

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О
НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: заочная

Краснодар 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Легостаев В.П. , к.ю.н., доцент

Рецензент: Башинская И. Г .к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса КрУ МВД России, кандидат юридических наук.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины–формирование у студентов прочных теоретических знаний законодательной регламентации и теоретического обоснования вопросов назначения наказания, а также выработка у них практических навыков реализации соответствующих нормативных установлений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о наказании и его месте в системе мер уголовно-правового характера по уголовному праву Российской Федерации;
- рассмотреть цели, принципы и общие начала (общие правила) назначения наказания;
- раскрыть особенности, отдельных видов наказаний а так же специальные правила его применения;
- охарактеризовать условное осуждение как особую меру уголовной ответственности;
- выявить особенности уголовной ответственности и назначение наказания несовершеннолетним;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом и актами судебного толкования, умение их правильно толковать, способность реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права при назначении наказания, правильно и полно отражать результаты этой деятельности в правоприменительных актах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</i>
<i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты</i>	<i>правила и особенности составления юридических и иных документов</i>	<i>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</i>	<i>навыками составления юридических и иных документов, правильного и</i>

<i>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		<i>юридической и иной документации</i>	<i>полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</i>
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>	<i>основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</i>	<i>определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</i>	<i>навыками толкования нормативных правовых актов</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Вариативная часть дисциплины по выбору
------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
Заочная форма обучения							
ЗФО-14							
5	180	7	8	12	-	151	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
ЗФО 14				
1	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по уголовному праву Российской Федерации	7	22	л-с
2	Наказание как мера уголовной ответственности	7	22	л-с
3	Цели, принципы и общие начала (общие правила) назначения наказания (ст. 60, 61, 63 УК РФ)	7	22	л-с

4	Специальные правила назначения наказания (ст. 62, 64—70 УК РФ, ч. 2 ст. 316 УПК РФ).	7	2 2	л-с
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний (ст. 46—59 УК РФ)	7	2	л-с
6	Условное осуждение как особая мера уголовной ответственности	7	2	л-с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

<i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		
Этап 1	Знать	правила и особенности составления юридических и иных документов
Этап 2	Уметь	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Этап 1	Знать	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-процессуальных правовых актов
Этап 2	Уметь	определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных правовых актов

	ти - Владеть	
--	-----------------	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает нормативно правовые акты, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, систематическое прочное знание нормативно правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативно правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание нормативно правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	Незнание нормативно правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомо	Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащим	Полное сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать	Частично сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование	Отсутствие умения правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену

	й ситуации	ся в них нормам в конкретных сферах юридическо й деятельности	толкование содержащим ся в них нормам в конкретных сферах юридическо й деятельности	давать правильное толкование содержащим ся в них нормам в конкретных сферах юридическо й деятельности	содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	содержащим ся в них нормам в конкретных сферах юридическо й деятельности	
3. Вла деть	Ответ на вопросы, поставленн ые преподават елем; решение задач; выполнени е практическ их заданий	Владеет навыками квалифицир ованного применения нормативны х правовых актов в профессиона льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	Полное, сформирова нное владение навыками квалифицир ованного применения нормативны х правовых актов в профессиона льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	Сформирова нное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками квалифицир ованного применения нормативны х правовых актов в профессиона льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	Частичное, неполное владение навыками квалифициров анного применения нормативных правовых актов в профессионал ьной деятельности, их толкования, определения их иерархическог о положения в системе источников права	Отсутствие навыков квалифицир ованного применения нормативны х правовых актов в профессиона льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	вопрос ы к экзамен у

ПК-13

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценива ния
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвор ительно	
1. Знат ь	Полнота, системност ь, прочность знаний; обобщенно сть знаний	Знает Правила и особенност и составлени я юридическ их и иных документов	Полное, систематич еское прочное знание Правил и особенност и составлени я юридическ их и иных документов	Полное, но содержаще е отдельные пробелы знание Правил и особенност и составлени я юридическ их и иных документов	Несистематизи рованное, содержащее ряд пробелов знание Правил и особенност и составления юридических и иных документов	Незнание Правил и особенност и составления юридических и иных документов	Ответ на семинар ском занятии , вопрос ы к экзамен у
2. Уме ть	Степень самостояте льности	Умеетправи льно и полно	Полное сформиров анное	Сформиров анное, но содержаще	Частично сформированно е умение	Отсутствие умения правильно и	Решени е тестовы

	выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	е отдельные пробелы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	х заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Полное, сформированное владение навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления юридических и иных документов правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Частичное, неполное владение навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Отсутствие навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	вопросы к экзамену

ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Полное и систематизированное знание основных видов, способы и особенности толкования уголовно-процессуальных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-процессуальных	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-процессуальных правовых актов	Незнание основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-процессуальных правовых актов	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

				правовых актов			
2. Умет ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Умеет самостоятельно и осознанно определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы умение определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их	Неумение определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных документов	Полно и исчерпывающе владеет навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных документов	Неполное, частично систематизированное владение навыками толкования уголовно-процессуальных документов	Не владеет навыками толкования уголовно-процессуальных документов	вопросы к зачету, экзамену

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие мер уголовно-правового характера. Система и содержание мер уголовно-правового характера.

2. Назначение менее строгого наказания при особо выделенных законом обстоятельствах (ст.64 УК РФ).

3. Уголовная ответственность как явление и понятие в уголовном праве. Основные элементы уголовной ответственности как способа реализации справедливости.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
5. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.
6. Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев при его индивидуализации (ст.67-70 УК РФ).
7. Наказание как явление и понятие в уголовном праве. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.67 УК РФ).
9. Система и виды наказаний. Основные виды наказаний. Виды «отложенных наказаний».
10. Назначение наказания по совокупности приговоров. Законодательное регламентирование правил назначения наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ, ст.308 УПК РФ).
11. Дополнительные виды наказаний. Смешанные виды наказания.
12. Правовые последствия условного осуждения.
13. Дифференциация уголовной ответственности как сложившиеся ее различия (расчленения). Дифференциация наказания в Общей и в Особенной части УК РФ.
14. Учет при условном осуждении характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Учет категории совершенного преступления (преступлений) при условном осуждении.
15. Значение и цели наказания как меры государственного принуждения. Соответствие целей наказания целям уголовной ответственности.
16. Установление данных о личности подсудимого и его послепреступном поведении, приводящих к выводу о возможности исправления его без отбывания наказания (основного).
17. Основания назначения наказания. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности.
18. Правила назначения дополнительных видов наказания при условном осуждении.
19. Принципы назначения наказания. Их соотношение с принципами уголовной ответственности.
20. Особенности назначения условного осуждения в отношении лиц, которым назначено несколько видов наказания, перечисленных в ч.1 ст.73 УК РФ (п.27 Постановления ПВС «О практике назначения судами уголовного наказания»).
21. Общие начала назначения наказания для обеспечения справедливого наказания и его индивидуализации.
22. Отмена условного осуждения.
23. Учет при назначении наказания норм Общей части УК РФ.
24. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних (ст.88 УК РФ).
25. Понятие и система основных критериев индивидуализации наказания по УК РФ 1996г.
26. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом предусмотренных законом дополнительных критериев (обстоятельств), смягчающих наказание (ч.7 ст.35,69,70 УК РФ).
27. Характер общественной опасности преступления как критерий назначения наказания. Учет при назначении наказания характера (фактического характера) преступления как качественного своеобразия вида преступления (ст. 55, 96 УК РФ).
28. Применение положений гл. 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам, совершившим преступления

в возрасте от 18 до 20 лет. Обстоятельства, при наличии которых применяются эти положения.

29. Степень общественной опасности как критерий назначения наказания. Соотношение общественной опасности и характера общественной опасности совершенного преступления.

30. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом дополнительных предусмотренных законом критериев (обстоятельств), отягчающих (усиливающих) наказание.

31. Личность подсудимого (виновного) как один из критериев назначения наказания (ст.19,20,60 УК РФ, ст.304 УПК РФ).

32. Индивидуализация наказания несовершеннолетнему (ст.89, 92 УК РФ).

33. Правовая характеристика личности подсудимого (виновного).

34. Пониженная ответственность несовершеннолетних как реализация принципа гуманизма в Уголовном кодексе Российской Федерации. Необходимость рассмотрения судом возможности назначения осужденному несовершеннолетнему наказания, не связанного с лишением свободы, или условного осуждения.

35. Социальные свойства личности подсудимого (виновного). Биологические свойства личности подсудимого (виновного).

36. Меры исправления условно осужденного.

37. Учет правомерного послепреступного поведения при назначении наказания. Учет общественно вредного послепреступного поведения при назначении наказания.

38. Обстоятельства и данные о личности, которые учитывает суд при решении вопросов о назначении условного осуждения.

39. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, и степень их влияния на решение вопроса о назначении условного осуждения.

40. Влияние назначенного наказания на исправление подсудимого.

41. Обстоятельства, при которых допускается назначение условного осуждения.

42. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ, ст.307 УК РФ). Понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств. Степень их влияния на меру наказания.

43. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ, ст.307 УПК РФ). Понятие и юридическая природа отягчающих обстоятельств. Степень их влияния на меру наказания.

44. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ч.7 ст.35, ст.67 УК РФ).

45. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи подсудимого.

46. Учет личности подсудимого при назначении основного вида наказания, а в соответствующих случаях и при назначении дополнительного вида наказания при условном осуждении.

47. Специальные правила назначения предусмотренного законом менее строгого или более строгого наказания (кроме указанных в ч.3 ст.60 УК РФ). Их понятие и соотношение с общими правилами (началами) назначения наказания.

48. Понятие, правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России. Соотношение условного осуждения с наказанием и иными мерами уголовно-правового характера.

49. Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.62,64-66 УК РФ).

50. Назначение наказания по совокупности преступлений. Развитие законодательства о назначении наказания по совокупности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности преступлений в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных нормах (ст.69 УК РФ, ст.308 УПК РФ).

51. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление (ст.64 УК РФ).

52. Установление законом смягчение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

53. Личность подсудимого (виновного) как один из критериев назначения наказания (ст.19,20,60 УК РФ, ст.304 УПК РФ).

54. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ч.7 ст.35, ст.67 УК РФ).

55. Система и виды наказаний. Основные виды наказаний. Виды «отложенных наказаний».

56. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.67 УК РФ).

57. Учет при условном осуждении характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Учет категории совершенного преступления (преступлений) при условном осуждении.

58. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом дополнительных предусмотренных законом критериев (обстоятельств), отягчающих (усиливающих) наказание.

59. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.

60. Пониженная ответственность несовершеннолетних как реализация принципа гуманизма в Уголовном кодексе Российской Федерации. Необходимость рассмотрения судом возможности назначения осужденному несовершеннолетнему наказания, не связанного с лишением свободы, или условного осуждения.

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Тестовые задания

1. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния.

- шесть,
- семь,
- пять.

2. Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим?

- да,
- нет.

3. При назначении наказания не учитывается ...

- степень общественной опасности преступления,
- влияние назначенного наказания на условие жизни семьи виновного,
- личность виновного,
- национальная и социальная принадлежность,
- характер общественной опасности преступления.

4.не исключает преступность деяния

- Крайняя необходимость
- Необходимая оборона
- Исполнение приказа или распоряжения
- Физическое или психическое принуждение
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение

5. Случаи назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций:

- Такие случаи отсутствуют
- Только в случае, если строгий вид наказания не сможет обеспечить достижения целей наказания

- По требованию государственного обвинителя

6. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?

- в праве
- не в праве

7. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии:

- Вид преступления
- Количественный состав группы
- Характер и степень фактического участия

8. Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением?

- да
- нет

9. При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это будет отражено в приговоре?

- Будет, в заключительной части приговора
- не будет
- будет, в описательной части приговора
- будет, в мотивированной части приговора

10. Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ...

- тяжести совершенных преступлений
- сложения наказаний
- степени раскаяния

11. Укажите пункты, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние:

- степень алкогольного опьянения
- степень тяжести совершенного преступления
- цель, мотивы преступления и роль виновного
- поведение виновного как во время, так и после совершения преступления

12. Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания?

- да, во всех случаях
- в исключительных случаях
- нет

13. Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы?

- да
- нет

14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это ... суда.

- обязанность
- право

15. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

- поглощения
- сложения
- поглощения либо сложения

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача № 1

Ч. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 7 годам лишения свободы. После провозглашения приговора, выражая свое недовольство, в зале судебного заседания он стал угрожать убийством председательствующему судье. За указанные действия Ч. был впоследствии осужден по ч. 1 ст. 296 УК РФ и ему назначено наказание в соответствии со ст. 70 УК РФ.

Имеется ли в данном случае совокупность приговоров? По каким правилам следовало назначать наказание?

Задача № 2

Несовершеннолетний К. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет за убийство с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Установлено, что осужденный, желая смерти потерпевшей, стал душить ее руками, а после того как она потеряла сознание, нанес ей несколько ударов ножом в сердце. В качестве отягчающего наказание суд учел обстоятельство, предусмотренное п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ — совершение преступления в отношении беспомощного лица. В день совершения преступления К. исполнилось 16 лет.

Правильно ли суд квалифицировал действия К. и учел при назначении наказания отягчающее наказание обстоятельство, а также возраст?

Задача № 3

Несовершеннолетний п. осужден по приговору районного суда по ч. 3 ст. 162 УК РФ за разбой, совершенный с незаконным проникновением в жилище, в качестве дополнительного наказания ему назначен штраф в размере 200 тыс. р.

Дайте правовую оценку решения суда относительно назначения наказания.

Задача № 4

По приговору суда Б., ранее осуждавшийся за особо тяжкое преступление по ч. 3 ст. 131 УК РФ, осужден по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы, по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ к 10 годам лишения свободы, по п. ч. 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы. В соответствии с требованиями п. «б» ч. 3 ст. 18 УК РФ суд признал в преступлениях, совершенных Б., наличие особо опасного рецидива и мотивировал решение в приговоре. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ ему назначено лишение свободы сроком на 16 лет. В соответствии со ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к данному наказанию частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 17 лет лишения свободы.

Дайте обоснованное и мотивированное решение вопроса о назначении наказания.

Задача № 5

Приговором Т-го районного суда К. осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком 1 год 5 месяцев. Он признан виновным в хищении 2 гусей из загоня для птиц у Б., чем причинил ущерб последней на сумму 500 р. В содеянном осужденный раскаялся, характеризуется положительно, кражу совершил, чтобы накормить своих детей, которым нечего было есть.

Является ли справедливым наказание, назначенное судом К.?

Задача № 6

Приговором А-го городского суда Е. осуждена по ч. 1 ст. 114 УК РФ к 1 году 6 месяцам лишения свободы. При обосновании своего решения суд сослался на положения ст. 56 УК РФ.

Соблюдены ли судом нормы уголовного закона?

Задача № 7

Приговором А-го городского суда Г. осужден по ч. 3 ст. 30 и п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 4 года. Как свидетельствуют материалы дела, Г. в совершенном преступлении раскаялся и им была сделана явка с повинной.

Какими правилами следовало руководствоваться суду при назначении наказания Г.?

Задача № 8

С., ранее судимый по п. «в» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 267 УК РФ к лишению свободы сроком на 3 года и 6 месяцев условно с испытательным сроком 3 года, осужден за совершение преступления в течение указанного срока по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 2 года. Он признан виновным в том, что «тайно похитил имущество А. и П.». В силу ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения назначенных по двум приговорам наказаний окончательно ему определено 4 года лишения свободы. В соответствии со ст. 73 УК РФ это наказание признано условным с испытательным сроком 4 года.

Дайте правовую оценку решению суда.

Задача № 9

По приговору суда К. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 9 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

Какие положения уголовного закона не были соблюдены? Какое наказание (срок) должен назначить суд? Сформулируйте мотивировочную часть приговора относительно назначения наказания.

Задача № 10

Районным судом Ч-ской области З. и Б. осуждены к лишению свободы соответственно по ч. 3 ст. 158 (по признаку кражи в крупном размере) и п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ. В качестве обстоятельств, смягчающих наказание, суд учел, что З. и Б. ранее не судимы, по месту работы и жительства характеризуются положительно, вину признали полностью и раскаялись в содеянном, причиненный материальный ущерб частично возместили. Обстоятельств, отягчающих наказание, по делу не установлено.

Коллегия областного суда, отменяя приговор в отношении З. и Б. за мягкостью наказания, указала, что при назначении наказания суд первой инстанции не учел: тяжесть совершенного ими преступления; то, что совершение краж не было вызвано стечением тяжелых жизненных обстоятельств; кражей автомашины семья потерпевшего была поставлена в тяжелое материальное положение. Как считал суд второй инстанции, ссылка районного суда при назначении наказания осужденным на мнение потерпевшего о мере наказания является необоснованной.

Дайте правовую оценку позиции судов первой и второй инстанции. Подлежит ли приговор суда первой инстанции отмене?

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15, ОПК-3

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Черненко Т.Г. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография / - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7 ЭБС. <http://znanium.com>

2. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс] / А.В. Журавлев. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-182-4 ЭБС. <http://znanium.com>

3. Гаманенко Л.И. Уголовно-правовое обеспечение реализации назначенного наказания: Монография / - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2012. - 170 с.: ISBN 978-5-905976-03-2 ЭБС. <http://znanium.com>

4. Назначение и исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовно-правового характера: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (27 марта 2015 г.) / под общ. ред. Вотинова А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 188 с.: ISBN 978-5-91612-098-1 ЭБС. <http://znanium.com>

5. Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин: Монография / Полищук Н.И., Иванова Н.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 210 с.: ISBN 978-5-7743-0489-9 ЭБС. <http://znanium.com>

7.2. Дополнительная литература:

1. Организация исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 233 с.: ISBN 978-5-7743-0490-5 ЭБС. <http://znanium.com>

2. Бирюкова Е.Ю. -. Организация социальной адаптации несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: Практические рекомендации / Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 20 с.: ISBN 978-5-7743-0511-7 ЭБС. <http://znanium.com>

3. Сыч К.А., Горбач Д.В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы: Монография / - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 122 с.: ISBN 978-5-7743-0674-9 ЭБС. <http://znanium.com>

7.3 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // <http://www.consultant.ru/>

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.06.2018) // <http://www.consultant.ru/>

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2018) // <http://www.consultant.ru/>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. (ред. 6.07.2018г.) // <http://www.consultant.ru/>

5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: Приняты 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990 // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.

6. Европейская конвенция о надзоре за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями (ETS № 51) (Страсбург, 30 ноября 1964 года) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М., 1998. С. 197—206 // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.

7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // РЮ. 1998. № 3 // СПС «КонсультантПлюс» - 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.

3. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
6. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Уголовное право», «уголовный процесс».

Вариант №1

1. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния. а) шесть, б) семь, в) пять.	6. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы? а) в праве -б) не в праве
---	---

2.Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим? а) да б) нет	7.Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии: а) Вид преступления -б) Количественный состав группы -в) Характер и степень фактического участия
3.При назначении наказания не учитывается ... а) степень общественной опасности преступления, б) влияние назначенного наказания на условие жизни семьи виновного, в) личность виновного, г) национальная и социальная принадлежность, д) характер ответственной опасности преступления.	8.Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением? а) да б) нет
4.....не исключает преступность деяния а) Крайняя необходимость б) Необходимая оборона в) Исполнение приказа или распоряжения г) Физическое или психическое принуждение д) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение	9.При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это будет отражено в приговоре? а) Будет, в заключительной части приговора б) не будет в) будет, в описательной части приговора г) будет, в мотивированной части приговора
5.Случаи назначения более строгого вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций: а) Такие случаи отсутствуют б) Только в случае, если строгий вид наказания не сможет обеспечить достижения целей наказания -в) По требованию государственного обвинителя	10.Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ... а) тяжести совершенных преступлений б) сложения наказаний в) степени раскаяния

Вариант №2

1. Укажите пункты, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние: а) степень алкогольного опьянения б) степень тяжести совершенного преступления в) цель, мотивы преступления и роль виновного г) поведение виновного как во время, так и после совершения преступления	6. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются: а) достижение определенного возраста; б) вменяемость, наличие определенной профессии; в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста; г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
2.Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания? а) да, во всех случаях б) в исключительных случаях в) нет	7.Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости... а) назначаются принудительные меры медицинского характера; б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях; в) лицо освобождается от уголовной ответственности.
3.Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы? а) да б) нет	8.Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние... а) только умышленно; б) умышленно или по неосторожности.

4.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это ... суда. а) обязанность б) право	9.Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством? а) 13; б) 10; в) 9; г) 7.
5. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний. а) поглощения б) сложения в)поглощения либо сложения	10.Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как... а) основные наказания; б) дополнительные наказания; в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

Вариант №3

1.Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда? а) да, абсолютно все; б) нет; в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.	6.Исправительные работы отбываются: а) по месту работы осужденного; б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного; в) в колониях — поселениях.
2. К основным видам наказания относятся: а) обязательные и исправительные работы; б)лишение специального звания; в) штраф; г) право занимать определенные должности.	7.Только в качестве дополнительных видов наказания применяются: а) конфискация; б) лишение классного чина и государственных наград; в) штраф; г) исправительные работы.
3. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать: а) 15 лет; б) 20 лет; в) 25 лет; г) 30 лет.	8. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказания применяются: а) штраф; б) ограничение свободы; в) арест; г) ограничение по военной службе.
Несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на: а) срок до 7 лет; б) срок до 10 лет; в) срок до 5 лет; г) пожизненно.	9.К обстоятельствам, смягчающим наказание, относят: а) физическое или психическое принуждение;. б) обоснованный риск; в) исполнение приказа или распоряжения; г) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.
5Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде: а) лишения свободы; б) исправительных работ; в) ограничения свободы; г) любого наказания.	10Штраф как вид уголовного наказания является: а) основным видом наказания; б) дополнительным видом наказания; в) как основным, так и дополнительным видом наказания.

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – в ; 2 вопрос - а ; 3 вопрос – ; 4 вопрос – г; 5 вопрос – д; 6 вопрос – б; 7 вопрос – в; 8 вопрос – а; 9 вопрос -г; 10 вопрос – б.

Вариант №2: 1 вопрос – в, г; 2 вопрос – б, 3 вопрос – б; 4 вопрос – б; 5 вопрос – в; 6 вопрос – в; 7 вопрос – а; 8 вопрос – б; 9 вопрос – а; 10 вопрос – б.

Вариант №3: 1 вопрос- а; 2 вопрос – а; 3 вопрос -г; 4 вопрос – б; 5 вопрос - а, ; 6 вопрос – б; 7 вопрос – б; 8 вопрос – а; 9 вопрос – г; 10 вопрос – в.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда? а) да, абсолютно все; б) нет; в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.	6. Исправительные работы отбываются: а) по месту работы осужденного; б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного; в) в колониях — поселениях.
2. К основным видам наказания относятся: а) обязательные и исправительные работы; б) лишение специального звания; в) штраф; г) право занимать определенные должности.	7. Только в качестве дополнительных видов наказания применяются: а) конфискация; б) лишение классного чина и государственных наград; в) штраф; г) исправительные работы.
3. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать: а) 15 лет; б) 20 лет; в) 25 лет; г) 30 лет.	8. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказания применяются: а) штраф; б) ограничение свободы; в) арест; г) ограничение по военной службе.
Несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на: а) срок до 7 лет; б) срок до 10 лет; в) срок до 5 лет; г) пожизненно.	9. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относят: а) физическое или психическое принуждение; б) обоснованный риск; в) исполнение приказа или распоряжения; г) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

5. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде: а) лишения свободы; б) исправительных работ; в) ограничения свободы; г) любого наказания.	10. Штраф как вид уголовного наказания является: а) основным видом наказания; б) дополнительным видом наказания; в) как основным, так и дополнительным видом наказания.
---	---

Вариант №2

1. Укажите пункты, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние: а) степень алкогольного опьянения б) степень тяжести совершенного преступления в) цель, мотивы преступления и роль виновного г) поведение виновного как во время, так и после совершения преступления	6. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются: а) достижение определенного возраста; б) вменяемость, наличие определенной профессии; в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста; г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
2. Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания? а) да, во всех случаях б) в исключительных случаях в) нет	7. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости... а) назначаются принудительные меры медицинского характера; б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях; в) лицо освобождается от уголовной ответственности.
3. Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы? а) да б) нет	8. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние... а) только умышленно; б) умышленно или по неосторожности.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это ... суда. а) обязанность б) право	9. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством? а) 13; б) 10; в) 9; г) 7.
5. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний. а) поглощения б) сложения в) поглощения либо сложения	10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как... а) основные наказания; б) дополнительные наказания; в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

Вариант №3

1. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния. а) шесть, б) семь,	6. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?
--	--

в) пять.	а) в праве б) не в праве
2.Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим? а) да б) нет	7.Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии: а) Вид преступления -б) Количественный состав группы -в) Характер и степень фактического участия
3.При назначении наказания не учитывается ... а) степень общественной опасности преступления, б) влияние назначенного наказания на условие жизни семьи виновного, в) личность виновного, г)национальная и социальная принадлежность, д) характер ответственной опасности преступления.	8.Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением? а) да б) нет
4....не исключает преступность деяния а) Крайняя необходимость б) Необходимая оборона в) Исполнение приказа или распоряжения г) Физическое или психическое принуждение д) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение	9.При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это будет отражено в приговоре? а) Будет, в заключительной части приговора б) не будет в) будет, в описательной части приговора г)будет, в мотивированной части приговора
5.Случаи назначения более строгого вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций: а) Такие случаи отсутствуют б) Только в случае, если строгий вид наказания не сможет обеспечить достижения целей наказания -в) По требованию государственного обвинителя	10.Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ... а) тяжести совершенных преступлений б) сложения наказаний в) степени раскаяния

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос- а; 2 вопрос – а; 3 вопрос -г; 4 вопрос – б; 5 вопрос - а, ; 6 вопрос – б; 7 вопрос – б; 8 вопрос – а; 9 вопрос – г; 10 вопрос – в.

Вариант №2: 1 вопрос – в, г; 2 вопрос – б, 3 вопрос – б; 4 вопрос – б; 5 вопрос – в; 6 вопрос – в; 7 вопрос – а; 8 вопрос – б; 9 вопрос – а; 10 вопрос – б.

Вариант №3: 1 вопрос – в ; 2 вопрос - а ; 3 вопрос – ; 4 вопрос – г; 5 вопрос – д; 6 вопрос – б; 7 вопрос – в; 8 вопрос – а; 9 вопрос -г; 10 вопрос – б.