

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые системы современности

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Жинкин Андрей Алексеевич, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин от 28 августа 2018г. Протокол 1

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Правовые системы современности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые системы современности» является усвоение студентами основных знаний об особенностях существующих в мире правовых семей (систем), права зарубежных государств, выработки навыков проведения сравнительных исследований в области государства и права. Задачи дисциплины:

- обеспечить углубленное изучение существующих в мире правовых семей;
- обеспечить изучение права зарубежных государств в контексте принадлежности к правовой семье;
- сформировать у студентов навыки исследований в сфере юридической компаративистики;
- сформировать навыки синхронного и асинхронного сравнительно-правового анализа;
- содействовать формированию юридического мышления в том числе путем изучения и анализа зарубежного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<i>Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
2017, ОФО	Дисциплины по выбору
2017, ЗФО	Дисциплины по выбору
2017, ЗФО-ВПО	Дисциплины по выбору

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015,2016 ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
6	216	46	32	х	125	Зачет, экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015,2016 ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
6	216	12	18	х	173	Зачет, экзамен

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	6	12	-	153	экзамен,8

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	4	6	-	161	экзамен,6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Методология сравнительного правоведени	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

3.	История сравнительного правоведения	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции сравнительного правоведения	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Классификация основных правовых систем современности	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Сравнительное правоведение и международное право	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное правоведение	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Правовые системы Скандинавских стран	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Правовые системы стран Латинской Америки	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Правовая система Японии	6	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Социалистическое право как особый исторический тип права	6	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Правовая система Англии	6	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Правовая система США	6	4 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

15.	Правовые системы стран Британского Содружества	6	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Мусульманская правовая семья	6	4 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Индуское право	6	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правовые системы стран Дальнего Востока	6	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Африканская правовая семья	6	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Смешанные правовые системы	6	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Методология сравнительного правоведени	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	История сравнительного правоведения	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Функции сравнительного правоведения	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Классификация основных правовых систем современно- сти	4	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

6.	Сравнительное правоведение и международное право	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное правоведение	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Правовые системы Скандинавских стран	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Правовые системы стран Латинской Америки	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Правовая система Японии	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Социалистическое право как особый исторический тип права	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правовая система Англии	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Правовая система США	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые системы стран Британского Содружества	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Мусульманская правовая семья	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Индуское право	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

18.	Правовые системы стран Дальнего Востока	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
19.	Африканская правовая семья	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
20.	Смешанные правовые системы	5	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	3	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Методология сравнительного правоведения	3	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	История сравнительного правоведения	3	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции сравнительного правоведения	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Классификация основных правовых систем современности	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Сравнительное правоведение и международное право	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное правоведение	3	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

9.	Правовые системы Скандинавских стран	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Правовые системы стран Латинской Америки	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Правовая система Японии	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Социалистическое право как особый исторический тип права	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Правовая система Англии	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Правовая система США	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Правовые системы стран Британского Содружества	3	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Мусульманская правовая семья	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Индуское право	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
18.	Правовые системы стран Дальнего Востока	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
19.	Африканская правовая семья	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
20.	Смешанные правовые системы	3	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жинкин А.А. Правовые системы современности. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2017.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Этап 1	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	
Этап 2	Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
ПКН-1 - способность анализировать источники международного и зарубежного права и определять основные закономерности их развития		
Этап 1	Знать содержание источников международного и зарубежного права, основные закономерности их развития	
Этап 2	Уметь анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть навыками анализа источников международного и зарубежного права	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, пра-	Полное, систематичное и прочное знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, пра-	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий право-	Частичное, несистематизированное знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы прак-	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету, экзамену

		вового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	знания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	сознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	формы практического выражения этих явлений в юридической практике	тического выражения этих явлений в юридической практике	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет	Самостоятельно реализуемое умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частичное, содержащее ряд пробелов умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Неумение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владет	Полное владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Содержащее отдельные пробелы владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Отсутствие владения навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

ПКН-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знат	Полнота, систем-	Знает содержание	Полное, система-	Полное, но содержа-	Несистематизированное, со-	Незнание содержания	Ответ на се-

ь	ность, прочность знаний; обобщенность знаний	источников международного и зарубежного права, основные закономерности их развития	тическое прочное знание содержания источников международного и зарубежного права, основные закономерности их развития	щее отдельные пробелы знание	держащее ряд пробелов знание содержания источников международного и зарубежного права, основные закономерности их развития	источников международного и зарубежного права, основные закономерности их развития	минарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития	Полное сформированное умение анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития	Частично сформированное умение анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития	Отсутствие умения анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками анализа источников международного и зарубежного права	Полное, сформированное владение навыками анализа источников международного и зарубежного права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа источников международного и зарубежного права	Частичное, неполное владение навыками анализа источников международного и зарубежного права	Отсутствие навыков анализа источников международного и зарубежного права	Коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-2, ПКН-1

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

1. Определение сравнительного правоведения
2. Возникновение сравнительного правоведения
3. Предмет сравнительного правоведения
4. Значение сравнительного правоведения
5. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Методология сравнительного правоведения

1. Понятие и значение сравнения
2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
3. Теория сравнительно-правового метода
4. Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
 - Диахронное и синхронное сравнение
 - Внутреннее и внешнее сравнение
 - Микро- и макросравнение
 - Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
 - Нормативное сравнение
 - Функциональное сравнение

Тема 3. История сравнительного правоведения

1. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии
2. Французская школа сравнительного законодательства
3. Сравнительное правоведение в России
4. Сравнительное правоведение в Англии и США
5. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
6. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
7. Развитие советского сравнительного правоведения

Тема 4. Функции сравнительного правоведения

1. Научная функция сравнительного правоведения
2. Образовательная функция сравнительного правоведения
3. Практическая функция сравнительного правоведения
4. Международная унификация права

Тема 5. Классификация основных правовых систем современности

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения
4. Определение правовой карты мира
5. Критерии классификации правовых систем
6. Учение о правовых семьях

Тема 6. Сравнительное правоведение и международное право

1. Сравнительное правоведение и международное публичное право
2. Сравнительное правоведение и международное частное право

Тема 7. Европейское право и сравнительное правоведение

1. Становление европейского права
2. Содержание европейского права
3. Право Совета Европы
4. Европейское правовое пространство

Тема 8. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
2. Структура права романо-германской правовой семьи
3. Источники романо-германского права
4. Французская и германская правовые группы

Тема 9. Правовые системы Скандинавских стран

1. Место скандинавского права на правовой карте мира
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
4. Особенности правовых систем Скандинавских стран
5. Источники скандинавского права

Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки

1. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
2. Кодификация и источники латиноамериканского права

3. Особенности правовых систем стран Латинской Америки

Тема 11. Правовая система Японии

1. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права..
2. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права
3. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»

Тема 12. Социалистическое право как особый исторический тип права

1. Возникновение и особенности социалистического права
2. Советская правовая система
3. Европейские социалистические правовые системы
4. Правовые системы социалистических государств Азии
5. Правовая система Кубы
6. Перспективы развития социалистического права

Тема 13. Правовая система Англии

1. Формирование английского общего права
2. Прецедентное право Англии
3. Структура, источники и основные группы английского общего права
4. Характерные черты английского общего права
5. Правовая система Шотландии

Тема 14. Правовая система США

1. Формирование американского права
2. Понятие и основные категории правовой системы США
3. Источники американского права
4. Особенности современного американского права
5. Современные тенденции развития американского права

Тема 15. Правовые системы стран Британского Содружества

1. Географическое распространение английского общего права
2. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества
3. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества
4. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
 - Соотношение английского права и местного обычного права
 - Источники права
 - Судебная система

Тема 16. Мусульманская правовая семья

1. Понятие и распространение мусульманского права
2. Основные мазхабы и источники мусульманского права
3. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право

Тема 17. Индусское право

1. Особенности классического индусского права
2. Влияние английского общего права на индусское право
3. Современное индусское право

Тема 18. Правовые системы стран Дальнего Востока

1. Общая характеристика дальневосточного права
2. Древнекитайское право – основа дальневосточного права
3. Дальневосточная концепция права
4. Правовая система КНР

Тема 19. Африканская правовая семья

1. Формирование африканской правовой семьи
2. Традиционное африканское обычное право
3. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право
4. Современные правовые системы африканских стран

Тема 20. Смешанные правовые системы

1. Понятие смешанных правовых систем
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана
3. Правовая система Израиля
4. Правовая система ЮАР
5. Другие смешанные правовые системы

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Компетенция: ОПКПК-2, ПКН-1

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

Тематика контрольных работ:

Определение сравнительного правоведения
 Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
 Понятие и значение сравнения
 Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
 Диахронное и синхронное сравнение
 Нормативное сравнение
 Функциональное сравнение
 Научная функция сравнительного правоведения
 Образовательная функция сравнительного правоведения
 Практическая функция сравнительного правоведения
 Международная унификация права
 Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
 Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения
 Учение о правовых семьях
 Становление европейского права
 Содержание европейского права
 Право Совета Европы
 Европейское правовое пространство
 Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
 Источники романо-германского права
 Формирование правовых систем стран Латинской Америки
 Кодификация и источники латиноамериканского права
 Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права
 Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
 Возникновение и особенности социалистического права
 Европейские социалистические правовые системы
 Правовые системы социалистических государств Азии
 Формирование английского общего права
 Прецедентное право Англии
 Структура, источники и основные группы английского общего права
 Формирование американского права
 Понятие и основные категории правовой системы США
 Источники американского права
 Особенности современного американского права
 Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
 Понятие и распространение мусульманского права
 Основные мазхабы и источники мусульманского права
 Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право
 Особенности классического индусского права
 Современное индусское право
 Общая характеристика дальневосточного права
 Древнекитайское право – основа дальневосточного права
 Дальневосточная концепция права
 Правовая система КНР
 Формирование африканской правовой семьи
 Традиционное африканское обычное право
 Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право
 Современные правовые системы африканских стран
 Понятие смешанных правовых систем

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Компетенция: ПК-2, ПКН-1

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

Вопросы к коллоквиуму:

- Дайте определение сравнительного правоведения
- В чем состоит предмет сравнительного правоведения
- Каково значение сравнительного правоведения
- Понятие и значение сравнения
- Охарактеризуйте сравнительно-правовой метод
- Что такое диахронное и синхронное сравнение
- Что такое внутреннее и внешнее сравнение
- Охарактеризуйте микро- и макросравнение
- Расскажите о научной функции сравнительного правоведения
- В чем состоит образовательная функция сравнительного правоведения
- В чем состоит практическая функция сравнительного правоведения
- Международная унификация права
- Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
- Определите критерии классификации правовых систем
- Как соотносятся сравнительное правоведение и международное публичное право
- Расскажите о становлении европейского права
- Расскажите о содержании европейского права
- Что представляет из себя право Совета Европы
- Расскажите о структуре права романо-германской правовой семьи
- Охарактеризуйте источники романо-германского права
- Расскажите формирование правовых систем стран Латинской Америки
- Расскажите о становлении правовой системы Японии. Что такое вестернизация японского права
- Расскажите о возникновении и особенностях социалистического права
- Расскажите о формировании английского общего права
- В чем специфика прецедентного права Англии
- Расскажите о особенностях правовой системы Шотландии
- Как проходило формирование американского права
- Понятие и основные категории правовой системы США
- Источники американского права
- Расскажите о понятии и распространении мусульманского права
- Расскажите о современном мусульманском праве
- В чем состоят особенности классического индусского права
- Расскажите о современном индусском праве
- Дайте общую характеристику дальневосточного права
- Расскажите о дальневосточной концепции права
- В чем специфика правовой системы КНР
- Расскажите о формировании африканской правовой семьи
- Расскажите о понятии смешанных правовых систем
- В чем специфика правовой системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана
- Правовая система Израиля
- Правовая система ЮАР
- Другие смешанные правовые системы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-2, ПКН-1

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия

«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-2, ПКН-1

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценки выполнения контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы

«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов
---------------------------	---

Компетенция: ПК-2, ПКН-1

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценки ответа на коллоквиуме

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы коллоквиума, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопросы коллоквиума, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопросов коллоквиума
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопросов коллоквиума

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 // ЭБС «Znanium.com»
2. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // ЭБС «Znanium.com»
3. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2015.

8.2 Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008.

2. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007.
3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012.
4. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012
5. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013.
6. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014.
7. Компаративистика-2012: сравнительное правоведение, сравнительное государствоведение, сравнительная политология: Сборник статей. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Авхадеев, В. Р. Опыт функционирования парламентов надгосударственных образований в форме конфедераций [Электронный ресурс] / В. Р. Авхадеев // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 105-110. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. Арсланов, К. М. О значении сравнительно правовых исследований иностранного права для развития российского частного права [Электронный ресурс] // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 126-131. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Батлер, У. Э. Элементы "наднациональности" в евразийском экономическом сообществе [Электронный ресурс] / У. Э. Батлер // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 23-30. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по теории государства и права - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно отнестись к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем.

В цели семинарских занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по «Сравнительное правоведение» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

Семинарское занятие предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музеи или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Контрольная работа представляет собой вид промежуточного контроля знаний студентов, который ориентирован на выработку у студентов навыков формулирования точных, лаконичных и емких ответов на поставленные преподавателем вопросы. Студент должен владеть навыками решения практических заданий в ходе контрольной работы, в том числе кейс-задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнять все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Сравнительное правоведение»

1. Определение сравнительного правоведения
2. Возникновение сравнительного правоведения
3. Предмет сравнительного правоведения
4. Значение сравнительного правоведения
5. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
6. Понятие и значение сравнения
7. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
8. Теория сравнительно-правового метода
9. Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
10. Диахронное и синхронное сравнение
11. Внутреннее и внешнее сравнение
12. Микро- и макросравнение
13. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
14. Нормативное сравнение
15. Функциональное сравнение
16. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии
17. Французская школа сравнительного законодательства
18. Сравнительное правоведение в России
19. Сравнительное правоведение в Англии и США
20. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
21. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
22. Развитие советского сравнительного правоведения
23. Научная функция сравнительного правоведения
24. Образовательная функция сравнительного правоведения
25. Практическая функция сравнительного правоведения
26. Международная унификация права
27. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения
28. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
29. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения

30. Определение правовой карты мира
31. Критерии классификации правовых систем
32. Учение о правовых семьях
33. Сравнительное правоведение и международное публичное право
34. Сравнительное правоведение и международное частное право
35. Становление европейского права
36. Содержание европейского права
37. Право Совета Европы
38. Европейское правовое пространство
39. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
40. Структура права романо-германской правовой семьи
41. Источники романо-германского права
42. Французская и германская правовые группы
43. Место скандинавского права на правовой карте мира
44. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран
45. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
46. Особенности правовых систем Скандинавских стран
47. Источники скандинавского права
48. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
49. Кодификация и источники латиноамериканского права
50. Особенности правовых систем стран Латинской Америки
51. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права
52. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права
53. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
54. Возникновение и особенности социалистического права
55. Советская правовая система
56. Европейские социалистические правовые системы
57. Правовые системы социалистических государств Азии
58. Правовая система Кубы
59. Перспективы развития социалистического права
60. Формирование английского общего права
61. Прецедентное право Англии
62. Структура, источники и основные группы английского общего права
63. Характерные черты английского общего права
64. Правовая система Шотландии
65. Формирование американского права

Приложение 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение сравнительного правоведения
2. Возникновение сравнительного правоведения
3. Предмет сравнительного правоведения
4. Значение сравнительного правоведения
5. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
6. Понятие и значение сравнения
7. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
8. Теория сравнительно-правового метода
9. Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
10. Диахронное и синхронное сравнение
11. Внутреннее и внешнее сравнение
12. Микро- и макросравнение
13. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
14. Нормативное сравнение
15. Функциональное сравнение
16. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии
17. Французская школа сравнительного законодательства
18. Сравнительное правоведение в России
19. Сравнительное правоведение в Англии и США
20. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
21. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
22. Развитие советского сравнительного правоведения

23. Научная функция сравнительного правоведения
24. Образовательная функция сравнительного правоведения
25. Практическая функция сравнительного правоведения
26. Международная унификация права
27. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения
28. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
29. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения
30. Определение правовой карты мира
31. Критерии классификации правовых систем
32. Учение о правовых семьях
33. Сравнительное правоведение и международное публичное право
34. Сравнительное правоведение и международное частное право
35. Становление европейского права
36. Содержание европейского права
37. Право Совета Европы
38. Европейское правовое пространство
39. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
40. Структура права романо-германской правовой семьи
41. Источники романо-германского права
42. Французская и германская правовые группы
43. Место скандинавского права на правовой карте мира
44. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран
45. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
46. Особенности правовых систем Скандинавских стран
47. Источники скандинавского права
48. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
49. Кодификация и источники латиноамериканского права
50. Особенности правовых систем стран Латинской Америки
51. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права
52. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права
53. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
54. Возникновение и особенности социалистического права
55. Советская правовая система
56. Европейские социалистические правовые системы
57. Правовые системы социалистических государств Азии
58. Правовая система Кубы
59. Перспективы развития социалистического права
60. Формирование английского общего права
61. Прецедентное право Англии
62. Структура, источники и основные группы английского общего права
63. Характерные черты английского общего права
64. Правовая система Шотландии
65. Формирование американского права
66. Понятие и основные категории правовой системы США
67. Источники американского права
68. Особенности современного американского права
69. Современные тенденции развития американского права
70. Географическое распространение английского общего права
71. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества
72. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества
73. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
74. Соотношение английского права и местного обычного права
75. Источники права
76. Судебная система
77. Понятие и распространение мусульманского права
78. Основные мазхабы и источники мусульманского права
79. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право
80. Особенности классического индусского права
81. Влияние английского общего права на индусское право
82. Современное индусское право
83. Общая характеристика дальневосточного права
84. Древнекитайское право – основа дальневосточного права
85. Дальневосточная концепция права

86. Правовая система КНР
87. Формирование африканской правовой семьи
88. Традиционное африканское обычное право
89. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право
90. Современные правовые системы африканских стран
91. Понятие смешанных правовых систем
92. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана
93. Правовая система Израиля
94. Правовая система ЮАР
95. Другие смешанные правовые системы

Вариант №1

<p>1. Таможенная декларация не может быть представлена лицом, ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ввозящим товар на территорию Сообщества; 2) Не имеющим лицензию на производство перевозок; 3) Действующим от имени этих лиц; 4) Перевозящим товар через территорию Сообщества. 	<p>6. Официальная резиденция Европейского парламента находится в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) г. Брюссель; 2) г. Антверпен; 3) г. Страсбург; 4) г. Маастрихт;
<p>2. В состав Совета Европейского Союза входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министры стран-участников; 2) Председатели национальных банков; 3) Главы правительств стран-участников; 4) Главы государств стран-участников; 	<p>7. Срок депутатского мандата в Европейском парламенте составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 года 2) 4 года 3) 6 лет 4) 5 лет
<p>3. Правовая доктрина в рамках налогового права ЕС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Играет главную роль; 2) Играет опосредованную роль; 3) Не играет никакой роли; 4) Играет роль восполнения пробелов; 	<p>8. В бюджетной сфере Европейскому парламенту предоставлено право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разрабатывать проект бюджета; 2) Вносить в проект бюджета изменения; 3) Изменять размеры и источники собственных трат; 4) Принять или отклонить проект бюджета;
<p>4. Не существует ограничений на распоряжение или пользование товаром покупателем, кроме тех ограничений, которые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предусмотрены законодательством или властями Сообщества; 2) Отражены в договоренностях с третьими странами; 3) Обусловлены страной происхождения товара; 4) Приемлемы для конкретных стран-членов; 	<p>9. Основные нормы первичного права ЕС о конкуренции содержатся в ____ разделе Договора о ЕС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3; 2) 1; 3) 2; 4) 4;
<p>5) Под благоприятным таможенным режимом необходимо понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Замену квот другими мерами таможенного воздействия; 	<p>10. Третий этап в развитии европейского права и европейской интеграции связан с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учреждением Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)

2) Снижение или отмену квот; 3) Только снижение квот; 4) Только отмену квот;	2) Заключением Маастрихтского договора 3) Заключением Единого Европейского акта 4) Учреждением Европейского космического агентства (ЕКА)
--	--

Вариант №2

1. Упрощенная форма для письменной процедуры подачи таможенных деклараций не может быть осуществлена в виде 1)Справки о происхождении товара; 2)Коммерческого или административного документа; 3)Идентификационных данных; 4)Внесения в учетные записи;	6. Исключения из правил таможенного предъявления товара существуют, когда 1) товар неподакцизен; 2) товар является личным багажом лица; 3) с товара собраны все причитающиеся платежи; 4) товар имеет оборонное значение;
2. Освобождение от уплаты пошлины невозможно в отношении 1)Профессионального оборудования; 2)Оборудования оборонного характера; 3)Учебных пособий и научного оборудования; 4)Медицинского оборудования;	7. В систему косвенного налогообложения в ЕС не входят: 1) НДС; 2) таможенные пошлины; 3) налоги с физических лиц; 4) индивидуальные акцизы;
3. Счетная палата ЕС является органом 1)Валютного регулирования; 2)Финансового контроля; 3)Административно-экономического надзора; 4)Экономического прогнозирования;	8. Момент пересечения товаром географической границы и таможенной границы 1) совпадают, только если это границы ЕС; 2) всегда совпадают; 3) совпадают не всегда; 4) никогда не совпадают;
4. Контрольные функции за исполнением бюджета ЕС возложены на: 1) Экономический и социальный комитет; 2) Европейский Совет; 3) Европейский Парламент; 4) Европейскую Комиссию;	9. Таможенный кодекс ЕС состоит из: 1) девяти частей; 2) десяти частей; 3) семи частей; 4) шести частей;
5. Нормативными актами Евросоюза являются: 1) инструкции и приказы; 2) прецеденты и обычаи; 3) регламенты, директивы; 4) законы, указы;	10. Заседания Европейского Совета проводятся не реже 1) двух раз в год 2) одного раза в год 3) одного раза в месяц 4) одного раза в квартал

96.

97. Вариант №3

98.

1. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества вступил в силу в:	6. Подходящий налог с физических лиц, работающих в органах и аппарате ЕС, был введен:
---	---

<p>1) 1975 году; 2) 1968 году; 3) 1957 году; 4) 1961 году;</p>	<p>1) Амстердамским договором 2) Маастрихтским договором 3) Протоколом о сотрудничестве в социальной и экономических сферах 4) Протоколом о привилегиях и иммунитетах ЕС</p>
<p>2. Исключение из необходимости обязательного представления в таможенный орган по прибытии импортного товара в ЕС составляют товары</p> <p>1) туристического характера; 2) спортивные; 3) сельскохозяйственного характера; 4) оборонного значения;</p>	<p>7. Принятие политических решений в рамках Евросоюза — это полномочия ...</p> <p>1) Европейской Комиссии; 2) Комитета регионов; 3) Европейского парламента; 4) Европейского Совета;</p>
<p>3. Исполнение решений Суда ЕС осуществляется:</p> <p>1) по решению самого Суда ЕС; 2) в соответствии с международными соглашениями; 3) по законодательству страны, где будет осуществляться исполнение; 4) по договоренности между сторонами;</p>	<p>8. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты — это:</p> <p>1) Главы юридических фирм, представляющие своих клиентов; 2) Ответственные чиновники Еврокомиссии; 3) Защитники противостоящих сторон по иску; 4) Лица, подготавливающие судебное заседание;</p>
<p>4. Председатель Европейского парламента избирается на срок:</p> <p>1) 4,5 года; 2) 2 года; 3) 2,5 года; 4) 5 лет;</p>	<p>9. Не является органом управления Европейского Союза</p> <p>1) Совет; 2) Европейский парламента; 3) Экономический и социальный комитет; 4) Счетная палата;</p>
<p>5. Комитет постоянных представителей действует в рамках</p> <p>1) Европейского Парламента 2) Счетной палаты 3) Совета Европейского Союза 4) Европейской Комиссии</p>	<p>10. Правом кассационного обжалования в Суд ЕС третьи лица</p> <p>1) обладают в любом случае; 2) не обладают; 3) как правило, не имеют возможности воспользоваться; 4) обладают исключительном случае;</p>