

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственное управление

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Кулиш Михаил Васильевич, доцент кафедры гражданского и гражданско-процессуального права Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук

Рецензент:

Иваненко Игорь Николаевич, доцент кафедры административного и финансового права ФБГОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», к.ю.н., доцент

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Государственное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Государственное управление является усвоение студентами знаний об общей характеристике государственного управления в России, принципах и методах государственного управления, проблемы осуществления государственной политики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства в сфере государственного управления;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом и постоянного обновления и изменения;
- способствовать правильному применению нормативно-правовых актов в сфере государственного управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина по выбору вариативной части
-----------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО**

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	16	32	х	40	Зачет

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	6	10	х	88	Зачет

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	6	12	-	86	зачет, 7

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	8	12	-	84	зачет, 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015; 2016, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Раздел 1. Принципы и методы государственного управления Тема 1. Предмет и методология науки о государственном управлении	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Раздел 2. Государственное управление в России. Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Тема 5. Федерализм и организация государственного управления	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.	2 6	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Тема 7. Проблемы государственного управления в России.	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Раздел 3. Осуществление государственной политики. Тема 8. Сущность и направления государственной политики.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Тема 9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Раздел 1. Принципы и методы государственного управления Тема 1. Предмет и методология науки о государственном управлении	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Раздел 2. Государственное управление в России. Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Тема 5. Федерализм и организация государственного управления	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Тема 7. Проблемы государственного управления в России.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Раздел 3. Осуществление государственной политики. Тема 8. Сущность и направления государственной политики.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Тема 9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
Этап 1	Знать	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предостав-

		ления
Этап 2	Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной	В полном виде квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Незнание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

		власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ					
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	В полной мере умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Частично, несистематизированно владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Не владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	решение задач, выполнение заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-1

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Предмет и методология науки о государственном управлении.

Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.

Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ

Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ

Тема 5. Федерализм и организация государственного управления

Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.

Тема 7. Проблемы государственного управления в России.

Тема 8. Сущность и направления государственной политики.

Тема 9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сущность государственного управления
2. Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении
3. Методология государственной политики
4. Процесс реализации государственной политики
5. Виды и направления государственной политики
6. Реализация государственной политики в современной России
7. Кадровая политика как основа совершенствования государственного управления.
8. Исторический опыт формирования и реализации государственной кадровой политики в России.
9. Зарубежный опыт государственной кадровой политики.
10. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ
11. Содержание и основные элементы кадровой политики в государственных органах власти. Специфика кадровой политики и кадровой работы в государственной службе современной России.
12. Кадровые технологии как средство реализации кадровой работы и управления персоналом государственной службы.
13. Современные кадровые технологии, применяемые в органах государственной власти.
14. Государственная региональная политика: теоретические подходы, основные направления, механизмы реализации.
15. Важнейшие положения региональной политики в России.
16. Государственные управленческие решения: понятия, виды, технологии, разработки и реализации
17. Виды государственных информационных систем.
18. Государственное регулирование экономики: цели, формы и методы

19. Методы государственного регулирования экономики.
20. Органы государственного регулирования экономики, сферы их деятельности.
21. Государственное управление социальной и культурной сферами.
22. Сущность и основные направления государственной социальной политики.
23. Государственное управление административно-политической сферой.
24. Государственное управление в чрезвычайных и конфликтных ситуациях.

Тестовые задания

Тестовые задания

1. К общим (социально-правовым) принципам государственного управления не относится:
 - а. Объективность
 - б. Конкретность
 - в. Двойное подчинение
 - г. Законность и дисциплина

2. Дисциплина "Государственное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:
 - а. все гуманитарные науки
 - б. правовые и общественные науки
 - в. юридические науки
 - г. политические, правовые и общественные науки

3. Суть государственной политики наиболее полно отражает следующее определение:
 - а. целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер.
 - б. общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей.
 - в. проводимая страной генеральная линия экономических действий, придание желаемой направленности процессам, воплощаемым в совокупность предпринимаемых страной мер.
 - г. комплекс политических и организационных мер, проводимых властями России в отношении народов, проживающих на её территории.

4. К основным этапам так называемого «политического цикла» не относится:
 - а. определение общественных проблем и целей политики
 - б. прогнозирование общественного мнения
 - в. разработка и легитимация государственной политики
 - г. оценка и регулирование государственной политики (оценка политики).

5. Такой вид государственной политики как стратегическая политика подразумевает:
 - а. взаимоотношения с зарубежными государствами и включает иностранную и оборонную политику

- б. действия органов государственного управления по регулированию различных видов деятельности: экономическое регулирование, защита потребительского рынка и др.
- в. распределению соответствующих материальных благ и выгод среди различных групп населения: социальные программы, образование, наука и др.
- г. нормотворческую деятельность, связанную с функционированием государства.

6. Что из перечисленного ниже не относится к принципам кейнсианской модели государственного управления:

- а. предупреждая социальные взрывы, государство перераспределяет доходы в пользу немущих слоев через прогрессивное налогообложение, развитие бесплатной системы образования и здравоохранения;
- б. нужно свести к минимуму государственное вмешательство, ограничивая его лишь денежно-кредитной политикой, поскольку экономика – внутренне устойчивая система.
- в. антикризисное регулирование сводится к стимулированию инвестиций в период экономического спада путем увеличения государственных расходов на закупки, товаров и услуг в целях компенсации недостающего частного спроса и путем влияния на норму банковского процента, которая в условиях спада не должна быть слишком высокой;
- г. возможность допущения дефицита бюджета и умеренной инфляции и за счет выпуска в обращение дополнительных денег;

7. К факторам общей среды государственного управления не относится:

- а. экономическая среда
- б. социальная среда
- в. международная среда
- г. внутренняя среда

8. Кто является автором концепции разделения властей?

- а. Ш. Монтескье
- б. М.-Ф. Вольтер
- в. Дж. Кейнс
- г. Г. Гегель

9. Кто из российских деятелей разделял идею разделения властей?

- а. С. Ю. Витте
- б. П. А. Столыпин
- в. М. М. Сперанский
- г. никто из перечисленных

10. Парламент Российской Федерации – это орган

- а. Законодательной власти
- б. Исполнительной власти
- в. Судебной власти
- г. Принудительной власти

11. В какой статье определена структура государственная власть как разделение на законодательную, исполнительную и судебную власть?

- а. 5
- б. 10
- в. 12
- г. Нет верного ответа

12. Что означает конституционный принцип светскости?

- а. обязательность соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов;
- б. ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными;
- в. взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела;
- г. все перечисленное в п. а, б, в.

13. Какого федерального округа не существует в РФ?

- а. Юго-Западный,
- б. Приволжский,
- в. Сибирский,
- г. Дальневосточный.

14. Полномочный представитель непосредственно подчиняется

- а. Главе города Федерального значения
- б. Председателю Правительства РФ
- в. Президенту РФ
- г. Губернатору края

15. РЖД - это

- а. Государственное унитарное предприятие
- б. Некоммерческая организация
- в. Коммерческая структура
- г. Муниципальное предприятие

16. Функцию регулирования денежного обращения (выпуск и изъятие денежных знаков, покупку и продажу иностранной валюты, государственных ценных бумаг и др.) выполняет:

- а. Центробанк РФ
- б. Правительство РФ
- в. Министерство финансов РФ
- г. Федеральное казначейство

17. К типичным не полномочиям Правительства РФ в социальной сфере относятся:

- а. принятие мер по реализации трудовых прав граждан;
- б. разработка программ сокращения и ликвидации безработицы;
- в. принятие мер по реализации прав граждан на охрану здоровья;
- г. обеспечению обороны и безопасности страны.

18. Для решения конфликтов какого уровня лучше всего подходит использование рычагов вертикального давления и механизмов персональной ответственности государственных чиновников:

- а. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами и субъектами (групповыми и индивидуальными) управления
- б. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями государственного и частного секторов
- в. Конфликты между государственными органами центрального, регионального и местного уровней
- г. Внутриорганизационные конфликты в государственных учреждениях

19. Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?

- а. Глава МЧС
- б. Глава МВД
- в. Президент РФ
- г. Никто из перечисленных

20. Что из перечисленного ниже не относится к требованиям к информации:

- а. достоверность;
- б. гибкость;
- в. оперативность;
- г. экономичность затрат при сборе.

21. Что из перечисленного ниже не относится к основным элементам любого информационного процесса

- а. источник,
- б. сообщение,
- в. канал,
- г. пользователь.

22. Казначейское исполнение бюджета означает, что:

- а. не реже чем один раз в квартал администрация представляет на рассмотрение представительного органа информацию о ходе исполнения бюджета;
- б. все расчеты с поставщиками продукции и исполнителями услуг производятся на основе принципа единства кассы с единого счета, на который поступают все доходы бюджета;
- в. исполнение утвержденного бюджета осуществляется администрацией в строгом соответствии с бюджетной росписью по статьям расходов, которая доводится до сведения всех распорядителей и получателей бюджетных средств;
- г. привлечение для внешней проверки бюджета независимой аудиторской организации.

23. Сторонами управления могут быть:

- а. люди
- б. продукты духовного творчества
- в. социальные ценности
- г. материальные ценности

24. На общество кроме органов управления оказывают влияние ещё и:

- а. экономические факторы
- б. социальные факторы
- в. идеологические факторы
- г. все вышеперечисленные

25. Научное направление, изучающее связи между элементами структуры:

- а. Синергетика
- б. политология
- в. диалектика
- г. кибернетика

26. Объектом воздействия социального управления является:

- а. взаимоотношения людей в обществе
- б. люди в обществе
- в. общественные связи
- г. поведение и взаимоотношение участников в рамках совместной деятельности

27. Объекты управления по сфере деятельности бывают:

- а. федеральные, региональные
- б. экономические, социальные
- в. менеджмент, местного самоуправления
- г. государственные, общественные

28. Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога?

- а. патриархальная
- б. теологическая
- в. теория насилия
- г. психологическая

29. Плутократическая власть, это власть?

- а. богатства
- б. народа
- в. бога
- г. семьи

30. Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей?

- а. общественная
- б. политическая
- в. социальная
- г. экономическая

31. Сущность государства может проявляться в форме?

- а. только правления
- б. только государственного устройства
- в. только в виде политического правления
- г. всего вышеперечисленного

32. Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это?

- а. форма правления
- б. государство
- в. форма государственного устройства
- г. политический режим

33. Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это?

- а. государственная власть
- б. управленческая деятельность
- в. власть
- г. политическое устройство

34. Формально созданная государством структура власти для осуществления определенных функций государства?

- а. общество
- б. политика
- в. политический орган
- г. государственный орган

35. Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения?

- а. правовой
- б. государственно-правовой
- в. государственный
- г. общественный

36. Какого не существует суверенитета?

- а. государственный
- б. народный
- в. межрегиональный
- г. национальный

37. Каким государством является Россия?

- а. федеративным правовым государством
- б. демократическим государством
- в. правовым демократическим государством
- г. федеральным, демократическим правовым государством

38. Федеральное управление осуществляется?

- а. на всей территории страны
- б. в некоторых городах
- в. в определенных районах
- г. в Москве

39. В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации?

- а. 73 ст.
- б. 71 ст.
- в. 74 ст.
- г. 72 ст.

40. Институт Президента России был введен?

- а. в 1990
- б. в 1991
- в. в 1992
- г. в 1993

41. Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно можно объединить в отдельные группы. Что является лишним?

- а. В сфере правового статуса личности
- б. Полномочия в области внешней политики
- в. Связанные с отношениями с судебной властью
- г. Не связанные с федеративным устройством

42. Система государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование в обществе при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти, различные формы и методы государственного воздействия это?

- а. государственный аппарат
- б. государственное управление
- в. управление
- г. субъект управления

43. В каком государстве имеет только административно-территориальные единицы?

- а. в простом унитарном государстве
- б. в сложном унитарном государстве
- в. в региональном государстве
- г. в государстве федеративном

44. Назовите формы государственного устройства по форме правления?

- а. монархия
- б. народовластие
- в. олигархия
- г. автократия

45. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?

- а. Федеральная налоговая служба
- б. Министерство экономического развития РФ
- в. Федеральная служба по финансовому мониторингу
- г. Министерство финансов

46. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?

- а. Правительством РФ
- б. Федеральным собранием РФ
- в. Президентом РФ
- г. Советом федерации по представлению президента РФ

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-16

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) СПС Консультант плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014) СПС Консультант плюс.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014)
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) СПС Консультант плюс.
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014)
6. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
7. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "О муниципальной службе в Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции" СПС Консультант плюс.
9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О пожарной безопасности" СПС Консультант плюс.
10. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 21.03.2014) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
11. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 04.06.2014) "О статусе судей в Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
12. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" СПС Консультант плюс.
13. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О полиции" СПС Консультант плюс.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О противодействии экстремистской деятельности" СПС Консультант плюс.
15. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О политических партиях" СПС Консультант плюс.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О некоммерческих организациях" СПС Консультант плюс.
17. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) СПС Консультант плюс.

18. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
19. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
20. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
21. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О Счетной палате Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
22. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
24. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" СПС Консультант плюс.
25. Федеральный закон от 05.12.2005 N 154-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственной службе российского казачества" СПС Консультант плюс.
26. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
27. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" СПС Консультант плюс.
28. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" СПС Консультант плюс.
29. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации" СПС Консультант плюс.
30. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2014) СПС Консультант плюс.
31. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об альтернативной гражданской службе" СПС Консультант плюс.
32. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "О Федеральной службе безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2014)
33. Указ Президента РФ от 04.12.2009 N 1382 (ред. от 25.07.2014) "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров" СПС Консультант плюс. СПС Консультант плюс.
34. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" СПС Консультант плюс.
35. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 (ред. от 23.06.2014) "О представлении и гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" СПС Консультант плюс.

36. Указ Президента РФ от 27.09.2005 N 1131 (ред. от 15.11.2013) "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих"
37. Указ Президента РФ от 25.07.2006 N 765 (ред. от 29.03.2013) "О единовременном поощрении лиц, проходящих федеральную государственную службу"
38. Указ Президента РФ от 18.10.2011 N 1381 "Об организации перевозок лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, и иных лиц" СПС Консультант плюс.
39. Указ Президента РФ от 15.10.2009 N 1162 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров и Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам" СПС Консультант плюс.
40. Указ Президента РФ от 08.05.2001 N 528 "О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов" СПС Консультант плюс.

Основная литература

Административное право и процесс. Полный курс [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова, 2005. - 697 с. - ISBN 5-89194-178-3

Административное право для бакалавров: Учебник / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 284 с. ISBN 978-5-222-23103-6

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

— помещение (аудитория 610), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;

— атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);

— средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1.

<p>1 К основным этапам так называемого «политического цикла» не относится:</p> <p>а. определение общественных проблем и целей политики</p> <p>б. прогнозирование общественного мнения</p> <p>в. разработка и легитимация государственной политики</p> <p>г. оценка и регулирование государственной политики (оценка политики).</p>	<p>2 Кто является автором концепции разделения властей?</p> <p>а. Ш. Монтескье</p> <p>б. М.-Ф. Вольтер</p> <p>в. Дж. Кейнс</p> <p>г. Г. Гегель</p>
<p>3 К факторам общей среды государственно-го управления не относится:</p>	<p>4 Кто из российских деятелей разделял идею разделения властей?</p>

<p>а. экономическая среда б. социальная среда в. международная среда г. внутренняя среда</p>	<p>а. С. Ю. Витте б. П. А. Столыпин в. М. М. Сперанский г. никто из перечисленных</p>
<p>5 Парламент Российской Федерации – это орган</p> <p>а. Законодательной власти б. Исполнительной власти в. Судебной власти г. Принудительной власти</p>	<p>6 В какой статье определена структура государственная власть как разделение на законодательную, исполнительную и судебную власть?</p> <p>а. 5 б. 10 в. 12 г. Нет верного ответа</p>
<p>7 Что означает конституционный принцип светскости?</p> <p>а. обязательность соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов; б. ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными; в. взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела; г. все перечисленное в п. а, б, в.</p>	<p>8 Полномочный представитель непосредственно подчиняется</p> <p>а. Главе города Федерального значения б. Председателю Правительства РФ в. Президенту РФ г. Губернатору края</p>
<p>9 Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?</p> <p>а. Глава МЧС б. Глава МВД в. Президент РФ г. Никто из перечисленных</p>	<p>10 К типичным не полномочиям Правительства РФ в социальной сфере относятся:</p> <p>а. принятие мер по реализации трудовых прав граждан; б. разработка программ сокращения и ликвидации безработицы; в. принятие мер по реализации прав граждан на охрану здоровья; г. обеспечению обороны и безопасности страны.</p>

Вариант 2.

<p>1 Что из перечисленного ниже не относится к требованиям к информации:</p> <p>а. достоверность; б. гибкость; в. оперативность; г. экономичность затрат при сборе.</p>	<p>2 Что из перечисленного ниже не относится к основным элементам любого информационного процесса</p> <p>а. источник, б. сообщение, в. канал, г. пользователь.</p>
<p>3 Сторонами управления могут быть:</p> <p>а. люди б. продукты духовного творчества в. социальные ценности</p>	<p>4 На общество кроме органов управления оказывают влияние ещё и:</p> <p>а. экономические факторы б. социальные факторы</p>

г. материальные ценности	в. идеологические факторы г. все вышеперечисленные
5 Научное направление, изучающее связи между элементами структуры: а. Синергетика б. политология в. диалектика г. кибернетика	6 Объектом воздействия социального управления является: а. взаимоотношения людей в обществе б. люди в обществе в. общественные связи г. поведение и взаимоотношение участников в рамках совместной деятельности
7 Объекты управления по сфере деятельности бывают: а. федеральные, региональные б. экономические, социальные в. менеджмент, местного самоуправления г. государственные, общественные	8 Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога? а. патриархальная б. теологическая в. теория насилия г. психологическая
9 Плутократическая власть, это власть? а. богатства б. народа в. бога г. семьи	10 Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей? а. общественная б. политическая в. социальная г. экономическая

Вариант 3.

1. Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это? а. форма правления б. государство в. форма государственного устройства г. политический режим	2 Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это? а. государственная власть б. управленческая деятельность в. власть г. политическое устройство
3 Формально созданная государством структура власти для осуществления определенных функций государства? а. общество б. политика в. политический орган г. государственный орган	4 Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения? а. правовой б. государственно-правовой в. государственный г. общественный
5 Какого не существует суверенитета? а. государственный б. народный в. межрегиональный г. национальный	6 Каким государством является Россия? а. федеративным правовым государством б. демократическим государством в. правовым демократическим государством г. федеральным, демократическим правовым государством

<p>7 Федеральное управление осуществляется?</p> <p>а. на всей территории страны б. в некоторых городах в. в определенных районах г. в Москве</p>	<p>8 В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации?</p> <p>а. 73 ст. б. 71 ст. в. 74 ст. г. 72 ст.</p>
<p>9 Институт Президента России был введен?</p> <p>а. в 1990 б. в 1991 в. в 1992 г. в 1993</p>	<p>10 Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно можно объединить в отдельные группы. Что является лишним?</p> <p>а. В сфере правового статуса личности б. Полномочия в области внешней политики в. Связанные с отношениями с судебной властью г. Не связанные с федеративным устройством</p>

Ключи:

Вариант №1: 1-а;2-б;3-б;4-б;5-б;6-б;7-в;8-г;9-г;10-в.

Вариант №2: 1-г;2-б;3-в;4-б;5-г;6-г;7-б;8-б;9-в;10-в.

Вариант №3: 1-б;2-в;3-а;4-г;5-а;6-б;7-в;8-г;9-б;10-б.

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант 1.

<p>1 К основным этапам так называемого «политического цикла» не относится:</p> <p>а. определение общественных проблем и целей политики б. прогнозирование общественного мнения в. разработка и легитимация государственной политики г. оценка и регулирование государственной политики (оценка политики).</p>	<p>5 Кто является автором концепции разделения властей?</p> <p>а. Ш. Монтескье б. М.-Ф. Вольтер в. Дж. Кейнс г. Г. Гегель</p>
<p>6 К факторам общей среды государственно-</p>	<p>4 Кто из российских деятелей разделял</p>

<p>го управления не относится:</p> <p>а. экономическая среда б. социальная среда в. международная среда г. внутренняя среда</p>	<p>идею разделения властей?</p> <p>а. С. Ю. Витте б. П. А. Столыпин в. М. М. Сперанский г. никто из перечисленных</p>
<p>5 Парламент Российской Федерации – это орган</p> <p>а. Законодательной власти б. Исполнительной власти в. Судебной власти г. Принудительной власти</p>	<p>6 В какой статье определена структура государственная власть как разделение на законодательную, исполнительную и судебную власть?</p> <p>а. 5 б. 10 в. 12 г. Нет верного ответа</p>
<p>9 Что означает конституционный принцип светскости?</p> <p>а. обязательность соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов; б. ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными; в. взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела; г. все перечисленное в п. а, б, в.</p>	<p>10 Полномочный представитель непосредственно подчиняется</p> <p>а. Главе города Федерального значения б. Председателю Правительства РФ в. Президенту РФ г. Губернатору края</p>
<p>9 Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?</p> <p>а. Глава МЧС б. Глава МВД в. Президент РФ г. Никто из перечисленных</p>	<p>10 К типичным не полномочиям Правительства РФ в социальной сфере относятся:</p> <p>а. принятие мер по реализации трудовых прав граждан; б. разработка программ сокращения и ликвидации безработицы; в. принятие мер по реализации прав граждан на охрану здоровья; г. обеспечению обороны и безопасности страны.</p>

Вариант 2.

<p>1 Что из перечисленного ниже не относится к требованиям к информации:</p> <p>а. достоверность; б. гибкость; в. оперативность; г. экономичность затрат при сборе.</p>	<p>2 Что из перечисленного ниже не относится к основным элементам любого информационного процесса</p> <p>а. источник, б. сообщение, в. канал, г. пользователь.</p>
<p>3 Сторонами управления могут быть:</p> <p>а. люди б. продукты духовного творчества</p>	<p>4 На общество кроме органов управления оказывают влияние ещё и:</p> <p>а. экономические факторы</p>

<p>в. социальные ценности г. материальные ценности</p>	<p>б. социальные факторы в. идеологические факторы г. все вышеперечисленные</p>
<p>5 Научное направление, изучающее связи между элементами структуры:</p> <p>а. Синергетика б. политология в. диалектика г. кибернетика</p>	<p>6 Объектом воздействия социального управления является:</p> <p>а. взаимоотношения людей в обществе б. люди в обществе в. общественные связи г. поведение и взаимоотношение участников в рамках совместной деятельности</p>
<p>7 Объекты управления по сфере деятельности бывают:</p> <p>а. федеральные, региональные б. экономические, социальные в. менеджмент, местного самоуправления г. государственные, общественные</p>	<p>8 Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога?</p> <p>а. патриархальная б. теологическая в. теория насилия г. психологическая</p>
<p>9 Плутократическая власть, это власть?</p> <p>а. богатства б. народа в. бога г. семьи</p>	<p>10 Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей?</p> <p>а. общественная б. политическая в. социальная г. экономическая</p>

Вариант 3.

<p>2. Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это?</p> <p>а. форма правления б. государство в. форма государственного устройства г. политический режим</p>	<p>2 Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это?</p> <p>а. государственная власть б. управленческая деятельность в. власть г. политическое устройство</p>
<p>3 Формально созданная государством структура власти для осуществления определенных функций государства?</p> <p>а. общество б. политика в. политический орган г. государственный орган</p>	<p>4 Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения?</p> <p>а. правовой б. государственно-правовой в. государственный г. общественный</p>
<p>5 Какого не существует суверенитета?</p> <p>а. государственный б. народный в. межрегиональный г. национальный</p>	<p>6 Каким государством является Россия?</p> <p>а. федеративным правовым государством б. демократическим государством в. правовым демократическим государством г. федеральным, демократическим правовым</p>

	государством
<p>7 Федеральное управление осуществляется?</p> <p>а. на всей территории страны б. в некоторых городах в. в определенных районах г. в Москве</p>	<p>8 В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации?</p> <p>а. 73 ст. б. 71 ст. в. 74 ст. г. 72 ст.</p>
<p>9 Институт Президента России был введен?</p> <p>а. в 1990 б. в 1991 в. в 1992 г. в 1993</p>	<p>10 Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно можно объединить в отдельные группы. Что является лишним?</p> <p>а. В сфере правового статуса личности б. Полномочия в области внешней политики в. Связанные с отношениями с судебной властью г. Не связанные с федеративным устройством</p>

Вариант 4

<p>1 В каком государстве имеет только административно-территориальные единицы?</p> <p>а. в простом унитарном государстве б. в сложном унитарном государстве в. в региональном государстве г. в государстве федеративном</p>	<p>2 Назовите формы государственного устройства по форме правления?</p> <p>а. монархия б. народовластие в. олигархия г. автократия</p>
<p>3 Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?</p> <p>а. Федеральная налоговая служба б. Министерство экономического развития РФ в. Федеральная служба по финансовому мониторингу г. Министерство финансов</p>	<p>4 Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?</p> <p>а. Правительством РФ б. Федеральным собранием РФ в. Президентом РФ г. Советом федерации по представлению президента РФ</p>
<p>5 Институт Президента России был введен?</p> <p>а. в 1990 б. в 1991 в. в 1992 г. в 1993</p>	<p>6 Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно можно объединить в отдельные группы. Что является лишним?</p> <p>а. В сфере правового статуса личности б. Полномочия в области внешней политики в. Связанные с отношениями с судебной властью г. Не связанные с федеративным устройством</p>

<p>7 Федеральное управление осуществляется?</p> <p>а. на всей территории страны б. в некоторых городах в. в определенных районах г. в Москве</p>	<p>8 В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации?</p> <p>а. 73 ст. б. 71 ст. в. 74 ст. г. 72 ст.</p>
<p>9 Какого не существует суверенитета?</p> <p>а. государственный б. народный в. межрегиональный г. национальный</p>	<p>10 Каким государством является Россия?</p> <p>а. федеративным правовым государством б. демократическим государством в. правовым демократическим государством г. федеральным, демократическим правовым государством</p>

Вариант 5

<p>1 Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения?</p> <p>а. правовой б. государственно-правовой в. государственный г. общественный</p>	<p>2 Формально созданная государством структура власти для осуществления определенных функций государства?</p> <p>а. общество б. политика в. политический орган г. государственный орган</p>
<p>3 Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это?</p> <p>а. государственная власть б. управленческая деятельность в. власть г. политическое устройство</p>	<p>4 Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это?</p> <p>а. форма правления б. государство в. форма государственного устройства г. политический режим</p>
<p>5 Сущность государства может проявляться в форме?</p> <p>а. только правления б. только государственного устройства в. только в виде политического правления г. всего вышеперечисленного</p>	<p>6 Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей?</p> <p>а. общественная б. политическая в. социальная г. экономическая</p>
<p>7 Плутократическая власть, это власть?</p> <p>а. богатства б. народа в. бога г. семьи</p>	<p>8 Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога?</p> <p>а. патриархальная б. теологическая в. теория насилия г. психологическая</p>
<p>9 Объекты управления по сфере деятельности бывают:</p> <p>а. федеральные, региональные б. экономические, социальные в. менеджмент, местного самоуправления г. государственные, общественные</p>	<p>10 Научное направление, изучающее связи между элементами структуры:</p> <p>а. Синергетика б. политология в. диалектика г. кибернетика</p>

Ключи:

Вариант №1: 1-а;2-в;3-б;4-г;5-а;6-в;7-а;8-г;9-в;10-в.

Вариант №2: 1-а;2-б;3-б;4-б;5-б;6-б;7-в;8-г;9-г;10-в.

Вариант №3: 1-г;2-б;3-в;4-б;5-г;6-г;7-б;8-б;9-в;10-в.

Вариант №4: 1-б;2-в;3-а;4-г;5-а;6-б;7-в;8-г;9-б;10-б.

Вариант №5: 1-б;2-в;3-а;4-г;5-б;6-г;7-б;8-в;9-в;10-б.