

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы теории государства и права

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Жинкин Андрей Алексеевич, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин от 01 августа 2018 г., протокол № 1

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубленное усвоение студентами основных знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, основных государственно-правовых институтах; изучение дискуссионных и наиболее сложных теоретико-прикладных проблем развития и функционирования государства и права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить углубленное изучение государства и права как социальных явлений;
- содействовать всестороннему усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<i>Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
2015, ОФО	Вариативная часть дисциплины по выбору
2015, ЗФО	Вариативная часть дисциплины по выбору
Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)	Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин
2016, ОФО	Вариативная часть дисциплины по выбору

2016, ЗФО	Вариативная часть дисциплины по выбору
-----------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	34	34	х	103	Экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	8	12	х	151	Экзамен

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	6	12	-	15	Экзамен, 7

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
5	180	4	6	-	161	Экзамен, 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
---	--------------------------	---------	--------------------	----------------------

1.	Проблемы определения предмета теории государства и права. Методология теории государства и права	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Основные теории происхождения государства и права. Формы и закономерности происхождения государства	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Основные подходы к определению государства, его функции. Механизм государства	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Проблемы типологизации государств. Форма государ- ства	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Политическая система общества	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Эволюция концепции гражданского общества и теории правового государства	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Права человека, правовой статус личности. Поколения прав человека	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Основные проблемы определения понятия права. Право в системе социальных норм	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Источники права	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Правотворчество	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Система права. Частное и публичное право, проблемы их разграничения	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Правовые отношения. Проблема объекта правоотноше- ния	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

13.	Толкование норм права и пределы его обязательности	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Реализация норм права	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правомерное поведение, законность и правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Правовые системы современности	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Механизм правового регулирования: проблемы опреде- ления его содержания	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Проблемы определения предмета теории государства и права. Методология теории государства и права	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Основные теории происхождения государства и права. Формы и закономерности происхождения государства	1	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Основные подходы к определению государства, его функции. Механизм государства	1	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Проблемы типологизации государств. Форма государ- ства	1	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Политическая система общества	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Эволюция концепции гражданского общества и теории правового государства	1	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

7.	Права человека, правовой статус личности. Поколения прав человека	1	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Основные проблемы определения понятия права. Право в системе социальных норм	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Источники права	1	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Правотворчество	1	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Система права. Частное и публичное право, проблемы их разграничения	1	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Правовые отношения. Проблема объекта правоотношения	1	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Толкование норм права и пределы его обязательности	1	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Реализация норм права	1	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Правомерное поведение, законность и правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность	1	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Правовые системы современности	1	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Механизм правового регулирования: проблемы определения его содержания	1	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жинкин С.А., Жинкин А.А. Проблемы теории государства и права. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Этап 1	Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	
Этап 2	Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты		
Этап 1	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	
Этап 2	Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть навыками толкования нормативных правовых актов	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы	Полное, прочное и систематическое обобщенное знание сущности и содержания понятий правосознания,	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания,	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание сущности и содержание понятий	Незнание сущности и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Опрос на практическом занятии; вопросы к экзамену

		практического выражения этих явлений в юридической практике	ния, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике		
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частичное, содержащее значительные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Полное неумение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Полное владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частичное владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Отсутствие навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Контрольная работа, вопросы к экзамену

ПК-15

Этап	Крите-рий оце-нивания	Показа-тель оце-нивания	Шкала оценивания				Средство оценива-ния
			Отлично	Хорошо	удовлетво-рительно	неудовлетвори-тельно	
1 Знать	Полнота, систем-ность, проч-ность знаний; обоб-щен-ность знаний	Знает ос-новные виды, спо-собы и особен-ности толко-вания норматив-ных пра-вовых актов	Полное, прочное и система-тическое обобщен-ное зна-ние ос-новные виды, способы и особен-ности толко-вания нор-мативных правовых актов	Полное, но содер-жащее отдельные пробелы знание основные виды, способы и особен-ности толко-вания норма-тивных правовых актов	В целом системати-зированное, частично обобщен-ное, содер-жащее ряд пробелов знание ос-новные ви-ды, способы и особен-ности толко-вания нор-мативных правовых актов	Незнание основные виды, способы и особенности толко-вания нормативных правовых актов	Опрос на практиче-ском заня-тии; во-просы к экзамену
2 Уметь	Степень самосто-ятельно-сти вы-полнения дей-ствия: осознан-ность выпол-нения дей-ствия; выпол-нение действия (умения) в незна-комой ситуации	Умеет опреде-лять виды и способы толко-вания нор-мативных правовых актов и применять их	Самосто-ятельное и осознанное (в том числе в незнако-мой ситу-ации) умение опреде-лять виды и спосо-бы толко-вания норма-тивных правовых актов и приме-нять их	Самостоя-тельное, осознан-ное, но содер-жащее от-дельные пробелы умение опреде-лять виды и способы толко-вания нор-мативных правовых актов и применять их	Частичное, содержащее значитель-ные пробелы умение определять виды и спо-собы толко-вания нор-мативных правовых актов и применять их	Полное неумение определять виды и способы толко-вания нормативных правовых актов и применять их	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Вла-деть	Ответ на вопросы, постав-ленные препода-вателем; решение задач; выпол-нение практи-ческих заданий	Владеет навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	Полное владение навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	В целом успешное, но содер-жащее отдельные пробелы владение навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	Частичное владение навыками толко-вания нор-мативных правовых актов	Отсутствие навы-ками толко-вания нормативных пра-вовых актов	Кон-трольная работа, вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Проблемы определения предмета теории государства и права. Методология теории государства и права

1. Основные подходы к определению предмета теории государства и права. Объект теории государства и права и его соотношение с предметом. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции. Правовые понятия и категории.
2. Понятие методологии. Метод научного познания. Эмпирический метод познания. Рациональный метод.
3. Философские методы научного познания. Диалектический метод как основа современных гуманитарных исследований. Материализм и идеализм. Метафизика.
4. Общенаучные методы познания. Исторический метод. Функциональный метод. Системно-структурный метод. Методы формальной логики.
5. Частнонаучные методы познания. Юридическая герменевтика. Юридическая компаративистика.
6. Юриспруденция как система юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как понятийная и методологическая основа.

Тема 2. Основные теории происхождения государства и права. Формы и закономерности происхождения государства

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Понятие монономии. Неолитическая революция и ее значение. Великие общественные разделения труда. Закономерности и формы возникновения государства и права. Афинский, римский, германский путь образования государства. Происхождение государства на Востоке.
2. Общая характеристика основных теорий происхождения государства. Причины плюрализма мнений относительно причин возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория. Материалистическая (марксистско-ленинская) теория. Теория насилия. Теория общественного договора. Психологическая теория. Органическая теория. Гидравлическая (ирригационная) теория. Патримониальная теория. Кризисная (потестарная) теория.
3. Закономерности и формы образования государства как социального феномена.
4. Происхождение права. Закономерности происхождения права.

Тема 3. Основные подходы к определению государства, его функций. Механизм государства

1. Понятие общества. Общественные отношения и институты. Основные подходы к соотношению общества и государства.
2. Понятие государства. Причины плюрализма мнений относительно понятия государства.
3. Основные подходы к понятию государства. Классический подход. Юридический подход. Социологический подход. Марксистское понимание государства. Теория элит о государстве. Кибернетический подход. Институциональный подход. Теория государства всеобщего благоденствия. Теория «государства-ночного сторожа». Концепция плюралистической демократии. Теория конвергенции. Анархические теории.
4. Признаки государства. Территориальная организация власти и населения. Публичная власть и ее соотношение с общественной властью. Система законодательства. Система налогов и сборов. Факультативные признаки государства.
5. Государственный суверенитет. Его понятие и виды. Проблема суверенитета в федеративных государствах. Суверенитет нации.
6. Государственная власть. Ее понятие. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Соотношение государства, права и общества.
8. Понятию функций государства. Соотношение функций и задач государства. Функция и функционирование.
9. Основные критерии классификации функций государства. Внешние и внутренние функции. Классовые и общесоциальные функции. Постоянные и временные функции. Генеральная функция государства.
10. Функции современного Российского государства.

11. Понятие механизма государства. Широкий и узкий подход к понятию механизма государства. Структура механизма государства.
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип законности. Принцип демократизма. Принцип профессионализма.
13. Принцип разделения властей. Его соотношение с принципом демократического централизма. Система сдержек и противовесов.
14. Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Контрольно-надзорные органы. Принципы формирования органов государства. Государственный аппарат и его соотношение с механизмом государства.
15. Особенности механизма современного Российского государства.

Тема 4. Проблемы типологизации государств. Форма государства

1. Понятие типа государства. Типологизация государств: основные критерии.
2. Формационный подход к типологии государства. Государства различных исторических типов. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое государство. Государство восточного типа (способа производства). Понятие общественно-экономической формации. Экономический базис и надстройка. Безгосударственные состояния общества.
3. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации.
4. Понятие формы государства. Виды форм государства.
5. Форма государственного правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик. Нетипичные формы государственного правления.
6. Форма государственного устройства. Федерация. Виды федераций. Симметричные и ассиметричные федерации. Субъекты и несубъекты в федерациях.
7. Унитарное государство. Его признаки. Виды унитарных государств. Регионалистское государство.
8. Конфедерация. Ее соотношение с федерацией. Государственно-правовая природа Европейского союза, СНГ.

Тема 5. Политическая система общества

1. Понятие политической системы общества. Стороны политической системы. Элементы политической системы.
2. Государство в политической системе общества. Его роль в регулировании политической жизни общества.
3. Политические партии. Понятие политической партии, виды политических партий. Иные политические силы.

Тема 6. Эволюция концепции гражданского общества и теории правового государства

1. Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гегель о гражданском обществе. Фон Гумбольдт и его взгляды. Понятие гражданского общества, его элементы, признаки и институты. Принципы функционирования гражданского общества.
2. Теория правового государства. Роберт фон Моль и его взгляды. Кант о правовом государстве. «Правление права» в англо-саксонской правовой традиции. Понятие правового государства. Его признаки.

Тема 7. Права человека, правовой статус личности. Поколения прав человека

1. Основные права человека и гражданина, их классификация.
2. Основные обязанности личности.
3. Правовой статус личности. Общий, специальный, индивидуальный правовой статус.
4. Соотношение правового положения и правового статуса.

Тема 8. Основные проблемы определения понятия права. Право в системе социальных норм

1. Основные подходы к понятию права. Объективное и субъективное право. Школа естественного права. Возрожденное естественное право.

2. Историческая школа права. Социологический подход к праву. Теория солидаризма.
3. Психологическая теория права.
4. Юридический нормативизм. Реалистическая школа права, американское и скандинавское направление.
5. Признаки права. Функции права. Регулятивная, охранительная, воспитательная функции. Иные функции права.
6. Принципы права. Понятие принципа права. Общеотраслевые принципы. Отраслевые принципы.
7. Правовая система. Элементы правовой системы. Соотношение права и правовой системы.
8. Система социальных регуляторов. Мораль, этика, религия, корпоративные нормы, обычаи. Соотношение социальных и технических норм.
9. Соотношение права и иных социальных норм.
10. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы.
11. Структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
12. Классификация норм права. Классификационные критерии.
13. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
14. Коллизии в праве. Виды коллизий. Иерархические, пространственные и темпоральные коллизии.
15. Эффективность права и ее виды. Критерии эффективности правовых предписаний.

Тема 9. Источники права

1. Понятие и виды источников права. Материальные, исторические, идеальные, формально-юридические источники. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
2. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки закона. Виды законов. Структура закона.
4. Подзаконные нормативные акты, их система.
5. Нормативный договор как источник права. Виды нормативных договоров. Подписание и ратификация договора, их юридическое значение. Имплементация норм международных договоров, ее виды.
6. Юридический прецедент. Административный прецедент. Судебный прецедент, его структура. Особенности применения прецедентов. Судебный прецедент в правовой системе России.
7. Правовой обычай. Понятие и значение в правовой системе России.
8. Иные источники права. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовая природа разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ как акты «негативного» правотворчества.

Тема 10. Правотворчество

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Объективное и субъективное в праве. Стороны и субъекты правотворчества. Субъекта права законодательной инициативы.
2. Цели и принципы правотворчества.
3. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Познание потребностей в правовом регулировании. Создание проекта закона. Рассмотрение проекта закона. Согласительные процедуры.
4. Понятие законодательной техники. Основные правила законодательной техники. Правотворческие ошибки. Виды правотворческих ошибок. Факторы, влияющие на уровень законотворчества.
5. Систематизация нормативных актов. Учет нормативных актов. Консолидация. Кодификация нормативных актов. Инкорпорация.

Тема 11. Система права. Частное и публичное право, проблемы их разграничения

1. Понятие системы права. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «правовая семья».
2. Критерии деления права на отрасли. Традиционные критерии. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Иные критерии.
3. Публичное и частное право, их соотношение.
4. Отрасль и подотрасль права. Правовые институты и субинституты.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 12. Правовые отношения. Проблема объекта правоотношения

1. Понятие правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Признаки правоотношения. Соотношение нормы права и правоотношения.
2. Субъекты правоотношений. Субъекты права и их соотношение с субъектами правоотношений. Правоспособность и дееспособность, момент их возникновения. Правосубъектность. Деликтоспособность.
3. Основные подходы к понятию объекта правоотношения. Монистический и плюралистический подходы.
4. Содержание правоотношения. Понятие субъективного права, его структура. Юридическая обязанность и его структура.
5. Юридические факты. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Действия, события и состояния. Виды действий. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.
6. Правовая презумпция. Понятие, виды презумпций. Опровержимые и неопровержимые презумпции. Презумпция невиновности. Юридическая фикция, ее отличие от презумпции.

Тема 13. Толкование норм права и пределы его обязательности

1. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение. Толкование права как логический процесс и результат. Толкование права по субъектам (степени обязательности). Официальное толкование и его виды. Легальное, аутентическое, судебное толкование.
2. Неофициальное толкование. Доктринальное, профессиональное, обыденное толкование.
3. Толкование по способам (приемам). Грамматическое, логическое, систематическое, телеологическое, историческое толкование.
4. Толкование по объему. Буквальное толкование. Ограничительное толкование. Расширительное толкование и его пределы.

Тема 14. Реализация норм права

1. Понятие реализации права. Действие права и реализация права.
2. Формы реализации права. Исполнение, использование и соблюдение права.
3. Понятие правоприменения. Принципы и формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Установление фактической основы дела. Юридическая квалификация. Высшая и низшая критика закона. Вынесение решения по делу.
4. Правоприменительный акт. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов.
5. Пробелы в праве. Аналогия закона и ее допустимость в различных отраслях права. Аналогия права как средство преодоления пробелов в праве.

Тема 15. Правомерное поведение, законность и правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Понятие правомерного поведения. Социально активное, привычное поведение, конформистское, маргинальное поведение.
2. Понятие законности. Принципы законности. Законность как общеправовой принцип.
3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
4. Гарантии законности. Гарантии правопорядка.
5. Соотношение дисциплины и правопорядка.
6. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Особенности правонарушения в различных отраслях права.
7. Состав правонарушения. Понятие элементов правонарушения. Признаки правонарушения.
8. Юридическая ответственность. Основание юридической ответственности. Философское, юридической и фактическое основание ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.
9. Виды юридической ответственности, их соотношение.
10. Принципы юридической ответственности. Законность, равенство перед законом, неотвратимость, справедливость. Принцип вины и особенности его применения в различных отраслях права. Принцип гуманизма. Принцип экономии репрессии. Принцип личной ответственности.

Тема 16. Правовые системы современности

1. Понятие правовой семьи. Структура правовой семьи. Классификация правовых семей.
2. Романо-германская правовая семья (континентальная правовая семья).
3. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права).
4. Мусульманская правовая семья.
5. Семья обычного права.
6. Традиционная правовая семья.
7. Семья социалистического права.

Тема 17. Механизм правового регулирования: проблемы определения его содержания

1. Правовые средства. Виды правовых средств. Запреты и дозволения.
2. Механизм правового регулирования, его элементы.
3. Стадии правового регулирования.

Вопросы к экзамену (см. приложение 1)

Компетенция: ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену

Тестовые задания

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

2) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

3) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- 1) статистический
- 2) юридическая компаративистика
- 3) формально-юридический
- 4) юридическая герменевтика

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- 1) криминалистика
- 2) конституционное право
- 3) история политических и правовых учений
- 4) административное право
- 5) судебная медицина
- 6) философия права
- 7) уголовное право
- 8) криминология

4. К каким наукам относится ТГП?

- 1) гуманитарными
- 2) юридическими
- 3) естественными

5. Какие функции выполняет ТГП?

- 1) эвристическую, онтологическую
- 2) гносеологическую, методологическую

- 3) идеологическую
- 4) регулятивную
- 5) охранительную

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
- 3) общественная власть

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

- 1) в рабовладельческом
- 2) в буржуазном
- 3) в первобытном
- 4) коммунистическом

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Гроций
- 3) Е. Дюринг
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Л. Гумплович
- 7) К. Каутский
- 8) Ш-Л. Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия"

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Гроций
- 3) Е. Дюринг
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Л. Гумплович
- 7) К. Каутский
- 8) Ш-Л. Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Г. Гроций
- 3) Р. Фильмер
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Л. Петражицкий
- 6) А. Радищев
- 7) Г. Спенсер
- 8) Н. Михайловский;

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления
- 2) Форма правления и политический (государственный) режим
- 3) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- 1) форма правления

- 2) форма государственного устройства
- 3) политическая динамика
- 4) форма политического режима

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства
- 3) функции государства
- 4) методы государственной деятельности

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные
- 4) классовые и общесоциальные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган
- 3) государственное предприятие
- 4) политическая партия

16. Какие из перечисленных функций права являются основными?

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная
- 3) охранительная
- 4) ценностно-ориентировочная
- 5) гуманистическая

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение
- 2) запрет
- 3) порядок
- 4) дозволение
- 5) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- 1) социально-технические нормы
- 2) технические нормы
- 3) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предостаточно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм
- 2) для норм права
- 3) для всех социальных норм
- 4) для норм морали

20. Какой из элементов норм права предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение

3) гипотеза

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный
- 2) бланкетный
- 3) ссылочный
- 4) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма
- 2) специальная норма
- 3) норма, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента
- 2) Федеральный закон
- 3) Постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- 1) Указ Президента о награждении
- 2) Приговор суда
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право
- 2) субъективное право
- 3) моральное право

26. Что понимается под правоспособностью?

- 1) способность нести юридическую ответственность
- 2) способность иметь права и обязанности
- 3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- 1) у физических лиц
- 2) у юридических лиц
- 3) у государства

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) события и действия
- 3) преступления и проступки

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) правотворческая инициатива
- 3) обсуждение
- 4) принятие
- 5) опубликование нормативно-правового акта

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- 1) правоприменение
- 2) соблюдение, исполнение
- 3) использование

31. Назовите виды толкования права по объему.

- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
- 2) нормативное и индивидуальное
- 3) доктринальное и обыденное

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- 1) объект, субъект
- 2) причина, мотив, цель
- 3) объективная и субъективная сторона

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- 1) конформистское
- 2) маргинальное
- 3) добровольное

Вопросы к экзамену (см. приложение 1)

Компетенция: ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольная работа, вопросы к экзамену

Тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Проблемы методологии теории государства и права.
4. Закономерности и пути возникновения государства и права.
5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
7. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношения.
8. Проблемы классификации государственных органов.
9. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
10. Проблемы типологизации государств.
11. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле.
12. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
13. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения.
14. Государство как особый субъект правоотношений.
15. Материальное и юридическое содержание правоотношений.
16. Проблемы определения объекта правоотношения.
17. Юридические факты и их виды.
18. Россия и ее место в системе правовых семей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
---------------------	----------

«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания решения тестовых заданий

Наименование оценки	Критерий	
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов	
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов	
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов	
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов	

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания результатов выполнения контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы

«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы
---------------------------	--

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2015.

8.2 Дополнительная литература

1. Власов В. И. Теория государства и права : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 331 с.
2. Жеругов Р. Т. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Р. Т. Жеругов. – М. –Нальчик : ИЦ «Эль-фа», 1995. –
3. Жинкин С. А. Теория государства и права / С. А. Жинкин. – Изд. 19-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 218 с.
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. – М. : Юрайт. 1997. – 416 с.
5. Комаров С. А. Теория государства и права : учебно-метод. комплекс / С. А. Комаров. – М. : Норма, 2004. – 448 с.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 656 с.
7. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2001. – 520 с.
8. Осипов И. Д. Философия права : конспект лекций / И. Д. Осипов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 61 с.
9. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб. : Лань, 2000. – 608 с.
10. Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебное пособие / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 299 с.
11. Рассказов Л. П. Теория права : учебно-справочное пособие / Л. П. Рассказов. – Краснодар : КСЭИ, 2000. – 152 с.
12. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. М. Корельского, В. Д. Первалова. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : НОРМА, 2000. – 616 с.
13. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2004. – 768 с.
14. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. – М. : Юнити-ДАНА, Закон и право, 2000. – 640 с.

15. Шалин В. В. Право и толерантность: либеральная традиция в эпоху глобализации / В. В. Шалин, А. П. Альбов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2005. – 266 с.
16. Теория государства и права [электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. В. Малько. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по теории государства и права - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно относиться к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекций и издания, рекомендуемые преподавателем.

В цели семинарских занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по «Проблемам теории государства и права» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

Семинарское занятие предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музей или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Решение *тестовых заданий* ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Контрольная работа представляет собой вид промежуточного контроля знаний студентов, который ориентирован на выработку у студентов навыков формулирования точных, лаконичных и емких ответов на поставленные преподавателем вопросы. Студент должен владеть навыками решения практических заданий в ходе контрольной работы, в том числе кейс-задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнять все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки

обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1

1. Принципом познания государства и права является: 1) Системность 2) Историзм 3) Точность 4) Обоснованность	6. Примером парламентской монархии является: 1) Великобритания 2) Испания 3) Япония 4) Все вышеперечисленные государства
1. Автор термина «государство» в литературе считается: 1) Аристотель 2) Августин 3) Макиавелли 4) Маркс	7. Автор термина «источник права» считается: 1) Аристотель 2) Тит Ливий 3) Гегель 4) Гроций
3. Функции государства: 1) Делятся на первичные и вторичные 2) Делятся на внутренние и внешние 3) Делятся на регулятивную и охранительную 4) Включают соблюдение, исполнение, использование и применение	8. Объективное и субъективное в праве – это: 1) совокупность субъектов права 2) совокупность объективных и субъективных факторов творчества 3) совокупность объектов и субъектов права 4) совокупность субъективных прав
4. Нормы права: 1) Устанавливаются государством 2) Определяют, что честно и бесчестно 3) Определяют каноны красоты 4) Определяют правила поведения в организациях, коллективах	9. Видом правомерного поведения является: 1) маргинальное 2) девиантное 3) идеологическое 4) рефлексивное
5. Признаком права является: 1) Обоснованность 2) Справедливость 3) Обеспеченность государственным принуждением	10. Законность – это: 1) Издание законов лишь специально уполномоченными органами 2) Равенство всех перед законом

4) Обеспеченность материальными ресурсами	и судом 3) Соблюдение и исполнение правовых предписаний всеми субъектами права 4) Верховенство закона в общественной жизни
---	--

Вариант 2

1. Принципом познания государства и права является: 1) Системность 2) Конкретность 3) Точность 4) Обоснованность	6. Примером президентской республики является: 1) Великобритания 2) Испания 3) США 4) Все вышеперечисленные государства
2. Государственный суверенитет: 1) Имеет свои символы 2) Тождественен народному 3) Может быть отменен 4) Препятствует развитию народного суверенитета	7. Источники права включают такой вид, как: 1) Экономические 2) Политические 3) Формальные 4) Неформальные
3. Органы государства: 1) Делятся на первичные и вторичные 2) Делятся на внутренние и внешние 3) Делятся на регулятивную и охранительную 4) Включают соблюдение, исполнение, использование и применение	8. Видом правомерного поведения является: 1) конформистское 2) девиантное 3) идеологическое 4) рефлексивное
4. Нормы морали: 1) Устанавливаются государством 2) Определяют, что честно и бесчестно 3) Определяют каноны красоты 4) Определяют правила поведения в организациях, коллективах	9. Одним из представителей цивилизационного подхода к типологии государств являлся: 1) Маркс 2) Тойнби 3) Локк 4) Спенсер
5. Признаком права является: 1) Обоснованность 2) Справедливость	10. Одним из оснований деления права на отрасли является: 1) способ правового регулирования

3) Формальная определенность 4) Обеспеченность материальными ресурсами	ния 2) мера правового регулирования 3) воля государства 4) метод правового регулирования
---	---

Вариант 3

1. Принципом познания государства и права является: 1) Системность 2) Объективность 3) Точность 4) Обоснованность	6.Примером парламентской республики является: 1) Великобритания 2) Испания 3) Италия 4) Все вышеперечисленные государства
2. Функции права: 1) Делятся на первичные и вторичные 2) Делятся на внутренние и внешние 3) Делятся на регулятивную и охранительную 4) Включают соблюдение, исполнение, использование и применение	7.Видом правомерного поведения является: 1) привычное 2) девиантное 3) идеологическое 4)рефлексивное
3. Эстетические нормы: 1) Устанавливаются государством 2) Определяют, что честно и бесчестно 3) Определяют каноны красоты 4) Определяют правила поведения в организациях, коллективах	8. Одним из подходов к типологии государств является: 1) Организационный 2) Формационный 3) Системный 4) Функциональный
4. Признаком права является: 1) Обоснованность 2) Справедливость 3) Общеобязательность 4) Обеспеченность материальными ресурсами	9. В советской науке право рассматривалось как: 1) система правоотношений 2) дух народа 3) совокупность источников права 4) возведенная в закон воля государства
5.Важнейшим признаком правового государства считается: 1) Господство личности	10. Особой формой реализации права считается: 1) Соблюдение

2) Господство права 3) Формальная определенность 4) Наличие законодательства	2) Исполнение 3) Использование 4) Применение
--	--

Ключи:

Вариант 1: 2;3;2;1;3;4;2;2;1;3

Вариант 2: 2;1;1;2;2;3;3;1;2;4

Вариант 3: 2;3;3;3;2;3;1;2;4;4

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант 1

1.Совокупность методов познания определенной науки называется: 1) Философией 2) Методологией 3) Эпистемологией 4) Герменевтикой	6.Видом правомерного поведения является: 1) социально-активное 2) девиантное 3) идеологическое 4)рефлексивное
2.Одной из форм возникновения государства в Европе стала: 1) Скандинавская 2) Римская 3) Славянская 4) Британская	7.Функции права – это: 1) Основные направления правового воздействия на общественные отношения 2) Направления правового воздействия 3) Задачи права в данный период 4) Коррелирующие направления воздействия
3.Видом легитимной власти является: 1) Харизматическая 2) Антагонистическая 3) Политическая 4) Психологическая	8.Гражданское общество – это: 1) Общество граждан 2) Антипод антигражданского общества 3) Общество с высокой гражданской позицией 4) Совокупность негосударственных институтов, от-

	ношений и интересов
4.Формы реализации права: 1) Делятся на первичные и вторичные 2) Делятся на внутренние и внешние 3) Делятся на регулятивную и охранительную 4) Включают соблюдение, исполнение, использование и применение	9.Одной из функций теории государства и права является: 1) Экономическая 2) Политическая 3) Информационная 4) Идеологическая
5. Формы правления делятся на: 1) Монархические и республиканские 2) Демократические и недемократические 3) Унитарные и федеративные 4) Конституционные и антиконституционные	10.Правовые отношения: 1) Имеют конкретный состав участников 2) Имеют абстрактный состав участников 3) Влекут юридическую ответственность 4) Возможны только в правовом государстве

Вариант 2

1. Объект теории государства и права: 1) Шире ее предмета 2) Уже ее предмета 3) Может быть как шире, так и уже предмета 4) Все варианты неверны	6.Одной из функций теории государства и права является: 1) Экономическая 2) Политическая 3) Информационная 4) Воспитательная
2. Одной из форм возникновения государства в Европе стала: 1) Скандинавская 2) Афинская 3) Славянская 4) Испанская	7.Правовые отношения: 1) Охраняются государством 2) Имеют абстрактный состав участников 3) Влекут юридическую ответственность 4) Возможны только в современных правовых системах
3.Видом правомерного поведения является: 1) маргинальное 2) девиантное 3) идеологическое 4) рефлексивное	8.Способом толкования является: 1) Экономический 2) Диалектический 3) Метафизический 4) Грамматический
4.Одним из принципов права является:	9.Пробелы в праве: 1) Преодолеваются посред-

1) Обязательность 2) Формальная определенность 3) Демократизм 4) Научность	ством аналогии 2) Устраняются посредством аналогии 3) Не могут быть устранены 4) Не могут быть преодолены
5.Совокупность правоспособности и дееспособности: 1) Невозможна 2) Называется правосубъектностью 3) Влечет юридическую ответственность 4) Следует за юридическими фактами	10.Разновидностью правового поведения является: 1) Юридически значимое поведение 2) Правонарушение 3) Событие 4) Состояние

Вариант 3

1. Одним из методов теории государства и права является: 1) Физические 2) Химический 3) Математические 4) Повторного анализа	6.Одной из функций теории государства и права является: 1) Экономическая 2) Политическая 3) Информационная 4) Эвристическая
2. Основоположником договорной теории происхождения государства считается: 1) Конфуций 2) Мо-цзы 3) Гумбольдт 4) Кант	7.Юридические факты: 1) Связаны с деятельностью юристов 2) Вызывают правовые последствия 3) Делятся на регулятивные и охранительные 4) Отсутствуют в некоторых отраслях права
3.Формы государственного устройства делятся на: 1) Монархические и республиканские 2) Демократические и недемократические 3) Унитарные и федеративные 4) Конституционные и антиконституционные	8.Способом толкования является: 1) Экономический 2) Диалектический 3) Метафизический 4) Систематический
4.Видом правомерного поведения является: 1) конформистское	9.Наличие пробела в праве: 1) Делает правовую систему неэффективной

2) девиантное 3) идеологическое 4) рефлексивное	2) Является фактором появления коллизий 3) Подлежит доказыванию 4) Может быть лишь в некоторых отраслях права
5. Одним из принципов права является: 1) Обязательность 2) Формальная определенность 3) Законность 4) профессионализм	10. Разновидностью правового поведения является: 1) Юридически значимое поведение 2) Правомерное поведение 3) Событие 4) Правоотношение

Вариант 4

1. Одним из методов теории государства и права является: 1) Формально-догматический 2) Формально-стилистический 3) Коллизионный 4) Регулятивный	6. Разновидностью юридических фактов являются: 1) События 2) Происшествия 3) Преступления 4) Нормы права
2. Одним из подходов к понятию государства является: 1) Классический 2) Неоклассический 3) Абстрактный 4) Реалистический	7. Видом толкования норм права по объему является: 1) Системное 2) Буквальное 3) Широкое 4) Грамматическое
3. Политические режимы делятся на: 1) Монархические и республиканские 2) Демократические и недемократические 3) Унитарные и федеративные 4) Конституционные и антиконституционные	8. Правоприменительный акт: 1) Адресован конкретным лицам 2) Адресован неопределенному кругу лиц 3) Никому не адресован 4) Не действует в пространстве
4. Одним из принципов права является: 1) Обязательность 2) Формальная определенность 3) Законность 4) Научность	9. Правопорядок: 1) Является частью общественного порядка 2) Совпадает с общественным порядком 3) Шире общественного по-

	рядка 4) Вызывает законность
5.Одной из функций теории государства и права является: 1) Экономическая 2) Политическая 3) Информационная 4) Онтологическая	10.Из направлений правовой теории в 20 веке наибольшее распространение получило: 1) Позитивистское 2) Реалистическое 3) Социологическое 4) Корпоративистское

Вариант 5

1. Одним из методов теории государства и права является: 1) Моделирование 2) Лексический анализ 3) Модернизм 4) Отчет	6.Разновидностью юридических фактов являются: 1) Правообразующие 2) Происшествия 3) Преступления 4) Акты толкования
2. Одним из подходов к понятию государства является: 1) Социологический 2) Неоклассический 3) Абстрактный 4) Реалистический	7.Видом толкования норм права по объему является: 1) Системное 2) Расширительное 3) Широкое 4) Предельно объемное
3. Форма правления отражает: 1) Порядок формирования и взаимоотношения высших органов государственной власти 2) Порядок взаимоотношений государства в целом и его составных частей 3) Методы осуществления государственной власти 4) Все варианты неверны	8.Нормативно-правовой акт: 1) Адресован конкретным лицам 2) Адресован неопределенному кругу лиц 3) Никому не адресован 3) Не действует в пространстве
4.Одним из принципов права является: 1) Обязательность 2) Формальная определенность 3) Конформизм 4) Равенство перед законом и судом	9.Гарантии законности и правопорядка делятся на: 1) Генеральные и частные 2) Постоянные и временные 3) Общие и специальные 4) Текущие и чрезвычайные

5.Одной из функций теории государства и права является: 1) Экономическая 2) Политическая 3) Информационная 4) Познавательная	10.Правовая система общества: 1) Шире права 2) Включает юридическую практику 3) Включает правовую идеологию 4) Все варианты верны
--	---

Ключи:

Вариант 1: 2;2;1;4;1;1;1;4;4;1

Вариант 2: 1;2;1;3;2;4;1;4;1;2

Вариант 3: 3;2;3;1;3;4;2;4;3;2

Вариант 4: 1;1;2;3;4;1;2;1;1;3

Вариант 5: 1;1;1;4;4;1;2;2;3;4