

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые информационные системы

Наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 40.03.01. - *Юриспруденция*
Направленность подготовки: *гражданско-правовая,*
уголовно-правовая, государственно-правовая.

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(*заочная*)

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Каратунова Нинель Григорьевна – ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рецензент: Боровский Анатолий Борисович – кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

- **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов пониманию основ правовых информационных систем, получение студентами теоретических и практических навыков в сферах права, науки и образования, взаимодействие с государственными и общественными структурами с работодателями, с использованием современных аппаратных и программных средств;

- **Задачи изучения:** изучение правовых информационных систем, способность осознать значимость своей профессии, формирование представления у студентов о системе правоотношений, способностью решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- **Требуемые знания:** В основе изучения лежат знания, необходимые для изучения дисциплины «**Правовые информационные системы**», и формируются в ходе изучения предмета по программам «Информатика» на базе полного среднего образования в школе, лицее, гимназии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Базовая часть
-----------------------------	---------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
ЗФО-14						
2	72		10	-	58	Зачет, 2сем.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия

1	Правовая информация на основе функционирования информационных правовых систем	2	Л/С
2	Систематизация правовой информации	2	Л/С
3	Информатизация правоохранительной системы	2	Л/С
4	Информационно-справочные системы юридической информации	2	Л/С
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс	1	Л/С
6	Базы данных интеллектуальных правовых систем	1	Л/С

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ОК-4-способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		
Этап 1	Знать	<i>способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях,</i>
Этап 2	Уметь	<i>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать действующие нормы законодательства в области правового регулирования правовое регулирование отдельных видов страхования	В полном объеме, прочно и систематизировано знает нормы законодательства в правовое регулирование отдельных видов страхования	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание норм законодательства в правового регулирования отдельных видов страхования	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знаний норм законодательства, правового положения субъектов, правового регулирования отдельных видов страхования	Незнание норм законодательства в области правовой деятельности, страховых правоотношений, правового положения субъектов, свидов и особенностей договоров, правового регулирования отдельных видов страхования	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности	Уметь принимать юридически	В полной мере умеет принимать	В целом успешно, но с	Частично умеет принимать	Не умеет правильно принимать	Решение тестовы

	выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	значимые решения в профессиональной деятельности и объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в работе право применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применяет полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	определенными ошибками умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	х заданий, написанные рефератов
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	Полно, систематично владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	Частично, не систематизированно владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности в соответствии с нормами законодательства РФ	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	Решение задач, выполнение заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК - 4

Этап формирования компетенции: 1.

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и структура правовой информации. Источники правовой информации и их классификация.
2. Правовой документ и его роль в информационных системах в юриспруденции. Информационная значимость правовых документов.
3. Информатизация правовой системы России. Задачи информационных юридических систем.
4. Информационные системы юстиции на федеральном, региональном и местном уровнях. Цели, задачи.
5. Информационные системы МВД РФ на федеральном, региональном и местном уровнях. Цели, задачи.
6. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы (ААСИС). Цели, задачи ААСИС. Примеры систем.
7. Информационные технологии в следственной деятельности. Цели, задачи, функции.
8. Экспертные системы (ЭС), применяющиеся в следственной практике. Виды ЭС, цели, задачи.
9. Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности.
10. Дактилоскопические АИС, системы «ФОТОРОБОТ», АИРС «Портрет». Основные задачи, цели и функции систем.
11. Информационные технологии экспертной деятельности. Структура АРМа эксперта и виды экспертиз, проводимых с его помощью. Примеры автоматизированных программных комплексов решения экспертных задач.
12. Справочные правовые системы (СПС). Цели и задачи СПС. Примеры СПС на рынке программных продуктов в России.
13. Основные параметры оценки и сравнения СПС.
14. СПС «Гарант» компании «Гарант-Сервис». Информационные ресурсы СПС «Гарант» Их структура и основные характеристики.
15. Технология «Гарант» и интерфейс системы. Структура основного меню СПС и характеристика информационных блоков.
16. Работа с документами в СПС «Гарант». Поиск в системе, разновидности поиска и их характеристика.
17. Базы знаний для интеллектуальных правовых ИС. Применение методов математической логики для НПД.
18. Моделирование логической структуры правовой нормы. Структура нормы и ее компоненты. Примеры использования.
19. Применение логико-семантических средств для классификации правовых норм. Вывод из основной модели нормы дополнительных нормативных выражений.
20. Логическая связь, эквивалентность для моделирования правовых норм. Методы деонтической логики при описании нормы права и ее структуры.
- 21.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-правовые системы юридической информации
Российские справочные системы
Зарубежные справочные системы
Справочные правовые системы и практика их применения
Информационные ресурсы системы «Гарант»
Технология и интерфейс СПС «Гарант»
Базы справочники : Назначение и область применения
Получение оперативной информации при работе с системой
Справочная правовая система «Консультант Плюс
Назначение и возможности программы
Федеральное законодательство
Российское законодательство
Региональное законодательство
Судебная практика
Комментарии законодательства
Международные правовые акты
Правовые акты по здравоохранению
Работа с системой Консультант Плюс
Работа с текстами документа
Базы знаний для интеллектуально-правовых систем
Логическая структура правовой нормы

Дополнительные выражения
Дионтическая логика
Анализ предметной области – договоров, мены и дарения
Описание структуры договора помощью выбранной модели представления знаний
Модель вывода решений

Компетенция: ПК-4

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание рефератов

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

- Описание структуры договора помощью выбранной модели представления знаний
- Анализ предметной области – договоров, мены и дарения
- Справочные правовые системы и практика их применения
- Информационные ресурсы системы «Гарант»
- Правовые акты по здравоохранению
- Работа с системой Консультант Плюс
- Работа с текстами документа
- Логическая структура правовой нормы
- Поиск правовой информации в сети Интернет
- Правовое регулирование перестрахования

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-4

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы зачета, вопросы экзамена

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбальной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбальной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики

Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание рефератов

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

Компетенция: ПК-4

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

Основная литература

1. Страхование право / Игошин Н.А., Игошина Е.А., Щербачева Л.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.: ISBN 978-5-238-01756-3(<http://znanium.com/catalog/product/872291>)
2. Страхование право: теоретические основы и практика применения: Монография / Ю.Б. Фогельсон. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-268-6-399с. (<http://znanium.com/catalog/product/307764>)
3. Дынько А. П. Страхование право [Текст]: учебно-методическое пособие по направлению 42.03.01 Юриспруденция / А. П. Дынько. - Краснодар: КСЭИ, 2016. - 24 с. (ЭБС КСЭИ)

Дополнительная литература

1. Алиев Б.Х. Маркетинговые аспекты развития региональных рынков страхования в России / Б. Х. Алиев, Э. С. Вагабова, Р. А. Кадиева // Финансы и кредит. – 2011.
2. Скамай Л. Г. Страхование дело: учебник / Л. Г. Скамай. - М.: Юрайт, 2011.
3. Страхование : учеб. для бакалавров / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

<p>1.Правовые информационные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных <input type="checkbox"/> технология общения с компьютером <input type="checkbox"/> технология обработки данных на ЭВМ <input type="checkbox"/> технология ввода и передачи данных <input type="checkbox"/> технология описания информации 	<p>6.Визуальный контроль документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> контроль с помощью видео-средств <input type="checkbox"/> просмотр документов глазами <input type="checkbox"/> специальный программный контроль <input type="checkbox"/> метод защиты данных <input type="checkbox"/> способ проверки данных
<p>2. Общее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> операционные системы, системы программирования, программы <input type="checkbox"/> технического обслуживания <input type="checkbox"/> система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования <input type="checkbox"/> Word, Excel, Microsoft Office и др. <input type="checkbox"/> совокупность приложений для обработки любых данных <input type="checkbox"/> совокупность универсальных пакетов прикладных программ 	<p>7. Анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соединение частей в целое <input type="checkbox"/> разделение целого на части <input type="checkbox"/> выявление общих частей <input type="checkbox"/> экономико-математический метод обработки данных <input type="checkbox"/> синтез данных.
<p>3. Ключ - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> любое поле (реквизит) <input type="checkbox"/> поле или группа полей служащих для идентификации записей <input type="checkbox"/> группа полей в записи <input type="checkbox"/> имя записи <input type="checkbox"/> имя файла 	<p>8. Платформа определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> тип оборудования <input type="checkbox"/> тип программного обеспечения <input type="checkbox"/> тип операционной системы <input type="checkbox"/> общее программное обеспечение <input type="checkbox"/> прикладное программное обеспечение.
<p>4. Файл - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность полей <input type="checkbox"/> совокупность документов <input type="checkbox"/> совокупность ключей <input type="checkbox"/> совокупность записей 	<p>9. Диалоговая технология</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> режим реального времени <input type="checkbox"/> режим разделения времени <input type="checkbox"/> пакетный режим обработки данных <input type="checkbox"/> режим обработки удаленных данных <input type="checkbox"/> пользовательский интерфейс
<p>5 Сортировкой данных называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> упорядочение по ключу <input type="checkbox"/> выбор требуемых данных <input type="checkbox"/> группировка по ключу <input type="checkbox"/> разделение данных по ключу 	<p>10. Приложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общее программное обеспечение <input type="checkbox"/> пакет прикладных программ <input type="checkbox"/> и то и другое <input type="checkbox"/> система обработки данных <input type="checkbox"/> операционная система <input type="checkbox"/> система программирования.

<p>1. Сетевая технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> удаленная диалоговая технология <input type="checkbox"/> удаленная пакетная технология <input type="checkbox"/> технология общения <input type="checkbox"/> технология обработки данных <input type="checkbox"/> способ передачи данных 	<p>6. Что послужило основой первой информационной революции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> появление станков, паровых машин <input type="checkbox"/> возможность тиражирования знаний <input type="checkbox"/> необходимость учета в промышленности <input type="checkbox"/> появление ЭВМ <input type="checkbox"/> объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию <input type="checkbox"/> появление пакетов прикладных программ
<p>2. Компьютер стал персональным из-за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> малых размеров <input type="checkbox"/> инструмента формализации знаний <input type="checkbox"/> введение в его конструкцию игровой компоненты <input type="checkbox"/> размещение на рабочем месте пользователя <input type="checkbox"/> размещения дома 	<p>7. Многопользовательские операционные системы позволяют использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сетевой режим работы <input type="checkbox"/> пакетный режим работы <input type="checkbox"/> режим разделения времени <input type="checkbox"/> реальное время <input type="checkbox"/> тиражирование профессиональных знаний посредством ИТ <input type="checkbox"/> формирование мирового рынка знаний
<p>3. Термин "информатика" - гибрид слов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информация и математика <input type="checkbox"/> информатизация и математика <input type="checkbox"/> информация и автоматизация <input type="checkbox"/> информатизация и глобализация <input type="checkbox"/> информация и глобализация 	<p>8. Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность данных любой природы <input type="checkbox"/> файлы данных <input type="checkbox"/> носители данных <input type="checkbox"/> операционные системы <input type="checkbox"/> базы данных <input type="checkbox"/> базы знаний
<p>4. Основой второй информационной революции послужило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возможность персональных вычислений <input type="checkbox"/> формализация знаний <input type="checkbox"/> появление локальных и глобальных сетей <input type="checkbox"/> появление операционных сетей <input type="checkbox"/> появление пакетов прикладных программ 	<p>9. Контроль данных выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на предварительном этапе <input type="checkbox"/> на основном этапе <input type="checkbox"/> на любом этапе <input type="checkbox"/> на заключительном этапе <input type="checkbox"/> на этапе подготовки данных к выводу
<p>5. Роль программирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> решать задачи на ЭВМ <input type="checkbox"/> формализовать профессиональные знания <input type="checkbox"/> обрабатывать информацию <input type="checkbox"/> описывать данные <input type="checkbox"/> записывать алгоритм решения 	<p>10. Что послужило основой первой информационной революции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> появление станков, паровых машин <input type="checkbox"/> возможность тиражирования знаний <input type="checkbox"/> необходимость учета в промышленности <input type="checkbox"/> появление ЭВМ <input type="checkbox"/> объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию

Вариант №3

<p>1. Операционная система обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> интерфейс пользователя с компьютером <input type="checkbox"/> обработку данных <input type="checkbox"/> работу в реальном времени <input type="checkbox"/> работу в режиме разделения времени. 	<p>6. Трафик сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> система управления сетью <input type="checkbox"/> поток сообщений в сети <input type="checkbox"/> система передачи сообщений <input type="checkbox"/> совокупность пакетов <input type="checkbox"/> совокупность заданий
<p>2. Технологический процесс разрабатывается для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектирования ЭИС <input type="checkbox"/> обработки данных ЭИС <input type="checkbox"/> и того и другого <input type="checkbox"/> описания и последовательности операций обработки данных 	<p>7. Ядро СУБД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сервер баз данных <input type="checkbox"/> внутренний интерфейс <input type="checkbox"/> файл - сервер <input type="checkbox"/> внешний интерфейс <input type="checkbox"/> инструментальные средства
<p>3. Стратегическая роль ИТ объясняется:</p>	<p>8. Инструментальные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> EXCEL <input type="checkbox"/> приложения

<input type="checkbox"/> использованием сетей ЭВМ <input type="checkbox"/> их свойствами <input type="checkbox"/> способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию <input type="checkbox"/> возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя <input type="checkbox"/> возможность обрабатывать и запоминать любые данные	<input type="checkbox"/> ACCES <input type="checkbox"/> операционная система <input type="checkbox"/> сервер
4.Пакетная технология: <input type="checkbox"/> работа в реальном времени <input type="checkbox"/> работа в режиме разделения времени <input type="checkbox"/> работа на ЭВМ без вмешательства пользователя <input type="checkbox"/> режим обработки удаленных данных <input type="checkbox"/> способ объединения данных в пакет	Удаленная транзакция: <input type="checkbox"/> совокупность нескольких запросов к одному серверу <input type="checkbox"/> совокупность нескольких запросов к разным серверам <input type="checkbox"/> часть запроса <input type="checkbox"/> совокупность сообщений <input type="checkbox"/> совокупность пакетов
5.Общее программное обеспечение: <input type="checkbox"/> операционные системы, системы программирования, программы <input type="checkbox"/> технического обслуживания <input type="checkbox"/> система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования <input type="checkbox"/> Word, Excel, Microsoft Office и др. <input type="checkbox"/> совокупность приложений для обработки любых данных <input type="checkbox"/> совокупность универсальных пакетов прикладных программ	10.Телеконференции и "доски объявлений" реализуется в режиме электронной почты: <input type="checkbox"/> групповом <input type="checkbox"/> индивидуальном <input type="checkbox"/> общем <input type="checkbox"/> пакетном <input type="checkbox"/> диалоговом

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Протокол IP сети используется на <input type="checkbox"/> физическом уровне <input type="checkbox"/> канальном уровне <input type="checkbox"/> сетевом уровне <input type="checkbox"/> транспортном уровне <input type="checkbox"/> сеансовом уровне <input type="checkbox"/> уровне предоставления данных <input type="checkbox"/> прикладном уровне	6. Единицей обмена физического уровня сети является: <input type="checkbox"/> байт <input type="checkbox"/> бит <input type="checkbox"/> сообщение <input type="checkbox"/> пакет .
2. . Интерфейс: <input type="checkbox"/> правила взаимодействия пользователя с компьютером <input type="checkbox"/> правила взаимодействия разных уровней в одной системе <input type="checkbox"/> правила взаимодействия одинаковых уровней в разных системах <input type="checkbox"/> правила взаимодействия пользователя с приложением <input type="checkbox"/> правила взаимодействия пользователя с операционной системой	7 В сетях ЭВМ пакет: <input type="checkbox"/> сообщение <input type="checkbox"/> часть сообщения <input type="checkbox"/> единица обмена данными <input type="checkbox"/> совокупность заданий <input type="checkbox"/> совокупность сообщений

<p>3 Прозрачность:</p> <input type="checkbox"/> свойства управления данными <input type="checkbox"/> реализация принципа "умолчания" при передачи данных <input type="checkbox"/> свойства передающих материалов <input type="checkbox"/> свойства передачи данных <input type="checkbox"/> принцип составление программы.	<p>8. Сервер:</p> <input type="checkbox"/> устройство - вывода <input type="checkbox"/> специальная программа <input type="checkbox"/> специализированный компьютер <input type="checkbox"/> управляющая система <input type="checkbox"/> специализированная операционная система
<p>4 Одно-ранговая сеть:</p> <input type="checkbox"/> сеть ЭВМ - клиентов <input type="checkbox"/> сеть серверов <input type="checkbox"/> сеть серверов и клиентов <input type="checkbox"/> сеть ЭВМ, каждая из которых может выполнить функции и клиентов и серверов	<p>9. Клиент:</p> <input type="checkbox"/> абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу <input type="checkbox"/> приложение, выдающее запрос к базе данных <input type="checkbox"/> запрос пользователя к удаленной базе данных <input type="checkbox"/> локальная система управления базой данных
<p>5. Телеконференции и "доски объявлений"</p> <input type="checkbox"/> реализуется в режиме электронной почты: групповом <input type="checkbox"/> индивидуальном <input type="checkbox"/> общем <input type="checkbox"/> пакетном <input type="checkbox"/> диалоговом	<p>10. Какие сети появились первыми:</p> <input type="checkbox"/> глобальные <input type="checkbox"/> локальные <input type="checkbox"/> региональные <input type="checkbox"/> виртуальные <input type="checkbox"/> интернет <input type="checkbox"/> интранет

Вариант №2

<p>1. Скорость передачи данных по сети влияет на передачу</p> <input type="checkbox"/> цифровых данных <input type="checkbox"/> аудио данных <input type="checkbox"/> текстовых данных <input type="checkbox"/> видео – данных	<p>6. "Почтовый ящик" в сети ЭВМ:</p> <input type="checkbox"/> специально организационный файл для хранения корреспонденций <input type="checkbox"/> специальный компьютер для передачи - получения корреспонденций <input type="checkbox"/> почтовый сервер <input type="checkbox"/> почтовое сообщение
<p>2. Виртуальная локальная сеть:</p> <input type="checkbox"/> объединение нескольких рабочих станций на время обслуживания клиентов <input type="checkbox"/> самостоятельная неизменная группа рабочих станций внутри локальной сети <input type="checkbox"/> изменяемая группа рабочих станций внутри локальной сети <input type="checkbox"/> интранет	<p>7 Централизованные локальные сети используют:</p> <input type="checkbox"/> файл сервер <input type="checkbox"/> сервер базы данных <input type="checkbox"/> сетевой сервер <input type="checkbox"/> терминальный сервер <input type="checkbox"/> почтовый сервер
<p>3. Технологии "клиент-сервер" клиент получает по запросу:</p> <input type="checkbox"/> требуемый файл <input type="checkbox"/> требуемую порцию файла из базы <input type="checkbox"/> приложение <input type="checkbox"/> трафик	<p>8. Протокол:</p> <input type="checkbox"/> правила взаимодействия соседних уровней в одной системе <input checked="" type="checkbox"/> правила взаимодействия одинаковых уровней в разных системах <input type="checkbox"/> стандарт обмена данными <input type="checkbox"/> интерфейс
<p>4. Технологии "клиент-сервер" клиент получает по запросу:</p> <input type="checkbox"/> требуемый файл <input type="checkbox"/> требуемую порцию файла из базы <input type="checkbox"/> приложение <input type="checkbox"/> трафик	<p>9. Электронная почта обеспечивает обмен:</p> <input type="checkbox"/> текстовыми и цифровыми данными <input type="checkbox"/> аудио данными <input type="checkbox"/> текстами программ <input type="checkbox"/> видео данными
<p>5 Распределения обработка данных:</p> <input type="checkbox"/> совокупность удаленных <input type="checkbox"/> доступ к удаленным базам данных <input type="checkbox"/> система управления базой данных <input type="checkbox"/> сетевая система управления базой данных	<p>10. PHOTO DRAW позволяет редактировать:</p> <input type="checkbox"/> сообщение электронной почты <input type="checkbox"/> изображение и деловую графику <input type="checkbox"/> тексты <input type="checkbox"/> аудио информацию <input type="checkbox"/> видео информацию

Вариант №3	
<p>1. Метод:</p> <input type="checkbox"/> система принципов и приемов деятельности или познания <input type="checkbox"/> последовательность шагов решения <input type="checkbox"/> совокупность правил решения <input type="checkbox"/> алгоритм решения	<p>6. Векторная графика обеспечивает построение:</p> <input type="checkbox"/> геометрических фигур <input type="checkbox"/> рисунков <input type="checkbox"/> зрительных образов <input type="checkbox"/> различных формул <input type="checkbox"/> схем
<p>2. Стандарт пользовательского интерфейса обеспечивает:</p> <input type="checkbox"/> унификацию действий приложений <input type="checkbox"/> экономно времени пользователей, затрачиваемого на обучение <input type="checkbox"/> сокращение времени проектирования <input type="checkbox"/> унификацию приложений <input type="checkbox"/> унификацию проектов	<p>7. Схему обработки данных можно изобразить посредством:</p> <input type="checkbox"/> коммерческой графики <input type="checkbox"/> иллюстративной графики <input type="checkbox"/> научной графики <input type="checkbox"/> когнитивной графики
<p>3. Пользовательский интерфейс обеспечивается:</p> <input type="checkbox"/> приложением <input type="checkbox"/> операционной системой <input type="checkbox"/> технологией OLE <input type="checkbox"/> интеграцией приложений	<p>8. Диалог можно изобразить:</p> <input type="checkbox"/> графом <input type="checkbox"/> сетью <input type="checkbox"/> меню <input type="checkbox"/> схемой работы системы <input type="checkbox"/> схемой взаимодействия программ
<p>4. Электронные таблицы позволяют обрабатывать:</p> <input type="checkbox"/> цифровую информацию <input type="checkbox"/> текстовую информацию <input type="checkbox"/> аудио информацию <input type="checkbox"/> видео информацию	<p>9. Панель приложения:</p> <input type="checkbox"/> весь экран дисплея <input type="checkbox"/> часть экрана дисплея <input type="checkbox"/> место для сообщений приложения <input type="checkbox"/> пиктограмма приложения
<p>5. Виртуальное устройство:</p> <input type="checkbox"/> устройство в сети <input type="checkbox"/> моделируемый функциональный эквивалент устройства <input type="checkbox"/> устройство ЭВМ <input type="checkbox"/> носитель данных <input type="checkbox"/> виртуальное устройство	<p>10 Действие "копирование" означает:</p> <input type="checkbox"/> копирование в буфер <input type="checkbox"/> копирование в указанное место <input type="checkbox"/> перемещение в указанное место <input type="checkbox"/> размножение данных

Вариант №4	
<p>1. В меню "файл" действие "сохранить" означает сохранить файл с:</p> <input type="checkbox"/> указанием имени <input type="checkbox"/> без указания имени <input type="checkbox"/> автоматическим присвоением имени <input type="checkbox"/> с запросом имени у пользователя <input type="checkbox"/> любое	<p>6 Outlook:</p> <input type="checkbox"/> почтовая система <input type="checkbox"/> диспетчер контрактов и заказчиков <input type="checkbox"/> редактор деловой графики <input type="checkbox"/> редактор текста <input type="checkbox"/> табличный редактор
<p>2. Стандарт пользовательского интерфейса означает:</p> <input type="checkbox"/> унифицированные действия пользователя <input type="checkbox"/> единые правила взаимодействия пользователя с любыми приложениями <input type="checkbox"/> единые правила обработки данных в разных приложениях <input type="checkbox"/> навигацию по приложению <input type="checkbox"/> реализацию технологии OLE	<p>7. Power Point предназначен для подготовки:</p> <input type="checkbox"/> WEB-страниц <input type="checkbox"/> презентаций <input type="checkbox"/> сообщений электронной почты <input type="checkbox"/> текстов лекций <input type="checkbox"/> докладов
<p>3. Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из:</p> <input type="checkbox"/> Word в Excel <input type="checkbox"/> Excel в Word	<p>8. Пользовательский интерфейс зависит от:</p> <input type="checkbox"/> интерфейса операционной системы <input type="checkbox"/> языка программирования приложения <input type="checkbox"/> квалификации разработчика приложений

<input type="checkbox"/> Visio в Word <input type="checkbox"/> Lotus в Word <input type="checkbox"/> Word в Lotus	<input type="checkbox"/> унифицированных действий диалога <input type="checkbox"/> меню действий
4. Publisher: <input type="checkbox"/> текстовый редактор <input type="checkbox"/> настольная издательская система <input type="checkbox"/> редактор изображения <input type="checkbox"/> средство передачи данных <input type="checkbox"/> средство передачи почтовых	9. ACCESS реализует - структуру данных: <input type="checkbox"/> реляционную <input type="checkbox"/> иерархическую <input type="checkbox"/> многослойную <input type="checkbox"/> линейную <input type="checkbox"/> однослойную
5. Front Page: <input type="checkbox"/> система управления базой данных <input type="checkbox"/> средство создания WEB-страниц <input type="checkbox"/> средство подготовки презентаций <input type="checkbox"/> средство сетевой передачи данных <input type="checkbox"/> средство подготовки ресурсов	10. EXCEL предназначен для обработки: <input type="checkbox"/> текстовой информации <input type="checkbox"/> графической информации <input type="checkbox"/> табличной информации <input type="checkbox"/> аудио - информации <input type="checkbox"/> видео – информации

Вариант №5

1. WORD: <input type="checkbox"/> графический процессор <input type="checkbox"/> текстовый процессор <input type="checkbox"/> средство подготовки презентаций <input type="checkbox"/> табличный процессор <input type="checkbox"/> редактор текста	6. Группировка выполняет . . . записей по ключу. <input type="checkbox"/> выборку <input type="checkbox"/> соединение <input type="checkbox"/> консолидацию <input type="checkbox"/> фильтрацию
2 В меню действий указывают: <input type="checkbox"/> название функциональных клавиш <input type="checkbox"/> название запросов <input type="checkbox"/> название действий <input type="checkbox"/> название приложений	7 Операция корректировки выполняет . . . базы данных. <input type="checkbox"/> визуализацию <input type="checkbox"/> актуализацию <input type="checkbox"/> модернизацию <input type="checkbox"/> изменение <input type="checkbox"/> упорядочение
3. Унифицированные действия одинаковы в: <input type="checkbox"/> системе WINDOWS <input type="checkbox"/> любом приложении <input type="checkbox"/> WINDOWS и приложениях, удовлетворяющих <input type="checkbox"/> стандарту CUA <input type="checkbox"/> системах управления базами данных <input type="checkbox"/> системах принятия решений	8. На этапе рабочего проектирования создается: <input type="checkbox"/> схема данных <input type="checkbox"/> меню действий <input type="checkbox"/> схема ресурсов систем <input type="checkbox"/> схема программ <input type="checkbox"/> схема взаимодействия программ <input type="checkbox"/> технологический процесс обработки данных
4. Навигация по приложению позволяет: <input type="checkbox"/> движение по одному пути приложения <input type="checkbox"/> выполнение любого действия <input type="checkbox"/> выполнение унифицированного действия <input type="checkbox"/> выполнение команды операционной системы <input type="checkbox"/> переход к другому приложению	9. Технологический процесс состоит из: <input type="checkbox"/> операций <input type="checkbox"/> этапов <input type="checkbox"/> этапов и операций <input type="checkbox"/> режимов обработки данных
5. Пользовательский интерфейс это: <input type="checkbox"/> правила взаимодействия программ <input type="checkbox"/> правила общения пользователя с программами <input type="checkbox"/> набор команд операционной системы <input type="checkbox"/> правила общения пользователя с операционной системой	10. Тип интерфейса операционных систем, зависящий от алгоритма разделения времени. <input type="checkbox"/> командного <input type="checkbox"/> WIMP <input type="checkbox"/> SILK <input type="checkbox"/> пользовательского