

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа модуля  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЙНОГО БИЗНЕСА**

**Раздел:  
Правоведение и профессиональная этика**

**42.03.02 Журналистика**  
*Направление подготовки с кодом*

**Журналистика и медийный бизнес**  
*Направленность*

**Бакалавр**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная, заочная**  
*Форма обучения*

КРАСНОДАР 2018

**Составитель:**

Лепешкина О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

**Рецензент:**

Бутько Л.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры административного и финансового права Северо-Кавказского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин 28 августа 2018 г. протокол № 1

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение и профессиональная этика» является освоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- 1) понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на нынешнем историческом этапе;
- 2) выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования в Российской Федерации экономических, финансовых и смежных с ними отношений, а также о механизмах правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников;
- 3) развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области правового регулирования общественных отношений;
- 4) формирование системных представлений о законодательно-правовой базе, регулирующей функционирование СМИ, о природе профессиональной этики журналиста и характере профессионально-нравственных отношений в журналистике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОК-5</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические положения государства и права,</li><li>- основные правовые системы современности,</li><li>- систему российского права и основы государственного устройства России,</li><li>- значение законности и правопорядка в современном обществе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности,</li><li>- анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы,</li><li>- определять обоснованность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни,</li><li>- способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специальности.</li></ul>

		ванность решений органов управления трудовыми коллективами и соответствующих компетентных органов государства по конкретным практическим ситуациям	
<b>ОПК-7-</b> способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	-правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	-использовать правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	- навыками использования правовых норм, регулирующих функционирование профессиональной деятельности СМИ
<b>ОПК-8</b> – способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике	– основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	- использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	- навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	18	36	2	96	Экзамен/5

### Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, курс
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	8	12	-	151	Экзамен/4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

### Очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Понятие и сущность государства и права.	2/4	Л/С
2	Общая характеристика конституционного права РФ	2/4	Л/С
3	Общая характеристика гражданского права РФ	2/4	Л/С
4	Общая характеристика трудового права РФ	2/4	Л/С
5	Общая характеристика семейного права РФ	2/4	Л/С
6	Общая характеристика экологического права РФ	2/4	Л/С
7	Общая характеристика административного права РФ	2/4	Л/С
8	Общая характеристика уголовного права РФ	2/4	Л/С
9.	Основы профессиональной этики	2/4	Л/С

### Заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Понятие и сущность государства и права.	2/2	Л/С
2	Общая характеристика конституционного права РФ	2/2	Л/С
3.	Общая характеристика гражданского права РФ	2/2	Л/С
4.	Общая характеристика трудового права РФ	2/2	Л/С
5.	Основы профессиональной этики	4	Л/С

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Шифр компетенции и ее содержание:</b>		
<b>ОК-5</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	З (ОК-5): - теоретические положения государства и права, - основные правовые системы современности, - систему российского права и основы государственного устройства России, - значение законности и правопорядка в современном обществе.
Этап 2	Уметь	У (ОК-5): - использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности, - анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, - определять обоснованность решений органов управления трудовыми коллективами и соответствующих компетентных органов государства по конкретным практическим ситуациям
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	В (ОК-5): - способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни, - способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специальности.
<b>Шифр компетенции и ее содержание:</b>		
<b>ОПК-7</b> - способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ		
Этап 1	Знать	З (ОПК-7): Правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ;
Этап 2	Уметь	У (ОПК-7): уметь использовать правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	В (ОПК-7): навыками использования правовых норм, регулирующих функционирование профессиональной деятельности СМИ
<b>Шифр компетенции и ее содержание:</b>		
<b>ОПК-8</b> – способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике		
Этап 1	Знать	З (ОПК-8): основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности;
Этап 2	Уметь	У (ОПК-8): Использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности;

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	В (ОПК-8): навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности
--------	--	---

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает - теоретические положения государства и права, - основные правовые системы современности, - систему российского права и основы государственного устройства России, - значение законности и правопорядка в современном обществе.	Демонстрирует свободное и уверенное знание - теоретических положений государства и права, - основных правовых систем современности, - систему российского права и основы государственного устройства России, - значение законности и право-	Хорошо знает: - теоретические положения государства и права, - основные правовые системы современности, - систему российского права и основы государственного устройства России, - значение законности и правопорядка в современном обществе.	Слабо фрагментарно знает: - теоретические положения государства и права, - основные правовые системы права, - основные правовые системы современности, - систему российского права и основы государственности, - систему российского права и основы государственного устройства России, - значение основы государственного устройства России, - значение законности и правопорядка в современном	Не знает: - теоретические положения государства и права, - основные правовые системы современности, - систему российского права и основы государственного устройства России, - значение законности и правопорядка в современном обществе.	Опрос на учебном занятии, реферат, эссе

			порядка в современном обществе.		обществе.		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно - использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности, - анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, - определять обоснованность решений органов управления трудовыми коллективами и соответствующих органов государства по конкретным практическим ситуациям	Умеет - использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности, - анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, - определять обоснованность решений органов управления трудовыми	Умеет в полной мере, но с незначительными ошибками - использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности, - анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, - определять обоснованность решений органов управления трудовыми кол-	Не в полной мере умеет - использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности, - анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, - определять обоснованность решений органов управления трудовыми кол-	Не умеет - использовать систему знаний об основных отраслях современного российского права в своей практической деятельности, - анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, - определять обоснованность решений органов управления трудовыми кол-	Тесты, задачи



			коллективами и соответствующими компетентных органов государства по конкретным практическим ситуациям	лективами и соответствующих компетентных органов государства по конкретным практическим ситуациям	ния трудовыми коллективами и соответствующими компетентных органов государства по конкретным практическим ситуациям	компетентных органов государства по конкретным практическим ситуациям	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Успешно владеет - способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни, - способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специальности.	Владеет - способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни, - способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специ-	В целом успешно, но содержащее отдельные проблемы владения - способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни, - способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специ-	Не систематическое владение - способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни, - способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специ-	Фрагментарное владение - способностями и навыками применения основных правовых норм наиболее применимых отраслей права в повседневной жизни, - способностями анализировать правоприменительные акты, принимаемые правоприменительными органами по получаемой специ-	Зачет

			альности.	альности.	по полу- чаемой специ- альности.	сти.	
--	--	--	-----------	-----------	---	------	--

**ОПК-7**– способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

Этап	Крите- рий оце- нивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Сред- ство оцени- вания
			отлично	хорошо	удовле- твори- тельно	неудовле- твори- тельно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Демонстрирует свободное и уверенное знание правовых норм, регулирующих функционирование профессиональной деятельности СМИ	Хорошо знает: правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Слабо фрагментарно знает: правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Не знает: правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Опрос на учебном занятии, реферат, эссе
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно использовать основные правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Умеет правильно использовать основные правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Умеет в полной мере, но с незначительными ошибками использовать правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Не в полной мере. использовать основные правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Не умеет использовать основные правовые нормы, регулирующие функционирование профессиональной деятельности СМИ	Тесты, задачи

3. Вла- Вла- деть	Ответ на вопросы, постав- ленные препода- вателем; решение задач; выпол- нение практи- ческих задач	Владеет навы- ками использо- вания правовых норм, регули- рующих функ- ционирование профессиональ- ной деятельно- сти СМИ	Успеш- ное и система- тическое владение навыками исполь- зования основных правовых норм, ре- гули- рующих функцио- нирова- ние про- фессио- нальной деятель- ности СМИ	В целом успешное, но содер- жащее от- дельные проблемы владение навыками использо- вания ос- новных правовых норм, ре- гулирую- щих функ- циониро- вание про- фессио- нальной деятельно- сти СМИ	В целом успеш- ное, но не система- тическое владение навыками исполь- зования основных правовых норм, ре- гули- рующих функцио- нирова- ние про- фессио- нальной деятель- ности СМИ	Фрагмен- тарное владение навыками использо- вания ос- новных правовых норм, ре- гулирую- щих функцио- нирование профес- сиональ- ной дея- тельности СМИ	экзамен
-------------------------	---	---	--	--	--	--	---------

**ОПК-8** – способность следовать в профессиональной деятельности ос-  
новным российским и международным документам по журналистской этике

Этап	Крите- рий оце- нивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Сред- ство оцени- вания
			отлично	хорошо	удовле- твори- тельно	неудовле- твори- тельно	
1. Знать	Полнота, систем- ность, проч- ность знаний; обоб- щенность знаний	Знает основные российские и международным документам по журналистской этике, исполь- зуемые в про- фессиональной деятельности	Демонст- рирует свобод- ное и уверен- ное знание основных россий- ских и междуна- родных докумен- тов по журнали- стской этике, исполь- зуемых в профес- сиональ- ной дея-	Хорошо знает: ос- новных россий- ских и ме- ждународ- ных доку- ментов по журнали- стской этике, ис- пользуе- мых в профес- сиональ- ной дея- тельности	Слабо фрагмен- тарно знает:  основные россий- ские и междуна- родным докумен- там по журнали- стской этике, исполь- зуемые в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти	Не знает: основные основные россий- ские и междуна- родным докумен- там по журнали- стской этике, ис- пользуе- мые в профес- сиональ- ной дея- тельности	Опрос на учеб- ном за- нятии, рефе- рат, эс- се

			тельно-сти				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	Умеет правильно использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	Умеет в полной мере, но с незначительными ошибками использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	Не в полной мере. использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	Не умеет использовать основные российские и международным документам по журналистской этике, используемые в профессиональной деятельности	Тесты, задачи
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержательные проблемы владения навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования основных российских и международных документов по журналистской этике, используемых в профессиональной деятельности	экзамен

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 1. Знать

**Средство оценивания:** Опрос на семинарском занятии, подготовка реферата, эссе

*Тематика семинарских занятий:*

***Семинар 1. Понятие и сущность государства и права.***

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и виды формы государства.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Понятие и классификация государственных органов.
5. Понятие, признаки, принципы и функции права.
6. Место права в системе социальных норм.
7. Система права и законодательства.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений.

*Темы рефератов:*

1. Понятие, формы реализации права. Применение права.
2. Правосознание: понятие, структура, классификация, функции.
3. Правовой нигилизм.
4. Правовая культура: понятие.
5. Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы.
6. Правопорядок и общественный порядок: соотношение понятий.
7. Источники права в России.
8. Религиозные тексты как источники права.
9. Законодательство Краснодарского края: общая характеристика.
10. Многообразие понятия «право».
11. Санкционирование обычаев в российском праве.

*Темы эссе:*

1. Теории возникновения права.
2. Переход неписанного обычного права, к праву писанному.
3. Развитие естественного права. Взгляды на его появление у современных ученых-правоведов.
4. Появление права в России.
5. Связи правовой системы с видом государственного устройства.
6. Переход моральных норм и т.н. «правил общежития» в правовое поле.
7. Методы правового регулирования и их эффективность в зависимости от регулируемых правоотношений.

## **Семинар по теме 2. Общая характеристика конституционного права РФ**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовое положение личности в РФ. Гражданство как государственно-правовой институт. Способы приобретения и прекращения гражданства.
4. Президент РФ: порядок избрания, компетенция.
5. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства.
6. Федеральное собрание – Парламент РФ, его место в системе органов государства.
7. Судебная система РФ. Организация и деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
8. Конституционный суд РФ, его полномочия. Последствия признания актов неконституционными.

### *Темы рефератов:*

1. Конституционные основы местного самоуправления.
2. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
3. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
4. Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.
5. Избирательное право как институт конституционного права.
6. Место выборов в системе народовластия Российской Федерации.
7. Избирательный процесс в Российской Федерации.
8. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

### *Темы эссе:*

1. Как разрабатывалась и принималась Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. История конституций СССР и Российской Федерации.
3. Политические права и свободы в современной России. Проблемы правомерного ограничения.
4. Федерализм и народовластие.
5. Муниципальные органы власти, как участники конституционного процесса.
6. Пути совершенствования норм Конституции РФ об избирательных правах и их реализации.

## **Семинар по теме 3. Общая характеристика гражданского права РФ**

### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, предмет, источники гражданского права.
2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

5. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
6. Объекты гражданских прав.
7. Сделки – основная правовая форма гражданского оборота.
- 7.1. Сделки – основная правовая форма гражданского оборота: понятие, виды, формы.
- 7.2. Условия действительности сделок и последствия их недействительности.
- 7.3. Исковая давность: понятие, сроки, прекращение и приостановление сроков исковой давности.

*Темы рефератов:*

1. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.
2. Понятие и виды представительства.
3. Доверенность: понятие, виды.
4. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
5. Понятие, значение, виды договоров.
6. Порядок заключения договора. Публичные торги.

*Темы эссе:*

1. Частный и публичный интерес в формировании гражданского права.
2. Влияние римского частного права на современное российское гражданское право
3. Вопросы реформирования гражданского и арбитражного процесса. Проблемы унификации.
4. Сделка и договор взаимобусловленность и взаимное влияние.
5. Особенности статуса муниципальных органов власти, как субъектов гражданского права и процесса.
6. Недействительность сделки.

***Семинар по теме 4. Общая характеристика трудового права РФ***

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права.
2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.
3. Профсоюзы.
4. Коллективные трудовые споры.
5. Занятость населения в РФ.
6. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.
7. Испытание при приеме на работу.
8. Переводы на другую работу. Перемещения.
9. Виды рабочего времени, их характеристика.
10. Понятие и виды времени отдыха.
11. Отпуск: порядок предоставления, продолжительность, компенсации, его очередность.
12. Материальная ответственность сторон трудового договора.
13. Понятие и содержание трудовой дисциплины. Поощрения и взыскания.

14. Охрана труда.
15. Трудовые споры.

*Темы рефератов:*

1. Понятие «оплаты труда», «заработная плата». Удержание из заработной платы.
2. Система оплаты труда: понятие, виды.
3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
4. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности

*Темы эссе:*

1. Профсоюзы в трудовых правоотношениях.
2. Особенности регулирования трудовых правоотношений государства с лицами, деятельность которых регулируется специальными законами о прохождении государственной службы
3. Возможности трудящихся отстаивать свои трудовые права.
4. Трудовой договор: виды, содержание, оформление.
5. Трудовые льготы.

**Семинар по теме 5. Общая характеристика семейного права РФ**

*Вопросы для подготовки:*

1. Предмет, метод, система, источники семейного права.
2. Заключение и расторжение брака, признание его недействительным.
3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов и бывших супругов.
4. Личные и имущественные отношения родителей и детей.
5. Алиментные отношения.
6. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.

*Темы рефератов:*

1. Принципы семейного права как основы правового регулирования семейных отношений.
2. Структура и система семейного права как отрасли права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
9. Правовая регламентация порядка заключения брака.
10. Судебный порядок признания брака недействительным.
11. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
12. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
13. Законный режим имущества супругов, понятие, особенности.
14. Регулирование имущественных отношений супругов с помощью брачного



договора.

15. Личные и общие обязательства супругов.
16. Установление происхождения детей.
17. Установление происхождения детей при использовании искусственных методов репродукции человека.
18. Правовой статус ребенка в Российской Федерации.
19. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
20. Лишение родительских прав как вид семейно-правовой ответственности.
21. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
22. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание.
23. Соглашение об уплате алиментов.
24. Способы и порядок взыскания алиментов.
25. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.
27. Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления.
28. Приемная семья: понятие и порядок образования.
29. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
30. Семейное право как отрасль частного права.
31. Принципы семейного права.
32. Субъекты семейных правоотношений и их особенности.
33. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность в семейном праве.
34. Юридические факты в семейном праве и их особенности.
35. Содержание понятия брак и его правовые основы.
36. Условия заключения брака.
37. Расторжение брака органами ЗАГС.
38. Расторжение брака в суде.
39. Личные неимущественные права и обязанности супругов и их правовая основа.

*Темы эссе:*

1. Заключение и расторжение брака.
2. Фиктивный брак и его оценка в римском частном праве, отечественном законодательстве.
3. Усыновление (удочерение): порядок и правовые основы регулирования.
4. Семейная тайна.
5. Особенности регулирования и правовые прецеденты в алиментных отношениях.
6. Право ребенка на общение с родственниками. Механизм защиты.

***Семинар по теме 6. Общая характеристика экологического права РФ***

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие, предмет, источники экологического права. Объекты экологического

права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.

2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
3. Понятие и виды экологических преступлений. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.

*Темы рефератов:*

1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
2. История развития экологического права России.
3. Источники экологического права.
4. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
5. Нормирование в области охраны окружающей среды.
6. Нормы экологического права.
7. Особо охраняемые территории и объекты.
8. Ответственность в экологическом праве.
9. Охрана атмосферного воздуха.
10. Охрана и рациональное использование вод.
11. Охрана и рациональное использование животного мира.
12. Охрана и рациональное использование земель.
13. Охрана и рациональное использование лесов.
14. Охрана и рациональное использование недр.
15. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
16. Понятие экологического права.
17. Права граждан в области охраны окружающей среды.
18. Право природопользования.
19. Правовые основы экологической экспертизы.
20. Экологический контроль.
21. Экономический механизм охраны окружающей среды.

*Темы эссе:*

1. Свалка как объект, нарушающий права граждан.
2. Фиктивный брак и его оценка в римском частном праве, отечественном законодательстве.
3. Усыновление (удочерение): порядок и правовые основы регулирования.
4. Семейная тайна.
5. Особенности регулирования и правовые прецеденты в алиментных отношениях.
6. Право ребенка на общение с родственниками

***Семинар по теме 7. Общая характеристика административного права РФ***

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие государственного управления как формы деятельности государства.
2. Понятие государственной службы РФ, ее принципы. Права и обязанности государственного служащего.
3. Административная ответственность: понятие, особенности.

4. Виды административных взысканий. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

*Темы рефератов:*

1. Понятие и принципы государственной службы.
2. Основные права и обязанности государственного служащего.
3. Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.
4. Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении.

*Темы эссе:*

1. Особенности применения мер административного принуждения.
2. Установление вины в производстве по делу об административном правонарушении.
3. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
4. Кодекс административного судопроизводства.
5. Практика применения норм КоАП РФ в постановлениях Пленума Верховного суда Российской Федерации.
6. Доказательства и доказывание в производстве по делу об административном правонарушении.

### ***Семинар по теме 8. Общая характеристика уголовного права РФ***

*Вопросы для подготовки:*

1. Предмет, метод и источники уголовного права РФ.
2. Задачи и принципы уголовного права РФ.
3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Преступление: понятие, признаки и категории.
5. Состав преступления: понятие, элементы.

*Темы рефератов:*

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность.
2. Источники уголовного права.
3. Толкование уголовного закона и его виды.
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Понятие, значение и классификация составов преступления.
7. Объект преступления: понятие и виды
8. Понятие и признаки объективной стороны.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.
11. Понятие и виды специального субъекта преступления.
12. Сущность, содержание и формы вины.
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
14. Ошибка и ее виды.

*Темы эссе:*

1. Состав преступления.
2. Специальный субъект преступления
3. Возраст уголовной ответственности.
4. Смертная казнь: «за» и «против».
5. Индивидуализация уголовной ответственности.
6. Справедлива ли декриминализация?

**Тема 9. Основы профессиональной этики**

*Вопросы для подготовки:*

1. Международные принципы профессиональной этики журналиста
2. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики журналиста 1991 года
3. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики российского журналиста 1994 года
4. Общая характеристика Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (в редакции от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»

*Темы рефератов:*

1. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в соответствии со ст. 152 ГК РФ.
2. Правовое регулирование компенсации морального вреда в соответствии со ст. 151 ГК РФ.
3. Правовое регулирование охраны изображения гражданина в соответствии со ст. 152.1 ГК РФ.
4. Правовое регулирование охраны частной жизни гражданина в соответствии со ст. 152.2 ГК РФ.

*Темы эссе:*

1. Этические границы критики в журналистском выступлении.
2. Журналист и его герой: нравственные аспекты взаимодействия.
3. Соотношение правовой культуры журналиста и его профессионально-нравственной позиции.
4. Профессиональный долг журналиста в современной ситуации.
5. Специфика профессионально-этических кодексов российских и американских СМИ.
6. Противоречия в законодательстве как источник профессионально-нравственных коллизий.
7. Профессиональная честь, честь мундира, престиж профессии: близость и разница понятий.
8. Взаимосвязь личной и профессиональной морали журналиста.
9. Профессионально-этические аспекты журналистского расследования
10. Мировоззренческие основы профессиональной этики
11. Требование «нейтральности» журналиста с этических позиций
12. Методы работы с источником информации - человеком.

13. Частная жизнь в зеркале СМИ как нравственная проблема.
14. Цензура: зло или благо?
15. СМИ – аудитория: диалог или монолог?
16. Объективность журналиста: реальность, миф или идеал?

**Компетенция:** Компетенция: ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 2. Уметь

**Средство оценивания:** Тесты, задачи

*Тестовые задания по теме 1*

*Вариант 1*

*1. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются ...*

- (а) деление населения по территории;
- (б) наличие добровольных пожертвований старейшинам;
- (в) наличие аппарата управления;
- (г) система налогов и сборов;
- (д) наличие социальной власти.

*2. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:*

- (а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- (б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- (в) эстетических норм, технических норм;
- (г) с помощью всего вышеперечисленного.

*3. Легитимность власти придает:*

- (а) привычка к ней граждан;
- (б) страх;
- (в) признание «подвластными» права отдавать им распоряжения и приказы;
- (г) признание ее большинством народа.

*4. Форма государства включает:*

- (а) механизм государства;
- (б) форму правления;
- (в) историю и культуру общества;
- (г) государственно-правовой режим;
- (д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

*5. Признак, соответствующий государственной власти:*

- (а) авторитет общественной власти;
- (б) управление старейшины;
- (в) равноправие взрослых членов общества;
- (г) отделенный от общества аппарат управления.

*6. «Четвертая власть» – это ...*

- (а) власть Президента;
- (б) средства массовой информации;
- (в) власть Конституционного суда;
- (г) влияние Международного валютного фонда;
- (д) власть Правительства и Премьер-министра.

7. *Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это ...*

- (а) форма государственного устройства;
- (б) механизм государства;
- (в) государственно-правовой режим;
- (г) форма правления.

8. *Выделите основные, устойчивые и закономерные признаки государства, определяющие все остальные его признаки:*

- (а) руководство политическими партиями;
- (б) аппарат принуждения;
- (в) налоги и сборы;
- (г) наличие публичной власти;
- (д) суверенитет;
- (е) наличие парламентов;
- (ж) монархическая форма правления.

9. *Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением – это ...*

- (а) политическая система;
- (б) форма правления;
- (в) государственно-правовой режим;
- (г) форма государственного устройства.

10. *Власть монарха может быть ограничена:*

- (а) гражданским обществом;
- (б) средствами массовой информации;
- (в) конституцией и парламентом;
- (г) профсоюзами.

11. *В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами происходит на основе:*

- (а) выделения объема исключительного ведения федерации;
- (б) выделения объема исключительного ведения субъектов;
- (в) выделение объема совместного ведения федерации и субъектов;
- (г) всех трех вышеупомянутых компетенций.

12. *Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется ...*

- (а) развитием отношений;
- (б) правотворчеством;
- (в) защитой правовых норм;
- (г) реализацией правовых норм.

13. Какие из названных пунктов не относятся к элементам формы государства?

- (а) публичный характер;
- (б) форма правления;
- (в) форма государственного устройства;
- (г) политический режим;
- (д) режим труда и отдыха;
- (е) власть.

14. *Функции государства бывают:*

- (а) внутренними и внешними;
- (б) регулятивными и охранительными;
- (в) карательными и штрафными;
- (г) административными и уголовными.

15. *Что не является формой государственно-территориального устройства?*

- (а) республика;
- (б) федерация;
- (в) монархия;
- (г) унитарное государство;
- (д) демократическое государство.

16. *Каковы признаки монархии?*

- (а) наследственность власти;
- (б) выборность власти;
- (в) преемственность;
- (г) пожизненность;
- (д) единоличное осуществление власти.

17. *Республики бывают:*

- (а) президентскими и парламентскими;
- (б) президентскими, парламентскими и смешанными;
- (в) унитарными, федеративными и конфедеративными.

18. *Глава государства избирается парламентом:*

- (а) в президентской республике;
- (б) в парламентской республике;
- (в) в монархии.

19. *Государство является продуктом реализации божьей воли, согласно*

- (а) теории естественного права;
- (б) теологической теории о происхождении государства;
- (в) патриархальной теории о происхождении государства;
- (г) спортивной теории о происхождении государства.

20. *Для федерации характерен:*

- (а) однопалатный парламент;
- (б) двухпалатный парламент.

21. *Государство, в котором его глава является и главой церкви, называется ...*

- (а) монархическим;
- (б) республиканским;
- (в) конфедеративным;
- (г) теократическим;
- (д) для него не существует специального термина.

22. *Содружество независимых государств – это ...*

- (а) федерация;
- (б) конфедерация;
- (в) не является государственным образованием.

23. *К символам государства относятся:*

- (а) герб, флаг, гимн;
- (б) мир, труд, май;
- (в) герб, флаг, гимн, столица;
- (г) президент, правительство, парламент;
- (д) королева.

24. *Кто в России принимает законы?*

- (а) Президент;
- (б) губернатор;
- (в) Правительство;
- (г) Федеральное собрание.

25. *Власть монарха сравнивалась с отцовской властью:*

- (а) в патриархальной теории;
- (б) в теологической теории;
- (в) в теории насилия;
- (г) в органической теории.

26. *Для республики характерно:*

- (а) деление на субъекты;
- (б) выборность и сменяемость главы государства;
- (в) существование парламента;
- (г) существование законов.

27. *Федерации могут формироваться на следующей основе:*

- (а) национальной, территориальной, национально-территориальной;
- (б) законодательной, исполнительной и судебной;
- (в) президентской, парламентской и смешанной.

28. *Представители какой теории считали государство аппаратом для подавления угнетенных масс?*

- (а) патриархальной;
- (б) теории насилия;
- (в) классовой;
- (г) современной.



29. Авторитарные демократические режимы бывают:

- (а) демократическими и антидемократическими;
- (б) мягкими и жесткими;
- (в) законными и незаконными;
- (г) президентскими и парламентскими.

30. Как называется временный целевой союз независимых государств?

- (а) унитарным;
- (б) федерацией;
- (в) конфедерацией;
- (г) республикой.

### *Вариант 2*

1. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Министерство юстиции РФ;
- (г) Федеральное собрание РФ.

2. Корпоративные нормы – это ...

- (а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
- (б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
- (в) установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
- (г) нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

3. Для каких социальных регуляторов характерны всеобщность, нормативность и формальная определенность?

- (а) для правовых норм;
- (б) для моральных норм;
- (в) для корпоративных норм;
- (г) для обычаев и ритуалов.

4. Укажите ненормативные социальные регуляторы:

- (а) мораль;
- (б) обычаи и ритуалы;
- (в) мода;
- (г) право;
- (д) директива;
- (е) социальное предсказание;
- (ж) юридико-технический.

5. *Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:*

- (а) право;
- (б) обычай;
- (в) нравы;
- (г) этикет.

6. *Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?*

- (а) общеобязательная нормативность, формальная определенность;
- (б) институциональность, обеспеченность государственным принуждением;
- (в) все перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей;
- (г) ничем.

7. *Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются ...*

- (а) принципами права;
- (б) признаками права;
- (в) функциями права;
- (г) ценностями права.

8. *Выделите признаки нормы права:*

- (а) охраняется от нарушений принудительной силой государства;
- (б) справедливость;
- (в) выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта;
- (г) обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
- (д) неперсонифицированность;
- (е) системность.

9. *Основные элементы структуры юридической нормы – это ...*

- (а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- (б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- (в) преамбула, диспозиция, санкция;
- (г) фикция, диспозиция, санкция.

10. *Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:*

- (а) обладают высшей юридической силой;
- (б) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественными отношениями;
- (в) могут быть однократного действия и длящегося действия;
- (г) содержат нормы первичного, исходного характера.

11. *Источниками права являются:*

- (а) текст законов;
- (б) учебник по теории государства и права;
- (в) труды известных юристов (в Древнем мире);
- (г) Коран (в мусульманской правовой семье);

- (д) правовой обычай;
- (е) нормативный указ президента;
- (ж) любой указ президента.

12. *Укажите главные признаки закона:*

- (а) применяется в особом порядке, установленном президентом;
- (б) обладает высшей юридической силой;
- (в) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
- (г) издается правительством.

13. *Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:*

- (а) правовой обычай;
- (б) нормативно-правовой акт;
- (в) судебный (административный) прецедент;
- (г) нормативный договор.

14. *Закон – это ...*

- (а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- (б) любой нормативно-правовой акт;
- (в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
- (г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

15. *Система права – это ...*

- (а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- (б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;
- (в) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена;
- (г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

16. *Отрасль права – это ...*

- (а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- (б) правовое отношение между государством и человеком;
- (в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- (г) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
- (д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

17. Основания возникновения правоотношений:

- (а) норма права;
- (б) дееспособность лица;
- (в) гражданство;
- (г) имущественное положение лица;
- (д) юридические факты;
- (е) правоспособность лица.

18. Юридическая сила нормативного правового акта зависит:

- (а) от времени его издания;
- (б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- (в) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта;
- (г) от его названия.

19. Локальным нормативным правовым актом является:

- (а) указ Президента РФ;
- (б) приказ о приеме на работу;
- (в) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- (г) федеральный закон.

20. Обратная сила закона выражается в том, что ...:

- (а) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
- (б) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- (в) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- (г) обладает всеми вышеперечисленными признаками.

21. Дееспособность гражданина:

- (а) никогда не может быть ограничена;
- (б) может быть ограничена в судебном порядке;
- (в) может быть ограничена, но только с согласия гражданина;
- (г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

22. Назовите элементы состава правонарушения:

- (а) объективная сторона правонарушения;
- (б) субъективная сторона правонарушения;
- (в) объект правонарушения;
- (г) причины правонарушения;
- (д) мотивы правонарушения.

23. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- (а) крайняя необходимость;
- (б) амнистия;
- (в) невменяемость;
- (г) помилование;
- (д) отсрочка исполнения приговора;

(е) необходимая оборона.

24. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- (а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- (б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- (в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- (г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- (д) все сомнения, которые не предоставляется возможность разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

25. Виды юридической ответственности:

- (а) карательная;
- (б) административная;
- (в) дисциплинарная;
- (г) охранительная;
- (д) уголовная;
- (е) гражданско-правовая.

26. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:

- (а) умышленные и неосторожные;
- (б) преступления и проступки;
- (в) политические, экономические, экологические;
- (г) события и деяния.

27. К главному признаку правовой нормы относится:

- (а) обязательность для исполнения всеми гражданами;
- (б) принятие в порядке референдума;
- (в) применение в порядке, установленном правительством;
- (г) издание правительством.

28. К признакам права не относится:

- (а) обязательность права;
- (б) персонифицированность права;
- (в) социальность права.

29. Условие, при котором действуют нормы права, называется ...

- (а) преамбулой;
- (б) санкцией;
- (в) гипотезой;
- (г) диспозицией.

30. Элементом нормы права не является:

- (а) гипотеза;
- (б) содержание;
- (в) санкция;
- (г) диспозиция.

## Тестовые задания по теме 2

1. Какое определение соответствует понятию «конституция»?

- (а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- (б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
- (в) это свод основных государственных принципов;
- (г) это присяга на верность государству.

2. Какова целостная характеристика объекта регулирования конституционного права в РФ?

- (а) это отношение граждан, юридических лиц и органов государства;
- (б) это система органов государства;
- (в) это основы экономической, социальной, политической систем духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина.

3. Российская Федерация (Россия) – это ...

- (а) тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления;
- (б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- (в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- (а) законодательную, исполнительную и судебную;
- (б) президентскую, законодательную и судебную;
- (в) правительственную, исполнительную и судебную.

5. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- (а) Парламент РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Правительство РФ.

6. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

- (а) Президент РФ;
- (б) Правительство РФ;
- (в) Федеральное собрание РФ.

7. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- (а) суды РФ и суды субъектов РФ;
- (б) суды РФ;
- (в) суды и прокуратура РФ.

8. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

- (а) Председатель Правительства РФ;
- (б) Председатель Правительства РФ и его заместители;
- (в) Правительство РФ;

- (г) Президент РФ;
- (д) Государственная дума РФ.

*9. Принятие федеральных законов в Российской Федерации отнесено к компетенции:*

- (а) Совета Федерации РФ;
- (б) Государственной думы РФ и Совета Федерации РФ;
- (в) Государственной думы РФ;
- (г) Президента РФ.

*10. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:*

- (а) высшим должностным лицом в РФ;
- (б) главой исполнительной власти РФ;
- (в) главой государства.

*11. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет:*

- (а) два года;
- (б) три года;
- (в) четыре года;
- (г) пять лет.

*12. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики российского государства:*

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Государственная дума РФ;
- (г) Министерство иностранных дел РФ.

*13. К ведению Государственной думы РФ относится:*

- (а) отрешение Президента РФ от должности;
- (б) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- (в) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения.

*14. Правительство РФ осуществляет:*

- (а) управление федеральной собственностью;
- (б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- (в) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ.

*15. Президент РФ:*

- (а) формирует и возглавляет Совет безопасности РФ;
- (б) осуществляет меры по обеспечению обороны страны государственной безопасности;
- (в) решает вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ.

*16. Президент РФ вправе распустить Государственную думу РФ:*

- (а) в случае трехкратного отклонения разных кандидатов;
- (б) при одном вотуме недоверия Правительству РФ, но вынесенного на совместном заседании обеих палат парламента;
- (в) при двукратном вотуме недоверия Правительству РФ в течение одного месяца;
- (г) это к его компетенции вообще не относится;
- (д) правильного ответа в тесте нет.

*17. Местное самоуправление – это ...*

- (а) разновидность государственной власти;
- (б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения;
- (в) корпоративная власть;
- (г) самостоятельное решение населением отдельных вопросов в рамках государственного управления в стране;
- (д) разновидность исполнительной власти на местах.

*18. Конституционный строй России:*

- (а) духовно-идеологическая деятельность;
- (б) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство;
- (в) монархия;
- (г) республика;
- (д) политический режим.

*19. Признаки Конституции РФ:*

- (а) форма государственного устройства;
- (б) статус личности (права и свободы человека);
- (в) отношения по поводу государственной власти;
- (г) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность.

*20. Государственный суверенитет РФ – это верховенство ...*

- (а) ...и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами;
- (б) власти Федерального собрания РФ;
- (в) власти Президента РФ и исполнительной власти;
- (г) территориальное деление;
- (д) прокуратуры.

*21. В Российской Федерации установлен следующий государственный режим:*

- (а) демократия;
- (б) тоталитаризм;
- (в) авторитаризм;
- (г) военный режим.

*22. По форме государственно-территориального устройства Россия является:*

- (а) унитарным;
- (б) конфедерацией;



- (в) федерацией;
- (г) демократией;
- (д) монархией.

23. В России по способу формирования субъектов установлен принцип:

- (а) территориальный;
- (б) национальный;
- (в) договорный;
- (г) смешанный;
- (д) национально-территориальный.

24. Конституция РФ принята:

- (а) всенародным голосованием;
- (б) Государственной думой РФ;
- (в) Советом Федерации;
- (г) Президентом РФ;
- (д) Верховным судом РФ.

25. Дата принятия Конституции РФ:

- (а) 12.12.1993;
- (б) 15.01.1994;
- (в) 04.11.1990;
- (г) 01.03.1992.

26. Народовластие в Российской Федерации осуществляется в форме:

- (а) непосредственной и представительной демократии;
- (б) референдума и плебисцита;
- (в) всенародного вече;
- (б) собрания депутатов и их помощников;
- (в) собрания правительства и президента.

27. Источником власти в России является ее народ, который осуществляет свою власть:

- (а) через суды РФ (федеральные суды);
- (б) через Президента РФ;
- (в) через Правительство РФ;
- (г) через прокуратуру;
- (д) Совет Федерации;
- (е) непосредственно через органы государственной власти, через органы местного самоуправления.

28. Российская Федерация (Россия) – это ...

- (а) антидемократическое государство;
- (б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;
- (в) унитарное государство;
- (г) религиозное государство;
- (д) конфедеративное государство;
- (е) монархическое государство.

29. Высшей ценностью в нашей стране является:

- (а) религия;
- (б) государственная власть;
- (в) человек, его права и свободы;
- (г) гражданство.

30. Города федерального значения:

- (а) Волгоград;
- (б) Хабаровск;
- (в) Новосибирск;
- (г) Москва;
- (д) Санкт-Петербург;
- (е) Севастополь;
- (ж) Краснодар.

31. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- (а) законодательную, исполнительную и судебную;
- (б) президентскую, законодательную и судебную;
- (в) правительственную, исполнительную и судебную;
- (г) подзаконную, местную и исполнительную;
- (д) судебную, семейную и представительную.

32. Конституция Российской Федерации – это ...

- (а) документ, принимаемый специально уполномоченным на то правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права либо изменяющий или отменяющий старые нормы;
- (б) акт, принимаемый в особом порядке высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
- (б) акт, принимаемый народом или от имени народа; его установления носят учредительный, первичный характер; он регулирует базисные отношения во всех сферах общества; имеет особые юридические свойства.

33. Пересмотр Конституции Российской Федерации осуществляет:

- (а) Федеральное собрание Российской Федерации;
- (б) Конституционное собрание;
- (в) группа депутатов, численностью не менее 1/5 депутатов Государственной думы Российской Федерации;
- (г) Совет Федерации;
- (д) Президент РФ;
- (е) Верховный суд РФ.

34. В соответствии с Конституцией РФ принцип разделения властей осуществляется путем их разделения на:

- (а) законодательную, исполнительную, судебную;
- (б) федеральную, региональную (субъектов), муниципальную;
- (в) государственную и муниципальную;
- (г) государственную, муниципальную, судебную;

(д) федеральную и муниципальную.

35. *Важнейшая задача Президента РФ:*

- (а) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- (б) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти;
- (в) утверждение военной доктрины РФ;
- (г) формирование Администрации Президента РФ;
- (д) подготовка указов и распоряжений;
- (е) представление интересов России на международных переговорах.

36. *Федеральное собрание – это ...*

- (а) парламент, представительный и законодательный орган России;
- (б) федеративный совет;
- (в) Государственная дума;
- (г) Правительство РФ;
- (д) администрация при Президенте РФ.

37. *Председатель Правительства Российской Федерации:*

- (а) назначается Президентом Российской Федерации;
- (б) избирается гражданами на выборах;
- (в) избирается тайным голосованием членами Правительства Российской Федерации;
- (г) назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы;
- (д) назначается Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации;
- (е) рекомендуется бывшим премьер-министром.

38. *Президент Российской Федерации не может избираться:*

- (а) более чем на 7 лет;
- (б) более чем на 8 лет;
- (в) более чем на два срока;
- (г) более чем на два срока подряд;
- (д) менее чем на 10 лет.

39. *Гарантом Конституции РФ является:*

- (а) Конституционный суд РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Государственная дума РФ;
- (г) Правительство РФ;
- (д) Председатель Государственной думы РФ.

40. *Президент РФ избирается на срок:*

- (а) семь лет;
- (б) четыре года;
- (в) шесть лет;
- (г) восемь лет;
- (д) пять лет.

*41. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:*

- (а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- (б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- (в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- (г) не моложе 18 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- (д) не моложе 55 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет.

*42. Государственная дума избирается сроком на:*

- (а) два года;
- (б) четыре года;
- (в) пять лет;
- (г) десять лет;
- (д) один год.

*43. Совет Федерации состоит из:*

- (а) 150 представителей;
- (б) 178 представителей;
- (в) 186 представителей;
- (г) 198 представителей;
- (д) 450 представителей.

*44. Депутатом Государственной думы может быть избран гражданин Российской Федерации:*

- (а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- (б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- (в) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах;
- (г) достигший возраста 35 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- (д) достигший возраста 40 лет и имеющий право участвовать в выборах.

*45. Первое заседание Государственной думы открывает:*

- (а) Президент РФ;
- (б) премьер-министр РФ;
- (в) старейший по возрасту депутат;
- (г) представитель партии победившей на выборах;
- (д) самый молодой по возрасту депутат.

*46. Законопроекты вносятся в:*

- (а) Совет Федерации;
- (б) Государственную думу;
- (в) Президенту РФ;

- (г) Правительству РФ;
- (д) Высшему арбитражному суду РФ.

### *Тестовые задания по теме 3*

*1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений?*

- (а) работник и работодатель;
- (б) завещатель и наследник;
- (в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

*2. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина?*

(а) правоспособность – это способность иметь права, а дееспособность – это способность нести обязанности;

(б) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

(в) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

(г) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

*3. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица?*

(а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

(б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;

(в) организация обладает вещным правом на свое имущество;

(г) самостоятельность в гражданском обороте.

*4. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных?*

(а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные – по соглашению сторон;

(б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;

(в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;

(г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая – только по решению суда.

*5. Исковая давность – это ...*

(а) давность владения вещью, дающая основания для признания за ли-

цом права собственности на нее;

- (б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- (в) пресекательный срок;
- (г) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

*6. Что необходимо для признания права собственности недвижимого имущества на основании приобретательной давности?*

- (а) владение имуществом открыто добросовестно в течение 15 лет;
- (б) добросовестное открытое и непрерывное владение как своим собственным бесхозным имуществом в течение 5 лет;
- (в) обнаружение имущества, помещение в газете объявления об этом и отсутствие реакции хозяина имущества в течение 6 месяцев;
- (г) добросовестное открытое и непрерывное владение имуществом в течение 5 лет.

*7. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника?*

- (а) владение;
- (б) пользование;
- (в) наследование.

*8. Какое имущество является общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами гражданского права?*

- (а) имущество, нажитое в период брака на общие средства (если оба супруга имели постоянный доход);
- (б) любое имущество, приобретенное супругами в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения;
- (в) имущество, нажитое в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения, а также приобретенное до брака одним из супругов имущество, если в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;
- (г) все имущество, как приобретенное в период брака, так и до его регистрации, которым супруги пользовались сообща.

*9. Принцип надлежащего исполнения обязательств означает, что:*

- (а) обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства, требованиями закона, обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями;
- (б) при исполнении обязательства должно быть передано имущество, выполнена работа, оказана услуга, предусмотренная условиями обязательства;
- (в) при исполнении обязательства должник обязан следовать указаниям кредитора, даже если они противоречат нормам закона;
- (г) обязательство исполняется в соответствии с требованиями закона, обычаями делового оборота и условиями самого обязательства.

*10. Что составляет муниципальную казну?*

- (а) имущество, переданное муниципальным учреждениям;

- (б) имущество муниципальных унитарных предприятий;
- (в) средства муниципального бюджета.

11. Когда у лица, нашедшего чужую вещь, утрачивается право на вознаграждение за находку?

- (а) если вещь поступает в муниципальную собственность;
- (б) если стоимость находки нельзя определить (документы);
- (в) если нашедший пытался утаить вещь.

12. В какой форме должен быть заключен брачный договор?

- (а) простая письменная форма;
- (б) нотариальная письменная форма;
- (в) государственная регистрация договора.

13. При совершении какой из данных сделок по распоряжению совместным имуществом супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

- (а) продажа предметов антиквариата;
- (б) продажа автомобиля;
- (в) дарение ювелирного изделия.

14. Исходя из какого показателя определяется размер процентов за незаконное пользование чужими денежными средствами?

- (а) средний процент по срочному банковскому вкладу;
- (б) ставка рефинансирования;
- (в) процент по вкладу до востребования.

15. Что сегодня признается существенным условием любого договора?

- (а) цена;
- (б) срок;
- (в) предмет.

16. В чем особенность составления договора при купле-продаже недвижимости?

- (а) составление единого документа, подписанного сторонами;
- (б) составление при личном присутствии сторон;
- (в) он составляется только нотариусом.

17. В каком случае договор дарения не обязательно заключается в письменной форме?

- (а) заключенный гражданами на сумму более 5 МРОТ;
- (б) заключенный гражданами на сумму более 10 МРОТ;
- (в) заключенный гражданами на сумму более 3 МРОТ.

18. Когда договор аренды недвижимости подлежит обязательной государственной регистрации?

- (а) если он заключен на срок не менее 1 года;
- (б) в любом случае;
- (в) если хотя бы одной из сторон является юридическое лицо.

19. Предметом договора возмездного оказания услуг могут быть услуги:
- (а) материальные, возникающие в ходе предоставления нематериальных услуг;
  - (б) нематериальные и материальные;
  - (в) только нематериальные;
  - (г) только материальные.
20. Какое из данных условий не является существенным по договору доверительного управления?
- (а) срок действия договора;
  - (б) права доверительного управляющего;
  - (в) состав передаваемого в доверительное управление имущества.
21. Какие из этих благ входят в состав наследства?
- (а) право наследодателя на возмещение вреда жизни и здоровью;
  - (б) право на произведение литературы;
  - (в) право на достоинство.
22. Как определяется день открытия наследства, если гражданин был объявлен умершим вследствие его исчезновения при несчастном случае?
- (а) день предполагаемой гибели, указанный в решении суда;
  - (б) день вынесения решения суда;
  - (в) день вступления в законную силу решения суда.
23. В течение какого срока нотариус обязан вскрыть закрытое завещание и огласить его содержание?
- (а) через 15 дней со дня предъявления ему свидетельства о смерти завещателя;
  - (б) через 15 дней со дня смерти завещателя;
  - (в) в течение 15 дней со дня предъявления ему свидетельства о смерти завещателя.

#### *Тестовые задания по теме 4*

1. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление:
- (а) в Трудовом кодексе РФ;
  - (б) в Гражданском кодексе РФ;
  - (в) в Конституции РФ.
2. Коллективный договор – это ...
- (а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
  - (б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.
3. Трудовой договор – это ...



- (а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- (б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- (в) соглашение между работодателем и работником.

*4. Трудовые договоры могут заключаться:*

- (а) только на неопределенный срок;
- (б) на определенный либо на неопределенный срок;
- (в) сроком до 10 лет.

*5. Трудовой договор вступает в силу:*

- (а) с оговоренной в нем даты;
- (б) с момента его подписания;
- (в) с момента фактического допущения работника к работе.

*6. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:*

- (а) 14 лет;
- (б) 12 лет;
- (в) 16 лет.

*7. Трудовой договор заключается:*

- (а) всегда в письменной форме;
- (б) как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

*8. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:*

- (а) 12 месяцев;
- (б) 14 месяцев;
- (в) 6 месяцев.

*9. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:*

- (а) за 30 дней;
- (б) за 7 дней;
- (в) за 2 недели;
- (г) предварительного уведомления вообще не требуется.

*10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:*

- (а) 36 часов в неделю;
- (б) 48 часов в неделю;
- (в) 40 часов в неделю.

*11. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:*

- (а) время с 21 часа до 5 часов;
- (б) время с 22 часов до 6 часов;
- (в) время с 23 часов до 7 часов.

*12. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:*

- (а) 24 календарных дня;
- (б) 26 календарных дней;
- (в) 28 календарных дней;
- (г) 30 календарных дней.

*13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:*

- (а) 11 месяцев непрерывной работы;
- (б) 6 месяцев непрерывной работы;
- (в) 2 месяца непрерывной работы.

*14. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относятся:*

- (а) замечание;
- (б) предупреждение;
- (в) выговор;
- (г) строгий выговор;
- (д) понижение в должности;
- (е) увольнение.

*15. Женщинам по их заявлению и в соответствии с медицинским заключением предоставляются отпуска по беременности и родам продолжительностью:*

- (а) 70 календарных дней до родов и 70 – после родов;
- (б) 60 календарных дней до родов и 60 – после родов;
- (в) 50 календарных дней до родов и 50 – после родов.

*16. Дополнительным основанием прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству, является:*

- (а) систематическое опоздание на работу;
- (б) прием работника, для которого эта работа будет являться основной;
- (в) невозможность в силу физического состояния (усталость, болезнь) выполнять работу в полном объеме.

*17. Работодатель – физическое лицо, обязан:*

- (а) оформить трудовой договор и зарегистрировать его в органах местного самоуправления;
- (б) уплачивать страховые взносы и другие платежи;
- (в) оформить страховые свидетельства государственного пенсионного страхования;
- (г) вести трудовые книжки;
- (д) вести личные дела.

*18. Документом, подтверждающим время работы у работодателя – физического лица, является:*

- (а) трудовая книжка;
- (б) трудовой договор;
- (в) приказ о приеме на работу.

*19. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в ко-*

*миссию по трудовым спорам:*

- (а) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- (б) в шестимесячный срок;
- (в) в течение одного года;
- (г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

*20. Имеет ли право работник, минуя комиссию по трудовым спорам, обратиться за защитой своих прав в суд?*

- (а) нет;
- (б) да;
- (в) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя.

*21. Забастовка – это ...*

- (а) коллективная неявка на работу;
- (б) временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора;
- (в) отказ работников работать при невыплате заработной платы.

#### *Тестовые задания по теме 5*

*1. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?*

- (а) в отношении мужчин;
- (б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- (в) только в отношении детей.

*2. Что означает принцип добровольности брачного союза?*

- (а) добровольность вступления в брак и расторжения брака;
- (б) только добровольности вступления в брак;
- (в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.

*3. Каким нормативным актом в настоящее время регулируются вопросы регистрации актов гражданского состояния?*

- (а) Кодексом о браке и семье РСФСР;
- (б) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния»;
- (в) Семейным кодексом.

*4. Какой из принципов семейного права является конституционным?*

- (а) принцип равенства супругов в семье;
- (б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- (в) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.

*5. Регулирует ли семейное право отношения, которые возникают между*

*бывшими членами семьи?*

(а) да, но только те отношения, которые определены в семейном законодательстве;

(б) нет;

(в) да, все отношения, которые возникают между бывшими членами семьи.

*6. В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?*

(а) в отношении несовершеннолетних детей;

(б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

(в) в отношении всех членов семьи.

*7. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?*

(а) добровольность брачного союза;

(б) приоритет семейного воспитания детей;

(в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

*8. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?*

(а) личные неимущественные отношения между супругами;

(б) порядок вступления в брак;

(в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.

*9. В каком случае брак порождает юридические последствия?*

(а) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;

(б) если он осуществлен по религиозным обрядам;

(в) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия.

*10. На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?*

(а) на родителей и детей;

(б) на супругов;

(в) на всех членов семьи.

*11. Имеют ли принципы семейного права практическое значение?*

(а) да, они имеют практическое значение при аналогии права;

(б) да, они имеют практическое значение при аналогии закона;

(в) нет, они имеют сугубо теоретическое значение.

*12. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?*

(а) нет;

- (б) да, но только в ее социологическом понимании;
- (в) да, но только в ее юридическом смысле.

13. *Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?*

- (а) только гражданским правом;
- (б) только семейным правом;
- (в) не только семейным, но и гражданским правом.

14. *Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?*

- (а) да, регулирует;
- (б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;
- (в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения.

15. *Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?*

- (а) только нормами Семейного кодекса;
- (б) нормами Семейного кодекса и Гражданского кодекса РФ о брачном договоре;
- (в) нормами Семейного кодекса, Гражданского кодекса РФ о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках.

#### *Тестовые задания по теме 6*

1. *Один из основных признаков экологического права:*

- (а) рациональное и неистощимое использование земельных ресурсов;
- (б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- (в) защита окружающей природной среды.

2. *Субъект права собственности на природные объекты – это лицо, осуществляющее ...*

- (а) владение природными объектами;
- (б) пользование и владение природными объектами;
- (в) владение, пользование и распоряжение природными объектами.

3. *Что понимается под природным ресурсом «Земля»?*

- (а) поверхность Земли и ее недра;
- (б) поверхность Земли и ее водные ресурсы;
- (в) поверхность, охватывающая плодородные слои почвы Земли.

4. *Один из основных принципов экологической экспертизы:*

- (а) предупреждение неблагоприятных воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- (б) презумпция потенциальной экологической опасности любой намеченной хозяйственной или иной деятельности;
- (в) возложение бремени доказывания экологической безопасности на авторов проекта.

5. *Недра в границах территории Российской Федерации и содержащиеся*

*в недрах полезные ископаемые являются:*

- (а) собственностью субъектов РФ;
- (б) федеральной государственной собственностью;
- (в) собственностью соответствующего муниципального образования (муниципальной собственностью);
- (г) частной собственностью владельца земли.

*6. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:*

- (а) находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- (б) осуществляется совместно Российской Федерацией и ее субъектами;
- (в) осуществляется совместно Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления.

*7. Животный мир в пределах территории РФ является:*

- (а) государственной собственностью;
- (б) собственностью физических и юридических лиц;
- (в) собственностью соответствующих муниципальных образований.

*8. Лесной фонд – это ...*

- (а) все леса;
- (б) все леса, за исключением лесов, расположенных на землях обороны и землях населенных пунктов;
- (в) все леса, а также земли лесного фонда, не покрытые лесной растительностью.

### *Тестовые задания по теме 7*

*1. Какое из приведенных ниже определений наиболее полно и емко характеризует предмет административного права как отрасли?*

- (а) предметом административного права является группа общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере государственного управления, т. е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти на всех национально-государственных и территориальных уровнях России;
- (б) предметом административного права является вся совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность в стране;
- (в) предметом административного права является совокупность общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся как в процессе управленческой деятельности органов исполнительной власти и исполнительных органов муниципальных образований, так и при осуществлении внутриорганизационной деятельности администраций предприятий, учреждений и организаций, в ходе осуществления судами и некоторыми общественными объединениями присущих им административно-властных полномочий, а также гражданами ряда своих субъективных прав.

2. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

- (а) императивного характера;
- (б) диспозитивного характера;
- (в) сочетающий в себе первый и второй методы;
- (г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.

3. В каком возрасте в соответствии с действующим российским законодательством наступает полная административная дееспособность граждан?

- (а) в 18 лет;
- (б) в 21 год;
- (в) в 25 лет;
- (г) в 30 лет;
- (д) в 35 лет;
- (е) в 40 лет.

4. Жалоба как вид обращения граждан в органы государственной власти:

- (а) всегда должна иметь письменный характер;
- (б) в зависимости от обстоятельств может иметь как письменный, так и устный характер.

5. В какой срок гражданин Российской Федерации вправе обратиться с жалобой в суд по поводу нарушения органами государственной власти и их должностными лицами его прав и свобод?

- (а) в течение трех месяцев со дня нарушения его права или свободы;
- (б) в течение месяца со дня нарушения его права или свободы;
- (в) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его права или свободы;
- (г) в течение трех месяцев со дня получения письменного отказа в удовлетворении жалобы, поданной в административном порядке на нарушение его права или свободы;
- (д) в течение месяца со дня получения письменного или устного отказа в удовлетворении жалобы, поданной в административном порядке.

6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- (а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет;
- (б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет;
- (в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 14 лет;
- (г) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 16 лет;
- (д) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к

моменту рассмотрения дела об административном правонарушении возраста 14 лет;

(е) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении возраста 16 лет.

*7. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:*

- (а) любым правоприменительным органом;
- (б) только судом;
- (в) только судом, за исключением права управления транспортным средством.

*8. По общему правилу давность привлечения к административной ответственности составляет:*

- (а) один месяц со дня совершения правонарушения;
- (б) два месяца со дня совершения правонарушения;
- (в) один месяц со дня обнаружения правонарушения;
- (г) два месяца со дня совершения (при длящихся проступках – со дня обнаружения) правонарушения, за исключением случаев совершения правонарушения юридическим лицом, когда этот срок установлен в шесть месяцев;
- (д) шесть месяцев со дня совершения либо обнаружения правонарушения, если оно является длящимся.

### *Тестовые задания по теме 8*

*1. Определение понятия «преступление» по действующему Уголовному кодексу РФ:*

- (а) это действие, совершенное виновно и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;
- (б) это деяние, совершенное виновно и обладающее определенной общественной опасностью;
- (в) это деяние, создающее угрозу для обеспечиваемых государством прав и свобод граждан, их собственности, общественному порядку, конституционному строю и безопасности государства, и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;
- (г) это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;
- (д) это посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания.

*2. Что (какие действия) признается эксцессом исполнителя?*

- (а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;
- (б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;
- (в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыс-



лом других соучастников;

(г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

*3. Какие виды обстоятельств, исключают уголовную ответственность, предусматривает Уголовный кодекс РФ?*

(а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;

(б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;

(в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

*4. Судимость – это ...*

(а) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные, предусмотренные законом последствия уголовно-правового и общеуголовного характера;

(б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные установленные законом лишения, предусмотренные действующим уголовным законодательством;

(в) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление.

*5. Совершение преступления в состоянии опьянения является:*

(а) обстоятельством, смягчающим наказание;

(б) обстоятельством, отягчающим наказание;

(в) обстоятельством, исключающим уголовную ответственность;

(г) на квалификацию содеянного не влияет.

*6. Добровольный отказ от доведения преступления до конца возможен:*

(а) на любой стадии совершения умышленного преступления;

(б) только на стадии приготовления и неоконченного покушения на преступление;

(в) в умышленных преступлениях на стадиях приготовления, оконченного и неоконченного покушения.

*7. Невинное причинение вреда (субъективный случай) имеет место когда:*

(а) лицо не осознавало общественной опасности совершенного деяния, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, хотя должно и могло это осознавать;

(б) лицо не осознавало общественной опасности совершенного деяния, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, не должно и не могло это осознавать;

(в) имеет место в случае совершения общественно опасных деяний не-

вменяемыми и малолетними.

8. Наступает ли уголовная ответственность в случае приготовления к совершению преступления?

(а) нет, не наступает, так как деяние еще непосредственно не совершилось;

(б) да, наступает во всех случаях;

(в) да, наступает, но только в случаях приготовления к умышленным преступлениям;

(г) да, наступает, но только в случаях приготовления к особо тяжким преступлениям;

(д) да, наступает, но только в случаях приготовления к совершению особо тяжкого и тяжкого преступления;

(е) да, наступает, но только в случаях приготовления к особо тяжкому, тяжкому и средней тяжести преступлениям.

### Задачи

1. «Р.», не имеющий детей, знал, что он является единственным наследником своей жены, больной шизофренией. Желая ускорить получение наследства, «Р.», в течение 10 дней вел с женой разговоры о самоубийстве, после чего она, наконец, повесилась.

Дайте квалификацию содеянному.

2. Фермер «Х.», на время отпуска поручил присматривать за хозяйством и домашним скотом соседу «С.». Последний воспользовался отсутствием хозяина и на принадлежащем «Х.» тракторе с использованием другого, принадлежащего «Х.» инвентаря за плату выполнял по заказам односельчан сельскохозяйственные работы. За эти работы «С.» получил 55000 руб.

Дайте квалификацию содеянному.

3. «Л.», ранее судимый за грабежи (ст. 161 УК РФ), предложил «М.», ранее судимому за хулиганство (ст. 213 УК РФ) совершить бегство из России в Чечню. Для этой цели они решили угнать самолет, летавший рейсом во Владикавказ. «Л.» предложил «М.» раздобыть оружие у знакомого «Н.», который был директором частной охранной фирмы (и ранее был замечен в неблагоприятных делах). «М.» попросил у «Н.» на время пистолет, пообещав отблагодарить и сообщив, что оружие ему необходимо для «дела». Возвращать пистолет «М.» и «Л.» не собирались. При досмотре перед посадкой в самолет, который собирались угнать «Л.» и «М.», они были задержаны.

Дайте квалификацию содеянному.

4. Понятие сведений, составляющих государственную тайну.

Какое уголовно-правовое значение имеет данное понятие?

5. Студент Орешкин, опасаясь отчисления из института, попросил своего

приятеля Рогова выстрелить в него из самодельного пистолета, чтобы получить по болезни отсрочку на экзамены. Рогов эту просьбу выполнил. Орешкин от полученного ранения умер.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рогова.

6. Литвинов в целях приобретения бутылки водки пытался рассчитаться с кассиром поддельной сторублевой купюрой, но кассир сразу же обнаружила подделку, поскольку дополнительные цифровые надписи были нанесены путем подклеивания ноля на купюру достоинством десять рублей.

Квалифицируйте действия Литвинова.

7. Поганкин работал охранником. Находясь в нетрезвом состоянии, в ночное время в качестве тренировки он стал стрелять из ружья по изоляторам телефонного столба, нарушив покой граждан поселка. Когда к месту стрельбы подошли Денисов и другие граждане, Поганкин велел им не приближаться, а при попытке Денисова обезоружить его, Поганкин нанес Денисову удары ложем ружья по телу. Ружье при этом было не заряжено.

Дайте квалификацию содеянному.

8. Воспитатель интерната Репкин пригласил к себе в кабинет двенадцатилетнюю Васильеву. Напоив ее чаем, он предложил ей поиграть в игру «Ванька-встанька», для чего раздел девочку и в процессе объяснения правил игры совершил с ней половой акт. О данном факте стало известно директору интерната, который обратился в прокуратуру. На допросе Васильева сообщила, что игра ей понравилась, а к чему приводят подобные игры, ей неизвестно. Занятия по половому воспитанию подростков в интернате не проводились.

Дайте квалификацию содеянному.

9. Стропилов в январе 2012 г. зарегистрировал в установленном порядке ООО «Фасад» для осуществления предпринимательской деятельности по строительству индивидуальных коттеджей. С момента регистрации ООО до момента получения лицензии на строительство прошло 18 мес, в течение которых ООО «Фасад» было построено 23 коттеджа в Подмосковье. При строительстве соблюдались все строительные нормы и правила. Претензий со стороны заказчиков по качеству выполненных работ не поступало. Все налоги уплачивались своевременно. Извлеченный за 18 мес работы без лицензии доход составил более 10 млн руб.

Дайте квалификацию содеянному.

10. Василий Печкин решил отомстить участковому Светлову за то, что тот грозился привлечь Печкина к уголовной ответственности по ст. 119 УК РФ за угрозу убийством в отношении жены Печкина Татьяны, поскольку такие угрозы высказывались неоднократно, и Т. Печкина воспринимала их как реальные. Месть Печкина выразилась в том, что он, подкараулив поздно вечером невесту Светлова Ирину Палкину, нанес ей несколько ударов ножом, отчего по-

терпевшая потеряла сознание. Полагая, что она умерла, Печкин с места преступления скрылся. Потерпевшей оказалась не Ирина, а Светлана Палкина. Ирина и Светлана были сестры-близнецы, о чем Печкин не знал. Светлане был причинен тяжкий вред здоровью. Светлана Палкина и Светлов находились в неприязненных отношениях.

Дайте квалификацию содеянному.

11. Находясь в гостях у Кленовой, Матвеев после употребления спиртных напитков поссорился с ней. Во время ссоры в тот момент, когда потерпевшая поднесла фарфоровую чашку ко рту, чтобы выпить, он ударил ей рукой по лицу. Этой чашкой Кленовой было причинено повреждение глаза. Само ранение глаза было отнесено судебно-медицинским экспертом к вреду здоровья средней тяжести. Однако ранение глазного яблока повлекло ряд стойких изменений глаза, которые суд признал как неизгладимое обезображивание лица потерпевшей.

Дайте квалификацию содеянному.

12. Топорков в процессе разбойного нападения на Козлова завладел имуществом потерпевшего на сумму 6626 руб. и умышленно причинил последнему тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

Охарактеризуйте объекты, которым в результате действий Топоркова был причинен ущерб.

13. Литвинов с целью совершения кражи проник, взломав дверной замок, в квартиру Терещенко, но не успел ничего похитить, так как был задержан сотрудниками вневедомственной охраны, прибывшими по сигналу сработавшей охранной сигнализации.

На какой стадии пресечена преступная деятельность Литвинова?

Каким было бы решение задачи в случае, если бы Литвинов проник в квартиру Терещенко с целью совершения убийства последнего после того, как тот вернулся с работы?

14. Опаздывая на встречу, Иваненков, управляя автомобилем ВАЗ-21099, проехал через перекресток после переключения желтого сигнала светофора на красный, в результате чего столкнулся с автомашиной «Ниссан-Блюберд», пассажиру которой был причинен вред здоровью средней тяжести.

Охарактеризуйте субъективную сторону преступления, совершенного Иваненковым.

15. Максимов, возвращаясь поздно ночью домой, встретил на улице Коровина и Блинова, которые угрожая ему ножами, потребовали снять часы и отдать им деньги. Максимов, достав газовый револьвер, на который у него имелось соответствующее разрешение, выстрелами в упор причинил Коровину тяжкий вред здоровью, а Блинову – после того, как тот бросив нож, попытался убежать – средней тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Максимова.

16. Баранов был осужден по ст. 285 ч. 1, ст. 160 ч. 2 пп. «б», «в», ст. 292 УК РФ к трем годам лишения свободы с конфискацией имущества и лишением права занимать должность на государственной службе и в органах местного самоуправления сроком на 5 лет.

Насколько обоснован приговор суда?

17. Наумов, дав взятку – деньги в сумме 20000 руб. – сотруднику мэрии Прохорову, являющемуся должностным лицом, в дальнейшем сообщил об этом факте в органы прокуратуры. После возбуждения уголовного дела в отношении Прохорова Наумов давал последовательные показания об обстоятельствах совершенного им преступления.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Нумова.

### *Тестовые задания по теме 9*

*1. Может ли журналист принимать вознаграждение (от героев, ньюс-мейкеров) за свои публикации?*

- а) Да
- б) Нет
- в) Это зависит от обстоятельств (перечислите их)
- г) Затрудняюсь ответить

*2. Может ли журналист совмещать свою работу с PR и рекламной деятельностью?*

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

*3. Возможно ли совмещение статуса журналиста и члена политической партии (кратко мотивируйте свой ответ)?*

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

*4. Эффективны ли, с Вашей точки зрения, существующие российские кодексы профессиональной этики журналиста (кратко мотивируйте свой ответ)?*

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

*5. Может ли журналист работать в органах государственной власти (кратко мотивируйте свой ответ)?*

- а) Да
- б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

6. *Есть ли свобода слова в РФ?*

а) Да

б) Нет

в) Существует относительная свобода слова

7. *Какие факторы, с Вашей точки зрения, ограничивают свободу слова российского журналиста?*

а) Давление со стороны власть имущих

б) Давление со стороны учредителей и собственников СМИ

в) Диктат со стороны руководства СМИ

г) Другое

8. *Сложилось ли, с Вашей точки зрения, в России журналистское сообщество, способное защищать интересы своей профессии (кратко мотивируйте свой ответ)?*

а) Да

б) Нет

Каковы, с Вашей точки зрения, предпосылки формирования подобного сообщества?

9. *Выполняют ли российские СМИ социальную функцию (кратко мотивируйте свой ответ)?*

а) Да

б) Нет

в) Частично

10. *Можете ли вы назвать печатные издания (газеты, журналы), которые, с Вашей точки зрения, наиболее адекватно отражают современные российские реалии?*

а) Да (назовите эти издания, не менее 2-3-х названий)

б) Мне такие издания не известны

11. *Представители каких профессий являются основными героями в современной российской общественно-политической прессе («АиФ», «Нижегородские новости», «Нижегородский рабочий»)?*

12. *Как Вы относитесь к газетам «на бульваре» («Жизнь за всю неделю», «МК» и др.) и «бульваризации» изданий других типов (кратко мотивируйте свой ответ)?*

**Компетенция:** ОК-5

**Этап формирования компетенции:** 3. Владеть

**Средство оценивания:** Экзамен

*Вопросы к экзамену*

1. Правоведение: содержание и основные принципы дисциплины.
2. Источники права: понятия и виды.

3. Государство: понятие и признаки.
4. Понятие государства: сущность, определение, признаки.
5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
6. Функции государства: экономические, социально- культурные, внешне-политические.
7. Понятие и признаки права.
8. Норма права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права.
9. Источники права. Нормативно-правовой акт. Признаки нормативно-правового акта.
10. Понятие и виды закона.
11. Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность. Объекты правовых отношений.
7. Система права. Отрасли права.
8. Правонарушение. Виды, признаки, состав правонарушений.
12. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
13. Основы конституционного строя. Народовластие.
14. Органы государственной власти. Президент РФ.
15. Конституция РФ. Права, свободы, обязанности человека и гражданина РФ.
16. Понятие, источники (формы), система гражданского права (ГП РФ).
17. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
18. Право собственности и иные вещные права.
19. Объекты гражданских прав.
20. Сделки: понятие, виды, формы.
21. Исковая давность.
22. Субъекты права собственности.
23. Общие положения об обязательствах.
24. Наследственное право.
25. Гражданско-правовая ответственность.
26. Понятие трудового права. Основные источники трудового права РФ
27. Понятие, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
28. Ответственность за нарушение исполнения обязательств.
29. Материальная ответственность работника за ущерб причиненный организации.
30. Договор: понятие и виды.
31. Норма права: понятие, признаки, виды. Структура правовой системы.
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
33. Понятие брачно-семейных отношений.
34. Экологическое право: понятие, предмет и метод.
35. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка.

36. Особенности трудовых правоотношений
37. Правовое регулирование оплаты труда. Виды времени отдыха и их правовое регулирование.
38. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности.
39. Правовое регулирование разрешения трудовых споров.
40. Документальное оформление трудовых правоотношений.
41. Понятие, принципы, источники семейного права.
42. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков.
43. Последствия признания брака недействительным.
44. Основания и порядок расторжения брака.
45. Юридические последствия регистрации брака.
46. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
47. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опека и попечительство.
48. Предмет, метод, система, источники экологического права.
49. Правовое регулирование права природопользования. Формы природопользования
50. Правовое регулирование охраны окружающей среды. Формы охраны окружающей среды.
51. Государственные служащие как субъекты административного права.
52. Административное право: понятие, принципы.
53. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность.
54. Административное правонарушение: понятие, состав.
55. Административное взыскание: понятие, виды.
56. Уголовное право: понятие, функции, задачи. Принципы уголовного права.
57. Преступление: понятие, признаки. Классификация преступлений.
58. Уголовная ответственность. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних
59. Уголовное наказание: понятие, признаки, цель.
60. Система уголовных наказаний. Основные виды наказаний.
61. Международные принципы профессиональной этики журналиста
62. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики журналиста 1991 года
63. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики российского журналиста 1994 года
64. Общая характеристика Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (в редакции от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»
65. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации в соответствии со ст. 152 ГК РФ.
66. Правовое регулирование компенсации морального вреда в соответствии со ст. 151 ГК РФ.
67. Правовое регулирование охраны изображения гражданина в соответствии



со ст. 152.1 ГК РФ.

68. Правовое регулирование охраны частной жизни гражданина в соответствии со ст. 152.2 ГК РФ.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Компетенция:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 1.

**Средство оценивания:** ответ на семинарском занятии

**Методика оценивания:**

Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системность и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

**Компетенции:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** реферат

**Методика оценивания:**

Реферат оценивается преподавателем исходя из следующих показателей и критериев оценки реферата:

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	-актуальность выявленных проблем и раскрытие темы; -новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; -умение работать с литературой, систематизировать и

	структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль.

Оценивание реферата. Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Выполнено правильно более 85%
Хорошо	Выполнено правильно более 70%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 51%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 51%

**Компетенции:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** эссе

**Методика оценивания:**

Эссе оценивается преподавателем исходя из следующих показателей и критериев оценки.

Критерий	Показатель
Знание и понимание теоретического материала. Макс. - 20 баллов.	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы.
Анализ и оценка информации. Макс. – 35 баллов	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме.
Построение суждений. Макс. - 40	- изложение ясное и четкое,

баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
Грамотность. Макс. - 5 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- научный стиль.</li> </ul>

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Выполнено правильно более 85%
Хорошо	Выполнено правильно более 70%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 51%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 51%

**Компетенции:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** тесты

**Методика оценивания**

Наименование оценки	Критерий
Отлично	Выполнено правильно более 85%
Хорошо	Выполнено правильно более 67%
Удовлетворительно	Выполнено правильно более 50%
Неудовлетворительно	Выполнено правильно менее 50%

**Компетенции:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** задачи

**Методика оценивания:**

Наименование оценки	Критерий
Отлично	студент решил задачу; правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на теоретические источники.
Хорошо	студент решил задачу, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.
Удовлетворительно	студент решил задачу, но не смог аргументировать ответ.
Неудовлетворительно	студент не решил задачу, и/или неверно указал варианты решения.

**Компетенции:** ОК-5, ОПК-7, ОПК-8

**Этап формирования компетенции: 3****Средство оценивания: зачет****Методика оценивания:**

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>):**

1. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.
2. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 304 с.
4. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 202 с.
5. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.]; под ред. В. Л. Гейхмана. М.: Издательство Юрайт, 2018. 382 с.

**Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>)**

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Комментарий к трудовому кодексу РФ. М., 2016. (Консультант Плюс)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства

Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954. (Консультант Плюс)

6. Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (Консультант Плюс)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. (Консультант Плюс)

### **8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

#### **Интернет–ресурсы:**

Информационный портал Государственной Думы – <http://www.ekonomiks.ru/gd/>

Информационный сайт Совета Федерации – <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>

Информационный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Информационный сайт Правительства РФ – <http://www.government.ru/>

Информационный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>

Интернет-проект Министерства образования и науки России – <http://www.usynovite.ru/>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>

Права человека в России – <http://www.hro.org/>

Социальные и экономические права в России – [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)

Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru>

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru>

Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>

Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>

Образование и право – <http://education.law-books.ru/>

Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки –

<http://www.directionlaw.com>

«Этика» – образовательный ресурсный центр, сайт – <http://www.ethicscenter.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## 11. Входной контроль знаний

### Вариант №1

1. Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение: А) 2 месяцев; Б) 3 месяцев; В) 1 месяца; Г) 10 дней.	6. Не является формой множественности: А) рецидив преступлений; Б) реальная совокупность преступлений; В) идеальная совокупность преступлений; Г) неоднократность преступлений.
---	---

<p>2. Уголовное наказание заключается в:</p> <p>А) причинении осужденному страданий;</p> <p>Б) лишении или ограничении прав и свобод виновного;</p> <p>В) порицании от имени государства совершенного преступления;</p> <p>Г) наличии у осужденного судимости.</p>	<p>7. Субъект преступления – это лицо:</p> <p>А) совершившее преступление;</p> <p>Б) достигшее совершеннолетия;</p> <p>В) совершившее преступление и способное понести наказание;</p> <p>Г) привлекаемое к уголовной ответственности.</p>
<p>3. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится причинение вреда в состоянии:</p> <p>А) крайней необходимости;</p> <p>Б) патологического опьянения;</p> <p>В) физического или психического принуждения;</p> <p>Г) необходимой обороны.</p>	<p>8. Чрезвычайное положение, согласно Конституции Российской Федерации, уполномочен вводить:</p> <p>А) Руководитель субъекта Российской Федерации, на территории которого объявлена чрезвычайная ситуация</p> <p>Б) Государственная Дума и Совет Федерации, большинством своих голосов</p> <p>В) Президент РФ, с последующим одобрением Совета Федерации</p> <p>Г) Только Президент РФ</p> <p>Д) Правильный вариант отсутствует</p>
<p>4. Из каких элементов состоит форма государства?</p> <p>А) Форма правления;</p> <p>Б) Форма правления и политический (государственный) режим;</p> <p>В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;</p> <p>Г) Форма правления, форма государственного устройства.</p>	<p>9. В систему источников экологического права не входят:</p> <p>А) Обычай делового оборота;</p> <p>Б) Федеральные законы;</p> <p>В) Законы субъектов РФ;</p> <p>Г) Подзаконные акты.</p>
<p>5. Кто несёт ограниченную материальную ответственность за причинение ущерба?</p> <p>А) работник,</p> <p>Б) работодатель,</p> <p>В) руководитель организации,</p> <p>Г) работник и работодатель.</p>	<p>10. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?</p> <p>а) это тождественные понятия;</p> <p>б) социальные нормы - это часть норм права;</p> <p>в) нормы права - это часть социальных норм;</p> <p>г) эти понятия логически не связаны.</p>

### Вариант №2

<p>1. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:</p> <p>А) уголовной, административной, гражданско-правовой;</p> <p>Б) административной, гражданско-правовой;</p> <p>В) административной, материальной.</p>	<p>6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет гражданско-правового спора это:</p> <p>а) истец;</p> <p>б) ответчик;</p> <p>в) свидетели;</p> <p>г) иные лица;</p> <p>д) любой участник процесса.</p>
<p>2. Переменой лиц в обязательстве считается:</p> <p>а) замена кредитора (уступка требования (цессия) или переход прав кредитора на основании закона);</p> <p>б) замена должника (перевод долга);</p> <p>в) все вышеназванное.</p>	<p>7. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:</p> <p>А) объективная сторона;</p> <p>Б) субъективная сторона;</p> <p>В) субъект;</p> <p>Г) объект.</p>

<p>3. Разбирательство дел в арбитражных судах:</p> <p>а) открытое;</p> <p>б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;</p> <p>в) закрытое;</p> <p>г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.</p>	<p>8. Аналогия закона выражается:</p> <p>а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы законодательства, регулирующего сходные отношения;</p> <p>б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;</p> <p>в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;</p> <p>г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.</p>
<p>4. В какой форме заключается трудовой договор?</p> <p>А) в устной форме,</p> <p>Б) в письменной форме,</p> <p>В) в приказной,</p> <p>Г) в любой форме.</p>	<p>9. Вещами в гражданском праве признаются:</p> <p>а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;</p> <p>б) нематериальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;</p> <p>в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;</p> <p>г) объекты нематериального характера.</p>
<p>5. Равенство прав и свобод супругов в семье устанавливает статья Семейного кодекса РФ:</p> <p>А) 1;</p> <p>Б) 19;</p> <p>В) 25;</p> <p>Г) 38.</p>	<p>10. Особенности гражданских правоотношений:</p> <p>А) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;</p> <p>Б) разрешение конфликтов между сторонами полицией;</p> <p>В) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;</p> <p>Г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.</p>

### Вариант №3

<p>1. К коммерческим организациям относится:</p> <p>а) общественная организация;</p> <p>б) благотворительный фонд;</p> <p>в) общество с ограниченной ответственностью.</p>	<p>6. Договор заключается посредством:</p> <p>а) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон;</p> <p>б) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии;</p> <p>в) все вышесказанное верно.</p>
<p>2. Имеет ли право работодатель произвести увольнение работника, не совершившего никакого нарушения его трудовых обязанностей?</p> <p>А) не имеет,</p> <p>Б) имеет,</p> <p>В) имеет с согласия профсоюзного комитета,</p>	<p>7. По гражданскому законодательству РФ неустойка применяется в виде:</p> <p>а) пени;</p> <p>б) штрафа;</p> <p>в) пени и штрафа.</p>



Г) только в случаях, предусмотренных законодательством.	
3. В каких случаях администрация предприятия не может уволить работника за прогул? А) если он не выходил на работу без уважительных причин целый месяц, Б) если он отсутствовал на работе даже один день без уважительных причин, В) если он отсутствовал на рабочем месте более четырех часов подряд, Г) если он не выходил на работу в течение трех часов.	8. Ценная бумага - это: а) десятирублевая купюра РФ; б) договор займа; в) акция.
4. Субъектом экологического правотворчества не является: А) государственные органы; Б) органы местного самоуправления; В) общественные организации; Г) физические лица.	9. В систему источников экологического права не входят: А) Обычаи делового оборота; Б) Федеральные законы; В) Законы субъектов РФ; Г) Подзаконные акты.
5. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это: а) гражданская позиция; б) гражданская правоспособность; в) гражданское мужество.	10. Признаком объекта преступления является: А) общественно опасное деяние; Б) мотив преступления; В) форма вины; Г) предмет.

## 12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

### Вариант №1

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»? А) - это все окружающее правителя (государя); Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы; В) - это единственный собственник всех средств производства.	6. Право возникло: А) - позже государства; Б) - раньше государства; В) - параллельно с государством.
2. Недра – это: А) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения; Б) часть земной коры, расположенной выше почвенного слоя, а при его отсутствии выше	7. Нормы Семейного кодекса Российской Федерации: А) имеют обратную силу Б) имеют обратную силу только в установленных законом случаях В) не имеют обратной силы

<p>земной поверхности;</p> <p>В) вся плодородная часть земли;</p> <p>Г) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, не доступных для геологического изучения и освоения.</p>	
<p>3. Уголовное право определяет, какие деяния являются:</p> <p>А) преступлениями;</p> <p>Б) непроступными;</p> <p>В) полезными;</p> <p>Г) правонарушениями.</p>	<p>8. Право – система норм:</p> <p>А) - установленная государством;</p> <p>Б) - одобренная народом;</p> <p>В) - предписанная свыше.</p>
<p>4. Атмосферный воздух в Российской Федерации:</p> <p>А) является объектом права государственной собственности;</p> <p>Б) является объектом права частной собственности;</p> <p>В) не может быть объектом какого-либо права собственности.</p>	<p>9. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы (выделите лишнее):</p> <p>А) нормы административного права;</p> <p>Б) акты толкования норм административного права;</p> <p>В) акты применения норм административного права;</p> <p>Г) административно-правовые отношения;</p> <p>Д) решения судебных органов;</p> <p>Е) все перечисленное.</p>
<p>5. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для мужчин:</p> <p>А) 16 лет;</p> <p>Б) 18 лет;</p> <p>В) 21 год.</p>	<p>10. Субъектами экологических правоотношений являются:</p> <p>А) природные объекты;</p> <p>Б) окружающая среда;</p> <p>В) физические, юридические лица и государство.</p>

### Вариант №2

<p>1. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности:</p> <p>А) письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;</p> <p>Б) устная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;</p> <p>В) письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;</p> <p>Г) все вышеперечисленные.</p>	<p>6. Личные права супругов:</p> <p>А) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;</p> <p>Б) не могут быть предметом никаких сделок;</p> <p>В) не имеют денежного эквивалента;</p> <p>Г) все перечисленное.</p>
<p>2. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?</p> <p>А) Указ Президента;</p> <p>Б) закон;</p> <p>В) постановление правительства;</p> <p>Г) приказ министерства.</p>	<p>7. Постановление о наложении административного наказания может обжаловано в течение:</p> <p>А) 2 месяцев;</p> <p>Б) 3 месяцев;</p> <p>В) 1 месяца;</p> <p>Г) 10 дней.</p>
<p>3. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:</p> <p>А) Председатель Правительства РФ;</p> <p>Б) Президент РФ по представлению Предсе-</p>	<p>8. Основанием для пользования водными объектами является:</p> <p>А) лицензия</p> <p>Б) договор</p> <p>В) решение суда</p>

<p>дателя Правительства РФ;  В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;  Г) Президент РФ своим указом.</p>	
<p>4. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер (выделите лишнее):  А) административного предупреждения;  Б) административного пресечения;  В) административно-процессуального обеспечения;  Г) административного наказания;  Д) установление режима чрезвычайного положения.</p>	<p>9. Нормы административного права по их содержанию делятся на:  А) материальные и процессуальные;  Б) запрещающие и обязывающие;  В) все перечисленные.</p>
<p>5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...  А) отделения религии от государства;  Б) верховенства права;  В) разделения властей;  Г) назначения парламента главой государства.</p>	<p>10. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:  А) уголовной, административной, гражданско-правовой;  Б) административной, гражданско-правовой;  В) административной, материальной.</p>

### Вариант №3

<p>1. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы:  А) государственная, ведомственная;  Б) государственная, общественная;  В) государственная, частная.</p>	<p>6. Правовым актом управления является:  А) кодекс Российской Федерации об административных нарушениях;  Б) решение суда по гражданскому делу;  В) приказ о зачислении на работу сотрудника;  Г) договор об аренде помещения.</p>
<p>2. Характерной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:  А) юридическое неравенство субъектов;  Б) договорной характер отношений субъектов;  В) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;  Г) все перечисленное.</p>	<p>7. В систему источников экологического права не входят:  А) Обычаи делового оборота;  Б) Федеральные законы;  В) Законы субъектов РФ;  Г) Подзаконные акты.</p>
<p>3. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента:  А) государственной регистрации;  Б) церковного освящения;  В) нотариального удостоверения.</p>	<p>8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?  А) это тождественные понятия;  Б) социальные нормы - это часть норм права;  В) нормы права - это часть социальных норм;  Г) эти понятия логически не связаны.</p>
<p>4. Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:  А) объективная сторона;  Б) субъективная сторона;  В) субъект;  Г) объект.</p>	<p>9. Не является признаком объективной стороны состава преступления:  А) общественно опасное деяние;  Б) причинная связь;  В) мотив, цель и эмоции;  Г) время, место, способ.</p>
<p>5. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы,</p>	<p>10. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный:  А) в месте проживания жениха</p>

или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?	Б) в месте проживания невесты В) любой ЗАГС в Российской Федерации
А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция.	

### Вариант №4

1. Субъектом экологического правотворчества не являются: А) государственные органы; Б) органы местного самоуправления; В) общественные организации; Г) физические лица.	6. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме: А) правотворчество; Б) правоприменение; В) кодификация; Г) толкование права.
2. Подлежат ли уголовной ответственности по УК РФ граждане России за преступления, совершенные ими вне пределов России? А) не подлежат, так как Россия не выдает своих граждан. Б) подлежат в случаях, предусмотренных нормами международного права. В) подлежат во всех случаях. Г) подлежат, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства. Д) Подлежат, если преступление направлено против интересов России.	7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относится причинение вреда в состоянии: А) крайней необходимости; Б) патологического опьянения; В) физического или психического принуждения; Г) необходимой обороны.
3. Из каких элементов состоит форма государства? А) Форма правления; Б) Форма правления и политический (государственный) режим; В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим; Г) Форма правления, форма государственного устройства.	8. Государственная служба в зависимости от федерального устройства РФ подразделяется на (найдите лишнее): А) федеральную государственную службу; Б) государственную службу субъектов РФ; В) милитаризованную и гражданскую; Г) муниципальную службу.
4. Брачный возраст в Российской Федерации установлен для женщин: А) 16 лет; Б) 18 лет; В) 21 год.	9. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на: А) материальные и процессуальные; Б) обязывающие и запрещающие; В) вертикальные и горизонтальные; Г) все перечисленные.
5. В случае расторжения брака, к разделу совместно нажитого ими имущества применяется: А) двухлетний срок исковой давности; Б) трехлетний срок исковой давности; В) пятилетний срок исковой давности;	10. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля: А) ведомственный; Б) государственный, общественный, ведомственный; В) государственный, общественный, муниципальный, производственный.

### Вариант №5

1. Уголовное наказание заключается в: А) причинении осужденному страданий; Б) лишении или ограничении прав и свобод	6. Не является формой множественности: А) рецидив преступлений; Б) реальная совокупность преступлений;
---	--

<p>виновного;  В) порицании от имени государства совершенного преступления;  Г) наличии у осужденного судимости.</p>	<p>В) идеальная совокупность преступлений;  Г) неоднократность преступлений.</p>
<p>2. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:  А) Конституция РФ;  Б) постановление Правительства РФ;  В) приговор суда;  Г) федеральный закон.</p>	<p>7. Преступлением может считаться:  А) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом;  Б) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности;  В) совершение деяния без умысла и неосторожности;  Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.</p>
<p>3. Мнимая сделка... Ничтожна (ст. 170 ГК РФ) -  А) это императивная норма;  Б) это диспозитивная норма;  Г) это вообще не является нормой.</p>	<p>8. К источникам гражданского права не относится:  А) Гражданский кодекс РФ;  Б) ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;  В) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;  Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p>
<p>4. Субъект преступления – это лицо:  А) совершившее преступление;  Б) достигшее совершеннолетия;  В) совершившее преступление и способное понести наказание;  Г) привлекаемое к уголовной ответственности.</p>	<p>9. Признаком объекта преступления является:  А) общественно опасное деяние;  Б) мотив преступления;  В) форма вины;  Г) предмет.</p>
<p>5. Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:  А) штраф;  Б) лишение свободы;  В) возмещение вреда.</p>	<p>10. Имеет ли уголовный закон обратную силу?  А) имеет;  Б) не имеет;  В) имеет, если улучшает положение лица, совершившего преступления;  Г) имеет, если этим повышает минимальные и максимальные размеры наказания.</p>