

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность – Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар, 2018

Составитель: Леус Марианна Владимировна – кандидат исторических наук, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели основания дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Ювенальное право» - Формирование системы знаний, умений и навыков о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации отрасли законодательства -ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

Задачи изучения:

- Изучить основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства
толковать Ювенальное законодательство, проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства, анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в

	конкретных сферах юридической деятельности		системе источников права
--	--	--	-----------------------------

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	дисциплина по выбору вариативной части
------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академически х	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельна я работа	Формы контрол я
		Лекци и	Семинар ы	Лабораторны е		
5	180	34	34	-	82	экзамен, 7

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академически х	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельна я работа	Формы контрол я
		Лекци и	Семинар ы	Лабораторны е		
5	180	8	12	-	151	экзамен, 8
ЗФО 2015 (ускоренная)						
5	180	6	12	-	153	экзамен, 8
ЗФО 2016 (ускоренная)						
5	180	4	6	-	161	экзамен, 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения
очная форма

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015-2016, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно процессуальном законодательстве.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

11	Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве.	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015-2016, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно процессуальном законодательстве.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11	Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное

		толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, систематическое прочное знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, содержащее отдельные пробелы знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Незнание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на семинарском занятии, вопросы, экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности и выполнения действия : осознанность выполнения	Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных	Полное сформированное умение правильно применять правила юридической техники	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридичес	Частично сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных	Отсутствие умения правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену

	ния действия ; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	ых правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	кой техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	х правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	деятельности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками разработки и нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, сформированное владение навыками разработки и нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частичное, неполное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	вопросы к экзамену

ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в	В полном объеме, прочно и систематизировано знает понятие нормативных правовых	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятие нормативных правовых	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание понятие нормативных правовых актов, их	Незнание понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в	Ответ на семинарском занятии, вопросы экзамен

		силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	у,
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	В полной мере умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Частично умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Не умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Решение тестовых заданий ,

3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Полно, систематично владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Частично, несистематизированно владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Контрольная работа, решение задач, выполнение заданий
---------------	---	--	--	---	---	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тематика семинарских занятий:

Тема 1 Введение в основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России.

Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права. Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

Тема 2. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите

естественных прав человека (02.09.1990 г.). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Российская государственная политика в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период. Система правовой защиты несовершеннолетних в советский период. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России

Тема 3. Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего. Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего. Федеральный Закон от 24.07.1998 года №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Тема 4. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Законодательное регулирование права несовершеннолетних на жилище. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 5. Основные понятия семейного права. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Права несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних. Лишение и ограничение родительских прав. Исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав. Отобрание детей у родителей независимо от лишения их родительских прав. Алиментные обязательства. Характерные черты алиментных обязательств родителей перед своими детьми. Выплата родителями алиментов на содержание детей. Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа

Тема 6. Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.

Тема 7. Законодательство, регулирующее жилищные права несовершеннолетних в РФ. Несовершеннолетние как участники жилищных правоотношений. Органы опеки и попечительства в обеспечении жилищных прав несовершеннолетних. Обеспечение жилищных прав несовершеннолетних. Политика государства в области защиты жилищных прав и интересов несовершеннолетних

Тема 8. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Понятие и признаки административной

ответственности несовершеннолетних. Структура административных правонарушений несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера. Порядок привлечения несовершеннолетних к административной ответственности: с 14 лет, с 16 лет. Защита несовершеннолетних в административном законодательстве РФ. Освобождение от административной ответственности.

Тема 9. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Охрана несовершеннолетнего в уголовном законодательстве РФ. Системный подход по защите несовершеннолетнего потерпевшего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Индивидуализация и дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, применяемые к несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применением принудительных мер воспитательного воздействия. Защита несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ.

Тема 10. Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 11. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 12. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Пенитенциарная система и несовершеннолетние правонарушители. Воспитательные колонии для несовершеннолетних в системе исправительных учреждений. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Меры поощрения и взыскания несовершеннолетних правонарушителей. Деятельность попечительских советов и родительских комитетов в системе исправительных учреждений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
3. Личные права и свободы ребенка в РФ.
4. Политические права и свободы ребенка в РФ.
5. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
7. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
8. Управление имуществом ребенка.
9. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

10. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
11. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних.
12. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетнему
13. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
15. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
16. Правовой статус ребенка в семейном праве.
17. Общая характеристика семейных прав несовершеннолетних.
18. Классификация прав детей по семейному законодательству РФ.
19. Лишение родительских прав.
20. Ограничение родительских прав.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
3. Личные права и свободы ребенка в РФ.
4. Политические права и свободы ребенка в РФ.
5. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
7. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
9. Управление имуществом ребенка.
10. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
12. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних.
13. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетнему
14. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
15. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет
16. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
17. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
18. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
19. Правовой статус ребенка в семейном праве.
20. Общая характеристика семейных прав несовершеннолетних.
21. Классификация прав детей по семейному законодательству РФ.
22. Лишение родительских прав.
23. Ограничение родительских прав.
24. Алиментные обязательства родителей.
25. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
27. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
28. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
29. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

30. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
31. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
32. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
35. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
36. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
37. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
38. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
39. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
40. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
41. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
42. Наука ювенального права
43. Понятие и признаки административной ответственности
44. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности несовершеннолетних
45. Освобождение от административной ответственности
46. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
47. Международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних детей.
48. Национальное законодательство России в сфере защиты прав несовершеннолетних детей.
49. Ювенальная государственная политика Российской Федерации: общая характеристика.
50. Зарубежный опыт ювенальной юстиции

Тестовые задания

1. Ювенальное право - это:

- а) отраслевое российское законодательство;
- б) комплексная, междисциплинарная отрасль права;
- в) внутриотраслевое российское законодательство;
- г) федеральное законодательство;
- д) региональное законодательство;
- е) муниципальное законодательство.

2. Административное правонарушение в отношении несовершеннолетних рассматривают:

- а) мировые суды;
- б) прокуратура;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) ювенальные суды;
- ж) административные комиссии

3. Ювенальные правоотношения -это:

- а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий;
- б) система общественных отношений;
- в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями;
- г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних;
- д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.

4. Ювенальная виктимология -это:

- а) отраслево-российское законодательство;
- б) комплексная наука о молодежи;
- в) наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений;
- г) особая часть уголовного кодекса;
- д) наука о жертвах от преступлений;
- е) исследование личности преступника.

5. Ювенальная профилактика -это:

- а) превенция антисоциального поведения;
- б) предупреждение преступности несовершеннолетних;
- в) борьба с экстремизмом;
- г) профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних;
- д) противодействие женской преступности.

6. Ювенальная криминология -это:

- а) предмет общей части криминологии;
- б) наука о преступности несовершеннолетних;
- в) глава особенной части криминологии;
- г) свод нормативных актов о несовершеннолетних;
- д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;
- е) предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

7. Ювенальная политика -это:

- а) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- г) составная часть социальной политики;
- д) система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи;
- е) специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.

8. Принципы ювенальной политики-это:

- а) соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних
- б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики;
- в) гуманность;
- г) справедливость;
- д) гласность в деятельности субъектов ювенальной политики;
- е) соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.

9. Субъекты ювенальной политики—это:

- а) органы службы занятости;
- б) министерство обороны;
- в) военные комиссариаты;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы внутренних дел;
- е) органы опеки и попечительства.

10. Ювенология -это:

- а) отрасль права;
- б) судебная ветвь власти;
- в) философии о молодежи;
- г) комплексная наука о молодежи;
- д) наука о космосе.

11. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего-это:

- а) совокупность личных интересов несовершеннолетнего;
- б) совокупность имущественных интересов несовершеннолетнего;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством;
- г) совокупность неимущественных интересов несовершеннолетнего;
- д) совокупность политических прав несовершеннолетнего;
- е) совокупность социально-экономических и культурных права несовершеннолетнего.

12. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних -это:

- а) правоохранительные органы;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) прокуратура;
- г) частные охранные предприятия;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) суды РФ.

13. Гражданско - правовая ответственность несовершеннолетних-это:

- а) возмещение убытков;
- б) самостоятельная имущественная ответственность;
- в) форма государственного принуждения, по взысканию судом с несовершеннолетнего в пользу потерпевшего имущественных санкций;
- г) мелкие бытовые сделки;
- д) уплата неустойки;
- е) полная материальная ответственность.

14. Эмансипация несовершеннолетних -это:

- а) регистрация брака до 18 лет;
- б) опережающее развитие умственных способностей;
- в) полная дееспособность;
- г) работа по трудовому договору;
- д) частичная дееспособность;
- е) занятие предпринимательской деятельностью;
- ж) регистрация в качестве предпринимателя;

з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру.

15. Опекa над несовершеннолетними устанавливается в возрасте:

- а) до 5 лет;
- б) до 9 лет;
- в) до 11 лет;
- г) до 13 лет;
- д) до 14 лет;
- е) до 15 лет.

16. Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте:

- а) до 14 лет;
- б) до 15 лет;
- в) до 16 лет;
- г) до 17 лет;
- д) до 18 лет.

17. К предмету регулирования семейного права относится:

- а) интересы и права детей;
- б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет;
- в) способность ребенка приобретать права;
- г) выбор супругами фамилии при заключении брака;
- д) присвоение фамилии ребенку;
- е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье;
- ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

18. Личные неимущественные права несовершеннолетних - это:

- а) право на имя, отчество и фамилию;
- б) право жить и воспитываться в семье ;
- в) право на алименты родителей;
- г) право на общение с родителями и другими родственниками;
- д) право на пособия;
- е) право на защиту;
- ж) право на пенсию;
- з) право выражать свое мнение;
- и) право на индивидуализацию личности.

19. Имущественные права несовершеннолетних -это:

- а) право жить и воспитываться в семье;
- б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- в) право на защиту;
- г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество;
- д) право выражать свое мнение;
- е) право на общение с родителями.

20. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки:

- а) агрессия;
- б) общественная опасность;
- в) насилие;
- г) противоправность;
- д) жестокость;
- е) виновность;
- ж) наказуемость

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

Нормативные правовые акты

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, (часть вторая) (принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года (ред. от 23.05.2018);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 07.06.2017)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ред. от 01.05.2017)
6. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 01.05.2017)
7. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2017)

Основная литература

1. [Заряев А. В.](#) Ювенальное право: Учебник / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. - М.:Юстицинформ, 2005.
2. Абземилова, З. Р. **О необходимости системы ювенальной юстиции** [Электронный ресурс] / З. Р. Абземилова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Система защиты прав несовершеннолетних и молодежи в регионах Российской Федерации: проблемы, тенденции, перспективы» / Под ред. Макушкиной О.М., Сорока Н.А. - Уфа, 2006, - С. 41- 59. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 610), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Вариант 1.

1. Ювенальное право -это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.	2. Административное правонарушение в отношении несовершеннолетних рассматривают: а) мировые суды; б) прокуратура; в) суды общей юрисдикции; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы опеки и попечительства; е) ювенальные суды; ж) административные комиссии
3. Ювенальные правоотношения -это: а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий; б) система общественных отношений; в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.	4. Ювенальная виктимология -это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная наука о молодежи; в) наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений; г) особая часть уголовного кодекса; д) наука о жертвах от преступлений; е) исследование личности преступника.
5. Ювенальная профилактика -это: а) превенция антисоциального поведения; б) предупреждение преступности несовершеннолетних; в) борьба с экстремизмом; г) профилактика девиантного и	6. Ювенальная криминология -это: а) предмет общей части криминологии; б) наука о преступности несовершеннолетних; в) глава особенной части криминологии; г) свод нормативных актов о

делинквентного поведения несовершеннолетних; д)противодействие женской преступности.	несовершеннолетних д)исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;
7.Ювенальная политика -это: а)осуществление прав детей,предусмотренных Конституцией РФ; б)изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений; в)Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г)составная часть социальной политики; д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.	8.Принципы ювенальной политики-это: а)соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики; в)гуманность; г)справедливость; д)гласность в деятельности субъектов ювенальной политики; е)соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.
9. Субъекты ювенальной политики—это: а) органы службы занятости; б) министерство обороны; в) военные комиссариаты; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.	10. Ювенология -это: а) отрасль права; б) судебная ветвь власти; в) философии о молодежи; г) комплексная наука о молодежи; д) наука о космосе.

Вариант 2.

1. Административное правонарушение характеризуют ледующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность;	2. Имущественные права несовершеннолетних -это: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; в) право на защиту;
---	---

д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость	г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество; д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних - это: а) право на имя, отчество и фамилию; б) право жить и воспитываться в семье ; в) право на алименты родителей; г) право на общение с родителями и другими родственниками; д) право на пособия; е) право на защиту; ж) право на пенсию; з) право выражать свое мнение; и) право на индивидуализацию личности.	4. К предмету регулирования семейного права относятся: а) интересы и права детей; б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет; в) способность ребенка приобретать права; г) выбор супругами фамилии при заключении брака; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
5. Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.	6. Ювенальные правоотношения - это: а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий; б) система общественных отношений; в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
7. Ювенальная профилактика - это: а) превенция антисоциального поведения; б) предупреждение преступности	8. Ювенальная политика - это: а) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;

несовершеннолетних; в) борьба с экстремизмом; г) профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних; д) противодействие женской преступности.	б) изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений; в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г) составная часть социальной политики; д) система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е) специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.
9. Субъекты ювенальной политики – это: а) органы службы занятости; б) министерство обороны; в) военные комиссариаты; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.	10. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних – это: а) правоохранительные органы; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.

Вариант 3.

1. Ювенальная криминология – это: а) предмет общей части криминологии; б) наука о преступности несовершеннолетних; в) глава особенной части криминологии; г) свод нормативных актов о несовершеннолетних; д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления; е) предупреждение правонарушений несовершеннолетних.	2. Принципы ювенальной политики – это: а) соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних; б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики; в) гуманность; г) справедливость; д) гласность в деятельности субъектов ювенальной политики; е) соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.
---	--

3. Ювенология -это: а) отрасль права; б) судебная ветвь власти; в) философии о молодежи; г) комплексная наука о молодежи; д) наука о космосе.	4. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних -это: а) правоохранительные органы; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.
5. Эмансипация несовершеннолетних -это: а) регистрация брака до 18 лет; б) опережающее развитие умственных способностей; в) полная дееспособность; г) работа по трудовому договору; д) частичная дееспособность; е) занятие предпринимательской деятельностью; ж) регистрация в качестве предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру.	6. Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте: а) до 14 лет; б) до 15 лет; в) до 16 лет; г) до 17 лет; д) до 18 лет
7. К предмету регулирования семейного права относится: а) интересы и права детей; б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет; в) способность ребенка приобретать права; г) выбор супругами фамилии при заключении брака; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по	8. Имущественные права несовершеннолетних -это: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; в) право на защиту; г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество; д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями.

осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.	
9. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность; д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость	10. Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.

Ключи:

Вариант №1: 1-г; 2-а,г; 3-в; 4-в; 5-б; 6-а,д; 7-а; 8-в,д; 9-б; 10-а.

Вариант № 2: 1-а; 2- в: 3-г: 4-б, 5-а,в,г: 6-в, 7- д, е: 8- а; 9-б, г; 10 –г

Вариант № 3: 1- г; 2 – б,ж; 3-в; 4- б; 5- в; 6- а; 7 – г; 8- в; 9-в; 10- а.

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Ювенальная криминология - это: а) предмет общей части криминологии; б) наука о преступности несовершеннолетних; в) глава особенной части криминологии; г) свод нормативных актов о несовершеннолетних д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;	2. Принципы ювенальной политики - это: а) соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики; в) гуманность; г) справедливость;
---	--

е)предупреждение правонарушений несовершеннолетних.	д)гласность в деятельности субъектов ювенальной политики; е)соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.
3. Ювенология -это: а) отрасль права; б) судебная ветвь власти; в) философии о молодежи; г) комплексная наука о молодежи; д) наука о космосе.	4. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних -это: а) правоохранительные органы; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.
5. Эмансипация несовершеннолетних -это: а) регистрация брака до 18 лет; б) опережающее развитие умственных способностей; в) полная дееспособность; г) работа по трудовому договору; д) частичная дееспособность; е) занятие предпринимательской деятельностью; ж) регистрация в качестве предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру.	6.Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте: а) до 14 лет; б) до 15 лет; в) до 16 лет; г) до 17лет; д) до 18 лет
7. К предмету регулирования семейного права относится: а) интересы и права детей; б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет; в) способность ребенка приобретать права; г) выбор супругами фамилии при заключении брака; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус	8. Имущественные права несовершеннолетних -это: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; в) право на защиту; г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество; д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями.

тройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.	
9. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность; д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость	10. Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.

Вариант 2.

1. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность; д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость	2. Имущественные права несовершеннолетних - это: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; в) право на защиту; г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество; д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних - это: а) право на имя, отчество и фамилию; б) право жить и воспитываться в семье ; в) право на алименты родителей; г) право на общение с родителями и другими родственниками; д) право на пособия; е) право на защиту;	4. К предмету регулирования семейного права относится: а) интересы и права детей; б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет; в) способность ребенка приобретать права; г) выбор супругами фамилии при заключении брака;

ж) право на пенсию; з) право выражать свое мнение; и) право на индивидуализацию личности.	д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
5.Ювенальное право -это: а)отраслевое российское законодательство; б)комплексная, междисциплинарная отрасль права; в)внутриотраслевое российское законодательство; г)федеральное законодательство; д)региональное законодательство; е)муниципальное законодательство.	6.Ювенальные правоотношения -это: а)установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий; б)система общественных отношений; в)наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г)формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д)личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
7.Ювенальная профилактика -это: а)превенция антисоциального поведения; б)предупреждение преступности несовершеннолетних; в)борьба с экстремизмом; г)профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних; д)противодействие женской преступности.	8.Ювенальная политика -это: а)осуществление прав детей,предусмотренных Конституцией РФ; б)изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений; в)Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г)составная часть социальной политики; д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном

	обществе.
9. Субъекты ювенальной политики—это: а) органы службы занятости; б) министерство обороны; в) военные комиссариаты; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.	10. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних -это: а) правоохранительные органы; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.

Вариант 3.

1.Ювенальное право -это: а)отраслевое российское законодательство; б)комплексная, междисциплинарная отрасль права; в)внутриотраслевое российское законодательство; г)федеральное законодательство; д)региональное законодательство; е)муниципальное законодательство.	2. Административное правонарушение в отношении несовершеннолетних рассматривают: а) мировые суды; б) прокуратура; в) суды общей юрисдикции; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы опеки и попечительства; е) ювенальные суды; ж) административные комиссии
3.Ювенальные правоотношения -это: а)установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий; б)система общественных отношений; в)наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г)формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д)личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.	4.Ювенальная виктимология -это: а)отраслевоероссийское законодательство; б)комплексная наука о молодежи; в)наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений; г)особенная часть уголовного кодекса; д)наука о жертвах от преступлений; е)исследование личности преступника.
5.Ювенальная профилактика -это: а)превенция антисоциального поведения; б)предупреждение преступности несовершеннолетних; в)борьба с экстремизмом; г)профилактика девиантного и	6.Ювенальная криминология -это: а)предмет общей части криминологии; б)наука о преступности несовершеннолетних; в)глава особенной части криминологии; г)свод нормативных актов о

делинквентного поведения несовершеннолетних; д)противодействие женской преступности.	несовершеннолетних д)исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;
7.Ювенальная политика -это: а)осуществление прав детей,предусмотренных Конституцией РФ; б)изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений; в)Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г)составная часть социальной политики; д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.	8.Принципы ювенальной политики-это: а)соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики; в)гуманность; г)справедливость; д)гласность в деятельности субъектов ювенальной политики; е)соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.
9. Субъекты ювенальной политики—это: а) органы службы занятости; б) министерство обороны; в) военные комиссариаты; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.	10. Ювенология -это: а) отрасль права; б) судебная ветвь власти; в) философии о молодежи; г) комплексная наука о молодежи; д) наука о космосе.

Вариант 4.

1. Административное правонарушение характеризуют ледующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность;	2. Имущественные права несовершеннолетних -это: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; в) право на защиту;
---	---

д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость	г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество; д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних - это: а) право на имя, отчество и фамилию; б) право жить и воспитываться в семье ; в) право на алименты родителей; г) право на общение с родителями и другими родственниками; д) право на пособия; е) право на защиту; ж) право на пенсию; з) право выражать свое мнение; и) право на индивидуализацию личности.	4. К предмету регулирования семейного права относятся: а) интересы и права детей; б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет; в) способность ребенка приобретать права; г) выбор супругами фамилии при заключении брака; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
5. Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.	6. Ювенальные правоотношения - это: а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий; б) система общественных отношений; в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
7. Ювенальная профилактика - это: а) превенция антисоциального поведения; б) предупреждение преступности	8. Ювенальная политика - это: а) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ;

несовершеннолетних; в) борьба с экстремизмом; г) профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних; д) противодействие женской преступности.	б) изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений; в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г) составная часть социальной политики; д) система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е) специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.
9. Субъекты ювенальной политики – это: а) органы службы занятости; б) министерство обороны; в) военные комиссариаты; г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.	10. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних – это: а) правоохранительные органы; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.

Вариант 5.

1. Ювенальная криминология – это: а) предмет общей части криминологии; б) наука о преступности несовершеннолетних; в) глава особенной части криминологии; г) свод нормативных актов о несовершеннолетних; д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления; е) предупреждение правонарушений несовершеннолетних.	2. Принципы ювенальной политики – это: а) соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних; б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в деятельности субъектов ювенальной политики; в) гуманность; г) справедливость; д) гласность в деятельности субъектов ювенальной политики; е) соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.
---	--

3. Ювенология -это: а) отрасль права; б) судебная ветвь власти; в) философии о молодежи; г) комплексная наука о молодежи; д) наука о космосе.	4. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних -это: а) правоохранительные органы; б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.
5. Эмансипация несовершеннолетних -это: а) регистрация брака до 18 лет; б) опережающее развитие умственных способностей; в) полная дееспособность; г) работа по трудовому договору; д) частичная дееспособность; е) занятие предпринимательской деятельностью; ж) регистрация в качестве предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру.	6. Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте: а) до 14 лет; б) до 15 лет; в) до 16 лет; г) до 17 лет; д) до 18 лет
7. К предмету регулирования семейного права относится: а) интересы и права детей; б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет; в) способность ребенка приобретать права; г) выбор супругами фамилии при заключении брака; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по	8. Имущественные права несовершеннолетних -это: а) право жить и воспитываться в семье; б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; в) право на защиту; г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество; д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями.

осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.	
9. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки: а) агрессия; б) общественная опасность; в) насилие; г) противоправность; д) жестокость; е) виновность; ж) наказуемость	10. Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.

Ключи:

Вариант №1: 1-г; 2-а,г; 3-в; 4-в; 5-б; 6-а,д; 7-а; 8-в,д; 9-б; 10-а.

Вариант № 2: 1-а; 2- в; 3-г; 4-б, 5-а,в,г; 6-в, 7- д, е; 8- а; 9-б, г; 10 –г

Вариант № 3: 1- г; 2 – б,ж; 3-в; 4- б; 5- в; 6- а; 7 – г; 8- в; 9-в; 10- а.

Вариант № 4: 1- а,в,г; 2- а,в; 3- б,д; 4- г; 5- а; 6- в,г; 7-б; 8-в; 9- в; 10 – в

Вариант №5: 1- а,в; 2- б,г; 3- а,; 4- в; 5 – б; 6- г; 7 – а; 8- в; 9- д; 10 -