

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

**42.03.02 Журналистика**  
*Направление подготовки с кодом*

**Журналистика и медийный бизнес**  
*Направленность*

**Бакалавр**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная, заочная**  
*Форма обучения*

КРАСНОДАР 2018

**Составитель:**

Баскова Ю.С. – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Рецензент:**

Худавердова Н.П. – преподаватель кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** выработка навыков иноязычной коммуникации, необходимых в журналистской деятельности и профессионального общения на социально-бытовом уровне.

### Задачи изучения:

1. Овладение речевым этикетом повседневного общения (представление, запрос и сообщение информации, выражение просьбы, согласия/несогласия и т.д.); понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер.
2. Овладение всеми типами чтения адаптированной литературы, в том числе ознакомительным и изучающим.
3. Расширение лексического запаса (объем лексического материала не менее 1200); характер лексического материала – бытовая, научная, профессиональная лексика.
4. Развитие навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для языка.
5. Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
6. Проведения тренингов речевой коммуникации на английском (немецком) языке в рамках международной журналистики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

| Шифр компетенции и расшифровка                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                         | Владеть                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК – 6</b> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"><li>– фонетический, лексический, грамматический строй языка;</li><li>– культуру и традиции стран изучения иностранного языка;</li><li>– правила речевого этикета;</li><li>– 1200 лексических единиц общего и терминологического характера</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать иностранный язык в межличностном общении</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в межличностном общении</li></ul> |
| <b>ОПК-18</b> – способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональ-                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– значения новых лексических единиц, связанных с профессиональным общением;</li></ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать иностранный язык профессиональной деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– иностранным языком в объеме, достаточном для чтения текстов, обще-</li></ul>         |

|               |                                                                                                   |  |                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ными задачами | – – формирование и структуру текстов, построенных на языковом материале профессионального общения |  | ния с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации. |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | Дисциплина базовой части |
|-----------------------------|--------------------------|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем |                                      |              | Самостоятельная работа | Формы контроля, семестр                      |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------------------------------|
|     |                     | Лекции                                          | Семинары, практические, лабораторные | Консультации |                        |                                              |
| 9   | 324                 |                                                 | 224                                  | -            | 62                     | Зачет/1,2,3,4<br>Контрольная работа/1,2, 3,4 |

#### Заочная форма

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем |                                      |              | Самостоятельная работа | Формы контроля, курс                             |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                     | Лекции                                          | Семинары, практические, лабораторные | Консультации |                        |                                                  |
| 9   | 324                 |                                                 | 40                                   | -            | 268                    | Зачет/1, 1, 2, 2<br>Контрольная работа/1,1, 2, 2 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

**Очная форма**

| <b>№</b> | <b>Тема (раздел) дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Академические часы</b> | <b>Вид учебного занятия</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | <b>Topic:</b> My presentation. Character and appearance. Hobbies and interests.<br><b>Grammar:</b> “To be” в Present Simple Tense. Construction “have got / has got”.<br><b>Written work:</b> Filling in a questionnaire<br><b>Speech patterns:</b> Meeting people.        | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |
| <b>2</b> | <b>Topic:</b> My everyday activity. Studies and leisure.<br><b>Grammar:</b> Present Simple Tense. Adverbs of frequency. Prepositions of time.<br><b>Written work:</b> Paragraph “My usual weekend”<br><b>Speech patterns:</b> Leisure time.                                | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |
| <b>3</b> | <b>Topic:</b> My institute. Student’s life.<br><b>Grammar:</b> There is / there are. Pronouns <i>some, any, no</i> .<br><b>Written work:</b> Paragraph “From institute life”.<br><b>Speech patterns:</b> Learning English                                                  | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |
| <b>4</b> | <b>Topic:</b> English-speaking countries: Great Britain.<br><b>Grammar:</b> Numerals. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.<br><b>Written work:</b> Feature article “My travel to Great Britain”<br><b>Speech patterns:</b> At the ticket-office. On the plane. | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |
| <b>5</b> | <b>Topic:</b> London as a historic, cultural, political and economical centre of Great Britain. London sights.<br><b>Grammar:</b> Revision.<br><b>Written work:</b> Essay “If I was in London...”<br><b>Speech patterns:</b> How to get directions.                        | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |
| <b>6</b> | <b>Topic:</b> Winter holidays. Winter session.<br><b>Grammar:</b> Revision.<br><b>Speech patterns:</b> Celebrating New Year and Christmas.                                                                                                                                 | <b>4</b>                  |                             |
| <b>7</b> | <b>Topic:</b> My future profession<br><b>Grammar:</b> Present Continuous Tense.<br><b>Written work:</b> Advantages and disadvantages of being a journalist<br><b>Speech patterns:</b> Choice of profession.                                                                | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |
| <b>8</b> | <b>Topic:</b> Job hunting<br><b>Grammar:</b> Future Simple Tense. Конструкция to be going to.<br><b>Written work:</b> Curriculum Vitae. A letter of application.<br><b>Speech patterns:</b> At the interview.                                                              | <b>12</b>                 | <b>Лаб.</b>                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 9  | <b>Topic:</b> Famous foreign journalists.<br><b>Grammar:</b> Past Simple Tense. Regular and Irregular Verbs. Affirmative sentences.<br><b>Written work:</b> Business letter / fax<br><b>Speech patterns:</b> Booking a hotel. At the hotel.                               | 14        | Лаб. |
| 10 | <b>Topic:</b> Famous Russian journalists.<br><b>Grammar:</b> Past Simple Tense. Negative sentences and questions.<br><b>Written work:</b> Interview with a Russian journalist<br><b>Speech patterns:</b> At the restaurant.                                               | 14        | Лаб. |
|    | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>56</b> |      |
| 11 | <b>Topic:</b> Summer holidays. Summer session.                                                                                                                                                                                                                            | 4         | Лаб. |
| 12 | <b>Topic:</b> Travel. Bookings and arrangements.<br><b>Grammar:</b> Revision: Present Simple, there is / there are.<br><b>Written work:</b> Informal e-mail.<br><b>Speech patterns:</b> At the travel agency.                                                             | 14        | Лаб. |
| 13 | <b>Topic:</b> Work of a foreign correspondent.<br><b>Grammar:</b> Past continuous / Future Continuous.<br><b>Written work:</b> Essay "The country I would like to work in".<br><b>Speech patterns:</b> At the travel agency                                               | 14        | Лаб. |
| 14 | <b>Topic:</b> English-speaking countries: The United States of America.<br><b>Grammar:</b> Present Perfect Tense.<br><b>Written work:</b> Headlines for news from America<br><b>Speech patterns:</b> Phone calls                                                          | 14        | Лаб. |
| 15 | <b>Topic:</b> Washington as a historic, cultural, political and economical-centre of the US. Washington sights.<br><b>Grammar:</b> Present Perfect Tense / Past Simple Tense.<br><b>Written work:</b> Film review.<br><b>Speech patterns:</b> Discussing a film, concert. | 14        | Лаб. |
|    | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60</b> |      |
| 16 | <b>Topic:</b> Winter holidays. Winter session.<br><b>Grammar:</b> Revision                                                                                                                                                                                                | 2         | Лаб. |
| 17 | <b>Topic:</b> Mass media. Working on television and radio.<br><b>Grammar:</b> Past Perfect / Future Perfect<br><b>Written work:</b> Reportage.<br><b>Speech patterns:</b> Shopping.                                                                                       | 12        | Лаб. |
| 18 | <b>Topic:</b> Mass media. Working in newspapers and magazines.<br><b>Grammar:</b> Present Perfect Continuous Tense.<br><b>Written work:</b> Analytical article.<br><b>Speech patterns:</b> At the conference.                                                             | 10        | Лаб. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |            |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| 19 | <b>Topic:</b> British press.<br><b>Grammar:</b> Past Perfect Continuous Tense / Future Perfect Continuous Tense.<br><b>Written work:</b> Presentation of a British newspaper<br><b>Speech patterns:</b> At the airport. On the plane. | 12         | Лаб. |
| 20 | <b>Topic:</b> Press of the USA.<br><b>Grammar:</b> Passive Voice.<br><b>Written work:</b> Presentation of an American newspaper<br><b>Speech patterns:</b> At the railway station.                                                    | 12         | Лаб. |
|    | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                          |            |      |
|    | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>48</b>  |      |
|    | <b>Итого за весь период обучения</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>224</b> |      |

### Заочная форма

| № | Тема (раздел) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Академические часы | Вид учебного занятия |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | <b>Reading:</b> Biographies of famous journalists.<br><b>Speaking:</b> My biography.<br><b>Written work:</b> Filling in a questionnaire.<br><b>Grammar:</b> Plural of nouns. The Possessive Case. The Article. Personal and Possessive Pronouns. The verb "to be". There is / there are. Simple Tenses.<br><b>Country studies:</b> Australia.                                                     | 10                 | Лаб.                 |
|   | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |
| 2 | <b>Reading:</b> Journalist. Journalism is a hard life. What makes a good journalist? Work of the foreign correspondent.<br><b>Speaking:</b> My future profession.<br><b>Written work:</b> A Curriculum Vitae.<br><b>Grammar:</b> Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives. Indefinite Pronouns. The Imperative Mood. Continuous Tenses. To be going to...<br><b>Country studies:</b> Canada. | 10                 | Лаб.                 |
|   | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |
| 3 | <b>Чтение:</b> British Radio. British television. The Most Popular Daily Papers.<br><b>Говорение:</b> British press.<br><b>Письмо:</b> An application letter.<br><b>Грамматика:</b> Modal Verbs. Perfect Tenses. Passive Voice. The Infinitive. Types of Questions.<br><b>Страноведение:</b> Great Britain.                                                                                       | 10                 | Лаб.                 |
|   | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 4 | <b>Чтение:</b> Interviews with famous people.<br><b>Говорение:</b> Press in the USA.<br><b>Письмо:</b> An interview with a politician.<br><b>Грамматика:</b> The Participle. The Gerund. Sequence of tenses.<br>Direct and Indirect Speech.<br><b>Страноведение:</b> The United States of America. | 10 | Лаб. |
|   | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 |      |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <b>Шифр компетенции и ее содержание</b>                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6) |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этап 1                                                                                                                                                            | Знать                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>фонетический, лексический, грамматический строй языка;</li> <li>культуру и традиции стран изучения иностранного языка;</li> <li>правила речевого этикета;</li> <li>1200 лексических единиц общего характера</li> </ul>                                       |
| Этап 2                                                                                                                                                            | Уметь                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать иностранный язык в межличностном общении</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| Этап 3                                                                                                                                                            | Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>навыками составления личной и деловой документации на языке, с использованием правил и приемов, принятых в английском документообороте.</li> </ul> |
| <b>Шифр компетенции и ее содержание</b>                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18)                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этап 1                                                                                                                                                            | Знать                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>лексические единицы терминологического характера</li> <li>правила составления деловых документов на английском языке</li> <li>основные новостные и информационные англоязычные ресурсы</li> </ul>                                                            |
| Этап 2                                                                                                                                                            | Уметь                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать иностранный язык в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Этап 3                                                                                                                                                            | Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>иностранном языком в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.</li> </ul>                                                                   |



## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)

| Этап        | Критерий оценивания                                                    | Показатель оценивания                                                                                                                                                            | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | Средство оценивания          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|             |                                                                        |                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                       |                              |
| 1.<br>Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний            | фонетический, лексический, грамматический строй языка; культуру и традиции стран изучения иностранного языка; правила речевого этикета; 1200 лексических единиц общего характера | В совершенстве знает фонетический, лексический, грамматический строй языка; культуру и традиции стран изучения иностранного языка; правила речевого этикета; 1200 лексических единиц общего характера | Хорошо знает фонетический, лексический, грамматический строй языка; культуру и традиции стран изучения иностранного языка; правила речевого этикета; 1200 лексических единиц общего характера | Частично знает фонетический, лексический, грамматический строй языка; культуру и традиции стран изучения иностранного языка; правила речевого этикета; 1200 лексических единиц общего характера | Не знает фонетический, лексический, грамматический строй языка; культуру и традиции стран изучения иностранного языка; правила речевого этикета; 1200 лексических единиц общего характера | Контрольные работы, тесты,   |
| 2.<br>Уметь | Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения | Уметь использовать иностранный язык в межличностном общении                                                                                                                      | В совершенстве владеет навыками общения на иностранном языке в межличностном общении                                                                                                                  | Уверенно владеет навыками общения на иностранном языке в межличностном общении                                                                                                                | Допускает большое количество ошибок в общении на иностранном языке в межличностном общении                                                                                                      | Не умеет использовать иностранный язык в межличностном общении                                                                                                                            | Пересказы наизусть, диалоги, |

|            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |       |
| 3. Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач | Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками составления личной и деловой документации на языке, с использованием правил и приемов, принятых в английском документообороте. | Свободно владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками составления личной и деловой документации на языке, с использованием правил и приемов, принятых в английском документообороте | В большинстве случаев показывает навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии | Допускает ошибки в выражении своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии | Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;<br>- навыками составления личной и деловой документации на языке | Зачет |

- способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18)

| Этап     | Критерий оценивания   | Показатель оценивания            | Шкала оценивания                 |                                  |                                 |                                   | Средство оценивания |
|----------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|          |                       |                                  | отлично                          | хорошо                           | удовлетворительно               | неудовлетворительно               |                     |
| 1. Знать | Полнота, системность, | лексические единицы терминологии | В совершенстве знает лексические | Хорошо знает лексические единицы | Частично знает лексические еди- | Не знает лексические единицы тер- | Контрольные рабо-   |

|            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            | прочность знаний; обобщенность знаний                                                                                               | ческого характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новости и информационные англоязычные ресурсы | единицы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новости и информационные англоязычные ресурсы | терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новости и информационные англоязычные ресурсы | ницы терминологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новости и информационные англоязычные ресурсы | минологического характера; правила составления деловых документов на английском языке; основные новости и информационные англоязычные ресурсы | ты, тесты              |
| 2. Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                   | В совершенстве владеет навыками общения на иностранном языке в профессиональной деятельности                                                             | Уверенно владеет навыками общения на иностранном языке в профессиональной деятельности                                                           | Допускает большое количество ошибок в общении на иностранном языке в профессиональной деятельности                                                    | Не умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                        | Переказы, ролевые игры |
| 3. Владеть | Ответ на вопросы, поставленные                                                                                                      | Владеть иностранным языком в объеме, дост-                                                                                            | Свободно владеет иностранным языком в объ-                                                                                                               | В большинстве случаев показывает навыки                                                                                                          | Допускает ошибки в выражении своих мыслей и                                                                                                           | Не владеет иностранным языком в объеме, доста-                                                                                                | Зачет                  |

|  |                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                               |  |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | преподавателем; решение задач; выполнение практических задач | таточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации. | еме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации. | владения иностранным языком в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации. | мнения в профессиональной деятельности | точном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации. |  |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** контрольная работа

**Control Work**

*What's your full name?* \_\_\_\_\_

*What's your group?* \_\_\_\_\_

*What's your faculty?* \_\_\_\_\_

**VOCABULARY**

**1. How do you call...**

*Example:* a person who is not rude? polite

1) a person whose height is 2 metres? \_\_\_\_\_

2) a person who looks very elegant? \_\_\_\_\_

3) a person who thinks only about himself? \_\_\_\_\_

4) a person who always tells the truth? \_\_\_\_\_

5) a person who is not hard-working? \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_/5

## 2. Write the opposites:

Example: hard-working – lazy

- 1) fat - \_\_\_\_\_
- 2) intelligent - \_\_\_\_\_
- 3) polite - \_\_\_\_\_
- 4) dishonest - \_\_\_\_\_
- 5) passive - \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/5

## 3. Insert the prepositions:

Example: She is good at swimming.

1. My brother is interested \_\_\_\_\_ fast cars.
2. We are bad \_\_\_\_\_ mathematics.
3. I am fond \_\_\_\_\_ dancing.
4. My mother is good \_\_\_\_\_ cooking.
5. Girls are crazy \_\_\_\_\_ Benedict Cumberbatch.

Score: \_\_\_\_/5

## 4. Translate into English:

Example: Она плохо плавает. – She is bad at swimming.

1. Мы увлекаемся баскетболом. - \_\_\_\_\_
2. Я интересуюсь экономикой. - \_\_\_\_\_
3. Мой друг без ума от “Ferrari”. - \_\_\_\_\_
4. Моя сестра хорошо танцует. - \_\_\_\_\_
5. Они интересуются модой. - \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/10

## GRAMMAR

### 5. Fill in the gaps the correct form of the verb “to be”:

- 1) My mother works in the bank. She \_\_\_\_\_ an accountant.
- 2) My favourite sports \_\_\_\_\_ football and swimming.
- 3) I \_\_\_\_\_ a student.
- 4) Jack \_\_\_\_\_ afraid of dogs.
- 5) It \_\_\_\_\_ 10 o'clock.
- 6) You \_\_\_\_\_ late again.
- 7) Ann and I \_\_\_\_\_ good friends.
- 8) I \_\_\_\_\_ interested in art.
- 9) Those people \_\_\_\_\_ English.
- 10) My favourite colour \_\_\_\_\_ blue.

Score: \_\_\_\_/10

**6. Put the words in the correct order:**

- 1) father / at / is / my / work. \_\_\_\_\_
- 2) home / is / Helen / at ? \_\_\_\_\_
- 3) Jane / not / a / is / teacher. \_\_\_\_\_
- 4) am / Chicago / I / from. \_\_\_\_\_
- 5) you / a / student / are / good ? \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/5

**7. Translate:**

- 1) Моя мама – бухгалтер. \_\_\_\_\_
- 2) Мэри и Анна из Лондона. \_\_\_\_\_
- 3) Твоя сестра дома? \_\_\_\_\_
- 4) Мне двадцать лет. \_\_\_\_\_
- 5) Мой любимый актер – Tom Cruise. \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/10

VOCABULARY: \_\_\_\_ / 25

GRAMMAR: \_\_\_\_ / 25

TOTAL SCORE: \_\_\_\_ / 50

|           |       |              |                              |
|-----------|-------|--------------|------------------------------|
| 42-50     | 34-41 | 26-33        | 0-25                         |
| Excellent | Good  | Satisfactory | Unsatisfactory<br>Try again! |

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** тест

**COUNTRY STUDIES TEST**

**1. Match the countries and their capitals (Cardiff, London, Belfast, Edinburgh).**

|                  |  |
|------------------|--|
| England          |  |
| Scotland         |  |
| Wales            |  |
| Northern Ireland |  |

**2. Great Britain is divided into \_\_\_\_\_.**

a) states; b) provinces; c) counties; d) regions.

**3. The national flag of Great Britain is \_\_\_\_\_.**

a) “Stars and Stripes”; b) “Union Jack”; c) “Maple Leaf”; d) “Sickle and Hammer”.

4. The national currency of the UK is \_\_\_\_\_.  
a) the euro; b) the dollar; c) the pound; d) the rouble.

5. When was London founded?  
a) in 43 BC; b) in 43 AD; c) in 143 AD; d) in 1143.

6. What river does London stand on?  
a) the Thames; b) the Severn; c) the Clyde; d) the Avon.

7. The highest mountain of the UK is \_\_\_\_\_.  
a) Elbrus; b) Ben Nevis; c) Everest; d) Mont Blanc.

8. What can you see in picture 1?

- a) Buckingham Palace;
- b) London Eye;
- c) the Tower of London;
- d) Westminster Abbey.



Picture 1

9. What birds are the symbols of the Tower of London?  
a) owls; b) ravens; c) eagles; d) pigeons.

10. Which Tower you can't see in the Tower of London?  
a) White Tower; b) Bloody Tower; c) Jewel Tower; d) Eiffel Tower.

11. Who was the architect of St. Paul's Cathedral?  
a) Christopher Wren; b) Christopher Robin; c) Admiral Nelson; d) David Cameron.

12. How are Houses of Parliament also called?  
a) Westminster Abbey; b) Westminster Palace; c) Windsor Castle; d) Buckingham Palace.

13. Match the writers and their books (“Robinson Crusoe”, “Romeo and Juliet”, “The Picture of Dorian Grey”, “Jane Eyre”).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| William Shakespeare (1564-1616) |  |
| Daniel Defoe (1660-1731)        |  |
| Charlotte Bronte (1816-1855)    |  |
| Oscar Wilde (1854-1900)         |  |

14. What is the national Scottish musical instrument?

a) violin; b) balalaika; c) bagpipes; d) drums.

15. Match the British actors and their famous roles James Bond, Dr. Gregory House, Scarlett O'Hara, Harry Potter).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Daniel Radcliffe (born in 1989) |  |
| Hugh Laurie (born in 1959)      |  |
| Vivien Leigh (1913-1967)        |  |
| Sean Connery (born in 1930)     |  |

16. What can you see in picture 2?

a) St. Paul's Cathedral;  
b) the Houses of Parliament;  
c) Piccadilly Circus;  
d) Nelson's Column.



Picture 2

17. What is the national symbol of Wales?

a) green frog; b) white bulldog; c) black cat; d) red dragon.

18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a \_\_\_\_\_.

a) federal republic; b) republic; c) constitutional monarchy; d) monarchy.

19. The official residence of the Prime Minister of the United Kingdom is \_\_\_\_\_.

a) Buckingham Palace; b) Scotland Yard; c) the West End; d) 10 Downing Street.

20. David Cameron, the Prime Minister of the United Kingdom, is the leader of \_\_\_\_\_ Party.

a) Conservative; b) Liberal; c) Labour; d) Democratic.

Score: \_\_\_\_/20

|           |       |              |                              |
|-----------|-------|--------------|------------------------------|
| 17-20     | 14-16 | 11-13        | 0-10                         |
| Excellent | Good  | Satisfactory | Unsatisfactory<br>Try again! |

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** пересказы наизусть



#### Лексические темы

1. Make your presentation
2. Tell about your everyday activity. How do you spend your leisure time?
3. Tell about your institute
4. Tell about Great Britain
5. Tell about London.

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** диалоги

1. Meeting people.
2. Leisure time.
3. Learning English.
4. At the ticket office / On the plane.
5. How to get directions.

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 3

**Средство оценивания:** зачет

**Вопросы к зачету (1 семестр ОФО, 1 курс сессия 1 ЗФО)**

#### Лексические темы

6. Make your presentation
7. Tell about your everyday activity. How do you spend your leisure time?
8. Tell about your institute
9. Tell about Great Britain
10. Tell about London.

#### Грамматические темы:

1. To be в Present Simple Tense.
2. Construction "Have got / has got".
3. Present Simple Tense.
4. Prepositions of time
5. Adverbs of frequency
6. Constructon "there is / there are"
7. Pronouns "some", "any", "no"
8. Numerals.
9. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

**Вопросы к зачету (2 семестр ОФО, 1 курс сессия 2 ЗФО)**

#### Лексические темы

1. Make your presentation
2. Tell about your everyday activity. How do you spend your leisure time?
3. Tell about your institute
4. Tell about Great Britain

5. Tell about London.
6. Describe your future profession
7. Tell about a famous Russian journalist.
8. Tell about a famous foreign journalist.

Грамматические темы:

1. Present Continuous Tense.
2. Past Simple Tense.
3. Types of Interrogative Sentences.
4. Future Simple Tense.
5. Конструкция to be going to.

### **Вопросы к зачету (3 семестр ОФО, 2 курс сессия 1 ЗФО)**

Лексические темы

1. Tell about travel. What role does it play in your life?
2. Tell about a work of a foreign correspondent. What country would you like to work in?
3. Tell about the United States of America
4. Tell about Washington

Грамматические темы:

1. Past Continuous Tense.
2. Future Continuous Tense.
3. Present Perfect Tense.
4. Present Perfect Tense / Past Simple Tense.

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** контрольная работа

### **Control Work VOCABULARY**

#### **1. How do we call...**

*Example:* a person who is filled with enthusiasm? enthusiastic

- 1) students who received a diploma? \_\_\_\_\_
- 2) a defect? \_\_\_\_\_
- 3) not easy to do? \_\_\_\_\_
- 4) a person who is resolute? \_\_\_\_\_
- 5) a strong desire to achieve something? \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/5

#### **2. Write the opposites:**

*Example:* passive – energetic

- 1) lose - \_\_\_\_\_

- 2) hypocritical - \_\_\_\_\_
- 3) theoretical - \_\_\_\_\_
- 4) narrow - \_\_\_\_\_
- 5) unsociable - \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/5

### 3. Complete the sentences.

- 1) Journalists should *t* \_\_\_\_\_ *d* \_\_\_\_\_ our life in their articles.
- 2) *B* \_\_\_\_\_ *u* \_\_\_\_\_ of children is a very difficult process.
- 3) If you have any problems, you can *a* \_\_\_\_\_ *f* \_\_\_\_\_ my advice.
- 4) A good journalist must be well-educated and have a *b* \_\_\_\_\_ *o* \_\_\_\_\_.
- 5) Jane has a lot of new ideas, she is very *c* \_\_\_\_\_.

Score: \_\_\_\_/5

### 4. Make word partnerships and translate them:

*Example:* to find a job – найти работу

|              |                  |          |
|--------------|------------------|----------|
| 1. model     | a. of view       | 1. _____ |
| 2. main      | b. mind          | 2. _____ |
| 3. point     | c. of competence | 3. _____ |
| 4. inquiring | d. least         | 4. _____ |
| 5. at        | e. purpose       | 5. _____ |

Score: \_\_\_\_/5

## GRAMMAR

### 5. Open the brackets, using *Present Continuous*.

1. I \_\_\_\_\_ (read) a magazine now.
2. He \_\_\_\_\_ (speak) to his parents at the moment.
3. Why \_\_\_\_\_ (you / cry)? Is something wrong?
4. They \_\_\_\_\_ (live) in a rented house these days.
5. I \_\_\_\_\_ (take) dancing lessons this winter.
6. At the moment we \_\_\_\_\_ (fly) over the desert.
7. Have some hot tea. It \_\_\_\_\_ (get) chilly.
8. I \_\_\_\_\_ (look for) a flat now.
9. What \_\_\_\_\_ (you / do) now? – I \_\_\_\_\_ (cut) the grass.
10. If you \_\_\_\_\_ (not listen) to the radio, please switch it off.

Score: \_\_\_\_/10

### 6. Open the brackets, using *Present Continuous* or *Present Simple*:

1. We \_\_\_\_\_ (go) to the cinema very often.
2. Jack \_\_\_\_\_ (go) to work now.
3. Why \_\_\_\_\_ (you / sit) at my desk? Could you take your place, please?
4. He's in the bathroom. He \_\_\_\_\_ (wash) his hair.
5. Michael \_\_\_\_\_ (take) a shower every morning.

6. Can I speak to your parents, please? – I'm sorry, they \_\_\_\_\_ (have) lunch at the moment.
7. I \_\_\_\_\_ (usually cook) meals and my brother \_\_\_\_\_ (wash) dishes.
8. I \_\_\_\_\_ (listen) to music now.
9. It \_\_\_\_\_ (get) dark. Let's go home.
10. We \_\_\_\_\_ (wear) woolen clothes in winter.

Score: \_\_\_\_/10

**7. Translate, please.**

1. Мой друг играет в теннис сейчас.

\_\_\_\_\_

2. Я ищу работу в данный момент.

\_\_\_\_\_

3. Мы пишем контрольную работу сейчас.

\_\_\_\_\_

4. Что ты делаешь сейчас? – Я смотрю телевизор.

\_\_\_\_\_

5. Куда вы идете сейчас? – Мы идем в кино.

\_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_/10

VOCABULARY: \_\_\_\_ / 20

GRAMMAR: \_\_\_\_ / 30

TOTAL SCORE: \_\_\_\_ / 50

|           |       |              |                              |
|-----------|-------|--------------|------------------------------|
| 42-50     | 34-41 | 26-33        | 0-25                         |
| Excellent | Good  | Satisfactory | Unsatisfactory<br>Try again! |

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** тест

## COUNTRY STUDIES TEST

1. Put all these English-speaking countries from the smallest to the biggest one (Canada, Great Britain, Australia, the USA):

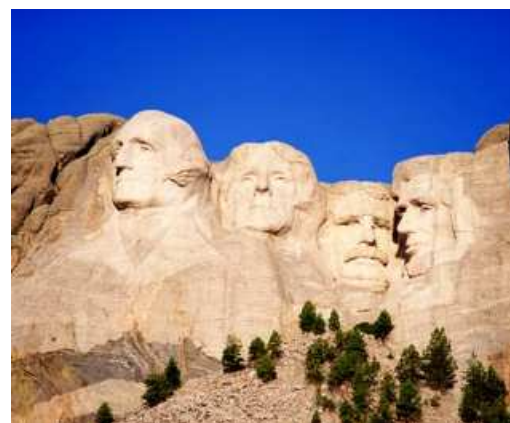
|              |  |
|--------------|--|
| The smallest |  |
| Bigger       |  |
| Much bigger  |  |
| The biggest  |  |

2. What city was the capital of the USA before Washington?

a) Chicago; b) New York; c) Philadelphia; d) San Francisco.

3. The national flag of the USA is \_\_\_\_\_.  
 a) "Stars and Stripes"; b) "Union Jack"; c) "Maple Leaf"; d) "Sickle and Hammer".
4. The national anthem of the USA is \_\_\_\_\_.  
 a) "God, Save the Queen"; b) "The Star-Spangled Banner"; c) "O Canada"; d) "Advance Australia Fair"
5. When did Christopher Columbus discover America?  
 a) in 1492; b) in 1507; c) in 1796; d) in 1497.
6. What river does Washington stand on?  
 a) the Mississippi; b) the Missouri; c) the Potomac; d) the Colorado.
7. The USA is washed by \_\_\_\_\_ oceans.  
 a) one; b) two; c) three; d) four.
8. What can you see in picture 1?

- a) Mount Kosciuszko;  
 b) Mount Logan;  
 c) Mount McKinley;  
 d) Mount Rushmore.



Picture 1

9. A well-known name for the USA is \_\_\_\_\_.  
 a) "crazy tribes"; b) "wild world"; c) "great empire"; d) "melting pot".
10. The official residence of the US President is \_\_\_\_\_.  
 a) the Capitol Building; b) the Kremlin; c) the White House; d) 10 Downing Street.
11. Who wrote the Declaration of Independence?  
 a) Thomas Jefferson; b) George Washington; c) Abraham Lincoln; d) Theodore Roosevelt.
12. What is the name of the ship on which British settlers arrived in North America in 1620?  
 a) Aprilflower; b) Mayflower; c) Juneflower; d) Julyflower.
13. Match the writers and their books ("The Great Gatsby", "The Old Man and the Sea", "Fahrenheit 451", "The Adventures of Huckleberry Finn").

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Mark Twain (1835-1910)       |  |
| Ernest Hemingway (1899-1961) |  |

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Francis Scott Key Fitzgerald (1896—1940) |  |
| Ray Bradbury (1920-2012)                 |  |

**14.** What is the name of Baltimore football team inspired by Edgar Allan Poe's poem?  
a) Baltimore Ravens; b) Baltimore Eagles; c) Baltimore Owls; d) Baltimore Penguins.

**15.** Where can you see these famous sights (Washington, San Francisco, New York, Philadelphia)?

|                        |  |
|------------------------|--|
| The Golden Gate Bridge |  |
| The Statue of Liberty  |  |
| The White House        |  |
| The Liberty Bell       |  |

**16.** What can you see in picture 2?

- a) the White House;  
b) the Capitol;  
c) the Empire State Building;  
d) the Washington Monument.



Picture 2

**17.** The largest state of the USA is \_\_\_\_\_.  
a) Alaska; b) Texas; c) Florida; d) Wisconsin.

**18.** The USA is a \_\_\_\_\_.  
a) constitutional republic; b) constitutional monarchy; c) absolute monarchy; d) anarchy.

**19.** Who received 26 Academy Awards (Oscars) during his lifetime?  
a) Woody Allen; b) Meryl Streep; c) Clint Eastwood; d) Walt Disney.

**20.** What is the national kind of sport in America?  
a) tennis; b) volleyball; c) baseball; d) handball.

Score: \_\_\_\_/20

|           |       |              |                              |
|-----------|-------|--------------|------------------------------|
| 17-20     | 14-16 | 11-13        | 0-10                         |
| Excellent | Good  | Satisfactory | Unsatisfactory<br>Try again! |

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** пересказ наизусть

## Лексические темы

1. Describe your future profession
2. Tell about a famous Russian journalist.
3. Tell about a famous foreign journalist.
4. Tell about British press.
5. Tell about press in the USA.

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** ролевая игра

Job Hunting – устройство на работу.

Possible questions:

- 1) Hello! Take your seat. Did you find our office easily?
- 2) I see from your CV that you're originally from.... How do you like Krasnodar?
- 3) Ok, let's get down to business. Can you tell me a bit about yourself?
- 4) Why do you want this job? = Why would you like to work for this company?
- 5) What are your strengths?
- 6) May I ask you what your greatest weakness is?
- 7) What did you learn from your last job?
- 8) What kind of people do you work well with?
- 9) What are your interests?
- 10) Can you work under pressure?
- 11) Are you ready to work overtime?
- 12) Are you punctual?
- 13) Do you always meet deadlines?
- 14) Where do you see yourself in five years' time?
- 15) Do you have any questions to ask us?

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 3

**Средство оценивания:** зачет

***Вопросы к зачету (4 семестр ОФО, 2 курс сессия 2 ЗФО)***

## Лексические темы

1. Make your presentation
2. Describe your future profession
3. Tell about work of a foreign correspondent. Which country would you like to work in?
4. Tell about a famous Russian journalist.
5. Tell about a famous foreign journalist.
6. Tell about working in the mass-media.
7. Tell about British press.

8. Tell about American Press.
9. Tell about any English-speaking country.
10. Tell about any English-speaking capital.

Грамматические темы:

1. Все времена группы Simple
2. Все времена группы Continuous
3. Все времена группы Perfect
4. Passive Voice.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** Контрольная работа

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                      |
|---------------------|-------------------------------|
| Отлично             | Выполнено правильно более 85% |
| Хорошо              | Выполнено правильно более 67% |
| Удовлетворительно   | Выполнено правильно более 50% |
| Неудовлетворительно | Выполнено правильно менее 50% |

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** тест

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                      |
|---------------------|-------------------------------|
| Отлично             | Выполнено правильно более 85% |
| Хорошо              | Выполнено правильно более 67% |
| Удовлетворительно   | Выполнено правильно более 50% |
| Неудовлетворительно | Выполнено правильно менее 50% |

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** пересказ наизусть

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Уверенно рассказал с правильным произношением 20 предложений и более    |
| Хорошо              | Рассказал с 2-3 ошибками 15 предложений и более                         |
| Удовлетворительно   | Рассказал с 4-5 ошибками 10 предложений и более                         |
| Неудовлетворительно | Рассказал менее 10 предложений либо совершил большое количество ошибок. |



**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 2

**Средство оценивания:** диалог

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Уверенно рассказал свою часть диалога (допускается 1-2 ошибки в произношении) |
| Хорошо              | Рассказал с 2-3 ошибками свою часть диалога                                   |
| Удовлетворительно   | Рассказал с 4-5 ошибками свою часть диалога                                   |
| Неудовлетворительно | Рассказал неуверенно либо совершил большое количество ошибок.                 |

**Компетенция:** ОК-6

**Этап формирования компетенции:** 3

**Средство оценивания:** зачет

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено             | студент знает устную тему и умеет вести беседу по ней, с использованием тематического вокабуляра. Знает грамматический минимум по пройденному семестру и пишет итоговую контрольную на положительную оценку.                   |
| Не зачтено          | студент не знает устную тему и не умеет вести беседу по ней, с использованием тематического вокабуляра. Не знает грамматический минимум по пройденному семестру и написал итоговую контрольную на неудовлетворительную оценку. |

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** Контрольная работа

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                      |
|---------------------|-------------------------------|
| Отлично             | Выполнено правильно более 85% |
| Хорошо              | Выполнено правильно более 67% |
| Удовлетворительно   | Выполнено правильно более 50% |
| Неудовлетворительно | Выполнено правильно менее 50% |

**Компетенция:** ОПК-18

**Этап формирования компетенции:** 1

**Средство оценивания:** тест

**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                      |
|---------------------|-------------------------------|
| Отлично             | Выполнено правильно более 85% |
| Хорошо              | Выполнено правильно более 67% |
| Удовлетворительно   | Выполнено правильно более 50% |
| Неудовлетворительно | Выполнено правильно менее 50% |

**Компетенция:** ОПК-18**Этап формирования компетенции:** 2**Средство оценивания:** пересказ наизусть**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Уверенно рассказал с правильным произношением 20 предложений и более    |
| Хорошо              | Рассказал с 2-3 ошибками 15 предложений и более                         |
| Удовлетворительно   | Рассказал с 4-5 ошибками 10 предложений и более                         |
| Неудовлетворительно | Рассказал менее 10 предложений либо совершил большое количество ошибок. |

**Компетенция:** ОПК-18**Этап формирования компетенции:** 2**Средство оценивания:** ролевая игра**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Уверенно рассказал свою часть ролевой игры (допускается 1-2 ошибки в произношении) |
| Хорошо              | Рассказал с 2-3 ошибками свою часть ролевой игры                                   |
| Удовлетворительно   | Рассказал с 4-5 ошибками свою часть ролевой игры                                   |
| Неудовлетворительно | Рассказал неуверенно либо совершил большое количество ошибок.                      |

**Компетенция:** ОПК-18**Этап формирования компетенции:** 3**Средство оценивания:** зачет**Методика оценивания:**

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено             | студент знает устную тему и умеет вести беседу по ней, с использованием тематического вокабуляра. Знает грамматический минимум по пройденному семестру и пишет итоговую контрольную на положи- |

|            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | тельную оценку.                                                                                                                                                                                                                |
| Не зачтено | студент не знает устную тему и не умеет вести беседу по ней, с использованием тематического вокабуляра. Не знает грамматический минимум по пройденному семестру и написал итоговую контрольную на неудовлетворительную оценку. |

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>):**

1. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: Учебное пособие для вузов / Шевелева С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 397 с.

**Дополнительная литература (все источники размещены в ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>):**

1. Токарева, Н. Д. Английский язык (a2–b2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Токарева. М. : Издательство Юрайт, 2019. 297 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E0409563-42C5-494B-9713-03645CE209C3](http://www.biblio-online.ru/book/E0409563-42C5-494B-9713-03645CE209C3)
2. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities / О.Н Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 206 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A64E94C4-888F-4C71-8CD7-A66A17A8C4CF](http://www.biblio-online.ru/book/A64E94C4-888F-4C71-8CD7-A66A17A8C4CF)

## **8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

### **Интернет-ресурсы:**

Проект «Русская планета» – <http://www.russianplanet.ru>

Онлайн-переводчики «ПРОМТ» – <http://www.translate.ru>

Онлайн-словари «Мультилекс» – <http://online.multilex.ru>

Онлайн-словари «Мультитран» – <http://www.multitrans.ru>

Онлайн-словари ABBYY Lingvo – <http://www.abbyyonline.ru>  
 Онлайн-словари на портале «Рамблер» – <http://www.rambler.ru/dict>  
 Служба «Яндекс.Словари» – <http://slovari.yandex.ru>  
 Cambridge Dictionaries Online – <http://dictionary.cambridge.org>  
 Dictionary.com: онлайн-словари и переводчики –  
<http://dictionary.reference.com>  
 TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики –  
<http://www.thefreedictionary.com>  
 YourDictionary.com: онлайн-словари и переводчики –  
<http://www.yourdictionary.com>  
 Webster's Online Dictionary – <http://www.websters-online-dictionary.org>  
 Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык –  
<http://www.english.language.ru>  
 Английский язык на HomeEnglish.ru – <http://www.homeenglish.ru>  
 Газета для изучающих английский язык School English –  
<http://www.schoolenglish.ru>  
 Образовательный проект Fluent English – <http://www.fluent-english.ru>  
 Портал Englishteachers.ru – <http://englishteachers.ru>  
 Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык –  
<http://www.onestopenGLISH.com>  
 Аудиокниги – <http://www.audiobooksforfree.com>  
 Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка – <http://www.learn-german-online.net>  
 Гёте-институт в Германии – <http://www.goethe.de>  
 Немецкий культурный центр им. Гёте в России –  
<http://www.goethe.de/ins/ru/lp>  
 Centre international d'études pédagogiques: сайт для преподавателей французского языка – <http://www.ciep.fr>  
 Conversation en Français: сайт для изучающих французский язык –  
<http://www.conversation-en-francais.com>  
 Французский институт в Санкт-Петербурге – <http://www.ifspb.com>  
 Французский культурный центр в Москве – <http://www.ccf-moscou.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- KasperskyEndpoint-Security 10

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## **11. Входной контроль знаний**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Иностранный язык» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

### **Тест 1.**

#### **1. Which tense is it? Open the brackets.**

1. You can turn off the TV. I \_\_\_\_\_ (not / watch) it.
2. Last night Jenny \_\_\_\_\_ (fall) asleep while she \_\_\_\_\_ (read).
3. Listen! Somebody \_\_\_\_\_ (play) the piano.
4. David is very lazy. He \_\_\_\_\_ (not/like) hard work.

5. I \_\_\_\_\_ (see) Jane yesterday. She \_\_\_\_\_ (drive) her new car.
6. Do you like London? – I don't know. I \_\_\_\_\_ (not / be) there.
7. Wait for me! I \_\_\_\_\_ (be) ready in five minutes.
8. Sue always \_\_\_\_\_ (get) to work early.
9. My friends \_\_\_\_\_ (wait) for me from 5 to 6 tomorrow.
10. Is Mary here? – Yes. She \_\_\_\_\_ (come) 10 minutes ago

## 2. Tell about yourself. As much as you can.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Тест 2.

### 1. Which tense is it? Open the brackets.

1. Where is John? He is in the kitchen. He \_\_\_\_\_ (cook)
2. Michael \_\_\_\_\_ (listen) to music every day
3. My friends \_\_\_\_\_ (go) to the cinema yesterday.
4. Our baby \_\_\_\_\_ (sleep) from 5 to 7 tomorrow.
5. It \_\_\_\_\_ (rain) all night long yesterday.
6. They \_\_\_\_\_ (build) a new hotel at the moment.
7. \_\_\_\_\_ (you / come) next week?
8. Sue \_\_\_\_\_ (break) her leg two days ago.
9. I \_\_\_\_\_ (go) now. Goodbye.
10. We often \_\_\_\_\_ (ride) a bicycle.

**2. Tell about yourself. As much as you can.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Тест 3.**

**1. Which tense is it? Open the brackets.**

1. Is Tom at home? – No, he \_\_\_\_\_ (just / go) out.
2. Don't call me in the morning tomorrow: I \_\_\_\_\_ (sleep)
3. Can you drive? – No, I \_\_\_\_\_ (never / drive) a car.
4. Perhaps, Peter \_\_\_\_\_ (not / find) a well-paid job next year.
5. Where \_\_\_\_\_ (you / travel) last year?
6. Tom \_\_\_\_\_ (buy) some new clothes yesterday.
7. Don't come to me tomorrow: I \_\_\_\_\_ (work)
8. At 9 o'clock yesterday Mary \_\_\_\_\_ (wash) her car.
9. Perhaps, my family \_\_\_\_\_ (move) house next year.
10. Our boss \_\_\_\_\_ (not / work) at the weekend.

**2. Tell about yourself. As much as you can.**

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

### ТЕСТ 1

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

- 1 \_\_\_\_\_ name is Robert.  
a) Me b) I c) My
- 2 They \_\_\_\_\_ from Spain.  
a) is b) are c) do
- 3 \_\_\_\_\_ are you from?  
a) What b) Who c) Where
- 4 What do you do? I'm \_\_\_\_\_ student.  
a) an b) a c) the
- 5 Peter \_\_\_\_\_ at seven o'clock.  
a) goes up b) gets c) gets up
- 6 \_\_\_\_\_ you like this DVD?  
a) Are b) Have c) Do
- 7 We \_\_\_\_\_ live in a flat.  
a) don't b) hasn't c) doesn't
- 8 Wednesday, Thursday, Friday, \_\_\_\_\_  
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
- 9 \_\_\_\_\_ he play tennis?  
a) Where b) Does c) Do



- 10 Have you \_\_\_\_\_ a car?  
a) any b) have c) got
- 11 We don't have \_\_\_\_\_ butter.  
a) a b) any c) got
- 12 \_\_\_\_\_ some money here.  
a) There're b) There c) There's
- 13 We \_\_\_\_\_ got a garage.  
a) haven't b) hasn't c) don't
- 14 Those shoes are very \_\_\_\_\_.  
a) expensive b) a lot c) cost
- 15 Have you got a pen? Yes, I \_\_\_\_\_.  
a) am b) have c) got
- 16 It is a busy, \_\_\_\_\_ city.  
a) traffic b) quite c) noisy
- 17 They \_\_\_\_\_ at home yesterday.  
a) was b) are c) were
- 18 I \_\_\_\_\_ there for a long time.  
a) lived b) living c) live
- 19 He didn't \_\_\_\_\_ glasses.  
a) put b) wear c) take
- 20 The restaurant was \_\_\_\_\_ busy.  
a) very b) a lot c) many

## TECT 2

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

- 21 Do you like the red \_\_\_\_\_ ?  
a) it b) that c) one
- 22 He \_\_\_\_\_ to Brazil on business.  
a) go b) goed c) went
- 23 Yesterday was the \_\_\_\_\_ of April.  
a) third b) three c) day three
- 24 She's got \_\_\_\_\_ hair.  
a) dark, long b) long and dark c) long dark
- 25 I \_\_\_\_\_ play football at the weekend.  
a) usually b) use c) usual
- 26 I \_\_\_\_\_ in an armchair at the moment.  
a) sitting b) 'm sitting c) sit

- 27 My brother is older \_\_\_\_\_ me.  
a) then      b) that      c) than
- 28 Their car is \_\_\_\_\_ biggest on the road.  
a) than      b) this c) the
- 29 It's the \_\_\_\_\_ interesting of his films.  
a) more      b) much      c) most
- 30 The phone's ringing: \_\_\_\_\_ answer it.  
a) I'll b) I      c) will
- 31 Do you \_\_\_\_\_ classical or rock music?  
a) rather      b) prefer      c) more
- 32 He has \_\_\_\_\_ breakfast.  
a) ate b) eaten      c) eat
- 33 The \_\_\_\_\_ have seen it before.  
a) childs      b) child      c) children
- 34 I've never met an actor \_\_\_\_\_.  
a) before      b) already      c) after
- 35 \_\_\_\_\_ is very good exercise.  
a) Swim      b) To swim      c) Swimming
- 36 Have you \_\_\_\_\_ been on a winter sports holiday?  
a) always      b) ever      c) soon
- 37 I can't \_\_\_\_\_ another language.  
a) speaking      b) speak      c) to speak
- 38 They \_\_\_\_\_ pay for the tickets.  
a) haven't to b) don't have      c) don't have to
- 39 \_\_\_\_\_ old is their car?  
a) What      b) When      c) How
- 40 Are you \_\_\_\_\_ for one or two weeks?  
a) staying      b) stayed      c) stay

### TECT 3

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

- 41 Stephen \_\_\_\_\_ to visit his parents.  
a) will      b) going      c) is going
- 42 I don't \_\_\_\_\_ getting up early.  
a) not like      b) want      c) enjoy
- 43 We \_\_\_\_\_ like to see the mountains.  
a) would      b) will      c) are

- 44 They \_\_\_\_\_ ever check their emails.  
a) hard      b) harder      c) hardly
- 45 They won't come, \_\_\_\_\_ they?  
a) won't      b) come      c) will
- 46 He \_\_\_\_\_ know how to spell it.  
a) doesn't      b) hasn't      c) don't
- 47 Carla \_\_\_\_\_ to the radio all morning.  
a) listening      b) heard      c) listened
- 48 They \_\_\_\_\_ come to the cinema with us.  
a) doesn't      b) not      c) didn't
- 49 I like this song. \_\_\_\_\_ do I.  
a) Either      b) So      c) Neither
- 50 We \_\_\_\_\_ them at eight o'clock.  
a) meet      b) 're meet      c) 're meeting
- 51 They are going \_\_\_\_\_ in America next month.  
a) to be      b) will be      c) be      d) being
- 52 This is the cinema \_\_\_\_\_ we saw the film.  
a) when      b) which      c) that      d) where
- 53 Have you ever \_\_\_\_\_ in a jazz band?  
a) seen      b) played      c) listened      d) wanted
- 54 I'm \_\_\_\_\_ when I'm with you.  
a) happyer      b) happier than      c) happier      d) the happy
- 55 This is \_\_\_\_\_ than I thought.  
a) bad      b) badder      c) worse      d) worst
- 56 Can you tell me the way \_\_\_\_\_ ?  
a) to the bank      b) is the bank      c) where is bank      d) of the bank
- 57 Do you know what \_\_\_\_\_ ?  
a) time is it      b) time is      c) time is now      d) time it is
- 58 Were you \_\_\_\_\_ to open the door?  
a) could      b) can      c) able      d) possible
- 59 Everybody \_\_\_\_\_ wear a seat belt in the car.  
a) must      b) mustn't      c) don't have to      d) doesn't have to
- 60 Tom has lived in this town \_\_\_\_\_ three years.  
a) since      b) from      c) after      d) for

TECT 4

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

61 We \_\_\_\_\_ work in that factory.

- a) use to    b) was    c) used to    d) then

62 I think it \_\_\_\_\_ be sunny tomorrow.

- a) will probably    b) probably    c) can    d) will to

63 He \_\_\_\_\_ like his brother.

- a) look    b) isn't    c) isn't look    d) can look

64 \_\_\_\_\_ does your boyfriend look like?

- a) How    b) What    c) Why    d) Which

65 I've got \_\_\_\_\_ many problems.

- a) too    b) a    c) enough    d) really

66 If we get up in time, \_\_\_\_\_ the train.

- a) we catch    b) we caught    c) we had caught    d) we'll catch

67 They \_\_\_\_\_ to go to France for a year.

- a) decide    b) deciding    c) decided    d) to decide

68 I'm working \_\_\_\_\_ to pass my exam.

- a) hardly    b) much    c) hard    d) good

69 I'm writing \_\_\_\_\_ ask you to explain.

- a) for    b) in order to    c) because    d) because of

70 He said that most problems \_\_\_\_\_ by teenagers.

- a) cause    b) caused    c) were caused    d) were causing

71 What \_\_\_\_\_ to do at the weekend?

- a) have you like    b) are you liking    c) do you like    d) is you like

72 Football \_\_\_\_\_ in most countries.

- a) plays    b) players    c) is played    d) is playing

73 Who was \_\_\_\_\_ the door?

- a) at    b) on    c) in    d) of

74 We \_\_\_\_\_ lunch when you telephoned.

- a) was having    b) had    c) were having    d) are having

75 Your work is \_\_\_\_\_ better.

- a) being    b) doing    c) getting    d) falling

76 She could play the piano \_\_\_\_\_ she could walk.

- a) during    b) while    c) as well    d) before

77 The train was cancelled, so we \_\_\_\_\_.

- a) couldn't go    b) wasn't go    c) didn't went    d) mustn't go

- 78 The problem was \_\_\_\_\_ solved  
a) easy      b) easy to      c) an easy      d) easily
- 79 It was a difficult journey, but I \_\_\_\_\_ get home.  
a) could      b) managed to      c) at last      d) was
- 80 We had not \_\_\_\_\_ heard the news.  
a) already      b) always      c) yet      d) today

TECT 5

**Choose the best answer. Mark it with an X. If you do not know the answer, leave it blank.**

- 81 We arrived at the station, but the bus \_\_\_\_\_ earlier.  
a) has left      b) had leave      c) has leave      d) had left
- 82 We can \_\_\_\_\_ walk or go by car.  
a) both      b) rather      c) either      d) neither
- 83 If I \_\_\_\_\_ enough money, I'd buy a new car.  
a) had      b) would      c) did      d) shall
- 84 It \_\_\_\_\_ correctly.  
a) hasn't done      b) hasn't been done      c) hasn't been do      d) not been done
- 85 The accident wouldn't have happened, if you had been more \_\_\_\_\_.  
a) careful      b) carefully      c) careless      d) caring
- 86 It \_\_\_\_\_ be possible some time in the future.  
a) can      b) hope      c) may      d) is
- 87 Schools then \_\_\_\_\_ having more children in the class.  
a) was used to      b) were used to      c) was use to      d) were use to
- 88 We \_\_\_\_\_ to go to work at six in the morning.  
a) must      b) would      c) had      d) did
- 89 They \_\_\_\_\_ an old photograph of the place.  
a) came up      b) came across      c) came into      d) came after
- 90 I \_\_\_\_\_ I had been able to meet her.  
a) hope      b) want      c) think      d) wish
- 91 We'll have taken our exams \_\_\_\_\_ this time next month.  
a) by      b) on      c) during      d) for
- 92 I will do badly in my work, \_\_\_\_\_ try harder.  
a) if I'm not      b) if I wasn't      c) if I haven't      d) if I don't
- 93 I \_\_\_\_\_ wasted my time when I was at university.  
a) regret      b) shouldn't      c) ought not to      d) shouldn't have
- 94 This is going to be my chance to \_\_\_\_\_ any difficulties.  
a) repair      b) sort out      c) solve      d) improve

- 95 It was difficult at first, but I soon \_\_\_\_\_ it.  
a) got used to      b) get used to      c) changed to      d) used to
- 96 How did you manage to cook \_\_\_\_\_ a good meal?  
a) so   b) that      c) absolutely      d) such
- 97 The solution had been found, \_\_\_\_\_ we hadn't realised it.  
a) however   b) therefore   c) although   d) even
- 98 She \_\_\_\_\_ what I had been doing for all that time.  
a) asked to me      b) asked for me      c) asked with me      d) asked me
- 99 They \_\_\_\_\_ heard us coming, we were making a lot of noise.  
a) must have      b) must      c) might      d) could
- 100 He \_\_\_\_\_ to help me with the decorating.  
a) suggested   b) offered      c) invited      d) told