

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сравнительное государственное право

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Жинкин Андрей Алексеевич, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 г., протокол № 1 от 28 августа 2018 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Сравнительное государственное устройство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительное государственное устройство» является усвоение студентами основных знаний об особенностях государственного устройства зарубежных стран, выработки навыков проведения сравнительных исследований в области государственного устройства. Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение государственности зарубежных стран;
- сформировать у студентов навыки исследований в сфере юридической компаративистики;
- сформировать навыки синхронного и асинхронного сравнительно-правового анализа;
- содействовать формированию юридического мышления в том числе путем изучения и анализа зарубежного государства и права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<i>Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
2017, ОФО	Дисциплины по выбору
2017, ЗФО	Дисциплины по выбору
2017, ЗФО-ВПО	Дисциплины по выбору

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

ЗЕ Т	Часов академиче-	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Самостоятельная	Формы кон-
---------	------------------	---	-----------------	------------

	ских	Лек- ции	Семина- ры	Лаборатор- ные	работа	троля
4	144	24	36	х	80	зачет

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

ЗЕ Т	Часов академиче- ских	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятель- ная работа	Формы кон- троля
		Лек- ции	Семина- ры	Лаборатор- ные		
4	144	8	12	х	120	зачет

ЗФО ускоренная

ЗЕ Т	Часов академиче- ских	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятель- ная работа	Формы кон- троля
		Лек- ции	Семина- ры	Лаборатор- ные		
6	216	10	10	х	183	зачет 3, экзамен 4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Сравнительное государствоведение: метод, наука, учебная дисциплина	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Методология сравнительного государствоведения	8	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	История сравнительного государствоведения	8	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции сравнительного государствоведения	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Классификация основных государственно-правовых систем современности	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6.	Сравнительное государственное и международное право	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное государственное	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Общая характеристика государственного устройства стран романо-германской правовой семьи	8	1 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Государственность Скандинавских стран	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Государственные системы стран Латинской Америки	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Государственная система Японии	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Социалистическое государство как особый исторический тип государства	8	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Государственная система Англии	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Государственная система США	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Государственные системы стран Британского Содружества	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Форма государства в мусульманских странах	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Индусская модель государства	8	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

18.	Государственные системы стран Дальнего Востока	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
19.	Формы государства в африканских странах	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
20.	Особенности государственно-правового режима в зарубежных странах	8	2 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Сравнительное государствоведение: метод, наука, учебная дисциплина	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Методология сравнительного государствоведения	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	История сравнительного государствоведения	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции сравнительного государствоведения	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Классификация основных государственно-правовых систем современности	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Сравнительное государствоведение и международное право	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное государствоведение	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Общая характеристика государственного устройства стран романо-германской правовой семьи	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

9.	Государственность Скандинавских стран	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Государственные системы стран Латинской Америки	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Государственная система Японии	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Социалистическое государство как особый исторический тип государства	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Государственная система Англии	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Государственная система США	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Государственные системы стран Британского Содружества	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Форма государства в мусульманских странах	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Индусская модель государства	5	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
18.	Государственные системы стран Дальнего Востока	5	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
19.	Формы государства в африканских странах	5	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
20.	Особенности государственно-правового режима в зарубежных странах	5	- 3	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Сравнительное государствоведение: метод, наука, учеб- ная дисциплина	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Методология сравнительного государствоведения	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	История сравнительного государствоведения	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Функции сравнительного государствоведения	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Классификация основных государственно-правовых си- стем современности	2	1 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Сравнительное государствоведение и международное право	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Европейское право и сравнительное государствоведение	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Общая характеристика государственного устройства стран романо-германской правовой семьи	2	1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Государственность Скандинавских стран	2	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Государственные системы стран Латинской Америки	2	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Государственная система Японии	2	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

12.	Социалистическое государство как особый исторический тип государства	2	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Государственная система Англии	2	1 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Государственная система США	2	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Государственные системы стран Британского Содружества	2	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Форма государства в мусульманских странах	2	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Индусская модель государства	2	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
18.	Государственные системы стран Дальнего Востока	2	x	Лекция, практическое (семинарское) занятие
19.	Формы государства в африканских странах	2	- 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие
20.	Особенности государственно-правового режима в зарубежных странах	2	1 1	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жинкин А.А. Сравнительное государствоведение. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2017.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
Этап 1	Знать	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления
Этап 2	Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			В полном виде квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Незнание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения	давать квалифицированные юридические заключения и консуль-	В полной мере умеет давать квалифицированные юридические заключения	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консульта-	Выполнение тестовых заданий, написание

	действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	тации	и консультации			ции	рефератов, эссе
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Частично, несистематизированно владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Не владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	решение задач, выполнение заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-16

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Сравнительное государствоведение: метод, наука, учебная дисциплина

1. Определение сравнительного государствоведения
2. Возникновение сравнительного государствоведения
3. Предмет сравнительного государствоведения
4. Значение сравнительного государствоведения
5. Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Методология сравнительного государствоведения

1. Понятие и значение сравнения
2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
3. Теория сравнительно-правового метода
4. Сравнительное государствоведение. Основные виды исследований
 - Диахронное и синхронное сравнение
 - Внутреннее и внешнее сравнение
 - Микро- и макросравнение
 - Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования

Нормативное сравнение
Функциональное сравнение

Тема 3. История сравнительного государственствования

1. Историко-философское направление сравнительного государственствования в Германии
2. Французская школа сравнительного государственствования
3. Сравнительное государственствование в России
4. Сравнительное государственствование в Англии и США
5. Сравнительное государственствование в первой половине XX в.
6. Сравнительное государственствование во второй половине XX в.
7. Развитие советского сравнительного государственствования

Тема 4. Функции сравнительного государственствования

1. Научная функция сравнительного государственствования
2. Образовательная функция сравнительного государственствования
3. Практическая функция сравнительного государственствования
4. Международная унификация форм государственности

Тема 5. Классификация основных государственных систем современности

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного государственствования
2. Правовая система – основное понятие сравнительного государственствования
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного государственствования
4. Определение правовой карты мира
5. Критерии классификации государственных систем
6. Учение о правовых семьях

Тема 6. Сравнительное государственствование и международное право

1. Сравнительное государственствование и международное публичное право
2. Сравнительное государственствование и международное частное право

Тема 7. Европейское право и сравнительное государственствование

1. Становление европейского права
2. Содержание европейского права
3. Право Совета Европы
4. Европейское правовое пространство

Тема 8. Общая характеристика государств романо-германской правовой семьи

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
2. Структура права романо-германской правовой семьи
3. Источники романо-германского права
4. Французская и германская правовые группы

Тема 9. Государственные системы Скандинавских стран

1. Место скандинавского права на правовой карте мира
2. Историческое развитие государственных систем Скандинавских стран
3. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
4. Особенности государственных систем Скандинавских стран
5. Форма государственного устройства в Скандинавских странах

Тема 10. Государственные системы стран Латинской Америки

1. Формирование государственных систем стран Латинской Америки
2. Кодификация и источники латиноамериканского права
3. Особенности государственных систем стран Латинской Америки

Тема 11. Государственная система Японии

1. Становление государственной системы Японии. Вестернизация японского права
2. Послевоенное развитие японского государства. Влияние американского права
3. Особенности государственного устройства Японии

Тема 12. Социалистическое государство как особый исторический тип государства

1. Возникновение и особенности социалистического государства
2. Советская государственная система
3. Европейские социалистические государственные системы
4. Государственные системы социалистических государств Азии
5. Государственная система Кубы
6. Перспективы развития социалистического государства

Тема 13. Государственная система Англии

1. Формирование английского общего права
2. Прецедентное право Англии
3. Структура, источники и основные группы английского общего права
4. Характерные черты английского общего права
5. Правовая система Шотландии

Тема 14. Государственная система США

1. Формирование американского государства
2. Понятие и основные категории государственной системы США
3. Источники американского права
4. Особенности современного американского государства
5. Современные тенденции развития американского государства

Тема 15. Государственные системы стран Британского Содружества

1. Географическое распространение английского общего права
2. Классификация национальных государственных систем стран Британского Содружества
3. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества
4. Особенности государственных систем Канады, Австралии и Новой Зеландии

Тема 16. Форма государства в мусульманских странах

1. Понятие и распространение мусульманского права
2. Основные формы государства в странах мусульманского мира
3. Современное мусульманское государство

Тема 17. Индусская государственная система

1. Особенности классического индусского права
2. Влияние английского общего права на индусское государство
3. Современное индусское государство

Тема 18. Государственно-правовые системы стран Дальнего Востока

1. Общая характеристика дальневосточной государственности
2. Древнекитайское право – основа дальневосточного государства
3. Дальневосточная концепция государства
4. Государственная система КНР

Тема 19. Форма государства в африканских странах

1. Формирование африканской государственной системы
2. Традиционное африканское государство
3. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское государство
4. Современные государственные системы африканских стран

Тема 20. Особенности государственно-правового режима в зарубежных странах

1. Понятие государственно-правового режима
2. Демократический государственно-правовой режим
3. Тоталитаризм в современном мире
4. Авторитарные государственные режимы
5. Иные виды государственных режимов

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Компетенция: ПК-16

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету

Вопросы для контрольных работ:

1. Определение сравнительного государствоведения
2. Возникновение сравнительного государствоведения
3. Предмет сравнительного государствоведения
4. Значение сравнительного государствоведения
5. Сравнительное государствоведение как наука и учебная дисциплина
6. Понятие и значение сравнения
7. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
8. Теория сравнительно-правового метода
9. Сравнительное государствоведение. Основные виды исследований

10. Диахронное и синхронное сравнение
11. Внутреннее и внешнее сравнение
12. Микро- и макросравнение
13. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
14. Нормативное сравнение
15. Функциональное сравнение
16. Историко-философское направление сравнительного государственстведения в Германии
17. Французская школа сравнительного государственстведения
18. Сравнительное государственстведение в России
19. Сравнительное государственстведение в Англии и США
20. Сравнительное государственстведение в первой половине XX в.
21. Сравнительное государственстведение во второй половине XX в.
22. Развитие советского сравнительного государственстведения
23. Научная функция сравнительного государственстведения
24. Образовательная функция сравнительного государственстведения
25. Практическая функция сравнительного государственстведения
26. Международная унификация форм государственности
27. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного государственстведения
28. Правовая система – основное понятие сравнительного государственстведения
29. Правовая семья – специфическая категория сравнительного государственстведения
30. Определение правовой карты мира
31. Критерии классификации государственных систем
32. Учение о правовых семьях
33. Сравнительное государственстведение и международное публичное право
34. Сравнительное государственстведение и международное частное право
35. Становление европейского права
36. Содержание европейского права
37. Право Совета Европы
38. Европейское правовое пространство
39. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи
40. Структура права романо-германской правовой семьи
41. Источники романо-германского права
42. Французская и германская правовые группы
43. Место скандинавского права на правовой карте мира
44. Историческое развитие государственных систем Скандинавских стран
45. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран
46. Особенности государственных систем Скандинавских стран
47. Форма государственного устройства в Скандинавских странах
48. Формирование государственных систем стран Латинской Америки
49. Кодификация и источники латиноамериканского права
50. Особенности государственных систем стран Латинской Америки
51. Становление государственной системы Японии. Вестернизация японского права
52. Послевоенное развитие японского государства. Влияние американского права
53. Особенности государственного устройства Японии
54. Возникновение и особенности социалистического государства
55. Советская государственная система
56. Европейские социалистические государственные системы
57. Государственные системы социалистических государств Азии
58. Государственные система Кубы
59. Перспективы развития социалистического государства
60. Формирование английского общего права
61. Прецедентное право Англии
62. Структура, источники и основные группы английского общего права
63. Характерные черты английского общего права
64. Правовая система Шотландии
65. Формирование американского государства
66. Понятие и основные категории государственной системы США
67. Источники американского права
68. Особенности современного американского государства
69. Современные тенденции развития американского государства
70. Географическое распространение английского общего права
71. Классификация национальных государственных систем стран Британского Содружества
72. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества

73. Особенности государственных систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
74. Понятие и распространение мусульманского права
75. Основные формы государства в странах мусульманского мира
76. Современное мусульманское государство
77. Особенности классического индусского права
78. Влияние английского общего права на индусское государство
79. Современное индусское государство
80. Общая характеристика дальневосточной государственности
81. Древнекитайское право – основа дальневосточного государства
82. Дальневосточная концепция государства
83. Государственная система КНР
84. Формирование африканской государственной системы
85. Традиционное африканское государство
86. 3, Влияние основных правовых семей на традиционное африканское государство
87. Современные государственные системы африканских стран
88. Понятие государственно-правового режима
89. Демократический государственно-правовой режим
90. Тоталитаризм в современном мире
91. Авторитарные государственные режимы
92. Иные виды государственных режимов

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Компетенция: ПК-16

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: коллоквиум, вопросы к зачету

Вопросы к коллоквиуму:

1. Определение сравнительного государствоведения
2. Возникновение сравнительного государствоведения
3. Предмет сравнительного государствоведения
4. Значение сравнительного государствоведения
5. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки
6. Теория сравнительно-правового метода
7. Диахронное и синхронное сравнение
8. Внутреннее и внешнее сравнение
9. Микро- и макросравнение
10. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
11. Нормативное сравнение
12. Функциональное сравнение
13. Научная функция сравнительного государствоведения
14. Образовательная функция сравнительного государствоведения
15. Практическая функция сравнительного государствоведения
16. Международная унификация форм государственности
17. Критерии классификации государственных систем
18. Сравнительное государствоведение и международное публичное право
19. Сравнительное государствоведение и международное частное право
20. Историческое развитие государственных систем Скандинавских стран
21. Особенности государственных систем Скандинавских стран
22. Форма государственного устройства в Скандинавских странах
23. Формирование государственных систем стран Латинской Америки
24. Особенности государственных систем стран Латинской Америки
25. Становление государственной системы Японии.
26. Послевоенное развитие японского государства.
27. Особенности государственного устройства Японии
28. Возникновение и особенности социалистического государства
29. Советская государственная система
30. Европейские социалистические государственные системы
31. Государственные системы социалистических государств Азии
32. Государственная система Кубы
33. Перспективы развития социалистического государства

34. Особенности английской государственности
35. Формирование американского государства
36. Понятие и основные категории государственной системы США
37. Источники Особенности современного американского государства
38. Современные тенденции развития американского государства
39. Классификация национальных государственных систем стран Британского Содружества
40. Особенности государственных систем Канады, Австралии и Новой Зеландии
41. Основные формы государства в странах мусульманского мира
42. Современное мусульманское государство
43. Влияние английского общего права на индусское государство
44. Современное индусское государство
45. Общая характеристика дальневосточной государственности
46. Древнекитайское право – основа дальневосточного государства
47. Дальневосточная концепция государства
48. Государственная система КНР
49. Формирование африканской государственной системы
50. Традиционное африканское государство
51. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское государство
52. Современные государственные системы африканских стран
53. Понятие государственно-правового режима
54. Демократический государственно-правовой режим
55. Тоталитаризм в современном мире

**4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

Компетенция: ПК-16

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-16
 Этап формирования компетенции: 3. Владеть
 Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к зачету, экзамену
 Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Методика оценки ответа на коллоквиуме

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы коллоквиума, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопросы коллоквиума, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопросов коллоквиума
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопросов коллоквиума

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Сравнительное государствоведение: Учебное пособие / Чиркин В.Е. - М.:Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. // ЭБС «Znanium.com»
2. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 // ЭБС «Znanium.com»
3. Компаративистика-2012: сравнительное правоведение, сравнительное государствоведение, сравнительная политология: Сборник статей. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // ЭБС «Znanium.com»

8.2 Дополнительная литература

1. Авхадеев, В. Р. Опыт функционирования парламентов надгосударственных образований в форме конфедераций [Электронный ресурс] / В. Р. Авхадеев // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013 // ЭБС «Znanium.com»
2. Бабурин, С. Н. Государствоведение [Электронный ресурс] : научные труды / С. Н. Бабурин; Российский гос. торгово-эконом. ун-т, Центр исслед. соврем. гос.-правовых технологий. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 // ЭБС «Znanium.com»
3. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008.
4. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007.
5. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012.

6. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы . Т. 2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012
7. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013.
8. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014.
9. Компаративистика-2012: сравнительное правоведение, сравнительное государствоведение, сравнительная политология: Сборник статей. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
10. Авхадеев, В. Р. Опыт функционирования парламентов надгосударственных образований в форме конфедераций [Электронный ресурс] / В. Р. Авхадеев // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 105-110. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. Арсланов, К. М. О значении сравнительно правовых исследований иностранного права для развития российского частного права [Электронный ресурс] // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 126-131. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
12. Батлер, У. Э. Элементы "наднациональности" в евразийском экономическом сообществе [Электронный ресурс] / У. Э. Батлер // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 23-30. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: [http://www.ekonomiks.ru/gd/;](http://www.ekonomiks.ru/gd/)
6. Информационный сайт Совета Федерации: [http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm;](http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm)
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru;>
8. Информационный сайт Правительства РФ: [http://www.government.ru/;](http://www.government.ru/)
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: [http://www.supcourt.ru.](http://www.supcourt.ru)
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

— помещение (аудитория 610), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;

— атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);

— средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1.

<p>1 К основным этапам так называемого «политического цикла» не относится:</p> <p>а. определение общественных проблем и целей политики б. прогнозирование общественного мнения в. разработка и легитимация государственной политики г. оценка и регулирование государственной политики (оценка политики).</p>	<p>2 Кто является автором концепции разделения властей?</p> <p>а. Ш. Монтескье б. М.-Ф. Вольтер в. Дж. Кейнс г. Г. Гегель</p>
<p>3 К факторам общей среды государственного управления не относится:</p> <p>а. экономическая среда б. социальная среда в. международная среда г. внутренняя среда</p>	<p>4 Кто из российских деятелей разделял идею разделения властей?</p> <p>а. С. Ю. Витте б. П. А. Столыпин в. М. М. Сперанский г. никто из перечисленных</p>
<p>5 Парламент Российской Федерации – это орган</p> <p>а. Законодательной власти б. Исполнительной власти в. Судебной власти г. Принудительной власти</p>	<p>6 В какой статье определена структура государственная власть как разделение на законодательную, исполнительную и судебную власть?</p> <p>а. 5 б. 10 в. 12 г. Нет верного ответа</p>
<p>7 Что означает конституционный принцип светскости?</p> <p>а. обязательность соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов; б. ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными; в. взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела; г. все перечисленное в п. а, б, в.</p>	<p>8 Полномочный представитель непосредственно подчиняется</p> <p>а. Главе города Федерального значения б. Председателю Правительства РФ в. Президенту РФ г. Губернатору края</p>
<p>9 Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?</p> <p>а. Глава МЧС б. Глава МВД в. Президент РФ г. Никто из перечисленных</p>	<p>10 К типичным не полномочиям Правительства РФ в социальной сфере относятся:</p> <p>а. принятие мер по реализации трудовых прав граждан; б. разработка программ сокращения и ликвидации безработицы; в. принятие мер по реализации прав граждан на охрану здоровья; г. обеспечению обороны и безопасности страны.</p>

Вариант 2.

<p>1Что из перечисленного ниже не относится к требованиям к информации:</p> <p>а. достоверность; б. гибкость; в. оперативность; г. экономичность затрат при сборе.</p>	<p>2Что из перечисленного ниже не относится к основным элементам любого информационного процесса</p> <p>а. источник, б. сообщение, в. канал, г. пользователь.</p>
<p>3Сторонами управления могут быть:</p> <p>а. люди б. продукты духовного творчества в. социальные ценности г. материальные ценности</p>	<p>4На общество кроме органов управления оказывают влияние ещё и:</p> <p>а. экономические факторы б. социальные факторы в. идеологические факторы г. все вышеперечисленные</p>
<p>5Научное направление, изучающее связи между элементами структуры:</p> <p>а. Синергетика б. политология в. диалектика г. кибернетика</p>	<p>6Объектом воздействия социального управления является:</p> <p>а. взаимоотношения людей в обществе б. люди в обществе в. общественные связи г. поведение и взаимоотношение участников в рамках совместной деятельности</p>
<p>7 Объекты управления по сфере деятельности бывают:</p> <p>а. федеральные, региональные б. экономические, социальные в. менеджмент, местного самоуправления г. государственные, общественные</p>	<p>8Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога?</p> <p>а. патриархальная б. теологическая в. теория насилия г. психологическая</p>
<p>9Плутократическая власть, это власть?</p> <p>а. богатства б. народа в. бога г. семьи</p>	<p>10Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей?</p> <p>а. общественная б. политическая в. социальная г. экономическая</p>

Вариант 3.

<p>1. Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это?</p> <p>а. форма правления б. государство в. форма государственного устройства г. политический режим</p>	<p>2Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это?</p> <p>а. государственная власть б. управленческая деятельность в. власть г. политическое устройство</p>
<p>3Формально созданная государством структура власти для осуществления</p>	<p>4Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения?</p>

<p>определенных функций государства?</p> <p>а. общество б. политика в. политический орган г. государственный орган</p>	<p>а. правовой б. государственно-правовой в. государственный г. общественный</p>
<p>5Какого не существует суверенитета?</p> <p>а. государственный б. народный в. межрегиональный г. национальный</p>	<p>6Каким государством является Россия?</p> <p>а. федеративным правовым государством б. демократическим государством в. правовым демократическим государством г. федеральным, демократическим правовым государством</p>
<p>7Федеральное управление осуществляется?</p> <p>а. на всей территории страны б. в некоторых городах в. в определенных районах г. в Москве</p>	<p>8В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации?</p> <p>а. 73 ст. б. 71 ст. в. 74 ст. г. 72 ст.</p>
<p>9Институт Президента России был введен?</p> <p>а. в 1990 б. в 1991 в. в 1992 г. в 1993</p>	<p>10Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно можно объединить в отдельные группы. Что является лишним?</p> <p>а. В сфере правового статуса личности б. Полномочия в области внешней политики в. Связанные с отношениями с судебной властью г. Не связанные с федеративным устройством</p>

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант 1.

<p>1 К основным этапам так называемого «политического цикла» не относится:</p> <p>а. определение общественных проблем и целей политики б. прогнозирование общественного мнения</p>	<p>5 Кто является автором концепции разделения властей?</p> <p>а. Ш. Монтескье б. М.-Ф. Вольтер в. Дж. Кейнс</p>
--	--

<p>в. разработка и легитимация государственной политики</p> <p>г. оценка и регулирование государственной политики (оценка политики).</p>	<p>г. Г. Гегель</p>
<p>6 К факторам общей среды государственного управления не относится:</p> <p>а. экономическая среда</p> <p>б. социальная среда</p> <p>в. международная среда</p> <p>г. внутренняя среда</p>	<p>4 Кто из российских деятелей разделял идею разделения властей?</p> <p>а. С. Ю. Витте</p> <p>б. П. А. Столыпин</p> <p>в. М. М. Сперанский</p> <p>г. никто из перечисленных</p>
<p>5 Парламент Российской Федерации – это орган</p> <p>а. Законодательной власти</p> <p>б. Исполнительной власти</p> <p>в. Судебной власти</p> <p>г. Принудительной власти</p>	<p>6 В какой статье определена структура государственная власть как разделение на законодательную, исполнительную и судебную власть?</p> <p>а. 5</p> <p>б. 10</p> <p>в. 12</p> <p>г. Нет верного ответа</p>
<p>9 Что означает конституционный принцип светскости?</p> <p>а. обязательность соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов;</p> <p>б. ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными;</p> <p>в. взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела;</p> <p>г. все перечисленное в п. а, б, в.</p>	<p>10 Полномочный представитель непосредственно подчиняется</p> <p>а. Главе города Федерального значения</p> <p>б. Председателю Правительства РФ</p> <p>в. Президенту РФ</p> <p>г. Губернатору края</p>
<p>9 Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?</p> <p>а. Глава МЧС</p> <p>б. Глава МВД</p> <p>в. Президент РФ</p> <p>г. Никто из перечисленных</p>	<p>10 К типичным не полномочиям Правительства РФ в социальной сфере относятся:</p> <p>а. принятие мер по реализации трудовых прав граждан;</p> <p>б. разработка программ сокращения и ликвидации безработицы;</p> <p>в. принятие мер по реализации прав граждан на охрану здоровья;</p> <p>г. обеспечению обороны и безопасности страны.</p>

Вариант 2.

<p>1 Что из перечисленного ниже не относится к требованиям к информации:</p> <p>а. достоверность;</p> <p>б. гибкость;</p> <p>в. оперативность;</p>	<p>2 Что из перечисленного ниже не относится к основным элементам любого информационного процесса</p> <p>а. источник,</p> <p>б. сообщение,</p>
--	--

г. экономичность затрат при сборе.	в. канал, г. пользователь.
3Сторонами управления могут быть: а. люди б. продукты духовного творчества в. социальные ценности г. материальные ценности	4На общество кроме органов управления оказывают влияние ещё и: а. экономические факторы б. социальные факторы в. идеологические факторы г. все вышеперечисленные
5Научное направление, изучающее связи между элементами структуры: а. Синергетика б. политология в. диалектика г. кибернетика	6Объектом воздействия социального управления является: а. взаимоотношения людей в обществе б. люди в обществе в. общественные связи г. поведение и взаимоотношение участников в рамках совместной деятельности
7 Объекты управления по сфере деятельности бывают: а. федеральные, региональные б. экономические, социальные в. менеджмент, местного самоуправления г. государственные, общественные	8Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога? а. патриархальная б. теологическая в. теория насилия г. психологическая
9Плутократическая власть, это власть? а. богатства б. народа в. бога г. семьи	10Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей? а. общественная б. политическая в. социальная г. экономическая

Вариант 3.

2. Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это? а. форма правления б. государство в. форма государственного устройства г. политический режим	2Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это? а. государственная власть б. управленческая деятельность в. власть г. политическое устройство
3Формально созданная государством структура власти для осуществления определенных функций государства? а. общество б. политика в. политический орган г. государственный орган	4Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения? а. правовой б. государственно-правовой в. государственный г. общественный

<p>5 Какого не существует суверенитета?</p> <p>а. государственный б. народный в. межрегиональный г. национальный</p>	<p>6 Каким государством является Россия?</p> <p>а. федеративным правовым государством б. демократическим государством в. правовым демократическим государством г. федеральным, демократическим правовым государством</p>
<p>7 Федеральное управление осуществляется?</p> <p>а. на всей территории страны б. в некоторых городах в. в определенных районах г. в Москве</p>	<p>8 В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации?</p> <p>а. 73 ст. б. 71 ст. в. 74 ст. г. 72 ст.</p>
<p>9 Институт Президента России был введен?</p> <p>а. в 1990 б. в 1991 в. в 1992 г. в 1993</p>	<p>10 Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно можно объединить в отдельные группы. Что является лишним?</p> <p>а. В сфере правового статуса личности б. Полномочия в области внешней политики в. Связанные с отношениями с судебной властью г. Не связанные с федеративным устройством</p>

Вариант 4

<p>1 В каком государстве имеет только административно-территориальные единицы?</p> <p>а. в простом унитарном государстве б. в сложном унитарном государстве в. в региональном государстве г. в государстве федеративном</p>	<p>2 Назовите формы государственного устройства по форме правления?</p> <p>а. монархия б. народовластие в. олигархия г. автократия</p>
<p>3 Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?</p> <p>а. Федеральная налоговая служба б. Министерство экономического развития РФ в. Федеральная служба по финансовому мониторингу г. Министерство финансов</p>	<p>4 Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?</p> <p>а. Правительством РФ б. Федеральным собранием РФ в. Президентом РФ г. Советом федерации по представлению президента РФ</p>
<p>5 Институт Президента России был введен?</p>	<p>6 Полномочия Президента, изложенные в Конституции РФ условно</p>

<p>а. в 1990 б. в 1991 в. в 1992 г. в 1993</p>	<p>можно объединить в отдельные группы. Что является лишним? а. В сфере правового статуса личности б. Полномочия в области внешней политики в. Связанные с отношениями с судебной властью г. Не связанные с федеративным устройством</p>
<p>7 Федеральное управление осуществляется? а. на всей территории страны б. в некоторых городах в. в определенных районах г. в Москве</p>	<p>8 В какой статье Конституции РФ определяются предметы исключительно ведения федерации? а. 73 ст. б. 71 ст. в. 74 ст. г. 72 ст.</p>
<p>9 Какого не существует суверенитета? а. государственный б. народный в. межрегиональный г. национальный</p>	<p>10 Каким государством является Россия? а. федеративным правовым государством б. демократическим государством в. правовым демократическим государством г. федеральным, демократическим правовым государством</p>

Вариант 5

<p>1 Какой характер носила проблема федерализма с момента возникновения? а. правовой б. государственно-правовой в. государственный г. общественный</p>	<p>2 Формально созданная государством структура власти для осуществления определенных функций государства? а. общество б. политика в. политический орган г. государственный орган</p>
<p>3 Высшее проявления и продолжение политической воли и власти народа это? а. государственная власть б. управленческая деятельность в. власть г. политическое устройство</p>	<p>4 Особый порядок образования и организации высших органов власти и управления это? а. форма правления б. государство в. форма государственного устройства г. политический режим</p>
<p>5 Сущность государства может проявляться в форме? а. только правления б. только государственного устройства в. только в виде политического правления г. всего вышеперечисленного</p>	<p>6 Функция государства, при которой сопутствует стремлению людей достичь каких-либо целей? а. общественная б. политическая в. социальная г. экономическая</p>
<p>7 Плутократическая власть, это власть? а. богатства</p>	<p>8 Теория возникновения государства, по мнению которой государство возникло по воле Бога?</p>

б. народа в. бога г. семьи	а. патриархальная б. теологическая в. теория насилия г. психологическая
9 Объекты управления по сфере деятельности бывают: а. федеральные, региональные б. экономические, социальные в. менеджмент, местного самоуправления г. государственные, общественные	10 Научное направление, изучающее связи между элементами структуры: а. Синергетика б. политология в. диалектика г. кибернетика