

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Парламентское право

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Леус Марианна Владимировна – кандидат исторических наук, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин 28 августа 2018 г., протокол № 1

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Парламентское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Парламентское право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах знаний о теории и формах парламентаризма в России и зарубежных странах, особенностях формирования и деятельности российского парламента.

Задачи:

- сформировать необходимые знания о истории и теории парламентаризма;
- сформировать необходимые знания о роли и месте парламентского права в российской правовой системе;
- сформировать представление о парламентско-правовых характеристиках Федерального Собрания Российской Федерации;
- освоение действующего законодательства, регламентирующего внутреннюю организацию и порядок работы парламента;
- сформировать необходимые знания о законодательной, представительной, контрольной и иной деятельности;
- сформировать представление о взаимосвязях парламента с другими высшими органами государственной власти

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина вариативной части
------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Самостоятельная работа	Формы контроля
-----	---------------------	---	------------------------	----------------

		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	36	18	-	44	зачет, 7

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Консультации		
4	144	4	6	-	94	зачет, 8

ЗФО ускоренная

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Консультации		
4	144	4	6	-	94	зачет, 3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017; 2018, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Парламентское право и парламентаризм	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2	Проблемы формирования и полномочий двухпалатного парламента	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3	Современный российский парламент и его место в системе органов государственной власти	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4	Структура и организация работы Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5	Парламентский контроль	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6	Правовой статус парламентариев	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7	Организационно-правовое и техническое обеспечение работы современных парламентов	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8	Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, 2018, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Парламентское право и парламентаризм	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2	Проблемы формирования и полномочий двухпалатного парламента	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3	Современный российский парламент и его место в системе органов государственной власти	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4	Структура и организация работы Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5	Парламентский контроль	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6	Правовой статус парламентариев	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7	Организационно-правовое и техническое обеспечение работы современных парламентов	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8	Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК -1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	<i>основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</i>
Этап 2	Уметь	<i>правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</i>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК- 1							
	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей дея-	Полное, систематическое прочное знание основных требований к подготовке и принятию норма-	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных требований к подготовке и принятию норма-	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в	Незнание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на семинарском занятии, вопросы, экзамену

		тельности	тивных актов в соответствии с профилем своей деятельности	тивных актов в соответствии с профилем своей деятельности	соответствии с профилем своей деятельности		
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частично сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие умения правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, сформированное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частичное, неполное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	вопросы к экзамену

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-1

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема Парламентское право и парламентаризм

1. Представительная власть в системе государственной власти: понятие и характерные черты. 2. Этапы становления российского парламентаризма. 3. Понятие и предмет парламентского права. 4. Место парламентского права в системе российского права. 5. Источники парламентского права.

Тема. Проблемы формирования и полномочий двухпалатного парламента

1. Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов. 2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 3. Значение регионального законодательства в процедуре формирования верхней палаты российского парламента. Решения Конституционного Суда РФ по вопросу формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Представительные и законодательные полномочия парламента.

Тема. Современный российский парламента и его место в системе органов государственной власти

1. Взаимодействие палат российского парламента. 2. Взаимодействие парламента с Президентом. 3. Механизм взаимодействия парламента и Правительства. 4. Взаимодействие парламента и судебной власти. 5. Взаимодействие парламента с иными органами в России и за рубежом

Тема. Структура и организация работы Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ

1. Порядок формирования Совета Федерации. 2. Структура и порядок работы Совета Федерации. 3. Полномочия Совета Федерации. 4. Порядок формирования Государственной Думы. 5. Структура и порядок работы Государственной Думы. 6. Полномочия Государственной Думы.

Тема. Парламентский контроль

1. Контрольная функция парламента. Комиссии и комитеты палат в контрольной деятельности парламента. 2. Парламентские слушания. 3. Парламентское расследование. Депутатский запрос, как вид парламентского контроля. Вопросы депутатов. Отчеты Правительства. 4. Постановка вопроса о доверии или выражение недоверия Правительству. Отрешение Президента РФ. Специализированные контрольные органы, формируемые парламентом.

Правовой статус парламентариев

1. Конституционно-правовые основы статуса парламентария. Срок полномочий. 2. Права парламентария: право законодательной инициативы, право запроса, право на прием в первоочередном порядке должностными лицами, право на получение и распространение информации, право на обращение, право на выступление по вопросам своей деятельности в СМИ. 3. Гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата Государственной Думы. Проблемы ответственности парламентариев.

Тема. Организационно-правовое и техническое обеспечение работы современных парламентов. 1. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации и Государственной Думы. 2. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Роль специализированных государственных учреждений и

предприятий, обеспечивающих работу парламента. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ. Научные учреждения и парламент.

Тема. Федеральное Собрание и межпарламентское сотрудничество

1. Правовые основы участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. 2. Межпарламентская группа. Межпарламентский союз. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых государств. 3. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Межпарламентский комитет интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России.

Тема. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.

1. Особенности формирования и деятельности двухпалатных парламентов субъектов Российской Федерации. 2. Полномочия палат: принципы разграничения и взаимодействия. 3. Основные формы осуществления полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предмет парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права: понятие, юридическая природа, особенности.
3. История становления и развития парламентаризма в России.
4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
5. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
6. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Регламенты палат Федерального Собрания РФ.
8. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
9. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
10. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
11. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
13. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
14. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Совет Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ.
16. Депутатские объединения Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ.
17. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ
18. Аппараты Палат Федерального Собрания РФ.
19. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
20. Порядок утверждения изменения границ между субъектами РФ.
21. Порядок утверждения указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения.
22. Порядок решения вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

23. Порядок назначения выборов Президента РФ.
24. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
25. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.
26. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
27. Порядок назначения на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.
28. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов.
29. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность.
30. Порядок согласования назначения и отзыва дипломатических представителей.
31. Порядок обращения Советом Федерации Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ.
32. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Советом Федерации Федерального Собрания РФ членов Центральной избирательной комиссии РФ.
33. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
34. Порядок дачи согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
35. Порядок решения вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ.
36. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ.
37. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.
38. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.
39. Порядок объявления амнистии.
40. Порядок выдвижения обвинения против Президента РФ для его отрешения от должности.
41. Порядок принятия федеральных законов.
42. Бюджетные полномочия.
43. Внешнеполитическая сфера.
44. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
45. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Государственной Думой Федерального Собрания РФ членов Центральной избирательной комиссии РФ.
46. Порядок работы Федерального Собрания и его палат.
47. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
48. Законодательная инициатива.
49. Субъекты права законодательной инициативы.
50. Содержание права законодательной инициативы и порядок его реализации.
51. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
52. Рассмотрение и одобрение федеральных законов в Совете Федерации.
53. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.
54. Отклонение федерального закона Президентом РФ (вето Президента).
55. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.
56. Принятие федеральных конституционных законов.

57. Рассмотрение предложений о пересмотре положений Конституции и внесении в нее поправок.
58. Контрольная функция Федерального Собрания РФ и его Палат.
59. Межпарламентское сотрудничество.
60. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
61. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
62. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
63. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
64. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
65. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий.
66. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ

Тестовые задания

1. Парламентское право – это:
 - 1) система конституционно-правовых отношений;
 - 2) законодательная деятельность государства;
 - 3) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
 - 4) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:
 - 1) отраслевой характеристике;
 - 2) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
 - С) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
 - 3) Нет верного варианта ответа
3. Методы парламентского права характеризуются:
 - 1) диспозитивным воздействием
 - 2) императивным воздействием
 - 3) императивно-координирующим воздействием
 - 4) координирующим воздействием
4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:
 - 1) к юридическому;
 - 2) рекомендательно-процедурному;
 - 3) доктрина-юридическому
 - 4) доктринальному.
5. Этапы становления российского парламентаризма именуются:
 - 1) советский,
 - 2) постсоветский
 - 2) индустриальный
 - 3) постиндустриальный

6. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:

- 1) народного представительства
- 2) непосредственной демократии
- 3) периодического обновления
- 4) народовластии, разделении властей, законности.

7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- 1) 240 депутатов
- 2) 300 депутатов
- 3) 450 депутатов
- 4) 500 депутатов

8. Принцип ротации это:

- 1) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- 2) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- 3) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- 4) Нет правильного ответа.

9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

- 1) голосования палат
- 2) слушание палат
- 3) решения палат
- 4) заседания палат

10. Парламентские слушания – это:

- 1) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- 2) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- 3) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- 4) обсуждения вопросов;

11. В основе формирования государственной Думы находится:

- 1) мажоритарная избирательная система;
- 2) метод ротации;
- 3) пропорциональная избирательная система;
- 4) Верны варианты ответов А и С.

12. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:

- 1) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- 2) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- 3) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;
- 4) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

13. К актам палат российского парламента относятся:

- 1) постановления
- 2) распоряжения
- 3) закон о поправке к Конституции РФ
- 4) Указы

14. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

- 1) Президента РФ
- 2) Председателя Правительства РФ
- 3) Главного секретаря
- 4) Депутатами

15. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1) исполнительная, представительная, контрольная;
- 2) законодательная, распорядительная, надзорная;
- 3) представительная, законодательная, контрольная
- 4) контрольная, представительная, исполнительная,

16. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

- 1) Председателя Правительства РФ;
- 2) аппарат Правительства РФ;
- 3) финансовое управление;
- 4) Спикер.

17. Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:

- 1) распоряжением председателя Государственной Думы РФ
- 2) указом Президента РФ
- 3) постановлением Конституционного Суда РФ
- 4) Приказом премьер-министра

18. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:

- 1) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- 2) по пропорциональной избирательной системе;
- 3) по смешанной избирательной системе.
- 4) верны все варианты ответов

19. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:

- 1) генеральный секретарь;
- 2) спикер;
- 3) председатель.
- 4) президент

20. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- 1) в период действия эмбарго;
- 2) в период военного положения;
- 3) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- 4) Верного варианта ответа нет

21. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ:

- 1) премьер;
- 2) председатель;
- 3) президент;
- 4) Секретарь.

22. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:

- 1) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- 2) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- 3) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- 4) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

23. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет:

- 1) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
- 2) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;
- 3) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;
- 4) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к административной ответственности.

24. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1) законность, презумпция невиновности, публичность;
- 2) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
- 3) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы;
- 4) открытость, партийность.

25. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:

- 1) С ограниченными полномочиями.
- 2) С неограниченными полномочиями.
- 3) Консультативные.
- 4) Верного варианта ответа нет.

26. Что такое контрасигнатура:

- 1) Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.
- 2) Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).
- 3) Ответственность главы государства перед парламентом.
- 4) Направление вотума недоверия от парламента к правительству.
- 5) нет верного ответа.

27. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- 1) простым большинством от числа депутатов;
- 2) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- 3) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- 4) меньшинством депутатов;

28. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- 1) простым большинством от числа депутатов;
- 2) квалифицированным большинством от числа депутатов;
- 3) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- 4) пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

29. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс:

- 1) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
- 2) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов — федеральных и федеральных конституционных;
- 3) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов — федеральных и федеральных конституционных;
- 4) порядок деятельности власти.

30. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:

- 1) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
- 2) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
- 3) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения;
- 4) Верховный Суд, Совет Федерации;

31. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:

- 1) в четырех;
- 2) в трех;
- 3) в двух;
- 4) в одном

32. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- 1) по вопросам гражданства;
- 2) по вопросам федерального бюджета;
- 3) по вопросам государственного строительства;
- 4) по вопросам войны и мира;

33. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация:

- 1) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;
- 2) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;
- 3) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного от-

клонения или утверждения;

4) принятый палатами парламента закон направляется Президенту на рассмотрение.

34. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента:

- 1) отклонение Президентом РФ федерального закона;
- 2) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;
- 3) отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
- 4) отказ Президента РФ подписать федеральный закон.

35. Поправки к 3-8 главам Конституции РФ принимаются в порядке, определенном для:

- 1) федерального закона
- 2) указа
- 3) федерального конституционного закона
- 4) приказа

36. Депутатский запрос – это...

А) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;

- 1) обращение к Президенту РФ;
- 2) обращение к Правительству РФ;
- 3) обращение к Совету Федерации

37. Голосование по вопросу об отрешении Президента РФ от должности:

- 1) тайное;
- 2) открытое;
- 3) проводится с использованием бюллетеней;
- 4) анонимное

38. Интерпелляция – это...

- 1) особый запрос, содержащий требования сообщить о предполагаемых действиях Губернатора края или Совета Администрации края по проблемам общекраевого значения;
- 2) вопрос по осуществлению Губернатором края, членом Совета Администрации края, руководителем органа исполнительной власти края отдельных государственных полномочий;
- 3) запрос, содержащий требования сообщить о предполагаемых действиях Губернатора края;
- 4) все варианты ответов верны

39. Межпарламентский Союз был создан:

- 1) в 1889 году;
- 2) в 1945 году;
- 3) в 1890 году;
- 4) в 1995 году.

40. Основные задачи Межпарламентской группы:

А) улучшение работы межпарламентских институтов, развитие международного сотрудничества;

- 1) принятие законов;

- 2) издание законов;
3) верны варианты ответов В и С.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-1

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК - 1

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 18 до 20 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 17 до 18 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 15 до 17 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 15 правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-1

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные про-

	белы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) от 21.07.2014. № 11-ФКЗ) М., 2015
2. Федеральный закон №33-ФЗ от 04.03.1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998, 10 марта.
3. Федеральный закон №184-ФЗ от 06.10.1999 г. (с посл. изм. и доп.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. 1999, 19 октября; www.pravo.gov.ru
4. Федеральный закон № 101-ФЗ от 15.07.1995 (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета, 1995, 21 июня; www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон №67-ФЗ от 12 июня 2002г. (с посл. изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2002, 15 июня; www.pravo.gov.ru.
6. Федеральный закон №51-ФЗ от 18 мая 2005 г. (с посл. изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2005, 24 мая; (www.pravo.gov.ru.)
7. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. (с посл. изм. и доп.) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 7 декабря; www.pravo.gov.ru
8. Федеральный закон №3-ФЗ от 08.05.1994 г. (с посл. изм. и доп.) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета 1994, 12 мая; www.pravo.gov.ru
9. Регламент Государственной Думы. Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 г. № 2134-П ГД (с посл. изм. и доп.) // www.pravo.gov.ru
10. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением СФ ФС РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ 2002. №7. Ст. 635; www.pravo.gov.ru
11. Устав Краснодарского края (в ред. Закона Краснодарского края от 18.07. 1997(с посл. изм. и доп.) // Кубанские новости. 1997, 11 сентября; <http://admkrasnodar.ru/ndocs/>

12. Закон Краснодарского края № 10-КЗ от 28 июня 1995 г. (с посл. изм. и доп.) «О Законодательном Собрании Краснодарского края» //Кубанские новости, 1995, 25 июня; <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs/>
13. Закон Краснодарского края №1315-КЗ от 21 августа 2007 г. (с посл. изм. и доп.) «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края»//Кубанские новости. 2007, 22 августа; <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs/>
14. Закон Краснодарского края № 4-КЗ от 24 апреля 1995 г. (с посл. изм. и доп.) «О статусе депутата Законодательного Собрания Краснодарского края» //Кубанские новости, 1995, 27 апреля; <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs/>

Основная литература

1. Гранкин И. В. **Парламентское право** Российской Федерации Курс лекций НОРМА ИНФРА М Москва, 2010
2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - М.:Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 610), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1.

1. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации: а) народного представительства б) непосредственной демократии в) периодического обновления г) народовласти, разделении властей, законности.	2. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ: а) по мажоритарной избирательной системе в два тура; б) по пропорциональной избирательной системе; в) по смешанной избирательной системе. г) верны все варианты ответов
3. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) меньшинством депутатов;	4. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы: а) в четырех; б) в трех; в) в двух; г) в одном
5. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации: а) по вопросам гражданства; б) по вопросам федерального бюджета; в) по вопросам государственного строительства; г) по вопросам войны и мира;	6. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент
7. В основе формирования государственной Думы находится: а) мажоритарная избирательная система; б) метод ротации; в) пропорциональная избирательная система; г) Верны варианты ответов А и С.	8. Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:	10. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат	а) 240 депутатов б) 300 депутатов в) 450 депутатов г) 500 депутатов
---	--

Вариант 2.

1. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат	2. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения; в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет
3. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа депутатов; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.	4. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) меньшинством депутатов;
5. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат	Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации: а) по вопросам гражданства; б) по вопросам федерального бюджета; в) по вопросам государственного строительства; г) по вопросам войны и мира;	Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент
Методы парламентского права характеризуются: а) диспозитивным воздействием б) императивным воздействием в) императивно-координирующим воздействием г) координирующим воздействием	Численный состав Государственной Думы РФ составляет: а) 240 депутатов б) 300 депутатов в) 450 депутатов г) 500 депутатов

Вариант 3.

1. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения;	2. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить: а) Председателя Правительства РФ; б) аппарат Правительства РФ;
---	---

в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет	в) финансовое управление; г) Спикер.
3. Парламентские слушания – это: а) форма взаимодействия с органами государственной власти; б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности; в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам; г) обсуждения вопросов;	4. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат
5. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации: а) народного представительства б) непосредственной демократии в) периодического обновления г) народовласти, разделении властей, законности.	6. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ: а) по мажоритарной избирательной системе в два тура; б) по пропорциональной избирательной системе; в) по смешанной избирательной системе. г) верны все варианты ответов
7. В основе формирования государственной Думы находится: а) мажоритарная избирательная система; б) метод ротации; в) пропорциональная избирательная система; г) Верны варианты ответов А и С.	8. Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
9. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации: а) по вопросам гражданства; б) по вопросам федерального бюджета; в) по вопросам государственного строительства; г) по вопросам войны и мира;	10. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Депутатский запрос – это... а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;	2. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа
---	---

б) обращение к Президенту РФ; в) обращение к Правительству РФ; г) обращение к Совету Федерации	депутатов; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
3. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения; в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет	4. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить: а) Председателя Правительства РФ; б) аппарат Правительства РФ; в) финансовое управление; г) Спикер.
5. К актам палат российского парламента относятся: а) постановления б) распоряжения в) закон о поправке к Конституции РФ г) Указы	6 Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации: а) законность, презумпция невиновности, публичность; б) открытость, партийность, законность, коллегиальность; в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы; г) открытость, партийность.
7. Парламентские слушания – это: а) форма взаимодействия с органами государственной власти; б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности; в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам; г) обсуждения вопросов;	8. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат
9. Численный состав Государственной Думы РФ составляет: а) 240 депутатов б) 300 депутатов в) 450 депутатов г) 500 депутатов	10. Методы парламентского права характеризуются: а) диспозитивным воздействием б) императивным воздействием в) императивно-координирующим воздействием г) координирующим воздействием

Вариант 2.

1. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации: а) народного представительства б) непосредственной демократии в) периодического обновления г) народовластия, разделении властей, законности.	2. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ: а) по мажоритарной избирательной системе в два тура; б) по пропорциональной избирательной системе; в) по смешанной избирательной системе. г) верны все варианты ответов
3. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.	4. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы: а) в четырех; б) в трех; в) в двух; г) в одном

г) меньшинством депутатов;	
5. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации: а) по вопросам гражданства; б) по вопросам федерального бюджета; в) по вопросам государственного строительства; г) по вопросам войны и мира;	6. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент
7. В основе формирования государственной Думы находится: а) мажоритарная избирательная система; б) метод ротации; в) пропорциональная избирательная система; г) Верны варианты ответов А и С.	8. Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат	10. Численный состав Государственной Думы РФ составляет: а) 240 депутатов б) 300 депутатов в) 450 депутатов г) 500 депутатов

Вариант 3.

1. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат	2. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения; в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет
3. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа депутатов; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.	4. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) меньшинством депутатов;
5. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат	Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
Какие федеральные законы подлежат обяза-	Как называется должностное лицо, возглавля-

тельному рассмотрению в Совете Федерации: а) по вопросам гражданства; б) по вопросам федерального бюджета; в) по вопросам государственного строительства; г) по вопросам войны и мира;	ющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент
Методы парламентского права характеризуются: а) диспозитивным воздействием б) императивным воздействием в) императивно-координирующим воздействием г) координирующим воздействием	Численный состав Государственной Думы РФ составляет: а) 240 депутатов б) 300 депутатов в) 450 депутатов г) 500 депутатов

Вариант 4.

1. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения; в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет	2. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить: а) Председателя Правительства РФ; б) аппарат Правительства РФ; в) финансовое управление; г) Спикер.
3. Парламентские слушания – это: а) форма взаимодействия с органами государственной власти; б) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности; в) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам; г) обсуждения вопросов;	4. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат
5. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации: а) народного представительства б) непосредственной демократии в) периодического обновления г) народовласти, разделении властей, законности.	6. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ: а) по мажоритарной избирательной системе в два тура; б) по пропорциональной избирательной системе; в) по смешанной избирательной системе. г) верны все варианты ответов
7. В основе формирования государственной Думы находится: а) мажоритарная избирательная система; б) метод ротации; в) пропорциональная избирательная система; г) Верны варианты ответов А и С.	8. Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
9. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации: а) по вопросам гражданства; б) по вопросам федерального бюджета; в) по вопросам государственного строительства; г) по вопросам войны и мира;	10. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент

Вариант 5.

1. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения; в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет	2. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования... а) простым большинством от числа депутатов; б) квалифицированным большинством от числа депутатов; в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов. г) пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
3. К актам палат российского парламента относятся: а) постановления б) распоряжения в) закон о поправке к Конституции РФ г) Указы	4. Основной формой работы обеих палат российского парламента является: а) голосования палат б) слушание палат в) решения палат г) заседания палат
5. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы: а) в четырех; б) в трех; в) в двух; г) в одном	6. Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента
7. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: а) генеральный секретарь; б) спикер; в) председатель. г) президент	8. Численный состав Государственной Думы РФ составляет: а) 240 депутатов б) 300 депутатов в) 450 депутатов г) 500 депутатов
9. В основе формирования государственной Думы находится: а) мажоритарная избирательная система; б) метод ротации; в) пропорциональная избирательная система; г) Верны варианты ответов А и С.	10. Государственная Дума РФ не может быть распущена: а) в период действия эмбарго; б) в период военного положения; в) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ; г) Верного варианта ответа нет