

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

*Судоустройство РФ*

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

**Составитель:**

**Лебедева Анна Дмитриевна**, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

**Рецензент:**

**Руденко Филипп Григорьевич**, кандидат юридических наук, судья Арбитражного суда Краснодарского края

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 г., протокол № 1 от 28 августа 2018 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Судоустройство РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Судоустройство Российской Федерации является усвоение студентами основных знаний о структуре, функциях, основах организации и деятельности системы органов, осуществляющих правосудие, их взаимодействии друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение общих представлений о ходе судебной реформы;
- содействовать формированию общего представления о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- обеспечить изучение системы и структуры судов, их компетенции и места в системе государственных органов;
- содействовать усвоению студентами общей информации о правовом статусе судей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления |
| ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты   | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов   | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их                            | навыками толкования нормативных правовых актов  |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | Обязательная дисциплина вариативной части |
|-----------------------------|---|

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Очная форма 2017**

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем |                                      |              | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-----|---------------------|---|--------------------------------------|--------------|------------------------|----------------|
|     |                     | Лекции  | Семинары, практические, лабораторные | Консультации |                        |                |
| 4   | 144                 | 36  | 18                                   | -            | 72                     | зачет          |

**Заочная форма 2017**

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем |          |              | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-----|---------------------|---|----------|--------------|------------------------|----------------|
|     |                     | Лекции  | Семинары | Консультации |                        |                |
| 4   | 144                 | 6   | 10       | -            | 124                    | зачет          |

**ЗФО ускоренная**

| ЗЕТ | Часов академических | Контактная работа обучающегося с преподавателем |          |              | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-----|---------------------|---|----------|--------------|------------------------|----------------|
|     |                     | Лекции  | Семинары | Консультации |                        |                |
| 4   | 144                 | 4   | 8        | -            | 122                    | зачет 3        |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017; 2018, ОФО**

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО**

| №  | Тема (раздел) дисциплины  | Академические часы | Вид учебного занятия                       |
|----|---|--------------------|--|
| 1. | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих в Российской Федерации | 4<br>2             | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 2. | Правосудие. Конституционные принципы его организации и осуществления        | 4<br>2             | Лекция, практическое (семинарское) занятие |

|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
| 3. | <b>Конституционный суд Российской Федерации</b>                                    | 6<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 4. | <b>Верховный суд Российской Федерации</b>  | 6<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 5. | <b>Суды общей юрисдикции</b>   | 4<br>4 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 6. | <b>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b> | 4<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 7. | <b>Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</b>                  | 4<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 8. | <b>Органы судейского сообщества</b>  | 4<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО**

| <b>№</b> | <b>Тема (раздел) дисциплины</b>  | <b>Академические часы</b> | <b>Вид учебного занятия</b>                |
|----------|--|---------------------------|--|
| 1.       | <b>Судебная власть и система органов, ее осуществляющих в Российской Федерации</b> | 2<br>-                    | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 2.       | <b>Правосудие. Конституционные принципы его организации и осуществления</b>        | -<br>2                    | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 3.       | <b>Конституционный суд Российской Федерации</b>                                    | 2<br>-                    | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 4.       | <b>Верховный суд Российской Федерации</b>  | -<br>2                    | Лекция, практическое (семинарское) занятие |

|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
| 5. | <b>Суды общей юрисдикции</b>   | -<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 6. | <b>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b> | -<br>2 | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 7. | <b>Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</b>                  | -      | Лекция, практическое (семинарское) занятие |
| 8. | <b>Органы судейского сообщества</b>  | -      | Лекция, практическое (семинарское) занятие |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |  |  |
| Этап 1  | Знать                                      | сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике |
| Этап 2  | Уметь                                      | оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления  |
| Этап 3  | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления              |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты |  |  |
| Этап 1  | Знать                                      | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов     |
| Этап 2  | Уметь                                      | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их |
| Этап 3  | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками толкования нормативных правовых актов                                 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ПК-2

| Этап          | Критерий оценивания   | Показатель оценивания  | Шкала оценивания   |   |   |  | Средство оценивания                            |
|---------------|---|--|--|---|---|--|--|
|               |   |  | Отлично  | Хорошо  | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |  |
| 1.<br>Знать   | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний   | Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике | Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике | Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету |
| 2.<br>Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления  | В полной мере умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления  | В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления  | Частично умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления  | Не умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления   | Решение тестовых заданий, вопросы к зачету     |
| 3.<br>Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;  | Навыками наиболее оптимального разрешения  | Полно, систематично владеет навыками наиболее  | В целом успешно, допуская определенные  | Частично, несистематизированно владеет навыками наиболее опти-  | Не владеет навыками наиболее оптимального разрешения   | Контрольная работа, вопросы к зачету           |

|  |  |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
|  | решение задач; выполнение практических заданий | правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | ошибки, владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | мального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления |  |
|--|--|---|---|---|---|---|--|

## ПК-15

| Этап        | Критерий оценивания   | Показатель оценивания  | Шкала оценивания  |   |  |   | Средство оценивания                            |
|-------------|---|--|---|---|--|---|--|
|             |   |  | Отлично   | Хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |  |
| 1.<br>Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний   | Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов     | Полное и систематизированное знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенности толкования нормативных правовых актов | В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов  | Незнание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов  | Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету |
| 2.<br>Уметь | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Умеет самостоятельно и осознанно определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых                    | В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Неумение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Решение тестовых заданий, вопросы к зачету     |



|            |   |  |  |   |  |   |                                      |
|------------|---|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
|            |   |  |  | актов и применять их  |  |   |                                      |
| 3. Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий | Владеет навыками толкования нормативных правовых актов | Полно и исчерпывающее владеет навыками толкования нормативных правовых актов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробы владения навыками толкования нормативных правовых актов | Неполное, частично систематизированное владение навыками толкования нормативных правовых актов | Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов | Контрольная работа, вопросы к зачету |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ПК-1

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

**Тематика семинарских занятий:**

Тематика семинарских занятий:

1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих в Российской Федерации.
2. Правосудие. Конституционные принципы его организации и осуществления.
3. Конституционный суд Российской Федерации
4. Верховный суд Российской Федерации
5. Суды общей юрисдикции
6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере
7. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей
8. Органы судейского сообщества

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Судебная реформа в современной России.
3. Суд как орган судебной власти.

4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Демократические принципы правосудия.
7. Понятие и виды судопроизводства.
8. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ.
9. Принципы конституционного судопроизводства.
10. Решения Конституционного Суда РФ.
11. Понятие и виды подсудности.
12. Районный суд – основное звено общих судов.
13. Организация работы в районном суде.
14. Суды среднего звена, их полномочия, состав и структура.
15. Верховный Суд РФ. Состав и структура.
16. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.
17. Функции Верховного Суда РФ.
18. Статус присяжных заседателей.
19. Общие положения о военных судах в Российской Федерации.
20. Военные суды Российской Федерации.
21. Система и полномочия военных судов. Статус судей военных судов.
22. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе.
23. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия.
24. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия.
25. Статус арбитражных заседателей.
26. Суд по интеллектуальным правам: состав и компетенция.
27. Общие положения о третейских судах в Российской Федерации.
28. Порядок образования и деятельности третейских судов
29. Компетенция третейского суда
30. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
31. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
32. Экономический суд СНГ.
33. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
34. Мировые судьи.
35. Судейский корпус и статус судей.
36. Порядок формирования судейского корпуса.
37. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей:
38. Гарантии независимости судей.
39. Прекращение полномочий судьи.
40. Порядок привлечения судьи к юридической ответственности.
41. Кодекс судейской этики.
42. Органы судейского сообщества.

## **Тестовые задания**

### **1. Судебная система это**

- а) орган по охране общественного порядка;
- б) орган по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- в) совокупность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;
- г) совокупность судов всех видов и уровней в соответствии и их компетенцией установ-

ленные Конституцией и ФКЗ.

**2. Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность судов, являются:**

- а) Конституция РФ;**
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;
- г) ФКЗ «О судебной системе РФ»**
- д) Кодекс судейской этики

**6. Судебная власть это –**

- а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;
- б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;
- в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляет разрешение социально-правовых конфликтов посредством отправления правосудия только судом.**

**7. Правосудие это –**

- а) синоним понятия судебной власти;
- б) содержание деятельности судов;
- в) форма реализации судебной власти;**
- г) цель (назначение) судебной власти.

**8. Задачей суда является:**

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;**
- в) надзор за законностью;
- г) решение политических задач по модернизации страны.

**9. Правосудие в Российской Федерации осуществляют:**

- а) суды общей юрисдикции;**
- б) третейские суды;
- в) международные коммерческие арбитражные суды;
- г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- д) арбитражные суды.**

**10. Судопроизводство это**

- а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;**
- б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;
- в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия.

**11. Формами участия граждан в отправлении правосудия являются:**

- а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;
- б) участие в процессе в качестве свидетелей;
- в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;**
- г) участие в процессе в качестве народных заседателей;
- д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;**
- е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников.

**12. Уголовное дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:**

- а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;
- б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;**
- в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;
- г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления.

**13. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:**

- а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;**
- б) фактическое равенство сторон;
- в) равенство граждан перед законом и судом;
- г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;
- д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон.

**14. К сторонам в гражданском судопроизводстве относятся:**

- а) истец и ответчик;**
- б) свидетели;
- в) представители;
- г) обвинитель и защитник;
- д) потерпевший и обвиняемый.

**15. Свидетельский иммунитет это:**

- а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;
- б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;
- в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;**
- г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом.

**16. Презумпция невиновности опровергается с момента:**

- а) предъявления лицу обвинения;
- б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;
- в) оглашения обвинительного приговора суда;

г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

**17. Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:**

- а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;
- б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;**
- в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора.

**18. Защитником по уголовному делу может быть:**

- а) адвокат;
- б) лицо, имеющие юридическое образование;
- в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;**
- г) **лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;**
- д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность.

**19. Принцип диспозитивности предполагает:**

- а) использование в законе диспозитивных норм;
- б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;
- в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;**
- г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе.

**20. Единство судебной системы России обуславливается:**

- а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;
- б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;
- в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;
- г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;
- д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;**
- е) законодательного закрепления единства статуса судей;

**21. В систему судов общей юрисдикции не входят:**

- а) арбитражные суды;
- б) мировые судьи;
- в) военные суды.

**22. Высшим судебным органом в системе судов общей юрисдикции является:**

- а) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ;
- б) Президент РФ, обладающий правом помилования;
- в) Президиум Верховного Суда РФ
- г) **Верховный Суд РФ.**

**23. К судам субъектов РФ относятся:**

- а) арбитражные суды субъектов РФ;
- б) **мировые судьи;**
- в) районные суды;
- г) **конституционные (уставные) суды субъектов РФ;**
- д) областные, краевые суды.

**24. Должности мировых судей создаются и упраздняются:**

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;
- г) **законами субъектов РФ.**

**25. Судебное разбирательство в суде первой инстанции состоит из следующих частей (этапов):**

- а) предварительное слушание;
- б) **подготовительная часть судебного заседания;**
- в) предварительное расследование;
- г) **судебное следствие;**
- д) **прения сторон;**
- е) заявление ходатайств;
- ж) **вынесение решения.**

**27. Акт, с помощью которого прокурор инициирует пересмотр дела в вышестоящей инстанции именуется:**

- а) заявлением;
- б) протестом;
- в) **представлением;**
- г) жалобой.

**30. Надзорной инстанцией в системе судов общей юрисдикции является:**

- а) Председатель Верховного Суда РФ;
- б) **Президиум Верховного Суда РФ;**
- в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
- г) Дисциплинарная коллегия.

**31. Районные суды не рассматривают дела:**

- а) в качестве первой инстанции;
- б) в качестве второй инстанции;
- в) в порядке надзора;**
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам.

**32. В составе Верховного Суда РФ полномочиями по рассмотрению и разрешению судебных дел не обладает:**

- а) Пленум;**
- б) Президиум;
- в) Кассационная коллегия;
- г) Военная коллегия.

**33. К судам общей юрисдикции краевого звена не относится:**

- а) Московский городской суд;
- б) Верховный суд республики Адыгея;
- в) Краевой суд Краснодарского края;
- г) Третейский суд при Торгово-промышленной палате Краснодарского края.**

**34. Рассмотрение дела судом присяжных возможно:**

- а) по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые превышает один год лишения свободы при наличии ходатайства обвиняемого;
- б) по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях при наличии ходатайства обвиняемого;
- в) по уголовным делам, подсудным суду общей юрисдикции областного звена, при наличии ходатайства обвиняемого (кроме уголовных дел, исключенных из подсудности суда присяжных, в соответствии с УПК РФ);**
- г) только по уголовным делам, подсудным Верховному Суду РФ.

**35. Военным судам подсудны:**

- а) гражданские дела по спорам с участием военнослужащих;
- б) уголовные дела в отношении военнослужащих;
- в) гражданские и административные дела о защите нарушенных прав и законных интересов военнослужащих действиями (бездействием) или решениями органов военного управления, воинскими должностными лицами;**
- г) дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими.

**36. Систему военных судов возглавляет:**

- а) Военная коллегия Верховного Суда РФ;**
- б) Верховный Суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции;
- в) председатель Военной коллегии Верховного Суда РФ;
- г) председатель Верховного Суда РФ.

**37. В каком составе могут рассматривать уголовные дела суды общей юрисдикции областного звена?**

- а) один судья-профессионал;**
- б) судья-профессионал и два народных заседателя;

- в) судья-профессионал (председательствующий) и 6 присяжных заседателей;
- г) три судьи-профессионала.

**38. Для института присяжных заседателей характерно:**

- а) разделение компетенции между коллегией присяжных и председательствующим;
- б) совместное постановление приговора председательствующим и присяжными;
- в) разрешение присяжными исключительно вопросов факта;
- г) возможность присяжных определять вопрос о мере наказания;
- д) необходимость высшего юридического образования для присяжных заседателей.

**40. Мировые судьи рассматривают:**

- а) уголовные дела о преступлениях небольшой и средней тяжести;
- б) уголовные дела о преступлениях, максимальное наказание за которых, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) гражданские дела о трудовых спорах;
- г) имущественные споры при цене иска, не превышающей 500 минимальных размеров оплаты труда;
- д) имущественные споры при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей.

**41. Районные суды общей юрисдикции создаются и упраздняются:**

- а) законом субъекта РФ;
- б) распоряжением начальника управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъекте РФ;
- в) указом Президента РФ;
- г) федеральным законом.

**42. В состав районного суда входят:**

- а) председатель суда, судьи и аппарат суда;
- б) судебные коллегии по уголовным и гражданским делам;
- в) мировые судьи, действующие на территории соответствующего судебного района.

**43. Председатель районного суда:**

- а) руководит деятельностью судей по рассмотрению дел;
- б) обеспечивает единообразное применение закона судьями при рассмотрении дел;
- в) осуществляет общее руководство аппаратом суда;
- г) ведет личный прием, организует работу суда по приему граждан и рассмотрению предложений, заявлений и жалоб;
- д) руководит изучением и обобщением судебной практики и ведением судебной статистики.

**44. Арбитражные суды рассматривают:**



- а) уголовные дела о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности;
- б) гражданские и административные дела, связанные с экономической деятельностью с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;**
- в) гражданские дела о защите прав потребителей.

**45. Территориальная юрисдикция арбитражного апелляционного суда охватывает:**

- а) территорию одного субъекта РФ;
- б) территорию судебного района;
- в) территорию нескольких субъектов РФ, отнесенных к юрисдикции данного суда в пределах арбитражного округа.**

**46. В России действуют:**

- а) 83 арбитражных апелляционных судов и 83 арбитражных кассационных судов;
- б) 10 арбитражных апелляционных и 10 арбитражных кассационных судов;
- в) 10 арбитражных кассационных судов и 21 арбитражных апелляционных судов.**

**48. Арбитражные суды могут рассматривать дела в составе:**

- а) судьи единолично;
- б) двенадцати присяжных заседателей и одного судьи-профессионала;
- в) коллегии из трех или иного нечеткого числа профессиональных судей.

**^ 49. Международный коммерческий арбитраж это –**

- а) особый вид арбитражных судов РФ, которые рассматривают споры, имеющие международно-правовой характер;**
- б) общественные организации предпринимателей, призванные разрешать споры с их иностранными партнерами;
- в) разновидность третейских судов, создаваемые и действующие на основе Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» и в соответствии с международными договорами.**

**50. В компетенцию Конституционного Суда РФ не входит:**

- а) рассмотрение дел о конституционности нормативных актов, круг которых определен Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ»;
- б) рассмотрение дел о конституционности судебной практики;**
- в) рассмотрение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- г) толкование международных договоров РФ;**
- д) рассмотрение дел о конституционности международных договоров РФ, вступивших в законную силу;
- е) выступление с законодательной инициативой.

**51. Решение Конституционного Суда РФ:**

- а) окончательно и не подлежит обжалованию, не может быть пересмотрено каким-либо органом, в т.ч. самим Конституционным Судом РФ;**
- б) может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ по обращению Президента РФ и Федерального собрания РФ;

в) может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ по собственной инициативе в связи с изменением Конституции РФ.

**52. Судья вправе заниматься:**

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) преподавательской деятельностью;**
- г) литературной деятельностью.

**53. Мировые судьи в соответствии с федеральным законом назначаются (избираются) на должность впервые не более чем на:**

- а) три года;
- б) пять лет;**
- в) семь лет;
- г) десять лет.

**54. Судьи Верховного Суда РФ назначаются на должность:**

- а) Председателем Верховного Суда РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации по представлению Президента РФ;**
- д) Правительством РФ.

**55. Каков установленный законом срок полномочий судей федеральных судов?**

- а) судьи федеральных судов несменяемы и назначаются на должность без ограничения срока их полномочий;**
- б) при назначении на должность впервые – сроком на три года, при последующем назначении – без ограничения срока полномочий;
- в) при назначении на должность впервые – на срок не более пяти лет, при повторном и последующих назначениях – на срок не менее пяти лет.

**56. На должность судьи районного суда общей юрисдикции может быть назначен гражданин:**

- а) не совершивший порочащих его поступков;
- б) достигший возраста 20 лет;
- в) имеющий высшее юридическое образование;**
- г) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;**
- д) не имеющий не снятой или непогашенной судимости;
- е) не осуществлявший ранее адвокатской деятельности.

**57. Сдача квалификационного экзамена и получение рекомендации квалификационной коллегии судей субъекта РФ требуются для кандидата на должность судьи:**

- а) районного суда;
- б) суда общей юрисдикции областного звена;
- в) Верховного Суда РФ;
- г) Конституционного Суда РФ;
- д) **все варианты верны.**

**58. Не является обязательным для кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ требование:**

- а) достижение 40 лет;
- б) стаж по юридической профессии не менее 15 лет;
- в) **ученая степень кандидата или доктора юридических наук;**
- г) гражданство РФ;
- д) **признанная высокая квалификация в области права.**

**59. Кем назначаются судьи Конституционного Суда РФ?**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Конституционного суда РФ;
- в) Высшей квалификационной коллегией судей РФ;
- г) **Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.**

**60. Каков предельный возраст пребывания судьи в должности?**

- а) 65 лет;
- б) **70 лет;**
- в) предельный возраст законом не установлен.

**61. Основанием для приостановления полномочий судьи является:**

- а) истечение срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком;
- б) **участие судьи в предвыборной кампании в качестве кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти;**
- в) **возбуждение уголовного дела в отношении судьи;**
- г) прекращение гражданства РФ.
- д) все варианты верны.

**62. Отставка судьи это:**

- а) приостановление полномочий судьи;
- б) увольнение судьи с должности;
- в) **почетный уход или почетное удаление с должности;**
- г) мера дисциплинарного воздействия за нарушение судьей требований Закона о статусе судей и Кодекса судейской этики.

**63. Независимость судей предполагает:**

- а) **свободу внутреннего усмотрения судьи при принятии любого решения, необходимость руководствоваться только нормами закона и своей совестью;**
- б) ограничение усмотрения судьи позицией вышестоящей инстанции и председателя суда;

- в) возможность привлечения судей к дисциплинарной ответственности за частую отмену принимаемых им решений вышестоящими инстанциями;
- г) возможность привлечения судьи к какой-либо ответственности только в случае совершения проступка, умаляющего авторитет судебной власти, либо ставящего под сомнение ту справедливость, объективность и беспристрастность, которую общество вправе ожидать от правосудия;
- д) подчинение нижестоящих судов и судей вышестоящим в рамках судебной «вертикали».

**64. Главным условием обеспечения самостоятельности судебной власти и независимости судей выступает:**

- а) высокий уровень материального и социального обеспечения судей;**
- б) неприкосновенность судей;**
- в) деятельность органов судейского сообщества;
- г) деятельность Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- д) подлинное разделение властей, политическая конкуренция, свободные выборы, подконтрольность власти гражданскому обществу.

**65. К полномочиям органов судейского сообщества не относится:**

- а) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства;**
- б) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях;
- в) помощь судьям при рассмотрении дел;**
- г) обращение к председателю Конституционного Суда РФ для дачи последним заключения.**

**66. Задачами органов судейского сообщества являются:**

- а) содействие совершенствованию судебной системы и судопроизводства;**
- б) руководство процессуальной деятельностью судей;
- в) защита прав и законных интересов судей;**
- г) надзор за законностью судебных решений;
- д) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности.**

**67. Решение о привлечении судьи (кроме Судей Конституционного Суда) к дисциплинарной ответственности принимают:**

- а) Дисциплинарная коллегия;
- б) органы Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- в) квалификационные коллегии судей;**
- г) председатели соответствующих судов.

**68. Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:**

- а) не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет;**

- б) не имеющие высшего юридического образования;
- в) имеющие непогашенную или неснятую судимость;**
- г) признанные судом недееспособными или ограниченными судом в дееспособности;**
- д) имеющие высшее юридическое образование.

**69. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:**

- а) аппарат Верховного Суда РФ;
- б) аппарат Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;**
- г) Совет судей РФ;
- д) Министерство юстиции РФ.

**70. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется:**

- а) Министерством юстиции РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) органами исполнительной власти субъектов РФ;**
- г) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры**

##### **оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ПК-2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

| <b>Наименование оценки</b> | <b>Критерий</b>   |
|----------------------------|---|
| «Отлично» (5)              | Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия               |
| «Хорошо» (4)               | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия              |
| «Удовлетворительно» (3)    | Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | нарского занятия  |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии |

Методика оценивания ответа на экзамене:

| Наименование оценки       | Критерий  |
|---------------------------|---|
| «Отлично» (5)             | Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов               |
| «Хорошо» (4)              | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов   |
| «Удовлетворительно» (3)   | Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов                                   |

Компетенция: ПК – 2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

| Наименование оценки       | Критерий                       |
|---------------------------|--------------------------------|
| «Отлично» (5)             | От 18 до 20 правильных ответов |
| «Хорошо» (4)              | От 17 до 18 правильных ответов |
| «Удовлетворительно» (3)   | От 15 до 17 правильных ответов |
| «Неудовлетворительно» (2) | Менее 15 правильных ответов    |

Методика оценивания ответа на зачете:

| Наименование оценки | Критерий   |
|---------------------|--|
| Зачтено             | Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. |

|            |   |
|------------|---|
|            | Иллюстрация ответа положениями практики       |
| Не зачтено | Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету |

Методика оценивания ответа на экзамене:

| Наименование оценки       | Критерий  |
|---------------------------|---|
| «Отлично» (5)             | Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов               |
| «Хорошо» (4)              | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов   |
| «Удовлетворительно» (3)   | Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов                                   |

Компетенция: ПК-2, ПК-15.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

| Наименование оценки | Критерий   |
|---------------------|--|
| «Отлично» (5)       | Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой |
| «Хорошо» (4)        | Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов                    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| «Удовлетворительно» (3)   | Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы |
| «Неудовлетворительно» (2) | Незнание содержания вопроса контрольной работы  |

Методика оценивания ответа на экзамене:

| Наименование оценки       | Критерий  |
|---------------------------|---|
| «Отлично» (5)             | Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов               |
| «Хорошо» (4)              | Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов   |
| «Удовлетворительно» (3)   | Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы |
| «Неудовлетворительно» (2) | Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов                                   |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

### Нормативные правовые акты

#### Нормативные правовые акты России

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О военных судах Российской Федерации"  
Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации".
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016).



6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (УПК РФ) (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.07.2014)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
11. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"

### Основная литература

1. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - М.: РГУП, 2015. - 379 с. - ISBN 978-5-93916-467-2.
2. Смыкалин, А. С. История судебной системы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 231 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- помещение (аудитория 610), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

#### **11. Входной контроль знаний**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

#### **Вариант 1.**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1 Судебная система это</b><br/>         а) орган по охране общественного порядка;<br/>         б) орган по оказанию квалифицированной юридической помощи;<br/>         в) совокупность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;<br/>         г) совокупность судов всех видов и уровней в соответствии и их компетенцией установленные Конституцией и ФКЗ</p> | <p><b>2 Нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность судов, являются:</b><br/>         а) Конституция РФ;<br/>         б) Международный пакт о гражданских и политических правах;<br/>         в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;<br/>         г) ФКЗ «О судебной системе РФ»<br/>         д) Кодекс судейской этики</p> |
| <p><b>3 Судебная власть это –</b><br/>         а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;<br/>         б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и</p>   | <p><b>4 Правосудие это –</b><br/>         а) синоним понятия судебной власти;<br/>         б) содержание деятельности судов;<br/>         в) форма реализации судебной власти;<br/>         г) цель (назначение) судебной власти</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>административных дел;<br/>в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляет разрешение социально-правовых конфликтов посредством отправления правосудия только судом.</p>  |  |
| <p><b>5 Задачей суда является:</b><br/>а) борьба с преступностью;<br/>б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;<br/>в) надзор за законностью;<br/>г) решение политических задач по модернизации страны.</p>   | <p><b>6 Правосудие в Российской Федерации осуществляют:</b><br/>а) суды общей юрисдикции;<br/>б) третейские суды;<br/>в) международные коммерческие арбитражные суды;<br/>г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;<br/>д) арбитражные суды</p>   |
| <p><b>7 Судопроизводство это</b><br/>а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;<br/>б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;<br/>в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия</p>   | <p><b>8. Формами участия граждан в отпращивании правосудия являются:</b><br/>а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;<br/>б) участие в процессе в качестве свидетелей;<br/>в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;<br/>г) участие в процессе в качестве народных заседателей;<br/>д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;<br/>е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников</p>                        |
| <p><b>9. Уголовное дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:</b><br/>а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;<br/>б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;<br/>в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;<br/>г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления</p> | <p><b>10. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:</b><br/>а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;<br/>б) фактическое равенство сторон;<br/>в) равенство граждан перед законом и судом;<br/>г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;<br/>д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон</p> |

## Вариант 2.

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>1 К сторонам в гражданском судопроиз-</b> | <b>2 Свидетельский иммунитет это:</b> |
|--|---------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>водстве относятся:</b></p> <p><b>а) истец и ответчик;</b></p> <p>б) свидетели;</p> <p>в) представители;</p> <p>г) обвинитель и защитник;</p> <p>д) потерпевший и обвиняемый</p>   | <p>а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;</p> <p>б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;</p> <p>в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;</p> <p>г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом</p> |
| <p><b>3 Презумпция невиновности опровергается с момента:</b></p> <p>а) предъявления лицу обвинения;</p> <p>б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;</p> <p>в) оглашения обвинительного приговора суда;</p> <p>г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу</p>  | <p><b>4 Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:</b></p> <p>а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;</p> <p>б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;</p> <p>в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора</p>   |
| <p><b>5 Защитником по уголовному делу может быть:</b></p> <p>а) адвокат;</p> <p>б) лицо, имеющие юридическое образование;</p> <p>в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;</p> <p>г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;</p> <p>д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность</p>  | <p><b>6. Принцип диспозитивности предполагает:</b></p> <p>а) использование в законе диспозитивных норм;</p> <p>б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;</p> <p>в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;</p> <p>г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе</p>   |
| <p><b>7 Единство судебной системы России обуславливается:</b></p> <p>а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;</p> <p>б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;</p> <p>в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;</p> <p>г) учет всеми судами и судьями при осу-</p> | <p><b>8 В систему судов общей юрисдикции не входят:</b></p> <p>а) арбитражные суды;</p> <p>б) мировые судьи;</p> <p>в) военные суды</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>шествлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;</p> <p>д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;</p> <p>е) законодательного закрепления единства статуса судей</p> |   |
| <p><b>9 К судам субъектов РФ относятся:</b></p> <p>а) арбитражные суды субъектов РФ;</p> <p>б) мировые судьи;</p> <p>в) районные суды;</p> <p>г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;</p> <p>д) областные, краевые суды</p>  | <p><b>10 Высшим судебным органом в системе судов общей юрисдикции является:</b></p> <p>а) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ;</p> <p>б) Президент РФ, обладающий правом помилования;</p> <p>в) Президиум Верховного Суда РФ</p> <p>г) Верховный Суд РФ.</p> |

### Вариант 3.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1 Должности мировых судей создаются и упраздняются:</b></p> <p>а) Конституцией РФ;</p> <p>б) федеральным конституционным законом;</p> <p>в) федеральным законом;</p> <p>г) законами субъектов РФ.</p>     | <p><b>2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции состоит из следующих частей (этапов):</b></p> <p>а) предварительное слушание;</p> <p>б) подготовительная часть судебного заседания;</p> <p>в) предварительное расследование;</p> <p>г) судебное следствие;</p> <p>д) прения сторон;</p> <p>е) заявление ходатайств;</p> <p>ж) вынесение решения.</p> |
| <p><b>3 Акт, с помощью которого прокурор инициирует пересмотр дела в вышестоящей инстанции именуется:</b></p> <p>а) заявлением;</p> <p>б) протестом;</p> <p>в) представлением;</p> <p>г) жалобой.</p>           | <p><b>4 Надзорной инстанцией в системе судов общей юрисдикции является:</b></p> <p>а) Председатель Верховного Суда РФ;</p> <p>б) Президиум Верховного Суда РФ;</p> <p>в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;</p> <p>г) Дисциплинарная коллегия.</p>   |
| <p><b>5 Районные суды не рассматривают дела:</b></p> <p>а) в качестве первой инстанции;</p> <p>б) в качестве второй инстанции;</p> <p>в) в порядке надзора;</p> <p>г) по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> | <p><b>6 В составе Верховного Суда РФ полномочиями по рассмотрению и разрешению судебных дел не обладает:</b></p> <p>а) Пленум;</p> <p>б) Президиум;</p> <p>в) Кассационная коллегия;</p> <p>г) Военная коллегия.</p>  |
| <p><b>7. К судам общей юрисдикции краевого звена не относится:</b></p>  | <p><b>8. Рассмотрение дела судом присяжных возможно:</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>а) Московский городской суд;<br/> б) Верховный суд республики Адыгея;<br/> в) Краевой суд Краснодарского края;<br/> г) Третейский суд при Торгово-промышленной палате Краснодарского края.</p>  | <p>а) по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые превышает один год лишения свободы при наличии ходатайства обвиняемого;<br/> б) по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях при наличии ходатайства обвиняемого;<br/> в) по уголовным делам, подсудным суду общей юрисдикции областного звена, при наличии ходатайства обвиняемого (кроме уголовных дел, исключенных из подсудности суда присяжных, в соответствии с УПК РФ);<br/> г) только по уголовным делам, подсудным Верховному Суду РФ.</p> |
| <p><b>9 Военным судам подсудны:</b><br/> а) гражданские дела по спорам с участием военнослужащих;<br/> б) уголовные дела в отношении военнослужащих;<br/> в) гражданские и административные дела о защите нарушенных прав и законных интересов военнослужащих действиями (бездействием) или решениями органов военного управления, воинскими должностными лицами;<br/> г) дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими.</p> | <p><b>Систему военных судов возглавляет:</b><br/> а) Военная коллегия Верховного Суда РФ;<br/> б) Верховный Суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции;<br/> в) председатель Военной коллегии Верховного Суда РФ;<br/> г) председатель Верховного Суда РФ.</p>   |

## 12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

### Вариант 1.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1 Судебная система это</b><br/> а) орган по охране общественного порядка;<br/> б) орган по оказанию квалифицированной юридической помощи;<br/> в) совокупность уполномоченных законом государственных органов, направленная на охрану правопорядка в целом;<br/> г) совокупность судов всех видов и уровней в соответствии и их компетенцией установленные Конституцией и ФКЗ</p> | <p><b>2 Нормативно-правовыми актами, регуливающими организацию и деятельность судов, являются:</b><br/> а) Конституция РФ;<br/> б) Международный пакт о гражданских и политических правах;<br/> в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре»;<br/> г) ФКЗ «О судебной системе РФ»<br/> д) Кодекс судейской этики</p> |
| <p><b>3 Судебная власть это –</b></p>   | <p><b>4 Правосудие это –</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>а) система судебных органов, установленная Конституцией и федеральным конституционным законом;</p> <p>б) процедура рассмотрения и разрешения судами уголовных, гражданских и административных дел;</p> <p>в) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляет разрешение социально-правовых конфликтов посредством отправления правосудия только судом.</p>  | <p>а) синоним понятия судебной власти;</p> <p>б) содержание деятельности судов;</p> <p>в) форма реализации судебной власти;</p> <p>г) цель (назначение) судебной власти</p>   |
| <p><b>5 Задачей суда является:</b></p> <p>а) борьба с преступностью;</p> <p>б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;</p> <p>в) надзор за законностью;</p> <p>г) решение политических задач по модернизации страны.</p>   | <p><b>6 Правосудие в Российской Федерации осуществляют:</b></p> <p>а) суды общей юрисдикции;</p> <p>б) третейские суды;</p> <p>в) международные коммерческие арбитражные суды;</p> <p>г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;</p> <p>д) арбитражные суды</p>   |
| <p><b>7 Судопроизводство это</b></p> <p>а) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел в судах различных инстанций;</p> <p>б) деятельность участников процесса как в судебных, так и в досудебных его стадиях, направленная на возбуждение, расследование и разрешение судебных дел;</p> <p>в) деятельность аппарата суда, направленная на обеспечение нормального отправления правосудия</p>  | <p><b>8. Формами участия граждан в отправлении правосудия являются:</b></p> <p>а) присутствие в зале судебных заседаний при рассмотрении дел;</p> <p>б) участие в процессе в качестве свидетелей;</p> <p>в) участие в процессе в качестве присяжных заседателей;</p> <p>г) участие в процессе в качестве народных заседателей;</p> <p>д) участие в процессе в качестве арбитражных заседателей;</p> <p>е) участие в процессе в качестве общественных обвинителей и общественных защитников</p>                      |
| <p><b>9. Уголовное дело может быть рассмотрено судом (судьей), которому оно не подсудно в соответствии с законом, в случаях:</b></p> <p>а) временного значительного увеличения работы в суде, которому подсудно дело;</p> <p>б) если рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом, невозможно, по решению председателя вышестоящего суда;</p> <p>в) в случае изъятия дела и передачи его для рассмотрения вышестоящим судом ввиду повышенной сложности дела или его особого общественного значения;</p> <p>г) рассмотрения уголовных дел о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях террористической и экстремистской направленности при передаче дела на рассмотрение в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления</p> | <p><b>10. Принцип состязательности и равноправия сторон предполагает:</b></p> <p>а) равенство процессуальных возможностей сторон посредством закрепления в законе необходимого комплекса прав соответствующих участников процесса;</p> <p>б) фактическое равенство сторон;</p> <p>в) равенство граждан перед законом и судом;</p> <p>г) разделение основных процессуальных функций между различными участниками процесса;</p> <p>д) особую роль суда как арбитра в процессуальном противоборстве (споре) сторон</p> |

**Вариант 2.**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1 К сторонам в гражданском судопроизводстве относятся:</b></p> <p>а) истец и ответчик;<br/>         б) свидетели;<br/>         в) представители;<br/>         г) обвинитель и защитник;<br/>         д) потерпевший и обвиняемый</p>   | <p><b>2 Свидетельский иммунитет это:</b></p> <p>а) комплекс мер по защите свидетелей со стороны государства;<br/>         б) запрет допрашивать в качестве свидетелей малолетних, недееспособных и иных лиц, которые не в состоянии дать правдивые и объективные показания по обстоятельствам дела;<br/>         в) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников;<br/>         г) освобождение от обязанности давать свидетельские показания по определенным обстоятельствам отдельных категорий лиц, круг которых установлен федеральным законом</p> |
| <p><b>3 Презумпция невиновности опровергается с момента:</b></p> <p>а) предъявления лицу обвинения;<br/>         б) когда виновность обвиняемого будет доказана вне разумных сомнений;<br/>         в) оглашения обвинительного приговора суда;<br/>         г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу</p>   | <p><b>4 Принцип неприкосновенности жилища предполагает, что:</b></p> <p>а) неприкосновенность жилища может быть ограничена только по судебному решению;<br/>         б) неприкосновенность жилища может быть ограничена как по решению суда, так и в других случаях установленных федеральным законом;<br/>         в) неприкосновенность жилища может быть ограничена на основании санкции прокурора</p>  |
| <p><b>5 Защитником по уголовному делу может быть:</b></p> <p>а) адвокат;<br/>         б) лицо, имеющие юридическое образование;<br/>         в) лицо, допущенное судом в качестве защитника наряду с адвокатом;<br/>         г) лицо, допущенное в качестве защитника вместо адвоката при производстве у мирового судьи;<br/>         д) любое лицо по ходатайству обвиняемого при условии предъявления доверенности и документа, удостоверяющего личность</p> | <p><b>6. Принцип диспозитивности предполагает:</b></p> <p>а) использование в законе диспозитивных норм;<br/>         б) дискреционное усмотрение судьи при разрешении любых вопросов по делу;<br/>         в) зависимость движения дела от волеизъявления сторон;<br/>         г) право суда возбудить любое дело по собственной инициативе</p>  |
| <p><b>7 Единство судебной системы России обуславливается:</b></p> <p>а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судей;<br/>         б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятель-</p>                | <p><b>8 В систему судов общей юрисдикции не входят:</b></p> <p>а) арбитражные суды;<br/>         б) мировые судьи;<br/>         в) военные суды</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p>ность судей;</p> <p>в) установления судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;</p> <p>г) учет всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;</p> <p>д) применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;</p> <p>е) законодательного закрепления единства статуса судей</p> |   |
| <p><b>9 К судам субъектов РФ относятся:</b></p> <p>а) арбитражные суды субъектов РФ;</p> <p>б) мировые судьи;</p> <p>в) районные суды;</p> <p>г) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;</p> <p>д) областные, краевые суды</p>  | <p><b>10 Высшим судебным органом в системе судов общей юрисдикции является:</b></p> <p>а) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ;</p> <p>б) Президент РФ, обладающий правом помилования;</p> <p>в) Президиум Верховного Суда РФ</p> <p>г) Верховный Суд РФ.</p> |

### Вариант 3.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1 Должности мировых судей создаются и упраздняются:</b></p> <p>а) Конституцией РФ;</p> <p>б) федеральным конституционным законом;</p> <p>в) федеральным законом;</p> <p>г) законами субъектов РФ.</p> | <p><b>2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции состоит из следующих частей (этапов):</b></p> <p>а) предварительное слушание;</p> <p>б) подготовительная часть судебного заседания;</p> <p>в) предварительное расследование;</p> <p>г) судебное следствие;</p> <p>д) прения сторон;</p> <p>е) заявление ходатайств;</p> <p>ж) вынесение решения.</p> |
| <p><b>3 Акт, с помощью которого прокурор инициирует пересмотр дела в вышестоящей инстанции именуется:</b></p> <p>а) заявлением;</p> <p>б) протестом;</p> <p>в) представлением;</p> <p>г) жалобой.</p>       | <p><b>4 Надзорной инстанцией в системе судов общей юрисдикции является:</b></p> <p>а) Председатель Верховного Суда РФ;</p> <p>б) Президиум Верховного Суда РФ;</p> <p>в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;</p> <p>г) Дисциплинарная коллегия.</p>   |
| <p><b>5 Районные суды не рассматривают дела:</b></p> <p>а) в качестве первой инстанции;</p> <p>б) в качестве второй инстанции;</p> <p>в) в порядке надзора;</p>   | <p><b>6 В составе Верховного Суда РФ полномочиями по рассмотрению и разрешению судебных дел не обладает:</b></p> <p>а) Пленум;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| г) по вновь открывшимся обстоятельствам.   | б) Президиум;<br>в) Кассационная коллегия;<br>г) Военная коллегия.  |
| <p><b>7. К судам общей юрисдикции краевого звена не относится:</b></p> <p>а) Московский городской суд;<br/>б) Верховный суд республики Адыгея;<br/>в) Краевой суд Краснодарского края;<br/>г) Третейский суд при Торгово-промышленной палате Краснодарского края.</p>  | <p><b>8. Рассмотрение дела судом присяжных возможно:</b></p> <p>а) по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые превышает один год лишения свободы при наличии ходатайства обвиняемого;<br/>б) по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях при наличии ходатайства обвиняемого;<br/>в) по уголовным делам, подсудным суду общей юрисдикции областного звена, при наличии ходатайства обвиняемого (кроме уголовных дел, исключенных из подсудности суда присяжных, в соответствии с УПК РФ);<br/>г) только по уголовным делам, подсудным Верховному Суду РФ.</p> |
| <p><b>9. Военным судам подсудны:</b></p> <p>а) гражданские дела по спорам с участием военнослужащих;<br/>б) уголовные дела в отношении военнослужащих;<br/>в) гражданские и административные дела о защите нарушенных прав и законных интересов военнослужащих действиями (бездействием) или решениями органов военного управления, воинскими должностными лицами;<br/>г) дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими.</p> | <p><b>Систему военных судов возглавляет:</b></p> <p>а) Военная коллегия Верховного Суда РФ;<br/>б) Верховный Суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции;<br/>в) председатель Военной коллегии Верховного Суда РФ;<br/>г) председатель Верховного Суда РФ.</p>  |

#### Вариант №4

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. В каком составе могут рассматривать уголовные дела суды общей юрисдикции областного звена?</b></p> <p>а) один судья-профессионал;<br/>б) судья-профессионал и два народных заседателя;<br/>в) судья-профессионал (председательствующий) и 6 присяжных заседателей;<br/>г) три судьи-профессионала.</p> | <p><b>2. Для института присяжных заседателей характерно:</b></p> <p>а) разделение компетенции между коллегией присяжных и председательствующим;<br/>б) совместное постановление приговора председательствующим и присяжными;<br/>в) разрешение присяжными исключительно вопросов факта;<br/>г) возможность присяжных определять вопрос о мере наказания;<br/>д) необходимость высшего юридического образования для присяжных заседателей.</p> |
| <p><b>3. Мирные судьи рассматривают:</b></p>  | <p><b>4. Районные суды общей юрисдикции со-</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>а) уголовные дела о преступлениях небольшой и средней тяжести;</p> <p>б) уголовные дела о преступлениях, максимальное наказание за которых, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;</p> <p>в) гражданские дела о трудовых спорах;</p> <p>г) имущественные споры при цене иска, не превышающей 500 минимальных размеров оплаты труда;</p> <p>д) имущественные споры при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей.</p> | <p><b>здаются и упраздняются:</b></p> <p>а) законом субъекта РФ;</p> <p>б) распоряжением начальника управления Судебного департамента Верховном Суде РФ в субъекте РФ;</p> <p>в) указом Президента РФ;</p> <p>г) федеральным законом.</p>  |
| <p><b>5. В состав районного суда входят:</b></p> <p>а) председатель суда, судьи и аппарат суда;</p> <p>б) судебные коллегии по уголовным и гражданским делам;</p> <p>в) мировые судьи, действующие на территории соответствующего судебного района.</p>  | <p><b>6 Председатель районного суда:</b></p> <p>а) руководит деятельностью судей по рассмотрению дел;</p> <p>б) обеспечивает единообразное применение закона судьями при рассмотрении дел;</p> <p>в) осуществляет общее руководство аппаратом суда;</p> <p>г) ведет личный прием, организует работу суда по приему граждан и рассмотрению предложений, заявлений и жалоб;</p> <p>д) руководит изучением и обобщением судебной практики и ведением судебной статистики.</p> |
| <p><b>7 Арбитражные суды рассматривают:</b></p> <p>а) уголовные дела о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности;</p> <p>б) гражданские и административные дела, связанные с экономической деятельностью с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>в) гражданские дела о защите прав потребителей.</p>  | <p><b>8 Территориальная юрисдикция арбитражного апелляционного суда охватывает:</b></p> <p>а) территорию одного субъекта РФ;</p> <p>б) территорию судебного района;</p> <p>в) территорию нескольких субъектов РФ, отнесенных к юрисдикции данного суда в пределах арбитражного округа.</p>   |
| <p><b>9 В России действуют:</b></p> <p>а) 83 арбитражных апелляционных судов и 83 арбитражных кассационных судов;</p> <p>б) 10 арбитражных апелляционных и 10 арбитражных кассационных судов;</p> <p>в) 10 арбитражных кассационных судов и 21 арбитражных апелляционных судов.</p>  | <p><b>10. Арбитражные суды могут рассматривать дела в составе:</b></p> <p>а) судьи единолично;</p> <p>б) двенадцати присяжных заседателей и одного судьи-профессионала;</p> <p>в) коллегии из трех или иного нечеткого числа профессиональных судей.</p>   |

Вариант 5.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1 Международный коммерческий арбитраж это –</b></p> <p>а) особый вид арбитражных судов РФ, которые рассматривают споры, имеющие международно-правовой характер;</p> <p>б) общественные организации предпринима-</p> | <p><b>2 В компетенцию Конституционного Суда РФ не входит:</b></p> <p>а) рассмотрение дел о конституционности нормативных актов, круг которых определен Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ»;</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>телей, призванные разрешать споры с их иностранными партнерами;</p> <p>в) разновидность третейских судов, создаваемые и действующие на основе Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» и в соответствии с международными договорами.</p>   | <p>б) рассмотрение дел о конституционности судебной практики;</p> <p>в) рассмотрение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;</p> <p>г) толкование международных договоров РФ;</p> <p>д) рассмотрение дел о конституционности международных договоров РФ, вступивших в законную силу;</p> <p>е) выступление с законодательной инициативой.</p>  |
| <p><b>3 Решение Конституционного Суда РФ:</b></p> <p>а) окончательно и не подлежит обжалованию, не может быть пересмотрено каким-либо органом, в т.ч. самим Конституционным Судом РФ;</p> <p>б) может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ по обращению Президента РФ и Федерального собрания РФ;</p> <p>в) может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ по собственной инициативе в связи с изменением Конституции РФ.</p>   | <p><b>4 Судья вправе заниматься:</b></p> <p>а) предпринимательской деятельностью;</p> <p>б) политической деятельностью;</p> <p>в) преподавательской деятельностью;</p> <p>г) литературной деятельностью.</p>  |
| <p><b>5. Мировые судьи в соответствии с федеральным законом назначаются (избираются) на должность впервые не более чем на:</b></p> <p>а) три года;</p> <p>б) пять лет;</p> <p>в) семь лет;</p> <p>г) десять лет.</p>  | <p><b>6. Судьи Верховного Суда РФ назначаются на должность:</b></p> <p>а) Председателем Верховного Суда РФ;</p> <p>б) Президентом РФ;</p> <p>в) Государственной Думой;</p> <p>г) Советом Федерации по представлению Президента РФ;</p> <p>д) Правительством РФ.</p>   |
| <p><b>7. Каков установленный законом срок полномочий судей федеральных судов?</b></p> <p>а) судьи федеральных судов несменяемы и назначаются на должность без ограничения срока их полномочий;</p> <p>б) при назначении на должность впервые – сроком на три года, при последующем назначении – без ограничения срока полномочий;</p> <p>в) при назначении на должность впервые – на срок не более пяти лет, при повторном и последующих назначениях – на срок не менее пяти лет.</p> | <p><b>8. На должность судьи районного суда общей юрисдикции может быть назначен гражданин:</b></p> <p>а) не совершивший порочащих его поступков;</p> <p>б) достигший возраста 20 лет;</p> <p>в) имеющий высшее юридическое образование;</p> <p>г) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;</p> <p>д) не имеющий не снятой или непогашенной судимости;</p> <p>е) не осуществлявший ранее адвокатской деятельности.</p> |
| <p><b>9. Сдача квалификационного экзамена и получение рекомендации квалификационной коллегии судей субъекта РФ требуются для кандидата на должность судьи:</b></p> <p>а) районного суда;</p> <p>б) суда общей юрисдикции областного звена;</p> <p>в) Верховного Суда РФ;</p> <p>г) Конституционного Суда РФ;</p>  | <p><b>10 Не является обязательным для кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ требование:</b></p> <p>а) достижение 40 лет;</p> <p>б) стаж по юридической профессии не менее 15 лет;</p> <p>в) ученая степень кандидата или доктора</p>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| д) все варианты верны. | юридических наук;<br>г) гражданство РФ;<br>д) признанная высокая квалификация в области права. |
|------------------------|--|