

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое право

Направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность - государственно-правовая
гражданско-правовая
уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

(специалист / бакалавр)

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Пилюгина Т.В. , к.ю.н., доцент

Рецензент: **Помазан С.В.**, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин НОУ ВО «Южного института менеджмента

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности, протокол № 1 от 28 августа 2018 года

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у студентов комплекса знаний о финансовой и налоговой системе РФ и других институтах финансовой системы страны, принципах, формах и методах правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства, и умения применять полученные знания на практике.

Задачи изучения:

- изучение институтов финансового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами конституционного, административного, уголовного, налогового, гражданского, земельного, трудового, и других отраслей российского законодательства;
- освоение студентами базисных теоретических положений финансового права;
- формирование способности совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями законодательства, регулирующего общественные отношения в финансовой сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	формы и виды защиты прав участников финансовых правоотношений	оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	методикой оказания квалифицированной юридической помощи в финансовой сфере
ПК-4, способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	систему отрасли налогового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли налогового права	успешно применять нормы действующего финансового законодательства.	навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом
ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- основные понятия и термины финансового права; - структуру системы финансового права России;	- самостоятельно осваивать понятия и термины финансового права и применять их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной,	- навыками применения основных понятий и терминов финансового права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических фактах

	– основы правового регулирования финансовых отношений	правовой и научной литературой и использовать ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере финансовых отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовых отношений, определять их юридическое содержание;	финансовом праве, их проявлении в различных видах финансовых правоотношений. - представление о порядке составления основных финансовых документов;
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	18	36		70	Экзамен

ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	10		121	Экзамен

ЗФО ускоренная

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	6		125	Экзамен, 2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
ОФО			

1	Понятие финансового права Российской Федерации	2 4	Лекция Семинар
2	Финансово-правовые нормы и финансовые отношения	2 4	Лекция Семинар
3	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	2 4	Лекция Семинар
4	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	2 4	Лекция Семинар
5	Государственные внебюджетные средства	2 4	Лекция Семинар
6	Налоговое право РФ	2 4	Лекция Семинар
7	Банковское право	2 4	Лекция Семинар
8	Правовое регулирование денежного обращения	2 4	Лекция Семинар
9	Инвестиционное право Российской Федерации	2 4	Лекция Семинар

заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
ЗФО-14,			
1	Понятие финансового права РФ, финансовой деятельности и финансово-правовых отношений.	2 2	Лекция -
2	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	2 2	Лекция -
3	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Государственные внебюджетные средства	- 2	- Семинар
4	Налоговое право РФ Специальные налоговые режимы	- 2	- Семинар
5	Банковское право. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	- 2	- Семинар

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		
<i>ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>		
1 Этап	Знать	формы и виды защиты прав участников финансовых правоотношений
2 Этап	Уметь	оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию
3 Этап	Навыки и (или) опыт деятельности – Вла-	методикой оказания квалифицированной юридической помощи в финансовой сфере

	дочь	
ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		
Этап 1	Знать	права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли финансового права;
Этап 2	Уметь	успешно применять нормы действующего финансового законодательства
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Этап 1	Знать	- основные понятия и термины финансового права; - структуру системы финансового права России; - основы правового регулирования финансовых отношений;
Этап 2	Уметь	- самостоятельно осваивать понятия и термины финансового права и применяет их при решении практических ситуаций; - пользоваться учебной, правовой и научной литературой и использовать ее для совершенствования своих профессиональных качеств в сфере финансовых отношений; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансовых отношений, определять их юридическое содержание;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- навыками применения основных понятий и терминов финансового права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических фактах финансовом праве, их проявлении в различных видах финансовых правоотношений. - представление о порядке составления основных финансовых документов;

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-6

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знать методы и способы повышения своей квалификации и мастерства	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического	Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену

			сти, высокая адаптивность практического навыка	тельности устойчивого практического навыка	навыка.		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	уметь стремиться к непрерывному самообучению и саморазвитию, повышению уровня профессиональной компетентности	Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы; - умение решать практические задания.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы; отсутствие умения выполнять практические задания	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	владеть способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	методикой оказания квалифицированной юридической помощи в финансовой сфере использовать в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	Достаточные навыки осуществления научно-практической деятельности в пределах компетенции; Планирования и проведения стажировки и занятий по повышению квалификации	Фрагментарные навыки осуществления научно-практической деятельности в пределах компетенции; Планирования и проведения стажировки и занятий по повышению квалификации	Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы Отсутствие навыков осуществления научно-практической деятельности в пределах компетенции; Планирования и проведения стажировки и занятий по повышению квалификации	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену

ПК-4

Этап	Крите-рий оце-нивания	Показа-тель оце-нивания	Показатель оценивания				Сред-ство оце-ни-ва-ния
			Отлично	Хорошо	удовлетво-рительно	неудовле-творитель-но	
1 Знать	Полнота, систем-ность, проч-ность знаний; обоб-щен-ность знаний	Знает сущность понятия «дей-ствия в точном соответ-ствии с законо-датель-ством», правила принятия решений и совер-шения юриди-ческих дей-ствий по действующему законо-датель-ству РФ;	Полное, система-тическое прочное знание сущности понятия «дей-ствия в точном соответ-ствии с законода-тель-ством», правила принятия решений и совер-шения юриди-ческих дей-ствий по действующему законода-тельству РФ; со-держание и основ-ные пра-вила юриди-ческой ква-лифика-ции фак-тов, со-бытий и обстоя-тельств, послед-ствия принятий незакон-ных ре-шений и соверше-ния неза-конных действий	Полное, но со-держашее отдель-ные про-белы зна-ние сущ-ности понятия «дей-ствия в точном соответ-ствии с законода-тель-ством», правила принятия решений и совер-шения юриди-ческих дей-ствий по действующему законода-тельству РФ; со-держание и основ-ные пра-вила юриди-ческой ква-лифика-ции фак-тов, со-бытий и обстоя-тельств, послед-ствия принятий незакон-ных ре-шений и соверше-ния неза-конных действий	Несистема-тизирован-ное, со-держашее ряд пробелов знание сущности понятия «действия в точном соответ-ствии с законода-тель-ством», правила принятия решений и соверше-ния юри-дических действий по действующему законода-тельству РФ; содер-жание и основные правила юриди-ческой ква-лификации фактов, событий и обстоя-тельств, послед-ствия при-нятий не-законных решений и соверше-ния неза-конных действий	Незнание сущности понятия «действия в точном соответ-ствии с законода-тельством», правила принятия решений и совер-шения юриди-ческих дей-ствий по действующему законода-тельству РФ; со-держание и основ-ные пра-вила юриди-ческой ква-лифика-ции фак-тов, со-бытий и обстоя-тельств, послед-ствия принятий незакон-ных ре-шений и соверше-ния неза-конных действий	Опро-с на прак-тическом заня-тии; во-просы к заче-ту, экза-мену
2 Уметь	Степень самосто-	Умеет правильно	Полное сформир-	Сформир-ованное,	Частично сформиро-	Отсут-ствие	Опро-с на

	тельность выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	рованное умение правильно применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	но содержащее отдельные проблемы умение правильно применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	ванное умение правильно применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	умения правильно применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в	Полное, сформированное владение навыками принятия решений и совершения	Сформированное, но содержащее отдельные проблемы владение	Частичное, неполное владение навыками принятия решений и совершения юридических	Отсутствие навыков принятия решений и совершения юридических	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену

	лем; реше- ние за- дач; выпол- нение практи- ческих задач	точном соответ- ствии с законода- тельством РФ, юри- дического анализа правоот- ношений, являющих объектами професси- ональной деятель- ности, квалифи- кации фактов, событий и обстоя- тельств, юридиче- ски пра- вильного разреше- ния ситу- аций, ми- нимиза- ции нега- тивных послед- ствий принятия незакон- ных реше- ний и со- вершения незакон- ных дей- ствий, способов и меха- низмов их преду- преждения	шения юридиче- ских дей- ствий в точном соответ- ствии с законода- тель- ством РФ, юри- дическо- го анали- за право- отноше- ний, яв- ляющих объекта- ми про- фессио- нальной деятель- ности, квалифи- кации фактов, событий и обстоя- тельств, юридиче- ски пра- вильного разреше- ния ситу- аций, миними- зации негатив- ных по- след- ствий принятия незакон- ных ре- шений и соверше- ния неза- конных действий, способов и меха- низмов их пре- дупре- ждения	навыками принятия решений и совер- шения юридиче- ских дей- ствий в точном соответ- ствии с законода- тель- ством РФ, юри- дическо- го анали- за право- отноше- ний, яв- ляющих объекта- ми про- фессио- нальной деятель- ности, квалифи- кации фактов, событий и обстоя- тельств, юридиче- ски пра- вильного разреше- ния ситу- аций, ми- нимиза- ции нега- тивных послед- ствий принятия незакон- ных ре- шений и соверше- ния неза- конных действий, способов и меха- низмов их пре- дупре- ждения	дических действий в точном соответ- ствии с законода- тельством РФ, юри- дического анализа правоот- ношений, являющих объектами професси- ональной деятельно- сти, ква- лификации фактов, событий и обстоя- тельств, юридиче- ски пра- вильного разреше- ния ситу- аций, мини- мизации негативных послед- ствий при- нятия неза- конных решений и соверше- ния неза- конных действий, способов и механиз- мов их предупре- ждения	ских дей- ствий в точном соответ- ствии с законода- тельством РФ, юри- дического анализа правоот- ношений, являю- щих объ- ектами профес- сиональ- ной дея- тельно- сти, ква- лифика- ции фак- тов собы- тий и об- стоятель- ств, юри- дически правиль- ного раз- решения ситуаций, миними- зации негатив- ных по- следствий принятия незакон- ных ре- шений и соверше- ния неза- конных действий, способов и меха- низмов их преду- прежде- ния	про- сы к заче- ту, экза- мену
--	---	--	--	--	---	---	---

ПК-6

Этап	Критерий оцени- вания	Показа- тель	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетво-	неудовлетвори-	

		оцени- вания			рительно	тельно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает базовые положения финансового права, механизмы его действия, его основные правовые институты, Формы и методы финансового контроля и органы его осуществляющие.	полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь ориентироваться в нормативном материале в сфере финансовой политики, контролировать надлежащее исполнение финансового законодательства.	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение использовать основные положения финансового права	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные положения финансового права	Частичное, содержащее значительные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное неумение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Вла-	Ответ на вопро-	Владеет	Полное	В целом	Частичное	Отсутствие	Контрольная

деть	сы, поставлен- ные преподава- телем; решение задач; выполне- ние практиче- ских заданий	навыка- ми ис- пользо- вания	владение навыками использо- вания основных положе- ний фи- нансового права	успешное, но содер- жащее отдельные пробелы использо- вание ос- новных положе- ний фи- нансового права	владение навыками использова- ния основ- ных положений финансово- го права	навыков испол- зования основ- ных положений финансового права	работа, во- просы к за- чету, экза- мену
------	--	---------------------------------------	--	---	---	---	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельно-
сти, характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОПК-6, ПК-4, ПК-6

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

1.1. Темы семинарских заданий

**ТЕМА 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Цель: изучить многоаспектное содержание финансов, структуру финансовой системы, направления и методы финансовой деятельности государства и местного самоуправления, их конституционные основы.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль финансов; сформировать и расширить представления о финансовой системе, проанализировать финансовую деятельность государства.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие и роль финансов.

Финансовая система Российской Федерации.

Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации.

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Практические задания:

1. В 2010 году Министерство финансов РФ:
 - разработало программу повышения финансовой грамотности населения;
 - осуществило от имени Российской Федерации эмиссию облигаций внешних облигационных займов РФ (Приказ Минфина России от 23 апреля 2010 г. N 243;
 - представило сотрудникам Федеральной налоговой службы нового руководителя - Михаила Мишустина;
 - приняло приказ, в котором подробно прописаны действия служащих, получивших подарки дороже трех тысяч рублей;
 - подготовило документ по аккредитации рейтинговых агентств;

внесло изменения в Порядок доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня.

В каком нормативно-правовом акте закреплены полномочия на совершение перечисленных действий? Сошлитесь на конкретные положения данного акта, в соответствии с которыми министерство проводило свою работу.

2. Согласно Федеральному закону от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" финансирование муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется за счет средств местных бюджетов. Федеральным законом от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" к ведению субъектов Российской Федерации в области образования отнесено обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Относится ли к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации финансирование муниципальных дошкольных образовательных учреждений

ТЕМА 2. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Цель: изучить понятие, предмет, метод финансового права, структуру финансового права как учебной дисциплины, принципы финансового права.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; раскрыть специфику общественных отношений, составляющих предмет отрасли, отделить предмет финансового права в соотношении со смежными отраслями права, систематизировать подотрасли и институты финансового права, разграничить его принципы, составить устойчивое представление об источниках финансового права, основах финансовой деятельности.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Финансовое право как отрасль российского права.

Метод финансового права.

Система финансового права.

Принципы финансового права.

Источники финансового права.

Практические задания:

1. Изучите Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1199 г. "Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на компенсацию части затрат по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, урожая многолетних насаждений и посадок многолетних насаждений", а также сами Правила и ответьте на следующие вопросы:

какие общественные отношения регулируются этими Правилами? - входят ли данные правоотношения в предмет финансового права?

Если регулируемые отношения являются финансовыми:

назовите метод правового регулирования, реализованный в Правилах; - назовите отрасль (подотрасль) финансового права, регулиующую данные отношения;

какими принципами финансового права руководствовалось Правительство РФ, утверждая Правила?

2. Конституционный Суд РФ в своем постановлении от 15 декабря 2006 г. N 10П "По делу о проверке конституционности положений частей четвертой, пятой и шестой статьи 2151 Бюджетного кодекса Российской Федерации" признал указанные части не противоречащими Конституции РФ.

Ознакомьтесь с постановлением и ответьте, какие конституционные основы финансовой деятельности были учтены и приняты Конституционным Судом во внимание при проверке положений указанной статьи?

ТЕМА 3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Цель: получить базовые теоретические знания о финансово-правовых нормах и финансовых правоотношениях, получить навыки самостоятельной работы.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; проанализировать понятие и особенности финансово-правовых норм, их структуру; сформировать четкое представление о финансовых правоотношениях, их участниках, защите прав субъектов финансовых правоотношений.

Ожидаемые результаты: расширение теоретических знаний по теме.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.

Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.

Субъекты финансового права и финансового правоотношения.

Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Практические задания:

В 2002 году д.ю.н., профессор Александр Николаевич Козырин указал на проблему "рассредоточенности" финансово-правовых предписаний, рассмотрев её на следующем примере: "В соответствии с п. 3 ст. 40 Федерального закона "Об образовании" все образовательные учреждения "независимо от их организационно-правовых форм в части непредпринимательской деятельности, предусмотренной уставом этих образовательных учреждений, освобождаются от уплаты всех видов налогов, в том числе платы за землю". В то же время Законом РФ "О плате за землю" предусмотрено полное освобождение от уплаты земельного налога только тех учреждений образования, которые финансируются "за счет соответствующих бюджетов" (п. 4 ст. 12), а также высших учебных заведений, в том числе вузов министерств и ведомств Российской Федерации по перечню, утвержденному Правительством РФ (п. 11 ст. 12). " Комментируя данную ситуацию, учёный выступил с предложением: "В тех случаях, когда законодатель идёт на включение новой финансово-правовой нормы в текст нормативного правового акта об образовании, соответствующие изменения и дополнения должны быть внесены и в финансовое законодательство".

Нормы каких нормативно-правовых актов регулируют данные финансовые отношения в настоящее время? Раскройте содержание этих норм. Классифицируйте эти нормы. Можно ли утверждать, что законодатель "прислушался" к совету учёного? Выскажите собственную точку зрения по проблеме.

Конституционный Суд РФ рассматривая среди прочих вопросов, способность субъекта РФ выступать заёмщиком по договору государственного займа, отметил: "Способность...(эта) обусловлена тем, что он является субъектом гражданского права (статья 124

ГК Российской Федерации)". Вместе с тем, отношения по государственному займу регулируются также нормами финансового права (см. тему № 11 "Государственный и муниципальный кредит").

Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 15 января 2008 г. N 192-О-О. В чём заключаются отличия гражданско-правового и финансово-правового статусов субъектов Российской Федерации в отношениях, возникающих в связи с государственным займом?

ТЕМА 4. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель: раскрыть правовую и социальную сущность финансового контроля и финансово-правовой ответственности.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; разобраться в системе, функциях и полномочиях органов финансового контроля, правовых методах их работы; изучить основания и виды финансово-правовой ответственности, уяснить её цели.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие, значение и принципы финансового контроля.

Финансовый контроль, осуществляемый:

Представительными (законодательными) органами государственной власти и местного самоуправления;

Счетной палатой РФ;

Федеральным казначейством;

Федеральной службой по финансовому мониторингу; 2.5. Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

Налоговыми органами.

Федеральной службой страхового надзора.

Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль.

Методы финансового контроля.

Финансовая ответственность

Практические задания:

Во время проверки воинской летной части Федеральная служба финансово-бюджетного надзора обнаружила, что пропала эскадрилья военно-транспортных самолетов. Проверкой было установлено, что четыре военно-транспортных самолета были сданы в аренду и летали в Африке по коммерческим заказам. При этом самолеты числились в части для того, чтобы коммерсанты не платили налогов. Вместе с тем было установлено, что арендная плата в федеральный бюджет не переводилась.

Какие действия и меры должен предпринять контролирующий орган в данной ситуации?

Ответ аргументируйте ссылками на нормативно-правовые акты.

ООО обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим Приказа Федеральной службы финансово-бюджетного надзора от 17 ноября 2004 г. № 102 «О должностных лицах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, уполномоченных составлять протоколы в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях» (далее Приказ), указав на то, что при его издании Федеральная служба финансово-бюджетного надзора вышла за пределы компетенции, предоставленной ей законодательством, поскольку была не вправе принимать этот нормативный правовой акт. Приказ

нарушает права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской деятельности, так как неправомерно наделяет должностных лиц Федеральной службы финансово-бюджетного надзора правом составлять протоколы об административных правонарушениях. *Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд?*

ТЕМА 5. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РФ

Цель: получить системные знания о теоретических основах и механизме бюджетно-правового регулирования. закрепить системное представление о доходах и расходах бюджетов, бюджетной компетенции. Всестороннее изучение правового содержания и сущности бюджетного процесса, бюджетного контроля, ответственности получателей и распорядителей бюджетных средств.

Задачи: сформировать базовое представление о бюджете как правовой категории, раскрыть понятие "бюджет государства", уяснить предмет бюджетного права, его источники и образующие данную подотрасль нормы во всём их многообразии. Отграничить бюджетные правоотношения от других правоотношений; понять бюджетное устройство РФ и основные принципы бюджетной системы.

- получить чёткое представление о содержании доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и их формировании; раскрыть механизм финансовой поддержки бюджетов, бюджетную компетенцию на всех уровнях.

- усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; сформировать и закрепить представление о бюджетном процессе, его принципах, порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета; исполнении бюджета; понять, какими правами и обязанностями наделены распорядители и получатели бюджетных средств, раскрыть содержание и объём их ответственности; проанализировать нормативный материал

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие и роль государственного и местного бюджетов.

Понятие, предмет, источники и нормы бюджетного права.

Бюджетные правоотношения.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Основные принципы бюджетной системы.

Доходы бюджета: понятие, классификация. Порядок распределения доходов бюджетов в бюджетной системе РФ.

Расходы бюджета: понятие, виды и принципы распределения в бюджетной системе.

Расходные обязательства. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.

Бюджетная компетенция: РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

Понятие, принципы и система стадий бюджетного процесса.

Права и обязанности распорядителей и получателей бюджетных средств.

Бюджетный контроль в РФ.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Практические задания:

Студент Сидоров, раскрывая понятия "структура бюджетного законодательства", "структура бюджетной системы" и "структура бюджета", неоднократно подчеркнул их тесную взаимосвязь, но не смог пояснить, в чём она заключается. *Определите данные понятия и выскажите собственную точку зрения.*

Изучите главу 3 Бюджетного кодекса РФ "Бюджетная система РФ", а также соответствующие нормы Закона Краснодарского края «О бюджетном устройстве и бюджетном про-

цессе в Краснодарском крае (любом другом субъекте Федерации на Ваш выбор), Закона г. Москвы "О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в городе Москве", Положения о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании "город Электрогорск Московской области Российской Федерации" (любом другом муниципальном образовании на Ваш выбор). *Проведите сравнительный анализ нормативно-правового регулирования бюджетных систем на уровне Федерации, субъекта Федерации, города федерального значения и муниципального образования. Найдите общее и особенное. Сделайте выводы.*

В 2003 году в столице Республики Мордовия Саранске прошла Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы становления местного самоуправления в РФ". Один из участников конференции, говоря о делегировании полномочий органам местной власти, отметил: "Нельзя раздавать полномочия без денег". *Как Вы понимаете эту фразу в контексте бюджетно-правового регулирования вообще и принципа самостоятельности бюджетов в частности?*

1. Ознакомьтесь с Концепцией межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 08.08.2009 N 1123-р О.

Что в Концепции сказано о поступлении в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты налоговых доходов в 2009 году?

Что было названо "перспективным источником формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов"?

Назовите меры, направленные на адаптацию доходной части бюджетов субъектов Российской Федерации к сложившейся экономической ситуации и развитие доходного потенциала.

Какие меры, обеспечивающие корректировку расходов, Правительство РФ поручает предпринять органам государственной власти субъектов Российской Федерации?

2. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. *Укажите при наличии каких обстоятельств Субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*

В ходе исполнения бюджета Субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13.5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. *Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант выхода из сложившейся ситуации.*

- Студент Сидоров сказал на экзамене, что к субъектам бюджетного планирования следует относить Министерство финансов Российской Федерации и его территориальные органы. *Можно ли согласиться с таким ответом?*

Сравните полномочия распорядителя и главного распорядителя бюджетных средств.

Студент Сидоров написал в контрольной работе, что нецелевое использование средств федерального бюджета может быть связано с перечислением авансовых платежей сверх предельных размеров, определенных действующим законодательством и договорами (контрактами); переплата и перерасход денежных средств и материальных ценностей выражаются в оплате выполненных работ с завышением стоимости материальных ресурсов, оплате фактически невыполненных работ и неоказанных услуг; расходовании средств федерального бюджета на приобретение жилой площади сверх социальной нормы площади жилья. Неэффективное использование бюджетных средств, по мнению студента, может выражаться в несанкционированном перераспределении средств с одной подстатьи бюджетной классификации на другую. *Какие ошибки допустил Сидоров?*

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА.

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности бюджетных и внебюджетных денежных фондов.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль бюджетных и внебюджетных денежных фондов.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов.

Бюджетные (внутрибюджетные) фонды: понятие, особенности.

Резервный фонд, Фонд национального благосостояния, Стабилизационный фонд. Правовое положение целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.

Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.

Практическое задание:

Российское законодательство содержит значительное число федеральных законов, регулирующих деятельность самых различных денежных фондов. К их числу относятся федеральные законы: "О референдуме Российской Федерации" (конституционный, см. гл. 7), "Об инвестиционных фондах", "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (см. ст. 7), "О негосударственных пенсионных фондах", "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов", "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов", "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства", ГК РФ (ст. 118) и др.

При помощи СПС Консультант Плюс (ГАРАНТ) сделайте выборку максимально возможного числа федеральных законов, регламентирующих деятельность денежных фондов.

Проанализируйте положения этих законов, устанавливающие правовой статус денежных фондов. Результаты работы оформите в виде следующей сравнительной таблицы:

Наименование фонда	Федеральный закон	Отличительные особенности фонда

В каких ещё значениях понятие "фонд" используется в действующем законодательстве РФ и субъектов Федерации?

ТЕМА 7. НАЛОГОВОЕ ПРАВО РФ

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности основ налогового права РФ.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль налогов, основ построения налоговой системы РФ.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие, юридические особенности и роль налогов. Виды налогов.

Элементы юридического состава налога.

Налоговое правоотношение.
Налоговая система.

Практические задания:

На экзамене по финансовому праву студент Сидоров, ссылаясь на Налоговый кодекс РФ, утверждал, что все платежи за негативное воздействие на окружающую среду следует относить к налогам.

Проанализируйте правовую природу платежей за негативное воздействие на окружающую среду и аргументированно ответьте на вопрос, являются ли они налогом. Используйте при подготовке ответа Определение Конституционного Суда РФ от 10 декабря 2002 года N 284-О и Постановление от 14 мая 2009 г. N 8-П.

При проведении выездной налоговой проверки должностными лицами районной ИФНС магазина "Продукты" (ИП Сидоров А. А.), они получили от работников этого магазина отказ в допуске к документам, свидетельствующим о получении магазином прибыли.

Что правомочен сделать контролирующий орган в данном случае?

ТЕМА 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕЖИМ

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности правовых режимов.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; изучить специальные правовые режимы в соответствии с рабочей учебной программой и планом семинара.

Ожидаемые результаты: получение системных знаний и представлений по теме, навыков работы с нормативно-правовыми актами, аналитической работы.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Правовое положение специального режима. Форма и вид.

Доходы государственных и муниципальных предприятий.

Расходы государственных и муниципальных предприятий.

Основные средства.

Практические задания:

1. В 2008 году казенные предприятия составляли 15 заводов промышленности боеприпасов и спецхимии, 1 предприятие в промышленности обычных вооружений и 5 полигонов, из них 1 авиационный, 3 боеприпасных и 1 промышленности обычных вооружений. На их содержание средства из федерального бюджета перечислялись раз в год.

Изучите рекомендованную литературу, нормативно-правовые акты и ответьте на следующие вопросы:

чем была вызвана необходимость создания в РФ казенных предприятий? - можно ли утверждать, что сегодня казенные предприятия существуют вне рынка?

в чем заключается отличие формы казенного предприятия от ФГУП?

2. Депутаты администрации гор. Краснодара заявили, что муниципальное унитарное предприятие "Краснодартрансагентство" не приносит городу доход и легко расстается с деньгами. Так, в его офисе был сделан современный ремонт, а директор обзавелся новой машиной. Заработная плата директора МУП выше заработной платы мэра.

Каким образом может быть проконтролирована финансово-хозяйственная деятельность МУП? Раскройте правовой механизм принятия решения о размере заработной платы руководителя муниципального предприятия.

ТЕМА 9. СТРАХОВОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности страхования и страхового дела.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль страхования, основы его государственного, в том числе нормативно-правового регулирования.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ. Источники страхового права.

Страховая деятельность и страховое правоотношение: формы и участники.

Государственное регулирование и надзор в области страхования.

Виды обязательного страхования в РФ,

Практические задания:

Студент Сидоров в контрольной работе определил понятие страхование как "отношения по выплате страхового возмещения, урегулированные нормами финансового права", а понятие "страховое дело" как "деятельность страховщиков по страхованию". Страховые актуарии, по мнению Сидорова, это аудиторы страховщиков, страховые же агенты – физические лица, уполномоченные страховщиками на ведение переговоров с потенциальными страхователями. Студент также утверждал, что лицензия выдаётся страховщикам на три года и может быть отозвана только по решению Высшего Арбитражного Суда РФ. *Почему студент Сидоров получил оценку "неудовлетворительно"? Проанализируйте и исправьте его ответы.*

Студент Сидоров сказал, что Единый государственный реестр субъектов страхового дела содержит только наименование и адрес места нахождения субъекта страхового дела. Других сведений в реестре нет. *Проверьте правильность его ответа.*

ТЕМА 10. БАНКОВСКОЕ ПРАВО РФ

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности основ банковского права, правового содержания и сущности государственного и муниципального кредита, правового содержания и сущности системы банковских вкладов и банковского кредитования.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, понятия права, правоотношений, функции и роль государственного и муниципального кредита. функции и роль депозита, государственных мер по обеспечению сохранности вкладов, изучить принципы и финансово правовые аспекты банковского кредитования.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие банковского права и правоотношений

Понятие и значение государственного и муниципального кредита.

Государственный и муниципальный долг: понятие и формы.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.

Займствования на внешнем рынке. Банковский вклад (депозит).

Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

Выплаты Банка России при банкротстве банков, не участвующих в системе страхования вкладов.

Банковский кредит как экономическая категория и институт финансового права.

Практическое задание:

1. Пленум ВАС РФ в Постановлении от 22 июня 2006 г. N 23 (ред. от 26.02.2009) разъяснил судам необходимость иметь в виду, что нормы БК РФ, вступившие в силу с 01.01.2008, более полно по сравнению с ранее действующей редакцией БК РФ регулируют отношения, возникающие в связи выдачей государственных (муниципальных) гарантий. Вместе с тем Пленум не исключал применения норм параграфа 5 главы 23 ГК РФ о договоре поручительства в порядке аналогии закона к правоотношениям, возникающим в связи с государственными (муниципальными) гарантиями, выданными после 31.12.2007.

Проанализируйте нормы БК РФ, регламентирующие выдачу государственных (муниципальных) гарантий. Сравните с гражданско-правовым институтом договора поручительства. Сформулируйте выводы.

2. Центральный банк РФ отозвал с 13 августа 2010 г лицензию на осуществление банковских операций у Акционерного коммерческого банка "Первый капитал" и назначил в нем временную администрацию. Лицензия отозвана приказом ЦБ РФ в связи с неисполнением кредитной организацией федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, и нормативных актов ЦБ РФ; неспособностью удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, снижением в течение трех месяцев подряд размера собственных средств /капитала/ ниже 180 млн. руб. и отсутствием в Банке России ходатайства кредитной организации об изменении своего статуса на статус небанковской кредитной организации. Также учитывалось неоднократное применение к коммерческому банку в течение одного года мер, предусмотренных федеральным законом "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Полномочия исполнительных органов банка приостановлены. Студент Сидоров, оценивая действия ЦБ РФ, признал их незаконными, поскольку для отзыва лицензии не было достаточных оснований, а сам отзыв производится по ходатайству ЦБ РФ в судебном порядке.

Проанализируйте ситуацию и позицию студента. Подтвердите свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства.

Какие меры Банк России вправе применять к кредитным организациям в соответствии с федеральным законом "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"?

3. В средние века Римская католическая церковь признала взимание процентов за кредит (ростовщичество) преступлением.

Дайте собственный комментарий по затронутой проблеме.

Студент Сидоров, отвечая на вопрос, утверждал, что к отношениям, вытекающим из банковского кредитования, Закон "О защите прав потребителей" не применяется. *Прав ли студент Сидоров?*

4. Что такое субсидирование процентов по кредиту? Опишите механизм такого субсидирования на примере действующего нормативно-правового акта.

ТЕМА 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности денежного обращения и расчетов в РФ.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль денег, наличных и безналичных расчетов.. Формы и методы кон-

троля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Деньги и денежная система.

Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.

Полномочия ЦБ РФ в этой сфере.

Правила ведения кассовых операций.

Безналичные расчеты.

Практические задания:

1. Томас Джефферсон автор Декларации независимости (1776), 3-й президент США в 1801—1809 сказал: "Право на эмиссию денег должно быть отнято у банков и передано народу, которому эта собственность принадлежит по праву".

Разделяете ли Вы эту точку зрения. Ответ обоснуйте.

2. В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, ЦБ РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, ЦБ РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами.

Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими?

3. Имеют ли право клиенты юридического лица производить с ним расчеты наличными денежными средствами?

ТЕМА 12. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности валютного регулирования и валютного контроля.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; изучить типы валютных режимов, правовой режим валютных операций, основные направления и формы осуществления валютного контроля.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Правовые основы валютного регулирования. Основные принципы валютного регулирования.

Субъекты и объекты валютных правоотношений.

Валютные операции.

Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Практические задания:

1. Руководитель Московского филиала американской компании «Лайкес ЛТД» дал указание уполномоченному банку приобрести на сумму 700.000 рублей, находящихся на рублёвом счёте нерезидента для последующего приобретения в Германии офисной аппаратуры во вновь построенное здание Московского филиала компании. На что получил ответ от

уполномоченного банка о том, что данные средства для указанных целей использованы быть не могут.

Дайте понятие уполномоченного банка. Охарактеризуйте виды рублёвых счетов валютных нерезидентов РФ и перечень операций, осуществляющихся по каждому виду счёта. Каков дальнейший порядок действий руководителя филиала?

2. Студент Сидоров написал в контрольной работе, что порядок оформления, переоформления и закрытия паспорта сделки устанавливается Службой внешней разведки Российской Федерации и является секретным документом.

Исправьте ошибку студента. Какой нормативный документ в настоящее время регламентирует порядок оформления, переоформления и закрытия паспорта сделки?

ТЕМА 13. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО РФ

Цель: всестороннее изучение правового содержания и сущности инвестиционного права.

Задачи: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль инвестиционного права в системе финансового права РФ.

Формы и методы контроля: устный опрос по вопросам семинара, включающий проверку знания и умения разграничивать основные понятия и термины, результатов работы студентов над контрольными вопросами и заданиями.

Вопросы:

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционное законодательство.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Виды инвестиционной деятельности.

Система государственных гарантий прав субъектов инвестиционной деятельности.

Практические задания:

1. Студент Сидоров, отвечая на экзамене, отнёс к инвестиционной деятельности деятельность по приему платежей физических лиц, осуществляемую платежными агентами, страховую деятельность и выдачу кредитов. Критерием, по его мнению, является получение прибыли. *Прокомментируйте ответ. Раскройте сущность нижеследующих категорий фондов:*

фонд денежного рынка;

фонд облигаций;

фонд акций;

фонд смешанных инвестиций;

фонд прямых инвестиций;

фонд особо рискованных (венчурных) инвестиций;

фонд фондов;

рентный фонд;

фонд недвижимости;

ипотечный фонд;

индексный фонд (с указанием индекса);

кредитный фонд;

фонд товарного рынка;

фонд художественных ценностей.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к сессии. При выполнении контрольной работы следует соблюдать требования к ее содержанию и оформлению, в противном случае она не будет допущена к защите. Кон-

контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за месяц до начала сессии. Сданные за пределами этого срока работы не проверяются. Результат проверки оформляется в виде рецензии преподавателя. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите контрольной работы. До защиты контрольной работы студенту следует внимательно ознакомиться с замечаниями, высказанными в рецензии на нее, чтобы подготовиться к ответу на вопросы по ним в ходе защиты контрольной работы.

Вариант контрольной работы соответствует последней цифре зачетной книжки. Указание номера зачетной книжки на титульном листе работы обязательно.

Требования к оформлению контрольной работы:

- использование листов бумаги формата А4;
- **объем ответа на первое задание работы- не менее 10 листов;**
- представление работы в печатном виде: полуторный интервал, размер шрифта -14; размеры полей: верхнее-20 мм, нижнее- 20 мм, левое- 30 мм, правое-10 мм; нумерация страниц- вверху справа, при этом титульный лист не нумеруется;
- обязательное использование постраничных сносок

Вариант 1

Какие группы отношений составляют предмет финансового права РФ?

Какие юридические признаки свойственны налогу?

Какими отраслями российского права регламентируются по банковскому кредитованию?

Вариант 2

В каких направлениях происходит развитие финансового права в условиях современных экономических и политических преобразований?

Система органов государственного финансового контроля, их правовой статус, функции, задачи и компетенция.

Понятие государственного кредита в экономическом и правовом аспектах.

Вариант 3

Предмет финансового права.

Правовые основы использования института независимого аудита в целях государственного финансового контроля

Внебюджетные фонды: понятие, виды, порядок и источники их формирования и направления использования.

Вариант 4

Финансовое право в системе права РФ: его особенности.

Принципы налогообложения и элементы юридического состава налога.

Банковская система и источники банковского права.

Вариант 5

Система и источники финансового права.

Финансовые правоотношения в области государственного кредита.

Правовые основы денежной системы РФ.

Вариант 6

Правовой аспект финансовой деятельности государства.

Правовое обоснование налогов с физических лиц. Виды налогов.

Правовые основы банковского кредитования

Вариант 7.

Правовой режим страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов.
Финансовые правоотношения.

Вариант 8.

Правовые основы и принципы финансовой деятельности органов местного самоуправления.
Права и обязанности по контролю исполнения бюджета органами федерального казначейства.
Какие правовые акты определяют порядок распределения доходов и расходов в системе РФ?

Вариант 9.

Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
Страхование: сущность, функции и виды.
Финансово-правовое регулирование денежного обращения.

Вариант 10

Финансово-правовые нормы: характер, виды, структура.
Методы финансового контроля.
Дайте юридическую характеристику налога на имущество.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Финансовое право как отрасль права: признаки, особенности.
2. Финансово-правовые нормы, их виды, особенности.
3. Финансово-правовые отношения и их особенности.
4. Субъекты финансово-правовых отношений.
5. Предмет, метод и система финансового права.
6. Ответственность в финансовом праве. Финансово-правовые санкции.
7. Источники финансового права в РФ.
8. Денежная система РФ.
9. Правовое регулирование денежного обращения.
10. Формы безналичных расчетов. Денежный оборот.
11. Понятие и особенности расчетных правоотношений.
12. Контроль Центрального банка России за организацией денежного обращения.
13. Понятие бюджета и бюджетное право.
14. Предмет, метод и система бюджетного права.
15. Источники бюджетного права.
16. Вопросы финансов и бюджета в Конституции РФ.
17. Бюджетное устройство РФ и его принципы.
18. Бюджетное право краев и областей.
19. Бюджетные права местных органов самоуправления.
20. Бюджетное регулирование и регулирующие доходы.
21. Бюджетное регулирование и бюджетные расходы.
22. Дотации и субвенции в системе бюджетного регулирования.
23. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в РФ.
24. Внебюджетные фонды, их функции, правовой статус.
25. Правовое положение распорядителей кредита.

26. Налоговая система в РФ.
27. Налоговое правоотношение, понятие, субъекты, особенности.
28. Налоги с юридических лиц по действующему законодательству.
29. Налоги с физических лиц по действующему законодательству.
30. Подоходный налог с граждан: понятие, действующее законодательство.
31. Местные налоги.
32. Налоговый режим для иностранцев и иностранных фирм в РФ.
33. Правовое регулирование государственных займов.
34. Правовые отношения Сбербанка с вкладчиками.
35. Понятие и формы государственного кредита.
36. Контроль за расходованием бюджетных средств.
37. Правовое регулирование расходов на содержание государственного аппарата.
38. Государственное предприятие и бюджет, система взаимоотношений.
39. Финансово-правовое регулирование страховой медицины.
40. Государственный страховой надзор.
41. Валютная система РФ.
42. Валютно-финансовые правоотношения.
43. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.
44. Понятие и значение финансового контроля.
45. Виды финансового контроля в РФ.
46. Аудит, как вид финансового контроля, правовой статус.
47. Финансовый контроль, осуществляемый Государственной Думой

Компетенция: ОПК- 3, ОПК-6, ПК-4, ПК-6

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1.

На гражданина Х. за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Х. является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задача 2.

ООО «АВС» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с аудиторской фирмой за оказание аудиторских услуг;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- уплатив государственную пошлину за подачу искового заявления в арбитражный суд;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;

заплатив арендную плату за используемые помещения;
выплатив вознаграждение агенту.

Кроме того, ООО «АВС» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задача 3.

Какие из указанных актов могут являться источниками финансового права:

смета муниципального учреждения;

акт налоговой проверки;

закон субъекта Российской Федерации о региональном бюджете на текущий год;

устав края;

устав акционерного общества;

инструкция Министерства финансов РФ;

постановление Правительства РФ;

постановление Конституционного Суда РФ;

постановление арбитражного суда о взыскании штрафа за неуплату налога?

Задача 4.

Сформулируйте свое определение финансово-правовой ответственности. Назовите санкции, которые могут применяться за нарушение норм финансового права. Является ли пеня, взимаемая за нарушение законодательства о налогах и сборах, такой санкцией? Аргументируйте свою позицию.

Задача 5.

Предприятие не заплатило в установленный законом срок налог на прибыль организаций, задержало выплату заработной платы своим работникам, не рассчиталось по договору купли-продажи со своим контрагентом, не выплатило банку проценты по предоставленному кредиту, не перечислило в установленный договором срок платежи по договору аренды, не заплатило начисленные пени и штраф за неуплату налога на имущество организаций.

Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев? Каковы возможности кредиторов по защите своих прав? Какими отраслями права регулируются возникшие отношения?

Задача 6.

Законодательное собрание Н-ской области выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Задача 7.

Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

Задача 8.

Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

Задача 9.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

Задача 10.

Представительный орган власти муниципального образования города N принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

Задача 11.

На занятии, посвященном бюджетному процессу и его стадиям, студент Н., обосновав необходимость подготовки, принятия и исполнения бюджета, задал вопрос, для чего необходимо было включать в бюджетный процесс стадию подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета?

Что бы вы ответили студенту Н.?

Задача 12.

Из бюджета города Н. департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города Н. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

Задача 13.

В бюджете города N на 2005 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

Задача 14.

Из бюджета N-ской области на 2004 года муниципальному образованию городу X была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2005 году Счетная Палата N-ской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата N-ской области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2004 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме.

Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

Задача 15.

Распределите между студентами роли таким образом, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса.

Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует] и порядок своего вступления в бюджетный процесс.

Разыграйте в соответствии с распределенными ролями все стадии бюджетного процесса, при этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить свое вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Задача 16.

Выберите из числа студентов представителей Российской Федерации, ее субъекта, на территории которого расположены муниципальные образования, и непосредственно муниципальных образований — городского округа, поселения и района. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий в соответствии с бюджетным законодательством РФ.

Задача 17.

Администрация N-ской области приняла решение об обязательном переводе обслуживания счетов всех распорядителей и получателей бюджетных средств из бюджета N-ской области в избранный ею для этого коммерческий банк. Узнав об этом, одно из бюджетных учреждений обратилось с жалобой в прокуратуру, а прокуратура N-ской области обратилась в суд с заявлением о признании недействительным данного решения.

Правомерны ли действия администрации? Какое решение должен принять суд? Какова система исполнения бюджетов в Российской Федерации?

Задача 18.

Раскройте основное содержание понятий:

- федеральный бюджет;
- государственный бюджет;
- консолидированный бюджет;

чрезвычайный бюджет;
муниципальный бюджет;
бюджет государственного внебюджетного фонда;
бюджетная система Российской Федерации;
бюджет как экономическая категория;
бюджет как правовая категория.

Задача 19.

Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления?

Задача 20.

Министерство финансов составило проект бюджета Фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во втором чтении проект федерального закона о бюджете на следующий год.

Правомерны ли действия Министерства финансов? Правомерно ли было бы внесение проекта бюджета Фонда обязательного медицинского страхования после рассмотрения Государственной Думой проекта федерального закона о бюджете на следующий год в четырех чтениях? Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов? Каковы источники формирования средств этих фондов?

Задача 21.

Опишите последствия отклонения Государственной Думой РФ проекта бюджета на очередной финансовый год в первом чтении, втором чтении, третьем чтении, четвертом чтении. Каковы последствия отклонения проекта бюджета Советом Федерации и Президентом РФ? Может ли Федеральное Собрание РФ преодолеть несогласие Президента?

Задача 22.

Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя подписать акт?

Задача 23.

На семинаре, посвященном налоговому праву, студент Л. заявил, что в качестве объектов налогообложения выступают доходы и имущество налогоплательщика, а налоговым периодом называется время, в течение которого должна быть определена налоговая база и уплачен налог.

Оцените верность суждений студента Л., и, если они неверны, поясните почему. Как бы вы ответили на вопрос, что такое объект налогообложения и налоговый период? Какие еще элементы налогообложения вы знаете?

Задача 24.

Законодательное собрание Н-ского края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налогов на территории края. Администрация города Х оспорила это решение.

Какое решение следует принять по данному спору?

Тестовые задания

Компетенция: ОПК-6, ПК-4, ПК-6

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Вариант 1

1. Предмет финансового права:

- а) отношения по поводу оборота денежных средств;
- б) отношения, по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовые правоотношения — это:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.

3. Под финансами следует понимать:

- а) совокупность наличных денег на территории государства;
- б) совокупность финансовых институтов;
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

- а) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- б) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- в) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это:

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов;
- б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- в) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

6. Финансам присущи следующие функции:

- а) аккумулирующая, фискальная, контрольная;
- б) распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая;
- в) стимулирующая и дестимулирующая.

7. Финансы и финансовые отношения — это:

- все имущественные отношения;
- все неимущественные отношения;
- денежные, имущественные и неимущественные отношения;
- только денежные отношения.

8. Финансовое право — это:

- а) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- в) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- г) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

9. Финансовое право Российской Федерации в настоящее время — это:

- а) общепризнанная отрасль российского публичного права;
- б) комплексное межотраслевое образование;

в) общепризнанная отрасль российского частного права

10. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:

- а) земельным правом;
- б) гражданским правом;
- в) административным правом;
- г) уголовным правом.

11. По методу финансовое право наиболее тесно связано с:

- а) гражданским правом;
- б) административным правом;
- в) уголовным правом;
- г) международным частным правом.

12. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- а) их преимущественно императивный характер;
- б) регулируют именно финансовые отношения;
- в) регулируют денежно-имущественные отношения;
- г) регулируют все экономические отношения.

13. Финансирование как метод распределения бюджетных средств — это:

- а) безвозмездная и безвозвратная выдача денежных средств;
- б) целевое выделение средств из бюджетов регионов;
- в) возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам.

14. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в:

- а) Конституции РФ, Налоговом и Бюджетном кодексах РФ;
- б) Финансовом кодексе РФ;
- в) Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных принципах организации местного самоуправления».

15. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- а) возможность вступать в договорные отношения;
- б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений;
- в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством.

16. В финансовом праве в основном используется метод:

- а) властных предписаний;
- б) согласований;
- в) рекомендаций;
- г) сочетания императивного и диспозитивного методов приблизительно в равных пропорциях.

17. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву, а какие публичному:

- а) финансовое право;
- б) административное право;
- в) гражданское право;
- г) уголовное право;
- д) конституционное право;
- е) гражданское процессуальное право;
- ж) трудовое право.

18. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:

- а) по поводу формирования муниципального бюджета;
- б) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения;
- в) по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения;
- г) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка;
- д) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством;

- е) по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет Российской Федерации;
- ж) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику;
- з) по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения.

19. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- а) судебный акт суда общей юрисдикции;
- б) судебный акт арбитражного суда;
- в) постановление прокурора;
- г) инструкция Министерства финансов РФ;
- д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

20. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:

- а) по поводу установления налогов и сборов;
- б) по поводу принятия бюджета;
- в) по поводу исполнения бюджета;
- г) по поводу денежной эмиссии;
- д) по поводу государственного займа.

21. Санкция финансово-правовой нормы — это:

- а) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- б) мера государственного принуждения;
- в) объем правоспособности участника отношения;
- г) полномочия участника финансового правоотношения.

22. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм:

- а) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;
- б) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей;
- в) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.

23. Особенностью финансово-правовой санкции можно назвать то, что:

- а) она носит материальный, денежный характер;
- б) ее применение не освобождает виновного от привлечения его к административной или уголовной ответственности;
- в) она призвана оказать на нарушителя исключительно моральное, а не материальное воздействие.

24. Диспозитивный метод регулирования финансово-правовых отношений может использоваться:

- а) при уплате налогов;
- б) при предоставлении налогового кредита;
- в) при предоставлении государственного кредита;
- г) при обязательном государственном страховании;
- д) при формировании бюджета.

25. В финансовом праве преобладают нормы:

- а) запрещающие;
- б) уполномочивающие;
- в) обязывающие.

26. Какие общественные отношения лежат в основе категории «финансы»:

- а) экономические (денежные);
- б) личные неимущественные;
- 3) договорные.

27. Материальный аспект финансов состоит в том, что это:

- а) централизованные и децентрализованные фонды денежных средств государства и муниципальных образований;
- б) денежные средства коммерческих организаций и населения;

в) основные и оборотные средства предприятий.

28. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации — это:

- а) налоги;
- б) средства страховых и банковских организаций;
- в) финансы предприятий;
- г) бюджет.

29. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к источникам финансового права:

- а) Бюджетный кодекс РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
- г) акт налоговой проверки;
- д) требование об уплате налога;
- е) расчетный документ о бесспорном списании денежных средств со счета;
- ж) международное соглашение об избежании двойного налогообложения.

30. К методам распределения финансовых средств относятся:

- а) государственный и банковский кредит;
- б) страхование;
- в) кредитование;
- г) финансирование.

Вариант 2

1. Субъект финансового правоотношения может защитить свои права в административном порядке, обжалуя незаконные деяния или акты:

- а) в суде общей юрисдикции;
- б) в арбитражном суде;
- в) в вышестоящем органе или вышестоящему должностному лицу;
- г) в Министерстве финансов РФ;
- д) в органе внутренних дел.

2. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансов:

- а) осуществляет валютный и бюджетный контроль;
- б) принимает законы о бюджете, регулирует валютные правоотношения;
- в) издает указы, регулирующие отношения в сфере финансовой деятельности, выступает с бюджетным посланием Федеральному собранию, назначает или представляет кандидатуры руководителей государственных органов в финансовой сфере.

3. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

- а) после проведения финансовой операции;
- б) во время проведения финансовой операции;
- в) до совершения финансовой (хозяйственной) операции.

4. Аудиторский контроль:

- а) осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;
- б) осуществляется как независимый негосударственный контроль;
- в) является видом муниципального контроля.

5. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

- а) комплексные проверки и ревизии;
- б) дознание и предварительное следствие;
- в) тематические проверки и инвентаризация;
- г) перепись и анкетирование.

6. По результатам аудиторской проверки аудитор:

- а) составляет акт проверки;
- б) выражает свое мнение в аудиторском заключении;
- в) составляет справку.

7. Цель ревизии на предприятии:

- а) выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины;
- б) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности;
- в) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.

8. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, учреждении, организации осуществляет:

- а) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок;
- б) бухгалтерия;
- в) ревизионная комиссия.

9. Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:

- а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета;
- б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях;
- в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

10. Целью аудита является:

- а) проверка основных средств предприятия;
- б) проверка прибыльности и доходности производства;
- в) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству.

11. Основной метод финансового контроля — это:

- а) проверка;
- б) инвентаризация;
- в) ревизия;
- г) финансово-экономический анализ.

12. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

- а) Государственной Думы РФ;
- б) Центрального банка РФ;
- в) Министерства финансов РФ;
- г) Правительства РФ.

13. Какие органы являются налоговыми:

- а) органы Федеральной налоговой службы;
- б) таможенные органы;
- в) органы Министерства финансов РФ;
- г) органы внебюджетных фондов.

14. Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:

- а) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету;
- б) Федеральное казначейство;
- г) Счетную палату.

15. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:

- а) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
- б) право на приостановление операций по счетам в банках;
- в) предоставление налоговых кредитов;
- г) отстранение от работы нарушителей.

16. Налоговый контроль осуществляют:

- а) таможенные органы;
- б) органы государственных внебюджетных фондов;
- в) налоговые органы;
- г) подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;
- д) финансовые органы.

17. Банк РФ осуществляет контроль:

- а) за деятельностью страховых организаций;
- б) за деятельностью аудиторских организаций;
- в) за деятельностью кредитных организаций;
- г) за рынком ценных бумаг;
- д) государственного и муниципального кредита;
- е) за денежным обращением в Российской Федерации;

18.. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- а) по решению самого хозяйствующего субъекта;
- б) по инициативе аудиторских фирм;
- в) в случаях, предусмотренных в законе;
- г) по решению финансовых органов;
- д) по решению налоговых органов.

19. В случае выявления нарушений аудиторы:

- а) вправе налагать штрафы;
- б) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;
- в) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;
- г) не могут применять финансовые санкции.

20. Министерство финансов Российской Федерации:

- а) проводит аудиторские и налоговые проверки;
- б) утверждает и исполняет бюджет государства;
- г) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ.

21. Под бюджетом понимается:

- а) бюджеты всех уровней;
- б) классификация расходов и доходов государства;
- в) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для
- г) финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

22. Бюджетный процесс — это:

- а) деятельность органов бюджетного контроля и надзора по выявлению бюджетных правонарушений и взысканию причиненного ущерба;
- б) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и участников бюджетного процесса, регламентированная бюджетным законодательством, по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
- в) деятельность органов местного самоуправления по контролю за формированием, расходованием и использованием фондов денежных средств.

23. Правовая форма отчета об исполнении бюджета Российской Федерации:

- 1) классификация доходов государства;
- 2) бюджетная роспись;
- 3) федеральный закон.

24. Бюджетный год начинается:

- а) с 1 января;
- б) с момента утверждения закона о бюджете;
- в) с 26 августа.

25. Профицит бюджета — это:

- а) превышение доходов бюджета над расходами бюджета;
- б) превышение расходов бюджета над доходами бюджета;
- в) средства Стабилизационного фонда.

26. Государственная Дума рассматривает проект Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

- а) в трех чтениях;
- б) в четырех чтениях;

- в) до преодоления всех разногласий с Правительством РФ.
27. Субъектами бюджетных отношений не являются:
- а) Президент Российской Федерации;
 - б) субъекты Российской Федерации;
 - в) граждане;
 - г) Правительство Российской Федерации;
 - д) Министерство обороны РФ.
28. Доходы бюджета — это:
- а) налоговые и неналоговые доходы, а также безвозмездные безвозвратные перечисления;
 - б) налоги, добровольные платежи в бюджет и выморочное имущество;
 - в) налоги и сборы.
29. В Российской Федерации бюджетная система включает в себя:
- а) бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
 - б) государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 - в) бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
30. Консолидированный бюджет Российской Федерации — это:
- а) форма расходования средств бюджета в случае непринятия бюджета к началу года;
 - б) свод консолидированных бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
 - в) финансовая помощь, предоставляемая бюджетам субъектов РФ.

Вопросы к зачету Вопросы к экзамену

1. Понятие финансов и финансовой системы
2. Понятие финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
3. Методы финансовой деятельности государства.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Принципы финансовой деятельности и их содержание.
6. Министерство финансов, правовая основа и задачи.
7. Функции Федерального казначейства РФ.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансовое правоотношение, субъекты финансового правоотношения.
10. Система финансового права, понятие и структура.
11. Разделы и правовые институты, составляющие особенную часть ФП.
12. Финансово-правовая норма и ее структура.
13. Финансово-правовая норма и ее особенности.
14. Источники финансового права.
15. Понятие финансового контроля и его виды.
16. Финансовая дисциплина, понятие и ее значение для финансового контроля.
17. Виды финансового контроля. ФК по времени проведения.
18. Виды финансового контроля. ФК по содержанию.
19. Виды финансового контроля. ФК по субъектам, его осуществляющим.
20. Государственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.
21. Задачи Счетной палаты в сфере финансового контроля.
22. Задачи Министерства финансов в сфере финансового контроля.
23. Задачи налоговой службы в сфере финансового контроля.
24. Соотношение внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.

25. Независимый финансовый контроль. Понятия, правовые основы и субъекты.
26. Методы финансового контроля и их общая характеристика.
27. Понятие ревизии и ее виды (по содержанию, по времени, по объему).
28. Полномочия ревизоров и содержание акта ревизии.
29. Каким путем проводятся ревизии и проверки финансовой деятельности?
30. Бюджет как экономическая и правовая категория.
31. Основные разделы функциональной классификации расходов бюджета.
32. Понятие бюджетного права, участники бюджетных правоотношений.
33. Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных отношений.
34. Предмет ведения субъектов РФ в области регулирования бюджетных отношений.
35. Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
36. Бюджетные правоотношения и их законодательное закрепление.
37. Источники бюджетного права.
38. Бюджетное устройство РФ.
39. Консолидированный бюджет и его роль в финансовом планировании.
40. Целевые бюджетные фонды и их значение.
41. Принципы бюджетной системы РФ и их содержание.
42. Доходы бюджетов, понятие и классификация.
43. Налоговые и неналоговые доходы.
44. Доходы, зачисляемые в Федеральный бюджет.
45. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.
46. Общие положения о расходах бюджетов.
47. Формы расходов по БК РФ (ст. 69).
48. Понятие государственного (муниципального) контракта.
49. Понятие государственного (муниципального) заказа.
50. Субвенции и субсидии.
51. Финансирование функциональных расходов бюджетов из федерального бюджета.
52. Финансирование функциональных расходов бюджетов из бюджета субъектов РФ.
53. Финансирование функциональных расходов бюджетов из местных бюджетов.
54. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
55. Принципы межбюджетных отношений.
56. Формы финансовой помощи по российскому законодательству.
57. Понятие бюджетной ссуды.
58. Понятие секвестра.
59. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
60. Понятие бюджетного процесса и его участники.
61. Стадии бюджетного процесса.
62. Первая стадия бюджетного процесса.
63. Вторая стадия бюджетного процесса.
64. Третья стадия бюджетного процесса.
65. Четвертая стадия бюджетного процесса.
66. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
67. Виды нарушений бюджетного законодательства.
68. Общая характеристика государственного (муниципального) кредита.
69. Формы долговых обязательств, образующие государственный долг РФ.
70. Формы долговых обязательств, образующие долг субъекта РФ.

71. Формы долговых обязательств, образующие муниципальный долг.
72. Правовое регулирование займов.
73. Понятие и функции страхования.
74. Государственное регулирование страховой деятельности.
75. Виды лицензий, выдаваемых на проведение добровольного обязательного страхования.
76. Виды страхования.
77. Субъекты страховых правоотношений.
78. Обязательное социальное страхование и его правовые основы.
79. Основы медицинского страхования.
80. Общая характеристика денежного обращения.
81. Виды валютных режимов.
82. Субъекты валютных правоотношений.
83. Объекты валютных правоотношений.
84. Валютный контроль в РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОПК-6, ПК-4, ПК-6

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных

	вопросов
--	----------

Компетенция: ОПК-6, ПК-4, ПК-6

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОПК-6, ПК-4, ПК-6

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы

«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы
---------------------------	--

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература

1. Майорова Е. И. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7
2. Мусаткина А. А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0, 300 экз.
3. Крохина Ю. А. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-530-4, 700 экз.
4. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. М. Ашмариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. ISBN 978-5-534-00302-4 Рекомендовано УМО высшего образования
5. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 280 с. ISBN 978-5-534-03452-3 Рекомендовано УМО высшего образования

Дополнительная литература

1. Химичева Н. И. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2013. - 768 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00166-0
2. Киясханов, И. Ш. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. Ш. Киясханов; под ред. И. Ш. Киясханова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01255-1.
3. Петрова Г.В.. Финансовое право. Учебник - М.: ТК Велби, 2006
4. Финансовое право: учебник / отв. Ред.Н.И. Химичева - 3-е изд. перераб и доп. М. Норма: ИНФРА-М . 2011. Допущено МО РФ
5. Финансовое право: Учебник / под. ред. Е.М.Ашмарова – М Юрайт. 2014. Д опущено

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине
2. для тестирования бумажный носитель
3. наглядные пособия.
4. средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Теория государства и права», «Конституционное право»

Вариант №1

1. <i>Предмет финансового права</i> 1. отношения по поводу оборота денежных средств; 2. отношения, по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3. научные представления по вопросам экономической деятельности	6. <i>Финансовая политика государства?</i> 1. Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов. 2. Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности. 3. Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению. 4. Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.
2. <i>Методами распределения и использования денежных средств являются:</i> 1. финансирование и кредитование; 2. налоговый и неналоговый; 3. императивный и диспозитивный; 4. согласование и рекомендации;	7. <i>Централизованные фонды государства - это:</i> 1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной; 2. все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству; 3. средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования; 4. денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти;
3. <i>Счетная палата РФ подотчетна:</i> 1. Президенту РФ; 2. Правительству РФ; 3. Федеральному собранию РФ; 4. Только Совету Федерации РФ; 5. Министерству финансов РФ;	8. <i>Какой из перечисленных принципов не относится к принципам бюджетной системы?</i> 1. принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований; 2. принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств; 3. принцип общего покрытия расходов бюджетов; 4. принцип подведомственности расходов; 5. принцип гласности;
4. <i>Консолидированный бюджет - это:</i> 1. объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы; 2. свод бюджетов и государственных внебюджетных фондов на определенной территории; 3. отношения по включению в рамки бюджета	9. <i>К способам правового регулирования денежного обращения относятся:</i> 1. денежная реформа; 2. деноминация; 3. эмиссия денег; 4. все перечисленное;

вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории; 4. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; 5. объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов;	
5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя: 1. совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам; 2. совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; 3. совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах; 4. совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах;	10. Орган власти, которому подотчетен Банк России: 1. Правительство РФ; 2. Счетная палата; 3. Государственная Дума; 4. Министерство финансов; 5. Совет Федерации.

Вариант №2

1. Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве? 1. Энциклопедия 2. Конституция 3. Справочная литература. 4. Законодательные и подзаконные акты	6. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете? 1.Обязывающие 2.Запрещающие. 3.Уполномочивающие. 4. Все ответы правильные.
2. Под финансовой деятельностью государства понимают: 1. деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах; 2. совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе; 3. деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;	7. Является ли обязательной аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций? 1. Нет, не является; 2. Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку; 3. Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов; 4. Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда;
3. Налогоплательщиками и плательщиками сборов в соответствии с Налоговым кодексом являются: 1. организации, физические лица, налоговые агенты; 2. организации и физические лица; 3. организации и их филиалы, имеющие отдельный баланс и расчетный счет, а также физические лица;	8. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает: 1. Центральный банк РФ; 2. Федеральное казначейство РФ; 3. Министерство финансов; 4. Правительство РФ;
4. К особенностям финансово-правовых норм	9. Банк России – это юридическое лицо, всту-

относятся: 1. их преимущественно императивный характер 2. регулируют именно финансовые отношения 3. регулируют денежно-имущественные отношения регулируют все экономические отношения	нающее в гражданско-правовые отношения ... 1. с банками 2. с банками, кредитными организациями и другими юридическими лицами 3. с банками и кредитными организациями
5. В Российской Федерации действует режим валютного регулирования 1. режим валютного государственного регулирования 2. режим свободноконвертируемой валюты 3. режим государственной валютной монополии	10. Валютный контроль в РФ осуществляется 1. Правительством РФ 2. Центральным банком РФ, органами и агентствами валютного контроля в соответствии с федеральными законами 3. Правительством РФ, Центральным банком РФ, органами и агентствами валютного контроля в соответствии с федеральными законами

Вариант №3

1. Связь финансового права с другими отраслями права? 1. Гражданское право. 2. Конституционное право. 3. Административное право. 4. Все ответы правильные.	6. По структуре финансово-правовые нормы состоят из? 1. Гипотеза. 2. Все ответы правильные. 3. Диспозиция. 4. Санкция.
2. Не являются субъектами бюджетного процесса: 1. Правительство РФ; 2. муниципальные образования; 3. органы исполнительной власти субъектов; 4. бюджеты и внебюджетные фонды;	7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает: 1. Центральный банк РФ; 2. Федеральное казначейство РФ; 3. Министерство финансов; 4. Правительство РФ;
3.. Решение о взыскании налога со счетов налогоплательщика - организации или налогового агента в банке принимает: 1. только суд; 2. финансовый орган; 3. налоговый орган;	8. Финансы – это: 1. совокупность наличных денег на территории государства 2. совокупность финансовых институтов 3. отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств
4. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя: 1. совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам; 2. совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; 3. совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах; 4. совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах;	9. В финансовом праве приоритет отдается следующим нормам: 1. обязывающим; 2. запрещающим; 3. уполномочивающим
5. Финансово-правовые институты рассматриваются: 1. в общей части финансового права; 2. в особенной части финансового права.	10. Особенная часть финансового права включает правовые нормы: 1. устанавливающие принципы финансовой деятельности. 2. устанавливающие систему органов, осуществляющих финансовую деятельность. 3. регулирующие отношения в области бюд-

	жетной системы. 4.устанавливающие формы финансового контроля
--	---

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – 2; 2 вопрос – 1; 3 вопрос – 3; 4 вопрос – 4; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 3; 8 вопрос – 5; 9 вопрос – 4; 10 вопрос – 3.

Вариант №2: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 1; 3 вопрос – 2; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 1; 6 вопрос – 4; 7 вопрос – 2; 8 вопрос – 1; 9 вопрос – 2; 10 вопрос – 3

Вариант №3: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 4; 3 вопрос – 3; 4 вопрос – 2; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 1; 8 вопрос – 3; 9 вопрос – 1; 10 вопрос – 3.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. <i>Предмет финансового права</i> 1. отношения по поводу оборота денежных средств; 2. отношения, по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3. научные представления по вопросам экономической деятельности.	6. <i>Видами налоговых проверок являются:</i> 1. документальная и камеральная; 2. документальная, выездная и камеральная; 3. выездная и камеральная;
2. <i>Особенная часть финансового права включает правовые нормы:</i> 1. устанавливающие принципы финансовой деятельности. 2. устанавливающие систему органов, осуществляющих финансовую деятельность. 3. регулирующие отношения в области бюджетной системы. 4. устанавливающие формы финансового контроля	7. <i>Связь финансового права с другими отраслями права?</i> 1. Гражданское право. 2. Конституционное право. 3. Административное право. 4. Все ответы правильные.
3. <i>Эмиссия – это:</i> 1. дополнительный выпуск наличных денег в оборот; 2. способ борьбы с инфляцией; 3. способ оперативного регулирования наличного денежного обращения; 4. правильные ответы отсутствуют.	8. <i>Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, — это:</i> 1. финансы 2. добровольные взносы 3. страховые средства 4. бюджет 5. налоги
4. <i>Объектом финансового контроля являются:</i> 1. денежные отношения	9. <i>Финансовая политика государства?</i> 1. Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.

2. материальные отношения 3. договорные отношения 4. имущественные отношения 5. информационные отношения	2. Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности 3. Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению. 4. Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.
5. <i>Функции науки финансового права?</i> 1. Все ответы правильные. 2. Аналитическая. 3. Прогнозирующая. 4. Упреждающая.	10. <i>Счетная палата РФ подотчетна:</i> 1. Президенту РФ; 2. Правительству РФ; 3. Федеральному собранию РФ; 4. Только Совету Федерации РФ; 5. Министерству финансов РФ

Вариант №2

1. <i>Финансовая система Российской Федерации - это:</i> 1. совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, способствующих образованию и использованию денежных фондов, а также совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих от имени государства финансовую деятельность; 2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме; 3. бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы предприятий и организаций, кредитные организации, страховые организации, финансовый контроль; 4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики;	6. <i>Видами налоговых проверок являются:</i> 1) документальная и камеральная; 2) документальная, выездная и камеральная; 3) выездная и камеральная
2. <i>Деньги выполняют функцию:</i> 1. средства контроля; 2. средства платежа; 3. фискальную; 4. средства обращения	7. <i>Предметом бюджетного кредита могут быть:</i> 1. имущество 2. долги 3. ценные бумаги 4. денежные средства 5. все перечисленное
3. <i>Объектом финансового контроля являются:</i> 1. денежные отношения 2. материальные отношения 3. договорные отношения 4. имущественные отношения 5. информационные отношения	8. <i>Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?</i> 1. Интеллектуальные. 2. Материальные. 3. Процессуальные. 4. Все ответы правильные.
4. <i>По времени проведения различают финансовый контроль:</i>	9. <i>Какой из перечисленных принципов не относится к принципам бюджетной системы?</i>

1. предварительный, текущий и последующий ; 2. фактический и документальный; 3. предварительный, текущий, последующий, фактический и документальный; 4. плановый и внеплановый;	1. принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований; 2. принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств; 3. принцип общего покрытия расходов бюджетов; 4. принцип подведомственности расходов; 5. принцип гласности
5. <i>Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:</i> 1. Центральным банком РФ; 2. Федеральным казначейством РФ ; 3. Правительством РФ; 4. каждым уровнем власти самостоятельно;	10. <i>Лицо может быть привлечено к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах по достижении:</i> 1. 14 лет; 2. 16 лет ; 3. 18 лет;

Вариант №3

1. <i>Под финансовым правом как отраслью права понимают:</i> 1. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования, распределения и расходования фондов денежных средств хозяйствующими субъектами; 2. совокупность норм права, регулирующих различными методами денежные отношения; 3. совокупность правовых норм, принципов, методов по регулированию финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; 4. совокупность норм права, регулирующих экономические отношения, которые возникают в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, осуществляемой в целях обеспечения денежными ресурсами их задач и функций ; 5. совокупность юридических норм и нормативных актов, которые обеспечивают порядок принятия бюджета, исполнения бюджета, взимания налогов, а также функционирование других институтов финансовой системы;	6. <i>По характеру воздействия финансово-правовые нормы классифицируются на:</i> 1. Обязывающие и запрещающие. 2. Уполномочивающие, обязывающие и запрещающие . 3. Уполномочивающие и запрещающие. 4. Материальные и процессуальные.
2. <i>Одним из органов валютного контроля является:</i> 1. Правительство РФ; 2. уполномоченные банки; 3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора .	7. <i>Орган власти, который ведет государственные книги внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, — это:</i> 1. Правительство РФ 2. Федеральная налоговая служба 3. Министерство финансов 4. Счетная палата 5. Банк России
3. <i>Финансы как экономическая категория - это:</i> 1. совокупность наличных и безналичных денежных средств; 2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию	8. <i>Финансовые правоотношения не возникают между:</i> 1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства; 2. физическими лицами ; 3. органом, осуществляющим финансовую дея-

нию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения из задач и функций; 3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству; 4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства;	тельность государства, и гражданином
4. Источники финансового права - это: 1. законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы; 2. законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений; 3. Налоговый, Бюджетный и Гражданский кодексы, а также иные законы и подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения	9. Высшим органом финансового контроля в РФ является: 1. Министерство финансов; 2. Федеральная служба бюджетно-финансового надзора; 3. Счетная палата РФ; 4. Федеральное казначейство
5. Обязан ли индивидуальный предприниматель проводить у себя аудиторскую проверку? 1. Да, обязан; 2. Да, обязан, если его доход превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда; 3. Нет, не обязан; 4. Да, обязан, если на этом настаивают налоговые органы;	10. Консолидированный бюджет - это: 1. объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы; 2. свод бюджетов и государственных внебюджетных фондов на определенной территории; 3. отношения по включению в рамки бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории; 4. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; 5. объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов;

Вариант №4

1. . Особенная часть финансового права включает правовые нормы: 1. Устанавливающие принципы финансовой деятельности. 2. Устанавливающие систему органов, осуществляющих финансовую деятельность. 3. Регулирующие отношения в области бюджетной системы. 4. Устанавливающие формы финансового контроля	6. Источниками финансового права не являются: 1. Федеральные законы. 2. Судебные прецеденты. 3. Акты Центрального банка РФ. 4. Акты органов муниципального самоуправления.
2. Налоги характеризуются следующими признаками: 1. индивидуальная безвозмездность;	7. Виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации: 1. векселя

2. законная форма отчуждения собственности; 3. обеспеченность государственным принуждением; 4. безвозвратность.	2. банковские билеты 3. разменная металлическая монета 4. чеки 5. американский доллар
3. <i>К особенностям финансово-правовых норм относятся:</i> 1. их преимущественно императивный характер 2. регулируют именно финансовые отношения 3. регулируют денежно-имущественные отношения 4. регулируют все экономические отношения	8. <i>В финансовом праве преобладают нормы:</i> 1. запрещающие 2. уполномочивающие 3. обязывающие
4. <i>В Российской Федерации бюджетная система включает в себя:</i> 1. бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ 2. государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов 3. бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и бюджеты государственных внебюджетных фондов	9. <i>Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:</i> 1. осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета 2. проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях 3. противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
5. <i>Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:</i> 1. Центральный банк РФ; 2. Федеральное казначейство РФ; 3. Министерство финансов; 4. Правительство РФ	10. <i>К валютным ценностям относятся:</i> 1. иностранная валюта и внешние ценные бумаги; 2. иностранная валюта; 3. иностранная валюта, драгоценные металлы и камни; 4. иностранная валюта, внешние ценные бумаги и драгоценные металлы;

Вариант №5

1. <i>Связь финансового права с другими отраслями права?</i> 1. Гражданское право. 2. Конституционное право. 3. Административное право. 4. Все ответы правильные.	6. <i>Особенная часть финансового права включает правовые нормы:</i> 1. Устанавливающие принципы финансовой деятельности. 2. Устанавливающие систему органов, осуществляющих финансовую деятельность. 3. Регулирующие отношения в области бюджетной системы. 4. Устанавливающие формы финансового контроля
2. <i>Финансы – это:</i> 1. совокупность наличных денег на территории государства 2. совокупность финансовых институтов 3. отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств	7. Валютный контроль в РФ осуществляется 1. Правительством РФ 2. Центральным банком РФ, органами и агентами валютного контроля в соответствии с федеральными законами 3. Правительством РФ, Центральным банком РФ, органами и агентами валютного контроля в соответствии с федеральными законами
3. <i>Виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации:</i> 1. векселя 2. банковские билеты 3. разменная металлическая монета 4. чеки 5. американский доллар	8. <i>Основным методом аккумуляции денежных средств является:</i> 1. налоговый; 2. неналоговый; 3. эмиссия государственных ценных бумаг; 4. приватизация государственного и муниципального имущества;
4. <i>По степени обязательности финансовый</i>	9. <i>Не являются субъектами страховых право-</i>

<i>контроль бывает:</i> 1. документальный и фактический; 2. обязательный и добровольный; 3. первоначальный и согласованный; 4. внутренний и внешний;	<i>отношений:</i> 1. выгодоприобретатели; 2. страховые брокеры; 3. страховые агенты; 4. объединения субъектов страхового дела, в том числе саморегулируемые организации; 5. страховые агентства;
5. С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает: 1. Президент РФ; 2. Председатель Счетной палаты РФ; 3. Министр финансов; 4. Председатель Правительства РФ;	10. За нарушение налогового законодательства могут применяться меры: 1. административной ответственности; 2. налоговой, административной и уголовной ответственности; 3. административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности;

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – 2; 2 вопрос -3; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 1; 6 вопрос – 3; 7 вопрос – 4; 8 вопрос – 1; 9 вопрос – 2; 10 вопрос – 3.

Вариант №2: 1 вопрос – 1; 2 вопрос – 2 и 4; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 3; 7 вопрос – 4; 8 вопрос – 4; 9 вопрос -5; 10 вопрос – 2.

Вариант №3: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 3; 3 вопрос – 2; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 3; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 3; 8 вопрос – 2; 9 вопрос – 3; 10 вопрос – 4.

Вариант №4: 1 вопрос – 3; 2 вопрос – 1 и 4; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 3; 5 вопрос – 1; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 2 и 3; 8 вопрос – 3; 9 вопрос – 1; 10 вопрос – 3.

Вариант №5: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 3; 3 вопрос – 2 и 3; 4 вопрос – 2; 5 вопрос – 1; 6 вопрос - 3; 7 вопрос -3; 8 вопрос – 1; 9 вопрос – 5; 10 вопрос - 2