

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности
Наименование дисциплины (модуля)

42.03.02 Журналистика
Направление подготовки с кодом

Журналистика и медийный бизнес
Направленность

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная и заочная
Форма обучения

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Тесленко И.И. – доктор технических наук, профессор кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензент:

Оськин С.В. – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электрических машин и электропривода ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 20 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, которая включает в себя следующие основные задачи:

- сформировать у студентов знания по идентификации (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий (опасностей) среды обитания;
- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов;
- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- сформировать у студентов понятия об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и рас-шифровка	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - систему управления безопасностью в техносфере.	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модуля)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72	18	18	-	26	Зачет /1

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, курс
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72	4	6		58	Зачет /1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности	4/4	Л/С
2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика	4/4	Л/С
3	Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4/4	Л/С
4	Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере	2/2	Л/С

5	Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека	2/2	Л/С
6	Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2/2	Л/С

Заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности	1/1	Л/С
2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика	1/1	Л/С
3	Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1/1	Л/С
4	Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере	1/1	Л/С
5	Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека	1	С
6	Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	С

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		
ОК-10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Этап 1	Знать	З (ОК-9) - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факто-

		ров
Этап 2	Уметь	У (ОК-9) - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	В (ОК-9) - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер возникновения, теорию	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер возникновения, теорию	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер возникновения, теорию	- частично научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - классификацию вредных и опасных факторов; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер возникновения, теорию	- не знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - не знает опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - не знает основные	Опрос на семинарских занятиях

		рию защиты); - основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	действия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	природную среду, методы защиты от них	сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; -не знает - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия;	ОК-9 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать	Умеет: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,	Умеет: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,	Умеет: - частично идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	Не умеет: - идентифицировать опасности - применять методы анализа	Семинарские занятия – презентация рефератов

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	вать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - частично применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	ОК-9 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных	Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми	Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - частично законодательными и правовыми	Владеет: - частично понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - частично законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей	Не владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности методами обеспечения безопасности среды обитания	Семинарские занятия – презентация рефератов

		ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях		
--	--	---	--	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии
Темы и аннотации семинарских занятий

Тема № 1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности

Объективные причины возникновения БЖД. Эволюционное развитие человечества. Урбанизация. Научно-техническая революция, Техногенные опасности. Глобальные проблемы. Субъективные причины возникновения БЖД. Потребности человека. Определение безопасности жизнедеятельности. Интегральный показатель БЖД. Основные цели и задачи БЖД. Структурные составляющие БЖД. Бытовая среда. Производственная среда. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Взаимодействие структурных составляющих БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Безопасность труда. Контроль и управление БЖД.

Тема № 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация

Опасность. Среда обитания. Классификация опасностей по происхождению. Естественные, антропогенные и техногенные опасности. Классификация

ция опасностей по природе действия. Опасные и вредные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших. Классификация опасностей по форме реализации. Потенциальная опасность. Реальная опасность. Реализованная опасность. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация. Нормирование опасных и вредных факторов.

Тема № 3. Естественные и антропогенные опасности

Естественные опасности. Факторы возникновения естественных опасностей: климатические, почвенные, топографические, факторы водной среды. Стихийные явления. Землетрясение Вулканическое извержение Сели Оползень. Гроза. Град.

Антропогенные опасности. «Человеческий фактор». Совместимость человека и техногенной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Безусловные рефлексy. Условные рефлексy. Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система (разгон) и парасимпатическая нервная система (торможение). Внешнее торможение. Запредельное торможение. Внутреннее торможение. Толерантность.

Тема № 4. Техногенные опасности

Вибрация. Акустический шум. Показатели звукового поля. Инфразвук. Ультразвук. Источники инфразвука и ультразвука. Электромагнитное поле. Воздействие ЭМП на человека. Лазер. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Радиоактивное излучение. Экспозиционная доза - рентген. Эквивалентная доза - зиверт. Техногенные источники ионизирующих излучений. Электрический ток. Механическое воздействие. Температурное воздействие. Освещенность. Вредные вещества.

Тема № 5. Защита человека от естественных и антропогенных опасностей

Защита от естественных опасностей. Защита от переменных климатических воздействий. Защита от воздействия высоких и низких температур. Системы обеспечения оптимальных параметров микроклимата в помещении. Освещение. Коэффициент естественной освещенности. Регламентация параметров освещенности. Водоподготовка и водопользование. Нормативные требования. Безопасность питьевой воды в эпидемическом отношении. Безвредность питьевой воды по химическому составу. Обобщенные показатели. Неорганические вещества. Органические вещества. Содержание вредных химических веществ. Благоприятные органолептические свойства воды. Радиационная безопасность питьевой воды. Источники водоснабжения. Очистные сооружения. Обеззараживание и доочистка. Требования к пищевым продуктам.

Защита от антропогенных опасностей. Система «человек-машина». Совершенствование техники и технологических процессов. Качественное обучение человека-оператора. Обеспечение работоспособности человека – опе-

ратора. Учет антропометрических данных человека-оператора. Профессиональный отбор. Медосмотр. Тестирование. Организация безопасного трудового процесса.

Тема № 6. Защита человека от техногенных опасностей

Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей. Нормирование параметров техногенных опасностей. Защита от распространения токсичных веществ в воздушном пространстве помещения. Защита от вибраций. Методы и средства защиты от шума. Защита от инфразвука и ультразвука. Защита от ЭМП и ЭМИ. Защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер). Защита от ионизирующих излучений (радиации). Электробезопасность. Защита человека при эксплуатации механизмов.

Тема № 7. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Чрезвычайная ситуация (ЧС). Анализ и причины возникновения опасностей. Риск. Зависимость величины техногенного риска от материальных затрат на его реализацию. Методы оценки опасных ситуаций. Надежность. Отказ. Анализ причин появления опасностей. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г. Чрезвычайные ситуации военного времени. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны. Эвакомероприятия.

Тема № 8. Основные направления безопасности жизнедеятельности в производственной сфере

Производственная сфера и ее основные отрасли. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Грузоподъемные краны. Сосуды, работающие под давлением. Тепловые энергоустановки. Безопасность дорожного движения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита от терроризма. Защита окружающей среды.

Тема № 9. Основные направления безопасности жизнедеятельности в сельском хозяйстве

Сельское хозяйство и его основные отрасли. Безопасность труда. Пожарная безопасность при выполнении сельскохозяйственных работ. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Грузоподъемные краны. Сосуды, работающие под давлением. Тепловые энергоустановки. Безопасность дорожного движения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита от терроризма. Защита окружающей среды.

Тема № 10. Безопасность жизнедеятельности в строительстве

Перечень работ и применяемых средств механизации при строительстве. Организация охраны труда в строительстве. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску. Сборник ИОТ при выполнении работ в строи-

тельстве. ППР в строительстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.

Тема № 11. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.95 «О безопасности дорожного движения». Организация учета основных показателей БДД. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств. Медицинское обеспечение БДД. Обучение.

Тема № 12. Безопасность при эксплуатации опасных производственных объектов

Основные направления обеспечения промышленной безопасности. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Перечень опасных производственных объектов, используемых на производстве. Организация безопасной эксплуатации ОПО. Регистрация и страхование ОПО. Подготовка персонала. Профпригодность. Медосмотры. Обучение и инструктажи. ППР при эксплуатации ОПО. Организация экспертизы и технических освидетельствований ОПО. Технические приборы и устройства для обеспечения безопасной эксплуатации ОПО.

Тема № 13. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека

Характеристика производственного предприятия, как источника образования отходов. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Разработка проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ). Разработка проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.

Тема № 14. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

Компетенция ОК-9

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Подготовка рефератов

Темы рефератов к семинарским занятиям

Тема семинара № 1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности

Темы рефератов

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.

2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (III), Хабаху С.Н., Зосим Е.В. Структурные составляющие безопасности жизнедеятельности // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2012. № 1–2. С. 159 – 162.

Тема семинара № 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация

Темы рефератов

1. Классификация опасностей по происхождению.
2. Классификация опасностей по природе действия.
3. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших.
4. Классификация опасностей по форме реализации.
5. Нормирование опасных и вредных факторов.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 3. Естественные и антропогенные опасности

Темы рефератов

1. Факторы возникновения и формы проявления естественных опасностей.
2. «Человеческий фактор» как форма проявления антропогенных опасностей.
3. Схема действия рефлекторной дуги.
4. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 4. Техногенные опасности

Темы рефератов

1. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вибрации, акустического шума, инфразвука и ультразвука.
2. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия ЭМП и электрического тока.
3. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия радиационного излучения.
4. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вредных веществ.
5. Характеристика опасностей, возникающих в результате механического воздействия.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 5. Защита человека от естественных и антропогенных опасностей

Темы рефератов

1. Методы защиты от переменных климатических воздействий.

2. Обеспечение параметров безопасности при использовании водных ресурсов.

3. Основные методы защиты от антропогенных опасностей.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 6. Защита человека от техногенных опасностей

Темы рефератов

1. Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.

2. Нормирование параметров техногенных опасностей.

3. Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.

4. Защита от ЭМП, ЭМИ, электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер).

5. Защита от ионизирующих излучений (радиации).

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 7. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Темы рефератов

1. Методы оценки опасных ситуаций Анализ причин появления опасностей.

2. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г.

3. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.

4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

2. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

3. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 8. Основные направления безопасности жизнедеятельности в производственной сфере

Темы рефератов

1. Производственная сфера и ее основные отрасли.

2. Основные направления безопасности труда на производстве.

3. Основные методы обеспечения электробезопасности в производственной сфере жизнедеятельности.

4. Основные мероприятия по обеспечению промышленной безопасности на производстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

Дополнительная

1. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.

2. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.

3. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.

4. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.

5. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.

6. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.

7. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.

8. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.

9. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.

10. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

12. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.

13. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

14. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».

15. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

Тема семинара № 9. Основные направления безопасности жизнедеятельности в сельском хозяйстве

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли растениеводства.
2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли животноводства.
3. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в инфраструктуре сельского хозяйства.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.

Тема семинара № 10. Безопасность жизнедеятельности в строительстве

Темы рефератов

1. Организация охраны труда в строительстве.
2. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску.
3. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.

Дополнительная

1. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте ПОТ РМ -012-2000.

2. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.

3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.

4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.

Тема семинара № 11. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.

Тема семинара № 12. Безопасность при эксплуатации опасных производственных объектов

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения промышленной безопасности.

2. Организация безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

3. Организация экспертизы и технических освидетельствований опасных производственных объектов, используемых в сельском хозяйстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
2. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
5. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Медведев А.В., Бочков В.В., Оськина Г.М. Методика организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов сельского хозяйства [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 24 с.
6. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Тема семинара № 13. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека

Темы рефератов

1. Разработка для предприятия проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
2. Разработка для предприятия проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ).
3. Разработка для предприятия проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Магеровский В.В., Тесленко И.И. (III), Оськина Г.М. Экологические параметры температурного компенсатора в системах обеспечения микроклимата // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 109 – 112.
2. Тесленко И.И. (III), Осаулко С.И., Тесленко И.И. (IV) Методика разработки ресурсосберегающего технического планирования на производстве. [Монография] – Краснодар: Изд. СевкавНИПИагропром, 2006. – 175 с.
3. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Улучшение экологического состояния на фермах КРС // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2010. - № 1-2. – с. 118 – 121.

4. Тесленко И.И. (Ш), Оськина А.С. Мамедова Р.А. Экологически безопасная система подпольного навозоудаления // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 186 – 190.

Тема семинара № 14. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Темы рефератов

1. Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.

2. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН).

3. Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность. Термины и определения.

2. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

3. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

4. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

5. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.

6. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.

7. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.

8. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.

9. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.

10. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.

11. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.

12. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.

13. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

14. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».

15. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

Компетенция ОК-9

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Презентация рефератов

Требования к оформлению рефератов

В процессе самостоятельной подготовки студент используя данные методические указания, осуществляет подготовку к семинарским занятиям. При этом пользуется конспектом лекционных занятий, литературными источниками основного и дополнительного списка.

Аннотация лекций позволяет ориентироваться студенту в процессе самостоятельной подготовки при поиске необходимого материала в литературных источниках основного и дополнительного списка. Самостоятельному усвоению учебного материала способствуют приведенные в седьмом разделе основные понятия курса.

В качестве тем для рефератов необходимо использовать планы семинарских занятий. Так, например, тема № 1 семинарского занятия «Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности» при подготовке рефератов можно использовать следующие темы:

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для закрепления изученного материала студентами при самостоятельной подготовке могут быть использованы для просмотра DVD фильмы, список которых приведен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Компетенция ОК-9

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Зачет

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Классификация опасностей по происхождению.
6. Классификация опасностей по природе действия.
7. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших.
8. Классификация опасностей по форме реализации.
9. Нормирование опасных и вредных факторов.
10. Факторы возникновения и формы проявления естественных опасностей.
11. «Человеческий фактор» как форма проявления антропогенных опасностей.
12. Схема действия рефлекторной дуги.
13. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека.
14. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вибрации, акустического шума, инфразвука и ультразвука.
15. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия ЭМП и электрического тока.
16. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия радиационного излучения.
17. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вредных веществ.
18. Характеристика опасностей, возникающих в результате механического воздействия.
19. Методы защиты от переменных климатических воздействий.
20. Обеспечение параметров безопасности при использовании водных ресурсов.
21. Основные методы защиты от антропогенных опасностей
22. Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.
23. Нормирование параметров техногенных опасностей.
24. Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.
25. Защита от ЭМП, ЭМИ, электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер).
26. Защита от ионизирующих излучений (радиации).
27. Методы оценки опасных ситуаций Анализ причин появления опасностей

28. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г.
29. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.
30. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
31. Производственная сфера и ее основные отрасли.
32. Основные направления безопасности труда на производстве.
33. Основные методы обеспечения электробезопасности в производственной сфере жизнедеятельности.
34. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли растениеводства.
35. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли животноводства.
36. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в инфраструктуре сельского хозяйства.
37. Организация охраны труда в строительстве.
38. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску.
39. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.
40. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
41. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.
42. Основные направления обеспечения промышленной безопасности.
43. Организация безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
44. Организация экспертизы и технических освидетельствований опасных производственных объектов, используемых в сельском хозяйстве.
45. Разработка для предприятия проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
46. Разработка для предприятия проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ).
47. Разработка для предприятия проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.
48. Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.
49. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН).
50. Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии

Методика оценивания: четырехбалльная система

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Подготовка рефератов

Методика оценивания: четырехбалльная система

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полное раскрытие темы реферата; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Раскрытие темы реферата, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания темы реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание темы реферата

Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Презентация рефератов

Методика оценивания: четырехбалльная система

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полное раскрытие и владение темой реферата; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Раскрытие и владение темой реферата, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания и владения темой реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание темы реферата

Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Вопросы к зачету

Методика оценивания: «зачтено» или «не зачтено»

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системность и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>):

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>):

1. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Информационные справочные системы:

1. Образовательный сервер института;
2. Поисковые системы Яндекс, Google и др.;
3. Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Профессиональные базы данных:

МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>

Воронежский институт (филиал) Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России – <http://www.vigps.ru/>
Анатомия армии – <http://army.armor.kiev.ua/>
Образовательный портал «ОБЖ.ру» – <http://www.obzh.ru/>
Помоги своему ребенку – <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующим выступает такая дисциплина, как: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1

1. Что означает экологическая безопасность?	6. От чего зависят масштабы и степень загрязнения местности радиоактивными веществами?
2. Что такое среда обитания?	7. Назначение рентгенометра ДП-5В?
3. Какие бывают загрязнители?	8. Что означает реанимация?
4. Что является химическими загрязнителями?	9. Как осуществляется проверка пульса?
5. Что включает в себя легкий защитный костюм Л-1?	10. Что означает первая помощь пострадавшему?

Вариант №2

1. Что означает экологическая опасность?	6. Что такое огнетушитель?
2. Что включает в себя система экологической безопасности?	7. Что означает АХОВ?
3. Что является физическими загрязнителями?	8. Основные этапы реанимации?
4. Что является биологическими загрязнителями?	9. Что является раной?
5. Что относится к службам обеспечения безопасности граждан?	10. Что такое антисептика?

Вариант №3

1. Что такое система экологической безопасности?	6. Что означает эвакуация?
2. Что такое загрязнение?	7. Что означают прерывистые гудки сирен?
3. Что является информационными загрязнителями?	8. Что такое обморожение?
4. Что относится к основным методам детоксикации человека?	9. Назначение пакета индивидуального, перевязочного?
5. Назначение гражданского противогаза ГП-5?	10. Что такое обморок?

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 4 месяца после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Вариант №1

1. Что такое авария?	6. Что собой представляет защита населения в чрезвычайных ситуациях?
2. Что означает безопасность жизнедеятельности?	7. Что такое землетрясение?
3. Что является биологическими опасными и вредными факторами	8. Что такое инфразвук?
4. Что такое вредное вещество?	9. Надежность – какое свойство объекта?
5. Что такое гроза?	10. В чем заключается нормирование опасных и вредных факторов?

Вариант №2

1. Что такое акустический шум?	6. Что означает охрана труда?
2. В чем заключается безопасность в чрезвычайных ситуациях?	7. Что такое постоянные опасности?
3. Что такое вибрация?	8. Что означает предельно допустимый уровень фактора (ПДУ)
4. В чем заключается защита от терроризма?	9. В чем заключается промышленная безопасность опасных производственных объектов?
5. Что такое опасность?	10. Что такое радиоактивное излучение?

Вариант №3

1. Что означает безопасность дорожного движения?	6. С чем связана реальная опасность?
2. Что такое вулканическое извержение?	7. Что такое катастрофа?
3. Что такое оползень?	8. Причины возникновения отказа?
4. Что означает пожарная безопасность?	9. В чем заключается риск?
5. Что относится к психофизиологическим факторам?	10. Что такое сели?

Вариант №4

1. Что такое град?	6. Что означает стихийное бедствие?
2. Что называется опасными факторами?	7. Что такое инфракрасное излучение?
3. В чем заключается реализованная опасность?	8. В чем заключается потенциальная опасность?
4. Для чего характерны импульсные опасности?	9. Что такое тепловая энергоустановка?
5. Что такое наводнение?	10. Что относится к техногенным опасностям?

Вариант №5

1. Что относится к естественным опасностям?	6. В чем заключается электробезопасность?
2. В чем заключается защита окружающей среды?	7. Что относится к переменным опасностям?
3. Что такое лазер?	8. Что является чрезвычайным происшествием?
4. В чем заключается понятие рефлекса?	9. Что относится к физическим опасным и вредным факторам?
5. Что означает происшествие?	10. Что является химическими опасными и

	вредными факторами?
--	---------------------