

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное право

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель:

Стронский Данил Дмитриевич, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Яхутль Юрий Асланбиевич, кандидат исторических наук, зам. заведующего кафедрой теории и истории государства и права филиала образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Краснодаре

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 28 августа 2018 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является усвоение студентами основных знаний о закономерностях международного взаимодействия, в числе которых принципы и нормы, лежащие в основе международно-правовых отношений, специфика правосубъектности суверенных государств, международных межправительственных организаций и других субъектов международного публичного права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение действующего законодательства в сфере международных и связанных с ними внутригосударственных отношений;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции и формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</i>	<i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</i>
<i>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, правовой мысли и правовой культуры</i>	<i>сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правовой мысли и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</i>	<i>оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правовой мысли</i>	<i>навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правовой мысли</i>
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>	<i>основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</i>	<i>определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</i>	<i>навыками толкования нормативных правовых актов</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплины базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

ЗЕ Т	Часов академиче- ских	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятель- ная работа	Формы кон- троля
		Лек- ции	Семина- ры	Лаборатор- ные		
7	252	54	54	х	144	Зачет Экзамен

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

ЗЕ Т	Часов академиче- ских	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятель- ная работа	Формы кон- троля
		Лек- ции	Семина- ры	Лаборатор- ные		
7	252	12	12	х	228	Зачет Экзамен

ЗФО ускоренная

ЗЕ Т	Часов академиче- ских	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятель- ная работа	Формы контроля
		Лек- ции	Семина- ры	Лаборатор- ные		
7	252	8	10	х	221	Зачет, 2 Экза- мен, 2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники междуна- родного права.	4	4/8	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	4	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	4	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Право международных договоров.	4	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	4	4/6	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	4	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	4	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Международное морское право.	5	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	5	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Международное космическое право.	5	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	5	2/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

12.	Право международной безопасности.	5	2/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	5	4/8	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	5	2/8	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Право международных договоров.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	4	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	4	4/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8.	Международное морское право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	5	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	5	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

4.	Право международных договоров.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	4	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	4	4/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Международное морское право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	5	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	5	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники междуна- родного права.	3	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	3	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	3	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Право международных договоров.	3	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	3	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	3	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	3	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Международное морское право.	4	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	4	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Международное космическое право.	4	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	4	4/4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

12.	Право международной безопасности.	4	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	4	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	4	4/4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Право международных договоров.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8.	Международное морское право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие

4.	Право международных договоров.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Международное морское право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники междуна- родного права.	5	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	5	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	5		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Право международных договоров.	5		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	5	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	5		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	5	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Международное морское право.	6		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	6		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Международное космическое право.	6		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	6	2/	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

12.	Право международной безопасности.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Право международных договоров.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	5		Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	5	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8.	Международное морское право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	6		Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	6	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	6	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	3		Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	3		Лекция, практическое (семинарское) занятие

4.	Право международных договоров.	3	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	3		Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	3	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Международное морское право.	4		Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	4		Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	4		Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	4	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	4	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	4	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	4	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники междуна- родного права.	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	1	2/	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	1		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	Право международных договоров.	1	/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	1	/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	1	2/	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	Международное морское право.	2		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	2		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
10.	Международное космическое право.	2		Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	2	2/	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

12.	Право международной безопасности.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	2	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	1	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	1		Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	1		Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Право международных договоров.	1	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	1	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	1		Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	1	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

8.	Международное морское право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	2	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2017, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие, сущность, принципы и источники международного права.	2	2/	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Субъекты современного международного права.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Международные конференции и организации.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие

4.	Право международных договоров.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Население и территория в международном праве.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Ответственность в международном праве.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Международное морское право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Международное воздушное право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Международное космическое право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Дипломатическое и консульское право.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Право международной безопасности.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие
13.	Право вооруженных конфликтов.	2	/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
14.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	2		Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Международное право. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2016.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Этап 1	Знать	базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции
Этап 2	Уметь	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Этап 1	Знать	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международ-

		ных договоров РФ
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
Этап 1	Знать	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты
Этап 2	Уметь	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной	Полное, прочное и систематическое обобщенное знание базовых положений философии, основных философских проблем и	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание базовых положений философии, основных философских про-	Незнание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену

		концепции	способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	их разрешения в зависимости от избранной концепции	блем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции		
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное, содержащее значительные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное неумение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное владение навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное владение навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствие навыков использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ОПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулиро-	Полное, систематичное и прочное знание понятия норм права, их основных	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятия норм права, их	Частичное, несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в	Незнание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулирова-	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету, эк-

		<p>вации, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения</p>	<p>видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения</p>	<p>основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения</p>	<p>правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения</p>	<p>нии, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения</p>	<p>замену</p>
<p>2. Уметь</p>	<p>Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и</p>	<p>Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, обще-</p>	<p>Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы за-</p>	<p>Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы между-</p>	<p>Неумение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, между-</p>	<p>Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену</p>

		нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	признанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	конодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	говоры РФ в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Полное владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Содержащее отдельные пробелы владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Отсутствие владения навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность	Знает основные способы обеспечения со-	Полное, систематическое прочное знание	Полное, но содер-	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание основных способов	Незнание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами пра-	Ответ на семинарском заня-

	<p>знаний; обобщенность знаний</p>	<p>блюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p>	<p>основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p>	<p>жащее отдельные проблемы знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p>	<p>обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p>	<p>ва, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ</p>	<p>тии, вопросы к зачету, экзамену</p>
--	------------------------------------	---	---	---	---	--	--

				ганами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Полное сформированное умение правильно выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно выбирать и приме-	Частично сформированное умение правильно применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Отсутствие умения правильно выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

			права, давать им правовую оценку	нять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Полное, сформированное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения со-	Частичное, неполное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

				блю- дения зако- нода- тель- ства РФ субъ- екта- ми права			
--	--	--	--	---	--	--	--

ПК-9

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	В полном объеме, прочно и систематизировано знает содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание содержания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание содержания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	Незнание сущности и содержания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия;	Умеет оценивать и использовать различные способы обеспечения соблюдения	В полной мере умеет оценивать и использовать различные способы обеспечения соблюдения	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать и использовать раз-	Частично умеет оценивать и использовать различные способы обеспечения и защиты прав и свобод чело-	Не умеет оценивать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод че-	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	и защиты прав и свобод человека и гражданина	и защиты прав и свобод человека и гражданина	личные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	века и гражданина	ловека и гражданина	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Полно, систематично владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешно, допуская отдельные ошибки, владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Частично, не систематизированно владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Понятие, сущность, принципы и источники международного права.

1. Понятие современного международного права.
2. Этапы становления и развития международного права

3. Система международного права.
4. Принципы международного права.
5. Источники международного права.

Тема 2. Субъекты современного международного права.

1. Понятие субъектов современного международного права.
2. Основные субъекты международного права.
3. Производные субъекты международного права.

Тема 3. Международные конференции и организации.

1. Понятие и классификация международных конференций и организаций.
2. Универсальные международные организации. ООН.
3. Региональные и локальные международные организации.

Тема 4. Право международных договоров.

1. Понятие и предмет регулирования права международных договоров.
2. Принципы права международных договоров.
3. Классификация и структура международных договоров.
4. Порядок и стадии заключения международных договоров.
5. Толкование международных договоров.

Тема 5. Население и территория в международном праве.

1. Регламентация международным правом положения населения.
2. Способы приобретения гражданства.
3. Виды территориальных режимов в международном праве.
4. Правомерные способы изменения государственной территории.
5. Этапы установления государственных границ.

Тема 6. Международно-правовые средства обеспечения мира и разрешения международных споров.

1. Понятие и классификация международных споров.
2. Основные виды мирных средств разрешения международных споров.
3. Процедура разрешения международных споров.

Тема 7. Ответственность в международном праве.

1. Понятие международно-правовой ответственности и предпосылки ее наступления.
2. Субъекты и виды правонарушений, за которые наступает международно-правовая ответственность.
3. Политическая ответственность.
4. Материальная ответственность.

Тема 8. Международное морское право.

1. Понятие и предмет регулирования ММП.
2. Правовой режим морских пространств.
3. Принципы и источники ММП.
4. Субъекты ММП.

Тема 9. Международное воздушное право.

1. Понятие и предмет регулирования МВП.
2. Правовой режим воздушного пространства.
3. Принципы и источники МВП.
4. Субъекты МВП.

Тема 10. Международное космическое право.

1. Понятие и предмет регулирования МВП.
2. Правовой режим воздушного пространства.
3. Принципы и источники МВП.
4. Субъекты МВП.

Тема 11. Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений).

1. Понятие и предмет регулирования права внешних сношений.
2. Виды зарубежных органов внешних сношений и их функции.
3. Принципы и источники ПВС.
4. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
5. Прекращение дипломатических отношений.

Тема 12. Право международной безопасности.

1. Понятие и система ПМБ.
2. Коллективная безопасность.
3. Меры укрепления международной безопасности.

Тема 13. Право вооруженных конфликтов.

1. Понятие и предмет регулирования ПВК.
2. Классификация вооруженных конфликтов и состав вооруженных сил по международному праву.
3. Запрещенные средства и методы ведения войны.
4. Международно-правовая защита жертв войны, культурных ценностей.
5. Режим военной оккупации.
6. Международно-правовые формы прекращения вооруженной борьбы. Мирный договор.

Тема 14. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

1. Понятие и предмет регулирования норм, действующих в области международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Принципы и источники международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Международные организации и форумы, действующие в области борьбы с преступностью.
4. МОУП – Интерпол. Международный розыск и криминалистическая регистрация в системе Интерпола.
5. Экстрадиция и передача лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Тестовые задания

1. Современное международное право – универсальная правовая система, нормы которой:
 - А) создаются путем соглашений между государствами;
 - Б) регулируют международные отношения и связанные с ними внутригосударственные отношения;
 - В) соблюдаются добровольно государствами и наряду с этим обеспечиваются мерами индивидуального или коллективного принуждения;
 - Г) регулируют только отношения между государствами, вне связи с внутригосударственными отношениями.

2. Государствами, входящими в БРИКС, являются:

- А) Бразилия, Россия, Индия, Китай, Сирия;
- Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Корея;
- В) Бразилия, Россия, Индия, Китай, США;
- Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка.

3. Срок полномочий судей Международного Суда ООН:

- А) 3 года;
- Б) 9 лет;
- В) 5 лет;
- Г) 6 лет.

4. Международная ответственность – это:

- А) правовые последствия, которые наступают для субъекта международного права, совершившего правонарушения;
- Б) неправовые последствия, которые наступают для субъекта международного права, совершившего международное правонарушение;
- В) правовые последствия, которые наступают для субъекта международного права, совершившего международное правонарушение – нарушение своих обязательств по международным договорам или обычаям;
- Г) все ответы правильные.

5. Государственная территория – это:

- А) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства;
- Б) часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства и в пределах его государственных границ;
- В) часть геосферы, находящаяся в пределах государственных границ определенного государства;
- Г) все ответы правильные.

6. Функции консульства состоят в:

- А) представительстве аккредитирующего государства в государстве пребывания;
- Б) ведение переговоров с правительством страны пребывания;
- В) защите прав и интересов юридических и физических лиц своего государства в государстве пребывания;
- Г) регистрации актов гражданского состояния.

7. Условия выдачи правонарушителей:

- А) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок более года;
- Б) деяние наказуемо по уголовным законам обоих государств лишением свободы на срок менее года;

- В) совершенное деяние предусмотрено договором о выдаче;
- Г) выдаваемое лицо будет судимо и за другие совершенные им преступления.

8. Международный вооруженный конфликт:

- А) вооруженное столкновение между суверенными государствами;
- Б) вооруженное столкновение между вооруженными национально-освободительными движениями и метрополией;
- В) вооруженное столкновение между вооруженными силами государства и антиправительственными вооруженными формированиями;
- Г) все ответы правильные.

9. Отрасли международного права:

- А) право охраны окружающей среды;
- Б) дипломатическое и консульское право;
- В) право международных организаций;
- Г) право международной правосубъектности.

10. К основным принципам международного права относятся:

- А) право народов на самоопределение;
- Б) принцип разоружения;
- В) принцип мирного регулирования споров;
- Г) принцип гуманизма.

11. Лица, заключающие международные договоры без специальных полномочий:

- А) глава государства;
- Б) глава правительства;
- В) консул в стране пребывания;
- Г) все ответы правильные.

12. Функции дипломатического представительства (посольства) состоят в:

- А) ведении переговоров с правительством государства пребывания;
- Б) представительстве аккредитирующего государства в государстве пребывания;
- В) осуществлении функций по вопросам гражданства;
- Г) все ответы правильные.

13. Объекты международных преступлений:

- А) всеобщий мир и международная безопасность;
- Б) общепризнанные принципы международного права;
- В) независимость народов и наций, их право на самоопределение;
- Г) окружающая среда.

14. К международным пространствам относятся:

- А) Арктика;
- Б) открытое море;
- В) космическое пространство;
- Г) Антарктика.

15. Международные организации по виду статуса подразделяются на:

- А) межправительственные и неправительственные;
- Б) межправительственные и региональные;
- В) региональные и неправительственные;
- Г) универсальные и региональные.

16. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

- А) Германия, Россия, США, Великобритания, Франция;
- Б) Россия, США, Франция, Китай, Великобритания;
- В) Япония, США, Россия, Великобритания, Франция;
- Г) Индия, Россия, Великобритания, Франция, США.

17. К стадиям заключения международных договоров относятся:

- А) переговоры;
- Б) обсуждение и принятие проекта договора;
- В) подписание договора;
- Г) все ответы правильные.

18. К основным субъектам международного права относятся:

- А) международные организации;
- Б) народы и нации, борющиеся за свою независимость;
- В) государства;

Г) государственно-подобные образования.

19. В соответствии со ст. 33 Устава ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

- А) непосредственных переговоров;
- Б) международной арбитражной или судебной процедуры;
- В) обращения к международным организациям;
- Г) международного поединка.

20. Выражение согласия государства на обязательность для него договора производится путем:

- А) ратификации;
- Б) пролонгации;
- В) обмена документами;
- Г) денонсации.

21. К пространствам со смешанным правовым режимом относятся:

- А) континентальный шельф;
- Б) территориальное море;
- В) экономическая зона;
- Г) многонациональная река.

22. Дипломатическое и консульское право – это:

- А) совокупность юридических норм, регулирующих структуру государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих деятельность государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;
- В) совокупность юридических норм, регулирующих структуру, функции и деятельность государственных органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;
- Г) все ответы правильные.

23. Международные организации по предмету деятельности подразделяются на:

- А) политические и экономические;
- Б) специализированные и политические;
- В) универсальные и политические;
- Г) все ответы правильные.

24. Военнопленные имеют право в рамках международно-правовой защиты жертв вооруженных конфликтов на:
- А) гуманное обращение, использование на военных работах, медицинскую помощь;
 - Б) использование на военных работах, достаточное питание, медицинскую помощь;
 - В) гуманное обращение, достаточное питание, медицинскую помощь;
 - Г) гуманное обращение, достаточное питание, использование на военных работах.
25. Субъект международного права – это:
- А) независимый участник международных отношений;
 - Б) независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международными договорами;
 - В) независимый участник международных отношений, обладающий правами, установленными международными договорами;
 - Г) все ответы правильные.
26. К видам международно-правовой ответственности относят:
- А) административную ответственность;
 - Б) материальную ответственность;
 - В) нематериальную ответственность;
 - Г) политическую ответственность.
27. Международный договор вступает в силу с момента:
- А) подписания;
 - Б) обмена ратификационными грамотами;
 - В) денонсации;
 - Г) иным образом.
28. В состав государственной территории входят:
- А) небесные тела;
 - Б) сухопутная территория;
 - В) недра;
 - Г) воздушная территория.
29. Основные направления деятельности Интерпола:
- А) возбуждение и расследование уголовных дел;

- Б) международный розыск;
- В) уголовная регистрация;
- Г) все ответы правильные.

30. Мирные средства разрешения споров – это:

- А) международно-правовые способы, улаживания государственных конфликтов, споров, столкновений, исключающих применение силы;
- Б) международно-правовые способы улаживания государственных конфликтов, споров;
- В) международно-правовые способы улаживания государственных конфликтов, споров, столкновений, не исключающих применение силы;
- Г) все ответы правильные.

31. Теории признания:

- А) декларативная;
- Б) интеграционная;
- В) конститутивная;
- Г) дискреционная.

32. Источниками международного права являются:

- А) судебный прецедент;
- Б) резолюции международных организаций;
- В) правовой обычай;
- Г) договор.

33. Структура международного договора включает:

- А) наименование;
- Б) преамбула;
- В) основная часть;
- Г) заключительная часть.

34. В рамках международно-правовой защиты жертв вооруженных конфликтов защищаются права:

- А) комбатантов и больных;
- Б) военнопленных;
- В) гражданского населения;
- Г) все ответы правильные.

35. Гражданское население во время вооруженных конфликтов защищается от:

- А) опасности военных действий;
- Б) применение к ним оружия или вооруженного нападения;
- В) лишения питания и средств к выживанию;
- Г) дискриминации по признаку пола или расы.

36. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств:

- А) самооборона;
- Б) непреодолимая сила;
- В) противоправные действия другого государства;
- Г) ошибка.

37. Объекты правопреемства:

- А) международные договоры;
- Б) государственная собственность;
- В) государственные долги;
- Г) все ответы правильные.

38. Основными принципами международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью выступают:

- А) взаимная правовая помощь по гражданским и уголовным делам;
- Б) соблюдение основных прав и свобод человека, а также общепризнанных процессуальных гарантий при привлечении к уголовной и иной ответственности;
- В) обмен информацией о совершенных правонарушениях и личности правонарушителей;
- Г) невыдача за совершение политических преступлений.

39. Венская конвенция о праве международных договоров была принята в:

- А) 1970 г.;
- Б) 1969 г.;
- В) 1982 г.;
- Г) все ответы правильные.

40. Штаб-квартира Интерпола находится в:

- А) Париже;
- Б) Лионе;
- В) Страсбурге;
- Г) Нью-Йорке.

41. Коллективная безопасность – это:

- А) система совместных действий государств, направленных на предотвращение войн, пресечение гонки вооружений, достижение всеобщего и полного разоружения, а также стабильной международной безопасности;
- Б) системы совместных действий государств, обеспечивающих предотвращение нарушений мира или актов агрессии;
- В) совокупность принципов, направленных на предотвращение войн, пресечение гонки вооружений, достижение всеобщего и полного разоружения, а также стабильной международной безопасности;
- Г) все ответы правильные.

42. К постоянным недипломатическим зарубежным органам внешних сношений относят:

- А) консульства;
- Б) торгпредства;
- В) делегации на международных конференциях специального характера;
- Г) миссии.

43. Право вооруженных конфликтов – это:

- А) система юридических норм и принципов, применяемых как в международных, так и немеждународных конфликтах, запрещающих или ограничивающих применение определенных средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих права индивида в ходе этой борьбы и устанавливающих международно-правовую ответственность государств и уголовную ответственность физических лиц за их нарушение;
- Б) система норм, применяемых как в международных, так и немеждународных конфликтах, запрещающих или ограничивающих применение определенных средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих международно-правовую ответственность государств и уголовную ответственность физических лиц за их нарушение;
- В) система принципов, применяемых как в международных, так и немеждународных конфликтах, запрещающих или ограничивающих применение определенных средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих права индивида в ходе этой борьбы и устанавливающих международно-правовую ответственность государств и уголовную ответственность физических лиц за их нарушение;
- Г) все ответы правильные.

44. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпола) запрещает любое вмешательство или деятельность характера:

- А) политического;
- Б) международного;

В) военного;

Г) расового.

45. Воздушная территория теоретически простирается до высоты:

А) 20 – 25 км;

Б) 100-110 км;

В) 50 -55 км;

Г) все ответы правильные.

46. Право международных договоров – это:

А) совокупность юридических норм, устанавливающих порядок заключения, вступления в силу, исполнения и расторжения международных договоров;

Б) совокупность юридических норм, устанавливающих порядок заключения, вступления в силу, расторжения международных договоров;

В) совокупность юридических норм, устанавливающих порядок заключения международных договоров;

Г) все ответы правильные.

47. Компетенция Совета Безопасности ООН:

А) мирное разрешение споров между государствами;

Б) принятие принудительных мер;

В) поддержание международного мира и безопасности;

Г) ведение переговоров.

48. К международным преступлениям относят:

А) рабство;

Б) геноцид;

В) захват заложников;

Г) незаконные операции с наркотическими веществами.

49. К производным субъектам международного права относят:

А) государственно-подобные образования;

Б) международные организации;

В) юридические лица;

Г) народы и нации, борющиеся за свою независимость.

50. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах был заключен в:

- А) 1960 г.;
- Б) 1963 г.;
- В) 1967 г.;
- Г) 1945 г.

51. Принципы открытого моря:

- А) свобода рыболовства;
- Б) принцип секторов;
- В) свобода флага;
- Г) свобода судоходства.

52. Структура Международной организации уголовной полиции (Интерпола):

- А) Генеральная Ассамблея;
- Б) Исполнительный комитет;
- В) Национальное центральное бюро;
- Г) Советники.

53. Международно-правовое признание – это:

- А) правовой акт, который устанавливает объем правоотношений между вновь возникшими государствами;
- Б) правовой акт, который устанавливает объем правоотношений между существующими государствами;
- В) правовой акт, который устанавливает объем правоотношений существующими государствами и вновь возникшими;
- Г) все ответы правильные.

54. Среди источников современного международного права можно выделить:

- А) основные и вспомогательные;
- Б) специальные и вспомогательные;
- В) специфические и вспомогательные;
- Г) универсальные.

55. Присоединение Крыма к России по итогам референдума состоялось:

- А) в 2014 году;
- Б) в 1999 году;

В) в 2008 году;

Г) в 1992 году.

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

Тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Современные тенденции развития международного права.
2. Международные стандарты в области прав человека.
3. Тенденции развития международного гуманитарного права.
4. Международные органы и организации по борьбе с преступностью.
5. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
6. Экстрадиция (выдача преступников).
7. Минимальные стандартные правила обращения с задержанными и заключенными.
8. Международно-правовая ответственность и ее источники.
9. Понятие и формы политической ответственности в международном праве.
10. Понятие и формы материальной ответственности в международном праве.
11. Субъекты, виды и формы международно-правовой ответственности.
12. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
13. Понятие и сущность международного спора.
14. Мирные средства разрешения международных споров.
15. Понятие права международной безопасности.
16. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
17. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов.
18. Правовые последствия начала войны и правовое положение участников международных конфликтов.
19. Правовые последствия окончания войны.
20. Миротворческие миссии ООН: понятие и сущность.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия

«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии
---------------------------	---

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 48 до 55 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 39 до 47 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 28 до 38 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 27 правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой

«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Международное право: учебник / под ред. К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. – 479 с. Рекомендовано МО РФ.
2. Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. Допущен УМО по юридическому образованию вузов РФ.
3. Международное право. Учебно-методическое пособие. Краснодар: КСЭИ, 2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение. МККК. М., 1995.
2. Капустин А.Я. Международное право и вызовы XXI века // Журнал российского права, 2014, № 7.
3. Королькова Н.В. Наблюдение как метод международного контроля в международном праве // Российский юридический журнал, 2014, № 4.
4. Курдюков Г.И., Кешнер М.В. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы // Журнал российского права, 2014, № 9.
5. Лобанов С.А. Международно-правовые аспекты уголовного судопроизводства по делам о военных преступлениях. М., 1999.
6. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве: Учебно-практическое пособие. М., 1998.
7. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право: Учебное пособие. М., 1999.
8. Лукашук И.И. Международное право. Электронный учебник в 2 т. М.: Волтерс Клувер, 2010.
9. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Тюмень, 1998.
10. Международное право. Учебник под ред. Колосова Ю.М., Кривчиковой Э.С., М., 2005.

11. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов (отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков). М.: Статут, 2010.
12. Мингазов Л.Х. Эффективность норм международного права. Теоретические проблемы. Казань, 1999.
13. Мовчан А.П. Международный правопорядок. М., 1996.
14. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М., 1999.
15. Пустогаров В.В. Международное гуманитарное право. М., 1997.
16. Российская правовая система и международное право: современные проблемы взаимодействия / Отв. ред. В.М. Баранов. Н. Новгород, 1996.
17. Свинарский К. Основные понятия и институты международного гуманитарного права как системы защиты прав человека. МККК. М., 1997.
18. Совет Европы: основные направления деятельности и результаты. М., 1996.
19. Стронский Д.Д. Криминалистическая регистрация в системе Интерпола. Краснодар: КрУ МВД России, 2008.
20. Шумилов В. М. Международное право [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. М. Шумилов. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : зв., цв.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по международному праву - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины «Международное право» предполагает овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение контрольных и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты должны внимательно отнестись к лекционному материалу, поскольку в ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения. Основой для подготовки студента к семинарским занятиям являются лекций и издания, рекомендуемые преподавателем.

В цели семинарских занятий входит не только контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы, но и обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия, которые требуют привлечения знаний из других дисциплин, а также – отработка навыков применения знаний по «Международному праву» для подготовки докладов, высказывания оценочных суждений, написания творческих работ.

Семинарское занятие предназначено для формирования у студентов полных, систематических и прочных знаний дисциплины, углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из книг, в процессе их пересказа или обсуждения. Подготовка к занятиям по первоисточникам (а не только учебникам), выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу. Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;

- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музеи или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар–коллоквиум;
- семинар–пресс-конференция.

Решение *тестовых заданий* ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Контрольная работа представляет собой вид промежуточного контроля знаний студентов, который ориентирован на выработку у студентов навыков формулирования точных, лаконичных и емких ответов на поставленные преподавателем вопросы. Студент должен владеть навыками решения практических заданий в ходе контрольной работы, в том числе кейс-задач.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины и подготовки выступлений для «круглых столов» и конференций.

В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации и зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Международное право»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Международное право»