

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международная и внутригосударственная защита прав человека

Направление подготовки 04.03.01 Юриспруденция

Направленность государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: заочная

КРАСНОДАР 2018

Составители:

Стронский Данил Дмитриевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Жинкина Татьяна Юрьевна, преподаватель кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 28 августа 2018 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Международная и внутригосударственная защита прав человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная и внутригосударственная защита прав человека» является становление идеи прав человека и ее реализация на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение действующего законодательства в сфере международных и связанных с ними внутригосударственных отношений, в части касающейся прав и свобод человека;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции и формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

| КОМПЕТЕНЦИИ | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
|---|---|--|--|
| ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права | основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку | навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права |
| ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | навыками толкования нормативных правовых актов |

3. Место дисциплины в структуре ООП:

| | |
|------------------------------------|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | Дисциплина по выбору вариативной части |
|------------------------------------|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ЗФО

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем | | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-----|---------------------|---|----------|--------------|------------------------|----------------|
| | | Лекции | Семинары | Лабораторные | | |
| 4 | 144 | 8 | 12 | X | 115 | Экзамен. 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ЗФО

| № | Тема (раздел) дисциплины | Академические часы | Вид учебного занятия |
|----|--|--------------------|--|
| 1. | Происхождение прав человека. | 2 - | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 2. | Личность, право и государство. | - 2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 3. | Классификация прав и свобод человека и гражданина. | - 2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 4. | Личные права и свободы человека. | 2 2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 5. | Политические права и свободы человека. | - 2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 6. | Социально-экономические права и свободы человека. | - 2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 7. | Проблемы национального уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека. | - 2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 8. | Проблемы национального гражданского процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека. | 2 - | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 9. | Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека | 2 - | Лекция, практическое (семинарское) занятие |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

| ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права | | |
|---|--|---|
| Этап 1 | Знать | основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ |
| Этап 2 | Уметь | выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку |
| Этап 3 | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права |
| ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты | | |
| Этап 1 | Знать | основные виды, способы и особенности толкования правовых актов |
| Этап 2 | Уметь | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их |

| | | |
|-----------|---|--|
| Этап 3 | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками толкования нормативных правовых актов |
|-----------|---|--|

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

| Этап | Критерий оценивания | Показатель оценивания | Шкала оценивания | | | | Средство оценивания |
|------------|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | |
| 1 Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний | Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену |
| 2 | Ст | Уме | Са | Са- | Ча- | Полное не- | Ре- |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Уметь | способность самостоятельно выполнения действий: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку | осознанное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку | осознанное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку | содержащее значительные пробелы в определении содержания и особенности процесса подготовки юридических документов | умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку | выполнение тестовых заданий |
| 3 Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий | Владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права | Полное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права | Частичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права | Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права | Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену |

ПК-15

| Этап | Критерий оценивания | Показатель оценивания | Шкала оценивания | | | | Средство оценивания |
|------------|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | |
| 1 Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний | Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | Полное, прочное и систематическое обобщенное знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных | Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных | В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных | Незнание основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | правовых актов | актов | правовых актов | | |
| 2 Уметь | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Частичное, содержащее значительные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Полное неумение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену |
| 3. Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий | Владеет навыками толкования нормативных правовых актов | Полное владение навыками толкования нормативных правовых актов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толкования нормативных правовых актов | Частичное владение навыками толкования нормативных правовых актов | Отсутствие навыками толкования нормативных правовых актов | Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы зачету.

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Происхождение прав человека.

История возникновения концепции прав человека. Правовая природа прав человека. Понятие прав человека в рамках естественной, социологической и позитивной концепции.

Тема 2. Личность, право и государство.

Понятие и содержание правового положения личности. Личность и государство.

Тема 3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Проблемы классификации прав и свобод человека и гражданина. Основные (конституционные) и производные (конкретизирующие) права и свободы. «Поколения» прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Личные права и свободы человека

Особенности личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право человека определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Тема 5. Политические права и свободы человека.

Особенности политических прав и свобод. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Право на участие в управлении делами государства. Право на обращения (петиции).

Тема 6. Социально-экономические права и свободы человека.

Особенности социально-экономических прав и свобод. Система социально-экономических прав и свобод.

ТЕМА 7. Проблемы национального уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.

Роль международных стандартов в сфере российского уголовного судопроизводства. Соблюдение естественных прав человека в сфере уголовного судопроизводства. Проблемы компенсации материального и морального вреда, причиненного преступлением. Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту.

Конституция РФ и система принципов уголовного процесса. Свобода доступа к судебной защите в сфере уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности и обеспечение прав на защиту. Проблема реализации принципа состязательности в уголовном процессе.

Тема 8. Проблемы национального гражданского процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека

Роль международных стандартов в сфере российского гражданского судопроизводства. Особенности обращения в Европейский суд по правам человека. Соблюдение прав человека в процессе гражданского судопроизводства.

Тема 9. Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека

Независимость судебной власти – гарантия обеспечения прав человека в уголовном процессе. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.

Решение тестовых заданий:

1. В состав населения государства входят:

- A) граждане данного государства;
- B) иностранцы;
- C) лица без гражданства;
- D) лица с двойным гражданством;
- E) & все перечисленное.

2. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:

- A) национальность;
- B) & гражданство;
- C) договорная правоспособность;
- D) все перечисленное;
- E) трансферт

3. Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок:

- A) Не более 72 часов.
- B) & До 48 часов.
- C) Не более 15 суток.
- D) До 30 дней.
- E) Не более 21 дня.

4. В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:

A) & В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.

- B) В целях защиты прав депутатов парламента.
- C) В целях защиты прав государственных служащих.
- D) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.
- E) В целях защиты прав малоимущих.

5. Термин "jus sanguinis" означает

- A) & право крови;
- B) право почвы;
- C) право укоренения;
- D) утрата гражданства
- E) право оптации,

6 Термин "jus soli" означает

- A) право крови;
- B) & право почвы;
- C) право укоренения;
- D) право оптации;
- E) утрата гражданства

7. Что такое гражданская правоспособность граждан?

- A) & закреплённая законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ;
- B) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;
- C) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;
- D) способность выступления в гражданском обороте от своего имени;
- E) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей .

8. По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?

- A) с рождения ;
- B) с 14 лет ;
- C) с 15 лет ;
- D) с 16 лет ;
- E) & с 18 лет.

9. Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это:

- A) натурализация;

- В) оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование;
- Е) & трансферт.

10. Право выбора гражданства:

- А) натурализация;
- В) & оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование;
- Е) трансферт.

11. Восстановление в гражданстве:

- А) натурализация;
- В) оптация;
- С) & реинтеграция;
- Д) пожалование;
- Е) трансферт.

12. Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты:

- А) натурализация;
- В) & оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование гражданства;
- Е) трансферт.

13. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?

- А) & Право на равный доступ к государственной службе
- В) Право на свободу совести
- С) Право на неприкосновенность жилища
- Д) Право на свободу вероисповедания

Е) Право на труд

14. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть:

А) автоматическая утрата гражданства;

В) выход из гражданства;

С) лишение гражданства;

Д) трансферт;

Е) оптация

15. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:

А) автоматическая утрата гражданства;

В) выход из гражданства;

С) лишение гражданства;

Д) трансферт;

Е) оптация.

16. Что подразумевается под честью человека?

А) социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;

В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;

С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;

Д) признание человека высшей общественной ценностью;

Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.

17. Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:

А) политического убежища;

В) дипломатического убежища;

С) консульского убежища;

Д) всего перечисленного;

Е) только "В" и "С".

18. Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:

- A) документы гражданского состояния;
- B) свидетельства;
- C) акты гражданского состояния;
- D) события;
- E) действия.

19. Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении

- A) дипломатического представительства
- B) консульского учреждения
- C) иностранного военного корабля
- D) всех перечисленных представительств и военного корабля
- E) только в помещениях дипломатического или консульского представительств

20. Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:

- A) Верховенство закона
- B) Демократия
- C) Общественное согласие
- D) Казахстанский патриотизм
- E) Равноправие

21. Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является

- A) обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище
- B) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,
- C) предоставившего политическое убежище
- D) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство
- E) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

22. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:

- A) Общества Красного креста.
- B) & Государства.
- C) Общества.
- D) Правоохранительных органов.
- E) Суда.

23. Опекa (попечительство) – это

- A) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);
- B) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- C) & правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными).
- D) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными;
- E) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.

24. В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:

- A) Устав ООН;
- B) Всеобщая Декларация прав человека;
- C) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- D) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- E) & Заключительный акт СБСЕ

25. Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют

- A) первым поколением прав человека;
- B) вторым поколением прав человека;
- C) & третьим поколением прав человека;
- D) международными стандартами в области прав человека
- E) международными механизмами в области прав человека

26 Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:

- A) 24 июня 1945 г.;

В) 26 октября 1945

С) 10 декабря 1948 г.;

Д) 17 февраля 1966 г.;

Е) 21 апреля 1969 г.

27. Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:

А) определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);

В) порядок и методы изучения информации о правах человека .

С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;

Д) все перечисленное;

Е) только "В" и "С".

28. Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

А) Комиссия по правам человека;

В) Комитет по правам человека;

С) Центр по правам человека;

Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств

Е) такого органа не существует.

29. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:

А) Комитета по правам человека;

В) Комиссии по правам человека;

С) Центра по правам человека;

Д) Генеральной Ассамблеи ООН;

Е) Секретариата ООН.

30. Центр по правам человека является:

А) вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи

В) экспертным органом ЭКОСОС;

С) подразделением Комитета по правам человека;

D) & подразделением Секретариата ООН

E) органом, не входящем в систему ООН

31. Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека:

A) неделимость и комплексность прав человека;

B) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;

C) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам;

D) & все перечисленное;

E) только "A" и "B".

32. Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов:

A) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;

B) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

C) Американская Конвенция прав человека;

D) & все перечисленное;

E) только "B" и "C".

33. Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:

A) & нарушение принципа уважения прав человека; ,

B) нарушение прав человека;

C) исключительно внутреннее дело данного государства

D) все перечисленное;

E) только "B" и "C".

34. Под международными процедурами в области прав человека понимаются:

A) определенные организационные структуры в этой области

B) порядок и методы изучения информации о правах человека ;

C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;

D) все перечисленное;

Е)& только "В" и "С".

35. Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:

А) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств;

В) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; ,

С) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека;

Д)& все перечисленное;

Е) только "А" и "В".

36. Комиссия по правам человека создана при:

А) Генеральной Ассамблее ООН;

В)& ЭКОСОС;

С) Секретариате ООН;

Д) Совете Безопасности ООН;

Е) ОБСЕ.

37. Все равны перед:

А) Законом

В) Судом

С)& Законом и судом

Д) Неравны

Е) Президентом

38. Кто избирает членов Комиссии по правам человека;:

А) Генеральная Ассамблея;

В)& ЭКОСОС;

С) Секретариат ООН;

Д) Совет Безопасности ООН;

Е) ОБСЕ.

39. В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:

- A) Комиссия по правам человека;
- B) Комитет по правам человека;
- C) & Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- D) Комитет по правам ребенка;
- E) Комитет против пыток.

40. В каком году была принята Конвенция о рабстве?

- A) & в 1926 г.
- B) в 1984 г.
- C) в 1951 г.
- D) в 1989 г.
- E) в 1973 г.

41. В каком году была принята Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?

- A) в 1926 г.
- B) & в 1984 г.
- C) в 1951г.
- D) в 1989 г.
- E) в 1973 г.

42. В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев?

- A) в 1926 г.
- B) в 1984 г.
- C) & в 1951г.
- D) в 1989 г.
- E) в 1973 г.

43. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

- A) в 1926 г.
- B) в 1984 г.

С) в 1951 г.

D)& в 1989 г.

E) в 1973 г.

44. В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него?

A) 1963г.

B) 1983г.;

C) 1993г.;

D)& 1973г.;

E) 2000г.

45. Жители Крыма проголосовали за присоединение к России в 2014 году путем проведения:

A) схода граждан;

B) сабантуя;

C) интернет-голосования;

D) делегирования данных полномочий членам Государственного совета;

E)& референдума.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

| Наименование оценки | Критерий |
|----------------------------|---|
| «Отлично» (5) | Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия |
| «Хорошо» (4) | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия |
| «Удовлетворительно» (3) | Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии |

Методика оценивания ответа на зачете:

| Наименование оценки | Критерий |
|----------------------------|--|
| Зачтено | Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики |
| Не зачтено | Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету |

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2.Уметь

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

| Наименование оценки | Критерий |
|----------------------------|-------------------------------------|
| «Отлично» (5) | Полнота, системной и прочность зна- |

| | |
|---------------------------|---|
| | ний содержания вопроса семинарского занятия |
| «Хорошо» (4) | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия |
| «Удовлетворительно» (3) | Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии |

Методика оценивания ответа на зачете:

| Наименование оценки | Критерий |
|---------------------|--|
| Зачтено | Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики |
| Не зачтено | Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету |

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

| Наименование оценки | Критерий |
|---------------------|---|
| «Отлично» (5) | Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия |

| | |
|---------------------------|---|
| «Хорошо» (4) | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия |
| «Удовлетворительно» (3) | Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии |

Методика оценивания ответа на зачете:

| Наименование оценки | Критерий |
|---------------------|--|
| Зачтено | Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики |
| Не зачтено | Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету |

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

1. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0 Электронная библиотечная система Znanium.com
2. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6 Электронная библиотечная система Znanium.com

Дополнительная литература

1. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. Электронная библиотечная система Znanium.com
2. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-16-003644-1 Электронная библиотечная система Znanium.com
3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Электронная библиотечная система Znanium.com

4. Рахманова, Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс] : Монография. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 192 с. - ISBN 978-5-93916-186-2 . Электронная библиотечная система Znanium.com
5. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3, 200 экз. Электронная библиотечная система Znanium.com
6. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с.: ISBN 978-5-7743-0694-7 Электронная библиотечная система Znanium.com
7. Алешина И. Уголовное дело в отношении судьи должно возбуждаться на общих основаниях. // Российская юстиция. 1999, № 1.
8. Божьев В. Процессуальный статус потерпевшего. // Российская юстиция, 1994, №
9. Бойцова Л. Возмещение ущерба "жертвам правосудия" в России. // Российская юстиция. 1994, № 6.
10. Демина В., Прокопьева С. Проблемы оправдания подсудимого. // Российская юстиция, 1996, № 10.
11. Джинджер Энн Ф. Верховный суд и права человека в США. М.: изд. "Юридическая литература", 1981.
12. Пастухов В. Что людям не нравится в российской правосудии. // Российская юстиция, 1998, № 8.
13. Руднев В. Возмещение ущерба при незаконном аресте. // Российская юстиция, 1997, № 12.
14. Тетельмин В. Бог не судья, тому, кто сам судья? // Российская газета.12 ноября 1998.
15. Франсуа Люшер Конституционная защита прав и свобод личности: Пер. с фр. М.: Изд. группа "Прогресс"- "Универс", 1993.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном

процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Вариант 1.

| | |
|--|--|
| <p>В состав населения государства входят:</p> <p>А) граждане данного государства;</p> <p>В) иностранцы;</p> <p>С) лица без гражданства;</p> <p>Д) лица с двойным гражданством;</p> <p>Е)& все перечисленное.</p> | <p>Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:</p> <p>А) национальность;</p> <p>В)& гражданство;</p> <p>С) договорная правоспособность;</p> <p>Д) все перечисленное;</p> <p>Е) трансферт</p> |
| <p>Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок:</p> <p>А) Не более 72 часов.</p> <p>В) & До 48 часов.</p> <p>С) Не более 15 суток.</p> <p>Д) До 30 дней.</p> <p>Е) Не более 21 дня.</p> | <p>В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:</p> <p>А)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.</p> <p>В) В целях защиты прав депутатов парламента.</p> <p>С) В целях защиты прав государственных служащих.</p> <p>Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.</p> |

| | |
|--|--|
| | Е) В целях защиты прав малоимущих. |
| <p>Термин "jus sanguinis" означает</p> <p>А)& право крови;</p> <p>В) право почвы;</p> <p>С) право укоренения;</p> <p>Д) утрата гражданства</p> <p>Е) право оптации,</p> | <p>Термин "jus soli" означает</p> <p>А) право крови;</p> <p>В)& право почвы;</p> <p>С) право укоренения;</p> <p>Д) право оптации;</p> <p>Е) утрата гражданства</p> |
| <p>Что такое гражданская правоспособность граждан?</p> <p>А)& закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ;</p> <p>В) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;</p> <p>С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;</p> <p>Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени;</p> <p>Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей</p> | <p>По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?</p> <p>А) с рождения ;</p> <p>В) с 14 лет ;</p> <p>С) с 15 лет ;</p> <p>Д) с 16 лет ;</p> <p>Е)& с 18 лет.</p> |
| <p>Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В) оптация;</p> <p>С) реинтеграция;</p> <p>Д) пожалование;</p> <p>Е)& трансферт.</p> | <p>Право выбора гражданства:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В)& оптация;</p> <p>С) реинтеграция;</p> <p>Д) пожалование;</p> <p>Е) трансферт.</p> |

Вариант 2

| | |
|---|---|
| <p>Восстановление в гражданстве:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В) оптация;</p> <p>С)& реинтеграция;</p> | <p>Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В)& оптация;</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>D) пожалование, E) трансферт.</p> | <p>C) реинтеграция; D) пожалование гражданства; E) трансферт.</p> |
| <p>Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?</p> <p>A)& Право на равный доступ к государственной службе</p> <p>B) Право на свободу совести</p> <p>C) Право на неприкосновенность жилища</p> <p>D) Право на свободу вероисповедания</p> <p>E) Право на труд</p> | <p>Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть:</p> <p>A) автоматическая утрата гражданства;</p> <p>B)& выход из гражданства;</p> <p>C) лишение гражданства;</p> <p>D) трансферт;</p> <p>E) оптация</p> |
| <p>Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:</p> <p>A) автоматическая утрата гражданства;</p> <p>B) выход из гражданства;</p> <p>C)& лишение гражданства;</p> <p>D) трансферт;</p> <p>E) оптация.</p> | <p>Что подразумевается под честью человека?</p> <p>A)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;</p> <p>B) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;</p> <p>C) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;</p> <p>D) признание человека высшей общественной ценностью;</p> <p>E) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.</p> |
| <p>Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:</p> <p>A)& политического убежища;</p> <p>B) дипломатического убежища;</p> <p>C) консульского убежища;</p> <p>D) всего перечисленного;</p> <p>E) только "B" и "C".</p> | <p>Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:</p> <p>A) документы гражданского состояния;</p> <p>B) свидетельства;</p> <p>C)& акты гражданского состояния;</p> <p>D) события;</p> <p>E)) действия.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении</p> <p>А) дипломатического представительства</p> <p>В) консульского учреждения</p> <p>С) иностранного военного корабля</p> <p>Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля</p> | <p>Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:</p> <p>А) Верховенство закона</p> <p>В) Демократия</p> <p>С) Общественное согласие</p> <p>Д) Казахстанский патриотизм</p> <p>Е)& Равноправие</p> |
| <p>Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является</p> <p>А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище</p> <p>В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,</p> <p>С) предоставившего политическое убежище</p> <p>Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство</p> <p>Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства</p> | <p>Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:</p> <p>А) Общества Красного креста.</p> <p>В)& Государства.</p> <p>С) Общества.</p> <p>Д) Правоохранительных органов.</p> <p>Е) Суда.</p> |
| <p>. Опекa (попечительство) – это</p> <p>А) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);</p> <p>В) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних;</p> <p>С)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными).</p> <p>Д) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными;</p> <p>Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.</p> | <p>В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:</p> <p>А) Устав ООН;</p> <p>В) Всеобщая Декларация прав человека;</p> <p>С) Международный пакт о гражданских и политических и правах;</p> <p>Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;</p> <p>Е)& Заключительный акт СБСЕ</p> |
| <p>Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют</p> <p>А) первым поколением прав человека;</p> <p>В) вторым поколением прав человека;</p> | <p>Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:</p> <p>А) 24 июня 1945 г.;</p> <p>В) 26 октября 1945</p> |

| | |
|---|--|
| <p>С)& третьем поколением прав человека;</p> <p>Д) международными стандартами в области прав человека</p> <p>Е) международными механизмами в области прав человека</p> | <p>С)&10 декабря 1948г.;</p> <p>Д) 17 февраля 1966 г.;</p> <p>Е)21 апреля 1969 г.</p> |
| <p>Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:</p> <p>А)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);</p> <p>В) порядок и методы изучения информации о правах человека .</p> <p>С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;</p> <p>Д) все перечисленное;</p> <p>Е) только "В" и "С".</p> | <p>Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:</p> <p>А) Комиссия по правам человека;</p> <p>В)& Комитет по правам человека;</p> <p>С) Центр по правам человека;</p> <p>Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств</p> <p>Е) такого органа не существует.</p> |

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Вариант 1.

| | |
|--|---|
| <p>Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:</p> <p>А)& нарушение принципа уважения прав человека; ,</p> <p>В) нарушение прав человека;</p> <p>С) исключительно внутреннее дело данного государства</p> <p>Д) все перечисленное;</p> <p>Е) только "В" и "С".</p> | <p>Под международными процедурами в области прав человека понимаются:</p> <p>А) определенные организационные структуры в этой области</p> <p>В) порядок и методы изучения информации о правах человека ;</p> <p>С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;</p> <p>Д) все перечисленное;</p> <p>Е)& только "В" и "С".</p> |
| <p>Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:</p> <p>А) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их</p> | <p>Комиссия по правам человека создана при:</p> <p>А) Генеральной Ассамблее ООН;</p> <p>В)& ЭКОСОС;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>претензий по поводу пения таких обязательств;</p> <p>В) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; ,</p> <p>С) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека;</p> <p>Д)& все перечисленное;</p> <p>Е) только "А" и "В".</p> | <p>С) Секретариате ООН;</p> <p>Д) Совете Безопасности ООН;</p> <p>Е) ОБСЕ</p> |
| <p>Все равны перед:</p> <p>А) Законом</p> <p>В) Судом</p> <p>С)& Законом и судом</p> <p>Д) Неравны</p> <p>Е) Президентом</p> | <p>Кто избирает членов Комиссии по правам человека;</p> <p>А) Генеральная Ассамблея;</p> <p>В)& ЭКОСОС;</p> <p>С) Секретариат ООН;</p> <p>Д) Совет Безопасности ООН;</p> <p>Е) ОБСЕ.</p> |
| <p>В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:</p> <p>А) Комиссия по правам человека;</p> <p>В) Комитет по правам человека;</p> <p>С)& Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;</p> <p>Д) Комитет по правам ребенка;</p> <p>Е) Комитет против пыток.</p> | <p>В каком году была принята Конвенция о рабстве?</p> <p>А)& в 1926 г.</p> <p>В) в 1984 г.</p> <p>С) в 1951 г.</p> <p>Д) в 1989 г.</p> <p>Е) в 1973 г.</p> |
| <p>В каком году была принята Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?</p> <p>А) в 1926 г.</p> <p>В)& в 1984 г.</p> <p>С) в 1951г.</p> <p>Д) в 1989 г.</p> <p>Е) в 1973 г.</p> | <p>В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев?</p> <p>А) в 1926 г.</p> <p>В) в 1984 г.</p> <p>С)& в 1951г.</p> <p>Д) в 1989 г.</p> <p>Е) в 1973 г.</p> |

Вариант 2.

| | |
|---|--|
| <p>В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?</p> <p>А) в 1926 г.</p> <p>В) в 1984 г.</p> <p>С) в 1951 г.</p> <p>Д) в 1989 г.</p> <p>Е) в 1973 г.</p> | <p>В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него?</p> <p>А) 1963г.</p> <p>В) 1983г.;</p> <p>С) 1993г.;</p> <p>Д) в 1973г.;</p> <p>Е) 2000г.</p> |
| <p>Жители Крыма проголосовали за присоединение к России в 2014 году путем проведения:</p> <p>А) схода граждан;</p> <p>В) сабантуя;</p> <p>С) интернет-голосования;</p> <p>Д) делегирования данных полномочий членам Государственного совета;</p> <p>Е) референдума.</p> | <p>Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:</p> <p>А) Общества Красного креста.</p> <p>В) Государства.</p> <p>С) Общества.</p> <p>Д) Правоохранительных органов.</p> <p>Е) Суда.</p> |
| <p>Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является</p> <p>А) обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище</p> <p>В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,</p> <p>С) предоставившего политическое убежище</p> <p>Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство</p> <p>Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства</p> | <p>Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:</p> <p>А) Верховенство закона</p> <p>В) Демократия</p> <p>С) Общественное согласие</p> <p>Д) Казахстанский патриотизм</p> <p>Е) Равноправие</p> |
| <p>Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:</p> <p>А) документы гражданского состояния;</p> <p>В) свидетельства;</p> <p>С) акты гражданского состояния;</p> <p>Д) события;</p> <p>Е) действия.</p> | <p>Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:</p> <p>А) политического убежища;</p> <p>В) дипломатического убежища;</p> <p>С) консульского убежища;</p> <p>Д) всего перечисленного;</p> |

| | |
|--|--|
| | Е) только "В" и "С". |
| <p>Что подразумевается под честью человека?</p> <p>А)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;</p> <p>В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;</p> <p>С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;</p> <p>Д) признание человека высшей общественной ценностью;</p> <p>Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.</p> | <p>Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть:</p> <p>А) автоматическая утрата гражданства;</p> <p>В)& выход из гражданства;</p> <p>С) лишение гражданства;</p> <p>Д) трансферт;</p> <p>Е) оптация</p> |

Вариант 3.

| | |
|---|--|
| <p>В состав населения государства входят:</p> <p>А) граждане данного государства;</p> <p>В) иностранцы;</p> <p>С) лица без гражданства;</p> <p>Д) лица с двойным гражданством;</p> <p>Е)& все перечисленное.</p> | <p>Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:</p> <p>А) национальность;</p> <p>В)& гражданство;</p> <p>С) договорная правоспособность;</p> <p>Д) все перечисленное;</p> <p>Е) трансферт</p> |
| <p>Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок:</p> <p>А) Не более 72 часов.</p> <p>В) &До 48 часов.</p> <p>С) Не более 15 суток.</p> <p>Д) До 30 дней.</p> <p>Е) Не более 21 дня.</p> | <p>В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:</p> <p>А)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.</p> <p>В) В целях защиты прав депутатов парламента.</p> <p>С) В целях защиты прав государственных служащих.</p> <p>Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.</p> <p>Е) В целях защиты прав малоимущих.</p> |
| <p>Термин "jus sanguinis" означает</p> <p>А)& право крови;</p> <p>В) право почвы;</p> | <p>Термин "jus soli" означает</p> <p>А) право крови;</p> <p>В)& право почвы;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>С) право укоренения;</p> <p>Д) утрата гражданства</p> <p>Е) право оптации,</p> | <p>С) право укоренения;</p> <p>Д) право оптации;</p> <p>Е) утрата гражданства</p> |
| <p>Что такое гражданская правоспособность граждан?</p> <p>А)& закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ;</p> <p>В) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;</p> <p>С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;</p> <p>Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени;</p> <p>Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей</p> | <p>По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?</p> <p>А) с рождения ;</p> <p>В) с 14 лет ;</p> <p>С) с 15 лет ;</p> <p>Д) с 16 лет ;</p> <p>Е)& с 18 лет.</p> |
| <p>Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В) оптация;</p> <p>С) реинтеграция;</p> <p>Д) пожалование;</p> <p>Е)& трансферт.</p> | <p>Право выбора гражданства:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В)& оптация;</p> <p>С) реинтеграция;</p> <p>Д) пожалование;</p> <p>Е) трансферт.</p> |

Вариант 4

| | |
|---|---|
| <p>Восстановление в гражданстве:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В) оптация;</p> <p>С)& реинтеграция;</p> <p>Д) пожалование,</p> <p>Е) трансферт.</p> | <p>Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты:</p> <p>А) натурализация;</p> <p>В)& оптация;</p> <p>С) реинтеграция;</p> <p>Д) пожалование гражданства;</p> <p>Е) трансферт.</p> |
| <p>Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?</p> | <p>Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по</p> |

| | |
|---|--|
| <p>A)& Право на равный доступ к государственной службе</p> <p>B) Право на свободу совести</p> <p>C) Право на неприкосновенность жилища</p> <p>D) Право на свободу вероисповедания</p> <p>E) Право на труд</p> | <p>просьбе заинтересованного лица, есть:</p> <p>A) автоматическая утрата гражданства;</p> <p>B)& выход из гражданства;</p> <p>C) лишение гражданства;</p> <p>D) трансферт;</p> <p>E) оптация</p> |
| <p>Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:</p> <p>A) автоматическая утрата гражданства;</p> <p>B) выход из гражданства;</p> <p>C)& лишение гражданства;</p> <p>D) трансферт;</p> <p>E) оптация.</p> | <p>Что подразумевается под честью человека?</p> <p>A)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;</p> <p>B) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;</p> <p>C) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;</p> <p>D) признание человека высшей общественной ценностью;</p> <p>E) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.</p> |
| <p>Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:</p> <p>A)& политического убежища;</p> <p>B) дипломатического убежища;</p> <p>C) консульского убежища;</p> <p>D) всего перечисленного;</p> <p>E) только "B" и "C".</p> | <p>Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:</p> <p>A) документы гражданского состояния;</p> <p>B) свидетельства;</p> <p>C)& акты гражданского состояния;</p> <p>D) события;</p> <p>E)) действия.</p> |

Вариант 5.

| | |
|---|---|
| <p>Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении</p> <p>A) дипломатического представительства</p> <p>B) консульского учреждения</p> | <p>Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:</p> <p>A) Верховенство закона</p> <p>B) Демократия</p> <p>C) Общественное согласие</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>С) иностранного военного корабля</p> <p>Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля</p> | <p>Д) Казахстанский патриотизм</p> <p>Е)& Равноправие</p> |
| <p>Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является</p> <p>А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище</p> <p>В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,</p> <p>С) предоставившего политическое убежище</p> <p>Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство</p> <p>Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства</p> | <p>Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:</p> <p>А) Общества Красного креста.</p> <p>В)& Государства.</p> <p>С) Общества.</p> <p>Д) Правоохранительных органов.</p> <p>Е) Суда.</p> |
| <p>. Опекa (попечительство) – это</p> <p>А) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);</p> <p>В) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних;</p> <p>С)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными).</p> <p>Д) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными;</p> <p>Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.</p> | <p>В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:</p> <p>А) Устав ООН;</p> <p>В) Всеобщая Декларация прав человека;</p> <p>С) Международный пакт о гражданских и политических и правах;</p> <p>Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;</p> <p>Е)& Заключительный акт СБСЕ</p> |
| <p>Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют</p> <p>А) первым поколением прав человека;</p> <p>В) вторым поколением прав человека;</p> <p>С)& третьем поколением прав человека;</p> <p>Д) международными стандартами в области прав человека</p> <p>Е) международными механизмами в области прав человека</p> | <p>Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:</p> <p>А) 24 июня 1945 г.;</p> <p>В) 26 октября 1945</p> <p>С)&10 декабря 1948г.;</p> <p>Д) 17 февраля 1966 г.;</p> <p>Е)21 апреля 1969 г.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:</p> <p>А)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);</p> <p>В) порядок и методы изучения информации о правах человека .</p> <p>С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;</p> <p>Д) все перечисленное;</p> <p>Е) только "В" и "С".</p> | <p>Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:</p> <p>А) Комиссия по правам человека;</p> <p>В)& Комитет по правам человека;</p> <p>С) Центр по правам человека;</p> <p>Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств</p> <p>Е) такого органа не существует.</p> |
|---|--|