

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность: гражданско-правовая, уголовно-правовая, государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план 2017-2018 набора

Краснодар 2018

Составитель: Григорьева Анна Германовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Рецензент: мировой судья  
судебного участка №38  
Карасунского округа  
г. Краснодара

Максимов Г.Б.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

## Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины «Земельное право»** – получение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области земельных отношений и их правового регулирования. Научный подход к изучению дисциплины предполагает возможность самостоятельной оценки и анализа указанных явлений. Кроме того, студенты в результате освоения дисциплины должны получить навыки работы с документами правового характера. Для этого они должны быть способными свободно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих земельные отношения как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровне.

**Задачи дисциплины «Земельное право»:**

- изучить нормативную основу регулирования земельных правоотношений;
- исследовать теоретические разработки в области земельного права;
- сформировать у студентов навыки самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области использования и охраны земель;
- изучить судебную практику, складывающуюся в области земельных правоотношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их</i>	<i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</i>

<i>юриста</i>		<i>реализацию с принципами этики юриста</i>	
<i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</i>	<i>основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</i>	<i>выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</i>	<i>навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</i>
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	<i>виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления</i>	<i>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</i>	<i>навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</i>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>Дисциплины базовой части</b>
------------------------------------	---------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

ЗЕТ	Часов академических	семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
4	180	4-5	54	36	-	71	Зачет Зачет с оценкой

**Заочная форма обучения**

ЗЕТ	Часов академических	семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
5	180	5-6	12	12	-	148	Зачет Зачет с оценкой

**ЗФО ускоренная**

ЗЕТ	Часов академических	семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
5	180		8	8	-	156	Зачет,2 Зачет с оценкой ,2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

**Очная форма обучения**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия	
			Лекции, ч.	Семинары, ч.
1.	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права	6	4	2
2.	Тема 2. Источники земельного права	6	4	2
3.	Тема 3. Земельно-правовые нормы	6	4	2
4.	Тема 4. Правоотношения в земельном праве	6	4	2

5.	Тема 5. Виды земельных правоотношений	6	4	2
6.	Тема 6. Право собственности на землю и другие природные ресурсы	6	4	2
7.	Тема 7. Правовое регулирование сделок с землей	6	4	2
8.	Тема 8. Государственное управление в области охраны и использования земель	6	4	2
9.	Тема 9. Правовое регулирование платы на землю	6	4	2
10.	Тема 10. Правовая защита земельных прав граждан и юридических лиц	8	4	4
11.	Тема 11. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	8	4	4
12.	Тема 12. Правовой режим земель различных категорий	12	6	6
13.	Тема 13. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	8	4	4

### Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия	
			Лекции, ч.	Семинары, ч.
1.	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права	4	2	2
4.	Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы	4	2	2
5.	Тема 3. Правовое регулирование сделок с землей	4	2	2
6.	Тема 4. Государственное управление в области охраны и использования земель	2		2
7.	Тема 5. Правовое регулирование платы на землю	2	2	
9.	Тема 6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	4	2	2
10.	Тема 7. Правовой режим земель различных категорий	4	2	2

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
Этап 1	Знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание
Этап 2	Уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
<i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</i>		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>		
Этап 1	Знать	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления
Этап 2	Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ОПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знает основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных правил, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание основных правил, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Незнание основных правил, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену,
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	В полной мере умеет определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	Частично умеет правильно определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	Не умеет правильно определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	Решение тестовых заданий,
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами	Полно, систематично владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками реализации профессион	Частично, несистематизированно владеет навыками реализации профессиональных обязанностей	Не владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с	Контрольная работа, решение задач, выполнение



	е практически заданий	этики юриста	соответствии с принципами этики юриста	альных обязанности юриста в соответствии и с принципами этики юриста	й юриста в соответствии с принципами этики юриста	принципами этики юриста	заданий
--	-----------------------------	--------------	--	---	--	-------------------------------	---------

### ПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки и юридических документов в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам и права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции и в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену

		ия законодат ельства РФ	обеспече ния соблюден ия законодат ельства РФ	ия соблюден ия законодат ельства РФ	соблюдения законодател ьства РФ		
2 Уметь	Степень самостоятельности и выполнения действия: осознанность выполнения действия ; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку	Частичное, содержащее значительные пробелы в определении и содержании и особенности процесса подготовки юридических документов	Полное неумение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Решение тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам и права	Полное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам и права	Частичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Решение задач

ПК-16

Этап	Критери	Показател	Шкала оценивания	Средство
------	---------	-----------	------------------	----------

	й оцениван ия	ь оценивани я	Отлично	Хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетворитель но	оценивани я
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки и юридических документов в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции и в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности и выполнения	Умеет выбирать и применять необходи	Самостоятельное и осознанное (в том числе в	Самостоятельное, осознанное, но содержащ	Частичное, содержащее значительные пробелы в	Полное неумение выбирать и применять необходимый в конкретном случае	Решение тестовых заданий

	<p>ния действи: осознанн ость выполне ния действия ; выполне ние действия (умения) в незнаком ой ситуации</p>	<p>мый в конкретно м случае способ соблюден ия законодат ельства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку</p>	<p>незнаком ой ситуации) умение выбирать и применят ь необходи мый в конкретн ом случае способ соблюден ия законодат ельства РФ субъекта ми права, давать им правовую оценку</p>	<p>ее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходи мый в конкретно м случае способ соблюден ия законодат ельства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку</p>	<p>определени и содержание и особенности процесса подготовки юридически х документов</p>	<p>способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку</p>	
3. Вла- деть	<p>Ответ на вопросы, поставле нные преподав ателем; решение задач; выполне ние практиче ских заданий</p>	<p>Владеет навыками выбора и применен ия тех или иных способов обеспечен ия соблюден ия законодат ельства РФ субъектам и права</p>	<p>Полное владение навыками выбора и применен ия тех или иных способов обеспече ния соблюден ия законодат ельства РФ субъекта ми права</p>	<p>В целом успешное, но содержащ ее отдельные пробелы владения навыками выбора и применен ия тех или иных способов обеспечен ия соблюден ия законодат ельства РФ субъектам и права</p>	<p>Частичное владение навыками навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодател ьства РФ субъектами права</p>	<p>Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Решение задач</p>

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОПК-3, ПК-3, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

## **Перечень вопросов к зачету для итогового контроля по дисциплине "Земельное право"**

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Общая характеристика земельного фонда России и его составные части.
3. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Предмет земельного права.
5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
6. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
7. Метод земельного права.
8. Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
10. Источники земельного права.
11. Наследование земельных участков в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
13. Конституция РФ как источник земельного права.
14. Субъекты земельных правоотношений.
15. Правовой режим земель природоохранного назначения.
16. Закон как источник земельного права.
17. Система земельного права.
18. Правовой режим земель природно-заповедного назначения.
19. Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
20. Право граждан на получение земельных участков для индивидуального жилищного и дачного строительства.

21. Правовой режим земель рекреационного назначения.
22. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
23. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
24. Государственные органы контроля за использованием и охраной земель.
25. Указы Президента РФ как источник земельного права.
26. Правовой режим земель населенных пунктов.
27. Земельное право и Земельный кодекс РФ.
28. Правовой режим земель промышленности, транспорта и связи.
29. Земельные споры. Порядок разрешения земельных споров.
30. Документы, удостоверяющие право на землю.
31. Право временного пользования землей.
32. Постановления Правительства РФ как источник земельного права.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Право земельной собственности и его содержание.
35. Руководящие разъяснения высших судебных органов как источники земельного права.
36. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
37. Нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники земельного права.
38. Виды и состав земель поселений.
39. Формы права собственности на землю.
40. Правовой режим земель водного фонда.
41. Право государственной собственности на землю, виды государственной земельной собственности.
42. Нормы земельного права, их структура и классификация.
43. Право частной собственности граждан на землю, его виды.
44. Правовой режим земель запаса.
45. Правовые основы мониторинга земель.

46. Комитет РФ по земельной политике, его полномочия по осуществлению земельной реформы и регулированию земельных отношений.

47. Право частной собственности юридических лиц на землю.

48. Земельные правоотношения, их классификация. Объекты земельных правоотношений.

49. Порядок купли-продажи земельных участков, принадлежащих гражданам.

50. Порядок изъятия земель для государственных и общественных нужд.

51. Земельные правоотношения, их классификация. Субъекты земельных правоотношений.

52. Возмещение убытков при изъятии земель у собственников, землепользователей и арендаторов.

53. Сделки с землей, сопровождающиеся сменой собственника.

54. Вещные и иные права на землю.

Компетенция: ОПК-3, ПК-3, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

### **Комплект письменных тестовых заданий по дисциплине "Земельное право"**

1. Земельные правоотношения – это общественные отношения по поводу:

- а) владения, пользования и распоряжения землей;
- б) по охране и распоряжению земельными ресурсами;
- в) использованию и охране земель.

2. Выберите акты земельного законодательства, которые могут противоречить Земельному кодексу РФ:

- а) Закон Иркутской области;
- б) договор с республикой Эстония;
- в) Федеральный закон.

3. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель выражается в следующем:

- а) делении земель по целевому назначению на категории;
- б) учете социальных, природных и экономических факторов;
- в) разграничении государственной собственности на землю.

4. Императивность в регулировании земельных отношений выражается в следующем:

- а) установлении обязательных к исполнению запретов;
- б) определении границ допустимости в действиях участников;
- в) регулировании участия государства в земельных отношениях.

5. Какие земли пользуются особой правовой защитой в момент изъятия для государственных нужд:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли обороны и безопасности;
- в) земли особо охраняемых территорий.

6. Требуется ли согласование при использовании особо ценных земель, если такое использование предусмотрено при зонировании:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, но необходимо уведомить о выборе вида разрешенного использования.

7. К кому необходимо обратиться Иркутской области за переводом земель сельскохозяйственного назначения в земли лесного фонда:

- а) в Правительство РФ;
- б) в орган местного самоуправления;
- в) осуществить самостоятельно.

8. Ограничения прав арендаторов земельных участков устанавливаются:

- а) Российской Федерацией;
- б) субъектами РФ;



в) органами местного самоуправления, путем проведения референдума.

9. Правила застройки городских и сельских поселений устанавливаются:

- а) Правительством РФ;
- б) субъектами РФ;
- в) органами местного самоуправления;
- г) Госстандартом РФ в строительных нормах и правилах.

10. Мероприятия по сохранению достигнутого уровня мелиорации это действия по:

- а) охране земель;
- б) земельному контролю;
- в) землеустройству.

11. Каким нормативным актом будет закреплено окончательное разграничение государственной собственности на землю:

- а) Указом Президента РФ;
- б) Постановлением Правительства РФ;
- в) Федеральным законом;
- г) дополнением к Федеративному договору.

12. Федеральное казенное предприятие может владеть землей на праве:

- а) пожизненного наследуемого владения;
- б) собственности;
- в) постоянного пользования;
- г) безвозмездного пользования;
- д) в качестве служебного надела.

13. Нужно ли уведомлять арендодателя о передаче права аренды в залог:

- а) да;
- б) нет;
- в) только при аренде с правом выкупа.

14. На основании, какого документа происходит регистрация перехода права пожизненного наследуемого владения:

- а) свидетельства о смерти;
- б) свидетельства о праве на наследство;
- в) решения суда о признании гражданина умершим.

15. Каков предельный срок аренды земли для муниципальных нужд:

- а) один год;
- б) два года;
- в) нет ограничений.

16. При каких условиях арендатор земельного участка, находящегося в государственной собственности, может переуступить свои права по договору аренды:

- а) если арендодатель уведомлен;
- б) если есть согласие арендодателя;
- в) если есть согласие собственника;
- г) если договор аренды заключен на срок менее 1 года;
- д) если договор аренды заключен на срок более 5 лет.

1. Если установление публичного сервитута приводит к невозможности использовать земельный участок, то арендатор земли имеет право:

- а) на возмещение убытков, связанных с расторжением договора аренды;
- б) на предоставление равноценного земельного участка на прежних условиях;
- в) на получение соразмерной платы за невозможность использовать.

18. Можно ли сервитут установить на определенный срок:

- а) да;
- б) нет;
- в) если срок превышает 1 год.

19. На каком праве предоставляются земли под строительство жилья смотрителям железнодорожных переездов:

- а) право пожизненного наследуемого владения;
- б) право постоянного пользования;
- в) право безвозмездной аренды;
- г) право срочного пользования.

20. Как прекращается частный сервитут:

- а) по соглашению сторон;
- б) путем одностороннего отказа обладателя сервитута;
- в) автоматически, с прекращением надобности.

21. Безвозмездное изъятие земельного участка у собственника возможно в случае:

- а) его реквизиции;
- б) его изъятия для общественных нужд;
- в) его конфискации.

22. В какой суд должны обращаться фермерские хозяйства по спорам, связанным с использованием земли:

- а) третейский;
- б) арбитражный;
- в) суд общей юрисдикции.

23. Если в Иркутской области не установлена кадастровая оценка земли, то применяется:

- а) рыночная цена;
- б) средняя ставка арендной платы;
- в) нормативная цена земли.

24. Может ли муниципальное образование увеличить кадастровую стоимость муниципальной земли:

- а) да, но не более чем на 25 % от установленной;
- б) да, но в пределах средней рыночной цены на землю в регионе;
- в) нет, т.к. данный вопрос не в его компетенции.

25. Кто устанавливает кадастровую стоимость земли:

- а) территориальное подразделение Росземкадастра;
- б) Федеральная служба земельного кадастра России;
- в) субъекты РФ;
- г) муниципальные образования.

26. Можно ли ограничить права собственника на его земельный участок бессрочно:

- а) да;
- б) нет.

27. Можно ли признать право на земельный участок соглашением сторон:

- а) да;
- б) нет.

28. Кто возмещает убытки пользователю земли, если они причинены изданием ненормативного акта на региональном уровне:

- а) лицом, издавшим акт;
- б) лицом, в пользу которого был издан данный акт;
- в) работодателем лица, издавшего акт.

29. Возможна ли договорная подсудность в земельных спорах:

- а) да, за исключением споров об установлении прав на землю;
- б) да, за исключением споров об отмене нормативных и ненормативных актов по вопросам землепользования;
- в) да, если речь идет о третейском разбирательстве;
- г) нет, т.к. земля – это национальное достояние.

30. В какой срок нужно уведомить пользователя земли о ее изъятии для государственных нужд:

- а) не менее чем за 1 месяц;
- б) не менее чем за 1 год;
- в) не менее чем за 0,5 года.

31. Кто утверждает список объектов недвижимости, при продаже которых иностранцам, к последним не переходят преимущественное право аренды данной земли:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) устанавливаются международными договорами РФ;
- г) субъекты РФ.

32. Могут ли общины коренных и малочисленных народов использовать земли сельскохозяйственного назначения для ведения традиционного образа жизни:

- а) да;
- б) нет;
- в) только для животноводства.

33. Выберите земли, из которых формируется фонд перераспределения земель:

- а) леса первой группы;
- б) земли, от которых отказался собственник;
- в) реквизируемые земли;
- г) конфискованные земли;
- д) «вымороженные» земли.

34. В какую категорию земель включаются зоны горных отводов:

- а) земли промышленности;
- б) земли энергетики;
- в) земли запаса.

35. Земли, занятые магистральными трубопроводами, входят в состав категории:

- а) земель промышленности;
- б) земель транспорта;
- в) земель энергетики.

36. Наземная инфраструктура спутниковой связи относится к землям:

- а) обороны и безопасности;
- б) связи, радиовещания, телевидения и информатики;
- в) для обеспечения нужд космической деятельности.

37. Полезащитные насаждения входят в состав:

- а) земель сельскохозяйственного назначения;
- б) земель транспорта;
- в) земель рекреационного значения;
- г) земель связи;
- д) земель природоохранного значения.

38. Военные и гражданские захоронения это земли:

- а) обороны и безопасности;
- б) особо ценные земли;
- в) земли историко-культурного значения.

39. В нашем регионе, есть участки, на которых проживают животные, более нигде в мире не встречающиеся, данные земли это:

- а) особо ценные земли;
- б) национальные парки;
- в) природные заказники;
- г) земли лесного фонда.

40. Какие земли НЕ входят в состав земель запаса:

- а) от которых собственник отказался;
- б) земли водного фонда;
- в) земли сельскохозяйственного назначения;
- г) конфискованные земли;
- д) реквизируемые земли.

Компетенция: ОПК-3, ПК-3, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач.

**Комплект задач по дисциплине Земельное право"**

## **Вариант 1.**

### Задача 1.

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:

А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе".

*Вопросы: Соответствуют ли положения Конституций субъектов РФ закрепленным в Конституции РФ конституционным принципам регулирования земельных правоотношений? Обоснуйте свое мнение.*

### Задача 2

В судебной практике обсуждался вопрос, вправе ли органы местного самоуправления муниципального района утверждать градостроительные планы лесного участка для последующего получения заинтересованным лицом разрешения на строительство объекта на таком участке. При обсуждении анализировались нормы статей 81-84, 88, 89 Лесного кодекса РФ, статей 36, 44, 46, 51, 55 Градостроительного кодекса РФ.

*Вопрос: Сформулируйте вывод, обосновав его ссылками на нормы законов.*

## **Вариант 2.**

### Задача 1

ООО "П" приобретено у ОАО "С" по договору купли-продажи помещение в административном здании. У ОАО "С" как продавца

помещения по договору купли-продажи документы о правах на земельный участок под зданием оформлены не были. Для получения разрешения на реконструкцию помещения орган градостроительства и архитектуры потребовал от ООО "П" предоставления документа о его правах на земельный участок, а также предоставления письменного согласия на проведение реконструкции от всех других собственников помещений в административном здании. ООО "П" полагало, что помещение не находится в непосредственной связи с землей, так как находится на последнем этаже здания, поэтому ООО "П" не должно иметь документы о правах на земельный участок. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов, по мнению ООО "П", не относится к его помещению.

*Вопросы: Каким образом принцип единства судьбы земельного участка и всех расположенных на нем объектов реализуется в земельном законодательстве? Подтвердите примерами свои суждения (ссылками на нормы законов).*

## Задача 2

Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству. В решении суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком площадью 0,15 га гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими (до 2001 года) нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с



таким решением, полагая, что решением суда произведен раздел дома и земельного участка. Кроме того, гражданам было предложено выкупить по рыночной цене часть земельного участка площадью 0,03 га или уменьшить площадь земельного участка до нормы предоставления, действующей на дату их обращения.

*Вопросы:*

*Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение.*

*Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан "В" и "Г"? Обоснуйте свое мнение.*

*Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.*

*Земельный участок, какого размера является объектом земельных правоотношений граждан «В» и «Г»? С какого момента граждане «В» и «Г» являются субъектами земельных правоотношений и каких? Назовите виды таких земельных правоотношений. Обоснуйте свое мнение.*

### **Вариант 3.**

Задача 1.

Рассматривая спор об изъятии земельного участка для муниципальных нужд, судебная инстанция следующим образом истолковала соотношение норм земельного и гражданского законодательства по вопросу принятия решения об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. По мнению судебной инстанции, "в области имущественных отношений, не затрагивающих отношения землепользования, гражданское законодательство имеет приоритет, поэтому положения статьи 11 Земельного кодекса Российской Федерации о том, что в полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений входит изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков

для муниципальных нужд, могли относиться лишь к случаям изъятия земельных участков, свободных от объектов недвижимости, принадлежащих землепользователям на праве собственности. Таким же образом, по мнению судебной инстанции, необходимо понимать разъяснения, содержащиеся в пункте 27 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.03.05 N 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства" о полномочиях органов местного самоуправления по принудительному изъятию земельного участка."

*Вопрос: Оцените обоснованность такого толкования.*

Задача 2.

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

*Вопросы: Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Обоснуйте свое мнение.*

#### **Вариант 4.**

Задача 1.

Гражданка Журикова, является собственником земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет". Она обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, собственнику смежного земельного участка, требуя перенести, расположенные на его земельном участке в метре от границы с участком истицы хозяйственные постройки, баню и туалет, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства. Журикова и Сидоров являются членами дачно-строительного кооператива «Рассвет». Строения на обоих

участках возведены в соответствии с Проектом организации застройки дачно-строительного кооператива, утвержденном в 1996 году. В 2009 году территория дачного кооператива «Рассвет» включена в границы городского поселения Энск, в котором в 2011 году приняты ПЗЗ. Градостроительным регламентом для зоны малоэтажной застройки установлены минимальные отступы от границ земельных участков – 3 метра.

*Вопросы:*

- 1. Составьте заявление в суд от имени гражданки Журиковой в части требований, описанных в задании. Составьте отзыв от имени Сидорова в части описанных требований Журиковой.*
- 2. Решите дело, подготовив проект решения суда, в котором оцените описанные в задании доводы сторон и сформулируйте обоснованное решение суда по делу.*

Задача 2.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. Земельный участок расположен в зоне малоэтажной жилой застройки. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения документа о праве на земельный участок и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин по истечении 12 месяцев построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договорам для использования под складские нужды различным лицам.

*Вопросы: Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Обоснуйте свое мнение.*

*Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Обоснуйте свое мнение.*

*Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Обоснуйте свое мнение.*

*Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке"? Обоснуйте свое мнение.*

### **Вариант 5.**

Задача 1.

ОАО "Парадиз" приобрело по договору у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

*Вопросы:*

- 1. В чем различия между понятиями «целевое назначение» и «разрешенное использование» земельного участка? Обоснуйте свое мнение.*
- 2. Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка?*
- 3. Вправе ли ОАО в заявительном порядке изменить разрешенное использование земельного участка, обратившись с заявлением в орган кадастрового учета? Обоснуйте свое мнение.*

Задача 2.

Гражданин Рыськин является собственником земельного участка

площадью 2980 кв.м. в квартале малоэтажной застройки города Энск. Участок получен им в собственность по наследству. Наследодатель Рыськина стал собственником земельного участка указанной площади, переоформив право пожизненного наследуемого владения на право собственности. В решении, принятом исполнительным органом власти города Энск в 1989 году, о предоставлении земельного участка наследодателю Рыскина, была указана площадь земельного участка 0,30 га, участок предоставлен для жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства.

На участке расположен жилой дом, баня и гараж, принадлежащие Рыськину на праве собственности. Участок Рыскина огорожен сеткой по всему периметру. Вход на участок с южной стороны, с улицы.

Жилой дом расположен в центре земельного участка. Баня расположена с восточной стороны от жилого дома, на расстоянии 3 метров от восточной границы участка Рыскина. С восточной стороны участок граничит с оврагом. С западной стороны участок Рыскина граничит с участком гражданина Смирнова, прошедшим государственный кадастровый учет. Право собственности Смирнова зарегистрировано в установленном порядке до смерти наследодателя Рыскина. Гараж расположен за домом, с северной стороны участок Рыскина граничит с участком гражданки Ждановой. Дом и участок гражданки Ждановой не прошли кадастровый учет.

Гражданин Рыськин решил разделить свой земельный участок на два: площадью 1480 кв.м. и 1500 кв.м. Земельный участок площадью 1480 кв.м. гражданин Рыськин решил продать.

Норма предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства 1500 кв.м. с даты принятия градостроительного регламента ПЗЗ города Энск для зоны, в которой расположен участок Рыскина.

*Вопросы:*

*1. Сформулируйте закрепленные в земельном, градостроительном, санитарном, гражданском законодательстве правила раздела земельного*

*участка. Обоснуйте свое мнение.*

*2. В каком порядке, и при каких условиях Рыськин может разделить свой земельный участок? При этом, выделите юридические факты, какую информацию ему необходимо запросить, из какого реестра (какой орган осуществляет ведение такого реестра), какие действия необходимо провести, кто будет участником процедуры раздела.*

*3. Назовите вопросы, которые должен отразить собственник в своем решении о разделе земельного участка. Составьте письменно решение Рыскина как собственника о разделе земельного участка.*

### **Вариант 6.**

Задача 1.

Помещения в административном здании используются ЗАО "Р", ООО "Т" на праве собственности, а государственным учреждением на праве оперативного управления.

*Вопросы: На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи помещений в здании? Какие земельные права и обязанности у собственников помещений? Какие земельные права и обязанности у пользователей помещений? Обоснуйте свое мнение.*

*Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников? Обоснуйте свое мнение.*

Задача 2

ООО являясь собственником здания, приобретенного до 30 октября 2001 года, имело право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком под таким зданием. В выкупе земельного участка под зданием ООО было отказано на том основании, что земельные участки в населенном пункте могут быть переданы только на праве аренды в соответствии с

правилами землепользования и застройки, принятыми органами местного самоуправления.

*Вопросы: Правомерен ли отказ ООО? Обоснуйте свое мнение.*

*Какие обстоятельства имеют значение (должны быть доказаны) при рассмотрении споров, связанных с переоформлением юридическими лицами документов о правах на земельные участки под объектами недвижимости? Обоснуйте свое мнение.*

*Какие права могут быть переоформлены и оформлены юридическими лицами, имеющими на праве собственности здания и/или помещения? Обоснуйте свое мнение.*

### **Вариант 7.**

#### Задача 1

ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

*Вопросы:*

*Каков правовой статус арендатора земельного участка?*

*Сформулируйте письменно правовую позицию от имени ОАО «Вика» при рассмотрении дела в суде (подготовьте проект отзыва).*

*Решите дело.*

#### Задача 2.

Гражданин Рыжиков являлся обладателем права пожизненного наследуемого владения земельным участком для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га. На земельном участке он

построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик с верандой. Летний домик находился на границе земельного участка (фасад летнего домика совпадал с границей участка Рыжикова), из летнего домика были оборудованы отдельные выходы на участок Рыжикова (через веранду) и на улицу. Рыжиков выделил путем огораживания частокотом из своего участка часть огорода площадью 200 кв.м. и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

*Вопросы:*

*Какими правами обладает владелец земельного участка? Обоснуйте свое мнение. Правомерны ли действия Рыжикова? Обоснуйте свое мнение.*

*Подготовьте проект заключения правовой службы контролирующего органа со ссылками на нормы материального права. При этом дайте оценку правомерности действий Рыжикова. Укажите, какую информацию должен запросить контролирующий орган для оценки правомерности действий Рыжикова. Обоснуйте свое мнение.*

## **Вариант 8.**

Задача 1.

Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

*Вопросы: Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова? Обоснуйте свое*



*мнение.*

*Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность? Обоснуйте свое мнение.*

Задача 2.

Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения индивидуального садоводства.

*Вопросы: Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? **Разъясните порядок ее действий, подготовив проект ответа Орловой от имени исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления (определите, что это будет за орган).***

### **Вариант 10.**

Задача 1.

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

*Вопросы: В чем особенности порядка предоставления земельных участков льготным категориям граждан? В чем особенности первоочередного предоставления земельных участков?*

*Правомерны ли требования гражданина Смирнова?*

*Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?*

Задача 2.

ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении схемы расположения земельного участка на кадастровой карте территории земельным комитетом было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами согласно заключению комитета по градостроительству норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

*Вопросы: Понятие и правовое значение формирования земельного участка.*

*Правомерны ли действия земельного комитета и комитета по градостроительству? Какими правами обладает ОАО для защиты своих интересов? Решите дело.*

### **Вариант 11.**

Задача 1.

ЗАО "Инструмент", созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено здание склада, принадлежащее ЗАО на праве собственности. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией.

В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по мнению

уполномоченного государственного органа, ЗАО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения.

*Вопросы: Каков порядок возникновения права собственности на земельные участки приватизированными предприятиями?*

*Основан ли на законе отказ уполномоченного государственного органа? **Сформулируйте письменно правовую позицию ЗАО «Инструмент» для судебного заседания (подготовьте проект заявления в суд).***

*Какие способы защиты своих земельных прав могут быть выбраны ЗАО?*

Задача 2.

Земельный участок был предоставлен в 2000 году на праве постоянного (бессрочного) пользования Обществу для строительства аптеки на территории городского поселения. Земельный участок поставлен на государственный кадастровый учет в 2003 году в соответствии с законодательством. В 2006 году строительство здания аптеки завершено и в установленном порядке зарегистрировано право собственности Общества на нежилое здание. Общество в 2010 году обратилось в администрацию за переоформлением права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и приобретением в собственность за плату земельного участка под нежилым зданием. Администрация городского населенного пункта отказала Обществу в переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и выкупе земельного участка в связи с тем, что согласно корректировке генерального плана населенного пункта в 2009 году, спорный земельный участок частично относится к земельным участкам общего пользования городского поселения, что подтверждается картой градостроительного зонирования. Отнесение земельного участка Общества к земельным участкам общего пользования городского поселения, по мнению

администрации городского поселения, является препятствием для передачи его в собственность ООО в соответствии с законодательством.

*Вопросы:*

1. *Какие обстоятельства подлежат выяснению при рассмотрении в суде спора между администрацией и ООО с учетом особенностей спорных правоотношений? Обоснуйте свои выводы. (Необходимо назвать вид (виды) спорных правоотношений; указать в ответе: какие юридические факты (обстоятельства), имеющие значение при рассмотрении спора подтверждаются (должны быть подтверждены) Обществом и Администрацией городского поселения; какой специально уполномоченный исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления вправе фиксировать выделенное обстоятельство (юридический факт)/ каким документом может быть подтверждено выделенное обстоятельство (юридический факт)/ из какого информационного ресурса (указать название реестра и орган, который осуществляет ведение такого реестра) необходимо запросить информацию, имеющую значение для рассмотрения спора).*
2. *Подготовьте проект заявления в суд от имени ООО.*
3. *Решите дело.*

## **Вариант 12.**

Задача 1.

ООО "Бриг" распоряжением Губернатора предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды сроком 49 лет. Предметом торгов было право аренды земельного участка с правом его застройки. В соответствии с распоряжением на ООО "Бриг" дополнительно были возложены следующие обязанности:

- произвести ремонт коммуникаций детского сада и жилого дома, расположенных рядом;

Для справки: Жилой дом и детский сад расположены на противоположной

стороне улицы, т.е. отделены от предоставляемого земельного участка улично-дорожной сетью и не являются смежными участками. Жилой дом и детский сад расположены в жилой зоне.

- перечислить 348 567 рублей в счет компенсации затрат города на проведение коммуникаций к земельному участку, который был предоставлен ООО "Бриг",

- перечислить 117 000 рублей на социальные нужды района, на территории которого располагался земельный участок (для ремонта детского сада, расположенного в соседней жилой зоне (см. информацию для справки выше));

- произвести снос здания, расположенного на предоставляемом земельном участке за свой счет в течение 6 месяцев с момента заключения договора с КУГИ;

- приступить к строительству на освобожденном участке в течение 6 месяцев после сноса здания и возвести на участке здание административно-торгового комплекса в течение 42 месяцев с момента заключения договора.

В особые условия договора аренды были включены все вышеперечисленные условия предоставления земельного участка как инвестиционные условия.

*Вопросы: Разъясните порядок заключения договора аренда земельного участка.*

*Какие условия могут быть включены в договор? Какое значение имеют инвестиционные условия при заключении договора аренды земельного участка?*

*Оцените правомерность действий и решений администрации.*

Задача 2.

Гражданин Кравченко получил по наследству жилой дом и земельный участок площадью 0,20 га, на котором располагался такой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га

использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с законодательством не допустимо изъятие такого земельного участка.

*Вопросы: Правомерны ли требования Кравченко? Сформулируйте требования гражданина Кравченко.*

*Составьте решение суда в соответствии с требованиями гражданина Кравченко со ссылками на нормы материального права.*

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОПК-3, ПК-3, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на

## Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

## Методика оценивания ответа на зачете (с оценкой):

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопросов к зачету
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания вопросов к зачету
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопросов к зачету

Компетенция: ОПК-3, ПК-3, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Компетенция: ОПК-3, ПК-3, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: , решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивая решения задач, выполнения заданий, составления различных правовых документов

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2008.  
Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010.
2. Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,Закон и право, 2016
3. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Земельное право: Учебник/О.И.Крассов, 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. Земельное право: Курс лекций / Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009.
6. Земельное право: Учебное пособие / Е.С. Болтанова. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012.



7. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
8. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.
9. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
3. Информационный портал Государственной Думы:  
[http://www.ekonomiks.ru/gd/;](http://www.ekonomiks.ru/gd/)
4. Информационный сайт Совета Федерации:  
[http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm;](http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm)
5. Информационный сайт Президента РФ: [http://www.kremlin.ru;](http://www.kremlin.ru)
6. Информационный сайт Правительства РФ:  
[http://www.government.ru/;](http://www.government.ru/)
7. Информационный сайт Верховного Суда РФ: [http://www.supcourt.ru.](http://www.supcourt.ru)
8. Интернет-проект Министерства образования и науки России.  
<http://www.usynovite.ru/>
9. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
- Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория с доской.
2. Видеопроектор, ПК, экран.
3. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами, учебными фильмами, фото-видео документами).

**11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

**Вариант №1**

<p>1. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и субаренды земельных участков:</p> <p>а) заключенные на срок до одного года;</p> <p>б) все договоры аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной</p>	<p>6.Изменение условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:</p> <p>а) возможно без согласия арендатора;</p> <p>б) возможно с согласия арендатора;</p>
---	---

регистрации.	
<p>2. С какого момента возникают права на земельный участок:</p> <p>а) с момента заключения договора;</p> <p>б) с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом.</p>	<p>7. Правомочие землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:</p> <p>а) передачу по наследству;</p> <p>б) сдачу земельного участка в аренду.</p>
<p>3. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды являются:</p> <p>а) его собственностью;</p> <p>б) собственностью арендодателя.</p>	<p>8. Кто может являться арендодателями земельных участков:</p> <p>а) собственники земельных участков;</p> <p>б) иностранные лица и лица без гражданства.</p>
<p>4. Публичный и частный сервитуты:</p> <p>а) могут быть только постоянными;</p> <p>б) устанавливаются на неопределенный срок либо без указания срока.</p>	<p>9. Основаниями возникновения земельных правоотношения являются:</p> <p>а) договоры;</p> <p>б) судебное решение.</p>
<p>5. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:</p>	<p>10. Договор аренды земельного участка может быть заключен:</p> <p>а) на срок более пяти лет;</p>

<p>а) заключение договора о продаже земельного участка;</p> <p>б) добровольного отказа от земельного участка.</p>	<p>б) без указания в договоре конкретного срока.</p>
---	--

### Вариант №2

<p>1. ЗК РСФСР 1922 года разрешил:</p> <p>а) куплю продажу земли;</p> <p>б) право частной собственности.</p>	<p>6. Диспозиция нормы земельного права:</p> <p>а) оказывает какое должно быть поведение физических и юридических лиц;</p> <p>б) выступает в качестве описания условий действия нормы.</p>
<p>2. С какого момента возникают права на земельный участок:</p> <p>а) с момента подачи документов на земельный участок;</p> <p>б) с момента государственной регистрации прав на него, и если иное не установлено законом.</p>	<p>7. В соответствии с реформой 1861г крестьяне получили землю:</p> <p>а) в собственность;</p> <p>б) безвозмездно.</p>
<p>3. Предоставление в собственность гражданам земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение:</p> <p>а) сроком не ограничивается;</p> <p>б) рассматривается в конкретном случае отдельно.</p>	<p>8. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <p>а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;</p> <p>б) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.</p>

<p>4. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:</p> <p>а) только субъекты и объекты права;</p> <p>б) субъекты права, объекты права содержание земельных правоотношений, нормы права.</p>	<p>9. Правомочие землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:</p> <p>а) передачу по наследству;</p> <p>б) сдачу земельного участка в аренду.</p>
<p>5. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:</p> <p>а) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;</p> <p>б) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.</p>	<p>10. Декрет «О земле» был принят:</p> <p>а) 1919г.;</p> <p>б) 1917г.;</p>

### Вариант №3

<p>В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</p> <p>а) к ведению субъектов РФ;</p> <p>б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.</p>	<p>6. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:</p> <p>а) не договорная основа;</p> <p>б) бесплатный характер</p>
--	---

	пользования.
<p>2. Государственный земельный кадастр - это:</p> <p>а) количественный и качественный учет земельных участков и субъектов права землепользования;</p> <p>б) показатель стоимости земли</p>	<p>7. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель:</p> <p>а) не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия;</p> <p>б) в соответствии с законодательством не продлевая договор аренды земельного участка.</p>
<p>3. Изменение условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:</p> <p>а) возможно без согласия арендатора;</p> <p>б) возможно с согласия арендатора;</p>	<p>8. Виды государственной собственности на землю:</p> <p>а) федеральная;</p> <p>б) Субъектов РФ и муниципальных образований.</p>
<p>4. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <p>а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;</p> <p>б) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.</p>	<p>9. Деление земель на категории - это:</p> <p>а) принцип земельного права;</p> <p>б) принцип земельной политики государства.</p>

<p>5.Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате:</p> <p>а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;</p> <p>б) при реквизиции земельного участка.</p>	<p>10. Аграрная реформа 1906 года проводилась:</p> <p>а) Витте;</p> <p>б) Столыпиным;</p>
--	---

**Ключи:**

Вариант №1: б; а; б; б; а; б; а; б; а; а.

Вариант №2: б; б; а; б; б; а; а; а; а; б.

Вариант №3: б; а; б; а; а; б; а; б; а; б.

**12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

**Вариант №1**

<p>1. Каким нормативным актом будет закреплено окончательное разграничение государственной собственности на землю:</p> <p>а) Указом Президента РФ;</p> <p>б) Федеральным законом;</p>	<p>6.Предметом земельного права являются:</p> <p>а) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;</p> <p>б) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель.</p>
---	---

<p>2. Какие земли НЕ входят в состав земель запаса:</p> <p>а) от которых собственник отказался;</p> <p>б) реквизируемые земли.</p>	<p>7. Государственный земельный кадастр - это:</p> <p>а) количественный и качественный учет земельных участков и субъектов права землепользования;</p> <p>б) показатель стоимости земли.</p>
<p>3. В какой суд должны обращаться фермерские хозяйства по спорам, связанным с использованием земли:</p> <p>а) третейский;</p> <p>б) арбитражный;</p>	<p>8. Виды платы за землю, установленные законодательством:</p> <p>а) земельный налог и арендная плата;</p> <p>б) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.</p>
<p>4. В какой срок нужно уведомить пользователя земли о ее изъятии для государственных нужд:</p> <p>а) не менее чем за 1 месяц;</p> <p>б) не менее чем за 1 год;</p>	<p>9. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:</p> <p>а) только в государственной собственности;</p> <p>б) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;</p>
<p>5. Объектами земельных отношений являются:</p> <p>а) земельные участки;</p> <p>б) земельный фонд.</p>	<p>10. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:</p> <p>а) внутри поселения;</p> <p>б) за чертой поселений;</p>



<p>1. Виды ответственности за земельные правонарушения:</p> <p>а) земельно-правовая;</p> <p>б) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;</p>	<p>6. Земельные участки на праве аренды могут иметь:</p> <p>а) только российские граждане;</p> <p>б) российские физические и юридические лица, иностранные граждане;</p>
<p>2. Деление земель на категории - это:</p> <p>а) принцип земельного права;</p> <p>б) метод земельного права;</p>	<p>7. Систему земельного права составляют:</p> <p>а) нормы права;</p> <p>б) подотрасли;</p>
<p>3. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</p> <p>а) к ведению субъектов РФ;</p> <p>б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.</p>	<p>8. Декрет «О земле» был принят:</p> <p>а) 1919г.;</p> <p>б) 1917г.</p>
<p>4. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:</p> <p>а) можно получить в любое время;</p> <p>б) можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.</p>	<p>9. В соответствии с реформой 1861г крестьяне получили землю:</p> <p>а) в собственность;</p> <p>б) безвозмездно.</p>
<p>5. Виды земельного контроля в соответствии с земельным</p>	<p>10. Содержание земельных правоотношений - это:</p>

<p>законодательством:</p> <p>а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;</p> <p>б) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.</p>	<p>а) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;</p> <p>б) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;</p>
--	---

**Вариант №3**

<p>1. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и субаренды земельных участков:</p> <p>а) заключенные на срок до одного года;</p> <p>б) все договоры аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной регистрации.</p>	<p>6.Изменение условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:</p> <p>а) возможно без согласия арендатора;</p> <p>б) возможно с согласия арендатора;</p>
<p>2. С какого момента возникают права на земельный участок:</p> <p>а) с момента заключения договора;</p> <p>б) с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом.</p>	<p>7.Правомочие землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:</p> <p>а) передачу по наследству;</p> <p>б) сдачу земельного участка в аренду.</p>
<p>3. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в</p>	<p>8. Кто может являться арендодателями земельных участков:</p>

<p>результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды являются:</p> <p>а) его собственностью;</p> <p>б) собственностью арендодателя.</p>	<p>а) собственники земельных участков;</p> <p>б) иностранные лица и лица без гражданства.</p>
<p>4. Публичный и частный сервитуты:</p> <p>а) могут быть только постоянными;</p> <p>б) устанавливаются на неопределенный срок либо без указания срока.</p>	<p>9. Основаниями возникновения земельных правоотношения являются:</p> <p>а) договоры;</p> <p>б) судебное решение.</p>
<p>5. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:</p> <p>а) заключение договора о продаже земельного участка;</p> <p>б) добровольного отказа от земельного участка.</p>	<p>10. Договор аренды земельного участка может быть заключен:</p> <p>а) на срок более пяти лет;</p> <p>б) без указания в договоре конкретного срока.</p>

#### **Вариант №4**

<p>В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:</p> <p>а) к ведению субъектов РФ;</p> <p>б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ.</p>	<p>6. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:</p> <p>а) не договорная основа;</p> <p>б) бесплатный характер пользования.</p>
--	--

<p>2. Государственный земельный кадастр - это:</p> <p>а) количественный и качественный учет земельных участков и субъектов права землепользования;</p> <p>б) показатель стоимости земли</p>	<p>7. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель:</p> <p>а) не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия;</p> <p>б) в соответствии с законодательством не продлевая договор аренды земельного участка.</p>
<p>3. Изменение условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:</p> <p>а) возможно без согласия арендатора;</p> <p>б) возможно с согласия арендатора;</p>	<p>8. Виды государственной собственности на землю:</p> <p>а) федеральная;</p> <p>б) Субъектов РФ и муниципальных образований.</p>
<p>4. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <p>а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;</p> <p>б) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.</p>	<p>9. Деление земель на категории - это:</p> <p>а) принцип земельного права;</p> <p>б) принцип земельной политики государства.</p>
<p>5. Право государственной или</p>	<p>10. Аграрная реформа 1906</p>

<p>муниципальной собственности может возникнуть в результате:</p> <p>а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;</p> <p>б) при реквизиции земельного участка.</p>	<p>года проводилась:</p> <p>а) Витте;</p> <p>б) Столыпиным;</p>
--	---

**Вариант №5**

<p>1. ЗК РСФСР 1922 года разрешил:</p> <p>а) куплю продажу земли;</p> <p>б) право частной собственности.</p>	<p>6. Диспозиция нормы земельного права:</p> <p>а) оказывает какое должно быть поведение физических и юридических лиц;</p> <p>б) выступает в качестве описания условий действия нормы.</p>
<p>2. С какого момента возникают права на земельный участок:</p> <p>а) с момента подачи документов на земельный участок;</p> <p>б) с момента государственной регистрации прав на него, и если иное не установлено законом.</p>	<p>7. В соответствии с реформой 1861г крестьяне получили землю:</p> <p>а) в собственность;</p> <p>б) безвозмездно.</p>
<p>3. Предоставление в собственность гражданам земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение:</p> <p>а) сроком не ограничивается;</p>	<p>8. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:</p> <p>а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;</p>

<p>б) рассматривается в конкретном случае отдельно.</p>	<p>б) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.</p>
<p>4. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:</p> <p>а) только субъекты и объекты права;</p> <p>б) субъекты права, объекты права содержание земельных правоотношений, нормы права.</p>	<p>9. Правомочие землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:</p> <p>а) передачу по наследству;</p> <p>б) сдачу земельного участка в аренду.</p>
<p>5. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:</p> <p>а) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;</p> <p>б) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.</p>	<p>10. Декрет «О земле» был принят:</p> <p>а) 1919г.;</p> <p>б) 1917г.;</p>

**Ключи:**

Вариант №1: б; б; б; б; а; б; а; а; б; б.

Вариант №2: б; а; б; б; а; б; а; б; а; а.

Вариант №3: б; б; а; б; а; б; а; а; а; б.

Вариант №4: б; а; б; а; а; б; а; б; а; б.

Вариант №5: б; б; а; б; б; а; а; а; а; б.

