

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международная и внутригосударственная защита прав человека

Направление подготовки 04.03.01 Юриспруденция

Направленность государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составители:

Стронский Данил Дмитриевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Жинкина Татьяна Юрьевна, преподаватель кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Международная и внутригосударственная защита прав человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная и внутригосударственная защита прав человека» является становление идеи прав человека и ее реализация на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение действующего законодательства в сфере международных и связанных с ними внутригосударственных отношений, в части касающейся прав и свобод человека;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции и формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина по выбору вариативной части
------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная Работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	32	32	X	86	Экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	8	12	X	151	Экзамен

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	8	12	-	151	экзамен, 8

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	8	12	-	151	экзамен, 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
---	--------------------------	---------	--------------------	----------------------

1.	Происхождение прав человека.	8	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Личность, право и государство.	8	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Классификация прав и свобод человека и граж- данина.	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Личные права и свободы человека.	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Политические права и свободы человека.	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Социально-экономические права и свободы че- ловека.	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Проблемы национального уголовно- процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Проблемы национального гражданского про- цессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека	8	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Происхождение прав человека.	5	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

2.	Личность, право и государство.	5	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Классификация прав и свобод человека и граж- данина.	5	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Личные права и свободы человека.	5	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Политические права и свободы человека.	5	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Социально-экономические права и свободы че- ловека.	5	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Проблемы национального уголовно- процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	5	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Проблемы национального гражданского про- цессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	5	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека	5	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про- цессе освоения ОП

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправле- ния, особенности действий органов государственной власти и ор- ганов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения

		законодательства РФ
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
<i>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</i>		
Этап 1	Знать	основные виды, способы и особенности толкования правовых актов
Этап 2	Уметь	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками толкования нормативных правовых актов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Опрос на практике; вопросы к экзамену

		местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	ственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
2 Уметь	Ст епень самостоятельности выполнения действий: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уме ет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Са мостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Са- мостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Ча- стичное, содержащее значительные пробелы в определении содержания и особенности процесса подготовки юридических документов	Полное умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Ре- шение тестовых заданий
3 Владеть	От вет на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Вла деет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	По лное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Ча- стичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену

ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Полное, прочное и систематическое обобщенное знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Незнание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Частичное, содержащее значительные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Полное неумение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Полное владение навыками толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толкования нормативных правовых актов	Частичное владение навыками толкования нормативных правовых актов	Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов	Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы зачету.

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Происхождение прав человека.

История возникновения концепции прав человека. Правовая природа прав человека. Понятие прав человека в рамках естественной, социологической и позитивной концепции.

Тема 2. Личность, право и государство.

Понятие и содержание правового положения личности. Личность и государство.

Тема 3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Проблемы классификации прав и свобод человека и гражданина. Основные (конституционные) и производные (конкретизирующие) права и свободы. «Поколения» прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Личные права и свободы человека

Особенности личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право человека определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Тема 5. Политические права и свободы человека.

Особенности политических прав и свобод. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Право на участие в управлении делами государства. Право на обращения (петиции).

Тема 6. Социально-экономические права и свободы человека.

Особенности социально-экономических прав и свобод. Система социально-экономических прав и свобод.

ТЕМА 7. Проблемы национального уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.

Роль международных стандартов в сфере российского уголовного судопроизводства. Соблюдение естественных прав человека в сфере уголовного судопроизводства. Проблемы компенсации материального и морального вреда, причиненного преступлением. Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту.

Конституция РФ и система принципов уголовного процесса. Свобода доступа к судебной защите в сфере уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности и обеспечение прав на защиту. Проблема реализации принципа состязательности в уголовном процессе.

Тема 8. Проблемы национального гражданского процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека

Роль международных стандартов в сфере российского гражданского судопроизводства

ства. Особенности обращения в Европейский суд по правам человека. Соблюдение прав человека в процессе гражданского судопроизводства.

Тема 9. Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека

Независимость судебной власти – гарантия обеспечения прав человека в уголовном процессе. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

111

Решение тестовых заданий:

1. В состав населения государства входят:

- А) граждане данного государства;
- В) иностранцы;
- С) лица без гражданства;
- Д) лица с двойным гражданством;
- Е) & все перечисленное.

2. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:

- А) национальность;
- В) & гражданство;
- С) договорная правоспособность;
- Д) все перечисленное;
- Е) трансферт

3. Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок:

- А) Не более 72 часов.
- В) & До 48 часов.
- С) Не более 15 суток.
- Д) До 30 дней.
- Е) Не более 21 дня.

4. В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:

A) & В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.

B) В целях защиты прав депутатов парламента.

C) В целях защиты прав государственных служащих.

D) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.

E) В целях защиты прав малоимущих.

5. Термин "jus sanguinis" означает

A) & право крови;

B) право почвы;

C) право укоренения;

D) утрата гражданства

E) право оптации,

6 Термин "jus soli" означает

A) право крови;

B) & право почвы;

C) право укоренения;

D) право оптации;

E) утрата гражданства

7. Что такое гражданская правоспособность граждан?

A) & закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ;

B) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;

C) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;

D) способность выступления в гражданском обороте от своего имени;

E) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей .

8. По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?

A) с рождения ;

- В) с 14 лет ;
- С) с 15 лет ;
- Д) с 16 лет ;
- Е)& с 18 лет.

9. Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это:

- А) натурализация;
- В) оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование;
- Е)& трансферт.

10. Право выбора гражданства:

- А) натурализация;
- В)& оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование;
- Е) трансферт.

11. Восстановление в гражданстве:

- А) натурализация;
- В) оптация;
- С)& реинтеграция;
- Д) пожалование,
- Е) трансферт.

12. Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты:

- А) натурализация;
- В)& оптация;
- С) реинтеграция;

D) пожалование гражданства;

E) трансферт.

13. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?

A)& Право на равный доступ к государственной службе

B) Право на свободу совести

C) Право на неприкосновенность жилища

D) Право на свободу вероисповедания

E) Право на труд

14. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть:

A) автоматическая утрата гражданства;

B)& выход из гражданства;

C) лишение гражданства;

D) трансферт;

E) оптация

15. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:

A) автоматическая утрата гражданства;

B) выход из гражданства;

C)& лишение гражданства;

D) трансферт;

E) оптация.

16. Что подразумевается под честью человека?

A)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;

B) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;

C) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;

D) признание человека высшей общественной ценностью;

E) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.

17. Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:

- A) & политического убежища;
- B) дипломатического убежища;
- C) консульского убежища;
- D) всего перечисленного;
- E) только "B" и "C".

18. Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:

- A) документы гражданского состояния;
- B) свидетельства;
- C) & акты гражданского состояния;
- D) события;
- E)) действия.

19. Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении

- A) дипломатического представительства
- B) консульского учреждения
- C) иностранного военного корабля
- D) & всех перечисленных представительств и военного корабля
- E) только в помещениях дипломатического или консульского представительств

20. Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:

- A) Верховенство закона
- B) Демократия
- C) Общественное согласие
- D) Казахстанский патриотизм
- E) & Равноправие

21. Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища явля-

ется

- A) & обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище
- B) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,
- C) предоставившего политическое убежище
- D) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство

E) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

22. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:

- A) Общества Красного креста.
- B) & Государства.
- C) Общества.
- D) Правоохранительных органов.
- E) Суда.

23. Опекa (попечительство) – это

- A) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);
- B) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- C) & правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными).
- D) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными;
- E) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.

24. В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:

- A) Устав ООН;
- B) Всеобщая Декларация прав человека;
- C) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- D) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- E) & Заключительный акт СБСЕ

25. Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют

- A) первым поколением прав человека;
- B) вторым поколением прав человека;
- C) третьем поколением прав человека;
- D) международными стандартами в области прав человека
- E) международными механизмами в области прав человека

26. Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:

- A) 24 июня 1945 г.;
- B) 26 октября 1945
- C) 10 декабря 1948 г.;
- D) 17 февраля 1966 г.;
- E) 21 апреля 1969 г.

27. Под международными контрольными механизмами в области прав человека понимаются:

- A) определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);
- B) порядок и методы изучения информации о правах человека .
- C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
- D) все перечисленное;
- E) только "B" и "C".

28. Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

- A) Комиссия по правам человека;
- B) Комитет по правам человека;
- C) Центр по правам человека;
- D) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств
- E) такого органа не существует.

29. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:

- A) Комитета по правам человека;
- B) Комиссии по правам человека;

- С) Центра по правам человека;
- Д) Генеральной Ассамблеи ООН;
- Е) Секретариата ООН.

30. Центр по правам человека является:

- А) вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи
- В) экспертным органом ЭКОСОС;
- С) подразделением Комитета по правам человека;
- Д)& подразделением Секретариата ООН
- Е) органом, не входящем в систему ООН

31. Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека:

- А) неделимость и комплексность прав человека;
- В) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;
- С) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам;
- Д)& все перечисленное;
- Е) только "А" и "В".

32. Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов:

- А) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
- В) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- С) Американская Конвенция прав человека;
- Д)& все перечисленное;
- Е) только "В" и "С".

33. Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:

- А)& нарушение принципа уважения прав человека; ,
- В) нарушение прав человека;
- С) исключительно внутреннее дело данного государства

D) все перечисленное;

E) только "B" и "C".

34. Под международными процедурами в области прав человека понимаются:

A) определенные организационные структуры в этой области

B) порядок и методы изучения информации о правах человека ;

C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;

D) все перечисленное;

E)& только "B" и "C".

35. Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:

A) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств;

B) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; ,

C) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека;

D)& все перечисленное;

E) только "A" и "B".

36. Комиссия по правам человека создана при:

A) Генеральной Ассамблее ООН;

B)& ЭКОСОС;

C) Секретариате ООН;

D) Совете Безопасности ООН;

E) ОБСЕ.

37. Все равны перед:

A) Законом

B) Судом

C)& Законом и судом

D) Неравны

E) Президентом

38. Кто избирает членов Комиссии по правам человека;

- A) Генеральная Ассамблея;
- B) ЭКОСОС;
- C) Секретариат ООН;
- D) Совет Безопасности ООН;
- E) ОБСЕ.

39. В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:

- A) Комиссия по правам человека;
- B) Комитет по правам человека;
- C) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- D) Комитет по правам ребенка;
- E) Комитет против пыток.

40. В каком году была принята Конвенция о рабстве?

- A) в 1926 г.
- B) в 1984 г.
- C) в 1951 г.
- D) в 1989 г.
- E) в 1973 г.

41. В каком году была принята Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?

- A) в 1926 г.
- B) в 1984 г.
- C) в 1951 г.
- D) в 1989 г.
- E) в 1973 г.

42. В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев?

- A) в 1926 г.

В) в 1984 г.

С) в 1951 г.

Д) в 1989 г.

Е) в 1973 г.

43. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

А) в 1926 г.

В) в 1984 г.

С) в 1951 г.

Д) в 1989 г.

Е) в 1973 г.

44. В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него?

А) 1963 г.

В) 1983 г.;

С) 1993 г.;

Д) в 1973 г.;

Е) 2000 г.

45. Жители Крыма проголосовали за присоединение к России в 2014 году путем проведения:

А) схода граждан;

В) сабантуя;

С) интернет-голосования;

Д) делегирования данных полномочий членам Государственного совета;

Е) референдума.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3.Владеть

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

«не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

1. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0 Электронная библиотечная система Znanium.com
2. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6 Электронная библиотечная система Znanium.com

Дополнительная литература

1. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. Электронная библиотечная система Znanium.com
2. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-16-003644-1 Электронная библиотечная система Znanium.com
3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Электронная библиотечная система Znanium.com
4. Рахманова, Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс] : Монография. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 192 с. - ISBN 978-5-93916-186-2 . Электронная библиотечная система Znanium.com
5. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3, 200 экз. Электронная библиотечная система Znanium.com
6. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с.: ISBN 978-5-7743-0694-7 Электронная библиотечная система Znanium.com
7. Алешина И. Уголовное дело в отношении судьи должно возбуждаться на общих основаниях. // Российская юстиция. 1999, № 1.
8. Божьев В. Процессуальный статус потерпевшего. // Российская юстиция, 1994, №
9. Бойцова Л. Возмещение ущерба "жертвам правосудия" в России. // Российская юстиция. 1994, № 6.
10. Демина В., Прокопьева С. Проблемы оправдания подсудимого. // Российская юстиция, 1996, № 10.
11. Джинджер Энн Ф. Верховный суд и права человека в США. М.: изд. "Юридическая литература", 1981.
12. Пастухов В. Что людям не нравится в российском правосудии. // Российская юстиция, 1998, № 8.
13. Руднев В. Возмещение ущерба при незаконном аресте. // Российская юстиция, 1997, № 12.
14. Тетельмин В. Бог не судья, тому, кто сам судья? // Российская газета. 12 ноября 1998.
15. Франсуа Люшер Конституционная защита прав и свобод личности: Пер. с фр. М.: Изд. группа "Прогресс"- "Универс", 1993.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;

6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном

процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1.

В состав населения государства входят: А) граждане данного государства; В) иностранцы; С) лица без гражданства; Д) лица с двойным гражданством; Е) все перечисленное.	Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть: А) национальность; В) & гражданство; С) договорная правоспособность; Д) все перечисленное; Е) трансферт
Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок: А) Не более 72 часов. В) & До 48 часов. С) Не более 15 суток. Д) До 30 дней. Е) Не более 21 дня.	В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина: А) & В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения. В) В целях защиты прав депутатов парламента. С) В целях защиты прав государственных служащих. Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов. Е) В целях защиты прав малоимущих.
Термин "jus sanguinis" означает А) & право крови; В) право почвы; С) право укоренения; Д) утрата гражданства Е) право оптации,	Термин "jus soli" означает А) право крови; В) & право почвы; С) право укоренения; Д) право оптации; Е) утрата гражданства
Что такое гражданская правоспособность граждан? А) & закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ; В) способность граждан своими действиями	По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ? А) с рождения ; В) с 14 лет ;

приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ; С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность; Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени; Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей	С) с 15 лет ; Д) с 16 лет ; Е)& с 18 лет.
Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это: А) натурализация; В) оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование; Е)& трансферт.	Право выбора гражданства: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование; Е) трансферт.

Вариант 2

Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.	Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование гражданства; Е) трансферт.
Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав? А)& Право на равный доступ к государственной службе В) Право на свободу совести С) Право на неприкосновенность жилища Д) Право на свободу вероисповедания Е) Право на труд	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В)& выход из гражданства; С) лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация

Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В) выход из гражданства; С)& лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация.	Что подразумевается под честью человека? А)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения; В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств; С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации; Д) признание человека высшей общественной ценностью; Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.
Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть: А)& политического убежища; В) дипломатического убежища; С) консульского убежища; Д) всего перечисленного; Е) только "В" и "С".	Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть: А) документы гражданского состояния; В) свидетельства; С)& акты гражданского состояния; Д) события; Е)) действия.

Вариант 3.

Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении А) дипломатического представительства В) консульского учреждения С) иностранного военного корабля Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля	Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является: А) Верховенство закона В) Демократия С) Общественное согласие Д) Казахстанский патриотизм Е)& Равноправие
Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище	Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой: А) Общества Красного креста. В)& Государства.

В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства, С) предоставившего политическое убежище Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства	С) Общества. Д) Правоохранительных органов. Е) Суда.
. Опекa (попечительство) – это А) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными); В) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних; С)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными). Д) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными; Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.	В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод: А) Устав ООН; В) Всеобщая Декларация прав человека; С) Международный пакт о гражданских и политических и правах; Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Е)& Заключительный акт СБСЕ
Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют А) первым поколением прав человека; В) вторым поколением прав человека; С)& третьем поколением прав человека; Д) международными стандартами в области прав человека Е) международными механизмами в области прав человека	Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека: А) 24 июня 1945 г.; В) 26 октября 1945 С)&10 декабря 1948г.; Д) 17 февраля 1966 г.; Е)21 апреля 1969 г.
Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются: А)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.); В) порядок и методы изучения информации о правах человека . С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;	Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах: А) Комиссия по правам человека; В)& Комитет по правам человека; С) Центр по правам человека; Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств

D) все перечисленное; E) только "B" и "C".	E) такого органа не существует.
---	---------------------------------

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант 1.

Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть: A)& нарушение принципа уважения прав человека; , B) нарушение прав человека; C) исключительно внутреннее дело данного государства D) все перечисленное; E) только "B" и "C".	Под международными процедурами в области прав человека понимаются: A) определенные организационные структуры в этой области B) порядок и методы изучения информации о правах человека ; C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека; D) все перечисленное; E)& только "B" и "C".
Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека: A) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств; B) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; , C) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека; D)& все перечисленное; E) только "A" и "B".	Комиссия по правам человека создана при: A) Генеральной Ассамблее ООН; B)& ЭКОСОС; C) Секретариате ООН; D) Совете Безопасности ООН; E) ОБСЕ

Все равны перед: А) Законом В) Судом С)& Законом и судом Д) Неравны Е) Президентом	Кто избирает членов Комиссии по правам человека; А) Генеральная Ассамблея; В)& ЭКОСОС; С) Секретариат ООН; Д) Совет Безопасности ООН; Е) ОБСЕ.
В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией: А) Комиссия по правам человека; В) Комитет по правам человека; С)& Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Д) Комитет по правам ребенка; Е) Комитет против пыток.	В каком году была принята Конвенция о рабстве? А)& в 1926 г. В) в 1984 г. С) в 1951 г. Д) в 1989 г. Е) в 1973 г.
В каком году была принята Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания? А) в 1926 г. В)& в 1984 г. С) в 1951г. Д) в 1989 г. Е) в 1973 г.	В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев? А) в 1926 г. В) в 1984 г. С)& в 1951г. Д) в 1989 г. Е) в 1973 г.

Вариант 2.

В каком году была принята Конвенция о правах ребенка? А) в 1926 г. В) в 1984 г. С) в 1951 г. Д)& в 1989 г. Е) в 1973 г.	В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него? А) 1963г. В) 1983г.; С) 1993г.; Д)& 1973г.; Е) 2000г.
---	---

Жители Крыма проголосовали за присоединение к России в 2014 году путем проведения: А) схода граждан; В) сабантуя; С) интернет-голосования; Д) делегирования данных полномочий членам Государственного совета; Е)& референдума.	Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой: А) Общества Красного креста. В)& Государства. С) Общества. Д) Правоохранительных органов. Е) Суда.
Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства, С) предоставившего политическое убежище Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства	Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является: А) Верховенство закона В) Демократия С) Общественное согласие Д) Казахстанский патриотизм Е)& Равноправие
Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть: А) документы гражданского состояния; В) свидетельства; С)& акты гражданского состояния; Д) события; Е)) действия.	Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть: А)& политического убежища; В) дипломатического убежища; С) консульского убежища; Д) всего перечисленного; Е) только "В" и "С".
Что подразумевается под честью человека? А)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения; В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств; С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В)& выход из гражданства; С) лишение гражданства; Д) трансферт;

D) признание человека высшей общественной ценностью; E) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.	E) оптация
---	-------------------

Вариант 3.

В состав населения государства входят: A) граждане данного государства; B) иностранцы; C) лица без гражданства; D) лица с двойным гражданством; E)& все перечисленное.	Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть: A) национальность; B)& гражданство; C) договорная правоспособность; D) все перечисленное; E) трансферт
Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок: A) Не более 72 часов. B) &До 48 часов. C) Не более 15 суток. D) До 30 дней. E) Не более 21 дня.	В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина: A)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения. B) В целях защиты прав депутатов парламента. C) В целях защиты прав государственных служащих. D) В целях защиты прав работников правоохранительных органов. E) В целях защиты прав малоимущих.
Термин "jus sanguinis" означает A)& право крови; B) право почвы; C) право укоренения; D) утрата гражданства E) право оптации,	Термин "jus soli" означает A) право крови; B)& право почвы; C) право укоренения; D) право оптации; E) утрата гражданства
Что такое гражданская правоспособность граждан? A)& закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ; B) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, со-	По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ? A) с рождения ; B) с 14 лет ; C) с 15 лет ;

здавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ; С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность; Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени; Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей	Д) с 16 лет ; Е)& с 18 лет.
Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это: А) натурализация; В) оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование; Е)& трансферт.	Право выбора гражданства: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование; Е) трансферт.

Вариант 4

Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.	Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование гражданства; Е) трансферт.
Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав? А)& Право на равный доступ к государственной службе В) Право на свободу совести С) Право на неприкосновенность жилища Д) Право на свободу вероисповедания Е) Право на труд	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В)& выход из гражданства; С) лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация
Утрата гражданства на основании решения	Что подразумевается под честью человека?

компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть: A) автоматическая утрата гражданства; B) выход из гражданства; C)& лишение гражданства; D) трансферт; E) оптация.	A)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения; B) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств; C) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации; D) признание человека высшей общественной ценностью; E) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.
Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть: A)& политического убежища; B) дипломатического убежища; C) консульского убежища; D) всего перечисленного; E) только "B" и "C".	Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть: A) документы гражданского состояния; B) свидетельства; C)& акты гражданского состояния; D) события; E)) действия.

Вариант 5.

Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении A) дипломатического представительства B) консульского учреждения C) иностранного военного корабля D)& всех перечисленных представительств и военного корабля	Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является: A) Верховенство закона B) Демократия C) Общественное согласие D) Казахстанский патриотизм E)& Равноправие
Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является A)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище B) разрешение такому лицу постоянно прожить	Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой: A) Общества Красного креста. B)& Государства. C) Общества.

вать на территории государства, С) предоставившего политическое убежище Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства	Д) Правоохранительных органов. Е) Суда.
. Опекa (попечительство) – это А) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными); В) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних; С)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными). Д) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными; Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.	В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод: А) Устав ООН; В) Всеобщая Декларация прав человека; С) Международный пакт о гражданских и политических и правах; Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Е)& Заключительный акт СБСЕ
Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют А) первым поколением прав человека; В) вторым поколением прав человека; С)& третьем поколением прав человека; Д) международными стандартами в области прав человека Е) международными механизмами в области прав человека	Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека: А) 24 июня 1945 г.; В) 26 октября 1945 С)&10 декабря 1948г.; Д) 17 февраля 1966 г.; Е)21 апреля 1969 г.
Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются: А)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.); В) порядок и методы изучения информации о правах человека . С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека; Д) все перечисленное;	Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах: А) Комиссия по правам человека; В)& Комитет по правам человека; С) Центр по правам человека; Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств Е) такого органа не существует.

Е) только "В" и "С".	
----------------------	--