

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

42.03.02 Журналистика
Направление подготовки с кодом

Журналистика и медийный бизнес
Направленность

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Белицкая О.В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры предпринимательской деятельности

Рецензент:

Стукова Ю.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательской деятельности, протокол № 11 от 5 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества, формирование культуры экономического мышления, необходимого для освоения основ медийного бизнеса.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

1. Раскрыть сущность экономических явлений и сформировать систему знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

2. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.

3. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

4. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- содержание основных понятий дисциплины и ее основные концепции; - закономерности функционирования современной экономики	- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками самостоятельного освоения дисциплины, используя современные образовательные технологии, специальную терминологию и лексику высшего образования

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	18	18	-	62	Зачет/1

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, курс
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	4	6	-	94	Зачет/1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Базовые понятия системы общественного воспроизводства. Рыночный механизм и его элементы	2	2 л
2	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и монополия	4	2 л / 2 с
3	Товар и деньги как основные инструменты рыночного хозяйства	2	2 л
4	Затраты и результаты хозяйственной деятельности	4	2 л / 2 с
5	Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели	4	2 л / 2 с
6	Цикличность экономического развития. Природа экономических кризисов	4	2 л / 2 с
7	Инфляция и безработица как проявления макроэкономической нестабильности	6	2 л / 4 с

8	Национальная валютная система и международные расчеты	4	2 л / 2 с
9	Экономика мирохозяйственных связей и национальных хозяйств	6	2 л / 4 с

Заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Акаде- миче- ские ча- сы	Вид учебно- го заня- тия
1	Базовые понятия системы общественного воспроизводства. Рыночный механизм и его элементы	1	1 л
2	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и монополия	1	1 л
3	Затраты и результаты хозяйственной деятельности	2	2 с
4	Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели	2	2 л
5	Цикличность экономического развития. Природа экономических кризисов	2	2 с
6	Инфляция и безработица как проявления макроэкономической нестабильности	2	2 с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Шифр компетенции и ее содержание:		
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	содержание основных понятий дисциплины и ее основные концепции; закономерности функционирования современной экономики
Этап 2	Уметь	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельного освоения дисциплины, используя современные образовательные технологии, специальную терминологию и лексику высшего образования

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и концепции экономики; - закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития; - экономическую роль и функции государства, формы и методы государственного регулирования экономики; - общую характеристику и механизм функционирования рыночной экономики; - базовые условия формирования издержек, доходов и прибыли организаций; - сущность макроэкономической нестабильности и ее социально-экономиче- 	Знает основные понятия, категории и концепции экономики, закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, общую характеристику и механизм функционирования рыночной экономики, экономическую роль и функции государства, формы и методы государственного регулирования экономики, базовые условия формирования издержек, доходов и прибыли организаций, сущность макроэкономиче-	Знает основные понятия, категории и концепции экономики, закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, общую характеристику и механизм функционирования рыночной экономики, экономическую роль и функции государства, формы и методы государственного регулирования экономики, базовые условия формирования издержек, доходов и прибыли организаций, сущность макроэкономиче-	Знает основные понятия, категории и концепции экономики, закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития	Не знает основные понятия, категории и концепции экономики, закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития	Дискуссия, зачет

		ские последствия; - место и роль России в системе современных экономических отношений, основные проблемы и тенденции развития современного мирового хозяйства	ческой неустойчивости и ее социально-экономические последствия, место и роль России в системе современных экономических отношений, основные проблемы и тенденции развития современного мирового хозяйства	го регулирования экономики, место и роль России в системе современных экономических отношений			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	- использовать полученную систему знаний в практической деятельности; - аргументировать мнения и суждения об экономических и социальных процессах в современном обществе; - выявлять взаимосвязи процессов и проблем, возникающих на макро- и микроуровне; - анализировать основные проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике, выяв-	Умеет аргументировать мнения и суждения об экономических и социальных процессах в современном обществе, использовать полученную систему знаний в практической деятельности, выявлять взаимосвязи процессов и проблем, возникающих на макро- и микроуровне, анализировать основные про-	Умеет аргументировать мнения и суждения об экономических и социальных процессах в современном обществе, использовать полученную систему знаний в практической деятельности	Умеет использовать полученную систему знаний в практической деятельности	Не умеет использовать полученную систему знаний в практической деятельности	Решение комплектов задач

		лять и оценивать их влияние на национальную экономику	блемы и процессы, происходящие в мировой экономике, выявлять и оценивать их влияние на национальную экономику				
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	<ul style="list-style-type: none"> - общеэкономической терминологией; - навыками прогнозирования макроэкономических тенденций на основе реализации законов рыночной экономики; - навыками работы с данными официальной статистики, их анализом и критическим осмыслением; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 	Свободно владеет общеэкономической терминологией, навыками работы с данными официальной статистики, их анализом и критическим осмыслением, навыками прогнозирования макроэкономических тенденций на основе реализации законов рыночной экономики, свободно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	Владеет общеэкономической терминологией, навыками работы с данными официальной статистики, их анализом и критическим осмыслением, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	Владеет общеэкономической терминологией, основами и базовыми навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	Не владеет общеэкономической терминологией, основами и базовыми навыками самостоятельного овладения новыми знаниями	Доклад-презентация

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: дискуссия

Перечень тем дискуссий на занятиях:

1. Особенности моделей рыночной экономики в современном мире (английская, немецкая, шведская, американская, японская, российская)
2. Общая характеристика хода и этапов приватизации 1990-х гг. в России (в сравнении с приватизацией в Великобритании во 2-й половине XX в.)
3. Парадоксы и эффекты спроса
4. Пирамида потребностей А. Маслоу
5. Теневой рынок как следствие нарушения рыночного равновесия
6. Модель конкурентного ромба М. Портера
7. Антимонопольное законодательство РФ: история, основные положения
8. Формирование естественных монополий в России
9. Повышение конкурентоспособности товара, бизнеса, экономики
10. Измерение уровня национальной конкурентоспособности. Индекс GCI
11. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности
12. Организационно-правовые формы субъектов некоммерческой деятельности
13. Проблемы и перспективы малого бизнеса в России
14. Формирование предпринимательского слоя в России 1990-х гг.
15. Инвестиционный климат Краснодарского края
16. Антиинфляционная политика государства
17. Специализация России на мировом рынке. Структура российского экспорта и импорта
18. Глобальные проблемы современности (по видам)
19. Футурологический взгляд на развитие российской экономики
20. Россия и международные экономические организации
21. Россия в международном рейтинге национальной конкурентоспособности: взгляд экспертов ВСЭ
22. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Типы и формы собственности
23. История глобальных экономических кризисов
24. Мировой финансовый кризис: причины и последствия
25. Современное состояние и ретроспективный анализ инфляции в России

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: решение комплектов задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ПО ТЕМАМ КУРСА

ТЕМА: «БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ»

■ Фирма считает свою прибыль максимальной, когда она производит продукт А на сумму 40 тыс. руб. Допустим, что при каждой из показанных в таблице технологий фирма выпускает желаемый объем продукции. Какая из представленных технологий наиболее эффективна?

Ресурс производства	Цена за единицу ресурса, тыс. руб.	Технология		
		№1	№2	№3
Труд	3	5	2	3
Земля	4	2	4	2
Капитал	2	2	4	5
Предпринимательская способность	2	4	2	4

■ Предприниматель считает целесообразным затратить 100 тыс. долл. на приобретение нового оборудования, если это позволит сократить персонал его фирмы хотя бы на одного работника. Прав ли этот предприниматель с точки зрения интересов бизнеса, если годовой уровень заработной платы составляет 25 тыс. долл., а оборудование может служить 5 лет? Что изменится, если деньги на приобретение оборудования придется взять в кредит из расчета 10% годовых?

■ Функция спроса на товар $Q_D = 7 - P$, функция предложения $Q_S = -2 + 2P$.

а) Определить равновесную цену и объем продаж.

б) Государство устанавливает фиксированную цену 2 руб. Определить наличие и размер дефицита или излишка товара на рынке.

в) Вводится налог 3 руб. за каждую проданную единицу, который вносят в бюджет продавцы. Определить новую равновесную цену и объем продаж.

■ Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Q_d = 94 - 7P$, $Q_s = 15P - 38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

■ Какова будет рыночная цена на товар, если зависимость спроса и предложения определяется формулами $Q_d = 10 - 2P$, $Q_s = 4P - 14$?

■ Функция спроса на товар $Q_D = 14 - 2P$, функция предложения $Q_S = -6 + 2P$

а) Определить равновесную цену и объем продаж.

б) Государство устанавливает фиксированную цену 6 руб. Определить наличие и размер дефицита или излишка товара на рынке.

в) Вводится дотация для продавца в размере 2 руб. за каждую проданную единицу. Определить равновесные цену и объем продаж.

■ Средняя цена дома поднялась с 97 тыс. у.е. в апреле до 106 тыс. у.е. в мае. Количество проданных домов сократилось с 724 до 616. Какова эластичность спроса по цене на дома?

■ Объем спроса на данный товар при среднем доходе потребителей 3500 руб. в месяц составлял 80 тыс. шт. в неделю. После того, как средний доход возрос до 5000 руб. в месяц, объем спроса составил 72 тыс. шт. в неделю. Определить эластичность спроса на данный товар по доходу. Является ли данный товар нормальным или неполноценным, почему?

■ Заполните таблицу. Определите коэффициент эластичности.

Показатель	Наименование товаров					
	Товар А		Товар Б		Товар В	
Цена единицы продукции	1200	1000	5000	50000	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент средней эластичности						

■ Соотношение цены и величины спроса задано таблицей. Рассчитать выручку. Определить коэффициент эластичности. Дать оценку действиям продавца.

Варианты	Цена за единицу продукции	Объем продаж	Выручка
Исходное положение	50 руб.	20 шт.	
Измененное положение	60 руб.	15 шт.	

■ В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продажи (TR)	Коэффициент эластичности (E_D)
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

1. Начертите кривую спроса.

2. Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.

3. Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной?

■ Цена 1 кг. сахара возросла с 17 руб. до 18 руб. 50 коп. Месячный объем продаж увеличился с 20 тыс. кг. до 35 тыс. кг. Определите ценовую эластичность предложения.

ТЕМА: «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА РЫНКЕ. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ»

■ Объем выпуска продукции (Q) составил 10 ед. на начало квартала и 12 ед. на конец квартала. Постоянные издержки (FC) производства при этом были равны 2 ден. ед. на начало квартала и 3 ден. ед. на конец, а средние переменные издержки (AVC) составили 0,5 ден. ед. Обладает ли фирма монопольной властью, если монопольная цена на рынке равна 1 ден. ед. за 1 ед. товара?

■ Производство столов в городе монополизировано. Какую цену назначит компания, если ее общие издержки по производству столов $TC=10*Q$, где Q – объем выпуска, тыс. шт., а эластичность спроса по цене равна 5?

■ Фирма, выпускающая холодильники, действует в условиях совершенной конкуренции. Функция общих издержек производства имеет вид: $TC = 100 + Q^2$. Если цена холодильника равна 60, сколько их нужно произвести для максимизации прибыли?

■ Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

■ Издержки одной типичной фирмы, работающей на конкурентном рынке, зависят от объема выпуска (q) как $TC = 5Q^2 + 2Q$. Если рыночная цена на продукцию фирмы 12 руб., определите, будет ли фирма получать экономическую прибыль или нести убытки.

ТЕМА: «ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

■ Иванова зарабатывает в час 10 руб., ее мать – пенсионерка. В магазине за говядиной по 8 руб. за 1 кг. нужно стоять в очереди час, а за говядиной по 12 руб. за 1 кг. очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дорогой говядины для Ивановой? А для ее матери?

■ Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Постоянные издержки (FC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд является един-

ственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Рассчитайте средние издержки (АТС) и средние переменные издержки (АVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

■ Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (АТС), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30	30					
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

■ Предельные издержки десяти единиц продукции составляют \$ 9, предельный доход составляет \$ 18. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизирующая свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на \$ 1, а предельный доход снижается на \$ 2?

■ Издержки предприятия составили 500 тыс. руб., валовой доход – 600 тыс. руб. Рассчитайте норму прибыли.

■ Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена продукции, P	Общий доход, TR	Предельный доход, MR
0	200		
1	175		
2		300	
3	135		
4		480	
5	105		
6	90		

■ Восстановите пропущенные данные в таблице:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

■ Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кре-

дит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

**ТЕМА: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР. ОСНОВНЫЕ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ»**

■ Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция трансфертов $TR = 300 - 0,1(Y - Y_f)$. Государственные закупки равны 200. Потенциальный объем производства $Y_f = 1000$. Охарактеризуйте состояние государственного бюджета, если объем национального производства соответствует потенциальному.

■ Правительство получило иностранный заем в размере 2 млрд. дол. по годовой ставке 6%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 450 млн. дол. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте:

а) в каком размере увеличится государственный долг?

б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

в) через сколько лет страна может погасить этот долг?

■ Функция налогов имеет вид $T = 500 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 400 - 0,2(Y - Y_f)$. Государственные закупки составляют 300. Потенциальный объем производства $Y_f = 2000$. Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня, то как можно характеризовать состояние государственного бюджета?

■ Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.

■ Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна 3%, темп роста реального ВВП составляет 7%, соотношение долг/ВВП составляет 50%, первичный дефицит госбюджета 5% от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться?

■ ВВП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед. Рассчитать:

а) величину инвестиций

б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.

в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед.

В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

■ Рассчитать показатель ВВП и национального дохода на основании следующих данных (млрд. ден. ед.):

- Трансфертные платежи = 5
- Валовые инвестиции = 18
- Косвенные налоги = 7
- Личные подоходные налоги = 3
- Чистый экспорт = 11,5
- Нераспределенная прибыль корпораций = 2,8
- Амортизация = 7,5
- Личные потребительские расходы = 77
- Налоги на прибыль корпораций = 1,8
- Взносы на социальное страхование = 0,4
- Государственные закупки = 9.

■ ВВП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;
- б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;
- в) ЧВП (чистый внутренний продукт) при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

■ В стране производятся три товара: А, В, С. По приведенным в таблице данным рассчитайте ИПЦ, если 2010 год – базисный.

Товар	2010 г.		2012 г.	
	цена	количество	цена	количество
А	2	50	2	40
В	4	5	5	8
С	5	9	7	11

■ ВВП = 9300 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3100 ден. ед., государственные расходы равны 1950 ден. ед., а чистый экспорт равен 1030 ден. ед. Рассчитать:

- а) Величину валовых и чистых инвестиций.
- б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.
- в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 120 ден. ед.

■ Имеются следующие данные по экономике гипотетической страны за год (млрд. ден. ед)

Счета	млрд. ден. ед.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16
Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,5
Чистый экспорт	1,5

Нераспределенные прибыли корпораций	3
Амортизация	8
Личные потребительские расходы	78
Налоги на прибыль корпораций	2
Взносы на социальное страхование	0,5
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте: а) показатель ВВП; б) личного располагаемого дохода; в) величину частных сбережений (S_p)

■ ВВП = 3900 ден. ед. Потребительские расходы составляют 1100 ден. ед., государственные расходы равны 950 ден. ед., а чистый экспорт равен 130 ден. ед. Рассчитать:

- Величину валовых и чистых инвестиций.
- Объем импорта при условии, что экспорт равен 50 ден. ед.
- ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 120 ден. ед.

■ Найти реальный ВВП, используя данные таблицы:

Год	Номинальный ВВП (млрд. ден. ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд. ден. ед.)
1 – й	1800	50	
2 – й	2400	70	
3 – й	3500	100	
4 – й	4200	105	
5 – й	6000	120	

■ По данным таблицы рассчитайте:

- объем ВВП по потоку расходов;
- объем ВВП по потоку доходов;
- объем ЧВП;
- объем НДС.

Счёт	Млрд. ден. ед.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	400
12. Объем потребленного капитала (амортизация)	500
13. Личные потребительские расходы	3300

ТЕМА: «ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ»

■ В январе 2006 г. Иванов купил квартиру за 1 200 тыс. руб. и продал ее в 2011 г. за 2 900 тыс. руб. Известно, что в 2006 г. годовой уровень инфляции составил 9%, в 2007 г. – 12%, в 2008 г. – 13%, в 2009 и 2010 г. – 8,8%, в 2011 г. – 6%. Выгодную ли сделку совершил Иванов?

■ В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд. Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

■ За 1-й год индекс цен составил 100, за 2-й год – 116, за 3-й год – 127, за 4-й год – 134. Рассчитать темп инфляции для 2, 3 и 4 года.

■ Среднемесячная инфляция уменьшилась с 6 до 5%. Как изменится инфляция в пересчете на год?

■ Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для нормального функционирования экономики.

■ Естественный уровень безработицы в текущем году составил 6%, а фактический – 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

■ Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12% при уровне инфляции 3%, то как изменилась номинальная оплата труда?

■ Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительно отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Рассчитайте фактический уровень инфляции.

■ Численность населения составляет 100 млн. чел. Из них 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психи-

атрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.). 30 млн. чел. были из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

■ Имеются следующие условные данные по национальной экономике (тыс. чел): численность населения на начало года составила 2000, а на конец года 2040. В течении года родилось 40,4, умерло 20,2; число прибывших за год равно 35,0. Среднегодовой коэффициент безработицы составил 2,0% от общей численности населения и 4,0% от численности активного населения. Определить:

- а) показатели естественного и механического движения населения;
- б) численность занятых, безработных, активного населения;
- в) коэффициенты занятости активного населения и всего населения.

■ На основании представленных в таблице данных определить:

- 1) показатели численности и динамики трудового потенциала (трудо-вых ресурсов), занятого населения, экономически активного населения
- 2) среднегодовые темпы роста и прироста трудовых ресурсов, экономически активного населения, занятого населения и безработных
- 3) коэффициенты активности населения, коэффициенты занятости и безработицы активного населения

Исходные данные для расчета:

Показатель	Базовый год	Текущий год
1. Численность населения	5600	5630
2. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	3150	3170
3. Численность занятого населения за пределами трудоспособного возраста	54	57
4. Численность занятого населения в трудоспособном возрасте	2705	2730
5. Численность армии	44	46
6. Численность безработных	58	70

ТЕМА: «НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ»

■ Определить паритет покупательной способности доллара к рублю, если в потребительскую корзину входят три продукта: А, В, С в количестве 5, 25, 40 соответственно, а цены приведены в таблице:

Цена	А	В	С
долл.	3	1	0,5
руб.	60	20	8

■ В стране А стоимость товарной корзины составляет 200 ден. ед. (B_a), а в стране Б – 16 000 ден. ед. (B_b). Каким будет реальный обменный курс, если номинальный обменный курс составляет 80 ден. ед. страны Б за 1 ден. ед. страны А?

■ В стране А стоимость товарной корзины составляет 6000 ден. ед., а в стране Б – 12 000 ден. ед. Сложившийся реальный обменный курс составляет 2 ден. ед. страны Б за 1 ден. ед. страны А. Определите номинальный валютный курс при прямой котировке.

ТЕМА: «ЭКОНОМИКА МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВ»

■ Совокупный выпуск товаров и услуг страны А составляет 260 млрд. ден. ед. Чистый экспорт равен 10 млрд. ден. ед. Известно, что потребительские расходы составляют 40% в структуре внутренних расходов страны А, а государственные расходы составляют 20% в структуре внутренних расходов. Найти объем национальных сбережений страны А. Сделать вывод относительно того, может ли данное государство использовать часть своих национальных сбережений для кредитования зарубежных партнеров.

■ В стране А стоимость товарной корзины составляет 200 ден. ед. (B_a), а в стране Б – 16 000 ден. ед. (B_b). Каким будет реальный обменный курс, если номинальный обменный курс составляет 80 ден. ед. страны Б за 1 ден. ед. страны А?

■ В стране А стоимость товарной корзины составляет 6000 ден. ед., а в стране Б – 12 000 ден. ед. Сложившийся реальный обменный курс составляет 2 ден. ед. страны Б за 1 ден. ед. страны А. Определите номинальный валютный курс при прямой котировке.

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: доклад-презентация

Темы для подготовки докладов-презентаций

1. Валюты мира: история происхождения и современное содержание
2. Современное состояние и ретроспективный анализ инфляции в России
3. Конкурентные стратегии и их виды. Опыт успешного применения
4. Инвестиционный климат Краснодарского края
5. Финансовые пирамиды: сущность, история, схемы формирования

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: зачет

Вопросы для проведения зачета по дисциплине:

1. Предмет и функции экономической науки
2. Потребности и блага. Производственные возможности общества
3. Общественное производство, его структура и роль в жизни общества
4. Экономические системы и их типы
5. Сущность и функции рынка
6. Рыночный механизм и его элементы
7. Инфраструктура: понятие и виды
8. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
9. Происхождение, сущность, функции и теории денег
10. Инфляция: сущность, причины и типы
11. Денежная масса и закон денежного обращения
12. Антиинфляционная политика государства
13. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса
14. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения
15. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия
16. Эластичность спроса и предложения
17. Роль государства в экономике
18. Предпринимательская деятельность: сущность и специфика
19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
20. Понятие и виды конкуренции
21. Конкурентные стратегии
22. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки
23. Монополия: понятие и причины возникновения. Виды монополий
24. Виды монопольных объединений и антимонопольное регулирование
25. Понятие издержек производства. Альтернативные, бухгалтерские и экономические издержки.
26. Постоянные и переменные издержки производства и их динамика
27. Общие, средние и предельные издержки производства, анализ динамики и графическая интерпретация
28. Понятие и виды трансакционных издержек
29. Прибыль фирмы и ее формирование. Понятие рентабельности
30. Максимизация прибыли и оптимум производства
31. Основные макроэкономические показатели и методы их исчисления
32. Индексы цен: понятие, способы расчета
33. Экономический рост: типы и факторы
34. Государственный бюджет. Проблема бюджетного дефицита
35. Государственный долг и способы его стабилизации
36. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, разновидности
37. Национальная валютная система и ее элементы
38. Валютный рынок и его основные элементы. Валютный паритет.
39. Понятие и виды валют

40. Валютный курс, его разновидности и способы регулирования
41. Эволюция мировой валютной системы
42. Место и роль России в системе современных международных отношений
43. Конкурентоспособность российских производителей и проблемы ее повышения
44. Понятие и виды безработицы
45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
46. Кривая Филлипса
47. Экономические кризисы: сущность, причины, виды
48. Экономические циклы, их стадии и разновидности
49. Сущность и функции институтов
50. Протекционизм и фритрейдерство: сущность и инструменты
51. Понятие и основные субъекты мирового хозяйства
52. Теории международной торговли
53. Транснациональные корпорации: сущность, виды
54. Международные интеграционные группировки на современном этапе
55. Регулирование внешнеэкономической деятельности государства

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: дискуссия

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	студентом дан полный и развернутый ответ на поставленные преподавателем вопросы, студент свободно владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует знание основных положений дисциплины
«не зачтено»	студент не способен ответить на поставленные преподавателем вопросы, не владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание основных положений дисциплины

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: решение комплектов задач

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	Работа над задачей носила полностью самостоятельный характер, задача решена верно: расчетные формулы составлены и применены без ошибок, неточности в математических расчетах отсутствуют, вывод корректен и позволяет судить о

	понимании студентом взаимосвязи между различными экономическими показателями и явлениями
«хорошо»	Работа над задачей носила полностью самостоятельный характер, задача решена в целом верно: расчетные формулы составлены без ошибок, однако имели место погрешности в математических расчетах. Вывод корректен и позволяет судить о понимании студентом взаимосвязи между различными экономическими показателями и явлениями
«удовлетворительно»	Работа над задачей носила частично самостоятельный характер, имеются поверхностные знания, позволяющие решить ее, опираясь на вспомогательный учебный материал, имели место погрешности в математических расчетах. Вывод содержит ошибки и позволяет судить о недостаточном понимании студентом взаимосвязи между различными экономическими показателями и явлениями
«неудовлетворительно»	Задача не решена.

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: доклад-презентация

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	студент владеет представляемым материалом, способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада, подтвердить докладываемые тезисы примерами из российской и мировой экономической истории и современной практики, докладываемый материал актуален, соответствует заявленной теме выступления и показывает самостоятельный характер проведенного студентом исследования
«хорошо»	студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы, однако хорошо ориентируется в докладываемом материале, представленная информация актуальна, соответствует заявленной теме выступления и показывает самостоятельный характер проведенного студентом исследования
«удовлетворительно»	студент испытывает затруднения при докладе основного материала, не способен доложить его содержание самостоятельно, без опоры на текст, не способен ответить на дополнительные вопросы, однако материал актуален и соответствует заявленной теме выступления
«неудовлетворительно»	студент не готов представить к докладу заданный материал, либо докладываемый материал не актуален и не соответствует заявленной теме выступления

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: зачет

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	получает студент, ответивший на вопросы, предложенные ему

	преподавателем на заключительном занятии по дисциплине; имеющий высокие результаты во время текущего и промежуточного контроля и имеющий высокую посещаемость
«не зачтено»	получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем на заключительном занятии по дисциплине; имеющий низкие результаты во время текущего и промежуточного контроля и низкую посещаемость

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>):

1. Елисеев А.С. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.
2. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с.
3. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 537 с.
4. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.
5. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 196 с.
6. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с.

Дополнительная (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>):

1. Булатов А.С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
2. Булатов, А. С. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с.
3. Ларионов И.К. Институциональная экономика: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с.
4. Липсиц И.В. Экономика: Учебник / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.
5. Нуреев Р.М. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
6. Нуреев Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.
7. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 370 с.

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

Интернет–ресурсы:

Образовательно-справочный сайт по экономике – <http://www.economicus.ru>
Бизнес-словарь – <http://www.businessvoc.ru>
Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
Центральный Банк РФ – <http://www.cbr.ru>
Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.statbook.ru/>
Министерство Финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
Organisation for Economic Co-operation and Development – <http://www.oecd.org>
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
Национальное бюро экономических исследований (США) – <http://www.nber.org>
Всемирный банк – <http://www.worldbank.org>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
- Microsoft Office Word 2007

- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплин «Экономика», формируются в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Вариант №1

<p>1. Экономическая наука связана с исследованием явлений и процессов, обуславливающих</p> <p>а: наращивание духовного богатства</p> <p>б: развитие и совершенствование орудий труда</p> <p>в: наиболее эффективное использование ограниченных ресурсов</p> <p>г: развитие международных экономических отношений</p>	<p>6. Источником экстенсивного пути развития экономической системы является</p> <p>а: изобретения и научные разработки</p> <p>б: новые технологии</p> <p>в: повышение квалификации работников</p> <p>г: увеличение объема факторов производства</p>
<p>2. К субъектам рынка не относится</p> <p>а: государство</p> <p>б: банки</p> <p>в: биржи</p> <p>г: нет верного ответа</p>	<p>7. Ввоз товаров и услуг из других стран называется</p> <p>а: чистый импорт</p> <p>б: чистый экспорт</p> <p>в: импорт</p> <p>г: экспорт</p>
<p>3. Основными вопросами экономики явля-</p>	<p>8. Собственность – это</p>

<p>ются а: Что? Где? Когда? (производить) б: Как? Сколько? Для кого? (производить) в: Что? Как? Для кого? (производить) г: Сколько? Когда? Почему? (производить)</p>	<p>а: отношения людей к вещам, закрепленное в юридических законах б: отношения между людьми по поводу присвоения вещей в: отношения между общественными классами г: отношения человека к вещи</p>
<p>4. К типам экономических систем относятся а: демократическая, анархическая, тоталитарная б: традиционная, рыночная, командно-административная в: феодальная, капиталистическая, коммунистическая г: унитарная, федеративная</p>	<p>9. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью а: сбора налогов и перераспределения доходов б: проведения антимонопольной политики в: производства общественных благ г: все перечисленное выше верно</p>
<p>5. Характерные признаки натурального хозяйства: а: в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление б: производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы в: изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке г: быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда</p>	<p>10. Экономическая политика основывается на анализе а: нормативном б: позитивном в: негативном г: эксклюзивном</p>

Вариант №2

<p>1. Фундаментальной для всех экономических систем является проблема а: инвестиции б: производство в: потребление г: редкость</p>	<p>6. Интенсивный тип экономического роста обусловлен: а: строительством новых предприятий на уже существующей технологической основе б: освоением новых земель в: использованием большего числа работников г: ростом образовательного и научного потенциала страны</p>
<p>2. К объектам рыночных отношений не принадлежат а: здания, сооружения б: государство в: ценные бумаги г: готовая продукция</p>	<p>7. Стоимостный показатель, выражающий алгебраическую разницу между экспортом и импортом товаров и услуг называется а: чистый импорт б: чистый экспорт в: импорт г: экспорт</p>
<p>3. В понятие «факторы производства» входит а: издержки производства и рентабельность продукции б: основные и оборотные средства</p>	<p>8. Государственная собственность расширяется путем: а: строительства предприятий за государственный счет б: разгосударствление и приватизации</p>

<p>в: труд, земля, капитал г: недвижимость и денежные активы</p>	<p>в: создания крупных корпораций г: поддержки предпринимательской деятельности</p>
<p>4. Экономическая система, основанная на свободе хозяйствующих субъектов, преобладании частной собственности и свободном ценообразовании называется а: рыночная экономика б: традиционная экономика в: плановая экономика г: смешанная экономика</p>	<p>9. Функцией государства является: а: борьба за власть б: формирование знаний о политике в: организация хозяйственно-экономической жизни общества г: организация митингов и демонстраций</p>
<p>5. Для централизованной (командно-административной) экономики справедливо следующее утверждение а: фирмы принадлежат акционерам б: успех фирмы определяется ее прибылями в: большая часть земли и капитала принадлежит государству г: координация хозяйственной деятельности осуществляется системой рынков и свободных цен</p>	<p>10. В задачи макроэкономического регулирования не входит а: экономический рост и рост благосостояния населения б: стабильность цен в: справедливое распределение доходов г: механизм мотивации труда через социальное неравенство</p>

Вариант №3

<p>1. Предметом экономической науки является а: рыночная экономика б: совокупность экономических отношений в: обладание редкими ресурсами г: производство благ и услуг</p>	<p>6. Источником интенсивного пути развития экономической системы является а: новые месторождения полезных ископаемых б: новые прогрессивные технологии в: освоение новых земель г: увеличение объема факторов производства</p>
<p>2. Основным субъектом в национальной экономике не является а: центральный банк б: домохозяйства в: фирмы г: государство</p>	<p>7. Вывоз товаров и услуг в другие страны называется а: чистый импорт б: чистый экспорт в: импорт г: экспорт</p>
<p>3. Под производством понимается а: решение вопроса «для кого производить?» б: процесс труда в: процесс создания товаров и услуг г: решение вопроса «что производить?»</p>	<p>8. Юридические отношения собственности – это а: право владения, распоряжения и пользования имуществом б: право на имущество, находящееся в частной собственности в: право получения дохода от собственности г: право пользования имуществом</p>
<p>4. Если государство существенно преобладает над рынком, то это а: капиталистическая экономическая система б: традиционная экономическая система в: смешанная экономическая система</p>	<p>9. Право на взимание налогов и сборов с населения - это признак: а: политической партии б: акционерного общества в: государства д: производственного предприятия</p>

г: командно-административная экономическая система	
5. Основной чертой рыночной экономики является: а: централизованное ценообразование б: общенародная собственность на средства производства в: многообразие форм собственности г: социальное равенство между членами общества	10. Комплекс мер, направленный на регулирование поведения экономических агентов или последствий их деятельности для эффективного достижения поставленных экономических целей, называется а: макроэкономикой б: микроэкономикой в: позитивной экономикой г: экономической политикой

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Рынок товара находится в равновесном положении если а: объем спроса на товар равен объему предложения б: на рынке не существует ни избытка, ни дефицита товара в: при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара г: все ответы верны	6. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению а: цен на продукты питания б: общего уровня цен в: предельного уровня цен г: цен на коммунальные услуги
2. Для характеристики степени монополизации рынка используется индекс а: Фишера б: Лернера в: Пааше г: Ласпейреса	7. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и ... а: предложением денег б: уровнем безработицы в: размером объема производства. г: налоговыми поступлениями в бюджет
3. Совершенной конкуренции характерно: а: цены определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли б: цены формируются под воздействием спроса и предложения в: цены устанавливает продавец товара г: цена определяется полезностью товара	8. Валовой внутренний продукт – это: а: сумма всех произведенных конечных товаров и услуг всеми резидентами на факторах производства, внутренних для страны б: сумма всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны в: сумма всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны г: сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами на территории данного государства

<p>4. Рассматривая модель линейной зависимости издержек от объема производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят</p> <p>а: постоянные издержки б: средние постоянные издержки в: средние общие издержки г: общие издержки</p>	<p>9. Дефицит государственного бюджета возникает всякий раз, когда</p> <p>а: имеет место рост государственных трансфертных платежей б: государственные расходы превышают валовые инвестиции в: государственные расходы превышают налоговые поступления и неналоговые доходы государства г: размер чистого экспорта снижается</p>
<p>5. Фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором</p> <p>а: средние издержки минимальны б: общий доход максимален в: средние общие издержки равны среднему общему доходу г: предельный доход равен предельным издержкам</p>	<p>10. Какой из перечисленных факторов является одной из характерных черт экономического кризиса:</p> <p>а: перепроизводство товаров по сравнению с платежеспособным спросом на них б: приостановка резкого падения цен в: повышение товарных цен г: расширение размеров кредита, предоставляемого банками промышленным и товарным предпринимателям</p>

Вариант №2

<p>1. Рыночное равновесие возникает, если</p> <p>а: увеличиваются доходы потребителей б: спрос равен предложению в: совершенствуется технология производства г: растет объем производства</p>	<p>6. Внешними признаками инфляции в экономике являются</p> <p>а: растет цена рабочей силы, снижается предложение товара б: растут цены на товары, падает реальная заработная плата в: снижаются цены на товары г: растут реальные доходы населения</p>
<p>2. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется</p> <p>а: совершенной конкуренцией б: монополистической конкуренцией в: монополией г: олигополией</p>	<p>7. Кривая Лоренца показывает</p> <p>а: уровень жизни в данной стране б: средний доход на душу населения в: уровень бедности и безработицы г: степень неравенства в распределении доходов</p>
<p>3. Индекс Герфиндаля-Хиршмана показывает</p> <p>а: рыночную власть фирмы б: тип рыночной системы в: степень монополизации отрасли г: объем производства, необходимый для максимизации прибыли предприятия</p>	<p>8. Для расчета располагаемого дохода необходимо ...</p> <p>а: из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес б: из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды в: из личного дохода вычесть индивидуальные налоги г: из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес</p>
<p>4. При увеличении выпуска продукции на одних и тех же производственных мощностях происходит уменьшение</p> <p>а: общих издержек</p>	<p>9. Государственный долг - это сумма</p> <p>а: бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков б: бюджетных дефицитов</p>

б: средних общих издержек в: переменных издержек г: средних переменных издержек	в: расходов на оборону г: государственных расходов
5. Экономическая прибыль - это: а: разница между общей выручкой и суммой явных и неявных издержек б: разница между общей выручкой и явными издержками в: разница между общей выручкой и постоянными издержками г: разница между общей выручкой и средними издержками	10. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости окружающей среде – а: банкротство б: кризис в: дефолт г: стагнация

Вариант №3

1. Равновесная цена товара – это а: цена выше той, которая создает избыточный спрос б: цена, при которой нет ни дефицита, ни избытка в: цена, установленная правительством г: все перечисленное справедливо	6. Слишком большое количество денег в обращении по отношению к потребностям товарооборота указывает на: а: дефляцию б: то, что часть товара останется не реализована в: снижение производительности труда г: инфляцию
2. К естественным монополиям в РФ относятся а: производства молока б: производство обуви в: железнодорожные перевозки г: образовательные услуги	7. Согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на... а: 5 % б: 2 % в: 2,5 % г: 10 %
3. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это пример а: научно-технического соперничества конкурентов б: ценовой дискриминации в: неценовой дискриминации г: промышленно-производственного соперничества конкурентов	8. Валовые инвестиции учитываются при расчете: а: ВВП по методу потока доходов б: ВВП по методу потока расходов в: ЧВП по методу потока расходов г: национального дохода по методу потока доходов
4. Средние издержки - это: а: частное от деления общих издержек на объем выпущенной продукции б: частное от деления затрат на сырье на объем выпущенной продукции в: частное от деления переменных издержек на объем выпущенной продукции г: частное от деления постоянных издержек на объем выпущенной продукции	9. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем а: эмиссии б: размещения государственных ценных бумаг в: получения кредита у Международного валютного фонда г: все перечисленное верно
5. Собственник денежного капитала получает доход в форме а: заработной платы б: процента в: прибыли г: предпринимательского дохода	10. Определите одну из основных черт депрессии (стагнации): а: прекращение упадка производства б: резкое падение цен в: массовое банкротство предприятий г: сокращение размеров безработицы

Вариант №4

<p>1. При отклонении равновесной рыночной цены вниз возникает</p> <p>а: дефицит</p> <p>б: избыток товара</p> <p>в: рост безработицы</p> <p>г: все ответы верны</p>	<p>6. Дефляция – это</p> <p>а: процесс снижения общего уровня цен в экономике</p> <p>б: неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги</p> <p>в: цена единиц одной валюты в единицах другой валюты</p> <p>г: план государственных расходов и доходов на год</p>
<p>2. В условиях монополии</p> <p>а: предельный доход равен цене</p> <p>б: предельный доход меньше цены</p> <p>в: предельный доход больше цены</p> <p>г: предельные затраты равны цене</p>	<p>7. Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает</p> <p>а: 100 % занятость трудоспособного населения</p> <p>б: равновесие на рынке труда</p> <p>в: отсутствие фрикционной безработицы</p> <p>г: наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы</p>
<p>3. Олигополии свойственно:</p> <p>а: цены на продукцию определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли</p> <p>б: цены устанавливает продавец товара</p> <p>в: цены формируются под воздействием спроса и предложения</p> <p>г: цена на товар определяется общественно необходимыми затратами труда</p>	<p>8. Мультипликативный рост ВВП достигается</p> <p>а: движением банковского капитала</p> <p>б: движением чистых инвестиций</p> <p>в: движением совокупных расходов</p> <p>г: движением трансфертных платежей</p>
<p>4. Альтернативные издержки - это</p> <p>а: трудоемкость изготовления единицы продукции</p> <p>б: общая сумма затрат на изготовление единицы продукции</p> <p>в: количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу</p> <p>г: издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса</p>	<p>9. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что</p> <p>а: часть национального продукта уходит за пределы страны</p> <p>б: возрастают стимулы повышения эффективности производства</p> <p>в: сокращает неравенство в доходах</p> <p>г: возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода</p>
<p>5. Предельный доход – это</p> <p>а: валовой доход на единицу продаж</p> <p>б: валовой доход на единицу произведенной продукции</p> <p>в: изменение дохода в результате изменения продаж на единицу</p> <p>г: все ответы неверны</p>	<p>10. Циклы длительностью 45-60 лет исследовал</p> <p>а: Саймон Кузнец</p> <p>б: Карл Маркс</p> <p>в: Николай Кондратьев</p> <p>г: Корадо Джини</p>

Вариант №5

<p>1. Если государство установит нижний предел цен на товар, то излишек этого товара</p> <p>а: возникнет в любом случае</p> <p>б: возникнет в том случае, если установленный нижний предел цен будет выше цены равновесия</p>	<p>6. Покупательная способность денег</p> <p>а: уменьшается во время дефляции</p> <p>б: уменьшается во время инфляции</p> <p>в: увеличивается во время инфляции</p> <p>г: не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией</p>
---	---

<p>в: возникнет в том случае, если установленный нижний предел цен будет ниже цены равновесия г: не возникнет – напротив, в результате установления нижнего предела цен возникнет нехватка товара</p>	
<p>2. Если рынок по своей структуре является монополией, это означает, что... а: на рынке действует один покупатель б: на рынке действует один покупатель и один продавец в: на рынке действует один продавец г: продавец имеет возможность продавать свой товар по очень высокой цене</p>	<p>7. Определите изменение реальной заработной платы, если при инфляции 15% в месяц, месячная заработная плата возросла на 12% а: выросла на 27 % б: выросла на 3 % в: нельзя определить г: снизилась на 3%</p>
<p>3. Условием совершенной конкуренции не является а: свобода входа на рынок б: разнообразие производства в: большое число продавцов и покупателей г: свобода выхода с рынка</p>	<p>8. Личный доход – это а: доход, полученный домохозяйствами за год б: стоимость произведенных за год товаров и услуг в: заработная плата г: заработная плата и другие источники дохода</p>
<p>4. Постоянные издержки – это а: валовые издержки фирмы б: минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции в: издержки, связанные с реализацией продукции г: издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится</p>	<p>9. Сбалансированный государственный бюджет означает а: экономика страны находится в равновесном состоянии б: доходы государственного бюджета покрывают его расходы в: бюджеты всех уровней сбалансированы г: потребительские расходы населения равны доходам домашних хозяйств</p>
<p>5. Прибыль рассчитывается а: путем вычитания всех затрат из суммарного дохода (выручки) б: путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара в: путем сложения всех доходов, полученных из разных источников г: любым из трех перечисленных выше способов</p>	<p>10. Основная заслуга в разработке теории цикличности принадлежит а: Н. Кондратьеву б: Дж. Кейнсу в: А. Смиту г: В. Леонтьеву</p>