

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 40.03.01. - *Юриспруденция*
Направленность подготовки: *гражданско-правовая,*
уголовно-правовая, государственно-правовая.

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(*очная, заочная*)

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Каратунова Нинель Григорьевна – ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рецензент: Боровский Анатолий Борисович – кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 30 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических и практических навыков по использованию современных аппаратных и программных средств; проблема полноты и структуры информационных банков Справочно-правовая система по федеральному законодательству, полнота и структура систем семейства Консультант Плюс по федеральному законодательству, Гарант

Задачи изучения: изучение и формирование у студентов системных знаний в информационных технологиях в юридической деятельности, способность осознать значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, способность к саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>	<i>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</i>	<i>применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</i>	<i>навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>
<i>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>	<i>способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</i>	<i>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>	<i>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Базовая часть
-----------------------------	---------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академ	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Самостоятельная работа	Формы контроля,
-----	--------------	---	------------------------	-----------------

	ически х	Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультаци и		семестр
2	72	180	72		72	Экзамен, 1сем.

ЗФО 2015,2016

ЗЕТ	Часов академ ически х	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультаци и		
5	180		8		163	Экзамен, 1сем.

ЗФО ускоренная 2015, 2016*

ЗЕТ	Часов академ ически х	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультаци и		
5	180		8		163	Экзамен, 1сем.

***-переаттестация/перезачет**

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения
ОФО 2015-2016**

№	Тема (раздел) дисциплины	Академичес кие часы	Вид учебного занятия
1.	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	2/2	Л/С
2.	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	6/2	Л/С
3.	Операционные системы и файловые менеджеры.	4/2	Л/С
4.	Использование баз данных для организации хранения данных	4/2	Л/С
5.	Подготовка юридических документов	6/2	Л/С
6.	Работа с электронными таблицами в юридической деятельности	4/2	Л/С
7.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления	6/2	Л/С
8.	Технологии сети Интернет	2/2	Л/С
9.	Подготовка юридических документов	4/2	Л/С
10.	Текстовая информация Модель документа	6/2	Л/С
11.	Цифровое видео	4/2	Л/С
12.	Прикладные протоколы коммуникации Internet	4/2	Л/С
13.	Технологии сети Интернет.	4/2	Л/С

14.	Программные средства обработки изображений	4/2	Л/С
-----	--	-----	-----

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	2/2	Л/С
2.	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	2/2	Л/С
3.	Операционные системы и файловые менеджеры. Использование баз данных для организации хранения данных. Работа с электронными таблицами в юридической деятельности	2/2	Л/С
4	Подготовка юридических документов Работа с электронными таблицами в юридической деятельности	2/2	Л/С

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>		
Этап 1	Знать	<i>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</i>
Этап 2	Уметь	<i>применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>
<i>ОК-4-способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		
Этап 1	Знать	<i>способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях,</i>
Этап 2	Уметь	<i>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать действующие нормы законодательства в области правового	В полном объеме, прочно и систематизировано знает нормы законодательства в области юридическо	В целом полное, но содержит отдельные пробелы знание норм законодательства в	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знаний норм законодательства в области юридической деятельности, правоотношений, правового положения субъектов	Незнание норм законодательства в области страховой деятельности, страховых правоотнош	Ответ на семинарские занятия и вопросы к зачету, экзамене

		регулирующая юридическая деятельность, правоотношения, правовое положение субъектов в видах и особенностях юридических, правовых актов	й деятельность, страховые правоотношения, правовое положение субъектов, правовое регулирование отдельных видов юридической деятельности	области юридической деятельности, справочных, правового положения субъектов, правового регулирования отдельных видов юридической деятельности	видов и особенностей договоров, правового регулирования отдельных видов юридической деятельности	ений, правового положения субъектов страхования, видов и особенностей договоров в страховании, правового регулирования отдельных видов страхования	ну
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности; объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых в юриспруденции; применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	В полной мере умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых в юриспруденции; применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых в юриспруденции; применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	Частично умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых в юриспруденции; применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	Не умеет правильно принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применяемых в страховом праве; применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	Решение тестовых заданий, написание рефератов
3. Владеть	Ответ на вопросы,	Владеть навыкам	Полно, систематичн	В целом успешно,	Частично, несистематизированно	Не владеет навыками	Решение задач,

деть	поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	и принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами страхового законодательства РФ	о владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	допускаемая определенные ошибки, владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами страхового законодательства РФ	выполнение заданий
------	---	---	---	--	---	---	--------------------

ОК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать действующие нормы законодательства в области правового регулирования правовое регулирование отдельных видов страхования	В полном объеме, прочно и систематизировано знает нормы законодательства в правовое регулирование отдельных видов страхования	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание норм законодательства в правового регулирования отдельных видов страхования	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знаний норм законодательства, правового положения субъектов, правового регулирования отдельных видов страхования	Незнание норм законодательства в области деятельности, страховых правоотношений, правового положения субъектов, видов и особенностей договоров, правового регулирования отдельных видов страхования	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действий; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности	В полной мере умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий,	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности	Частично умеет принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий,	Не умеет правильно принимать юридически значимые решения в профессиональной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий,	Решение тестовых заданий, написание рефератов

		объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в работе праве применить полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	применяет полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	нальной деятельности, объяснять значение наиболее важных понятий, применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов в точном соответствии с законодательством РФ	
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками и принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	Полно, систематично владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	Частично, не систематизирует владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности в соответствии с нормами законодательства РФ	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной деятельности, в соответствии с нормами законодательства РФ	Решение задач, выполнение заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-3, ОК-4

Этап формирования компетенции: 1.

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

1. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции

Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.

Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Адресация. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.

Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование автофильтра и расширенного фильтра. Подбор параметра. Поиск решения. Таблицы подстановки. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.

2. Использование баз данных для организации хранения данных

Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.

3. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Метод «интеллектуального перебора паролей». Правовое обеспечение информационной безопасности.

4. Использование ресурсов сети Интернет в юридической практике и науке Ресурсы Интернет их назначение и характеристика. Понятия World Wide Web, роль в юридической практике. Технологии создания web – страниц. Общие сведения о языках гипертекстовой разметки. Инструментальные средства для создания web – страниц. Основы продвижения сайтов в Интернет.

Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

4. Технология корпоративной работы с юридическими документами Microsoft Outlook как средство автоматизации рабочего места руководителя. Основные компоненты Microsoft Outlook. Варианты представлений. Интерфейс Microsoft Outlook. Приемы работы с документами Outlook. Интеграция с World Wide Web. Вопросы безопасности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Компетенция: ОК-3, ОК-4
2. Этап формирования компетенции: 1.
3. Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы зачета, вопросы экзамена
4. Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.
5. Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия

«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

9 Методика оценивания ответа на зачете

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

6. Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-3, ОК-4

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание рефератов

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

7.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

8. Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы,

	уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

Компетенция: ОК-3, ОК-4

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Примерный перечень тестовых вопросов для рубежного контроля успеваемости

1. - это группа устройств, которые обеспечивают хранение программ и данных .

- a) память;
- b) процессор;
- c) устройства ввода;
- d) устройства вывода;

2. Дать определение. Информационная технология – это...

- a) механизированный способ обработки информации;
- b) механизированный способ хранения и передачи информации;
- c) механизированный способ использования информации в виде знания;
- d) все варианты верны

3. Что относится к текстовым редакторам:

- a) word;
- b) paint;
- c) excel;
- d) Microsoft Office;

4. Разновидности принтера:

- a) струйный;
- b) лазерный;
- c) матричный;
- d) все варианты верны

5. Укажите устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.

- a) клавиатура;
- b) процессор;
- c) монитор;
- d) нет верного ответа

6. При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- a) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;

- b) обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- c) обработка информации не происходит;
- d) нет верного ответа

7. Укажите операции при редактировании документов.

- a) вставка;
- b) замена;
- c) удаление;
- d) все варианты верны

8. Укажите один из элементов окна приложения WordPad.

- a) панель инструментов;
- b) палитра;
- c) строка меню;
- d) все варианты верны

9. Укажите не информационный процесс (действие с информацией).

- a) работа на компьютере с клавиатурным тренажером;
- b) установка телефона;
- c) прослушивание музыкальной кассеты;
- d) чтение книги

10. Клавиатуры не бывают:

- a) механические;
- b) оптические;
- c) полумеханические;
- d) мембранные.

11. Чему равен 1 Мбайт:

- a) 1000000 бит;
- b) 1000000 байт;
- c) 1024 Кбайт;
- d) 1024 байт.

12. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- a) плоттер;
- b) стример;
- c) драйвер;
- d) Сканер.

13. Все современные периферийные устройства соответствуют стандарту:

- a) Plug and Play ;
- b) Drag and Drop ;
- c) Технологии OLE;
- d) нет верного ответа

14. Дать определение. Драйверы – это:

- a) регулирующие программы;
- b) управляющие программы;
- c) управляющие устройства;
- d) нет верного ответа

15. Чему равен 1 Кбайт?

- a) 1000 бит;
- b) 1000 байт;

- c) 1024 бит ;
- d) 1024 байт

16. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

- a) размер шрифта ;
- b) тип файла;
- c) параметры абзаца;
- d) размеры страницы

17. В электронных таблицах нельзя удалить...

- a) столбец;
- b) строку;
- c) имя ячейки;
- d) содержимое ячейки

18. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

- a) точка экрана (пиксель);
- b) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
- c) палитра цветов ;
- d) символ (знакоместо).

19. В электронных таблицах формула не может включать в себя...

- a) числа
- b) имена ячеек
- c) текст
- d) знаки арифметических операций

20. Системная дискета необходима для...

- a) первоначальной загрузки операционной системы ;
- b) систематизации файлов;
- c) хранения важных файлов;
- d) "лечения" компьютера от вирусов

21. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

- a) вставлять/вынимать дискету;
- b) отключать/подключать внешние устройства;
- c) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET;
- d) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL – ALT – DEL

22. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...

- a) установки курсора в определенное положение;
- b) сохранения файла;
- c) распечатки файла;
- d) выделения фрагмента текста

23. В целях сохранения информации CD-ROM диски необходимо оберегать от:

- a) холода;
- b) загрязнения;
- c) магнитных полей;
- d) перепадов атмосферного давления

24. Основным элементом электронных таблиц является...

- a)ячейка;
- b)строка;
- c)столбец;
- d)таблица

25. Абсолютный адрес первой ячейки листа 1

- a) A1;
- b) \$A1;
- c) \$A\$1;
- d) ![Лист1] \$A\$1

26. Палитрами в графическом редакторе являются ...

- a)линия, круг, прямоугольник;
- b)выделение, копирование, вставка;
- c)карандаш, кисть, ластик;
- d)наборы цветов

27. Модем - это ...

- a)почтовая программа
- b)сетевой протокол
- c)устройство, производящее модуляцию и демодуляцию
- d)нет верного ответа

28. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- a)системный блок ;
- b)принтер;
- c)монитор;
- d)модем

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Роль автоматизированных систем в правовой сфере.

(При написании работы по данной теме студенту предстоит: раскрыть понятие автоматизированной системы, сформулировать цели создания и задачи, решаемые в процессе использования автоматизированных систем в юридической практике, виды автоматизированных информационных систем: информационно-поисковые, справочно-правовые, экспертные и др.)

2. Перспективные направления развития вычислительной техники.

(В данной теме студент должен показать пути дальнейшего развития вычислительной техники: применения оптических, квантовых, генетических технологий для создания процессоров нового поколения, развития систем виртуальной реальности для отображения информации, перспективных технологий организации распределённых вычислений).

3. Цифровизация и интеллектуализация сетей передачи данных.

(При работе по данной теме студент может затронуть аспекты развития сетей мобильной связи 3 и 4 поколений, показать возможности конвергенции цифровых технологий, развитие интегрированных услуг по передаче данных, появление и развитие технологий «видео-по-запросу», видеотелефонии и т.д.).

4. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.

(По данной теме студент должен осветить следующие вопросы: содержание понятия “информационные технологии”, назначение и задачи информатизации правотворческой деятельности, основные направления информатизации правотворческой деятельности, современные информационные технологии, используемые в процессе поиска и систематизации законодательства, автоматизированные справочные правовые системы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ, возможности использования экспертных систем при анализе законодательства).

5. Современные технологии хранения информации.

(В данной работе студент должен показать как современное состояние средств хранения информации при помощи магнитной записи, flash-технологий так и перспективные технологии на основе голографических моделей. Так же стоит осветить логические модели хранения обеспечивающие отказоустойчивость и доступность информации).

6. Альтернативные операционные системы.

(Под альтернативными операционными системами понимаются программные платформы как на основе систем с открытым кодом (семейство Linux), так и системы семейства UNIX. Необходимо так же осветить перспективы развития операционных систем для суперкомпьютеров и организации «облачных» вычислений).

6. Операционные системы коммуникаторов и смартфонов.

(При раскрытии данной темы стоит затронуть операционные системы компаний Microsoft, Google, Nokia, Apple. Показать отличия данного класса операционных систем от «традиционных» операционных систем персональных компьютеров. Полезно провести сравнительный анализ конкурирующих платформ и выделить наиболее перспективные решения).

7. Модели интеллектуальной собственности на программные продукты.

(В данной работе полезно проанализировать различные схемы лицензирования программных продуктов: проприетарную, «General Public License» и её разновидности. Необходимо осветить вопросы технологий распространения программных продуктов и показать различия между свободным, условно-бесплатным и проприетарным программным обеспечением, указать на достоинства и недостатки данных моделей).

8. Технологии автоматизации электронного документооборота.

(Студенту при написании данной работы уделить внимание современному состоянию систем ЭДО. На основе российских и зарубежных платформ показать области применения и функциональные возможности данных систем и привести реальные примеры внедрения данных систем в юридической деятельности).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с использованием средств информационных систем, комплексов и технологий, электронных учебников и практикумов, справочных правовых и тренинго-тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнять на компьютере тематические практические задания, предназначенные для само-

стоятельной работы;

- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах, а также сайте кафедры;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Становление информатики как науки в нашей стране складывалось непросто. У истоков информатики стояли два события: выход в свет монографии академика В.М.Глушкова «Основы безбумажной технологии» (1982 г.) и годичное общее собрание Академии наук СССР (март 1983 г.), на котором было принято решение о создании в рамках Академии нового отделения — информатики, вычислительной техники и автоматизации. В становление информатики как науки внесли вклад и зарубежные, и отечественные ученые. За рубежом получило распространение такое понимание информатики: «... охватывает области, связанные с разработкой, созданием, использованием и материально-техническим обслуживанием систем обработки информации, включая машины, оборудование, математическое обеспечение, организационные аспекты, а также комплекс промышленного, коммерческого, административного, социального и политического воздействия». Отечественный ученый Ф.Е.Темников трактовал информатику как интегральную науку об информации вообще, состоящую из трех основных частей — теории информационных элементов, теории информационных процессов и теории информационных систем. В настоящее время информатика превратилась в важнейшую отрасль экономики, бизнеса и в фундаментальную комплексную науку, охватывающую различные отрасли знаний.

Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет большую практическую направленность. Его задачей является не только формирование у студентов базовых знаний в области информатики и математики, но и приобретение ими умений и навыков в использовании информационных технологий, в частности, программ общего назначения и специализированных программ в области права. В связи с этим практические занятия построены таким образом, что каждый студент самостоятельно выполняет цикл заданий по каждой теме. Задания составлены так, чтобы постепенно сформировать и закрепить у студентов умения и навыки в использовании программных средств для решения задач, которые встанут перед ними в их профессиональной деятельности.

Подготовка к занятиям должна начинаться с внимательного изучения задания. Используя материалы лекций, учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой правовой информатики, и рекомендованную литературу по изучаемой теме студент должен определить какие средства и каким образом следует использовать для решения поставленной перед ним конкретной задачи. При выборе средств для решения задачи следует обращать внимание на то, насколько эти средства просты в использовании и насколько они надежны, то есть не приведет ли их использование к ошибкам. Студент должен мысленно или в письменном виде составить процедуры решения каждой конкретной задачи. Если при подготовке к занятиям у студента остались невыясненные вопросы, то он должен их вынести на обсуждение.

Каждое практическое занятие начинается с короткого обсуждения теоретических вопросов, по которым преподаватель выясняет степень подготовленности студента для выполнении практического задания. После общего обсуждения студенты приступают к выполнению задания.

Тема 2 Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности..

Для успешного овладения материалом по данной теме необходимо уяснить значение основных определений концепции «информационного общества», выявить новые качественные различия в способах и средствах обработки информации появившихся в результате информационных революций. Нужно усвоить характерные признаки которыми

обладает информационное общество, уметь охарактеризовать как положительные так и отрицательные черты процессов информатизации и компьютеризации постиндустриальных стран. В рамках данной темы студент должен получить представление о концепции построения информационного общества в нашей стране в рамках реализации федеральной целевой программы «Электронная Россия» и Окинавской хартии глобального информационного общества, понимать какие государственные информационные системы функционируют в Российской Федерации.

Тема 3. Технические и программные средства информатики

При подготовке к занятию по этой теме следует обратить особое внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств. Необходимо также уяснить назначение и основные характеристики средств периферии ПЭВМ: принтеров, сканеров, многофункциональных устройств и устройств видеоввода.

Поскольку решение задач на компьютере невозможно без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач.

Следует также усвоить основные подходы к измерению информации, знать единицы измерения информации и памяти персонального компьютера.

Тема 4. Операционные системы. Стандартные программы операционной системы MS Windows.

При подготовке к занятиям по этой теме следует уяснить назначение и основные функции операционных систем, организацию хранения данных на внешних накопителях информации: понятие файла и файловой структуры, понимать что существует широкий спектр операционных систем различных производителей для решения широкого круга задач. Следует изучить возможности операционной системы MS Windows и ее особенности, организацию рабочего стола, объекты, структуру окна объектов, назначение главного и контекстного меню. Особое внимание надо уделить средствам управления объектами, с помощью которых выполняются различные манипуляции с файлами и папками, их рациональному использованию.

Особое место занимает в этой теме работа с приложениями (программами). Студенту следует усвоить основные приемы работы с приложениями в среде ОС MS Windows, а именно вызов приложения и правильный выход из него; создание, сохранение и открытие документа; порядок использования меню приложения и панели инструментов; работу с диалоговым окном команды (виды элементов управления и их использование). Овладение этими основными приемами является залогом успешного освоения конкретных программных пакетов.

Следует уделить также внимание средствам настройки как самой среды MS Windows, так и приложений, в частности панели инструментов.

Особое внимание нужно уделить такому понятию, как буфер обмена, понять, что он собой представляет, как и для чего используется.

В целях закрепления навыков работы с приложениями, выделения отдельных объектов и их групп, обмена информацией между программами следует изучить и освоить основные приемы работы со стандартными программами операционной системы MS Windows, такими, как графический редактор Paint, текстовый редактор WordPad, Калькулятор, служебными программами обслуживания дисков.

Тема 5. Электронные таблицы: назначение, функции и использование. MS Excel

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные и дополнительные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретной электронной таблицы Excel. Студенту следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особое внимание следует обратить на организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно «увидеть» результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм (мастер диаграмм) необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура при использовании расширенного фильтра и автофильтра. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 6. Системы управления базами данных: назначение, функции и использование. MS Access

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных как программных средств для создания, ведения и обработки баз данных.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств СУБД Access, ее объектах и, прежде всего, на основном средстве создания объектов — конструкторе. Необходимо уяснить, что любая база данных в Access – это совокупность взаимосвязанных таблиц, каждая из которых предназначена для хранения описаний однородных объектов. Следует обратить особое внимание на виды связей между таблицами и проблему обеспечения целостности данных.

Надо определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей: тип, размер, формат и другие, и задания ключевого поля. Следует обратить внимание на индексирование (упорядочение) данных по значению поля, при этом следует иметь в виду, что по ключевому полю данные упорядочиваются автоматически.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить ситуациям, связанным с потерей информации.

Далее следует обратить внимание на порядок ввода, пополнения и коррекции данных в базе. Здесь ключевым моментом является вопрос поиска объекта по ключу.

Самое пристальное внимание следует уделить вопросам обработки данных в базе и, в первую очередь, вопросам отбора данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В последнем случае необходимо правильно выбрать групповые функции и функции группировки (разбиение совокупности отобранных данных по значению какого-либо поля).

Особое внимание следует уделить «вычислению» значений определяемых полей, значение которых зависит, как правило, от значения других полей. В связи с этим следует четко определить порядок формирования запроса на обновление.

Поскольку, как правило, база данных Access – это совокупность связанных между собой таблиц, следует уяснить назначение связи между таблицами, когда и какой вид связи следует использовать. Особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Особое внимание следует обратить на объект – форму, как средство обеспечения наглядности отображения данных. Следует изучить виды форм и средства их создания.

Тема 7. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов.

В данной теме студенту необходимо уяснить что из себя представляют правовые и организационно-технические средства защиты информации, какую опасность представляют собой вредоносные программы. Необходимо иметь четкое представление о типах вредоносных программ и путях их распространения, понимать какие угрозы реализуют те или иные виды вредоносных программ для ЭВМ. У студента должно сформироваться представление о классификации средств защиты от вредоносного программного обеспечения. В практическом плане необходимо будет освоить работу с наиболее распространёнными средствами антивирусной защиты.

Тема 8. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства Windows, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует выделить средства текстового редактора Word для создания Web-документов, что позволит создать учебный личный сайт

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Тема 9. MS Outlook как средство корпоративной работы с юридическими документами.

При изучении данной темы необходимо уяснить для каких целей возможно использовать в юридической деятельности средства коллективной работы и планирования рабочего времени. Необходимо изучить интерфейс, настройки и способы представления информации в программе Microsoft Outlook.

Перечень контрольных вопросов к рубежному контролю (экзамену)

1. Информационные революции и их особенности (информационная индустрия, информационная технология).

2. Роль информационных революций в становлении и развитии информационного общества.
3. Информационные и другие ресурсы. Информационные продукты и услуги.
4. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем.
5. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Информационные технологии в деятельности юриста.
6. Информационное общество. Его характерные признаки.
7. Понятие информации. Виды носителей информации. Формы представления информации. Показатели качества информации. Представление информации в ЭВМ.
8. Оценка количества информации. Единицы измерения информации.
9. Назначение, состав и характеристика ПК. ПЭВМ и краткая характеристика основных элементов.
10. Классификация ЭВМ. Блок-схема устройства ПЭВМ. Принцип открытой архитектуры ПЭВМ.
11. Материнская плата, микропроцессор. Назначение и характеристики. Платы расширения и их характеристики. Звуковая карта, модем, сетевая карта.
12. Устройства хранения информации на ПЭВМ и их характеристики.
13. Периферийные устройства ПЭВМ. Назначение, классификация и краткая характеристика принтеров, сканеров, многофункциональных устройств.
14. Назначение и краткая характеристика мониторов, видеоадаптеров.
15. Программное обеспечение ПЭВМ. Виды программного обеспечения.
16. Пакеты прикладных программ. Основные характеристики.
17. Назначение, состав системного программного обеспечения. Операционные системы.
18. Назначение и состав прикладного программного обеспечения.
19. Операционная система MS Windows XP/Vista/7. Понятие, функциональные возможности. Интерфейс XP/Vista/7.
20. Элементы Рабочего стола MS Windows XP/Vista/7 и их назначение.
21. Администрирование и обслуживание операционной системы MS Windows XP/Vista/7.
22. Система хранения информации на персональном компьютере. Дерево папок. Проводник - файловая оболочка MS Windows XP/Vista/7. Файлы, папки, имена накопителей. Ярлыки. Приемы работы с файлами и каталогами в операционной системе MS Windows XP/Vista/7.
23. Файловая оболочка Total Commander.
24. Виды информации, хранящейся на накопителях ПК и соответствующие им расширения. Типы файлов.
25. Архивация данных. Назначение программ-упаковщиков (архиваторов). Работа с архиваторами (WinZIP, WinRAR).
26. Правовые и технические аспекты защиты информации. Компьютерные вирусы. Понятие, виды. Антивирусная защита на ПК.
27. Текстовые редакторы. Назначение данного класса программ. Основные элементы окна текстового редактора MS Word 2003/2007.
28. Основные отличия между растровыми и векторными шрифтами. Шрифты TrueType.
29. Технологии OLE, Plug & Play, принцип WYSIWYG работы текстового редактора.
30. Операции форматирования и редактирования текста. Параметры оформления абзацев и страниц текстовых документов.
31. Мастера и шаблоны в текстовом редакторе MS Word 2003/2007.
32. Работа с стилями в текстовом редакторе MS Word 2003/2007.
33. Средства форматирования в текстовом редакторе MS Word 2003/2007. Работа с таблицами, иллюстрациями, оглавлением.
34. Электронные таблицы. Назначение данного класса программ. Структура интерфейса электронной таблицы на примере MS Excel 2003/2007.
35. Организация вычислений и форматирование данных в электронных таблицах.
36. Средства аналитической обработки данных в электронной таблице.
37. Назначение и классификация систем управления базами данных.

38. Классификация моделей построения баз данных. Иерархическая, сетевая и реляционные модели.
39. MS Access. Создание таблиц и запросов.
40. MS Access. Формы, отчёты, макросы.
41. Основные дескрипторы и их синтаксис языка HTML. Структура HTML документа.
42. Программные средства современного Web-дизайна. Конструкторы сайтов.
43. История создания сети Интернет.
44. Протоколы сети Интернет. Адресация в сети. Сервис DNS.
45. Сервис World Wide Web.
46. Сервисы e-mail и FTP.
47. Язык гипертекстовой разметки HTML 4.0. Теги оформления документа.
48. Язык гипертекстовой разметки HTML 4.0. Теги шрифтового оформления и форматирования текста.
49. Язык гипертекстовой разметки HTML 4.0. Теги оформления таблиц и списков.
50. Язык гипертекстовой разметки HTML 4.0. Теги оформления фреймов.
51. Современные сервисы сети Интернет: P2P, SIP, RSS.
52. Электронный органайзер Microsoft Outlook 2003/2007. Назначение и основные возможности.

7. 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) - ЭБСУчебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Стратегия развития информационного общества (Утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г., № Пр-212), опубликована в "Российской газете" (№34 от 16 февраля 2008 г.).

2. Концепция региональной информатизации до 2010 г., распоряжение Правительства от 17 июля 2006 г. N 1024-р.

3. Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2004 г. (№ 1244-р).

4. Федеральная целевая программа «Электронная Россия» до 2010 года (утверждена Правительством РФ 15 августа 2006 года).

а) основная литература

1. Информатика для юристов и экономистов : [учебник] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2005. - 687 с.
2. Акопов, Г. Л. Правовая информатика : учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2009. -303 с.
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 030500 "Юриспруденция" и по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность": доп. УМО по юрид. образованию. - М.: Гардарики, 2006. - 655 с.
4. Информатика и математика для юристов: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" (021100) : учеб. для образоват. учреждений высшего проф. образования МВД России/ под ред. : С. Я. Казанцева, Н. М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 558 с.
5. Информатика: учебник /Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; под общ. ред. А.Н. Данчула. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 526 с.
6. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов: рек. М-вом образования РФ/ под ред. Н. В. Макаровой. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 256 с.
7. Кеттел Д.А. Microsoft Office 2003: полное руководство . - М. : ЭКОМ: БИНОМ. Лабо-

- ратория знаний, 2006. - 826 с.
8. Корнеев И.К. Информационные технологии: учебник/ Гос. ун-т управления. - М.: Проспект, 2007. - 224 с.
 9. Мельников П.П. Компьютерные технологии в науке и образовании.: Учебное пособие (электронная версия). - М.: Финакадемия, 2010.
 10. Петрунин Ю.Ю. Информационные технологии анализа данных: учеб. пособие для вузов, обуч. по управленческим и экон. спец. и направлениям / МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - М.: КДУ, 2007. - 292 с.
 11. Просветов Г.И. Анализ данных с помощью EXCEL: решения и задачи : учебно-практическое пособие. - М.: Альфа-Пресс, 2009. - 160 с.

б) дополнительная литература

1. Аванесов Г.М. Правовая информатика: Учеб. пособие/ С.-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2003. - 104 с.
2. Алешин Л.И. Информационные технологии: учебное пособие. - М.: Маркет ДС, 2008. - 384 с.
3. Информатика и математика для юристов: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция": Доп. М-вом образов. РФ /Т.М.Беляева и др. - М.: Профобразование, 2002
4. Информатика для юристов и экономистов : [учебник] / под ред. С. В. Симоновича. -СПб.: Питер, 2005. - 687 с.
5. Информатика: учебник / Б. В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 446 с.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации. – М.: Академия, 2008.
7. Минько А.А. Принятие решений с помощью Excel. - М.: Эксмо, 2007. - 240 с.
8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений, реализующих программы начального проф. образования. - М.: Академия, 2007. - 314 с.
9. Спека М.В. Создание Web-сайтов. - М.: Диалектика, 2006. - 278 с.
10. Степанов А.Н. Информатика : базовый курс : учеб. для студ. гуманитар. спец. высш. учеб. заведений. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 720 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
 2. <http://arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего арбитражного суда
 3. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
 4. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
 5. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
 6. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
 7. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
 8. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
 9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
 10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
 11. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>
-
1. Операционная система Microsoft Windows.
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
 3. Антивирусные программы.
 4. Программы-архиваторы.
 5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
 6. <http://www.ixbt.com> – портал по аппаратному и программному обеспечению ПЭВМ.

7. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
8. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
9. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
10. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
11. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».
12. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».
13. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
14. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория с доской.
2. Таблицы.
3. Схемы.
4. Видеопроектор, ПК с доступом в сеть Интернет, экран настенный рулонный, телевизор, акустические колонки.
5. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами, иллюстрациями, учебными фильмами, фото-, видео- документами).
6. Библиотечный фонд Кубанского социально-экономического института
7. Кабинеты информатики 604,304,504,202

11. Входной контроль знаний

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин. Предшествующими, выступают такие дисциплины, как: гражданское право.

1. Информационная технология: <input type="checkbox"/> совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных <input type="checkbox"/> технология общения с компьютером <input type="checkbox"/> технология обработки данных на ЭВМ	6. Визуальный контроль документов: <input type="checkbox"/> контроль с помощью видео-средств <input type="checkbox"/> просмотр документов глазами <input type="checkbox"/> специальный программный контроль <input type="checkbox"/> метод защиты данных <input type="checkbox"/> способ проверки данных
---	---

<input type="checkbox"/> технология ввода и передачи данных <input type="checkbox"/> технология описания информации	
2. Общее программное обеспечение: <input type="checkbox"/> операционные системы, системы программирования, программы <input type="checkbox"/> технического обслуживания <input type="checkbox"/> система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования <input type="checkbox"/> Word, Excel, Microsoft Office и др. <input type="checkbox"/> совокупность приложений для обработки любых данных <input type="checkbox"/> совокупность универсальных пакетов прикладных программ	7. Анализ данных: <input type="checkbox"/> соединение частей в целое <input type="checkbox"/> разделение целого на части <input type="checkbox"/> выявление общих частей <input type="checkbox"/> экономико-математический метод обработки данных <input type="checkbox"/> синтез данных.
3. Ключ - это <input type="checkbox"/> любое поле (реквизит) <input type="checkbox"/> поле или группа полей служащих для идентификации записей <input type="checkbox"/> группа полей в записи <input type="checkbox"/> имя записи <input type="checkbox"/> имя файла	8. Платформа определяет: <input type="checkbox"/> тип оборудования <input type="checkbox"/> тип программного обеспечения <input type="checkbox"/> тип операционной системы <input type="checkbox"/> общее программное обеспечение <input type="checkbox"/> прикладное программное обеспечение.
4. Файл - это <input type="checkbox"/> совокупность полей <input type="checkbox"/> совокупность документов <input type="checkbox"/> совокупность ключей <input type="checkbox"/> совокупность записей	9. Диалоговая технология <input type="checkbox"/> режим реального времени <input type="checkbox"/> режим разделения времени <input type="checkbox"/> пакетный режим обработки данных <input type="checkbox"/> режим обработки удаленных данных <input type="checkbox"/> пользовательский интерфейс
5. Сортировкой данных называется: <input type="checkbox"/> упорядочение по ключу <input type="checkbox"/> выбор требуемых данных <input type="checkbox"/> группировка по ключу <input type="checkbox"/> разделение данных по ключу	10. Приложение: <input type="checkbox"/> общее программное обеспечение <input type="checkbox"/> пакет прикладных программ <input type="checkbox"/> и то и другое <input type="checkbox"/> система обработки данных <input type="checkbox"/> операционная система <input type="checkbox"/> система программирования.

2 вариант

1. Сетевая технология: <input type="checkbox"/> удаленная диалоговая технология <input type="checkbox"/> удаленная пакетная технология <input type="checkbox"/> технология общения <input type="checkbox"/> технология обработки данных <input type="checkbox"/> способ передачи данных	6. Что послужило основой первой информационной революции: <input type="checkbox"/> появление станков, паровых машин <input type="checkbox"/> возможность тиражирования знаний <input type="checkbox"/> необходимость учета в промышленности <input type="checkbox"/> появление ЭВМ <input type="checkbox"/> объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию <input type="checkbox"/> появление пакетов прикладных программ
2. Компьютер стал персональным из-за: <input type="checkbox"/> малых размеров <input type="checkbox"/> инструмента формализации знаний <input type="checkbox"/> введение в его конструкцию игровой компоненты <input type="checkbox"/> размещение на рабочем месте пользователя <input type="checkbox"/> размещения дома	7. Многопользовательские операционные системы позволяют использовать: <input type="checkbox"/> сетевой режим работы <input type="checkbox"/> пакетный режим работы <input type="checkbox"/> режим разделения времени <input type="checkbox"/> реальное время <input type="checkbox"/> тиражирование профессиональных знаний посредством ИТ <input type="checkbox"/> формирование мирового рынка знаний
3. Термин "информатика" - гибрид слов: <input type="checkbox"/> информация и математика <input type="checkbox"/> информатизация и математика <input type="checkbox"/> информация и автоматизация <input type="checkbox"/> информатизация и глобализация <input type="checkbox"/> информация и глобализация	8. Информационные ресурсы: <input type="checkbox"/> совокупность данных любой природы <input type="checkbox"/> файлы данных <input type="checkbox"/> носители данных <input type="checkbox"/> операционные системы <input type="checkbox"/> базы данных

	<input type="checkbox"/> базы знаний
4. Основой второй информационной революции послужило: <input type="checkbox"/> возможность персональных вычислений <input type="checkbox"/> формализация знаний <input type="checkbox"/> появление локальных и глобальных сетей <input type="checkbox"/> появление операционных сетей <input type="checkbox"/> появление пакетов прикладных программ	9. Контроль данных выполняется: <input type="checkbox"/> на предварительном этапе <input type="checkbox"/> на основном этапе <input type="checkbox"/> на любом этапе <input type="checkbox"/> на заключительном этапе <input type="checkbox"/> на этапе подготовки данных к выводу
5. Роль программирования: <input type="checkbox"/> решать задачи на ЭВМ <input type="checkbox"/> формализовать профессиональные знания <input type="checkbox"/> обрабатывать информацию <input type="checkbox"/> описывать данные <input type="checkbox"/> записывать алгоритм решения	10. Что послужило основой первой информационной революции: <input type="checkbox"/> появление станков, паровых машин <input type="checkbox"/> возможность тиражирования знаний <input type="checkbox"/> необходимость учета в промышленности <input type="checkbox"/> появление ЭВМ <input type="checkbox"/> объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию

Вариант №3

1. Операционная система обеспечивает: <input type="checkbox"/> интерфейс пользователя с компьютером <input type="checkbox"/> обработку данных <input type="checkbox"/> работу в реальном времени <input type="checkbox"/> работу в режиме разделения времени.	6. Трафик сети: <input type="checkbox"/> система управления сетью <input type="checkbox"/> поток сообщений в сети <input type="checkbox"/> система передачи сообщений <input type="checkbox"/> совокупность пакетов <input type="checkbox"/> совокупность заданий
2. Технологический процесс разрабатывается для: <input type="checkbox"/> проектирования ЭИС <input type="checkbox"/> обработки данных ЭИС <input type="checkbox"/> и того и другого <input type="checkbox"/> описания и последовательности операций обработки данных	7. Ядро СУБД: <input type="checkbox"/> сервер баз данных <input type="checkbox"/> внутренний интерфейс <input type="checkbox"/> файл - сервер <input type="checkbox"/> внешний интерфейс <input type="checkbox"/> инструментальные средства
3. Стратегическая роль ИТ объясняется: <input type="checkbox"/> использованием сетей ЭВМ <input type="checkbox"/> их свойствами <input type="checkbox"/> способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию <input type="checkbox"/> возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя <input type="checkbox"/> возможность обрабатывать и запоминать любые данные	8. Инструментальные средства: <input type="checkbox"/> EXCEL <input type="checkbox"/> приложения <input type="checkbox"/> ACCESS <input type="checkbox"/> операционная система <input type="checkbox"/> сервер
4. Пакетная технология: <input type="checkbox"/> работа в реальном времени <input type="checkbox"/> работа в режиме разделения времени <input type="checkbox"/> работа на ЭВМ без вмешательства пользователя <input type="checkbox"/> режим обработки удаленных данных <input type="checkbox"/> способ объединения данных в пакет	Удаленная транзакция: <input type="checkbox"/> совокупность нескольких запросов к одному серверу <input type="checkbox"/> совокупность нескольких запросов к разным серверам <input type="checkbox"/> часть запроса <input type="checkbox"/> совокупность сообщений <input type="checkbox"/> совокупность пакетов
5. Общее программное обеспечение: <input type="checkbox"/> операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания <input type="checkbox"/> система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования <input type="checkbox"/> Word, Excel, Microsoft Office и др. <input type="checkbox"/> совокупность приложений для обработки любых данных <input type="checkbox"/> совокупность универсальных пакетов прикладных	10. Телеконференции и "доски объявлений" реализуется в режиме электронной почты: <input type="checkbox"/> групповом <input type="checkbox"/> индивидуальном <input type="checkbox"/> общем <input type="checkbox"/> пакетном <input type="checkbox"/> диалоговом

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Форма контроля – компьютерное тестирование.

Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

<p>1. Протокол IP сети используется на</p> <p><input type="checkbox"/> физическом уровне</p> <p><input type="checkbox"/> канальном уровне</p> <p><input type="checkbox"/> сетевом уровне</p> <p><input type="checkbox"/> транспортном уровне</p> <p><input type="checkbox"/> сеансовом уровне</p> <p><input type="checkbox"/> уровне предоставления данных</p> <p><input type="checkbox"/> прикладном уровне</p>	<p>6. Единицей обмена физического уровня сети является:</p> <p><input type="checkbox"/> байт</p> <p><input type="checkbox"/> бит</p> <p><input type="checkbox"/> сообщение</p> <p><input type="checkbox"/> пакет</p> <p>.</p>
<p>2. . Интерфейс:</p> <p><input type="checkbox"/> правила взаимодействия пользователя с компьютером</p> <p><input type="checkbox"/> правила взаимодействия разных уровней в одной системе</p> <p><input type="checkbox"/> правила взаимодействия одинаковых уровней в разных системах</p> <p><input type="checkbox"/> правила взаимодействия пользователя с приложением</p> <p><input type="checkbox"/> правила взаимодействия пользователя с операционной системой</p>	<p>7 В сетях ЭВМ пакет:</p> <p><input type="checkbox"/> сообщение</p> <p><input type="checkbox"/> часть сообщения</p> <p><input type="checkbox"/> единица обмена данными</p> <p><input type="checkbox"/> совокупность заданий</p> <p><input type="checkbox"/> совокупность сообщений</p>
<p>3 Прозрачность:</p> <p><input type="checkbox"/> свойства управления данными</p> <p><input type="checkbox"/> реализация принципа "умолчания" при передаче данных</p> <p><input type="checkbox"/> свойства передающих материалов</p> <p><input type="checkbox"/> свойства передачи данных</p> <p><input type="checkbox"/> принцип составление программы.</p>	<p>8. Сервер:</p> <p><input type="checkbox"/> устройство - вывода</p> <p><input type="checkbox"/> специальная программа</p> <p><input type="checkbox"/> специализированный компьютер</p> <p><input type="checkbox"/> управляющая система</p> <p><input type="checkbox"/> специализированная операционная система</p>
<p>4 Одно-ранговая сеть:</p> <p><input type="checkbox"/> сеть ЭВМ - клиентов</p> <p><input type="checkbox"/> сеть серверов</p> <p><input type="checkbox"/> сеть серверов и клиентов</p> <p><input type="checkbox"/> сеть ЭВМ, каждая из которых может выполнить функции и клиентов и серверов</p>	<p>9. Клиент:</p> <p><input type="checkbox"/> абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу</p> <p><input type="checkbox"/> приложение, выдающее запрос к базе данных</p> <p><input type="checkbox"/> запрос пользователя к удаленной базе данных</p> <p><input type="checkbox"/> локальная система управления базой данных</p>
<p>5. Телеконференции и "доски объявлений"</p> <p><input type="checkbox"/> реализуется в режиме электронной почты: групповом</p> <p><input type="checkbox"/> индивидуальном</p> <p><input type="checkbox"/> общем</p> <p><input type="checkbox"/> пакетном</p> <p><input type="checkbox"/> диалоговом</p>	<p>10. Какие сети появились первыми:</p> <p><input type="checkbox"/> глобальные</p> <p><input type="checkbox"/> локальные</p> <p><input type="checkbox"/> региональные</p> <p><input type="checkbox"/> виртуальные</p> <p><input type="checkbox"/> интернет</p> <p><input type="checkbox"/> интранет</p>

Вариант №2

<p>1. Скорость передачи данных по сети влияет на передачу</p> <p><input type="checkbox"/> цифровых данных</p> <p><input type="checkbox"/> аудио данных</p> <p><input type="checkbox"/> текстовых данных</p> <p><input type="checkbox"/> видео – данных</p>	<p>6. "Почтовый ящик" в сети ЭВМ:</p> <p><input type="checkbox"/> специально организационный файл для хранения корреспонденций</p> <p><input type="checkbox"/> специальный компьютер для передачи - получения корреспонденций</p> <p><input type="checkbox"/> почтовый сервер</p> <p><input type="checkbox"/> почтовое сообщение</p> <p>.</p>
--	---

<p>2. Виртуальная локальная сеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объединение нескольких рабочих станций на время обслуживания клиентов <input type="checkbox"/> самостоятельная неизменная группа рабочих станций внутри локальной сети <input type="checkbox"/> изменяемая группа рабочих станций внутри локальной сети <input type="checkbox"/> интранет 	<p>7 Централизованные локальные сети используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> файл сервер <input type="checkbox"/> сервер базы данных <input type="checkbox"/> сетевой сервер <input type="checkbox"/> терминальный сервер <input type="checkbox"/> почтовый сервер
<p>3. Технологии "клиент-сервер" клиент получает по запросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> требуемый файл <input type="checkbox"/> требуемую порцию файла из базы <input type="checkbox"/> приложение <input type="checkbox"/> трафик 	<p>8. Протокол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила взаимодействия соседних уровней в одной системе <input checked="" type="checkbox"/> правила взаимодействия одинаковых уровней в разных системах <input type="checkbox"/> стандарт обмена данными <input type="checkbox"/> интерфейс
<p>4. Технологии "клиент-сервер" клиент получает по запросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> требуемый файл <input type="checkbox"/> требуемую порцию файла из базы <input type="checkbox"/> приложение <input type="checkbox"/> трафик 	<p>9. Электронная почта обеспечивает обмен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> текстовыми и цифровыми данными <input type="checkbox"/> аудио данными <input type="checkbox"/> текстами программ <input type="checkbox"/> видео данными
<p>5. Распределенная обработка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совокупность удаленных <input type="checkbox"/> доступ к удаленным базам данных <input type="checkbox"/> система управления базой данных <input type="checkbox"/> сетевая система управления базой данных 	<p>10. PHOTO DRAW позволяет редактировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сообщение электронной почты <input type="checkbox"/> изображение и деловую графику <input type="checkbox"/> тексты <input type="checkbox"/> аудио информацию <input type="checkbox"/> видео информацию

Вариант №3

<p>1. Метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> система принципов и приемов деятельности или познания <input type="checkbox"/> последовательность шагов решения <input type="checkbox"/> совокупность правил решения <input type="checkbox"/> алгоритм решения 	<p>6. Векторная графика обеспечивает построение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> геометрических фигур <input type="checkbox"/> рисунков <input type="checkbox"/> зрительных образов <input type="checkbox"/> различных формул <input type="checkbox"/> схем
<p>2. Стандарт пользовательского интерфейса обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> унификацию действий приложений <input type="checkbox"/> экономно времени пользователей, затрачиваемого на обучение <input type="checkbox"/> сокращение времени проектирования <input type="checkbox"/> унификацию приложений <input type="checkbox"/> унификацию проектов 	<p>7. Схему обработки данных можно изобразить посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> коммерческой графики <input type="checkbox"/> иллюстративной графики <input type="checkbox"/> научной графики <input type="checkbox"/> когнитивной графики
<p>3. Пользовательский интерфейс обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приложением <input type="checkbox"/> операционной системой <input type="checkbox"/> технологией OLE <input type="checkbox"/> интеграцией приложений 	<p>8. Диалог можно изобразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> графом <input type="checkbox"/> сетью <input type="checkbox"/> меню <input type="checkbox"/> схемой работы системы <input type="checkbox"/> схемой взаимодействия программ
<p>4. Электронные таблицы позволяют обрабатывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> цифровую информацию <input type="checkbox"/> текстовую информацию <input type="checkbox"/> аудио информацию <input type="checkbox"/> видео информацию 	<p>9. Панель приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> весь экран дисплея <input type="checkbox"/> часть экрана дисплея <input type="checkbox"/> место для сообщений приложения <input type="checkbox"/> пиктограмма приложения
<p>5. Виртуальное устройство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устройство в сети 	<p>10. Действие "копирование" означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> копирование в буфер

<input type="checkbox"/> моделируемый функциональный эквивалент устройства <input type="checkbox"/> устройство ЭВМ <input type="checkbox"/> носитель данных <input type="checkbox"/> виртуальное устройство	<input type="checkbox"/> копирование в указанное место <input type="checkbox"/> перемещение в указанное место <input type="checkbox"/> размножение данных
--	---

Вариант №4

1. В меню "файл" действие "сохранить" означает сохранить файл с: <input type="checkbox"/> указанием имени <input type="checkbox"/> без указания имени <input type="checkbox"/> автоматическим присвоением имени <input type="checkbox"/> с запросом имени у пользователя <input type="checkbox"/> любое	6 Outlook: <input type="checkbox"/> почтовая система <input type="checkbox"/> диспетчер контрактов и заказчиков <input type="checkbox"/> редактор деловой графики <input type="checkbox"/> редактор текста <input type="checkbox"/> табличный редактор
2. Стандарт пользовательского интерфейса означает: <input type="checkbox"/> унифицированные действия пользователя <input type="checkbox"/> единые правила взаимодействия пользователя с любыми приложениями <input type="checkbox"/> единые правила обработки данных в разных приложениях <input type="checkbox"/> навигацию по приложению <input type="checkbox"/> реализацию технологии OLE	7. Power Point предназначен для подготовки: <input type="checkbox"/> WEB-страниц <input type="checkbox"/> презентаций <input type="checkbox"/> сообщений электронной почты <input type="checkbox"/> текстов лекций <input type="checkbox"/> докладов
3. Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из: <input type="checkbox"/> Word в Excel <input type="checkbox"/> Excel в Word <input type="checkbox"/> Visio в Word <input type="checkbox"/> Lotus в Word <input type="checkbox"/> Word в Lotus	8. Пользовательский интерфейс зависит от: <input type="checkbox"/> интерфейса операционной системы <input type="checkbox"/> языка программирования приложения <input type="checkbox"/> квалификации разработчика приложений <input type="checkbox"/> унифицированных действий диалога <input type="checkbox"/> меню действий
4. Publisher: <input type="checkbox"/> текстовый редактор <input type="checkbox"/> настольная издательская система <input type="checkbox"/> редактор изображения <input type="checkbox"/> средство передачи данных <input type="checkbox"/> средство передачи почтовых	9. ACCESS реализует - структуру данных: <input type="checkbox"/> реляционную <input type="checkbox"/> иерархическую <input type="checkbox"/> многослойную <input type="checkbox"/> линейную <input type="checkbox"/> однослойную
5. Front Page: <input type="checkbox"/> система управления базой данных <input type="checkbox"/> средство создания WEB-страниц <input type="checkbox"/> средство подготовки презентаций <input type="checkbox"/> средство сетевой передачи данных <input type="checkbox"/> средство подготовки ресурсов	10. EXCEL предназначен для обработки: <input type="checkbox"/> текстовой информации <input type="checkbox"/> графической информации <input type="checkbox"/> табличной информации <input type="checkbox"/> аудио - информации <input type="checkbox"/> видео – информации

Вариант №5

1. WORD: <input type="checkbox"/> графический процессор <input type="checkbox"/> текстовый процессор <input type="checkbox"/> средство подготовки презентаций <input type="checkbox"/> табличный процессор <input type="checkbox"/> редактор текста	6. Группировка выполняет . . . записей по ключу. <input type="checkbox"/> выборку <input type="checkbox"/> соединение <input type="checkbox"/> консолидацию <input type="checkbox"/> фильтрацию
2 В меню действий указывают: <input type="checkbox"/> название функциональных клавиш <input type="checkbox"/> название запросов <input type="checkbox"/> название действий <input type="checkbox"/> название приложений	7 Операция корректировки выполняет . . . базы данных. <input type="checkbox"/> визуализацию <input type="checkbox"/> актуализацию <input type="checkbox"/> модернизацию <input type="checkbox"/> изменение <input type="checkbox"/> упорядочение

<p>3. Унифицированные действия одинаковы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> системе WINDOWS <input type="checkbox"/> любом приложении <input type="checkbox"/> WINDOWS и приложениях, удовлетворяющих <input type="checkbox"/> стандарту CUA <input type="checkbox"/> системам управления базами данных <input type="checkbox"/> системах принятия решений 	<p>8. На этапе рабочего проектирования создается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> схема данных <input type="checkbox"/> меню действий <input type="checkbox"/> схема ресурсов систем <input type="checkbox"/> схема программ <input type="checkbox"/> схема взаимодействия программ <input type="checkbox"/> технологический процесс обработки данных
<p>4. Навигация по приложению позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> движение по одному пути приложения <input type="checkbox"/> выполнение любого действия <input type="checkbox"/> выполнение унифицированного действия <input type="checkbox"/> выполнение команды операционной системы <input type="checkbox"/> переход к другому приложению 	<p>9. Технологический процесс состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> операций <input type="checkbox"/> этапов <input type="checkbox"/> этапов и операций <input type="checkbox"/> режимов обработки данных
<p>5. Пользовательский интерфейс это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила взаимодействия программ правила общения пользователя с программами <input type="checkbox"/> набор команд операционной системы <input type="checkbox"/> правила общения пользователя с операционной системой 	<p>10. Тип интерфейса операционных систем, зависящий от алгоритма разделения времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> командного <input type="checkbox"/> WIMP <input type="checkbox"/> SILK <input type="checkbox"/> пользовательского