

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Жинкин Андрей Алексеевич, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 г., протокол

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение студентами основных знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение государства и права как социальных явлений;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате обучения студент:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции (ОК-1);
- понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения (ОПК-1);
- основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике (ПК-2);

основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов (ПК-15)

уметь:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности (ОПК-1);

правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления (ПК-2);

определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их (ПК-15)

владеть:

навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ (ОПК-1);

навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления (ПК-2);

навыками толкования нормативных правовых актов (ПК-15)

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<i>Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
2015, ЗФО	Базовая часть

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014,ЗФО

ЗЕ Т	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
	288	14	14		247	Зачет, контрольная работа,1

						сем. Экзамен Курсовая работа 2
--	--	--	--	--	--	---

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Происхождение государства и права	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Понятие и признаки государства	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции государства	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Механизм государства	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Политическая система общества	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Типы и формы государства	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Гражданское общество и правовое государство	1	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

9.	Правовой статус личности	1	2 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Сущность права	2	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Право в системе социальных норм	2	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Источники права	2	2 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правотворчество	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Система права	2	2 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые отношения	2	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Толкование норм права	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Реализация норм права	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правомерное поведение, законность и правопорядок	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Правовые системы современности	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

21.	Механизм правового регулирования		4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
22.	Правосознание и правовая культура		4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук	1	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Происхождение государства и права	1	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Понятие и признаки государства	1	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Функции государства	1	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Механизм государства	1	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Политическая система общества	1	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Типы и формы государства	1	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Гражданское общество и правовое государство	1	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

9.	Правовой статус личности	1	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Сущность права	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Право в системе социальных норм	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Источники права	2	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правотворчество	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Система права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые отношения	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Толкование норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Реализация норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правомерное поведение, законность и правопорядок	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Правовые системы современности	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

21.	Механизм правового регулирования		-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
22.	Правосознание и правовая культура		-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Происхождение государства и права	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Понятие и признаки государства	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции государства	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Механизм государства	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Политическая система общества	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Типы и формы государства	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Гражданское общество и правовое государство	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

9.	Правовой статус личности	1	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Сущность права	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Право в системе социальных норм	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Источники права	2	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правотворчество	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Система права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые отношения	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Толкование норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Реализация норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правомерное поведение, законность и правопорядок	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Правовые системы современности	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

21.	Механизм правового регулирования		-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
22.	Правосознание и правовая культура		-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Жинкин А.А. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по теории государства и права. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Этап 1	Знать	базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции
Этап 2	Уметь	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Этап 1	Знать	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и усло-

		вия их применения
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
Этап 2	Уметь	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Этап 1	Знать	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике
Этап 2	Уметь	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты		
Этап 1	Знать	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов
Этап 2	Уметь	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками толкования нормативных правовых актов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	Полнота,	Знает ба-	Полное,	Полное,	В целом	Незнание базовых	Опрос на

Знать	системность, прочность знаний; обобщенность знаний	зовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	прочное и систематическое обобщенное знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	но содержащее отдельные пробелы знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное, содержащее значительные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное неумение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное владение навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное владение навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствие навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ОПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	Полное, систематичное и прочное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения	Частичное, несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения	Незнание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать пра-	Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в	Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать	Неумение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование со-	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

	ситуации	вильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	державным в них нормам, применять нормы законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Полное владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Содержащее отдельные пробелы владения навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Отсутствие владения навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, систематическое прочное знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Незнание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частично сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие умения правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, сформированное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частичное, неполное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В полной мере умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частично умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Не умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого	Полно, систематично владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками наиболее оптимального раз-	Частично, не систематизированно владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосоз-	Не владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

		правосознания, правовой культуры, правового мышления	правосознания, правовой культуры, правового мышления	решения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	нация, правовой культуры, правового мышления	культуры, правового мышления	
--	--	--	--	---	--	------------------------------	--

ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Полное и систематизированное знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Незнание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Умеет самостоятельно и осознанно определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Неумение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы,	Владеет навыками	Полно и исчерпывающее	В целом успеш-	Неполное, частично сис-	Не владеет навыками тол-	Контрольная

деть	поставлен- ные препода- вателем; решение задач; вы- полнение практиче- ских заданий	ми тол- кования норма- тивных право- вых ак- тов	владеет навы- ками толкова- ния норматив- ных правовых актов	ное, но содер- жащее отдель- ные про- белы владение навыка- ми тол- кования норма- тивных право- вых ак- тов	тематизиро- ванное владе- ние навыками толкования нормативных правовых ак- тов	кования нор- мативных правовых ак- тов	работа, вопросы к зачету, экзамену
------	--	--	--	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук

1. Основные подходы к определению предмета теории государства и права. Объект теории государства и права и его соотношение с предметом. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции. Правовые понятия и категории.
2. Понятие методологии. Метод научного познания. Эмпирический метод познания. Рациональный метод.
3. Философские методы научного познания. Диалектический метод как основа современных гуманитарных исследований. Материализм и идеализм. Метафизика.
4. Общенаучные методы познания. Исторический метод. Функциональный метод. Системно-структурный метод. Методы формальной логики.
5. Частнонаучные методы познания. Юридическая герменевтика. Юридическая компаративистика.
6. Юриспруденция как система юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как понятийная и методологическая основа.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Понятие монономии. Неолитическая революция и ее значение. Великие общественные разделения труда. Закономерности и формы возникновения государства и права. Афинский, римский, германский путь образования государства. Происхождение государства на Востоке.
2. Общая характеристика основных теорий происхождения государства. Причины плюрализма мнений относительно причин возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория. Материалистическая (марксистско-ленинская) теория. Теория насилия. Теория общественного договора. Психологическая теория. Органическая теория. Гидравлическая (ирригационная) теория. Патримониальная теория. Кризисная (потестарная) теория.
3. Происхождение права.

Тема 3. Понятие и признаки государства

1. Понятие общества. Общественные отношения и институты. Основные подходы к соотношению общества и государства.

2. Понятие государства. Причины плюрализма мнений относительно понятия государства.
3. Основные подходы к понятию государства. Классический подход. Юридический подход. Социологический подход. Марксистское понимание государства. Теория элит о государстве. Кибернетический подход. Институциональный подход. Теория государства всеобщего благоденствия. Теория «государства-ночного сторожа». Концепция плюралистической демократии. Теория конвергенции. Анархические теории.
4. Признаки государства. Территориальная организация власти и населения. Публичная власть и ее соотношение с общественной властью. Система законодательства. Система налогов и сборов. Факультативные признаки государства.
5. Государственный суверенитет. Его понятие и виды. Проблема суверенитета в федеративных государствах. Суверенитет нации.
6. Государственная власть. Ее понятие. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Соотношение государства, права и общества.

Тема 4. Функции государства

1. Понятию функции государства. Соотношение функций и задач государства. Функция и функционирование.
2. Основные критерии классификации функций государства. Внешние и внутренние функции. Классовые и общесоциальные функции. Постоянные и временные функции. Генеральная функция государства.
3. Функции современного Российского государства.

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие механизма государства. Широкий и узкий подход к понятию механизма государства. Структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип законности. Принцип демократизма. Принцип профессионализма.
3. Принцип разделения властей. Его соотношение с принципом демократического централизма. Система сдержек и противовесов.
4. Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Контрольно-надзорные органы. Принципы формирования органов государства. Государственный аппарат и его соотношение с механизмом государства.
5. Особенности механизма современного Российского государства.

Тема 6. Политическая система общества

1. Понятие политической системы общества. Стороны политической системы. Элементы политической системы.
2. Государство в политической системе общества. Его роль в регулировании политической жизни общества.
3. Политические партии. Понятие политической партии, виды политических партий. Иные политические силы.

Тема 7. Типы и формы государства

1. Понятие типа государства. Типологизация государств: основные критерии.
2. Формационный подход к типологии государства. Государства различных исторических типов. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое государство. Государство восточного типа (способа производства). Понятие общественно-экономической формации. Экономический базис и надстройка. Безгосударственные состояния общества.
3. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации.
4. Понятие формы государства. Виды форм государства.
5. Форма государственного правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик. Нетипичные формы государственного правления.
6. Форма государственного устройства. Федерация. Виды федераций. Симметричные и ассиметричные федерации. Субъекты и несубъекты в федерациях.
7. Унитарное государство. Его признаки. Виды унитарных государств. Регионалистское государство.
8. Конфедерация. Ее соотношение с федерацией. Государственно-правовая природа Европейского союза, СНГ.

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство

1. Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гегель о гражданском обществе. Фон Гумбольдт и его взгляды. Понятие гражданского общества, его элементы, признаки и институты. Принципы функционирования гражданского общества.
2. Теория правового государства. Роберт фон Мольте и его взгляды. Кант о правовом государстве. «Правление права» в англо-саксонской правовой традиции. Понятие правового государства. Его признаки.

Тема 9. Правовой статус личности

1. Основные права человека и гражданина, их классификация.
2. Основные обязанности личности.
3. Правовой статус личности. Общий, специальный, индивидуальный правовой статус.
4. Соотношение правового положения и правового статуса.

Тема 10. Сущность права

1. Основные подходы к понятию права. Объективное и субъективное право. Школа естественного права. Возрожденное естественное право.
2. Историческая школа права. Социологический подход к праву. Теория солидаризма.
3. Психологическая теория права.
4. Юридический нормативизм. Реалистическая школа права, американское и скандинавское направление.
5. Признаки права. Функции права. Регулятивная, охранительная, воспитательная функции. Иные функции права.
6. Принципы права. Понятие принципа права. Общеотраслевые принципы. Отраслевые принципы.
7. Правовая система. Элементы правовой системы. Соотношение права и правовой системы.

Тема 11. Право в системе социальных норм

1. Система социальных регуляторов. Мораль, этика, религия, корпоративные нормы, обычаи. Соотношение социальных и технических норм.
2. Соотношение права и иных социальных норм.
3. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы.
4. Структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
5. Классификация норм права. Классификационные критерии.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
7. Коллизии в праве. Виды коллизий. Иерархические, пространственные и темпоральные коллизии.
8. Эффективность права и ее виды. Критерии эффективности правовых предписаний.

Тема 12. Источники права

1. Понятие и виды источников права. Материальные, исторические, идеальные, формально-юридические источники. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
2. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки закона. Виды законов. Структура закона.
4. Подзаконные нормативные акты, их система.
5. Нормативный договор как источник права. Виды нормативных договоров. Подписание и ратификация договора, их юридическое значение. Имплементация норм международных договоров, ее виды.
6. Юридический прецедент. Административный прецедент. Судебный прецедент, его структура. Особенности применения прецедентов. Судебный прецедент в правовой системе России.
7. Правовой обычай. Понятие и значение в правовой системе России.

8. Иные источники права. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовая природа разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ как акты «негативного» правотворчества.

Тема 13. Правотворчество

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Объективное и субъективное в праве. Стороны и субъекты правотворчества. Субъекта права законодательной инициативы.
2. Цели и принципы правотворчества.
3. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Познание потребностей в правовом регулировании. Создание проекта закона. Рассмотрение проекта закона. Согласительные процедуры.
4. Понятие законодательной техники. Основные правила законодательной техники. Правотворческие ошибки. Виды правотворческих ошибок. Факторы, влияющие на уровень законотворчества.
5. Систематизация нормативных актов. Учет нормативных актов. Консолидация. Кодификация нормативных актов. Инкорпорация.

Тема 14. Система права

1. Понятие системы права. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «правовая семья».
2. Критерии деления права на отрасли. Традиционные критерии. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Иные критерии.
3. Публичное и частное право, их соотношение.
4. Отрасль и подотрасль права. Правовые институты и субинституты.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 15. Правовые отношения

1. Понятие правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Признаки правоотношения. Соотношение нормы права и правоотношения.
2. Субъекты правоотношений. Субъекты права и их соотношение с субъектами правоотношений. Правоспособность и дееспособность, момент их возникновения. Правосубъектность. Деликтоспособность.
3. Основные подходы к понятию объекта правоотношения. Монистический и плюралистический подходы.
4. Содержание правоотношения. Понятие субъективного права, его структура. Юридическая обязанность и его структура.
5. Юридические факты. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Действия, события и состояния. Виды действий. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.
6. Правовая презумпция. Понятие, виды презумпций. Опровержимые и неопровержимые презумпции. Презумпция невиновности. Юридическая фикция, ее отличие от презумпции.

Тема 16. Толкование норм права

1. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение. Толкование права как логический процесс и результат. Толкование права по субъектам (степени обязательности). Официальное толкование и его виды. Легальное, аутентическое, судебное толкование.
2. Неофициальное толкование. Доктринальное, профессиональное, обыденное толкование.
3. Толкование по способам (приемам). Грамматическое, логическое, систематическое, телеологическое, историческое толкование.
4. Толкование по объему. Буквальное толкование. Ограничительное толкование. Расширительное толкование и его пределы.

Тема 17. Реализация норм права

1. Понятие реализации права. Действие права и реализация права.
2. Формы реализации права. Исполнение, использование и соблюдение права.

3. Понятие правоприменения. Принципы и формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Установление фактической основы дела. Юридическая квалификация. Высшая и низшая критика закона. Вынесение решения по делу.
4. Правоприменительный акт. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов.
5. Пробелы в праве. Аналогия закона и ее допустимость в различных отраслях права. Аналогия права как средство преодоления пробелов в праве.

Тема 18. Правомерное поведение, законность и правопорядок

1. Понятие правомерного поведения. Социально активное, привычное поведение, конформистское, маргинальное поведение.
2. Понятие законности. Принципы законности. Законность как общеправовой принцип.
3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
4. Гарантии законности. Гарантии правопорядка.
5. Соотношение дисциплины и правопорядка.

Тема 19. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Особенности правонарушения в различных отраслях права.
2. Состав правонарушения. Понятие элементов правонарушения. Признаки правонарушения.
3. Юридическая ответственность. Основание юридической ответственности. Философское, юридической и фактическое основание ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности, их соотношение.
5. Принципы юридической ответственности. Законность, равенство перед законом, неотвратимость, справедливость. Принцип вины и особенности его применения в различных отраслях права. Принцип гуманизма. Принцип экономии репрессии. Принцип личной ответственности.

Тема 20. Правовые системы современности

1. Понятие правовой семьи. Структура правовой семьи. Классификация правовых семей.
2. Романо-германская правовая семья (континентальная правовая семья).
3. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права).
4. Мусульманская правовая семья.
5. Семья обычного права.
6. Традиционная правовая семья.
7. Семья социалистического права.

Тема 21. Механизм правового регулирования

1. Правовые средства. Виды правовых средств. Запреты и дозволения.
2. Механизм правового регулирования, его элементы.
3. Стадии правового регулирования.

Тема 22. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, функции и виды правосознания.
2. Правовая психология и правовая идеология.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Соотношение права и правосознания.

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Тематика курсовых работ (приложение 3)

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Тестовые задания

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

2) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

3) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1) статистический

2) юридическая компаративистика

3) формально-юридический

4) юридическая герменевтика

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

1) криминалистика

2) конституционное право

3) история политических и правовых учений

4) административное право

5) судебная медицина

6) философия права

7) уголовное право

8) криминология

4. К каким наукам относится ТГП?

1) гуманитарными

2) юридическими

3) естественными

5. Какие функции выполняет ТГП?

1) эвристическую, онтологическую

2) гносеологическую, методологическую

3) идеологическую

4) регулятивную

5) охранительную

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

3) общественная власть

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?

1) в рабовладельческом

2) в буржуазном

3) в первобытном

4) коммунистическом

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Гроций
- 3) Е. Дюринг
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Л. Гумплович
- 7) К. Каутский
- 8) Ш-Л. Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия"

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Гроций
- 3) Е. Дюринг
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Л. Гумплович
- 7) К. Каутский
- 8) Ш-Л. Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Г. Гроций
- 3) Р. Фильмер
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Л. Петражицкий
- 6) А. Радищев
- 7) Г. Спенсер
- 8) Н. Михайловский;

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления
- 2) Форма правления и политический (государственный) режим
- 3) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политическая динамика
- 4) форма политического режима

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства
- 3) функции государства
- 4) методы государственной деятельности

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные
- 4) классовые и общесоциальные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган
- 3) государственное предприятие
- 4) политическая партия

16. Какие из перечисленных функций права являются основными?

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная
- 3) охранительная
- 4) ценностно-ориентировочная
- 5) гуманистическая

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение
- 2) запрет
- 3) правопорядок
- 4) дозволение
- 5) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- 1) социально-технические нормы
- 2) технические нормы
- 3) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм
- 2) для норм права
- 3) для всех социальных норм
- 4) для норм морали

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение
- 3) гипотеза

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный
- 2) бланкетный
- 3) ссылочный
- 4) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма
- 2) специальная норма
- 3) норма, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента

- 2) Федеральный закон
- 3) Постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- 1) Указ Президента о награждении
- 2) Приговор суда
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право
- 2) субъективное право
- 3) моральное право

26. Что понимается под правоспособностью?

- 1) способность нести юридическую ответственность
- 2) способность иметь права и обязанности
- 3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- 1) у физических лиц
- 2) у юридических лиц
- 3) у государства

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) события и действия
- 3) преступления и проступки

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) правотворческая инициатива
- 3) обсуждение
- 4) принятие
- 5) опубликование нормативно-правового акта

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- 1) правоприменение
- 2) соблюдение, исполнение
- 3) использование

31. Назовите виды толкования права по объему.

- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
- 2) нормативное и индивидуальное
- 3) доктринальное и обыденное

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- 1) объект, субъект
- 2) причина, мотив, цель
- 3) объективная и субъективная сторона

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- 1) конформистское

- 2) маргинальное
- 3) добровольное

Вопросы к зачету (см. приложение 1)
Вопросы к экзамену (см. приложение 2)
Тематика курсовых работ (приложение 3)

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания :контрольная работа, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Проблемы методологии теории государства и права.
4. Закономерности и пути возникновения государства и права.
5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
7. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношения.
8. Проблемы классификации государственных органов.
9. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
10. Проблемы типологизации государств.
11. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле.
12. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
13. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения.
14. Государство как особый субъект правоотношений.
15. Материальное и юридическое содержание правоотношений.
16. Проблемы определения объекта правоотношения.
17. Юридические факты и их виды.
18. Россия и ее место в системе правовых семей.

Вопросы к зачету (см. приложение 1)
Вопросы к экзамену (см. приложение 2)
Тематика курсовых работ (приложение 3)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания защиты курсовой работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Соответствие оформления работы требова-

	ниям, полное и систематическое знание содержания курсовой работы, раскрытие в работе основных дискуссионных вопросов по теме, всестороннее отражение содержания темы
«Хорошо» (4)	Соответствие оформления работы требованиям, систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания курсовой работы, всестороннее отражение содержания темы
«Удовлетворительно» (3)	Соответствие оформления работы требованиям, частичное знание содержания курсовой работы, содержащее отдельные пробелы отражение содержания темы
«Неудовлетворительно» (2)	Несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям, незнание содержания курсовой работы.

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене и защита курсовой работы оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Методика оценивания защиты курсовой работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Соответствие оформления работы требованиям, полное и систематическое знание содержания курсовой работы, раскрытие в работе основных дискуссионных вопросов по теме, всестороннее отражение содержания темы
«Хорошо» (4)	Соответствие оформления работы требованиям, систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания курсовой работы, всестороннее отражение содержания темы
«Удовлетворительно» (3)	Соответствие оформления работы требованиям, частичное знание содержания курсовой работы, содержащее отдельные пробелы отражение со-

	держания темы
«Неудовлетворительно» (2)	Несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям, незнание содержания курсовой работы.

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене и защита курсовой работы оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценки контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания защиты курсовой работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Соответствие оформления работы требованиям, полное и систематическое знание содержания курсовой работы, раскрытие в работе основных дискуссионных вопросов по теме, всестороннее отражение содержания темы
«Хорошо» (4)	Соответствие оформления работы требованиям, систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания курсовой работы, всестороннее отражение содержания темы
«Удовлетворительно» (3)	Соответствие оформления работы требованиям, частичное знание содержания курсовой работы, содержащее отдельные пробелы отражение содержания темы
«Неудовлетворительно» (2)	Несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям, незнание содержания курсовой работы.

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. М., 2017.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2015.

8.2 Дополнительная литература

1. Власов В. И. Теория государства и права : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 331 с.
2. Жеругов Р. Т. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Р. Т. Жеругов. – М. –Нальчик : ИЦ «Эль-фа», 1995. –
3. Жинкин С. А. Теория государства и права / С. А. Жинкин. – Изд. 19-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 218 с.
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. – М. : Юрайт. 1997. – 416 с.
5. Комаров С. А. Теория государства и права : учебно-метод. комплекс / С. А. Комаров. – М. : Норма, 2004. – 448 с.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 656 с.
7. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2001. – 520 с.
8. Осипов И. Д. Философия права : конспект лекций / И. Д. Осипов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 61 с.
9. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб. : Лань, 2000. – 608 с.
10. Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебное пособие / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 299 с.
11. Рассказов Л. П. Теория права : учебно-справочное пособие / Л. П. Рассказов. – Краснодар : КСЭИ, 2000. – 152 с.
12. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. М. Корельского, В. Д. Первалова. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : НОРМА, 2000. – 616 с.

13. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2004. – 768 с.
14. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. – М. : Юнити-ДАНА, Закон и право, 2000. – 640 с.
15. Шалин В. В. Право и толерантность: либеральная традиция в эпоху глобализации / В. В. Шалин, А. П. Альбов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2005. – 266 с.
16. Теория государства и права [электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. В. Малько. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по теории государства и права - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Теория государства и права» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно относиться к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекций и издания, рекомендуемые преподавателем.

В цели семинарских занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по «Теории государства и права» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

Семинарское занятие предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музеи или по памятным историческим местам;

• контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;

- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Решение **тестовых заданий** ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Контрольная работа представляет собой вид промежуточного контроля знаний студентов, который ориентирован на выработку у студентов навыков формулирования точных, лаконичных и емких ответов на поставленные преподавателем вопросы. Студент должен владеть навыками решения практических заданий в ходе контрольной работы, в том числе кейс-задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права
2. Методы теории государства и права
3. Функции теории государства и права
4. Место теории государства и права в системе наук
5. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования
6. Закономерности и формы возникновения государства
7. Марксистская теория возникновения государства
8. Теологическая теория происхождения государства
9. Патриархальная теория происхождения государства
10. Психологическая теория происхождения государства
11. Договорная теория происхождения государства
12. Теория насилия
13. Органическая теория происхождения государства
14. Проблемы происхождения права
15. Понятие общества. Соотношение общества и государства
16. Основные подходы к понятию государства
17. Признаки государства
18. Государственная власть: понятие, субъекты, легитимность
19. Соотношение государства и права.
20. Понятие и классификация функций государства
21. Функции Российского государства на современном этапе
22. Понятие и структура механизма государства
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
24. Орган государства: понятие и виды
25. Классификация органов государства
26. Типология государства: основные подходы
27. Общая характеристика государств различных исторических типов
28. Форма государства и ее элементы
29. Монархия: понятие и виды
30. Республика: понятие и виды
31. Федеративное государство: признаки и виды
32. Унитарное государство: признаки и виды
33. Понятие государственного (политического) режима
34. Демократический режим: понятие и признаки
35. Недемократические режимы
36. Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества
37. Возникновение и развитие концепции гражданского общества
38. Возникновение и развитие идеи правового государства
39. Понятие и признаки правового государства
40. Принцип разделения властей
41. Основные права человека и их классификация
42. Основные обязанности личности
43. Правовой статус личности и его виды
44. Понятие и элементы политической системы общества. Виды политических систем
45. Государство в политической системе общества
46. Понятие и признаки права
47. Функции права: понятие и виды
48. Естественные-правовые доктрины
49. Историческая школа права

50. Социологический подход к праву
51. Теория солидаризма
52. Психологическая теория права
53. Юридический нормативизм
54. Реалистическая школа права
55. Понятие и виды социальных норм
56. Соотношение права и обычая
57. Соотношение права и экономики
58. Понятие и признаки нормы права
59. Классификация норм права
60. Структура правовой нормы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и методы теории государства и права. Функции теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
3. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. Неолитическая революция и ее значение
4. Закономерности и формы возникновения государства
5. Марксистская теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Теологическая теория происхождения государства
8. Психологическая теория происхождения государства
9. Теория общественного договора
10. Теория насилия о происхождении государства
11. Органическая, расовая, ирригационная теории происхождения государства
12. Понятие общества. Соотношение общества и государства
13. Основные подходы к понятию государства
14. Понятие и признаки государства
15. Государственная власть: понятие, субъекты, легитимность
16. Государственный суверенитет
17. Соотношение государства и права: сходства, различия и взаимодействие
18. Понятие и классификация функций государства. Функции современного Российского государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие и структура механизма государства. Механизм современного Российского государства
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
22. Орган государства: понятие и признаки. Классификация органов государства
23. Основные подходы к типологии государств
24. Монархия: понятие и виды
25. Республика: понятие и виды
26. Федеративное государство: признаки и виды
27. Унитарное государство: признаки и виды
28. Демократический государственный режим
29. Недемократические государственные режимы
30. Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Принцип разделения властей
33. Субъективное право личности: понятие, структура, виды

34. Юридическая обязанность: понятие, структура и виды
35. Понятие правового статуса и его виды
36. Понятие и структура политической системы общества
37. Государство в политической системе общества: значение и взаимодействие с другими элементами политической системы
38. Понятие и признаки права
39. Функции права: понятие и виды
40. Естественные-правовые доктрины
41. Историческая школа права
42. Социологический подход к праву
43. Теория солидаризма
44. Психологическая теория права
45. Юридический нормативизм
46. Реалистическая школа права
47. Понятие и виды социальных норм
48. Соотношение права и морали
49. Соотношение права и религии
50. Соотношение права и обычая
51. Понятие и признаки нормы права
52. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций
53. Классификация норм права
54. Коллизии норм права и способы их устранения
55. Эффективность норм права
56. Понятие и виды источников права
57. Нормативно-правовой акт как источник права. Соотношение нормативно-правового и правоприменительного акта
58. Нормативный договор как источник права
59. Юридический прецедент как источник права
60. Правовой обычай как источник права. Роль правовой доктрины в правоприменении и правотворчестве
61. Понятие и виды правотворчества. Цели и принципы правотворчества
62. Стороны и субъекты правотворчества. Проблема объективного и субъективного в праве
63. Стадии законодательного процесса
64. Понятие и основные правила законодательной техники
65. Систематизация нормативных актов и ее виды
66. Понятие системы права, общая характеристика ее структурных элементов. Основания деления права на отрасли
67. Публичное и частное право
68. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений
69. Субъекты правовых отношений
70. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность
71. Правосубъектность и ее виды
72. Объекты правовых отношений
73. Юридические факты: понятие и виды
74. Правовые презумпции и фикции
75. Понятие и стадии юридического процесса
76. Понятие и формы реализации права
77. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса
78. Понятие и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных актов

79. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права
80. Понятие толкования права. Виды толкования права по субъектам
81. Способы толкования норм права. Толкование норм права по объему
82. Акты толкования права: понятие и виды
83. Понятие и принципы законности
84. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка
85. Соотношение правопорядка и общественного порядка
86. Гарантии законности и правопорядка
87. Понятие, функции и виды правосознания
88. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
89. Соотношение права и правосознания
90. Правовые средства и их виды
91. Понятие механизма правового регулирования. Элементы и стадии правового регулирования
92. Правовая семья, правовая система, система права: понятие и соотношение
93. Романо-германская правовая семья
94. Англосаксонская правовая семья
95. Мусульманская правовая система
96. Семья социалистического права.
97. Понятие и виды правомерного поведения
98. Понятие и признаки правонарушения
99. Виды правонарушений
100. Состав правонарушения и его элементы
101. Понятие, признаки и функции юридической ответственности
102. Принципы юридической ответственности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Перечень тем курсовых работ

1. Предмет, методы и функции теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе наук
3. Основные теории происхождения государства
4. Закономерности и формы возникновения государства
5. Общая характеристика государств различных исторических типов
6. Основные подходы к понятию государства
7. Понятие и признаки государства
8. Государственная власть
9. Функции государства
10. Механизм государства
11. Понятие и признаки органов государства
12. Классификация органов государства
13. Форма Российского государства
14. Форма правления: понятие и виды
15. Монархия: понятие и виды
16. Республика: понятие и виды
17. Форма государственного устройства: понятие и виды
18. Федерация: понятие и виды
19. Унитарное государство: понятие и виды

20. Политический режим: понятие и виды
21. Гражданское общество
22. Понятие и признаки правового государства
23. Возникновение и развитие идеи гражданского общества и правового государства
24. Принцип разделения властей
25. Политическая система общества
26. Понятие и признаки права
27. Основные школы права
28. Естественные-правовые доктрины
29. Юридический нормативизм
30. Право в системе социальных норм
31. Норма права: понятие, признаки и классификация
32. Структура правовой нормы
33. Коллизии норм права и способы их устранения
34. Эффективность норм права
35. Правовой статус личности
36. Основные права человека и гражданина и их классификация
37. Источники права: понятие и виды
38. Нормативно-правовой акт
39. Нормативный договор
40. Юридический прецедент
41. Понятие и виды правотворчества
42. Понятие и основные правила законодательной техники
43. Правосубъектность
44. Публичное и частное право
45. Система права
46. Правовые отношения
47. Юридические факты: понятие и виды
48. Правовые презумпции и фикции
49. Понятие и стадии юридического процесса
50. Понятие и формы реализации права
51. Правоприменительный акт
52. Пробелы в праве и способы их устранения
53. Толкование права
54. Принципы права
55. Понятие и виды правосознания
56. Правомерное поведение: понятие и виды
57. Законность и правопорядок
58. Правовое регулирование
59. Правовые системы стран мира
60. Романо-германская правовая семья
61. Семья общего права
62. Мусульманская правовая система
63. Понятие, признаки, виды правонарушений

- 64. Состав правонарушения
- 65. Юридическая ответственность
- 66. Правовые средства