

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт »

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Кубани

Направление 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

(бакалавр)

Форма обучения: заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Нежигай Э. Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин КСЭИ

Рецензент: Федина И. М., кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России Кубанского государственного университета.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, протокол № 1 от 28 августа 2018 года

1. Цели освоения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, хронологию и суть важнейших событий и процессов на Кубани; - этнический состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; - социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона; - составляющие элементы культурной пестроты Кубани; - влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; - специализацию и достопримечательность и курортов Краснодарского края; - достижения кубанских спортсменов и ученых; - процессы и явления, происходящие в крае; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи исторические явления, процессы и институты, основываясь на достижениях мировой и отечественной исторической науки, прогнозировать возможное общественное развитие страны и региона в будущем; - формулировать и обосновывать характерные особенности краевой истории; - ориентироваться в общем историческом процессе, анализировать - выявлять в местных реалиях отражение общих закономерностей исторического развития России; - сопоставлять хронологию событий на Кубани с российскими, на фоне которых разворачивалась история края; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно изучать и разбираться в 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории, базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; - системным представлением об историческом развитии края.

		<p>исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>- обосновать свою позицию по спорным историческим вопросам ;</p> <p>- выявлять проблемы исторического развития на различных этапах:</p> <p>- извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;</p>	
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр 1
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72	4	6		58	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия	
			лекция	семинар

1	Естественно-исторические условия края	2	2	
2	Кубань в древности и Средние века	2		2
3	Кубань в составе Российской империи			
4	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920)	2	2	
5	Кубань в 1920-1930 годы	2		2
6	Кубань в годы Великой отечественной войны (1942-1945) и послевоенного восстановления экономики			
7	Социально-экономическое развитие Краснодарского края во второй половине XX века и на современном этапе развития	2		2
Всего		10	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		ОК-6 способность работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, хронологию и суть важнейших событий и процессов на Кубани; - этнический состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; - социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона; - составляющие элементы культурной пестроты Кубани; - влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; - специализацию и достопримечательности курортов Краснодарского края; - достижения кубанских спортсменов и ученых;

		– процессы и явления, происходящие в крае;
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи исторические явления, процессы и институты, основываясь на достижениях мировой и отечественной исторической науки, прогнозировать возможное общественное развитие страны и региона в будущем; - формулировать и обосновывать характерные особенности краевой истории;- ориентироваться в общем историческом процессе, анализировать -выявлять в местных реалиях отражение общих закономерностей исторического развития России; -сопоставлять хронологию событий на Кубани с российскими, на фоне которых разворачивалась история края; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно изучать и разбираться в исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; - обосновать свою позицию по спорным историческим вопросам ; - выявлять проблемы исторического развития на различных этапах: - извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -категориальным аппаратом по истории, базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; -системным представлением об историческом развитии края.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать базовые понятия, хронологию и суть важнейших событий и процессов на Кубани; этнический	Знает в полном объеме базовые понятия, хронологию и суть важнейших событий и	В большинстве случаев базовые понятия, хронологию и суть важнейш	Допускает ошибки в определении базовых понятий, хронологию и суть важнейш	Неспособен определить базовые понятия, хронологию и суть важнейших событий и процессов на Кубани;	Реферат/контрольная

		<p>состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона;</p> <p>составляющие элементы культурной пестроты Кубани; влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; специализацию и достопримечательности курортов Краснодарского края; достижения кубанских спортсменов и ученых;</p>	<p>процессов на Кубани; этнический состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона; составляющие элементы культурной пестроты Кубани; влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; специализацию и достопримечательности курортов Краснодарского края; достижения кубанских спортсменов и ученых;</p>	<p>их событий и процессов на Кубани; этнический состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона; составляющие элементы культурной пестроты Кубани; влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; специализацию и достопримечательности курортов Краснодарского края; достижения кубанских спортсменов и ученых;</p>	<p>их событий и процессов на Кубани; этнический состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона; составляющие элементы культурной пестроты Кубани; влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; специализацию и достопримечательности курортов Краснодарского края; достижения кубанских спортсменов и ученых;</p>	<p>этнический состав Северо-Западного Кавказа и его особенности; социально-экономическую, культурную, политическую специфику региона; составляющие элементы культурной пестроты Кубани; влияние на историю края природно-климатического и геополитического факторов; специализацию и достопримечательности курортов Краснодарского края; достижения кубанских спортсменов и ученых;</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--

				кубански х спортсмен нов и ученых;	ов и ученых;		
2. Уметь	Степень самостоя тельности выполнен ия действия; осознанно сть выполнен ия действия; выполнен ие действия (умения) в незнаком ой ситуации	Уметь ориентиро ваться в общем историческ ом процессе, анализиров ать процессы и явления, происходя щие в крае; анализиров ать во взаимосвяз и историческ ие явления, процессы и институты, основывая сь на достижени ях мировой и отечествен ной историчес кой науки, прогнозир овать возможное обществен ное развитие страны и региона в будущем; формулиро вать и обосновыв ать характерн ые особеннос ти краевой истории;	Умеет свободно ориентиро ваться в общем историческ ом процессе, анализиро вать процессы и явления, происходя щие в крае; анализиро вать во взаимосвяз и историчес кие явления, процессы и институты, основывая сь на достижени ях мировой и отечествен ной историчес кой науки, прогнозир овать возможное обществен ное развитие страны и региона в будущем; формулиро вать и обосновыва ть характерны	В большин стве случаев умеет ориенти роваться в общем историче ском процессе , анализир овать процесс ы и явления, происхо дящие в крае; анализир овать во взаимосв язи историче ские явления, процесс ы и институт ы, основыв аясь на достиже ниях мировой и отечеств енной историч еской науки, прогноз ировать возможн ое обществ енное	Допу скает ошибки в умении ориентир оваться в общем историче ском процессе, анализир овать процессы и явления, происход ящие в крае; анализир овать во взаимосв язи историче ские явления, процессы и институт ы, основыва ясь на достижен иях мировой и отечестве нной историче ской науки, прогнози ровать возможно е обществе нное развитие страны и	Не способен ориентироватьс я в общем историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в крае; анализировать во взаимосвязи исторические явления, процессы и институты, основываясь на достижениях мировой и отечественной исторической науки, прогнозировать возможное общественное развитие страны и региона в будущем; формулировать и обосновывать характерные особенности краевой истории; -выявлять в местных реалиях отражение закономерности и исторического развития России; сопоставлять хронологию событий на	Тест

	<p>-выявлять в местных реалиях отражение общих закономерностей исторического развития России; сопоставлять хронологию событий на Кубани с российским и, на фоне которых разворачивалась история края; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно</p>	<p>е особенност и краевой истории; -выявлять в местных реалиях отражение общих закономерностей исторического развития России; сопоставлять хронологию событий на Кубани с российским и, на фоне которых разворачивалась история края; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно</p>	<p>развитие страны и региона в будущем ; формулировать и обосновать характерные особенности краевой истории; выявлять в местных реалиях отражение общих закономерностей исторического развития России; сопоставлять хронологию событий на Кубани с российскими, на фоне которых разворачивалась история края; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p>	<p>региона в будущем; формулировать и обосновать характерные особенности краевой истории; -выявлять в местных реалиях отражение общих закономерностей исторического развития России; сопоставлять хронологию событий на Кубани с российскими, на фоне которых разворачивалась история края; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно</p>	<p>Кубани с российскими, на фоне которых разворачивалась история края; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно изучать и разбираться в исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; - обосновать свою позицию по спорным историческим вопросам ; - выявлять проблемы исторического развития на различных этапах: извлекать из исторического прошлого практические уроки для</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>льно изучать и разбираться в исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; обосновать свою позицию по спорным историческим вопросам; выявлять проблемы исторического развития на различных этапах: извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной</p>	<p>ским мышлением») самостоятельно изучать и разбираться в исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; обосновать свою позицию по спорным историческим вопросам; выявлять проблемы исторического развития на различных этапах: - извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных</p>	<p>работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно изучать и разбираться в исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по спорным</p>	<p>ию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением») самостоятельно изучать и разбираться в исторической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свои позиции по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; обосновать свою позицию по спорным историческим вопросам; выявлять проблемы историчес</p>	<p>применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		деятельности;	ых знаний в профессиональной и общественной деятельности;	историческим вопросам; выявлять проблемы исторического развития на различных этапах: извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;	кого развития на различных этапах: извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и	Свободно владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке	В большую часть случаев владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке	- Допускает ошибки во владении культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию	Не способен овладеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; категориальным аппаратом по истории,	Зачет

		<p>выбору путей ее достижения;</p> <p>категориальным аппаратом по истории, базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>системным представлением об историческом развитии края.</p>	<p>век</p> <p>цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>категориальным аппаратом по истории, базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>системным представлением об историческом развитии края.</p>	<p>ю,</p> <p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>категориальным аппаратом по истории, базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p>	<p>ю</p> <p>информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;</p> <p>категориальным аппаратом по истории, базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>системным представлением об историческом развитии края.</p>	<p>базовыми понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>системным представлением об историческом развитии края.</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

				ий; системн ым представ лением об историче ском развитии края.			
--	--	--	--	---	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОК-6

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: реферат

1. Естественно-исторические условия края в произведениях античных авторов.
2. Историко-культурное наследие Кубани.
3. Этническая природа народов Кавказа.
4. Стоянки первобытного человека на Кубани.
5. Искусство бронзового века.
6. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
7. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
8. История Боспорского царства.
9. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
10. Тмутараканское княжество и Киевская Русь.
11. Монголо-татары на Северном Кавказе.
12. Итальянские колонии на Кубани.
13. Коренные народы Кубани в XV-XVII вв. и их борьба с турецко-крымским владычеством.
14. Распространение христианства на Северном Кавказе.
15. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
16. Русско-турецкие войны и их последствия.
17. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII- начале XIXвв.
18. Деятельность Суворова на Кубани.
19. Кубанцы в боях за Отечество. Война 1812 года и заграничные походы.
20. Декабристы на Кубани.
21. Просветительная деятельность Кирилла Росинского.

22. Кавказская война.
23. Крымская война 1853-1856 гг.
24. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
25. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
26. Предпринимательство на Кубани.
27. Кубань - житница Российской империи.
28. Развитие кубанских курортов в начале XX века.
29. Благотворительность и меценатство на Кубани.
30. Кубанцы в русско-японской войне и на фронтах Первой мировой.
31. «Ледяной поход» генерала Л.Г. Корнилова и второй поход А.И. Деникина на Кубань.
32. Поход Таманской армии.
33. Трагедия Черноморской эскадры. Июнь 1918 год.
34. «Красный» и «белый» террор на Кубани.
35. Культурная жизнь Кубани в начале XX века.
36. Судьба кубанского казачества после революции 1917 года.
37. Особенности нэпа на Кубани.
38. Культура Кубани в условиях нэпа.
39. Политика расказачивания. Основные этапы и последствия.
40. Голод 1932-1933 годов и «черные доски».
41. Кубанская индустриализация.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Образование и развитие Краснодарского края.
44. Повседневная жизнь и быт кубанцев в 1920-1930-е годы.
45. Художественная культура, образование и наука Кубани в предвоенные годы.
46. Репрессии на Кубани в 1920-1930-е годы.
47. Судьба войсковых регалий в эмиграции.
48. Начало Великой отечественной войны и перестройка общественной жизни на Кубани.
49. Кубань в период битвы за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 гг.)
50. Сочи — город-госпиталь.
51. Партизанская война на Кубани.
52. Кубанское подполье: особенности организации и значение деятельности.
53. «Голубая линия».
54. Подвиг защитников Малой Земли.
55. Летчики в боях за Кубань.
56. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.

57. Кубанцы — Герои Советского союза.
58. Послевоенное строительство на Кубани.
59. Трудовые подвиги кубанцев в восстановительный период.
60. Хрущевская «оттепель» на Кубани: достижения и противоречия.
61. Реабилитация жертв политических репрессий на Кубани.
62. Экономическое развитие Кубани в 1960-1980-е годы.
63. Кубанская наука, культура и образование в 1960- 1980-е годы.
64. Социально-политическое развитие и духовно-нравственная атмосфера общества в 1960-1980-е годы. (На примере Краснодарского края).
65. «Перестройка» на Кубани.
66. Возрождение кубанского казачества.
67. Кубань современная: достижения и перспективы.

Компетенция: ОК-6

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: тест

Тест 1. Естественно-исторические условия края.

1. Современные природно-климатические условия края, флора и фауна сформировались за последние

- а) 10-12 тыс. лет
- б) 20-25 тыс. лет
- в) 30-35 тыс. лет

2. В период плейстоцена (ледниковый период)

- а) оледенение на Кавказе носило горный характер
- б) вся современная территория края была покрыта ледниками
- в) оледенение не затронуло территорию края

3. В настоящее время в Краснодарском крае насчитывается

- а) 64 ледника
- б) 23 ледника
- в) 34 ледника

4. Большую часть территории края занимают

- а) горы
- б) равнины

5. Климат кубанских степей

- а) резко континентальный
- б) умеренно континентальный

в) среднеземноморского типа

6. К числу горных рек не относится

а) Лаба

б) Белая

в) Ея

7. Главным почвенным богатством края являются

а) каштановые почвы

б) подзолистые почвы

в) черноземы

8. Облик лиственных лесов в крае определяется

а) обилием декоративных растений

б) обилием плодовых деревьев

в) широким распространением дубов

9. В пределах кубанских степей выделяют

а) пять

б) три

в) четыре

типичных степных районов, отличающихся друг от друга по климату, характеру гидрографической сети и почвам

10. Рельеф Таманского физико-геологического района определяется как

а) возвышенная равнина

б) низменная равнина

в) равнина, изобилующая оврагами, степными западинами.

11. Лучшими по качеству соли были

а) Таманские озера

б) Ясенские озера

в) Ахтарские и Петровские озера

12. Наиболее высокогорным массивом в пределах Краснодарского края является

а) Агепста

б) Фишт

в) Оштен

13. Впервые административно-территориальное устройство Кубань приобрела

а) в 1794 году

б) 1792 году

в) 1802 году

14. Кубанская область была образована в

а) 1842 году

б) 1860 году

г) 1870 году

15. Черноморский округ был образован в

а) 1896 году

б) 1866 году

в) 1860 году

16. Из состава Северо-Кавказского края Ростовская область и Краснодарский край были выделены в

а) 1937 году

б) 1934 году

в) 1924 году

17. Черкесская (Адыгейская) автономная область была создана в

а) 1924 году

б) 1922 году

в) 1921 году

Ответы на вопросы можно найти в тексте учебника «История Кубани с древнейших времен до конца XX века». Краснодар, 2004. С. 3 -11.

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 1966. С. 3 — 11.

История Кубани. Краснодар, 2012. С.7 — 22.

Тест 2. Кубань в древности и средние века.

1. Какое из перечисленных достижений в области материальной культуры относится к периоду каменного века:

а) выплавка меди

б) ковка доспехов

в) «освоение» огня и строительство жилищ

2. Укажите наиболее характерное для ашельской эпохи орудие:

а) бифас

б) призматический нуклеус

в) мелкое орудие с зубчатым краем

3. Пещеры Сатанай и Русланова относятся к периоду:

а) верхнего палеолита

б) мезолита

в) энеолита

4. Когда был совершен переход от присваивающего хозяйства к производящему:

а) в период палеолита

б) в период неолита

в) в период мезолита

5. Начало какой эпохи в истории человечества ознаменовало использование металла?

а) каменного века

б) железного века

в) бронзового века

6. Ранний бронзовый век на Кубани представлен:

а) Майкопской археологической культурой

б) катакомбной археологической культурой

в) кобанской археологической культурой

7. К ираноязычным кочевникам не относятся:

а) киммерийцы

б) скифы

в) меоты

8. «Золотое кладбище» - это цепь курганов, оставленных:

а) скифами

б) сармато-аланами

в) меотами

9. Уляпские, Келермесские и Костромской курганы являются памятниками:

а) меотской культуры

б) кобанской культуры

в) скифов

10. Укажите собирательное название племен, среди которых были: дандарии, тореты, досхи, псессы, керкеты...

а) скифы

б) меоты

в) сарматы

11. Первые греческие поселения на северном берегу Черного моря появляются:

а) в середине VII в. до н.э.

б) в конце V в. до н.э.

в) в начале I в. н.э.

12. Существование Боспорского царства приходится на:

а) V в. до н.э. - VI в. н.э.

б) V в. до н.э. - IV в. н.э.

в) III в. до н.э. - VII в. н.э.

13. В IV в. Кубань переживает нашествие:

а) гуннов

б) печенегов

в) половцев

14. Хазарский каганат занимал Кубанские земли и Причерноморье в:

а) конце VII - середине X вв.

б) начале IV - конце V вв.

в) V - VII вв.

15. Существование аланского раннефеодального государства относится к:

а) середине VIII в. - началу X в.

б) началу X в. - середине XIII в.

в) концу XII в. - началу XIII в.

16. К основным видам хозяйственной деятельности алан на Северо-западном Кавказе не относится:

- а) плужное земледелие
- б) кочевое скотоводство
- в) ремесло и торговля

17. В период расцвета аланского государства господствующей религией становится:

- а) иудаизм
- б) мусульманство
- в) христианство

18. Летописный рассказ о поединке Мстислава с косожским князем Редеди в 1022 году относится к истории существования:

- а) аланского государства
- б) Хазарского каганата
- в) Тмутараканского княжества

19. Первое летописное упоминание о Тмутараканском княжестве относится к:

- а) 965 году
- б) 988 году
- в) 1068 году

20. Последний раз Тмутаракань как русское владение упоминается в письменных источниках:

- а) в 1022 году
- б) 1068
- в) 1094 году

21. Средневековыми предками адыгов считаются племена:

- а) зихов
- б) алан
- в) касогов

22. Кипчаками называли себя:

- а) тюркоязычные половцы
- б) турки-сельджуки

в) кумыки

23. Основными занятиями половцев были:

а) земледелие

б) кочевое скотоводство

в) война и военное дело

24. В середине XIII - первой половине XV вв. развитое земледелие и коневодство, производство оружия и художественная обработка металлов были характерны для:

а) черкесов

б) итальянских поселенцев

в) ногайцев

25. Генуэзские торговые фактории в Северном Причерноморье существовали в период:

а) с X-по XIII вв.

б) с XIII – до последней четверти XV вв.

в) с IX - до XII в.

26. К числу адыгских племен не относятся:

а) шагаки

б) бесленеевцы

в) ногайцы

27. С конца XV — середине XVI вв. в Закубанье усиливается влияние:

а) Османской империи и Крымского ханства

б) Ногайской Орды

в) Московского княжества

28. Представители ногайской знати были склонны к союзу с:

а) крымскими ханами

б) Московским государством

в) Османской империей

29. Зихская епархия сыграла значительную роль:

а) в создании Зихского союза племен

б) распространении христианства среди западнокавказских племен

в) в распространении грамотности на Северо-Западном Кавказе

30. Массовое распространение ислама среди горцев Северо-Западного Кавказа начинается:

а) с конца XVI в.

б) в начале XIV в.

в) в середине XV в.

Ответы на вопросы можно найти в тексте учебника «История Кубани с древнейших времен до конца XX века». Краснодар, 2004. С. 11 - 69.

Тест 3. Кубань в составе Российской империи.

1. Первое появление русских на Кубани в конце XVII в. связано:

а) с Азовскими походами Петра I в 1695 и 1696 гг.

б) церковной реформой патриарха Никона 1653 г.

в) с присоединением Украины к России в 1653 г.

2. В 1688 г. бежавшие с Дона староверы во главе со Львом Манацким первоначально поселились:

а) на реке Аграхань

б) на реке Куме

в) на Кубани

3. Атаманом первого Кубанского казачьего войска был:

а) Савелий Пахомов

б) Захарий Чепега

в) Антон Головатый

4. Некрасовские казаки поселились на Кубани с разрешения:

а) Крымского хана

б) Турецкого султана

в) Будайского шамхала

5. Городки Блудилковский, Чирянский, Голубинский были основаны:

а) игнат-казаками

б) запорожскими казаками

в) яицкими казаками

6. Отделение от Турции Крымского ханства, выход России к Черному морю и восстановление ее прав на Азов, включение Кабарды в состав России произошло в результате подписания:

- а) Кючук-Кайнарджийского мирного договора в 1774 г.
- б) Адрианопольского мирного договора в 1929 г.
- в) Ясского мирного договора в 1791 г.

7. Высочайшая грамота, жалованная Черноморскому казачьему войску была подписана Екатериной Великой

- а) в 1783 г.
- б) в 1792 г.
- в) в 1791 г.

8. Первую группу запорожских казаков, переселившихся на Кубань возглавил:

- а) Антон Головатый
- б) Захарий Чепега
- в) Савва Белый

9. Войсковой град Екатеринодар был заложен

- а) в мае 1793
- б) в июне 1793
- в) в августе 1793

10. «Порядок общей пользы» был составлен З. Чепегой, А. Головатым, Т. Котляревским

- а) в 1792 г.
- б) 1793 г.
- в) 1794 г.

11. В феврале-марте 1794г. в пределах войсковой территории было основано

- а) сорок куреней
- б) тридцать куреней
- в) пятьдесят куреней

12. В первые годы жизни черноморцев на Кубани главную роль играло

- а) земледелие
- б) скотоводство
- г) рыболовство

13. Обычай гостеприимства в традиционной культуре адыгов называется

- а) аталычество
- б) куначество
- в) умыкание

14. Поселения линейных казаков назывались

- а) куренями
- б) станицами
- в) аулами

15. Первая официальная школа была открыта в Екатеринодаре

- а) в 1801 г.
- б) в 1803 г.
- в) в 1861 г.

16. Хронологические рамки Кавказской войны охватывают период

- а) 1817-1864 гг.
- б) 1829-1864 гг.
- в) 1853-1856 гг.

17. При высадке десанта на мысе Адлер погиб один из декабристов

- а) А. А. Одоевский
- б) А. А. Бестужев
- в) Д. А. Арцыбашев

18. «За примерное отличие при обороне Севастополя 1854-1855 гг.» Георгиевскими знаками были награждены

- а) черноморские пластунские батальоны
- б) Первый сводный конный полк
- в) Девятый пеший полк

19. К причинам активизации народного заселения Кубани выходцами из других губерний России во второй половине XIX в. не относится:

- а) отмена крепостного права в стране
- б) окончание Кавказской войны
- в) изменение законодательства по вопросам местного землепользования
- г) административное оформление Кубанской области

20. «Положение о заселении Черноморского округа» было учреждено императором Александром II
- а) в 1960 г.
 - б) в 1966 г.
 - в) в 1968 г.

21. В 1882 г. были приняты «Положения о военной службе казаков Кубанского и Терского казачьих войск», согласно которым срок службы казаков
- а) увеличивался
 - б) сокращался
 - в) остался бессрочным

22. Большая часть земельного фонда Кубанской области во второй половине XIX в. принадлежала
- а) казне
 - б) частным владельцам
 - в) казачеству

23. Во второй половине XIX в. среди форм землепользования на Кубани не имела популярности
- а) передельно-паевая система
 - б) вольнозахватная форма
 - в) земельная аренда

24. Основной системой земледелия на Кубани во второй половине XIX в. была
- а) подсечная
 - б) переложная
 - в) поливная

25. Сооружение Владикавказской железной дороги связано с именем
- а) графа Шереметева
 - б) барона Штейнгеля
 - в) барона Розена

26. Заслугой А. Новосильцева является
- а) развитие цементного производства
 - б) зарождение российской нефтяной промышленности
 - в) рост маслобойного производства

27. Ф. А. Щербина и Д.И. Попко организовали первую социалистическую артель в станице

- а) Тимашевкой
- б) Новодеревянковской
- в) Бриньковской

28. Вторым Кубанский казачий полк, участвовавший в освобождении Болгарии от турецкого ига возглавлял

- а) С. Кухаренко
- б) И. Тутолмин
- в) М.И. Скобелев

29. Возвращаясь со службы, казаки обязательно покупали подарок для

- а) атамана
- б) церкви
- в) жены

30. В каком году возникла Общественная краеведческая организация «Общество любителей изучения Кубанской области» (ОЛИКО)?

- а) в 1897 г.
- б) в 1877 г.
- в) в 1898 г.

Ответы на вопросы можно найти в тексте учебника «История Кубани с древнейших времен до конца XX века.». Краснодар, 2004. С. 69-128, 161-180.

Тест 4. Кубанская область и черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг).

- С развитием земледелия на Кубани в начале XX в. существенного сокращения избежало

- а) овцеводство
- б) коневодство
- в) свиноводство

- Главная рыночная культура на Кубани в начале XX в.

- а) пшеница
- б) табак
- в) подсолнечник

- Развитие маслобойной промышленности связано с именем

- а) барона В. Штейнгеля
- б) братьев Аведовых
- в) Е. Губкиной

- Завод К. Гусника выпускал

- а) поташ
- б) кирпичи и черепицу
- в) арматуру для паровых котлов, мельничное оборудование

- Завод «Кубаноль» в 1911 г. обслуживал нужды

- а) нефтяной промышленности
- б) строительной промышленности
- в) химической промышленности

- Период 1908-1914 в. на Кубани можно назвать «золотым веком»

- а) речного судоходства
- б) железнодорожного строительства
- в) автомобильного сообщения

- В начале XX в. к числу ведущих отраслей перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию не относилась

- а) мукомольная промышленность
- б) маслобойная промышленность
- в) сахарная промышленность

- В период первой русской революции 1905-1907 гг. на Кубани и в Черномории возникли советские республики

- а) в Екатеринодаре
- б) в Новороссийске
- в) в Сочи

- Центром восстания 2-го Урупского казачьего полка в декабре 1905 г. стала станица

- а) Тимашевская
- б) Гиагинская
- в) Уманская

- За годы Первой Мировой войны к различным наградам представлено

а) более тридцати с половиной тысяч кубанских казаков

б) более пятнадцати тысяч

в) около двадцати тысяч

- Уроженец станицы Келермесской В. М. Ткачев награжден орденом Святого Георгия IV степени и Георгиевским оружием за

а) участие в действиях партизанских казачьих отрядов

б) большое количество боевых вылетов

в) за храбрость и отвагу при обороне Саракамыша

- В период Первой мировой войны на Кубани ускоренное развитие не коснулось

а) потребительской кооперации

б) табаководства

в) обработки металлов и химического производства

г) винокуренного производства

- Политическую ситуацию весны-лета 1917г. генерал Деникин А. И. характеризовал как

а) двоевластие

б) многовластие

в) безвластие

- Преобладающее влияние в гражданских комитетах на Кубани имели

а) октябристы

б) кадеты

в) большевики

- Советы осуществляли единовластие весной-летом 1917г.

а) в Екатеринодаре

б) в Геленджике

в) в Новороссийске

- В апреле 1917 г. председателем войсковой Рады стал

а) А.П. Филимонов

б) Н.С. Рябовол

в) Н.Н. Николаев

- Идеи «самостийности» Кубани в составе Украины в Раде отстаивали

а) линейные казаки

б) казаки-черноморцы

- В июле 1917 г. политическое противостояние на Кубани завершилось переходом власти в руки

а) Временного правительства

б) Советов

в) казачьего правительства

- Установление Советской власти в Черноморской губернии ранее всего, мирным путем произошло

а) в Новороссийске

б) в Туапсе

в) в Геленджике

- Первым советским городом в Кубанской области стал

а) Екатеринодар

б) Армавир

в) Майкоп

- «Ледяной поход» возглавлял

а) Деникин А. И.

б) Корнилов Л. Г.

в) Алексеев Н. Н.

- Период правления Деникина А. И. На Кубани охватывает

а) август 1918 г. - март 1920 г.

б) март - август 1918 г.

в) март 1920 - август 1920 г.

- Прототипом героя романа А. Серафимовича «Железный поток» батьки Кожуха стал

а) Сорокин И. Л.

б) Ковтюх Е. И.

в) Жлоба Д. П.

- Советская власть окончательно утверждается на всей территории Кубани и Черномории в

а) феврале - марте 1920

б) ноябре - декабре 1920

в) к концу 1918 г.

▪ Продразверстка введена на Кубани

а) весной 1918 г.

б) летом 1920 г.

в) весной 1921 г.

26. Общие потери среди населения Кубани в Мировой и Гражданской войнах составили

а) около 331 тысячи человек

б) около 550 тысяч человек

в) более 150 тысяч человек

27. В результате Гражданской войны с Кубани эмигрировало

а) около 35 тысяч жителей

б) более 20 тысяч жителей

в) менее 10 тысяч жителей

28. Первоначальным местом размещения эмигрировавших с Кубани казаков стал

а) город Париж

б) греческий остров Лемнос

в) Сербия и Турция

29. Общество кубанских журналистов и писателей было создано

а) в Праге

б) в Париже

в) в Софии

30. Кубанский войсковой музей существовал

а) в Варшаве

б) в Нью-Джерси (США)

в) в Париже

Ответы на вопросы можно найти в тексте учебника «История Кубани с древнейших времен до конца XX века». Краснодар, 2004. С.181 – 202.

Тест 5. Кубань в 1920-1930 годы.

1. К особенностям развития Кубани в 1920-- гг. не относились

- а) крупные размеры станиц и сел
- б) неравномерное размещение населения по территории края
- в) численное преобладание пожилых людей в структуре населения

2. Новая экономическая политика на Кубани проводилась в интересах

- а) бедноты
- б) середняков
- в) зажиточных казаков

3. Новая землеустроительная политика, завершившаяся в Кубанских станицах к 1927 г.

- а) имела большой экономический эффект
- б) стала причиной снижения товарности хозяйств
- в) не привела к существенным изменениям

4. В 1920-е г. на Кубани в результате экономического развития

- а) первое место занимает крупное промышленное производство
- б) ведущую роль играет сельское хозяйство
- в) главную роль в экономике играет торговля

5. Важнейшей формой кооперации на Кубани в период новой экономической политики стала

- а) потребительская
- б) сельскохозяйственная
- в) промысловая

6. В 1926-1927 гг. ВКП (б) провозгласила в отношении Кубани курс под названием

- а) «лицом к деревне»
- б) «военного коммунизма»
- в) «расширения демократии»

7. «Великий перелом» - это

- а) политика ускоренной коллективизации сельского хозяйства
- б) политика связанная с изменением религиозного сознания населения
- в) введение продналога

8. На Кубани коллективизации должна была завершиться

- а) к весне 1930 года
- а) к лету 1931 года
- в) к концу 1932 года

9. Сталин И.В. Связывал понятие «кулак»

- а) с перекупщиком, живущим обманом
- б) с деревенским эксплуататором
- в) с размерами хозяйства

10. Раскулачивание носило

- а) чисто экономический характер
- б) чисто политический характер
- в) экономический и политический характер

11. К первым результатам сплошной коллективизации на Кубани относится

- а) повышение производительности труда в сельском хозяйстве и улучшение жизни колхозников
- б) голод 1932-1933 гг.
- в) усиление недовольства населения и репрессивной политики властей

12. В статье Сталина И. В. «Головокружение от успехов» говорилось

- а) об успехах колхозного строительства
- б) о «перегибах» в процессе коллективизации
- в) о необходимости сотрудничества с казачеством

13. В законе от 7 августа 1932 г. («о пяти колосках») говорилось

- а) о критериях индустриализации
- б) о политике ликвидации кулачества
- в) о мерах, применяемых за расхищение колхозного имущества

14. Среди станиц, занесенных на «черную доску» наиболее пострадавшей от репрессий стала

- а) Новорождественская
- б) Медведовская
- в) Полтавская

15. К основным задачам НКВД в 1937-1938 гг. не относится

- а) борьба с «вредительством и саботажем» в народном хозяйстве
- б) разоблачение «националистических контрреволюционных групп»
- в) разоблачение «врачей-вредителей»

16. Краснодарский край был образован постановлением ЦИК СССР

- а) 13 сентября 1937 года
- б) 1 января 1940 года
- в) 14 декабря 1932 года

17. Главной задачей первого этапа Кубанской индустриализации стала

- а) реконструкция старых предприятий
- б) ускоренное строительство новых заводов
- в) развитие новейших отраслей промышленного производства

18. Крупнейшей стройкой 1930-х годов в Крае стало сооружение

- а) Сочи-Мацестинского оздоровительного комплекса
- б) химических заводов в Белореченске и Кропоткине
- в) строительство Кубанского водохранилища

19. К задачам «культурной революции» не относится

- а) ликвидация неграмотности
- б) пропаганда и агитация
- в) сохранение традиционной культуры казачества

Ответы на вопросы можно найти в тексте учебника «История Кубани с древнейших времен до конца XX века». Краснодар, 2004. С. 239 -256.

Тест 6. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенного восстановления экономики.

1. В основе восточной политики фашистов, проводимой ими на Кубани лежал генеральный план
- а) «Барбаросса»

- б) «Ост»
- в) «Тайфун»

2. В битве под Москвой отличились казаки кавалерийского корпуса по командованием

- а) М. А. Воронкова
- б) Л. М. Доватора
- в) Д. Ф. Лавриненко

3. Немецкий план по захвату Кавказа носил название

- а) «Багратион»
- б) «Ольденбург»
- в) «Эдельвейс»

4. Первым в бой с врагом на Кубани вступил 17-й Кубанский казачий кавалерийский корпус под командованием

- а) Л. М. Доватора
- б) Н. Я. Кириченко
- в) П. П. Малько

5. Краснодар был оккупирован

- а) с 9 августа 1941- по 12 февраля 1942 г.
- б) с 9 августа 1942- по 12 февраля 1943 г.
- в) с 10 июня 1942- по 12 февраля 1943 г.

6. При установлении оккупационного режима гитлеровцы рассчитывали на поддержку

- а) казачества
- б) кавказских народов
- в) кулачества

6. В оккупированном Краснодарском крае выпускалась газета под названием

- а) «Казачий вестник»
- б) «Кубань»
- в) «Новый порядок»

8. К городам избежавшим оккупацию не относится

- а) Сочи

б) Новороссийск

в) Туапсе

г) Геленджик

9. Во время войны название «город-госпиталь» получил

а) Геленджик

б) Краснодар

в) Сочи

10. «Новый порядок землепользования» предусматривал

а) сохранение колхозов и совхозов

б) упразднение колхозов

в) создание «общинного хозяйства» в качестве переходного к единоличному хозяйству

11. Южным штабом партизанского движения в сентябре 1942 г. руководил

а) С. Г. Островерхов

б) П. И. Селезнев

в) П. К. Пономоренко

12. Имя майора Ц. Л. Куникова связано с

а) Краснодарской наступательной операцией

б) высадкой десанта на Малой Земле

в) боями на «Голубой линии»

13. Ожесточенные воздушные бои в небе Кубани, результатом которых стало завоевание стратегического господства советской авиации в воздухе развернулись

а) в январе 1943 г.

б) в феврале- марте 1943 г.

в) в апреле- июне 1943 г.

14. Уроженцем Кубани не является летчик

а) А.И. Покрышкин

б) Г.Я. Бахчиванджи

в) летчица Е.А. Жигуленко

15. Первый в СССР публичный суд над фашистскими пособниками состоялся

а) в Москве

- б) в Краснодаре
- в) в Харькове

16. К числу городов, восстановление которых было признано первоочередным не относился

- а) Краснодар
- б) Новороссийск
- в) Майкоп

17. К первоочередным задачам восстановления народного хозяйства в крае не относилось

- а) восстановление железнодорожного транспорта
- б) нефтяной промышленности
- в) объектов социальной сферы

18. «Галиевское движение» на Кубани зародилось при восстановлении

- а) промышленных предприятий
- б) железных дорог
- в) коммунального хозяйства

19. В послевоенное время построены

- а) краснодарский завод измерительных приборов
- б) камвольно-суконный комбинат
- в) компрессорный завод

20. Довоенный уровень производства валовой продукции в крае был достигнут

- а) к 1947 году
- б) к 1950 году
- в) 1960 году

Ответы на вопросы можно найти в тексте учебника «История Кубани с древнейших времен до конца XX века». Краснодар, 2004. С. 257 -274.

Тест 7. Социально-экономическое развитие Краснодарского края во второй половине XX века и на современном этапе развития.

1. Основной целью укрупнения сельских Советов в 1954 году в крае было

- а) повышение производительности труда в сельском хозяйстве

б) замена старых «сталинских» кадров

в) укрепление позиций «сталинских» кадров

2. К решениям сентябрьского пленума ЦК КПСС 1953 года не относится

а) решение о сокращении размеров приусадебного крестьянского хозяйства

б) решение о снижении налогов на приусадебное хозяйство

в) решение о повышении государственных закупочных цен на сельхозпродукцию

3. В рамках расширения международного сотрудничества Кубань принимала делегатов из Соединенных Штатов Америки в

б) 1956 году

б) 1955 году

в) 1957 году

4. В 1950-начале 1960-х годов Кубань становится крупным центром

а) рисосеяния

б) свеклосеяния

в) виноделия

5. К периоду 1950- начала1960 годов не относится

а) сооружение крупных энергетических объектов в крае (в Майкопе, Белореченске, Краснодаре, Армавире)

б) строительство гидролизных заводов (в Краснодаре, Кропоткине)

в) строительство Краснодарского водохранилища

6. Пионерский лагерь «Орленок» начал свою работу

а) в 1956 году

б) 1960 году

в) в 1965 году

7. Кубанское телевидение сделало мощный рывок в своем развитии

а) во второй половине 1950-х годов

б) во второй половине 1960-х годов

в) в начале 1970-х годов

8. К положительным итогам «хрущевского десятилетия» на Кубани не относится

- а) рост материального благополучия населения
- б) бурное развитие кубанских курортов
- в) освоение передовых технологий растениеводства и животноводства
- г) значительное ослабление административных рычагов управления
- д) создание основ мощной многоотраслевой промышленности

9. Установите соответствие

Академик П. П. Лукьяненко	удвоил масличность подсолнечника
Академик В. С. Пустовойт	вывел сорт пшеницы «безостая-1»
Академик М. И. Хаджинов	вывел новые сорта кукурузы

10. Главной особенностью промышленного производства в крае в 1960-1980-х годах стало

- а) преобладание тяжелой промышленности
- б) преобладание легкой промышленности
- в) преобладание предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье и производящих товары народного потребления

11. Экологические проблемы, обострившиеся в крае в начале 1980-х годов (отравление водоемов, исчезновение различных видов зверей и птиц, разрушение пляжей, подтопление лугов) было связано в первую очередь

- а) с развитием химического производства в Белореченске и Кропоткине
- б) с развитием рисосеяния и сооружением Краснодарского водохранилища
- в) с работой приборостроительных заводов («Точмашприбор», ЗИП)

12. К проблемам высшего образования на Кубани в 1980-е годы не относится

- а) проблема внедрения результатов научных открытий и их использование в народном хозяйстве
- б) проблема качества образования
- в) слабая материально-техническая оснащенность ВУЗов

13. Установите соответствие между именами деятелей культуры Кубани и ее направлениями

Г. Пономаренко, В.Г. Захарченко	художественная культура
В. Лихоносов, А. Знаменский	музыкальная культура
В. Мордовин, И Коновалов	литература

14. Эпоха «застоя» в крае связывается с именами

- а) Н. Г. Игнатова и Д. С. Полянского
- в) С. Д. Медунова и В. И. Воротникова

г) В. Н. Дьяконова и Н.Д. Егорова

15. К числу социально-экономических и политических перемен периода апреля 1985-года 1990гг. не относится

- а) многообразие форм собственности и хозяйствования
- б) материальное стимулирование труда
- в) политический плюрализм
- г) отмена директивно-плановой системы хозяйствования

16. Передача государственной и муниципальной собственности в частную, падение валового регионального продукта, бродяжничество и безработица достигли максимальных показателей в крае в период

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1992-1996 гг.
- в) 1998-2000 гг.

• 17. Краснодарский край приобрел статус субъекта РФ

- а) в марте 1992
- б) 12 декабря 1993
- в) в январе 1996

18. К системе органов государственной власти в Краснодарском крае не относятся

- а) Законодательное собрание
- б) администрация края
- в) федеральные суды и суды края
- г) политические партии и общественные организации
- д) Кубанская казачья Рада

19. В 1991 году Верховный Совет РСФСР принял закон «О реабилитации репрессированных народов», определивший статус казачества как

- а) этнокультурную общность
- в) возрождаемое сословие
- в) политическое движение патриотов

20. Автором возрожденного памятника Екатерине Великой является скульптор

- а) А. Карнаев
- б) М. Микешин
- в) А. Аполлонов.

Компетенция: ОК-6

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: зачет

1. Естественно-исторические условия края.
2. Каменный век на территории Кубани.
3. Кубань в эпоху бронзы.
4. Ранний железный век на Кубани.
5. Греческая колонизация Черноморского побережья. Боспорское царство.
6. Великое переселение народов. Этническая карта региона.
7. Тмутараканское княжество и Киевская Русь.
8. Народы Северо-Западного Кавказа в период монголо-татарского нашествия и Крымского ханства.
9. Начало заселения Кубани славянами в XVII-XVIII вв.
10. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
11. Традиционная культура и быт казаков.
12. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
13. Кубань во второй половине XIX в.
14. Кубанская область и Черноморская губерния в начале XX в. (1900-1920 гг.)
15. Гражданская война на Кубани.
16. Кубань в 1920—1930-х гг.
17. Кубань в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление экономики.
18. Реформы 1950-1960-х гг. на Кубани.
19. Экономика и социальная сфера в 1970-1980-е гг.
20. Развитие культуры, науки и образования на Кубани в 1960-1970-е гг.
21. Перестройка. Кубань на пути к демократическому обществу.
22. Кубань на современном этапе развития.
23. Курортное дело и туризм на Кубани. История и перспективы развития.
24. Кубанское казачество: история и современность.
25. Творчество кубанских писателей и журналистов.
26. Предпринимательство на Кубани: история и современность.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОК-6

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **реферат**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
отлично	ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначены новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; Обозначена проблема и обоснована её актуальность, работа обладает новизной и самостоятельностью в постановке проблемы, сформулирован новый аспект известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Компетенция: ОК-6

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: **тестовые задания**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

Компетенция: ОК-6

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: **зачет**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных

возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат. Отсутствует композиция работы, выражено ситуационное косноязычие.
--

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература:

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под общ. Ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.

История Кубани древнейших времен до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004.

История Кубани: учебное пособие под общ. Ред. проф. В. В. Касьянова. Краснодар, 2012.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб. Пособие / под общ. ред проф. В. В. Касьянова. Краснодар, 2012.

Трехбратов Б.А. История Кубани: учеб. Пособ. Краснодар, 2005.

Жинкин А.В., Паламарчук О. В. Кубань: история, культура, наука: учебное пособие. Краснодар, 2006.

Дополнительная литература:

Алексеева Е. М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. М., 1991.

Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

Античные источники о Северном Кавказе. Нальчик, 1990.

Анфимов Н. В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1972.

Артамонов М. И. История хазар. Спб., 2001.

Богословский О.В. Тмутараканское княжество // По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.

Марченко И. И. Кубань в эпоху бронзы. Краснодар, 1998.

Некрасов А. М. Международные отношения и народы Западного Кавказа (последняя четверть XV- первая половина XVI в.) М., 1990.

Половинкина Т. В. Черкесия — боль моя. Исторический очерк (древнейшее время — начало XX в.). Майкоп, 2001.

Ждановский А. М. Первобытные люди на Кубани. Краснодар, 1993.

Сахаров. А. Н. Дипломатия Святослава. М., 2002.

- История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917г. Краснодар, 19
- Бондарь В. В. Войсковой город Екатеринодар. 1793-1867 гг. Историко-культурная спецификация, функциональная роль в системе городских поселений Российской империи. Краснодар, 2000.
- Горлова И. И., Манаенков А. И., Лях В. И. Культура кубанских станиц. 1794-1917. Исторический очерк. Краснодар, 1993.
- История народов Северного Кавказа (конец XVIII-1917 г.). М., 1988.
- Киселев А. А. Материальная и духовная культура западных адыгов в XIX – начале XX в. // По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
- Сень Д. В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2001.
- Соловьев В. А. По следам А. В. Суворова. Краснодар, 2003.
- Феофилактова Т. М. На военных дорогах Кубани (вторая половина XVIII в.). Краснодар, 1992.
- Щебина Ф. А. История Кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1910. (Репринт). Краснодар, 1992.
- Эсадзе С. Покорение Западного Кавказа и окончание Кавказской войны. Майкоп, 1993.
- Алексеев И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.
- Баранов А. В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921- 1929). Спб., 1996.
- История Кубани XX век: Очерки. / А. М. Авраменко, А. В. Баранов, Ю. А. Болдырев. Под общ. ред. проф. В. Е. Щетнева. Краснодар, 1998.
- Кубань в 1920-е годы: Сб. науч. Трудов. Краснодар, 1996.
- Нежигай Э.Н. Городская культура Кубани периода нэпа. Краснодар, 2010.
- Новейшая история Кубани XX века : учебн. пособие для старших классов средн. шк. Краснодарского края / И. И. Алексеев, О. И. Алексеев, В. В. Латкин, Б. С. Сармабехьян. Краснодар, 2001.
- Перехов Я. А. Ласть и казачество: Поиск согласия (1920-1926гг.) Ростов н/Д., 1997.
- Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.) Краснодар, 1997.
- Щетнев В. Е., Смородина Е. В. История Кубани. XX век.: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений. Краснодар, 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

1. Электронный каталог Научной библиотеки;
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань";
<http://ibooks.ru/>

4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php>
5. Электронная библиотечная система "БиблиоТех";
6. Научная электронная библиотека (НЭБ);
7. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования;
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия);
9. Электронная Библиотека Диссертаций;
10. Лекториум ТВ"-видеолекции ведущих лекторов России;
11. Библиотека информационных ресурсов
<http://mschool.kubsu.ru/>
12. История России. <http://www.history.ru>
13. История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
14. Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>
15. История России. <http://www.emc.komi.com>
16. Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедиа. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:
 - системы обработки статической графической информации;
 - системы создания анимированной графики;
 - системы записи и редактирования звука;
 - системы видеомонтажа;
 - системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект.
2. Педагогическое проектирование разработка структуры ресурса; отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного и демонстрационного материала; разработка системы и самостоятельных работ; разработка контрольных тестов.
3. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и видеоинформации.
4. Объединение подготовленной информации в единый проект, создание системы меню, средств навигации.
5. Тестирование и экспертная оценка.
6. В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
 - программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
 - программы для демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
 - программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория с доской.
2. Карты.
3. Схемы.
4. Видеопроектор, ПК с доступом в сеть Интернет, экран настенный рулонный, телевизор, акустические колонки.
5. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами, иллюстрациями, учебными фильмами, фото-, видео- документами).

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Вариант №1

1. Современные природно-климатические условия края, флора и фауна сформировались за последние	6.В основе восточной политики фашистов, проводимой ими на Кубани лежал генеральный
---	--

<p>а) 10-12 тыс. лет</p> <p>б) 20-25 тыс. лет</p> <p>в) 30-35 тыс. лет</p>	<p>план</p> <p>а) «Барбаросса»</p> <p>б) «Ост»</p> <p>в) «Тайфун»</p>
<p>2.Какое из перечисленных достижений в области материальной культуры относится к периоду каменного века:</p> <p>а) выплавка меди</p> <p>б) ковка доспехов</p> <p>в) «освоение» огня и строительство жилищ</p>	<p>7.Основной целью укрупнения сельских Советов в 1954 году в крае было</p> <p>а) повышение производительности труда в сельском хозяйстве</p> <p>б) замена старых «сталинских» кадров</p> <p>в) укрепление позиций «сталинских» кадров</p>
<p>3.Первое появление русских на Кубани в конце XVII в. связано:</p> <p>а) с Азовским походом Петра I в 1695 и 1696 гг.</p> <p>б) церковной реформой патриарха Никона 1653 г.</p> <p>в) с присоединением Украины к России в 1953 г.</p>	<p>8. Эпоха «застоя» в крае связывается с именами</p> <p>а) Н. Г. Игнатова и Д. С. Полянского</p> <p>б) С. Д. Медунова и В. И. Воротникова</p> <p>г) В. Н. Дьяконова и Н.Д. Егорова</p>
<p>4.С развитием земледелия на Кубани в начале XX в. существенного сокращения избежало</p> <p>а) овцеводство</p> <p>б) коневодство</p> <p>в) свиноводство</p>	<p>9. Краснодарский край приобрел статус субъекта РФ</p> <p>а) в марте 1992</p> <p>б) 12 декабря 1993</p> <p>в) в январе 1996</p>
<p>5. К особенностям развития Кубани в 1920-- гг. не относились</p> <p>а) крупные размеры станиц и сел</p> <p>б) неравномерное размещение населения по территории края</p> <p>в) численное преобладание пожилых людей с структуре населения</p>	<p>10. Автором возрожденного памятника Екатерине Великой является скульптор</p> <p>а) А. Карнаев</p> <p>б) М. Микешин</p> <p>в) А. Аполлонов.</p>

Вариант №2

<p>1. В период плейстоцена (ледниковый период)</p> <p>а) оледенение на Кавказе носило горный характер</p> <p>б) вся современная территория края была покрыта ледниками</p> <p>в) оледенение не затронуло территорию края</p>	<p>6.В битве под Москвой отличились казаки кавалерийского корпуса по командованием</p> <p>а) М. А. Воронкова</p> <p>б) Л. М. Доватора</p> <p>в) Д. Ф. Лавриненко</p>
<p>2. Укажите наиболее характерное для ашельской эпохи орудие:</p> <p>а) бифас</p> <p>б) призматический нуклеус</p> <p>в) мелкое орудие с зубчатым краем</p>	<p>7.К решениям сентябрьского пленума ЦК КПСС 1953 года не относится</p> <p>а) решение о сокращении размеров приусадебного крестьянского хозяйства</p> <p>б) решение о снижении налогов на приусадебное хозяйство</p>

	в) решение о повышении государственных закупочных цен на сельхозпродукцию
3. В 1688 г. бежавшие с Дона староверы во главе со Львом Манацким первоначально поселились: а) на реке Аграхань б) на реке Куме в) на Кубани	8.К периоду 1950- начала1960 годов не относится а) сооружение крупных энергетических объектов в крае (в Майкопе, Белореченске, Краснодаре, Армавире) б) строительство гидролизных заводов (в Краснодаре, Кропоткине) в) строительство Краснодарского водохранилища
4.Главная рыночная культура на Кубани в начале XX в. а) пшеница б) табак в) подсолнечник	9. Главной особенностью промышленного производства в крае в 1960-1980-х годах стало а) преобладание тяжелой промышленности б) преобладание легкой промышленности в) преобладание предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье и производящих товары народного потребления
5. Новая экономическая политика на Кубани проводилась в интересах а) бедноты б) середняков в) зажиточных казаков	10.К системе органов государственной власти в Краснодарском крае не относятся а) Законодательное собрание б) администрация края в) федеральные суды и суды края г) политические партии и общественные организации д) Кубанская казачья Рада

Вариант №3

1. В настоящее время в Краснодарском крае насчитывается а) 64 ледника б) 23 ледника в) 34 ледника	6.Немецкий план по захвату Кавказа носил название а) «Багратион» б) «Ольденбург» в) «Эдельвейс»
2. Пещеры Сатанай и Русланова относятся к периоду: а) верхнего палеолита б) мезолита в) энеолита	7.В рамках расширения международного сотрудничества Кубань принимала делегатов из Соединенных Штатов Америки в б) 1956 году б) 1955 году в) 1957 году
3. Атаманом первого Кубанского казачьего войска был: а) Савелий Пахомов б) Захарий Чепега	8.К положительным итогам «хрущевского десятилетия» на Кубани не относится а) рост материального благополучия населения б) бурное развитие кубанских курортов

в) Антон Головатый	в) освоение передовых технологий растениеводства и животноводства г) значительное ослабление административных рычагов управления д) создание основ мощной многоотраслевой промышленности
4. Развитие маслобойной промышленности связано с именем а) барона В. Штейнгеля б) братьев Аведовых в) Е. Губкиной	9. Экологические проблемы, обострившиеся в крае в начале 1980-х годов (отравление водоемов, исчезновение различных видов зверей и птиц, разрушение пляжей, подтопление лугов) было связано в первую очередь а) с развитием химического производства в Белореченске и Кропоткине б) с развитием рисосеяния и сооружением Краснодарского водохранилища в) с работой приборостроительных заводов («Точмашприбор», ЗИП)
5. Новая землеустроительная политика, завершившаяся в Кубанских станицах к 1927 г. а) имела большой экономический эффект б) стала причиной снижения товарности хозяйств в) не привела к существенным изменениям	10. Передача государственной и муниципальной собственности в частную, падение валового регионального продукта, бродяжничество и безработица достигли максимальных показателей в крае в период а) 1985-1991 гг. б) 1992-1996 гг. в) 1998-2000 гг.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Большую часть территории края занимают а) горы б) равнины	6. «Положение о заселении Черноморского округа» было учреждено императором Александром II а) в 1860 г. б) в 1866 г. в) в 1868 г.
2. «Золотое кладбище» - это цепь курганов, оставленных: а) скифами б) сармато-аланами в) меотами	7. «Ледяной поход» возглавлял а) Деникин А. И. б) Корнилов Л. Г. в) Алексеев Н. Н.
3. Некрасовские казаки поселились на Кубани с	8. Краснодарский край был образован

разрешения: а) Крымского хана б) Турецкого султана в) Будаевского шамхала	постановлением ЦИК СССР а) 13 сентября 1937 года б) 1 января 1940 года в) 14 декабря 1932 года
4. Впервые административно-территориальное устройство Кубань приобрела а) в 1794 году б) 1792 году в) 1802 году	9. В оккупированном Краснодарском крае выпускалась газета под названием а) «Казачий вестник» б) «Кубань» в) «Новый порядок»
5. Хронологические рамки Кавказской войны охватывают период а) 1817-1864 гг. б) 1829-1864 гг. в) 1853-1856 гг.	10. Пионерский лагерь «Орленок» начал свою работу а) в 1956 году б) 1960 году в) в 1965 году

Вариант №2

1. Климат кубанских степей а) резко континентальный б) умеренно континентальный в) среднеземноморского типа	6. Заслугой А. Новосильцева является а) развитие цементного производства б) зарождение российской нефтяной промышленности в) рост маслособойного производства
2. Уляпские, Келермесские и Костромской курганы являются памятниками: а) меотской культуры б) кобанской культуры в) скифов	7. В июле 1917 г. политическое противостояние на Кубани завершилось переходом власти в руки а) Временного правительства б) Советов в) казачьего правительства
3. Городки Блудиловский, Чирянский, Голубинский были основаны: а) игнат-казаками б) запорожскими казаками в) яицкими казаками	8. Из состава Северо-Кавказского края Ростовская область и Краснодарский край были выделены в а) 1937 году б) 1934 году в) 1924 году
4. Войсковой град Екатеринодар был заложен а) в мае 1793 б) в июне 1793 в) в августе 1793	9. Имя майора Ц. Л. Куникова связано с а) Краснодарской наступательной операцией б) высадкой десанта на Малой Земле в) боями на «Голубой линии»
5. Первая официальная школа была открыта в Екатеринодаре а) в 1801 г. б) в 1803 г.	10. В 1991 году Верховный Совет РСФСР принял закон «О реабилитации репрессированных народов», определивший статус казачества как а) этнокультурную общность

в) в 1861 г.	в) возрождаемое сословие в) политическое движение патриотов
--------------	--

Вариант №3

1. Главным почвенным богатством края являются а) каштановые почвы б) подзолистые почвы в) черноземы	6. Кубанская область была образована в а) 1842 году б) 1860 году г) 1870 году
2. Укажите собирательное название племен, среди которых были: дандарии, тореты, досхи, псессы, керкеты... а) скифы б) меоты в) сарматы	7. Ф. А. Щербина и Д.И. Попко организовали первую социалистическую артель в станице а) Тимашевкой б) Новодеревянковской в) Бриньковской
3. С конца XV — середине XVI вв. в Закубанье усиливается влияние: а) Османской империи и Крымского ханства б) Ногайской Орды в) Московского княжества	8. Идеи «самостийности» Кубани в составе Украины в Раде отстаивали а) линейные казаки б) казаки-черноморцы
4. Отделение от Турции Крымского ханства, выход России к Черному морю и восстановление ее прав на Азов, включение Кабарды в состав России произошло в результате подписания: а) Кючук-Кайнарджийского мирного договора в 1774 г. б) Адрианопольского мирного договора в 1829 г. в) Ясского мирного договора в 1791 г.	9 Черкесская (Адыгейская) автономная область была создана в а) 1924 году б) 1922 году в) 1921 году
5. «Порядок общей пользы» был составлен З. Чепегой, А. Головатым, Т. Котляревским а) в 1792 г. б) 1793 г. в) 1794 г.	10. Установите соответствие Академик П. П. Лукьяненко удвоил масличность подсолнечника Академик В. С. Пустовойт вывел сорт пшеницы «безостая-1» Академик М. И. Хаджинов вывел новые сорта кукурузы

Вариант №4

1. Облик лиственных лесов в крае определяется а) обилием декоративных растений б) обилием плодовых деревьев в) широким распространением дубов	6. В каком году возникла Общественная краеведческая организация «Общество любителей изучения Кубанской области» (ОЛИКО)? а) в 1897 г. б) в 1877 г. в) в 1898 г.
2. Первые греческие поселения на северном берегу Черного моря появляются: а) в середине VII в. до н.э.	7. В период первой русской революции 1905-1907 гг. на Кубани и в Черномории возникли советские республики

б) в конце V в. до н.э. в) в начале I в. н.э.	а) в Екатеринодаре б) в Новороссийске в) в Сочи
3. Высочайшая грамота, жалованная Черноморскому казачьему войску была подписана Екатериной Великой а) в 1783 г. б) в 1792 г. в) в 1791 г.	8. Крупнейшей стройкой 1930-х годов в Крае стало сооружение а) Сочи-Мацестинского оздоровительного комплекса б) химических заводов в Белореченске и Кропоткине в) строительство Кубанского водохранилища
4. В первые годы жизни черноморцев на Кубани главную роль играло а) земледелие б) скотоводство г) рыболовство	9. Южным штабом партизанского движения в сентябре 1942 г. руководил а) С. Г. Островерхов б) П. И. Селезнев в) П. К. Пономоренко
5. Черноморский округ был образован в а) 1896 году б) 1866 году в) 1860 году	10. Установите соответствие между именами деятелей культуры Кубани и ее направлениями Г. Пономаренко, В.Г. Захарченко художественная культура В. Лихоносов, А. Знаменский музыкальная культура В. Мордовин, И Коновалов литература

Вариант №5

1. Наиболее высокогорным массивом в пределах Краснодарского края является а) Агепста б) Фишт в) Оштен	6. В начале XX в. к числу ведущих отраслей перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию не относилась а) мукомольная промышленность б) маслособойная промышленность в) сахарная промышленность
2. Существование Боспорского царства приходится на: а) V в. до н.э. - VI в. н.э. б) V в. до н.э. - IV в. н.э. в) III в. до н.э. - VII в. н.э.	7. Советская власть окончательно утверждается на всей территории Кубани и Черномории в а) феврале - марте 1920 б) ноябре - декабре 1920 в) к концу 1918 г.
3. Первую группу запорожских казаков, переселившихся на Кубань возглавил: а) Антон Головатый б) Захарий Чепега	8. Краснодар был оккупирован а) с 9 августа 1941- по 12 февраля 1942 г. б) с 9 августа 1942- по 12 февраля 1943 г.

в) Савва Белый	в) с 10 июня 1942- по 12 февраля 1943 г.
4.Поселения линейных казаков назывались а) куренями б) станицами в) аулами	9.В 1950-начале 1960-х годов Кубань становится крупным центром а) рисосеяния б) свеклосеяния в) виноделия
5. Большая часть земельного фонда Кубанской области во второй половине XIX в. принадлежала а) казне б) частным владельцам в) казачеству	10.Краснодарский край приобрел статус субъекта РФ а) в марте 1992 б) 12 декабря 1993 в) в январе 1996