

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные информационно-коммуникационные сети

Направление подготовки
40.03.01. - *Юриспруденция*
Направленность подготовки: *гражданско-правовая,*
уголовно-правовая, государственно-правовая.

Степень выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(*очная, заочная*)

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Каратунова Нинель Григорьевна – ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рецензент: Боровский Анатолий Борисович – кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: обучение студентов пониманию основ «Современных информационно-коммуникационных сетей» формирующей базовые знания. Получение студентами теоретических и практических навыков в сферах Интернет (Internet) - всемирная информационная компьютерная сеть. Самая большая в мире совокупность разнотипных компьютерных сетей, перечень периферийных устройств, использовать ресурсы локальных и глобальных информационно-коммуникационных сетей

Задачи изучения: обучение студентов использовать мультимедиа-информацию, создавать презентации, работать с справочно-поисковыми системами - работать с электронной почтой. использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей, обосновывать выбор наиболее целесообразных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности, осуществлять постановку задачи для реализации автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности, осуществлять поиск, хранение, сортировку и обмен информации с использованием информационно-коммуникационные сети.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (<i>основные принципы работы Web; типы серверов приложений; прикладные протоколы; языки гипертекстовой разметки; инструментальные средства создания приложений; принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами;</i>	<i>создавать серверную часть программного обеспечения; создавать Web страницу средствами HTML; создавать клиентскую часть приложения; грамотно использовать возможности компьютерных сетей.</i>	<i>"Программное обеспечение компьютерных сетей " с использованием технологии "клиент-сервер" практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модуля)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
ОФО-17						
2	72	18	18	-	26	Зачет

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
ЗФО-17						
2	72	4	6	-	58	Зачет

ЗФО ускоренная

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72					*

*Переаттестация/перезачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

очная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Принципы построения и организационная структура Адресация в сети Internet. Типы адресов. Базовые протоколы (IP, TCP, UDP). Физический и канальный уровень. Межсетевой уровень и протокол IP Маршрутизация.	2/2	Л/С
2.	Служба протокола FTP Протокол TFTP Служба WWW Служба WWW (World Wide Web). 2 Протокол HTTP Программы клиенты Архитектура WWW сервера с учетом серверных приложений	2/2	Л/С

3.	. Служба Telnet. Протокол Telnet Программы клиенты TelnetTELNET Типы данных - MIME. CGI и серверные интерпретаторы. Базы данных и виды доступа.	2/2	Л/С
4.	Базы данных и виды доступа Доступ к базам данных на стороне сервера Доступ к базам данных с помощью CGI Доступ к базам данных на стороне клиента. Механизмы обмена данными	2/2	Л/С
5.	. Служба Telnet. Протокол Telnet Программы клиенты TelnetTELNET Типы данных - MIME. CGI и серверные интерпретаторы. Базы данных и виды доступа.	2/2	Л/С
6.	Информационная безопасность сети Интернет. Угрозы информационной безопасности систем обработки информации, связанных посредством Интернет. Уязвимые места и причины их возникновения. Обзор подходов к обеспечению информационной безопасности.	2/2	Л/С
7.	Электронная почта. Поиск информации. Формат сообщения. Раота с адресной книгой.Протокол SMTP. Протокол надежной доставки сообщений TCP Маршрутизация.	2/2	Л/С
8.	Язык HTML	2/2	Л/С
9.	Создание WEB страниц.	2/2	Л/С
10.	Зачёт		

заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Принципы построения и организационная структура Адресация в сети Internet. Типы адресов. Базовые протоколы (IP,TCP,UDP). Физический и канальный уровень. Межсетевой уровень и протокол IP Маршрутизация.	2/4	Л/С
2.	Службы DNS2,FTP. Принципы организации DNS (Domain Name System. Транспортный уровень Протокол надежной доставки сообщений TCP Протокол UDP (Universal Datagram Protocol). Назначение портов).	2/2	Л/С
	Зачёт		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (
Этап 1	Знать	основные принципы работы Web;типы серверов приложений; прикладные протоколы; языки гипертекстовой разметки; инструментальные средства создания приложений; принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами;
Этап 2	Уметь	создавать серверную части программного обеспечения; создавать Web страницу средствами HTML; создавать клиентскую часть приложения;

		грамотно использовать возможности компьютерных сетей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Программное обеспечение компьютерных сетей " с использованием технологии "клиент-сервер" практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ОК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<i>о роли и месте знаний по дисциплине</i> основные принципы работы серверов приложений; прикладные протоколы; языки гипертекстовой разметки; инструментальные средства создания приложений; принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами;	В полном объеме создавать серверную часть программного обеспечения; создавать Web-страницы средствами HTML; создавать клиентскую часть приложения; грамотно использовать возможность компьютерных сетей	методами, математическим аппаратом, необходимыми для профессиональной деятельности и автоматизированных базами и банками данных, технологиям и компьютерной обработки информации.	Допускает ошибки в определениях, понятиях и умения самостоятельно расширять и углублять специальные знания	Неспособен определить современные проблемы, понятия и развитие логическо-го мышления, умения самостоятельно расширять и углублять специальные знания	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету,
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	уметь ориентироваться в системе знаний; анализировать процессы, использовать наиболее распространенные инструментальные	Свободно ориентируется в системе ОС, самостоятельно анализирует процессы, участие в деятельности по повыше-	В большинстве случаев способен анализировать процессы углублять специальные знания	Допускает ошибки в анализе процессуальных процессов, углублять специальные знания	Неспособен ориентироваться в системе знаний; анализировать информационные процессы,	Решение тестовых заданий, написание рефератов

		средства в среде ОС и СУБД; применять основы семантического подхода к анализу информационных процессов	нию уровня знаний в компьютерных сетях				
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками общего и профессионального общения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и взаимодействии.	Свободно владеет навыками общего и профессионального общения, навыками выражения своих мыслей, применять основы семантического подхода к анализу информационных процессов	В большинстве случаев показывает навыки выражения своих мыслей, переподготовки кадров, развитие обучающихся логического мышления	Допускает ошибки в выражении своих мыслей, технологиями компьютерной обработки информации	Неспособен овладеть навыками общего и профессионального общения; навыками выражения своих мыслей, и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии.	Решение задач, выполнение заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов-презентаций для студентов:

Компетенция: ОК-4,
Этап формирования компетенции: 1
Средство оценивания: **доклады**

Темы для докладов «Современные информационно-коммуникационные сети»,

1. Сообщения и сигналы. Кодирование и квантование сигналов.
2. Информационный процесс в автоматизированных системах. Фазы информационного цикла и их модели.
3. Информационный ресурс и его составляющие.
4. Информационные технологии. Технические и программные средства информационных технологий.
5. Основные виды обработки данных. Обработка аналоговой и цифровой информации. Устройства обработки данных и их характеристики.
6. Мировоззренческие экономические и правовые аспекты информационных систем.

7. Сетевые технологии обработки данных. Виды и характеристики носителей и сигналов. Спектры сигналов. Модуляция и кодирование.
8. Каналы передачи данных и их характеристики. Методы повышения помехоустойчивости передачи и приема. Современные технические средства обмена данных и каналобразующей аппаратуры.
9. Систематические коды. Контроль по четности, нечетности, по Хеммингу.

Перечень вопросов по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачёту:

Компетенция: Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **зачёт**

Перечень вопросов к зачёту и контрольной работе по дисциплине «Современные информационно-коммуникационные сети»

1. Основные понятия информатизации
2. Государственные информационные ресурсы и проблемы современного российского информационного общества
3. Роль государства в управлении информационными ресурсами
4. Правовое регулирование в сфере информационных технологий, эффективность внедрения информационных технологий в органы власти
5. Информатизация Совета Федерации
6. Информатизация Государственной Думы
7. Информационные технологии управления бюджетной системой
8. Автоматизированная информационная система «Финансы»
9. Информационные технологии управления налоговой системой
10. Направления информатизации государственного управления с точки зрения реализации ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)» ФЦП-Федеральная Целевая Программа
11. Внедрение технологий «электронного правительства»
12. Создание единой государственной системы управления и передачи данных (ЕГСУПД)
13. Информатизация регионов
14. Внедрение электронной системы государственных закупок на основе технологий электронно-цифровой подписи
15. Создание информационных систем для предоставления гарантированного пакета электронных услуг деловым кругам и населению
16. Системное представление управляемой территории
17. Понятие муниципальной информационной системы
18. Информационные системы управления жилищно-коммунальной сферой
19. Справочные информационные системы управления муниципальной недвижимостью
20. Внутридомовые компьютерные сети
21. Интернет-технологии в муниципальном управлении
22. Понятие информации. Подходы к оценке информации
23. Понятие информационных ресурсов
24. Средства информационных систем обеспечения управленческой деятельности
25. Глобальная компьютерная сеть Интернет (Общие сведения)
26. Консультант Плюс
27. Гарант

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: экзамен

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы на экзамене даны неполные ответы.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к экзамену. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ответа на вопрос в билете или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат.

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **зачет**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат. Отсутствует композиция работы, выражено ситуационное косноязычие.

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **тестовые задания**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

Компетенция: ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **рефераты**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначены новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Обозначена проблема и обоснована её

	актуальность, работа обладает новизной и самостоятельностью в постановке проблемы, сформулирован новый аспект известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Герчикова И.Н. Регулирование информационных технологий: учебное пособие. М., 2012.
2. Губин В.А. Информационные технологии: учебное пособие-Краснодар, 2011.
3. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебник для бакалавров. Москва-Юрайт 2012.
4. Никитина О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России: Монография / Никитина О.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. URL: <http://znanium.com>
5. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для бакалавров. Москва-Юрайт 2012.
6. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com>

Дополнительная литература

1. Бусыгин А.В. СИТ: Учебное пособие для вузов. М., Интерпракс, 2010.
2. СИТ: учебник. Под ред. М.Г. Лапусты - М.: ИНФРА, М, 2009.
3. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое СИТ. Учебник, Инфра - М, 2009.
4. Марков Г.Н. Справочник информатика. Спб.: «Альфа», 2012.
5. Основы информационных технологий. Под ред. Осипова Ю.М., М., Тритон, 2011.

6. СИТ: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ, 2010.

7. Щепакин М.Б. Теория и практика информационных технологий
Изд-во КубГТУ, 2009.

8. [www . edulib. Ru](http://www.edulib.ru)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Пакет программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel и др.).
2. <http://profbeckman.narod.ru/Informat.files/IT.pdf> - курс лекций
3. http://www.coolreferat.com/Курс_лекции_по_Информатике_часть=2 – курс лекций
4. <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materialsmaka/book.pdf> - конспект лекций по дисциплине «Информатика и математика»
5. <http://profbeckman.narod.ru/informat.ekc.files/lnf17/pdf> - курс лекций по информатике МГУ, 2009
6. Спецификация HTML 4.01 (RUS)
7. Использование метаданных (HTTP-EQUIV, NAME, REL, REV, BASE) при создании HTML документов
8. Основы HTML
9. Основы HTML
10. Основы HTML. Основные тэги
11. Краткий справочник по HTML

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Пакет программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel и др.).
2. <http://profbeckman.narod.ru/Informat.files/IT.pdf> - курс лекций
3. http://www.coolreferat.com/Курс_лекции_по_Информатике_часть=2 – курс лекций
4. <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materialsmaka/book.pdf> - конспект лекций по дисциплине «Информатика и математика»
5. <http://profbeckman.narod.ru/informat.ekc.files/lnf17/pdf> - курс лекций по информатике МГУ, 2009

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерные классы оснащенные рабочими местами, оборудованные персональными компьютерами (ПК) по числу студентов-бакалавров в обучаемой группе.

2. Установленное лицензионное программное обеспечение ПК в составе:

3. Общего (системное) ПО – операционная система (Windows XP или Windows 7);

4. Специальное (инструментальное) ПО – Microsoft Office 2007 или 2010 (включая, MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Paint), антивирусные программы («Касперский», NOD 32), архиваторы (WinRAR)/;

5. Прикладное ПО – Пакет прикладных программ для выполнения лабораторных работ и практических заданий.

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины,

Вариант №1

<p>1. Информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных <input type="checkbox"/> технология общения с компьютером <input type="checkbox"/> технология обработки данных на ЭВМ <input type="checkbox"/> технология ввода и передачи данных <input type="checkbox"/> технология описания информации 	<p>6. Операционная система обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> интерфейс пользователя с компьютером <input type="checkbox"/> обработку данных <input type="checkbox"/> работу в реальном времени <input type="checkbox"/> работу в режиме разделения времени <input type="checkbox"/> пакетную технологию на любом этапе
<p>2. Общее программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания <input type="checkbox"/> система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования <input type="checkbox"/> Word, Excel, Microsoft Office и др. <input type="checkbox"/> совокупность приложений для обработки любых данных <input type="checkbox"/> совокупность универсальных пакетов прикладных программ 	<p>7. Контроль данных выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на предварительном этапе <input type="checkbox"/> на основном этапе <input type="checkbox"/> на любом этапе <input type="checkbox"/> на заключительном этапе <input type="checkbox"/> на этапе подготовки данных к выводу
<p>3. Пакетная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работа в реальном времени <input type="checkbox"/> работа в режиме разделения времени <input type="checkbox"/> работа на ЭВМ без вмешательства пользователя <input type="checkbox"/> режим обработки удаленных данных <input type="checkbox"/> способ объединения данных в пакет 	<p>8. Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность данных любой природы <input type="checkbox"/> файлы данных <input type="checkbox"/> носители данных <input type="checkbox"/> операционные системы <input type="checkbox"/> базы данных <input type="checkbox"/> базы знаний

<p>4. Стратегическая роль ИТ объясняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использованием сетей ЭВМ <input type="checkbox"/> их свойствами <input type="checkbox"/> способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию <input type="checkbox"/> возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя <input type="checkbox"/> возможность обрабатывать и запоминать любые данные 	<p>9. Многопользовательские операционные системы позволяют использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сетевой режим работы <input type="checkbox"/> пакетный режим работы <input type="checkbox"/> режим разделения времени <input type="checkbox"/> реальное время <input type="checkbox"/> тиражирование профессиональных знаний посредством ИТ <input type="checkbox"/> формирование мирового рынка знаний
<p>5. Технологический процесс разрабатывается для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектирования ЭИС <input type="checkbox"/> обработки данных ЭИС <input type="checkbox"/> и того и другого <input type="checkbox"/> описания и последовательности операций обработки данных 	<p>10. Что послужило основой первой информационной революции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> появление станков, паровых машин <input type="checkbox"/> возможность тиражирования знаний <input type="checkbox"/> необходимость учета в промышленности <input type="checkbox"/> появление ЭВМ <input type="checkbox"/> объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию

Вариант №2

<p>1. Роль программирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> решать задачи на ЭВМ <input type="checkbox"/> формализовать профессиональные знания <input type="checkbox"/> обрабатывать информацию <input type="checkbox"/> описывать данные <input type="checkbox"/> записывать алгоритм решения 	<p>6. Информатизация общества это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> свободный доступа каждого к любым источникам информации <input type="checkbox"/> автоматизированная обработка любых данных, включая аудио - видео информацию <input type="checkbox"/> удаленный обмен информацией <input type="checkbox"/> тиражирование профессиональных знаний посредством ИТ <input type="checkbox"/> формулирование мирового рынка знаний
<p>2. Термин "информатика" - гибрид слов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информация и математика <input type="checkbox"/> информатизация и математика <input type="checkbox"/> информация и автоматизация <input type="checkbox"/> информатизация и глобализация <input type="checkbox"/> информация и глобализация 	<p>7. Диалоговая технология</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> режим реального времени <input type="checkbox"/> режим разделения времени <input type="checkbox"/> пакетный режим обработки данных <input type="checkbox"/> режим обработки удаленных данных <input type="checkbox"/> пользовательский интерфейс
<p>3. Компьютер стал персональным из-за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> малых размеров <input type="checkbox"/> инструмента формализации знаний <input type="checkbox"/> введение в его конструкцию игровой компоненты <input type="checkbox"/> размещение на рабочем месте пользователя <input type="checkbox"/> размещения дома 	<p>8. Сетевая технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> удаленная диалоговая технология <input type="checkbox"/> удаленная пакетная технология <input type="checkbox"/> технология общения <input type="checkbox"/> технология обработки данных <input type="checkbox"/> способ передачи данных
<p>4. Основой второй информационной революции послужило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возможность персональных вычислений <input type="checkbox"/> формализация знаний <input type="checkbox"/> появление локальных и глобальных сетей <input type="checkbox"/> появление операционных сетей <input type="checkbox"/> появление пакетов прикладных программ 	<p>9. Платформа определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> тип оборудования <input type="checkbox"/> тип программного обеспечения <input type="checkbox"/> тип операционной системы <input type="checkbox"/> общее программное обеспечение <input type="checkbox"/> прикладное программное обеспечение
<p>5. Информация становится стратегическим ресурсом посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> автоматизации обработки информации <input type="checkbox"/> проникновения знаний в наукоемкие изделия 	<p>10. Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность программ систем обработки данных <input type="checkbox"/> совокупность алгоритмов обработки данных

<input type="checkbox"/> распространение информации по сети <input type="checkbox"/> распространение информации посредством наукоемкой продукции <input type="checkbox"/> страны зависят от источников информации	<input type="checkbox"/> и то и другое <input type="checkbox"/> совокупность операций системы и приложений <input type="checkbox"/> совокупность пакетов прикладных программ
---	--

Вариант №3

<p>1. Приложение:</p> <input type="checkbox"/> общее программное обеспечение <input type="checkbox"/> пакет прикладных программ <input type="checkbox"/> и то и другое <input type="checkbox"/> система обработки данных <input type="checkbox"/> операционная система <input type="checkbox"/> система программирования	<p>6. Безопасность компьютерных систем:</p> <input type="checkbox"/> защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа <input type="checkbox"/> правильная работа компьютерных систем <input type="checkbox"/> обеспечение бесбойной работы компьютера <input type="checkbox"/> технология обработки данных <input type="checkbox"/> правильная организация работы пользователя
<p>2. Фильтрация данных:</p> <input type="checkbox"/> упорядочение данных по ключу <input type="checkbox"/> соединение данных по ключу <input type="checkbox"/> выбор записей по критерию <input type="checkbox"/> консолидация данных	<p>7. Сортировкой данных называется:</p> <input type="checkbox"/> упорядочение по ключу <input type="checkbox"/> выбор требуемых данных <input type="checkbox"/> группировка по ключу <input type="checkbox"/> разделение данных по ключу
<p>3. Анализ данных:</p> <input type="checkbox"/> соединение частей в целое <input type="checkbox"/> разделение целого на части <input type="checkbox"/> выявление общих частей <input type="checkbox"/> экономико-математический метод обработки данных <input type="checkbox"/> синтез данных	<p>8. Файл - это</p> <input type="checkbox"/> совокупность полей <input type="checkbox"/> совокупность документов <input type="checkbox"/> совокупность ключей <input type="checkbox"/> совокупность записей
<p>4. Достоверность данных:</p> <input type="checkbox"/> отсутствие ошибок в данных <input type="checkbox"/> надежность сохранения данных <input type="checkbox"/> и то и другое <input type="checkbox"/> полнота данных <input type="checkbox"/> целостность данных <input type="checkbox"/> правильные данные	<p>9. Ключ - это</p> <input type="checkbox"/> любое поле (реквизит) <input type="checkbox"/> поле или группа полей служащих для идентификации записей <input type="checkbox"/> группа полей в записи <input type="checkbox"/> имя записи <input type="checkbox"/> имя файла
<p>5. Безопасность данных:</p> <input type="checkbox"/> правильные данные <input type="checkbox"/> защита от искажения, копирования, несанкционированного доступа <input type="checkbox"/> обработка данных без ошибок <input type="checkbox"/> способ хранения данных <input type="checkbox"/> защита от вирусов	<p>10. Визуальный контроль документов:</p> <input type="checkbox"/> контроль с помощью видео-средств <input type="checkbox"/> просмотр документов глазами <input type="checkbox"/> специальный программный контроль <input type="checkbox"/> метод защиты данных <input type="checkbox"/> способ проверки данных

Ключи:

Вариант №1: 1-1; 2-1; 3-3; 4-2; 5-3,4; 6-1,3,4,5; 7-3, 8-1; 9-5; 10-2.

Вариант №2: 1-2; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2,4,5; 6-1,5; 7-1,2; 8-1,2; 9-1,2,3; 10-1,4.

Вариант №3: 1-2,4; 2-3; 3-2,4; 4-1; 5-2,5; 6-1; 7-1; 8-4; 9-2; 10-2.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

<p>1. Тип интерфейса операционных систем, зависящий от алгоритма разделения времени.</p> <input type="checkbox"/> командного <input type="checkbox"/> WIMP <input type="checkbox"/> SILK <input type="checkbox"/> пользовательского	<p>6. Критерий появления информационных технологий на первом этапе их эволюции:</p> <input type="checkbox"/> экономия машинных ресурсов <input type="checkbox"/> формализация знаний <input type="checkbox"/> автоформализация знаний <input type="checkbox"/> автоматизация обработки данных
<p>2. Технологический процесс состоит из:</p> <input type="checkbox"/> операций <input type="checkbox"/> этапов <input type="checkbox"/> этапов и операций <input type="checkbox"/> режимов обработки данных	<p>7. Пользовательский интерфейс это:</p> <input type="checkbox"/> правила взаимодействия программ <input type="checkbox"/> правила общения пользователя с программами <input type="checkbox"/> набор команд операционной системы <input type="checkbox"/> правила общения пользователя с операционной системой
<p>3. На этапе рабочего проектирования создается:</p> <input type="checkbox"/> схема данных <input type="checkbox"/> меню действий <input type="checkbox"/> схема ресурсов систем <input type="checkbox"/> схема программ <input type="checkbox"/> схема взаимодействия программ <input type="checkbox"/> технологический процесс обработки данных	<p>8. Навигация по приложению позволяет:</p> <input type="checkbox"/> движение по одному пути приложения <input type="checkbox"/> выполнение любого действия <input type="checkbox"/> выполнение унифицированного действия <input type="checkbox"/> выполнение команды операционной системы <input type="checkbox"/> переход к другому приложению
<p>4. Операция корректировки выполняет . . . базы данных.</p> <input type="checkbox"/> визуализацию <input type="checkbox"/> актуализацию <input type="checkbox"/> модернизацию <input type="checkbox"/> изменение <input type="checkbox"/> упорядочение	<p>9. Унифицированные действия одинаковы в:</p> <input type="checkbox"/> системе WINDOWS <input type="checkbox"/> любом приложении <input type="checkbox"/> WINDOWS и приложениях, удовлетворяющих стандарту CUA <input type="checkbox"/> системах управления базами данных <input type="checkbox"/> системах принятия решений
<p>5. Группировка выполняет . . . записей по ключу.</p> <input type="checkbox"/> выборку <input type="checkbox"/> соединение <input type="checkbox"/> консолидацию <input type="checkbox"/> фильтрацию	<p>10. В меню действий указывают:</p> <input type="checkbox"/> название функциональных клавиш <input type="checkbox"/> название запросов <input type="checkbox"/> название действий <input type="checkbox"/> название приложений

Вариант №2

<p>1. WORD:</p> <input type="checkbox"/> графический процессор <input type="checkbox"/> текстовый процессор <input type="checkbox"/> средство подготовки презентаций <input type="checkbox"/> табличный процессор <input type="checkbox"/> редактор текста	<p>6. Power Point предназначен для подготовки:</p> <input type="checkbox"/> WEB-страниц <input type="checkbox"/> презентаций <input type="checkbox"/> сообщений электронной почты <input type="checkbox"/> текстов лекций <input type="checkbox"/> докладов
<p>2. EXCEL предназначен для обработки:</p> <input type="checkbox"/> текстовой информации <input type="checkbox"/> графической информации <input type="checkbox"/> табличной информации <input type="checkbox"/> аудио - информации <input type="checkbox"/> видео – информации	<p>7. Front Page:</p> <input type="checkbox"/> система управления базой данных <input type="checkbox"/> средство создания WEB-страниц <input type="checkbox"/> средство подготовки презентаций <input type="checkbox"/> средство сетевой передачи данных <input type="checkbox"/> средство подготовки ресурсов
<p>3. ACCES реализует - структуру данных:</p> <input type="checkbox"/> реляционную <input type="checkbox"/> иерархическую <input type="checkbox"/> многослойную	<p>8. Publisher:</p> <input type="checkbox"/> текстовый редактор <input type="checkbox"/> настольная издательская система <input type="checkbox"/> редактор изображения

<input type="checkbox"/> линейную <input type="checkbox"/> однослойную	<input type="checkbox"/> средство передачи данных <input type="checkbox"/> средство передачи почтовых сообщений
4. Пользовательский интерфейс зависит от: <input type="checkbox"/> интерфейса операционной системы <input type="checkbox"/> языка программирования приложения <input type="checkbox"/> квалификации разработчика приложений <input type="checkbox"/> унифицированных действий диалога <input type="checkbox"/> меню действий	9. Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из: <input type="checkbox"/> Word в Excel <input type="checkbox"/> Excel в Word <input type="checkbox"/> Visio в Word <input type="checkbox"/> Lotus в Word <input type="checkbox"/> Word в Lotus
5. Power Point предназначен для подготовки: <input type="checkbox"/> WEB-страниц <input type="checkbox"/> презентаций <input type="checkbox"/> сообщений электронной почты <input type="checkbox"/> текстов лекций <input type="checkbox"/> докладов	10. Стандарт пользовательского интерфейса означает: <input type="checkbox"/> унифицированные действия пользователя <input type="checkbox"/> единые правила взаимодействия пользователя с любыми приложениями <input type="checkbox"/> единые правила обработки данных в разных приложениях <input type="checkbox"/> навигацию по приложению <input type="checkbox"/> реализацию технологии OLE

Вариант №3

1. В меню "файл" действие "сохранить" означает сохранить файл с: <input type="checkbox"/> указанием имени <input type="checkbox"/> без указания имени <input type="checkbox"/> автоматическим присвоением имени <input type="checkbox"/> с запросом имени у пользователя <input type="checkbox"/> любое	6. Схему обработки данных можно изобразить посредством: <input type="checkbox"/> коммерческой графики <input type="checkbox"/> иллюстративной графики <input type="checkbox"/> научной графики <input type="checkbox"/> когнитивной графики
2. Действие "копирование" является: <input type="checkbox"/> унифицированным действием <input type="checkbox"/> уникальным действием приложения <input type="checkbox"/> навигацией по приложению <input type="checkbox"/> автоматическим действием	7. Когнитивная графика обеспечивает построение: <input type="checkbox"/> многомерных графиков <input type="checkbox"/> эскизов <input type="checkbox"/> математических формул <input type="checkbox"/> зрительных образов
3. Действие "копирование" означает: <input type="checkbox"/> копирование в буфер <input type="checkbox"/> копирование в указанное место <input type="checkbox"/> перемещение в указанное место <input type="checkbox"/> размножение данных	8. Когнитивная графика обеспечивает построение: <input type="checkbox"/> многомерных графиков <input type="checkbox"/> эскизов <input type="checkbox"/> математических формул <input type="checkbox"/> зрительных образов
4. Панель приложения: <input type="checkbox"/> весь экран дисплея <input type="checkbox"/> часть экрана дисплея <input type="checkbox"/> место для сообщений приложения <input type="checkbox"/> пиктограмма приложения	9. Виртуальное устройство: <input type="checkbox"/> устройство в сети <input type="checkbox"/> моделируемый функциональный эквивалент устройства <input type="checkbox"/> устройство ЭВМ <input type="checkbox"/> носитель данных <input type="checkbox"/> виртуальное устройство
5. Диалог можно изобразить: <input type="checkbox"/> графом <input type="checkbox"/> сетью <input type="checkbox"/> меню	10. Электронные таблицы позволяют обрабатывать: <input type="checkbox"/> цифровую информацию <input type="checkbox"/> текстовую информацию

<input type="checkbox"/> схемой работы системы <input type="checkbox"/> схемой взаимодействия программ	<input type="checkbox"/> аудио информацию <input type="checkbox"/> видео информацию
---	--

Вариант №4

1. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных: <input type="checkbox"/> любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA <input type="checkbox"/> информационными технологиями, входящими в интегрированный пакет <input type="checkbox"/> электронным офисом <input type="checkbox"/> любыми информационными технологиями	6. Электронная почта обеспечивает обмен: <input type="checkbox"/> текстовыми и цифровыми данными <input type="checkbox"/> аудио данными <input type="checkbox"/> текстами программ <input type="checkbox"/> видео данными
2. Пользовательский интерфейс обеспечивается: <input type="checkbox"/> приложением <input type="checkbox"/> операционной системой <input type="checkbox"/> технологией OLE <input type="checkbox"/> интеграцией приложений	7. Сетевая операционная система реализует: <input type="checkbox"/> управление ресурсами сети <input type="checkbox"/> протоколы и интерфейсы <input type="checkbox"/> управление серверами <input type="checkbox"/> управление базами данных
3. Стандарт пользовательского интерфейса обеспечивает: <input type="checkbox"/> унификацию действий приложений <input type="checkbox"/> экономно времени пользователей, затрачиваемого на обучение <input type="checkbox"/> сокращение времени проектирования <input type="checkbox"/> унификацию приложений <input type="checkbox"/> унификацию проектов	8. Протокол: <input type="checkbox"/> правила взаимодействия соседних уровней в одной системе <input type="checkbox"/> правила взаимодействия одинаковых уровней в разных системах <input type="checkbox"/> стандарт обмена данными <input type="checkbox"/> интерфейс
4. Метод: <input type="checkbox"/> система принципов и приемов деятельности или познания <input type="checkbox"/> последовательность шагов решения <input type="checkbox"/> совокупность правил решения <input type="checkbox"/> алгоритм решения	9. Централизованные локальные сети используют: <input type="checkbox"/> файл сервер <input type="checkbox"/> сервер базы данных <input type="checkbox"/> сетевой сервер <input type="checkbox"/> терминальный сервер <input type="checkbox"/> почтовый сервер
5. PHOTO DRAW позволяет редактировать: <input type="checkbox"/> сообщение электронной почты <input type="checkbox"/> изображение и деловую графику <input type="checkbox"/> тексты <input type="checkbox"/> аудио информацию <input type="checkbox"/> видео информацию	10. "Почтовый ящик" в сети ЭВМ: <input type="checkbox"/> специально организационный файл для хранения корреспонденций <input type="checkbox"/> специальный компьютер для передачи - получения корреспонденций <input type="checkbox"/> почтовый сервер <input type="checkbox"/> почтовое сообщение

Вариант №5

1. Распределения обработка данных: <input type="checkbox"/> совокупность удаленных <input type="checkbox"/> доступ к удаленным базам данных <input type="checkbox"/> система управления базой данных <input type="checkbox"/> сетевая система управления базой данных	6. Какие сети появились первыми: <input type="checkbox"/> глобальные <input type="checkbox"/> локальные <input type="checkbox"/> региональные <input type="checkbox"/> виртуальные <input type="checkbox"/> интернет <input type="checkbox"/> интранет
2. Технологии "клиент-сервер" клиент получает по запросу: <input type="checkbox"/> требуемый файл <input type="checkbox"/> требуемую порцию файла из базы <input type="checkbox"/> приложение	7. Клиент: <input type="checkbox"/> абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу <input type="checkbox"/> приложение, выдающее запрос к базе данных <input type="checkbox"/> запрос пользователя к удаленной базе данных

<input type="checkbox"/> трафик	<input type="checkbox"/> локальная система управления базой данных
3. . Виртуальная локальная сеть: <input type="checkbox"/> объединение нескольких рабочих станций на время обслуживания клиентов <input type="checkbox"/> самостоятельная неизменная группа рабочих станций внутри локальной сети <input type="checkbox"/> изменяемая группа рабочих станций внутри локальной сети <input type="checkbox"/> интранет	8. Сервер: <input type="checkbox"/> устройство - вывода <input type="checkbox"/> специальная программа <input type="checkbox"/> специализированный компьютер <input type="checkbox"/> управляющая система <input type="checkbox"/> специализированная операционная система
4. Скорость передачи данных по сети влияет на передачу <input type="checkbox"/> цифровых данных <input type="checkbox"/> аудио данных <input type="checkbox"/> текстовых данных <input type="checkbox"/> видео – данных	9. В сетях ЭВМ пакет: <input type="checkbox"/> сообщение <input type="checkbox"/> часть сообщения <input type="checkbox"/> единица обмена данными <input type="checkbox"/> совокупность заданий <input type="checkbox"/> совокупность сообщений
5. Технология "Клиент - сервер", ориентированная на сетевую СУБД, реализует: <input type="checkbox"/> централизованный метод <input type="checkbox"/> дублирование <input type="checkbox"/> метод растление <input type="checkbox"/> смешанное распределение	10. . Единицей обмена физического уровня сети является: <input type="checkbox"/> байт <input type="checkbox"/> бит <input type="checkbox"/> сообщение <input type="checkbox"/> пакет

Ключи:

Вариант №1: 1-2,3; 2-2; 3-6; 4-2,3,4; 5-2; 6-1; 7-2; 8-1,2,3; 9-1,3; 10-3.

Вариант №2: 1-2; 2-3; 3-1; 4-1; 5-2; 6-1; 7-2; 8-1,2; 9-1,2,3; 10-2.

Вариант №3: 1-3; 2-1; 3-1; 4-2; 5-1,2,3; 6-2; 7-4; 8-1,3,5; 9-2,5; 10-1,2.

Вариант №4: 1-1,2,3; 2-2; 3-1,2,3; 4-1; 5-1,2,3; 6-1; 7-1,2,3; 8-2; 9-1; 10-1.

Вариант №5: 1-1,2; 2-2; 3-1,3; 4-2,4; 5-4; 6-1; 7-4; 8-3; 9-2; 10-2.