

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Программные средства обработки информации**

**42.03.02 Журналистика**  
*Направление подготовки с кодом*

**Журналистика и медийный бизнес**  
*Направленность*

**Бакалавр**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Очная, заочная**  
*Форма обучения*

КРАСНОДАР 2018

**Составитель:**

Башков А.А. – ст. преподаватель кафедры журналистики и медиакоммуникаций

**Рецензент:**

Ищенко Д.С. – кандидат филологических наук, преподаватель кафедры издательского дела и медиатехнологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций, протокол № 9 от 27 июня 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** изучение инструментальной среды, используемой в компьютерных издательских системах (КИС) при обработке текстовой и графической информации печатных и электронных изданий; обучение практическим навыкам использования программного обеспечения при обработке текстовой и графической информации печатных и электронных изданий.

### Задачи изучения:

1. Изучение методов обработки текстовой информации, форматирование, редактирование текста в текстовом редакторе Microsoft Word.
2. Изучение методов обработки векторной графики при обработке медиа продукции на примере программы Corel Draw.
3. Приобретение навыков обработки пиксельной графики при обработке медиа продукции на примере программы photoshop.
4. Овладение технологиями создания электронного макета и верстки изданий.
5. Приобретение навыков редактирования видео и видеомонтажа в профессиональной программе Adobe Premiere Pro.
6. Приобретение навыков обработки и редактирования любого звукового материала в программе Adobe Audition.
7. Формирование навыков участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

| Шифр компетенции и расшифровка                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 – способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с совре- | <ul style="list-style-type: none"><li>■ программы обработки текстовой информации (текстовые редакторы);</li><li>■ программы обработки табличного материала, формул, нотной продукции и т.п.; обработки графической информа-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ использовать инструментальные среды компьютерных издательских систем</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ методами и технологиями подготовки медиа-продукта в различных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).</li></ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| менными технологическими требованиями | <p>ции (программы векторной и растровой графики, трассировки изображений); объединения файлов (программы межплатформенного обмена);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ специальные программы (шрифтовой поддержки, оптического распознавания символов, машинного перевода, речевого ввода информации, проверки орфографии и разделения слов на переносимые части, архивирования файлов, проверки на наличие вирусов и т.п.);</li> <li>▪ программы обработки аудио-, видеоинформации</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

|                             |                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | Обязательная дисциплина Вариативной части |
|-----------------------------|-------------------------------------------|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем |              |              | Самостоятельная работа | Формы контроля, семестр |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------------------------|
|     |                     | Лекции                                          | Лабораторные | Консультации |                        |                         |
| 3   | 108                 |                                                 | 42           |              | 66                     | Контрольная работа /2   |

### **Заочная форма**

| <b>ЗЕТ</b> | <b>Часов академических</b> | <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем</b> |                     |                     | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>Формы контроля, курс</b>  |
|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
|            |                            | <b>Лекции</b>                                          | <b>Лабораторные</b> | <b>Консультации</b> |                               |                              |
| <b>3</b>   | <b>108</b>                 |                                                        | <b>12</b>           | <b>-</b>            | <b>96</b>                     | <b>Контрольная работа /1</b> |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

### **Очная форма**

| <b>№</b> | <b>Тема (раздел) дисциплины</b>                                                                                      | <b>Академические часы</b> | <b>Вид учебного занятия</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Программные средства обработки информации».                             | 2                         | Лаб.                        |
| 2.       | <b>Раздел 1</b><br>Тема 1. Общие сведения о программном обеспечении КИС.                                             | 4                         | Лаб.                        |
| 3.       | Тема 2. Системное программное обеспечение КИС. Назначение системного программного обеспечения, его разновидности     | 4                         | Лаб.                        |
| 4.       | Тема 3. Основные сведения об операционных средах Unix, Mac OS. Особенности интерфейса. Выполнение основных процедур. | 4                         | Лаб.                        |
| 5.       | Тема 4. Сведения о языке и стандарте PostScript                                                                      | 4                         | Лаб.                        |
| 6.       | Тема 5. Типографика и КИС                                                                                            | 4                         | Лаб.                        |
| 7.       | Тема 6. Программы обработки текстовой информации.                                                                    | 2                         | лаб                         |
| 8.       | Тема 7. Программы обработки графической информации.                                                                  | 4                         | лаб                         |

|     |                                                                                                                                       |   |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 9.  | Тема 9. Специальные программные средства КИС.                                                                                         | 2 | Лаб. |
| 10. | <b>Раздел 2</b><br>Тема 1. Общие элементы интерфейса и процедуры обработки текстовой информации в программе Microsoft Word, In Design | 4 | Лаб. |
| 11. | Тема 2.Процедуры обработки векторной графики в программе Corel Draw.                                                                  | 2 | Лаб. |
| 12. | Тема 3.Процедуры обработки пиксельной графики в программе Photoshop,Illustrator.                                                      | 4 | Лаб. |
| 13. | Тема 4. Редактирования видео и видеомонтажа в профессиональной программе Adobe Premiere Pro                                           | 4 | Лаб. |
| 14. | Тема 5.Обработки и редактирования звукового материала в программе Adobe Audition                                                      | 4 | Лаб. |

### **Заочная форма**

| №  | Тема (раздел) дисциплины                                                                                                                                                                                     | Академические часы | Вид учебного занятия |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. | Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Программные средства обработки информации».<br>Тема 2. Системное программное обеспечение КИС. Назначение системного программного обеспечения, его разновидности | 1                  | Лаб.                 |
| 2  | Тема 6. Программы обработки текстовой информации.<br>Тема 7. Программы обработки графической информации.                                                                                                     | 1                  | лаб                  |
| 3  | <b>Раздел 2</b><br>Тема 1. Общие элементы интерфейса и процедуры обработки текстовой информации в программе Microsoft Word, In Design                                                                        | 2                  | Лаб.                 |
| 4  | Тема 2.Процедуры обработки векторной графики в программе Corel Draw.                                                                                                                                         | 2                  | Лаб.                 |
| 5  | Тема 3.Процедуры обработки пиксельной графики в программе Photoshop,Illustrator.                                                                                                                             | 2                  | Лаб.                 |
| 6  | Тема 4. Редактирования видео и видеомонтажа в профессиональной программе Adobe Premiere Pro                                                                                                                  | 2                  | Лаб.                 |

|   |                                                                                  |   |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 7 | Тема 5.Обработки и редактирования звукового материала в программе Adobe Audition | 2 | Лаб. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|------|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

| Шифр компетенции и ее содержание:                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7</b> – способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Этап 1                                                                                                                                                                                                   | Знать                                      | З (ПК-7):<br>– программы обработки текстовой информации (текстовые редакторы);<br>– программы обработки табличного материала, формул, нотной продукции и т.п.; обработки графической информации (программы векторной и растровой графики, трассировки изображений); объединения файлов (программы межплатформенного обмена);<br>– специальные программы (шрифтовой поддержки, оптического распознавания символов, машинного перевода, речевого ввода информации, проверки орфографии и разделения слов на переносимые части, архивирования файлов, проверки на наличие вирусов и т.п.);<br>– программы обработки аудио-, видеоинформации |
| Этап 2                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                      | У (ПК-7):<br>– использовать инструментальные среды компьютерных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этап 3                                                                                                                                                                                                   | Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть | В (ПК-7):<br>– технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Этап     | Критерий оценивания | Показатель оценивания | Шкала оценивания           |                    |                       |                       | Средство оценивания |
|----------|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|          |                     |                       | отлично                    | хорошо             | удовлетворительно     | неудовлетворительно   |                     |
| 1. Знать | Полнота, систем-    | Знание программ-      | За полноту знаний программ | Достаточное знание | Не достаточное знание | Незнание программных, | Тестирование        |

|             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             | ность, прочность знаний; обобщенность знаний                                                                               | ных, средств обработки различных видов информации, операционных систем, спец. программ.                                                                                                                                       | граммных, средств обработки различных видов информации, операционных систем, спец. программ                                  | программных, средств обработки различных видов информации, операционных систем, спец. программ                                                            | программных, средств обработки различных видов информации, операционных систем, спец. программ                                                 | средств обработки различных видов информации, операционных систем, спец. программ           |                                   |
| 2.<br>Уметь | Степень самостоятельности выполнения; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умение использовать инструменты среды компьютерных издательских систем, самостоятельность, выполнение заданий . Умение работать в редакторах (Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe In Design, Adobe Premiere | Демонстрирует полное понимание задания и самостоятельность в исполнении. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. | Демонстрирует значительное понимание задания, и в большей степени, самостоятельное выполнение задания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | Демонстрирует частичное понимание задания, в меньшей степени самостоятельное выполнение задания. Требования, предъявляемые к заданию выполнены | Демонстрирует небольшое понимание задания. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены | индивидуальные творческие задания |

|            |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                      |                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|            |                                                                                             | Pro, Adobe Audition),                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                      |                           |
| 3. Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач | Владение технологиями подготовки медиaproдукта в различных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация). | Продемонстрировано уверенное владение и интеграция всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использование творческий подход. | Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов медиаработы. Содержание глубокое и всестороннее. | Владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. | Работа демонстрирует минимальное восприятие основных элементов медиаработы или же их полное отсутствие. Она проста и незакончена и /или это плагиат. | Кейс-задания Медиапродукт |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция:** ПК-7- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

**Этап формирования компетенции:** первый – третий

**Средство оценивания:** экзамен

**Вопросы для контрольной работы:**

1. Компьютерные издательские системы (цели, задачи, тенденции совершенствования).
2. Понятие об автоматизированном рабочем месте, технические средства АРМ.
3. Цифровые шрифты.
4. Программные средства КИС, их классификация.
5. Основные этапы допечатной обработки публикаций.
6. Системное программное обеспечение КИС.

7. Прикладное программное обеспечение КИС: общие сведения, виды.
8. Программы обработки текстовой информации: общая характеристика.
9. Текстовые редакторы.
10. Программы обработки табличного материала.
11. Программы обработки математических формул.
12. Формульные редакторы.
13. Нотные редакторы.
14. Программы обработки графической информации: общая характеристика, классификация.
15. Программы обработки растровой графики.
16. Программы обработки векторной графики.
17. Программы объединения файлов.
18. Программы макетирования и вёрстки.
19. Понятие гипертекста.
20. Программы создания, чтения и редактирования электронных книг.
21. Программы-конверторы.
22. Программы межплатформенного обмена.
23. Программы работы с цифровыми шрифтами.
24. Программы оптического распознавания символов.
25. Программы машинного перевода.
26. Программы проверки орфографии и разделения слов
27. на переносимые части.
28. Программы архивирования файлов.
29. Антивирусные программы.
30. Программы обработки видео материала.
31. Отредактировать текст при помощи панели дополнительных настроек "Свойства титров" (Title Properties).
32. Анимация форм в Macromedia Flash.
33. Параметры цифрового звука. Озвучивание фильма в Macromedia Flash.
34. Понятие и назначение публикации в Macromedia Flash. Сравнение понятий "публикация" и "экспорт".
35. Процесс публикации в Macromedia Flash.
36. Процесс экспорта в Macromedia Flash.
37. Аналоговый и цифровой звук и аппаратное обеспечение для создания, записи, копирования звука. Устройства ввода-вывода звукового сигнала
38. Разрядность цифрового звука и ее влияние на качество цифрового звука.
39. Захват цифрового звука. Особенности технических характеристик микрофона. Способы устранения помех при записи. Технологии распознавания речи.
40. Разновидности программ для цифровой обработки звука. Интерфейс программы Adobe Audition.
41. Основные приемы работы со звуком в Adobe Audition.
42. Многоканальная обработка звука средствами программы Adobe Audition. Сведение звуковых элементов композиции в мультитрековой среде.

43. Аналоговый и цифровой видеосигналы. Аппаратное обеспечение для записи цифрового видео.
44. Разрядность цифрового звука и ее влияние на качество цифрового звука.
45. Интерфейс программы Adobe Premier. Технология нелинейного монтажа. Многоканальная обработка цифрового видео.
46. Основные видеоэффекты в Adobe Premier. Сведение видео и звука в ролик. Создание и анимация титров.
47. Понятие электронной презентации. Мультимедийность электронных презентаций. Понятие слайда.
48. Этапы разработки электронных презентаций. Способы представления презентаций.
49. Современные программы подготовки электронных презентаций (MS PowerPoint, Macromedia Director, Hyper Method, Corel Presentations, Flash-среды).

### **Вопросы для практических заданий контрольной работы**

1. Отформатировать в текстовом редакторе предложенный текст.
2. Сверстать таблицу в Microsoft Office Excel.
3. В программе CorelDraw расположить текст по окружности.
4. Отредактировать Microsoft Office Word предложенный текст и вставить формулу.
5. Сверстать визитку.
6. Создать документ. Экспорт документа в форматы EPS, TIFF, GIF, JPEG. Вывод на печать.
7. Основы работы в MS Word. Форматирование документов, стили, списки.
8. Создать логотип из трех элементов в CorelDraw.
9. Отформатировать в текстовом редакторе предложенный текст.
10. С помощью анимации форм создать в Macromedia Flash ролик по образцу.
11. Имеется ролик в Macromedia Flash. Вставить в него предложенный звук.
12. Имеется ролик в Macromedia Flash. Выполнить публикацию в GIF.
13. Имеется ролик в Macromedia Flash. Выполнить экспорт в AVI.
14. Имеется несколько звуковых файлов. Смонтировать из них композицию в Adobe Audition по образцу.
15. Имеется несколько видеоклипов. Смонтировать из них в Adobe Premier клип по образцу.
16. Имеется видеоклип. Вставить в него в Adobe Premier титры по образцу.
17. Имеется видеоклип. Вставить в него в Adobe Premier видеоэффекты по образцу.
18. Создать презентацию из нескольких слайдов в MS PowerPoint с рассказом о своей группе. Использовать разные стили оформления слайдов, разные варианты смены, разные видео и аудиоэффекты смены.
19. Вставить в имеющуюся презентацию MS PowerPoint систему навигации по образцу.

20. Установить в имеющейся презентации MS PowerPoint анимацию на отдельные элементы слайда по образцу.
21. Настроить в имеющейся презентации MS PowerPoint параметры показа по образцу.

**Компетенция:** ПК-7- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

**Этап формирования компетенции:** третий

**Средство оценивания:** кейс-задания

**Варианты кейс-заданий**

1. Вариант по теме «Технологии и средства обработки текстовой информации».
  - 1). Сделать обзор издательских систем.
  - 2) В программе CorelDraw расположить текст по окружности.
2. Вариант по теме «Технологии и средства обработки числовой информации».
  - 1). Дать определение информационных технологий. Роль информационных технологий в современном обществе.
  - 2) Создать презентацию из нескольких слайдов в MS PowerPoint с рассказом о своей группе. Использовать разные стили оформления слайдов, разные варианты смены, разные видео и аудиоэффекты смены.
3. Вариант по теме «Технологии и средства обработки графической информации».
  - 1). Сделать обзор программ обработки графической информации.
  - 2) Отредактировать в Microsoft Office Word предложенный текст и вставить формулу.

**Компетенция:** ПК-7— способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

**Этап формирования компетенции:** второй, третий

**Средство оценивания:** индивидуальные творческие задания

**Варианты индивидуальных творческих заданий**

1. Разработать макет визитки / рекламного баннера / логотипа, используя графические редакторы.
2. Создать макет газетной полосы в программе In Design.
3. Смонтировать трейлер, музыкальный клип в Adobe Premiere.
4. Записать голосовое сопровождение для предложенного педагогом ролика и наложить его на музыку в Adobe Audition.

**Компетенция:** ПК-7– способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

**Этап формирования компетенции:** первый

**Средство оценивания:** тест

**Тест-задание по основным понятиям курса.**

1. Архиваторами называют программы, которые...
  - а) Переводят исходный текст программы на язык машинных команд.
  - б) Проверяют в тексте синтаксические ошибки.
  - в) Осуществляют упаковку и распаковку файлов.
  - г) Выполняют шифрование/дешифрование информации.
2. К инструментальному программному обеспечению относятся:
  - а) Компиляторы.
  - б) Системы управления базами данных.
  - в) Электронные таблицы.
  - г) Текстовые процессоры.
3. Служебные (сервисные) программы предназначены для...
  - а) Диагностики состояния и настройки вычислительной системы.
  - б) Выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов.
  - в) Управления базами данных.
  - г) Автоматизации проектно-конструкторских работ.
4. Системное программное обеспечение предназначено...
  - а) Для разработки программ для ПК.
  - б) Только для обеспечения диалога с пользователем.
  - в) Для решения прикладных задач из некоторой предметной области.
  - г) Для обеспечения работы компьютеров и их сетей.
5. Графическим редактором не является...
  - а) Paint.
  - б) Adobe PhotoShop.
  - в) Adobe Illustrator.
  - г) Corel Draw.
  - д) MS PowerPoint.
6. Для растрового графического редактора неверным(и) является(ются) утверждение(я):
  - а) Можно добавлять к рисункам текст.
  - б) Можно сохранять рисунки на внешних носителях.
  - в) Нельзя склеивать части изображений.
  - г) Можно выполнить зеркальное отображение копии.
7. Операционная система – это ...
  - а) Программа, обеспечивающая управление базами данных.
  - б) Антивирусная программа.
  - в) Программа, управляющая работой компьютера.

- г) Система программирования.
- 8. Какие функции выполняет операционная система?
  - а) Обеспечение организации и хранения файлов.
  - б) Подключения устройств ввода / вывода.
  - в) Организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами.
  - г) Организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.
- 9. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...
  - а) Рабочего поля, рабочих инструментов (панелей инструментов).
  - б) Справочной системы.
  - в) Элементов управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.).
  - г) Строки ввода команды.
- 10. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином ...
  - а) Hardware.
  - б) Shareware.
  - в) Freeware.
  - г) Software.
- 11. Компьютерные вирусы:
  - а) Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров.
  - б) Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов.
  - в) Являются следствием ошибок в операционной системе.
  - г) Возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера.
  - д) Имеют биологическое происхождение.
- 12. Программное обеспечение (ПО) – это:
  - а) Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере.
  - б) Возможность обновления программ за счет бюджетных средств.
- 13. Инструментальное ПО – это:
  - а) Комплекс программы, предназначенный для создания других программ.
  - б) Комплекс программ, облегчающий работу программиста.
  - в) Комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.
- 14. Прикладное программное обеспечение – это:
  - а) Справочное приложение к программам.
  - б) Текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры.
  - в) Программы для обеспечения работы других программ.
  - г) Программы для решения конкретных задач обработки информации
  - д) Программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств.
- 15. Операционные системы:
  - а) DOS, Windows, Unix.

б) Word, Excel, Power Point.

16. Системное программное обеспечение:

- а) Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы.
- б) Программы для организации удобной системы размещения программ на диске.
- в) Набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

17. Конфигурация устройств и программы диагностики работоспособности компьютера это:

- а) ПО.
- б) BIOS.
- в) ОС.

18. Сервисное ПО – это:

- а) Набор утилит, которые позволяют пользователю управлять ресурсами компьютера.
- б) Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя.
- в) Программы, предназначенные для создания других программ.

20. Интерфейс – это ...

- а) Механизм взаимодействия систем (техническое и информационное согласование, регламент).
- б) Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя.
- в) Справочное приложение к программам

21. HARDWARE – это ...

22. SOFTWARE –это...

23. Операционная система:

- а) Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации.
- б) Система математических операций для решения отдельных задач.
- в) Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

24. Загрузка операционной системы – это:

- а) Запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами.
- б) Загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером.
- в) Вложение диска в дисковод.

25. Система программирования – это:

- а) Комплекс программ для разработки программного обеспечения
- б) Комплекс программ, облегчающий работу программиста.
- в) Комплекс программ, обучающих начальным шагам программирования.

26. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

27. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью?

28. Глобальная компьютерная сеть – это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) система обмена информацией на определенную тему;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Компетенция:** ПК-7– способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

**Этап формирования компетенции:** первый

**Средство оценивания:** тест

**Методика оценивания:** «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| <b>Наименование оценки</b>     | <b>Критерий</b>                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| - оценка «отлично»             | – выставляется студенту за 28 баллов |
| - оценка «хорошо»              | – от 27 до 12 баллов                 |
| - оценка «удовлетворительно»   | – от 11 до 5 баллов                  |
| - оценка «неудовлетворительно» | – менее 5 баллов                     |

**Компетенция:** ПК-7– способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедий-

ного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

**Этап формирования компетенции:** второй

**Средство оценивания:** творческие задания

**Методика оценивания:** зачет /незачет

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка «зачтено»    | - выставляется студенту, если творческая работа соответствует всем критериям оценки творческих заданий, необходимым условием получения оценки студентом является наличие выполненных творческих заданий. |
| Оценка «не зачтено» | - выставляется студенту, если имеется ряд несоответствий критериям оценки творческих заданий, или работа не представлена.                                                                                |

**Компетенция:** ПК-7– способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

**Этап формирования компетенции:** третий

**Средство оценивания:** медиапродукт

**Методика оценивания:** зачет /незачет

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка «зачтено»    | Выставляется за уверенное владение технологией создания медиапродукта. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход.                                                            |
| Оценка «не зачтено» | Выставляется за минимальное владение технологией создания медиапродукта, восприятие основных элементов медиаработы или же их полное отсутствие. Она проста и незакончена и /или это плагиат. |

**Компетенция:** ПК-7– способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

**Этап формирования компетенции:** третий

**Средство оценивания:** кейс-задания

**Методика оценивания:** зачет /незачет

| Наименование оценки | Критерий                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| оценка «зачтено»    | выставляется при условии:<br>- работа выполнена в полном объеме, в со- |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>ответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы графиками, таблицами; правильно употребляется научная терминология</p> <p>Работа может быть зачтена, если содержит единичные несущественные ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описки, не искажающие сути ответа на теоретические вопросы;</li> <li>- Неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;</li> <li>- Отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;</li> <li>- При отсутствии списка используемой литературы или несоответствии его оформления стандарту.</li> </ul> |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставляется, если работа выполнена не в полном объеме или содержит следующее существенные ошибки:</li> <li>- Не раскрыто основное содержание вопросов задания;</li> </ul> <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, а так же не по заданному варианту, возвращается учащемуся без проверки с указанием причин возврата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Компетенция:** ПК-7– способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.

**Этап формирования компетенции:** первый – третий

**Средство оценивания:** контрольная работа

**Методика оценивания:** «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - оценка «отлично»  | – выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - оценка «хорошо»              | – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.                      |
| - оценка «удовлетворительно»   | – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. |
| - оценка «неудовлетворительно» | – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.           |

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература (все источники размещены в ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>):**

1. Цифровые методы обработки информации/Борисова И.В. - Новосиб.: НГТУ, 2014. :
2. Основы компьютерной обработки информации: Учебное пособие / Пушкарёва Т.П. - Краснояр.: СФУ, 2016.

**Дополнительная литература (все источники размещены ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>):**

1. Новожилов О.П. Информатика: В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Новожилов О.П. Информатика: В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Барышников Г. и др. Шрифты. Разработка и использование. М.: Эком, 2007.

## **8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля) (ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>  
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

### **Интернет–ресурсы:**

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал – <http://www.ict.edu.ru>

Информационные образовательные технологии: блог-портал – <http://www.iot.ru>

Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности – <http://icttest.edu.ru>

Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров – <http://portal.ntf.ru>

Виртуальный компьютерный музей – <http://www.computer-museum.ru>

Задачи по информатике – <http://www.problems.ru/inf>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) – <http://www.intuit.ru>

ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума – <http://www.edu-it.ru>

Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала) – <http://edu.of.ru>

Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО –

<http://labinfo.ioso.ru>

Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» – <http://www.metodist.lbz.ru>

Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям – <http://test.specialist.ru>

Первые шаги: уроки программирования – <http://www.firststeps.ru>

Программа Intel «Обучение для будущего» – <http://www.iteach.ru>

Проект AlgoList: алгоритмы и, методы – <http://algolist.manual.ru>

Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов – <http://alglib.sources.ru>

Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы – <http://rain.ifmo.ru/cat>

Российская интернет-школа информатики и программирования – <http://ips.ifmo.ru>

Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках  
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» – <http://inf.1september.ru>

Открытые системы: издания по информационным технологиям – <http://www.osp.ru>

Электронный альманах «Вопросы информатизации образования» – <http://www.npstoik.ru/vio>

EVARTIST: Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством во всех его проявлениях – [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)

Медиасоюз РФ – [www.ms.ru](http://www.ms.ru)

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования – [www.media-edu.ru](http://www.media-edu.ru)

Проект «МедиаСпрут» – [www.mediasprut.ru](http://www.mediasprut.ru)

Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия – [www.rosohrancult.ru](http://www.rosohrancult.ru)

Сайт о журналистике для журналистов (bonjournal. ru) – <http://bonjournal.ru/>

Право и СМИ – [www.medialaw.ru](http://www.medialaw.ru)

Правовой портал в сфере культуры: информационно-справочная база нормативных документов – <http://pravo.roskultura.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - KasperskyEndpoint-Security 10

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## 11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### Вариант №1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Информатизация общества – это:<br>А) процесс повсеместного распространения ПК;<br>Б) процесс внедрения новых информационных технологий;<br>В) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;<br>Г) процесс формирования информационной культуры человека. | 6. Процессор обрабатывает информацию:<br>А) в десятичной системе счисления;<br>Б) в двоичном коде;<br>В) на языке Бейсик;<br>Г) в текстовом виде.            |
| 2. На рынке информационных услуг подлежит обмену и продаже:<br>А) лицензии, информационные технологии;<br>Б) книги, журналы, литература;<br>В) бланки первичных документов, вычислительная техника;<br>Г) оборудование помещения.                                                                                                                       | 7. Утилита – это:<br>А) операционная система;<br>Б) прикладная программа;<br>В) сервисная программа;<br>Г) базовая система ввода-вывода.                     |
| 3. Первые ЭВМ были созданы в:<br>А) 40-е годы;<br>Б) 30-е годы;<br>В) 70-е годы;<br>Г) 80-е годы.                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. При включении компьютера процессор обращается к:<br>А) ПЗУ;<br>Б) винчестеру;<br>В) ОЗУ.                                                                  |
| 4. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?<br>А) микросхемы оперативной памяти<br>Б) Жесткий диск;<br>В) дисковод для гибких дисков;<br>Г) CD-ROM.                                                                                                                                                                           | 9. К файловому менеджеру относится:<br>А) Windows<br>Б) FAR Manager<br>В) MS-DOS<br>Г). Norton Commander.                                                    |
| 5. Комплекс системных и служебных программ называется:<br>А) текстовый редактор;<br>Б) графический редактор;                                                                                                                                                                                                                                            | 10. Программы для выявления неисправностей предназначены для слежения за работой системных компонентов, диагностики и подготовки отчетов об аппаратных неис- |

|                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В) операционная система;<br>Г) драйвер. | правностях, а также для обнаружения программных ошибок и восстановления системы<br>А) программы – архиваторы;<br>Б) антивирусные программы;<br>В) файловые менеджеры;<br>Г) программы-оболочки. |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Вариант №2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Меры защиты – это:<br>А) меры, вводимые руководством, для обеспечения безопасности информации.<br>Б) установка программ-оболочек;<br>В) установка антивирусных программ;<br>Г) меры, применяемые для надежной работы пользователей.                                                                                                            | 6. Какие меры и насколько позволяют ограничить доступ к информации (файлам) посторонних лиц (ответ аргументировать и при необходимости дополнить)?<br>А) установить пароль на загрузку компьютера;<br>Б) установить сигнализацию или пропускной режим;<br>В) установить для файлов атрибут «только чтение»;<br>Г) установить видеокамеру для наблюдения за помещением |
| 2. Четыре уровня защиты компьютерных и информационных ресурсов:<br>А) Предотвращение, обнаружение, защита, восстановление;<br>Б) Предотвращение, лечение, ограничение, восстановление;<br>В) Предотвращение, обнаружение, ограничение, восстановление;<br>Г) Предотвращение, обнаружение, активация, восстановление.                              | 7. К антивирусным программам относятся:<br>А) WinZip, WinRar<br>Б) Dr.Web, Aidtest<br>В) Windows, MS-DOS<br>Г) Basic, C++                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Источниками случайных угроз, возникающих при работе компьютера могут быть:<br>А) неправильная установка программного и аппаратного обеспечения;<br>Б) ошибки в программном обеспечении и выходы из строя аппаратных средств;<br>В) неправильное включение и выключение компьютера;<br>Г) ошибки, допускаемые в текстовых и графических файлах. | 8. Какой из этапов производства систем автоматизации в современных условиях является наиболее сложным и трудным?<br>А) Анализ требований и проектирование спецификаций.<br>Б) Техническое проектирование.<br>В) Внедрение.<br>Г) Рабочее проектирование.                                                                                                              |
| 4. Стелс – вирусы – это:<br>А) вирусы, которые «живут» в загрузочных секторах дисков;<br>Б) вирусы, которые не скрывают своего присутствия в зараженных объектах;<br>В) вирусы, которые используют для своего распространения исполняемые файлы;<br>Г) вирусы, которые не шифруют свои коды и коды расшифровок.                                   | 9. Автоматизация производства подразделяется на:<br>А) производственную, комплексную, полную.<br>Б) половинную, полную, техническую.<br>В) частичную, комплексную, полную.<br>Г) двоичную, троичную, десятичную                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Антивирусом является:</p> <p>А) программа проверки и лечения дисков;</p> <p>Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;</p> <p>В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;</p> <p>Г) специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и способна «размножаться».</p> | <p>10. Компьютерные сети, которые объединяют компьютеры одной организации в различных странах и городах, защищая их от несанкционированного доступа называют:</p> <p>А) корпоративными</p> <p>Б) региональными</p> <p>В) глобальными</p> <p>Г) локальными</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вариант №3

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Архив – это ...:</p> <p>А) папка с документами;</p> <p>Б) поврежденный файл;</p> <p>В) файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде.</p> <p>Г) совокупность файлов по одной тематике.</p>                                                 | <p>6. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:</p> <p>А) адаптером</p> <p>Б) коммутатором</p> <p>В) станцией</p> <p>Г) сервером</p>                                                                                 |
| <p>2. Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью:</p> <p>А) антивирусных программ;</p> <p>Б) файловых менеджеров;</p> <p>В) программ-архиваторов;</p> <p>Г) языков программирования.</p>                                                                    | <p>7. К прикладному программному обеспечению не относится:</p> <p>А) ICQ</p> <p>Б) Opera</p> <p>В) Графические редакторы;</p> <p>Г) Windows</p>                                                                                                                                        |
| <p>3. Какая из данных линий связи считается «системой связи», поскольку обладает очень большой информационной пропускной способностью:</p> <p>А) волоконно-оптические линии</p> <p>Б) радиорелейные линии</p> <p>В) телефонные линии</p> <p>Г) проводные линии</p> | <p>8. СУБД – это:</p> <p>А) программы создания и показа наборов слайдов;</p> <p>Б) программы, позволяющие использовать компьютер в производственном процессе;</p> <p>В) помогают процессу обучения;</p> <p>Г) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных.</p> |
| <p>4. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:</p> <p>А) модем</p> <p>Б) мышь</p> <p>В) сканер</p> <p>Г) монитор</p>                                                                                                                                  | <p>9. Клавиатурные тренажеры:</p> <p>А) средства коммуникации;</p> <p>Б) текстовые процессоры;</p> <p>В) обучающие программы;</p> <p>Г) средства создания презентаций</p>                                                                                                              |
| <p>5. Компьютерные сети, которые объединяют компьютеры одной организации в различных странах и городах, защищая их от несанкционированного доступа называют:</p> <p>А) корпоративными</p> <p>Б) региональными</p> <p>В) глобальными</p> <p>Г) локальными</p>       | <p>10. Microsoft PowerPoint – это:</p> <p>А) программа создания и показа наборов слайдов;</p> <p>Б) программа для создания досуга и обучения;</p> <p>В) средства создания неподвижных и движущихся изображений;</p> <p>Г) помогают процессу обучения.</p>                              |

## 12. Проверка остаточных знаний

### Вариант №1

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Как называется единица обмена физического уровня сети?</p> <p>a) бит<br/>b) байт<br/>c) задание<br/>d) пакет</p>                                                                                                           | <p>6. Что обеспечивает безопасность компьютерных систем?</p> <p>a) Работу компьютерных программ<br/>b) Обработку данных<br/>c) Защиту от вирусов, кражи, нежелательной работы пользователей компьютера, несанкционированного доступа<br/>d) Контроль программ</p>         |
| <p>2. Технология поиска по смысловым связям – это...</p> <p>a) Гипертекст<br/>b) Операционная система<br/>c) Сообщение<br/>d) Мультимедиа</p>                                                                                    | <p>7. Что реализует сетевая операционная система ?</p> <p>a) Управление приложениями<br/>b) Управление базами данных<br/>c) Управление ресурсами сети<br/>d) Управление серверами</p>                                                                                     |
| <p>3. Как расшифровывается аббревиатура НПК?</p> <p>a) Независимый персональный компьютер<br/>b) Низкопрофильный персональный компьютер<br/>c) Надеваемый персональный компьютер<br/>d) Неисчисляемый персональный компьютер</p> | <p>8. Самая маленькая единица измерения информации</p> <p>a) Бит<br/>b) Мегабайт<br/>c) Символ<br/>d) Байт</p>                                                                                                                                                            |
| <p>4. Сколько байт в одном кбайте?</p> <p>a) 512<br/>b) 1024<br/>c) 2048<br/>d) 2096</p>                                                                                                                                         | <p>9. Что такое компьютерная сеть?</p> <p>a) Компьютер, соединенный с оптоволоконным кабелем<br/>b) Группа компьютеров, соединенных линиями связи<br/>c) Компьютер, соединенный с электрическим кабелем<br/>d) Компьютер, соединенный с телефонной линией</p>             |
| <p>5. Как по-другому называют карманные персональные компьютеры?</p> <p>a) Pocket PC<br/>b) Power Book<br/>c) Transe Note<br/>d) EPOC</p>                                                                                        | <p>10. Как называется центральный блок компьютера, предназначенный, для управления работой всех блоков машины и выполнения арифметических и логических операций над информацией?</p> <p>a) Процессор<br/>b) Компьютерная мышь<br/>c) Монитор<br/>d) Материнская плата</p> |

### Вариант №2

|                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Как называется презентация, которой управляет докладчик?</p> <p>a) Интегрированная<br/>b) Интерактивная<br/>c) Со сценарием<br/>d) Автоматическая</p> | <p>6. В каком году появился первый интернет-магазин?</p> <p>a) 1958<br/>b) 1995<br/>c) 1997<br/>d) 2003</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Для чего предназначены антивирусные программы?</p> <p>a) Для удаления вирусов<br/>b) Для обнаружения вирусов<br/>c) Для увеличения количества вирусов<br/>d) Для хранения вредоносных файлов</p>                                                                          | <p>7. Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование?</p> <p>a) Сайт<br/>b) Текст<br/>c) Браузер<br/>d) Сервер</p>                                                                                                                  |
| <p>3. Что такое гипертекст?</p> <p>a) Информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы<br/>b) Текст с иллюстрациями<br/>c) информационное хранилище<br/>d) Большой текстовый документ</p>                                                                       | <p>8. Как называется программа обслуживания устройств ПК?</p> <p>a) Компьютерные вирусы<br/>b) Архиватор<br/>c) Драйвер<br/>d) Информационная система</p>                                                                                                         |
| <p>4. Как называется одна из основных характеристик модема, выражающаяся количеством бит информации, передаваемых им за 1 с?</p> <p>a) Близость передачи информации<br/>b) Время передачи информации<br/>c) Скорость передачи информации<br/>d) Объем переданной информации</p> | <p>9. Что обеспечивает безопасность компьютерных систем?</p> <p>a) Работу компьютерных программ<br/>b) Обработку данных<br/>c) Защиту от вирусов, кражи, нежелательной работы пользователей компьютера, несанкционированного доступа<br/>d) Контроль программ</p> |
| <p>5. Номер в тексте, длина – это основные характеристики:</p> <p>a) Абзац<br/>b) Символ<br/>c) Строка<br/>d) Страница</p>                                                                                                                                                      | <p>10. Как называется информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы?</p> <p>a) Знания<br/>b) Информационный процесс<br/>c) Данные<br/>d) Информационная система</p>                                       |

### Вариант №3

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. На какой период времени приходится появление больших производительных ЭВМ?</p> <p>a) 40-е гг. XX века<br/>b) 50-е гг. XX века<br/>c) 60-е гг. XX века<br/>d) 00-е гг. XXI века</p> | <p>6. Сколько стоил первый лазерный принтер HP 2680?</p> <p>a) Около 1000 долларов<br/>b) Около 17 тыс. долларов<br/>c) Около 100 тыс. долларов<br/>d) Около 134 тыс. долларов</p> |
| <p>2. Как сокращенно обозначается лазерный диск многократной записи?</p> <p>a) FDD<br/>b) HardWare<br/>c) CD-RW<br/>d) MS</p>                                                            | <p>7. Как называются оптические устройства, проецирующие информацию с прозрачной пленки?</p> <p>a) Видеопроекторы<br/>b) Графопроекторы<br/>c) Слайд-проекторы<br/>d) Сканеры</p>  |
| <p>3. Как называется информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы?</p> <p>a) Знания<br/>b) Информационный процесс</p>           | <p>8. С чем работают системы оптического распознавания?</p> <p>a) Полиграфический текст<br/>b) Штрих-код<br/>c) Гипертекст<br/>d) Рукописный текст</p>                             |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c) Данные<br>d) Информационная система                                                                                             |                                                                                                                                                            |
| 4. В каком году компания Apple впервые создала компьютер Macintosh?<br>a) 1984<br>b) 1989<br>c) 1997<br>d) 2001                    | 9. Что обеспечивает почтовый сервер для сообщений?<br>a) Их передачу<br>b) Их редактирование<br>c) Их фильтрацию<br>d) Их хранение                         |
| 5. С разрешением сколько точек на дюйм имел первый струйный принтер, выпущенный в 1984 году?<br>a) 83<br>b) 96<br>c) 122<br>d) 137 | 10. К каким компьютерам относят планшет?<br>a) Специализированный ПК<br>b) Базовый настольный ПК<br>c) Суперкомпьютерная система<br>d) Мобильный компьютер |

### Вариант №4

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Как вывести контекстное меню объекта?<br>a) щёлкнуть левой кнопкой мыши на объекте<br>b) щёлкнуть правой кнопкой мыши на объекте<br>c) щёлкнуть средней кнопкой мыши на объекте<br>d) щёлкнуть дважды левой кнопкой мыши на объекте                                                                                                                                         | 6. Как выделить диапазон ячеек в таблице программы Excel?<br>a) щелкнуть на первой ячейке, нажать и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке<br>b) щелкнуть на первой ячейке, нажать и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке<br>c) щелкнуть на первой ячейке, нажать и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке<br>d) выполнить действия Правка – Перейти – Выделить |
| 2. Папка, с которой в настоящий момент работает пользователь, называется ...<br>a) корневой<br>b) текущей<br>c) родительской<br>d) удалённой                                                                                                                                                                                                                                   | 7. Производными называются данные таблицы Excel, ...<br>a) данные, которые нельзя определить по другим ячейкам<br>b) данные, которые определяются по значениям других ячеек<br>c) основные данные<br>d) все данные электронной таблицы являются производными                                                                                                                     |
| 3. Удаление Ярлыка с рабочего стола приводит к следующему:<br>a) удаляется значок с жёсткого диска Вашего компьютера;<br>b) удаляются ярлык и соответствующая ему программа, папка или файл с жёсткого диска;<br>c) удаляется ярлык соответствующей программы, папки или файла, а также все остальные программы с жёсткого диска<br>d) удаляется только Ярлык с рабочего стола | 8. Если дважды щелкнуть на заполненной ячейке таблицы в программе Excel, активизируется режим ...<br>a) копирования содержимого ячейки<br>b) ввода данных, если ими является Текст<br>c) редактирования содержимого ячейки<br>d) ввода данных, если ими является Формульное выражение                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Просмотреть, какие компьютеры находятся в Вашей рабочей группе, можно с помощью команд ...</p> <p>а) Пуск – Сетевое окружение – Отобразить компьютеры рабочей группы</p> <p>б) Мой компьютер – Отобразить компьютеры рабочей группы</p> <p>с) Пуск – Отобразить компьютеры рабочей группы</p> <p>д) Мои документы – Отобразить компьютеры рабочей группы</p> | <p>9. Что из перечисленных объектов не может являться носителем информации</p> <p>а) Знак</p> <p>б) пиксель</p> <p>с) сигнал</p>                                                                                                                                                            |
| <p>5. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?</p> <p>а) Файл</p> <p>б) Сервис</p> <p>с) Правка</p> <p>д) Форма</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Какие из всех перечисленных программ входят в стандартный набор системы:</p> <p>а) Блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, WordPad</p> <p>б) Блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word</p> <p>с) Блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, PowerPoint</p> |

### Вариант №5

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. HARDWARE - это</p> <p>а) аппаратное обеспечение компьютера</p> <p>б) программное обеспечение компьютера</p> <p>с) дистрибутив программ</p>                                                                                                                                                                        | <p>6. Загрузка операционной системы – это:</p> <p>а) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами</p> <p>б) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером</p> <p>с) вложение дискеты в дисковод</p> |
| <p>2. SOFTWARE - это...</p> <p>а) аппаратное обеспечение компьютера</p> <p>б) программное обеспечение компьютера</p> <p>с) конфигурация</p>                                                                                                                                                                             | <p>7. Укажите операционные системы:</p> <p>а) DOS, Windows, Unix</p> <p>б) Word, Excel, Power Point</p> <p>с) Linux, Mac</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>3. Программа – это...</p> <p>а) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи;</p> <p>б) указание на выполнение действий из заданного набора;</p> <p>с) последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи</p>                                | <p>8. Сервисные (обслуживающие) программы:</p> <p>а) программы по обработке текстовой информации</p> <p>б) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства</p> <p>с) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы</p>                             |
| <p>4. Операционная система – это...</p> <p>а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации</p> <p>б) система математических операций для решения отдельных задач</p> <p>с) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники</p> | <p>9. Драйвер – это ...</p> <p>а) устройство компьютера</p> <p>б) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера</p> <p>с) вирус</p> <p>д) антивирусная программа</p>                                                                                                                          |
| <p>5. Программное обеспечение (ПО) – это:</p> <p>а) совокупность программ, позволяющих</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>10. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовать решение задач на компьютере<br>б) возможность обновления программ за<br>счет бюджетных средств<br>с) список имеющихся в кабинете программ | а) если они имеют разный объем<br>б) если они созданы в различные дни<br>с) если они созданы в различное время су-<br>ток г. если они хранятся в разных каталогах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|