МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018

Составители: кандидат юридических наук, доцент Сушкова И.А., преподаватель кафедры гражданского права и процесса Тлиап О.З.

Рецензент: судья Арбитражного суда Краснодарского края, к.ю.н. Федькин Л.О.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Договорное право» являются общественные отношения, касающиеся заключения, изменения или расторжения договоров в гражданском обороте, а также общие закономерности договорных отношений, принципы функционирования, взаимосвязь и взаимозависимость различных договорных отношений.

Целью преподавания дисциплины является достижение всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности договорных отношений, расширение объема представлений и знаний о конкретных договорах, их особенности и нюансы различных договоров, с учетом реальных, правовых ситуаций. Студенты должны постичь не только содержание различных видов договоров, но и уметь раскрывать механизм их составления, уметь правильно выбрать их форму и вид, время и место подписания, сроков действия, цены и порядка расчетов, ответственности сторон.

Задачи изучения дисциплины определяются знаниями, умениями и навыками, которыми студент овладевает в процессе ее изучения. В результате изучения курса договорного права студент должен:

1) понимать смысл нормативных актов и применять нормы регулирующие договорные отношения к конкретным правовым ситуациям;

2) иметь представление:

а) о сфере проблем в развитии договорного права;

б) о проблемах, связанных с признанием оферты - договором;

в) о проблемах и правилах признания сделки договором;

г) о формах заключения договоров;

д) о современном состоянии законодательства, регулирующего договорные отношения и проблемах развития договорного права;

е) о содержании различных видов договоров;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	*понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права*

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	*содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила*	*выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей*	*навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств*
ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	*виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления*	*давать квалифицированные юридические заключения и консультации*	*навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности*

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по каждой форме обучения

ЗЕТ	Часов академических	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы Контроля
Очная форма обучения							
5	**180**	**7**	**34**	**34**	**-**	**103**	**экзамен**
Заочная форма обучения							
ЗФО -15,16							
5	**180**	**8**	**8**	**12**	**-**	**151**	**экзамен**

ЗФО 2015 (ускоренная)							
5	**180**	**7**	**6**	**12**	**-**	**153**	**экзамен**
ЗФО 2016 (ускоренная)							
5	**180**	**5**	**4**	**6**	**-**	**161**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, 2016 ОФО

№	**Тема (раздел) дисциплины**	**Академические часы**	**Вид учебного занятия**
1.	Понятие и принципы договорного права как отрасли права. Договоры в системе юридических фактов	2/2	л/с
2.	Общий порядок заключения договоров. Обязательное заключение договоров	2/2	л/с
3.	Форма договора и его государственная регистрация	2/2	л/с
4.	Недействительность договоров	2/2	л/с
5.	Содержание договорного обязательства	2/2	л/с
6.	Исполнение договора	2/2	л/с
7.	Обеспечение исполнения договорных обязательств	2/2	л/с
8.	Договорная ответственность	2/2	л/с
9.	Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	2/2	л/с
10.	Правовое регулирование розничной купли-продажи	2/2	л/с
11.	Договор поставки	2/2	л/с
12.	Сделки с недвижимостью и их особенности	2/2	л/с
13.	Договоры в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2/2	л/с
14.	Перевозка и фрахт	2/2	л/с
15.	Система посреднических договоров. Договор консигнации.	2/2	л/с
16.	Договоры аутсорсинга и аутстафинга	2/2	л/с
17.	Оказание юридических, медицинских и иных видов услуг	2/2	л/с

Заочная форма обучения

№	тема (раздел) дисциплины	де-ми-че-ские	учеб ного за-ня-
1.	Понятие и принципы договорного права как отрасли права. Договоры в системе юридических фактов	**2/2**	**л/с**
2.	Общий порядок заключения договоров. Обязательное заключение договоров	**2/2**	**л/с**
3.	Исполнение договора. Обеспечение исполнения договорных обязательств	**2/2**	**л/с**
4.	Договорная ответственность	**2/2**	**л/с**
5.	Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	**2**	**с**
6.	Особенности заключения, исполнения и расторжения отдельных видов гражданско-правовых договоров	**2/2**	**с**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Этап 1	Знать	*содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила*
Этап 2	Уметь	*выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей*
Этап	Навыки и (или)	*навыками юридически правильной квалификации фактов и*

3	опыт деятельности - Владеть	*обстоятельств*
ПК-16– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		
Этап 1	Знать	*виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления*
Этап 2	Уметь	*давать квалифицированные юридические заключения и консультации*
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	*навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	В полном объеме, прочно и систематизировано знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Незнание понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену,
2. Уметь	Степень самостоятельности выполне-	правильно определять подлежащие применению	В полной мере умеет правильно определять	В целом успешно, но с определенными	Частично умеет правильно определять под-	Не умеет правильно определять подлежащие	Решение тестовых

	ния действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	ошибками умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	лежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	заданий,
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Полно, систематично владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Частично, несистематизированно владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	Контрольная работа, решение задач, выполнение заданий

ПК-6

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	В полном объеме, прочно и систематизировано знает содержание юридической квалификации фактов и	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание содержание юридической квалификации	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные	Незнание содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену,

			обстоятельств, её основные правила	фактов и обстоятельств, её основные правила	правила		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	В полной мере умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	Частично умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	Не умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	Решение тестовых заданий,
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Полно, систематично владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Частично, несистематизированно владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Не владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Контрольная работа, решение задач, выполнение заданий

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	В полном виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Незнание виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	В полной мере умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Выполнение тестовых заданий, написание рефератов, эссе

3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Частично, несистематизированно владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Не владеть навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	решение задач, выполнение заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-5, ПК-6, ПК-16
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и значение договора по гражданскому праву Российской Федерации. Принцип свободы догов. Соотношение договора и закона.
2. Содержание, форма и толкование договора.
3. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации. Сущность публичного договора, договора присоединения, предварительного договора и договора в пользу третьего лица.
4. Порядок заключения договора. Особенности заключения договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры.
5. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.
6. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
7. Неустойка: понятие, виды, соотношение с убытками, уменьшение неустойки.
8. Залог: понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога; форма залога, ипотека.
9. Содержание залоговых правоотношений; порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.
10. Поручительство.
11. Банковская гарантия.
12. Задаток. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Договор купли-продажи. Понятие, значение в современных условиях.
14. Понятие и принципы исполнения договора. Удостоверение исполнения.
15. Договор в пользу третьего лица. Исполнение договора третьим лицом. Исполнение третьему лицу.

16. Исполнение договоров с участием нескольких должников и нескольких кредиторов. Замена субъектов исполнения.
17. Сроки действия договора: начало и окончание срока действия договора. Срок (сроки, периоды, графики) исполнения обязанностей и осуществления прав.
18. Место исполнения договора: общие начала; определение места исполнения в зависимости от вида обязательства (по передаче недвижимости, передаче товара, передаче денежной суммы и др.).
19. Правовые гарантии реального исполнения договора.
20. Невозможность исполнения, её юридические критерии и правовые последствия.
21. Понятие, значение и функции имущественной ответственности за нарушение договора. Теории ответственности в юридической науке.
22. Основания ответственности за нарушение договора. Вина как условие ответственности. Критерии и формы вины. Ответственность без вины, её научное обоснование.
23. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.
24. Стороны в договоре купли-продажи, их права и обязанности.
25. Предмет, форма, цена в договоре купли-продажи.
26. Виды договоров купли-продажи (кредит, недвижимость, предприятие).
27. Договор поставки. Понятие, сфера применения. Особенности правового регулирования, отличие от договора купли-продажи.
28. Содержание и исполнение договора поставки.
29. Имущественная ответственность сторон по договору поставки.
30. Поставка товаров для государственных нужд.
31. Договор дарения.
32. Договор аренды.
33. Особенности правового регулирования отдельных видов аренды (транспортные средства, недвижимость, предприятия).
34. Право граждан на жилище. Порядок предоставления жилого помещения в фонде социального использования по договору найма жилого помещения. Ордер и его правовое значения.
35. Стороны договора найма жилого помещения. Их права и обязанности.
36. Договор найма жилого помещения. Понятие, предмет, стороны, их права и обязанности. Договор найма и договор аренды жилья.
37. Обмен и раздел жилой площади.
38. Изменения договора найма жилого помещения и его прекращение.
39. Договор о возмездном оказании услуг.
40. Договор займа.
41. Правовое регулирование кредитных отношений. Понятие и правовая природа кредитного договора.
42. Формы расчетов и организация расчетов (чеки, аккредитивы, платежные поручения).
43. Договор банковского счета.
44. Договор банковского вклада.
45. Агентский договор: понятие, сфера применения, права и обязанности стороны.
46. Понятие и формы страхования. Страховое обязательство: понятие, содержание, исполнение. Ответственность в обязательстве страхования. Формы и виды страхования.
47. Обязательное страхование и его правовое регулирование.
48. Личное страхование.
49. Имущественное страхование.
50. Договор доверительного управления имуществом.

51. Договор поручения: понятие, отличие от смежных видов договоров. Основные права и обязанности сторон.
52. Договор комиссии: понятие, значение, виды, права и обязанности сторон.
53. Договор о простом товариществе. Сфера применения, соотношение с учредительным договором.
54. Договор хранения. Предмет, форма договора. Права и обязанности сторон.

55. Особенности правового регулирования отдельных видов хранения. Складское хранение.
56. Правовое регулирование перевозочных отношений. Обязательства, возникающие из договоров на организацию перевозки грузов. Участники перевозных отношений.
57. Договор перевозки груза: понятие, порядок заключения, права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.
58. Договор перевозки пассажира и багажа.
59. Договор подряда: понятие, виды, сфера применения, отграничение от смежных договоров
60. Права и обязанности сторон по договору подряда.
61. оговор бытового подряда.
62. Подрядные работы для государственных нужд.
63. Особенности правового регулирования строительного подряда.

Компетенция: ПК-5, ПК-6, ПК-16
Этап формирования компетенции: 1. Уметь
Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание рефератов

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание №1 К отдельным видам договора купли-продажи относятся:
а) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия;
б) розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия;
в) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.
г) розничная купля-продажа, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.
Задание №2 Риск случайной гибели или случайного повреждения товара, если иное не предусмотрено договором купли-продажи, переходит на покупателя:
а) когда продавец в соответствии с законом или договором должен принять от покупателя оплату за товар;
б) когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю;
в) когда покупатель в соответствии с законом или договором оплатил товар;
г) в момент фактической передачи товара покупателю.
Задание № 3 Комплектность товара – это:
а) набор самостоятельных товаров, каждый из которых имеет потребительские свойства и может быть использован самостоятельно;
б) совокупность составных частей основного изделия (деталей, узлов и т.п.), которая образует товар с определенными потребительскими свойствами;
в) совокупность видов, моделей товара и иные его признаки;
г) совокупность, как самостоятельных товаров, так и составных частей основного изделия.
Задание № 4 Существенное условие договора розничной купли-продажи:

а) предмет и цена;
б) предмет, цена, срок;
в) предмет;
г) цена и срок.

Задание №5 Стороны договора поставки:
а) поставщик, покупатель, получатель;
б) поставщик и покупатель;
в) поставщик, перевозчик и покупатель;
г) перевозчик и получатель.
Задание № 6 Предмет договора контрактации:
а) Продукция сельскохозяйственного производства, приобретенная производителем для дальнейшей ее перепродажи заготовителю;
б) Продукция сельскохозяйственного производства, определенная родовыми признаками, произведенная (выращенная) производителем для дальнейшей ее продажи заготовителю;
в) Любая продукция определенная родовыми признаками, произведенная (выращенная) производителем для дальнейшей ее продажи заготовителю;
г) Как сельскохозяйственная продукция, так и любая иная продукция приобретаемая для последующей ее заготовки.

Задание №7 Заключение договора энергоснабжения с абонентом возможно:
а) при наличии у абонента приборов учета подаваемой энергии;
б) при наличии у абонента энергетической сети энергоснабжающей организации;
в) при наличии у абонента энергопринимающего устройства присоединенного к сетям;
г) при наличии у абонента устройств теплоснабжения.
Задание №8 Обязанность продавца передать товар покупателю считается исполненной в момент:
а) вручения товара покупателю или указанному им лицу, или же в момент предоставления товара в распоряжение покупателя, если товар должен быть передан покупателю в месте нахождения товара;
б) продажи товара покупателю или указанному им лицу;
в) оплаты товара покупателем или же в момент оплаты доставки товара покупателю4
г) фактической передачи товара покупателю.
Задание № 9 Гарантийный срок – это срок …:
а) время, в течение которого товар пригоден к употреблению;
б) время, в течение которого производитель обеспечивает потребителю возможность использования товара по назначению;
в) время, в течение которого продавец гарантирует, что товар будет соответствовать требованиям к качеству;
г) время, в течение которого товаром можно пользоваться.

Задание № 10 По договору розничной купли-продажи продавец – это..:
а) любое физическое и юридическое лицо осуществляющее продажу товаров покупателям для разных целей;
б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель осуществляющее продажу товаров потребителям с целью их последующей реализации;
в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель осуществляющее продажу товаров потребителям для нужд не связанных с предпринимательской деятельностью;
г) только юридические лица осуществляющие продажу товаров покупателям для их последующей реализации.
Задание № 11 К виду договора розничной купли-продажи не относится:
а) продажа товара по образцам;

б) договор найма-продажи;
в) продажа товара с использованием автоматов;
г) продажа товара с дополнительной гарантией;

Задание № 12 Плоды, продукция, доходы, полученные арендатором в результате арендованного имущества в соответствии с договором аренды:
а) являются собственностью арендодателя;
б) являются собственностью арендатора;
в) распределяются между сторонами договора аренды;
г) реализуются в доход государства.
Задание № 13 Обязательные участники договора лизинга:
а) Лизингодатель и лизингополучатель;
б) лизингодатель, лизингополучатель и третьи лица, с которыми заключается договор на обслуживание предмета лизинга;
в) лизингодатель, лизингополучатель и продавец.
г) продавец и лизингодатель.
Задание № 14 По договору аренды имущество передается арендатору:
а) во временное владение, пользование и распоряжение;
б) во временное владение или распоряжение арендатору;
в) во временное владение и пользование или во временное владение;
г) во временное владение и пользование или во временное пользование;
Задание № 15 По общему правилу проведение капитального ремонта возлагается на:
а) арендатора;
б) арендодателя;
в) субарендатора;
г) третье лицо.
Задание № 16 Предметом договора аренды транспортного средства не является:
а) трубопроводный транспорт;
б) космический транспорт;
в) воздушный транспорт;
г) водный транспорт.
Задание № 17 По договору аренды транспортного средства с экипажем ответственность за вред, причиненный третьим лицам транспортным средством и его механизмами, несет:
а) арендатор;
б) арендодатель;
в) экипаж транспортного средства;
г) третье лицо.

Задание №18 Договор аренды зданий и сооружений подлежит государственной регистрации если:
а) заключен на срок не менее года;
б) заключен на срок не менее трех лет;
в) подлежит государственной регистрации независимо то срока договора;
г) не подлежит государственной регистрации.
Задание № 19 Предметом договора займа могут быть:
а) индивидуально-определенные вещи и деньги;
б) вещи определенные родовыми признаками и деньги;
в) только деньги;
г) только вещи.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Роль гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
2. Система гражданско-правовых договоров.
3. Понятие и виды условий договора.
4. Понятие и правила толкования договора.
5. Основания заключения договора.
6. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам.
7. Урегулирование преддоговорных споров сторон.
8. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.
9. Договор купли-продажи, его понятие и элементы.
10. Договор розничной купли-продажи.
11. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
12. Договоры контрактации и энергоснабжения.
13. Продажа недвижимости и продажа предприятия.
14. Договор мены. Соотношение мены и купли-продажи.
15. Договор дарения.
16. Общая характеристика договора ренты.
17. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.
18. Договор аренды. . Субаренда. Прекращение и возобновление договора.
19. Договор проката. Аренда транспортных средств с предоставлением и без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации.
20. Аренда зданий и сооружений.
21. Аренда предприятия.
22. Финансовая аренда (лизинг).
23. Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды), его отличия от договора аренды.
24. Понятие и отличительные признаки договора подряда.
25. Особенности договора бытового подряда.
26. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
27. Договор поручения: понятие, стороны и предмет. Передоверие.
28. Договор комиссии. Понятие и сфера применения договора. Субкомиссия. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение условий договора.
29. Агентский договор. Соотношение договоров агентирования, поручения и комиссии.
30. Договор перевозки грузов. Понятие и организационные предпосылки договора.
31. Договор фрахтования.
32. Договор перевозки пассажиров и багажа.
33. Договор транспортной экспедиции. Основные и дополнительные обязанности сторон.
34. Договор складского хранения. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения, гостинице и др. Секвестр.
35. Договор займа, его понятие и предмет. Форма договора. Проценты по договору займа. Ответственность заемщика за нарушение договора.
36. Кредитный договор. Виды кредита.
37. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
38. Договор банковского вклада. Сберегательная книжка и сберегательный сертификат.
39. Договор банковского счета. Виды счетов. Права и обязанности сторон. Порядок списания денежных средств.
40. Банковская тайна.
41. Понятие и роль договора коммерческой концессии (франчайзинга) в предпринимательской деятельности.
42. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

43. Правовое регулирование договоров по поводу создания и использования произведений науки, литературы и искусства. Виды авторских договоров. Основные права, обязанности и ответственность сторон по договору.
44. Лицензионный договор, его понятие и предмет. Виды лицензионных договоров.

Компетенция: ПК-5, ПК-6, ПК-16
Этап формирования компетенции: 3. Владеть

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задание № 1. Составляют ли содержание договора нижеперечисленные условия?
1) случайными условиями договора считаются такие, которые не предусмотрены договором, но приобретают юридическую силу в момент их существования;
2) условия, по которому одна сторона обязывается перед другой стороной отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части;
3) обычными условиями договора называют те, которые не нуждаются в согласовании. Независимо от воли участников договора они уже предусмотрены в соответствующих нормативных актах и вступают в действие в момент заключения договора, т.е. автоматически;
4) содержание договора составляют условия, по которым достигнуто соглашение;
5) договор является одним из видов сделок, потому к его форме применяются общие правила о форме сделок.

Задание № 2. Какие требования предъявляет законодательство к форме договора?
1) поскольку всякий договор является сделкой, то законом, иными правовыми актами и соглашениями сторон могу устанавливаться дополнительные требования, которым должна соответствовать форма сделки (совершение на бланке определенной формы, скрепление печатью и т.п.), и предусматриваться последствия несоблюдения этих требований (п.1 ст. 160 ГК);
2) смысл формы договора состоит прежде всего в правильном закреплении волеизъявления сторон. Причем, волеизъявление должно отражать согласованные и добровольные действия всех участников договора;
3) толкование договора никогда не бывает буквальным, а потому имеет значение только общий смысл и взаимоотношения сторон;
4) согласно действующему законодательству договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа, подписанного сторонами, а также путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или мной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору.
5) Правильные варианты ответов №1,2,4.

Задание № 3. Какой из пунктов раскрывает сущность предварительного договора?
1) договор в пользу третьего лица является новеллой в современном гражданском праве;
2) необоснованное уклонение одной из сторон, заключившей предварительный договор, от заключения основного договора может повлечь для нее по требованию другой стороны решение суда о понуждении заключить договор;
3) договоры в пользу третьих лиц и договоры в пользу их участников различаются в зависимости от того, кто может требовать исполнения договора;
4) соглашение сторон о заключении в будущем основного договора;
5) взаимный договор - такой договор, где "каждая из сторон приобретает права и одновременно несет обязанности по отношению к другой стороне".
Задание № 4. Договор - это:

1) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
2) и юридический факт, лежащий в основе обязательств; и само договорное обязательство; и документ, в котором закреплен факт установления обязательственного правоотношения;
3) тоже самое, что сделка;
4) документ, подтверждающий общую волю, единое волеизъявление двух или более лиц;
5) возможность свободного выбора вида соглашения как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами, в т.ч. возможность применять смешанный договор.

Задание № 5. В теории гражданского права договоры принято подразделять на:
1) основные и предварительные;
2) в пользу участников и в пользу третьих лиц;
3) возмездные и безвозмездные;
4) взаимосогласованные и присоединения;
5) верно все вышеперечисленное.

Задание № 6. Характеризуют ли публичный договор следующие основные признаки?
1) среди участников данного договора обязательно должна быть коммерческая организация;
2) предметом деятельности указанной коммерческой организации должны непременно быть продажа товаров, выполнение работ и оказание услуг;
3) за эту деятельность коммерческая организация берется в любом случае, кто бы не предложил такую работу (розничная торговля, услуги связи, энергоснабжение и т.п.);
4) вариант ответа 1,2,3
5) ни один из предложенных признаков не квалифицирует договор как публичный.

Задание № 7. Какое суждение является неверным?
1) для заключения договора последний должен пройти две стадии. Одна из сторон, по крайней мере, должна направить другой стороне предложение о заключении договора (оферту). Другая сторона должна принять это предложение, что называется акцептом;
2) сторона, которая выдвинула предложение о договоре, именуется акцептантом, а сторона, принимавшая предложение, - оферентом;
3) публичная оферта - это предложение, содержащее все существенные условия договора, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;
4) до получения оферты ее адресатом она никак не связывает оферента, и он может ее отозвать и значит снять свое предложение о заключении договора;
5) когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте (п. 2 ст. 442 ГК).

Задание № 8. От определения времени заключения договора зависят ряд принципиальных обстоятельств:
1) возможности отзыва оферты либо утраты её силы вследствие смерти оферента или объявления его недееспособным;
2) определения нормативных актов, применяемых к договору, в случаях, когда такие акты отменялись или изменялись в промежуток времени между отправкой оферты и получением акцепта;
3) определения дееспособности стороны, заключившей договор;
4) определения места заключения договора (от чего зависит подсудность возникающего спора из договора)
5) все вышеперечисленное.

Задание № 9. Какое условие является нарушением действующего законодательства в части изменения, отмены и расторжения условий договора?
1) изменить или отменить условия уже заключенного договора может только правовой акт, обладающий юридической силой закона;
2) гражданским законодательством в качестве общего правила устанавливается презумпция, согласно которой основанием для изменения и расторжения договора является соглашение сторон, если иное не предусмотрено самим Кодексом, другими законами или договором;
3) по требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной;
4) законодатель не дает точного определения "существенных нарушений договора";
5) ни при каких обстоятельствах односторонний отказ от выполнения договорных обязательств не возможен.

Задание № 10. Какие условия необходимы, чтобы сделку можно было назвать договором?
1) единое волеизъявление двух или более лиц;
2) свобода волеизъявления сторон;
3) свобода выбора сторонами вида договора;
4) все вышеперечисленное верно;
5) все вышеперечисленное неверно.

Задание № 11 Какое суждение является неправильным ?
1) покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором;
2) цена - существенное условие договора купли-продажи;
3) цена - несущественное условие данного вида договора;
4) определение цены как существенного или нет условия договора современное гражданское законодательство не содержит;
5) этот вопрос не содержит правильного ответа.
Задание № 12. Какое суждение является неправильным ?
1) для всех сроков действует общеобязательное правило о начале их течения: на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало;
2) продавец не вправе без согласия покупателя исполнять договор после истечения строго определенного срока, даже если покупатель не известил продавца об отказе от договора в связи с нарушением срока исполнения;
3) при нарушении продавцом строго определенного срока покупатель вправе отказаться от принятия исполнения и требовать возмещения убытков;
4) по соглашению сторон в договоре может быть установлен также срок и график поставок товаров: декадный, суточный, часовой и т.п.
5) в этом вопросе нет верных суждений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-5, ПК-6, ПК-16
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-5, ПК-6, ПК-16

Этап формирования компетенции: 1. Уметь

Средство оценивания: Выполнение тестовых заданий, написание рефератов

Методика оценивания: Результаты оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов

«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете

Наименование оценки	**Критерий**
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания реферата:

Наименование оценки	**Критерий**
«Отлично» (5)	студент подготовил работу с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материл излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	работа не подготовлена

Компетенция: ПК-5, ПК-6, ПК-16

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивая решения задач, выполнения заданий, составления различных правовых документов

Наименование оценки	**Критерий**

«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература и нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СПС Консультант Плюс.
2. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / Сост. О.В. Волошин. - 3-е изд., доп. - М.: Статут, 2015. - 592 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-8354-1074-3
3. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.: ISBN 978-5-94991-333-8
4. Договорное право. Книга 1. Общие положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 3-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 847 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0755-2, 10000 экз.
5. Договорное право. Книга 2. Договоры о передаче имущества / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 780 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0750-7, 10000 экз.

6. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 1055 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-0751-4, 10000 экз.
7. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский - 5 изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 910 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8354-0752-1, 1000 экз.
8. Договорное право. Кн. 5. Т. 2. Договоры о банк. вкладе, банк. счете; банк. расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2 изд., стер. - М.: Статут, 2011. - 623 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8354-0754-5, 1000 экз.

Дополнительная литература:

9. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6
10. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/23505.
11. Модернизация гражданско-правового регулирования договорных отношений [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Отв. ред. Л. А. Аксенчук. - М.: РАП, 2014. – 328 с. - ISBN 978-5-93916-414-6
12. Свобода договора и проблемы ограничения ответственности за нарушение договорных обязательств в судебной практике [Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 2, 2010, стр. -]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041 – система ГАС «Правосудие»
2. https://kad.arbitr.ru/ - картотека арбитражных дел
3. http://www.arbitr.ru/ - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. http://www.krasnodar.arbitr.ru/ - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. http://www.consultant.ru/online/ - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm - Информационный сайт Совета Федерации
7. http://www.supcourt.ru - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. http://www.rg.ru/ - Официальный сайт Российской газеты
9. http://www.garant.ru/products/ipo/portal/ - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза http://ksei.ru/eios/

2. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/
4. НЭБ Elibrary https://elibrary.ru
5. Библиотека КСЭИ http://ksei.ru/lib/
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право

Вариант №1

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №2

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №3

1.	6.
2.	7.
3.	8.

4.	9.
5.	10.

Ключи:

Вариант №1:

Вариант №2:

Вариант №3:

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Вариант №1

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №2

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №3

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Ключи:

Вариант №1:

Вариант №2:

Вариант №3: