

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ ИЛИ ОСПАРИВАЕМЫХ ПРАВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018

Составители: преподаватель Тлиап О.З. кандидат юридических наук, доцент Сушкова И.А.

Рецензент: мировой судья судебного участка №38 Карасунского округа г.Краснодара Максимов Г.Б.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 11 от 27 июня 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судебная защита нарушенных или оспариваемых прав» – формирование у студентов навыков практической деятельности по представлению интересов физических и юридических лиц в суде, включая как непосредственное участие в процессе, так и подготовительную, и претензионную работу. В результате освоения дисциплины студенты должны научиться правовому анализу конкретных ситуаций, подготовке всех необходимых судебных и досудебных документов, уметь грамотно выбрать способ защиты нарушенных или оспариваемых прав.

Задачи изучения:

- консолидация и углубление знаний базовых материально-правовых и процессуальных отраслей российского права с позиции их практического применения при защите интересов физических и юридических лиц в суде;
- анализ конкретных ситуаций и выработка их правовых решений;
- овладение навыками применения норм материального и процессуального права при консультировании по правовым вопросам;
- овладение навыками подготовки правовых документов (исковых заявлений, апелляционных и кассационных жалоб, доверенностей и пр.);

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</i>	<i>понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</i>	<i>определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</i>	<i>Навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</i>
<i>ПК -16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	<i>виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления</i>	<i>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</i>	<i>навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплины базовой части
-------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
Очная форма обучения							
3	108	7	16	32	-	40	зачет
Заочная форма обучения							
3	108	6	6	10	-	88	зачет
ЗФО 2015 (ускоренная)							
3	108	7	6	12	-	86	зачет
ЗФО 2016 (ускоренная)							
3	108	5	8	12	-	84	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав	2/2	л
2.	Способы защиты; их классификация	2/2	с
3.	Определение компетентного суда. Подведомственность и подсудность	2/2	л/с
4.	Предъявление искового требования. Виды исков.	2/2	л/с
5.	Средства защиты интересов ответчика	2/2	л/с
6.	Защита вещных прав	2/2	л/с
7.	Способы защиты прав кредиторов в обязательственных правоотношениях	2/2	л/с
8.	Способы защиты прав в корпоративных правоотношениях	2/2	л/с
9.	Защита семейных и трудовых прав	2/2	л/с

1.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав	2/4	л
2.	Способы защиты; их классификация	2/4	с
3.	Определение компетентного суда. Подведомственность и подсудность	2/4	л/с
4.	Предъявление искового требования. Виды исков. Средства защиты интересов ответчика	2/4	л/с
5.	Защита вещных прав	2/4	л/с
6.	Способы защиты прав кредиторов в обязательственных правоотношениях	2/4	л/с
7.	Способы защиты прав в корпоративных правоотношениях	2/4	л/с
8.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав	4/4	л
9.	Способы защиты; их классификация	4/4	с
10.	Определение компетентного суда. Подведомственность и подсудность	4/4	л/с
11.	Предъявление искового требования. Виды исков.	4/4	л/с
12.	Средства защиты интересов ответчика	4/4	л/с
13.	Защита вещных прав	4/4	л/с
14.	Способы защиты прав кредиторов в обязательственных правоотношениях	4/4	л/с
15.	Способы защиты прав в корпоративных правоотношениях	4/4	л/с
16.	Защита семейных и трудовых прав	4/4	л/с

Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав. Способы защиты; их классификация	2/2	л/с
2.	Определение компетентного суда. Предъявление искового требования.	2/2	л/с
1.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав. Способы защиты; их классификация	2	л
2.	Определение компетентного суда. Подведомственность и подсудность	2/2	л/с
3.	Предъявление искового требования. Виды исков. Средства защиты интересов ответчика	2/2	л/с
4.	Защита вещных прав	2	с
5.	Способы защиты прав кредиторов в обязательственных правоотношениях	2	с
6.	Способы защиты прав в корпоративных правоотношениях	2	с
1.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав. Способы защиты; их классификация	4	л
2.	Определение компетентного суда. Подведомственность и подсудность	2/2	л/с
3.	Предъявление искового требования. Виды исков. Средства защиты интересов ответчика	2/2	л/с
4.	Защита вещных прав	2	с
5.	Способы защиты прав кредиторов в обязательственных правоотношениях	2	с
6.	Способы защиты прав в корпоративных правоотношениях	2	с
1.	Формы и средства правовой защиты нарушенных или оспариваемых прав. Способы защиты; их классификация	2/2	л/с
2.	Определение компетентного суда. Подведомственность и подсудность	2/2	л/с
3.	Предъявление искового требования. Виды исков. Средства защиты интересов ответчика	2/2	л/с

4.	Защита вещных прав	2	с
5.	Способы защиты прав кредиторов в обязательственных правоотношениях	2	с
6.	Способы защиты прав в корпоративных правоотношениях	2	с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
Этап 1	Знать	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления
Этап 2	Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности -владеть	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах

<i>ПК-16- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>		
Этап 1	Знать	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления
Этап 2	Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - владеть	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах
-----------	---	---

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

Этап 1	Знать	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов
Этап 2	Уметь	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - владеть	навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	В полном объеме, прочно и систематизировано знает формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	Незнание формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия:	давать квалифицированные юридические	В полной мере умеет давать квалифицированные	В целом успешно, но с определенными	Частично умеет давать квалифицированные юридические	Не умеет давать квалифицированные юридические	Выполнение тестовых заданий

	осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	юридические заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	ошибками умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Частично, несистематизированно владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Не владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	решение задач, выполнение заданий

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенно	формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых	В полном объеме, прочно и систематизировано знает формы и	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание формы и	Незнание формы и способы защиты нарушенных или	Ответ на семинарском занятии

	сть знаний	ых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	давать квалифицированные юридические заключения и консультации и по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	В полной мере умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации и по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации и по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации и по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений	Выполнение тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам	Частично, несистематизированно владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической	Не владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	решение задач, выполнение заданий

		и	юридическо й деятельност и	в конкретных видах юридическо й деятельност и	деятельности		
--	--	---	-------------------------------------	---	--------------	--	--

ПК-7

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценива ния
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетво- рительно	
1. Знат ь	Полнота, системност ь, прочность знаний; обобщенно сть знаний	формы и способы защиты нарушенных или оспариваем ых прав, возникающи х в сфере гражданских , семейных, земельных и иных правоотнош ений	В полном объеме, прочно и систематизи ровано знает формы и способы защиты нарушенных или оспариваем ых прав, возникающи х в сфере гражданских , семейных, земельных и иных правоотнош ений	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание формы и способы защиты нарушенных или оспариваем ых прав, возникающи х в сфере гражданских , семейных, земельных и иных правоотнош ений	Частичное, содержащее многочисленн ые пробелы знание формы и способы защиты нарушенных или оспариваемы х прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотноше ний	Незнание формы и способы защиты нарушенных или оспариваемы х прав, возникающи х в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотноше ний	Ответ на семина рском занятии , вопрос ы к зачету, экзамен у
2. Уме ть	Степень самостояте льности выполнени я действия: осознаннос ть выполнени я действия; выполнени е действия (умения) в незнакомой ситуации	давать квалифицир ованные юридически е заключения и консультаци и по вопросам защиты нарушенных или оспариваем ых прав, возникающи х в сфере гражданских , семейных, земельных и иных правоотнош ений	В полной мере умеет давать квалифицир ованные юридически е заключения и консультаци и по вопросам защиты нарушенных или оспариваем ых прав, возникающи х в сфере гражданских , семейных, земельных и иных правоотнош ений	В целом успешно, но с определенн ыми ошибками умеет давать квалифицир ованные юридически е заключения и консультаци и по вопросам защиты нарушенных или оспариваем ых прав, возникающи х в сфере гражданских , семейных, земельных и иных правоотнош ений	Частично умеет давать квалифициро ванные юридические заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемы х прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотноше ний	Не умеет давать квалифициро ванные юридические заключения и консультаци и по вопросам защиты нарушенных или оспариваемы х прав, возникающи х в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотноше ний	Выполн ение тестовы х заданий

				ений			
3. Владеет	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Частично, несистематизированно владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	Не владеет навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности	решение задач, выполнение заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОПК-3, ПК-16, ПК-7

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Права и интересы, подлежащие защите. Отказ в защите права.
2. Формы защиты. Особенности неюрисдикционных форм защиты права.
3. Самозащита прав. Медиаторные процедуры.
4. Административные формы защиты права.
5. Юрисдикционные органы, осуществляющие защиту прав.
6. Система арбитражных судов. Их функции и задачи. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
7. Роль Постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ в арбитражном процессе.
8. Категории дел, подсудные мировым судьям.
9. Система судов общей юрисдикции.
10. Полномочия третейских судов.
11. Постоянно действующие и временные третейские органы. Международный коммерческий арбитраж при Торгово-промышленной палате. Морская арбитражная комиссия.

12. Принципы процесса (общая характеристика и система). Принципы непосредственности и непрерывности. Порядок подачи заявления и искового заявления. Обязательный претензионный порядок.
13. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Подсудность, понятие и виды. Исключительная подсудность по делам, рассматриваемым в арбитражных судах.
15. Досудебный и претензионный порядок урегулирования экономических споров, понятие и значение. Последствия нарушения досудебного и претензионного порядка урегулирования экономических споров. Сроки предъявления претензий и последствия их пропуска.
16. Форма и содержание искового заявления. Последствия несоблюдения требований к порядку подачи искового заявления.
17. Определение размера государственной пошлины.
18. Определение компетентного суда.
19. Виды исков.
20. Иск, его элементы. Понятие тождественных исков.
21. Предмет и основания иска. Порядок их изменения.
22. Соединение и разъединение исковых требований
23. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.
Злоупотребление процессуальными правами и его неблагоприятные последствия.
24. Субъекты споров, рассматриваемых в арбитражных судах. Участие в арбитражном процессе граждан, не имеющих статуса предпринимателя, и организаций, не являющихся юридическими лицами.
25. Способы защиты интересов ответчика.
26. Обеспечительные меры: понятие и условия их применения. Виды обеспечительных мер.
27. Порядок рассмотрения вопроса об обеспечении иска. Встречное обеспечение.
28. Стадии процесса.
29. Судебное разбирательство (общая характеристика). Последствия неявки в судебное заседание сторон и их представителей и непредставления доказательств.
30. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания.
Представление и истребование доказательств. Участие арбитражного суда в собирании доказательств.
31. Порядок обжалования принятых судебными органами решений.
32. Примириательные процедуры (понятие и формы). Мировое соглашение в арбитражном процессе.
33. Компетенция судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
34. Основания для отмены судебных решений.
35. Прекращение производства по делу (основания и последствия).
36. Оставление иска без рассмотрения (основания и последствия).
37. Приостановление производства по делу (основание и виды) и его возобновление.
38. Сроки защиты нарушенных или оспариваемых прав. Сроки рассмотрения и разрешения дел.
39. Способы защиты нарушенных или оспариваемых прав.

40. Защита нарушенных вещных прав.
41. Признание вещного права как способ защиты.
42. Виндикационный и негаторный иски.
43. Защита корпоративных прав. Косвенные иски.
44. Способы защиты исключительных прав.
45. Защита обязательственных прав.
46. Понуждение к исполнению обязанности в натуре.
47. Судебное изменение и прекращение обязательственных правоотношений.
48. Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности; применение последствий недействительности ничтожной сделки.
49. Взыскание убытков как способ защиты обязательственных прав.
50. Уплата неустойки как способ защиты. Договорная и законная неустойки.

Компетенция: ОПК-3, ПК-16, ПК-7

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Выполнение тестовых заданий

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Один из способов защиты гражданских прав:

1. Компенсация морального вреда;
2. Подача искового заявления в суд общей юрисдикции;
3. Самозащита права.

2. Срок исковой давности:

1. Это период, в течение которого лицо вправе обратиться за защитой нарушенного права;
2. Применяется только по заявлению одной из сторон;
3. Применяется исключительно судом.

3. При субсидиарной ответственности:

1. Лицо, ее несущее, отвечает всем своим имуществом, в случае недостаточности имущества основного должника;
2. Требования могут быть предъявлены как к основному должнику, так и к субсидиарному, по выбору кредитора;
3. Субсидиарный должник несет ответственность, ограниченную суммой, которой он обязался отвечать за должника.

4. Отказ гражданина от осуществления принадлежащих ему гражданских прав:

1. Влечет их прекращение;
2. Не влечет их прекращение;
3. Не допускается.

5. Виндикационный иск - это:

1. иск не владеющего собственника к владеющему не собственнику;

2. иск при нарушении вещного права, не связанного с лишением владения;
3. иски об истребовании имущества.

6. Лицо, нарушившее обязательство, несет ответственность:

1. При наличии вины;
2. В любом случае;
3. При осуществлении предпринимательской деятельности в любом случае, кроме случаев невыполнения обязательства в следствие действия непреодолимой силы.

7. При защите чести, достоинства и деловой репутации:

1. Должны быть опровергнуты сведения порочащие гражданина;
2. Возмещаются причиненные убытки;
3. Сведения, порочащие гражданина должны быть опровергнуты таким же способом как и распространялись ложные.

8. Убытки:

1. Составляют реальный ущерб и упущенная выгода;
2. Это - расходы, понесенные лицом при утрате имущества;
3. Возмещаются в части уже понесенных материальных затрат.

9. Уменьшение размера ответственности может быть произведено:

1. В случаях, указанных в законе (например, для транспортных организаций);
2. С учетом вины самого кредитора;
3. Если соответствующее условие включено в договор.

10. Уменьшение размера ответственности возможно:

1. При грубой неосторожности потерпевшего;
2. С учетом материального положения причинителя вреда;
3. Только при возмещении имущественного вреда

11. Моральный вред возмещается:

1. По усмотрению суда;
2. Лишь в случаях, предусмотренных законом;
3. Если причинением вреда потерпевшему причинены нравственные и душевные страдания.

12. Является функцией Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ:

1. Рассмотрение по первой инстанции ряда дел;
2. Надзорное производство;
3. Кассационное разбирательство;
4. Помощь Президиуму ВС РФ.

13. В состав Президиума Верховного Суда РФ не входит

1. Председатели судебных коллегий ВС РФ;
2. Генеральный Прокурор РФ;
3. Судьи ВС РФ.

14. В Верховном Суде РФ право законодательной инициативы реализует

1. Президиум ВС РФ;
2. Пленум ВС РФ;
3. Судебные коллегии ВС РФ.

15. Судья не подлежит отводу и может участвовать в рассмотрении дела при условии:

1. Если он является дальним родственником лиц, участвующих в деле;
2. Если в судебном разбирательстве данного дела председатель арбитражного суда не удовлетворил заявление об отводе судьи, первоначально рассматривающего это дело;
3. если в предыдущем разбирательстве данного дела выступал в нем в качестве свидетеля со стороны ответчика.

16. Не входят в состав лиц, участвующих в деле:

1. Прокурор;
2. Потерпевший;
3. Гражданин-предприниматель.

17. После отказа на замену ненадлежащего ответчика надлежащим последний может вступить в процесс в качестве:

1. Третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора;
2. Второго ответчика;
3. Третьего лица без самостоятельных требований на предмет спора.

18. Каким правом истца не пользуется третье лицо без самостоятельных требований, участвующее на его стороне в арбитражном процессе?

1. Правом отвода суда (судьи);
2. Правом изменения основания иска;
3. Правом заявления ходатайства о проведении экспертизы.

19. Не является иным участником арбитражного процесса:

1. Представитель сторон;
2. Эксперт;
3. Прокурор.

20. Не является специальным полномочием представителя стороны в арбитражном процессе:

1. Право заявления ходатайства о приостановлении разбирательства по делу;
2. Право требования добровольного исполнения решения;
3. Право на подачу апелляционной жалобы.

21. Нуждаются в доказывании обстоятельства дела:

1. Носящие общеизвестных характер;
2. Полученные из средств массовой информации;
3. Носящие преюдициальный характер.

22. Судебное поручение – это:

1. Поручение арбитражного суда о проведении экспертизы;
2. Поручение одного арбитражного суда другому арбитражному суду о проведении определенных процессуальных действий;
3. Поручение арбитражному управляющему в рамках процедуры банкротства провести инвентаризацию имущества должника.

23. Относимость доказательств значит, что:

1. Судом принимаются только те доказательства, которые имеют отношение к данному делу;
2. Судом принимаются только те доказательства, которые суд признал достоверными;
3. Судом эти доказательства признаны достаточными.

24. Допустимость доказательств – это:

1. Доказательства, которые получены на основании со-ответствующей санкции прокурора;
2. Доказательства, которые по соглашению сторон допущены для использования в данном деле;
3. Доказательства, которые в соответствии с требованиями законодательства могут быть допущены в качестве средства доказывания.

25. Предмет иска – это:

1. Требование процессуально-правового характера, которое истец в установленном порядке направил в адрес арбитражного суда;
2. Избранный истцом способ защиты его нарушенного права;
3. Требование истца о вызове в судебное заседание другого ответчика.

26. Цена иска не определяется:

1. При взыскании денежных средств;
2. При предъявлении иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
3. При предъявлении негаторного иска ответчику.

27. Претензионный порядок урегулирования арбитражных споров не применяется в случае:

1. Рассмотрения споров, связанных с признанием должника банкротом;
2. Рассмотрения споров, связанных с расторжением договоров;
3. Рассмотрения споров, вытекающих из договоров перевозки.

28. Замечание на протокол могут быть принесены участниками процесса в срок:

1. В течение 5 дней после подписания протокола;
2. В течение 14 дней с момента подписания протокола;
3. В течение 3 дней с момента подписания протокола.

29. Судом выносится решение по делу, если:

1. Дело рассмотрено по существу;
2. Истец отказался от своих исковых требований;
3. Стороны заключили мировое соглашение.

30. Судом выносится определение по итогам рассмотрения дела, если:

1. Ответчик признал иск полностью;
2. Дело не рассмотрено по существу;
3. Если в дело вступило третье лицо с самостоятельными требованиями.

31. Дополнительное решение не выносится арбитражным судом в следующем случае:

1. Если не разрешен вопрос о судебных расходах;
2. Если, разрешая спор о праве, суд не решил вопрос о размере присужденной суммы;
3. Если судом не разрешен спор по поводу оценки конкретного доказательства.

32. Исполнительный лист действителен в течение:

1. 3 лет;
2. 6 месяцев;
3. без срока давности.

Компетенция: ОПК-3, ПК-7, ПК-16

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к сессии. При выполнении контрольной работы следует соблюдать требования к ее содержанию и оформлению, в противном случае она не будет допущена к защите. Контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за месяц до начала сессии. Сданные за пределами этого срока работы не проверяются. Результат проверки оформляется в виде рецензии преподавателя. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите контрольной работы. До защиты контрольной работы студенту следует внимательно ознакомиться с замечаниями, высказанными в рецензии на нее, чтобы подготовиться к ответу на вопросы по ним в ходе защиты контрольной работы.

Вариант контрольной работы соответствует последней цифре зачетной книжки. Указание номера зачетной книжки на титульном листе работы обязательно.

Требования к оформлению контрольной работы:

- использование листов бумаги формата А4;
- объем ответа на первое задание работы-не менее 10 листов;

-представление работы в печатном виде: полуторный интервал, размер шрифта-14; размер полей: верхнее -20мм, нижнее-20мм, левое-30мм, правое-10мм; нумерация страниц – вверху справа, при этом титульный лист не нумеруется;
 -обязательное использование постраничных сносок.

Вариант 1.

1. Составьте схему судов общей юрисдикции с указанием компетенции каждого звена судебной системы, порядка и сроков обжалования решений.
2. Охарактеризуйте способы защиты нарушенных корпоративных прав.
3. Клиент договорился с А. о покупке телевизора. Клиент передал А. часть стоимости телевизора и заявил, что на следующий день сам придет за телевизором, однако сделать этого не смог, так как заболел. Через неделю А. позвонил Клиенту и предложил, чтобы телевизор привез знакомый А. – Б., которому Клиент и должен передать оставшуюся часть покупной цены. Клиент согласился. Во время перевозки телевизора автомобиль Б. попал в аварию, телевизор оказался разбитым. А. отказался вернуть переданные ему деньги потребовал от Клиента полной оплаты покупной цены.

Проконсультируйте Клиента о правовых возможностях в данной ситуации. Подготовьте документы для обращения в суд.

Вариант 2.

1. Составьте проект искового заявления о защите деловой репутации.
2. Третейские суды: понятие, виды, компетенция. Международный коммерческий арбитраж при Торгово-промышленной палате. Морская арбитражная комиссия
3. А. продал Клиенту жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Клиент вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как А. заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у него. Наследники А. Требуют, чтобы Клиент выселился. Уплаченную Клиентом денежную сумму они готовы вернуть.

Проконсультируйте Клиента о правовых возможностях в данной ситуации. Подготовьте документы для обращения в суд.

Вариант № 3

1. Основания для возврата искового заявления и процессуальные последствия таких действий арбитражного суда.
2. Основания и порядок вынесения арбитражным судом дополнительного решения.
3. Фабула: Клиент в 2014г. заключил договор с ИЧП "А". По указанному договору ИЧП "А" Клиент передал сигареты на сумму свыше 500.000 руб. Товар оплачен не был. В отношении руководителя ИЧП "А" было возбуждено уголовное дело. В ходе рассмотрения дела Клиент заявлял свои требования, однако приговора или решения вынесено по делу не было. Уголовное дело 25.02.16г. прекращено. Но на базе Клиента имеются два автомобиля ВАЗ 2107 и джип "Судзуки-Самурай", принадлежащие руководителю ИЧП "А", переданные Клиенту в ходе уголовного разбирательства на ответственное хранение. Данных о снятии ареста Клиент не имеет. В материалах уголовного дела имеется запись: "автомобиль ВАЗ, на который был наложен арест,

передан в качестве погашения долга". Однако никаких документов на автомобиль, необходимых для регистрации в ГИБДД, у Клиента нет. Сведений о руководителе ИЧП "А" также нет.

Подготовьте документы, необходимые для обращения в суд. Оформите отношения с Клиентом.

Вариант № 4

1. Разграничьте юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты. Классификация способов защиты прав.
2. Охарактеризуйте способы защиты нарушенных интеллектуальных прав.
3. Клиент представляет договор купли-продажи жилого дома, заключенный между Б. – отчимом Клиента и Д. – мужем сестры Клиента. Рассказывает, что Д. уговорил Б. подписать договор, обещая ухаживать за престарелым Б. В доме Б. практически не появляется, особенно с тех пор, как умерла его жена – дочь Б. Сам Б. раскаивается в совершении сделки.
Проконсультируйте Клиента о правовых возможностях в данной ситуации.
Подготовьте документы для обращения в суд.

Вариант №5.

1. Понятие иска, предмет иска, основание иска, цена иска.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора в арбитражном процессе, как участники арбитражного процесса.
3. Клиентом заключен с Фирмой договор №85 от 17.06.12г., а позднее дополнительное соглашение к нему. В период с 17.06.12г. по 24.07.12г. переданы товары на общую сумму 368101,39 руб., До настоящего времени Фирма не рассчиталась за полученные товары
Проконсультируйте Клиента о правовых возможностях в данной ситуации.
Подготовьте документы для обращения в суд.

Вариант №6.

1. Составьте схему судов общей юрисдикции с указанием компетенции каждого звена судебной системы, порядка и сроков обжалования решений.
2. Освобождение от доказывания. Сведения, не требующие доказательств.
3. Клиент заключил договор с ООО "МЕКС". По договору Клиентом передана обрезная доска на сумму более 75.000 руб. Оплата ООО "МЕКС" произведена частично, несколькими платежами. На настоящий момент не оплачено около 58.000 руб.
Проконсультируйте Клиента о правовых возможностях в данной ситуации.
Подготовьте документы для обращения в суд.

Вариант №7.

1. Оставление иска без рассмотрения и процессуальные последствия такого действия суда.
2. Составьте проект искового заявления о взыскании убытков.
3. А. продал Клиенту жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Клиент вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как А. заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у

него. Наследники А. Требуют, чтобы Клиент выселился. Уплаченную Клиентом денежную сумму они готовы вернуть.

Проконсультируйте Клиента о правовых возможностях в данной ситуации.

Подготовьте документы для обращения в суд.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОПК-3, ПК-7, ПК-16

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОПК-3, ПК-7, ПК-16

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов

«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Компетенция: ОПК-3, ПК-7, ПК-16

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивая решения задач, выполнения заданий, составления различных правовых документов

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность. Постатейный комментарий к главам 9–12 / Под ред. Крашенинников П.В. - М.:Статут, 2014. - 270 с. ISBN 978-5-8354-0957-0
- 2.Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
- 3.Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.
4. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513.
5. О защите прав потребителей. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 35 с.: 84x108 1/32. - (Торговля и общественное питание; Вып. 13(25)). (о) ISBN 5-16-001207-9

6. Букшина, С.В. Защита имущественных прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс] / С.В. Букшина // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 141-146. - ISBN 978-5-16-010499-7.
7. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова и др.; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой - М.: Норма, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-489-5
8. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587.

Дополнительная литература:

9. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование).
10. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Под ред. Ярков В.В., - 10-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 720 с. ISBN 978-5-8354-1383-6
11. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.
12. О защите прав потребителей. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 35 с.: 84х108 1/32. - (Торговля и общественное питание; Вып. 11(38)). (обложка) ISBN 5-16-002207-4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
9. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).

7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Вариант №1

1. Один из способов защиты гражданских прав: а) Компенсация морального вреда; б) Подача искового заявления в суд общей юрисдикции; в) Самозащита права.	6. Лицо, нарушившее обязательство, несет ответственность: а) При наличии вины; б) В любом случае; в) При осуществлении предпринимательской деятельности в любом случае, кроме случаев невыполнения обязательства в следствие действия непреодолимой силы.
2. Срок исковой давности: а) Это период, в течение которого лицо вправе обратиться за защитой нарушенного права; б) Применяется только по заявлению одной из сторон; в) Применяется исключительно судом.	7. При защите чести, достоинства и деловой репутации: а) Должны быть опровергнуты сведения, порочащие гражданина; б) Возмещаются причиненные убытки; в) Сведения, порочащие гражданина должны быть опровергнуты таким же способом, как и распространялись ложные.
3. При субсидиарной ответственности: а) Лицо, ее несущее, отвечает всем своим имуществом, в случае недостаточности имущества основного должника; б) Требования могут быть предъявлены как к основному должнику, так и к субсидиарному, по выбору кредитора; в) Субсидиарный должник несет ответственность, ограниченную	8. Убытки: а) Составляют реальный ущерб и упущенная выгода; б) Это - расходы, понесенные лицом при утрате имущества; в) Возмещаются в части уже понесенных материальных затрат.

суммой, которой он обязался отвечать за должника.	
4. Отказ гражданина от осуществления принадлежащих ему гражданских прав: а) Влечет их прекращение; б) Не влечет их прекращение; в) Не допускается.	9. Уменьшение размера ответственности может быть произведено: а) В случаях, указанных в законе (например, для транспортных организаций); б) С учетом вины самого кредитора; в) Если соответствующее условие включено в договор.
5. Виндикационный иск - это: а) иск невладельца собственника к владеющему несовладельцу; б) иск при нарушении вещного права, не связанного с лишением владения; в) иски об истребовании имущества.	10. Уменьшение размера ответственности возможно: а) При грубой неосторожности потерпевшего; б) С учетом материального положения причинителя вреда; в) Только при возмещении имущественного вреда

Вариант №2

1. Моральный вред возмещается: а) По усмотрению суда; б) Лишь в случаях, предусмотренных законом; в) Если причинением вреда потерпевшему причинены нравственные и душевные страдания.	6. Какие категории арбитражных дел подлежат рассмотрению судом коллегиально? а) споры о признании должника несостоятельным; б) споры о защите деловой репутации юридических лиц; в) дела о признании фактов, имеющих юридическое значение.
2. Является функцией Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ: а) рассмотрение по первой инстанции ряда дел; б) надзорное производство; в) кассационное разбирательство; г) помощь Президиуму ВС РФ.	7. Судья не подлежит отводу и может участвовать в рассмотрении дела при условии: а) если он является дальним родственником лиц, участвующих в деле; б) если в судебном разбирательстве данного дела председатель арбитражного суда не удовлетворил заявление об отводе судьи, первоначально рассматривающего это дело; в) если в предыдущем разбирательстве данного дела выступал в нем в качестве свидетеля со стороны ответчика.
3. Кто не входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? а) Председатели судебных коллегий ВС РФ; б) Генеральный Прокурор РФ; в) судьи ВС РФ.	8. По правилам исключительной подсудности не рассматриваются споры по поводу: а) споры о праве собственности на объекты недвижимости; б) споры, вытекающие из договоров перевозки;

	с) споры, вытекающие из налоговых правоотношений
4. Какой коллегии нет в составе Арбитражного суда округа? а) Судебной коллегии, рассматривающей споры, возникающие из административных правоотношений; б) Судебной коллегии, рассматривающей споры, возникающие из гражданских и иных правоотношений; в) Судебной коллегии, рассматривающей споры, возникающие из договорных правоотношений.	9. Не входят в состав лиц, участвующих в деле: а) прокурор; б) потерпевший; в) гражданин-предприниматель.
5. Какой орган реализует право законодательной инициативы в Верховном Суде РФ? а) Президиум ВС РФ; б) Пленум ВС РФ; в) Судебные коллегии ВС РФ.	10. После отказа на замену ненадлежащего ответчика надлежащим последний может вступить в процесс в качестве: а) третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора; б) второго ответчика; в) третьего лица без самостоятельных требований на предмет спора.

Вариант №3

1. После отказа на замену ненадлежащего ответчика надлежащим последний может вступить в процесс в качестве: а) третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора; б) второго ответчика; в) третьего лица без самостоятельных требований на предмет спора.	6. Не являются видом доказательства в арбитражном процессе: а) экспертное заключение; б) материалы, полученные по электронной почте; в) сведения, полученные в результате прослушивания служебных телефонных переговоров без соответствующей санкции.
2. Не является иным участником арбитражного процесса: а) представитель сторон; б) эксперт; в) прокурор.	7. Судебное поручение – это: а) поручение арбитражного суда о проведении экспертизы; б) поручение одного арбитражного суда другому арбитражному суду о проведении определенных процессуальных действий; в) поручение арбитражному управляющему в рамках процедуры банкротства провести инвентаризацию имущества должника.
3. Не является специальным полномочием представителя стороны в арбитражном процессе: а) право заявления ходатайства о приостановлении разбирательства по делу;	8. Право выступить с заявлением о применении встречного обеспечения иска не предоставлено в арбитражном процессе: а) истцу; б) третьему лицу без самостоятельных требований;

б) право требования добровольного исполнения решения; с) право на подачу апелляционной жалобы.	с) ответчику.
4. Обязанность по доказыванию в арбитражном процессе возлагается на: а) судью (суд); б) эксперта; в) лиц, участвующих в деле.	9. Не является мерой по обеспечению иска в арбитражном процессе: а) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику; б) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об исключении имущества из описи; с) запрет на проведение приходных операций с денежными средствами.
5. Нуждаются в доказывании обстоятельства дела: а) носящие общеизвестных характер; б) полученные из средств массовой информации; с) вносящие преюдициальный характер.	10. Относимость доказательств значит, что: а) судом принимаются только те доказательства, которые имеют отношение к данному делу; б) судом принимаются только те доказательства, которые суд признал достоверными; с) судом эти доказательства признаны достаточными.

Ключи:**Вариант №1:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	b,c	a	c	b	c	a,b	c	b	c

Вариант №2:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b,c	c	b	a	c	b	a	c	a	b

Вариант №3:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	c	b	a,b	c	b	c	b	a	b,c

12.Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) п настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля –компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Допустимость доказательств – это: а) доказательства, которые получены на основании соответствующей санкции прокурора; б) б) доказательства, которые по соглашению сторон допущены для использования в данном деле;	6. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе имеет место в случае: а) утраты гражданином дееспособности; б) необходимости проведения сверки расчетов между сторонами в
---	--

с) в) доказательства, которые в соответствии с требованиями законодательства могут быть допущены в качестве средства доказывания.	процессе; с) привлечения к участию в процессе третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.
2. В состав судебных расходов в арбитражном процессе не входят: а) государственная пошлина; б) оплата экспертизы; с) оплата проезда представителя интересов выигравшей стороны в арбитражном процессе до мест рассмотрения дела и обратно.	7. Какие виды сроков не используются в арбитражном процессе? а) сроки, устанавливаемые сторонами по делу; б) сроки, устанавливаемые судом; с) сроки, предусмотренные законом.
3. Предмет иска – это: а) требование процессуально-правового характера, которое истец в установленном порядке направил в адрес арбитражного суда; б) избранный истцом способ защиты его нарушенного права; с) требование истца о вызове в судебное заседание другого ответчика.	8. Штраф в арбитражном процессе не налагается на лиц, участвующих в деле, в случае: а) неисполнения обязательства предоставить истребуемые арбитражным судом доказательства; б) отсутствия их вины в нарушении арбитражного процессуального законодательства; с) несоблюдения мер по обеспечению иска.
4. Основанием иска в арбитражном процессе является: а) существо исковых требований; б) стоимостное выражение существа заявленных требований; с) данные, из которых истец выводит свои требования.	9. Каково соотношение понятий «иск» и «исковое заявление»? а) предмет и метод; б) форма и содержание; с) причина и следствие.
5. Цена иска не определяется: а) при взыскании денежных средств; б) при предъявлении иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения; с) при предъявлении негаторного иска ответчику.	10. Претензионный порядок урегулирования арбитражных споров не применяется в случае: а) рассмотрения споров, связанных с признанием должника банкротом; б) рассмотрения споров, связанных с расторжением договоров; с) рассмотрения споров, вытекающих из договоров перевозки.

Вариант №2

1. Арбитражный суд отказывает в принятии искового заявления: а) такого полномочия у арбитражного суда нет; б) если не соблюден досудебный (претензионный) порядок разрешения спора; с) если имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по спору между этими же сторонами по тому же предмету и по тем же	6. Какое условие необходимо для завершения арбитражного разбирательства путем заключения мирового соглашения? а) это соглашение должно быть заключено с обязательным участием третьих лиц без самостоятельных требований; б) утверждение этого соглашения арбитражным судом; с) утверждение этого соглашения прокурором.
--	--

основаниям. 2. Какое из приведенных ниже обстоятельств является основанием для возвращения искового заявления истцу? а) если истец при подаче искового заявления нарушил правила подсудности; б) если к исковому заявлению не приложены копии данного искового заявления по числу лиц, участвующих в деле; с) если не представлены документы, подтверждающие уплату государственной пошлины.	7. В какой срок можно обжаловать определение арбитражного суда о приостановлении производства по делу? а) в течение одного месяца с момента его вынесения арбитражным судом; б) в течение двух недель после его вынесения арбитражным судом; с) такое определение обжалованию не подлежит.
3. Встречный иск не может быть принят арбитражным судом в случае: а) если встречный иск направлен к зачету первоначального иска; б) если встречный иск связан с привлечением в арбитражный процесс прокурора; с) если встречный иск исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска.	8. Замечание на протокол могут быть принесены участниками процесса в срок: а) в течение 5 дней после подписания протокола; б) в течение 14 дней с момента подписания протокола; с) в течение 3 дней с момента подписания протокола.
4. В какие сроки должно быть рассмотрено дело в арбитражном суде? а) в срок, не превышающий один месяц с момента его поступления в соответствующий судебный состав арбитражного суда; б) в срок, не превышающий двух недель с момента принятия искового заявления канцелярией арбитражного суда; с) в срок, не превышающий двух месяцев с момента поступления искового заявления в арбитражный суд.	9. Судом выносится решение по делу, если: а) дело рассмотрено по существу; б) истец отказался от своих исковых требований; с) стороны заключили мировое соглашение.
5. Перерыв в арбитражном разбирательстве может быть объявлен на срок: а) не более 5 дней; б) не более 7 дней; с) не более 3 дней.	10. Судом выносится определение по итогам рассмотрения дела, если: а) ответчик признал иск полностью; б) б) дело не рассмотрено по существу; с) в) если в дело вступило третье лицо с самостоятельными требованиями.

Вариант №3

1. Какая из указанных ниже структур в арбитражном суде округа рассматривает кассационные жалобы, поступившие в адрес этого суда? а) президиум АСО; б) судебная коллегия по рассмотрению	6. Что служит основанием для вынесения частного определения? а) необходимость в исправлении описок, опечаток и арифметических ошибок в тексте судебного решения; б) такого акта не существует;
--	---

споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; с) пленум АСО.	с) выявление при рассмотрении спора нарушения законов и иных нормативных актов в деятельности организаций, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц или граждан.
2. Какое из указанных ниже обстоятельств является основанием для оставления искового заявления без рассмотрения? а) если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие; б) если при установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве; с) если существует вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции или арбитражного суда по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям	7. Дополнительное решение не выносится арбитражным судом в следующем случае: а) если не разрешен вопрос о судебных расходах; б) если, разрешая спор о праве, суд не решил вопрос о размере присужденной суммы; с) если судом не разрешен спор по поводу оценки конкретного доказательства.
3. Какое из приведенных ниже обстоятельств не может служить основанием для прекращения производства по делу? а) если организация – лицо, участвующее в деле, – реорганизуется; б) если истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом; с) если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.	8. Какая из указанных ниже частей не является частью судебного решения арбитражного суда? а) резолютивная; б) вводная; с) разъясняющая.
4. Какое обстоятельство не может служить основанием для отложения судебного разбирательства? а) если возникла необходимость предоставления дополнительных доказательств; б) если рассмотрение данного дела невозможно до принятия решения по другому делу, рассматриваемому в суде общей юрисдикции, арбитражным судом; с) если в судебное заседание не явились истец, ответчик или третьи лица.	9. Какое из указанных ниже обстоятельств не может служить основанием для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам? а) отмена судебного акта арбитражного суда, решения или приговора суда общей юрисдикции либо постановления другого органа, послужившего основанием к принятию данного решения; б) существенные для дела обстоятельства, которые не были или не могли быть известны заявителю на момент вынесения решения; с) вступление в силу решения Высшей Квалификационной Коллегии Судей РФ о привлечении рассмотревшего данное дела судьи к дисциплинарной ответственности за допущенные при

	рассмотрении данного дела нарушения процессуального характера.
5. Какое обстоятельство является основанием для объявления перерыва в судебном заседании? а) разрешение вопроса о вызове в судебное заседание свидетеля; б) время отдыха для суда; в) заявление одной из сторон ходатайства о назначении экспертизы.	10. Исполнительный лист действителен в течение: а) 3 лет; б) 6 месяцев; в) без срока давности.

Ключи:

Вариант №1:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	b,c	a	c	b	c	a,b	c	b	c

Вариант №2:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	b,c	a	c	b	c	a,b	c	b	c

Вариант №3:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	b,c	c	b	a	c	a,b	c	a	c