

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

*История государства и права зарубежных стран*

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-  
правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

**Составитель:**

**Рябченко Александр Григорьевич**, профессор кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, доктор исторических наук, профессор

**Рецензент:**

**Помазан Светлана Витальевна**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Южного института менеджмента

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторически-правовых условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней, познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права в зарубежных странах, формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с процессами возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в их хронологической последовательности.
- сформировать понимание взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах.
- выработать навыки владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями.
- сформировать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплины базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	52	70	-	117	Экзамен/3 Зачет/2

ЗФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	8	14	-	217	Экзамен/3 Зачёт/2

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	12	14	-	213	Зачет/2 Экзамен/3

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	8	12	-	219	Зачет/2 Экзамен/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения  
Очная форма обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

2.	Государство и право в странах Древнего Востока	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Государство и право Древней Греции: Афины и Спарта	1	4 6	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Государство и право Древнего Рима. История римского права	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Франкское государство и право. Саллическая правда	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Государство и право Германии в средние века	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Государство и право феодальной Франции	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Государство и право феодальной Англии	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Средневековое государство и право на Востоке	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Возникновение и развитие государства США в Новое время	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Возникновение и становление буржуазного государства во Франции до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Возникновение и становление буржуазного государства в Германии до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

14.	Становление и развитие буржуазного права до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Развитие государств Западной Европы и США в XX в.	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Развитие права стран Западной Европы и США в XX в.	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Государство и право Японии и Китая в XIX-XX вв.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ОФО**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Государство и право в странах Древнего Востока	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Государство и право Древней Греции: Афины и Спарта	1	4 6	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Государство и право Древнего Рима. История римского права	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Франкское государство и право. Саллическая правда	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Государство и право Германии в средние века	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Государство и право феодальной Франции	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8.	Государство и право феодальной Англии	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Средневековое государство и право на Востоке	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Возникновение и развитие государства США в Новое время	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Возникновение и становление буржуазного государства во Франции до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Возникновение и становление буржуазного государства в Германии до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Становление и развитие буржуазного права до начала XX в.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Развитие государств Западной Европы и США в XX в.	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Развитие права стран Западной Европы и США в XX в.	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Государство и право Японии и Китая в XIX-XX вв.	2	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ЗФО**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
---	--------------------------	---------	--------------------	----------------------

1.	Государство и право в странах Древнего Востока	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Государство и право Древней Греции и Древнего Рима. История римского права	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Государство и право Германии в средние века	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Государство и право феодальной Франции	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Государство и право феодальной Англии	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Средневековое государство и право на Востоке	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии до начала XX в.	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Возникновение развитие государства и права США в Новое время	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Возникновение и становление буржуазного государства во Франции до начала XX в.	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Возникновение и становление буржуазного государства в Германии до начала XX в.	2	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Становление и развитие буржуазного права до начала XX в.	2	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Развитие государств Западной Европы и США в XX в.	2	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие



13.	Развитие права стран Западной Европы и США в XX в.	2	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Образование и развитие независимых государств после второй мировой войны. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.	2	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

**Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ЗФО**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Государство и право в странах Древнего Востока	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Государство и право Древней Греции и Древнего Рима. История римского права	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Государство и право Германии в средние века	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Государство и право феодальной Франции	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Государство и право феодальной Англии	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Средневековое государство и право на Востоке	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии до начала XX в.	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Возникновение развитие государства и права США в Новое время	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

9.	Возникновение и становление буржуазного государства во Франции до начала XX в.	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Возникновение и становление буржуазного государства в Германии до начала XX в.	2	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Становление и развитие буржуазного права до начала XX в.	2	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Развитие государств Западной Европы и США в XX в.	2	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Развитие права стран Западной Европы и США в XX в.	2	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Образование и развитие независимых государств после второй мировой войны. Тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.	2	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» / Л. И. Бабкова. – Краснодар: КСЭИ, 2016. – 171 с.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

<i>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</i>		
Этап 1	Знать	<i>основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее</i>

		<i>направленность на благо общества и государства</i>
Этап 2	Уметь	<i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства</i>
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Этап 1	Знать	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике
Этап 2	Уметь	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ОПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знания основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	Незнание основных принципов профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства	Заполнение дневника контрольные вопросы
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	В полной мере умеет применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и	Частично умеет применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Не умеет определять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Заполнение дневника

3. Владе ть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Полно, систематично владеет навыками применения основные принципы профессиональной деятельности и юриста на благо общества и государства	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Частично, не систематизированно владеет навыками применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Не владеет навыками применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства	Заполнение дневника
-------------	--	--	--	--	---	--	---------------------

## ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия	Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры,	В полной мере умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать правовые ситуации с точки	Частично умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового	Не умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

	(умения) в незнакомой ситуации	правового мышления	мышления	зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	мышления		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Полно, систематично владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частично, несистематизированно владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Не владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОПК-2, ПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

**Тематика семинарских занятий:**

**Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.**

1. Периодизация курса.
2. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран.
3. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками.
4. Методология истории государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.
5. Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

**Тема 2. Государства Древнего Востока**

1. Особенности государственно-правовых систем Древнего Востока.
2. Возникновение древнеегипетского государства. Периоды истории Древнего Египта.
3. Государственное устройство и высшие органы власти. Восточная деспотия.
4. Образование древневавилонского государства.
5. Общественный и государственный строй древневавилонского государства.
6. Основные этапы истории Древней Индии.
7. Государственное устройство и высшие органы власти Древней Индии.
8. Особенности варново-кастовой системы общества Древней Индии.
9. Основные этапы истории Древнего Китая.
10. Государственное устройство и высшие органы власти.

**Тема 3. Право древневосточных цивилизаций. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Право Древнего Китая.**

1. Общая характеристика судебника Хаммурапи и законов Ману.
2. Правовое положение групп населения по судебнику Хаммурапи и законам Ману.
3. Вещное и обязательственное право по судебнику Хаммурапи и законам Ману
4. Брак и семья в Древнем Вавилоне и Древней Индии.
5. Уголовное право по судебнику Хаммурапи и законам Ману.
6. Суд и процесс по судебнику Хаммурапи и законам Ману.
7. Формирование традиционного права Китая. Легизм и конфуцианство. Источники права. Циньское уложение о наказаниях, Циньское руководство по расследованию преступлений и др. законодательные акты династии Хань.
8. Уголовное право: виды преступлений и наказаний.
9. Виды собственности, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
10. Виды судов и особенности судопроизводства.

**Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация): Древняя Греция и Древний Рим.**

- 1.1 История афинского полиса.
- 1.2. Статус граждан Афин.
- 1.3. Система и порядок формирования органов государственной власти.
- 1.4. Система государственных должностей Афин.
- 1.5. Порядок деятельности народного собрания.
2. Государство в древней Спарте. Общественный и государственный строй.
3. Изучение государственного строя Древнего Рима царского, республиканского и имперского периодов, системы органов государственной власти и ее изменение со сменой формы правления:
  - а) утверждение республики. Реформы Сервия Туллия.
  - б) правовое положение населения в Риме.

- в) государственный строй: народные собрания, сенат и магистратуры. Расцвет и упадок республиканской формы правления.
- г) военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти.
- д) установление монархической формы правления: принципат и доминат. Роль армии в государственном механизме.
- е) реформы Диоклетиана и Константина.

### **Тема 5. Право римской цивилизации. Законы XII таблиц. Институции Гая.**

- 1.1. История создания и общая характеристика Законов XII таблиц.
- 1.2. Правовое положение основных групп населения.
- 1.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
- 1.4. Институты вещного права. Виды договоров.
- 1.5. Преступления и наказания.
- 1.6. Суд и судебный процесс.
2. Изучение классического памятника римского права - учебника знаменитого римского юриста II в. по Институциям Гая. Изучение темы включает следующие вопросы:
  - 2.1. Источники римского права согласно Институциям Гая.
  - 2.2. Статус физических лиц и правовое положение различных групп населения.
  - 2.3. Право собственности: квинритская и бонитарная.
  - 2.4. Обязательства из договоров и деликтов.
  - 2.5. Брак и семья по институциям Гая.

### **Тема 6. Феодалные государства Западной и Центральной Европы (государство франков, средневековые государства Франции, Германии, Англии, Византии).**

1. Становление и развитие раннефеодального государства франков:
  - а) государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов;
  - б) реформы Карла Мартелла (VIII в.);
  - в) дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция;
  - г) франкская империя эпохи Каролингов;
2. Становление феодального государства Франции:
  - а) реформы Людовика IX;
  - б) образование сословно-представительной монархии в XIV в.;
  - в) генеральные штаты;
  - г) Великий мартовский ордонанс;
  - д) установление абсолютной монархии, создание централизованного аппарата управления в XVI—XVIII вв.;
  - е) реформы Ришелье, государственные финансы;
  - д) армия, суд.
3. Германия - раннефеодальная монархия (X—XII вв.):
  - а) закрепление политической децентрализации в Германской империи;
  - б) Золотая булла (XIV в.);
  - в) особенности германской сословно-представительной монархии;
  - г) Рейхстаг и Имперский суд;

д) государственный строй Пруссии и Австрии.

4. Раннефеодальные англосаксонские государства:

а) влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства;

б) усиление королевской власти в XI—XII в. Реформы Генриха II (XII в.).

в) Великая хартия вольностей 1215 года;

г) образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Суд.

5. Византия - государственный строй. Положение и роль в государстве церкви. Центральное и местное управление.

### **Тема 7. Средневековое право в странах Западной и Центральной Европы. Салическая правда, Кутюмы Бовези, Саксонское зеркало, Каролина.**

1. а) Общая характеристика Lex Salica, её место в общей системе Leges Barbarorum.

б) Основные группы населения.

в) Собственность в Lex Salica.

г) Преступление и наказание.

д) Суд и процесс по Lex Salica.

2. а) Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези.

б) Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины (saisine) по Кутюмам Бовези.

в) Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.

г) Суд и судебный процесс по Кутюмам Бовези.

3. а) Общая характеристика Саксонского зеркала.

б) Формы землевладения.

в) Сословия и ленное право.

г) Преступления и наказания.

4. а) История создания Каролины. Общая характеристика памятника.

б) Виды преступлений и наказаний.

в) Основные черты процесса по Каролине.

### **Тема 8. Средневековые государства Востока (Арабский Халифат, Китай, Япония, Индия).**

1. Япония - основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII—XIX вв.). Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.

2. Арабский халифат - Особенности становления теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата XI—XII вв.



**Тема 9. Право средневековых стран Востока (становление мусульманской правовой системы, основные черты права средневекового Китая, Японии, Индии).**

1. История источников мусульманского права.
2. Вещное и обязательственное право в Шариате.
3. Брак и семья по Шариату.
4. Уголовное право, суд и процесс в Шариате.
5. Исламская государственность.
6. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.
7. Источники права в средневековом Китае.
8. Общая характеристика Танского кодекса («Тан люй шу и»).
9. Источники права в средневековой Японии.
10. Общая характеристика свода законов «Тайхо рё».

**Тема 10. Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии.**

**Британская колониальная империя.**

1. Этапы английской буржуазной революции и становление конституционной монархии. 1 этап буржуазной революции (1640-42). Петиция о праве 1628 г. Короткий и Долгий парламент и его законодательство. Билль о правах, Великая реконструкция (1641 г.).
2. Противостояние королевской власти и парламента и его итоги: суд над Карлом I и фактическое установление республики (2 и 3 этапы революции).
3. Состав и деятельность парламента: пресвитериане, индепенденты (республиканцы), левеллеры (уравнители). Организация государственной власти в период индепендентской революции и ее законодательные акты.
4. «Орудие управления» 1653 г. и диктатура О. Кромвеля (1653-58 гг.). Высшие органы власти протектората Кромвеля.
5. Реставрация монархии династии Стюартов 1660 г. Habeas corpus act 1679г.
6. «Славная революция» 1688 г. и переход к конституционной монархии 1689 г.
7. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.
8. Становление конституционной монархии в Англии в XVIII - XIX вв. Парламентские реформы XIX в. в Англии (1832, 1867, 1884-85 гг.).
9. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

**Тема 11. Великая Французская буржуазная революция. Принципы нового государственного устройства.**

1. Абсолютная монархия во Франции в XVIII в. и Великая Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. Принципы государственного устройства по Декларации прав 1789 г., Конституции 1791 г.
2. Якобинская диктатура. Конституции 1793 г.
3. Термидорианский переворот и конституция 1795 г.

4. Приход к власти Наполеона. Конституция 1799 г.
5. Реставрация монархии Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг.
6. Государственный переворот Луи Бонапарта и восстановление второй империи.
7. Парижская коммуна и ее законодательство.
8. Третья республика. Конституционные законы 1875 г.
9. Буржуазное право Франции. Гражданский кодекс Наполеона. Развитие уголовного права и процесса.
10. Французская колониальная империя и управление колониями (до XXв.).

## **Тема 12. Развитие германского государства в период Нового времени.**

1. Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г.
2. Первые конституции германских государств.
3. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма.
4. Прусская Конституция 1850 г.
5. Франкфуртская Конституция Германской империи 1849 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии.
6. Образование Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция Германской империи 1871 г.
7. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г.
8. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX - начале XX вв., ее милитаризация.

## **Тема 13. Государства Америки в период Нового времени (Соединенные Штаты Америки, Латинская Америка).**

1. Этапы борьбы за независимость и образование США. Провозглашение независимости колоний. «Декларация независимости» от 4 июля 1776 г.
2. Образование конфедерации. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г.
3. Этап образования федерации. Конституция 1787 г.: структура, общие принципы, государственный строй, органы законодательной и исполнительной власти. Принципы разделения властей и система «сдержек и противовесов» Мэдисона.
4. «Билль о правах» 1791 г.
5. Гражданская война 1861-65 гг. и ее итоги.
6. Принципы федерализма и его развитие в XIX веке.
7. Становление и особенности американского права и юстиции в США. Закон о судоустройстве 1789 г.
8. Судебная система США в Новое время. Особый статус Верховного Суда. Народная юстиция.
9. Испанская и португальская колониальные империи в Америке.
10. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых латиноамериканских государств.
11. Первые конституции стран Латинской Америки.
12. Каудилизм и диктаторские режимы.
13. Конституционное развитие Аргентины и Мексики в XIX в.

#### 14. Свержение монархии и Конституция 1891 г. в Бразилии.

#### **Тема 14. Государства Азии в период Нового времени (Япония, Китай).**

1. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 - 80-х гг. XIX в.
2. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции.
3. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX - начале XX вв.
4. Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в.
5. «Сто дней реформ».
6. Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

#### **Тема 15. Развитие права в Новое время.**

1. Источники права Англии. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в.
2. Реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.).
3. Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Особенности договорного и деликтного права.
4. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - начале XX в.
5. Становление социального (трудового) законодательства.
6. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
7. Торговый кодекс Франции 1808 г.
8. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. И его последующие изменения.
9. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.
10. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г.
11. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.
11. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве.
12. Германское торговое уложение 1897 г.
13. Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.
14. Законодательство о труде.
15. Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США.
16. Особенности источников права. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.
17. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в.

18. Изменения в уголовном и гражданском праве.
19. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в США.

### **Тема 16. Новейшая история государства и права Западной Европы (Англия, Франция, Германия, Италия).**

1. Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Консервативная и лейбористская политические партии.
2. Система разделения властей: корона, парламент, правительство. Акт о парламенте 1911 г. и избирательные реформы XX в. (1918, 1928, 1948, 1969 гг.).
3. История Британской империи. Вестминстерский статут 1931 г.
4. Особенности правовой системы и виды источников права: прецедентное право, действующее законодательство (делегированное законодательство), правовые обычаи.
5. Гражданское право. Особенности договорного права. Стадии гражданского процесса.
6. Уголовное право: понятие и виды преступлений, общие уголовные суды.
7. Четвертая республика (1946-1958) и Конституция 1946 г.
8. Пятая республика и современное государственное устройство Франции. Конституция 1958 г.
9. Правовая система современной Франции: *общая* характеристика, гражданское и смежные с ним отрасли права, уголовное право (УК 1992г.), процессуальное законодательство (ГПК 1975 г.; УПК 1958 г.).
10. Судебная система современной Франции.
11. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1919 г.
12. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии в 1933-34 гг. Карательные органы фашистской Германии в 1933-45 гг.
13. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Объединение Германии.
14. Правовая система современной Германии. Изменения в гражданском и семейном праве. Реформа уголовного законодательства. Уголовный кодекс 1987 г.
15. Судебная система современной Германии.
16. Италия в первые десятилетия XX века до установления фашистской диктатуры.
17. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны и его крах.
18. Образование республики и Конституция 1947 г.
19. Система органов государственной власти по Конституции.
20. Права и свободы итальянских граждан.

### **Тема 17. Основные изменения в государственно-правовом развитии и политическом режиме США и стран Латинской Америки в XX веке.**

1. «Новый курс» Ф. Рузвельта (1933-1938 гг.) - законодательство и реформы.
2. Структура американского федеративного государства и система органов власти.
3. Президентская власть и Конгресс. Развитие центральной администрации.
4. Изменения в праве. Эволюция конституционного права и защита гражданских прав. Антитрестовское законодательство.

5. Гражданское и смежные с ним отрасли права.
6. Развитие уголовного права.
7. Особенности судопроизводства. Структура федеральных судов и судебные системы штатов.
8. Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX века.
9. Основные черты конституций латиноамериканских государств.
10. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80-90 гг. XX в.

**Вопросы к зачету (см. приложение 1)**

**Вопросы к экзамену (см. приложение 2)**

Компетенция: **ОПК-4**, ПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

**Тестовые задания**

1. Древнейшими центрами возникновения государственности на Древнем Востоке были:
  1. Египет, Китай, Междуречье, Индия
  2. Греция, Китай, Египет
  3. Индия, Китай, Египет
  
2. Исторически первый тип государственности, возникший на Древнем Востоке, назывался:
  1. древневосточная тирания
  2. древневосточная деспотия
  3. древневосточная диктатура
  
3. Хозяйственный уклад, характерный для древневосточных центров возникновения государственности:
  1. присваивающее хозяйство
  2. кочевое скотоводство
  3. ирригационное земледелие
  
4. Древнейший законодательный свод, дошедший до наших дней:
  1. Законы XII таблиц
  2. Законы Ману
  3. Законы Хаммурапи
  
5. Высшей социальной категорией древнеиндийского общества были:
  1. кшатрии
  2. брахманы
  3. шудры

6. Варно-кастовая система возникла в:

1. Древней Индии
2. Древнем Китае
3. Древнем Египте

7. Сёгунат, как форма военно-феодалного государства, сложился в:

1. Китае
2. Индии
3. Японии

8. Низшей социальной категорией древнеиндийского общества были:

1. кшатрии
2. брахманы
3. шудры

9. Основными чертами древневосточной деспотии были:

1. Монархическая форма правления с неограниченной властью монарха
2. Сакрализация власти
3. Наличие многочисленного, иерархически организованного государственного аппарата
4. Все вышперечисленное

10. Основным источником древневосточного права был:

1. обычай
2. договор
3. судебный прецедент

11. Система пяти и десятидворок существовала в:

1. Древнем Китае
2. Древней Индии
3. Древнем Вавилоне

12. Шэньши – социальная категория чиновничества, существовавшая в:

1. Древнем Китае
2. Древней Индии
3. Древнем Египте

13. Идеологической основой китайского государства, начиная с эпохи Хань, являлась:

1. идеология брахманизма
2. идеология конфуцианства

3. идеология буддизма

14. Ранговая система организации чиновничества с обязательной сдачей квалификационных экзаменов была впервые создана в:

1. Арабском халифате
2. Древнем Китае
3. Древней Японии

15. Принцип талиона, при вынесение наказания в древнем мире означал

1. Принцип возмездного наказания
2. Устрашение
3. Перевоспитание

16. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона.

1. Законы царя Хаммурапи
2. Законы Ману
3. Законы XII таблиц

17. Какую новую форму регулирования общественных отношений используют возникающие государства?

1. Мораль
2. Религию
3. Право
4. Традиции

18. Название «школы легистов» получило одно из течений правоведения в:

1. Риме
2. Китае
3. Афинах

19. Выберите признак, характеризующий первобытные правовые нормы:

1. формальная определенность
2. казуистичность
3. обеспеченность возможностью государственного принуждения

20. Какое наименование носили государства Древнего Египта?

1. полисы
2. номы
3. города-государства

21. Что из перечисленного не является источником мусульманского права?

1. сунна
2. иджма
3. кутюм

22. Кому в Арабском Халифате было поручено осуществлять суд?

1. представителям духовенства
2. чиновникам
3. военным

23. Нормы поведения, которые в истории Японии длительное время заменяли право и вплоть до нынешнего времени оказывают влияние на различные правовые отношения:

1. фетвы
2. гири
3. варны

24. Иджма – это:

1. сборник преданий о поступках и изречениях Мухаммеда
2. правовой обычай
3. единодушное мнение наиболее авторитетных исламских правоведов по вопросам не урегулированным в прямой форме Кораном и сунной

25. Источниками мусульманского права являются:

1. Коран
2. сунна
3. иджма
4. все перечисленные

26. Решение судебных дел по аналогии в мусульманском праве называется:

1. сунна
2. кияс
3. халифат

27. Крупнейшая [кодификация](#) норм мусульманского права, осуществленная в Османской империи называется:

1. сунна
2. Маджалла
3. фетва

28. Высший судебный орган афинского полиса назывался:

1. буле
2. ареопаг
3. гелиэя



29. Политический строй афинского полиса в 5-4 вв. до н.э. был:

1. аристократическим
2. тираническим
3. демократическим

30. Политический строй спартанского полиса был:

1. аристократическим
2. тираническим
3. демократическим

31. Высшим органом власти в спартанском полисе был:

1. гелиэя
2. буле
3. коллегия эфоров

32. Высшей категорией населения спартанского полиса была:

1. периэки
2. спартиаты
3. илоты

33. Отмена долгового рабства в афинском полисе была осуществлена:

1. Драконтом
2. Солоном
3. Периклом

34. Гелиэя в афинском полисе являлась высшим:

1. судебным органом
2. законодательным органом
3. исполнительно-распорядительным органом

35. Буле в афинском полисе являлось высшим:

1. судебным органом
2. законодательным органом
3. исполнительно-распорядительным органом

36. Экклесия в афинском полисе являлась высшим:

1. судебным органом
2. законодательным органом
3. исполнительно-распорядительным органом

37. Архагетами назывались наследственные военные вожди в:

1. Афинском полисе
2. Спартанском полисе
3. Римском полисе

38. Эфоры являлись высшими должностными лицами в:

1. Афинском полисе
2. Спартанском полисе
3. Римском полисе

39. Буле состоял из:

1. 500 членов
2. 6000 членов
3. 10 членов

40. Выборы должностных лиц с помощью жребия практиковались в:

1. Афинском полисе
2. Спартанском полисе
3. Римском полисе

41. Неполноправная категория спартанского населения называлась:

1. спартиаты
2. илоты
3. гоплиты

42. Демократический характер афинского полиса был утвержден реформами:

1. Солона
2. Драконта
3. Клисфена

43. Правом законодательной инициативы в афинском полисе демократического периода пользовались:

1. все граждане
2. аристократы
3. должностные лица

44. Функции органа конституционного надзора в афинском полисе выполнял:

1. буле
2. ареопаг

3. гелиэя

45. Судебный процесс по частным делам в гелиэе назывался:

1. архэ
2. дикэ
3. буле

46. Условиями гражданства в афинском полисе были:

1. мужской пол
2. коренное происхождение
3. совершеннолетие
4. все вышеперечисленное

47. Правом участия в афинском народном собрании обладали:

1. полноправные граждане полиса
2. аристократы
3. все жители афинского полиса

48. Цензовая реформа в афинском полисе была проведена:

1. Солоном
2. Клисфеном
3. Периклом

49. Гелиэя состояла из:

1. 10 членов
2. 500 членов
3. 6000 членов

50. Право законодательной инициативы в спартанском народном собрании принадлежало:

1. всем участникам народного собрания
2. всем жителям полиса
3. высшим должностным лицам

51. Должностные лица афинского полиса избирались сроком на:

1. 1 год
2. 5 лет
3. пожизненно

52. Единственной должностью, допускавшей переизбрание неограниченное количество раз в афинском полисе являлась должность:

1. булевета
2. стратега
3. гелиаста

53. Составление первого свода законов в афинском полисе приписывается:

1. Драконт
2. Клисфену
3. Периклу

54. Основными категориями населения спартанского полиса были:

1. спартиаты, илоты, гоплиты
2. спартиаты, илоты, периэки
3. метеки, периэки, рабы

55. Легендарным основателем государственного строя спартанского полиса является:

1. Перикл
2. Ликург
3. Клисфен

56. Остракизм был видом наказания в:

1. Спартанском полисе
2. Афинском полисе
3. Римском полисе

57. Полисная форма организации государства возникает:

1. на рубеже IV-III тысячелетий до н.э.
2. в начале II тысячелетия до н.э.
3. в начале I тысячелетия до н.э.

58. Что означает официальное название Римского государства *res publica*?

1. Общее дело (общественное дело) - верховенство власти народа
2. Принадлежность власти рабовладельцам
3. Принадлежность власти патрициям

59. Доминат в Древнем Риме – это:

1. Период в истории Римской империи
2. Название должности
3. Название органа управления

60. Герусия (совет старейшин) являлся органом власти в:

1. Индии

2. Спарте
3. Афинах

61. Остракизм в афинском полисе предусматривал:

1. смертную казнь
2. изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества
3. тюремное заключение

62. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носивших название гелиэи?

1. в Спарте
2. в Риме
3. в Афинах

63. Комиции в Древнем Риме - это:

1. магистратуры
2. народные собрания
3. территориальные округа Рима

64. Какой из органов власти не существовал в афинском полисе:

1. буле
2. сенат
3. гелиэя

65. Высшей судебной магистратурой в Древнем Риме являлись:

1. консулы
2. народные трибуны
3. преторы

66. Рексом в Древнем Риме назывался:

1. судья
2. царь
3. жрец

67. Важнейшим видом народных собраний в римском полисе были:

1. куриатные комиции
2. центуриатные комиции
3. трибутные комиции

68. Трансформация римской империи периода принципата в доминат была осуществлена в результате реформ:

1. Гая Гракха
2. Диоклетиана
3. Гая Юлия Цезаря

69. Институциями в римском праве назывались:

1. учебники гражданского права
2. решения народного собрания
3. законодательные акты сената

70. Цензовая реформа в Древнем Риме была проведена:

1. Гаем Юлием Цезарем
2. Диоклетианом
3. Сервием Туллием

71. Верховные жрецы в Древнем Риме царского периода, толковавшие законы и обычаи:

1. народные трибуны
2. сенаторы
3. понтифики

72. Первый сенатор в Риме, в эпоху империи — высшее должностное лицо в римском государстве:

1. консул
2. принцепс
3. народный трибун

73. Одно из высших должностных лица из числа плебеев в Древнем Риме, обладавшее правом налагать запрет (вето) на постановления магистратов и сената:

1. консул
2. принцепс
3. народный трибун

74. Каноническое право - это:

1. право, источником которого являлись акты королей
2. право католической церкви
3. право городов

75. В своей борьбе за независимость от власти феодалов города получали поддержку:

1. церкви
2. королевской власти
3. крестьян

76. Назовите сословно-представительный орган, существовавший во Франции:

1. Парижская Коммуна
2. Сенат
3. Генеральные Штаты

77. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы:

1. уголовного права
2. регулирующие государственные правоотношения
3. гражданского права

78. Признак, не характерный для английского абсолютизма:

1. отсутствие регулярной армии
2. военно-бюрократический характер власти
3. наличие парламента

79. Звездная палата – это:

1. сословно-представительный орган английского королевства
2. королевский совет, выполнявший судебные функции в период английского абсолютизма
3. название королевской канцелярии в Англии

80. Что означает понятие «бенефиций»:

1. земельное держание, которое давалось за службу и не могло передаваться по наследству или отчуждаться
2. средневековый церковный трибунал
3. сословно-представительный орган

81. Иммунитет в средние века – это:

1. дипломатическая неприкосновенность
2. право землевладельца - феодала самостоятельно осуществлять на территории своего владения властные полномочия (суд, сбор налогов, административно-полицейские функции)
3. право обратиться в королевский суд

82. Сословно-представительный орган в средневековой Франции:

1. назывался Генеральные штаты и состоял из 3 палат
2. назывался парламент и состоял из 2 палат
3. назывался кортесы и состоял из 3 палат

83. Что представляли собой варварские правды в раннефеодальных государствах стран Западной Европы:

1. сочинения юристов

2. судебники
3. учебники права

84. Основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века, составляли:

1. римское право и каноническое право
2. общее право и право справедливости
3. римское право и местные обычаи

85. В какой стране было создано общее право и право справедливости?

1. Индия
2. Япония
3. Англия

86. Дуалистическая структура английского права, сохраняющаяся до нашего времени, основана

1. на каноническом и обычном праве
2. на римском и каноническом праве
3. общем праве и праве справедливости

87. Основным источником общего права в Англии является:

1. королевский указ
2. правовой обычай
3. судебный прецедент

88. Рецепция римского права - это:

1. отвергание норм римского права
2. приспособление римского права к новым историческим условиям
3. влияние других источников на развитие римского права

89. Ордалиями называются:

1. судебные испытания, применявшиеся в архаичных правовых системах для проверки показаний обвиняемого и свидетелей
2. лично свободные, эксплуатируемые государством, крестьяне Древнего Египта
3. категория наименее опасных преступлений в общем праве

90. Система отношений личной зависимости одних феодалов от других в средние века в Западной Европе:

1. баналитет
2. вассалитет
3. интердикт



91. Денежное возмещение за убийство свободного человека в германских варварских правах:

1. кутюм
2. вергельд
3. виллан

92. Общественное устройство переходного периода от первобытнообщинного строя к государству, при котором военные вожди племени постепенно превращаются в племенных князей, в руках которых сосредоточивается все управление племенем или союзом племен, происходят процессы социального расслоения, выделяется племенная верхушка:

1. военная демократия
2. военная диктатура
3. военная аристократия

93. К характерным чертам феодализма не относится:

1. Монополия феодалов на земельную собственность
2. Равенство людей перед законом
3. Соединение земельной собственности с политической властью

94. К характерным чертам феодализма относится:

1. Внеэкономическое принуждение крестьян
2. Сословное деление общества
3. Корпоративный характер внутрисословной организации
4. Все вышеперечисленное

95. Какой из периодов отсутствовал в развитии феодальной монархии:

1. Раннефеодальная монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Позднефеодальная монархия

96. Судебно-полицейское учреждение для борьбы с ересями католической церкви в XIII-XIX вв.:

1. полиция
2. инквизиция
3. милиция

97. Запрет совершения религиозных обрядов на определенной территории, налагавшийся папой римским:

1. вассалитет

2. интердикт
3. вергельд

98. К признакам сословно-представительных органов не относится:

1. Нерегулярность работы
2. Законосовещательные функции
3. Равенство сословий

99. Исторически первой формой феодальной монархии в Западной Европе была:

1. Раннефеодальная монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Абсолютная монархия

100. К признакам сеньориальной монархии не относится:

1. Частно-правовой характер политической власти
2. Номинальный характер королевской власти
3. Концентрация властных полномочий в руках короля

**Вопросы к зачету (см. приложение 1)**

**Вопросы к экзамену (см. приложение 2)**

Компетенция: **ОПК-4**, ПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

**Тематика контрольных работ по дисциплине:**

1. Традиционное восточное государство и античный полис: сравнительный анализ общественного и государственного строя.
2. Афинская рабовладельческая демократия.
3. Правовые системы древнего Востока и античной Греции: сравнительный анализ.
4. Соотношение и взаимодействие восточных и античных принципов политического и правового устройства в эллинистическом государстве.
5. Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы (Англия, Франция, Германия) в средние века: сравнительный анализ структуры, функций, исторического значения.
6. Состязательный и инквизиционный процесс по “Салической правде” и “Каролине”.
7. Каноническое и мусульманское право: сравнительный анализ.
8. Особенности абсолютизма в Англии, Франции, Испании.
9. Рецепция римского права в странах Западной Европы: причины, формы, значение.
10. Основные периоды и закономерности развития китайского государства в средние

века.

11. Сегунат Токугава: основные принципы политического и правового устройства.
12. Сравнительный анализ основных правовых школ суннизма и шиизма.
13. Формирование парламентской монархии в Англии в 17-19 вв.: методы и значение.
14. Британская и Французская колониальные империи: сравнительный анализ методов управления.
15. Формирование американского права в 17-19 вв.
16. Конституции французского государства времен Великой Французской революции: сравнительный анализ.
17. Китайское и японское средневековое законодательство: сравнительный анализ.
18. Революция Мэйдзи и формирование буржуазного государства в Японии.
19. Развитие американского федерализма в 20 в.
20. Развитие законодательства о гражданских правах в США в 20 в.
21. Четвертая и Пятая республика во Франции:.
22. Германское государство во второй половине 20 в.
23. Японское государство во второй половине 20 в.
24. Государства народной демократии в Восточной Европе.
25. Распад колониальной системы и формирование независимых государств в Африке во второй половине 20 в.
26. Образование и развитие Китайской народной республики.
27. Индийское государство во второй половине 20 в.
28. Правовые системы стран народной демократии.
29. Распад колониальной системы и формирование независимых государств в Азии во второй половине 20 в.
30. Правовые системы стран, освободившихся от колониальной зависимости.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОПК-2, ПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
---------------------	----------

«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОПК-2, ПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики

Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету
------------	---

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОПК-2, ПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
---------------------	----------

«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – М.: Проспект, 2015. – 560 с.
2. Крашенинникова Н.А. В 2-х т. Том 1. Древний мир и средние века/Н.А.Крашенинникова, О.П.Лысенко, В.А.Савельев и др.-М., Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-720 с.
3. Крашенинникова Н.А. В 2-х т. Том 2. Современная эпоха. Учебник для вузов/Н.А.Крашенинникова, О.П.Лысенко, В.А.Савельев и др.-М., Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-816 с.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история. М., 2007.
2. Александрова А.В. Социальные права в конституционном праве Германии: история и современность / А.В. Александрова // История государства и права. 2012. № 8.
3. Александрова А.В. Ограничение парламентом в 1641 году возможности короля использовать судебную систему власти для поддержания неограниченной королевской власти / С.П. Александрова // История государства и права. 2014. № 10.
4. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
5. Античная Греция. Проблемы развития полиса / Под. ред. Е.С. Голубцовой. М., 1981.
6. Антология мировой правовой мысли. В 5 т. – М., 1999.
7. Артхацастра или наука политики. – 1993.
8. Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. – М., 1962.
9. Ардашев П.Н. Абсолютная монархия на Западе - любое издание.
10. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. – М., 2005.
11. Бабанцев Н.Ф., Прокопьев В.П. Германская империя 1871-1918 гг. – Красноярск, 1984.
12. Баев В.Г. Германский конституционализм. – Тамбов, 2007.
13. Балезин А.С. Тропическая и Южная Африка в Новое и новейшее время: люди, проблемы, события. – М., 2008.
14. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. –М., 1991.
15. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. – Л., 1982.

16. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. – М., 1994.
17. Боннар А. Греческая цивилизация. Т. 1-3. – М., 1995.
18. Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. – М., 1998.
19. Брехт А. О государственном устройстве Германии. – М., 1947.
20. Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. – М., 1980.
21. Бузескул В.П. История афинской демократии - любое издание.
22. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – М., 1985.
23. Будилов В.М. Развитие владения и переноса права собственности по договору от древнего германского права к ГГУ: исторический метод против спекулятивного / В.М. Будилов // Вестник гражданского права. 2012. № 2.
24. Васильев А.А. История Византии. Т. 1-2. – СПб., 1998.
25. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. А.А. Громыко. – М., 2007.
26. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастры»: проблемы социальной структуры и права. – М., 1984.
27. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. – М., 2005.
28. Вольфрам Х. Готы. – СПб., 2003.
29. Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии. – М., 1989.
30. Воробьёв М.В. Японский кодекс «Тайхо Еро рё» (VIII в.) и право раннего средневековья. – М., 1990.
31. Всеобщая история государства и права: Энциклопедический словарь / Под ред. А.В. Крутских. – М.: ИНФРА-М, 2001 – 398 с. (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).
32. Галкин А.А. Германский фашизм. – М., 1967.
33. Геродот. История. – М., 1994.
34. Глобализация и девиантность / Науч. ред. Я. Гишинский. – СПб., 2006.
35. Глобализация и развитие законодательства (Очерки) / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, А.С. Пиголкин. – М., 2004.
36. Горев А.В. Махатма Ганди. – М., 1989.
37. Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. – М., 1987.
38. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Рим). – М., 1986.
39. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. – М., 2005.
40. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. – М., 1970.
41. Гутнова Б.В. Возникновение английского парламента. – М., 1960.
42. Дао-Дэ Цзин: Книга о пути и совершенстве. – М., 2005.
43. Демократические революции в Центральной и Восточной Европе: 10 лет спустя // Новая и новейшая история. 2000. № 2.
44. Демократия на производстве. Практика передовых стран Запада. – М., 2001.
45. Додонов В.Н. Прокуратуры зарубежных стран. – М., 2006.
46. Документы истории Великой французской революции. Т. 1-2. – М., 1990-1992.
47. Дроз Ж. История Германии. – М., 2005.
48. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблемы зарождения и формирования Принципата. – Л., 1985.
49. Жидков О.А. Избранные труды. – М., 2006. С. 34-144.

50. Зимулина Л.А. Доминионы и неокOLONиалистская политика Англии. – Владимир, 1990.
51. Зонтхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. – М., 1996.
52. Из истории европейского парламентаризма. Великобритания. – М., 1995.
53. Инако И. Современное право Японии. – М., 1981.
54. Иосиф Флавий. Иудейские древности - любое издание
55. История буржуазного конституционализма: XVII - XVIII вв. – М., 1983.
56. История древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые шаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1. Месопотамия. – М., 1983.
57. История древнего мира. Ранняя древность / Под ред. И.М. Дьяконова. – М., 1989.
58. История Востока. Т. 1: Восток в древности / Отв. ред. В.А. Яковсон. –М.,1997.
59. История Японии / Отв. ред. А.Е. Жуков. Т. 2. – М., 1999.
60. История государства и права зарубежных стран. Рабовладельческое и феодальное государство и право / Под ред. Л.Н. Галанзы и Б.С. Громакова. – М., 1980.
61. История государства и права: Хронология: Учебное пособие / Под ред. М.И. Сизикова. М.: ИНФРА-М, 1996.
62. Каданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). –М., 2004.
63. Кареев Н.И. Западноевропейская абсолютная монархия XIV-XVII вв. –СПб., 1908.
64. Кечекъян С.Ф. Государство и право Древней Греции. – М., 1963.
65. Киселев И.Я. Новый облик трудового права стран Запада (прорыв в постиндустриальное общество). – М., 2003.
66. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. – М., 1979.
67. Книга правителя области Шан. – М., 1993.
68. Ковалев С.И. История Рима. – Л., 1986.
69. Ковлер А.И. Антропология права. – М., 2002.
70. Кодинцев А.Я. Управление органами немецкой юстиции в период советской оккупации (1945 - 1949 гг.) / А.Я. Кодинцев // История государства и права. 2014. № 2.
71. Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая. – М., 2004.
72. Конституционный контроль в зарубежных странах / Отв.ред. В.В. Маклаков. – М., 2007.
73. Корсунский А. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. – М., 1963.
74. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. – М., 1982.
75. Крутоголов М.А. Государственный строй современной Франции (IV республика). – М., 1958.
76. Крылова Н.С. Содружество наций: политико-правовые проблемы. – М., 1991.
77. Кунц К. Совесть нацистов. – М., 2007.
78. Кучеренко П.А. Католическая концепция государства в Германии в начале XX века / П.А. Кучеренко // История государства и права. 2013. № 11.
79. Левчук С.В. Политико-правовая оценка чрезвычайного законодательства "нового курса" Ф.Д. Рузвельта в США периода мирового экономического кризиса и депрессии 1929 - 1938 гг. / С.В. Левчук // История государства и права. 2013. № 13.
80. Левчук С.В. Правовой статус Верховного Суда США по Конституции США 1787 года и его последующее развитие / С.В. Левчук // История государства и права. 2014. № 10.



81. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
82. Лопухин А.П. Законодательство Моисея. – М., 2005.
83. Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. – М., 2000.
84. Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сегуната Токугавы - в XXI век. – М., 2007.
85. Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. – М., 1956.
86. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2008.
87. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. – М., 2008.
88. Матвеев С.Р. Ультрароялисты и гражданское общество (1814 - 1830): парадокс взаимодействия / С.Р. Матвеев // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 2.
89. Маяк И.Л. Рим первых царей. – М., 1983.
90. Медведев И.П. Византийская правовая культура. – СПб., 2001.
91. Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. – М., 1998.
92. Миряшева Е.В. Идея конституционализма в Европе и практика его распространения в североамериканских колониях Англии / Е.В. Миряшева // История государства и права. 2013. № 5.
93. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. – М., 1987.
94. Моддерман В. Рецепция римского права. – СПб., 1888.
95. Моммзен Т. История Рима. Т. 1-5 - любое издание.
96. Муравский В.А. Закон и актуальное право в правовых системах стран древнего мира. – Екатеринбург, 1996.
97. Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. – М., 1886.
98. Мусатов В.Л. Предвестники бури. Политические кризисы в Восточной Европе (1956-1981). – М., 1996.
99. Мусихин Г.И. Власть перед вызовом современности. Сравнительный анализ российского и немецкого опыта конца XVIII - начала XX вв. – СПб., 2004.
100. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Германский натиск. – М., 2006.
101. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. – М., 1974.
102. Оппенгейм А.Лео. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. – М., 1990.
103. Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. – М., 1983.
104. Патрушев А. И. Германия в XX веке. – М., 2004.
105. Петрушевский Д.С. Очерки истории средневекового общества и государства - любое издание.
106. Петрушевский Д.С. Великая хартия вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII в. – любое издание.
107. Поликарпова Е.В. Формирование имперской идеи в истории Германии / Е.В. Поликарпова // Lex russica. 2013. № 10.
108. Попова М.А. Система комитетов британской Палаты общин: история и современность / М.А. Попова // История государства и права. 2013. № 19.
109. Посконина О. История Латинской Америки (до XX века). – М, 2005.
110. Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв.ред. Е.А. Лукашева. – М., 2005.
111. Право в средневековом мире. Отв. ред. О. Варьяш. – М, 1996.
112. Правовые аспекты модернизации в КНР. – М., 1990.

113. Прокопьев В.П. Армия и государство в истории Германии: X-XX вв. –Л., 1982.
114. Пти-Дютайи Ш. Феодалная монархия во Франции и в Англии X – XIII веков. – СПб., 2001.
115. Рашмир П.Ю. Происхождение фашизма. – М., 1981.
116. Рогожин А.И., Страхов Н.Н. История государства и права рабовладельческого Китая. – М., 1960.
117. Романовская В.Б., Суконкин Д.В. Влияние канонического права на договорное право средневековой Англии / В.Б. Романовская, Д.В. Суконкин // История государства и права. 2013. № 13.
118. Руге В. Германия в 1917-1933 гг. – М., 1974.
119. Рябчикова Н.Н. Особенности романо-германской правовой семьи (на примере кодифицированных актов Франции и Германии) / Н.Н. Рябчикова // История государства и права. 2013. № 15.
120. Рябчикова Н.Н. Особенности романо-германской правовой семьи (на примере кодифицированных актов Франции и Германии) / Н.Н. Рябчикова // История государства и права. 2013. № 15.
121. Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. – М., 2006.
122. Самозванцев А.М. Правовые тексты Дхармашастр. – М., 1991.
123. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. – М., 1985.
124. Священное тело короля. – М., 2006.
125. Сидоренко Л.В. Влияние Акта о престолонаследии 1701 г. на конституционное развитие Англии / Л.В. Сидоренко // История государства и права. 2013. № 19.
126. Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). – М., 1964.
127. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. – М., 1983.
128. Соколов Б. Германская империя от Бисмарка до Гитлера. – М., 2003.
129. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. – М., 2002.
130. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. – М., 2002.
131. Суворов Н. Церковное право - любое издание.
132. Судебные системы европейских стран. – М., 2002.
133. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. – М., 2006.
134. Суровень Д.А. Должностные преступления в древней и раннесредневековой Японии / Д.А. Суровень // История государства и права. 2011. № 20.
135. Токвиль де А. О демократии в Америке - любое издание.
136. Токвиль де А. Старый порядок и революция - любое издание.
137. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законоведения. – М., 1991.
138. Турский, Григорий. История франков. – М., 1987.
139. Феномен восточной деспотии: структура управления и власти. – М., 1993.
140. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. – М., 2004.
141. Филимонова И.В. Юридические фикции в средневековом английском праве / И.В. Филимонова // Российский юридический журнал. 2014. № 1.

142. Филимонова И.В. Юридические фикции в средневековом английском праве / И.В. Филимонова // Российский юридический журнал. 2014. № 1.
143. Фрай Н. Государство фюрера: национал-социалисты у власти: Германия, 1933 - 1945. – М., 2009.
144. Франция. В поисках новых путей / Под. ред. А.Ю. Рубинского. – М., 2007.
145. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. – Л., 1998.
146. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. – М., 1978.
147. Халфин Н.А. Создание и распад Британской колониальной империи. – М., 1961.
148. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939 - 1985 гг. – М., 1985.
149. Цыпин В.А. Церковное право. – М., 1996.
150. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья - Пятая республики. – М., 1987.
151. Шарль Р. Мусульманское право. – М., 1959.
152. Шеметова Н.Ю. Эволюция института собственности в законодательствах стран древнего мира / Н.Ю. Шеметова // Адвокат. 2014. № 5.
153. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. – Л., 1991.
154. Эклога: Византийский законодательный свод VIII в. – М., 1965.
155. Яжборовская И.С. Трансформация Восточной Европы в конце XX века / И.С. Яжборовская // Вопросы истории. 2007. № 6.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «российское образование» <http://www.edu.ru> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
3. Всем, кто учится - <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
4. ЭБС - <http://www.znanium.com>
5. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
6. Центр изучения римского права - <http://law.ivanovo.ac.ru/rimcentr.html>
7. История Древнего Рима - <http://ancientrome.ru/>
8. Библиотека Московского государственного университета - <http://www.msu.ru/libraries>
9. Библиотека юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета - <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm>
10. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>
11. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
12. «Классика российского права» - <http://civil.consultant.ru/elib/list/>
13. «История гражданского права» - <http://civil-law.narod.ru>
14. Электронная библиотека - <http://www.lid.ru>
15. Русский Гуманитарный Интернет Университет. Библиотека учебной и научной литературы - [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
16. <http://www.mirknig.com/history/> - Публичная Историческая библиотека

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно отнестись к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекции и издания, рекомендуемые преподавателем.

В цели семинарских занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по «Истории государства и права зарубежных стран» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

*Семинарское занятие* предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музей или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Решение *тестовых заданий* ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

*Контрольная работа* представляет собой вид промежуточного контроля знаний студентов, который ориентирован на выработку у студентов навыков формулирования точных, лаконичных и емких ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Студент должен владеть навыками решения практических заданий в ходе контрольной работы, в том числе кейс-задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно обработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «российское образование» <http://www.edu.ru> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
3. Всем, кто учится - <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
4. ЭБС - <http://www.znaniium.com>
5. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
6. Центр изучения римского права - <http://law.ivanovo.ac.ru/rimcentr.html>
7. История Древнего Рима - <http://ancientrome.ru/>
8. Библиотека Московского государственного университета - <http://www.msu.ru/libraries>
9. Библиотека юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета - <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm>
10. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>
11. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsu.ru>
12. «Классика российского права» - <http://civil.consultant.ru/elib/list/>
13. «История гражданского права» - <http://civil-law.narod.ru>

14. Электронная библиотека - <http://www.lid.ru>  
 15. Русский Гуманитарный Интернет Университет. Библиотека учебной и научной литературы - [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).  
 16. <http://www.mirknig.com/history/> - Публичная Историческая библиотека;

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

**13. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Основным требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание основ государственности и права, знание дисциплины История.

**Вариант №1**

<p>1. Древнейшими центрами возникновения государственности на Древнем Востоке были: &amp;</p> <p>1. Египет, Китай, Междуречье, Индия #        2. Греция, Китай, Египет &amp;        3. Индия, Китай, Египет &amp;</p>	<p>6. Варно-кастовая система возникла в: &amp;</p> <p>1. Древней Индии #        2. Древнем Китае &amp;        3. Древнем Египте &amp;</p>
<p>2. Исторически первый тип государственности, возникший на Древнем Востоке, назывался: &amp;</p> <p>1. древневосточная тирания &amp;        2. древневосточная деспотия #        3. древневосточная диктатура &amp;</p>	<p>7. Сёгунат, как форма военно-феодалного государства, сложился в: &amp;</p> <p>1. Китае &amp;        2. Индии &amp;        3. Японии #</p>
<p>3. Хозяйственный уклад, характерный для древневосточных центров возникновения государственности: &amp;</p>	<p>8. Низшей социальной категорией древнеиндийского общества были: &amp;</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. присваивающее хозяйство &amp;</li> <li>2. кочевое скотоводство &amp;</li> <li>3. ирригационное земледелие #</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кшатрии &amp;</li> <li>2. брахманы &amp;</li> <li>3. шудры #</li> </ol>
<p>4. Древнейший законодательный свод, дошедший до наших дней: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы XII таблиц &amp;</li> <li>2. Законы Ману &amp;</li> <li>3. Законы Хаммурапи #</li> </ol>	<p>9. Основными чертами древневосточной деспотии были: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монархическая форма правления с неограниченной властью монарха &amp;</li> <li>2. Сакрализация власти &amp;</li> <li>3. Наличие многочисленного, иерархически организованного государственного аппарата &amp;</li> <li>4. Все вышеперечисленное #</li> </ol>
<p>5. Высшей социальной категорией древнеиндийского общества были: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кшатрии &amp;</li> <li>2. брахманы #</li> <li>3. шудры &amp;</li> </ol>	<p>10. Основным источником древневосточного права был: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обычай #</li> <li>2. договор &amp;</li> <li>3. судебный прецедент &amp;</li> </ol>

### Вариант №2

<p>1. Система пяти и десятидворок существовала в: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнем Китае #</li> <li>2. Древней Индии &amp;</li> <li>3. Древнем Вавилоне &amp;</li> </ol>	<p>6. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона. &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы царя Хаммурапи #</li> <li>2. Законы Ману &amp;</li> <li>3. Законы XII таблиц &amp;</li> </ol>
<p>2. Шэньши – социальная категория чиновничества, существовавшая в: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнем Китае #</li> <li>2. Древней Индии &amp;</li> <li>3. Древнем Египте &amp;</li> </ol>	<p>7. Какую новую форму регулирования общественных отношений используют возникающие государства? &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мораль &amp;</li> <li>2. Религию &amp;</li> <li>3. Право #</li> <li>4. Традиции &amp;</li> </ol>
<p>3. Идеологической основой китайского государства, начиная с эпохи Хань, являлась: &amp;</p>	<p>8. Название «школы легистов» получило одно из течений правоведения в: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риме &amp;</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. идеология брахманизма &amp;</li> <li>2. идеология конфуцианства #</li> <li>3. идеология буддизма &amp;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Китае #</li> <li>3. Афинах &amp;</li> </ol>
<p>4. Ранговая система организации чиновничества с обязательной сдачей квалификационных экзаменов была впервые создана в: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арабском халифате &amp;</li> <li>2. Древнем Китае #</li> <li>3. Древней Японии &amp;</li> </ol>	<p>9. Выберите признак, характеризующий первобытные правовые нормы: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формальная определенность &amp;</li> <li>2. казуистичность #</li> <li>3. обеспеченность возможностью государственного принуждения &amp;</li> </ol>
<p>5. Принцип талиона, при вынесение наказания в древнем мире означал &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип возмездного наказания #</li> <li>2. Устрашение &amp;</li> <li>3. Перевоспитание &amp;</li> </ol>	<p>10. Какое наименование носили государства Древнего Египта? &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полисы &amp;</li> <li>2. номы #</li> <li>3. города-государства &amp;</li> </ol>

### Вариант №3

<p>1. Что из перечисленного не является источником мусульманского права? &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сунна &amp;</li> <li>2. иджма &amp;</li> <li>3. кутюм #</li> </ol>	<p>6. Решение судебных дел по аналогии в мусульманском праве называется: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сунна &amp;</li> <li>2. кияс #</li> <li>3. халифат &amp;</li> </ol>
<p>2. Кому в Арабском Халифате было поручено осуществлять суд? &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представителям духовенства #</li> <li>2. чиновникам &amp;</li> <li>3. военным &amp;</li> </ol>	<p>7. Крупнейшая <u>кодификация</u> норм мусульманского права, осуществленная в Османской империи называется: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сунна &amp;</li> <li>2. Маджалла #</li> <li>3. фетва &amp;</li> </ol>
<p>3. Нормы поведения, которые в истории Японии длительное время заменяли право и вплоть до нынешнего времени оказывают влияние на различные правовые отношения: &amp;</p>	<p>8. Высший судебный орган афинского полиса назывался: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. буле &amp;</li> <li>2. ареопаг &amp;</li> <li>3. гелиэя #</li> </ol>



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фетвы &amp;</li> <li>2. гири #</li> <li>3. варны &amp;</li> </ol>	
<p>4. Иджма – это: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сборник преданий о поступках и изречениях Мухаммеда &amp;</li> <li>2. правовой обычай &amp;</li> <li>3. единодушное мнение наиболее авторитетных исламских правоведов по вопросам не урегулированным в прямой форме Кораном и сунной #</li> </ol>	<p>9. Политический строй афинского полиса в 5-4 вв. до н.э. был: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аристократическим &amp;</li> <li>2. тираническим &amp;</li> <li>3. демократическим #</li> </ol>
<p>5. Источниками мусульманского права являются: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран &amp;</li> <li>2. сунна &amp;</li> <li>3. иджма &amp;</li> <li>4. все перечисленные #</li> </ol>	<p>10. Политический строй спартанского полиса был: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аристократическим #</li> <li>2. тираническим &amp;</li> <li>3. демократическим &amp;</li> </ol>

**Ключи:**

Вариант №1: правильный ответ - #

Вариант №2: правильный ответ - #

Вариант №3: правильный ответ - #

**14. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

**Вариант №1**

<p>1. Высшим органом власти в спартанском полисе был: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гелиэя &amp;</li> <li>2. буле &amp;</li> <li>3. коллегия эфоров #</li> </ol>	<p>6. Архагетами назывались наследственные военные вожди в: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афинском полисе &amp;</li> <li>2. Спартанском полисе #</li> <li>3. Римском полисе &amp;</li> </ol>
<p>2. Высшей категорией населения спартанского полиса была: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. периэки &amp;</li> </ol>	<p>7. Эфоры являлись высшими должностными лицами в: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афинском полисе &amp;</li> </ol>

<p>2. спартиаты # 3. илоты &amp;</p>	<p>2. Спартанском полисе # 3. Римском полисе &amp;</p>
<p>3. Гелиэя в афинском полисе являлась высшим: &amp;</p> <p>1. судебным органом # 2. законодательным органом &amp; 3. исполнительно-распорядительным органом &amp;</p>	<p>8. Буле состоял из: &amp;</p> <p>1. 500 членов # 2. 6000 членов &amp; 3. 10 членов &amp;</p>
<p>4. Буле в афинском полисе являлось высшим: &amp;</p> <p>1. судебным органом &amp; 2. законодательным органом &amp; 3. исполнительно-распорядительным органом #</p>	<p>9. Выборы должностных лиц с помощью жребия практиковались в: &amp;</p> <p>1. Афинском полисе # 2. Спартанском полисе &amp; 3. Римском полисе &amp;</p>
<p>5. Экклесия в афинском полисе являлась высшим: &amp;</p> <p>1. судебным органом &amp; 2. законодательным органом # 3. исполнительно-распорядительным органом &amp;</p>	<p>10. Неполноправная категория спартанского населения называлась: &amp;</p> <p>1. спартиаты &amp; 2. илоты # 3. гоплиты &amp;</p>

### Вариант №2

<p>1. Демократический характер афинского полиса был утвержден реформами: &amp;</p> <p>1. Солона &amp; 2. Драконта &amp; 3. Клисфена #</p>	<p>6. Правом участия в афинском народном собрании обладали: &amp;</p> <p>1. полноправные граждане полиса # 2. аристократы &amp; 3. все жители афинского полиса &amp;</p>
<p>2. Правом законодательной инициативы в афинском полисе демократического периода пользовались: &amp;</p>	<p>7. Цензовая реформа в афинском полисе была проведена: &amp;</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. все граждане #</li> <li>2. аристократы &amp;</li> <li>3. должностные лица &amp;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солоном #</li> <li>2. Клисфеном &amp;</li> <li>3. Периклом &amp;</li> </ol>
<p>3. Функции органа конституционного надзора в афинском полисе выполнял: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. буле &amp;</li> <li>2. ареопаг &amp;</li> <li>3. гелиэя #</li> </ol>	<p>8. Гелиэя состояла из: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 членов &amp;</li> <li>2. 500 членов &amp;</li> <li>3. 6000 членов #</li> </ol>
<p>4. Судебный процесс по частным делам в гелиэе назывался: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. архэ &amp;</li> <li>2. дикэ #</li> <li>3. буле &amp;</li> </ol>	<p>9. Право законодательной инициативы в спартанском народном собрании принадлежало: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. всем участникам народного собрания &amp;</li> <li>2. всем жителям полиса &amp;</li> <li>3. высшим должностным лицам #</li> </ol>
<p>5. Условиями гражданства в афинском полисе были: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мужской пол &amp;</li> <li>2. коренное происхождение &amp;</li> <li>3. совершеннолетие &amp;</li> <li>4. все вышеперечисленное #</li> </ol>	<p>10. Должностные лица афинского полиса избирались сроком на: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 год #</li> <li>2. 5 лет &amp;</li> <li>3. пожизненно &amp;</li> </ol>

### Вариант №3

<p>1. Единственной должностью, допускавшей переизбрание неограниченное количество раз в афинском полисе являлась должность: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. булевта &amp;</li> <li>2. стратега #</li> <li>3. гелиаста &amp;</li> </ol>	<p>6. Полисная форма организации государства возникает: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на рубеже IV-III тысячелетий до н.э. &amp;</li> <li>2. в начале II тысячелетия до н.э. &amp;</li> <li>3. в начале I тысячелетия до н.э. #</li> </ol>
<p>2. Составление первого свода законов в афинском полисе приписывается: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Драконт #</li> </ol>	<p>7. Что означает официальное название Римского государства res publica? &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее дело (общественное дело) - верховенство власти народа #</li> <li>2. Принадлежность власти рабовладельцам</li> </ol>

2. Клизфену & 3. Периклу &	& 3. Принадлежность власти патрициям &
3. Основными категориями населения спартанского полиса были: &  1. спартиаты, илоты, гоплиты & 2. спартиаты, илоты, периэки # 3. метеки, периэки, рабы &	8. Доминат в Древнем Риме – это: &  1. Период в истории Римской империи # 2. Название должности & 3. Название органа управления &
4. Легендарным основателем государственного строя спартанского полиса является: &  1. Перикл & 2. Ликург # 3. Клизфен &	9. Герусия (совет старейшин) являлся органом власти в: &  1. Индии & 2. Спарте # 3. Афинах &
5. Остракизм был видом наказания в: &  1. Спартанском полисе & 2. Афинском полисе # 3. Римском полисе &	10. Остракизм в афинском полисе предусматривал: &  1. смертную казнь & 2. изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества # 3. тюремное заключение &

#### Вариант №4

1. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носивших название гелиэи? &  1. в Спарте & 2. в Риме & 3. в Афинах #	6. Важнейшим видом народных собраний в римском полисе были: &  1. куриатные комиции & 2. центуриатные комиции # 3. трибутные комиции &
2. Комиции в Древнем Риме - это: &  1. магистратуры & 2. народные собрания # 3. территориальные округа Рима &	7. Трансформация римской империи периода принципата в доминат была осуществлена в результате реформ: &  1. Гая Гракха & 2. Диоклетиана # 3. Гая Юлия Цезаря &
3. Какой из органов власти не существовал	8. Институциями в римском праве

<p>в афинском полисе: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. буле &amp;</li> <li>2. сенат #</li> <li>3. гелиэя &amp;</li> </ol>	<p>назывались: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебники гражданского права #</li> <li>2. решения народного собрания &amp;</li> <li>3. законодательные акты сената &amp;</li> </ol>
<p>4. Высшей судебной магистратурой в Древнем Риме являлись: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консулы #</li> <li>2. народные трибуны &amp;</li> <li>3. преторы &amp;</li> </ol>	<p>9. Верховные жрецы в Древнем Риме царского периода, толковавшие законы и обычаи: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. народные трибуны &amp;</li> <li>2. сенаторы &amp;</li> <li>3. понтифики #</li> </ol>
<p>5. Рексом в Древнем Риме назывался: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судья &amp;</li> <li>2. царь #</li> <li>3. жрец &amp;</li> </ol>	<p>10. Первый сенатор в Риме, в эпоху империи — высшее должностное лицо в римском государстве: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консул &amp;</li> <li>2. принцепс #</li> <li>3. народный трибун &amp;</li> </ol>

### **Вариант №5**

<p>1. Каноническое право - это: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право, источником которого являлись акты королей &amp;</li> <li>2. право католической церкви #</li> <li>3. право городов &amp;</li> </ol>	<p>6. Звездная палата – это: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сословно-представительный орган английского королевства &amp;</li> <li>2. королевский совет, выполнявший судебные функции в период английского абсолютизма #</li> <li>3. название королевской канцелярии в Англии &amp;</li> </ol>
<p>2. В своей борьбе за независимость от власти феодалов города получали поддержку: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. церкви &amp;</li> <li>2. королевской власти #</li> <li>3. крестьян &amp;</li> </ol>	<p>7. Что означает понятие «бенефиций»: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельное держание, которое давалось за службу и не могло передаваться по наследству или отчуждаться #</li> <li>2. средневековый церковный трибунал &amp;</li> <li>3. сословно-представительный орган &amp;</li> </ol>
<p>3. Назовите сословно-представительный орган, существовавший во Франции: &amp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парижская Коммуна &amp;</li> </ol>	<p>8. Что означает понятие «бенефиций»: &amp;</p>

2. Сенат & 3. Генеральные Штаты #	1. земельное держание, которое давалось за службу и не могло передаваться по наследству или отчуждаться # 2. средневековый церковный трибунал & 3. сословно-представительный орган &
4. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы: &  1. уголовного права # 2. регулирующие государственные правоотношения & 3. гражданского права &	9. Сословно-представительный орган в средневековой Франции: &  1. назывался Генеральные штаты и состоял из 3 палат # 2. назывался парламент и состоял из 2 палат & 3. назывался кортесы и состоял из 3 палат &
5. Признак, не характерный для английского абсолютизма: &  1. отсутствие регулярной армии & 2. военно-бюрократический характер власти & 3. наличие парламента #	10. Дуалистическая структура английского права, сохраняющаяся до нашего времени, основана &  1. на каноническом и обычном праве & 2. на римском и каноническом праве & 3. на общем праве и праве справедливости #

**Ключи:**

Вариант №1: правильный ответ - #

Вариант №2: правильный ответ - #

Вариант №3: правильный ответ - #

Вариант №4: правильный ответ - #

Вариант №5: правильный ответ - #

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

1. Предмет и метод «Истории государства и права зарубежных стран», место в системе юридических дисциплин.
2. Особенности государственного и общественного строя в странах Древнего Востока.
3. Основные черты права стран Древнего Востока.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Общественный и государственный строй Вавилонского государства.
6. Общая характеристика законов Хаммурапи.
7. Гражданско-правовые и семейные отношения по законам Хаммурапи.
8. Уголовно-правовые и процессуальные отношения по законам Хаммурапи.
9. Особенности государственного и общественного строя Древней Индии.

10. Общая характеристика законов Ману. Предмет регулирования.
11. Семейные правоотношения по законам Ману.
12. Право собственности и обязательственное право по законам Ману.
13. Уголовное право и судебный процесс по законам Ману.
14. Особенности государственного и общественного строя Древнего Китая.
15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Афинская рабовладельческая демократия. Реформы Солона.
17. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла и их правовое значение.
18. Аристократическое рабовладельческое государство в Древней Спарте. Особенности государственного и общественного строя.
19. Древнегреческое право. Основные отличительные черты права Афин от права Спарты.
20. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия. Общественный и государственный строй Древнего Рима в царский период.
21. Общественный и государственный строй Римской республики. Причины падения республиканского правления и переход к империи в Др. Риме.
22. Древнеримская империя: принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
23. Римское право: основные этапы развития его форм (источников). Рецепция римского права.
24. Римское право древнейшего периода. Законы 12 таблиц. Общая характеристика.
25. Гражданско-правовые и семейные отношения по Законам 12 таблиц.
26. Уголовно-правовые и процессуальные отношения по Законам 12 таблиц.
27. Древнеримское вещное право и его эволюция.
28. Римское обязательственное право классического периода: обязательства из договоров и деликтов.
29. Римское брачно-семейное и наследственное право классического периода.
30. Органы уголовного суда и уголовный процесс в Древнем Риме.
31. Общая характеристика основных этапов развития феодальных государств в средневековой Европе.
32. Возникновение и развитие феодального общества и государства франков. Реформы Карла Мартелла и их значение.
33. «Салическая правда» - источник раннефеодального права Франкского государства (общая характеристика).
34. Салическая правда: право собственности и обязательства.
35. Семейное и наследственное право по Салической правде.
36. Уголовное право и судопроизводство по Салической правде.
37. Феодальное государство во Франции: основные этапы развития.
38. Феодальное государство в Германии: становление и развитие.
39. Феодальное государство в Англии: основные этапы развития.
40. Характерные черты феодального права в странах Западной Европы. Источники права.
41. «Саксонское зеркало»: общая характеристика.
42. Феодальное право в Германии. «Каролина» (общая характеристика).
43. Феодальное право в Англии. Великая хартия вольностей 1215 г. «Кровное законодательство».
44. Византийская империя: общество и государство.
45. Кодификация Юстиниана. Составные части.
46. Государственный аппарат Византийской империи.
47. Формирование христианской церковной организации и ее роль в истории средневековой европейской государственности.

48. Становление и систематизация церковного (канонического) права.
49. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
50. Шариат – система мусульманского права: общая характеристика. Источники мусульманского права.
51. Государство и право средневекового Китая.
52. Феодалное право Японии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

1. Государство в Древнем Египте.
2. Государство в Древней Индии.
3. Легистическое государство в Древнем Китае.
4. Античный полис.
5. Этапы становления афинского государства.
6. Государственный строй афинского полиса.
7. Общественный и государственный строй спартанского полиса.
8. Римское государство царского периода.
9. Римское государство периода республики.
10. Римское государство периода империи.
11. Борьба патрициев и плебеев в Древнем Риме.
12. Общее право и право справедливости.
13. Средневековое государство в Англии.
14. Средневековое государство во Франции.
15. Законы Ману.
16. Средневековое государство в Германии.
17. Законы Хаммурапи.
18. Франкское государство.
19. Конституция США 1791 г.
20. Легистское законодательство Древнего Китая.
21. Билль о правах 1789 г.
22. Римское право классического периода.
23. Английская буржуазная революция.
24. Английская парламентская монархия в XVIII-XIX вв.
25. Образование США.
26. Афинское право.
27. Декларация независимости США.
28. Германское гражданское уложение 1896 г.
29. Арабский халифат.
30. Хабеас корпус акт.
31. Средневековое государство в Китае.
32. Гражданский кодекс 1804 г. во Франции.
33. Хартия 1814 г. во Франции.
34. Средневековое государство в Японии.
35. Каноническое право.
36. Объединение Германии в XIX в.
37. Мусульманское право.
38. Третья республика во Франции.
39. Вторая республика во Франции.
40. Французская буржуазная революция.
41. Первая империя во Франции.



42. Первая республика во Франции.
43. Кодификация Наполеона.
44. Кастовый строй Древней Индии.
45. Особенности общественного строя средневековых государств в Европе.
46. Государственное устройство средневековой Англии.
47. Государственное устройство средневековой Франции.
48. Государственное устройство средневековой Германии.
49. Право Древнего Египта.
50. Общественный и государственный строй Вавилона.
51. Право средневековой Англии.
52. Право средневековой Франции.
53. Право средневековой Германии.
54. Создание политических партий в США.
55. Право средневекового Китая.
56. Право средневековой Японии.
57. Салическая правда франков.
58. Реформы Солона.
59. Римская империя в период принципата.
60. Римская империя в период домината.
61. Реформа Сервия Туллия.
62. Общественный строй Афин.
63. Образование США. Конституция 1787 г.
64. Изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.
65. Государства стран Латинской Америки в Новейшее время.
66. Общие тенденции государственно-правового развития стран Африки в Новейшее время.
67. Государство и право Индии в Новейшее время.
68. Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в Новое время.
69. Государственный строй Франции в Новейшее время.
70. Эволюция государственного строя Германии в Новейшее время.
71. Государство и право США в современный период.
72. Особенности развития права в европейских государствах в Новейшее время.
73. Государство и право Японии в Новейшее время.
74. Государство и право Китая в Новейшее время.
75. Особенности государственно-правового развития стран Ближнего Востока в Новейшее время.
76. Становление современных правовых систем в Новейшее время.
77. «Новый курс» Рузвельта.
78. Общая характеристика государственно-правового развития стран. Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время
79. Государственно-правовое развитие Италии в Новейшее время.
80. Доминирующие тенденции развития права в Новейшее время.