

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение и профессиональная этика
Наименование дисциплины (модуля)

42.03.02 Журналистика
Направление подготовки с кодом

Журналистика и медийный бизнес
Направленность

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Лепешкина О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Рецензент:

Бутько Л.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин 26 июня 2018 г. протокол № 11.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является **ищ**у основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на нынешнем историческом этапе;

2) выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования в Российской Федерации экономических, финансовых и смежных с ними отношений, а также о механизмах правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников;

3) развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области правового регулирования общественных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	18	36	-	96	Контрольная работа/1

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, курс
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	8	12	-	151	Контрольная работа/1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Основы теории государства. Основы теории права.	4/6	Л/С
2	Основы конституционного права	2/4	Л/С
3	Основы гражданского права	2/4	Л/С
4	Основы трудового права	2/6	Л/С
5	Основы семейного права	2/4	Л/С
6	Основы экологического права	2/4	С
7	Основы административного права	2/4	С
8	Основы уголовного права	2/4	С

Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Акаде- миче- ские часы	Вид учебно- го за- нятия
1	Основы теории государства. Основы теории права.	2/2	Л/С
2	Основы конституционного права	2/2	Л/С
3	Основы гражданского права	2/2	Л/С
4	Основы трудового права	2/2	Л/С
5	Основы семейного права	2	С
6	Основы экологического права	2	С

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	З (ОК-5): основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
Этап 2	Уметь	У (ОК-5): уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	В (ОК-5): навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

							ния
1. Знать	Полно- та, сис- тем- ность, проч- ность знаний; обоб- щен- ность знаний	Знает понятие норм, отраслей права, право- вых институ- тов, их основ- ные виды и значение в пра- вовом регули- ровании; формы их реа- лизации; виды нормативных правовых актов, их иерархию, порядок их действия	Демон- стрирует свобод- ное и уверен- ное знание основ право- вых зна- ний в различ- ных сферах деятель- ности, т.е. по- нятия норм, отраслей права, правовых институ- тов, их основных видов и значения в право- вом регу- лирова- нии; форм их реализа- ции; ви- дов нор- мативных правовых актов, их иерар- хию, по- рядок их действия	Хорошо знает: ос- новы пра- вовых знаний в различ- ных сфе- рах деятель- ности, т.е. понятия норм, от- раслей права, правовых институ- тов, их основных видов и значения в право- вом регу- лирова- нии; форм их реализа- ции; ви- дов нор- мативных правовых актов, их иерар- хию, по- рядок их действия	Слабо фраг- ментар- но знает: основы право- вых зна- ний в различ- ных сферах деятель- ности, т.е. по- нятия норм, отраслей права, правовых институ- тов, их основных видов и значения в право- вом регу- лирова- нии; форм их реализа- ции; ви- дов нор- мативных правовых актов, их иерар- хию, по- рядок их действия	Не знает: основы правовые знания в различ- ных сфе- рах деятель- ности, т.е. по- нятия норм, от- раслей права, правовых институ- тов, их основные виды и значение в право- вом регу- лирова- нии; формы их реализа- ции; ви- ды нор- мативных правовых актов, их иерар- хию, по- рядок их действия	Опрос на учеб- ном заян- тии, рефе- рат, эссе
2. Умет ь	Степень само- стоя- тельно-	Умеет правиль- но определять подлежащие	Умеет пра- вильно опреде-	Умеет в полной мере, но с незначи-	Не в полной мере. опреде-	Не умеет опреде- лять под- лежащие	Тесты, задачи

	сти выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	лать подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	тельными ошибками правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	ляет подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Успешное и систематическое владение навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Фрагментарное владение навыками соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	Зачет

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, подготовка реферата, эссе

Тематика семинарских занятий:

Семинар 1. Основы теории государства. Основы теории права.

Вопросы для подготовки:

1. Современное определение государства. Признаки государства.
2. Форма государства: понятие и значение.
3. Функции государства.
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Происхождение права. Обычное право.
6. Место права в системе социальных норм. Право как учебная дисциплина.
7. Отрасль права.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Виды правовых норм. Понятие и виды законов. Подзаконные акты.
10. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений.

Темы рефератов:

1. Россия – социальное государство.
2. Народовластие в России.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Россия – светское государство.
5. Сущность государства.
6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Соотношение государства и права.
8. Типы государства.
9. Виды социальных норм.
10. Право и религия.
11. Право и мораль.
12. Естественное право.
13. Позитивное право.
14. Правосубъектность.

Темы эссе:

1. Теории возникновения права.
2. Переход неписанного обычного права, к праву писанному.

3. Развитие естественного права. Взгляды на его появление у современных ученых-правоведов.
4. Появление права в России.
5. Связи правовой системы с видом государственного устройства.
6. Переход моральных норм и т.н. «правил общежития» в правовое поле.
7. Методы правового регулирования и их эффективность в зависимости от регулируемых правоотношений.

Семинар по теме 2. Основы конституционного права

Вопросы для подготовки:

1. Основные характеристики Российского государства.
2. Понятие правового государства.
3. Народовластие и его формы.
4. Права и свободы человека и гражданина.
5. Обязанности человека и гражданина.
6. Президент РФ.
7. Федеральное собрание РФ.
8. Правительство РФ.
9. Судебная власть РФ.

Темы рефератов:

1. Основы конституционного строя.
2. Федеративное устройство Российского государства.
3. Экономические права и свободы.
4. Социальные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
7. Понятие и функции законодательной власти.
8. Понятие и функции исполнительной власти.
9. Судебная власть.

Темы эссе:

1. Как разрабатывалась и принималась Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. История конституций СССР и Российской Федерации.
3. Политические права и свободы в современной России. Проблемы правомерного ограничения.
4. Федерализм и народовластие.
5. Муниципальные органы власти, как участники конституционного процесса.
6. Пути совершенствования норм Конституции РФ об избирательных правах и их реализации.

Семинар по теме 3. Основы гражданского права

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, метод, система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Сделки.
6. Право собственности.
7. Обязательства в гражданском праве.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Наследование.

Темы рефератов:

1. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Приобретение, прекращение и защита права собственности.
7. Понятие и виды сделок.
8. Недействительность сделки.
9. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
10. Понятие и условия договора.
11. Наследование по закону.
12. Наследование по завещанию.

Темы эссе:

1. Частный и публичный интерес в формировании гражданского права.
2. Влияние римского частного права на современное российское гражданское право
3. Вопросы реформирования гражданского и арбитражного процесса. Проблемы унификации.
4. Сделка и договор взаимообусловленность и взаимное влияние.
5. Особенности статуса муниципальных органов власти, как субъектов гражданского права и процесса.
6. Недействительность сделки.

Семинар по теме 4. Основы трудового права

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, метод, система и источники трудового права.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время.

5. Время отдыха.
6. Заработная плата.
7. Дисциплина труда.
8. Материальная ответственность.
9. Охрана труда.

Темы рефератов:

1. Трудовые правоотношения: стороны, основания возникновения.
2. Коллективные договоры и соглашения.
3. Основания и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
4. Режим рабочего времени.
5. Правовое регулирование времени отдыха.
6. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации: общие положения.
7. Дисциплинарные взыскания: понятие виды.
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
9. Материальная ответственность работника.
10. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Темы эссе:

1. Профсоюзы в трудовых правоотношениях.
2. Особенности регулирования трудовых правоотношений государства с лицами, деятельность которых регулируется специальными законами о прохождении государственной службы
3. Возможности трудящихся отстаивать свои трудовые права.
4. Трудовой договор: виды, содержание, оформление.
5. Трудовые льготы.

Семинар по теме 5. Основы семейного права

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Брак по семейному праву России и связанные с ним правоотношения.
3. Недействительность брака.
4. Прекращение брака.
5. Права и обязанности супругов.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязательства членов семьи.
8. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

Темы рефератов:

1. Система и источники семейного права.
2. Понятие брака. Условия, порядок заключения брака и препятствия к его заключению.
3. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
4. Расторжение брака в органах загса.

5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Законный режим имущества супругов.
7. Договорной режим имущества супругов.
8. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Усыновление.
12. Приемная семья.

Темы эссе:

- (1) Заключение и расторжение брака.
- (2) Фиктивный брак и его оценка в римском частном праве, отечественном законодательстве.
- (3) Усыновление (удочерение): порядок и правовые основы регулирования.
- (4) Семейная тайна.
- (5) Особенности регулирования и правовые прецеденты в алиментных отношениях.
- (6) Право ребенка на общение с родственниками. Механизм защиты.

Семинар по теме 6. Основы экологического права

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, подготовка реферата, эссе

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и основные понятия экологического права.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
4. Государственное регулирование экологического использования.
5. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Темы рефератов:

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
3. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическим правонарушением.
4. Основные понятия Федерального закона «Об охране окружающей среды».
5. Окружающая среда, ее качество и охрана.
6. Природные ресурсы и их использование.
7. Нормативы в области охраны окружающей среды и ее качество.

8. Вред окружающей среде.
9. Экологический риск и экологическая безопасность.
10. Экологические преступления.

Темы эссе:

- 1) Свалка, как объект, нарушающий права граждан.
- 2) Фиктивный брак и его оценка в римском частном праве, отечественном законодательстве.
- 3) Усыновление (удочерение): порядок и правовые основы регулирования.
- 4) Семейная тайна.
- 5) Особенности регулирования и правовые прецеденты в алиментных отношениях.
- 6) Право ребенка на общение с родственниками

Семинар по теме 7. Основы административного права

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, подготовка реферата, эссе

Вопросы для подготовки:

1. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
2. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов.
3. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан. Обращения граждан.
4. Государственная служба: понятие, виды, нормативно-правовая основа.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды. Формы вины.
6. Административная ответственность: понятие, признаки. Система административных наказаний.
7. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов:

1. Место административного права в системе российского права.
2. Законодательство об административных правонарушениях.
3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
4. Административные правонарушения в области дорожного движения.
5. Административные правонарушения против порядка управления.
6. Административные правонарушения на транспорте.
7. Административная ответственность должностных лиц.
8. Административная ответственность юридических лиц.
9. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.

10. Административно-правовые режимы.

Темы эссе:

- 1) Особенности применения мер административного принуждения.
- 2) Установление вины в производстве по делу об административном правонарушении.
- 3) Виды производств по делам об административных правонарушениях.
- 4) Кодекс административного судопроизводства.
- 5) Практика применения норм КоАП РФ в постановлениях Пленума Верховного суда Российской Федерации.
- 6) Доказательства и доказывание в производстве по делу об административном правонарушении.

Семинар по теме 8. Основы уголовного права

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, подготовка реферата, эссе

Вопросы для подготовки:

1. Принципы, функции и задачи уголовного права.
2. Понятие уголовного преступления. Категории и виды преступлений. Состав преступления.
3. Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний по российскому уголовному праву. Понятие и признаки уголовной ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Темы рефератов:

1. Совокупность преступлений.
2. Рецидив преступлений.
3. Невменяемость.
4. Формы вины.
5. Пожизненное лишение свободы.
6. Смертная казнь.
7. Судимость.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Убийство.
10. Клевета.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Хулиганство.
14. Бандитизм.
15. Пиратство.

Темы эссе:

- 1) Состав преступления.
- 2) Специальный субъект преступления
- 3) Возраст уголовной ответственности.

- 4) Смертная казнь: «за» и «против».
- 5) Индивидуализация уголовной ответственности.
- 6) Справедлива ли декриминализация?

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в соответствии со ст. 152 ГК РФ.
2. Правовое регулирование компенсации морального вреда в соответствии со ст. 151 ГК РФ.
3. Правовое регулирование охраны изображения гражданина в соответствии со ст. 152.1 ГК РФ.
4. Правовое регулирование охраны частной жизни гражданина в соответствии со ст. 152.2 ГК РФ.

Компетенция: Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Тесты, задачи

Тестовые задания по теме 1

1. *Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?*
 - А) - это все окружающее правителя (государя);
 - Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
 - В) - это единственный собственник всех средств производства.
2. *Право возникло:*
 - А) - позже государства;
 - Б) - раньше государства;
 - В) - параллельно с государством.
3. *Право – система норм:*
 - А) - установленная государством;
 - Б) - одобренная народом;
 - В) - предписанная свыше.
4. *К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?*
 - А) - гипотеза;
 - Б) - диспозиция;
 - В) - санкция.
5. *Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?*
 - А) Указ Президента;
 - Б) закон;
 - В) постановление правительства;

- Г) приказ министерства.
6. *Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:*
- А) правотворчество;
 - Б) правоприменение;
 - В) кодификация;
 - Г) толкование права.
7. *Какой нормативный правовой акт является подзаконным:*
- А) Конституция РФ;
 - Б) постановление Правительства РФ;
 - В) приговор суда;
 - Г) федеральный закон.
8. *Из каких элементов состоит форма государства?*
- А) Форма правления;
 - Б) Форма правления и политический (государственный) режим;
 - В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
 - Г) Форма правления, форма государственного устройства.
9. *Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?*
- а) это тождественные понятия;
 - б) социальные нормы - это часть норм права;
 - в) нормы права - это часть социальных норм;
 - г) эти понятия логически не связаны.
10. *Россию как демократическое государство характеризует принцип...*
- А) отделения религии от государства;
 - Б) верховенства права;
 - В) разделения властей;
 - Г) назначения парламента главой государства.

Тестовые задания по теме 2

1. *Каково второе название конституционного права?*
- А) - основное право;
 - Б) - государственное право;
 - В) - управленческое право.
2. *Предмет конституционного права составляют...*
- А) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
 - Б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - В) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;

Г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.

3. К личным правам человека и гражданина не относится...

- А) право на свободу мысли и слова;
- Б) право на достоинство личности;
- В) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- Г) право избирать и быть избранным.

4. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- А) приоритет интересов общества
- Б) приоритет интересов государства
- В) приоритет интересов личности
- Г) правильный ответ отсутствует

5. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- А) федеративному государству
- Б) унитарному государству
- В) конфедерации
- Г) правильный ответ отсутствует

6. Федеральный закон вступает в силу:

- А) Не ранее его официального опубликования
- Б) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
- В) до его официального опубликования
- Г) все ответы верны
- Д) правильный ответ отсутствует

7. Основные функции государства изложены:

- А) в Конституции РФ
- Б) в Постановлении правительства
- В) в федеральном законе
- Г) правильный ответ отсутствует

8. Государственная власть подразделяется на:

- А) законодательную, исполнительную, судебную
- Б) исполнительную и судебную
- В) законодательную и исполнительную
- Г) правильный ответ отсутствует

9. К обязанностям гражданина Российской Федерации не относятся:

- А) срочная воинская служба, или альтернативная, ее заменяющая
- Б) сбережение и уход за памятниками истории и культуры
- В) своевременная оплата установленных государством налогов и сборов
- Г) голосование на выборах Президента Российской Федерации

10. Чрезвычайное положение, согласно Конституции Российской Федерации, уполномочен вводить:

- А) Руководитель субъекта Российской Федерации, на территории которого объявлена чрезвычайная ситуация
- Б) Государственная Дума и Совет Федерации, большинством своих голосов
- В) Президент РФ, с последующим одобрением Совета Федерации
- Г) Только Президент РФ
- Д) Правильный вариант отсутствует

Тестовые задания по теме 3

1. Гражданское право регулирует отношения:

- А) вещные;
- Б) между членами семьи;
- В) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами.
- Г) между работниками и работодателем.

2. Под имуществом в гражданском праве понимают:

- А) право на наследование;
- Б) ценные бумаги;
- В) право на изобретение;
- Г) деловую репутацию гражданина.

3. Особенности гражданских правоотношений:

- А) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;
- Б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;
- В) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;
- Г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.

4. Равенство правового режима, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности:

- А) методы правового регулирования гражданских отношений;
- Б) принципы гражданско-правового регулирования;
- В) предметы правового регулирования;
- Г) объекты правового регулирования.

5. К источникам гражданского права не относится:

- А) гражданский кодекс РФ;
- Б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- В) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
- Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

6. Право наследования регулируется:

- А) I частью ГК;

- Б) II частью ГК;
- В) III частью ГК;
- Г) IV частью ГК.

7. «Придание буквального значения содержащимся в договоре выражениям» означает:

- А) отсылку к другим нормативным актам;
- Б) толкование договора;
- В) предмет договора;
- Г) дополнение договора.

8. Мнимая сделка.... Ничтожна (ст. 170 ГК)

- А) это императивная норма;
- Б) это диспозитивная норма;
- Г) это вообще не является нормой.

9. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором (ст. 223 ГК):

- А) это диспозитивная норма;
- Б) это императивная норма;
- В) это легальная норма;
- Г) это вообще не является нормой.

10. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- А) предприниматель и налоговый инспектор;
- Б) работник и работодатель;
- В) физические и юридические лица;
- Г) обвиняемый и судья.

Тестовые задания по теме 4

1. Какие методы правового регулирования используются в трудовом праве?

- А) императивный,
- Б) диспозитивный,
- В) плановый,
- Г) сочетание императивного и диспозитивного.

2. Какими законодательными актами регулируются трудовые отношения в Российской Федерации?

- А) Трудовым кодексом РФ,
- Б) Налоговым кодексом РФ,
- В) Гражданским кодексом РФ,
- Г) ФЗ РФ о государственной гражданской службе.

3. Кто является сторонами трудового договора?

- А) работодатель и профсоюз,
- Б) работник и профсоюз,
- В) работник и работодатель,

Г) работник и вышестоящий государственный орган.

4. *Какие документы администрация предприятий и организаций не должна требовать от работника при приеме на работу?*

- А) трудовую книжку,
- Б) паспорт,
- В) ИНН,
- Г) характеристику с предыдущего места работы.

5. *В каких случаях можно заключить срочный трудовой договор?*

- А) в любых,
- Б) при наличии соглашения между сторонами,
- В) в исключительных случаях, установленных ТК РФ,
- Г) если работа не может выполняться постоянно и по соглашению сторон в случаях, предусмотренных ТК РФ.

6. *Имеет ли право работодатель произвести увольнение работника, не совершившего никакого нарушения его трудовых обязанностей?*

- А) не имеет,
- Б) имеет,
- В) имеет с согласия профсоюзного комитета,
- Г) в случаях, предусмотренных законодательством.

7. *В каких случаях администрация предприятия не может уволить работника за прогул?*

- А) если он не выходил на работу без уважительных причин целый месяц,
- Б) если он отсутствовал на работе даже один день без уважительных причин,
- В) если он отсутствовал на рабочем месте более четырех часов подряд,
- Г) если он не выходил на работу в течение трех часов.

8. *Кто несёт ограниченную материальную ответственность за причинение ущерба?*

- А) работник,
- Б) работодатель,
- В) руководитель организации,
- Г) работник и работодатель.

9. *Чем ограничивается ограниченная материальная ответственность?*

- А) среднемесячным заработком,
- Б) тарифной ставкой,
- В) двумя третями тарифной ставки,
- Г) минимальным размером оплаты труда.

10. *В какой форме заключается трудовой договор?*

- А) в устной форме,
- Б) в письменной форме,
- В) в приказной,

Г) в любой форме.

Тестовые задания по теме 5

1. Семейный кодекс РФ был введен в действие:

- А) 8 декабря 1995 г.
- Б) 1 марта 1996 г.
- В) 12 декабря 1993 г.
- Г) 15 марта 1996 г.

2. Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья семейного кодекса:

- А) 1;
- Б) 19;
- В) 25;
- Г) 38.

3. Нормы Семейного кодекса Российской Федерации:

- А) имеют обратную силу
- Б) имеют обратную силу только в установленных законом случаях
- В) не имеют обратной силы

4. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный:

- А) в месте проживания жениха
- Б) в месте проживания невесты
- В) любой ЗАГС в Российской Федерации

5. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента:

- А) государственной регистрации;
- Б) церковного освящения;
- В) нотариального удостоверения.

6. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для мужчин:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 год.

7. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для женщин:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 год.

8. Личные права супругов:

- А) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
- Б) не могут быть предметом никаких сделок;
- В) не имеют денежного эквивалента;
- Г) все перечисленное.

9. В случае расторжения брака, к разделу совместно нажитого ими имущества применяется:

- А) двухлетний срок исковой давности;

- Б) трехлетний срок исковой давности;
- В) пятилетний срок исковой давности;
- Г) все вышеперечисленные.

10. С точки зрения формы брачный договор отличаются две особенности:

- А) письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
- Б) устная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
- В) письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;
- Г) все вышеперечисленные.

Тестовые задания по теме 6

1. Недра – это:

- А) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;
- Б) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности;
- В) вся плодородная часть земли;
- Г) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.

2. В систему источников экологического права не входят:

- А) Обычаи делового оборота;
- Б) Федеральные законы;
- В) Законы субъектов РФ;
- Г) Подзаконные акты.

3. Субъектом экологического правотворчества не является:

- А) государственные органы;
- Б) органы местного самоуправления;
- В) общественные организации;
- Г) физические лица.

4. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) природные объекты;
- Б) окружающая среда;
- В) физические, юридические лица и государство.

5. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- А) ведомственный;
- Б) государственный, общественный, ведомственный;
- В) государственный, общественный, муниципальный, производственный.

6. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы:

- А) государственная, ведомственная;
- Б) государственная, общественная;
- В) государственная, частная.

7. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:

- А) уголовной, административной, гражданско-правовой;
- Б) административной, гражданско-правовой;
- В) административной, материальной.

8. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

- А) штраф;
- Б) лишение свободы;
- В) возмещение вреда.

9. Основанием для пользования водными объектами является:

- А) лицензия
- Б) договор
- В) решение суда

10. Атмосферный воздух в Российской Федерации:

- А) является объектом права государственной собственности;
- Б) является объектом права частной собственности;
- В) не может быть объектом какого-либо права собственности.

Тестовые задания по теме 7

1. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы (выделите лишнее):

- А) нормы административного права;
- Б) акты толкования норм административного права;
- В) акты применения норм административного права;
- Г) административно-правовые отношения;
- Д) решения судебных органов;
- Е) все перечисленное.

2. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

- А) материальные и процессуальные;
- Б) запрещающие и обязывающие;
- В) все перечисленные.

3. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

- А) материальные и процессуальные;
- Б) обязывающие и запрещающие;
- В) вертикальные и горизонтальные;

Г) все перечисленные.

4. Характерной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- А) юридическое неравенство субъектов;
- Б) договорной характер отношений субъектов;
- В) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;
- Г) все перечисленное.

5. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- Г) Президент РФ своим указом.

6. Правовым актом управления является:

- А) кодекс Российской Федерации об административных нарушениях;
- Б) решение суда по гражданскому делу;
- В) приказ о зачислении на работу сотрудника;
- Г) договор об аренде помещения.

7. Государственная служба в зависимости от федерального устройства РФ подразделяется на (найдите лишнее):

- А) федеральную государственную службу;
- Б) государственную службу субъектов РФ;
- В) милитаризованную и гражданскую;
- Г) муниципальную службу.

8. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:

- А) объективная сторона;
- Б) субъективная сторона;
- В) субъект;
- Г) объект.

9. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер (выделите лишнее):

- А) административного предупреждения;
- Б) административного пресечения;
- В) административно-процессуального обеспечения;
- Г) административного наказания;
- Д) установление режима чрезвычайного положения.

10. Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение:

- А) 2 месяцев;
- Б) 3 месяцев;
- В) 1 месяца;

Г) 10 дней.

Тестовые задания по теме 8

1. Уголовное право определяет, какие деяния являются:

- А) преступлениями;
- Б) непроступными;
- В) полезными;
- Г) правонарушениями.

2. Имеет ли уголовный закон обратную силу?

- А) имеет;
- Б) не имеет;
- В) имеет, если улучшает положение лица, совершившего преступления;
- Г) имеет, если этим повышает минимальные и максимальные размеры наказания.

3. Преступлением может считаться:

- А) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом;
- Б) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности;
- В) совершение деяния без умысла и неосторожности;
- Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

4. Признаком объекта преступления является:

- А) общественно опасное деяние;
- Б) мотив преступления;
- В) форма вины;
- Г) предмет.

5. Субъект преступления – это лицо:

- А) совершившее преступление;
- Б) достигшее совершеннолетия;
- В) совершившее преступление и способное понести наказание;
- Г) привлекаемое к уголовной ответственности.

6. Не является формой множественности:

- А) рецидив преступлений;
- Б) реальная совокупность преступлений;
- В) идеальная совокупность преступлений;
- Г) неоднократность преступлений.

7. Уголовное наказание заключается в:

- А) причинении осужденному страданий;
- Б) лишении или ограничении прав и свобод виновного;
- В) порицании от имени государства совершенного преступления;
- Г) наличию у осужденного судимости.

8. К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, не относится причинение вреда в состоянии:

- А) крайней необходимости;
- Б) патологического опьянения;
- В) физического или психического принуждения;
- Г) необходимой обороны.

9. Подлежат ли уголовной ответственности по УК РФ граждане России за преступления, совершенные ими вне пределов России?

- А) не подлежат, так как Россия не выдает своих граждан.
- Б) подлежат в случаях, предусмотренных нормами международного права.
- В) подлежат во всех случаях
- Г) подлежат, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства
- Д) Подлежат, если преступление направлено против интересов России.

10. Не является признаком объективной стороны состава преступления:

- А) общественно опасное деяние;
- Б) причинная связь;
- В) мотив, цель и эмоции;
- Г) время, место, способ.

ЗАДАЧИ

№ 1.

Классифицируйте права и свободы по следующим основаниям: а) сферы жизнедеятельности общества; б) отрасли правовой системы государства; в) субъективные и позитивные.

№ 2.

На основе изучения норм Главы 2 Конституции Российской Федерации , составьте таблицу сравнительного анализа и дайте характеристику общих черт и отличий категорий «законный интерес» и «субъективное право»:

Законный интерес		Субъективное право	
РАЗЛИЧНОЕ	ОБЩЕЕ		РАЗЛИЧНОЕ

№3

Открыта небольшая планета, на которой есть все условия для проживания. На ней никто еще не жил, а значит, там не действовали никакие законы и правила. Было принято решение заселить эту планету. В число первой группы переселенцев, представляющих все страны мира, попадаете и вы. Вас включают в состав специальной комиссии, в задачу которой входит разработка проекта билля о правах для новой планеты.

Назовите 10 положений, касающихся защиты прав человека, которые на Ваш взгляд, следует включить в этот проект.

№4.

Под эгидой ООН проводится международная конференция по проблемам деятельности органов правопорядка и соблюдению прав человека. Вы, как представитель МВД включены в состав делегации своей страны в качестве одного из экспертов.

Глава делегации поручил вам подготовить ему информационную справку о наиболее характерных нарушениях прав человека, допускаемых органами МВД, и выдвинуть свои предложения по их устранению. Какие моменты Вы отразите в этой справке? Подготовьте ее проект.

№ 5.

На основе изучения действующего законодательства Российской Федерации, составьте таблицу сравнительного анализа и **дайте характеристику видам обжалования** в системе рассмотрения и разрешения жалоб и заявлений.

Административное обжалование		Судебное обжалование (судебный контроль)		Обжалование в прокуратуру (прокурорский надзор)	
Правовая основа	Последовательность действий гражданина	Правовая основа	Последовательность действий гражданина	Правовая основа	Последовательность действий гражданина

№6

К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

- 1) финансовое право;
- 2) жилищное право;
- 3) уголовное право;
- 4) уголовно-исполнительное право;
- 5) семейное право.

№7

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

№8

Жительница станицы Динской Грищенко в ответ на устные оскорбления, которыми в публичных местах ее постоянно осыпала соседка Пустовойт, стала развешивать на столбах в станичном сквере и возле автобусной остановки листки, написанные от руки. В этих листках содержались грубые высказывания о личности обидчицы. При этом Грищенко заявляла односельчанам, что таким образом она использует свое право на распространение информации...

Дайте оценку обстоятельствам происшествия. Выскажите суждение о том, каков порядок распространения информации.

№ 9

Выглянув утром на своей загородной даче в окно, вы видите трех незнакомцев, которые собирают выращенный вашими руками обильный урожай помидоров, огурцов, сладкого перца. На ваш окрик группа мужчин откликается тирадой угроз, а также демонстрацией дубинок, приготовленных для выяснения отношений с хозяевами. Вы выскакиваете из дома, прихватив зарегистрированное ружье. Тем не менее, незнакомцев это не очень пугает...

Как поступать в подобных ситуациях? Что делать после того, как вы появились с оружием, а вас не испугались? Стрелять или нет? И как вообще поступать, чтобы и свои права, интересы защитить, и в конфликт с законом не вступить?

№ 10

Гражданка Кучеренко выгуливала без намордника в сквере принадлежавшую ей породистую собаку. Сорвавшись с поводка, животное бросилось вслед за пробегавшей неподалеку молодой спортсменкой. На испуганные крики девушки обернулся несший службу в этом общественном месте сержант полиции Коваленко. Он громко окликнул собаку. Та, прекратив преследование девушки и не обращая внимания на призывные сигналы хозяина, побежала в сторону работника полиции, и тогда тот произвел выстрел в животное из табельного оружия.

На следующий день гражданка Кучеренко обратилась к прокурору района с жалобой на незаконное, по ее мнению, действие сотрудника полиции и подала иск в районный суд с требованием возместить ей стоимость погибшего породистого пса.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения обеими сторонами основных прав человека и правомерность предъявления материальных претензий Кучеренко к Коваленко и (или) к Министерству внутренних дел.

№ 11

Двое жителей Краснодара М. и Н., проживавшие в соседних квартирах, возвращались после работы домой. Они были остановлены патрулем полиции, и у них потребовали документы, удостоверяющие личность. Поскольку

у М. при себе документов не оказалось, сотрудники полиции решили доставить его в отделение для установления его личности.

Гражданин Н., у которого документы были при себе, пытался разъяснить сотрудникам полиции, что он хорошо знает М., они соседи и живут в доме напротив друг друга. Однако сотрудники полиции не стали разбираться, а, надев на Н. наручники, решили и его доставить в отделение.

После трех часов пребывания в отделении, задержанные были отпущены домой.

На следующий день они обратились к руководителю органа полиции с жалобой на неправомерные действия сотрудников.

В жалобе указывалось, что ни Конституцией, ни другими федеральными законами не предусмотрено, чтобы у граждан при себе всегда находились паспорта или другие документы, удостоверяющие личность, поэтому доставление их в отделение полиции по причине отсутствия документов является произволом, а факт применения наручников - грубым нарушением закона.

Вам как сотруднику инспекции по личному составу полиции, поручено провести служебное расследование и вынести соответствующее решение. Были ли нарушены права указанных граждан? Подготовьте заключение по результатам проверки, содержащее обоснованные нормами законов выводы.

№ 12

Симонов неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ. *Можно ли лишить Симонова гражданства РФ?*

№13

Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Кукушкина. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. *Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?*

№14

Петров устраивался учеником слесаря в акционерное общество «ЗИЛ».

Поскольку ему через два месяца должно было исполниться 18 лет от него потребовали справку о состоянии здоровья из районной поликлиники.

Петров отказался принести такую справку, заявив, что здоровье у него хорошее.

Кроме того, он является призывником и месяц назад проходил медицинскую комиссию в военкомате.

В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья, что побудило его обратиться в суд. *Какое решение должен принять суд?*

№15

На Камвольно-суконную фабрику устраивались на работу: Комова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мыскина – на должность главного технолога.

Работодатель потребовал от них представления следующих документов: 1) паспорта; 2) трудовой книжки; 3) диплома об окончании вуза; 4) справки о состоянии здоровья; 5) характеристики. *Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Комова и Мыскина?*

№16

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. *Правомерны ли действия регистрационного органа?*

№17

Как вы считаете, имеются ли различия между понятиями «права человека», «права личности», «права гражданина»? Если имеются, то какие?

Приведите конкретные примеры таких различий.

№18

Сумароков злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Сумароков был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. *Имеет ли право Сумароков, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?*

№19

Яблоков через один год после признания его судом безвестно отсутствующим вернулся домой. *Как ему следует поступить в данном случае?*

№20

Определите: являются ли сделками следующие действия:

1) Мухин выдал доверенность на право вождения своего автомобиля Дремову;

2) Саша Петров полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры;

- 3) шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату;
- 4) Яковлев нашел на пляже в санатории серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.

№21

Назовите, какие из нижеперечисленных сделок должны быть нотариально удостоверены:

- 1) доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы их заключения;
- 2) доверенность, выдаваемая в порядке передоверия;
- 3) доверенность на получение зарплаты;
- 4) договор займа;
- 5) договор уступки требований или перевода долга, если сами требования или долг основаны на сделке, совершенной в нотариальной форме;
- 6) завещание;
- 7) договор купли-продажи жилой площади.

№22

Супруги Редичкины длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Редичкиной на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Редичкин до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка. *Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?*

№23

Капитонов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Со дня совершения преступления прошло два года. *Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?*

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Правоведение: содержание и основные принципы дисциплины.
2. Источники права: понятия и виды.
3. Государство: понятие и признаки.
4. Понятие государства: сущность, определение, признаки.

5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
6. Функции государства: экономические, социально- культурные, внешнеполитические.
7. Понятие и признаки права.
8. Норма права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права.
9. Источники права. Нормативно-правовой акт. Признаки нормативно-правового акта.
10. Понятие и виды закона.
11. Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность. Объекты правовых отношений.
1. Система права. Отрасли права.
2. Правонарушение. Виды, признаки, состав правонарушений.
12. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
13. Основы конституционного строя. Народовластие.
14. Органы государственной власти. Президент РФ.
15. Конституция РФ. Права, свободы, обязанности человека и гражданина РФ.
16. Понятие, источники (формы), система гражданского права (ГП РФ).
17. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
18. Право собственности и иные вещные права.
19. Объекты гражданских прав.
20. Сделки: понятие, виды, формы.
21. Исковая давность.
22. Субъекты права собственности.
23. Общие положения об обязательствах.
24. Наследственное право.
25. Гражданско-правовая ответственность.
26. Понятие трудового права. Основные источники трудового права РФ
27. Понятие, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
28. Ответственность за нарушение исполнения обязательств.
29. Материальная ответственность работника за ущерб причиненный организации.
30. Договор: понятие и виды.
31. Норма права: понятие, признаки, виды. Структура правовой системы.
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
33. Понятие брачно-семейных отношений.
34. Экологическое право: понятие, предмет и метод.
35. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка.
36. Особенности трудовых правоотношений

37. Правовое регулирование оплаты труда. Виды времени отдыха и их правовое регулирование.
38. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности.
39. Правовое регулирование разрешения трудовых споров.
40. Документальное оформление трудовых правоотношений.
41. Понятие, принципы, источники семейного права.
42. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков.
43. Последствия признания брака недействительным.
44. Основания и порядок расторжения брака.
45. Юридические последствия регистрации брака.
46. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
47. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекунство и попечительство.
48. Предмет, метод, система, источники экологического права.
49. Правовое регулирование права природопользования. Формы природопользования
50. Правовое регулирование охраны окружающей среды. Формы охраны окружающей среды.
51. Государственные служащие как субъекты административного права.
52. Административное право: понятие, принципы.
53. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность.
54. Административное правонарушение: понятие, состав.
55. Административное взыскание: понятие, виды.
56. Уголовное право: понятие, функции, задачи. Принципы уголовного права.
57. Преступление: понятие, признаки. Классификация преступлений.
58. Уголовная ответственность. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних
59. Уголовное наказание: понятие, признаки, цель.
60. Система уголовных наказаний. Основные виды наказаний.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: ответ на семинарском занятии

Методика оценивания:

Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системность и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: реферат

Методика оценивания:

Реферат оценивается преподавателем исходя из следующих показателей и критериев оценки реферата:

Критерий	Показатель
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность выявленных проблем и раскрытие темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль.
--	---

Оценивание реферата. Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Выполнено правильно более 85%
Хорошо	Выполнено правильно более 70%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 51%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 51%

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: эссе

Методика оценивания:

Эссе оценивается преподавателем исходя из следующих показателей и критериев оценки.

Критерий	Показатель
Знание и понимание теоретического материала. Макс. - 20 баллов.	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы.
Анализ и оценка информации. Макс. – 35 баллов	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме.
Построение суждений. Макс. - 40 баллов.	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
Грамотность. Макс. - 5 баллов.	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль.

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Выполнено правильно более 85%

Хорошо	Выполнено правильно более 70%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 51%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 51%

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: тесты

Методика оценивания

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Выполнено правильно более 85%
Хорошо	Выполнено правильно более 67%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 50%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 50%

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: задачи

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
Отлично	студент решил задачу; правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на теоретические источники.
Хорошо	студент решил задачу, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.
Удовлетворительно	студент решил задачу, но не смог аргументировать ответ.
Неудовлетворительно	студент не решил задачу, и/или неверно указал варианты решения.

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: зачет

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>):

1. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.
2. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 304 с.
4. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 202 с.
5. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.]; под ред. В. Л. Гейхмана. М.: Издательство Юрайт, 2018. 382 с.

Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>)

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Комментарий к трудовому кодексу РФ. М., 2016. (Консультант Плюс)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954. (Консультант Плюс)
6. Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (Консультант Плюс)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. (Консультант Плюс)

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

Интернет–ресурсы:

Информационный портал Государственной Думы – <http://www.ekonomiks.ru/gd/>–

Информационный сайт Совета Федерации – <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>

Информационный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Информационный сайт Правительства РФ – <http://www.government.ru/>

Информационный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>

Интернет-проект Министерства образования и науки России – <http://www.usynovite.ru/>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>

Права человека в России – <http://www.hro.org/>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>

Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru

Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru>

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru>

Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>

Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>

Образование и право – <http://education.law-books.ru/>

Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

1. Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение: А) 2 месяцев; Б) 3 месяцев; В) 1 месяца; Г) 10 дней.	6. Не является формой множественности: А) рецидив преступлений; Б) реальная совокупность преступлений; В) идеальная совокупность преступлений; Г) неоднократность преступлений.
2. Уголовное наказание заключается в: А) причинении осужденному страданий; Б) лишении или ограничении прав и свобод виновного; В) порицании от имени государства совершенного преступления; Г) наличии у осужденного судимости.	7. Субъект преступления – это лицо: А) совершившее преступление; Б) достигшее совершеннолетия; В) совершившее преступление и способное понести наказание; Г) привлекаемое к уголовной ответственности.
3. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится причинение вреда в состоянии:	8. Чрезвычайное положение, согласно Конституции Российской Федерации, уполномочен вводить: А) Руководитель субъекта Российской Фе-

А) крайней необходимости; Б) патологического опьянения; В) физического или психического принуждения; Г) необходимой обороны.	дерации, на территории которого объявлена чрезвычайная ситуация Б) Государственная Дума и Совет Федерации, большинством своих голосов В) Президент РФ, с последующим одобрением Совета Федерации Г) Только Президент РФ Д) Правильный вариант отсутствует
4. Из каких элементов состоит форма государства? А) Форма правления; Б) Форма правления и политический (государственный) режим; В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим; Г) Форма правления, форма государственного устройства.	9. В систему источников экологического права не входят: А) Обычаи делового оборота; Б) Федеральные законы; В) Законы субъектов РФ; Г) Подзаконные акты.
5. Кто несёт ограниченную материальную ответственность за причинение ущерба? А) работник, Б) работодатель, В) руководитель организации, Г) работник и работодатель.	10. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права? а) это тождественные понятия; б) социальные нормы - это часть норм права; в) нормы права - это часть социальных норм; г) эти понятия логически не связаны.

Вариант №2

1. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности: А) уголовной, административной, гражданско-правовой; Б) административной, гражданско-правовой; В) административной, материальной.	6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет гражданско-правового спора это: а) истец; б) ответчик; в) свидетели; г) иные лица; д) любой участник процесса.
2. Переменой лиц в обязательстве считается: а) замена кредитора (уступка требования (цессия) или переход прав кредитора на основании закона); б) замена должника (перевод долга); в) все вышеназванное.	7. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это: А) объективная сторона; Б) субъективная сторона; В) субъект; Г) объект.
3. Разбирательство дел в арбитражных судах: а) открытое; б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом; в) закрытое;	8. Аналогия закона выражается: а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы законодательства, регулирующего сходные отношения; б) к соответствующим отношениям

г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.	применяются нормы международного права; в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота; г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.
4. В какой форме заключается трудовой договор? А) в устной форме, Б) в письменной форме, В) в приказной, Г) в любой форме.	9. Вещами в гражданском праве признаются: а) материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара; б) нематериальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара; в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности; г) объекты нематериального характера.
5. Равенство прав и свобод супругов в семье устанавливает статья Семейного кодекса РФ: А) 1; Б) 19; В) 25; Г) 38.	10. Особенности гражданских правоотношений: А) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений; Б) разрешение конфликтов между сторонами полицией; В) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно; Г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.

Вариант №3

1. К коммерческим организациям относятся: а) общественная организация; б) благотворительный фонд; в) общество с ограниченной ответственностью.	6. Договор заключается посредством: а) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон; б) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии; в) все вышесказанное верно.
2. Имеет ли право работодатель произвести увольнение работника, не совершившего никакого нарушения его трудовых обязанностей? А) не имеет, Б) имеет, В) имеет с согласия профсоюзного комитета,	7. По гражданскому законодательству РФ неустойка применяется в виде: а) пени; б) штрафа; в) пени и штрафа.

Г) только в случаях, предусмотренных законодательством.	
3. В каких случаях администрация предприятия не может уволить работника за прогул? А) если он не выходил на работу без уважительных причин целый месяц, Б) если он отсутствовал на работе даже один день без уважительных причин, В) если он отсутствовал на рабочем месте более четырех часов подряд, Г) если он не выходил на работу в течение трех часов.	8. Ценная бумага - это: а) десятирублевая купюра РФ; б) договор займа; в) акция.
4. Субъектом экологического правотворчества не является: А) государственные органы; Б) органы местного самоуправления; В) общественные организации; Г) физические лица.	9. В систему источников экологического права не входят: А) Обычаи делового оборота; Б) Федеральные законы; В) Законы субъектов РФ; Г) Подзаконные акты.
5. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это: а) гражданская позиция; б) гражданская правоспособность; в) гражданское мужество.	10. Признаком объекта преступления является: А) общественно опасное деяние; Б) мотив преступления; В) форма вины; Г) предмет.

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»? А) - это все окружающее правителя (государя); Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы; В) - это единственный собственник всех средств производства.	6. Право возникло: А) - позже государства; Б) - раньше государства; В) - параллельно с государством.
2. Недра – это: А) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, дос-	7. Нормы Семейного кодекса Российской Федерации: А) имеют обратную силу Б) имеют обратную силу только в установленных законом случаях

тупных для геологического изучения и освоения; Б) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше земной поверхности; В) вся плодородная часть земли; Г) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.	В) не имеют обратной силы
3. Уголовное право определяет, какие деяния являются: А) преступлениями; Б) непроступными; В) полезными; Г) правонарушениями.	8. Право – система норм: А) - установленная государством; Б) - одобренная народом; В) - предписанная свыше.
4. Атмосферный воздух в Российской Федерации: А) является объектом права государственной собственности; Б) является объектом права частной собственности; В) не может быть объектом какого-либо права собственности.	9. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы (выделите лишнее): А) нормы административного права; Б) акты толкования норм административного права; В) акты применения норм административного права; Г) административно-правовые отношения; Д) решения судебных органов; Е) все перечисленное.
5. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для мужчин: А) 16 лет; Б) 18 лет; В) 21 год.	10. Субъектами экологических правоотношений являются: А) природные объекты; Б) окружающая среда; В) физические, юридические лица и государство.

Вариант №2

1. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности: А) письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение; Б) устная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение; В) письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение; Г) все вышеперечисленные.	6. Личные права супругов: А) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей; Б) не могут быть предметом никаких сделок; В) не имеют денежного эквивалента; Г) все перечисленное.
2. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой? А) Указ Президента; Б) закон;	7. Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение: А) 2 месяцев;

В) постановление правительства; Г) приказ министерства.	Б) 3 месяцев; В) 1 месяца; Г) 10 дней.
3. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает: А) Председатель Правительства РФ; Б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ; В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ; Г) Президент РФ своим указом.	8. Основанием для пользования водными объектами является: А) лицензия Б) договор В) решение суда
4. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер (выделите лишнее): А) административного предупреждения; Б) административного пресечения; В) административно-процессуального обеспечения; Г) административного наказания; Д) установление режима чрезвычайного положения.	9. Нормы административного права по их содержанию делятся на: А) материальные и процессуальные; Б) запрещающие и обязывающие; В) все перечисленные.
5. Россию как демократическое государство характеризует принцип... А) отделения религии от государства; Б) верховенства права; В) разделения властей; Г) назначения парламента главой государства.	10. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности: А) уголовной, административной, гражданско-правовой; Б) административной, гражданско-правовой; В) административной, материальной.

Вариант №3

1. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы: А) государственная, ведомственная; Б) государственная, общественная; В) государственная, частная.	6. Правовым актом управления является: А) кодекс Российской Федерации об административных нарушениях; Б) решение суда по гражданскому делу; В) приказ о зачислении на работу сотрудника; Г) договор об аренде помещения.
2. Характерной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является: А) юридическое неравенство субъектов; Б) договорной характер отношений субъектов; В) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов; Г) все перечисленное.	7. В систему источников экологического права не входят: А) Обычай делового оборота; Б) Федеральные законы; В) Законы субъектов РФ; Г) Подзаконные акты.
3. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента: А) государственной регистрации;	8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права? А) это тождественные понятия;

Б) церковного освящения; В) нотариального удостоверения.	Б) социальные нормы - это часть норм права; В) нормы права - это часть социальных норм; Г) эти понятия логически не связаны.
4. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это: А) объективная сторона; Б) субъективная сторона; В) субъект; Г) объект.	9. Не является признаком объективной стороны состава преступления: А) общественно опасное деяние; Б) причинная связь; В) мотив, цель и эмоции; Г) время, место, способ.
5. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»? А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция.	10. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный: А) в месте проживания жениха Б) в месте проживания невесты В) любой ЗАГС в Российской Федерации

Вариант №4

1. Субъектом экологического правотворчества не являются: А) государственные органы; Б) органы местного самоуправления; В) общественные организации; Г) физические лица.	6. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме: А) правотворчество; Б) правоприменение; В) кодификация; Г) толкование права.
2. Подлежат ли уголовной ответственности по УК РФ граждане России за преступления, совершенные ими вне пределов России? А) не подлежат, так как Россия не выдает своих граждан. Б) подлежат в случаях, предусмотренных нормами международного права. В) подлежат во всех случаях. Г) подлежат, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства. Д) Подлежат, если преступление направлено против интересов России.	7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится причинение вреда в состоянии: А) крайней необходимости; Б) патологического опьянения; В) физического или психического принуждения; Г) необходимой обороны.
3. Из каких элементов состоит форма государства? А) Форма правления; Б) Форма правления и политический (государственный) режим; В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;	8. Государственная служба в зависимости от федерального устройства РФ подразделяется на (найдите лишнее): А) федеральную государственную службу; Б) государственную службу субъектов РФ; В) милитаризованную и гражданскую; Г) муниципальную службу.

Г) Форма правления, форма государственного устройства.	
4. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для женщин: А) 16 лет; Б) 18 лет; В) 21 год.	9. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на: А) материальные и процессуальные; Б) обязывающие и запрещающие; В) вертикальные и горизонтальные; Г) все перечисленные.
5. В случае расторжения брака, к разделу совместно нажитого ими имущества применяется: А) двухлетний срок исковой давности; Б) трехлетний срок исковой давности; В) пятилетний срок исковой давности;	10. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля: А) ведомственный; Б) государственный, общественный, ведомственный; В) государственный, общественный, муниципальный, производственный.

Вариант №5

1. Уголовное наказание заключается в: А) причинении осужденному страданий; Б) лишении или ограничении прав и свобод виновного; В) порицании от имени государства совершенного преступления; Г) наличии у осужденного судимости.	6. Не является формой множественности: А) рецидив преступлений; Б) реальная совокупность преступлений; В) идеальная совокупность преступлений; Г) неоднократность преступлений.
2. Какой нормативный правовой акт является подзаконным: А) Конституция РФ; Б) постановление Правительства РФ; В) приговор суда; Г) федеральный закон.	7. Преступлением может считаться: А) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом; Б) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности; В) совершение деяния без умысла и неосторожности; Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.
3. Мнимая сделка.... Ничтожна (ст. 170 ГК РФ) - А) это императивная норма; Б) это диспозитивная норма; Г) это вообще не является нормой.	8. К источникам гражданского права не относится: А) Гражданский кодекс РФ; Б) ФЗ РФ «Об акционерных обществах»; В) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе; Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.
4. Субъект преступления – это лицо: А) совершившее преступление; Б) достигшее совершеннолетия; В) совершившее преступление и способное	9. Признаком объекта преступления является: А) общественно опасное деяние; Б) мотив преступления;

понести наказание; Г) привлекаемое к уголовной ответственности.	В) форма вины; Г) предмет.
5. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются: А) штраф; Б) лишение свободы; В) возмещение вреда.	10. Имеет ли уголовный закон обратную силу? А) имеет; Б) не имеет; В) имеет, если улучшает положение лица, совершившего преступления; Г) имеет, если этим повышает минимальные и максимальные размеры наказания.