, бюрократический, харизматический.
- в) Конформист, нонконформист.
- г) Авторитарный, демократический, либеральный.

19. Для какой политической системы типологии А.С. Панарина будет справедлив афоризм Станислава Ежи Леца: «Следы многих преступлений ведут в будущее» ?

- а) Представительская.
- б) Модернизационная.
- в) Постмодернистская.

20. Выделите черты, характерные для авторитаризма.

- а) Сильно ограниченный политический плюрализм.
- б) Централизованный контроль над всей экономикой и руководство ею.
- в) Наличие развернутой мессианской моноидеологии.
- г) Концентрация власти в руках одного лица или одной (исполнитель-

ной) ветви власти.

д) Стремление использовать силу в разрешении конфликтных ситуаций.

21. Про какой из политических режимов будет справедливым утверждение, что и «мораль там входит в компетенцию власти»?

а) Демократический.

б) Авторитарный.

в) Тоталитаризм.

22. Выделите отличительные черты стабильных политических систем.

а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.

б) Наличие системы ценностей, которая является значимой для различных политических сил.

в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.

г) Ослабление политических возможностей элиты.

д) Распространение институализированных партий с широким членством.

е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

23. Какой тип однопартийной системы может быть охарактеризован следующим образом: «У нас многопартийная система: одна партия у власти, а остальные в тюрьме» ?

а) Монопольная однопартийность.

б) Гегемонистская однопартийность.

в) Ситуация с доминантной партией.

24. Диктократия — это:

а) организация политической власти, предоставляющая различным группам реализовать их специфические интересы;

б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;

в) политический режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

25. Сторонники системного анализа в западной социологии понимают политическую систему общества как:

а) упорядоченную на основе права и социальных норм совокупность институтов, в рамках которой проходит политическая жизнь общества;

б) совокупность политических взаимодействий, ролей и функций, существующих в каждом обществе;

в) устойчивое взаимодействие разнородных компонентов ради достижения социальных целей политическими средствами.

26. Согласно теории «общественного договора» государство возникает в результате:

а) разложения первобытно-общинного строя и возникновения классов;

б) воздействия внешнего фактора — завоевания воинственными племенами земледельческих общин;

в) внутреннего соглашения между людьми ради обеспечения общественного порядка и безопасного существования;

г) развития торговых обменов на больших расстояниях.

27. Специфическими целями социального государства являются:

а) ослабления социального неравенства;

б) предоставление каждому человеку работы или иного источника существования;

в) обеспечение максимальной гарантии прав и свобод человека;

г) утверждение равенства всех перед законом;

д) формирование благоприятной для человека жизненной среды.

28. Выделите элементы гражданского общества.

а) Союзы предпринимателей.

б) Независимые СМИ.

в) Парламент.

г) Церковь.

д) Семья.

е) Судебные органы.

ж) Политические партии.

29. Революция — это:

а) массовое действие, имеющее очень высокую степень активности участников, ограниченное временем протекания и причиной, его вызвавшей;

б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества;

в) вооруженное действие определенных сил, у которых нет ни поддержки масс, ни продуманной программы;

г) переустройство какой-либо стороны общественной жизни.

30. Для какого типа политической культуры классификации Г. Алмонда характерно понимание политики как непримиримой борьбы сил Добра и Зла (Прогресса и Реакции), что ведет к резкой поляризации электората на правых и левых при малочисленности центра?

а) Англо-американская политическая культура.

б) Континентально-европейская политическая культура.

в) Патриархальная культура.

г) Тоталитарная политическая культура.

31. Выделите верное суждение.

Избирательная система пропорционального представительства предполагает, что:

а) избиратель может голосовать за двух или даже трех претендентов;

б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;

в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинст-

во голосов избирателей в своем округе;

г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

32. Выделите верное суждение.

а) Т. Парсонс трактовал социальный конфликт как аномалию, болезнь, которую необходимо преодолевать.

б) Т. Парсонс считал конфликт перманентным состоянием общественно-го организма.

в) Т. Парсонс называл конфликт фактором прогресса.

33. Сотрудничество — это взаимодействие сторон, при котором наблюдается:

а) отсутствие конфликта;

б) полное совпадение интересов;

в) стремление к реализации общего интереса;

г) союзнические отношения.

34. Для подданического типа политической культуры характерны:

а) заинтересованность граждан в политическом участии;

б) отсутствие у граждан интереса к политической жизни;

в) ориентация на сложившиеся институты в сочетании с низкой индивидуальной активностью;

г) предрасположенность к конформизму;

д) развитость гражданских позиций.

35. Легитимация — это:

а) обретение законных юридических оснований для осуществления властных полномочий;

б) обеспечение доверия широких слоев населения политике властвующей группы;

в) комплекс ограничительных мер по отношению к свободе печати;

г) процесс определения целей в политике.

36. Как вы думаете, человек какой идеологической ориентации мог бы дать такой совет: «Заполняя налоговую декларацию, не забудь в графе «издивенцы» написать «государство»?»

а) Консерватор.

б) Либерал.

в) Социал-демократ.

г) Анархист.

37. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для либерализма.

а) Справедливость, солидарность, свобода.

б) Порядок, стабильность, свобода.

в) Свобода, индивидуализм, законность.

38. Для какой современной идеологической доктрины характерно такое

понимание свободы: «Человек как отдельное существо призван к свободе и способен быть свободным. Но возможность для раскрытия его свободы всегда является результатом усилий общества. ...Свобода требует освобождения от унижительной зависимости, от нищеты и страха, но она означает также и шансы для развития индивидуальных способностей и ответственного участия в общественной и политической жизни»?

- а) Либерализм.
- б) Консерватизм.
- в) Социал-демократизм.
- г) Анархизм.

39. Родоначальниками консерватизма как идеологического направления являются:

- а) Локк, Констан, Гумбольдт;
- б) Адамс, Берк, Шатобриан;
- в) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

40. Про человека какой мировоззренческой ориентации можно утверждать, что он — пессимист по отношению к будущему и оптимист по отношению к прошлому?

- а) Консерватор.
- б) Либерал.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

Вариант II

1. Найдите верное продолжение суждения.

Аксиологический подход к политике:

- а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- б) рассматривает явления с точки зрения соответствия их императивам морали, справедливости, общего блага;
- в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;
- г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;
- д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

2. Проникновение в политологию тестов и лабораторных исследований из психологии и медицины, анкетных опросов, интервью и наблюдений из социологии, корреляционных, факторных и других видов анализа из математики наблюдается:

- а) в классический период в развитии методологии политической науки;
- б) институциональный период;
- в) бихевиористский период;

г) постбихевиористский период.

3. Выделите формулировки политологических законов.

а) Кто научился смерти, тот разучился быть рабом.

б) Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще.

в) «Кризис верхов», нежелание «низов» жить по-старому и обострение нужды и бедствий свыше обычного создают «революционную ситуацию».

г) На самом верху собираются сливки, и пена тоже.

д) Биполярная политическая система содержит в себе тенденцию к нестабильности.

4. Назовите имя американского исследователя, который сформулировал основные принципы постбихевиоризма, полагая, что конструктивная разработка ценностей является неотъемлемой частью изучения политики.

а) Алмонд.

б) Истон.

в) Макридис.

г) Парсонс.

5. Выделите среди приведенных ниже черт те, которые характеризуют легальный тип легитимности.

а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.

б) Вера в священность издревле существующих порядков.

в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.

г) Культивирование личной преданности лидеру.

д) Господство инструментально-рационального закона.

е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.

6. Кому из известных мыслителей прошлого принадлежат следующие слова: «Сейчас мы лепим в нашем воображении государство, как мы полагаем, счастливое, но не в отдельной его части, не так, чтобы лишь кое-кто был счастлив, но так, чтобы оно было счастливо в целом. ...Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов» ?

а) Платон.

б) Аристотель.

в) Цицерон.

г) Макиавелли.

7. Выделите марксистское понимание сущности посткапиталистического общества.

а) Ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех.

б) Общество, уничтожающее капиталистические производственные отношения путем превращения всех членов общества в особого рода буржуа.

в) Общество, сокращающее для буржуазии издержки ее господства.

г) Общество, уничтожающее зарплату, освобождающее человека от рабства, возвращающее его к естественным основам, определявшим отношения между людьми еще до появления классов.

8. Кто из известных мыслителей прошлого мог бы обратиться к россиянам в ходе предвыборной кампании с такими словами: «Как сторонник умеренного либерализма, я считаю, что любой претендент, независимо от его личных достоинств, может быть избран президентом, если на момент выборов у него будет наибольшее согласие с опытом избирателей» ?

- а) Макиавелли.
- б) Гоббс.
- в) Локк.
- г) Руссо.

9. Человек следует моральным нормам:

- а) в силу врожденных нравственных чувств;
- б) по принуждению;
- в) вследствие социализации;
- г) в результате усвоения и подчинения традициям.

10. Какой из типов легитимного господства М. Вебер охарактеризовал как «авторитет вечно вчерашнего» ?

- а) Легальное господство.
- б) Харизматическое господство.
- в) Традиционное господство.
- г) Идеологическое господство.

11. Выделите политический аспект феномена власти.

- а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.
- б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.
- в) Власть есть отношение лидерства.
- г) Власть есть отношение сотрудничества.

12. Авторитарный стиль руководства предполагает:

- а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;
- б) коллегиальность принятия решений;
- в) невмешательство в течение событий дня и поступков подчиненных;
- г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;
- д) наличие у лидера слабой готовности действовать и вялой управленческой воли;
- е) самонадеянность руководителя.

13. Лозунгом либерального понимания демократии является:

- а) «Это должно сделать правительство!»
- б) «Дайте нам самим сделать это!»
- в) «Пусть каждый получает то, чего заслуживает большинство».
- г) «Говори, что хочешь, делай, что велят».

14. Кто из известных мыслителей прошлого мог бы обратиться к россиянам в ходе предвыборной кампании с такими словами: «Крот истории роет свою яму. То, что произошло и происходит в вашей стране, должно было произойти, ибо «все действительное — разумно, а все разумное действительно». С точки зрения диалектики развития победу на выборах одержит тот, кто, отрицая так называемое советское и постсоветское время в вашей новейшей истории, возьмет из них самое ценное»?

- а) Локк.
- б) Гоббс.
- в) Гегель.
- г) Маркс.

15. Для антрепренерской системы отбора политической элиты характерно:

- а) закрытость элиты;
- б) небольшое число формальных требований к претенденту на должность;
- в) тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства;
- г) открытость элиты;
- д) первостепенность личных качеств претендента;
- е) высокая степень институционализации процесса отбора, наличие многочисленных формальных требований.

16. Выдающимися теоретиками концепции политического плюрализма являются:

- а) Моска и Парето;
- б) Алмонд и Истон;
- в) Даль и Лассуэлл.

17. Для какого типа демократии характерно фактическое отстранение народа от власти в промежутке между выборами и приоритетное влияние на политику наиболее сильных групп интересов, и прежде всего капитала?

- а) Непосредственная демократия.
- б) Представительная демократия.
- в) Демократия участия.
- г) Тоталитарная демократия.

18. Выделите отличительные черты нестабильных политических систем.

а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.

б) Наличие системы ценностей, по поводу которой существует национальный консенсус.

в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.

г) Ослабление политических возможностей элиты.

д) Распространение институционализированных партий с широким членством.

е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

19. Для какого типа политической культуры (по Г. Алмонду) особенно актуальным является предостережение Ханны Аренд: «Абсолют, привнесённый в политику, роет могилу всем» ?

- а) Англо-американская.
- б) Континентально-европейская.
- в) Патриархальная.
- г) Тоталитарная.

20. Демократура — это:

- а) организация политической власти, которая позволяет различным группам реализовывать их специфические интересы;
- б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;
- в) режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

21. Ограниченность концепции плюралистического понимания демократии заключается в том, что она:

- а) предусматривает ограничение индивидуальной свободы в пользу равенства;
- б) идеализирует действительность и преувеличивает степень групповой идентификации населения;
- в) ограничивает функции государства ролью «ночного сторожа»;
- г) оправдывает господство одного лица или группы, делая акцент на общенародном интересе.

22. Выделите среди перечисленных структур государственные.

- а) Союзы предпринимателей.
- б) Парламент.
- в) Семья.
- г) Политические партии.
- д) Прокуратура.
- е) Налоговая полиция.
- ж) Органы связи.
- з) Церковь.

23. Выделите черты, свойственные тоталитаризму.

- а) Стремление к стабильности, но без отказа признания за каждой группой права на самостоятельный выбор стратегии.
- б) Ограниченный политический плюрализм.
- в) Наличие единственной массовой партии.
- г) Признание легитимности режима большинством населения.
- д) Репрессии как средство внутренней политики.

24. Отличительными характеристиками кадровых партий являются:

- а) аморфность членства;

б) программность политических установок, высокая степень идеологизированности;

в) членские взносы как основной источник финансирования;

г) преимущественность действий в предвыборный период;

д) организационное постоянство;

е) отсутствие механизма официального приема в партию.

25. Мажоритарная система голосования предполагает, что:

а) избиратель может голосовать за двух или даже трех кандидатов;

б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;

в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;

г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

26. Какой научный статус предписывает политологии исследователь, если он утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. ...Политология не может претендовать на формулирование законов, а лишь на классификацию политических явлений и их типологический анализ» ?

а) Чистая номотетическая наука.

б) Эмпирическая номотетическая наука.

в) Идеографическая наука.

27. О каком из типов политической системы классификации А.С. Панарина можно утверждать, что она имеет высокий нормативный смысл, обязывающий власть выражать суверенную волю граждан и защищать их неприкосновенные права?

а) Представительская.

б) Модернизационная.

в) Постмодернистская.

28. Какому политическому режиму присуща трактовка свободы как «права делать все, что не запрещено законом»?

а) Демократический.

б) Авторитарный.

в) Тоталитарный.

29. Специфическими задачами правового государства являются:

а) ослабление социального неравенства;

б) гарантия каждому обеда;

в) гарантия каждому обеденного перерыва;

г) утверждение равенства всех перед законом;

д) формирование благоприятной для человека жизненной среды;

е) кодификация бесправия.

30. Выделите верное суждение.

а) Дарендорф трактует социальный конфликт как аномалию, болезнь, ко-

тору необходимо преодолевать.

б) Дарендорф считает, что не наличие, а отсутствие конфликта является ненормальным состоянием общества.

в) Дарендорф полагает, что главной проблемой современности является установление мира в промышленности.

31. Реформы — это:

а) нечто бесполезное и безвредное;

б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества;

в) переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры;

г) то, что предотвращает Реформацию.

32. Для какого типа партийных систем характерна безответственная политика сверхобещаний со стороны оппозиции, которая при этом критикует правительство как справа, так и слева?

а) Двухпартийная система.

б) Система крайнего партийного плюрализма.

в) Система умеренного партийного плюрализма.

г) Система с преобладающей партией.

33. Харизматик в политике — это:

а) любой человек, который с жаром говорит о вещах, нам безразличных;

б) человек, который делает то, что, по его мнению, делал бы Господь Бог, если бы знал все обстоятельства дела;

в) человек, у которого золотые руки для грязной работы;

г) человек, способный заставить людей поверить в него и в самих себя.

34. Наиболее эффективный способ решения конфликтов — это:

а) подавление агрессивной стороны;

б) вмешательство или посредничество внешней силы;

в) переговоры конфликтующих сторон;

г) игнорирование спорных моментов во взаимоотношениях сторон.

35. Назовите имя известного исследователя феноменов элитизма и политических партий, который открыл «железный закон олигархии».

а) Моска.

б) Михельс.

в) Острогорский.

г) Сартори.

36. Выделите особенности современной российской политической культуры.

а) Слабое развитие индивидуальности, низкий статус притязаний на политическое участие.

б) Развитость гражданских позиций.

в) Симбиоз отсталости и перезрелости как константа политического бытия.

- г) Правовой нигилизм.
- д) Наличие консенсуса по поводу базовых ценностей.
- е) Низкий уровень самооценки нации.
- ж) Мессианская самоуверенность нации.
- з) Высокая преемственность различных периодов истории страны.

37. Как можно обозначить идеологические предпочтения политика, если он утверждает: «Свобода индивида без регулятивной идеи социальной справедливости сводится к голому эгоизму» ?

- а) Либерал.
- б) Консерватор.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

38. Родоначальниками анархизма являются:

- а) Локк, Констан, Гумбольдт;
- б) Адамс, Берк, Шатобриан;
- в) Лассаль, Бернштейн, Каутский;
- г) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

39. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для социал-демократии.

- а) Справедливость, солидарность, свобода.
- б) Порядок, стабильность, свобода.
- в) Свобода, индивидуализм, законность.

40. Как можно обозначить мировоззренческую ориентацию политика, если он утверждает: «Кто тратит все силы на борьбу с прошлым, не имеет будущего» ?

- а) Либерал.
- б) Консерватор.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: зачет

Перечень вопросов по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Объект и предмет политологии как науки.
2. Структура и функции политики.
3. Основные методы политологии.
4. Место политологии в системе общественных и гуманитарных наук.
5. Политические отношения, их характеристика.
6. Политика, её сущность и виды.
7. Власть - центральная категория политологии.
8. Исторические этапы развития политической мысли.

9. История политических учений эпохи Античности и Средневековья.
10. История развития политической мысли в Новое время.
11. Политическая система общества: понятие, типы и функции.
12. Структура политической системы общества, характеристика основных элементов структуры.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Признаки государства, их характеристика.
15. Теории происхождения государства.
16. Форма правления.
17. Форма государственного устройства.
18. Понятие политического режима и его виды.
19. Правовое государство: понятие и основные черты.
20. Взаимосвязь государства и общества.
21. Гражданское общество, характеристика основных черт.
22. Политическая партия: понятие и основные черты.
23. История возникновения политических партий.
24. Политические партии в истории России.
25. Типы политических партий, их характеристика.
26. Партийная система: понятие и типы, их анализ.
27. Общественно-политические организации и движения, их характерные черты.
28. Отличия общественной организации от общественного движения.
29. Политические партии и общественно-политические организации и движения современной России.
30. Сущность политической власти - подходы к пониманию.
31. Составляющие элементы политической власти.
32. Функции политической власти.
33. Понятие политического господства.
34. Типы политического господства.
35. Средства политического господства.
36. Разделение властей, характеристика ветвей власти.
37. Укрепление властной вертикали в современной России.
38. Демократический политический режим.
39. Авторитарный политический режим.
40. Тоталитарный политический режим.
41. Современный политический режим в России.
42. Личность в системе политических отношений.
43. Политическое лидерство, типы лидеров.
44. Качества и функции политического лидера.
45. Политический лидер - популист, политический лидер - авантюрист.
46. Харизматическое лидерство.
47. Бюрократическое лидерство.
48. Политическая элита: понятия и типы элиты.
49. Функции политической элиты.

50. Демократия, сущность и характерные черты.
51. Демократический и авторитарный стили лидерства.
52. Политическая культура: понятие и структура.
53. Типология и функции политической культуры.
54. Современная политическая культура России.
55. Политическое сознание: сущность и содержание.
56. Структура и функции политического сознания.
57. Общественное мнение и его роль в обществе.
58. Понятие и субъекты мировой политики.
59. Структура и функции политики.
60. Геополитика. Россия в новой геополитической ситуации.
61. Методы политологии.
62. Глобальные проблемы современности и мировой политической процесс.
63. Современные направления развития политической науки.
64. Политический конфликт, типы, политико-правовые пути разрешения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: Реферат (контрольная работа)

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	<p>Ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначены новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; обозначена проблема и обоснована её актуальность, работа обладает новизной и самостоятельностью в постановке проблемы, сформулирован новый аспект известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>Ставится, если в контрольной работе тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, ответ логически строен, концептуально убедителен.</p>
«хорошо»	<p>Основные требования к реферату (контрольной работе) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферату (контрольной работе). В частности: тема освещена лишь частич-</p>

	но; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата (контрольной работы) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: тестовые задания

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: зачет

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат. Отсутствует композиция работы, выражено ситуационное косноязычие.

**7.Перечень основной и дополнительной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)
Основная литература
(все источники размещены в ЭБС Znanium.com):**

1. Грязнова А.Г. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
3. Примова Э.Н. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2012.
4. Тинт Ю.С. Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011.
5. Оришев А.Б. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра, 2012.
6. Горелов А.А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. М.: Флинта: МПСИ, 2008.
7. Зеленков М.Ю. Политология / Зеленков М.Ю. М.: Дашков и К, 2017.
8. Примова Э.Н. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2014.

**Дополнительная литература
(все источники размещены в ЭБС Znanium.com):**

1. Муштук О.З. Политология. М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.-
2. Гаджиев К.С. Политология. М.: Логос, 2011.
3. Капицын В.М. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. М.: Дашков и К, 2017.
4. Духина Т.Н. Политология. Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012.
5. Примова Э.Н. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция

цифровых образовательных Ресурсов»
«Интеллектуальная Россия» – <http://www.intelros.ru/>
Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru>
Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru
Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru>
Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru>
Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru>
«Ромир» – <http://romir.ru>
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>
Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>
Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>
«ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>
«Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra>
«Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru>
«Русский Журнал» – <http://www.russ.ru>
«Российская Федерация сегодня» – <http://www.russia-today.ru>
«Эксперт» – <http://www.expert.ru>
«Политический журнал» – <http://www.politjournal.ru>
«Русский Newsweek» – <http://www.runewsweek.ru>
«Власть» – <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
«Политический класс» – <http://www.politklass.ru>
«Профиль» – <http://www.profile.ru>
Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии – <http://politike.ru>
«ПолитНаука» – <http://www.politnauka.org>
Большая Советская энциклопедия – <http://bse.studentport.ru>
Сервер органов государственной власти РФ – <http://www.gov.ru>
Сайт Президента России – <http://www.kremlin.ru>
Справочник по парламентским партиям – <http://www.panorama.ru>
Сайт партии «Единая Россия» – <http://www.edinros.ru> .
Сайт Федерации независимых профсоюзов России – <http://fnpr.org.ru/index.php>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают таких дисциплин, как «Обществознание», «История» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Вариант №1

<p>1. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?</p> <p>а) стороны договорились о дате нападения на Польшу.</p> <p>б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию.</p> <p>в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.</p>	<p>6. Какие территории были присоединены к СССР в сентябре 1939 года?</p> <p>а) Западная Белоруссия.</p> <p>б) Западная Украина.</p> <p>в) Бесарабия.</p> <p>г) Варшавское воеводство.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Как называлась главная линия укрепления Финляндии на Карельском перешейке?</p> <p>а) линия Маннергейма. б) линия Мажино. в) Восточный вал.</p>	<p>7. Какие территории вошли в состав СССР в 1940 году?</p> <p>а) Бессарабия и Северная Буковина. б) Литва. в) Латвия. г) Финляндия. д) Эстония.</p>
<p>3. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?</p> <p>а) ввод войск на территорию Польши. б) нападение СССР на Финляндию. в) заключение СССР 28. 09. 39г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией</p>	<p>8. Кто руководил прорывом “Линии Маннергейма”?</p> <p>а) К. Е. Ворошилов. б) Г. К. Жуков. в) С. К. Тимошенко.</p>
<p>4. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?</p> <p>а) было введено уголовное наказание за прогулы. б) был введён 10-часовой рабочий день. в) были отменены выходные дни. г) была введёна 7-часовая рабочая неделя. д) был введён 8-часовой рабочий день.</p>	<p>9. Какие меры предприняло советское правительство для подготовки к войне с Германией?</p> <p>а) разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники. б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону. в) укрепление трудовой дисциплины. г) мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.</p>
<p>5. Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией?</p> <p>а) СССР значительно укрепил свой международный авторитет. б) СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны. в) возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.</p>	<p>10. Как назывался план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”?</p> <p>а) план “Тайфун”. б) план “Ост”. в) план “Барбаросса”</p>

Вариант №2

<p>1. Кто был назначен Верховным Главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 года?</p> <p>а) И. В. Сталин. б) Г. К. Жуков. в) К. Е. Ворошилов.</p>	<p>6. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны:</p> <p>а) с 28 июля 1914 г. по 3 ноября 1918 г.; б) с 1 августа 1914 г. по 3 ноября 1918 г.; в) с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.; г) с 3 августа 1914 г. по 18 ноября 1918 г.?</p>
<p>2. Какие из ниже перечисленных утверждений не соответствуют исторической истине?</p> <p>а) Советское руководство знало о дате нападения Германии на СССР. б) все приграничные округа были оповещены о дате нападения и заблаговременно приведены в состояние повышенной боевой готовности. в) правительство Англии и США приветствовали нападение Германии на СССР. г) немецкий план нападения на Москву имел</p>	<p>7. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1) На выполнение социальной роли человеком влияют его индивидуальные качества. 2) Ролевые ожидания делают социальное поведение людей в значительной степени предсказуемым. 3) Социальный статус человека не влияет на выполнение им социальных ролей.</p>

<p>название “ Тайфун”.</p> <p>д) немецким войскам удалось сходу овладеть Севастополем.</p>	<p>4) Индивид всегда выполняет одновременно только одну социальную роль.</p> <p>5) Релевые нормативные требования являются элементом системы социальных норм, принятых данным обществом.</p>
<p>3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p> <p>а) социальная мобильность</p> <p>б) санкция</p> <p>в) отклоняющееся поведение</p> <p>г) социальная структура</p> <p>д) самоконтроль</p>	<p>8. 16 августа 1941 года был издан приказ Ставки за № 270.</p> <p>Каково было главное содержание приказа?</p> <p>а) улучшить материальное обеспечение семей погибших воинов.</p> <p>б) установление персональной ответственности командиров Красной Армии за большие людские потери.</p> <p>в) объявление военнопленных изменниками Родины и введение жестких санкций к членам их семей.</p>
<p>4. Сколько стран участвовало в первой мировой войне, и какие потери они понесли:</p> <p>а) 28 стран с потерями 5 млн. человек;</p> <p>б) 38 стран с потерями 10 млн. человек;</p> <p>в) 48 стран с потерями 15 млн. человек;</p> <p>г) 58 стран с потерями 20 млн. человек.</p>	<p>9. Что послужило причиной Первой мировой войны:</p> <p>а) убийство 28 июля 1914 г. Австрийского эрцгерцога Франка Фердинанда в г. Сараево;</p> <p>б) противоречия между крупнейшими державами из-за влияния в Европе и в мире;</p> <p>в) создание в конце XIX – начале XX вв.. военно-политических блоков Антанта и Тройственный союз.</p>
<p>5. Какие изменения произошли во внутренней политике большинства стран-участниц Первой мировой войны:</p> <p>а) Значительное усиление государственного регулирования и контроля над обществом;</p> <p>б) Незначительное увеличение роли государства в области производства и потребления;</p> <p>в) Незначительное усиление государственного вмешательства в социально-политическую жизнь;</p> <p>г) Снижение роли государства в социально-экономической жизни общества.</p>	<p>10. Верны ли следующие суждения об основаниях выделения социальных групп?</p> <p>А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.</p> <p>Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>

Вариант №3

<p>1. Когда произошел Брусиловский прорыв на Восточном фронте:</p> <p>а) летом 1915 г.</p> <p>б) летом 1916 г.</p> <p>в) весной 1917 г.</p> <p>г) летом 1917 г.</p>	<p>6. Когда в ходе Первой мировой войны произошло крупнейшее морское сражение:</p> <p>а) 15 августа 1914 г. у побережья Крыма в Черном море;</p> <p>б) 7 мая 1915 г. у побережья Великобритании в Северном море;</p> <p>в) 31 сентября 1916 г. Ютландское сражение у побережья Дании;</p> <p>г) 12 октября 1917 г. у побережья Греции в Эгейском море?</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Какие положения вошли в «14 пунктов» Вудро Вильсона:</p> <p>а) отказ от тайной дипломатии, сокращение вооружений до минимума и создание международной организации, гарантирующей политическую и территориальную независимость государств;</p> <p>б) свобода мореплавания и торговли между государствами;</p> <p>в) решение колониальных споров с учетом интересов живущих в колониях людей;</p> <p>г) все перечисленное в пунктах А, Б и В?</p>	<p>7. Среди студентов ВУЗов был проведён анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демографической 2) этнической 3) профессиональной 4) экономической
<p>3. Древнегреческий писатель Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!». Это высказывание — пример нормы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) эстетической б) религиозной в) нравственной г) правовой 	<p>8. Что предусматривал план немецкого генерала Шлиффена по ведению войны в Европе:</p> <p>а) вторжение во Францию через франко-германскую границу, захват Парижа и выведение Франции из войны, а затем поэтапное принуждение России и Великобритании к подписанию мира на условиях Германии;</p> <p>б) вторжение во Францию через территории Бельгии и Люксембурга, захват Парижа и выведение Франции из войны, а затем перенесение основного удара на Россию и заключение мира с ней на условиях Германии;</p> <p>в) вторжение в Россию с территории Восточной Пруссии при поддержке Австро-Венгрии и выведение России из войны, а затем поэтапное принуждение Франции и Великобритании к подписанию мира на условиях Германии;</p> <p>г) вторжение при поддержке Австро-Венгрии одновременно во Францию и Россию, и выведение их из войны, а затем принуждение Великобритании к подписанию мира на условиях Германии?</p>
<p>4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) социальная мобильность б) санкция в) отклоняющееся поведение г) социальная структура д) самоконтроль 	<p>9. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?</p> <p>А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.</p> <p>Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

<p>5. Найдите в приведённом ниже списке верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1) Правовые нормы санкционируются государством.</p> <p>2) Корпоративные нормы носят общеобязательный характер.</p> <p>3) Эстетические нормы формируют представления людей о добре и зле.</p> <p>4) Эталоны массового поведения сохраняются в обычаях и традициях.</p> <p>5) Социальные нормы могут быть не закреплены формально.</p>	<p>10. Соотнесите события и даты.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="868 226 1118 331">30 июня 1941 года</td> <td data-bbox="1118 226 1461 331">начало Великой Отечественной войны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 331 1118 436">22 июня 1941 года</td> <td data-bbox="1118 331 1461 436">создание ГКО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 436 1118 573">5 августа – 16 октября 1941 года</td> <td data-bbox="1118 436 1461 573">оборона Одессы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 573 1118 710">10 июля – 10 сентября 1941 года</td> <td data-bbox="1118 573 1461 710">Смоленское сражение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 710 1118 853">сентябрь 1941 года</td> <td data-bbox="1118 710 1461 853">оборонительный период битвы под Москвой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 853 1118 1021">30 сентября – 5 декабря 1941 года</td> <td data-bbox="1118 853 1461 1021">Московская конференция представителей трёх держав</td> </tr> </table>	30 июня 1941 года	начало Великой Отечественной войны	22 июня 1941 года	создание ГКО	5 августа – 16 октября 1941 года	оборона Одессы	10 июля – 10 сентября 1941 года	Смоленское сражение	сентябрь 1941 года	оборонительный период битвы под Москвой	30 сентября – 5 декабря 1941 года	Московская конференция представителей трёх держав
30 июня 1941 года	начало Великой Отечественной войны												
22 июня 1941 года	создание ГКО												
5 августа – 16 октября 1941 года	оборона Одессы												
10 июля – 10 сентября 1941 года	Смоленское сражение												
сентябрь 1941 года	оборонительный период битвы под Москвой												
30 сентября – 5 декабря 1941 года	Московская конференция представителей трёх держав												

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

<p>1. Найдите верное продолжение суждения. Структурно-функциональный подход к политике:</p> <p>а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;</p> <p>б) рассматривает явления политики с точки зрения их соответствия императивам морали, справедливости, общего блага;</p> <p>в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;</p> <p>г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;</p> <p>д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.</p>	<p>6. Выделите марксистское понимание политики:</p> <p>Политика — это:</p> <p>а) борьба за организацию человеческих возможностей;</p> <p>б) деятельность социальных групп по выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти;</p> <p>в) связанная с отношениями между классами сфера деятельности, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти;</p> <p>г) благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других.</p>
<p>2. Выделите формулировки политологических законов.</p> <p>а) Цель оправдывает средства.</p> <p>б) Общественное бытие определяет общественное сознание.</p>	<p>7. Для какой из концепций демократии характерно утверждение необходимости в современном государстве «политического разделения труда», в соответствии с которым массы должны иметь лишь право пе-</p>

<p>в) Формы правления зависят от размеров территории государства.</p> <p>г) Цель, для которой требуются неправые средства, не есть правая цель.</p> <p>д) Партии в ходе своего функционирования порождают олигархическую структуру.</p>	<p>риодического, главным образом электро- рального, контроля за составом правящей группировки?</p> <p>а) Концепция представительной демократии.</p> <p>б) Теория непосредственной демократии.</p> <p>в) Концепция демократии участия.</p> <p>г) Элитарная теория демократии.</p>
<p>3. Отметьте верные суждения о специфике политического прогнозирования.</p> <p>а) Предвидение в политике возможно, но оно не может распространяться на значительные временные отрезки, ибо имеет дело с динамично развивающимися процессами.</p> <p>б) Предвидение в политике базируется на необоснованных и субъективных данных.</p> <p>в) Прогнозы в области политики воздействуют на предсказываемые события.</p> <p>г) Предвидение в политике невозможно, потому что политика есть сфера самых быстрых и неуловимых изменений.</p>	<p>8. В каком из приведенных ниже суждений отражен принцип политической толерантности ?</p> <p>а) Бей фанатиков!</p> <p>б) Общая платформа — идеальное поле битвы.</p> <p>в) «В моем государстве каждый волен отправляться на небо своим путем» (Фридрих II).</p> <p>г) «Я не разделяю ваших убеждений, но я отдам жизнь за то, чтобы вы могли их высказать» (Вольтер).</p>
<p>4. Назовите имя социального мыслителя, чей главный вклад в развитие политической науки состоит в учении о типах легитимного господства.</p> <p>а) Аристотель.</p> <p>б) Гоббс.</p> <p>в) Маркс.</p> <p>г) Вебер.</p>	<p>9. Выделите суждение, характеризующее социальное измерение феномена власти.</p> <p>а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.</p> <p>б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.</p> <p>в) Власть есть отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии.</p> <p>г) Власть есть отношение сотрудничества.</p>
<p>5. Кто из известных мыслителей мог бы дать россиянам такой совет: «Голосуйте за такого кандидата, который превосходно умеет сочетать два способа ведения политической борьбы — с помощью закона и с помощью насилия, который умеет подражать и лисице, чтобы распознать западню, и льву, чтобы устрашать волков, но главное умеет не без успеха выдавать себя за добродетельного человека?»</p> <p>а) Аристотель.</p> <p>б) Макиавелли.</p> <p>в) Гоббс.</p> <p>г) Локк.</p>	<p>10. Выделите верное суждение.</p> <p>а) Политика и мораль несовместимы.</p> <p>б) Политика может быть нравственной или не нравственной в зависимости от обстоятельств.</p> <p>в) Политика нравственна всегда.</p>

Вариант № 2

1. Какие из приведенных ниже черт харак-	6. Какая из приведенных ниже классифика-
------------------------------------------	------------------------------------------

<p>терны для харизматической легитимности?</p> <p>а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.</p> <p>б) Вера в священность издревле существующих порядков.</p> <p>в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.</p> <p>г) Культивирование личной преданности лидеру.</p> <p>д) Господство инструментально-рационального закона.</p> <p>е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.</p>	<p>ций политического лидерства имеет своим основанием социальную природу авторитета?</p> <p>а) Знаменосец, служитель, торговец, пожарный.</p> <p>б) Традиционный, бюрократический, харизматический.</p> <p>в) Конформист, нонконформист.</p> <p>г) Авторитарный, демократический, либеральный.</p>
<p>2. У истоков разработки теории политических элит стояли:</p> <p>а) Моска и Парето;</p> <p>б) Алмонд и Истон;</p> <p>в) Даль и Лассуэлл;</p> <p>г) Маркс и Энгельс.</p>	<p>7. Выделите черты, характерные для авторитаризма.</p> <p>а) Сильно ограниченный политический плюрализм.</p> <p>б) Централизованный контроль над всей экономикой и руководство ею.</p> <p>в) Наличие развернутой мессианской моноидеологии.</p> <p>г) Концентрация власти в руках одного лица или одной (исполнительной) ветви власти.</p> <p>д) Стремление использовать силу в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
<p>3. Характерными признаками либерального стиля руководства являются:</p> <p>а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;</p> <p>б) коллегиальность принятия решений;</p> <p>в) невмешательство в течение событий дня и в действия подчиненных;</p> <p>г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;</p> <p>д) слабая готовность действовать и вялая управленческая воля;</p> <p>е) самонадеянность руководителя.</p>	<p>8. Про какой из политических режимов будет справедливым утверждение, что и «мораль там входит в компетенцию власти»?</p> <p>а) Демократический.</p> <p>б) Авторитарный.</p> <p>в) Тоталитаризм.</p>
<p>4. Выделите наиболее характерные черты плюралистического понимания демократии.</p> <p>а) Признание принадлежности всей власти народу.</p> <p>б) Признание заинтересованной группы центральным элементом демократической политической системы.</p> <p>в) Узаконивание личного и группового интереса как генератора политики.</p> <p>г) Разделение властей.</p>	<p>9. Выделите отличительные черты стабильных политических систем.</p> <p>а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.</p> <p>б) Наличие системы ценностей, которая является значимой для различных политических сил.</p> <p>в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.</p> <p>г) Ослабление политических возможностей элиты.</p>

	<p>д) Распространение институализированных партий с широким членством.</p> <p>е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.</p>
<p>5. Выделите черты, характерные для авторитаризма.</p> <p>а) Сильно ограниченный политический плюрализм.</p> <p>б) Централизованный контроль над всей экономикой и руководство ею.</p> <p>в) Наличие развернутой мессианской моноидеологии.</p> <p>г) Концентрация власти в руках одного лица или одной (исполнительной) ветви власти.</p> <p>д) Стремление использовать силу в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>10. Какой тип однопартийной системы может быть охарактеризован следующим образом: «У нас многопартийная система: одна партия у власти, а остальные в тюрьме»?</p> <p>а) Монопольная однопартийность.</p> <p>б) Гегемонистская однопартийность.</p> <p>в) Ситуация с доминантной партией.</p>

Вариант № 3

<p>1. Согласно теории «общественного договора» государство возникает в результате:</p> <p>а) разложения первобытно-общинного строя и возникновения классов;</p> <p>б) воздействия внешнего фактора — завоевания воинственными племенами земель сельских общин;</p> <p>в) внутреннего соглашения между людьми ради обеспечения общественного порядка и безопасного существования;</p> <p>г) развития торговых обменов на больших расстояниях.</p>	<p>6. Выделите верное суждение.</p> <p>а) Т. Парсонс трактовал социальный конфликт как аномалию, болезнь, которую необходимо преодолевать.</p> <p>б) Т. Парсонс считал конфликт перманентным состоянием общественного организма.</p> <p>в) Т. Парсонс называл конфликт фактором прогресса.</p>
<p>2. Специфическими целями социального государства являются:</p> <p>а) ослабления социального неравенства;</p> <p>б) предоставление каждому человеку работы или иного источника существования;</p> <p>в) обеспечение максимальной гарантии прав и свобод человека;</p> <p>г) утверждение равенства всех перед законом;</p> <p>д) формирование благоприятной для человека жизненной среды.</p>	<p>7. Сотрудничество — это взаимодействие сторон, при котором наблюдается:</p> <p>а) отсутствие конфликта;</p> <p>б) полное совпадение интересов;</p> <p>в) стремление к реализации общего интереса;</p> <p>г) союзнические отношения.</p>
<p>3. Выделите элементы гражданского общества.</p> <p>а) Союзы предпринимателей.</p> <p>б) Независимые СМИ.</p> <p>в) Парламент.</p> <p>г) Церковь.</p> <p>д) Семья.</p> <p>е) Судебные органы.</p>	<p>8. Для подданического типа политической культуры характерны:</p> <p>а) заинтересованность граждан в политическом участии;</p> <p>б) отсутствие у граждан интереса к политической жизни;</p> <p>в) ориентация на сложившиеся институты в сочетании с низкой индивидуальной</p>

ж) Политические партии.	активностью; г) предрасположенность к конформизму; д) развитость гражданских позиций.
4. Революция — это: а) массовое действие, имеющее очень высокую степень активности участников, ограниченное временем протекания и причиной, его вызвавшей; б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества; в) вооруженное действие определенных сил, у которых нет ни поддержки масс, ни продуманной программы; г) переустройство какой-либо стороны общественной жизни.	9. Легитимация — это: а) обретение законных юридических оснований для осуществления властных полномочий; б) обеспечение доверия широких слоев населения политике властвующей группы; в) комплекс ограничительных мер по отношению к свободе печати; г) процесс определения целей в политике.
5. Выделите верное суждение. Избирательная система пропорционального представительства предполагает, что: а) избиратель может голосовать за двух или даже трех претендентов; б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше; в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе; г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.	10. Как вы думаете, человек какой идеологической ориентации мог бы дать такой совет: «Заполняя налоговую декларацию, не забудь в графе «иждивенцы» написать «государство»? а) Консерватор. б) Либерал. в) Социал-демократ. г) Анархист.

Вариант № 4

1. Родоначальниками консерватизма как идеологического направления являются: а) Локк, Констан, Гумбольдт; б) Адамс, Берк, Шатобриан; в) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.	6. Выделите марксистское понимание сущности посткапиталистического общества. а) Ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех. б) Общество, уничтожающее капиталистические производственные отношения путем превращения всех членов общества в особого рода буржуа. в) Общество, сокращающее для буржуазии издержки ее господства. г) Общество, уничтожающее зарплату, освобождая человека от рабства, возвращающее его к естественным основам, определявшим отношения между людьми еще до появления классов.
2. Про человека какой мировоззренческой ориентации можно утверждать, что он — пессимист по отношению к будущему и оптимист по отношению к прошлому?	7. Какой из типов легитимного господства М. Вебер охарактеризовал как «авторитет вечно вчерашнего»? а) Легальное господство.

<p>а) Консерватор. б) Либерал. в) Социал-демократ. г) Анархист.</p>	<p>б) Харизматическое господство. в) Традиционное господство. г) Идеологическое господство.</p>
<p>3. Найдите верное продолжение суждения. Аксиологический подход к политике:</p> <p>а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни; б) рассматривает явления с точки зрения соответствия их императивам морали, справедливости, общего блага; в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи; г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики; д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.</p>	<p>8. Выделите политический аспект феномена власти.</p> <p>а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил. б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование. в) Власть есть отношение лидерства. г) Власть есть отношение сотрудничества.</p>
<p>4. Выделите среди приведенных ниже черты, которые характеризуют легальный тип легитимности.</p> <p>а) Основной мотив повиновения — соображения интереса. б) Вера в священность издревле существующих порядков. в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся. г) Культивирование личной преданности лидеру. д) Господство инструментально-рационального закона. е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.</p>	<p>9. Авторитарный стиль руководства предполагает:</p> <p>а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение; б) коллегиальность принятия решений; в) невмешательство в течение событий дня и поступков подчиненных; г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения; д) наличие у лидера слабой готовности действовать и вялой управленческой воли; е) самонадеянность руководителя.</p>
<p>5. Кому из известных мыслителей прошлого принадлежат следующие слова: «Сейчас мы лепим в нашем воображении государство, как мы полагаем, счастливое, но не в отдельной его части, не так, чтобы лишь кое-кто был счастлив, но так, чтобы оно было счастливо в целом. ...Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов» ?</p> <p>а) Платон. б) Аристотель. в) Цицерон. г) Макиавелли.</p>	<p>10. Лозунгом либерального понимания демократии является:</p> <p>а) «Это должно сделать правительство!» б) «Дайте нам самим сделать это!» в) «Пусть каждый получает то, чего заслуживает большинство». г) «Говори, что хочешь, делай, что велит».</p>

Вариант №5

<p>1. Выдающимися теоретиками концепции политического плюрализма являются:</p> <p>а) Моска и Парето; б) Алмонд и Истон; в) Даль и Лассуэлл.</p>	<p>6. Мажоритарная система голосования предполагает, что:</p> <p>а) избиратель может голосовать за двух или даже трех кандидатов; б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше; в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе; г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.</p>
<p>2. Для какого типа демократии характерно фактическое отстранение народа от власти в промежутке между выборами и приоритетное влияние на политику наиболее сильных групп интересов, и прежде всего капитала?</p> <p>а) Непосредственная демократия. б) Представительная демократия. в) Демократия участия. г) Тоталитарная демократия.</p>	<p>7. Реформы — это:</p> <p>а) нечто бесполезное и безвредное; б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества; в) переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры; г) то, что предотвращает Реформацию.</p>
<p>3. Какому политическому режиму присуща трактовка свободы как «права делать все, что не запрещено законом»?</p> <p>а) Демократический. б) Авторитарный. в) Тоталитарный.</p>	<p>8. Назовите имя известного исследователя феноменов элитизма и политических партий, который открыл «железный закон олигархии».</p> <p>а) Моска. б) Михельс. в) Острогорский. г) Сартори.</p>
<p>4. Выделите среди перечисленных структур государственные.</p> <p>а) Союзы предпринимателей. б) Парламент. в) Семья. г) Политические партии. д) Прокуратура. е) Налоговая полиция. ж) Органы связи. з) Церковь.</p>	<p>9. Наиболее эффективный способ решения конфликтов — это:</p> <p>а) подавление агрессивной стороны; б) вмешательство или посредничество внешней силы; в) переговоры конфликтующих сторон; г) игнорирование спорных моментов во взаимоотношениях сторон.</p>
<p>5. Выделите черты, свойственные тоталитаризму.</p> <p>а) Стремление к стабильности, но без отказа признания за каждой группой права на самостоятельный выбор стратегии. б) Ограниченный политический плюрализм. в) Наличие единственной массовой партии.</p>	<p>10. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для социал-демократии.</p> <p>а) Справедливость, солидарность, свобода. б) Порядок, стабильность, свобода. в) Свобода, индивидуализм, законность.</p>

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>г) Признание легитимности режима большинством населения.</p> <p>д) Репрессии как средство внутренней политики.</p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|