

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия права

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Жинкин Андрей Алексеевич, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин 28 августа 2018 г., протокол № 1

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия права» является усвоение студентами основных знаний о философских основах возникновения и развития государства и права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение государства и права с точки зрения основных философских систем;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата философии права;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<i>Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
2017, ОФО	Вариативная часть Дисциплины по выбору
2017, ЗФО	Вариативная часть Дисциплины по выбору
2017, ЗФО-ВПО	Вариативная часть Дисциплины по выбору

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, 2018 ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
4	144	36	36	х	52	Экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017 ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
4	144	6	10	х	119	Экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО-ВПО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
4	144	4	6	х	125	Экзамен

ЗФО ускоренная

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
4	144	4	6	х	125	Экзамен 2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет и задачи философии права	7	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Методология философии права	7	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

3.	Философско-правовая мысль Древнего Востока	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Философия права античности и Средневековья	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетия	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Философия права XX столетия	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Философская и правовая мысль в России	7	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Правовая онтология: природа и структура права	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Правовая антропология: гуманистическая природа права	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Правовая аксиология: ценностные основы права	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Институциональное измерение права	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Юридическая концепция общего блага	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

15.	Постсоветское понимание права. Новые подходы к праву	7	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Основные философско-правовые концепции XXI века	7	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Предмет и задачи философии права	5	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Методология философии права	5	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Философско-правовая мысль Древнего Востока	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Философия права античности и Средневековья	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетия	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Философия права XX столетия	5	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Философская и правовая мысль в России	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Правовая онтология: природа и структура права	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

10.	Правовая антропология: гуманистическая природа права	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Правовая аксиология: ценностные основы права	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Институциональное измерение права	5	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Юридическая концепция общего блага	5	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Постсоветское понимание права. Новые подходы к праву	5	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Основные философско-правовые концепции XXI века	5	2 -	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Предмет и задачи философии права	1	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Методология философии права	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Философско-правовая мысль Древнего Востока	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Философия права античности и Средневековья	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

5.	Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетия	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия	1	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Философия права XX столетия	1	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Философская и правовая мысль в России	1	1 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Правовая онтология: природа и структура права	1	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Правовая антропология: гуманистическая природа права	1	X	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Правовая аксиология: ценностные основы права	1	X	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
12.	Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права	1	X	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Институциональное измерение права	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Юридическая концепция общего блага	1	x	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Постсоветское понимание права. Новые подходы к праву	1	- 1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Основные философско-правовые концепции XXI века	1	1	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Жинкин С.А., Жинкин А.А. Философия права. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2017.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Этап 1	Знать	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике
Этап 2	Уметь	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2							
Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		этих явлений в юридической практике	ского выражения этих явлений в юридической практике	мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	практике		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В полной мере умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частично умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Не умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Контрольная работа, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Полно, систематично владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частично, несистематизированно владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Не владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Коллоквиум, вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-2,

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Предмет и задачи философии права

1. Предмет философии права
2. Философия права в системе наук
3. Функции философии права

Тема 2. Методология философии права

1. Сущность методологии права и ее уровни
2. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление
3. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерессубъективность

Тема 3. Философско-правовая мысль Древнего Востока

1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока
2. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей
3. Философско-правовые идеи в Древнем Китае

Тема 4. Философия права античности и Средневековья

1. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период
2. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья

Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетиях

1. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации
2. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия

1. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта
2. Философия права Георга Гегеля
3. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма

Тема 7. Философия права начала XX столетия

1. Основные черты философии права начала XX столетия
2. Развитие и трансформация позитивизма. Неопозитивизм
3. Концепции возрожденного естественного права в начале XX столетия

Тема 8. Философская и правовая мысль в России

1. Зарождение отечественной философии права и ее мировоззренческо-методологические основания
2. Основные идеи русских философов права

Тема 9. Правовая онтология: природа и структура права

1. Онтологическая природа права. Правовая реальность
2. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение
3. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь

Тема 10. Правовая антропология: гуманистическая природа права

1. Природа человека и право. Антропологические основы права
2. Философский смысл и обоснование прав человека
3. Личность и право. Гуманистическая природа права

Тема 11. Правовая аксиология: ценностные основы права

1. Ценности в праве и право как ценность
2. Свобода как ценность.
3. Право как форма свободы
4. Справедливость как основная правовая ценность

Тема 12. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права

1. Правосознание как проблема философии права
2. Право и мораль
3. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании

Тема 13. Институциональное измерение права

1. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права
2. Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе

Тема 14. Юридическая концепция общего блага

1. 1. Общее благо как категория права
2. 2. Проблема общего блага в постсоциалистической России

Тема 15. Постсоветское понимание права. Новые подходы к праву

1. Широкий подход к праву
2. Либертарная концепция права

Тема 16. Основные философско-правовые концепции XX=XXI века

1. Возрожденное естественное право
2. Космологическая концепция права
3. Усилия государств по унификации законодательства и ее теоретические обоснования
4. Юридический позитивизм на современном этапе

Вопросы к экзамену (см. приложение 1)

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: контрольная работа, вопросы к экзамену

Тематика контрольных работ

1. Предмет и функции философии права
2. Методология философии права
3. Философско-правовая мысль Древнего Востока
4. Философия права античности и Средневековья
5. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV-XVIII столетиях
6. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX столетия
7. Философия права начала XX столетия
8. Философская и правовая мысль в России
9. Правовая онтология: природа и структура права
10. Правовая антропология: гуманистическая природа права
11. Правовая аксиология: ценностные основы права
12. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права
13. Институциональное измерение права
14. Юридическая концепция общего блага
15. Постсоветское понимание права. Новые подходы к праву
16. Основные философско-правовые концепции XX=XXI века

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Коллоквиум, вопросы к экзамену

Вопросы к коллоквиуму:

1. Предмет философии права
2. Философия права в системе наук
3. Функции философии права
4. Сущность методологии права и ее уровни
5. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естествен-
6. но-правовое мышление
7. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интересубъективность
8. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока
9. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей
10. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
11. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период
12. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья
13. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации
14. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения
15. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта
16. Философия права Георга Гегеля
17. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма
18. Основные черты философии права начала XX столетия
19. Развитие и трансформация позитивизма. Неопозитивизм
20. Концепции возрожденного естественного права в начале XX столетия
21. Зарождение отечественной философии права и ее мировоззренческо-методологические основания
22. Основные идеи русских философов права
23. Онтологическая природа права. Правовая реальность
24. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение
25. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь
26. Природа человека и право. Антропологические основы права
27. Философский смысл и обоснование прав человека
28. Личность и право. Гуманистическая природа права
29. Ценности в праве и право как ценность
30. Свобода как ценность.
31. Право как форма свободы
32. Справедливость как основная правовая ценность
33. Правосознание как проблема философии права
34. Право и мораль
35. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании
36. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права
37. Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе
38. 1. Общее благо как категория права
39. 2. Проблема общего блага в постсоциалистической России
40. Широкий подход к праву
41. Либертарная концепция права
42. Возрожденное естественное право
43. Космологическая концепция права
44. Усилия государств по унификации законодательства и ее теоретические обоснования
45. Юридический позитивизм на современном этапе

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Результаты контрольной работы оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе

Методика оценивания контрольной работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания контрольных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания контрольных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания контрольных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания контрольных вопросов

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: вопросы к коллоквиуму, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Коллоквиум оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания коллоквиума

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы коллоквиума; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопросы коллоквиума, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса коллоквиума, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопросов коллоквиума

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Философия права: Учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС Znanium.com
2. Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзедань; Под ред. О.Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // ЭБС Znanium.com
3. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // ЭБС Znanium.com

8.2 Дополнительная литература

1. Философия права: учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 602 с. — (Высшее образование)
2. Философия права: Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 292 с.
3. Власов В. И. Теория государства и права : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 331 с.
4. Жеругов Р. Т. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Р. Т. Жеругов. – М. –Нальчик : ИЦ «Эль-фа», 1995. –
5. Жинкин С. А. Теория государства и права / С. А. Жинкин. – Изд. 19-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 218 с.
6. Комаров С. А. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. – М. : Юрайт. 1997. – 416 с.
7. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 656 с.
8. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2001. – 520 с.

9. Осипов И. Д. Философия права: конспект лекций / И. Д. Осипов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 61 с.
10. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб.: Лань, 2000. – 608 с.
11. Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебное пособие / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 299 с.
12. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. М. Корельского, В. Д. Перевалова. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : НОРМА, 2000. – 616 с.
13. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2004. – 768 с.
14. Шалин В. В. Право и толерантность: либеральная традиция в эпоху глобализации / В. В. Шалин, А. П. Альбов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2005. – 266 с.
15. Теория государства и права [электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. В. Малько. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по философии права - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Философия права» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно отнестись к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекций и издания, рекомендуемые преподавателем.

В цели семинарских занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по «Философии права» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

Семинарское занятие предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;

- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музеи или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Решение *тестовых заданий* ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Контрольная работа представляет собой вид промежуточного контроля знаний студентов, который ориентирован на выработку у студентов навыков формулирования точных, лаконичных и емких ответов на поставленные преподавателем вопросы. Студент должен владеть навыками решения практических заданий в ходе контрольной работы, в том числе кейс-задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

13. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как теория государства и права, история политических и правовых учений.

Вариант 1

1.Учение Фомы Аквинского получило наименование: 1) Позитивизм 2) Нигилизм 3)Томизм 4) Перфекционизм`	6. Одним из авторов концепций идеального государства является: 1) Платон 2) Локк 3) Гроций 4) Кант
1. Макс Вебер разработал учение о: 1) Государственном суверенитете 2) Легитимности государственной власти 3) Разделении властей 4) Правовом государстве	7. Античные авторы делили формы государства на: 1) Законные и незаконные 2) Власть одного, власть немногих и власть большинства 3) Демократические и недемократические 4) Демократические и тоталитарные
2. Кант считается основным разработчиком учения о: 1)Государственном суверенитете 2) Легитимности государственной	8. Концепция «исправления имен» разработана: 1) Софистами

власти 3)Разделении властей 4)Правовом государстве	2) Легистами 3) Конфуцием 4) Гроцием
3. Представителем юридического нормативизма считается: 1) Кальвин 2) Кельзен 3) Кант; 4) Ленин	9. Л. Гумплович был одним из разработчиков следующей теории происхождения государства: 1) органическая 2) теория насилия 3) договорная 4) патриархальная
4. Видным представителем социологической школы права считается: 1) Парсонс 2) Кельзен 3) Лютер 4) Аристотель	10.Основным источником права представители исторической школы права считали: 1) закон 2) обычай 3) доктрину 4) прецедент

Вариант 2

1. Макиавеллизм означает: 1) неразборчивость в средствах для достижения цели 2) Пропаганду насилия 3) Возвеличивание жестких наказаний 4) Провозглашение господства права	6. Одним из авторов концепций идеального государства является: 1) Мор 2) Локк 3) Гроций 4) Кант
2.Жан Боден разработал учение о: 1) Государственном суверенитете 2)Легитимности государственной власти	7.Аристотель делил формы государства на: 1) Законные и незаконные

3) Разделении властей 4) Правовом государстве	2) Правильные и неправильные 3) Демократические и недемократические 4) Демократические и тоталитарные
3. Гегель считается основным разработчиком учения о: 1) Государственном суверенитете 2) Гражданском обществе 3) Разделении властей 4) Правовом государстве	8. Автором работы «Левинафан» является: 1) Остин 2) Гоббс 3) Монтесье 4) Кант
4. Одним из разработчиков доктрины юридического позитивизма считается: 1) Остин 2) Гоббс 3) Монтесье 4) Кант	9. Аристотель был одним из разработчиков следующей теории происхождения государства: 1) органическая 2) теория насилия 3) договорная 4) патриархальная
5. Реалистическая школа права включает следующее направление: 1) азиатское 2) скандинавское 3) французское 4) неоклассическое	10. Одним из представителей технократических концепций государства считается: 1) Бернхем 2) Кант 3) Новгородцев 4) Алексеев

Вариант 3

1. Учение марксизма:	6. Одним из авторов концепций идеального государства является: 1) Аристо-
----------------------	---

1) Считает государство временным социальным институтом 2) Отвергает равенство перед законом 3) Делит государство на типы по критерию менталитета 4) Пропагандирует правовой нигилизм	тель 2) Локк 3) Гроций 4) Кант
2. Макиавелли разработал учение о: 1) искусстве управления 2) правовом законе 3) разделении властей 4) солидарности	7. Основателем древнекитайского легизма считается: 1) Конфуций 2) Мо-цзы 3) Шан Ян 4) Лао-цзы
3. Юридический нормативизм является направлением: 1) Легизма 2) Софизма 3) Позитивизма 4) Реализма	8. Д. Локк был одним из разработчиков следующей теории происхождения государства: 1) органическая 2) теория насилия 3) договорная 4) патриархальная
4. Основоположником социологического направления в праве считается: 1) Спенсер 2) Ленин 3) Льюэллин 4) Эрлих	9. Л.Петражицкий предложил создать такую новую науку, как: 1) Политика права 2) Экономика права 3) Юридическая лингвистика 4) правовая софистика
5. Учение Л. Дюги получило наименование: 1) Позитивизм 2) Солидаризм	10. Одними из первых разграничили естественное и позитивное право: 1) Софисты 2) Легисты

3) Марксизм	3) Анархисты
4) Неософизм	4) Нигилисты

12. Проверка остаточных знаний

Вариант 1

1. Предмет философии права составляет: 1) исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства; 2) исследование государства как социального феномена 3) закономерности происхождения государства 4) асинхронное сравнение государства и права различных исторических типов	6 .Мо-цзы считается основателем следующей теории возникновения государства: 1) Патриархальная 2) Органическая 3) Договорная 4) Теория насилия
2. Концепция «живого права» была разработана: 1) Кантом 2) Эрлихом 3) Марксом 4) Вебером 5) Гроцием	7.Концепция Л.Дюги получила наименование теории: 1) Социализма 2) Конструктивизма 3) Солидаризма 4) Реализма
2. Первые идеи о естественном праве встречаются в работах: 1) Гомера 2) Гесиода 3) Софистов 4) Конфуция	8.Макиавелли: 1) Утверждал, что цель оправдывает средства 2) Был одним из первых социалистов 3) Выдвинул проект идеального государства 4) Считал целью государства гражданское общество
4.Представители исторической школы права считали главным источником права: 1) закон 2) прецедент	9.Кельзен утверждал, что: 1) государство представляет собой централизованный правовой порядок 2) в обществе все суверенны

3) обычай	3) никакого суверенитета нет вообще
4) обычай делового оборота	4) нормы обеспечены государственным принуждением
5. Когда в научный оборот был введен термин «Философия права»? 1) в 18 веке 2) в 19 веке 3) в 16 веке 4) в 20 веке	10. Кант считается основным разработчиком концепции: 1) Гражданского общества 2) Правового государства 3) Системы сдержек и противовесов 4) Легитимности государственной власти

Вариант 2

1. Кто является автором термина «философия права»: 1) Г. Гуго 2) Г. Гегель 3) И. Кант 4) Аристотель	6. Одним из представителей теории общественного договора являлся: 1) Руссо 2) Аристотель 3) Ленин 4) Дюги
2. Концепция «возрожденного естественного права» была разработана: 1) Кантом 2) Эрлихом 3) Марксом 4) Вебером 5) Гроцием	7. Дюги утверждал, что: 1) Человек в обществе обладает не правами, а функциями 2) Государство в скором времени отомрет 3) Следует охранять государственный суверенитет 4) Главным источником права является обычай
3. Основателем легизма считается: 1) Лао-цзы 2) Мо-цзы 3) Шан Ян 4) Конфуций	8. Макиавелли: 1) Ввел в научный оборот термин «государство» 2) Был одним из первых социалистов 3) Выдвинул проект идеального государства

	4) Считал целью государства гражданское общество
4. Представители исторической школы права утверждали, что: 1) юристы представляют собой высшую касту 2) юристы наделены высшим правосознанием 3) юристы лишь фиксируют то, что уже и так сложилось как право 4) юристы в скором времени перестанут существовать как социальная группа	9. Кельзен утверждал, что: 1) право возникает раньше государства 2) в обществе все суверенны 3) никакого суверенитета нет вообще 4) нормы обеспечены государственным принуждением
5. Идеальную форму государства Аристотель называл: 1) Аристократией 2) Технократией 3) Политией 4) Олигархией	10. Гегель считается основным разработчиком концепции: 1) Гражданского общества 2) Правового государства 3) Системы сдержек и противовесов 4) Легитимности государственной власти

Вариант 3

1. Что, согласно мнению В.С. Нерсесянца, представляет философскую сущность права: 1) это нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях. 2) Это внутренние психологические переживания субъектов по поводу их прав и обязанностей 3) Это нормативное содержание права и закона	6. Одним из представителей теории общественного договора являлся: 1) Локк 2) Аристотель 3) Ленин 4) Дюги
---	--

4) Это общественные отношения (реализованное право)	
2. Концепция классовой борьбы была разработана: 1) Кантом 2) Эрлихом 3) Марксом 4) Вебером 5) Гроцием	7.Дюги: 1) Говорил о взаимной социальной зависимости 2) Поддерживал классовую борьбу 3) Критиковал общественный договор 4) Разделил право на частное и публичное
3. Одним из представителей древнекитайского легизма считался: 1) Лао-цзы 2) Хань Фэй 3) Конфуций 4) Мао Цзедун	8.Боден: 1) Ввел в оборот термин «государство» 2) Ввел в оборот термин «государственный суверенитет» 3) Ввел в оборот термин «республика» 4) Ввел в оборот термин «утопия»
4. Представителей исторической школы права обвиняли в: 1) Подтасовке фактов 2) Историческом детерминизме 3) Конструктивизме 4) Отрицательном отношении к конституционализму	9.Кельзен утверждал, что: 1) во главе системы норм находится суверенная норма 2) в обществе все суверенны 3) никакого суверенитета нет вообще 4)нормы обеспечены государственным принуждением
5. В идеальном государстве Платона управляют: 1) Все граждане 2) Философы 3) Грамотные правители 4) Консулы	10.Адамс считается основным разработчиком концепции: 1) Гражданского общества 2) Правового государства 3) Системы сдержек и противовесов 4) Легитимности государственной власти

1.Савиньи являлся представителем: 1) Социологического направления в праве 2) Реалистической школы права 3) Психологической школы права 4) Исторической школы права 5) Естественно-правовых доктрин	6.Одним из представителей теории насилия являлся: 1) Маркс 2) Дюринг 3) Платон 4) Руссо
2.Концепция легитимности государственной власти была разработана: 1) Кантом 2) Эрлихом 3) Марксом 4) Вебером 5) Гроцием	7.Одним из главных разработчиков теории разделения властей считается: 1) Платон 2) Локк 3) Гоббс 4) Ленин
3.Доктрину «исправления имен» разработал: 1) Шан Ян 2) Лао-цзы 3) Конфуций 4) Аристотель	8. В советской науке право рассматривалось как: 1) дух народа 2) возведенная в закон воля государства 3) система знаков 4) система судебных решений
4.Представителей исторической школы права обвиняли в: 1) Некорректной критике других учений 2) Отрицании творческой роли юристов 3) Отрицании роли права 4) Возвеличивании юристов	9. Одним из современных представителей естественно-правовых доктрин считается: 1) Роулз 2) Гроций 3) Ленин 4) Кельзен
5.Согласно концепции Эрлиха: 1) Право создается государством 2) Право представляет собой внутренний порядок человеческих ассоциаций 3) Право представляет собой закрепленную	10.Вебер считается основным разработчиком концепции: 1) Гражданского общества 2) Правового государства 3) Системы сдержек и противовесов

волю народа	4) Легитимности государственной власти
4) Право выражает народный дух	

Вариант 5

1. Эрлих являлся представителем: 1) Социологического направления в праве 2) Реалистической школы права 3) Психологической школы права 4) Исторической школы права 5) Естественного-правовых доктрин	6. Одним из представителей теории насилия являлся: 1) Маркс 2) Каутский 3) Платон 4) Руссо
2. Концепция правового государства была разработана: 1) Кантом 2) Эрлихом 3) Марксом 4) Вебером 5) Гроцием	7. Одним из главных разработчиков теории разделения властей считается: 1) Платон 2) Монтескье 3) Гоббс 4) Ленин
3. Софисты утверждали, что: 1) люди равны перед законом 2) люди равны по природе 3) люди изначально неравны 4) главным источником права является обычай	8. Гроций: 1) Создал науку конституционного права 2) Создал науку уголовного права 3) Создал науку гражданского права 4) Создал науку международного права
4. Согласно исторической школе права: 1) Право выражает волю государства 2) Право выражает классовую волю 3) Право выражает здравый смысл народа	9. Одним из современных представителей естественно-правовых доктрин считается: 1) Жени 2) Гроций

4) Право выражает коллективное безумие общества	3) Ленин 4) Кельзен
5. Аристотель рассматривал государство как: 1) Высшую форму человеческого общения 2) Выражение классовой воли 3) Инструмент в руках богатых 4) Средоточие демократии	10. Реалистическая школа права: 1) Рассматривает право как систему норм государства 2) Подвергла изучению правовые обычаи 3) Подразделяется на американское и скандинавское направления 4) Все варианты верны

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия права»

1. Понятие и предмет философии права
2. Философия права в системе наук

3. Функции философии права
4. Сущность методологии права и ее уровни
5. Диалектический метод научного познания
6. Метафизический метод научного познания
7. Материалистический и идеалистический методы
8. Общенаучный и частнонаучные методы
9. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление
10. Социологическое правопонимание
11. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерессубъективность
12. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока
13. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей
14. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
15. Философско-правовые идеи Конфуция
16. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период
17. Римская философско-правовая мысль
18. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья
19. Возникновение теологических концепций права
20. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации
21. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения
22. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта
23. Философия права Георга Гегеля
24. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма
25. Философское обоснование концепции правового государства (Кант, фон Велькер, Р. Фон Моль)
26. Теория гражданского общества: Гегель, фон Гумбольдт
27. Основные черты философии права начала XX столетия
28. Теория возрожденного естественного права. Право как моральное ядро закона
29. Развитие и трансформация позитивизма. Неопозитивизм
30. Реалистическая школа права. Юриспруденция интересов
31. Зарождение отечественной философии права и ее мировоззренческо-методологические основания
32. Основные идеи русских философов права
33. Политико-правовые идеи Л. Гумилева, Н. Данилевского. Цивилизационный подход к государству и праву
34. Онтологическая природа права. Правовая реальность
35. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение
36. Либертарно-юридическая концепция В.С. Нерсисянца
37. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь
38. Природа человека и право. Антропологические основы права
39. Философский смысл и обоснование прав человека
40. Личность и право. Гуманистическая природа права
41. Ценности в праве и право как ценность
42. Свобода как ценность.
43. Право как форма свободы
44. Справедливость как основная правовая ценность
45. Гуманистические концепции права
46. Правосознание как проблема философии права
47. Право и мораль
48. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании
49. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права
50. Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе
51. Общее благо как категория права
52. Проблема общего блага в постсоциалистической России
53. Широкий подход к праву (С.С. Алексеев)
54. Возрожденное естественное право (эволюция в XXI в.)
55. Космологическая концепция права
56. Усилия государств по унификации законодательства и ее теоретические обоснования
57. Юридический позитивизм на современном этапе