#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кубанский социально-экономический институт

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

#### ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность – Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Составитель: Леус Марианна Владимировна – кандидат исторических наук, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

#### Рецензент:

**Кич Ирина Станиславовна,** кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

#### 1. Цели основания дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** «Ювенальное право» - Формирование системы знаний, умений и навыков о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации отрасли законодательства -ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

#### Задачи изучения:

- Изучить основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства толковать Ювенальное законодательство, проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства, анализировать деятельности органов по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенции, знания, умения, навыки)

компетенции	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3 – способность	основные способы	выбирать и применять	навыками выбора и
обеспечивать	обеспечения соблюдения	необходимый в	применения тех
соблюдение	законодательства РФ	конкретном случае	или иных способов
законодательства РФ	субъектами права,	способ соблюдения	обеспечения
субъектами права	особенности их	законодательства РФ	соблюдения
	применения;	субъектами права,	законодательства
	распределения	давать им правовую	РФ субъектами
	компетенции в сфере	оценку	права
	обеспечения соблюдения		
	законности между		
	государственными		
	органами и органами		
	местного		
	самоуправления,		
	особенности действий		
	органов государственной		
	власти и органов		
	местного		
	самоуправления в сфере		
	обеспечения соблюдения		
	законодательства РФ		
ПК-5 – способность	понятие нормативных	правильно определять	навыками
применять	правовых актов, их виды	подлежащие	квалифицированно
нормативные	и значение, порядок их	применению	го применения
правовые акты,	вступления в силу и	нормативные акты, их	нормативных
реализовывать нормы	действия во времени,	юридическую силу,	правовых актов в
материального и	пространстве и по кругу	давать правильное	профессиональной
процессуального	лиц, понятие,	толкование	деятельности, их
права в	особенности и формы	содержащимся в них	толкования,
профессиональной	реализации норм	нормам в конкретных	определения их
деятельности	материального и	сферах юридической	иерархического
	процессуального права в	деятельности	положения в

	конкретных сферах	системе
	юридической	источников права
	деятельности	

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	дисциплина по выбору вариативной части

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма

<b>3E</b>	Часов	Контак	тная работа о	Самостоятельна	Формы	
T			преподават	Я	контрол	
	академически					Я
	X	Лекци	Семинар	Лабораторны	работа	
		И	Ы	e		
5	180	34	34	-	82	
						экзамен,
						7

#### Заочная форма

3E	Часов	Контак	тная работа о	бучающегося с	Самостоятельна	Формы		
T			преподават	гелем	Я	контрол		
	академически			T		Я		
	X	Лекци	Семинар	Лабораторны	работа			
		И	Ы	e				
5	180	8	12	-	151	экзамен,		
						8		
	1	<u> </u>	3ФО 2015 (	ускоренная)		1		
5	180	6	12	-	153	экзамен,		
						8		
	ЗФО 2016 (ускоренная)							
5	180	4	6	-	161	экзамен,		
						6		
	<u> </u>							

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения очная форма

#### Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015-2016, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Академич еские часы	Вид учебного занятия
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве.	4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно процессуальном законодательстве.	4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

11	Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве.	4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

#### Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015-2016, ЗФО

No	Тема (раздел) дисциплины	Академич еские часы	Вид учебного занятия
1.	Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно процессуальном законодательстве.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11	Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## обучающихся по дисциплине (модулю) 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

	ПК-3 – способность об	еспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
		нять нормативные правовые акты, реализовывать и процессуального права в профессиональной деятельности
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное

		толкование содержащимся в них нормам в
		конкретных сферах юридической
		деятельности
	**	
Этап 3	Навыки и (или)	навыками квалифицированного применения
	опыт	нормативных правовых актов в
	деятельности -	профессиональной деятельности, их
	Владеть	толкования, определения их иерархического
		положения в системе источников права

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

	Критери	Показате	Ш	Шкала оценивания			Средство
	й оценива ния	ль оценива ния	Отлично	Хорошо	удо влетворите льно	неудовлетворитель но	оцениван ия
1. Знать	Полнота, системно сть, прочност ь знаний; обобщен ность знаний	Знает основные требовани я к подготовк е и принятию нормативн ых актов в соответств ии с профилем своей деятельно сти	Полное, системат ическое прочное знание основных требован ий к подготов ке и принятию норматив ных актов в соответст вии с профилем своей деятельно сти	Полное, но содержащ ее отдельные пробелы знание основных требовани й к подготовк е и принятию норматив ных актов в соответств ии с профилем своей деятельно сти	Несистемат изированно е, содержащее ряд пробелов знание основных требований к подготовке и принятию нормативны х актов в соответстви и с профилем своей деятельност и	Незнание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на семинарск ом занятии, вопросы, экзамену
2 Уметь	Степень самостоя тельност и выполне ния действия : осознанн ость выполне	Умеет правильно применять правила юридичес кой техники при разработк е нормативн	Полное сформиро ванное умение правильн о применят ь правила юридичес кой техники	Сформиро ванное, но содержащ ее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридичес	Частично сформирова нное умение правильно применять правила юридическо й техники при разработке нормативны	Отсутствие умения правильно правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену

	ния	ых	при	кой	х правовых	деятельности	
	действия	правовых	разработк	техники	актов в	r, —	
	;	актов в	e	при	соответстви		
	выполне	соответств	норматив	разработк	ис		
	ние	ии с	ных	e	профилем		
	действия	профилем	правовых	норматив	своей		
	(умения)	своей	актов в	ных	деятельност		
	В	деятельно	соответст	правовых	И		
	незнаком	сти	вии с	актов в			
	ой		профилем	соответств			
	ситуации		своей	ии с			
	-		деятельно	профилем			
			сти	своей			
				деятельно			
				сти			
3. Вла- деть	Ответ на	Владеет	Полное,	Сформиро	Частичное,	Отсутствие	вопросы к
деть	вопросы,	навыками	сформиро	ванное, но	неполное	навыков	экзамену
	поставле	разработк	ванное	содержащ	владение	разработки	
	нные	И	владение	ee	навыками	нормативных актов	
	преподав	нормативн	навыками	отдельные	разработки	в соответствии с	
	ателем;	ых актов в	разработк	пробелы	нормативны	профилем своей	
	решение	соответств	И	владение	х актов в	деятельности	
	задач;	ии с	норматив	навыками	соответстви		
	выполне	профилем	ных актов	разработк	ис		
	ние	своей	В	И	профилем		
	практиче	деятельно	соответст	норматив	своей		
	ских	сти	вии с	ных актов	деятельност		
	заданий		профилем	В	И		
			своей	соответств			
			деятельно	ии с			
			сти	профилем			
				своей			
				деятельно			
				сти			

#### ПК-5

Этап	Критерий	Показатель	Шкала оценивания					
	оценивания	оценивания						
			Отлично	Хорошо	удовлетвори-	неудовлетво	оценив	
					тельно	рительно	ания	
1.	Полнота,	знает	В полном	В целом	Частичное,	Незнание	Ответ	
	системност	Shaci	объеме,	полное, но	содержащее	понятие	на	
Знат	ь,	понятие	прочно и	содержащее	многочислен	нормативны	семина	
Ь	прочность	нормативны	систематизи	отдельные	ные пробелы	х правовых	рском	
	знаний;	х правовых	ровано знает	пробелы	знание	актов, их	занятии	
	обобщенно	актов, их		знание	понятие	виды и	,	
	сть знаний	виды и	понятие	понятие	нормативных	значение,	вопрос	
		значение,	нормативны	нормативны	правовых	порядок их	Ы	
		порядок их вступления в	х правовых	х правовых	актов, их	вступления в	экзамен	

Уме льности ть выполнени мере умеет определять	y,
времени, пространств е и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации ного права в конкретных сферах и потридической и деятельност и выполнени в конкретных сферах корядическо й деятельност и выполнени в конкретных сферах корядическо й деятельност и выполнени в действия во вто процессуаль ного права в конкретных сферах корядическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах корядическо й деятельност и процессуаль ного пределять подлежащие применению правильно определять подлежащие применению праметивны порименению применению праметивных и продлежащие применению применение применение применение применение применение применение применение поделение применение применение применение применение применение при	
пространств е и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации пространств е и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации пространств е и по кругу лиц, понятие, поноти и понятие, пон	
е и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации ного права в конкретных сферах и погодическо и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо и проправа в конкретных сферах коридическо и проправа в конкретных сферах конкретных сферах коридическо и проправа в конкретных сферах конк	
лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах и пространсти и формы реализации норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах и пространсти и формы реализации норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах и процессуаль ного права в конкретных и продической деятельности и продической деятельности и правильно определять подлежащие правильно определять подлежащие применению нормативны ного правильно определять подлежащие применению нормативны ного правильно определять подлежащие применению нормативны	
понятие, особенности и формы реализации норм материально го и продессуаль ного права в конкретных сферах и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо об й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо и процессуаль ного права в конкретных сферах коридической и деятельности и применению определять подлежащие правильно определять подлежащие применению нормативны нормативны ного прави в конкретных сферах коридической и деятельности и правильно определять подлежащие применению нормативны нормативны ного правильно определять подлежащие применению нормативны нормативны ного правильно применению опибками применению нормативны	
особенности и формы реализации норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах иридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах коридической и деятельност и придической и деятельност и правильно определять подлежащие применению применение применение простементы пространственны пространственность пр	
реализации норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах норидическо й деятельности и и формы реализации норм процессуаль ного права в конкретных сферах ного права в конкретных сферах норидическо й деятельности и и формы реализации норм процессуаль ного права в конкретных сферах норицессуаль ного права в конкретных сферах норидической деятельности и и и и и и и и и и и и и норидической деятельности и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
реализации норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах иродическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах конкретных сферах иродическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах иродическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах иродическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах иродическо й деятельност и и деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах иродическо й деятельност и и проиметельно и правизаний и правизаний и подлежащие подлежащие проименению и правиза	
норм материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах ирогидическо й деятельност и придической деятельност и придической деятельност и придической деятельност и правильно определять подлежащие применению применению определять подлежащие применению применению применению нормативны применению опроделять подлежащие применению нормативны	
Материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах норидической и процессуаль ного права в конкретных сферах норидической и процессуаль ного права в конкретных сферах ного права в конкретных сферах норидической и деятельност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
го и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельност и и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельност и и при правильно определять подлежащие применению применению применению процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельности и и применению правильно правильно применению применение применение применение применение примене	
особенности и формы реализации ного права в конкретных сферах юридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридическо и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической деятельности и придической и деятельности и правильно определять подлежащие правильно определять подлежащие применению применение применени	
конкретных сферах юридической и деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической и деятельност и придической и деятельност и правильно правильно определять подлежащие применению нормативны	
сферах юридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической й деятельност и процессуаль образовать	
родическо й деятельност и процессуаль ного права в конкретных сферах норидической й деятельности и придической и деятельности и правильно правильно определять подлежащие применению применение применение применение продежение применение продежение продежение применение продежение продежение	
и материально го и процессуаль ного права в конкретных сферах юридическо й деятельност и и процессуаль ного права в конкретных сферах юридической й деятельност и и и деятельност и и деятельност и и и деятельност и и и деятельност и и деятельност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
то и процессуаль процессуаль ного права в конкретных сферах сферах юридической й деятельности и и деятельности	
процессуаль ного права в конкретных сферах юридической деятельности юридической деятельности и и деятельност и и и и и деятельност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
ного права в конкретных сферах юридической и деятельности и и и деятельности и деятельности и и деятельности и и деятельност и деятельност и деятельност и и	
конкретных сферах сферах конкретных сферах коридической деятельности бридической деятельности и деятельност и	
сферах юридическо й й деятельности оридическо й деятельност и и  2. Степень самостояте уме ть выполнени я действия: осознаннос правильно правильно применению правильно применению правильно применению применению применению применению применению нормативны подлежащие применению нормативны	
осознаннос правильно применению	
Тй деятельност и и   Деятельност и   Деятельност и и и и и   Деятельност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
Деятельност и и   Деятельност и   Деятельност и и и и   Деятельност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
2.         Степень самостояте         В полной мере умеет успешно, но тьюсти         В целом умеет правильно определять подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению ошибками применению нормативны         Не умеет правильно определять подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению нормативны         В полной мере умеет успешно, но умеет правильно определять подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению нормативны         Не умеет правильно правильно правильно правильно правильно применению применению нормативны         Рементациона правильно правильно правильно правильно правильно применению при	
2.         Степень самостояте         В полной мере умеет успешно, но тьюсти         В целом умеет правильно определять подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению оприменению оприменению применению оприменению применению применению применению применению применению применению применению нормативны         В целом умеет правильно определять подлежащие правильно правильно определять подлежащие подлежащие применению применению нормативны         Не умеет правильно определять подлежащие применению применению нормативны	
уме льности правильно с правильно определять подлежащие применению правильно определять подлежащие применению оприменению применению применению нормативны	
Уме ть ности         льности ть         правильно определять выполнени я действия: осознаннос правильно         правильно определять определять подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению ошибками         правильно применению нормативны         тестравильно применению применению нормативны	шени
Уме ть ности         льности ть         правильно определять выполнени я действия: осознаннос правильно         правильно определять определять подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению ошибками         правильно применению нормативны         тестравильно применению применению нормативны	e
ть выполнени я действия: подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие подлежащие применению ошибками применению нормативны	товы
я действия: подлежащие ми подлежащие применению за, осознаннос правильно применению ошибками применению нормативны	X
осознаннос правильно применению ошибками применению нормативны	аний
правизвио	,
	-
выполнени подлежащие е акты, их правильно акты, их юридическу	
я действия; применению юридическу определять юридическую ю силу,	
выполнени нормативны ю силу, подлежащие силу, давать давать	
е действия сорманизову давать применению правильное правильное	
(мория) в юридическу	
To chary,	
ситуации правильное содержащим юридическу я в них ся в них	
толкование ся в них ю силу, нормам в нормам в содержащим нормам в давать конкретных конкретных	
ся в них	
нормам в конкретных правильное сферах сферах	
конкретных сферах толкование юридической юридическо	
сферах юридическо содержащим деятельности й	
юридическо й ся в них деятельности	
й деятельност нормам в	
деятельност и конкретных	
и сферах	
юридическо	
й	
деятельност	
и	

3.	Ответ на		Полно,	В целом	Частично,	Не владеет	Контро
	вопросы,		систематичн	успешно,	несистематиз	навыками	льная
Влад	поставленн		о владеет	допуская	ированно	квалифициро	работа,
еть	ые		навыками	определенны	владеет	ванного	решени
	преподават		квалифицир	е ошибки,	навыками	применения	е задач,
	елем;	навыками	ованного	владеет	квалифициро	нормативны	выполн
	решение	квалифицир ованного	применения	навыками	ванного	х правовых	ение
	задач;	применения	нормативны	квалифицир	применения	актов в	заданий
	выполнени	нормативны	х правовых	ованного	нормативных	профессиона	
	e	х правовых	актов в	применения	правовых	льной	
	практическ	актов в	профессиона	нормативны	актов в	деятельности	
	их заданий	профессиона	льной	х правовых	профессиона	, их	
		льной	деятельност	актов в	льной	толкования,	
		деятельност и, их	и, их	профессиона	деятельности,	определения	
		толкования,	толкования,	льной	их	их	
		определения	определения	деятельност	толкования,	иерархическ	
		их	их	и, их	определения	ого	
		иерархическ	иерархическ	толкования,	их	положения в	
		ого	ого	определения	иерархическо	системе	
		положения в системе	положения в	их	го положения	источников	
		источников	системе	иерархическ	в системе	права	
		права	источников	ого	источников		
		1	права	положения в	права		
				системе			
				источников			
				права			

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

#### Тематика семинарских занятий:

#### Тематика семинарских занятий:

**Тема 1** Введение в основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России.

Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права. Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.

**Тема 2.** Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите

естественных прав человека (02.09.1990 г.). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Российская государственная политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период. Система правовой защиты несовершеннолетних в советский период. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России

**Тема 3.** Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего. Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего. Федеральный Закон от 24.07.1998 года No124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Тема 4.** Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

правоспособность несовершеннолетних. Гражданская И дееспособность несовершеннолетних в предпринимательстве. Законодательное регулирование права несовершеннолетних на жилище. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданскомалолетних. правовая ответственность Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

**Тема 5.** Основные понятия семейного права. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Права несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних. Лишение и ограничение родительских прав. Исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав. Отобрание детей у родителей независимо от лишения их родительских прав. Алиментные обязательства. Характерные черты алиментных обязательств родителей перед своими детьми. Выплата родителями алиментов на содержание детей. Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа

Тема 6. Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых Трудовые несовершеннолетних правоотношениях. права ПО российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников трудовых правоотношениях. Меры поощрения дисциплинарная ответственность И несовершеннолетних работников. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Основания и условия материальной ответственности материальная ответственность несовершеннолетних. несовершеннолетних. Полная Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.

**Тема 7.** Законодательство, регулирующее жилищные права несовершеннолетних в РФ. Несовершеннолетние как участники жилищных правоотношений. Органы опеки и попечительства в обеспечении жилищных прав несовершеннолетних. Обеспечение жилищных прав несовершеннолетних. Политика государства в области защиты жилищных прав и интересов несовершеннолетних

**Тема 8.** Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Понятие и признаки административной

ответственности несовершеннолетних. Структура административных правонарушений ответственности несовершеннолетних. Особенности административной несовершеннолетних несовершеннолетних. Ответственность за действия административно-правового характера. Порядок привлечения несовершеннолетних к административной ответственности: с 14 лет, с 16 лет. Защита несовершеннолетних в законодательстве РΦ. Освобождение административном ОТ административной ответственности.

**Тема 9.** Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего

потерпевшего в уголовном праве. Охрана несовершеннолетнего в уголовном законодательстве РФ. Системный подход по защите несовершеннолетнего потерпевшего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Индивидуализация и дифференциация уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, применяемые к несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применением принудительных мер воспитательного воздействия. Защита несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ.

- **Тема 10.** Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- **Тема 11.** Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- **Тема 12**. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Пенитенциарная система и несовершеннолетние правонарушители. Воспитательные колонии для несовершеннолетних в системе исправительных учреждений. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Меры поощрения и взыскания несовершеннолетних правонарушителей. Деятельность попечительских советов и родительских комитетов в системе исправительных учреждений.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
- 2. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
  - 3. Личные права и свободы ребенка в РФ.
  - 4. Политические права и свободы ребенка в РФ.
  - 5. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
  - 6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
  - 7. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
  - 8. Управление имуществом ребенка.
  - 9. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

- 10. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
- 11. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних.
  - 12. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетнему
  - 13. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
  - 14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
- 15. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
  - 16. Правовой статус ребенка в семейном праве.
  - 17. Общая характеристика семейных прав несовершеннолетних.
  - 18. Классификация прав детей по семейному законодательству РФ.
  - 19. Лишение родительских прав.
  - 20. Ограничение родительских прав.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
- 2. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
  - 3. Личные права и свободы ребенка в РФ.
  - 4. Политические права и свободы ребенка в РФ.
  - 5. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
  - 6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
- 7. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
  - 8. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
  - 9. Управление имуществом ребенка.
  - 10. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
  - 11. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
- 12. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних.
  - 13. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетнему
  - 14. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
- 15. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет
  - 16. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
- 17. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
- 18. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
  - 19. Правовой статус ребенка в семейном праве.
  - 20. Общая характеристика семейных прав несовершеннолетних.
  - 21. Классификация прав детей по семейному законодательству РФ.
  - 22. Лишение родительских прав.
  - 23. Ограничение родительских прав.
  - 24. Алиментные обязательства родителей.
  - 25. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
  - 26. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
  - 27. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
- 28. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
- 29. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

- 30. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
- 31. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
- 32. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
  - 33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
  - 34. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
- 35. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
- 36. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
- 37. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
- 38. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
- 39. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
- 40. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 41. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
  - 42. Наука ювенального права
  - 43. Понятие и признаки административной ответственности
- 44. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности несовершеннолетних
  - 45. Освобождение от административной ответственности
  - 46. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
- 47. Международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних детей.
- 48. Национальное законодательство России в сфере защиты прав несовершеннолетних детей.
- 49. Ювенальная государственная политика Российской Федерации: общая характеристика.
  - 50. Зарубежный опыт ювенальной юстиции

#### Тестовые задания

- 1.Ювенальное право -это:
- а)отраслевое российское законодательство;
- б)комплексная, междисциплинарная отрасль права;
- в)внутриотраслевое российское законодательство;
- г)федеральное законодательство;
- д)региональное законодательство;
- е) муниципальное законодательство.
- 2. Административное правонарушение в отношении несовершеннолетних рассматривают:
- а) мировые суды;
- б) прокуратура;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) ювенальные суды;
- ж) административные комиссии

- 3.Ювенальные правоотношения -это:
- а)установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий;
- б)система общественных отношений;
- в)наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями;
- г)формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних;
- д)личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
- 4.Ювенальная виктимология -это:
- а)отраслевоероссийское законодательство;
- б)комплексная наука о молодежи;
- в)наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений;
- г)особенная часть уголовного кодекса;
- д)наука о жертвах от преступлений;
- е)исследование личности преступника.
- 5.Ювенальная профилактика -это:
- а)превенция антисоциального поведения;
- б)предупреждение преступности несовершеннолетних;
- в)борьба с экстремизмом;
- г)профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних;
- д)противодействие женской преступности.
- 6.Ювенальная криминология -это:
- а)предмет общей части криминологии;
- б)наука о преступности несовершеннолетних;
- в)глава особенной части криминологии;
- г)свод нормативных актов о несовершеннолетних
- д)исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления;
- е)предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
- 7.Ювенальная политика -это:
- а)осуществление прав детей,предусмотренных Конституцией РФ;
- б)изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- г)составная часть социальной политики;
- д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи;
- е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.
- 8.Принципы ювенальной политики-это:
- а)соответствие международным стандартам в области защиты прав несовершеннолетних
- б) законодательное обеспечение прав несовершеннолетнего в
- деятельности субъектов ювенальной политики;
- в)гуманность;
- г)справедливость;
- д)гласность в деятельности субъектов ювенальной политики;
- е)соблюдение государственных минимальных социальных стандартов.

- 9. Субъекты ювенальной политики-это:
- а) органы службы занятости;
- б) министерство обороны;
- в) военные комиссариаты;
- г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- д) органы внутренних дел;
- е) органы опеки и попечительства.
- 10. Ювенология -это:
- а) отрасль права;
- б) судебная ветвь власти;
- в) философии о молодежи;
- г) комплексная наука о молодежи;
- д) наука о космосе.
- 11. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего-это:
- а) совокупность личных интересов несовершеннолетнего;
- б) совокупность имущественных интересов несовершеннолетнего;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и гарантий их реализации, установленная конституционным законодательством;
- г) совокупность неимущественных интересов несовершеннолетнего;
- д) совокупность политических прав несовершеннолетнего;
- е) совокупность социально-экономических и культурных права несовершеннолетнего.
- 12. Субъекты защиты прав и свобод несовершеннолетних -это:
- а) правоохранительные органы;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) прокуратура;
- г) частные охранные предприятия;
- д) органы опеки и попечительства;
- е) суды РФ.
- 13. Гражданско правовая ответственность несовершеннолетних-это:
- а) возмещение убытков;
- б) самостоятельная имущественная ответственность;
- в) форма государственного принуждения, по взысканию судом с несовершеннолетнего в пользу потерпевшего имущественных санкций;
- г) мелкие бытовые сделки;
- д) уплата неустойки;
- е) полная материальная ответственность.
- 14. Эмансипация несовершеннолетних -это:
- а) регистрация брака до 18 лет;
- б) опережающее развитие умственных способностей;
- в) полная дееспособность;
- г) работа по трудовому договору;
- д) частичная дееспособность;
- е) занятие предпринимательской деятельностью;
- ж) регистрация в качестве предпринимателя;

- з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру.
- 15. Опека над несовершеннолетними устанавливается в возрасте:
- а) до 5 лет;
- б) до 9 лет;
- в) до 11 лет;
- г) до 13 лет;
- д) до 14 лет;
- е) до 15 лет.
- 16. Попечительство над несовершеннолетними устанавливается в возрасте:
- а) до 14 лет;
- б) до 15 лет;
- в) до 16 лет;
- г) до 17лет;
- д) до 18 лет.
- 17. К предмету регулирования семейного права относится:
- а) интересы и права детей;
- б) порядок и условия, при наличии которых вступление в брак может быть разрешено в виде исключения до достижения возраста 16 лет;
- в) способность ребенка приобретать права;
- г) выбор супругами фамилии при заключении брака;
- д) присвоение фамилии ребенку;
- е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье;
- ж) определение дополнительных форм ус
- тройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
- 18. Личные неимущественные права несовершенн

олетних - это:

- а) право на имя, отчество и фамилию;
- б) право жить и воспитываться в семье;
- в) право на алименты родителей;
- г) право на общение с родителями и другими родственниками;
- д) право на пособия;
- е) право на защиту;
- ж) право на пенсию;
- з) право выражать свое мнение;
- и) право на индивидуализацию личности.
- 19. Имущественные права несовершеннолетних -это:
- а) право жить и воспитываться в семье;
- б) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- в) право на защиту;
- г) право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество;
- д) право выражать свое мнение;
- е) право на общение с родителями.

- 20. Административное правонарушение характеризуют следующие признаки:
- а) агрессия;
- б) общественная опасность;
- в) насилие;
- г) противоправность;
- д) жестокость;
- е) виновность;
- ж) наказуемост

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний
	содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные
	пробелы знания вопроса семинарского
	занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие
	значительные проблемы знания вопроса
	семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на
	семинарском занятии

#### Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний
	содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные
	пробелы знания содержания
	экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания
	экзаменационных вопросов, содержащие
	значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания
	экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний
	содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные
	пробелы знания вопроса семинарского
	занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие
	значительные проблемы знания вопроса
	семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на
	семинарском занятии

#### Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний
	содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные
	пробелы знания содержания
	экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания
	экзаменационных вопросов, содержащие
	значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания
	экзаменационных вопросов

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБС

#### Нормативные правовые акты

- 1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации, (часть вторая) (принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года (ред. от 23.05.2018);
- 4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 07.06.2017)
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ред. от 01.05.2017)
- 6. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 01.05.2017)
- 7. Жилищный кодекс Российской Федерации" от  $29.12.2004~\mathrm{N}$   $188-\Phi3$  (ред. от 01.07.2017)

#### Основная литература

- **1.** <u>Заряев А. В.</u> **Ювенальное право**: Учебник / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М.:Юстицинформ, 2005.
- 2. Абземилова, З. Р. О необходимости системы ювенальной юстиции [Электронный ресурс] / З. Р. Абземилова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Система защиты прав несовершеннолетних и молодежи в регионах Российской Федерации: проблемы, тенденции, перспективы» / Под ред. Макушкиной О.М., Сорока Н.А. Уфа, 2006, С. 41- 59. Режим доступа: http://znanium.com/

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. <a href="http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm">http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm</a> Сборник кодексов РФ
- 2. <a href="http://arbitr.ru/">http://arbitr.ru/</a> официальный сайт Высшего арбитражного суда
- 3. <a href="http://www.krasnodar.arbitr.ru/">http://www.krasnodar.arbitr.ru/</a> официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
- 4. <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
- 5. Информационный портал Государственной Думы: http://www.ekonomiks.ru/gd/;
- 6. Информационный сайт Совета Федерации: http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm;
- 7. Информационный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru;
- 8. Информационный сайт Правительства РФ: http://www.government.ru/;
- 9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru.
- 10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. http://www.usynovite.ru/
- 11. Официальный сайт Российской газеты http://www.rg.ru/oficial/
  - 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Электронная информационно-образовательная среда вуза http://ksei.ru/eios/
- 2. 9EC Znanium.com http://znanium.com/
- 3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/
- 4. НЭБ Elibrary https://elibrary.ru
- 5. Библиотека КСЭИ <a href="http://ksei.ru/lib/">http://ksei.ru/lib/</a>
- 6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
- 7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10
  - 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

- помещение (аудитория 610), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
  - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
  - средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

#### 11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины — на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

#### Вариант 1.

1.Ювенальное право -это:	2. Административное правонарушение в
а) отраслевое российское законодательство;	отношении несовершеннолетних
б)комплексная, междисциплинарная	рассматривают:
отрасль права;	а) мировые суды;
в)внутриотраслевое российское	б) прокуратура;
законодательство;	в) суды общей юрисдикции;
г)федеральное законодательство;	г) комиссии по делам несовершеннолетних
д)региональное законодательство;	и защите их прав;
е)муниципальное законодательство.	д) органы опеки и попечительства;
	е) ювенальные суды;
	ж) административные комиссии
3.Ювенальные правоотношения -это:	4.Ювенальная виктимология -это:
а)установление несовершеннолетним	а)отраслевоероссийское законодательство;
определенных льгот, привилегий;	б)комплексная наука о молодежи;
б)система общественных отношений;	в)наука о потерпевших
в)наделение несовершеннолетнего	несовершеннолетних от преступлений;
специфическими субъективными правами и	г)особенная часть уголовного кодекса;
особыми юридическими обязанностями;	д)наука о жертвах от преступлений;
г)формы и порядок юридической	е)исследование личности преступника.
ответственности несовершеннолетних;	
д)личные неимущественные и	
имущественные права	
несовершеннолетних.	
5.Ювенальная профилактика -это:	6.Ювенальная криминология -это:
а)превенция антисоциального поведения;	а)предмет общей части криминологии;
б)предупреждение преступности	б)наука о преступности
несовершеннолетних;	несовершеннолетних;
в)борьба с экстремизмом;	в)глава особенной части криминологии;
г)профилактика девиантного и	г)свод нормативных актов о

делинквентного поведения несовершеннолетних несовершеннолетних; д)исследование личности д)противодействие женской преступности. несовершеннолетнего как субъекта преступления; 7.Ювенальная политика -это: 8. Принципы ювенальной политики-это: а)осуществление прав а)соответствие международным стандартам детей, предусмотренных Конституцией РФ; области зашиты прав б)изучение положения несовершеннолетних несовершеннолетних в отдельных сферах общественных законодательное обеспечение прав отношений; несовершеннолетнего в в) Международный пакт о гражданских и деятельности субъектов ювенальной политических правах 1966 г.; политики; г)составная часть социальной политики; в)гуманность; д)система законодательных и нормативных г)справедливость; актов по установлению и поддержанию субъектов д)гласность В деятельности определенного социального статуса ювенальной политики; е)соблюдение молодежи; государственных е)специфическая деятельность минимальных социальных стандартов. федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе. 10. Ювенология -это: 9. Субъекты ювенальной политики-это: а) органы службы занятости; а) отрасль права; б) министерство обороны; б) судебная ветвь власти; в) военные комиссариаты; в) философии о молодежи; г) комиссии по делам несовершеннолетних г) комплексная наука о молодежи; и защите их прав; д) наука о космосе. д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.

#### Вариант 2.

1.	Административное	правонарушение	2.	Имущественные	права			
xapa	ктеризуют ледующие	признаки:	несовершеннолетних -это:					
а) агрессия;				а) право жить и воспитываться в семье;				
б) общественная опасность;				б) право на получение содержания от своих				
в) насилие;				родителей и других членов семьи;				
г) противоправность;				в) право на защиту;				

д) жестокость; право собственности ребенка полученные им доходы, на имущество; е) виновность; ж) наказуемост д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями. 3. Личные 4. К предмету регулирования семейного неимущественные права несовершенн права относится: олетних - это: а) интересы и права детей; а) право на имя, отчество и фамилию; б) порядок и условия, при наличии которых б) право жить и воспитываться в семье; вступление в брак может быть разрешено в в) право на алименты родителей; виде исключения до достижения возраста г) право на общение с родителями и 16 лет: другими родственниками; в) способность ребенка приобретать права; д) право на пособия; выбор супругами фамилии заключении брака; е) право на защиту; ж) право на пенсию; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты з) право выражать свое мнение; труда и) право на индивидуализацию личности. приемных родителей И льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус тройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности местного самоуправления осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. 5.Ювенальное право -это: 6.Ювенальные правоотношения -это: а)установление несовершеннолетним а)отраслевое российское законодательство; определенных льгот, привилегий; б)комплексная, междисциплинарная б)система общественных отношений; в)наделение несовершеннолетнего отрасль права; в)внутриотраслевое российское специфическими субъективными правами и законодательство; особыми юридическими обязанностями; г) федеральное законодательство; г)формы и порядок юридической д)региональное законодательство; ответственности несовершеннолетних; е) муниципальное законодательство. д)личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних. 7. Ювенальная профилактика -это: 8.Ювенальная политика -это: а)превенция антисоциального поведения; а)осуществление прав б)предупреждение преступности детей,предусмотренных Конституцией РФ;

несовершеннолетних; б)изучение положения несовершеннолетних в)борьба с экстремизмом; в отдельных сферах общественных г)профилактика девиантного и отношений; делинквентного поведения в) Международный пакт о гражданских и несовершеннолетних; политических правах 1966 г.; д)противодействие женской преступности. г)составная часть социальной политики; д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе. 9. Субъекты ювенальной политики-это: 10. Субъекты защиты прав и свобод а) органы службы занятости; несовершеннолетних -это: б) министерство обороны; а) правоохранительные органы; в) военные комиссариаты; б) комиссии по делам несовершеннолетних г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства. д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.

#### Вариант 3.

1.Ювенальная криминологиз	2.Принципы ювенальной политики-это:						
а)предмет общей части крим	инологии;	а)соответствие международным стандартам					
б)наука о	преступности	В	области		защиты		прав
несовершеннолетних;		несовер	шенноле	гних			
в)глава особенной части кри	минологии;	б) зан	конодател	ьное	обеспече	ние	прав
г)свод нормативных	актов о	несовер	шенноле	гнего в	;		
несовершеннолетних	несовершеннолетних				ктов н	овенал	пьной
д)исследование	политики;						
несовершеннолетнего к	в)гуманность;						
преступления;		г)справ	едливостн	5;			
е)предупреждение	равонарушений	д)гласн	ость в	деяте	пьности	субъ	ектов
несовершеннолетних.	ювенальной политики;						
		е)соблю	одение		госуда	арстве	нных
		минима	льных со	циальн	ных станда	артов.	

3. Ювенология -это: Субъекты свобол защиты прав а) отрасль права; несовершеннолетних -это: б) судебная ветвь власти; а) правоохранительные органы; в) философии о молодежи; б) комиссии по делам несовершеннолетних г) комплексная наука о молодежи; и защите их прав; д) наука о космосе. в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ. 5. Эмансипация несовершеннолетних -это: 6.Попечительство над а) регистрация брака до 18 лет; несовершеннолетними устанавливается б) опережающее развитие умственных возрасте: способностей: в) полная дееспособность; а) до 14 лет; г) работа по трудовому договору; б) до 15 лет; д) частичная дееспособность; в) до 16 лет; e) занятие предпринимательской г) до 17лет; д) до 18 лет деятельностью; качестве ж) регистрация предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру. 7. К предмету регулирования семейного Имущественные права права относится: несовершеннолетних -это: а) интересы и права детей; а) право жить и воспитываться в семье; б) порядок и условия, при наличии которых б) право на получение содержания от своих вступление в брак может быть разрешено в родителей и других членов семьи; виде исключения до достижения возраста в) право на защиту; 16 лет; собственности право ребенка на в) способность ребенка приобретать права; полученные им доходы, на имущество; выбор супругами фамилии при д) право выражать свое мнение; заключении брака; е) право на общение с родителями. д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей льгот. предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус тройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления ПО

осуществлению опеки и попечительства над				
детьми, оставшимися без попечения				
родителей.				
9. Административное правонарушение	10.Ювенальное право -это:			
характеризуют ледующие признаки:				
а) агрессия;	а)отраслевое российское законодательство;			
б) общественная опасность;	б)комплексная, междисциплинарная			
в) насилие;	отрасль права;			
г) противоправность;	в)внутриотраслевое российское			
д) жестокость;	законодательство;			
е) виновность;	г)федеральное законодательство;			
ж) наказуемост	д)региональное законодательство;			
	е)муниципальное законодательство.			

#### Ключи:

Вариант №1: 1-г;2-а,г;3-в;4-в;5-б;6-а,д;7-а;8-в,д;9-б;10-а.

Вариант № 2: 1-а; 2- в: 3-г: 4-б, 5-а,в,г: 6-в, 7- д, е: 8- а; 9-б, г; 10 -г

Вариант № 3: 1- г; 2 – б,ж; 3-в; 4- б; 5- в; 6- а; 7 – г; 8- в; 9-в; 10- а.

#### 12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

#### Вариант №1

1.Ювенальная криминология -это:		2.Принципы ювенальной политики-это:			
а)предмет общей части криминологии;		а)соответствие международным стандартам			
б)наука о	преступности	в области защиты прав			
несовершеннолетних;		несовершеннолетних			
в)глава особенной части криминологии;		б) законодательное обеспечение прав			
г)свод нормативных	актов о	несовершеннолетнего в			
несовершеннолетних		деятельности субъектов ювенальной			
д)исследование	личности	политики;			
несовершеннолетнего как	субъекта	в)гуманность;			
преступления;		г)справедливость;			

е)предупреждение правонарушений д)гласность деятельности субъектов несовершеннолетних. ювенальной политики; е)соблюдение государственных минимальных социальных стандартов. 3. Ювенология -это: Субъекты защиты свобол прав а) отрасль права; несовершеннолетних -это: б) судебная ветвь власти; а) правоохранительные органы; в) философии о молодежи; б) комиссии по делам несовершеннолетних г) комплексная наука о молодежи; и защите их прав; д) наука о космосе. в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ. 5. Эмансипация несовершеннолетних -это: 6.Попечительство над а) регистрация брака до 18 лет; несовершеннолетними устанавливается в б) опережающее развитие умственных возрасте: способностей; в) полная дееспособность; а) до 14 лет; г) работа по трудовому договору; б) до 15 лет; д) частичная дееспособность; в) до 16 лет; e) занятие предпринимательской г) до 17лет; деятельностью; д) до 18 лет регистрация качестве предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру. 7. К предмету регулирования семейного 8. Имущественные права права относится: несовершеннолетних -это: а) интересы и права детей; а) право жить и воспитываться в семье; б) порядок и условия, при наличии которых б) право на получение содержания от своих вступление в брак может быть разрешено в родителей и других членов семьи; виде исключения до достижения возраста в) право на защиту; 16 лет; собственности ребенка право на в) способность ребенка приобретать права; полученные им доходы, на имущество; выбор супругами фамилии при д) право выражать свое мнение; заключении брака; е) право на общение с родителями. д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус

тройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности местного самоуправления осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. 9. Административное правонарушение 10.Ювенальное право -это: характеризуют ледующие признаки: а) агрессия; а)отраслевое российское законодательство; б) общественная опасность; б)комплексная, междисциплинарная в) насилие; отрасль права; г) противоправность; в)внутриотраслевое российское д) жестокость; законодательство; е) виновность; г)федеральное законодательство; ж) наказуемост д)региональное законодательство; е)муниципальное законодательство.

#### Вариант 2.

1. Административное правонарушение	2. Имущественные права				
характеризуют ледующие признаки:	несовершеннолетних -это:				
а) агрессия;	а) право жить и воспитываться в семье;				
б) общественная опасность;	б) право на получение содержания от своих				
в) насилие;	родителей и других членов семьи;				
г) противоправность;	в) право на защиту;				
д) жестокость;	г) право собственности ребенка на				
е) виновность;	полученные им доходы, на имущество;				
ж) наказуемост	д) право выражать свое мнение;				
	е) право на общение с родителями.				
3. Личные неимущественные права	4. К предмету регулирования семейного				
несовершенн	права относится:				
олетних - это:	а) интересы и права детей;				
а) право на имя, отчество и фамилию;	б) порядок и условия, при наличии которых				
б) право жить и воспитываться в семье;	вступление в брак может быть разрешено в				
в) право на алименты родителей;	виде исключения до достижения возраста				
г) право на общение с родителями и	16 лет;				
другими родственниками;	в) способность ребенка приобретать права;				
д) право на пособия;	г) выбор супругами фамилии при				
е) право на защиту;	заключении брака;				

- ж) право на пенсию;
- з) право выражать свое мнение;
- и) право на индивидуализацию личности.
- д) присвоение фамилии ребенку;

родителей;

- е) установление размера оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус тройства детей, оставшихся без попечения
- з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.

#### 5.Ювенальное право -это:

- а)отраслевое российское законодательство;
- б)комплексная, междисциплинарная отрасль права;
- в)внутриотраслевое российское законодательство;
- г)федеральное законодательство;
- д)региональное законодательство;
- е)муниципальное законодательство.
- 6.Ювенальные правоотношения -это:
  а)установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий;
  б)система общественных отношений;
  в)наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г)формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д)личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.
- 7. Ювенальная профилактика -это:
- а)превенция антисоциального поведения;
- б)предупреждение преступности несовершеннолетних;
- в)борьба с экстремизмом;
- г)профилактика девиантного и делинквентного поведения
- несовершеннолетних;
- д)противодействие женской преступности.

- 8.Ювенальная политика -это:
- а)осуществление прав
- детей,предусмотренных Конституцией РФ; б)изучение положения несовершеннолетних
- в отдельных сферах общественных отношений:
- в)Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- г)составная часть социальной политики;
- д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса
- молодежи;
- е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном

	обществе.		
9. Субъекты ювенальной политики-это:	10. Субъекты защиты прав и свобод		
а) органы службы занятости;	несовершеннолетних -это:		
б) министерство обороны;	а) правоохранительные органы;		
в) военные комиссариаты;	б) комиссии по делам несовершеннолетних		
г) комиссии по делам несовершеннолетних	и защите их прав;		
и защите их прав;	в) прокуратура;		
д) органы внутренних дел;	г) частные охранные предприятия;		
е) органы опеки и попечительства.	д) органы опеки и попечительства;		
	е) суды РФ.		

#### Вариант 3.

1.Ювенальное право -это:	2. Административное правонарушение в			
а)отраслевое российское законодательство;	отношении несовершеннолетних			
б)комплексная, междисциплинарная	рассматривают:			
отрасль права;	а) мировые суды;			
в)внутриотраслевое российское	б) прокуратура;			
законодательство;	в) суды общей юрисдикции;			
г)федеральное законодательство;	г) комиссии по делам несовершеннолетних			
д)региональное законодательство;	и защите их прав;			
е)муниципальное законодательство.	д) органы опеки и попечительства;			
	е) ювенальные суды;			
	ж) административные комиссии			
3.Ювенальные правоотношения -это:	4.Ювенальная виктимология -это:			
а)установление несовершеннолетним	а)отраслевоероссийское законодательство;			
определенных льгот, привилегий;	б)комплексная наука о молодежи;			
б)система общественных отношений;	в)наука о потерпевших			
в)наделение несовершеннолетнего	несовершеннолетних от преступлений;			
специфическими субъективными правами и	г)особенная часть уголовного кодекса;			
особыми юридическими обязанностями;	д)наука о жертвах от преступлений;			
г)формы и порядок юридической	е)исследование личности преступника.			
ответственности несовершеннолетних;				
д)личные неимущественные и				
имущественные права				
несовершеннолетних.				
5.Ювенальная профилактика -это:	6.Ювенальная криминология -это:			
а)превенция антисоциального поведения;	а)предмет общей части криминологии;			
б)предупреждение преступности	б)наука о преступности			
несовершеннолетних;	несовершеннолетних;			
в)борьба с экстремизмом;	в)глава особенной части криминологии;			
г)профилактика девиантного и	г)свод нормативных актов о			

делинквентного поведения несовершеннолетних несовершеннолетних; д)исследование личности д)противодействие женской преступности. несовершеннолетнего как субъекта преступления; 7.Ювенальная политика -это: 8. Принципы ювенальной политики-это: а)осуществление прав а)соответствие международным стандартам детей, предусмотренных Конституцией РФ; области зашиты прав б)изучение положения несовершеннолетних несовершеннолетних в отдельных сферах общественных законодательное обеспечение прав отношений; несовершеннолетнего в в) Международный пакт о гражданских и деятельности субъектов ювенальной политических правах 1966 г.; политики; г)составная часть социальной политики; в)гуманность; д)система законодательных и нормативных г)справедливость; актов по установлению и поддержанию субъектов д)гласность В деятельности определенного социального статуса ювенальной политики; е)соблюдение молодежи; государственных е)специфическая деятельность минимальных социальных стандартов. федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе. 10. Ювенология -это: 9. Субъекты ювенальной политики-это: а) органы службы занятости; а) отрасль права; б) министерство обороны; б) судебная ветвь власти; в) военные комиссариаты; в) философии о молодежи; г) комиссии по делам несовершеннолетних г) комплексная наука о молодежи; и защите их прав; д) наука о космосе. д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства.

#### Вариант 4.

	1.	Административное	правонарушение	2.	Имущественные	права
2	xapa	ктеризуют ледующие	признаки:	несог	вершеннолетних -это:	
а) агрессия;		а) право жить и воспитываться в семье;				
(	б) общественная опасность;		б) право на получение содержания от своих			
]	в) насилие;		родителей и других членов семьи;			
1	г) противоправность;		в) право на защиту;			

д) жестокость; право собственности ребенка полученные им доходы, на имущество; е) виновность; ж) наказуемост д) право выражать свое мнение; е) право на общение с родителями. 3. Личные 4. К предмету регулирования семейного неимущественные права несовершенн права относится: олетних - это: а) интересы и права детей; а) право на имя, отчество и фамилию; б) порядок и условия, при наличии которых б) право жить и воспитываться в семье; вступление в брак может быть разрешено в в) право на алименты родителей; виде исключения до достижения возраста г) право на общение с родителями и 16 лет: другими родственниками; в) способность ребенка приобретать права; д) право на пособия; выбор супругами фамилии заключении брака; е) право на защиту; ж) право на пенсию; д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты з) право выражать свое мнение; труда и) право на индивидуализацию личности. приемных родителей И льгот, предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус тройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности местного самоуправления осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. 5.Ювенальное право -это: 6.Ювенальные правоотношения -это: а)установление несовершеннолетним а)отраслевое российское законодательство; определенных льгот, привилегий; б)комплексная, междисциплинарная б)система общественных отношений; в)наделение несовершеннолетнего отрасль права; в)внутриотраслевое российское специфическими субъективными правами и законодательство; особыми юридическими обязанностями; г)федеральное законодательство; г)формы и порядок юридической д)региональное законодательство; ответственности несовершеннолетних; е) муниципальное законодательство. д)личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних. 7. Ювенальная профилактика -это: 8.Ювенальная политика -это: а)превенция антисоциального поведения; а)осуществление прав б)предупреждение преступности детей,предусмотренных Конституцией РФ;

несовершеннолетних; б)изучение положения несовершеннолетних в)борьба с экстремизмом; в отдельных сферах общественных г)профилактика девиантного и отношений; делинквентного поведения в) Международный пакт о гражданских и несовершеннолетних; политических правах 1966 г.; д)противодействие женской преступности. г)составная часть социальной политики; д)система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е)специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе. 9. Субъекты ювенальной политики-это: 10. Субъекты защиты прав и свобод а) органы службы занятости; несовершеннолетних -это: б) министерство обороны; а) правоохранительные органы; в) военные комиссариаты; б) комиссии по делам несовершеннолетних г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; и защите их прав; в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы внутренних дел; е) органы опеки и попечительства. д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ.

#### Вариант 5.

1.Ювенальная криминология -это:		2.Принципы ювенальной политики-это:					
а)предмет общей части криминологии;		а)соответствие международным стандартам					
б)наука о	преступности	В	области		защиты		прав
несовершеннолетних;		несовершеннолетних					
в)глава особенной части кр	в)глава особенной части криминологии;			ьное	обеспече	ение	прав
г)свод нормативных	актов о	несовершеннолетнего в					
несовершеннолетних		деятельн	ности	субъе	ектов н	овена.	льной
д)исследование	личности	политик	и;				
несовершеннолетнего	как субъекта	в)гумани	ность;				
преступления;		г)справе	дливості	5;			
е)предупреждение	правонарушений	д)гласно	сть в	деяте	ельности	субъ	ектов
несовершеннолетних.		ювенальной политики;					
		е)соблю,	дение		госуда	арстве	енных
		минимал	іьных со	циальн	ных станда	артов.	

3. Ювенология -это: Субъекты свобол защиты прав а) отрасль права; несовершеннолетних -это: б) судебная ветвь власти; а) правоохранительные органы; в) философии о молодежи; б) комиссии по делам несовершеннолетних г) комплексная наука о молодежи; и защите их прав; д) наука о космосе. в) прокуратура; г) частные охранные предприятия; д) органы опеки и попечительства; е) суды РФ. 5. Эмансипация несовершеннолетних -это: 6.Попечительство над а) регистрация брака до 18 лет; несовершеннолетними устанавливается б) опережающее развитие умственных возрасте: способностей: в) полная дееспособность; а) до 14 лет; г) работа по трудовому договору; б) до 15 лет; д) частичная дееспособность; в) до 16 лет; e) занятие предпринимательской г) до 17лет; д) до 18 лет деятельностью; качестве ж) регистрация предпринимателя; з) эмоциональное состояние, влияющее на его отношение к окружающему миру. 7. К предмету регулирования семейного Имущественные права права относится: несовершеннолетних -это: а) интересы и права детей; а) право жить и воспитываться в семье; б) порядок и условия, при наличии которых б) право на получение содержания от своих вступление в брак может быть разрешено в родителей и других членов семьи; виде исключения до достижения возраста в) право на защиту; 16 лет; собственности право ребенка на в) способность ребенка приобретать права; полученные им доходы, на имущество; выбор супругами фамилии при д) право выражать свое мнение; заключении брака; е) право на общение с родителями. д) присвоение фамилии ребенку; е) установление размера оплаты труда приемных родителей льгот. предоставляемых приемной семье; ж) определение дополнительных форм ус тройства детей, оставшихся без попечения родителей; з) вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления ПО

осуществлению опеки и попечительства над				
детьми, оставшимися без попечения				
родителей.				
9. Административное правонарушение	10.Ювенальное право -это:			
характеризуют ледующие признаки:				
а) агрессия;	а)отраслевое российское законодательство;			
б) общественная опасность;	б)комплексная, междисциплинарная			
в) насилие;	отрасль права;			
г) противоправность;	в)внутриотраслевое российское			
д) жестокость;	законодательство;			
е) виновность;	г)федеральное законодательство;			
ж) наказуемост	д)региональное законодательство;			
	е)муниципальное законодательство.			

#### Ключи:

Вариант №1: 1-г;2-а,г;3-в;4-в;5-б;6-а,д;7-а;8-в,д;9-б;10-а.

Вариант № 2: 1-а; 2- в: 3-г: 4-б, 5-а,в,г: 6-в, 7- д, е: 8- а; 9-б, г; 10 -г

Вариант № 3: 1- г; 2-6,ж; 3-в; 4- б; 5- в; 6- а;  $7- \Gamma$ ; 8- в; 9-в; 10- а.

Вариант № 4: 1- а,в,г; 2- а,в; 3- б,д; 4- г; 5- а; 6- в,г; 7-б; 8-в; 9- в; 10 – в

Вариант №5: 1- а,в; 2- б,г; 3- а,; 4- в; 5 – б; 6- г; 7 – а; 8- в; 9- д; 10 -