

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Тесленко Иван Иванович - доктор технических наук, профессор кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях Кубанского социально-экономического института

Рецензент: Оськин Сергей Владимирович - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электрических машин и электропривода ФГОУВПО Кубанского государственного аграрного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, которая включает в себя следующие основные задачи:

- сформировать у студентов знания по идентификации (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий (опасностей) среды обитания;
- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов;
- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- сформировать у студентов понятия об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОК-09 владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - систему управления безопасностью в техносфере 	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модуля)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

2	72	18	18	-	26	Зачет
---	----	----	----	---	----	-------

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72	4	6	-	58	Зачет

Заочная форма(ускоренная)*

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72					зачет 1*

*Переаттестация/перезачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности	4	Лекция Семинар
2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика	4	Лекция Семинар
3	Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	8	Лекция Семинар
4	Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере	8	Лекция Семинар
5	Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека	8	Лекция Семинар
6	Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	Лекция Семинар

заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1	Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности	2	Лекция
2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика	2	Семинар
3	Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Семинар
4	Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере	2	Лекция
5	Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека	2	Семинар

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		
Этап 1	Знать	ОК-9 - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов
Этап 2	Уметь	ОК-9 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	ОК-9 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	ОК-9 - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Знает: - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	Знает: - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Знает: - частично научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - классификацию вредных и опасных факторов; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	Не знает	Опрос на семинарских занятиях
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	ОК-9 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизни	Умеет: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизни	Умеет: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизни	Умеет: - частично идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизни	Не умеет: - идентифицировать опасности - применять методы анализа	Семинарские занятия – презентация рефератов

	ситуации	недеятельности - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	условий жизнедеятельности - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	условий жизнедеятельности - частично применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	ОК-9 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - частично законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	Владеет: - частично понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - частично законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Не владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности методами обеспечения безопасности среды обитания	Семинарские занятия – презентация рефератов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии

Темы и аннотации семинарских занятий

Тема № 1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности

Объективные причины возникновения БЖД. Эволюционное развитие человечества. Урбанизация. Научно-техническая революция, Техногенные опасности. Глобальные проблемы. Субъективные причины возникновения БЖД. Потребности человека. Определение безопасности жизнедеятельности. Интегральный показатель БЖД. Основные цели и задачи БЖД. Структурные составляющие БЖД. Бытовая среда. Производственная среда. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Взаимодействие структурных составляющих БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Безопасность труда. Контроль и управление БЖД.

Тема № 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация

Опасность. Среда обитания. Классификация опасностей по происхождению. Естественные, антропогенные и техногенные опасности. Классификация опасностей по природе действия. Опасные и вредные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших. Классификация опасностей по форме реализации. Потенциальная опасность. Реальная опасность. Реализованная опасность. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация. Нормирование опасных и вредных факторов.

Тема № 3. Естественные и антропогенные опасности

Естественные опасности. Факторы возникновения естественных опасностей: климатические, почвенные, топографические, факторы водной среды. Стихийные явления. Землетрясение Вулканическое извержение Сели Оползень. Гроза. Град.

Антропогенные опасности. «Человеческий фактор». Совместимость человека и техногенной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система (разгон) и парасимпатическая нервная система (торможение). Внешнее торможение. Запредельное торможение. Внутреннее торможение. Толерантность.

Тема № 4. Техногенные опасности

Вибрация. Акустический шум. Показатели звукового поля. Инфразвук. Ультразвук. Источники инфразвука и ультразвука. Электромагнитное поле. Воздействие ЭМП на человека. Лазер. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Радиоактивное излучение. Экспозиционная доза - рентген. Эквивалентная доза - зиверт. Техногенные источники ионизирующих излучений. Электрический ток. Механическое воздействие. Температурное воздействие. Освещенность. Вредные вещества.

Тема № 5. Защита человека от естественных и антропогенных опасностей

Защита от естественных опасностей. Защита от переменных климатических воздействий. Защита от воздействия высоких и низких температур. Системы обеспечения оптимальных параметров микроклимата в помещении. Освещение. Коэффициент естественной освещенности. Регламентация параметров освещенности. Водоподготовка и водопользование. Нормативные требования. Безопасность питьевой воды в эпидемическом отношении. Безвредность питьевой воды по химическому составу. Обобщенные показатели. Неорганические вещества. Органические вещества. Содержание вредных химических веществ. Благоприятные органолептические свойства воды. Радиационная безопасность питьевой воды. Источники водоснабжения. Очистные сооружения. Обеззараживание и доочистка. Требования к пищевым продуктам.

Защита от антропогенных опасностей. Система «человек-машина». Совершенствование техники и технологических процессов. Качественное обучение человека-оператора. Обеспечение работоспособности человека – оператора. Учет антропометрических данных человека-оператора. Профессиональный отбор. Медосмотр. Тестирование. Организация безопасного трудового процесса.

Тема № 6. Защита человека от техногенных опасностей

Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей. Нормирование параметров техногенных опасностей. Защита от распространения токсичных веществ в воздушном пространстве помещения. Защита от вибраций. Методы и средства защиты от шума. Защита от инфразвука и ультразвука. Защита от ЭМП и ЭМИ. Защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер). Защита от ионизирующих излучений (радиации). Электробезопасность. Защита человека при эксплуатации механизмов.

Тема № 7. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Чрезвычайная ситуация (ЧС). Анализ и причины возникновения опасностей. Риск. Зависимость величины техногенного риска от материальных затрат на его реализацию. Методы оценки опасных си-

туаций. Надежность. Отказ. Анализ причин появления опасностей. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г. Чрезвычайные ситуации военного времени. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны. Эвакомероприятия.

Тема № 8. Основные направления безопасности жизнедеятельности в производственной сфере

Производственная сфера и ее основные отрасли. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Грузоподъемные краны. Сосуды, работающие под давлением. Тепловые энергоустановки. Безопасность дорожного движения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита от терроризма. Защита окружающей среды.

Тема № 9. Основные направления безопасности жизнедеятельности в сельском хозяйстве

Сельское хозяйство и его основные отрасли. Безопасность труда. Пожарная безопасность при выполнении сельскохозяйственных работ. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Грузоподъемные краны. Сосуды, работающие под давлением. Тепловые энергоустановки. Безопасность дорожного движения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита от терроризма. Защита окружающей среды.

Тема № 10. Безопасность жизнедеятельности в строительстве

Перечень работ и применяемых средств механизации при строительстве. Организация охраны труда в строительстве. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску. Сборник ИОТ при выполнении работ в строительстве. ППР в строительстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.

Тема № 11. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.95 «О безопасности дорожного движения». Организация учета основных показателей БДД. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств. Медицинское обеспечение БДД. Обучение.

Тема № 12. Безопасность при эксплуатации опасных производственных объектов

Основные направления обеспечения промышленной безопасности. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Перечень опасных производственных объектов, используемых на производстве. Организация безопасной эксплуатации ОПО. Регистрация и страхование ОПО. Подготовка персонала. Профпригодность. Медосмотры. Обучение и инструктажи. ППР при эксплуатации ОПО. Организация экспертизы и технических освидетельствований ОПО. Технические приборы и устройства для обеспечения безопасной эксплуатации ОПО.

Тема № 13. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека

Характеристика производственного предприятия, как источника образования отходов. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Разработка проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ). Разработка проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.

Тема № 14. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

6.3.2. Компетенция ОК-9

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Подготовка рефератов

Темы рефератов к семинарским занятиям

Тема семинара № 1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности

Темы рефератов

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (Ш), Хабаху С.Н., Зосим Е.В. Структурные составляющие безопасности жизнедеятельности // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2012. - № 1-2. – с. 159 – 162.

Тема семинара № 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация

Темы рефератов

1. Классификация опасностей по происхождению.
2. Классификация опасностей по природе действия.
3. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших.
4. Классификация опасностей по форме реализации.
5. Нормирование опасных и вредных факторов.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 3. Естественные и антропогенные опасности

Темы рефератов

1. Факторы возникновения и формы проявления естественных опасностей.
2. «Человеческий фактор» как форма проявления антропогенных опасностей.
3. Схема действия рефлекторной дуги.
4. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 4. Техногенные опасности

Темы рефератов

1. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вибрации, акустического шума, инфразвука и ультразвука.
2. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия ЭМП и электрического тока.
3. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия радиационного излучения.

4. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вредных веществ.
5. Характеристика опасностей, возникающих в результате механического воздействия.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
 2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
- Тема семинара № 5. Защита человека от естественных и антропогенных опасностей

Темы рефератов

1. Методы защиты от переменных климатических воздействий.
2. Обеспечение параметров безопасности при использовании водных ресурсов.
3. Основные методы защита от антропогенных опасностей.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
 2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
- Тема семинара № 6. Защита человека от техногенных опасностей

Темы рефератов

1. Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.
2. Нормирование параметров техногенных опасностей.
3. Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.

4. Защита от ЭМП, ЭМИ, электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер).

5. Защита от ионизирующих излучений (радиации).

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 7. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Темы рефератов

1. Методы оценки опасных ситуаций Анализ причин появления опасностей.

2. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г.

3. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.

4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

2. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

3. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 8. Основные направления безопасности жизнедеятельности в производственной сфере

Темы рефератов

1. Производственная сфера и ее основные отрасли.
2. Основные направления безопасности труда на производстве.
3. Основные методы обеспечения электробезопасности в производственной сфере жизнедеятельности.
4. Основные мероприятия по обеспечению промышленной безопасности на производстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

Дополнительная

1. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.
2. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
3. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
5. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
6. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.
7. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.
8. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.
9. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.
10. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.
12. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.
13. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
14. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».

15. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

Тема семинара № 9. Основные направления безопасности жизнедеятельности в сельском хозяйстве

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли растениеводства.
2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли животноводства.
3. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в инфраструктуре сельского хозяйства.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.

Тема семинара № 10. Безопасность жизнедеятельности в строительстве

Темы рефератов

1. Организация охраны труда в строительстве.
2. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску.
3. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.

Дополнительная

1. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте ПОТ РМ -012-2000.
2. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.

3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.

4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.

Тема семинара № 11. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.

Тема семинара № 12. Безопасность при эксплуатации опасных производственных объектов

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения промышленной безопасности.

2. Организация безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

3. Организация экспертизы и технических освидетельствований опасных производственных объектов, используемых в сельском хозяйстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.

2. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.

3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.

4. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.

5. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Медведев А.В., Бочков В.В., Оськина Г.М. Методика организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов сельского хозяйства [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 24 с.

6. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Тема семинара № 13. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека

Темы рефератов

1. Разработка для предприятия проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

2. Разработка для предприятия проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ).

3. Разработка для предприятия проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Магеровский В.В., Тесленко И.И. (III), Оськина Г.М. Экологические параметры температурного компенсатора в системах обеспечения микроклимата // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 109 – 112.

2. Тесленко И.И. (III), Осаулко С.И., Тесленко И.И. (IV) Методика разработки ресурсосберегающего технического планирования на производстве. [Монография] – Краснодар: Изд. СевкавНИПИагропром, 2006. – 175 с.

3. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Улучшение экологического состояния на фермах КРС // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2010. - № 1-2. – с. 118 – 121.

4. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Мамедова Р.А. Экологически безопасная система подпольного навозоудаления // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 186 – 190.

Тема семинара № 14. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Темы рефератов

1. Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.
2. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (Сан-ПиН).
3. Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность. Термины и определения.
2. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
3. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
4. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
5. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.
6. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
7. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.
8. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
9. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
10. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
11. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.
12. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.
13. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
14. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».
15. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

6.3.3. Компетенция ОК-9

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Презентация рефератов

Требования к оформлению рефератов

В процессе самостоятельной подготовки студент используя данные методические указания, осуществляет подготовку к семинарским занятиям. При этом пользуется конспектом лекционных занятий, литературными источниками основного и дополнительного списка.

Аннотация лекций позволяет ориентироваться студенту в процессе самостоятельной подготовки при поиске необходимого материала в литературных источниках основного и дополнительного списка. Самостоятельному усвоению учебного материала способствуют приведенные в седьмом разделе основные понятия курса.

В качестве тем для рефератов необходимо использовать планы семинарских занятий. Так, например, тема № 1 семинарского занятия «Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности» при подготовке рефератов можно использовать следующие темы:

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для закрепления изученного материала студентами при самостоятельной подготовке могут быть использованы для просмотра DVD фильмы, список которых приведен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

6.3.4. Компетенция ОК-9

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Зачет

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Классификация опасностей по происхождению.
6. Классификация опасностей по природе действия.
7. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших.

8. Классификация опасностей по форме реализации.
9. Нормирование опасных и вредных факторов.
10. Факторы возникновения и формы проявления естественных опасностей.
11. «Человеческий фактор» как форма проявления антропогенных опасностей.
12. Схема действия рефлекторной дуги.
13. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека.
14. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вибрации, акустического шума, инфразвука и ультразвука.
15. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия ЭМП и электрического тока.
16. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия радиационного излучения.
17. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вредных веществ.
18. Характеристика опасностей, возникающих в результате механического воздействия.
19. Методы защиты от переменных климатических воздействий.
20. Обеспечение параметров безопасности при использовании водных ресурсов.
21. Основные методы защита от антропогенных опасностей
22. Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.
23. Нормирование параметров техногенных опасностей.
24. Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.
25. Защита от ЭМП, ЭМИ, электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер).
26. Защита от ионизирующих излучений (радиации).
27. Методы оценки опасных ситуаций Анализ причин появления опасностей
28. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г.
29. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.
30. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
31. Производственная сфера и ее основные отрасли.
32. Основные направления безопасности труда на производстве.
33. Основные методы обеспечения электробезопасности в производственной сфере жизнедеятельности.
34. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли растениеводства.

35. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли животноводства.
36. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в инфраструктуре сельского хозяйства.
37. Организация охраны труда в строительстве.
38. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску.
39. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.
40. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
41. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.
42. Основные направления обеспечения промышленной безопасности.
43. Организация безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
44. Организация экспертизы и технических освидетельствований опасных производственных объектов, используемых в сельском хозяйстве.
45. Разработка для предприятия проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
46. Разработка для предприятия проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ).
47. Разработка для предприятия проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.
48. Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.
49. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН).
50. Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.4.1. Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии

Методика оценивания: ответ оценивается по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно»	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

(2)	
-----	--

6.4.2. Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Подготовка рефератов

Методика оценивания: реферат оценивается по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полное раскрытие темы реферата; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Раскрытие темы реферата, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания темы реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание темы реферата

6.4.3. Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Презентация рефератов

Методика оценивания: презентация реферата оценивается по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полное раскрытие и владение темой реферата; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Раскрытие и владение темой реферата, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания и владения темой реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание темы реферата

6.4.4. Компетенция: ОК-9

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Вопросы к зачету

Методика оценивания: ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системность и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
4. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.

Дополнительная

1. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность. Термины и определения.
2. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования.

Методы контроля.

3. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
4. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
5. Загнитко В.Н., Драгин В.А., Тесленко И.И. (III) Генезис возникновения чрезвычайной ситуации природного происхождения. XI Всероссийская науч.-практ. конф. Безопасность и экология технологических производств. – Персиановский: ДонГАУ, 2014. - с. 70 – 78.
6. Приказ № 155н от 28.03.2014 г. «Правила охраны труда при работе на высоте» Министерство труда и социальной защиты РФ.
7. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах ПОТ Р М-020-2001.
8. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.
9. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
10. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.
11. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
12. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.11. 2013 № 533 «Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
13. Приказ № 116 Ростехнадзора от 25.03.2014 «Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности. Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением».
14. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.
15. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.
16. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. 2-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1982.
17. Тесленко И.И. (III), Осаулко С.И., Тесленко И.И. (IV) Методика разработки ресурсосберегающего технического планирования на производстве. [Монография] – Краснодар: Изд. СевкавНИПИагропром, 2006. – 175 с.
18. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Медведев А.В., Бочков В.В., Оськина Г.М. Методика организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов сельского хозяйства [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 24 с.
19. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.
20. Тесленко И.И. (III) Организация обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2013. – 141 с
21. Тесленко И.И. (III), Тесленко И.Н. Организация безопасности труда на предприятии. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2013. – 313 с.
22. Тесленко И.И. (III) Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения 40.03.01. «Юриспруденция» – Краснодар: КСЭИ, 2014. – 37 с.
23. Тесленко И.И. (III), Тесленко И.Н. Системы обеспечения безопасных параметров микроклимата на животноводческих объектах. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2015. – 134 с.
24. Тесленко И.И. (III), Тесленко И.Н. Проблемы промышленной безопасности на предприятии. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2016. – 117 с.
25. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Раздел X. Охрана труда.

26. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

27. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности»

28. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

1. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.

2. База правовой информации Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотека ZNANIUM.COM elibrary.ru

4. Интернет ресурсы:

- <http://www.mchs.gov.ru/>

- <http://www.vniipo.ru/>

- <http://www.vigps.ru/>

- <http://www.consultant.ru/>

- <http://www.garant.ru/>

- <http://www.kodeks.ru/>

- <http://www.referent.ru/>

- <http://www.ligazakon.ru/>

- <http://docs.pravo.ru/>

- <http://www.1jur.ru/>

- <http://www.kontur-normativ.ru/>

5. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>

2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007

- Microsoft Office Excel 2007

CD - ROM

1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

2. Типовые инструкции по охране труда (ТОИ).

3. Нормы пожарной безопасности (НПБ).

4. Правила по охране труда (ПОТ).

5. Правила безопасности (ПБ).

6. Государственные стандарты (ГОСТ).

7. Правила по охране труда в сельском хозяйстве.

8. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других СИЗ (СИЗ).

DVD

1. Научно-популярный фильм «Силы природы. Торнадо. Смерчи. Ураганы», часть 1.

2. Научно-популярный фильм «Силы природы. Ливни. Наводнения», часть 2.

3. Научно-популярный фильм «Силы природы. Снежные бури и лавины», часть 3.

4. Научно-популярный фильм «Силы природы. Песчаные бури и грозы», часть 4.

5. Научно-популярный фильм «Супервулкан».
6. Научно-популярный фильм «Мегацунами».
7. Научно-популярный фильм «Сверхчеловек. Травмы».
8. Научно-популярный фильм «Приключения капли воды».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) возможно применение следующих материально-технических средств:

- DVD проигрыватель;
- DVD проектор.

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующим выступает такая дисциплина, как: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант №1

1. Что означает экологическая безопасность?	6. От чего зависят масштабы и степень загрязнения местности радиоактивными веществами?
2. Что такое среда обитания?	7. Назначение рентгенометра ДП-5В?
3. Какие бывают загрязнители?	8. Что означает реанимация?
4. Что является химическими загрязнителями?	9. Как осуществляется проверка пульса?
5. Что включает в себя легкий защитный костюм Л-1?	10. Что означает первая помощь пострадавшему?

Вариант №2

1. Что означает экологическая опасность?	6. Что такое огнетушитель?
2. Что включает в себя система экологической безопасности?	7. Что означает АХОВ?
3. Что является физическими загрязнителями?	8. Основные этапы реанимации?
4. Что является биологическими загрязнителями?	9. Что является раной?
5. Что относится к службам обеспечения безопасности граждан?	10. Что такое антисептика?

Вариант №3

1. Что такое система экологической безопасности?	6. Что означает эвакуация?
2. Что такое загрязнение?	7. Что означают прерывистые гудки сирен?
3. Что является информационными загрязнителями?	8. Что такое обморожение?
4. Что относится к основным методам детоксикации человека?	9. Назначение пакета индивидуального, перевязочного?
5. Назначение гражданского противогаза ГП-5?	10. Что такое обморок?

Ключи:

Вариант № 1:

1. Экологическая безопасность – это состояние защищенности окружающей среды в интересах человека, общества и государства от разрушающих техногенных процессов и явлений.
2. Среда обитания – это сложное образование, которое включает ряд сред: природную и социальную, бытовую и производственную, космическую и земную.
3. Виды загрязнителей – химические, физические, биологические, информационные.
4. Химические загрязнители – это чужеродные для организма человека химические соединения.

5. Легкий защитный костюм Л-1 включает в себя: брюки с чулками, подшлемник, рубаху с капюшоном, двупалые перчатки и сумку для хранения костюма.

6. Масштабы и степень загрязнения местности радиоактивными веществами зависит от их количества, источника радиоактивного заражения, метеорологических условий.

7. Рентгенометр ДП-5В предназначен для измерения мощности дозы гамма-излучения и обнаружения загрязнения поверхностей бета-активными веществами.

8. Реанимация – это оживление умирающего, выведение его из состояния клинической смерти, предупреждение возникновения смерти биологической.

9. проверка пульса – найти на передней стороны шеи выступающую часть хряща (кадык), поднести 2-4 пальцы руки по обеим сторонам выступающей части хряща (кадык) определяя сонную артерию, пальцами уловить пульсацию стенки артерии.

10. Первая помощь пострадавшему - помощь пострадавшему непосредственно на месте поражения или вблизи него.

Вариант № 2:

1. Экологическая опасность – это вероятность разрушения среды обитания человека в результате неконтролируемого развития промышленности и хозяйства в целом, естественных и антропогенных аварий и катастроф.

2. Система экологической безопасности включает в себя следующие составляющие – правовое регулирование, технические меры, медицинские меры, экономические меры, а также образование и воспитание.

3. Физические загрязнители – это электромагнитное излучение тепловое загрязнение, шум, пыль.

4. Биологические загрязнители – это болезнетворные микроорганизмы (бактерии, вирусы).

5. Службы обеспечения безопасности граждан – полиция, пожарные скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, инспекция безопасности дорожного движения, управление гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, спасательные отряды.

6. Огнетушитель – специальный баллон с огнетушителем, предназначенный для тушения небольших очагов возгорания и пожара в начальной стадии.

7. АХОВ – аварийно химически опасные вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, в случае аварийного выброса способные привести к загрязнению окружающей среды и поражению живых организмов.

8. Основные этапы реанимации: диагностический, подготовительный, начальный, реанимация, восстановительный, охранительный.

9. Раны – нарушение целостности кожных покровов, слизистой оболочки, повреждение подкожных тканей и внутренних органов человека, вызванное механическим воздействием и сопровождающееся болью и кровотечением.

10. Антисептика – метод предупреждения заражения и лечения инфицированных ран воздействием на патогенные микробы химическими (антисептические средства) методами.

Вариант № 3:

1. Система экологической безопасности – комплекс мер, направленных на поддержание равновесия между биосферой, с одной стороны, и антропогенными естественными внешними нагрузками с другой стороны.

2. Загрязнение – это привнесение в среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных для нее физических, химических, биологических, информационных агентов или увеличение их концентрации.

3. Информационные загрязнители – это избыточная информация, отрицательно воздействующая на психику.

4. Основные методы детоксикации человека – промывание желудка и кишечника, применение антидотов (противоядий), усиленный диурез, применение адсорбентов, насыщение тканей организма кислородом.

5. Гражданский противогаз ГП-5 предназначен для защиты человека от попадания в органы дыхания, в глаза и на лицо радиоактивных, отравляющих аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств.

6. Эвакуация - комплекс мероприятий по организационному выводу людей и при возможности материальных ценностей в безопасную зону при возникновении или угрозе возникновения ЧС.

7. Прерывистые гудки сирен предприятий и транспортных средств течение длительного времени - сигнал оповещения населения «Внимание всем».

8. Обморожение – результат воздействия сильного холода на кожу и ткани, расположенные близко к коже человека.

9. Пакета индивидуальный, перевязочный – предназначен в качестве средства для наложения превичной повязки на раны.

10. Обморок – внезапная кратковременная потеря сознания.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 4 месяца после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Вариант №1

1. Что такое авария?	6. Что собой представляет защита населения в чрезвычайных ситуациях?
2. Что означает безопасность жизнедеятельности?	7. Что такое землетрясение?
3. Что является биологическими опасными и вредными факторами	8. Что такое инфразвук?
4. Что такое вредное вещество?	9. Надежность – какое свойство объекта?
5. Что такое гроза?	10. В чем заключается нормирование опасных и вредных факторов?

Вариант №2

1. Что такое акустический шум?	6. Что означает охрана труда?
2. В чем заключается безопасность в чрезвычайных ситуациях?	7. Что такое постоянные опасности?
3. Что такое вибрация?	8. Что означает предельно допустимый уровень фактора (ПДУ)
4. В чем заключается защита от терроризма?	9. В чем заключается промышленная безопасность опасных производственных объектов?
5. Что такое опасность?	10. Что такое радиоактивное излучение?

Вариант №3

1. Что означает безопасность дорожного движения?	6. С чем связана реальная опасность?
2. Что такое вулканическое извержение?	7. Что такое катастрофа?
3. Что такое оползень?	8. Причины возникновения отказа?
4. Что означает пожарная безопасность?	9. В чем заключается риск?
5. Что относится к психофизиологическим факторам?	10. Что такое сели?

Вариант №4

1. Что такое град?	6. Что означает стихийное бедствие?
2. Что называется опасными факторами?	7. Что такое инфракрасное излучение?
3. В чем заключается реализованная опасность?	8. В чем заключается потенциальная опасность?
4. Для чего характерны импульсные опасности?	9. Что такое тепловая энергоустановка?
5. Что такое наводнение?	10. Что относится к техногенным опасностям?

Вариант №5

1. Что относится к естественным опасностям?	6. В чем заключается электробезопасность?
2. В чем заключается защита окружающей среды?	7. Что относится к переменным опасностям?
3. Что такое лазер?	8. Что является чрезвычайным происшествием?
4. В чем заключается понятие рефлекса?	9. Что относится к физическим опасным и вредным факторам?
5. Что означает происшествие?	10. Что является химическими опасными и вредными факторами?

Ключи:

Вариант №1:

1. Авария – чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

2. Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

3. Биологическими опасными и вредными факторами являются: патогенные микроорганизмы (бактерии и вирусы), растения и животные.

4. Вредное вещество – вещество, которое при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности может вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

5. Гроза – атмосферные явления, связанные с развитием кучево-дождевых облаков, сопровождающиеся многократными электрическими разрядами между облаками и земной поверхностью, звуковыми явлениями, сильными осадками.

6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражения людей или максимально снизить воздействие поражающих факторов.

7. Землетрясение – подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

8. Инфразвук – упругие волны с частотой менее 16 Гц.

9. Надежность – это свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, позволяющих выполнять требуемые функции.

10. Нормирование опасных и вредных факторов – это определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни и их влияние на состояние здоровья и условия жизни населения.

Вариант №2:

1. Акустический шум – беспорядочные звуковые колебания в атмосфере.

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях – состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

3. Вибрация – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах под воздействием переменных сил.

4. Защита от терроризма – состояние защищенности населения, жизненно важных объектов, общества и государства от насильственных действий и устрашения.

5. Опасность – свойство человека и компонента окружающей среды, способные причинять ущерб живой и неживой материи.

6. Охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

7. Постоянные опасности – действуют в течение рабочего дня, суток, как правило, связаны с условиями пребывания человека в производственных или бытовых помещениях, в сельской или городской среде, или в промышленной зоне.

8. Предельно допустимый уровень фактора (ПДУ) – это тот максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптивно-компенсаторных возможностей психологических нарушений у человека.

9. Промышленная безопасность опасных производственных объектов определяется как состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

10. Радиоактивное излучение – испускание альфа-, бета-частиц, нейтронов, гамма-квантов, связанное с самопроизвольным превращением неустойчивых атомных ядер в ядра другого типа.

Вариант №3:

1. Безопасность дорожного движения – состояние процесса дорожного движения, отражающее степень защищенности его участников и общества от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

2. Вулканическое извержение – период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскаленные или горячие твердые, жидкие или газообразные вулканические продукты и изливает лаву.

3. Оползень – скольжение под влиянием силы тяжести вниз по склону горных пород.

4. Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

5. Психофизиологические факторы – это факторы, обусловленные в основном особенностями характера и организации труда, параметрами рабочего места и оборудования. Они могут оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека, его самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы и приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья.

6. Реальная опасность всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты (человека, природу).

7. Катастрофа – чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.

8. Отказ – это нарушение работоспособного состояния технического устройства из-за прекращения функционирования или из-за резкого изменения его параметров.

9. Риск – вероятность реализации опасности.

10. Сели – это внезапно возникающий в руслах горных рек поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием в нем разрушенных горных пород.

Вариант №4:

1. Град – атмосферные осадки, выпадающие в теплое время года в виде частичек льда диаметром от 5 мм до 15 см, обычно вместе с ливневым дождем при грозе.

2. Опасными называют такие факторы, которые могут привести к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

3. Реализованная опасность – факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания.

4. Импульсные опасности – характерны для аварийных ситуаций, возникающих в результате кратковременного воздействия источника опасности, например, гроза, сход лавины.

5. Наводнение – затопление значительных территорий, возникающее в результате разлива рек во время половодья и паводков, ливневых дождей, ледяных заторов рек, обильного таяния снега.

6. Стихийное бедствие – чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями.

7. Инфракрасное излучение - невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны 1-2 мм.

8. Потенциальная опасность как явление – это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

9. Тепловая энергоустановка – энергоустановка, предназначенная для производства или преобразования, передачи, накопления, распределения или потребления тепловой энергии и теплоносителя (ПТЭ тепловых энергоустановок).

10. Техногенные опасности – вызваны действием машин и технологий, по сути, антропогены, поскольку их творцом является человек, однако, учитывая их многообразие, значимость, и, как правило, обезличенность, эти опасности целесообразно выделять в отдельную группу.

Вариант №5:

1. Естественные опасности – опасности, возникающие при изменении параметров биосферы, которые могут вызывать стихийные бедствия.

2. Защита окружающей среды – мероприятия, направленные на защиту природной среды от отходов и рациональное использование ее ресурсов.

3. Лазер – электромагнитное излучение оптического диапазона.

4. Рефлекс – это реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемое при посредничестве центральной нервной системы.

5. Происшествие – событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

6. Электробезопасность – система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

7. Переменные опасности – характерны для условий реализации циклических процессов, например, шум в зоне аэропорта.

8. Чрезвычайное происшествие – событие, происходящее обычно кратковременно и обладающие высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. К ЧП относятся крупные аварии, катастрофы и стихийные бедствия.

9. Физическими опасными и вредными факторами являются: температура, влажность, барометрическое давление, скорость движения воздушных потоков, освещенность, магнитное поле, радиационный фон, газовый состав воздушной среды, уровень шума, ионизация, вибрация, электричество.

10. Химическими опасными и вредными факторами являются: химические вещества и яды, используемые в сельском хозяйстве и быту, вредные вещества, используемые в технологических процессах, ядохимикаты, боевые отравляющие вещества.