

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

*Правовые системы современности*

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

**Составитель:**

**Жинкин Андрей Алексеевич**, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

**Рецензент:**

**Кич Ирина Станиславовна**, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Правовые системы современности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые системы современности» является усвоение студентами основных знаний об особенностях существующих в мире правовых семей (систем), права зарубежных государств, выработки навыков проведения сравнительных исследований в области государства и права. Задачи дисциплины:

- обеспечить углубленное изучение существующих в мире правовых семей;
- обеспечить изучение права зарубежных государств в контексте принадлежности к правовой семье;
- сформировать у студентов навыки исследований в сфере юридической компаративистики;
- сформировать навыки синхронного и асинхронного сравнительно-правового анализа;
- содействовать формированию юридического мышления в том числе путем изучения и анализа зарубежного права.

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина по выбору вариативной части
-----------------------------	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма – 17, 18**

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические,	Консультации		

			лабораторные			
4	144	24	36	-	64	Зачет, 8

**ЗФО ускоренная**

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	6	-	130	Зачет, 9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Методология сравнительного правоведения	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	История сравнительного правоведения	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции сравнительного правоведения	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Классификация основных правовых систем современности	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Сравнительное правоведение и международное право	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное правоведение	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Правовые системы Скандинавских стран	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Правовые системы стран Латинской Америки	5	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Правовая система Японии	6	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Социалистическое право как особый исторический тип права	6	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Правовая система Англии	6	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Правовая система США	6	4 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Правовые системы стран Британского Содружества	6	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Мусульманская правовая семья	6	4 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Индуское право	6	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
18.	Правовые системы стран Дальнего Востока	6	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
19.	Африканская правовая семья	6	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

20.	Смешанные правовые системы	6	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
-----	----------------------------	---	--------	---

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Методология сравнительного правоведени	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	История сравнительного правоведения	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Функции сравнительного правоведения	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Классификация основных правовых систем современно- сти	4	2 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Сравнительное правоведение и международное право	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное правоведение	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Правовые системы Скандинавских стран	4	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Правовые системы стран Латинской Америки	4	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

11.	Правовая система Японии	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Социалистическое право как особый исторический тип права	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правовая система Англии	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Правовая система США	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые системы стран Британского Содружества	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Мусульманская правовая семья	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Индуское право	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правовые системы стран Дальнего Востока	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Африканская правовая семья	5	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Смешанные правовые системы	5	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО-ВПО**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	3	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

2.	Методология сравнительного правоведени	3	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	История сравнительного правоведения	3	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Функции сравнительного правоведения	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Классификация основных правовых систем современно- сти	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Сравнительное правоведение и международное право	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное правоведение	3	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Правовые системы Скандинавских стран	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Правовые системы стран Латинской Америки	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Правовая система Японии	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Социалистическое право как особый исторический тип права	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правовая система Англии	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

14.	Правовая система США	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые системы стран Британского Содружества	3	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Мусульманская правовая семья	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Индусское право	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правовые системы стран Дальнего Востока	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Африканская правовая семья	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Смешанные правовые системы	3	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Этап 1	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике
Этап 2	Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПКН-1 - способность анализировать источники международного и зарубежного права и определять основные закономерности их развития	
Этап 1	Знать содержание источников международного и зарубежного права, основные закономерности их развития
Этап 2	Уметь анализировать источники международного и зарубежного права, определять основные закономерности их развития

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть навыками анализа источников международного и зарубежного права	
-----------	---	--

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правовой мысли и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Полное, систематичное и прочное знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Частичное, несистематизированное знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет	Самостоятельно реализуемое умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частичное, содержащее ряд пробелов умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Неумение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;	Владеет	Полное владение навыками наиболее опти-	Содержащее отдельные пробелы владение	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение наибо-	Отсутствие владения навыками наиболее оптимального	Коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

	решение задач; выполнение практических заданий		мального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	лее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
--	--	--	---	---	---	--	--

## ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Частичное содержащее многочисленные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Незнание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия	Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и	В полной мере умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет определять виды и способы толкования	Частично умеет правильно определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Не умеет правильно определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Решение тестовых заданий

	(умения) в незнакомой ситуации	применять их	вых актов и применять их	нормативных правовых актов и применять их			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Полно, систематично владеет навыками толкования нормативных правовых актов	В целом успешно, допуская определенные ошибки владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Частично, несистематично владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Контрольная работа, решение задач, выполнение заданий

**6. 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

**Тематика семинарских занятий:**

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

1. Определение сравнительного правоведения
2. Возникновение сравнительного правоведения
3. Предмет сравнительного правоведения
4. Значение сравнительного правоведения
5. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Методология сравнительного правоведения

1. Понятие и значение сравнения
2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
3. Теория сравнительно-правового метода
4. Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
  - Диахронное и синхронное сравнение
  - Внутреннее и внешнее сравнение
  - Микро- и макросравнение
  - Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
  - Нормативное сравнение
  - Функциональное сравнение

Тема 3. История сравнительного правоведения

1. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии
2. Французская школа сравнительного законодательства
3. Сравнительное правоведение в России
4. Сравнительное правоведение в Англии и США
5. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
6. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
7. Развитие советского сравнительного правоведения

Тема 4. Функции сравнительного правоведения

1. Научная функция сравнительного правоведения
2. Образовательная функция сравнительного правоведения
3. Практическая функция сравнительного правоведения
4. Международная унификация права

Тема 5. Классификация основных правовых систем современности

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения
4. Определение правовой карты мира
5. Критерии классификации правовых систем
6. Учение о правовых семьях

Тема 6. Сравнительное правоведение и международное право

1. Сравнительное правоведение и международное публичное право
2. Сравнительное правоведение и международное частное право

Тема 7. Европейское право и сравнительное правоведение

1. Становление европейского права
2. Содержание европейского права
3. Право Совета Европы
4. Европейское правовое пространство

Тема 8. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
2. Структура права романо-германской правовой семьи
3. Источники романо-германского права
4. Французская и германская правовые группы

Тема 9. Правовые системы Скандинавских стран

1. Место скандинавского права на правовой карте мира
2. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
4. Особенности правовых систем Скандинавских стран
5. Источники скандинавского права

Тема 10. Правовые системы стран Латинской Америки

1. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
2. Кодификация и источники латиноамериканского права
3. Особенности правовых систем стран Латинской Америки

Тема 11. Правовая система Японии

1. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права..
2. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права
3. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»

Тема 12. Социалистическое право как особый исторический тип права

1. Возникновение и особенности социалистического права
2. Советская правовая система
3. Европейские социалистические правовые системы
4. Правовые системы социалистических государств Азии
5. Правовая система Кубы
6. Перспективы развития социалистического права

Тема 13. Правовая система Англии

1. Формирование английского общего права
2. Прецедентное право Англии
3. Структура, источники и основные группы английского общего права
4. Характерные черты английского общего права
5. Правовая система Шотландии

Тема 14. Правовая система США

1. Формирование американского права
2. Понятие и основные категории правовой системы США
3. Источники американского права
4. Особенности современного американского права
5. Современные тенденции развития американского права

Тема 15. Правовые системы стран Британского Содружества

1. Географическое распространение английского общего права
2. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества
3. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества
4. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
  - Соотношение английского права и местного обычного права
  - Источники права
  - Судебная система

Тема 16. Мусульманская правовая семья

1. Понятие и распространение мусульманского права
2. Основные мазхабы и источники мусульманского права
3. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право

Тема 17. Индусское право

1. Особенности классического индусского права
2. Влияние английского общего права на индусское право
3. Современное индусское право

Тема 18. Правовые системы стран Дальнего Востока

1. Общая характеристика дальневосточного права
2. Древнекитайское право – основа дальневосточного права
3. Дальневосточная концепция права
4. Правовая система КНР

Тема 19. Африканская правовая семья

1. Формирование африканской правовой семьи
2. Традиционное африканское обычное право
3. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право
4. Современные правовые системы африканских стран

Тема 20. Смешанные правовые системы

1. Понятие смешанных правовых систем
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана
3. Правовая система Израиля
4. Правовая система ЮАР
5. Другие смешанные правовые системы

**Вопросы к зачету (см. приложение 1)**

**Вопросы к экзамену (см. приложение 2)**

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

**Тематика контрольных работ:**

Определение сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Понятие и значение сравнения

Сравнительное правоведение. Основные виды исследований

Диахронное и синхронное сравнение

Нормативное сравнение

Функциональное сравнение

Научная функция сравнительного правоведения

Образовательная функция сравнительного правоведения

Практическая функция сравнительного правоведения

Международная унификация права

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения

Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения

Учение о правовых семьях

Становление европейского права

Содержание европейского права

Право Совета Европы

Европейское правовое пространство  
 Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи  
 Источники романо-германского права  
 Формирование правовых систем стран Латинской Америки  
 Кодификация и источники латиноамериканского права  
 Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права  
 Особенности правопонимания японцев. «Живое право»  
 Возникновение и особенности социалистического права  
 Европейские социалистические правовые системы  
 Правовые системы социалистических государств Азии  
 Формирование английского общего права  
 Прецедентное право Англии  
 Структура, источники и основные группы английского общего права  
 Формирование американского права  
 Понятие и основные категории правовой системы США  
 Источники американского права  
 Особенности современного американского права  
 Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии  
 Понятие и распространение мусульманского права  
 Основные мазхабы и источники мусульманского права  
 Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право  
 Особенности классического индусского права  
 Современное индусское право  
 Общая характеристика дальневосточного права  
 Древнекитайское право – основа дальневосточного права  
 Дальневосточная концепция права  
 Правовая система КНР  
 Формирование африканской правовой семьи  
 Традиционное африканское обычное право  
 Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право  
 Современные правовые системы африканских стран  
 Понятие смешанных правовых систем

### **Вопросы к зачету (см. приложение 1)**

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

### **Вопросы к коллоквиуму:**

- Дайте определение сравнительного правоведения
- В чем состоит предмет сравнительного правоведения
- Каково значение сравнительного правоведения
- Понятие и значение сравнения
- Охарактеризуйте сравнительно-правовой метод
- Что такое диахронное и синхронное сравнение
- Что такое внутреннее и внешнее сравнение
- Охарактеризуйте микро- и макросравнение
- Расскажите о научной функции сравнительного правоведения
- В чем состоит образовательная функция сравнительного правоведения
- В чем состоит практическая функция сравнительного правоведения
- Международная унификация права
- Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
- Определите критерии классификации правовых систем
- Как соотносятся сравнительное правоведение и международное публичное право
- Расскажите о становлении европейского права
- Расскажите о содержании европейского права
- Что представляет из себя право Совета Европы
- Расскажите о структуре права романо-германской правовой семьи
- Охарактеризуйте источники романо-германского права
- Расскажите формирование правовых систем стран Латинской Америки

- Расскажите о становлении правовой системы Японии. Что такое вестернизация японского права
- Расскажите о возникновении и особенностях социалистического права
- Расскажите о формировании английского общего права
- В чем специфика прецедентного права Англии
- Расскажите о особенностях правовой системы Шотландии
- Как проходило формирование американского права
- Понятие и основные категории правовой системы США
- Источники американского права
- Расскажите о понятии и распространении мусульманского права
- Расскажите о современном мусульманском праве
- В чем состоят особенности классического индусского права
- Расскажите о современном индусском праве
- Дайте общую характеристику дальневосточного права
- Расскажите о дальневосточной концепции права
- В чем специфика правовой системы КНР
- Расскажите о формировании африканской правовой семьи
- Расскажите о понятии смешанных правовых систем
- В чем специфика правовой системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана
- Правовая система Израиля
- Правовая система ЮАР
- Другие смешанные правовые системы

**4. Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций**

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценки выполнения контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценки ответа на коллоквиуме

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы коллоквиума, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопросы коллоквиума, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопросов коллоквиума
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопросов коллоквиума

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
---------------------	----------

Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 // ЭБС «Znanium.com»
2. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // ЭБС «Znanium.com»
3. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2015.

### Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008.
2. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007.
3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012.
4. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012
5. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013.
6. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014.
7. Компаративистика-2012: сравнительное правоведение, сравнительное государственное праведение, сравнительная политология: Сборник статей. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Авхадеев, В. Р. Опыт функционирования парламентов надгосударственных образований в форме конфедераций [Электронный ресурс] / В. Р. Авхадеев // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 105-110. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. Арсланов, К. М. О значении сравнительно правовых исследований иностранного права для развития российского частного права [Электронный ресурс] // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 126-131. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Батлер, У. Э. Элементы "наднациональности" в евразийском экономическом сообществе [Электронный ресурс] / У. Э. Батлер // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 23-30. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учеб-

ном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Сравнительное правоведение»**

1. Определение сравнительного правоведения
2. Возникновение сравнительного правоведения

3. Предмет сравнительного правоведения
4. Значение сравнительного правоведения
5. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
6. Понятие и значение сравнения
7. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
8. Теория сравнительно-правового метода
9. Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
10. Диахронное и синхронное сравнение
11. Внутреннее и внешнее сравнение
12. Микро- и макросравнение
13. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
14. Нормативное сравнение
15. Функциональное сравнение
16. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии
17. Французская школа сравнительного законодательства
18. Сравнительное правоведение в России
19. Сравнительное правоведение в Англии и США
20. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
21. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
22. Развитие советского сравнительного правоведения
23. Научная функция сравнительного правоведения
24. Образовательная функция сравнительного правоведения
25. Практическая функция сравнительного правоведения
26. Международная унификация права
27. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения
28. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
29. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения
30. Определение правовой карты мира
31. Критерии классификации правовых систем
32. Учение о правовых семьях
33. Сравнительное правоведение и международное публичное право
34. Сравнительное правоведение и международное частное право
35. Становление европейского права
36. Содержание европейского права
37. Право Совета Европы
38. Европейское правовое пространство
39. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
40. Структура права романо-германской правовой семьи
41. Источники романо-германского права
42. Французская и германская правовые группы
43. Место скандинавского права на правовой карте мира
44. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран
45. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
46. Особенности правовых систем Скандинавских стран
47. Источники скандинавского права
48. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
49. Кодификация и источники латиноамериканского права
50. Особенности правовых систем стран Латинской Америки
51. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права
52. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права
53. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
54. Возникновение и особенности социалистического права
55. Советская правовая система
56. Европейские социалистические правовые системы
57. Правовые системы социалистических государств Азии
58. Правовая система Кубы
59. Перспективы развития социалистического права
60. Формирование английского общего права
61. Прецедентное право Англии
62. Структура, источники и основные группы английского общего права
63. Характерные черты английского общего права
64. Правовая система Шотландии
65. Формирование американского права

## Приложение 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение сравнительного правоведения
2. Возникновение сравнительного правоведения
3. Предмет сравнительного правоведения
4. Значение сравнительного правоведения
5. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
6. Понятие и значение сравнения
7. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
8. Теория сравнительно-правового метода
9. Сравнительное правоведение. Основные виды исследований
10. Диахронное и синхронное сравнение
11. Внутреннее и внешнее сравнение
12. Микро- и макросравнение
13. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
14. Нормативное сравнение
15. Функциональное сравнение
16. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии
17. Французская школа сравнительного законодательства
18. Сравнительное правоведение в России
19. Сравнительное правоведение в Англии и США
20. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
21. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
22. Развитие советского сравнительного правоведения
23. Научная функция сравнительного правоведения
24. Образовательная функция сравнительного правоведения
25. Практическая функция сравнительного правоведения
26. Международная унификация права
27. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения
28. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения
29. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения
30. Определение правовой карты мира
31. Критерии классификации правовых систем
32. Учение о правовых семьях
33. Сравнительное правоведение и международное публичное право
34. Сравнительное правоведение и международное частное право
35. Становление европейского права
36. Содержание европейского права
37. Право Совета Европы
38. Европейское правовое пространство
39. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
40. Структура права романо-германской правовой семьи
41. Источники романо-германского права
42. Французская и германская правовые группы
43. Место скандинавского права на правовой карте мира
44. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран
45. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
46. Особенности правовых систем Скандинавских стран
47. Источники скандинавского права
48. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
49. Кодификация и источники латиноамериканского права
50. Особенности правовых систем стран Латинской Америки
51. Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права
52. Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права
53. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
54. Возникновение и особенности социалистического права
55. Советская правовая система
56. Европейские социалистические правовые системы
57. Правовые системы социалистических государств Азии
58. Правовая система Кубы

59. Перспективы развития социалистического права
60. Формирование английского общего права
61. Прецедентное право Англии
62. Структура, источники и основные группы английского общего права
63. Характерные черты английского общего права
64. Правовая система Шотландии
65. Формирование американского права
66. Понятие и основные категории правовой системы США
67. Источники американского права
68. Особенности современного американского права
69. Современные тенденции развития американского права
70. Географическое распространение английского общего права
71. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества
72. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества
73. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
74. Соотношение английского права и местного обычного права
75. Источники права
76. Судебная система
77. Понятие и распространение мусульманского права
78. Основные мазхабы и источники мусульманского права
79. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право
80. Особенности классического индусского права
81. Влияние английского общего права на индусское право
82. Современное индусское право
83. Общая характеристика дальневосточного права
84. Древнекитайское право – основа дальневосточного права
85. Дальневосточная концепция права
86. Правовая система КНР
87. Формирование африканской правовой семьи
88. Традиционное африканское обычное право
89. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право
90. Современные правовые системы африканских стран
91. Понятие смешанных правовых систем
92. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана
93. Правовая система Израиля
94. Правовая система ЮАР
95. Другие смешанные правовые системы

### Вариант №1

<p>1. Таможенная декларация не может быть представлена лицом, ...:</p> <p>1)Ввозящим товар на территорию Сообщества;</p> <p>2)Не имеющим лицензию на производство перевозок;</p> <p>3)Действующим от имени этих лиц;</p> <p>4)Перевозящим товар через территорию Сообщества.</p>	<p>6.Официальная резиденция Европейского парламента находится в:</p> <p>1) г. Брюссель;</p> <p>2) г. Антверпен;</p> <p>3) г. Страсбург;</p> <p>4) г. Маастрихт;</p>
<p>2. В состав Совета Европейского Союза входят:</p> <p>1) Министры стран-участников;</p> <p>2) Председатели национальных банков;</p> <p>3) Главы правительств стран-участников;</p> <p>4) Главы государств стран-участников;</p>	<p>7. Срок депутатского мандата в Европейском парламенте составляет:</p> <p>1) 2 года</p> <p>2) 4 года</p> <p>3) 6 лет</p> <p>4) 5 лет</p>
<p>3.Правовая доктрина в рамках налогового права ЕС</p>	<p>8. В бюджетной сфере Европейскому парламенту предоставлено право:</p>

<p>1) Играет главную роль;  2) Играет опосредованную роль;  3) Не играет никакой роли;  4) Играет роль восполнения пробелов;</p>	<p>1) Разрабатывать проект бюджета;  2) Вносить в проект бюджета изменения;  3) Изменять размеры и источники собственных трат;  4) Принять или отклонить проект бюджета;</p>
<p>4. Не существует ограничений на распоряжение или пользование товаром покупателем, кроме тех ограничений, которые:</p> <p>1) Предусмотрены законодательством или властями Сообщества;  2) Отражены в договоренностях с третьими странами;  3) Обусловлены страной происхождения товара;  4) Приемлемы для конкретных стран-членов;</p>	<p>9. Основные нормы первичного права ЕС о конкуренции содержатся в ____ разделе Договора о ЕС.</p> <p>1) 3;  2) 1;  3) 2;  4) 4;</p>
<p>5) Под благоприятным таможенным режимом необходимо понимать:</p> <p>1) Замену квот другими мерами таможенного воздействия;  2) Снижение или отмену квот;  3) Только снижение квот;  4) Только отмену квот;</p>	<p>10. Третий этап в развитии европейского права и европейской интеграции связан с:</p> <p>1) Учреждением Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)  2) Заключением Маастрихтского договора  3) Заключением Единого Европейского акта  4) Учреждением Европейского космического агентства (ЕКА)</p>

## Вариант №2

<p>1. Упрощенная форма для письменной процедуры подачи таможенных деклараций не может быть осуществлена в виде</p> <p>1) Справки о происхождении товара;  2) Коммерческого или административного документа;  3) Идентификационных данных;  4) Внесения в учетные записи;</p>	<p>6. Исключения из правил таможенного предъявления товара существуют, когда</p> <p>1) товар неподакцизен;  2) товар является личным багажом лица;  3) с товара собраны все причитающиеся платежи;  4) товар имеет оборонное значение;</p>
<p>2. Освобождение от уплаты пошлины невозможно в отношении</p> <p>1) Профессионального оборудования;  2) Оборудования оборонного характера;  3) Учебных пособий и научного оборудования;  4) Медицинского оборудования;</p>	<p>7. В систему косвенного налогообложения в ЕС не входят:</p> <p>1) НДС;  2) таможенные пошлины;  3) налоги с физических лиц;  4) индивидуальные акцизы;</p>
<p>3. Счетная палата ЕС является органом</p> <p>1) Валютного регулирования;  2) Финансового контроля;  3) Административно-экономического надзо-</p>	<p>8. Момент пересечения товаром географической границы и таможенной границы</p> <p>1) совпадают, только если это границы ЕС;  2) всегда совпадают;</p>

ра; 4) Экономического прогнозирования;	3) совпадают не всегда; 4) никогда не совпадают;
4. Контрольные функции за исполнением бюджета ЕС возложены на:  1) Экономический и социальный комитет; 2) Европейский Совет; 3) Европейский Парламент; 4) Европейскую Комиссию;	9. Таможенный кодекс ЕС состоит из:  1) девяти частей; 2) десяти частей; 3) семи частей; 4) шести частей;
5. Нормативными актами Евросоюза являются:  1) инструкции и приказы; 2) прецеденты и обычаи; 3) регламенты, директивы; 4) законы, указы;	10. Заседания Европейского Совета проводятся не реже  1) двух раз в год 2) одного раза в год 3) одного раза в месяц 4) одного раза в квартал

### 1. Вариант №3

1. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества вступил в силу в:  1) 1975 году; 2) 1968 году; 3) 1957 году; 4) 1961 году;	6. Подходный налог с физических лиц, работающих в органах и аппарате ЕС, был введен:  1) Амстердамским договором 2) Маастрихтским договором 3) Протоколом о сотрудничестве в социальной и экономических сферах 4) Протоколом о привилегиях и иммунитетах ЕС
2. Исключение из необходимости обязательного представления в таможенный орган по прибытии импортного товара в ЕС составляют товары  1) туристического характера; 2) спортивные; 3) сельскохозяйственного характера; 4) оборонного значения;	7. Принятие политических решений в рамках Евросоюза — это полномочия ...  1) Европейской Комиссии; 2) Комитета регионов; 3) Европейского парламента; 4) Европейского Совета;
3. Исполнение решений Суда ЕС осуществляется:  1) по решению самого Суда ЕС; 2) в соответствии с международными соглашениями; 3) по законодательству страны, где будет осуществляться исполнение; 4) по договоренности между сторонами;	8. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты — это:  1) Главы юридических фирм, представляющие своих клиентов; 2) Ответственные чиновники Еврокомиссии; 3) Защитники противостоящих сторон по иску; 4) Лица, подготавливающие судебное заседание;
4. Председатель Европейского парламента избирается на срок:	9. Не является органом управления Европейского Союза

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 4,5 года;</li> <li>2) 2 года;</li> <li>3) 2,5 года;</li> <li>4) 5 лет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Совет;</li> <li>2) Европейский парламент;</li> <li>3) Экономический и социальный комитет;</li> <li>4) Счетная палата;</li> </ul>
<p>5. Комитет постоянных представителей действует в рамках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Европейского Парламента</li> <li>2) Счетной палаты</li> <li>3) Совета Европейского Союза</li> <li>4) Европейской Комиссии</li> </ul>	<p>10. Правом кассационного обжалования в Суд ЕС третьи лица</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) обладают в любом случае;</li> <li>2) не обладают;</li> <li>3) как правило, не имеют возможности воспользоваться;</li> <li>4) обладают исключительном случае;</li> </ul>