

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминология

Направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность - государственно-правовая
гражданско-правовая
уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

(специалист / бакалавр)

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Пилюгина Т.В. , к.ю.н., доцент

Рецензент: **Помазан С.В.**, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин НОУ ВО «Южного института менеджмента

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся целостного теоретического представления о социально-правовом феномене преступности и формах её проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности, а также формирование на этой основе навыков проведения криминологических исследований, самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее профилактике.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися глубоких и системных знаний по теории криминологии, учении о преступности, сущности и формах ее проявления, а также личности преступника;
- теоретическое и практическое обоснование причин и закономерностей возникновения, существования и изменения, усвоение методов ее изучения и предупреждения;
- рассмотрение методик изучения различных типов личности преступника;
- формирование у обучающихся умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения законодательства и действующих отечественных и международных правовых норм, способности применять нормативные акты, так или иначе регламентирующие деятельность по профилактике преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	находить эффективные организационно- управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

тельности			
-----------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
-----------------------------	--------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	34	34	-	44	Экзамен/6

ЗФО-2015-2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	6	-	125	Экзамен/7

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	8	8	-	119	Экзамен/6

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	6	-	125	Экзамен/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

ОФО - 2015, 2016

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Преступность и ее основные характеристики.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

3.	Причины и условия преступности	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Личность преступника и механизм индивидуальной преступности поведения.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Криминальная виктимология.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Организация и методика криминологических исследований.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Предупреждение преступности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
Особенная часть			
9.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности женщин.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
15.	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

ЗФО - 2015, 2016

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии.	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Преступность и ее основные характеристики.	2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Причины и условия преступности.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Личность преступника и механизм индивидуальной преступность поведения.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Криминальная виктимология.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Организация и методика криминологических исследований.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Предупреждение преступности.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
Особенная часть			
9.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности женщин.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

15.	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
16.	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
17.	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		
ОПК-3 -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Этап 1	Знать	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции
Этап 2	Уметь	находить эффективные организационно- управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
ОПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу	Сформированные систематические знания о профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к юристу	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к юристу	Неполные знания о профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к юристу	Обнаруживает отсутствие знаний профессиональных и морально-этических требований, предъявляемых к юристу	Оценки
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Сформированное умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях морально-этических требований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять нравственные нормы правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	Фрагментарное использование умения разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	Обнаруживает отсутствие знаний применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Оценки
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	Успешное и систематическое применение основных навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	Фрагментарное владение основными навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	Отсутствие владения навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	Оценки

ПК-5

Этап	Критерий	Показатель	Шкала оценивания
------	----------	------------	------------------

	рий оце- нивания	оценивания	Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетворительно
1. Знать	Полнота, систем- ность, проч- ность знаний; обобщен- ность знаний	знает понятие нор- мативных правовых актов, их виды и зна- чение, поря- док их всту- пления в си- лу и дейст- вия во вре- мени, про- странстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы ре- ализации норм мате- риального и процессу- ального пра- ва в кон- кретных сферах юри- дической деятельности	В полном объеме, прочно и системати- зировано знает понятие норматив- ных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступле- ния в силу и дейст- вия во времени, про- странстве и по кругу лиц, понятие, осо- бенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	В целом пол- ное, но содер- жащее отдельные пробелы зна- ние понятие нормативных правовых актов, их ви- ды и значе- ние, порядок их вступле- ния в силу и действия во времени, про- странстве и по кругу лиц, понятие, осо- бенности и формы ре- ализации норм материально- го и процес- суального права в кон- кретных сфе- рах юридиче- ской дея- тельности	Частичное, содержащее многочис- ленные про- белы знание понятие нор- мативных правовых актов, их виды и зна- чение, поря- док их всту- пления в си- лу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы ре- ализации норм мате- риального и процессуаль- ного права в конкретных сферах юри- дической деятельности	Незнание понятие нормативных право- вых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и форм- ы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
2. Уметь	Степень самостоя- тельно- сти вы- полне- ния дей- ствия: осознан- ность выпол- нения дейст- вия; вы- полне- ние дей- ствия (умения) в незна- комой ситуации	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридиче- скую силу, давать пра- вильное тол- кование со- держащимся в них нормам в конкрет- ных сферах юридической деятельности	В полной мере умеет правильно опреде- лять подлежащие применению норма- тивные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содер- жащимся в них нор- мам в конкретных сферах юридической деятельности	В целом ус- пешно, но с определен- ными ошиб- ками умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юри- дическую силу, давать правильное толкование содержащим- ся в них нор- мам в кон- кретных сфе- рах юридиче- ской дея- тельности	Частично умеет пра- вильно опре- делять под- лежащие применению нормативные акты, их юридиче- скую силу, давать пра- вильное тол- кование со- держащимся в них нормам в конкретных сферах юри- дической деятельности	Не умеет правильно определять подле- жащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать пра- вильное толкование содержащимся в них нормам в конкрет- ных сферах юриди- ческой деятельности
3. Владеть	Ответ на вопросы, постав- ленные препода- вателем; решение задач; выпол- нение	навыками квалифици- рованного применения нормативных правовых актов в про- фессиональ- ной деятель- ности, их	Полно, системати- чно владеет навыками квалифицированного применения норма- тивных правовых актов в профессио- нальной деятельности, определения их ие- рархического поло-	В целом ус- пешно, до- пуская опре- деленные ошибки, вла- деет навыка- ми квалифи- цированного применения нормативных	Частично, несистемати- зированно владеет на- выками ква- лифициро- ванного при- менения нормативных правовых	Не владеет навыками квалифицированного применения норма- тивных правовых актов в профессио- нальной деятельности, их толкования, определения их ие- рархического поло- жения в системе ис-

	практических заданий	толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	жения в системе источников права	правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права	точников права
--	----------------------	--	----------------------------------	---	--	----------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Тематика семинарских занятий:

1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.

2. Преступность и ее основные характеристики.

1. Понятие преступности.
2. Соотношение преступности и преступлений.
3. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

3. Причины и условия преступности

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

4. Личность преступника и механизм индивидуальной преступность поведения.

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

5. Криминальная виктимология.

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность, как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Классификация виктимности.
5. Факторы виктимности.
6. Понятие и виды жертв преступлений.
7. Виктимологическая профилактика.

6. Организация и методика криминологических исследований

1. Методология и методика криминологических исследований.
2. Методы, применяемые в криминологический исследованиях.
3. Организация и этапы криминологических исследований

7. Предупреждение преступности.

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.
5. Объекты профилактической деятельности. Классификации объектов профилактики (преступление с рецидивом, преступление несовершеннолетних, групповые преступления, неосторожные преступления и др.).

8. Криминологическое прогнозирование и планирование преступности

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.
3. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
4. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования
5. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
6. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов. Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.

Особенная часть

9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной преступности и ее качественная характеристика. Убийства, совершаемые по найму, в структуре насильственной преступности.
3. Типология насильственных преступников.
4. Детерминанты преступного насилия.
5. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений

1. Понятие и виды корыстной и корыстно-насильственной преступности.
2. Характеристика корыстной и корыстно-насильственных преступлений.
3. Современное состояние корыстной и корыстно-насильственных преступлений против личности

4. Основные причины и условия корыстной и корыстно-насильственных преступлений.
5. Предупреждение корыстной и корыстно-насильственных преступлений

11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

Общие и специальные меры предупреждения экономических преступлений.

Система мер борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.

Профилактика преступлений в сфере предпринимательства, кредитных и бюджетных отношений

12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

1. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Связь преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с организованной преступностью.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.
5. Неблагоприятная тенденция омоложения указанных лиц.
6. Специфика детерминации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
7. Латентность преступного оборота наркотиков.

13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Типология личности преступников.
4. Причины преступности несовершеннолетних.

14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности женщин

1. Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки.
2. Криминологическая характеристика женской преступности, личности преступниц-женщин, их типология и классификация.
3. Основные детерминанты женской преступности в современных условиях.
4. Приоритетные направления предупреждения женской преступности.
5. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению женской преступности.

15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Определение рецидивной преступности. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности. Деформация правового сознания – обязательный компонент общественной опасности рецидивиста. Устойчивость рецидивной преступности.
2. Характеристика рецидивной преступности: уровень, динамика, структура.
3. Личность рецидивиста: социально-демографическая характеристика, мотивационная сфера, система мотивов
4. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
5. Признаки профессионально-преступной деятельности.

6. Основные преступные квалификации.
7. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
8. Социальные условия, способствующие профессиональной преступности

16. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
2. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.
3. Основные показатели групповой и организованной преступности.
4. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.
5. Характер совершаемых организованных преступлений (политическая, общеуголовная и собственно экономическая – «беловоротничковая преступность»).
6. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.
7. Признаки и структура организованной преступности.

17. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Особенности личности неосторожных преступников.
3. Причины и условия неосторожной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

Контрольные задания

Вариант 1.

Понятие, общественная опасность, основные показатели, причины и виды насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Задача.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше

Вариант 2.

Уровни профилактики неосторожной преступности (общесоциальный, социально-психологический, индивидуальный)

Криминологическая характеристика и профилактика коррупционной преступности

Задача:

А. На примере Вашего региона опишите систему конкретных мер предупреждения преступлений, проводимых правоохранительными органами.

Б. Определите коэффициенты зарегистрированной преступности в Вашем регионе и в России за последние два года. Оцените полученные результаты

Вариант 3.

Основные направления и роль МВД России и других правоохранительных органов в предупреждении преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Задача

А. Составить схему механизма индивидуального преступного поведения.

Б. Вычислить удельный вес насильственной преступности в Вашем регионе и в России за последние два года. Оценить полученные результаты.

Вариант 4.

Основные показатели групповой и организованной преступности (состояние, структура, динамика, вред).

Основные показатели (состояние, уровень, структура, динамика, вред) наиболее распространенных преступлений против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство).

Задача.

В городе А планируется провести в ближайшие 2–3 года крупное международное спортивное мероприятие. Какие виды криминологических прогнозов следует выполнять, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации?

Вариант 5.

Государственная антикоррупционная политика Российской Федерации и ведомственное нормативно-правовое противодействие коррупции

Понятие рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста

Задача.

А. Составить схему детерминант преступности в России и отдельно в Вашем регионе. Определить их соотношение.

Б. На примере Вашего региона и России в целом вычислить коэффициенты криминальной активности несовершеннолетних за последние два года. Оцените полученные результаты.

Вариант 6.

Роль МВД России и ее территориальных подразделений в общекриминологической и специально-криминологической профилактике наркопреступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности

Задача.

Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

Вариант 7.

Понятие криминологического планирования как разработки системы мер, направленных на профилактику преступности и криминологических значимых негативных фоновых явлений

Криминологическая характеристика экономической преступности

Задача.

Криминологи выделяют три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетними: 1) раннюю профилактику; 2) устранение обстоятельств, повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетними; 3) предупреждение рецидива. Какова цель каждого из этих уровней? Перечислите меры предупреждения, относящиеся к первому, второму и третьему уровням.

Вариант 8.

Понятие и общая характеристика виктимологической профилактики (объекты, цели, субъекты и виды).

Коррупция как объект межотраслевого исследования. Подходы к рассмотрению данного понятия.

Задача.

В области Н. состояние преступности характеризовалось следующим образом: 2011 г.- 13384 преступлений; 2012 г.- 11859; 2013 г.- 12203; 2014 г.- 16191; 2015 – 18384; 2016 г.- 21730; 2017 г.- 20606 преступлений. Рассчитать методом экстраполяции динамику преступности на 2018- 2020 годы и составить график.

Вариант 9.

Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Соотношение этого понятия с понятием «причины индивидуального преступления».

Понятие, структура и тенденции развития корыстно-насильственной преступности.

Задача.

В области Н. население в возрасте от 14 лет составляет 500 тысяч человек, которыми совершено 600 преступлений, в том числе выявлено 450 преступников. В области М. – население в возрасте от 14 лет составляет 200 тысяч человек, ими совершено 290 преступлений и выявлено 230 преступников. Определить коэффициенты преступности и коэффициенты преступной активности для этих областей и сделать вывод о состоянии преступности в них?

Вариант 10.

Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика и вред. Тенденции преступности: понятие, классификация, виды

Понятие, структура и тенденции развития насильственной преступности

Задача.

В городе «Р» за 10 месяцев 2017 года зарегистрировано 19 890 преступлений. Население города «Р» - 800 тысяч человек (из них 30% это лицо, не достигшие возраста 18 лет). В том числе зарегистрировано преступлений: 1. 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними; 2. 2000 преступлений, совершенных ранее судимыми; 3. 3400 преступлений, совершенных в общественных местах. Какие показатели преступности можно определить, исходя из данных выше характеристик? Каким образом рассчитать эти показатели?

Практические задания

Задача 1.

Петров, 28 лет, имеет двоих детей, работает на мебельной фабрике мастером. По работе характеризуется положительно, один раз становился лучшим работником месяца. Учится на заочном отделении в высшем учебном заведении по специальности «Налоги и налогообложение». После сдачи сессии однокурсники пригласили Петрова в кафе отметить это. Петров согласился. Товарищ Петрова, Андреев в состоянии алкогольного опьянения не мог самостоятельно отправиться домой, и было принято решение, что его проводит Петров. Петров завел пьяного товарища в его квартиру и уложил на кровать. Воспользовавшись ситуацией, он похитил из шкафа норковую шубу и деньги в размере 2 тысячи рублей.

Определите тип личности преступника в конкретной ситуации

Задача 2.

Участковый Сергеев систематически проводил беседы с несовершеннолетним Ивановым, который прогуливал школу, несколько раз привлекался к административной от-

ветственности. Какой вид профилактики преступления осуществлял участковый Сергеев?
Ответ поясните.

Задача 3.

. Составить схему детерминант преступности в России и отдельно в Вашем регионе. Определить их соотношение. На примере Вашего региона и России в целом вычислить коэффициенты криминальной активности несовершеннолетних за последние два года.

Оцените полученные результаты.

Задача 4.

Дайте анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений; криминологическую характеристику личности преступника (в том числе определите тип личности); укажите роль виктимного поведения потерпевшего. Квалифицируйте содеянное.

Иванова и Смирнова пришли к пенсионеру Петрову под видом работников собеса, чтобы оформить ему вновь введенные льготы. Петров, поверив им, пустил их в квартиру. Пока Иванова отвлекала Петрова, задавая ему вопросы и оформляя какие-то документы на кухне, Смирнова незаметно прошла в комнату и из серванта похитила, лежащие там золотые украшения.

Задача 5.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 2979 преступлений. Его население - 932 тыс. человек, из них 32 тыс. дети до 14 лет. В городе «В» за этот же период зарегистрировано 1944 преступления. Население здесь составляет 1295 тыс. человек, дети до 14 лет – 23 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задача 6.

В области «А» за год зарегистрировано 3947 лиц, совершивших преступления. Ее население - 967 тыс. человек, из них 82 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «В» в течение того же периода зарегистрировано 3021 лицо, совершившее преступление. Население этой области составляет 749 тыс. человек, из них 94 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задача 7.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 5979 преступлений. Его население - 1032 тыс. человек, дети до 14 лет – 29 тыс. человек. В городе «В» за этот же период зарегистрировано 2944 преступления. Население здесь составляет 959 тыс. человек, дети до 14 лет – 12 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задача 8.

У. был осужден судом за умышленное тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доб-

рому совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Дайте понятие криминологической виктимологии. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология?

Задача 9.

Используя статистические сборники, охарактеризуйте тенденции: относительно преступности в стране, умышленных убийств, тяжких телесных повреждений, неосторожных преступлений, несовершеннолетних, женщин. Укажите закономерности сезонных колебаний числа изнасилований и покушений на изнасилование.

Сравните количество умышленных убийств и количество дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом.

Задача 10.

Статистика преступности свидетельствует о том, что наибольшая криминальная активность характерна для лиц в возрасте 25-29 лет, затем следует возрастная группа 18-24 года, после нее 14-17 лет, и, наконец, лица старше 33 лет. Преступность женщин и мужчин соотносится приблизительно как 1:8.

Как объяснить существование таких тенденций?

Задача 11.

Определить коэффициенты (интенсивности преступности; коэффициент криминальной активности; коэффициент судимости) корыстной преступности (ст. 158-163 УК РФ) прошлого года на территории Краснодарского края.

Задача 12.

Охарактеризовать региональные особенности (социальные, экономические, культурные, политические) рецидивной преступности (причины, статистические показатели)

За 2007 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год – 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста.

Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах.

Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году.

Задача № 13.

В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 5000 достигли 61 года.

Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохранительными органами.

Задача № 14.

В городе П. за 2009 год зарегистрировано всего 3000 преступлений, из них 50 - особо тяжкие преступления, 450 - тяжкие преступления, 2000 - преступления средней тяжести, 500 - преступления небольшой тяжести. Общая численность населения города П. составляет 150.000 человек

Определите процентную структуру преступности в городе П. за 2009 год, классифицируя зарегистрированные преступления по степени общественной опасности.

Задача № 15.

В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек.

Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года.

Задача № 16.

По Псковской области за 2006 год всего было зарегистрировано – 18670 преступлений, за 2007 г. - 16597, за 2008 г. - 14714, за 2009 г. - 13163, за 2010 г. - 12312.

Определите базисным способом динамику преступности против личности в Псковской области за указанные годы. За базу взять количество этих преступлений в 2006 году.

Задача 17.

Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в милицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 144 ч. 2 (по старому УК РСФСР) и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

Задача 18.

Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектические законы единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных и качественных изменений, всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений;
- философские категории явлений и сущности.

Задача 19.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек.

В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задача 20.

В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек (из них 25%

– лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:
а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними; б) 2 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами; в) 3 370 преступлений, совершенных в общественных местах; г) 2 048 преступлений, совершенных на улице; д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?

Задача 21.

Используя информацию веб-сайта МВД РФ [http://www. mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru), постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации; диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления, за последние пять лет на данной территории

Задача 22.

Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление, и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступления. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступления, и их типологии.

Задача 23.

Проведите виктимологический анализ указанных ниже примеров и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией. «Вы не можете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове...

После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Задача 24.

Определите удельный вес и темпы роста лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения. Используйте официальные статистические данные о состоянии преступности на территории России в текущем году, за последние 5 и 10 лет.

Задача 25.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный

джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

Задача 26.

Проанализируйте основные показатели организованной преступности за последние 5, 10, 15 лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики, обратив особое внимание на изменение уровня, интенсивности и структуры.

Укажите основные направления криминальной деятельности.

Задача 27.

Проанализируйте на сайте mvd.ru состояние преступности в РФ за последние два года и определите, какие виды преступности в Российской Федерации занимают лидирующее место, а также каков ущерб от преступлений (по оконченным и приостановленным уголовным делам).

Задача 28.

После вынесения приговора известному серийному маньяку Чекотило, власти Японии предложили не расстреливать преступника, а передать его на исследование в Японию, чтобы изучить особенности головного мозга данной личности.

Укажите, какое направление криминологических исследований предполагалось использовать в данной ситуации

Задача 29.

При задержании преступников, ограбивших инкассаторскую машину, сотрудники полиции не смогли догнать машину, в которой скрылись преступники. План перехвата также не помог, поскольку лиц грабителей никто не видел, и составить их словесный портрет не удалось. Преступление осталось не раскрытым.

Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

Задача 30.

Гражданин Костров А. Ф. решил продать квартиру, которой он владел менее трёх лет. Чтобы платить меньший налог цена квартиры официально была оформлена по договору купли-продажи 1 млн. рублей. А неофициально стороны договорились о цене 3 млн. Однако после совершения сделки покупатель заплатил только 1 млн. рублей. Остальные деньги он платить не собирался. Для возбуждения дела по статье «Мошенничество» доказательств не было.

Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

Задача 31.

Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершения преступления? К какому типу относится Крестов?

Крестову нравятся страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьёт кого-то – «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у жертв он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

Задача 32.

Определите, к какому типу относится личность преступника. Проанализируйте криминогенную ситуацию. Возможно, ли было предотвратить данное преступление?

Крассовский очень любит заниматься садоводством. Он нежно ухаживает за деревьями. Поливает и подкармливает их удобрениями, борется с вредителями. Но урожай ему не достаётся. Кто и как его убирает, он не может уследить. От отчаяния он решается на крайние меры. Сверху забора он пускает оголённый провод и на ночь подаёт на него напряжение. На заборе он написал предупреждение. Утром у забора он нашёл мёртвого паренька из соседнего посёлка.

Задача 33.

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Раскройте особенности мотивации преступлений, совершаемых женщинами. Проведите виктимологический анализ преступления.

Игорь, муж Ирины Павловны ушёл от неё к любовнице, молодой Галине. Ирина Павловна узнала, что её муж и Галина знакомы почти 10 лет. У Галины есть сын, отцом которого является Игорь. Что только ни делала Ирина Павловна, но вернуть мужа в семью не удалось. Горе и тоска охватили её, чёрные мысли вертелись в голове: «Во всём виноват сын Галины. Если бы она родила Игорю сына, он бы не ушёл от неё». Родить Ирина Павловна уже не могла, а вот убить Галининого ребёнка – это ей по силам. Маленький Вадим пропал. Через месяц труп его нашли в парке в одном из водоёмов. На первом же допросе Ирина Павловна во всём призналась. Муж к ней не вернулся. Вот уже три года она находится в тюрьме. Ей было плохо, а после убийства мальчика стало ещё хуже.

Компетенция: ОПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на тестовые задания , вопросы к зачету, экзамену

Тестовые задания

Тестовое задание № 1.

1. Понятие криминологии, как науки:
 - А. Социально-правовая наука;
 - Б. Наука, изучающая преступление;
 - В. наука, изучающая уголовную политику.

2. Понятие предмета криминологии:
 - А. Общественные отношения, связанные с преступностью;
 - Б. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;
 - В. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории.

3. Понятие преступности:
 - А. Совокупность преступлений;
 - Б. Совокупность противоправных действий;
 - В. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.

4. Понятие личности преступника:
 - А. Субъект преступления;
 - Б. Подозреваемый, обвиняемый;
 - В. Лицо, совершившее преступление.

5. Латентная преступность:
 - А. Разновидность преступности по виду совершенных преступлений;
 - Б. Скрытая преступность;
 - В. Растущая преступность.

6. Количественные показатели преступности:
 - А. Динамика, структура, коэффициент;
 - Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 - В. Удельный вес, динамика, структура.

7. Качественные показатели преступности:
 - А. Структура, удельный вес, последствия;
 - Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 - В. Удельный вес, динамика, структура.

8. Криминальная виктимология:
 - А. Наука о личности преступника;
 - Б. Наука, изучающая причины и условия преступности;
 - В. Изучение жертвы преступного посягательства.

9. Причины преступности:
 - А. Цели совершения преступления;
 - Б. Мотив совершения преступления;
 - В. Социально-психологические детерминанты.

10. Условия преступности:
 - А. Мотивация совершения преступления;
 - Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
 - В. умысел на совершения преступления.

11. Предупреждение преступности:
 - А. Санкции уголовно-правовых норм;
 - Б. Виды наказаний в уголовном кодексе;
 - В. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер.

12. Коэффициент преступности:
 - А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
 - Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
 - В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

13. Структура преступности:
 - А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
 - Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
 - В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

14. Динамика преступности:
 - А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;

- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.
15. Удельный вес преступности:
- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.
16. Состояние преступности:
- А. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.
17. Механизм преступного поведения:
- А. Состав преступления;
- Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
- В. Мотив и цели преступления.
18. Признаки преступности:
- А. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость;
- Б. Общественная опасность, уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность;
- В. Уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность.
19. Девиантное поведение личности:
- А. Преступное поведение личности;
- Б. Социально-правовое поведение личности;
- В. Отклоняющееся поведение личности.
20. Криминальная активность :
- А. Физические характеристики личности;
- Б. Повышенное негативное качество личности;
- В. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению.

Тестовое задание № 2.

1. Криминогенность;
- А. Повторное совершение лицом преступления;
- Б. Свойство создавать вероятность преступного поведения, породить преступность;
- В. Совершение преступления впервые.
2. Криминальная ситуация:
- А. Место и время совершения преступления;
- Б. Ситуация совершения преступления;
- В. Обстановка совершения преступления.

3. Темп прироста (снижения) преступности :
 - А. повышение преступности;
 - Б. относительный показатель преступности – разность между темпом роста (в %) и 100 %;
 - В. Снижение преступности.

4. Теории появления личности преступника:
 - А. Генетическая теория;
 - Б. Биологическая теория;
 - В. Социально-биологическая.

5. Понятие криминологии, как науки:
 - А. Социально-правовая наука;
 - Б. Наука, изучающая преступление;
 - В. наука, изучающая уголовную политику.

6. Понятие предмета криминологии:
 - А. Общественные отношения, связанные с преступностью;
 - Б. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;
 - В. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории.

7. Понятие преступности:
 - А. Совокупность преступлений;
 - Б. Совокупность противоправных действий;
 - В. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.

8. Понятие личности преступника:
 - А. Субъект преступления;
 - Б. Подозреваемый, обвиняемый;
 - В. Лицо, совершившее преступление.

9. Латентная преступность:
 - А. Разновидность преступности по виду совершенных преступлений;
 - Б. Скрытая преступность;
 - В. Растущая преступность.

10. Количественные показатели преступности:
 - А. Динамика, структура, коэффициент;
 - Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 - В. Удельный вес, динамика, структура.

11. Качественные показатели преступности:
 - А. Структура, удельный вес, последствия;
 - Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 - В. Удельный вес, динамика, структура.

12. Криминальная виктимология:
 - А. Наука о личности преступника;
 - Б. Наука, изучающая причины и условия преступности;
 - В. Изучение жертвы преступного посягательства.

13. Причины преступности:
А. Цели совершения преступления;
Б. Мотив совершения преступления;
В. Социально-психологические детерминанты.
14. Условия преступности:
А. Мотивация совершения преступления;
Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
В. умысел на совершения преступления.
15. Предупреждение преступности:
А. Санкции уголовно-правовых норм;
Б. Виды наказаний в уголовном кодексе;
В. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер.
16. Коэффициент преступности:
А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.
17. Структура преступности:
А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.
18. Криминальная активность :
А. Физические характеристики личности;
Б. Повышенное негативное качество личности;
В. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению.
19. Криминогенная ситуация:
А. Ситуация, создающая высокую вероятность преступного поведения, порожденная или усугубления преступности;
Б. Преступный характер личности;
В. Детерминирующая обстановка.
20. Механизм преступного поведения:
А. Состав преступления;
Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
В. Мотив и цели преступления.

Тестовое задание № 3.

1. Динамика преступности:
А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;

- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.
2. Темпы роста преступности:
- А. Повышение преступности на сколько-то;
- Б. Снижение преступности на сколько-то;
- В. Во сколько раз больше или меньше составляет значение объема или уровня преступности от аналогичного значения предыдущего периода.
3. Удельный вес преступности:
- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.
4. Состояние преступности:
- А. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.
5. Механизм преступного поведения:
- А. Состав преступления;
- Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
- В. Мотив и цели преступления.
6. Признаки преступности:
- А. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость;
- Б. Общественная опасность, уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность;
- В. Уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность.
7. Девиантное поведение личности:
- А. Преступное поведение личности;
- Б. Социально-правовое поведение личности;
- В. Отклоняющееся поведение личности.
8. Криминогенность;
- А. Повторное совершение лицом преступления;
- Б. Свойство создавать вероятность преступного поведения, порождать преступность;
- В. Совершение преступления впервые.
9. Криминальная ситуация:
- А. Место и время совершения преступления;
- Б. Ситуация совершения преступления;
- В. Обстановка совершения преступления.
10. Темп прироста (снижения) преступности :

- А. повышение преступности;
 - Б. относительный показатель преступности – разность между темпом роста (в %) и 100 %;
 - В. Снижение преступности.
11. Теории появления личности преступника:
- А. Генетическая теория;
 - Б. Биологическая теория;
 - В. Социально-биологическая.
12. Понятие криминологии, как науки:
- А. Социально-правовая наука;
 - Б. Наука, изучающая преступление;
 - В. наука, изучающая уголовную политику.
13. Понятие предмета криминологии:
- А. Общественные отношения, связанные с преступностью;
 - Б. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;
 - В. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории.
14. Понятие преступности:
- А. Совокупность преступлений;
 - Б. Совокупность противоправных действий;
 - В. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.
15. Понятие личности преступника:
- А. Субъект преступления;
 - Б. Подозреваемый, обвиняемый;
 - В. Лицо, совершившее преступление.
16. Количественные показатели преступности:
- А. Динамика, структура, коэффициент;
 - Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 - В. Удельный вес, динамика, структура.
17. Качественные показатели преступности:
- А. Структура, удельный вес, последствия;
 - Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 - В. Удельный вес, динамика, структура.
18. Причины преступности:
- А. Цели совершения преступления;
 - Б. Мотив совершения преступления;
 - В. Социально-психологические детерминанты.
19. Условия преступности:
- А. Мотивация совершения преступления;
 - Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
 - В. умысел на совершения преступления.
20. Криминогенная ситуация:

- А. Ситуация, создающая высокую вероятность преступного поведения, порожденная или усугубления преступности;
- Б. Преступный характер личности;
- В. Детерминирующая обстановка.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с правом и социологией.
2. Система и методы криминологии.
3. Понятие и система причин и условий преступности.
4. Экономические причины преступности.
5. Политические причины преступности.
6. Правовые причины преступности.
7. Организационные причины преступности
8. Психологические причины преступности.
9. Технические причины преступности.
10. Понятие и основные признаки личности преступника.
11. Соотношение понятия «личность преступника» с понятиями «субъект преступления», «виновный», «подозреваемый», «обвиняемый».
12. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
13. Структура личности преступника.
14. Классификация преступников.
15. Механизм совершения конкретного преступления.
16. Роль ситуации в механизме совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций.
17. Микросреда и ее роль в формировании индивидуального преступного поведения.
18. Понятие и предмет виктимологии. Виктимность и её свойства.
19. Понятие жертвы преступления. Основные типы жертв преступления.
20. Организация и основные этапы криминологического исследования.
21. Анкетный метод в криминологических исследованиях.
22. Метод интервью в криминологических исследованиях.
23. Наблюдение как метод криминологических исследований.
24. Анализ как метод криминологических исследований.
25. Метод экспертных оценок.
26. Статистические методы в криминологии.
27. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Правовая база, основные положения и принципы единого учета преступлений. Основные документы единого учета преступлений.
28. Понятие, виды и основные методы криминологического прогнозирования.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общее предупреждение преступности.
31. Специальное предупреждение преступности.
32. Субъекты предупреждения преступности.
33. Правовые основы предупреждения преступности органами внутренних дел.
34. Организационные и тактические основы предупреждения преступности органами внутренних дел.
35. Индивидуальное предупреждение преступлений. Понятие и основные методы.
36. Система методов криминологии.
37. Виктимологический аспект профилактики преступлений.
38. Понятие и признаки преступности.
39. Количественные показатели преступности.

40. Качественные показатели преступности.
41. Латентная преступность, и ее виды, уровень, структура и методы выявления.
42. Криминологический прогноз: понятие, задачи, виды.
43. Методы криминологического прогнозирования. Данные, необходимые для составления прогноза.
44. Этапы криминологического прогнозирования.
45. Основы криминологического планирования: понятие, задачи, виды планов.
46. Виды и методы предупреждения преступности органами внутренних дел.
47. Особенности виктимологической профилактики.
48. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
49. Особенности личности преступника насильственных преступлений.
50. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение корыстных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
51. Особенности личности преступника корыстных преступлений.
52. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
53. Особенности личности преступника корыстно-насильственных преступлений.
54. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
55. Особенности личности преступника экологических преступлений.
56. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
57. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
58. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
59. Особенности личности преступника-участника организованной преступности.
60. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
61. Особенности личности профессионального преступника.
62. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
63. Особенности личности рецидивного преступника.
64. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономических отношений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
65. Особенности личности преступника экономических преступлений.
66. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
67. Особенности личности преступника преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
68. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в местах лишения свободы (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
69. Особенности личности пенитенциарного преступника.
70. Понятие и криминологическая характеристика неосторожных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
71. Особенности личности неосторожных преступников.
72. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
73. Особенности личности преступницы-женщины.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание контрольной работы, рефератов и эссе

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивая Выполнение контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	ставится, если в целом верно выполнены все пункты задания для контрольных работ, студент владеет материалом заданий, может объяснить изложенное со ссылкой на нормативный акт, судебную практику, подкрепляет свою позицию мотивированными аргументами. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Хорошо ориентируется в составленном проекте документа, дает пояснения по форме и содержанию документа.
Не зачтено	ставится, если при выполнении заданий студентом неверно выполнено более 30 процентов работы, не составлен проект процессуального документа; при защите студент обнаруживает плохое знание вопросов задания, слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

Компетенция: ОПК-3; ПК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература :

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 523 с. (библиотека КСЭИ)
2. Долгова А. И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с
3. Криминология: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Авдийского. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 351 с
4. Криминология: учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Л. П. Сидоренко. – Краснодар: КСЭИ, 2016. – 24 с.

Дополнительная литература :

1. Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 544 с. (библиотека КСЭИ)
2. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: Инфра-М, 2015. 1008 с.
3. Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. М.: Юстицинформ, 2014. 600 с.
4. Эминов В. Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
 2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
 3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
 4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
 5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
 6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
 7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
 8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
- <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гаран

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>

6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
- Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как изучение дисциплины «Уголовное право».

Вариант №1

<p><i>1. Что такое «качественная характеристика преступности»</i></p> <p>1. Структура преступности 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время</p>	<p><i>6. Понятие личности преступника:</i></p> <p>1. Субъект преступления;</p> <p>2. Подозреваемый, обвиняемый;</p> <p>3. Лицо, совершившее преступление.</p>
<p><i>2. Что составляет предмет криминологии?</i></p> <p>1 - Преступность 2 - Личность преступника 3 - Преступность и личность преступника 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности</p>	<p><i>7. Состояние преступности:</i></p> <p>1. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени;</p> <p>2. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;</p> <p>3. Соотношение совершенных преступлений во времени</p>
<p><i>3. Назовите методы криминологического прогнозирования</i></p> <p>1 – Экстраполяции 2 - Наблюдения 3 - Статистический 4 - Эксперимента 5 - Моделирования 6 - Экспертных оценок</p>	<p><i>8. Криминальная активность :</i></p> <p>1. Физические характеристики личности;</p> <p>2. Повышенное негативное качество личности;</p> <p>3. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению</p>
<p><i>4. Какая преступность называется латентной?</i></p> <p>1 - Не выявленная 2 - Не заявленная 3 -Скрытая 4 - скрываемая 5 - Искусственная 6 - Естествен-</p>	<p><i>9. Понятие криминологии, как науки:</i></p> <p>1. Социально-правовая наука;</p> <p>2. Наука, изучающая преступление;</p>

ная 7 - Не прошедшая официальной регистрации	3. наука, изучающая уголовную политику
<p>5. Понятие предмета криминологии:</p> <p>1. Общественные отношения, связанные с преступностью;</p> <p>2. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;</p> <p>3. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории</p>	<p>10. Механизм преступного поведения:</p> <p>1. Состав преступления;</p> <p>2. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;</p> <p>3. Мотив и цели преступления.</p>

Вариант №2

<p>1. Понятие предмета криминологии:</p> <p>1. Общественные отношения, связанные с преступностью;</p> <p>2. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;</p>	<p>6. Элементом предмета криминологии является:</p> <p>1) преступление; 2) субъект преступления; 3) преступность</p>
<p>2. Виктимология - это наука:</p> <p>1. о раскрытии преступления</p> <p>2. учение о правосознание</p> <p>3. учение о жертве</p> <p>4. наука об общественной безопасности</p>	<p>7. Понятие личности преступника:</p> <p>1. Субъект преступления;</p> <p>2. Подозреваемый, обвиняемый;</p> <p>3. Лицо, совершившее преступление.</p>
<p>3. К методам прогнозирования преступности относятся:</p> <p>1) Экстраполяция 2) Метод экспертных оценок</p> <p>3) Моделирование 4) Все ответы верны</p>	<p>8. Количественные показатели преступности:</p> <p>1. Динамика, структура, коэффициент;</p> <p>2. Состояние, коэффициент, динамика;</p> <p>3. Удельный вес, динамика, структура</p>
<p>4. Идея врожденного преступника принадлежит:</p> <p>1) Ломброзо 2) Энгельс</p> <p>3) Селлин 4) Дюркгейм</p>	<p>9. Предупреждение преступности:</p> <p>1. Санкции уголовно-правовых норм;</p> <p>2. Виды наказаний в уголовном кодексе;</p> <p>3. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер.</p>
<p>5. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:</p> <p>1) Криминалистики 2) Уголовного права</p> <p>3) Социологии 4) Философии</p>	<p>10. Теории появления личности преступника:</p> <p>1. Генетическая теория;</p> <p>2. Биологическая теория;</p> <p>3. Социально-биологическая</p>

Вариант №3

<p>1. Механизм преступного поведения:</p> <p>1. Состав преступления;</p> <p>2. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;</p> <p>3. Мотив и цели преступления</p>	<p>6. Виды криминологических прогнозов по срокам:</p> <p>1) планы борьбы с преступностью, программы по усилению борьбы с преступностью, программы декларации</p> <p>2) федеральные, региональные, местные</p> <p>3) комплексные, территориальные, ведомственные</p> <p>4) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные</p>
<p>2. Понятие преступности:</p> <p>1. Совокупность преступлений;</p> <p>2. Совокупность противоправных действий;</p> <p>3. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.</p>	<p>7. Качественные показатели преступности:</p> <p>1. Структура, удельный вес, последствия;</p> <p>2. Состояние, коэффициент, динамика;</p> <p>3. Удельный вес, динамика, структура</p>
<p>3. Что определяет удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем числе за</p>	<p>8. Признаки преступности:</p> <p>1. Общественная опасность, уголовная противоправ-</p>

<p><i>определенный период?</i></p> <p>1) уровень преступности; 2) структура преступности; 3) состояние преступности; 4) коэффициент преступности.</p>	<p>ность, виновность, наказуемость; 2. Общественная опасность, уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность; 3. Уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность.</p>
<p>4. <i>Теории появления личности преступника:</i></p> <p>1.. Генетическая теория; 2.. Биологическая теория; 3.. Социально-биологическая</p>	<p>9. <i>Виды криминологических программ по масштабу:</i></p> <p>1. краткосрочные среднесрочные, долгосрочные 2. федеральные, региональные, местные 3. комплексные территориальные, ведомственные 4. планы борьбы с преступностью программы по усилению борьбы с преступностью, программы декларации</p>
<p>5. <i>Классификация личности преступников выделяет подразделение на</i></p> <p>1) классы и типы 2) классы 3) типы</p>	<p>10. <i>Что такое криминология?</i></p> <p>1. Наука о способах совершения преступлений. 2. Учение о том, что является преступным и не-преступным. 3. Область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений. 4. Учение о преступности.</p>

Ключи:

Вариант № 1: 1 вопрос - 1 и 3; 2 вопрос - 4; 3 вопрос - 1, 5, и 6, 4 вопрос - 7; 5 вопрос - 2; 6 вопрос - 3; 7 вопрос -1; 8 вопрос - 3; 9 вопрос - 1; 10 вопрос -2

Вариант № 2: 1 вопрос – 2; 2 вопрос – 3; 3 вопрос – 4; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 3; 7 вопрос- 3; 8 вопрос- 2; 9 вопрос – 3; 10 вопрос - 3

Вариант № 3: 1 вопрос – 2; 2 вопрос -3; 3 вопрос -0 2; 4 вопрос – 3; 5 вопрос - 1; 6 вопрос – 4; 7 вопрос – 3; 8 вопрос – 2; 9 вопрос -2; 10 вопрос - 4

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

<p>1. <i>Что относится к предмету криминология?</i></p> <p>1. Преступность. 2. Причины преступности. 3. Личность преступника. 4. Воздействие на преступность. 5. все перечисленное – элементы предмета криминологии</p>	<p>6. <i>Предупреждение (профилактика) преступности понимается как система государственных и общественных мер, направленных на :-</i></p> <p>1. пресечение преступлений : 2. раскрытие преступлений 3. квалификацию преступления 4. устранение, нейтрализацию или ослабление причин и условий преступности</p>
<p>2. <i>Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ...</i></p> <p>1. специальное предупреждение преступности; 2. индивидуальное предупреждение преступности;</p>	<p>7. <i>Что определяют удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем числе за определенный период?</i></p> <p>1. уровень преступности; 2. структура преступности; 3. состояние преступности;</p>

3. предупреждение преступности; 4. общее предупреждение преступности	4. коэффициент преступности.
3. Средства массовой информации относятся к ... субъектам профилактики преступности: 1. специализированным 2. общим 3. частично специализированным 4. неспециализированным	8. К методам прогнозирования преступности относятся: 1. Экстраполяция 2. Метод экспертных оценок 3. Моделирование 4. Все ответы верны
4. Механизм преступного поведения: 1.. Состав преступления; 2. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника; 3. Мотив и цели преступления	9. Информация о целях и задачах предупредительной деятельности относится к ... виду информации 1. предельному 2. внешнему 3. криминологическому – 4. организационному
5. Криминальная виктимология: 1. Наука о личности преступника; 2. Наука, изучающая причины и условия преступности; 3. Изучение жертвы преступного посягательства.	10. Предупреждение преступности: 1. Санкции уголовно-правовых норм; 2. Виды наказаний в уголовном кодексе; 3. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер

Вариант №2

1. В России криминология является больше наукой: 1. Юриспруденции. 2. Социологии. 3. Психологии. 4. Психиатрии.	6. Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ... 1. специальное предупреждение преступности; 2. индивидуальное предупреждение преступности; 3. предупреждение преступности; 4. общее предупреждение преступности
2. Преступность измеряется следующими качественно-количественными показателями: 1. объем, вес, размер 2. давление, сила, тяжесть 3. коэффициент, константа, среднее арифметическое 4. уровень, структура и динамика	7. Показатель, отражающий изменение ее уровня и структуры в течение того или иного временного периода – это ... преступности: 1. структура 2. состояние 3. коэффициент 4. динамика
3. Главным разработчиком мер по предупреждению террористических актов как способ профилактики преступлений находится в компетенции органов: 1. суда 2. Прокуратуры 3. ОВД 4. ФСБ	8. Идея врожденного преступника принадлежит: 1. Ломброзо 2. Энгельс 3. Селлин 4. Дюркгейм
4. Классификация личности преступников выделяет подразделение на 1. классы и типы 2. классы 3. типы	9. Элементом предмета криминологии является: 1. преступление; 2. субъект преступления; 3. преступность
5. Виды криминологических программ по масштабу: 1. краткосрочные среднесрочные, долгосрочные 2. федеральные, региональные, местные 3. комплексные территориальные, ведомственные 4. планы борьбы с преступностью программы по усилению борьбы с преступностью, про-	10. Криминальная активность : 1. Физические характеристики личности; 2. Повышенное негативное качество личности; 3. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению

граммы декларации	
-------------------	--

Вариант №3

<p>1. <i>Что такое латентная преступность?</i></p> <p>1. Группа наиболее опасных преступлений. 2. Совокупность государственных преступлений. 3. Скрытая преступность. 4. Зарегистрированная преступность.</p>	<p>6. <i>Контент-анализ и эксперимент относятся к :</i></p> <p>1. социологическому обследованию 2. статистическому анализу 3. аналитическому обследованию 4. функциональному анализу</p>
<p>2. <i>. Криминология — это социально-правовая наука, которая изучает :</i></p> <p>1. закономерности массового поведения людей 2. средства и методы исследования доказательств 3. количественные закономерности жизни общества 4. причины и условия преступности</p>	<p>7. <i>Под криминогенной ситуацией понимается ... , вызвавшее у лица решение совершить преступление.</i></p> <p>1. желание 2. обстоятельство 3. настроение 4. событие</p>
<p>3. <i>Криминологический прогноз – это ... суждение о будущем состоянии преступности</i></p> <p>1. доктринальное 2. дискуссионное 3. случайное 4. вероятностное</p>	<p>8. <i>Сущность метода ... состоит в обобщении мнений научных и практических работников :</i></p> <p>1. интерполяции 2. экспертной оценки 3. моделирования 4. экстраполяции</p>
<p>4. <i>Структура преступности:</i></p> <p>1. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом; 2. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени; 3. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением</p>	<p>9. <i>Объектом науки криминологии являются общественные отношения, связанные с :</i></p> <p>1. раскрытием преступлений 2. процедурой расследования уголовных дел 3. местом и ролью личности преступника в системе общественных отношений 4. определением вида и размера уголовного наказания</p>
<p>5. <i>Количественные показатели преступности:</i></p> <p>1. Динамика, структура, коэффициент; 2. Состояние, коэффициент, динамика; 3. Удельный вес, динамика, структура</p>	<p>10. <i>Предметом криминологии является исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих:</i></p> <p>1. основы уголовного судопроизводства 2. объект уголовно-правовой охраны 3. отдельные социальные институты 4. профилактику правонарушений</p>

Вариант №4

<p>1. <i>Что такое личность преступника?</i></p> <p>1. Имя и фамилия человека, совершившего преступление. 2. Темперамент преступника и его привычки. 3. Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение. 4. Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.</p>	<p>6. <i>Качественные показатели преступности</i></p> <p>1.. Структура, удельный вес, последствия; 2. Состояние, коэффициент, динамика; 3. Удельный вес, динамика, структура</p>
<p>2. <i>К основным функциям криминологии относятся :</i></p> <p>1. дедуктивная 2. индуктивная 3. прогностическая 4. диалектическая</p>	<p>7. <i>Виды криминологических прогнозов по срокам:</i></p> <p>1. планы борьбы с преступностью, программы по усилению борьбы с преступностью, программы декларации 2. федеральные, региональные, местные 3. комплексные, территориальные, ведомственные 4. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные</p>

<p>2. эффективности внутригосударственной политики</p> <p>3. авторитета правоохранительных органов</p> <p>4. эффективности борьбы с преступностью.</p>	<p><i>определенную численность населения.</i></p> <p>1. предварительном</p> <p>2. условном</p> <p>3. относительном</p> <p>4. абсолютном</p>
--	---

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – 5; 2 вопрос – 2; 3 вопрос – 4; 4 вопрос – 2; 5 вопрос – 3; 6 вопрос – 1; 7 вопрос – 2; 8 вопрос – 4; 9 вопрос – 3; 10 вопрос – 3.

Вариант №2: 1 вопрос – 1; 3. 2 вопрос – 4; 3 вопрос – 4; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 4; 8 вопрос – 1; 9 вопрос – 3; 10 вопрос -

Вариант №3: 1 вопрос – 3; 2 вопрос – 4; 3 вопрос – 4; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 1; 7 вопрос – 1; 8 вопрос – 2 и 4; 9 вопрос – 3; 10 вопрос – 2.

Вариант №4: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 3; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 1; 5 вопрос -4; 6 вопрос – 3; 7 вопрос – 4; 8 вопрос – 1, 2 и 3; 9 вопрос – 4; 10 вопрос – 4.

Вариант №5: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 4; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 3; 5 вопрос – 4; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 1; 8 вопрос – 3; 9 вопрос – 2; 10 вопрос – 3 и 4.