

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Права человека

Направление подготовки 04.03.01 Юриспруденция

Направленность государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

КРАСНОДАР 2018

Составители:

Стронский Данил Дмитриевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Жинкина Татьяна Юрьевна, преподаватель кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры 27 июня 2017 г., протокол № 6 от 27 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Права человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Права человека» является становление идеи прав человека и ее реализация на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение действующего законодательства в сфере международных и связанных с ними внутригосударственных отношений, в части касающейся прав и свобод человека;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции и формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина по выбору вариативной части
------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	32	32	X	86	экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
3	108	8	12	X	151	экзамен

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	8	12	-	151	экзамен, 8

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	8	12	-	151	экзамен, 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016. ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Происхождение прав человека.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Личность, право и государство.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Классификация прав и свобод человека и гражданина.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Личные права и свободы человека.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Политические права и свободы человека.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Социально-экономические права и свободы человека.	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Проблемы национального уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Проблемы национального гражданского процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
---	--------------------------	--------------------	----------------------

1.	Происхождение прав человека.	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Личность, право и государство.	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Классификация прав и свобод человека и граж- данина.	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Личные права и свободы человека.	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Политические права и свободы человека.	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Социально-экономические права и свободы че- ловека.	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Проблемы национального уголовно- процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Проблемы национального гражданского про- цессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про- цессе освоения ОП

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения

		компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
<i>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</i>		
Этап 1	Знать	основные виды, способы и особенности толкования правовых актов
Этап 2	Уметь	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками толкования нормативных правовых актов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления	Опрос на практике; вопросы к зачету

		органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
2 Уметь	Ст епень самостоятельности выполнения действий: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уме ет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Са мостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Са- мостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Ча- стичное, содержащее значительные пробелы в определении содержания и особенности процесса подготовки юридических документов	Полное не- умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Ре- шение тестовых заданий
3 Владеть	От вет на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Вла- деет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	По- лное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Ча- стичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету

ПК-15

Этап	Крите-рий оце-нивания	Показа-тель оце-нивания	Шкала оценивания				Средство оценива-ния
			Отлично	Хорошо	удовлетво-рительно	неудовлетвори-тельно	
1 Знать	Полнота, систем-ность, проч-ность знаний; обоб-щен-ность знаний	Знает ос-новные виды, спо-собы и особен-ности толко-вания норматив-ных пра-вовых актов	Полное, прочное и система-тическое обобщен-ное зна-ние ос-новные виды, способы и особен-ности толко-вания нор-мативных правовых актов	Полное, но содер-жащее отдельные пробелы знание основные виды, способы и особен-ности толко-вания норма-тивных правовых актов	В целом системати-зированное, частично обобщен-ное, содер-жащее ряд пробелов знание ос-новные ви-ды, способы и особен-ности толко-вания нор-мативных правовых актов	Незнание основные виды, способы и особенности толко-вания нормативных правовых актов	Опрос на практиче-ском заня-тии; вопро-сы к зачету
2 Уметь	Степень самостоя-тельности вы-полнения дей-ствия: осознан-ность выпол-нения дей-ствия; выпол-нение действия (умения) в незна-комой ситуации	Умеет опреде-лять виды и способы толко-вания нор-мативных правовых актов и применять их	Самостоя-тельное и осознанное (в том числе в незнако-мой ситу-ации) умение опреде-лять виды и спосо-бы толко-вания норма-тивных правовых актов и приме-нять их	Самостоя-тельное, осознан-ное, но содер-жащее от-дельные пробелы умение опреде-лять виды и способы толко-вания нор-мативных правовых актов и применять их	Частичное, содержащее значитель-ные пробелы умение определять виды и спо-собы толко-вания нор-мативных правовых актов и применять их	Полное неумение определять виды и способы толко-вания нормативных правовых актов и применять их	Опрос на практиче-ском заня-тии; вопро-сы к зачету
3. Вла-деть	Ответ на вопросы, постав-ленные препода-вателем; решение задач; выпол-нение практи-ческих заданий	Владеет навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	Полное владение навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	В целом успешное, но содер-жащее отдельные пробелы владение навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	Частичное владение навыками толко-вания нор-мативных право-вых актов	Отсутствие навы-ками толко-вания нормативных пра-вовых актов	Опрос на практиче-ском заня-тии; вопро-сы к зачету

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы зачету

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Происхождение прав человека.

История возникновения концепции прав человека. Правовая природа прав человека. Понятие прав человека в рамках естественной, социологической и позитивной концепции.

Тема 2. Личность, право и государство.

Понятие и содержание правового положения личности. Личность и государство.

Тема 3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Проблемы классификации прав и свобод человека и гражданина. Основные (конституционные) и производные (конкретизирующие) права и свободы. «Поколения» прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Личные права и свободы человека

Особенности личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право человека определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Тема 5. Политические права и свободы человека.

Особенности политических прав и свобод. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Право на участие в управлении делами государства. Право на обращения (петиции).

Тема 6. Социально-экономические права и свободы человека.

Особенности социально-экономических прав и свобод. Система социально-экономических прав и свобод.

ТЕМА 7. Проблемы национального уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека.

Роль международных стандартов в сфере российского уголовного судопроизводства. Соблюдение естественных прав человека в сфере уголовного судопроизводства. Проблемы компенсации материального и морального вреда, причиненного преступлением. Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту.

Конституция РФ и система принципов уголовного процесса. Свобода доступа к судебной защите в сфере уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности и обеспечение прав на защиту. Проблема реализации принципа состязательности в уголовном процессе.

Тема 8. Проблемы национального гражданского процессуального законодательства и практики его применения в сфере прав человека

Роль международных стандартов в сфере российского гражданского судопроизводства. Особенности обращения в Европейский суд по правам человека. Соблюдение прав человека в процессе гражданского судопроизводства.

Тема 9. Суд как социальный институт защиты прав и свобод человека

Независимость судебной власти – гарантия обеспечения прав человека в уголовном процессе. Судебная власть и правосудие в Российской Федер

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Права человека в истории политико-правовой мысли (от Древней Греции по период Возрождения и Реформации).
2. Историческое значение французской Декларации прав человека и гражданина (1789 г.).
3. Права человека в истории философской и общественно-политической мысли России.
4. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностью и ответственностью человека.
5. Гражданство и его специфика. Право на гражданство.
6. Право на жизнь. Право на личную неприкосновенность.
7. Право на имя. Право на честь и достоинство.
8. Право на презумпцию невиновности. Право на восстановление в правах.
9. Право на участие в управлении своей страной. Избирательное право.
10. Свобода слова. Свобода информации.
11. Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.
12. Права национальных меньшинств.
13. Права женщин.
14. Права детей.
15. Международная защита жертв вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
16. Система и механизмы защиты прав человека.
17. Судебная защита прав и свобод гражданина.
18. Органы и учреждения ООН по защите прав человека.
19. Система ООН и мирное разрешение международных споров.
20. Гражданское общество как историческое явление и условие демократии: предпосылки возникновения, основные признаки и системные элементы.

Решение тестовых заданий:

1. В состав населения государства входят:

- А) граждане данного государства;
- В) иностранцы;
- С) лица без гражданства;
- Д) лица с двойным гражданством;

Е)& все перечисленное.

2. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:

А) национальность;

В)& гражданство;

С) договорная правоспособность;

Д) все перечисленное;

Е) трансферт

3. Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок:

А) Не более 72 часов.

В) &До 48 часов.

С) Не более 15 суток.

Д) До 30 дней.

Е) Не более 21 дня.

4. В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:

А)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.

В) В целях защиты прав депутатов парламента.

С) В целях защиты прав государственных служащих.

Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.

Е) В целях защиты прав малоимущих.

5. Термин "jus sanguinis" означает

А)& право крови;

В) право почвы;

С) право укоренения;

Д) утрата гражданства

Е) право оптации,

6 Термин "jus soli" означает

- A) право крови;
- B) право почвы;
- C) право укоренения;
- D) право оптации;
- E) утрата гражданства

7. Что такое гражданская правоспособность граждан?

- A) закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ;
- B) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;
- C) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность;
- D) способность выступления в гражданском обороте от своего имени;
- E) действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей .

8. По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ?

- A) с рождения ;
- B) с 14 лет ;
- C) с 15 лет ;
- D) с 16 лет ;
- E) с 18 лет.

9. Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это:

- A) натурализация;
- B) оптация;
- C) реинтеграция;
- D) пожалование;
- E) трансферт.

10. Право выбора гражданства:

- A) натурализация;

- В)& оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование;
- Е) трансферт.

11. Восстановление в гражданстве:

- А) натурализация;
- В) оптация;
- С)& реинтеграция;
- Д) пожалование,
- Е) трансферт.

12. Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты:

- А) натурализация;
- В)& оптация;
- С) реинтеграция;
- Д) пожалование гражданства;
- Е) трансферт.

13. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав?

- А)& Право на равный доступ к государственной службе
- В) Право на свободу совести
- С) Право на неприкосновенность жилища
- Д) Право на свободу вероисповедания
- Е) Право на труд

14. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть:

- А) автоматическая утрата гражданства;
- В)& выход из гражданства;
- С) лишение гражданства;

D) трансферт;

E) оптация

15. Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть:

A) автоматическая утрата гражданства;

B) выход из гражданства;

C)& лишение гражданства;

D) трансферт;

E) оптация.

16. Что подразумевается под честью человека?

A)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения;

B) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;

C) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации;

D) признание человека высшей общественной ценностью;

E) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации.

17. Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть:

A)& политического убежища;

B) дипломатического убежища;

C) консульского убежища;

D) всего перечисленного;

E) только "B" и "C".

18. Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть:

A) документы гражданского состояния;

B) свидетельства;

C)& акты гражданского состояния;

D) события;

Е)) действия.

19. Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении

- А) дипломатического представительства
- В) консульского учреждения
- С) иностранного военного корабля
- Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля
- Е) только в помещениях дипломатического или консульского представительств

20. Важнейшим принципом правового статуса человека и гражданина является:

- А) Верховенство закона
- В) Демократия
- С) Общественное согласие
- Д) Казахстанский патриотизм
- Е)& Равноправие

21. Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является

- А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище
- В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства,
- С) предоставившего политическое убежище
- Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство
- Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

22. Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой:

- А) Общества Красного креста.
- В)& Государства.
- С) Общества.
- Д) Правоохранительных органов.
- Е) Суда.

23. Опекa (попечительство) – это

A) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными);

B) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних;

C)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными).

D) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными;

E) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными.

24. В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:

A) Устав ООН;

B) Всеобщая Декларация прав человека;

C) Международный пакт о гражданских и политических правах;

D) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

E)& Заключительный акт СБСЕ

25. Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют

A) первым поколением прав человека;

B) вторым поколением прав человека;

C)& третьим поколением прав человека;

D) международными стандартами в области прав человека

E) международными механизмами в области прав человека

26 Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:

A) 24 июня 1945 г.;

B) 26 октября 1945

C)&10 декабря 1948г.;

D) 17 февраля 1966 г.;

E)21 апреля 1969 г.

27. Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:

A)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);

B) порядок и методы изучения информации о правах человека .

C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;

D) все перечисленное;

E) только "B" и "C".

28. Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

A) Комиссия по правам человека;

B)& Комитет по правам человека;

C) Центр по правам человека;

D) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств

E) такого органа не существует.

29. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:

A) Комитета по правам человека;

B)& Комиссии по правам человека;

C) Центра по правам человека;

D) Генеральной Ассамблеи ООН;

E) Секретариата ООН.

30. Центр по правам человека является:

A) вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи

B) экспертным органом ЭКОСОС;

C) подразделением Комитета по правам человека;

D)& подразделением Секретариата ООН

E) органом, не входящем в систему ООН

31. Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека:

A) неделимость и комплексность прав человека;

B) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;

С) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам;

D)& все перечисленное;

Е) только "А" и "В".

32. Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов:

А) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;

В) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

С) Американская Конвенция прав человека;

D)& все перечисленное;

Е) только "В" и "С".

33. Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть:

А)& нарушение принципа уважения прав человека; ,

В) нарушение прав человека;

С) исключительно внутреннее дело данного государства

D) все перечисленное;

Е) только "В" и "С".

34. Под международными процедурами в области прав человека понимаются:

А) определенные организационные структуры в этой области

В) порядок и методы изучения информации о правах человека ;

С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;

D) все перечисленное;

Е)& только "В" и "С".

35. Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:

А) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств;

В) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; ,

- С) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека;
- D)& все перечисленное;
- Е) только "А" и "В".

36. Комиссия по правам человека создана при:

- А) Генеральной Ассамблее ООН;
- В)& ЭКОСОС;
- С) Секретариате ООН;
- Д) Совете Безопасности ООН;
- Е) ОБСЕ.

37. Все равны перед:

- А) Законом
- В) Судом
- С)& Законом и судом
- Д) Неравны
- Е) Президентом

38. Кто избирает членов Комиссии по правам человека;

- А) Генеральная Ассамблея;
- В)& ЭКОСОС;
- С) Секретариат ООН;
- Д) Совет Безопасности ООН;
- Е) ОБСЕ.

39. В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:

- А) Комиссия по правам человека;
- В) Комитет по правам человека;
- С)& Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- Д) Комитет по правам ребенка;
- Е) Комитет против пыток.

40. В каком году была принята Конвенция о рабстве?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951 г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

41. В каком году была принята Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

42. В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

43. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

A) в 1926 г.

B) в 1984 г.

C) в 1951 г.

D) в 1989 г.

E) в 1973 г.

44. В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него?

A) 1963г.

- В) 1983г.;
- С) 1993г.;
- Д) & 1973г.;
- Е) 2000г.

45. Жители Крыма проголосовали за присоединение к России в 2014 году путем проведения:

- А) схода граждан;
- В) сабантуя;
- С) интернет-голосования;
- Д) делегирования данных полномочий членам Государственного совета;
- Е) & референдума.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского за-

	нятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия

«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-3, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3.Владеть

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность зна-

	ний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

1. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0 Электронная библиотечная система Znanium.com
2. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6 Электронная библиотечная система Znanium.com

Дополнительная литература

1. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. Электронная библиотечная система Znanium.com
2. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-16-003644-1 Электронная библиотечная система Znanium.com
3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Электронная библиотечная система Znanium.com
4. Рахманова, Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс] : Монография. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 192 с. - ISBN 978-5-93916-186-2 . Электронная библиотечная система Znanium.com
5. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3, 200 экз. Электронная библиотечная система Znanium.com
6. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с.: ISBN 978-5-7743-0694-7 Электронная библиотечная система Znanium.com
7. Алешина И. Уголовное дело в отношении судьи должно возбуждаться на общих основаниях. // Российская юстиция. 1999, № 1.
8. Божьев В. Процессуальный статус потерпевшего. // Российская юстиция, 1994, №
9. Бойцова Л. Возмещение ущерба "жертвам правосудия" в России. // Российская юстиция. 1994, № 6.
10. Демина В., Прокопьева С. Проблемы оправдания подсудимого. // Российская юстиция, 1996, № 10.
11. Джинджер Энн Ф. Верховный суд и права человека в США. М.: изд. "Юридическая литература", 1981.
12. Пастухов В. Что людям не нравится в российском правосудии. // Российская юстиция, 1998, № 8.
13. Руднев В. Возмещение ущерба при незаконном аресте. // Российская юстиция, 1997, № 12.
14. Тетельмин В. Бог не судья, тому, кто сам судья? // Российская газета. 12 ноября 1998.

Франсуа Люшер Конституционная защита прав и свобод личности: Пер. с фр. М.: Изд. группа "Прогресс"- "Универс", 1993

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;

9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/official/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном

процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся

по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1.

В состав населения государства входят: А) граждане данного государства; В) иностранцы; С) лица без гражданства; Д) лица с двойным гражданством; Е)& все перечисленное.	Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть: А) национальность; В)& гражданство; С) договорная правоспособность; Д) все перечисленное; Е) трансферт
Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок: А) Не более 72 часов. В) & До 48 часов. С) Не более 15 суток. Д) До 30 дней. Е) Не более 21 дня	В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина: А)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения. В) В целях защиты прав депутатов парламента. С) В целях защиты прав государственных служащих. Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов. Е) В целях защиты прав малоимущих
Термин "jus sanguinis" означает А)& право крови; В) право почвы; С) право укоренения; Д) утрата гражданства Е) право оптации	Термин "jus soli" означает А) право крови; В)& право почвы; С) право укоренения; Д) право оптации; Е) утрата гражданства
Что такое гражданская правоспособность граждан? А)& закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ; В) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ;	По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ? А) с рождения ; В) с 14 лет ; С) с 15 лет ; Д) с 16 лет ;

С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность; Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени; Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей .	Е)& с 18 лет
Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это: А) натурализация; В) оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование; Е)& трансферт	Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.

Вариант 2.

Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.	Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование гражданства; Е) трансферт
. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав? А)& Право на равный доступ к государственной службе В) Право на свободу совести С) Право на неприкосновенность жилища Д) Право на свободу вероисповедания Е) Право на труд	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В)& выход из гражданства; С) лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация
Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В) выход из гражданства;	Что подразумевается под честью человека? А)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения; В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств;

С)& лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация.	С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации; Д) признание человека высшей общественной ценностью; Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации
Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть: А)& политического убежища; В) дипломатического убежища; С) консульского убежища; Д) всего перечисленного; Е) только "В" и "С".	Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть: А) документы гражданского состояния; В) свидетельства; С)& акты гражданского состояния; Д) события; Е)) действия
Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении А) дипломатического представительства В) консульского учреждения С) иностранного военного корабля Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля Е) только в помещениях дипломатического или консульского представительств	Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства, С) предоставившего политическое убежище Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

Вариант 3.

Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой: А) Общества Красного креста. В)& Государства. С) Общества. Д) Правоохранительных органов. Е) Суда.	Опека (попечительство) – это А) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными); В) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних; С)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными). Д) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом
--	--

	недееспособными; Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными
В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод: А) Устав ООН; В) Всеобщая Декларация прав человека; С) Международный пакт о гражданских и политических правах; Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Е)& Заключительный акт СБСЕ	Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют А) первым поколением прав человека; В) вторым поколением прав человека; С)& третьем поколением прав человека; Д) международными стандартами в области прав человека Е) международными механизмами в области прав человека
Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека: А) 24 июня 1945 г.; В) 26 октября 1945 С)&10 декабря 1948г.; Д) 17 февраля 1966 г.; Е)21 апреля 1969 г.	Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются: А)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.); В) порядок и методы изучения информации о правах человека . С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека; Д) все перечисленное; Е) только "В" и "С".
Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах: А) Комиссия по правам человека; В)& Комитет по правам человека; С) Центр по правам человека; Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств Е) такого органа не существует	Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав: А) Комитета по правам человека; В)& Комиссии по правам человека; С) Центра по правам человека; Д) Генеральной Ассамблеи ООН; Е) Секретариата ООН
Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека: А) неделимость и комплексность прав человека; В) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;	Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть: А)& нарушение принципа уважения прав человека; , В) нарушение прав человека;

С) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам; Д)& все перечисленное; Е) только "А" и "В".	С) исключительно внутреннее дело данного государства Д) все перечисленное; Е) только "В" и "С".
--	--

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант 1.

Под международными процедурами в области прав человека понимаются: А) определенные организационные структуры в этой области В) порядок и методы изучения информации о правах человека ; С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека; Д) все перечисленное; Е)& только "В" и "С".	Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека: А) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств; В) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; , С) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека; Д)& все перечисленное; Е) только "А" и "В"
Комиссия по правам человека создана при: А) Генеральной Ассамблее ООН; В)& ЭКОСОС; С) Секретариате ООН; Д) Совете Безопасности ООН; Е) ОБСЕ.	Все равны перед: А) Законом В) Судом С)& Законом и судом Д) Неравны Е) Президентом
. Кто избирает членов Комиссии по правам человека; А) Генеральная Ассамблея;	В каком из перечисленных органов сочетается контрольный механизм, предусмотренный договором по правам человека и созданный международной организацией:

В)& ЭКОСОС; С) Секретариат ООН; Д) Совет Безопасности ООН; Е) ОБСЕ.	А) Комиссия по правам человека; В) Комитет по правам человека; С)& Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Д) Комитет по правам ребенка; Е) Комитет против пыток
В каком году была принята Конвенция о рабстве? А)& в 1926 г. В) в 1984 г. С) в 1951 г. Д) в 1989 г. Е) в 1973	В каком году была принята Конвенция о статусе беженцев? А) в 1926 г. В) в 1984 г. С)& в 1951г. Д) в 1989 г. Е) в 1973 г.
В каком году была принята Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него? А) 1963г. В) 1983г.; С) 1993г.; Д)& 1973г.; Е) 2000г.	Жители Крыма проголосовали за присоединение к России в 2014 году путем проведения: А) схода граждан; В) сабантуя; С) интернет-голосования; Д) делегирования данных полномочий членам Государственного совета; Е)& референдума.

Вариант 2.

Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.	Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование гражданства; Е) трансферт
. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав? А)& Право на равный доступ к государственной службе В) Право на свободу совести С) Право на неприкосновенность жилища	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В)& выход из гражданства; С) лишение гражданства;

Д) Право на свободу вероисповедания Е) Право на труд	Д) трансферт; Е) оптация
Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В) выход из гражданства; С)& лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация.	Что подразумевается под честью человека? А)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения; В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств; С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации; Д) признание человека высшей общественной ценностью; Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации
Предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть: А)& политического убежища; В) дипломатического убежища; С) консульского убежища; Д) всего перечисленного; Е) только "В" и "С".	Рождение ребенка, заключение брака, расторжение брака, усыновление, установление отцовства, смерть: А) документы гражданского состояния; В) свидетельства; С)& акты гражданского состояния; Д) события; Е)) действия
Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении А) дипломатического представительства В) консульского учреждения С) иностранного военного корабля Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля Е) только в помещениях дипломатического или консульского представительств	Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства, С) предоставившего политическое убежище Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

Вариант 3.

В состав населения государства входят: А) граждане данного государства;	Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей есть:
---	---

В) иностранцы; С) лица без гражданства; Д) лица с двойным гражданством; Е)& все перечисленное.	А) национальность; В)& гражданство; С) договорная правоспособность; Д) все перечисленное; Е) трансферт
Законодательство РФ допускает задержание лица по подозрению в совершении преступления без санкции суда на срок: А) Не более 72 часов. В) & До 48 часов. С) Не более 15 суток. Д) До 30 дней. Е) Не более 21 дня	В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина: А)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения. В) В целях защиты прав депутатов парламента. С) В целях защиты прав государственных служащих. Д) В целях защиты прав работников правоохранительных органов. Е) В целях защиты прав малоимущих
Термин "jus sanguinis" означает А)& право крови; В) право почвы; С) право укоренения; Д) утрата гражданства Е) право оптации	Термин "jus soli" означает А) право крови; В)& право почвы; С) право укоренения; Д) право оптации; Е) утрата гражданства
Что такое гражданская правоспособность граждан? А)& закрепленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности ; В) способность граждан своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их ; С) способность выступать субъектом гражданских правоотношений, в которой выражается его правоспособность; Д) способность выступления в гражданском обороте от своего имени; Е) действия, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей .	По достижению какого возраста возникает гражданская дееспособность в полном объеме ? А) с рождения ; В) с 14 лет ; С) с 15 лет ; Д) с 16 лет ; Е)& с 18 лет

Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территорий, на которой оно проживает, одним государством другому это: А) натурализация; В) оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование; Е)& трансферт	Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.
---	---

Вариант 4.

Восстановление в гражданстве: А) натурализация; В) оптация; С)& реинтеграция; Д) пожалование, Е) трансферт.	Что из перечисленного не всегда выступает в качестве способа приобретения гражданства, а может являться одним из способов его утраты: А) натурализация; В)& оптация; С) реинтеграция; Д) пожалование гражданства; Е) трансферт
. Какое из перечисленных прав относится к группе политических прав? А)& Право на равный доступ к государственной службе В) Право на свободу совести С) Право на неприкосновенность жилища Д) Право на свободу вероисповедания Е) Право на труд	Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В)& выход из гражданства; С) лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация
Утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по инициативе самих этих органов, есть: А) автоматическая утрата гражданства; В) выход из гражданства; С)& лишение гражданства; Д) трансферт; Е) оптация.	Что подразумевается под честью человека? А)& социально-значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения; В) самооценка лица своих моральных, профессиональных и иных качеств; С) сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах и недостатках лица или организации; Д) признание человека высшей общественной ценностью; Е) сведения, умаляющие достоинство гражданина или организации
Предоставление государством какому-либо	Рождение ребенка, заключение брака, растор-

лицу или лицам возможности укрыться от преследования по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства составляет суть: А)& политического убежища; В) дипломатического убежища; С) консульского убежища; Д) всего перечисленного; Е) только "В" и "С".	жение брака, усыновление, установление отцовства, смерть: А) документы гражданского состояния; В) свидетельства; С)& акты гражданского состояния; Д) события; Е)) действия
Под дипломатическим убежищем понимается предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении А) дипломатического представительства В) консульского учреждения С) иностранного военного корабля Д)& всех перечисленных представительств и военного корабля Е) только в помещениях дипломатического или консульского представительств	Основным международно-правовым последствием предоставления политического убежища является А)& обязанность государства не выдавать лицо, получившее такое убежище В) разрешение такому лицу постоянно проживать на территории государства, С) предоставившего политическое убежище Д) прием лица, которому предоставлено политическое убежище в гражданство Е) разрешение лицу на постоянное проживание на территории государства, предоставившего убежище, и прием такого лица в гражданство этого государства

Вариант 5.

Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой: А) Общества Красного креста. В)& Государства. С) Общества. Д) Правоохранительных органов. Е) Суда.	Опека (попечительство) – это А) правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными); В) правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних; С)& правовая форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными (ограниченно дееспособными). Д) социальная форма защиты прав и интересов несовершеннолетних и лиц, признанных судом недееспособными; Е) гражданско- правовая форма защиты прав и интересов лиц, признанных судом недееспособными
В каком документе впервые прямо был закреплен принцип уважения прав человека и его основных свобод: А) Устав ООН; В) Всеобщая Декларация прав человека;	Международно-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют А) первым поколением прав человека; В) вторым поколением прав человека;

С) Международный пакт о гражданских и политических правах; Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Е)& Заключительный акт СБСЕ	С)& третьем поколении прав человека; Д) международными стандартами в области прав человека Е) международными механизмами в области прав человека
Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека: А) 24 июня 1945 г.; В) 26 октября 1945 С)&10 декабря 1948г.; Д) 17 февраля 1966 г.; Е)21 апреля 1969 г.	Под международными контрольными механизмами в области прав человека понимаются: А)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.); В) порядок и методы изучения информации о правах человека . С) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека; Д) все перечисленное; Е) только "В" и "С".
Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах: А) Комиссия по правам человека; В)& Комитет по правам человека; С) Центр по правам человека; Д) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств Е) такого органа не существует	Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав: А) Комитета по правам человека; В)& Комиссии по правам человека; С) Центра по правам человека; Д) Генеральной Ассамблеи ООН; Е) Секретариата ООН
Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека: А) неделимость и комплексность прав человека; В) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права; С) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам; Д)& все перечисленное; Е) только "А" и "В".	Общая политическая и правовая ситуация в государстве, которая свидетельствует об игнорировании государством его обязательства уважать права человека путем совершения массовых и грубых нарушений основных прав человека, есть: А)& нарушение принципа уважения прав человека; , В) нарушение прав человека; С) исключительно внутреннее дело данного государства Д) все перечисленное; Е) только "В" и "С".