

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И
ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Пилюгина Т.В. , к.ю.н., доцент

Рецензент: Заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Южного института менеджмента Помазан С.В.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Организационные и процессуальные основы расследования преступлений против жизни и здоровья" - получение теоретических знаний об уголовно-правовой и криминалистической характеристике преступлений против жизни и здоровья; порядке и особенностях осуществления досудебного следствия по данной категории дел, и иных тесно взаимосвязанных уголовно-процессуальных вопросов, не исключая в том числе и психолого-личностных аспектов, возникающих в ходе следствия.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками теоретического анализа и практического применения норм законодательства и специальных рекомендаций на практике;
- организация раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования преступлений против жизни и здоровья, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	<i>сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>
<i>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	<i>правила и особенности составления юридических и иных документов</i>	<i>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>	<i>навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части
------------------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Се- местр	Лекции	Семинары	Лабора- торные	Самостоя- тельная работа	Формы кон- троля
ОФО-2017,2018							
3	108	7	18	36	-	44	зачет
ЗФО-2017,2018							
3	108	7	4	6	-	96	зачет
ЗФО ускоренная 2017, 2018							
3	108	5	4	6	-	94	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учебного занятия
ОФО 17,18				
1	Общие положения методики расследования преступлений против жизни и здоровья	7	2 2	л-с
2	Характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья	7	2 2	л -с
3	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против жизни и здоровья личности.	7	2 4	л-с
4	Типичные версии и следственные ситуации по преступлениям против жизни и здоровья.	7	- 2	л-с
5	Общие понятия расследования отдельных видов убийств	7	- 2	л-с
6	Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников	7	2 2	л-с
7	Методика расследования убийств с целью завладения жильем	7	2 4	л-с
8.	Методика расследования убийств с целью завладения оружием	7	2 2	л-с

9.	Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами	7	2 2	л-с
10.	Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты	7	- 2	л-с
11.	Методика расследования убийств, совершенных на железных дорогах	7	2 2	л-с
12	Методика расследование убийств по найму.	7	- 2	л-с
13	Методика расследования преступлений против здоровья	7	2 2	л-с
14	Методика расследования изнасилований	7	- 2	л-с
15	Методика расследования врачебных преступлений против жизни и здоровья	7	- 2	л-с
16	Применение специальных познаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья	7	- 2	л-с

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
ЗФО 17,18				
1	Общие положения методики расследования преступлений против жизни и здоровья	7	2 -	л-с
2	Характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья	7	- 2	л-с
3	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против жизни и здоровья личности.	7	- 2	л-с
4	Типичные версии и следственные ситуации по преступлениям против жизни и здоровья.	7	2 -	л-с
5	Общие понятия расследования отдельных видов убийств	7	- 2	л-с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Этап	Знать	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
1	<i>ПК-10</i>	<i>– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и</i>
Этап	Уметь	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и

2	расследования преступлений и иных правонарушений
---	--

<i>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		
Этап 1	Знать	правила и особенности составления юридических и иных документов
Этап 2	Уметь	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Этап 3	Владеть	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-10

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Незнание сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

2. Умет ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В полной мере умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практически заданных	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Полно, систематично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично, несистематично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	вопросы к экзамену

ПК-13

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает правила и особенности составления юридических и иных документов	В полном объеме, прочно и систематизировано знает правила и особенности составления юридических и иных документов	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знает правила и особенности составления юридических и иных документов	Частичное, содержащее многочисленные пробелы правила и особенности составления юридических и иных документов	Незнание сущности и содержания понятий правила и особенности составления юридических и иных документов	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В полной мере умеет и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Частично умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации	Не умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Полно, систематично владеет навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Частично, несистематизировано владеет навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности	вопросы к экзамену

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-10, ПК-13

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против жизни и здоровья

1. Понятие и содержание методики расследования.
2. Основания и принципы формирования, классификация методик отдельных видов и групп преступлений.

3. Структура и содержание методик расследования отдельных видов преступлений, их прикладное значение.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее элементы и прикладное значение.

Тема 2. Характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья

1. Понятие преступлений против жизни и здоровья
2. Виды преступлений и их квалификация
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.
5. Организация работы по расследованию преступлений

Тема 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против жизни и здоровья личности.

1. Розыск преступника по «горячим следам».
2. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя.
3. Виды розыскных действий.
4. Механизм розыска скрывшегося преступника.
5. Задачи и принципы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений.
6. Этапы и формы взаимодействия.

Тема 4 Типичные версии и следственные ситуации по преступлениям против жизни и здоровья.

1. Общие положения организации расследования преступлений.
2. Понятие криминалистической версии.
3. Виды версий, их построение и проверка.
4. Понятие следственных ситуаций, их виды и значение
5. Понятие, значение и принципы планирования.
6. Элементы планирования.

Тема 5. Общие понятия расследования отдельных видов убийств

1. Уголовно-правовое понятие убийства Данные о способах и его совершения и сокрытия
2. Уголовно-правовая характеристика личности преступления
3. Данные о месте совершения преступления.
4. Данные о следах преступления.
5. Общие понятия методики расследования
6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.

Тема 6 Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с захватом заложников.

1. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию.
3. Особенности производства отдельных следственных действий.
4. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с убийствами, сопряженными с захватом заложников.

5. Тактика последующих следственных действий.
6. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, сопряженных с захватом заложника.

Тема 7. Методика расследования убийств с целью завладения жильем

1. Криминалистическая характеристика убийств с целью завладения жильем.
2. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.
3. Программы расследования.
4. Особенности производства отдельных следственных действий.
5. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с убийствами, с целью завладения жильем.
6. Тактика последующих следственных действий.
7. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах с целью завладения жильем.
8. Проведение следственных действий, их фиксация

Тема 8. Методика расследования убийств с целью завладения оружием

1. Характеристика убийств с целью завладения оружием. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
2. Средства и методы расследования.
3. Особенности производства отдельных следственных действий.
4. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с убийствами, сопряженными с завладением оружием.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах с целью завладения жильем.

Тема 9. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами

1. Характеристика убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами.
2. Типичные версии.
3. Следственные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
5. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с убийствами, совершенными в открытых столкновениях между организованными преступными группами.
6. Тактика последующих следственных действий.
7. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами.

Тема 10. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты

1. Характеристика убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты.
2. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела.

3. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.
4. Проводимые следственные мероприятия
5. Особенности производства первоначальных следственных действий.
6. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с убийствами, сопряженными с падением потерпевшего с высоты.
7. Тактика последующих следственных действий.
8. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, сопряженных с падением потерпевшего с высоты.

Тема 11. Методика расследования убийств, совершенных на железных дорогах

1. Убийств, совершенных на железных дорогах: характеристика и виды. Версии и планирование расследования.
2. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.
3. Документы фиксирующие следственные действия.
4. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с убийствами, совершенными на железных дорогах и (или) иных видах транспорта.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах, совершенных на железных дорогах

Тема 12. Методика расследование убийств по найму.

1. Понятие убийств по найму и его характеристика.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Первоначальный этап расследования.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Документы фиксирующие следственные действия
6. Проведение оперативно-следственных мероприятий.

Тема 13. Методика расследования преступлений против здоровья

1. Понятие и виды преступлений против здоровья. Их правовая характеристика.. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании преступлений против здоровья. Особенности расследования преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью. Выдвижение следственных версий и ситуаций. Проведение следственных действий по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений о причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
4. Тактические действия проведения следственных и оперативных действий расследования.
5. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличие у пострадавшего телесных повреждений средней и легкой тяжести.
6. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью,
7. Характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию

органов или тканей человека для трансплантации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

8. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Тема 14. Методика расследования изнасилований

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Тема 15. Методика расследования врачебных преступлений против жизни и здоровья

1. Понятие и принципы методики расследования врачебных преступлений против жизни и здоровья
2. Классификация и структура методик расследования.
3. Содержание основных элементов методики расследования
4. Проблемы доказывания профессиональных преступлений, совершенных медиками
5. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных медицинскими работниками
6. структурные элементы предмета доказывания обстоятельствам, подлежащим установлению по уголовному делу

Тема 16. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против жизни и здоровья

1. Характеристика специальных знаний и формы их использования.
2. Виды судебных экспертиз.
3. Процессуальный порядок их проведения
4. Процессуальные документы, регламентирующие
5. Особенности подготовки и назначения экспертиз (судебно-медицинских, криминалистических, судебно-психиатрических, судебно-психологических и др.).
6. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.

Контрольные вопросы к зачету

1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений.
 3. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
 4. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
 5. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.
 6. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств.
 7. Криминалистическая характеристика изнасилований.

8. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.
9. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
10. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
11. Криминалистическая характеристика заказных убийств. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств.
12. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе.
13. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.
14. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.
15. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.
16. Основы методики расследования преступлений, связанных с насильственными преступлениями в семье.
17. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
18. Криминалистическая характеристика преступлений.
19. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам
20. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
21. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.
22. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств.
23. Криминалистическая характеристика изнасилований.
24. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.
25. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
26. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
27. Криминалистическая характеристика заказных убийств.
28. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств
29. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе.
30. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.
31. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.
32. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье.
33. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.
34. Основы методики расследования преступлений, связанных с насильственными преступлениями в семье
35. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни и здоровья.
36. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
37. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом, по предупреждению преступлений против жизни и здоровья.
38. Криминалистическая характеристика убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

39. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

40. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

41. Последующие следственные действия при расследовании убийств, причинение смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.

42. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, средней тяжести, умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения телесных повреждений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

43. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о наличии у пострадавшего телесных повреждений.

44. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также неоднократного нанесения телесных повреждений.

45. Последующие следственные действия.

46. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об умышленном и неумышленном причинении вреда здоровью.

47. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

48. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

49. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

50. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении информации, связанной с получением информации о реальных угрозах убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации

Компетенция: ПК-10, ПК-13

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Тестовые задания по проверке знаний студентов

1. Особенности производства отдельных следственных действий.

- а) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
- б) соответствуют внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- в) имеются ли признаки, указывающие на попытку или производство аборта;
- г) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую.

2. Что позволяет определить роль участников группового причинения телесных повреждений?

- а) вид и характер повреждений;
- б) степень тяжести телесных повреждений;
- в) характер обстановки места происшествия,
- г) особенности орудий преступления.

3. Укажите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении от падения тела с высоты:

- а) причинены ли повреждения в результате удара о конкретные предметы,
- б) нет ли на трупе повреждений, свидетельствующих о причинении смерти до момента падения;
- в) причинены ли обнаруженные повреждения одномоментно;
- г) мог ли ребенок конкретного возраста и развития совершить самостоятельные движения, вследствие которых произошло перемещение тела, вызвавшее падение с высоты.

4. Возможно ли определение степени тяжести телесных повреждений без обследования потерпевшего (по медицинским документам и материалам уголовного дела)?

- а) возможно;
- б) невозможно.

5. Укажите материалы, способствующие установлению принадлежности орудия причинения телесных повреждений подозреваемому:

- а) приспособление для хранения (ножны, кобура и т.п.);
- б) фотоснимки, удостоверения, квитанции и т.п.;
- в) заключения судебно-медицинской экспертизы;
- г) материалы, аналогичные тем, из которых изготовлено орудие преступления.

6. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой неизвестных, измененных и расчлененных трупов?

- а) принадлежат части человеческого тела одному трупу или нескольким;
- б) является ли место обнаружения трупа местом его расчленения;
- в) не страдал ли погибший какими-либо заболеваниями.

7. Время и условия допроса тяжелораненого потерпевшего определяются:

- а) необходимостью получения информации об обстоятельствах преступления;
- б) отсутствием доказательств по делу;
- в) состоянием здоровья пострадавшего;
- г) планом работы следователя.

8. Какие из указанных экспертиз назначаются для исследования межличностных контактов участников убийства?

- а) судебно-медицинская;
- б) судебно-психиатрическая;
- в) судебно-психологическая;
- г) ситуационная.

9. Какие факторы способствуют своевременному и качественному раскрытию и расследованию указанного вида преступлений?

- а) своевременность проведения неотложных следственных, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;
- б) надлежащая организация взаимодействия следственных и оперативных подразделений;
- в) всесторонность использования возможностей ИПС (информационно-поисковые системы - кримучеты), сосредоточенных в органах внутренних дел;
- г) уровень профессиональной подготовки и состояние мобилизационной готовности сотрудников РОВД;

10. Роль специалиста в процессе осмотра места происшествия заключается:

- а) в обнаружении, фиксации и изъятии следов;
- б) в оказании помощи следователю в составлении протокола осмотра места происшествия;
- в) в определении круга подлежащих назначению экспертиз и формулировании вопросов;
- г) в проведении неотложных экспертных исследований.

11. Одним из элементов организации розыска преступников по горячим следам является установление направления, в котором они скрылись. Из каких источников могут быть получены данные для определения этого?

- а) показания свидетелей;

- б) следы использованного преступником транспорта;
- в) характер и объем похищенного имущества;
- г) следы ног, похищенных животных.

12. В каких целях используются данные о личности преступника?

- а) для формирования сведений о типичных обстоятельствах события преступления;
- б) для определения тактики отдельных следственных действий;
- в) для построения перечня первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

13. На месте происшествия нередко обнаруживаются предметы, оставленные преступником. Что обязан зафиксировать следователь в протоколе в отношении этих объектов?

- а) индивидуальные особенности этих вещей;
- б) наличие следов преступника (рук, ног, волос и т.п.),
- в) данные о месте и способе их изготовления;
- г) наличие признаков, позволяющих определить навыки и внешность их владельца.

14. При осмотре трупа несовершеннолетней было установлено следующее:

- а) смерть наступила в результате асфиксии, вызванной сдавливанием шеи тупым неопределенной формы предметом;
- б) потерпевшей причинены телесные повреждения в виде разрыва девственной плевы и заднего свода влагалища, носившие прижизненный характер;
- в) следов спермы на теле и одежде не обнаружено.

15. Какие версии о механизме совершения преступления могут быть выдвинуты?

- а) насильственный половой акт был прерван в силу сексуальных аномалий, имеющих у виновного;
- б) насильственный половой акт был прерван факторами, не зависящими от виновного;
- в) имело место удовлетворение половой страсти в извращенной форме;
- г) имела место инсценировка изнасилования.

16. Ситуация первоначального этапа расследования характеризуется....

- а) наличием тактического риска, реализуемого на последующем этапе расследования;
- б) наличием полной информации о преступнике, механизме преступления и иных элементах;
- в) наличием криминалистической характеристики преступления; - информационной недостаточностью.

17. Механизм преступления – это ...

- а) сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам;
- б) предмет посягательства;
- в) способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.;
- г) совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода ;
- д) система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления;
- е) совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления.

18. Что не относится к способам убийства:

- а) причинение телесных повреждений, как с использованием различных орудий, так и без них;
- б) преодоление сопротивления потерпевшего;
- в) введение в организм сильнодействующих либо ядовитых веществ в недопустимой дозировке;
- г) сбрасывание с высоты;

19. Какие экспертизы проводят на последующем этапе расследования убийств?

- а) судебно-бухгалтерскую экспертизу;
- б) судебно-медицинскую экспертизу трупа;
- в) судебно-психиатрическую экспертизу обвиняемого;
- г) все ответы неверные.

20. При допросе заявителя при расследовании убийств, связанных с исчезновением человека, прежде всего, необходимо установить:

- а) когда исчез, когда и в какой одежде видел в последний раз его заявитель; отсутствуют ли какие либо вещи пропавшего (документы, одежда);
- б) в каких отношениях находились; где паспорт исчезнувшего; каков ежемесячный доход пропавшего, была ли у него постоянная работа;
- в) сколько лет заявителю, сколько лет он знает пропавшего, брал ли заявитель у пропавшего деньги в долг;
- г) кто проживает с пропавшим, мог ли исчезнувший стать жертвой преступления; есть ли у заявителя вещи, с которых возможно изъять образцы запаха пропавшего.

Компетенция: ПК-10, ПК-13

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов.

Тематика контрольных заданий для решения практических задач по дисциплине:

Задание 1

16 февраля 20__ г. в лесополосе вдоль трассы Краснодар - Сочи, обнаружен обнаженный труп неизвестной женщины 35–40 лет. При осмотре места происшествия на теле трупа выявлена огнестрельная рана головы. На правой кисти отсутствует безымянный палец, мочки ушей порваны. На теле имеются многочисленные ссадины и мелкие порезы. В нижней трети живота имеется послеоперационный шов. Судебно-медицинским исследованием установлено, что смерть наступила от повреждения головного мозга вследствие огнестрельного ранения головы. При вскрытии извлечена пуля калибра 7,62 мм.

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий

Задание 2

25 октября 2012 года неизвестный облил гражданку Быкову 1989 г.р. серной кислотой. В результате чего, гражданка Быкова потеряла зрение и получила ожоги 1-ой степени.

1. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Последующие следственные действия

Задание 3

17 декабря в западное отделение полиции г. Кирова поступило заявление от гражданина Землякова, который сообщил, что 15 декабря его сын тринадцатилетний Никита Земляков не вернулся из школы. Вечером того же дня родители обнаружили в почтовом ящике письмо с требованием выкупа. Утром 16 декабря Земляковы оставили выкуп в указанном месте, но сын домой так и не вернулся.

1. Допрос очевидцев похищения.

Задание 4.

13 марта 2012 года в 22 часа на углу дома №45 по ул. Октябрьской была обнаружена девушка, находившаяся без сознания. Одежда была порвана, обувь отсутствовала, на теле были множественные ссадины и царапины. В больнице, придя в себя, девушка заявила, что её изнасиловали молодые люди, с которыми она познакомилась на улице.

Описать внешность молодых людей девушка не смогла.

1. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Последующие следственные действия

Задание 5

На курском вокзале города Москвы в ходе проведения рейда сотрудниками полиции были задержаны шестеро несовершеннолетних в возрасте от 6 до 12 лет, занимающихся попрошайничеством. В ходе допроса выяснилось, что все дети являются воспитанниками детского дома №5 города Москвы. Попрошайничеством их принуждал заниматься директор детского дома Носков С.С.

1. Дайте уголовно-правовую квалификацию действиям Носкова С.С.
2. Какие следственные действия необходимо провести в первую очередь?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-10, ПК-13

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-10, ПК-13

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Компетенция: ПК-10, ПК-13

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06704-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1.

2. Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05774-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F.

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07750-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7131097-AD2D-4085-ABA9-641ADDCCEAB3.

4. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C.

5. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для СПО / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBDC9424-96F0-4B24-810E-1345B30593F9.

2. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF.

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030.

4. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3.

5. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350.

6. Багмет Анатолий Михайлович Квалификация преступлений против личности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. ЭБС// <http://znanium.com/bookread2.php?book=485751>

7. Овчинский Владимир Семенович О преступлениях и наказаниях: Монография / Беккариа Ч., Овчинский В.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.// ЭБС - <http://znanium.com/bookread2.php?book=543017>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
3. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> -Информационный сайт Совета Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
6. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>- Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - KasperskyEndpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Вариант №1

<p>1. Особенности производства отдельных следственных действий.</p> <p>а) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;</p> <p>б) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;</p> <p>в) имеются ли признаки, указывающие на попытку или производство аборта;</p> <p>г) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую.</p>	<p>6. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой неизвестных, измененных и расчлененных трупов?</p> <p>а) принадлежат ли части человеческого тела одному трупу или нескольким;</p> <p>б) является ли место обнаружения трупа местом его расчленения;</p> <p>в) не страдал ли погибший какими-либо заболеваниями.</p>
<p>2. Что позволяет определить роль участников группового причинения телесных повреждений?</p> <p>а) вид и характер повреждений;</p> <p>б) степень тяжести телесных повреждений;</p> <p>в) характер обстановки места происшествия;</p> <p>г) особенности орудий преступления.</p>	<p>7. Время и условия допроса тяжелораненого потерпевшего определяются:</p> <p>а) необходимостью получения информации об обстоятельствах преступления;</p> <p>б) отсутствием доказательств по делу;</p> <p>в) состоянием здоровья пострадавшего;</p> <p>г) планом работы следователя.</p>
<p>3. Укажите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях от падения тела с высоты:</p> <p>а) причинены ли повреждения в результате удара о конкретные предметы;</p> <p>б) нет ли на трупе повреждений, свидетельствующих о причинении смерти до момента падения;</p> <p>в) причинены ли обнаруженные повреждения одномоментно;</p> <p>г) мог ли ребенок конкретного возраста и развития совершить самостоятельные движения, вследствие которых произошло перемещение тела, вызвавшее падение с высоты.</p>	<p>8. Какие из указанных экспертиз назначаются для исследования межличностных контактов участников убийства?</p> <p>а) судебно-медицинская;</p> <p>б) судебно-психиатрическая;</p> <p>в) судебно-психологическая;</p> <p>г) ситуационная.</p>
<p>4. Возможно ли определение степени тяжести телесных повреждений без обследования потерпевшего (по медицинским документам и материалам уголовного</p>	<p>9. Какие факторы способствуют своевременному и качественному раскрытию и расследованию указанного вида преступлений?</p>

<p>дела)?</p> <p>а) возможно;</p> <p>б) невозможно.</p>	<p>а) своевременность проведения неотложных следственных, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>б) надлежащая организация взаимодействия следственных и оперативных подразделений;</p> <p>в) всесторонность использования возможностей ИПС (информационно-поисковые системы - кримучеты), сосредоточенных в органах внутренних дел;</p> <p>г) уровень профессиональной подготовки и состояние мобилизационной готовности сотрудников РОВД;</p>
<p>5. Укажите материалы, способствующие установлению принадлежности орудия причинения телесных повреждений подозреваемому:</p> <p>а) приспособление для хранения (ножны, кобура и т.п.);</p> <p>б) фотоснимки, удостоверения, квитанции и т.п.;</p> <p>в) заключения судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>г) материалы, аналогичные тем, из которых изготовлено орудие преступления.</p>	<p>10. Роль специалиста в процессе осмотра места происшествия заключается:</p> <p>а) в обнаружении, фиксации и изъятии следов;</p> <p>б) в оказании помощи следователю в составлении протокола осмотра места происшествия;</p> <p>в) в определении круга подлежащих назначению экспертиз и формулировании вопросов;</p> <p>г) в проведении неотложных экспертных исследований.</p>

Вариант №2

<p>1. Одним из элементов организации розыска преступников по горячим следам является установление направления, в котором они скрылись. Из каких источников могут быть получены данные для определения этого?</p> <p>а) показания свидетелей;</p> <p>б) следы использованного преступником транспорта;</p> <p>в) характер и объем похищенного имущества;</p> <p>г) следы ног, похищенных животных.</p>	<p>6. Ситуация первоначального этапа расследования характеризуется....</p> <p>а) наличием тактического риска, реализуемого на последующем этапе расследования;</p> <p>б) наличием полной информации о преступнике, механизме преступления и иных элементах;</p> <p>в) наличием криминалистической характеристики преступления; - информационной недостаточностью.</p>
<p>2. В каких целях используются данные о личности преступника?</p> <p>а) для формирования сведений о типичных обстоятельствах события преступления;</p> <p>б) для определения тактики отдельных следственных действий;</p> <p>в) для построения перечня первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>7. Механизм преступления – это ...</p> <p>а) сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам;</p> <p>б) предмет посягательства;</p> <p>в) способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.;</p> <p>г) совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующую</p>

	<p>щим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода ;</p> <p>д) система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления;</p> <p>е) совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления.</p>
<p>3. На месте происшествия нередко обнаруживаются предметы, оставленные преступником. Что обязан зафиксировать следователь в протоколе в отношении этих объектов?</p> <p>а) индивидуальные особенности этих вещей;</p> <p>б) наличие следов преступника (рук, ног, волос и т.п.),</p> <p>в) данные о месте и способе их изготовления;</p> <p>г) наличие признаков, позволяющих определить навыки и внешность их владельца.</p>	<p>8. Что не относится к способам убийства:</p> <p>а) причинение телесных повреждений, как с использованием различных орудий, так и без них;</p> <p>б) преодоление сопротивления потерпевшего;</p> <p>в) введение в организм сильнодействующих либо ядовитых веществ в недопустимой дозировке;</p> <p>г) сбрасывание с высоты;</p>
<p>4. При осмотре трупа несовершеннолетней было установлено следующее:</p> <p>а) смерть наступила в результате асфиксии, вызванной сдавливанием шеи тупым неопределенной формы предметом;</p> <p>б) потерпевшей причинены телесные повреждения в виде разрыва девственной плевы и заднего свода влагалища, носившие прижизненный характер;</p> <p>в) следов спермы на теле и одежде не обнаружено.</p>	<p>9. Какие экспертизы проводят на последующем этапе расследования убийств?</p> <p>а) судебно-бухгалтерскую экспертизу;</p> <p>б) судебно-медицинскую экспертизу трупа;</p> <p>в) судебно-психиатрическую экспертизу обвиняемого;</p> <p>г) все ответы неверные.</p>
<p>5. Какие версии о механизме совершения преступления могут быть выдвинуты?</p> <p>а) насильственный половой акт был прерван в силу сексуальных аномалий, имеющих у виновного;</p> <p>б) насильственный половой акт был прерван факторами, не зависящими от виновного;</p> <p>в) имело место удовлетворение половой страсти в извращенной форме;</p> <p>г) имела место инсценировка изнасилования.</p>	<p>10. При допросе заявителя при расследовании убийств, связанных с исчезновением человека, прежде всего, необходимо установить:</p> <p>а) когда исчез, когда и в какой одежде видел в последний раз его заявитель; отсутствуют ли какие либо вещи пропавшего (документы, одежда);</p> <p>б) в каких отношениях находились; где паспорт исчезнувшего; каков ежемесячный доход пропавшего, была ли у него постоянная работа;</p> <p>в) сколько лет заявителю, сколько лет он знает пропавшего, брал ли заявитель у про-</p>

	<p>павшего деньги в долг;</p> <p>г) кто проживает с пропавшим, мог ли исчезнувший стать жертвой преступления; есть ли у заявителя вещи, с которых возможно изъять образцы запаха пропавшего.</p>
--	--

Вариант №3

<p>1. Особенности производства отдельных следственных действий.</p> <p>а) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;</p> <p>б) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;</p> <p>в) имеются ли признаки, указывающие на попытку или производство аборта;</p> <p>г) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую.</p>	<p>6. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой неизвестных, измененных и расчлененных трупов?</p> <p>а) принадлежат ли части человеческого тела одному трупу или нескольким;</p> <p>б) является ли место обнаружения трупа местом его расчленения;</p> <p>в) не страдал ли погибший какими-либо заболеваниями.</p>
<p>2. Что позволяет определить роль участников группового причинения телесных повреждений?</p> <p>а) вид и характер повреждений;</p> <p>б) степень тяжести телесных повреждений;</p> <p>в) характер обстановки места происшествия;</p> <p>г) особенности орудий преступления.</p>	<p>7. Время и условия допроса тяжелораненого потерпевшего определяются:</p> <p>а) необходимостью получения информации об обстоятельствах преступления;</p> <p>б) отсутствием доказательств по делу;</p> <p>в) состоянием здоровья пострадавшего;</p> <p>г) планом работы следователя.</p>
<p>3. Укажите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях от падения тела с высоты:</p> <p>а) причинены ли повреждения в результате удара о конкретные предметы;</p> <p>б) нет ли на трупе повреждений, свидетельствующих о причинении смерти до момента падения;</p> <p>в) причинены ли обнаруженные повреждения одномоментно;</p> <p>г) мог ли ребенок конкретного возраста и развития совершить самостоятельные движения, вследствие которых произошло перемещение тела, вызвавшее падение с высоты.</p>	<p>8. Какие из указанных экспертиз назначаются для исследования межличностных контактов участников убийства?</p> <p>а) судебно-медицинская;</p> <p>б) судебно-психиатрическая;</p> <p>в) судебно-психологическая;</p> <p>г) ситуационная.</p>
<p>4. Возможно ли определение степени тяжести телесных повреждений без обследования потерпевшего (по медицинским документам и материалам уголовного дела)?</p> <p>а) возможно;</p> <p>б) невозможно.</p>	<p>9. Какие факторы способствуют своевременному и качественному раскрытию и расследованию указанного вида преступлений?</p> <p>а) своевременность проведения неотложных следственных, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;</p>

	<p>б) надлежащая организация взаимодействия следственных и оперативных подразделений;</p> <p>в) всесторонность использования возможностей ИПС (информационно-поисковые системы - кримучеты), сосредоточенных в органах внутренних дел;</p> <p>г) уровень профессиональной подготовки и состояние мобилизационной готовности сотрудников РОВД;</p>
<p>5. Укажите материалы, способствующие установлению принадлежности орудия причинения телесных повреждений подозреваемому:</p> <p>а) приспособление для хранения (ножны, кобура и т.п.);</p> <p>б) фотоснимки, удостоверения, квитанции и т.п.;</p> <p>в) заключения судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>г) материалы, аналогичные тем, из которых изготовлено орудие преступления.</p>	<p>10. Роль специалиста в процессе осмотра места происшествия заключается:</p> <p>а) в обнаружении, фиксации и изъятии следов;</p> <p>б) в оказании помощи следователю в составлении протокола осмотра места происшествия;</p> <p>в) в определении круга подлежащих назначению экспертиз и формулировании вопросов;</p> <p>г) в проведении неотложных экспертных исследований.</p>

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

<p>1. Особенности производства отдельных следственных действий.</p> <p>а) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;</p> <p>б) соответствуют внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;</p> <p>в) имеются ли признаки, указывающие на попытку или производство аборта;</p> <p>г) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую.</p>	<p>6. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой неизвестных, измененных и расчлененных трупов?</p> <p>а) принадлежат части человеческого тела одному трупу или нескольким;</p> <p>б) является ли место обнаружения трупа местом его расчленения;</p> <p>в) не страдал ли погибший какими-либо заболеваниями.</p>
<p>2. Что позволяет определить роль участников группового причинения телесных повреждений?</p> <p>а) вид и характер повреждений;</p> <p>б) степень тяжести телесных повреждений;</p>	<p>7. Время и условия допроса тяжелораненого потерпевшего определяются:</p> <p>а) необходимость получения информации об обстоятельствах преступления;</p> <p>б) отсутствием доказательств по делу;</p>

<p>в) характер обстановки места происшествия, г) особенности орудий преступления.</p>	<p>в) состоянием здоровья пострадавшего; г) планом работы следователя.</p>
<p>3. Укажите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях от падения тела с высоты: а) причинены ли повреждения в результате удара о конкретные предметы, б) нет ли на трупе повреждений, свидетельствующих о причинении смерти до момента падения; в) причинены ли обнаруженные повреждения одномоментно; г) мог ли ребенок конкретного возраста и развития совершить самостоятельные движения, вследствие которых произошло перемещение тела, вызвавшее падение с высоты.</p>	<p>8. Какие из указанных экспертиз назначаются для исследования межличностных контактов участников убийства? а) судебно-медицинская; б) судебно-психиатрическая; в) судебно-психологическая; г) ситуационная.</p>
<p>4. Возможно ли определение степени тяжести телесных повреждений без обследования потерпевшего (по медицинским документам и материалам уголовного дела)? а) возможно; б) невозможно.</p>	<p>9. Какие факторы способствуют своевременному и качественному раскрытию и расследованию указанного вида преступлений? а) своевременность проведения неотложных следственных, организационных и оперативно-розыскных мероприятий; б) надлежащая организация взаимодействия следственных и оперативных подразделений; в) всесторонность использования возможностей ИПС (информационно-поисковые системы - кримучеты), сосредоточенных в органах внутренних дел; г) уровень профессиональной подготовки и состояние мобилизационной готовности сотрудников РОВД;</p>
<p>5. Укажите материалы, способствующие установлению принадлежности орудия причинения телесных повреждений подозреваемому: а) приспособление для хранения (ножны, кобура и т.п.); б) фотоснимки, удостоверения, квитанции и т.п.; в) заключения судебно-медицинской экспертизы; г) материалы, аналогичные тем, из которых изготовлено орудие преступления.</p>	<p>10. Роль специалиста в процессе осмотра места происшествия заключается: а) в обнаружении, фиксации и изъятии следов; б) в оказании помощи следователю в составлении протокола осмотра места происшествия; в) в определении круга подлежащих назначению экспертиз и формулировании вопросов; г) в проведении неотложных экспертных исследований.</p>

<p>1. Одним из элементов организации розыска преступников по горячим следам является установление направления, в котором они скрылись. Из каких источников могут быть получены данные для определении этого?</p> <p>а) показания свидетелей; б) следы использованного преступником транспорта; в) характер и объем похищенного имущества; г) следы ног, похищенных животных.</p>	<p>6. Ситуация первоначального этапа расследования характеризуется....</p> <p>а) наличием тактического риска, реализуемого на последующем этапе расследования; б) наличием полной информации о преступнике, механизме преступления и иных элементах; в) наличием криминалистической характеристики преступления; - информационной недостаточностью.</p>
<p>2. В каких целях используются данные о личности преступника?</p> <p>а) для формирования сведений о типичных обстоятельствах события преступления; б) для определения тактики отдельных следственных действий; в) для построения перечня первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>7. Механизм преступления – это ...</p> <p>а) сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам; б) предмет посягательства; в) способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.; г) совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода ; д) система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления; е) совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления.</p>
<p>3. На месте происшествия нередко обнаруживаются предметы, оставленные преступником. Что обязан зафиксировать следователь в протоколе в отношении этих объектов?</p> <p>а) индивидуальные особенности этих вещей; б) наличие следов преступника (рук, ног, волос и т.п.), в) данные о месте и способе их изготовления; г) наличие признаков, позволяющих определить навыки и внешность их владельца.</p>	<p>8. Что не относится к способам убийства:</p> <p>а) причинение телесных повреждений, как с использованием различных орудий, так и без них; б) преодоление сопротивления потерпевшего; в) введение в организм сильнодействующих либо ядовитых веществ в недопустимой дозировке; г) сбрасывание с высоты;</p>
<p>4. При осмотре трупа несовершеннолетней было установлено следующее:</p>	<p>9. Какие экспертизы проводят на последующем этапе расследования убийств?</p>

<p>а) смерть наступила в результате асфиксии, вызванной сдавливанием шеи тупым неопределенной формы предметом;</p> <p>б) потерпевшей причинены телесные повреждения в виде разрыва девственной плевы и заднего свода влагалища, носившие прижизненный характер;</p> <p>в) следов спермы на теле и одежде не обнаружено.</p>	<p>а) судебно-бухгалтерскую экспертизу;</p> <p>б) судебно-медицинскую экспертизу трупа;</p> <p>в) судебно-психиатрическую экспертизу обвиняемого;</p> <p>г) все ответы неверные.</p>
<p>5. Какие версии о механизме совершения преступления могут быть выдвинуты?</p> <p>а) насильственный половой акт был прерван в силу сексуальных аномалий, имеющих у виновного;</p> <p>б) насильственный половой акт был прерван факторами, не зависящими от виновного;</p> <p>в) имело место удовлетворение половой страсти в извращенной форме;</p> <p>г) имела место инсценировка изнасилования.</p>	<p>10. При допросе заявителя при расследовании убийств, связанных с исчезновением человека, прежде всего, необходимо установить:</p> <p>а) когда исчез, когда и в какой одежде видел в последний раз его заявитель; отсутствуют ли какие либо вещи пропавшего (документы, одежда);</p> <p>б) в каких отношениях находились; где паспорт исчезнувшего; каков ежемесячный доход пропавшего, была ли у него постоянная работа;</p> <p>в) сколько лет заявителю, сколько лет он знает пропавшего, брал ли заявитель у пропавшего деньги в долг;</p> <p>г) кто проживает с пропавшим, мог ли исчезнувший стать жертвой преступления; есть ли у заявителя вещи, с которых возможно изъять образцы запаха пропавшего.</p>

Вариант №3

<p>1. Особенности производства отдельных следственных действий.</p> <p>а) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;</p> <p>б) соответствуют внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;</p> <p>в) имеются ли признаки, указывающие на попытку или производство аборта;</p> <p>г) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую.</p>	<p>6. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой неизвестных, измененных и расчлененных трупов?</p> <p>а) принадлежат части человеческого тела одному трупу или нескольким;</p> <p>б) является ли место обнаружения трупа местом его расчленения;</p> <p>в) не страдал ли погибший какими-либо заболеваниями.</p>
<p>2. Что позволяет определить роль участников группового причинения телесных повреждений?</p> <p>а) вид и характер повреждений;</p> <p>б) степень тяжести телесных повреждений;</p> <p>в) характер обстановки места происшествия;</p> <p>г) особенности орудий преступления.</p>	<p>7. Время и условия допроса тяжелораненого потерпевшего определяются:</p> <p>а) необходимостью получения информации об обстоятельствах преступления;</p> <p>б) отсутствием доказательств по делу;</p> <p>в) состоянием здоровья пострадавшего;</p> <p>г) планом работы следователя.</p>

<p>3. Укажите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях от падения тела с высоты:</p> <p>а) причинены ли повреждения в результате удара о конкретные предметы, б) нет ли на трупе повреждений, свидетельствующих о причинении смерти до момента падения; в) причинены ли обнаруженные повреждения одномоментно; г) мог ли ребенок конкретного возраста и развития совершить самостоятельные движения, вследствие которых произошло перемещение тела, вызвавшее падение с высоты.</p>	<p>8. Какие из указанных экспертиз назначаются для исследования межличностных контактов участников убийства?</p> <p>а) судебно-медицинская; б) судебно-психиатрическая; в) судебно-психологическая; г) ситуационная.</p>
<p>4. Возможно ли определение степени тяжести телесных повреждений без обследования потерпевшего (по медицинским документам и материалам уголовного дела)?</p> <p>а) возможно; б) невозможно.</p>	<p>9. Какие факторы способствуют своевременному и качественному раскрытию и расследованию указанного вида преступлений?</p> <p>а) своевременность проведения неотложных следственных, организационных и оперативно-розыскных мероприятий; б) надлежащая организация взаимодействия следственных и оперативных подразделений; в) всесторонность использования возможностей ИПС (информационно-поисковые системы - кримучеты), сосредоточенных в органах внутренних дел; г) уровень профессиональной подготовки и состояние мобилизационной готовности сотрудников РОВД;</p>
<p>5. Укажите материалы, способствующие установлению принадлежности орудия причинения телесных повреждений подозреваемому:</p> <p>а) приспособление для хранения (ножны, кобура и т.п.); б) фотоснимки, удостоверения, квитанции и т.п.; в) заключения судебно-медицинской экспертизы; г) материалы, аналогичные тем, из которых изготовлено орудие преступления.</p>	<p>10. Роль специалиста в процессе осмотра места происшествия заключается:</p> <p>а) в обнаружении, фиксации и изъятии следов; б) в оказании помощи следователю в составлении протокола осмотра места происшествия; в) в определении круга подлежащих назначению экспертиз и формулировании вопросов; г) в проведении неотложных экспертных исследований.</p>

Вариант №4

<p>1. Особенности производства отдельных следственных действий.</p> <p>а) в каком положении находился потер-</p>	<p>6. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой неизвестных, измененных и расчлененных трупов?</p>
---	--

<p>певший в момент нанесения ему повреждений;</p> <p>б) соответствуют внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;</p> <p>в) имеются ли признаки, указывающие на попытку или производство аборта;</p> <p>г) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую.</p>	<p>а) принадлежат части человеческого тела одному трупу или нескольким;</p> <p>б) является ли место обнаружения трупа местом его расчленения;</p> <p>в) не страдал ли погибший какими-либо заболеваниями.</p>
<p>2. Что позволяет определить роль участников группового причинения телесных повреждений?</p> <p>а) вид и характер повреждений;</p> <p>б) степень тяжести телесных повреждений;</p> <p>в) характер обстановки места происшествия,</p> <p>г) особенности орудий преступления.</p>	<p>7. Время и условия допроса тяжелораненого потерпевшего определяются:</p> <p>а) необходимостью получения информации об обстоятельствах преступления;</p> <p>б) отсутствием доказательств по делу;</p> <p>в) состоянием здоровья пострадавшего;</p> <p>г) планом работы следователя.</p>
<p>3. Укажите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях от падения тела с высоты:</p> <p>а) причинены ли повреждения в результате удара о конкретные предметы,</p> <p>б) нет ли на трупе повреждений, свидетельствующих о причинении смерти до момента падения;</p> <p>в) причинены ли обнаруженные повреждения одномоментно;</p> <p>г) мог ли ребенок конкретного возраста и развития совершить самостоятельные движения, вследствие которых произошло перемещение тела, вызвавшее падение с высоты.</p>	<p>8. Какие из указанных экспертиз назначаются для исследования межличностных контактов участников убийства?</p> <p>а) судебно-медицинская;</p> <p>б) судебно-психиатрическая;</p> <p>в) судебно-психологическая;</p> <p>г) ситуационная.</p>
<p>4. Возможно ли определение степени тяжести телесных повреждений без обследования потерпевшего (по медицинским документам и материалам уголовного дела)?</p> <p>а) возможно;</p> <p>б) невозможно.</p>	<p>9. Какие факторы способствуют своевременному и качественному раскрытию и расследованию указанного вида преступлений?</p> <p>а) своевременность проведения неотложных следственных, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>б) надлежащая организация взаимодействия следственных и оперативных подразделений;</p> <p>в) всесторонность использования возможностей ИПС (информационно-поисковые системы - кримучеты), сосредоточенных в органах внутренних дел;</p> <p>г) уровень профессиональной подготовки и состояние мобилизационной готовности сотрудников РОВД;</p>

<p>5. Укажите материалы, способствующие установлению принадлежности орудия причинения телесных повреждений подозреваемому:</p> <p>а) приспособление для хранения (ножны, кобура и т.п.);</p> <p>б) фотоснимки, удостоверения, квитанции и т.п.;</p> <p>в) заключения судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>г) материалы, аналогичные тем, из которых изготовлено орудие преступления.</p>	<p>10. Роль специалиста в процессе осмотра места происшествия заключается:</p> <p>а) в обнаружении, фиксации и изъятии следов;</p> <p>б) в оказании помощи следователю в составлении протокола осмотра места происшествия;</p> <p>в) в определении круга подлежащих назначению экспертиз и формулировании вопросов;</p> <p>г) в проведении неотложных экспертных исследований.</p>
---	---

Вариант №5

<p>1. Одним из элементов организации розыска преступников по горячим следам является установление направления, в котором они скрылись. Из каких источников могут быть получены данные для определения этого?</p> <p>а) показания свидетелей;</p> <p>б) следы использованного преступником транспорта;</p> <p>в) характер и объем похищенного имущества;</p> <p>г) следы ног, похищенных животных.</p>	<p>6. Ситуация первоначального этапа расследования характеризуется....</p> <p>а) наличием тактического риска, реализуемого на последующем этапе расследования;</p> <p>б) наличием полной информации о преступнике, механизме преступления и иных элементах;</p> <p>в) наличием криминалистической характеристики преступления; - информационной недостаточностью.</p>
<p>2. В каких целях используются данные о личности преступника?</p> <p>а) для формирования сведений о типичных обстоятельствах события преступления;</p> <p>б) для определения тактики отдельных следственных действий;</p> <p>в) для построения перечня первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>7. Механизм преступления – это ...</p> <p>а) сложная динамическая система, определяющая содержание преступной деятельности и включающая субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, к соучастникам;</p> <p>б) предмет посягательства;</p> <p>в) способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат и др.;</p> <p>г) совокупность общих признаков групп однородных преступлений, соответствующим образом систематизированных и типизированных, являющаяся информационной моделью типичного преступления конкретного вида или рода ;</p> <p>д) система, отражающая процесс возникновения информации о событии преступления;</p> <p>е) совокупность способов подготовки к совершению преступления, способов непосредственного совершения преступления и способов сокрытия преступления.</p>
<p>3. На месте происшествия нередко обнаруживаются предметы, оставленные пре-</p>	<p>8. Что не относится к способам убийства:</p> <p>а) причинение телесных повреждений, как с</p>

<p>ступником. Что обязан зафиксировать следователь в протоколе в отношении этих объектов?</p> <p>а) индивидуальные особенности этих вещей;</p> <p>б) наличие следов преступника (рук, ног, волос и т.п.),</p> <p>в) данные о месте и способе их изготовления;</p> <p>г) наличие признаков, позволяющих определить навыки и внешность их владельца.</p>	<p>использованием различных орудий, так и без них;</p> <p>б) преодоление сопротивления потерпевшего;</p> <p>в) введение в организм сильнодействующих либо ядовитых веществ в недопустимой дозировке;</p> <p>г) сбрасывание с высоты;</p>
<p>4. При осмотре трупа несовершеннолетней было установлено следующее:</p> <p>а) смерть наступила в результате асфиксии, вызванной сдавливанием шеи тупым неопределенной формы предметом;</p> <p>б) потерпевшей причинены телесные повреждения в виде разрыва девственной плевы и заднего свода влагалища, носившие прижизненный характер;</p> <p>в) следов спермы на теле и одежде не обнаружено.</p>	<p>9. Какие экспертизы проводят на последующем этапе расследования убийств?</p> <p>а) судебно-бухгалтерскую экспертизу;</p> <p>б) судебно-медицинскую экспертизу трупа;</p> <p>в) судебно-психиатрическую экспертизу обвиняемого;</p> <p>г) все ответы неверные.</p>
<p>5. Какие версии о механизме совершения преступления могут быть выдвинуты?</p> <p>а) насильственный половой акт был прерван в силу сексуальных аномалий, имеющих у виновного;</p> <p>б) насильственный половой акт был прерван факторами, не зависящими от виновного;</p> <p>в) имело место удовлетворение половой страсти в извращенной форме;</p> <p>г) имела место инсценировка изнасилования.</p>	<p>10. При допросе заявителя при расследовании убийств, связанных с исчезновением человека, прежде всего, необходимо установить:</p> <p>а) когда исчез, когда и в какой одежде видел в последний раз его заявитель; отсутствуют ли какие либо вещи пропавшего (документы, одежда);</p> <p>б) в каких отношениях находились; где паспорт исчезнувшего; каков ежемесячный доход пропавшего, была ли у него постоянная работа;</p> <p>в) сколько лет заявителю, сколько лет он знает пропавшего, брал ли заявитель у пропавшего деньги в долг;</p> <p>г) кто проживает с пропавшим, мог ли исчезнувший стать жертвой преступления; есть ли у заявителя вещи, с которых возможно изъять образцы запаха пропавшего.</p>