

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование миграционных процессов

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Стронский Данил Дмитриевич, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин 28 августа 2018 г., протокол № 1

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Правовое регулирование миграционных процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование миграционных процессов» является изучение общей характеристики миграционных процессов, правовой основы в сфере регулирования миграции, системы и структуры органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере миграции, основных направлений деятельности и полномочий таких органов и служб, особенностей противодействия нелегальной миграции, а также ответственности за нарушение российского законодательства, регулирующего миграционные процессы.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение действующего законодательства в сфере правового регулирования миграционных процессов;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции и формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

	сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплины ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
-----------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
4	144	46	32	х	46	Зачет Экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

ЗЕТ	Часов	Контактная работа обучающегося с	Самостоятель-	Формы
-----	-------	----------------------------------	---------------	-------

Т	академиче-ских	преподавателем			ная работа	кон-троля
		Лек-ции	Семина-ры	Лаборатор-ные		
4	144	10	12	х	109	Зачет Экзамен

ЗФО ускоренная

ЗЕ Т	Часов академиче-ских	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятель-ная работа	Формы кон-троля
		Лек-ции	Семина-ры	Лаборатор-ные		
4	144	10	12	х	109	Зачет Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академиче-ские часы	Вид учебно-го занятия
1.	История становления и развития миграционной политики в России и за рубежом	6	6/6	Лекция, прак-тическое (се-минарское) занятие
2.	Законодательные основы в сфере регулирования миграции	6	6/6	Лекция, прак-тическое (се-минарское) занятие
3.	Система и структура органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере миграции	6	6/4	Лекция, прак-тическое (се-минарское) занятие
4.	Основные направления деятельности и полномочия органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере миграции	6	6/4	Лекция, прак-тическое (се-минарское) занятие

5.	Правовое регулирование проживания и пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	7	6/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Организационно-тактические особенности противодействия нелегальной (незаконной) миграции	7	8/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность за нарушение российского законодательства, регулирующего миграционные процессы	7	8/6	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	История становления и развития миграционной политики в России и за рубежом	7	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Законодательные основы в сфере регулирования миграции	7	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Система и структура органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере миграции	7	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Основные направления деятельности и полномочия органов, осуществляющих регулирование и контроль в сфере миграции	7	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Правовое регулирование проживания и пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	8	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Организационно-тактические особенности противодействия нелегальной (незаконной) миграции	8	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность за нарушение российского законодательства, регулирующего миграционные процессы	8	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</i>		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
<i>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

Этап	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Средство
------	----------	------------	------------------	----------

	оценива- ния	оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетворительно	оценивания
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену.
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действий: осознан-	Умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае спо-	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуа-	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы	Частичное, содержащее значительные пробелы в определении содержания и особенности	Полное неумение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права,	Решение тестовых заданий

	ность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	ции) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	процесса подготовки юридических документов	давать им правовую оценку	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Полное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Частичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Решение задач

ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

1.Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать понятие административного нормативного правового акта, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления	В полном объеме, прочно и систематизировано знает понятие административного нормативного правового акта, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знает понятие административного нормативного правового акта, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание понятия административного нормативного правового акта, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления	Незнание понятия понятия административного нормативного правового акта, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2.Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретной сфере государственного управления	В полной мере умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретной сфере государственного управления	В целом правильно умеет определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретной сфере государственного управления	Частично умеет определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретной сфере государственного управления	Не умеет определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретной сфере государственного управления	Решение тестовых заданий, написание рефератов

				управления			
3.Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	В полной мере владеет навыком квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	В целом успешно квалифицированно применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, толкует их, определяет их иерархическое положение в системе источников права	Частично владеет навыком квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Не владеет навыком квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Решение задач выполнение заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОПК-3, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену, зачету.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. История становления и развития миграционной политики в Российской Федерации.
2. Репатриация в миграционных процессах.
3. Международно-правовые акты в сфере регулирования миграции.
4. . Взаимодействие государственных структур и правоохранительных органов в сфере правового регулирования миграции.
5. Система и структура органов Федеральной миграционной службы Российской Федерации.
6. . Государственные приоритеты в области миграционных процессов.
7. Особенности правового статуса трудовых мигрантов.
8. .Организационно-правовые основы противодействия нелегальной миграции.
9. Международные организации, контролирующие миграционные процессы.
10. Порядок пересечения российской государственной границы.
11. Особенности выезда за границу несовершеннолетних граждан Российской Федерации.
12. Политические права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

13. Правовой статус беженцев и лиц, получивших временное убежище в Российской Федерации.
14. Особенности правового регулирования миграционных процессов на территории стран, входящих в Содружество независимых государств.
15. Документы, удостоверяющие личность лиц без гражданства.
16. . Контрольно-проверочные процедуры, составляющие содержание пропуска через российскую государственную границу.
17. . Правовые основы ограничения иностранных граждан и лиц без гражданства в праве на въезд в Российскую Федерацию.
18. Признание иностранных документов об образовании и специальности в Российской Федерации.
19. Запреты на занятия отдельными видами деятельности иностранным гражданам и лицам без гражданства.
20. Правовые основы ограничения иностранных граждан и лиц без гражданства в праве на выезд из Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.История становления и развития миграционной политики в России.
- 2.Международно-правовые акты в сфере регулирования миграции.
- 3.Международные организации, контролирующие миграционные процессы.
- 4.Государственные приоритеты в области миграционных процессов.
- 5.Российское законодательство в сфере регулирования миграции.
- 6.Правовое регулирование пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации.
- 7.Основные понятия курса «Правовое регулирование миграционных процессов».
- 8.Соотношение и связь курса «Правовое регулирование миграционных процессов» с другими юридическими дисциплинами.
- 9.Взаимодействие государственных структур и правоохранительных органов в сфере правового регулирования миграции.
- 10.Особенности реализации миграционной политики в российских приграничных районах. Правовая регламентация процедуры реадмиссии.
- 11.Виды ответственности за нарушение российского законодательства, регулирующего миграционные процессы.

12. Система и структура органов Федеральной миграционной службы Российской Федерации.
13. Репатриация в миграционных процессах.
14. Основные направления деятельности и функции Федеральной миграционной службы Российской Федерации.
15. Особенности противодействия транснациональным преступлениям, сопутствующим миграции.
16. Особенности правового статуса трудовых мигрантов.
17. Организационно-правовые основы противодействия нелегальной миграции.
18. Организационно-правовой механизм депортации.
19. Особенности правового регулирования миграционных процессов на территории стран, входящих в Содружество независимых государств.
20. Правовое регулирование пребывания и проживания лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Институт натурализации как инструмент миграционной политики.
22. Политические права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Запреты на занятия отдельными видами деятельности иностранным гражданам и лицам без гражданства.
24. Порядок пересечения мигрантами российской государственной границы.
25. Документы, удостоверяющие личность лиц без гражданства.
26. Правовые основы ограничения иностранных граждан и лиц без гражданства в праве на въезд в Российскую Федерацию.
27. Правовые основы ограничения иностранных граждан и лиц без гражданства в праве на выезд из Российской Федерации.
28. Признание иностранных документов об образовании и специальности в Российской Федерации.

29. Правовой статус беженцев и лиц, получивших временное убежище в Российской Федерации.

30. Контрольно-проверочные процедуры, составляющие содержание пропуска через российскую государственную границу.

31. Организация в органах Федеральной миграционной службы работы по приему и рассмотрению жалоб, обращений и писем граждан.

32. Концепция развития миграционной политики Российской Федерации на современном этапе.

33. Особенности выезда за границу несовершеннолетних граждан Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Государственная территория – это:

- А) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства;
- Б) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства и в пределах его государственных границ;
- В) часть геосферы, находящаяся в пределах государственных границ определенного государства;
- Г) все ответы правильные.

2. Функции консульства состоят в:

- А) представительстве аккредитирующего государства в государстве пребывания;
- Б) ведение переговоров с правительством страны пребывания;
- В) защите прав и интересов юридических и физических лиц своего государства в государстве пребывания;
- Г) регистрации актов гражданского состояния.

3. Условия выдачи правонарушителей:

- А) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок более года;
- Б) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок менее года;
- В) совершенное деяние предусмотрено договором о выдаче;
- Г) выдаваемое лицо будет судимо и за другие совершенные им преступления.

4. Лица, заключающие международные договоры без специальных полномочий:

- А) глава государства;
- Б) глава правительства;
- В) консул в стране пребывания;
- Г) все ответы правильные.

5. Функции дипломатического представительства (посольства) состоят в:

- А) ведении переговоров с правительством государства пребывания;
 - Б) представительстве аккредитирующего государства в государстве пребывания;
 - В) осуществлении функций по вопросам гражданства;
 - Г) все ответы правильные.
6. К международным пространствам относятся:
- А) Арктика;
 - Б) открытое море;
 - В) космическое пространство;
 - Г) Антарктика.
7. Международные организации по виду статуса подразделяются на:
- А) межправительственные и неправительственные;
 - Б) межправительственные и региональные;
 - В) региональные и неправительственные;
 - Г) универсальные и региональные.
8. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:
- А) Германия, Россия, США, Великобритания, Франция;
 - Б) Россия, США, Франция, Китай, Великобритания;
 - В) Япония, США, Россия, Великобритания, Франция;
 - Г) Индия, Россия, Великобритания, Франция, США.
9. К стадиям заключения международных договоров относятся:
- А) переговоры;
 - Б) обсуждение и принятие проекта договора;
 - В) подписание договора;
 - Г) все ответы правильные.
10. К основным субъектам международного права относятся:
- А) международные организации;
 - Б) народы и нации, борющиеся за свою независимость;
 - В) государства;
 - Г) государственно-подобные образования.
11. К пространствам со смешанным правовым режимом относятся:
- А) континентальный шельф;
 - Б) территориальное море;
 - В) экономическая зона;
 - Г) многонациональная река.

12. Дипломатическое и консульское право – это:

- А) совокупность юридических норм, регулирующих структуру государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих деятельность государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;
- В) совокупность юридических норм, регулирующих структуру, функции и деятельность государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;
- Г) все ответы правильные.

13. Международные организации по предмету деятельности подразделяются на:

- А) политические и экономические;
- Б) специализированные и политические;
- В) универсальные и политические;
- Г) все ответы правильные.

14. В состав государственной территории входят:

- А) небесные тела;
- Б) сухопутная территория;
- В) недра;
- Г) воздушная территория.

15. К постоянным недипломатическим зарубежным органам внешних сношений относят:

- А) консульства;
- Б) торгпредства;
- В) делегации на международных конференциях специального характера;
- Г) миссии.

16. Компетенция Совета Безопасности ООН:

- А) мирное разрешение споров между государствами;
- Б) принятие принудительных мер;
- В) поддержание международного мира и безопасности;
- Г) ведение переговоров.

17. К международным преступлениям относят:

- А) рабство;
- Б) геноцид;
- В) захват заложников;
- Г) незаконные операции с наркотическими веществами.

18. К производным субъектам международного права относят:

- А) государственно-подобные образования;
- Б) международные организации;
- В) юридические лица;
- Г) народы и нации, борющиеся за свою независимость.

19. К способам приобретения гражданства можно отнести:

- А) международный договор;
- Б) натурализация;
- В) наследование;
- Г) пожалование.

20. Государственная граница – это:

- А) действительная линия, ограничивающая территорию одного государства;
- Б) действительная или воображаемая линия, ограничивающая территорию одного государства и обозначающая пределы государственного верховенства в пространстве;
- В) воображаемая линия, обозначающая пределы государственного верховенства в пространстве;
- Г) все ответы правильные.

21. Апатриды – это:

- А) граждане другого государства;
- Б) лица, не имеющие гражданства;
- В) лица с двойным гражданством;
- Г) все ответы правильные.

22. В 1921-1930 гг. пост первого Верховного комиссара Лиги Наций по делам беженцев и военнопленных занимал:

- А) Ф. Нансен;
- Б) Ф. Кастро;
- В) Ф. Рузвельт;
- Г) все ответы правильные.

23. Первыми правовыми актами, принятыми на международном уровне и регламентировавшие вопросы миграции, правовой статус мигрантов, были:

- А) Соглашение о выдаче удостоверений личности русским и армянским беженцам 1926 г.;
- Б) Женевская конвенция о международном статусе беженцев 1933 г.;
- В) Временное соглашение о статусе беженцев, прибывших из Германии 1936г.;
- Г) все ответы правильные.

24. В состав государственной территории входят:

- А) небесные тела;
- Б) космическое пространство;
- В) недра;
- Г) воздушная территория.

25. Международная территория:

- А) используется в интересах большинства государств;
- Б) общее достояние человечества;
- В) используется в интересах всего человечества;
- Г) не подлежит национальному присвоению.

26. Население государства – это:

- А) совокупность физических лиц, проживающих в пределах данного государства;
- Б) совокупность физических лиц, проживающих в пределах данного государства и подчиненных его юрисдикции;
- В) совокупность физических лиц, подчиненных юрисдикции данного государства;
- Г) совокупность физических лиц, уплачивающих государственные налоги.

27. Бипатриды – это:

- А) лица, не имеющие гражданства;
- Б) граждане другого государства;
- В) лица с двойным гражданством;
- Г) все ответы правильные.

28. За нарушение законов и правил нахождения в стране пребывания иностранный гражданин, лицо без гражданства подлежат:

- А) экстрадиции;
- Б) депортации;
- В) экзекуции;
- Г) натурализации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзамена-

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

8. Международное право: учебник / отв. ред. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3.
9. Международное право: учебник / под ред. Г.С. Стародубцева – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с. (Высшее образование – Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01520-9.
10. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 151 с. ISBN 978-5-238-02190-4.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

— помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;

— средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин

Вариант 1.

Государственная территория – это: А) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства; Б) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства и в пределах его государственных границ; В) часть геосферы, находящаяся в пределах государственных границ определенного государства; Г) все ответы правильные.	Условия выдачи правонарушителей: А) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок более года; Б) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок менее года; В) совершенное деяние предусмотрено договором о выдаче; Г) выдаваемое лицо будет судимо и за другие совершенные им преступления.
Лица, заключающие международные договоры без специальных полномочий: А) глава государства; Б) глава правительства; В) консул в стране пребывания; Г) все ответы правильные.	Функции дипломатического представительства (посольства) состоят в: А) ведении переговоров с правительством государства пребывания; Б) представительстве аккредитирующего государства в государстве пребывания; В) осуществлении функций по вопросам гражданства; Г) все ответы правильные.
К международным пространствам относятся: А) Арктика; Б) открытое море; В) космическое пространство; Г) Антарктика.	Международные организации по виду статуса подразделяются на: А) межправительственные и неправительственные; Б) межправительственные и региональные; В) региональные и неправительственные; Г) универсальные и региональные.
Постоянные члены Совета Безопасности ООН: А) Германия, Россия, США, Великобритания, Франция; Б) Россия, США, Франция, Китай, Великобритания; В) Япония, США, Россия, Великобритания, Франция; Г) Индия, Россия, Великобритания, Франция, США.	К стадиям заключения международных договоров относятся: А) переговоры; Б) обсуждение и принятие проекта договора; В) подписание договора; Г) все ответы правильные.
К основным субъектам международного права относятся: А) международные организации; Б) народы и нации, борющиеся за свою независи-	К пространствам со смешанным правовым режимом относятся: А) континентальный шельф; Б) территориальное море;

мость; В) государства; Г) государственно-подобные образования.	В) экономическая зона; Г) многонациональная река.
---	---

Вариант 2.

Дипломатическое и консульское право – это: А) совокупность юридических норм, регулирующих структуру государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов; Б) совокупность юридических норм, регулирующих деятельность государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов; В) совокупность юридических норм, регулирующих структуру, функции и деятельность государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов; Г) все ответы правильные.	Международные организации по предмету деятельность подразделяются на: А) политические и экономические; Б) специализированные и политические; В) универсальные и политические; Г) все ответы правильные.
В состав государственной территории входят: А) небесные тела; Б) сухопутная территория; В) недра; Г) воздушная территория.	К постоянным недипломатическим зарубежным органам внешних сношений относят: А) консульства; Б) торгпредства; В) делегации на международных конференциях специального характера; Г) миссии.
Компетенция Совета Безопасности ООН: А) мирное разрешение споров между государствами; Б) принятие принудительных мер; В) поддержание международного мира и безопасности; Г) ведение переговоров.	К международным преступлениям относят: А) рабство; Б) геноцид; В) захват заложников; Г) незаконные операции с наркотическими веществами
К производным субъектам международного права относят: А) государственно-подобные образования; Б) международные организации; В) юридические лица; Г) народы и нации, борющиеся за свою независимость.	К способам приобретения гражданства можно отнести: А) международный договор; Б) натурализация; В) наследование; Г) пожалование.
Государственная граница – это: А) действительная линия, ограничивающая территорию одного государства; Б) действительная или воображаемая линия, ограничивающая территорию одного государства и обозначающая пределы государственного верховенства в пространстве; В) воображаемая линия, обозначающая пределы государственного верховенства в пространстве; Г) все ответы правильные.	Апатриды – это: А) граждане другого государства; Б) лица, не имеющие гражданства; В) лица с двойным гражданством; Г) все ответы правильные

Вариант 3

В 1921-1930 гг. пост первого Верховного комиссара Лиги Наций по делам беженцев и военнопленных занимал: А) Ф. Нансен; Б) Ф. Кастро; В) Ф. Рузвельт; Г) все ответы правильные.	Первыми правовыми актами, принятыми на международном уровне и регламентировавшие вопросы миграции, правовой статус мигрантов, были: А) Соглашение о выдаче удостоверений личности русским и армянским беженцам 1926 г.; Б) Женевская конвенция о международном статусе беженцев 1933 г.; В) Временное соглашение о статусе беженцев, прибывших из Германии 1936г.; Г) все ответы правильные.
В состав государственной территории входят: А) небесные тела; Б) космическое пространство; В) недра; Г) воздушная территория	Международная территория: А) используется в интересах большинства государств; Б) общее достояние человечества; В) используется в интересах всего человечества; Г) не подлежит национальному присвоению
Население государства – это: А) совокупность физических лиц, проживающих в пределах данного государства; Б) совокупность физических лиц, проживающих в пределах данного государства и подчиненных его юрисдикции; В) совокупность физических лиц, подчиненных юрисдикции данного государства; Г) совокупность физических лиц, уплачивающих государственные налоги.	Бипатриды – это: А) лица, не имеющие гражданства; Б) граждане другого государства; В) лица с двойным гражданством; Г) все ответы правильные.
За нарушение законов и правил нахождения в стране пребывания иностранный гражданин, лицо без гражданства подлежат: А) экстрадиции; Б) депортации; В) экзекуции; Г) натурализации.	Государственная территория – это: А) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства; Б) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства и в пределах его государственных границ; В) часть геосферы, находящаяся в пределах государственных границ определенного государства; Г) все ответы правильные.
Условия выдачи правонарушителей: А) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок более года; Б) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок менее года; В) совершенное деяние предусмотрено договором о выдаче; Г) выдаваемое лицо будет судимо и за другие совершенные им преступления.	Лица, заключающие международные договоры без специальных полномочий: А) глава государства; Б) глава правительства; В) консул в стране пребывания; Г) все ответы правильные.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Таможенная декларация не может быть представлена лицом, ...:	6.Официальная резиденция Европейского парламента находится в:
1)Ввозящим товар на территорию Сообщества;	1) г. Брюссель;
2)Не имеющим лицензию на производство перевозок;	2) г. Антверпен;
3)Действующим от имени этих лиц;	3) г. Страсбург;
4)Перевозящим товар через территорию Сообщества.	4) г. Маастрихт;
2. В состав Совета Европейского Союза входят:	7. Срок депутатского мандата в Европейском парламенте составляет:
1) Министры стран-участников;	1) 2 года
2) Председатели национальных банков;	2) 4 года
3) Главы правительств стран-участников;	3) 6 лет
4) Главы государств стран-участников;	4) 5 лет
3.Правовая доктрина в рамках налогового права ЕС	8. В бюджетной сфере Европейскому парламенту предоставлено право:
1) Играет главную роль;	1)Разрабатывать проект бюджета;
2) Играет опосредованную роль;	2)Вносить в проект бюджета изменения;
3) Не играет никакой роли;	3)Изменять размеры и источники собственных трат;
4) Играет роль восполнения пробелов;	4) Принять или отклонить проект бюджета;
4. Не существует ограничений на распоряжение или пользование товаром покупателем, кроме тех ограничений, которые:	9. Основные нормы первичного права ЕС о конкуренции содержатся в ____ разделе Договора о ЕС.
1)Предусмотрены законодательством или властями Сообщества;	1) 3;
2)Отражены в договоренностях с третьими странами;	2) 1;
3)Обусловлены страной происхождения товара;	3) 2;
4)Приемлемы для конкретных стран-членов;	4) 4;
5) Под благоприятным таможенным режимом необходимо понимать:	10. Третий этап в развитии европейского права и европейской интеграции связан с:
1) Замену квот другими мерами таможенного воздействия;	1)Учреждением Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)
2) Снижение или отмену квот;	2) Заключением Маастрихтского договора
3) Только снижение квот;	3)Заключением Единого Европейского акта
4) Только отмену квот;	4)Учреждением Европейского космического агентства (ЕКА)

1.

2. Вариант №2

3.

1. Упрощенная форма для письменной про-	6. Исключения из правил таможенного
---	-------------------------------------

цедуры подачи таможенных деклараций не может быть осуществлена в виде 1)Справки о происхождении товара; 2)Коммерческого или административного документа; 3)Идентификационных данных; 4)Внесения в учетные записи;	предъявления товара существуют, когда 1) товар неподакцизен; 2) товар является личным багажом лица; 3) с товара собраны все причитающиеся платежи; 4) товар имеет оборонное значение;
2. Освобождение от уплаты пошлины невозможно в отношении 1)Профессионального оборудования; 2)Оборудования оборонного характера; 3)Учебных пособий и научного оборудования; 4)Медицинского оборудования;	7. В систему косвенного налогообложения в ЕС не входят: 1) НДС; 2) таможенные пошлины; 3) налоги с физических лиц; 4) индивидуальные акцизы;
3. Счетная палата ЕС является органом 1)Валютного регулирования; 2)Финансового контроля; 3)Административно-экономического надзора; 4)Экономического прогнозирования;	8. Момент пересечения товаром географической границы и таможенной границы 1) совпадают, только если это границы ЕС; 2) всегда совпадают; 3) совпадают не всегда; 4) никогда не совпадают;
4. Контрольные функции за исполнением бюджета ЕС возложены на: 1) Экономический и социальный комитет; 2) Европейский Совет; 3) Европейский Парламент; 4) Европейскую Комиссию;	9. Таможенный кодекс ЕС состоит из: 1) девяти частей; 2) десяти частей; 3) семи частей; 4) шести частей;
5. Нормативными актами Евросоюза являются: 1) инструкции и приказы; 2) прецеденты и обычаи; 3) регламенты, директивы; 4) законы, указы;	10. Заседания Европейского Совета проводятся не реже 1) двух раз в год 2) одного раза в год 3) одного раза в месяц 4) одного раза в квартал

4.

5. Вариант №3

6.

1. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества вступил в силу в: 1) 1975 году; 2) 1968 году; 3) 1957 году; 4) 1961 году;	6. Подоходный налог с физических лиц, работающих в органах и аппарате ЕС, был введен: 1)Амстердамским договором 2)Маастрихтским договором 3)Протоколом о сотрудничестве в социальной и экономических сферах 4)Протоколом о привилегиях и иммунитетах ЕС
2. Исключение из необходимости обяза-	7. Принятие политических решений в рам-

тельного представления в таможенный орган по прибытии импортного товара в ЕС составляют товары 1) туристического характера; 2) спортивные; 3) сельскохозяйственного характера; 4) оборонного значения;	ках Евросоюза — это полномочия ... 1) Европейской Комиссии; 2) Комитета регионов; 3) Европейского парламента; 4) Европейского Совета;
3. Исполнение решений Суда ЕС осуществляется: 1) по решению самого Суда ЕС; 2) в соответствии с международными соглашениями; 3) по законодательству страны, где будет осуществляться исполнение; 4) по договоренности между сторонами;	8. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты — это: 1) Главы юридических фирм, представляющие своих клиентов; 2) Ответственные чиновники Еврокомиссии; 3) Защитники противостоящих сторон по иску; 4) Лица, подготавливающие судебное заседание;
4. Председатель Европейского парламента избирается на срок: 1) 4,5 года; 2) 2 года; 3) 2,5 года; 4) 5 лет;	9. Не является органом управления Европейского Союза 1) Совет; 2) Европейский парламента; 3) Экономический и социальный комитет; 4) Счетная палата;
5. Комитет постоянных представителей действует в рамках 1) Европейского Парламента 2) Счетной палаты 3) Совета Европейского Союза 4) Европейской Комиссии	10. Правом кассационного обжалования в Суд ЕС третьи лица 1) обладают в любом случае; 2) не обладают; 3) как правило, не имеют возможности воспользоваться; 4) обладают исключительном случае;

7.